

	<p>investigación pertinente del tema solicitado, externando dudas de la temática y/o aspectos considerados. Así entregando un informe.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza la actualización de la información solicitada en la página web, de manera que entreguen el enlace al docente. 	<p>realizar una investigación en equipos, sobre el tema “Marco de gobierno de tecnologías de información, realizando la entrega de un informe de dicho tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> Solicita la actualización de los trabajos y de la unidad abarcada en el segundo corte, dicha actualización será en la página web desarrollada por los alumnos, además de presentar los trabajos, deberá presentar una mejora de funcionamiento y presentación. 		
Indicadores de alcance				Valor del indicador
A. Desarrollo de actividades en clase				30%
B. Entrega de caso práctico de la mejora de un negocio con el uso de la TI				20%
C. Actualiza y mejora la estructura y contenido de la página web				30%
D. Realiza y expone frente al grupo el caso práctico desarrollado en equipo.				20%



Niveles de desempeño

Desempeño	Nivel de desempeño	Indicadores de alcance	Valoración numérica
Competencia alcanzada	Excelente	1. Se adapta a situaciones y contextos complejos. 2. Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas. 3. Propone y/o explica soluciones o procedimientos no vistos en clase (creatividad). 4. Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico. 5. Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarias en su aprendizaje. 6. Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada.	95-100
	Notable	Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente.	85-94
	Bueno	Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente.	75-84
	Suficiente	Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente.	70-74
Competencia no alcanzada	Insuficiente	No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en el desempeño excelente.	NA

Matriz de evaluación

Evidencia de aprendizaje	%	Indicador de alcance					Evaluación formativa de la competencia
		I	S	B	N	E	
Actividades de clase	30%						Desarrollo de actividades en clase
Análisis de caso práctico	20%						Entrega de caso práctico de la mejora de un negocio con el uso de la TI
Página web unidad II	30%						Actualiza y mejora la estructura y contenido de la página web
Exposición	20%						Realiza y expone frente al grupo el caso práctico desarrollado en equipo.
Total	100%					100%	

i. Insuficiente (S) Suficiente (B) Bueno (N) Notable (E) Excelente

 GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO		<p align="center">TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE SAN FELIPE DEL PROGRESO SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA DIVISIÓN DE CARRERA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA Proceso del SGC Enseñanza Aprendizaje <i>Procedimiento: 205BE10101-01-03 Planeación Académica e Instrumentación Didáctica</i> <i>Formato: FO-205BE10101-01-03-02: Instrumentación didáctica para la formación y Desarrollo de Competencias</i></p> <p align="right"><i>Edición: 3</i> <i>Código: 210C2201000100L-02-02</i> <i>18 de Agosto 2021</i></p>			 TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES SAN FELIPE DEL PROGRESO
Competencia No.:	3	Descripción:	Distingue las coincidencias y diferencias en la administración de sistemas de información y servicios de tecnologías de información.		
Unidad de aprendizaje No. 3 Gestión de proyectos informáticos Resultado de aprendizaje: 3.1. Gestionar información sobre la Administración de sistemas de Información y Administración de servicios. 3.2. Identificar en la empresa de estudio los sistemas de información y los servicios de TI, las implicaciones en su administración (recursos e impactos) y el valor agregado que ofrecen					
Temas y subtemas para desarrollar a competencias específica	Actividades de Aprendizaje	Actividades de enseñanza	Desarrollo de Competencias genéricas	Horas Teórico-Prácticas	
4.Marcos de referencia para la gestión de servicios de TI 4.1. Las mejores prácticas para la gestión de servicios de TI. 4.1.1. Riesgo y conformidad. 4.1.2. Cambios. 4.1.3. Información y balance de tecnología. 4.1.4. Operaciones. 4.1.5. Estrategia de negocio. 4.2. Tendencias 5.Administración de los sistemas de información y Administración de servicios de TI 5.1. Conceptos generales. 5.2.Administración de sistemas. 5.3. Administración de servicios de TI. 5.4. Comparativa administración de sistemas vs administración de servicios de TI.	<ul style="list-style-type: none">Analiza la forma de evaluación, actividades, y objetivos de la unidad-Expone sus expectativas de la unidad.Se integra en equipos de no más de 5 integrantes, realizando la investigación solicitada. Realizando y entregando en tiempo y forma la actividad.De acuerdo con el marco de referencia asignado por el docente, realiza y expone la presentación ante el grupo.Escucha con atención la exposición del docente, realizando al finalizar un mapa conceptual.Realiza el cuadro comparativo, externando las inquietudes que hayan surgido durante la exposición del tema.Se organiza en equipos y realizan las modificaciones correspondientes a la página web.Contesta de manera correcta el cuestionario.Realiza la entrega de la carpeta de evidencias con las características solicitadas por el docente.	<ul style="list-style-type: none">Comienza realizando la exposición de la unidad, los objetivos y los contenidos que abarcaranRealiza una plenaria grupal en la que expresan lo que esperan de la unidad.Organiza y dirige una investigación documental en equipos de no más de 5 integrantes, acerca de los marcos de referencia de la gestión de servicios de TI. Solicitando como producto un informe escrito en el que aborden el tema solicitado.Por equipos realizan el análisis profundo de algún marco de referencia investigado, para realizar la presentación ante el grupo, se solicita una exposición.Realiza la exposición del tema las mejores prácticas para la gestión de servicios de TI, solicitando un mapa conceptual general al terminar la exposición del tema,El docente realiza la exposición del tema Administración de SI y TI, solicitando un cuadro comparativo en el que analicen las diferencias y similitudes.Solicita la entrega final de la página web, en la que se pueda observar todos los contenidos y actividades realizadas durante las 3 unidades, entregando la última versión al docente.Realiza la aplicación de un examen con la finalidad de enfatizar los conceptos de las unidades vistas.Solicita la entrega del portafolio de evidencias en el que se recaben todas las actividades realizadas durante el semestre.	Capacidad de análisis y síntesis Comunicación oral y escrita Capacidad de organización y planificación Trabajo en equipo Compromiso ético Resolución de problemas Toma de decisiones	6/24	

Indicadores de alcance	Valor del indicador
A. Actividades realizadas en clase	10%
B. Examen escrito	20%
C. Exposición	10%
D. Portafolio de evidencias	10%
E. Página web	50%

Niveles de desempeño

Desempeño	Nivel de desempeño	Indicadores de alcance	Valoración numérica
Competencia alcanzada	Excelente	1. Se adapta a situaciones y contextos complejos. 2. Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas. 3. Propone y/o explica soluciones o procedimientos no vistos en clase (creatividad). 4. Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico. 5. Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarias en su aprendizaje. 6. Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada.	95-100
	Notable	Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente.	85-94

Matriz de evaluación

Evidencia de aprendizaje	%	Indicador de alcance					Evaluación formativa de la competencia
		I	S	B	N	E	
Actividades de clase (diagramas, informes, investigaciones)	10%	0	1-3	4-6	7-9	10	Actividades realizadas en clase
Examen	20%	0	1-5	6-10	11-15	16-20	Examen escrito
Exposición	10%	0	1-3	4-6	7-9	10	Exposición
Portafolio de evidencias del semestre	10%	0	1-3	4-6	7-9	10	Portafolio de evidencias
Página web Unidad I, II y III	50%	0	1-15	16-30	31-45	46-50	Página web
Total	100%					100%	

7. - EJERCICIOS, PROBLEMAS, ACTIVIDADES O PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN.

Unidad de aprendizaje :	Identifica la estructura de la organización y el impacto de las tecnologías de información en sus procesos de negocio.	No.	1
Resultado de aprendizaje:	1.1 Gestiona información sobre el contexto de la empresa y la TI. 1.2. Analiza: su estructura organizacional (misión, visión, organigrama, funciones, procesos) y la tecnología que tiene asociada para atender esos procesos.		
Actividad, problema o ejercicio	Exposición, Mapa conceptual, Cuadro comparativo, Análisis, Proyecto de unidad	No.	1

Proceso formativo (Desempeños)

Elaboración de Presentación

- Pantalla de presentación:
 - Logos institucionales (TESSFP Y TeCNM)
 - Encabezado: Tecnológico Nacional de México
 - Nombre del tema y subtema a desarrollar
- Contenido de la presentación
 - Objetivo del tema a abordar en la presentación
 - índice temático
 - Introducción
- Desarrollo
 - Descripción de ideas claras, precisas y significativas del contenido temático
 - Presenta texto e imagen. Emplear imágenes y elementos gráficos en lugar de textos cuando sea necesario.
 - El texto es legible y no presenta ninguna falta de ortografía
 - Imágenes, gráficas y tablas. Su uso está justificado, aparece el título al pie, así como el número. En los casos de no ser de su autoría y/o propias, se indica la fuente
 - Conclusiones
 - Referencias
- Características:
 - Utilizar letra del número 24 a 32 para el texto Utilizar letra del número 32 a 40 para encabezados
 - Evitar tener más de 50 palabras en una diapositiva y resaltar palabras clave
 - El fondo, tipo y tamaño de letra deben ser consistentes a lo largo de la presentación Utilizar un máximo de 20 diapositivas

Elaboración de mapa conceptual

- Contiene los datos de identificación del alumno
- Corresponde al tema solicitado
- Presenta los conceptos más importantes del tema
- Es creativo, presenta uso de colores y formas
- No presenta errores ortográficos y tipográficos
- Presenta referencias en formato APA
- Se entrega en el tiempo establecido
- Utiliza herramientas digitales

Caso práctico

- Contiene los datos de identificación del alumno
- Corresponde al tema solicitado incluyendo un título acorde al tema
- Realiza la discusión activa dentro del equipo que se le asigne
- Plasma en el documento las conclusiones y el análisis realizado del tema
- No presenta errores ortográficos y tipográficos
- Se entrega en el tiempo establecido
- Utiliza herramientas digitales

Elaboración de informe de investigación

- Portada:
- Índice
- Introducción
- Contenido: desarrollo de adecuado del tema solicitado
- Referencias en formato APA, mínimo 2 autores
- No presenta errores ortográficos y tipográficos
- Se entrega en el tiempo establecido

Texto Arial: 10, Alineación: justificado, Interlineado: 1.5 Títulos

Arial: 12 en negrita, Alineación: centrado

Elaboración de página web



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE SAN FELIPE DEL PROGRESO
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

DIVISIÓN DE CARRERA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

Proceso del SGC Enseñanza Aprendizaje

Procedimiento: 205BE10101-01-03 Planeación Académica e Instrumentación Didáctica

Formato: FO-205BE10101-01-03-02: Instrumentación didáctica para la formación y Desarrollo de Competencias



Edición: 3
Código: 210C2201000100L-02-02
18 de Agosto 2021

- Presentación.
- Índice por unidad y por contenido de unidad
- Contenido
 - Descripción de actividades así como el producto generado en ella (resúmenes, casos prácticos, exámenes, diagramas, investigaciones, etc.).
 - Presentación, acorde al nivel de la ingeniería y conocimientos de programación.
 - Acorde uso de fuentes de texto, colores, imágenes, formas.
 - Datos del equipo en cada página programada.
 - Página web interactiva, uso de menús desplegables, transiciones, efectos, etc.
 - Presenta información extra.



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE SAN FELIPE DEL PROGRESO
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

DIVISIÓN DE CARRERA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

Proceso del SGC Enseñanza Aprendizaje

Procedimiento: 205BE10101-01-03 Planeación Académica e Instrumentación Didáctica

Formato: FO-205BE10101-01-03-02: Instrumentación didáctica para la formación y Desarrollo de Competencias



Edición: 3
Código: 210C2201000100L-02-02
18 de Agosto 2021

Unidad de aprendizaje :	Conoce y comprende la función de las tecnologías de información vigentes para la competitividad de la empresa.	No.	2
Resultado de aprendizaje:	2.1 Gestionar información, de las TI: software, Hardware, Telecomunicaciones, Datos y Personas. 2.1 Identifica la clasificación y características técnicas de la tecnología de información (Sw, Hw.)		
Actividad, problema o ejercicio		No.	2

Proceso formativo (Desempeños)

Elaboración de Presentación

- Pantalla de presentación:
 - Logos institucionales (TESSFP Y TeCNM)
 - Encabezado: Tecnológico Nacional de México
 - Nombre del tema y subtema a desarrollar
- Contenido de la presentación
 - objetivo del tema a abordar en la presentación
 - índice temático
 - Introducción
- Desarrollo
 - Descripción de ideas claras, precisas y significativas del contenido temático
 - Presenta texto e imagen. Emplear imágenes y elementos gráficos en lugar de textos cuando sea necesario.
 - El texto es legible y no presenta ninguna falta de ortografía
 - Imágenes, gráficas y tablas. Su uso está justificado, aparece el título al pie, así como el número. En los casos de no ser de su autoría y/o propias, se indica la fuente
 - Conclusiones
 - Referencias
- Características:
 - Utilizar letra del número 24 a 32 para el texto Utilizar letra del número 32 a 40 para encabezados
 - Evitar tener más de 50 palabras en una diapositiva y resaltar palabras clave
 - El fondo, tipo y tamaño de letra deben ser consistentes a lo largo de la presentación Utilizar un máximo de 20 diapositivas

Elaboración de informe de investigación



- Portada:
 - Índice
 - Introducción
 - Contenido: desarrollo de adecuado del tema solicitado
 - Referencias en formato APA, mínimo 2 autores
 - No presenta errores ortográficos y tipográficos
 - Se entrega en el tiempo establecido
- Texto Arial: 10, Alineación: justificado, Interlineado: 1.5 Títulos
Arial: 12 en negrita, Alineación: centrado

Actualización de página web

- Presentación.
- Índice por unidad y por contenido de unidad
- Contenido
 - Descripción de actividades así como el producto generado en ella (resúmenes, casos prácticos, exámenes, diagramas, investigaciones, etc.).
 - Presentación, acorde al nivel de la ingeniería y conocimientos de programación.
 - Acorde uso de fuentes de texto, colores, imágenes, formas.
 - Datos del equipo en cada página programada.
 - Página web interactiva, uso de menús desplegables, transiciones, efectos, etc.
 - Presenta información extra.

Caso práctico

- Contiene los datos de identificación del alumno
- Corresponde al tema solicitado incluyendo un título acorde al tema
- Realiza la discusión activa dentro del equipo que se le asigno
- Plasma en el documento las conclusiones y el análisis realizado del tema
- No presenta errores ortográficos y tipográficos
- Se entrega en el tiempo establecido
- Utiliza herramientas digitales

 GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO	<p align="center">TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE SAN FELIPE DEL PROGRESO SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA DIVISIÓN DE CARRERA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA</p> <p align="center">Proceso del SGC Enseñanza Aprendizaje</p> <p>Procedimiento: 205BE10101-01-03 Planeación Académica e Instrumentación Didáctica Formato: FO-205BE10101-01-03-02: Instrumentación didáctica para la formación y Desarrollo de Competencias</p> <p align="right">Edición: 3 Código: 210C2201000100L-02-02 18 de Agosto 2021</p>		 TESSFP TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES SAN FELIPE DEL PROGRESO
Unidad de aprendizaje :	Distingue las coincidencias y diferencias en la administración de sistemas de información y servicios de tecnologías de información.	No.	3
Resultado de aprendizaje:	3.1 Gestionar información sobre la Administración de sistemas de Información y Administración de servicios. 3.2 Identificar en la empresa de estudio los sistemas de información y los servicios de TI, las implicaciones en su administración (recursos e impactos) y el valor agregado que ofrecen		
Actividad, problema o ejercicio		No.	3
Proceso formativo (Desempeños)			
Elaboración de informe de investigación <ul style="list-style-type: none"> • Portada: • Índice • Introducción • Contenido: desarrollo de adecuado del tema solicitado • Referencias en formato APA, mínimo 2 autores • No presenta errores ortográficos y tipográficos • Se entrega en el tiempo establecido <p>Texto Arial: 10, Alineación: justificado, Interlineado: 1.5 Títulos Arial: 12 en negrita, Alineación: centrado</p>			
Actualización de página web final <ul style="list-style-type: none"> • Presentación. • Índice por unidad y por contenido de unidad • Contenido <ul style="list-style-type: none"> ○ Descripción de actividades así como el producto generado en ella (resúmenes, casos prácticos, exámenes, diagramas, investigaciones, etc.). ○ Presentación, acorde al nivel de la ingeniería y conocimientos de programación. ○ Acorde uso de fuentes de texto, colores, imágenes, formas. ○ Datos del equipo en cada página programada. ○ Página web interactiva, uso de menús desplegables, transiciones, efectos, etc. ○ Presenta información extra. ○ Todas las unidades. 			
Elaboración de Presentación <ul style="list-style-type: none"> • Pantalla de presentación: <ul style="list-style-type: none"> ○ Logos institucionales (TESSFP Y TeCNM) ○ Encabezado: Tecnológico Nacional de México ○ Nombre del tema y subtema a desarrollar • Contenido de la presentación <ul style="list-style-type: none"> ○ objetivo del tema a abordar en la presentación ○ índice temático ○ Introducción • Desarrollo <ul style="list-style-type: none"> ○ Descripción de ideas claras, precisas y significativas del contenido temático ○ Presenta texto e imagen. Emplear imágenes y elementos gráficos en lugar de textos cuando sea necesario. ○ El texto el legible y no presenta ninguna falta de ortografía ○ Imágenes, gráficas y tablas. Su uso está justificado, aparece el título al pie, así como el número. En los casos de no ser de su autoría y/o propias, se indica la fuente ○ Conclusiones ○ Referencias • Características: <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizar letra del número 24 a 32 para el texto Utilizar letra del número 32 a 40 para encabezados ○ Evitar tener más de 50 palabras en una diapositiva y resaltar palabras clave ○ El fondo, tipo y tamaño de letra deben ser consistentes a lo largo de la presentación Utilizar un máximo de 20 diapositivas 			
Elaboración de mapa conceptual <ul style="list-style-type: none"> • Contiene los datos de identificación del alumno • Corresponde al tema solicitado • Presenta los conceptos más importantes del tema • Es creativo, presenta uso de colores y formas • No presenta errores ortográficos y tipográficos • Presenta referencias en formato APA • Se entrega en el tiempo establecido • Utiliza herramientas digitales 			
Elaboración de Cuadro comparativo			

- Contiene los datos de identificación del alumno
- Corresponde al tema solicitado, incluyendo un título acorde al tema
- Presenta mínimo 4 categorías de evaluación
- Es creativo, presenta uso de colores y formas
- No presenta errores ortográficos y tipográficos
- Presenta referencias en formato APA
- Se entrega en el tiempo establecido
- Utiliza herramientas digitales

Portafolio de evidencias

- Estructura:
 - Carpeta con nombre: App,Apm,Nom's
 - Una caratula con los datos generales del alumno
 - Una carpeta por parcial
 - Trabajos realizados: Diagramas, investigaciones, apuntes, etc.

8. Fuentes de información y apoyos didácticos

Fuentes de información:	Apoyos didácticos:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporcionada por el docente, encontrada en la carpeta de drive https://drive.google.com/drive/folders/1JKtWGwtdTbN4tYi114GL5qhao6LW6YUd?usp=sharing, además del uso de bibliografía escrita como: ▪ Cater-Steel, A. & Toleman, M.; <i>The Role of Universities in IT Service Management</i> ▪ <i>Education</i>. Accesible en: http://www.pacis-net.org/file/2007/1213.pdf. Consultado [Febrero,2014]. ▪ Information Systems Management: http://www.tandf.co.uk/10580530 ▪ itSMF capítulo España: http://www.itsmf.es/ ▪ ItSMF internacional: http://www.itsmfi.org/ ▪ Journal of Information Systems Management: http://www.jmis-web.org/ ▪ Página oficial de ITIL, Reino Unido: http://www.itil-officialsite.com/ ▪ Portal Harvard Business Review Latino America: http://www.hbral.com/. ▪ Portal Harvard Business Review: http://hbr.org/ ▪ Portal IT Business Edge: http://www.itbusinessedge.com/ ▪ Portal TechRepublic: http://techrepublic.com.com. ▪ Sotillos Sanz, Luis & Ochoa Anadón, José. (2004). 101 claves de tecnologías de la información para directivos. Ed. Pearson Educación. Disponible en: http://101claves.com/web/images/iconos/101clavesTI.pdf 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Pizarrón • Cañón • Dispositivos multimedia • Internet • Plataformas digitales

9. Calendarización de evaluación en semanas (40)

Semana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	N
TP	ED	EF	EF	ES	EF	EF	EF	EF	EF	ES	EF	EF	EF	EF	EF	ES		
TR																		
SD																		

TP=tiempo planeado	TR=tiempo real	SD=seguimiento departamental
ED=evaluación diagnóstica	EFn=evaluación formativa (competencia específica n)	ES=evaluación sumativa

10. MATRIZ DE VALORACIÓN O RÚBRICA

Clave:	IFE-1014	Nombre del módulo:	Fundamentos de gestión de servicios de TI	Competencia:	Conoce los fundamentos de la ingeniería de software asociados a los sistemas de información	
Docente evaluador:	ING. Luis Angel González Flores			Grupo:	701-702	Fecha:
Resultado de aprendizaje:	1.1 Gestiona información sobre el contexto de la empresa y la TI. 1.2. Analiza: su estructura organizacional (misión, visión, organigrama, funciones,			Actividad de evaluación:		
INDICADORES	%	C R I T E R I O S				
		Excelente (100%)	Notable (80)	Suficiente (70)	Insuficiente (NA)	Observaciones / Recomendaciones
Caso Práctico	35	<ul style="list-style-type: none">Contiene todos los aspectos considerados, la información es coherente, no presenta errores de ortografía y entrega en tiempo la actividad.	<ul style="list-style-type: none">Contiene todos los aspectos considerados, la información presentada es acorde a lo solicitado y no presenta errores de ortografía 0Presenta al menos 5 errores de ortografía.	<ul style="list-style-type: none">Contiene al menos la mitad de los aspectos considerados, la información es coherente al tema, la entrega es a destiempo 0Presenta más de 5 errores de ortografía 0La entrega es tardía en al menos 1 día	<ul style="list-style-type: none">No hace entrega de la actividad 0Presenta mas de 10 errores de ortografía 0No contiene la mayoría de los aspectos consideradosEntrega la actividad con mas de 2 días de retraso.	
Actividades de clase	15	<ul style="list-style-type: none">El alumno entrega todas las actividades en tiempo y forma de acuerdo con las características solicitadas en cada uno.Muestra la comprensión de los temas	<ul style="list-style-type: none">El alumno entrega sus actividades en tiempo y forma aunque no contienen las características solicitadas 0El alumno no entrega todas sus actividades en tiempo y forma	<ul style="list-style-type: none">El alumno no entrega todas sus actividades en tiempo y forma 0El alumno no entrega ninguna actividad	<ul style="list-style-type: none">El alumno entrega menos de la mitad de los trabajos asignados 0El alumno hace entrega omisa a todos los trabajos asignados	
Proyecto unidad	20	<ul style="list-style-type: none">Entrega en tiempo la página web en donde se muestra los trabajos así como la descripción de los temas y actividades desarrolladas en l la unidad IHace uso de sus conocimientos para montar la página web en un servidor.La página contiene un aspecto visual atractivo, además hace uso de complementos.	<ul style="list-style-type: none">Hace entrega de la página web, se aprecian los contenidos de la unidad aunque hace falta al menos una actividad.La visualización es atractiva aunque hace falta el uso de complementos. 0La entrega es con un 1 de desfase 0Presenta al menos 5 errores de ortografía	<ul style="list-style-type: none">Entrega la página web, aunque hace falta más de una actividad, no presentan la información estructurada en capítulos y/o subtemasNo contiene un aspecto visual agradable 0La entrega tiene mas de un día de desfase 0Presenta mas de 5 errores de ortografía	<ul style="list-style-type: none">No hace entrega de la página web 0Realiza la entrega con más de 1 día de desfase 0La página web no es de su autoría 0La pagina web no está en un servidor, por lo que no se puede visualizar de manera remota	
	100%					



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE SAN FELIPE DEL PROGRESO
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

DIVISIÓN DE CARRERA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

Proceso del SGC Enseñanza Aprendizaje

Procedimiento: 205BE10101-01-03 Planeación Académica e Instrumentación Didáctica

Formato: FO-205BE10101-01-03-02: Instrumentación didáctica para la formación y Desarrollo de Competencias



Edición: 3

Código: 210C2201000100L-02-02

18 de Agosto 2021

Clave:	IFE-1014	Nombre del módulo:	Fundamentos de gestión de servicios de TI	Competencia:	Conoce y comprende la función de las tecnologías de información vigentes para la competitividad de la empresa.	
Docente evaluador:	ING. Luis Angel González Flores			Grupo	701,702	Fecha:
Resultado de aprendizaje:	2.1 Gestionar información, de las TI: software, Hardware, Telecomunicaciones, Datos y Personas. 2.1 Identifica la clasificación y características técnicas de la tecnología de información (Sw, Hw,)			Actividad de evaluación:		
INDICADORES	%	C R I T E R I O S				
		Excelente (100%)	Notable (80)	Suficiente (70)	Insuficiente (NA)	Observaciones / Recomendaciones
Actividades de clase	30	<ul style="list-style-type: none">El alumno entrega todas las actividades en tiempo y forma de acuerdo con las características solicitadas en cada uno.Muestra la comprensión de los temas	<ul style="list-style-type: none">El alumno entrega sus actividades en tiempo y forma aunque no contienen las características solicitadasEl alumno no entrega todas sus actividades en tiempo y forma	<ul style="list-style-type: none">El alumno no entrega todas sus actividades en tiempo y formaEl alumno no entrega ninguna actividad	<ul style="list-style-type: none">El alumno entrega menos de la mitad de los trabajos asignadosEl alumno hace entrega omisa a todos los trabajos asignados	
Caso Práctico	20	<ul style="list-style-type: none">Contiene todos los aspectos considerados, la información es coherente, no presenta errores de ortografía y entrega en tiempo la actividad.	<ul style="list-style-type: none">Contiene todos los aspectos considerados, la información presentada es acorde a lo solicitado y no presenta errores de ortografíaPresenta al menos 5 errores de ortografía.	<ul style="list-style-type: none">Contiene al menos la mitad de los aspectos considerados, la información es coherente al tema, la entrega es a destiempoPresenta más de 5 errores de ortografíaLa entrega es tardía en al menos 1 día	<ul style="list-style-type: none">No hace entrega de la actividadPresenta más de 10 errores de ortografíaNo contiene la mayoría de los aspectos consideradosEntrega la actividad con más de 2 días de retraso.	
Proyecto unidad	30	<ul style="list-style-type: none">Entrega en tiempo la página web en donde se muestra los trabajos así como la descripción de los temas y actividades desarrolladas en l la unidad IIHace uso de sus conocimientos para montar la página web en un servidor.La página contiene un aspecto visual atractivo, además hace uso de complementos.	<ul style="list-style-type: none">Hace entrega de la página web, se aprecian los contenidos de la unidad aunque hace falta al menos una actividad.La visualización es atractiva aunque hace falta el uso de complementos.La entrega es con un 1 de desfasePresenta al menos 5 errores de ortografía	<ul style="list-style-type: none">Entrega la página web, aunque hace falta más de una actividad, no presentan la información estructurada en capítulos y/o subtemasNo contiene un aspecto visual agradableLa entrega tiene más de un día de desfasePresenta más de 5 errores de ortografía	<ul style="list-style-type: none">No hace entrega de la página webRealiza la entrega con más de 1 día de desfaseLa página web no es de su autoríaLa página web no está en un servidor, por lo que no se puede visualizar de manera remota	



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE SAN FELIPE DEL PROGRESO
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

DIVISIÓN DE CARRERA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

Proceso del SGC Enseñanza Aprendizaje

Procedimiento: 205BE10101-01-03 Planeación Académica e Instrumentación Didáctica

Formato: FO-205BE10101-01-03-02: Instrumentación didáctica para la formación y Desarrollo de Competencias



Edición: 3
Código: 210C2201000100L-02-02
18 de Agosto 2021

Exposición	20	<ul style="list-style-type: none">El/los alumnos/s realiza la exposición oral del tema asignado por el docente, cumpliendo con todos los aspectos proporcionados tales como tipo de letra, número de diapositivas, logos, datos del alumno, entre otros.Muestra un alto conocimiento del tema expuestoEvita leer diapositivas, expresa ideas con un lenguaje formalUtiliza algún software para el diseño y presentación.	<ul style="list-style-type: none">El alumno emplea en mayoría las características propuestas, omitiendo algunas.Muestra el conocimiento de la exposición aunque expone términos que no se comprendenLee en su mayoría las diapositivasEmplea algún software para el diseño y presentación de la información	<ul style="list-style-type: none">El alumno omite más de la mitad de las características propuestasNo muestra dominio del tema expuestoMantiene una lectura de las diapositivasNo emplea algún software para el diseño y presentación de la información	<ul style="list-style-type: none">El alumno no realiza la exposición, demuestra un desinterés por la temáticaEl alumno no se presenta para la exposición, no presenta justificante válido	
Total	100%					

Clave:	IFE-1014	Nombre del módulo:	Fundamentos de gestión de servicios de TI	Competencia:	Distingue las coincidencias y diferencias en la administración de sistemas de información y servicios de tecnologías de información.	
Docente evaluador:			ING. Luis Angel González Flores	Grupo	701,702	Fecha:
Resultado de aprendizaje:	3.1 Gestionar información sobre la Administración de sistemas de Información y Administración de servicios. 3.2 Identificar en la empresa de estudio los sistemas de información y los servicios de TI, las implicaciones en su administración (recursos e impactos) y el valor agregado que ofrecen			Actividad de evaluación:		
INDICADORES	%	C R I T E R I O S				
		Excelente (100%)	Notable (80)	Suficiente (70)	Insuficiente (NA)	Observaciones / Recomendaciones
Actividades de clase	10	<ul style="list-style-type: none">El alumno entrega todas las actividades en tiempo y forma de acuerdo con las características solicitadas en cada uno.Muestra la comprensión de los temas	<ul style="list-style-type: none">El alumno entrega sus actividades en tiempo y forma aunque no contienen las características solicitadasEl alumno no entrega todas sus actividades en tiempo y forma	<ul style="list-style-type: none">El alumno no entrega todas sus actividades en tiempo y formaEl alumno no entrega ninguna actividad	<ul style="list-style-type: none">El alumno entrega menos de la mitad de los trabajos asignadosEl alumno hace entrega omisa a todos los trabajos asignados	
Exposición	10	<ul style="list-style-type: none">El/los alumnos/s realiza la exposición oral del tema asignado por el docente, cumpliendo con todos los aspectos proporcionados tales como tipo de letra, numero de diapositivas, logos, datos del alumno, entre otros.Muestra un alto conocimiento del tema expuestoEvita leer diapositivas, expresa ideas con un lenguaje formalUtiliza algún software para el diseño y presentación.	<ul style="list-style-type: none">El alumno emplea en mayoría las características propuestas, omitiendo algunas.Muestra el conocimiento de la exposición aunque expone términos que no se comprendenLee en su mayoría las diapositivasEmplea algún software para el diseño y presentación de la información	<ul style="list-style-type: none">El alumno omite más de la mitad de las características propuestasNo muestra dominio del tema expuestoMantiene una lectura de las diapositivasNo emplea algún software para el diseño y presentación de la información	<ul style="list-style-type: none">El alumno no realiza la exposición, demuestra un desinterés por la temáticaEl alumno no se presenta para la exposición, no presenta justificante valido	
Portafolio de evidencia	10	<ul style="list-style-type: none">Presenta la carpeta de evidencias con las características solicitadas por el docente en el tiempo solicitado.	<ul style="list-style-type: none">Hace entrega en tiempo de la carpeta, sin embargo no contiene la estructura solicitada	<ul style="list-style-type: none">Hace caso omiso de la estructura planteada por el docente	<ul style="list-style-type: none">No entrega la carpeta de evidencias	



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE SAN FELIPE DEL PROGRESO
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

DIVISIÓN DE CARRERA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

Proceso del SGC Enseñanza Aprendizaje

Procedimiento: 205BE10101-01-03 Planeación Académica e Instrumentación Didáctica

Formato: FO-205BE10101-01-03-02: Instrumentación didáctica para la formación y Desarrollo de Competencias



TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES
SAN FELIPE DEL PROGRESO

Edición: 3

Código: 210C2201000100L-02-02

18 de Agosto 2021

Proyecto unidad	50	<ul style="list-style-type: none">Entrega en tiempo la página web en donde se muestra los trabajos así como la descripción de los temas y actividades desarrolladas en las 3 unidadesHace uso de sus conocimientos para montar la página web en un servidor.La página contiene un aspecto visual atractivo, además hace uso de complementos.	<ul style="list-style-type: none">Hace entrega de la página web, se aprecian los contenidos de la unidad aunque hace falta al menos una actividad.La visualización es atractiva aunque hace falta el uso de complementos.La entrega es con un 1 de desfasePresenta al menos 5 errores de ortografía	<ul style="list-style-type: none">Entrega la página web, aunque hace falta más de una actividad, no presentan la información estructurada en capítulos y/o subtemasNo contiene un aspecto visual agradableLa entrega tiene más de un día de desfasePresenta más de 5 errores de ortografía	<ul style="list-style-type: none">No hace entrega de la página webRealiza la entrega con más de 1 día de desfaseLa página web no es de su autoríaLa página web no está en un servidor, por lo que no se puede visualizar de manera remota	
Total	100%					