

|                                  |   |                           |  |                                 |   |               |
|----------------------------------|---|---------------------------|--|---------------------------------|---|---------------|
| <b>Siglema:</b>                  | IFE-1008  | <b>Nombre del módulo:</b> | Calidad en los Sistemas de Información | <b>Competencia:</b>             | Implementa normatividad de calidad en el desarrollo de sistemas de información. |               |
| <b>Docente evaluador:</b>        | L.I Guillermina Reyes Juárez  |                           |  | <b>Grupo:</b>                   | II 701, 702   | <b>Fecha:</b> |
| <b>Resultado de aprendizaje:</b> | 1.2 Aplica técnicas y herramientas en la identificación de defectos y errores de calidad en sistemas de información y software de aplicación. |                           |  | <b>Actividad de evaluación:</b> | Mapa conceptual, práctica 1, práctica 2, práctica 3, apuntes y firmas           |               |

| INDICADORES                                       | %           | C R I T E R I O S   | Total | Observaciones / Recomendaciones |
|---|-------------|---|-------|---------------------------------|
|   |             | Excelente ( 100% )  |       |                                 |
| <b>Elaboración de mapa conceptual en miMind</b>   | 10          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Corresponde al tema solicitado (2)</li> <li>Presenta mínimo 3 niveles de jerarquía (1)</li> <li>Es creativo, presenta uso de colores y formas (1)</li> <li>No presenta errores ortográficos y tipográficos (1)</li> <li>Presenta referencias en formato APA (2)</li> <li>Se entrega en el tiempo establecido (2)</li> <li>Utiliza la herramienta miMind (1)</li> </ul> Entrega en formato pdf  |       |                                 |
| <b>Práctica 1 Cuaderno de registro de defecto</b> | 20          | <p>El alumno elige 1 ejercicio de java para encontrar los errores de calidad, realiza un reporte de práctica con los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre del ejercicio</li> <li>Descripción del funcionamiento del ejercicio, considerando que hace y que debería hacer de acuerdo a su experiencia como programador. (4)</li> <li>Evidencia de la evaluación del ejercicio (capturas de pantalla) (3)</li> <li>Llenado del cuaderno de registro de defectos (3)</li> <li>Evidencia de la corrección de los defectos y errores del programa y de su funcionamiento correcto (10)</li> </ul> <p>El alumno presenta documentación en formato pdf y video</p>  |       |                                 |
| <b>Práctica 2 lista de comprobación</b>           | 30          | <p>El alumno elabora una lista de comprobación de su propia autoría con un mínimo de 13 criterios de evaluación, elige 1 página web para evaluar su calidad considerando aspectos como diseño, contenido, usabilidad, navegación, actualización, entre otros; realiza un reporte de práctica con los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Indica el tipo de página web a evaluar (2)</li> <li>Realiza la Descripción general de la página (3)</li> <li>Realiza la Descripción detallada del funcionamiento de la página (presenta capturas de pantalla) (5)</li> <li>Diseña la lista de comprobación con un mínimo de 13 criterios de evaluación (3)</li> <li>Evalúa la página web utilizando la lista de comprobación diseñada (10)</li> <li>Presenta análisis de los resultados obtenidos (2)</li> <li>Presenta sugerencias y recomendaciones de mejora (2)</li> <li>Presenta en el tiempo establecido (3)</li> </ul> <p>Entrega del reporte en formato pdf</p> |       |                                 |
| <b>Práctica 3 testing App versión beta</b>        | 30          | <p>El alumno elige 1 App versión beta para evaluar su calidad; realiza un reporte de práctica con los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Indica el tipo de App (2)</li> <li>Realiza la Descripción general de la App (3)</li> <li>Realiza la Descripción detallada del funcionamiento de la app (presenta capturas de pantalla) (5)</li> <li>Realiza el testing de la App documentando en video y enlistando los errores o defectos encontrados en el documento incluyendo capturas de pantalla (15)</li> <li>Presenta análisis de los resultados obtenidos (3)</li> <li>Presenta sugerencias y recomendaciones de mejora (2)</li> </ul> <p>El alumno presenta documentación en formato pdf y video</p>   |       |                                 |
| <b>Apuntes y firmas</b>                           | 10          | El estudiante entrega apuntes y firmas del tema 1 y tema 2  |       |                                 |
|   | <b>100%</b> |   |       |                                 |

|                                  |  |                           |  |                                 |   |               |
|----------------------------------|--|---------------------------|--|---------------------------------|---|---------------|
| <b>Siglema:</b>                  | IFE-1008   | <b>Nombre del módulo:</b> | Calidad en los Sistemas de Información | <b>Competencia:</b>             | Implementa normatividad de calidad en el desarrollo de sistemas de información.     |               |
| <b>Docente evaluador:</b>        | L.I Guillermina Reyes Juárez   |                           |  | <b>Grupo:</b>                   | II 701, 702   | <b>Fecha:</b> |
| <b>Resultado de aprendizaje:</b> | 2.2 Aplica métodos y herramientas en la evaluación de calidad del desempeño de sistemas de información o software de aplicación. |                           |  | <b>Actividad de evaluación:</b> | Reporte de investigación, mapa conceptual, práctica 4, práctica 5, apuntes y firmas |               |

| INDICADORES  | %           | CRITERIOS   | Total | Observaciones / Recomendaciones |
|--|-------------|---|-------|---------------------------------|
|  |             | Excelente ( 100% )  |       |                                 |
| <b>Elaboración de Reporte de investigación</b>                             | 10          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portada</li> <li>• Índice (1)</li> <li>• Introducción (1)</li> <li>• Contenido: desarrollo de adecuado del tema solicitado (3)</li> <li>• Referencias en formato APA, mínimo 3 autores (2)</li> <li>• No presenta errores ortográficos y tipográficos (1)</li> <li>• Se entrega en el tiempo establecido (2)</li> </ul> <p>Texto Arial: 10, Alineación: justificado, Interlineado: 1.5<br/>Títulos Arial: 12 en negrita, Alineación: centrado<br/>Entrega del documento en formato pdf</p>   |       |                                 |
| <b>Elaboración de mapa conceptual en miMind</b>                            | 10          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corresponde al tema solicitado (2)</li> <li>• Presenta mínimo 3 niveles de jerarquía (1)</li> <li>• Es creativo, presenta uso de colores y formas (1)</li> <li>• No presenta errores ortográficos y tipográficos (1)</li> <li>• Presenta referencias en formato APA (2)</li> <li>• Se entrega en el tiempo establecido (2)</li> <li>• Utiliza la herramienta miMind (1)</li> <li>• Entrega en formato pdf</li> </ul>   |       |                                 |
| <b>Práctica 4 Realizar pruebas de validación y funcionamiento</b>          | 40          | <p>El alumno elige un sistema de información o un sistema web para realizar pruebas de calidad de validación y funcionamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indica el tipo de sistema de información a evaluar (1)</li> <li>• Realiza la Descripción general del software o sistema de información (5)</li> <li>• Realiza la Descripción detallada del funcionamiento del sistema de información (presenta capturas de pantalla) (10)</li> <li>• Realiza en el sistema de información las pruebas de validación y funcionamiento documentadas en video (15)</li> <li>• Presenta análisis de los resultados obtenidos (3)</li> <li>• Presenta sugerencias y recomendaciones de mejora (1)</li> <li>• El alumno presenta documentación en formato pdf (5)</li> </ul> |       |                                 |
| <b>Práctica 5 Realizar Zona inversa, servidor maestro-servidor esclavo</b> | 30          | <p><b>Práctica 5 Realizar Zona inversa, servidor maestro-servidor esclavo</b></p> <p>El alumno realiza la práctica en la materia de Administración de servidores, el objetivo es hacer pruebas de fiabilidad: tolerancia a fallos y proceso de recuperación.</p> <p>Documentar detalladamente el proceso de la práctica</p> <p>Explicar porque es importante considerar las pruebas de fiabilidad: tolerancia a fallos y proceso de recuperación.</p> <p>Realizar un video de la práctica</p>   |       |                                 |
| <b>Apuntes y firmas</b>  | 10          | El estudiante entrega apuntes y firmas del tema 3   |       |                                 |
|  | <b>100%</b> |   |       |                                 |

|                                  |  |                           |  |                                 |  |               |  |
|----------------------------------|--|---------------------------|--|---------------------------------|--|---------------|--|
| <b>Siglema:</b>                  | IFE-1008   | <b>Nombre del módulo:</b> | Calidad en los Sistemas de Información | <b>Competencia:</b>             | Implementa normatividad de calidad en el desarrollo de sistemas de información.        |               |  |
| <b>Docente evaluador:</b>        | L.I Guillermina Reyes Juárez   |                           |  | <b>Grupo:</b>                   | II 701, 702  | <b>Fecha:</b> |  |
| <b>Resultado de aprendizaje:</b> | 3.2 Aplica los modelos y estándares de calidad de software considerando las tendencias actuales. |                           |  | <b>Actividad de evaluación:</b> | Reporte de investigación, cuadro comparativo, práctica 6, práctica 7, apuntes y firmas |               |  |

| INDICADORES  | %    | C R I T E R I O S   |  | Total | Observaciones / Recomendaciones |
|--|------|---|--|-------|---------------------------------|
|  |      | Excelente ( 100% )  |  |       |                                 |
| Elaboración de Reporte de investigación  | 10   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Portada</li><li>• Índice (1)</li><li>• Introducción (1)</li><li>• Contenido: desarrollo de adecuado del tema solicitado (3)</li><li>• Referencias en formato APA, mínimo 3 autores (2)</li><li>• No presenta errores ortográficos y tipográficos (1)</li><li>• Se entrega en el tiempo establecido (2)</li></ul> Texto Arial: 10, Alineación: justificado, Interlineado: 1.5<br>Títulos Arial: 12 en negrita, Alineación: centrado<br>Entrega del documento en formato pdf  |  |       |                                 |
| Elaboración de Cuadro Comparativo  | 10   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Corresponde al tema solicitado (2)</li><li>• Es creativo, presenta uso de colores y formas (1)</li><li>• No presenta errores ortográficos y tipográficos (2)</li><li>• Presenta referencias en formato APA (2)</li><li>• Se entrega en el tiempo establecido (2)</li><li>• Utiliza la herramienta digital Canva (1)</li></ul>   |  |       |                                 |
| Práctica 6<br>Evaluar la calidad de una aplicación de software o sistema de información utilizando una herramienta para evaluar la calidad de software | 40   | El alumno elige una aplicación de software o un sistema de información para ser evaluado utilizando una herramienta para evaluar la calidad de software <ul style="list-style-type: none"><li>• Indica el tipo de aplicación de software o sistema de información a evaluar (2)</li><li>• Realiza la Descripción general de la aplicación de software o sistema de información (5)</li><li>• Realiza la Descripción detallada del funcionamiento de la aplicación de software o sistema de información (presenta capturas de pantalla) (8)</li><li>• Realiza la evaluación de calidad de la aplicación de software o sistema de información utilizando una herramienta para evaluar la calidad del software realizando un video como evidencia. (20)</li><li>• Presenta análisis de los resultados obtenidos (2)</li><li>• Presenta sugerencias y recomendaciones de mejora (3)</li><li>• El alumno presenta documentación en formato pdf</li></ul> |  |       |                                 |
| Práctica 7<br>Evaluar la calidad de un sistema desarrollando casos de prueba.  | 30   | El alumno elige un sistema de información o un sistema web para realizar los casos de prueba <ul style="list-style-type: none"><li>• Indica el tipo de sistema de información a evaluar (2)</li><li>• Realiza la Descripción general del sistema de información (3)</li><li>• Realiza la Descripción detallada del funcionamiento del sistema de información (presenta capturas de pantalla) (5)</li><li>• Realiza los casos de prueba del sistema de información documentando cada uno.(15)</li><li>• Presenta análisis de los resultados obtenidos (3)</li><li>• Presenta sugerencias y recomendaciones de mejora (2)</li></ul> El alumno presenta documentación en formato pdf.  |  |       |                                 |
| Apuntes y firmas   | 10   | El estudiante entrega apuntes y firmas del tema 4   |  |       |                                 |
|  | 100% |   |  |       |                                 |