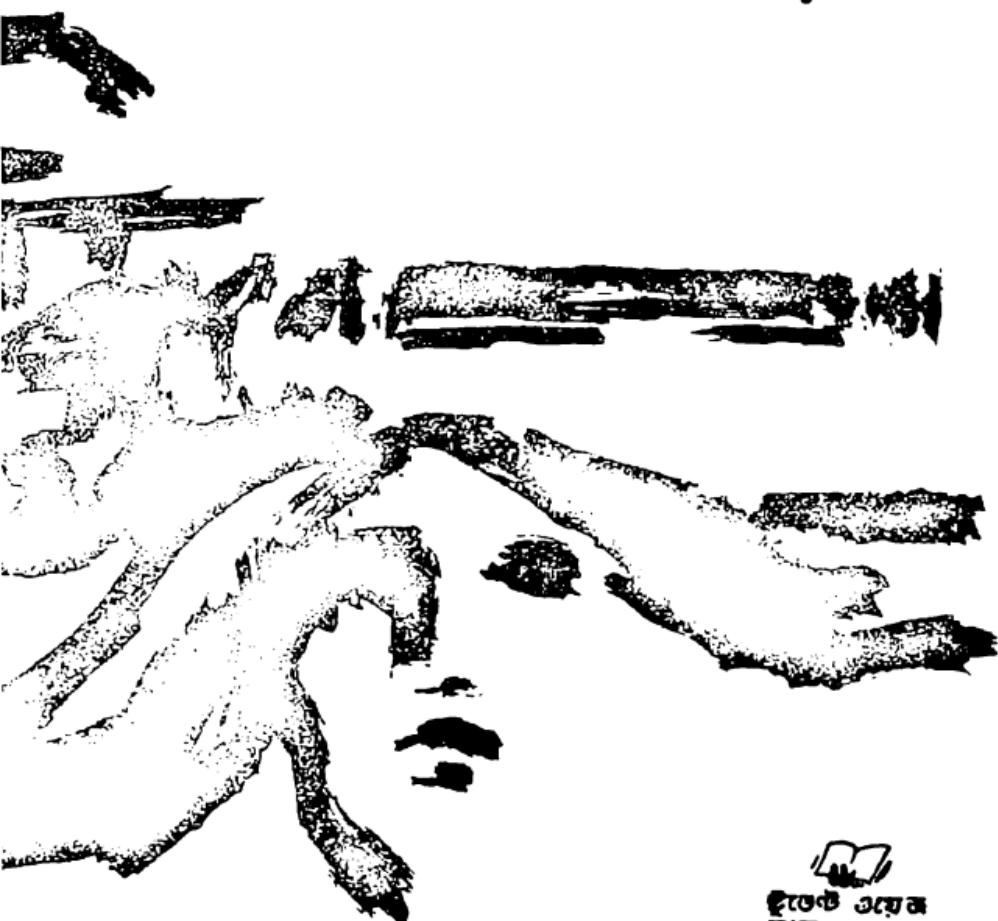


বিজেল, বোট, এওয়ে  
আনেকার পরা



# କ୍ରିଷ୍ଣ, ଶୌତ୍ର, ମୁଦ୍ରା ଆନନ୍ଦାର ପାତା



শিক্ষাপদার ছড়ে দশতল  
প্রেসে উৎকর্ষ



শিক্ষাপদ  
মোহাম্মদ লিয়াকতউল্লাহ  
ছড়েট প্রেস  
লিঙ্গাকঠ প্রাজা  
৯ বালাবাজার ঢাকা ১১০০  
নং ফোন : (+৮৮) ০২৭১২১ ৫৬৮  
ই-মেইল : studentways@hotmail.com  
ওয়েব : www.studentways.info

প্রথম প্রকাশ  
সন্ধি, ১৯৭৯ খ্রিষ্টাব্দ

চতুর্থ সংস্করণ  
ফাইন ১৪১৯ বঙ্গাব্দ

গ্রন্থস্থল  
মাসামুল আফতাব ও  
রাবিউল আফতাব

প্রচ্ছদ ও অনলাইন  
কাইথম চৌধুরী

অক্ষয় বিন্যাস  
হস্ত কম্পিউটার  
৩৪ নর্সুক হল রোড  
ঢাকা ১১০০

মুদ্রণ  
মৌমিতা প্রিস্টার্স  
প্রজ্ঞানাস রোড ঢাকা ১১০০

মূল্য : মুইলত পঞ্চাশ টাকা

ISBN : 978 984 406 621 2

---

RIFEL ROTI AURAT : A Bengali Novel by Shaheed Anwar Pasha. Assistant Professor of Bengali University of Dhaka. Dhaka during the period of independence war of bangladesh in 1971. The writer was brutally killed by the pakistani collaborators on the 14th December 1971. Published by Mohammad Liaquatullah of Student Ways. 9 Banglabazar, Dhaka-1100. Fourth Edition February Two thousand Twelve. Price: Taka Two Hundred Fifty only.

## ডু মি কা

মানুষ এবং পন্থের মধ্যে বড় একটা পার্থক্য হচ্ছে, পন্থ একমাত্র বর্তমানকেই দেখে, মানুষ দেখে অতীত, বর্তমান এবং ভবিষ্যতকে এক সঙ্গে বিবচনা করে। যখন কোন বাণিজ এবং সমাজ একমাত্র বর্তমানের মধ্যেই আবর্তিত হতে থাকে তখন সর্বনাশের ইশারা একট হতে থাকে।

বাঙালির সুনীর্ঘ ইতিহাসের বোধ করি সবচেয়ে উজ্জ্বল অধ্যায় হচ্ছে তার সংগ্রামের কালগুলো। এবং এক্ষেত্রে উজ্জ্বলতম ঘটনা হচ্ছে, ১৯৭১-এ পাকিস্তান বাহিনীর বিরক্তে তদনীন্তন পূর্ব পাকিস্তানের মানুষের অসাধারণ মড়াই। এ ছিল সমগ্র আতির একতালক্ষ দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত সংগ্রাম। আমাদের পূর্ব পুরুষের ঐতিহ্য, আমাদের বর্তমানের গৌরব এবং আমাদের ভবিষ্যতের পেরাণ বাঙালির এ সংগ্রামের ইতিহাস।

অত্যন্ত শক্তিত চিত্তে লক্ষ্য করার মত বাপার হচ্ছে, আমরা এটাকে যেন ভুলে যেতে বসেছি। যেসব লক্ষ্য নিয়ে আমাদের মড়াই তাকে বাস্তবে রূপায়িত করার ব্যর্থতা থেকেই এ বিশৃঙ্খির সূত্রপাত হচ্ছে। কিন্তু ব্যর্থ বর্তমান তো কোন জাতিরই চিরকালের সত্য ইতিহাস নয়, সত্য অনুভূতি ও নয়। যে আবেগ এবং অনুভূতি চক্রান্তের ধূর্তকে আজ্ঞন্ত হচ্ছে, তাকে উজ্জীবিত করার জন্যই দরকার সংগ্রামের কালের মানুষের মহান ত্যাগ এবং নিষ্ঠাকে বারংবার ঝরণ করা। তার থেকেই আসবে কৃশ্যায়কে দূর করার উজ্জ্বল সংজ্ঞাবনা। আমাদের চিত্তের পরিবর্তন রক্ষা পাবে।

সেকালের রাজনৈতিক ঘটনা প্রবাহের মধ্যে বসে লেখা আমাদের সমগ্র ইতিহাসে একটি মাত্র উপন্যাসই পাওয়া যায়—এ উপন্যাসই হচ্ছে “রাইফেল রোটি আওরাত”। ১৯৭১ সালের এগিল থেকে জুন মাস এর রচনাকাল। মেখক শহীদ আনোয়ার পাশা নিহত হলেন ১৯৭১ সালেরই ১৪ই ডিসেম্বর। স্বাধীনতা লাভের মাত্র দু'দিন আগে তিনি যে অমর কাহিনী উপন্যাসে বিধৃত করেছেন নিজেই হয়ে গেলেন তারই অস চিরকালের জন্য।

আনোয়ার পাশার উপন্যাসটি একদিক দিয়ে যুক্তক্ষেত্রে বসে একজনের প্রতিটি মুহূর্তের কাহিনী। আমাদের স্বাধীনতা সংগ্রামের মধ্যে সৃষ্টি এ শিল্পকর্ম কর্তৃ সত্যনিষ্ঠা লেখকের জীবনের পরিণতিই তার মহান সাক্ষ হয়ে থাকবে।

রবীন্দ্রনাথ বলেছেন—জীবনে জীবন যোগ করা

না হলে, ক্ষণিম পণ্যে ব্যর্থ হয় গানের পসরা।

আনোয়ার পাশার উপন্যাস, তাঁর শেষ উচ্চারণ : “নতুন মানুষ, নতুন পরিচয় এবং নতুন একটি প্রতি। সে আর কতো দূরে। বেশি দূর হতে পারে না। মাত্র এই রাতটুকু তো। মা তৈঃ। কেটে যাবে।” তাঁর এবং আমাদের সকলের কামনা ও প্রত্যাশারই অভিব্যক্তি। শিল্পী তাঁর জীবনকে আমাদের জীবনের মধ্যে পরিব্যাপ্ত করে দিয়েছেন। ‘রাইফেল রোটি আওরাত’ আনোয়ার পাশার শহীদ আস্থার আকা স্কাকেই যেন আমাদের মধ্যে সঞ্চাবিত করে চলেছে নিরস্তর এবং অস্রান।

কাজী আবদুল মান্নান

বৈশাখ, ১৩৯৪

রাজশাহী।

## ପ ରି ଚି ତି

ଏ ଶାସ୍ତ୍ରେ ଲେଖକ ଆନୋଯାର ପାଶା ଆଜି ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ନେଇ, ହାରିଯେ ଗେଛେନ ତିନି ଚିରକାଳେର ଜନ୍ମ । ଅସହା ଏକ ବେଦନାବ ଭାର ବୁକେ ନିଯେ ତାର ନାମେର ଆଗେ ଏଥିନ କିନା ଯୋଗ କରତେ ହେବେ ଶହିଦ' କଥାଟା । ଆନୋଯାର ପାଶାତ ଶହିଦ ହତେ ଚାନନ୍ଦି, ଅମନ 'ପବିତ୍ର' ଶକ୍ତାବଳୀର ପ୍ରତି ତାର ବିନ୍ଦୁ ମାତ୍ର ଓ ଲୋଭ ଛିଲ ନା । ଜୀବନକେ ତିନି ଭାଲୋବାସନେ, ତାର ମମତ ଭାଲୋବାସା ନିବେଦିତ ଛିଲ ଜୀବନ ଆର ଶିଳ୍ପର ପ୍ରତି । ତିନି ଛିଲେନ ସର୍ବତୋଭାବେ ଜୀବନ ପ୍ରେମିକ ଶିଳ୍ପୀ । ଜୀବନକେ ଭାଲୋବାସା ହାଡ଼ା ଶିଳ୍ପୀ ହେଁଯା ଯାଇ ନା ଏ ତିନି ଜାନତେନ, ମାନତେନେ । ଚେଯେଛିଲେନ ଜୀବନକେ ମୁନ୍ଦର କରେ ଗଢ଼ାତେ ଏବଂ ସେ ସମେ ଶିଳ୍ପାତ୍ମିର କରେ ପ୍ରକାଶ କରତେ—ଏ ଛିଲ ତାର ଜୀବନେର ବ୍ରତ । ଆନୋଯାର ପାଶା ବାଁଚିତେ ଚେଯେଛିଲେନ ଶିଳ୍ପୀ ହିସେବେ । ଜୀବନେର ସେ ଦୂରମ ପିପାସା, ତାର ଅନୁକୂଳ ବାକୁଳତା ତାର ଏ ଅଣ୍ଟିମ ରଚନାଯଙ୍କ ଛିଲେନ ନମ୍ବେହେ ସର୍ବତ୍ର ।

ମୃତ୍ୟୁର ପୂର୍ବ ମୁହଁତେ ଏ ଅସାମାନ୍ୟ'ବେହିଟି ତିନି ଲିଖେ ରେଖେ ଗେଛେନ ଆମରା ଯାରା ବେଚେ ଅଛି ତାଦେର ଜନ୍ମ । ମୃତ୍ୟୁର ମାଧ୍ୟମରେ ଦାଙ୍ଗିଯେ ମୃତ୍ୟୁ-ବିଭିଷିକାର ଏମନ ଛବି ଆକା ନତାଇ ଦୁଃଖାଧା । ଆନୋଯାର ପାଶା ତେମନ ଏକ ଦୁଃଖାଧା କାଜ କରେ ଗେଛେ । ତାର ଶିଳ୍ପୀ-ପ୍ରତିଭାର ଏ ଏକ ନିଃମୁଦେହ ପ୍ରମାଣ । ବାଂଲାଦେଶର ମାଟିତେ ଆଗାମୀତେ ଯାରା ଜନ୍ମାଇଥିବା କରାବେ, ତାରା ଏ ଦେଶର ଇତିହାସର ଏକ ଦୁଃଖ ଓ ମୃଶଂସତମ ଅଧ୍ୟାୟେର ଏ ନିର୍ଭେଜାଲ ଦଲିଲ ପାଠ କରେ ନିଃମୁଦେହ ଶିଉରେ ଉଠିବେ । ଅବଶ୍ୟ ସେ ସମେ ଆସାତାଗ ଆର ଦେଶପ୍ରେମେର ନଜୀରହିନ ଦୃଷ୍ଟାତ୍ରେ ସଂଗୀରବ ଆନନ୍ଦରେ ଯେ ତାରା ବୋଧ କରାବେ ତାତେଓ ସମେହ ନେଇ । ନିଜେର ଦେଶ ଆର ଦେଶର ମାନ୍ୟବର ସହକେ ତାଦେର ଆସ୍ତା, ଏ ବିନ୍ଦୁର ପର ଦୃଢ଼ର ନା ହୁଁସ ପାରେ ନା ।

ଏ ତୁ ଏକାତ୍ମରେ ବାଂଲାଦେଶର ହାହକାରେର ଚିତ୍ର ନାୟ, ତାର ଦୀଖ ଯୌବନେରେ ଏ ଏକ ପ୍ରତିଜ୍ଞବି । ଏ ଶାସ୍ତ୍ରେର ନାୟକ ସୁଦୀଶ ଶାହିନ ବାଂଲାଦେଶ ଆର ବାଙ୍ଗଲିର ଆଶା-ଆକା ଊର୍ବା, ସଂକଳ୍ପ-ପ୍ରତାପ ଆର ଶ୍ଵର-କର୍ତ୍ତନାରେଇ ଯେନ ପ୍ରତିକ । ଏକାତ୍ମରେ ମାଟେର ସେ ଭ୍ୟାବହ କ'ଟା ଦିନ ଆର ଏତିଲେର ପ୍ରଥମାର୍ଦ୍ଦରେ କାଳୋ ଦିନଶୁଳିର ମର୍ମାତିକ ଅଭିଭୂତର ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ପରିଧିଟୁକୁତେଇ ଏ ବିନ୍ଦୁ-ର ଘଟନାପ୍ରବାହ ସୀମିତ, କିନ୍ତୁ ଏର ଆବେଦନ ଆର ନିଶ୍ଚିତ ଏ ସମୟ-ସୀମାର ଆଗେ ଓ ପରେ ବହ ଦୂର ବିନ୍ତ୍ରିତ । ବାଙ୍ଗଲିର ଦୁଃଖ-ବେଦନା ଆର ଆଶା-ଏଷଣାର ଏ ଏମନ ଏକ ଶିଳ୍ପରପ ଯା ସବ ସମୟ ଶୀମାକେ ଡିଙ୍ଗିଯେ ଏକ ଦୀର୍ଘଶ୍ଵାରୀ ଅପରିମ ସାହିତ୍ୟ-କର୍ମ ହୁଁସ ଉଠିଛେ ।

ତେବେ ଅବାକ ହେବେ ହ୍ୟ ନିର୍ମମ ଘଟନାବଳୀର ଉତ୍ତଣ କଢ଼ାଇଯେର ତିତର ଥେକେଓ ଲେଖକ କି କରେ ତାର ଉର୍ଧ୍ଵେ ଉଠେ ଏତଥାନି ନିର୍ଲିଙ୍ଗ ହେବେ ପାରିଲେ । ରାଖିତେ ପାରିଲେନ ମନକେ ସଂଖ୍ୟତ ଓ ସଂହିତ ଯା ଶିଳ୍ପୀର ଜନ୍ମ ଅପରିହର୍ଯ୍ୟ । ସଦ୍ୟ ଏବଂ ସାକ୍ଷ୍ମ ଘଟନାର ଏମନ ଅପରିମ ଶିଳ୍ପରପ କଦାଚିତ୍ ଦେଖା ଯାଇ । ରବିଶ୍ରନ୍ତନାଥ ଯେ ଏକବାର ଲିଖେଛିଲେନଃ “କୋନ ସଦ୍ୟ ଆବେଗେ ମନ ଯଥନ କାନାଯ କାନାଯ ଭରିଯା ଉଠିଯାଇଁ ତଥବ ଯେ ଲେଖା ଭାଲୋ ହିଁବେ ଏମନ କୋନ କଥା ନାହିଁ । ତଥବ ଗନ୍ଦଗଦ ବାକ୍ୟେର ପାଲା ।” ସୁବେର ବିଷୟ ଆନୋଯାର ପାଶାର ଏହି ବିନ୍ଦୁ କୋନ ଅର୍ଥେଇ ‘ଗନ୍ଦଗଦ ବାକ୍ୟେର ପାଲା’ ହ୍ୟ ନି । ଏ ଏକ ସଂହିତ ସଂଖ୍ୟତ, ନିର୍ଲିଙ୍ଗ ଶିଳ୍ପୀ ମନେରେଇ ଯେନ ଉତ୍ସାରଣ । ଏ ପ୍ରମେ ରବିଶ୍ରନ୍ତନାଥ ଏ ସାବଧାନ ବାଣିଟୁକୁରୁ ଓ ଉତ୍କାରଣ କରେଛିଲେନଃ “ପ୍ରତାକ୍ଷେର ଏକଟା ଜୀବରଦତ୍ତ ଆଛେ—କିନ୍ତୁ ପରିମାଣେ ତାହାର ଶାସନ କାଟାଇତେ ନା ପାରିଲେ ଭଲନା ଆପନାର ଜାଯଗାଟି ପାଇଁ ନା ।” କଥାଟା ମତ୍ୟ, ବିନ୍ଦୁ ଆନୋଯାର ପାଶା ଏ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଦକ୍ଷତାଯ ଏ ସତାକେ ଅନ୍ତର ଏ ଶାସ୍ତ୍ରେ ମିଥ୍ୟ ପ୍ରମାଣ କରେ ନିଯେଛେ । ‘ପ୍ରତାକ୍ଷେର ଜୀବରଦତ୍ତ’ ଶିକାର ତିନି ହିନ ନି, ସେ ଜୀବରଦତ୍ତର ଶାସନ କାଟିଯେ ତିନି ତାର ଶିଳ୍ପୀ-କର୍ତ୍ତନାର ଯଥାଯ୍ୟ ହୁଁଜେ ନିତେ ପେରେଛେନ ଏ ବିନ୍ଦୁ । ତୋବେର ସାମନେ ଘଟା

টাটকা ঘটনাবলীর উত্তাপ তাঁর শিল্প-সত্ত্বকে কেন্দ্ৰচাতু কৰেনি কোথাও মেখকেৰ জনা এৱ  
চেয়ে প্ৰশংসাৰ কথা আৰু হতে পাৰে না।

উচ্চতৰ শিল্প-কৰ্মেৰ জনা স্থান-কালেৰ দূৰত্বেৰ প্ৰয়োজন অবশ্যাই রয়েছে। আচৰ্য,  
আনোয়াৰ পাশাৰ জনা তাৰ প্ৰয়োজন হয় নি। যথাৰ্থ শিল্পী বলেই এ হয়তো তাৰ পক্ষে সহজ  
হয়েছে। ঘটনাকে ছাড়িয়ে পৌছতে পেৱেছেন ঘটনাৰ গৰ্মলোকে।

এ তাঁৰ শেষ বই, জীৱনেৰ শেষ বই—প্ৰত্যক্ষ আৰু সাক্ষাৎ ঘটনাবলীকে তিনি  
উপন্যাসেৰ রূপ দিয়েছেন এ গ্ৰন্থে। ঢাকায়, বিশেষ কৱে বিশ্ববিদ্যালয় অঞ্চলে, যে  
বিশ্ববিদ্যালয় এদেশেৰ সব রকম প্ৰগতি আন্দোলনেৰ উৎস, তাৰ এমন নিখৃত দৰ্শন, এমন  
শিল্পাত্ৰীণ কৃপায়ণ আৰু কোথাও দেখেছি বলে মনে পড়ে না। ইতিহাসেৰ দিক দিয়েও এ  
বই-এৰ গুলা অপৰিসীম।

এ বই-ৰ ভাৰা আৰু রচনাশৈলী এমন এক আচৰ্য শিল্পকৃপ পেয়েছে যে পড়তে বনে  
কোথাও ধামা যায় না। এ কাৰণেও, আমাৰ বিশ্বাস বইটি দীৰ্ঘকাল স্মৰণীয় হয়ে থাকবে।  
আনোয়াৰ পাশাৰ জন্য পঞ্চম বঙ্গেৰ দুৰ্শিদাবাদ জেলায়। লেখা পড়া কৱেছেন উভয় বঙ্গে।  
তিনি বি. এ. পাস কৱেছেন রাজশাহী কলেজ থেকে এবং বাংলায় এম. এ. পাস কৱেছেন  
কোলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে। জীৱিকাৰ জনা বেছে নিয়েছিলেন শিক্ষকতা। বেশ কয়েক  
বছৰ পাৰনা এন্ড ওয়াৰ্ড কলেজে অধ্যাপনা কৱাৰ পৰ চলে আসেন ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে।  
নিৰ্বেদিত, পৰিৱৰ্ষী ও দক্ষ শিক্ষক হিসেবে তাৰ সুনাম উন্মেষ অনেকেৰই মুখে। ছাত্ৰ  
শিক্ষকদেৱ কাছে তিনি শুধু প্ৰিয় ছিলেন না, শ্ৰদ্ধেয়ও। আজকেৰ দিনে যা দুৰ্ভ সৌভাগ্য!  
শিক্ষকতাৰ বাইৱে তাৰ প্ৰধানতম লেশা ছিল সাহিত্য। কৰিতা আৰু গদো তাৰ সমান দক্ষতা  
দেখে আমৰা বিশ্বিত না হয়ে পাৰতাম না। সমালোচনায় তিনি যে অসাধাৰণ গ্ৰহণশীলতা  
আৰু বিশ্বেষণী শক্তিৰ পৰিচয় দিয়েছেন তাৰও নভিৰ খুব বেশি নেই। বিশেষ কৱে তাৰ  
'ৱৰীন্দ্ৰ ছেট গঞ্জ সৰীক্ষা' আমাদেৱ সামালোচনা সাহিত্যেৰ মানকে যে উন্নত কৱেছে তাতে  
সন্দেহ নেই। 'নীড় সকানী' আৰু 'নিষ্পুতি রাতেৰ গাথা' নামে তাৰ দৃষ্টি উপন্যাস আৰু 'মনী  
নিঃশেষিত হলে' নামে একটি কৰিতাৰ বই বহু আগেই প্ৰকাশিত হয়েছে। তডুপৰি বহু  
পৰিশ্ৰমে তিনি আমাৰ মতে নগণ্য লেখকেৰ উপৰও একটি বড় বই লিখেছেন। এতে অন্য  
যা প্ৰমাণিত হোক না কেন, অন্তত দ্বিদেশেৰ সাহিত্য আৰু সাহিত্যিকেৰ প্ৰতি তাৰ যে  
আন্তৰিক অনুৱাগ আৰু আস্থা রয়েছে সে সবকে আমৰা নিঃসন্দেহ হতে পাৰি।

আলোচা গ্ৰন্থেৰ আগামোড়া যে স্বাধীনতাৰ বৰ্ণ তিনি দেখেছেন, যাৰ প্ৰতীক্ষায় তিনি  
প্ৰহৰ গুণছিলেন, সে স্বাধীনতাৰ উভলগ্ৰেৰ মাত্ৰ দিন দুই আগে পাক হানাদারদেৱ দোসৱেৱা  
নিজেৰ পেশা আৰু আদৰ্শে আঘানিৰবেদিত প্ৰাণ এ নিৱলস শিল্পীকে ধৰে নিয়ে গিয়ে  
নিৰ্মলভাৱে হত্যা কৱেছে। তবুও মনে জিজ্ঞাসা জাগেঃ শিল্পীকে কি হত্যা কৰা যায়? যায়।  
শিল্পীকে হত্যা কৰা যায় কিন্তু শিল্পকে হত্যা কৰা যায় না। শিল্পকে হত্যা কৰা মানে মানুষেৰ  
আঘাতকে হত্যা কৰা, তা কৰা দুনিয়াৰ কোন ঘাতকেৰ পক্ষেই সহজ নয়। লাইফ ইজ সেট  
আৰ্ট ইজ লং—ঘাতকেৰ অন্ত আনোয়াৰ পাশাৰ ঘৰ-জীৱনকে সংক্ৰিণ্ণ কৰে দিয়েছে সত্য  
কিন্তু তাৰ রচিত গ্ৰন্থেৰ পাতায় পাতায় ফুল হয়ে ফুটে রয়েছে। তাকে হত্যা কৰবে কে?  
শিল্পীকে হত্যা কৰা যায়—শিল্পকে হত্যা কৰা যায় না তাৰ অবিসংশাদিত প্ৰমাণ এ বই—  
'ৱাইফেল রোটি আওৱাত'। এৱ প্ৰতি হত্যে ঘাতকদেৱ প্ৰতি ধিক্কাৰ ধৰনি যেমন আমৰা

তনতে পাই তেমনি তনতে পাই বাংলাদেশের সাধীনতা সূর্যের উদয় মুহূর্তে নব জীবনের আগমনীও।

“পুরোনো জীবনটা সেই পঁচশোর রাতেই লয় গেয়েছে। আহা তাই সত্য হোক। নতুন মানুষ নতুন পরিচয় এবং নতুন একটি প্রভাব। সে আর কত দূরে? বেশি দূর হতে পারে না: মাত্র এ রাতটুকু তো। মা তৈঃ! কেটে যাবে।”

এ অমোদ ভবিষ্যৎ বাণীটি উচ্চারণ করেই তিনি তাঁর জীবনের শেষ লেখাটি শেষ করেছেন। যে নব প্রভাবের জন্ম এত দুর্ভোগ, এত আশা, এতখানি ব্যাকুল প্রতীক্ষা তা সত্য সত্যই এলো কিন্তু আনন্দ্যার পাশা তা দেখে যেতে পারেন না। তাঁর অস্তিম রচনার সঙ্গে দেশবাসীর এ বেদনাটুকুও যুক্ত হয়ে থাক।

এ বই একাধারে ঐতিহাসিক দলিল আর সার্থক সাহিত্য-সূষ্ঠি। এ বই পড়ে অভিভূত হবেন না এমন পাঠক আমি কষ্টনা করতে পারি না।

সাহিত্য নিকেতন  
চট্টগ্রাম।

আবুল ফজল  
২৮শে মে, ১৯৭৩

## ପ୍ର କା ଶ କେ ର କ ଥା

ଶ୍ରୀଦ ଆନୋଡ଼ାର ପାଶୀ ୧୩୦୫ ମାଲେର ୨ରା ବୈଶାଖ ଶୁର୍ଣ୍ଣଦିବାଳ ଜେଲାର କାଙ୍ଗୀ ଶାହ ଏମେ ଜନୟହଣ କରେନ । ତିନି ୧୯୫୩ ଖ୍ରିଷ୍ଟଦେବ କୋଲକାତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଥିକେ କୃତିତ୍ତର ନମେ ବାଂଲାଯ ଏମ. ଏ. ପାସ କରେନ । ଏ ବହୁରେଇ ତିନି ନଦୀଯା ଜେଲାର ପାଲିତବେଦିଯା ଏମେର ଜନାବ ହେକମତ ଆଜୀ ଯତନେର କନ୍ୟା ମସିନା ବେଗମକେ ବିଯେ କରେନ ।

୧୯୫୮ ଖ୍ରିଷ୍ଟଦେବ ଦ୍ୱାରା ମାର୍ଚ୍ଚ ପାଶୀ ସାହେବ ପାବନା ଜେଲାର ଏଡଓୟାର୍ଡ କମେଜେ ବାଂଲାର ଅଧ୍ୟାପକ ନିଯୁକ୍ତ ହନ । ପରେ ୧୯୬୬ ଖ୍ରିଷ୍ଟଦେବ ମୁହଁ ନତେସ୍ବର ତିନି ଢାକା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେର ବାଂଲା ବିଭାଗେ ଯୋଗଦାନ କରେନ ଏବଂ ଶ୍ରୀଦ ହେୟାର ଆଗେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ ବିଭାଗେଇ ଅଧ୍ୟାପନା କରେ ଗେଛେନ । କାବ୍ୟ, ଉପନ୍ୟାସ, ଛୋଟଗତ୍ତ, ସମାଲୋଚନା ପ୍ରଭୃତି ସାହିତ୍ୟର ବିଚିତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରେ ତିନି ଆମ୍ବୁଦ୍ଧ ଅନଳସ ଲେଖନୀ ଚାଲନା କରେନ । ୧୯୭୧ ଖ୍ରିଷ୍ଟଦେବ ୧୪୫ ଡିସେମ୍ବର ତିନି ଆଲ-ବଦର ବାହିନୀ କର୍ତ୍ତକ ଅପନ୍ତନ୍ତ ଓ ନିହତ ହନ । ମୃତ୍ୟୁକାଳେ ତାର ସୟାସ ହେୟଛିଲ ୪୩ ବର୍ଷ । ତିନି କ୍ରୀ ଏବଂ ଦୁଇ ଛେଳେ ରେଖେ ଗେଛେନ । ଏଦେର ନାମ ମାସାରମ ଆଫତାବ ଓ ରବିଓଲ ଆଫତାବ ।

“ରାଇଫେଲ ରୋଟି ଆଓରାତ” ଉପନ୍ୟାସେର ରଚନାକାଳ ୧୯୭୧ ଖ୍ରିଷ୍ଟଦେବ ଏପିଲ ଥିକେ ଜୁନ ମାସ । ଶ୍ଵାଧୀନତା ସଂଘାମ ଚଳାକାଳେ ତିନି ବେଶ କିଛୁ ସଂଖ୍ୟକ କବିତା ଏବଂ ଏକଟି ଅମ୍ବର୍ଣ୍ଣ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା କରେନ ।

ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ଏବଂ ଆମାଦେର ଭବିଷ୍ୟତ ପ୍ରଜାନ୍ୟେର ଜନ୍ୟ “ରାଇଫେଲ ରୋଟି ଆଓରାତ” ଏକଟି ଅତି ମୂଲ୍ୟବାନ ଦଲିଲ । ଏ ଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶନାର ସୁଯୋଗ ପେଯେ ଆୟି ନିଜେକେ ଧନ୍ୟ ମନେ କରାଛି । ମହାନ ଆଜ୍ଞାର କାହେ ଆମି ତାଁର କୁହେର ମାଗଫେରାତ କାମନା କରି ।

କୁଳାଙ୍ଗ ପାତ୍ରର ମୁହଁନେ କୁଣ୍ଡିଲ ଦେଇ ଦେଇ । କୁଣ୍ଡିଲ କଥାରେ କଥା କଥା । କୁଣ୍ଡିଲ କଥା କଥା କଥା କଥା । କୁଣ୍ଡିଲ କଥା କଥା କଥା କଥା । କୁଣ୍ଡିଲ କଥା କଥା କଥା କଥା ।

କୁଣ୍ଡିଲ କଥା କଥା କଥା ।

କୁଣ୍ଡିଲ କଥା । କୁଣ୍ଡିଲ କଥା । କୁଣ୍ଡିଲ କଥା କଥା କଥା କଥା । କୁଣ୍ଡିଲ କଥା କଥା କଥା କଥା । କୁଣ୍ଡିଲ କଥା କଥା କଥା କଥା ।

କଥା କଥା କଥା । କଥା କଥା । କଥା କଥା । କଥା କଥା ।

କଥା ! କଥା ! କଥା ! କଥା ! କଥା ! କଥା !

କଥା କଥା କଥା । କଥା କଥା । କଥା କଥା । କଥା କଥା । କଥା !

କଥା ! କଥା ! କଥା ! କଥା ! କଥା ! କଥା ! କଥା ! କଥା ! କଥା !

କଥା ! କଥା ! କଥା ! କଥା ! କଥା ! କଥା ! କଥା ! କଥା ! କଥା !

କଥା ! କଥା ! କଥା !

କଥା ! କଥା ! କଥା ! କଥା ! କଥା ! କଥା ! କଥା ! କଥା !

କଥା ! କଥା ! କଥା ! କଥା ! କଥା ! କଥା ! କଥା ! କଥା !

କଥା !

କଥା !  
କଥା !



বাংলাদেশে নামল ভোর। ভোরেই ঘুম ভাঙ্গে সুনীগুর। আজো তার ব্যতিক্রম হ'ল না। হ'তে পারতো। কতো রাত অবধি ঘুম হয় নি। আজো তো সারারাতেই মাঝে মাঝেই শুলির আওয়াজ শোনা গেছে। আর ডয় হয়েছে। মৃত্যুকে ডয় আর লাগে না। তবে যদি বেঁচে থাকতে হয় তখন? এমনি আগুন আর শুলি-গোলা নিয়ে কি মানুষ বাঁচে। অতএব এলোমেলো নানা চিন্তা হয়েছিলো মনে, ঘুম এসেছিলো অনেক দেরিতে। ঘুমের আর দোষ কি? শুধুই আগুন আর শুলি-গোলা আর আতঙ্ক? এর কোনোটা না থাকলেও তো নতুন জায়গায় সহসা ঘুম আসার কথা নয়। তবু সুনীগুর ঘুমের ব্যাঘাত যেটুকু হয়েছিলো তা এই শুলি-গোলার জন্যই। নতুন জায়গার কথা মনেই ছিলো না। সে কথা মনে হ'ল এখন, ঘুম ভাঙ্গার পর। তেইশ নম্বরের সেই পরিচিত মুখ চোখে পড়ল না। সেই সাজানো বইয়ের শেল্ফগুলি, সেই টেবিল-চেয়ার-আলনা—কেউ একটি নতুন দিনের সূচনায় সুনীগুকে অভ্যর্থনা জানাল না। অবশ্যই তাদের মুখ মনে পড়ল সুনীগুর। এবং মনে পড়ল ফিরোজের কথা। তিনি এখন বন্ধু ফিরোজের বাড়িতে। মহাউদ্দিন ফিরোজ। এককালে পত্র-পত্রিকার পৃষ্ঠায় নামটি চালু ছিল। কবিতা লিখতেন।

এই প্রথম রাত্রি তার কাটল বন্ধুর বাড়িতে। উনিশ শো একান্তর ঝুঁটাদ্বের সাতাশে মার্চের দিনগত রাত্রি পার হয়ে আটাশে মার্চের ভোরে এসে পৌছলেন ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক সুনীগু শাহিন। ঠিক এর আগের দু'টো রাতও পঁচিশ ও ছার্বিশ তারিখের দিন পেরিয়ে যে-দুই রাতের সূচনা হয়েছিলো তাদের কথা সুনীগু শ্বরণ করলেন। সে কি মাত্র দু'টো রাত। দু'টো যুগ যেন। পাকিস্তানের দুই যুগের সারমর্ম। বাংলাদেশ সম্পর্কে পাকিস্তানীদের বিগত দুই যুগের মনোভাবের সংহত প্রকাশমূর্তি। শাসন ও শোষণ। যে কোন প্রকারে বাংলাকে শাসনে রাখ, শোষণ কর। শোষণে অসুবিধা হ'লো, শাসন তীব্র কর। আরো তীব্র শাসন। আইনের শাসন যদি না চলে, চালাও রাইফেলের শাসন, কামান-মেশিনগানের শাসন। কামান-মেশিনগানের সেই প্রচন্ড শাসনের রাতেও তিনি বেঁচে ছিলেন।

আচর্য, এখনো তিনি বেঁচে আছেন। কিন্তু ম'রে যেতে পারতেন।

ଅନେକେଇ ଅନେକ କାଜ ଆମରା ପାରି ନେ । ଯେମନ ଇଚ୍ଛେ କରଲେଇ ସୁଦୀଶ ସି. ଏସ. ପି. ହତେ ପାରତେନ ନା । ବ୍ୟବସାୟେ ନେମେ ବଡ଼ୋ ଲୋକ ହ'ତେଇ କି ପାରତେନ? ନା । ଅନେକେ ଏମନ କି ଏକଟା ବିଯେ କରତେ ଓ ପାରେ ନା । ତବେ ଐ ଏକଟା ବ୍ୟାପାର ଆଛେ ଯା ସକଳେର ଜନ୍ୟାଇ ନିଶ୍ଚିତ—ସକଳେଇ ମରେ । ତାଇ ସୁଦୀଶ ଭାବତେନ— ଏକଟା କାଜ ସକଳେଇ ପାରେ, ସକଳେଇ ମରେ । ଏକଟୁ ଓ ଚେଷ୍ଟା କରତେ ହୟ ନା— ଦିବି ଖେଯେ ଦେଯେ ଫୂର୍ତ୍ତି କ'ରେ ବେଡ଼ାଓ, ଏକବାର ଓ କିଛୁ ଭାବବାର ଦରକାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନେଇ, ଅଥଚ ସେଇ କାଜଟି ଏକ ସମୟ ନିର୍ଧାର୍ତ୍ତ ସମ୍ପନ୍ନ କ'ରେ ଫେଲବେ ତୁମି! କେମନ ଦିବି ତୁମି ମ'ରେ ଯାବେ । ତୋମାର ଆସ୍ତ୍ରୀୟ ବକ୍ରୁଦେର ସାମନେ ତଥନ ଅନେକଗୁଲୋ କାଜ ଏସେ ପଡ଼ିବେ । କାଫନ-ଦାଫନ, ଫାତେୟାଖାନି, ଶୋକ-ପ୍ରକାଶ, ଗୁଣକୀର୍ତ୍ତନ, ଶେଷାଧି ତୋମାର ପରିତ୍ୟକ ବିଷୟ ସମ୍ପଦେର ହିସେବ-ନିକେଶ-କତୋ କାଜ । କିଛୁଦିନ ଅନ୍ତର୍ତ୍ତଃ ତୋମାର ପ୍ରିୟଜନଦେର କାଜ ନେଇ ବ'ଳେ ଆଫସୋସ କରାର କିଛୁଇ ଥାକବେ ନା । ତୁମି ଏକାଇ ଅନେକ କଟି ଚିତ୍ତକେ କଥେକଟା ଦିନ ଆଚ୍ଛନ୍ନ କ'ରେ ଥାକବେ । ଏତୋ ସବ ତୋମାର ଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭବ ହବେ ସେରେକ୍ ବିନା ଚେଷ୍ଟାୟ ।

କିନ୍ତୁ ନା । ସୁଦୀଶର ଏତୋ ସବ ଧାରଣା ସେଦିନ ଯିଥ୍ୟା ପ୍ରମାଣିତ ହେଁବିଲୋ । ମୃତ୍ୟୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସହଜ ଏବଂ ଶର୍ଷଯୋଗ୍ୟ ଛିଲ, ତା ହଲେଓ ସେଦିନ ତା'ର ମୃତ୍ୟୁ ହୟ ନି । କେନ ତିନି ମରଲେନ ନା, ତିନି ଜାନେନ ନା । ଅମନ ସହଜ ମୃତ୍ୟୁଟି ତ'ର ଭାଗ୍ୟ ଛିଲ ନା ବୋଧ ହୟ । କତ ହାଜାର ହାଜାର ଲୋକ ସେଦିନ କତ ସହଜେ କାଜଟି କରତେ ପାରଲ—ପାରଲେନ ନା ସୁଦୀଶ । ତିନି ମରତେ ପାରଲେନ ନା । ଅତଏବ ସୁଦୀଶକେ ଏଥନ ଭାବତେଇ ହଚ୍ଛେ—ମ'ରେ ଯାଓଯାଟା ଅତ ସହଜ ନଯ ।

ସହଜ ନଯ? ସୁଫିଯା ମରେ ନି? ତୋମାର ହାଜାର ହାଜାର ଭାଇ ବନ୍ଦୁ ସେଦିନ କେମନ କ'ରେ ମ'ରେ ଗେଲ ତୁମି ଦେଖ ନି? ହାଁ, ତିନି ଦେଖେଛେନ । କିନ୍ତୁ ନିଜେର ଘୀବନେ ତୋ ଏଟାଓ ତିନି ଦେଖଲେନ ଯେ, ମ'ରେ ଯାଓଯା ଅତ ସୋଜା ନଯ । ମେରେ ଫେଲା ତୋ ଆରୋ କଠିନ । ତୁମି କାକେ ମାରବେ? ବିଶ୍ୱାସକେ କଥନୋ ମାରା ଯାଯ ନା । ହାଁ ତୋ, ସହନ୍ତ ପ୍ରାଣେର ସେଇ ଦୀଶ ପାପଡି—ସେଇ ପ୍ରେମ—ଭାଲୋବାସା—ବିଶ୍ୱାସ— ଏକ ଚଳିବା ମରେନି ।

ଏବଂ ମରେନ ନି ସୁଦୀଶ । ଢାକା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟେର ଇଂରେଜି ସାହିତ୍ୟର ଅଧ୍ୟାପକ ସୁଦୀଶ ଶାହିନ ।

ଢାକା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟେର ଇଂରେଜି ବିଭାଗେ ଐ ନାମେର କୋନୋ ଅଧ୍ୟାପକ ଆଛେନ ନାକି! କଥନୋ ଛିଲେନ ନା ।

ହାଁ ଛିଲେନ ନା । ଏବଂ ନେଇ, ତାଓ ଠିକ । ତବେ ଏ-ଓ ଠିକ ଯେ, ସୁଦୀଶ ଶାହିନ ନାମେ ଯେ ଅନ୍ତର୍ଲାକ ବନ୍ଦୁ ମହଲେ ପରିଚିତ ତିନି ଢାକା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟେରଇ ଅଧ୍ୟାପକ ଏବଂ ଇଂରେଜି ବିଭାଗେଇ । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ନାମେ । କେନନା ପାକ ଓ୍ୟାତାନେ ଓହି ନାମ ଚଲେ ନା । ସୁଦୀଶ ଶାହିନ! — ଏହି ନାମ ନିଯେ ବହାଲ ତବିଯତେ ବିରାଜିତ ଥାକବେନ ପାକ ଓ୍ୟାତାନେ? ଏହି ଜନେଇ ପାକିସ୍ତାନ ବାନାନେ ହେଁବିଲୋ ନାକି! ଓ ସବ ଚଲବେ ନା ।

ସୁଦୀଶ ଶାହିନ ନାମ ପାକିସ୍ତାନେ ଚଲବେ ନା । ପାକିସ୍ତାନେ ପା ଦିଯେ କିଛୁ ଦିନେର

মধ্যেই সুনীগুপ্ত কথাটা বুঝেছিলেন। পঞ্চাশের দান্তার পর পশ্চিমবঙ্গ ছেড়ে ঢাকায় এসেছিলেন সুনীগুপ্ত। প্রধানমন্ত্রী নূরুল আমীন এবং তাঁর দল মুসলিম লীগ তখন বাংলাদেশকে পাকিস্তান বানাছিলেন।

একটা পাকিস্তানের জন্য হয়েছিল বটে উনিশ শো সাত-চাহিশের চৌদ্দই আগষ্ট। সেটা পাকিস্তানের রাজনৈতিক সত্তা, সেটা দেহ। রাষ্ট্রের প্রাণ হচ্ছে তার অর্থনীতি, এবং তাঁর চিন্য সত্তার অভিব্যক্তি সাংস্কৃতিক বিকাশের মধ্যে। ঐখানেই ছিল গভর্নেল। হাজার মাইলের ব্যবধানে বিভাজিত দু'টো অংশের মধ্যে একটা অর্থনীতি গ'ড়ে উঠলে তাতে একটা অংশের দ্বারা অন্য অংশের শোষিত হওয়ার সম্ভাবনা থাকবেই,—অর্থনীতির ফ্রেঞ্চে একাংশের প্রাধান্য প্রতিষ্ঠিত হবে অন্য অংশের উপর। মুসলিম লীগ প্রাণপনে সেই অর্থনীতিক প্রাধান্য দেশের পশ্চিমাংশে প্রতিষ্ঠা করার জন্যে উঠে-প'ড়ে লেগেছিল। মুসলিম মান হিসেবে সেইটোই কর্তব্য ব'লে বিবেচিত হয়েছিল তাঁদের কাছে। কেননা মুসলিমানের দৃষ্টি সব সময়ে হ'তে হবে কেবলাহমুরি, আমাদের কেবলাহ পশ্চিমদিকে। অতএব দেশের পশ্চিমাংশ অধিকতর পৰিব্রত অংশ। সেটা যে কা'বাশরীফের নিকটতর এটা তো অঙ্গীকার করতে পারে না। মুসলিম লীগ বাংলার নাদান মুসলিমানদের দৃষ্টি পশ্চিমমুরি করার জন্যে দেশের আর্থনীতিক প্রাপকেন্দ্র প্রতিষ্ঠা করেন পশ্চিম পাকিস্তানে। আর বাঙলার গঞ্জে, রেল স্টেশনে সর্বত্র তারা একটা ক'রে দিকনির্দেশক খুঁটি পুঁতে দেয়, তার তীরের মতো ছুঁচলো মুখটা থাকে পশ্চিম দিকে—তাতে উর্দু ও বাংলা হরফে লেখা 'কেবলাহ'। তোমরা কেবলাহমুরি হও। কেবল অর্থনীতি ফ্রেঞ্চেই নয়, সাংস্কৃতিক ফ্রেঞ্চেও এতো বিশাল ব্যবধানে অবস্থিত ভৌগোলিক দিক থেকে বিছিন্ন দু'টি দেশের একই সংস্কৃতি কোনো বাতুলেও চিন্তা করবে না। কিন্তু, একই সংস্কৃতির উত্তরাধিকারী আমরা—এ কথা সত্তা না হ'লে পাকিস্তানের চিন্য সত্তার অস্তিত্ব থাকে কোথায়? লোকে শুনলে বলবে কী? অতএব বল, আমাদের সাংস্কৃতিক সত্তা অভিন্ন। এক ধর্ম, এক ধ্যান, এক প্রাণ, এক ভাষা। এ সব না হ'লে একটা আধুনিক শক্তিশালী রাষ্ট্র হয় কী করে? অপূর্ব সব কান্ত সুনীগুপ্ত দেখেছিলেন প্রথম পাকিস্তানে এসে। হাজার মাইলের ব্যবধানে দুটি দেশকে সর্বাংশে এক ক'রে তোলার জন্য একটা দেশের আর্থনীতিক ও সাংস্কৃতিক জীবনকে মুছে ফেলার চক্রান্ত তখন সবে শুরু করেছে মুসলিম লীগ সরকার, সেই তখনি সুনীগুপ্ত এসেছেন পাকিস্তান। হয়ে গেল একুশ বছর। সেদিনের সদ্য জন্য নেওয়া শিক্ষা আজ অনেকেই বিশ্ববিদ্যালয়ে সুনীগুপ্ত ছাত্র।

ছাত্র অবস্থায় সুনীগুপ্তের অসুবিধা খুব একটা হয় নি। হ'তে পারত। তখনি কথাটা উঠতে পারত—সুনীগুপ্ত শাহিন নাম মুসলিম সমাজে চলবে না। কিন্তু সে সময় ইংরেজি বিভাগের দায়িত্ব ন্যস্ত ছিল একজন ইংরেজ অধ্যাপিকার উপর। ইংরেজ অধ্যাপিকা পাকিস্তানের রহস্য ঠিক জানতেন না। অতএব সুনীগু

ইংরেজি বিভাগের ছাত্র হ'তে পেরেছিলেন। এবং এম. এ. ফাইনাল পরীক্ষা দিয়ে কিছুকাল একটা ইংরেজি পত্রিকায় চাকরিও করেছিলেন। তার পরেই শুরু হয়েছিল সেই কান্টটা। পাস করে সুদীপ্ত কলেজে চাকরির চেষ্টা করলে তখনি উঠেছিল কথাটা—

‘আপনি সুদীপ্ত শাহিন? এমন নাম তো শুনি নি।’

না শুনে থাকলে এখন শোন—বলতে ইচ্ছে করেছিল সুদীপ্তর। কিন্তু বলেন নি। কারণ চাকরিটার দরকার ছিল তাঁর। অতএব ঐ বেয়াড়া প্রশ্নটাকে তিনি হজম করেছিলেন। তবু রেহাই মেলে নি। আবার একটা প্রশ্ন হয়েছিল—

‘কি জাতের মানুষ? হিন্দু? না ক্রিশ্চান?’

‘আমার দরখাস্তেই সে কথার উল্লেখ আছে।’

শুব ছোট ক'রে একটা উত্তর দিয়ে সুদীপ্ত থেমেছিলেন। কিন্তু সে কথায় প্রতিক্রিয়া হয়েছিলো অনেকবারি—

‘মনে তো লয় যে, দরখাস্তে আপনি মিছা কথা বানাইছেন। সুদীপ্ত কি কখনো মুসলমানের নাম হয়?’

কথা হচ্ছিল ইন্টারভিউয়ের সময়। ইন্টারভিউ বোর্ডের অন্য এক সদস্য দাড়িতে হাত বুলিয়ে বললেন—

‘সুদীপ্ত কথাদার মানেডা কি?’

ততক্ষণে সুদীপ্ত বুঝে ফেলেছেন তার চাকরিটা হচ্ছে না। তিনি বললেন—

“উত্তমরূপে দীপ্যমান যাহা।”

‘এ তো তবে বাংলা কথা হৈল সাৰ। আপনি তবে হিন্দু হইবাৰ চান?’

‘কেন? হিন্দু হব কেন?’

‘তা নয়ত কি হইবেন? বাংলা হৈলে তো সব হিন্দু হৈয়া গেল। আৱ হিন্দু হৈলে দ্যাশও তো হিন্দুতান হৈয়া যাইব। আপনারা পাকিস্তানে সব হিন্দুতানের চৰ আইছেন।’

‘ঠিক কইছ হাওলাদার বাই। এই যে ভাষা-আন্দোলন হৈল, এ সব তো এনাদের জন্যই। এনাবাই আমাগো ছাওয়ালদের মাথা বিগৱাইয়া দিছে।’

মাথা বিগড়ে গিয়েছিল সুদীপ্তরও। পর পর তিনবার ইন্টারভিউ দেবার সময় প্রতিবারই নামের জন্য নিন্দা হ'ল তার। কিন্তু শেষ পর্যন্ত একটা চাকরি তিনি পেলেন। ঢাকা থেকে বহু দূৰের একটি মফঃস্বল কলেজে কোনো ইংরেজির অধ্যাপক পাওয়া যায় না। সেখানেই সুদীপ্তের অধ্যাপক জীবনের সূত্রপাত। সেই কবে ১৯৫৩-ৰ কথা সেটা। আজ সুদীপ্ত সুদীৰ্ঘ আঠারো বছৰের অভিজ্ঞ অধ্যাপক। ধাপে ধাপে উন্নতিও অনেক হয়েছে তার। সেই মফঃস্বল কলেজ থেকে ঢাকা শহরের জগন্নাথ কলেজ। তারপর বিশ্ববিদ্যালয়ে।

একটা যেন নেশায় পেয়ে বসেছিল সুদীপ্তকে। উপরে উঠার নেশা। আরো উপরে। আরো উপরের নেশা সংক্রামক। ঐ সংক্রামক নেশাটা ক্রমে ক্রমে

ତଥନ ସାରା ପାକିସ୍ତାନକେ ଆଚନ୍ଦ କ'ରେ ଫେଲେହେ । ସଦା ତଥନ ହିନ୍ଦୁ ମଧ୍ୟବିଷ୍ଟେର ଏକଟା ବିପୁଳ ଅଂଶ ଦେଶ ତାଗ କ'ରେ ଚଲେ ଗେହେନ । ମାଠ ଫାଁକା । ଫାଁକା ମାଠେ ଗୋଲ ଦିତେ ପାରଲେ କେ ଆର କଷ୍ଟ କ'ରେ ଖେଲା ଶେଖେ ? ଏବଂ କୋନ ଖେଲା ନା ଶିଖେଇ ଖେଲାଯ ଜୟଲାଭ ଚାଇଲେ ଚରିତ୍ର ହାରାତେ ହେଁ । ଚରିତ୍ରହିନେର ସମ୍ବଲ ତୋଷାମୋଦ, ଆର ଦାଲାଲି । ପାକିସ୍ତାନେ ଏଥନ ଦାଲାଲିର ଜ୍ୟାଜ୍ୟାକାର, ପ୍ରଚ୍ଛ ନିର୍ଲଜ୍ଜ ଦାଲାଲି—ତୋଷାମୋଦ ଆର ଉଣ୍କୋଚ । ସୁଦୀଶ୍ଵର ଏଥନ ପ୍ରବଳ ଆଫସୋସ ହେଁ । ତିନି କେବଳ କବିତା ଲିଖିତେ ଶିଖେଛିଲେନ । ଗଲ୍ଲ ଲିଖିତେ ପାରଲେ । ତୋଷାମୋଦ ଓ ଦାଲାଲିର ଯତୋ ବିଚିତ୍ର ଚେହାରା ତିନି ଦେଖେହେନ ତା ସବ ଯଦି ତିନି ଗଲ୍ଲେ ଲିଖିତେ ପାରତେନ । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟେ ତାର କମେକ ଜନ ସହକର୍ମୀର ଜୀବନବୃତ୍ତ ନିଷକ ଇତିହାସେର ମତୋ ବଳେ ଗେଲେଓ ବିଶ୍ୱଯକର ଉପନ୍ୟାସେର କାହିନୀ ହେଁ ଯାବେ । ସବି ଜାନେନ ସୁଦୀଶ୍ଵର । କିନ୍ତୁ ଉପାୟ ନେଇ । ତିନି ଗଲ୍ଲ କିଂବା ଉପନ୍ୟାସ ଲିଖିତେ ପାରେନ ନା ।

ଦାଲାଲିଓ ପାରେନ ନା । ତବେ ଏକଟି କାଜ ତିନି କରେଛିଲେନ । ତା କରେଛିଲେନ ଏ ଉନ୍ନତିର ନେଶାତେଇ । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟେ ଚାକରିତେ ଢୋକାର ଜନ୍ୟ ଏଫିଡେଭିଟ କ'ରେ ନାମ ପାଲଟିଯେଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ତା କେବଳ ଏ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟେର ଖାତାପତ୍ରେ ଜନ୍ୟେଇ । ଅନ୍ୟ ସର୍ବତ୍ରାଇ ତିନି ଏଥନେ ସୁଦୀଶ୍ଵର ଶାହିନେଇ ଆହେନ । ଏ ନାମେଇ ଏଥନେ କବିତା ଲେଖେ ।



ପାକ ମୁଲ୍କରେ ତରକ୍କିର ଜନ୍ୟ ସୁଦୀଶ୍ଵରଙ୍କେ ନାମ ଲୁକୋତେ ହେଁଲି । ଏବଂ ମେଇ ରାତେ ବାଁଚାର ଜନ୍ୟ ଲୁକୋତେ ହେଁଲି ଖାଟେର ନୀଚେ । କଥନେ ଖୁବ ଏକଜନ ସାହସୀ ବଳେ ସୁନାମ ଛିଲ ନା ସୁଦୀଶ୍ଵର । ତା ହିଲେଓ ଜୀବନେ କଥନେ ଖାଟେର ନୀଚେ ଶୁଯେଛେନ ଏମନ କୋନ ଦ୍ଵିତୀୟ ଉଦାହରଣ ସୁଦୀଶ୍ଵର ଜୀବନେ ନେଇ । ଭଯେର ରାତ କଥନେ କି ତାଁର ଜୀବନେ ଆସେ ନି ? ମେଇ ପଞ୍ଚଶିର ଦାସ୍ୟ ? ନା । ମେଦିନ ତାଁଦେର ପାଡ଼ା ଆକ୍ରାନ୍ତ ହିଲେ କୋନ ଅନ୍ଧକାର କୋଣେ ଲୁକୋବାର କଥା ମନେ ହେଁନି ତୋ । ବରଂ ମନେ ପଡ଼େଛିଲ ବନ୍ଦୁଦେର କଥା । ମେଦିନ ତାଇ ବନ୍ଦୁ-ଗୃହେର ଆଶ୍ରୟ ପ୍ରତ୍ୟାଶାୟ ପଥେ ବୈରିଯେଛିଲେନ ତାଁରା । ଏବଂ ଆଶ୍ରୟ ପେଯେଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଏବାର ? ଏବାର ଓ ସୁଦୀଶ୍ଵର ମେଇ କାଳୋ ରାତେ କୋନ ବନ୍ଦୁର ମୁଖ ମନେ କରତେ ଚେଷ୍ଟା କରେଛିଲେନ । କୋନ ବନ୍ଦୁର ଉଞ୍ଜୁଲ ପ୍ରୀତି ମେଇ ରାତେର ଭଯେର ମୁଖ ଫ୍ୟାକାଶେ କ'ରେ ଦେବେ—ଏମନ ଏକଟା ରାଖଫେଣ-୨

আশাকে লালন করতে চেয়েছিলেন।

কিন্তু কোনো আশা সেই রাতের ত্রিসীমানা ঘেঁসতে সাহস করে নি। কেউ আশা করেনি যে, ছাবিশে মার্চের সূর্যোদয় দেখবার জন্য এই রাতটুকু সে বেঁচে থাকবে। তবু অনেকে বেঁচে ছিল। এবং অনেকেই যে বেঁচে আছেন সেটা সুনীগুর কাছে পরম বিশ্বয় ব'লে মনে হয়েছিল। অনেকে যাঁরা মরেছিলেন তাঁরা যেন খুব স্বাভাবিক একটি কর্ম করেছেন। অতএব সকলেই তাঁদের স্মর্পকে একটা অন্তর্ভুক্ত অসাড়তা অনুভব করেছিলেন। কিন্তু জীবিতদের নিয়ে বিশ্বয়ের অন্ত ছিল না।

‘আপনি বেঁচে আছেন!’

‘ভাই আল্লাহ্ বাঁচিয়েছেন। আপনি?’

‘আমাদের বিভিংয়ে পাঁচজন গেছেন। আমি যে কী ক’রে বাঁচলাম আল্লাহ্ জানে।’

সুনীগুর এখনো মন হয়, কি ক’রে তিনি যে বেঁচে আছেন তা তিনি জানেন না। আল্লাহ্ জানেন। তবে হাঁ, যাঁরা ম’রে গেছেন, তাঁরা ঠিকই গেছেন, ওটা কোনো সংবাদ নয়।

সংবাদ হয় কোন্টা? স্বাভাবিক ঘটনাধারার মধ্যে যেটা খাপ খায় না, যা হয় কিছুটা অস্বাভাবিক কিংবা সাধারণের গভিকে যা অতিক্রম করে তাকেই মানুষ গ্রহণ করে একটা সংবাদ ব’লে। কিন্তু সেই পঁচিশের রাত থেকে মৃত্যুটা কি কোনো সংবাদ? মৃত্যু এখন তো অতি সাধারণ অতি স্বাভাবিক আটপৌরে একটি ঘটনা মাত্র। অমন যে অধ্যাপক গোবিন্দ চন্দ্র দেব বা অধ্যাপক মনিরুজ্জামান মারা গেলেন, নিষ্ঠুরভাবে নিহত হলেন, অন্য সময় হ’লে তা খবরের কাগজের কতো বড়ো একটা খবর হ’ত ভাবুন দেখি!

সুনীগু পাশ ফিরে একটু তন্ত্রাঞ্জন হ’তে চেষ্টা করলেন। চেষ্টা ব্যর্থ হ’ল। একে একে কয়েকটি মুখ এসে দাঁড়াল সুনীগুর সামনে—তাঁর শিক্ষক এবং পরে সহকর্মী অধ্যাপক ডঃ জ্যোতিম্য গুহষ্ঠাকুরতা, তেইশ নম্বর বিভিংয়ে তাঁর নিকটতম প্রতিবেশী ডঃ ফজলুর রহমান, বদ্ধু প্রতিম ডঃ মুকতাদির। ডঃ মুকতাদিরের সংসে পরিচয় খুব দীর্ঘ দিনের নয়। বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্লাবে আড়ডা দিতে গিয়ে পরিচয়। ভাবি সুন্দর একটি মন ছিল অদ্বোকের। এমন মানুষকেও মারে! কিন্তু কাকে মারাটাই বা ঠিক হয়েছে। ঐ ভাবে নৃৎস সৈনিকের হাতে পরম শক্র মৃত্যুও তো মানুষ কামনা করে না। ছী-ছি তারা কি মানুষ যারা ডঃ গোবিন্দ চন্দ্র দেবকেও গুলি ক’রে মারে।

সেই মহিলাকে ফিরোজ নাকি দেখেছেন কাল। ফিরোজ গিয়েছিলেন মেডিক্যাল কলেজে। তার দলের এক অদ্বোককে পোছে দিতে গিয়েছিলেন। এবং সেই সঙ্গে দেখতে। কিন্তু বেশি কিছু দেখা হয়নি কাল। মেডিক্যাল কলেজ থেকে গিয়েছিলেন গুলিত্বান পর্যন্ত, অতঃপর ঐ পথেই ফিরে এসেছেন।

ପଥେର ଦୁ'ପାଶେ ବହୁ ମୃତଦେହ ତଥନ ଓ ଛିଲ । ଏବଂ ସେଇ ସକଳ ମୃତଦେହର ପାଶ ମାଡ଼ିଯେ ଚଲେଛେ ଜୀବିତଦେର ମିଛିଲ । କୋନମତେ କପାଳେର ଓଣେ ଯାରା ବେଂଚେ ଗେଛେ ସେଇ ସକଳ ଜୀବିତ ହତଭାଗ୍ୟେର ଦଲ । ସେଇ ଜୀବିତଦେର ମଧ୍ୟେଇ ଏକଜନ ଛିଲ ସେଇ ଶିଶୁଟି । ବୟସ ହବେ ବହୁ ଖାନେକ । ତାର କାହିଁନି କାଉକେ ବଲା ଯାଯ ! ସୁଦୀନ୍ତର କାହେ ବଲତେ ଗିଯେ ଫିରୋଜ ତୋ କେଂଦେଇ ଫେଲେଛିଲେନ । ଏକଟା ବଡ଼ୋ ଗାଛେର ବିଶାଲ ଉଠି ପ'ଡ଼େଛିଲ ରାନ୍ତାର ପାଶେ — ସଭ୍ବବତଃ ବ୍ୟାରିକେଡ ସୃଷ୍ଟିର ଜନ୍ୟାଇ ଓଟାର ଆମଦାନି ହେୟ ଥାକବେ । ସେଇ ଉଠିର ଆଡ଼ାଲେ ହୟତ ଲୁକିଯେ ବାଢ଼ତେ ଚେଯେଛିଲେନ ଭୀତ-ସନ୍ତ୍ରଶ୍ମ ଅସହାୟ ରମଣୀ । ହୟତ ଘରେ ଆଗନ ଜୁଲଲେ ପଥେର ବୁକେ ନିରାପତ୍ତା ସନ୍ଧାନ କରେଛିଲେନ । ବାଢ଼ତେ ଚେଯେଛିଲେନ ବୁକେର ଶିଶୁକେ । ଫିରୋଜ ଦେଖିଲେନ, ମୃତ ଜନନୀର ଶନ ଚୂଷେ ତଥନ ଓ ବାଢ଼ତେ ଚାଇଛେ ସେଇ ଅବୋଧ ଅଲୌକିକଭାବେ ବେଂଚେ-ଥାକା ଶିଶୁ । ଏ ଘଟନା ଫିରତି ପଥେର । ଯାବାର ପଥେ ଦେଖେଛିଲେନ ସେ ମହିଳାକେ । କୋଲେର ଏକମାତ୍ର ଶିଶୁକେ ବୁକେ ଚେପେ ପାଶେ ଏକଟା ସୁଟକେଶ ଏକ ହାତେ ଧ'ରେ ରିଙ୍ଗାୟ ଯାଛିଲେନ ଏକ ଅନୁମହିଳା । ଡଃ ଗୋବିନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର ଦେବେର ବିଧବୀ ପୁତ୍ରବଧୂ । ଚିରକୁମାର ଡଃ ଦେବେର ପାଲିତ ପୁତ୍ରେର ସ୍ତ୍ରୀ । କଲି ଯୁଗେ ଦେବତା ଦେଖିତେ ଚାଓ ? ଡଃ ଦେବକେ ଦେଖ । ଏକଜନ ପ୍ରଫେସର ଓ ବିଭାଗୀୟ ପ୍ରଧାନ ହିସାବେ କତ ଉପାର୍ଜନ ଛିଲ ତାର ? ଯା ଛିଲ ତାର ଏକ ଦଶମାଂଶ୍ଵ ବୋଧ ହୟ ନିଜେର ଜନ୍ୟ ତାର ଥରଚ ହତ ନା । ବାକିଟା ? ବାକି ଟାକା ବ୍ୟଯ ହତ ଦାନ-ଧ୍ୟାନେ, ଏବଂ ପାଲିତ ପୁତ୍ରଦେର ପେଛନେ । ବହୁ ଦରିଦ୍ର ସନ୍ତାନକେ ତିନି ପାଲନ କରେଛେ—ତାରା କେବଳି ଯେ ହିନ୍ଦୁଇ ଏମନ ନୟ, ହିନ୍ଦୁ-ମୁସଲିମ ଭେଦାଭେଦଟା କି ଆର ଏଯୁଗେ ମାନବାର ବିଷୟ ? ବିନ୍ୟଦା, ସୁତପାଦି, ସୁକାନ୍ତ କିଂବା ମନ୍ଦିରାକେ କଥନେ କି ବିଶେଷଭାବେ କୋନୋ ଧର୍ମର ଲୋକ ବାଲେ ସୁଦୀନ୍ତର ମନେ ହେୟଛେ ? ଡଃ ଦେବ ବିଶେଷ କୋନୋ ଧର୍ମର ଲୋକ ଛିଲେନ ନା । ବୋଧ ହୟ, ସବ ଧର୍ମରେଇ ଲୋକ ଛିଲେନ ତିନି । ମନେ ପ୍ରାଣେ ଯିନି ଦାର୍ଶନିକ, ତିନି ବିଶେଷ ଏକଟା ଧର୍ମ ବିଶ୍ୱାସେର ଦ୍ୱାରା ଆବନ୍ଧ ହବେନ — ଏଟା ହୟ କଥନେ ?

'କୀ ହେ, ଘୁମ ଭେଷେଛେ ?'

ଫିରୋଜେର ସାଡ଼ା ପାଓଯା ଗେଲ । ପାଶେର ଘରେ ସନ୍ତାନାଦିସହ ମହିଳାରା ଛିଲେନ ଏବଂ ଏ ଘରେ ଛିଲେନ ତାରା ଦୁଇ ବକ୍ର । ଇଚ୍ଛେ ଛିଲ, ଅନେକ ରାତ ଅବଧି ଦୁଇ ବକ୍ରତେ ଗଲ୍ଲ କରବେନ । କିନ୍ତୁ ଗଲ୍ଲ ଜମେ ନି । ଗଲ୍ଲର ମେଜାଜ ସୁଦୀନ୍ତର ଓ ଛିଲ ନା । ଏବଂ ସାରା ଦିନେର କ୍ଲାନ୍ତିତେ ଫିରୋଜ ଅତି ଶୀଘ୍ରଇ ଘୁମିଯେ ପଡ଼େଛିଲେନ । ଜାଗିଲେନ ଏଥନ । ଏବଂ ଜେଗେ ଉଠିତେଇ କଟ୍ଟବ୍ରତ ପାଓଯା ଗେଲ ତାର । ସୁଦୀନ୍ତ ଇତିବାଚକ ସାଡ଼ା ଦିଯେ ପରେ ଶୁଧାଲେନ—

'ଆଜ୍ଞା, କାଳ ଭୂମି ଯେ ଡଃ ଦେବେର ପୁତ୍ରବଧୂ କଥା ବଲଛିଲେ ଭୂମି କି ତାକେ ଆଗେ ଥେକେ ଚିନିତେ ?'

'ନା । ଆମି ଚିନିତାମ ନା । ଆମାର ଗାଡ଼ିତେ ଯେ ଭଦ୍ରଲୋକ ଛିଲେନ, ତିନିଇ ଚିନିଯେ ଦିଲେନ । ତାର ଏକ ବକ୍ର ନାକି ବୋନ । ଦ୍ୱାମୀର ନାମ ମୋହାନ୍ଦ ଆଲି

କିଂବା ଠିକ ଏହି ଧରନେର କିଛୁ ଏକଟା ହବେ । ଶୁଣେଛିଲାମ, ଏଥିନ ମନେ ଆସଛେ ନା ।

ଅର୍ଥାଏ ମୁସଲମାନ । ଡଃ ଦେବେର ମୁସଲମାନ ପୁତ୍ରକେ ତା'ର ସଙ୍ଗେ ଏକ ସାରିତେ ଦୋଡ଼ି କରିଯେ ହତ୍ତା କରେଛେ ପାକିସ୍ତାନି ସୈନ୍ୟେରୀ । ଦୁଟି ଲାଶ ପାଶାପାଶି ପଡ଼େ ଥାକଟେ ଦେଖା ଗେଛେ । ଆର ଦେଖା ଗେଛେ ମଧୁବାବୁର ଲାଶ । ଢାକା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଛାତ୍ରଦେର ପ୍ରିୟ ମଧୁଦା । ସୁନୀଷୁଦ୍ଧ ଛାତ୍ର ଜୀବନେର କଥା ଶ୍ଵରଣ କରଲେ ସେଥାନେ ମଧୁଦାର ଏକଟି ଉଞ୍ଜ୍ଜଳ ଶୃତିକେ ବୁକେର ମଧ୍ୟେ ଲାଲିତ ଦେଖିତେ ପାନ । ଜୀବନେର କତୋ ଆନନ୍ଦେର, କତୋ ବିମ୍ବନାତାର, କତୋ ବିତର୍କେର ଶୃତି ଏହି ମଧୁଦାର କ୍ୟାନ୍ତିନ ! ସେଇ ପ୍ରିୟ ମଧୁଦା । ମଧୁଦା, ତୋମାକେ ଓରା ମାରଲେ ! କିନ୍ତୁ କେନ ? ପଂଚିଶେର ରାତେ ସୁନୀଷୁଦ୍ଧ ବୁକେର ମଧ୍ୟେ ଲୁକିଯେଥେ ଯେଣ ବେଳା ଯଥେଷ୍ଟ ଭୟ ପାଛିଲ । ତଥିନି ସେଇ କନ୍ୟାର କଟେ ଏକଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଶୁଣେଛିଲେନ ସୁନୀଷୁ, ମର୍ମତେଦୀ ପ୍ରଶ୍ନ —ଆବା, ଓରା ଆମାଦେର ମାରବେ କେନ ? କନ୍ୟା କଟେର ସେଇ ପ୍ରଶ୍ନଇ ଆବାର ଯେଣ ସୁନୀଷୁ ଶୁଣିତେ ପେଲେନ ମଧୁଦାର କଥା ମନେ ହତେଇ —ଓରା ମଧୁଦାକେ ମାରବେ କେନ ? ହ୍ୟା ରେ ଅବୋଧ କନ୍ୟା, ଉତ୍ତର ଏକଟାଇ । ଢାକା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକେ ଓରା ଧ୍ୱନି କରବେ । ଢାକା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଛାତ୍ର ଶିକ୍ଷକଦେର ଯା କିଛୁ ପ୍ରିୟ ସବି ଓରା ଶେଷ କ'ରେ ଦେବେ । ଅନ୍ତତଃ ଶେଷ କରତେ ଚାଯ । ମାରତେ ଚାଯ, ଧ୍ୱନି କରତେ ଚାଯ ।

କେନ କରବେ ନା ଶୁଣି ! ଶ୍ଵାଧୀନ ଚିନ୍ତାର ନାମେ ଯତୋ ସବ ଡେଂପୋମି । ଛେଲେ ପଡ଼ାଇଁ ପଡ଼ାଓ । ଆମରା କି ଭାବେ ଶାସନ କରି, ନା କରି ତା ନିଯେ ତୋମାଦେର ଫାନାରେର କି ? ଆମରା କୋନ୍ ଦିକ୍ ଦିଯେ ଉଡ଼ୋଜାହାଜ ଚାଲାଇ, କୋନ ଘାଟି ଥେକେ ତେଲ ନେଇ, ସେ ଆମରା ବୁଝିବ । ସାହେବଦେର ବୃତ୍ତି ଡେପୁଟି ହାଇ କରିଶିଲେ ଗିଯେ ଧନ୍ନା ଦେଉୟା ହ'ଲ-ମାଲଦୀପ ଥେକେ ଆମରା ବିମାନେର ଜ୍ଵାଲାନି ସଂଘର୍ଷ କରତେ ପାରିବ ନା । କୀ ଆବଦାର ! ବଲି, ଦେଶେର ଭାଲୋ ମନ୍ଦ ଚିନ୍ତାଟା କି ତୋମାଦେର ? ନା, ଆମାଦେର ? କି ବଲଲେ ? ଦେଶେର ଭାଲ-ମନ୍ଦ ତୋମରାଓ ବୁଝିବା ଚାଓ ?

ଏହି ରୋଗେଇ ତୋ ମରେଛେ ବାଙ୍ଗାଲି । ବାବା, ଦେଶେର ଭାଲୋ-ମନ୍ଦ ପଞ୍ଚମୀ ଜ୍ୟୋତିନଦେର ହାତେ ଛେଡ଼ ଦାଓ । ଆର ନିଜେରା ଘାସ-ବିଚାଲି ଖେଯେ ଘୁମାଓ, ଦେଶେର ଉନ୍ନତିର ଜନ୍ୟ ବୁବ କ'ରେ ଚା-ପାଟ ଉଂପାଦନ କର, କିଂବା ଅନ୍ଦଲୋକ ହ'ଲେ ଦେଶେର ନଂହତି ରକ୍ଷାର ଜନ୍ୟ କାଜ କ'ରେ ବା ଥିସୀସ ଲିଖେ ତମଦ୍ଦା ନାଓ । ଏ ସବ ପଛନ୍ଦ ନା ହ'ଲେ ? ତୋମାଦେରକେ ଓରା ମାରବେ । ମାରାଟା ତଥିନ ହବେ ଜାଯେଜ ।

ଏହି ସହଜ କଥାଟି ପଂଚିଶେ ମାର୍ଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନେକେଇ ଜାନତେନ ନା ।

ମଧୁଦା ଜାନତେନ ନା ଯେ, ଛାତ୍ରଦେର ପ୍ରିୟ ହେଉୟା ଅପରାଧେର । ଶୁଇଁ ମଧୁଦା କେନ, ପୃଥିବୀର କୋନ ମାନୁସେରଇ ତା ଜାନାର କଥା ନୟ । ମଧୁଦାର ଝଣ ଆମରା କୀ କରେ ଶୋଧ କରିବ ! ଢାକା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଛାତ୍ରରାଇ ଶୁଇଁ ମଧୁଦାର କାହେ ଝଣି ? ଆକ୍ଷରିକ ଅର୍ଥେ ତାଇ ! ବହ ଛାତ୍ରରେ ତା'ର କ୍ୟାନ୍ତିନେର ଝଣ ଶୋଧ କରିବେ ପାରେ ନି । କେଉଁ କେଉଁ ତାର ମଧ୍ୟେ ଇଚ୍ଛେ କରେଓ ବଟେ । ସବ ଛାତ୍ରରେ କି ଭାଲ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ମଧୁଦା ସବ ଛାତ୍ରକେଇ ଭାଲ ଜାନତେନ । ଛାତ୍ରଦେର ତିନି କି ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦେଖିବେ ?

ତୋମରା ଦେଶକେ ବୌଚାବେ, ଆର ଆମି ତୋମାଦେର ବୌଚାବ ନା ?

ହଁ'ତା ବାଚାତେଇ ତୋ ହବେ । ଛେଲେରା ତାକେ ମଧୁଦା ବଲେ ନା! ଦାଦା ତୋ ଛୋଟ ଭାଇଦେର ଭାଲୋବାସବେଇ । ଛୋଟ ଭାଇଦେର ଛୋଟ-ଖାଟୋ ଅପରାଧ କି ଧରଲେ ଚଲେ, ନା ଯଦି ଚଲେ ତା ହଲେ ଭୂମିଇ ଅପରାଧି ।

ଅତ୍ୟବିରାମ ମଧୁଦାକେ ମାରତେ ହବେ । ଆର ଡଃ ଦେବକେ? ତିନି ପାକିସ୍ତାନେର ଆଦର୍ଶ ବିଶ୍ୱାସୀ ନନ । ଅତ୍ୟବିରାମ ତାକେଓ ମାରତେ ହବେ ବୈ କି!

ଡଃ ଦେବ ଯେ ପାକିସ୍ତାନ ବିରୋଧୀ ଛିଲେନ ଏମନ କଥା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଏକ ଅଧ୍ୟାପକେର ମୁଖେଇ ପୁନେଛେନ! ତିନି ହଞ୍ଚେନ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବିଜ୍ଞାନୀ ଡଃ ଆନ୍ଦୁଲ ଖାଲେକ । ଡଃ ଖାଲେକକେ ଅବଶ୍ୟ ଏକଟୁ ଚେନା କଠିନ, କିନ୍ତୁ ଯିଃ ମାଲେକେର ଭାଇ ବଲଲେ ସକଳେଇ ତାକେ ଚିନବେ । ତ୍ରୀର ଅର୍ଥେ ବିଲେତ ଗିଯେଛିଲେନ । ମେଥାନେ ଥେକେ ପି-ଏଇଚ.ଡି. ହୟେ ଏସେ ଏକଟା ହଲେର ପ୍ରଭୋଟ ହୟେଛେନ, ବେନାମୀତେ ଦୁଃଖାନା ଦୋକାନ ଚାଲାଛେନ ନିଉ ମାର୍କେଟେ, ଏବଂ ସମାଜ ସେବାର ମାନମେ ସଦସ୍ୟ ହୟେଛେନ ରୋଟାରି କ୍ଲାବେର । ସୁନ୍ଦିଷ୍ଟର ସଙ୍ଗେ ଜାନାଶୋନା ମୋଟାମୁଟି ହଲେଓ ସକଳେର ସଙ୍ଗେ ତିନି ବଡ଼ୋ ଏକଟା ମେଶେନ ନା । ତାଇ ତାର ନାମ ଯତ ପରିଚିତ, ତିନି ନିଜେ ତତ ପରିଚିତ ନନ । କିନ୍ତୁ ଯିଃ ମାଲେକ ଏଦିକ ଥେକେ ଏକଜନ ପ୍ରଥିତ୍ୟଶା ବ୍ୟକ୍ତି । ପାସ କରେଛେନ ପଲିଟିକ୍ସ ନିଯେ । କିନ୍ତୁ ପଲିଟିକ୍ସ କରେନ ନା । ଓ ସମ୍ପର୍କେ ପଡ଼ାନ୍ତାଓ କରେନ ନା । ଲେଖନ କବିତା । ନିୟମିତ କ୍ଲାବେ ଆସେନ । ଏଦିକ ଥେକେ ତିନି ଛୋଟ ଭାଇ ଖାଲେକରେ ଠିକ ବିପରୀତ । ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେ ଆଜାନ ଜମାତେ ପାରେନ । ଆର ବିଶ୍ଵର ଯିଥ୍ୟା ବଲା ଅନ୍ଦଲୋକେର ଅଭ୍ୟାସ । କ୍ଲାବେ କୋନ ଦିନ ମାଲେକର ପାଶେ ବସଲେ ସୁନ୍ଦିଷ୍ଟ ସେଦିନ ସହସ୍ର ଗ୍ୟାଲନ ଯିଥ୍ୟାର ଧାରାଜଲେ ଶାନ କ'ରେ ଘରେ ଫେରେନ । ମିଛେ କଥା ଅନ୍ଦଲୋକ ବଲତେଓ ପାରେନ ଭାରି ସୁନ୍ଦର କ'ରେ ଏବଂ ପ୍ରାୟ କ୍ଷେତ୍ରେଇ ମେ ମିଛେ କଥା ନିରିହ ଗୋଛେର ହୟ ନା । ଅନ୍ୟେର ପ୍ରଚନ୍ଦ କ୍ଷତି ହତେ ପାରେ ଏମନ ମିଛେ କଥାଓ ତିନି ଅବଲୀଲାକ୍ରମେ ବ'ଲେ ଯେତେ ପାରେନ । ଚିନ୍ତାର ସ୍ତର ଛିନ୍ଦେ ଦିଯେ ଫିରୋଜେର କଷ୍ଟବ୍ର ଏଲ —

‘ଆମାର କି ମନେ ହୟ ଜାନ, ଏହି ଯେ କାନ୍ଟଟା ଏହିଯା କରଲ, ଏକ ହିସାବେ ଏତେ ଆମାଦେର ଲାଭଇ ହବେ ।’

‘କିନ୍ତୁ ଆମି ତୋ ଦେଖିଛି, ତୋମାର ଲୋକସାନ । ଆମରା ପ୍ରାଚୀନ ଏସେ ଚେପେଛି ତୋମାର ଘାଡ଼େ । ଏକି ମୋଜା କଥା ।’

ମୋଟେଇ ମୋଜା କଥା ନଯ । ଘାଡ଼ ବ୍ୟଥା ହୟେ ଗେଛେ । ତବେ ମନେ ରେଖୋ, ଏହିଯାର ଘାଡ଼େ ଯେ ବୋଝା ଏବାର ଆମରା ଚାପାବ ତାତେ ଏହି ସବ ବ୍ୟଥା-ବେଦନା କିଛୁ ନଯ, ଘାଡ଼ଟାଇ ଭେଙେ ଯାବେ ।’

‘ଏ କାଜଟା କରୋ ନା ଭାଇ, ଅନେକେ ଏତିମ ହୟେ ଯାବେ ।’

‘ତୁମି ଦାଲାଲଦେର କଥା ଭାବଛ ତୋ । ନା, ତାଦେରକେ ଏତିମ କରେ ଦୁଃଖ ଆର ଦେବ ନା । ଏତିମ ହୁଓଯାର ଆଗେଇ ତାଦେରକେ ଖତମ କରେ ଦେବ ।’

ମାଲେକ-ଖାଲେକ ଭାତ୍ତଦ୍ୟନ୍ତର ଏହି ଦାଲାଲଦେର ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ପଡ଼େ । ବିଶେଷ କ'ରେ ମାଲେକ ସାହେବ ଏ ବ୍ୟାପାରେ ତୁଳନାଇନ । ବୟସେଓ ବେଶ ପ୍ରୀଣ । କିନ୍ତୁ ହେଲେ-

মানুষীতে এখনও অধিভীয়। প্রটুকুই আকষ্ট করে সুনীগুদের।

এই ভ্রাতৃস্থয়ের কথা মনে ক'রেই সুনীশ্ব এখানে বললেন,

'কয়েক জন দালালের কথা মনে এলে আমার কি ইচ্ছে ক'রে জান!'

'কী? দেশত্যাগ ইচ্ছে করে? না প্রাণ ত্যাগ'

'আমার ইচ্ছে করে অন্ততঃ এক ঘন্টার জন্য ইয়াহিয়ার একটি বর্বর সৈনিক হয়ে যাই।'

'এই তো ভূল করলে অধ্যাপক। এহিয়ার বর্বর সৈনিকরা কখনো দালাল মারতে পারে না। তারা ভালো মানুষ মারে।'

তাই তো। কথা তো ফিরোজ ঠিকই বলেছে। পশ্চ কি কখনো পশ্চ মারে? পশ্চর ধর্ম মানুষ মারা। মানুষ মারে পশ্চকে। হাঁ, তা হ'লে তাকে একটি মানুষই হ'তে হবে। শক্ত সমর্থ মানুষ। কিন্তু পঁচিশের রাতে কি ওরা কেবলি ভাল মানুষ মেরেছে। প্রায় তাই-ই। কেবল ভূল করে দু একটা সেম সাইড হয়ে গেছে।



কীর্তিমান পুরুষ বটে মালেক সাহেব। এম. এ. পাস করেছেন ১৯৪৫-এর দিকে। সে সময়ে তিনি কমিউনিস্টদের গাল দিয়ে মাসিক 'মোহাম্মদী'তে কবিতা লিখতেন। কেন না ঐটোই সবচেয়ে নিরাপদ ছিল সেই সময়। দেশ স্বাধীন হ'লে মুসলিম লীগ অথবা কংগ্রেসের রাজত্বে বাস করতে হবে। অতএব তাদের কাউকে ঘাঁটানো নিরাপদ নয়। আবার একান্তই দেশ যদি স্বাধীন নাই হয় তা হ'লে বাস করতে হবে বৃটিশ রাজত্বে। অতএব বৃটিশের বিরুদ্ধেও কিছু লেখা যায় না। অথচ সেকালে পলিটিক্যাল বিষয়ে কবিতার বেশ বাজার দর ছিল। এবং বৃটিশ-কংগ্রেস-মুসলিম লীগ সকলকেই খুশি করা যায় এমন বিষয় ছিল কমিউনিস্ট-বিরোধিতা। তাই লিখলেন "লাল বন্দুকের গান।" স্বাধীনতা লাভের পর পাকিস্তানে শুরু করলেন মুসলিম তাহজীব ও তামুদুন নিয়ে গবেষণা। সেই সময় তিনি একটি প্রবন্ধ লিখলেন। তার আরভটা এইরকম—“মাঝে মাঝে কবিতা লিখিয়া থাকি। কবিতা আমি ভালবাসি কিন্তু তদপেক্ষাও আমি বেশি ভালবাসি আমার দেশকে। দেশ আগে। তারপরে সাহিত্য। দেশের স্বার্থ অগ্রে বিনেচনা করিতে হইবে পরে সাহিত্যের কথা আসিবে। আমি সাহিত্যের ছাত্র নহি। অতএব সাহিত্য সম্পর্কে সকল তত্ত্ব আমার না জানা থাকিতেও পারে। কিন্তু রাষ্ট্রবিজ্ঞান সম্পর্কে কিছু পড়িয়াছি (এম.এ. পাস করার

পর রাষ্ট্র-বিজ্ঞান সম্পর্কিত একখানি গ্রন্থও তিনি পড়েন নি)।—রাষ্ট্র বিজ্ঞানের মধ্যে লক্ষ জ্ঞানের দ্বারা এই দৃঢ় প্রতীতী আমার মধ্যে জনিয়াছে যে...।” এই ভাবে শুরু ক’রে সেই প্রবক্ষে মালেক সাহেব প্রমাণ করেছিলেন—নব গঠিত রাষ্ট্রের স্বাধৈর পাকিস্তানি জাতির জন্য রবীন্দ্র-চৰ্চা বিপজ্জনক। বিগত শতাব্দীর পুঁথি সাহিত্যের আদর্শ হবে আমাদের পাকিস্তানি সাহিত্যের আদর্শ। আহা, পাক সরকার কী খুশিই তখন হয়েছিলেন। সঙ্গে সঙ্গে মালেক সাহেব ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে চাকরি পেয়ে গিয়েছেন। প্রথমে লেকচারার, পরে তিনি বছরের মধ্যেই পাঁচ জনকে ডিসিয়ে হয়েছিলেন রীডার। কিন্তু হায়! রীডার হওয়ার ছইমাসের মধ্যেই এ কী কান্তি। অভূতপূর্ব সেই কান্তি ঘটল ১৯৫৪-তে। পূর্ব বাংলার প্রাদেশিক নির্বাচনে মুসলিম লীগের ঘটল ভরাডুবি। পাকিস্তানের রজিনীতিক্ষেত্রে আওয়ামী লীগের প্রাধান্য শুরু হল। না, সে জন্য কপাল চাপড়ে লাভ নেই। বুদ্ধি থাকলে সব নদীতেই পার হওয়া যায়। বুদ্ধিখাটাতে শুরু করলেন মালেক সাহেব। কিছুক্ষণ ভাবলেন, আওয়ামী লীগের মনের কথাটি কী?—পাকিস্তান নামক রাষ্ট্রের মধ্যে থেকেও আমাদের বঙ্গীয় সন্তানিকে আমরা ভুলতে পারি নে। ভুলের না। ব্যাস, মালেক সাহেব পূর্ব বাংলা নিয়ে ভাবে গদ গদ হয়ে একটা প্যানপেনে কবিতা লিখে ফেললেন। একুশে ফেব্রুয়ারির উপর গানও লিখে ফেললেন একটা। একটা প্রবক্ষে লিখেই ফেললেন—‘পাকিস্তানের প্রথম রংবু (লেখক বোধ হয় ‘রংবু’ শব্দের মানে জানতেন না) আবির্ভাবে অনেকেই আমরা বিগৃহ হইয়াছিলাম। বায়ানুর ভাষা আন্দোলনে আমরা সংবিধি ফিরিয়া পাইয়াছি। ...’ একটু মিছে কথা লেখা হয়ে গেল—লিখতে লিখতেই মালেক সাহেব ভেবেছিলেন, সত্যিকার জানোদয়টা তার বায়ন্তাতে হয় নি, হয়েছিল চূয়ান্তে। তা হোক, যাহা বায়ানু তাহা চূয়ানু। এ ধরনের এক-আধটু মিথ্যা জায়েজ। এটা কলি যুগ না? কলি যুগে ষোল আনা সত্য অচল। এইভাবে কিছু সত্য কিছু মিথ্যাকে আশ্রয় ক’রে মালেক সাহেব ভাবি সুন্দর সচল রইলেন চূয়ানু-পরবর্তী দিন গুলিতে। এমন সময় কী ভাগ্যের পরিহাস! আয়ুব খানের সেই মারশাল ল’ (গ্রাম্য উচ্চারণে মারশালা) জারি করলেন। আয়ুব খান এসে মারশাল ল’ জারি হওয়ার দিন মালেক সাহেব সারাদিন রোজা থেকে খোদার কাছে কেঁদেছিলেন। হায় হায়, এমনি ক’রে কি কেউ নিজের পায়ে কুড়াল মারে। কোন কুক্ষণে কেন এইসব কবিতা-গান লিখেছিলাম! আল্লার কাছে বিস্তর কাঁদাকাটা করলেন মালেক সাহেব। নামায আগে থেকেই পড়তেন, এবার নফল নামাযের সংখ্যা বাড়িয়ে দিলেন। আগে দাড়ির সঙ্গে গৌফও কিছুটা রাখতেন। এখন খুর দিয়ে গৌফও চেছে ফেললেন, দাড়ি রয়ে গেল বহাল তবিয়তে। ওফিচিল দাড়িতে মুখের চেহারাটা এবার যাটি মুসলমানের মতো দেখতে হ’ল। কিন্তু দিলে তবু ভরসা হয় না। নির্জনে একা থাকলেই আল্লাহকে ডাকেন।

তখন আঢ়াহ তাঁর উপর কৃপা করলেন। হঠাৎ একদিন আইযুব খানের কাছে ডাক পড়ল মালেক সাহেবের। খান সাহেব মালেক সাহেবকে সরাসরি জানিয়ে দিলেন—

‘আমি অথবা কাউকে দুঃখ দেব না। আপনাদের আগেকার সকল গুণ মাফ ক’রে দেওয়া হ’ল। এখন আমি চাই যে, আপনারা সকলে জাতি-গঠনের কাজে আমার হাত শক্ত করুন।’

জাতি গঠনের মহান দায়িত্বের কথাগুলি আইযুব খান সাহেব সামনে রাখলেন। পেছনে রইল রাইফেল। চোখ বন্ধ ক’রে যারা সেই মহান দায়িত্ব পালনে পা বাড়াল সেই রাইফেল কখনো তারা দেখতে পায় নি। তারা ভাগ্যবান। কিন্তু অনেক হতভাগা একটু ইতস্তত করেছিলেন, এবং অনেকেই তারা সিধে হয়েছিলেন দু-একটা রাইফেলের ওতো খেয়ে। অনেকে তাও হন নি। তাঁদের মধ্যে ছিল দেশদ্রুতিতার শিরোপা।

বুদ্ধিজীবী, সাংবাদিক ও রাজনীতিকদের একটা তালিকা তৈরি করে তাঁদেরকে তিনটে ভাগে বিভক্ত করেছিলেন খান সাহেব।—এক দল সাদা, এক দল কালো এবং এক দল হলুদ। এই ভাগ কিন্তু অত্যন্ত নিরপেক্ষভাবেই করা হয়েছিল। এবং সাদা তালিকার নিষ্পাপ বোকা তালো মানুষগুলিকে অত্যন্ত সম্মান দিয়ে দূরে সরিয়ে রাখা হয়েছিল। অত তালো মানুষ দিয়ে দেশের কাজ হয় না। তবে তোমাদের কিছু বলাও হবে না। হাজার হলৈও তোমরা বোকা তালো মানুষ। হলুদ তালিকায় ছিলেন দুই ধরণের মানুষ—এক, নিষ্পাপ বটে, তবে বোকা নয়, এবং সঙ্গল সাধনে অত্যন্ত দৃঢ়চেতা। দুই, অল্প পরিমাণে দাগবরা। শয়তানীতে নেমেও বিবেকটাকে বাঁচিয়ে রাখার চেষ্টা যাঁদের আছে। এই হলুদ তালিকার মানুষগুলি ছিলেন আইযুব খানের কাছে অত্যন্ত ডেন্জারাস্, ভয়াবহক্কপে বিপজ্জনক। এদের হাত-পা ভেঙ্গে দেওয়ার জন্য সর্বশক্তি নিয়োগ করে খান সাহেব মাঠে নেমেছিলেন। তাঁর সহায়ক হয়েছিলেন কালো তালিকার মানুষগুলি। কালো তালিকায় ছিল খুব বাছা বাছা নামগুলি—পাকা চরিত্রহীন, পাকা শয়তান, পাকা বদমায়েশ, কিন্তু সেই সঙ্গে অতি ধূরক্ষর ও প্রচন্ড রকমের বুদ্ধিমান। ভাগ্যক্রমে এই কালো তালিকায় মালেক সাহেব পড়েছিলেন। খান সাহেবের দরকার ছিল বুদ্ধিমান চরিত্রহীন মানুষ। ওদের দিয়েই উদ্দেশ্য সিঙ্ক হওয়া সম্ভব। তাই ওদের কাছেই নিজেকে ব্যক্ত করলেন খান সাহেব—দেখ হে, তোমাদের সর্বপ্রকার অতীত দুর্কর্মের তালিকা আমার হাতে আছে। আমি তা ঠিক মতো রেখেই দেব। কিছু বলব না তোমাদের। কিন্তু তাঁর বিনিময়ে আমি যতো দুর্কর্ম করব সে সবের সাফাই তোমাদের গাইতে হবে। নেশান বিন্দিংয়ের (জাতিগঠনের) কন্ট্রাকটরি তোমাদের দেব। তা থেকে তোমরা ক’রে থেতে পারবে কিন্তু সাবধান, বেঙ্গলানী করার চেষ্টা করো না। মনে রেখো, আমি পাঠান। পাঠান কখনো বেঙ্গলানী সহ্য করে না।

ମାଲେକ ସାହେବ ଓନେଇ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ହାତ ଜୋଡ଼ କରେଛିଲେନ—

‘तुवा तुवा की ये बलेन स्यार । या बलबेन ताइ करव स्यार ।’

‘তোমরা বাঙালিরা তো সব হিন্দুদের গোলাম ছিলে। ছিলে না?’

‘ହଁ ସ୍ୟାର । ଠିକ ସ୍ୟାର । ଛିଲାମ ବୈ କି ସ୍ୟାର ।’

“অত স্যার স্যার করবে না। শোনো। গোলাম তোমরা যেকালে ছিলে, সেকালে ছিলে এখন তোমরা আজাদ। এই আজাদী তোমাদের জন্যে কে এনেছে বলতে পার? এই আমি—আয়ুব খান।”

ନିଜେର ବୁକେ ବୁଡ଼ୋ ଆଶ୍ରମର ଟୋକା ମେରେ ଦେଖିଯେଛିଲେନ ଥାନ ସାହେବ । ଆର ଅମନ ଯେ ଚାଲୁ ମାଲ ଯିଃ ଆଦୁଲ ମାଲେକ ତିନିଓ ଥାନ ସାହେବେର କଥା ଶୁଣେ କିମ୍ପିଏ ଘାରଡେ ଗିଯେଛିଲେନ । ତାର ଧାରଣା, ଆମାଦେର ଆଜାଦୀ କାଯେଦେ ଆଜମେର ଅବଦାନ । ସେ କଥା ଭୁଲ ଗିଯେ ବଲତେ ହବେ ତା ଏନେହେନ ଏଇ ପାଠାନ ଥାନ ସାହେବ ? ଯିଃ ମାଲେକକେ ଚପ ଥାକତେ ଦେଖେ ଥାନ ସାହେବ ବଲେ ଚଲିଲେନ—

‘আমি তোমাদের আজাদী এনে দিয়েছি, আমি তোমাদের মুক্তিদাতা।  
কিন্তু মুক্তি দিলেই তা কি সকলে নিতে পারে? বল, পারে?’

‘না হজুর। বহু কাল খাচার ভেতরে থাকার পর পাখিকে ছেড়ে দিলে সে উড়তে পারে না।’

‘ঠিক। তোমাদের বাঙালিদের অবস্থা হয়েছে খাঁচার পাখির মতো। দীর্ঘকাল হিন্দুয়ানীর খাঁচায় তোমরা পোষা ছিলে। এখন ছাড়া পেলেও তাই উড়তে পারছ না। মানে, হিন্দুয়ানী ত্যাগ করতে পারছ না। তোমাকে এই কাজের ভার আমি দিতে চাই বুঝতে পারছ?’

માલેક સાહેબ બુઝતે ચેષ્ટા કરાલેનું થાન સાહેબ વ'લે ચલાલેનું—

‘আমি একটা সংস্কৃত গড়ব মনে করছি। কী নাম দেব বলতে পার?’

হজুর তার কাছে সাজেশন চেয়েছেন, আহা কী সৌভাগ্য! গোরবে ও গর্বে  
মালেক সাহেব শ্ফীত হয়ে উঠলেন। একট মাথা নত করে ভেবে বললেন—

‘न्याशनाल इन्स्टिटिउट फर दि प्रेटेक्शन अफ दि बेंगलिज क्रम दि काफिरस’

‘রাসকেল।’

খান সাহেব রাগে ফেটে পড়লেন। আর একটু ই'লে লাথিই মেরে  
বসতেন। বুট সুন্দর পাটা লাফিয়েও উঠেছিল ফুট খানেক। মালেক সাহেব ডয়  
পেয়ে গেলেন। কিন্তু না। খান সাহেব আর বেশি কিছু করলেন না। একটুও না  
ত্বে প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই বললেন—

‘ওটার নাম হবে একাডেমি ফ্র দি ডেভেলপমেন্ট অফ ন্যাশনাল ইন্টে়িগ্রেটেড মিউচিয়াল আর্কাবন্টাপ্লিং। তোমাকে এর ডিবেট করব, বুঝেছ? ’

আনন্দে হাত কচলাতে কচলাতে মালেক সাহেব তখন গ'লৈ জল ইবার  
উপকুম।

হজুরের মেহেরবানি !'

খান সাহেব অর্ধেৎ আয়ুর খান সোফা ছেড়ে উঠে পায়চারি শুরু করলেন। অগত্যা মালেক সাহেবও উঠে দাঁড়ালেন। হজুর দাঁড়িয়ে থাকলে তিনি ব'সে থাকেন কী ক'রে? কিন্তু হজুর বা হাতের একটা ইঙ্গিতে মালেককে বসতে বললেন। হজুরকে একটু চিন্তাভিত্তি দখাচ্ছে। প্রায় পঞ্চাশ সেকেন্ড পর তিনি বললেন—

'তোমাদের অধঃপতনের মূলটা কোথায় জান! তোমাদের ঐ ভাষা। ঐ ভাষা তোমাদের যতদিন থাকবে ততদিন হিন্দুদের গোলামী থেকে তোমরা মুক্ত হ'তে পারবে না।'

'তাতে কোনো সন্দেহ নাই হজুর !'

সামনে তো সবি স্বীকার কর তোমরা। কিন্তু পেছনে গেলেই উল্টো সুর ধরবে। তোমাদের বিশ্বাস আছে কিছু। তোমরা সব মোনাফেক আদমী আছ!

'এটা হজুর হক কথা বলেছেন। কিন্তু এই বাদ্দা আপনার সাথে কখনো মোনাফেকী করবে না।'

'করলেও বাঁচবে না। যতো গুনার কাম করেছ সবের তালিকা আমার ফাইলে আছে। দরকার হ'লে সেগুলি বের করা হবে। কিন্তু আশা করি তার প্রয়োজন হবে না।'

মালেক সাহেব কিছু বলার না পেয়ে যাথা নত করে চূপ ক'রে রইলেন।

খান সাহেব ব'লে চললেন—

'তোমার একাডেমির কাজ হবে মাশরেকী পাকিস্তানে উর্দু চালু করা, আর একদল বুকিজীবী তৈরী করা যারা আমার শাসনের ওপরাম করবে।'

'মসজিদে আপনার নামে খুৎবা চালু করে দেব হজুর।'

'আহ সেটা তো বড়ো হক্ কথাই বলেছ হে। কিন্তু কথা কি জান। আরবি ভাষায় কে কী বলবে তা তো লোকে বুঝবে না। লোকে যা বুঝবে না তা আর ব'লে লাভ কী!'

'না হজুর, উর্দুতে খুৎবা চালু ক'রে দেব। উর্দু তো শিখতেই হবে সকলকে।'

'উধূ শিখতে হবে মানে কী! অফিসে অন্দর মহলে সবখানে ঐ এক উদুই থাকবে। বাংলা বিলকুল হারাম হয়ে যাবে। কেননা বাংলা থাকা মানেই তো হিন্দুয়ানী থাকা। পাকিস্তানে আমি তো হিন্দুয়ানী চলতে দিতে পারি নে। বল, পারি?

'তা বটে। তবে হজুর, ওখানে উর্দু যে কারো মাতৃভাষা নয়।'

বহু সাহস বুকে নিয়ে মালেক সাহেব এই একটিবার কিঞ্চিৎ প্রতিবাদের সুরে কথা বললেন। আর যায় কোথায়। গর্জে উঠলেন খান সাহেব—

'হোয়াট ননসেন্স। উর্দু এখানেই বা কার মাতৃভাষা? কারো না। তবু সকলে

ଆମରା ଦେଶେର ଏକ୍ୟ ବଜାଯ ବାଖାର ଖାତିରେ ଉର୍ଦୁକେ ମେନେ ନିଯେଛି । ତୋମରା ଏମନ କି ନବାବେର ବାଲ ଏସେହି ଯେ ମାନବେ ନା ।'

ଏହି ପାଠାନୀ ଯୁକ୍ତିର କାହେ ଯିଃ ଆନ୍ଦୁଳ ମାଲେକ ହାର ମାନଲେନ । ତାଇ ତୋ ତିନିଓ ତୋ ଏକଦା ଜାତୀୟ ସଂହତିର ଖାତିରେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିସର୍ଜନ ଦିତେ ପ୍ରଭୃତ ଛିଲେନ । ତାଇଲେ? ଏଥମ ତା ହ'ଲେ ଜାତୀୟ ସଂହତିର ଜନ ବାଂଲା ଭାଷାକେ ବାଦ ଦିତେ ଆପଣି ଥାକବେ କେନ? ନା ତାଁର ଆପଣି ନେଇ । ଆପଣି ହବେ ଦେଶେର ଓହି ବେକୁବ ଜନସାଧାରଣେର । ଭାଷାର ପ୍ରଶ୍ନେ କୋନ ଯୁକ୍ତି ଓରା ମାନତେ ରାଜୀ ନାୟ । ଏକଟୁ ଭେବେ ମାଲେକ ସାହେବ ବଲଲେନ—

'ହଜୁର, ଆମାର ମନେ ହୟ, ଏ ବ୍ୟାପାରେ କିଛୁ ଚାଲାକିର ଆଶ୍ରୟ ନିତେ ହବେ । ପ୍ରଥମେଇ ଉର୍ଦୁର କଥା ବଲଲେ ଦେଶେ ହଟ୍ଟଗୋଲ ହୈ-ଚୈ ଶୁରୁ ହୟେ ଯାବେ ।'

'ନା-ନା, ହୈ-ହାଙ୍ଗାମା ବାଧାତେ ପାରବେ ନା । ବାଙ୍ଗଲି ବଡ଼ୋ ହଜୁଗପ୍ରିୟ । ହୈ-ହାଙ୍ଗାମା ପେଲେ ଆର କିଛୁ ଚାଯ ନା । ତଥନ ତାକେ ଶାନ୍ତ କରାଇ ମୁଶକିଲ ହବେ । ଶାନ୍ତିପୂର୍ବଭାବେ କାଜ ହାସିଲ କରତେ ହବେ ।'

'ହଜୁର ମେ ଜନ୍ୟାଇ ବଲଛିଲାମ—ପ୍ରଥମେଇ ଓଦେରକେ ବାଂଲା ଭାଷା ଭୁଲିଯେ ଦିତେ ହବେ । ତାରପର ଏକଟୁ ଏକଟୁ କରେ ଦିତେ ହବେ ଉର୍ଦୁ ।'

ବାହ, ତାରି ଚମ୍ରକାର ପ୍ଲ୍ୟାନ ତୋ! ବାଙ୍ଗଲିକେ ବାଙ୍ଗଲା ଭୁଲିଯେ ଦେଓଯାର ଏକଟା ପ୍ଲ୍ୟାନ ଦିଲେନ ମାଲେକ ସାହେବ । ଖାନ ସାହେବ ତାତେ ଉତ୍ସମିତ ହଲେନ । କୋନୋ ହୈ-ଚୈ ନେଇ । ନ୍ୟାଶନାଲ ଇଟେଞ୍ଟି ରକ୍ଷାର ଜନ୍ୟ ଏକାଡେମି ହୟେ ଗେଲ । ମାଲେକ ସାହେବ ତାର ଡିରେଟ୍ ହଲେନ । କିନ୍ତୁ ଏ ଏକାଡେମିର କୀ ଯେ କାଜ, କେଉ ତା ଜାନଲ ନା । ଏ ଏକାଡେମିର କଥା ଲୋକେ ଭୁଲେଇ ଗେଲ । ତବେ ଯଥାକ୍ରମେ ଏକଦା ବାଂଲା ଏକାଡେମି ଏବଂ ପରେ ଢାକା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବାଂଲା ହରଫ ସଂକାରେର ପ୍ରତାବ ପାଶ କ'ରେ ବସଲ । ମାଲେକ ସାହବ କୋଥାଯ କି କଳକାଠି ନାଡ଼ିଲେନ ଦେଶବାସୀ ତାର ବିନ୍ଦୁ-ବିସର୍ଗ କିଛୁ ଜାନଲ ନା । ଜାନଲେନ ଖାନ ସାହେବ । ତାଁକେ ଜାନିଯେ ଦେଓଯା ହ'ଲ-କେବ୍ରା ଫତେ । ଏମନଭାବେ ହରଫ ସଂକାରେର ପ୍ରତାବ ପାସ କରାନୋ ହେଁଥେ ଯେ, ଏ ଭାବେ ହରଫେର ସଂକାର ସାଧନ ହ'ଲେ ପ୍ରଚଲିତ ବାଂଲା ହରଫେ ଛାପାନୋ ବହି ଏ ଦେଶେ ଭବିଷ୍ୟତେ ଏକଥିନିଓ କେଉ ପଡ଼ିତେ ପାରବେ ନା । ତାର ମାନେଇ କଳକାତାର ବହି ପାକିସ୍ତାନେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଚଳ ହୟେ ଯାବେ । ତାର ବଦଳେ ପଚିଯ ପାକିସ୍ତାନ ଥେକେ ଉର୍ଦୁ ବହିଯେର ସାପ୍ରାଇ ଦିତେ ହବେ । ଅବଶ୍ୟାଇ ପ୍ରଥମେ ବାଂଲା ଅନୁବାଦେର ମାଧ୍ୟମେ । ଦରକାର ହ'ଲେ ଏହି ଅନୁବାଦ କରା ବହିଗୁଲି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେ ଛାତ୍ରଦେର ପାଠ କରତେ ହବେ । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେର ବାଂଲା ବିଭାଗେ କେବଳ ବାଂଲା ବହି ପଡ଼ିତେ ହବେ ତାର କି ଯାନେ ଆହେ? ବାଂଲା ବହିଯେର ନାମେ ପଡ଼ାଇଁ ତୋ ଖାଲି ହିନ୍ଦୁଯାନୀତେ ଭରା କଳକାତାର ବହି । କେନ, ଲାହୋରେ ଉର୍ଦୁ ବହି ବାଂଲାତେ ତରଜମା କ'ରେ ବାଂଲା ଅନାର୍ଦ୍ଦେଶ ପାଠ୍ୟ କରତେ ପାର ନା? ଏମନ ଏକଟା ବିତରକ କେ ବା କାରା ବାଜାରେ ଚାଲୁ କ'ରେ ଦିଲ । ମାଲେକ ସାହେବ ତାଁର ହଜୁର ଆୟୁବ-ମୋନାଯେମକେ ଜାନିଯେ ଦିଲେନ -କାଜ ଚଲଛେ ଭାଲୋ । ବାଂଲାର ସିଲେବାସେ ଏହିଭାବେ ଉର୍ଦୁ ବହି ଚାଲୁ ହୟେ ଗେଲେ

বাঙালির মণ্ডিক্ষুক্রির কাজ কিছুটা এগোবে, কলকাতার বইয়ের মারফতে যে সরূপ হিন্দুনানী ভাবধারা এসে আমাদের পাক মণ্ডিক্ষকে অনবরত না-পাক করছে তা ব এবার সমাপ্তি ঘটবে। এ সব ই'ল নেপথ্য কথা। প্রকাশ্যে যেটা দেশবাসীকে জানানো ই'ল তা হচ্ছে-বাংলা হরফ অত্যন্ত অবৈজ্ঞানিক। যেহেতু আমরা সমাজের সর্বস্তরে বাংলা ভাষা চালু করতে চাই সেই হেতু এই অবৈজ্ঞানিক বাংলা হরফকে কিঞ্চিৎ বিজ্ঞানসম্মত করতেই হচ্ছে। এর ফলে বাংলা ভাষার প্রসার দ্রুত হবে। ইত্যাদি....।

এইভাবে কীর্তিমান মালেক সাহেব আউয়ুব খানের আমলেও বহাল তবিয়তে উন্নতির মই বেয়ে উপরে উঠে যেতে লাগলেন। ইতিমধ্যে এল ১৯৬৯-এর গুণ অভূতান। আউয়ুবখান বিদায় নিলেন। যে দিন সন্ধিয়া আউয়ুব খানের বিদায়বার্তা রেডিওতে ঘোষিত ই'ল সেদিন মালেক সাহেব, অন্য কেউ না জানলেও সে কথা তাঁর স্ত্রী জানেন, সারারাত কেঁদে বালীশ ভিজিয়েছিলেন। হায় হায়, এই তো ক'মাস আগেই আউয়ুব খানের বইয়ের, Friend not Master শব্দের বঙ্গানুবাদ করে কয়েক হাজার টাকা কামাই করেছিলেন। এখন উপায়! সকলেই যে বলে, আব্দুল মালেক হচ্ছে আউয়ুব খানের নাস্তার ওয়ান দালাল। হায় খোদা, এখন কী হবে! মালেক সাহেবকে চাস খোদা ঠিকই মিলিয়ে দিলেন। প্রায় দু'বছর তিনি সময় পেলেন হাতে। ১৯৬৯-এর মার্চে ইয়াহিয়া খান শীঘ্ৰই ক্ষমতা হস্তান্তরের যে প্রতিশ্রূতি জাতিকে দিয়েছিলেন কোনোদিনই তা পালিত হয় নি—আজ-কাল ক'রে কেটে গেছে দুটি বছর। সেই দু বছরে অতি বৃক্ষিমান আব্দুল মালেক ধীরে ধীরে কাজ ওছিয়ে ফেলেছেন। রবীন্দ্র-জয়ন্তীতে গদ গদ কঠে বক্তৃতা করে প্রচার করেছেন—রবীন্দ্রনাথ আমাদের সত্তার অবিচ্ছেদ্য অঙ্গ। ছাত্রদের এক সাংস্কৃতিক সভায় বলেছেন, দেশের ভৌগোলিক পরিবেশ ও দেশের ভাষাই হচ্ছে জাতি-গঠনের মৌল উপাদান। জাতীয় সন্তান কোন অপরিহার্য অসরূপে ধর্মের কোনো স্থান থাকতেই পারে না। একদা প্রবক্ষ লিখে রবীন্দ্রনাথকে পাকিস্তান থেকে নির্বাসন দিতে চেয়েছিলেন। এবার তিনি বই লিখে তা জীবনানন্দের শৃতির উদ্দেশ্যে উৎসর্গ করলেন। নজরুল ইসলাম হাজার ই'লেও গান লিখে মুসলমানিতু জাহির করেছেন, অতএব কঠোর ভাষায় তাঁর সমালোচনা ক'রে সাহিত্যে ধর্মনিরপেক্ষতার উপর জোর দিয়ে প্রবক্ষ লিখলেন। যে গৌঁফ খুর দিয়ে চাঁচা শুরু করেছিলেন এবার আবার তাকে কিছুটা বাড়তে দিলেন। কিন্তু এতো সব করেও হালে পানি পাচ্ছেন না দেখে আওয়ামী লীগ রিলিফ ফান্ডে এক হাজার টাকা টাদা দিলেন। দেখাই যাক, এবার ভাইসচ্যাপ্সেলর যদি হওয়া যায়!

এ হেন মালেক সাহেব সেদিন প্রবক্ষ লিখছিলেন। সেই পঁচিশের রাতে। রাত নটার দিকে খাওয়া শেষ ক'রে লিখতে বসেছিলেন। বিষয়-পূর্ব বাংলার আধুনিক কবিতা। লিখতে বসেই কথাটা মালেক সাহেবের মনে ই'ল। এক

চিলে দু'টি পাখি মারতে হবে। সকলেই কবি হিসাবে জনাব আন্দুল কাসেমকে বর্তমান পূর্ব বাংলার শ্রেষ্ঠ কবি বলে থাকেন। তাঁর চেয়েও বড়ো! অসহ্য। ছোকরা কটা দিন বিশ্ববিদ্যালয়ে খালি ঘোরাফেরাই করেছিল। পাস করতে পেরেছিল একটা পর্যাক্ষয়। হাতে পেরেছে তাঁর মতো বিশ্ববিদ্যালয়ের গ্রীড়ার। মূর্ব দেশবাসীর কাছে মূর্বরাই সম্মান পাবে। কিন্তু হায়, ছোকরার কবিতার কোনো দোষ যে ধরা যায় না। তখন কবিতা রেখে দিয়ে তিনি চোখ বুঁজে চিন্তা করতে শুরু করলেন। এক হাতে কলম, সামনে খাতা খোলা, চোখ বন্ধ করে মালেক সাহেব চিন্তা করছেন। দৃশ্যটা দেখলে সেই সময় মালেক সাহেবকে ধ্যানী বুদ্ধের সঙ্গে তুলনা করতে ইচ্ছে না হয়ে যায় না। ধ্যানী মালেক সাহেব হঠাৎ ধ্যান হেড়ে লাফিয়ে উঠলেন—ইউরেকা। আবুল কাসেমের কবিতায় যে সকল চিত্রকল্প ও প্রতীকের ব্যবহার আছে তা যথেষ্ট বঙ্গীয় নয়, বহুল পরিমাণে পাঞ্চাত্য দেশীয়। কিন্তু আধুনিক বাংলা কবিতার মধ্যে কি এটা দোষের? তা ছাড়া, ছোকরার সব কবিতাই যে ঐ রকম তাও তো নয়। ধূস্তোর, এ দেশীয় গবেট পাঠকেরা অতসব বুঝবে না। কথাটা যে তাঁর মাথায় এসেছে সেটা আল্লাহর রহমতের ফলেই। লাভ দু'দিক থেকে সেটা বুঝতে পারছ না। প্রথমতঃ, আবুল কাসেমকে পাঠকের মন থেকে কিছুটা সরাতে পারলে যে ফাঁক সৃষ্টি হবে, সেই ফাঁকে কোনো মতে নিজেকে একটু গলিয়ে দিতে পারলে! আহ কী মজা। দ্বিতীয়তঃ, তিনি যে তাঁর চিন্তার সর্বস্তরে একজন বিশুদ্ধ বাঙালি এটাও প্রমাণিত হবে। অতএব চোখ খুললেন মালেক সাহেব। দ্রুত বেগে কলম চলতে শুরু করল। রাত প্রায় বারোটার দিকে মালেক সাহেবের হশ হ'ল—বাইরে গুলি-গোলা চলছে। ওরে, বাবা, কী প্রচন্ড আওয়াজ! বারান্দায় পা দিয়ে এ-পাশ ও-পাশের দৃশ্য দেখেই ব্যাপারটা তিনি বুঝে ফেললেন। তা হ'লে কি তার ছেট ভাইয়ের কথাই ঠিক হ'ল। ক'দিন থেকে দু'ভাইয়ের মধ্যে মনোমালিন্য চলছিল।

এখন থেকে পাকিস্তান, মুসলমান প্রভৃতি বুলি ভুলি গিয়ে বাংলা ও বাঙালির কথা বলতে হবে। নইলে আমাদের গোলামী ও দুর্গতি রোধ করা যাবে না!— মালেক সাহেবের মত।

ছোট ভাই খালেক সাহেবের মত হচ্ছে—পাকিস্তানের সংহতি সকলের আগে। সেজন্য আছে আমাদের সেনাবাহিনী। এই সেনাবাহিনী আমাদের গৌরব ও গর্বের বস্তু। যে-কোনো মূল্যে তারা পাকিস্তানের সংহতি রক্ষা করবে। দেশকে তারা বিছিন্ন হ'তে কিছুতেই দেবে না।

কিন্তু সংহতি রক্ষা পাবে কিসে? ন্যায় ও ইনসাফের ভিত্তিতে দুই অংশের মধ্যে সমতা রক্ষায়, না প্রবল গায়ের জোরে একটা অংশকে পদতলে রেখে শোষণ করায়?

শোষণ পদান্ত প্রভৃতি শব্দগুলি মালেক সাহেবের মুখে ইদানীং শোনা

যাছিল। এতে মনে মনে খুব বিকুক্ষ ছিলেন খালেক সাহেব। আপন ভাতার এ হেন পদস্থল তার কাছে গভীর মর্মপীড়ার কারণ ছিল। পাকিস্তান ও ইসলামকে বাঁচাতে গিয়ে আমরা যদি কিছুটা শোষিত হয়েই থাকি সেটা সহ্য হবে না! আমাদের ঈমান এতোই দুর্বল? কিন্তু বড় ভাইকে কী আর বলবেন! নিজে তিনি বৈজ্ঞানিক মানুষ; হলের প্রতোষগিরি, বাবসা ও রোটারী ক্লাব নিয়ে আছেন। রাজনীতি এমন কিছু তিনি বোঝেন না। অথচ তার বড় ভাই সরাসরি রাজনীতির ছাত্র। তবু তিনি বলবেন, বড়ে ভাইয়ের ওটা ভুল। পাকিস্তান সেনাবাহিনীর শক্তি সম্পর্কে তার ধারণা নেই। একদিনে, হঁ, মাত্র একদিনে আওয়ামী লীগের এই সব চ্যাংড়ামি সেনাবাহিনী ঘুঁটিয়ে দিতে পারে। দরকার হলৈ দেবে।

‘কিন্তু কত দিনে! গায়ের জোরে কতদিন অন্যকে পদানত রাখা সম্ভব?

‘ধৰ্মন এক শো বছর।’

এইটোই খালেক সাহেবের মত। ইসলামের স্বার্থে, পাকিস্তানের সংহতির স্বার্থে দরকার হলৈ আমাদের সেনাবাহিনী এক শো বছর পূর্ব পাকিস্তানকে পদানত রাখবে, দেশে সামরিক শাসন চালাবে। ইসলাম ও পাকিস্তানের স্বার্থে তা হবে বিলকুল জায়েজ।

খালেকের সঙ্গে সেই সব বিতর্কের কথা মালেক সাহেব এখন শ্বরণ করলেন। খালেকের ধারণাই তা হ'লে ঠিক। গায়ের জোরে দরকার হ'লে বাংলাদেশকে পদানত রাখার অভিযান শুরু হয়েছে; মালেক সাহেব তাড়াতাড়ি ঘরে ঢুকে লিখিত প্রবন্ধটাকে টুকরো টুকরো করে ছিঁড়ে ফেললেন। খুব বের করে গোফ চেছে নিলেন। অতঃপর চটপট ওজু করে মাথায় টুপি দিয়ে কোরান নিয়ে বসলেন।

কোরান শরীফের সামনেই পাওয়া গিয়েছিল মালেক সাহেবের লাশ। পাঁচ বছরের ছোট ছেলেটিকে পাওয়া গিয়েছিল বাপের পাশেই গুলিবিন্দ অবস্থায়। কিন্তু পাওয়া যায়নি দুই মেয়ে ও স্ত্রীকে। অবশ্য মালেক সাহেব অভিনয়ে খুব একটা ভুল করেন নি। ওদের তিনি বোঝাতে চেষ্টা করেছিলেন—

‘আমরা গাঁটি মুসলমান। সেনাবাহিনীর সমর্থক। আওয়ামী লিগের দুশ্মন।’

‘বেশ ঠিক আছে। আমাদেরকে তবে সাহায্য কর।’

শোনা মাত্র মালেক সাহেব সাহায্যের জন্য তৎপর হয়েছিলেন।

‘নিশ্চয় আপনাদেরকে সাহায্য করব। এক শো বার করব। বলুন কী করতে হবে। কোন দুশ্মনকে ধরিয়ে দিতে হবে। সব দুশ্মন আমার নখদর্পণে।’

‘ও সব নেহি। দুশ্মনের সাথে মোকাবেলা আমরাই করতে পারব। তোম কৃপেয়া নিকালো।’

সঙ্গে সঙ্গে মালেক সাহেব আলমারি খুলে টাকা যা ছিল, মাত্র পাঁচ শো

ଛିଲ, ସବ ଦିଯେଛିଲେନ । ମୋଟେଇ ପାଂଚ ଶୋ ଟାକା ! ଜଗ୍ଯାନରା ଖୁଣି ହୁଏ ନି । ନିଜେରା ତନ୍ତ୍ର କରେ ସୁଜେଷିଲ ସାରା ଆଲମାରି । ଶ୍ରୀ କନ୍ୟାଦେର ଗହନା ଛିଲ ପ୍ରାୟ ଚଲିଶ ଭରି ହବେ । ମେତଳେ ତାରା ହାତେ ନେଓୟା ମାତ୍ର ମାଲେକ ସାହେବ ବ'ଲେ ଉଠେଛିଲେନ —

'ଯଦି କିଛୁ ମନେ ନା କରେନ ତା ହଲେ ଏଗୁଲେ ଆମି ଆପନାଦେରକେ ସାମାନ୍ୟ ଉପହାର ହିସେବେ ଦିତେ ଚାଇ ।'

'ବହୁତ ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ! ଆଗାର ଜେଓୟାର ତୋ ମିଲା, ଲେକିନ ଆଓରାତ କାହା ?'

ଗୟନା ତୋ ଦୋଷ୍ଟ ଦିଲେ, କିନ୍ତୁ ଗୟନା ଯେ ପରବେ ସେ ମେଯେ ମାନୁଷ କୋଥାଯା ?

'ଆଓରାତ କାହା ?' - ପ୍ରଚଭାବେ ଧମକ ଦିଯେ ଉଠିଲ ଏକଟି ଜଗ୍ଯାନ ।

ପାଶେଇ ବାଥରୁମେ ମେଯେରା ଲୁକିଯେଛିଲ । ତାଦେର ବେର କରା କଠିନ ଛିଲ ନା । ଦୁବାର ଜୋରେ ଲାଥି ମାରତେଇ କପାଟ ଖୁଲେ ଗେଲ । ପାଓୟା ଗେଲ ଦୁଇ ମେଯେ, ଏକ ଯା ! ମାଯେର ବସ ଚଲିଶ, କିନ୍ତୁ ଭାବି ମଜବୁତ ଦେହେର ଗଡ଼ନ । ଏଥିନେ ସ୍ଵର୍ଜନେ ତିରିଶ ବ'ଲେ ଚାଲିଯେ ଦେଓୟା ଯାଏ, ମେଯେ ଦୁଟିର ଏକଟି ଉନିଶ, ଏକଟି ସତରୋ । ଜଗ୍ଯାନରା ଭାବି ଖୁଣି । ଏଇ ବାଡ଼ିଟାତେ ତୋକା ତୋଦେର ସୁବେଇ ସାର୍ଥକ ହେଁଯେ । ତିନ ତିନଟେ ସୁବସୁର୍ବ୍ରାତ ଆଓରାତ, ଚଲିଶ ଭରି ଜେଓୟାର, ପାଂଚ ଶୋ କରପେଯା । ଏ ସବି ମାଲେ ଗଣିମାଣ, ଅତ୍ରଏବ ହାଲାଲ ।

'ତୁମି ବଲେଇ, ତୁମି ଆମାଦେର ଦୋଷ୍ଟ ଆଦମୀ ଆଛ । ତବେ ଏବନ ଦୋଷ୍ଟର କାମ କର । ଏଇ ଆଓରାତ ତିନଟାକେ ଆମାଦେର ଦରକାର । ଆମରା ନିଯେ ଯାବ । ଲେକିନ କୁଚ ଘାବଡ଼ାଓ ମାଣ୍ଡ, ତିନ ଦିନ ବାଦେ ରେଖେ ଯାବ ।

'ଏତୋଟା ସହ୍ୟ କରାର କ୍ଷମତା ମାଲେକ ସାହେବେର ଛିଲ ନା । ତିନି ଆର୍ତ୍ତନାଦ କରେ ଉଠିଲେନ —

'ଇଯା ଆଲ୍ଲାହ, ଏଇ ଜାଲେମେର ହାତ ଥିକେ ବୀଚାଓ । ଲା ଇଲାହା.....

ଆର ବଲତେ ପାରେନ ନି ମାଲେକ ସାହେବ । ବଲତେ ଚେଯେଛିଲେନ ଲା ଇଲାହା ଇଲ୍ଲା ଆନ୍ତା..... । 'ଲା ଇଲାହା' ଅର୍ଥାଏ 'ଆଲ୍ଲାହ ନେଇ' ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଲତେ ପେରେଛିଲେନ, ବାକି ଅଂଶ 'ଇଲ୍ଲା ଆନ୍ତା' ଅର୍ଥାଏ 'ତୁମି ଛାଡ଼ା' ଆର ବଲା ହେଁଯାନି । ଏମନ ସମୟ ଖଟା ଖଟ ଖଟ — ସ୍ଵୟଂକ୍ରିୟ ରାଇଫେଲେର କାଜ ପରିବର୍ତ୍ତନ । ଅତ୍ରଏବ ମାଲେକ ସାହେବେର ଜୀବନେର ଶେଷ କଥା ହଲୋ — 'ଆଲ୍ଲା ନେଇ' । 'ଆଲ୍ଲା ନେଇ' ବଲତେ ବଲତେଇ ଭୁଲାଟିତ ହଲ ମାଲେକ ସାହେବେର ନମ୍ବର ଦେଇ । ତାର ପାଶେ ଲୁଟିଯେ ପଡ଼ିଲ ପାଂଚ ବଛରେର ଛୋଟ ଛେଲେଟି ।

ମାଲେକ ସାହେବେର ଏଇ ପରିଣତିର କଥା ସୁନ୍ଦିଣ୍ଡ ଜେନେଛିଲେନ ପରେ । ପ୍ରାୟ ଦିନ ଦଶେକ ପରେ । ସକଳ କଥା ଡଃ ଖାଲେକେର କାହେ ତନେ ଆତକେ ଉଠେଛିଲେନ ସୁନ୍ଦିଣ୍ଡ ।

'ଇସ କି ବର୍ବର ନର ପିଚାଶେର ଦଲ ।'

'ନା ନା, ଐ ସବ ବଲବେନ ନା । ଯେ-କୋନୋ ଦେଶେର ସୈନିକଦେର ତୁଳନାୟ ଆମାଦେର ପାକିସ୍ତାନି ସୈନ୍ୟଦେର ନୀତିବୋଧ ଅନେକ ଉନ୍ନତ । ଐ ଏକଟା କାଜ ତାରା ବାଇ ଚାନ୍ସ କରେ ଫେଲେଛେ । ତାଓ ଦେଖୁନ ନା, ଐ ଘଟନାର ଜନ୍ୟ ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କରେ

আমার কাছে চিঠি দিয়েছে ওরা। এবং ক্ষমা চেয়েছে।'

'তাই নাকি! - সামান্য একটু ফোড়ন কেটে খেমে গিয়েছিলেন সুনীশ। এবং এই খালেকের সঙ্গে কখনো যে তাঁর পরিচয় হয়েছিল সে কথা মনে হয়ে গভীর ঘৃণার সঞ্চার হয়েছিল তার মনে! কী অবাক! সংবাদটা দেবার সময় তাঁর একটু লজ্জাও কি হয় নি! ছী-ছী! অবলীলা-ক্রমে মরহুম আব্দুল মালেকের ভাই ডঃ আব্দুল খালেক বলে গেলেন—'

'আর্মির জেনারেসিটি দেখুন, মেয়েদের ফেরৎ পাঠাবার সময় চিকিৎসার জন্য তিন শো টাকাও দিয়েছে। দে আর কোয়াইট সেপিবল ফেলো।'

তা বটে। মনে মনে পরে সান্ত্বনা পেতে চেষ্টা করেছিলেন সুনীশ। গণ-মাতের মাল তো ফেরত দেবার কথা নয়। কিন্তু ওরা দিয়েছে। সেই সঙ্গে তিন শো টাকাও ও দিয়েছে। এই বদান্যতার কি তুলনা আছে! হাজার হ'লেও মিঃ মালেক ও ডঃ খালেক তাদের নিজেদের লোক। সাধারণ জওয়ান চিনতে না পেরে একজনকে না হয় মেরেই ফেলেছে এবং তাঁর স্ত্রী-কন্যাদের সাথে কিছুটা খারাপ কাম করেই ফেলেছে, তা ব'লে কি ব্যাপারটাকে ক্ষমা সুন্দর দৃষ্টিতে দেখতে হবে না! রাষ্ট্রবিপ্লবের সময় এ ধরনের দু চারটে দুর্ক্ষম তো ঘটেই থাকে। তা ব'লে কি রাগ করে থাকলে চলে। ডঃ খালেক সেনাবাহিনীর উপর রাগ করেন নি। ভাবী ও ভাইবিদের নিজের বাসায় এনে তাদের প্রত্যেককে এক বোতল ক'রে ভাইব্রোনা কিনে দিয়েছিলেন।

এ হেন ডঃ খালেক এক দিন ডঃ গোবিন্দ চন্দ্র দেবকে পাকিস্তান-বিরোধী বলে ফতোয়া দিয়েছিলেন।



সে প্রায় এক বছর আগের ঘটনা। তখন ডঃ খালেকের সাথে সুনীশের পরিচয়ের সবে সূত্রপাত। সুনীশ তখনও জানতেন না যে, ডঃ খালেক আধুনিক পাকিস্তানি মুসলমান। সে জন্য কথায় কথায় ভারত-বিদ্রোহ প্রচার করে থাকেন। কখনো নামাজ-রোজা করেন না। তার বিনিময়ে হিন্দুদের মালাউন বলেন। এবং একাধিক রম্ভী-সংস্র্গকে জায়েজ বিবেচনা করেন। এমনিতে লোকের সাথে মেশেন কম। কিন্তু মেয়েদের সাথে অতি তুচ্ছ বিষয় নিয়েও গল্প করতে পারেন ঘন্টার পর ঘন্টা। সে ক্ষেত্রে তিনি পরম অসাম্প্রদায়িক। মেয়েদের জাতি-ধর্ম নিয়ে কোনো প্রশ্ন কখনো তাঁর মনে জাগে না। এবং কেবলি যে মেয়েদের সাথে

ତିନି ଗଣ୍ଠଇ କରେନ ଏମନ ନୟ । ସେଇ ସଙ୍ଗେ କୁମାରୀତ୍ତ ମୋଚନେର ପଟ୍ଟୁତ୍ତେର ନାହିଁ ତାର ସୀମା ।

‘ଏକାଧିକ ରମଣୀ-ସଞ୍ଜୋଗ କୋନ୍ ନବୀ କରେନ ନି ଓନି?’—ଡଃ ଖାଲେକ ତର୍କ କରେ ଥାକେନ, ‘ତାରା ତେବେଳିନ ଯୁଗେର ବୀତି ଅନୁସାରେ ଏକାଧିକ ବିବାହ କରନ୍ତେବେ ଅଥବା ଏକାଧିକ ଦ୍ଵୀତୀତୀ ରାଖନ୍ତେବେ । ଏଥନକାର ସମାଜେ ଐ ସବ ଅଚଳ । ଅତେବେ ଏଥିନ ଯେଟା ଜାଯେଜ ଆମରା ତାଇ କରବୋ । ଗୋପନେ ପ୍ରେମ କରବୋ ଆମରା ।’

ଏ ସବ କଥା ଅସାର ଯତୋଇ ହୋଇ, ଶୁଣିବେ ଭାଲୋ ଲାଗେ । ଏବଂ ସେଇ ଭାଲୋ ଲାଗାର ଜନ୍ୟାଇ ସୁଦୀଶ କଥନେ ତର୍କ କରେନ ନା । କେବଳ ଶୁଣେନ । କଥା ବାଲେ ଲାଭ କୀ? ଡଃ ଖାଲେକର ମେଜାଜଟାକେ ସୁଦୀଶ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଚିନେଛିଲେନ ।

ଅତେବେ ତିନି ବେଶି କିଛୁ ନା ବଲେ ମାଝେ ମାଝେ କେବଳ ନିରୀହ ପ୍ରଶ୍ନ ଭୁଲେ ତାର କଥା ବଲାର ଧରାଟାକେ ଅକ୍ଷୁପ୍ର ରାଖିବେ ସହାୟତା କରେନ । ସୁଦୀଶ ଯେ ତାଙ୍କେ କେବଳି ତାତିଯେ ଭୁଲେ କିଛୁ କଥା ବଲିଯେ ନିତେ ଚାନ ଏଟା ଡଃ ଖାଲେକ ଟେର ପାନ ନା । ବେବେ ସୁଦୀଶର ମଧ୍ୟେ ତାର ଏକଜନ ଅନୁରକ୍ତ ତକ୍ତକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବେ ପୁଲକିତ ହନ । ଆର ସୁଦୀଶ ପ୍ରଶ୍ନଓ କରେନ ଭାରୀ ଚମର୍କାର । ଐ ପ୍ରଶ୍ନ କାନେ ଶୁଣେବେ ସୁଖ ଆଛେ ।

‘ଆଜ୍ଞା ଡଃ ଖାଲେକ, ମେଯେଦେର ଆପନି ଭୋଲାନ କି କରେ?’

‘କଥା ଦିଯେ । ମେରେଫ କଥାର କାଯଦା ।’

‘ବୁଝିବେ ପାରିଲାମ ନା? ଏକଟୁ ନମୁନା ଶୁଣିଯେ ଦିନ ।’

‘ବୁଝିଲେନ ନା । ତବେ ଏକଦିନେର ଘଟନା ବଲି ଶୁଣୁଣ । ଏକଦିନ ଏକଜନଙ୍କେ ବଲାମ, ‘ବାସାୟ ଆଜକାଳ ଏକା ଆଛି । ଆଜ ବିକେଲେ ଏସୋ ବେଡ଼ାତେ ।’

‘ବଲିଲେନ ଏ କଥା! ମେଯେଟି ଚଟିଲ ନା ।?’

‘ଚଟିତେ ପାରତ । କିନ୍ତୁ ଚଟେ ନି । ଆର ଚଟିଲେଇ ବା କୀ? ବୁଝିତାମ ଏଖାନେ ସୁବିଧା ହବେ ନା । ଅନ୍ୟ ମେଯେର ଯୌଜ କରିବାମ । ଆରେ ସାହେବ, ଏ ସବ ବାପାରେ ସେନ୍ଟିମେଟାଲ ହିତେ ନେଇ, ବୁଝିଲେନ । ରାନ୍ତାର ପାଶେ ବାସେର ଜନ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା କରିଛେ । ଦେଖିଲେନ, ବାସଟା ଖାଲି ନେଇ । ମେ ଜନ୍ୟ ତଥିନ ମନ ଧାରାପ କରେ ବାଡ଼ି ଫିରେ ଯାବେନ ନାକି! ପରବର୍ତ୍ତୀ ବାସେର ଜନ୍ୟ ଏକଟୁ ଅପେକ୍ଷା କରିବାନ । ଶିଗଗିରଇ ପେଯେ ଯାବେନ ।’

‘ଏ ତୋ ହକ କଥା ! ଆଜ୍ଞା ତାରପର? ମେଯେଟି କି ବଲେଛିଲୁ?’

‘ହଁ, ସେଇ ମେଯେଟି । ମେଯେଟି ଆମାର କଥା ଶୁଣେ କୀ ରକମ ଏକଟା ଭଞ୍ଜି କରେଛିଲ ଚୋଖ ମୁଖେର । ତା ବର୍ଣନାର ଅସାଧ୍ୟ । ଅନୁକରଣ କରେ ଦେଖାତେବେ ପାରିବ ନା, ମେଯେରାଇ ପାରେ ଐ ରକମ କରେ ଚୋଖ ମୁଖ ବାଁକାତେ । ବାଁକା ଚୋଖେ ଆମାର ପାନେ ତାକିଯେ ମେ ବଲିଲେଇ—ବଲିଲେନ ଯେତେ? ଗେଲେ କୀ ହବେ ଟା ଓନି;—ଆଜ୍ଞା ଏବାର ବଲୁନ ତୋ, ଏ କଥାର ଉତ୍ତରେ ଆପନି ହିଲେ କୀ ବଲିଲେନ?’

କୀ ବଲା ଯାଯ ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ? ସୁଦୀଶ ଯେବେ ପେଲେନ ନା । ତବୁ ବଲିଲେନ—

‘ଆମି ହିଲେ ବଲିଲାମ କୀ ଆର ହବେ, ଗେଲେ ଭାଲୋ ଲାଗିବେ ।’

‘ବାବିଶ! ଆପନି ନାକି କବିତା ଲେଖେନ । ଐ କଥା ବଲିଲେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମେ ରେଣେ ରାଇଫେଲ—୩

স'রে যেত আপনার কাছ থেকে। আমি কী বলেছিলাম জানেন? সঙ্গে সঙ্গে ব'লে উঠেছিলাম — তুমি গেলে আমার সাইবেরিয়ার শীতে একহাঁটু ফার্মানের উদয় হবে।'

এই হচ্ছেন ডঃ খালেক। নিজেকে তিনি বৈজ্ঞানিক বলে প্রচার করে থাকেন। প্রায়ই কথায় কথায় বলে থাকেন—

'আমরা পলিটিক্সের কি বুঝি! আর সাহিত্যেরই বা কি বুঝি! আমরা কাঠখোটা বৈজ্ঞানিক মানুষ ..... ইত্যাদি।'

ঠিকই তো। এম. এস-সি. ক্লাসে যখন বিজ্ঞান পড়ান তখন বৈজ্ঞানিক বৈকি। এই বৈজ্ঞানিক সাহেব সাহিত্য কিংবা পলিটিক্স বোঝেন না।

কিন্তু একটি জিনিস বোঝেন, অন্ততঃ বোঝেন ব'লে দাবী করেন। সেটা ইসলাম। ইসলামের খেদমতের জন্য পাকিস্তান হয়েছে। আর পাকিস্তান বানিয়েছেন কায়েদে আয়ম, এবং পাকিস্তানের রক্ষক হচ্ছে সেনাবাহিনী। অতএব ইসলাম কায়েদে আয়ম, পাকিস্তান ও পাকিস্তানের সেনাবাহিনী— এদেরকে বিনা বিতর্কে মেনে নিতে হবে। ইমানদার হ'তে হবে। খালেক সাহেবের মতে—

'পাকিস্তানী মুসলমানের ইমানের পাঁচ শৃঙ্খল হচ্ছে—আল্লাহ, আল্লাহর রসূল, কায়েদে আয়ম, পাকিস্তান আর পাকিস্তানের সেনাবাহিনী।'

এই পাঁচের উপর অগাধ আস্থা স্থাপন করে খালেক সাহেব খাটি মুসলমান। অবশ্যই পাকিস্তানি মুসলমান। এই পাঁচের বিরুদ্ধে কোনো সমালোচনা, খালেক সাহেবের মতে, বিলকুল হারাম। সুনীগুণ প্রথম দিকে এতো জানতেন না। তাই, প্রথম পরিচয়ের দিনই বেধেছিল একটা গন্তগোল। তার আগের দিন একটি কান্ত ঘটে গেছে বিশ্ববিদ্যালয়ে। জামাতে ইসলামের এক দল ছাত্র অন্য একটি ছাত্র-প্রতিষ্ঠানের আয়োজিত একটি সভা পড় করতে গিয়ে মারামারি বাধিয়েছিল। সেই মারামারিতে মারা গেছে জামাতে ইসলামেরই একটি ছাত্র। জামাতে ইসলামের ছাত্র মারা গেছে! পাকিস্তানের পাক মাটিতে ইসলামের এতো অপমান! ডঃ খালেক যে কি পরিমাণ ক্ষুদ্র হয়েছিলেন বেচারা সুনীগুণ সেটা জানতেন না। অতএব আপন অজ্ঞাতেই সুনীগুণ একটি গুনা ক'রে ফেলেছিলেন, ডঃ খালেকের একটি উক্তির প্রতিবাদ করেছিলেন। ডঃ খালেকের বক্তব্য ছিল—

'শহীদের রক্ত যেখানে পড়েছে সেখানে মসজিদ বানাতে হবে।'

'ছেলেরা তো নিজেদের মধ্যে মারামারি ক'রে মরল! ঐ ভাবে কেউ মরলে তাকে শহীদ বলা যায় নাকি! শহীদ মানে তো.....।'

কথা শেষ করতে পারেন নি সুনীগুণ। কথার মাঝখানে খালেক সাহেব ব'লে উঠেছিলেন—

আলবাঁ শহীদ বলা যায়। পাকিস্তানের সংহতি যারা নষ্ট করতে চায়

তাদেরকে কৃত্যে গিয়েই তো মরতে হ'ল ছেলেটাকে। তা হ'লে সে শহীদ হবে না কেন?"

'তাও হবে না।' সুনীগু তর্ক তুললেন, 'তর্কের খাতিরে যদি ধ'রেও নিই যে বিপক্ষ দল পাকিস্তানকে দুটুকরো করতে যাচ্ছিল, তা হলেও সে শহীদ হয় না। কেননা শহীদ মানে...

'আপনার মানে রাখুন। পাকিস্তান মানেই ইসলাম, ইসলাম মানেই পাকিস্তান। অতএব যে ছেলে ইসলামের সংহতি বাচাতে গিয়ে প্রাণ দিয়েছে। সে শহীদ।'

না, এগোনো আর ঠিক নয়। সুনীগু দেখলেন, অনেক অপ্রীতিকর প্রসঙ্গ এসে যাচ্ছে। সেটাকে এড়াবার জন্মাই তিনি এবার ডঃ খালেকের কথায় সায় দিয়ে বললেন-

'হ্যাঁ, এই ভাবে ভাবলে ছেলেটি অবশ্যই শহীদ হয়েছে। ওখানে এখন আপনারা আর একটা শহীদ মিনার তুলতে পারেন।'

ইতিপূর্বেই যে ডঃ খালেক সেখানে মসজিদ বানাবার কথা তুলেছেন সেটা তখন আর সুনীগুর মনে ছিল না। বেচারা সুনীগু! বিতর্কের বক্ষ ডোবাটাকে এড়াবার জন্য যেদিকে পা বাঢ়ালেন সেদিকেই ছিল সেই গর্ত। গর্তে পড়ে গেলেন সুনীগু। ডঃ খালেক চিক্কার করে উঠলেন-

'শহীদ মিনার? আমরা বানাবো শহীদ মিনার! এতোই মালাউন ভাবলেন আমাদের? জেনে রাখুন, তেমন দিন এলে আপনাদের এই শহীদ মিনারকে ভাঙ্গব আমরা।'

'শহীদ মিনার ভেঙ্গে দেবেন!' - বিশ্বাস প্রকাশ করেন সুনীগু।

'এক শো বার ভাঙব। আপনারা সেখানে কুফরী কাম করবেন, শেরেক করবেন, আর সেটা আমরা ভাঙব না। ভেঙ্গে সেখানে বানাব মসজিদ।'

সুনীগু আর নিজেকে সামলাতে পারেননি। আপনিই তার মুখ দিয়ে বেরিয়ে গিয়েছিল-

'মধ্যযুগে শোনা যায় মুন্লমানেরা মন্দির ভেঙ্গে মসজিদ বানাত, সেটা তা হ'লে মিথ্যা নয়।'

হোয়াট? মুন্লমানের নামে কাফের-প্রদণ এই কলক্ষে বিশ্বাস করতে আপনার কৃচিতে বাধল না!

'আপনি তা বলে চট্টবেন না। বিশ্বাস-অবিশ্বাসের কথা নয়। কথা হচ্ছে ঢাকা শহরে এতো মসজিদ। সেখানে আবার মসজিদ বানালে.....'

আলবৎ মসজিদ বানাতে হবে। দরকার হলে সারা ঢাকা শহরকেই আমরা মসজিদ বানিয়ে ছাড়বো।'

'সেটা অবশ্য একটা কীর্তি হবে।' - খুব আন্তে বলেছিলেন সুনীগু। এবং মৃদু হেসেছিলেন।

'কীর্তি? আপনি ঠাণ্ডা করছেন।'

‘ଏକଟୁଓ ନା । ସାରା ଢାକା ଶହର ଯଦି ଏକଟା ମସଜିଦ ହ୍ୟ ତା ହ'ଲେ ବିଶ୍ଵେର  
ମଧ୍ୟେ ସେଠା କୀର୍ତ୍ତ ହବେ ନା ! କୀ ଯେ ବଲେନ !’

ଯହିସା କି ଭେବେ ଡଃ ଖାଲେକ ଉଡ଼େଜନା ଦମନ କ'ରେ ନିଯୋଛିଲେନ । ତା ଦେଖେ  
ଅବାକ ହ୍ୟେଛିଲେନ ସୁଦୀନ୍ତ । କୀ ଘଟିଲ ଆବାର ! ନାକି ଇଚ୍ଛେ କରେ ରଙ୍ଗ ବଦଲାଛେନ !  
କଣେ କଣେ ଏମନ କରେ ଯାରା ପାଲଟାତେ ପାରେ ତାରା କୀ ଧରନେର ମାନୁଷ ? ନା, ମାନୁଷ  
ତାରା ନୟ । ହ୍ୟ ଶୟତାନ, ନା ହ୍ୟ ଫେରେଶତ । ଡଃ ଖାଲେକ କୋନଟା ? ହ୍ୟତ  
ଶେଷରଟାଇ ହବେନ । ଡଃ ଖାଲେକ ସମ୍ପର୍କେ ଭାଲୋ ଧାରଣାଇ ମନେ ପୋସଣ କରତେ  
ଚେଷ୍ଟା କରଲେନ ସୁଦୀନ୍ତ । ଖାଲେକ ସାହେବ ଯୁବ ଖାଟୋ ଗଲାଯ ବ'ଲେ ଉଠିଲେନ—

‘ଯାକ, ଏ ନିଯେ ଆମ ଆର ତର୍କ କରବ ନା ଆପନାର ସାଥେ । କେଉଁ ଆମରା  
ପରମ୍ପରକେ ଏଥିନେ ଭାଲୋଭାବେ ଜାନି ନେ । ତବେ ବଞ୍ଚିଭାବେ ଏକଟା ଉପଦେଶ  
ଆପନାକେ ଦିତେ ପାରି । ହିନ୍ଦୁଝାନ ଥେକେ ତାଡ଼ା ଥେଯେ ଏସେହେନ କେନ୍ତା—ଏ ପ୍ରଶ୍ନଟା  
କଥିନେ ଯେନ ମୁହଁ ଦେବେନ ନା ମନ ଥେକେ ।’

କିନ୍ତୁ ମୁହଁତେଇ ହବେ ଯେ । ଦୂରେ ଏକଟା ମାନୁଷ ସମ୍ପର୍କେ ମନେ ବିକ୍ଳପତା ପୋସଣ  
କ'ରେ ହ୍ୟତ ବାଁଚା ଯାଯ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିବେଶୀ ସମ୍ପର୍କେ ? ଏକେବାରେ ବେଂଚେ ଥାକାର  
ସ୍ଥାନେଇ ପାରମ୍ପରିକ ସଂତ୍ରୀତି ଓ ବୋଝାପଡ଼ା ଗ'ଡେ ତୁଳାତେଇ ହବେ । ସୁଦୀନ୍ତ ଏକଥା  
ଅକପ୍ଟ ଭାବେଇ ବିଶ୍ଵାସ କରେନ । ତା ଛାଡ଼ାଓ ଏକଟା ପ୍ରଶ୍ନକେ ତିନି କଥିନେ ଏଡ଼ାତେ  
ପାରେନ ନା—ମାନୁଷର ସାଥେ କି ଅନ୍ତରଙ୍ଗତା ଜମେ ଓଠେ କେବଳି ଧର୍ମବିଶ୍ଵାସେର  
ଭିତ୍ତିତେ ? ପ୍ରଶ୍ନଟାକେ ତିନି ମନେଇ ଚେପେ ରେଖେ ସେଦିନେର ମତୋ ଖାଲେକ ସାହେବେର  
ମଙ୍ଗେ ଆଲୋଚନାୟ ଇତି ଟେନେ ଦିଲେନ ।

କିନ୍ତୁ ଖାଲେକ ସାହେବକେ କୋନ ଦିନଇ ଆର ପ୍ରସନ୍ନ ମନେ ମେନେ ନିତେ ପାରେନ  
ନି ସୁଦୀନ୍ତ । ବିଶେଷତ : ହିନ୍ଦୁ ହଲେଇ ତାକେ ମୁସଲମାନେର ଶତ୍ରୁ ମନେ କରତେ ହବେ—  
ଏଟା କି ଧରନେର ମାନସିକତା ? ମେଥାନେ ବିନୟନାର ଛିଲେନ ନା ? ଏଥାନେ ପ୍ରଫେସର  
ଦେବକେ ଏ଱ା ଦେଖତେ ପାଯ ନା । ଏକଦିନ ପ୍ରଫେସର ଦେବକେ ସୁଦୀନ୍ତ ଦେଖେଛିଲେନ,  
ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟରେ ମସଜିଦେ । ମସଜିଦେ ହଜରତ ମୋହାମ୍ମଦେର ଜାନ୍ମଦିନ ଉପଲକ୍ଷେ  
ଅନୁଷ୍ଠାନ ହଛିଲ । ବିଶ୍ଵେର ଏକଜନ ମହାମାନବେର ଜନ୍ମ ଦିନ । ତାତେ ଯୋଗ ଦେବାର  
ଅଧିକାର ନକଲେଇ ଆହେ ନା ? ମେଥାନେ ହଜରତ ମୋହାମ୍ମଦେର ଜୀବନୀ ଆଲୋଚନା  
ହଲ, ମିଲାନ ହ'ଲ— ସବେଇ ଯୋଗ ଦିଲେନ ଡଃ ଦେବ । ସୁଦୀନ୍ତ ଦେଖିଲେନ । ଏବଂ ଡଃ  
ଖାଲେକେର ପେଡ଼ାପୀଡ଼ିତେ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ଯୋଗ ଦିତେ ଆସାର ଜନ୍ୟ ମନେ ମନେ ଯେ  
କ୍ଷେତ୍ରଟା ଛିଲ ତା ଭୁଲେ ଗେଲେନ । ଏଇ ଧରନେର ଅନୁଷ୍ଠାନେ ସୁଦୀନ୍ତ କଥିନେ ଯାନ ନା ।  
ଏବଂ ନାମାଯେର ଜନ୍ୟ କଥିନେ ମସଜିଦେ ନା ଗେଲେଓ ଏ ଧରନେର ଅନୁଷ୍ଠାନେ ଖାଲେକ  
ସାହେବ ସର୍ବଦାଇ ଯୋଗ ଦିଯେ ଥାକେନ । ଆଜ ତିନି ଏକା ନିଜେ ଆସେନ ନି,  
ସୁଦୀନ୍ତକେ ଓ ଦେକେ ଏମେହେନ । ଅଗତ୍ୟା ସୁଦୀନ୍ତ ଏସେହେନ । ଏବଂ ଏସେହି ଡଃ ଦେବକେ  
ଦେଖେ ପ୍ରଥମେ ବିଶ୍ଵିତ ହ୍ୟେଛେ, ପରେ ଭକ୍ତିତେ ଶ୍ରଦ୍ଧାଯ ଆପୁତ ହ୍ୟେଛେନ । ହାଁ  
ସତିକାର ଏକଜନ ଦାର୍ଶନିକେର ପକ୍ଷେଇ ଏ ପୋଡ଼ା ଦେଶେ ଏମନ ଉଦାର  
ମାନସିକତାକେ ଲାଲନ କରା ସଭ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଡଃ ଦେବର ଏହି ଉଦାର ମାନସିକତାକେ ଡଃ

খালেকেরা কী দৃষ্টিতে গ্রহণ করেছিমেন!

ফেরবার পথে ডঃ খালেকই তুললেন কথাটা—

‘মালাউনের কান্টা দেখলেন, কেমন ক'রে মসজিদের ইজ্জত নষ্ট করে দিলে।’

সুন্দীপুর সমন্ত চিঞ্চ ঘৃণায় রি-রি করে উঠল। মনে মনে ঠিক ক'রে ফেললেন, এই লোকটার সাথে কখনো আর মেশা হবে না। গাড়িতে না হলে এই মুহূর্তেই লোকটাকে এড়িয়ে উলটো পথে ইটা তরু করতেন। আপাততঃ এড়াবার পথ না পেয়ে, এবং এক সাথে চলতে বাধ্য হয়ে, সুন্দীপুর বললেন—

‘আমার তো মনে হল মসজিদের ইজ্জত আরো বেড়ে গেল।’

‘কিভাবে? আমাকে বুঝান।’—কী ভেবে যেন ডঃ খালেক আজ চট্টলেন না। হয়ত তিনি জানেন গাড়ি চালাবার সময় চট্টতে নেই, কোনো বিপন্নি ঘটতে পারে। হয়ত বা অন্য কোন কারণ ছিল। যাই হোক, এদিকে সুন্দীপুর কিন্তু বাঁকা পথ ধরলেন। খালেকের কথার সরাসরি কোনো জবাব না দিয়ে বললেন—

‘বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক হিসাবে আপনিই তো অন্যকে বোঝাবেন। অন্যে আপনাকে বোঝাবে এটা হয় কি ক'রে?’

‘ও সব চুটকি কথা দিয়ে আমাদের ভোলাতে পারবেন না সাহেব। ফাজলামো ক'রে আসল কথাটা এড়াতে চাইছেন তো! কিন্তু আমাদের কাছে সোজা কথাটা শুনুন। এই ডঃ দেব পাকিস্তানের একটা দুশ্যমন।’

নাহ, এখানে আর কোনো কথা বলাই উচিত নয়। সুন্দীপুর চূপ করে গেলেন। কিন্তু খালেক সাহেব বোধ হয় চূপ থাকতে জানেন না। তিনি চেপে ধরলেন সুন্দীপুরকে—

‘এ কথা আপনি স্বীকার করেন?’

ইঁ, এবার কিন্তু একটা বলতেই হয়। খুবই গঞ্জির বরে সুন্দীপুর বললেন—

ডঃ দেব সম্পর্কে যখন অন্য কিন্তু জানিনে তখন—’

‘তখন? থামলেন কেন, বলুন।’

‘বলছি। আজকে যে উদরতা তাঁর মধ্যে দেখলাম সেটা....’

‘সেটা পাকিস্তানের পক্ষে বিপজ্জনক,’ সুন্দীপুরকে বাক্য শেয় করতে না দিয়েই বলে উঠলেন ডঃ খালেক, ‘ধর্মের জগাখিচুড়ি পাকিস্তানে চলবে না। বিশুদ্ধ ইসলামের থেকে এক ইঞ্জি স'রে গেলেই পাকিস্তান মারা পরবে—এই আপনাদের আমি ব'লে ফুলাম।’

ডঃ খালেকের গাড়ি ততক্ষণে বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্লাব-প্রাঙ্গণে এসে ঢুকেছে। গাড়ি থেকে নামতে নামতেই সুন্দীপুর প্রশ্ন করলেন—

‘কিন্তু ডঃ দেব যে আপনাদেরকে বিতর্ক ইসলাম থেকে বিচ্যুত করতে চাইছেন তার প্রামাণ্যটা কী?’

‘আমাদেরকে? আমাদেরকে ইসলাম থেকে বিচ্ছুত করে কেটা? ইসলাম থেকে বিচ্ছুত করবে আপনাদেরকে। বিচ্ছুত করবে ঐ উদারতার টোপ গিলিয়ে। মুসলমান ছেলেকে পালিত পুত্র করেন কেন-কোন দিন ভেবে দেখেছেন সেই কথাটা?’

‘এতে ভাবার কি আছে। বাঁচার দৃষ্টিতে হিন্দু-মুসলমান সত্য নয়। সত্য হচ্ছে মানুষ। তিনি পালিত পুত্র হিসাবে গ্রহণ করেন মানব-সন্তানকে, মুসল-মানকে বা হিন্দুকে নয়।’

‘ঐ সবই হচ্ছে হিন্দুস্থানী চালবাজি। হিন্দু বা মুসলমানের ভেদাভেদটাই যদি না থাকল তা হলে পাকিস্তান ও হিন্দুস্থানের ভেদাভেদটাই বা থাকল কোনখানে? অতএব হিন্দু বা মুসলমানের ভেদাভেদ যারা মানবেন না তাঁরা পাকিস্তানি আদর্শের বরোধী। পাকিস্তানের শত্রু তাঁরা।’

এই তাবে ডঃ খালেক সেদিন ডঃ দেবকে পাকিস্তানের শত্রু বানিয়ে ছেড়ে ছিলেন। ডঃ খালেকের দৃষ্টিভঙ্গিই কি তবে সঞ্চারিত হয়েছে পাকিস্তানি সামরিক চক্রের মধ্যে? নাকি সামরিক চক্রের কঠিনতাই সেদিন শোনা গিয়েছিল খালেক সাহেবের মধ্যে? খালেক সাহেব কি তবে সামরিক চক্রের হিজ মাষ্টারস ভয়েস? অন্ততঃ ডঃ দেব সম্পর্কে খালেক সাহেব ও সামরিক চক্রের চিন্তাধারা একই দিকে প্রবাহিত বলে মনে হয়—উভয়েই সিদ্ধান্ত হচ্ছে, ডঃ দেব পাকিস্তানের শত্রু। তাই যদি হয়, সুনীগুর মনে হল তা হলে আমরাও পাকিস্তানের শত্রু। ডঃ দেবের আদর্শ ও পাকিস্তানি আদর্শ (অবশ্য ডঃ খালেকদের পাকিস্তান)-এই দুয়ের মধ্যে আমাদের নিকট বরণীয় হবে কোনটি? নি:সন্দেহে প্রথমটাই।

ডঃ দেবকে ও তার পুত্রকে একই সারিতে দাঁড়িয়ে দিয়ে ওরা গুলি করে। পাশাপাশি লুটিয়ে পড়ে দুটি দেহ। ওরা পিতা-পুত্র। কিন্তু রক্তের মিল ছিল কোথায়? ওদের রক্তের মিল হয়েছে ওদের মৃত্যুর পর। এমনি রক্তের মিল হয়েছিল আরো দুজনের। দুজন প্রথ্যাত অধ্যাপক পরিসংখ্যান বিভাগের অধ্যক্ষ মনিরুজ্জামান ও ইংরেজি বিভাগের রীডার ডঃ জ্যোতির্ময় গুহষ্ঠাকুরতা। চৌর্দিশ নম্বর বিল্ডিংয়ের দুটি ভিন্ন ফ্ল্যাটে তাঁরা থাকতেন। নিজ নিজ ধর্মে দু'জনেরই নিষ্ঠা ছিল প্রবল। পাশাপাশি দাঁড় করিয়ে দুজনকে গুলি করা হলে রক্তের ধারা মিশে গিয়েছিল। সিমেন্ট বাঁধনো মেঝেতে সেই মিশে যাওয়া রক্তের জগাটবন্ধতা অনেকেই তো দেখেছিলেন। দেখেছিলেন সুনীগুর কিন্তু সে রক্তের কোন অংশ মুসলমানের, আর কোন টুকুই বা হিন্দুর তা কি চেনা গিয়েছিল? আর কতো মর্মান্তিক ছিল সেই দৃশ্য—সেই রক্তমাখা পায়ের ছাপ। একাধিক পায়ের অনেক ছাপ পড়েছে কংক্রিট-বাঁধানো আসা-যাওয়ার পথের উপর। সে যেন দেখা যায় না। কিন্তু যা দেখা যায় না তা-ই যে ঘুরে ঘুরে দেখতে হচ্ছে সারাক্ষণ।

ଶହୀଦ ମିନାରେର ସାମନେ ଏତୋ କୀ ଦେଖାର ଛିଲ ସୁଦୀନ୍ତର? ଚୌତ୍ରିଶ ନସ୍ତ ବିଭିନ୍ନେର ଦକ୍ଷିଣ ଦିକେ ରାନ୍ତାର ଓପାଶେ ଶହୀଦ ମିନାର । ବିଚର୍ଣ୍ଣକୃତ ଶହୀଦ ମିନାରେର ସାମନେ ସୁଦୀନ୍ତ କାଳ ସଞ୍ଚିତ ଫିରେ ପେଯେଛିଲ ଫିରୋଜେର ଆହବାନେ । ମାତ୍ର ଗତ କାଳେର କଥା । କିନ୍ତୁ ସୁଦୀନ୍ତର ଏଥିନ ମନେ ହଜ୍ଜେ ମେ କଥା କତ କାଳେର । ଗାଡ଼ିତେ ଉଠିବାର ସମୟ ସୁଦୀନ୍ତ କୋନୋ କଥା ବଲେନ ନି । କେବଳ ଫିରୋଜ ବଲେଛି-ଲେନ-

'ଯାକ, ତୋମାକେ ପେଲାମ ତା'ହଲେ ।'

ସୁଦୀନ୍ତକେ ଯେ ପାଓଯା ଯାବେ ଫିରୋଜ ମେ ଆଶା କରେନ ନି । ଫିରତି ପଥେ ତିନି ତଥନ ସୁଦୀନ୍ତର ସନ୍ଧାନେଇ ଯାଇଲେନ । ଆର ଭାବଛିଲେନ, ଓରା କି ଆହେ! କୀ ଅବହ୍ଲାସ ନା ଜାନି ଦେଖିତେ ହବେ ଓଦେରକେ! ଭାବତେ ଭାବତେଇ ସୁଦୀନ୍ତକେ ସାମନେ ପେଯେଛିଲେନ । ଶହୀଦ ମିନାରେର ସାମନେ ଦାଢ଼ିଯେ କାଂଦିଛେ ।

ଏହି ଜନାଇ ପାଗଲଟାର ସାଥେ ଏତୋ ବନ୍ଦୁତ୍ୱ ଫିରୋଜେର । କୀ କାନ୍ତ ଦେଖ ଦେଖି । ଛତ୍ରିଶ ଘନ୍ତା କାରଫିଡ୍‌ଯେର ପର କୋଥାଯ ବୌ-ଛେଲେ ଫେଲେ ଶହୀଦ ମିନାରେର ସାମନେ ଏଥିନ କାଂଦିତେ ଏସେହେ । ଶହୀଦ ମିନାରେର ଶୋକଟାଇ ତାର କାହେ ବଡ଼ୋ ହେଯାଇ । କିନ୍ତୁ ଅସ୍ମାଭାବିକ ହେଯାଇ କି? ଏକଟୁଓ ନା । ଶୁଦ୍ଧ ସୁଦୀନ୍ତ କେନ । କୋନ୍ ବାଙ୍ଗଲି ଆଜ ଏହି ପଥେ ଯେତେ ଚୋଥେର ପାନି ମୁହଁଛେ ନା? ମେଡିକ୍‌କ୍ୟାଲ କଲେଜେର ପଥେ ଏଇଥାନେ ଫିରୋଜ ଓ ତୋ କେଂଦେ ଗିଯେଛେନ ତଥନ ।

'ଚଲ, ଗୁହ୍ଠାକୁରତା ସ୍ୟାରେ ଦୁ:ସଂବାଦ ଶୁନିଲାମ । ଏକଟୁ ଦେଖି ଗିଯେ ।'

-ଗାଡ଼ିତେ ଟାଟ ଦିଯେ ଫିରୋଜ ବଲାଲେନ ।

କିନ୍ତୁ କି ଆର ଦେଖିବେନ ତାରା । କିଛିଇ ଦେଖାର ଛିଲ ନା । ଛିଲ ଶୁଦ୍ଧ ରଙ୍ଗ, ରଙ୍ଗେର ଛାପ, ରଙ୍ଗେର ବନ୍ଦ୍ୟା । ପ୍ରବେଶ-ପଥେର ପ୍ରଶଂସନ ଚାତାଲେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ତୁଳ ସ୍ଥାନଓ ପାଓଯା ଗେଲ ନା ଯା ରଙ୍ଗ ପ୍ରାବିତ ନଯ । ସଦର ରାନ୍ତା ଥିକେ ପ୍ରବେଶ-ଦ୍ୱାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଥଟୁକୁ ସବଟାଇ ରଙ୍ଗ-ଚିହ୍ନିତ । ରଙ୍ଗେର ଧାରା ଗାଡ଼ିଯେ ଗେଛେ ନର୍ଦମାଯ ।

ଫିରୋଜେର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ । ଗୁହ୍ଠାକୁରତା ସ୍ୟାରେ ପୁରୋ ସଂବାଦ ପାନ ନି । ପେଲେ ଏଥାନେ ଆସିଲେନ ନା । ଯେତେନ ହାସପାତାଲେ । ହାସପାତାଲେ ଚୁକଲେ ଦେଖିଲେନ, ସ୍ୟାର ତଥନ ଦିବିଯ କଥା ବଲାଲେନ । ଶରୀରେର ଏକ ଅଂଶ ଅବଶ ହେଯେ ଗେଛେ, କିନ୍ତୁ କଥା ବଲତେ ପାରାହେନ ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତ ପରିକଲ୍ପନା ବ୍ୟକ୍ତ କରାହେ—

'ବୋଧହ୍ୟ ଉଠିଲେ ଆର ପାରବୋ ନା । ଶ୍ରେ ବସେ କାଟାତେ ହବେ । ଠିକ ଆହେ । ବ'ସେ ବ'ସେ ବଇ ଲିଖବ । ତାତେଇ ଚଲେ ଯାବେ ଆମାଦେର ।'

କିନ୍ତୁ ହାୟ ଚଲତେ ଦିଲେ କେ? ମାତ୍ର କଯେକ ଘନ୍ତାର ଓପାରେ ମାନବ ଜୀବନେର ଚରମ ଘଟନାଟି ତଥନ ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରାଇ ତାର ଜନ୍ୟ । ଇଯାହିୟାର ବର୍ବର ସୈନିକେରା ରାତେଇ ଯେ କାଜଟି ସମ୍ପନ୍ନ କରାଇ ଚେଯେଛିଲ ତା ସମ୍ପନ୍ନ ହେଯେଛିଲ ଦିନ ଦୁଇ ତିନ ପର । ହା, ଇଯାହିୟାର ପିଚାଶ ସୈନିକ ଏକେବାରେ ସାବାଢ଼ କ'ରେ ଦେଓୟାର ଜନ୍ୟଇ ଗୁଲି କରେଛିଲ ଗୁହ୍ଠାକୁରତା ସ୍ୟାରକେ । କିନ୍ତୁ ଗୁଲି ତା'ର ଠିକ ଜାଯଗାଯ ଲାଗେ ନି । ତା ହଲେଓ ମେ ରାତେ କି ରଙ୍ଗା ପାଓଯାର ଉପାୟ ଛିଲ? ସର୍ବତ୍ରି ମୃତଦେହ ତାରା

রাখেন। কোথাও কোথাও গর্ত করে আশেপাশের লাশগুলিকে তারা মাটি-চাপা দিয়েছিল। কেবলি লাশগুলিকে? ওরে বাবা, তা হলে রক্ষে থাকবে কিছু? সেনাপতি চেয়েছেন, কাউকে আধ-মরা ক'রে ফেলে রাখা চলবে না। বাঙালি তবে আবার বেঁচে উঠে হাস্তামা শুরু করবে। অতএব একেবারে সব মেরে লাশ বানিয়ে দাও সৈনিকদের শকুন-দৃষ্টিতে সে রাতে, তাই, আহত ব'লে কিছু ছিল না, ছিল কেবল লাশ। সে রাতে আহত-নিহত নির্বিচারে সকলকে পুঁতে দিয়ে অভূতপূর্ব রেকর্ড সৃষ্টি করেছিল পাকিস্তানিদ্বা। অধ্যাপক মনিরজ্জামান ও তাঁর পুত্রসহ অন্য দু'জন আঞ্চলিক মৃতদেহ যখন টেনে নিয়ে গিয়ে জগন্নাথ হল-প্রাঙ্গণে গর্তে মাটি-চাপা দেয়া হয়েছিল তখন কি আহত অধ্যাপক গুহষ্টাকুরতা অব্যাহতি পেতেন ওদের হাতে? কিন্তু হায় অব্যাহতি পেয়ে লাভ কী হ'ল? তাঁকে রাখা তো গেল না। এ বেদনা কী ক'রে বহন করবেন বাসন্তী দি। অধ্যাপক ডঃ জ্যোতির্ময় গুহষ্টাকুরতার শ্রী শ্রীমতী বাসন্তী গুহষ্টাকুরতা-গেভারিয়া উচ্চ বালিকা বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষিয়ত্বী। ঐ বালিকা বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষিয়ত্বীর জন্য নিজস্ব বাসভবন আছে। সেখানেই তাঁরা থাকতেন এতকাল। শ্রীর সুবিধার জন্য স্বামী অসুবিধা ভোগ করেছেন দীর্ঘকাল। সুদূর গেভারিয়া থেকে নীলক্ষেত্র আসা-যাওয়া করেছেন। অতঃপর-ডঃ গুহষ্টাকুরতা জগন্নাথ হলের প্রভোষ্ট হ'লে তারা উঠে এসেছেন বিশ্ববিদ্যালয়ের বাড়িতে। এই তো কয়েক মাস মাত্র আগে এসেছেন। যদি সেখানেই থেকে যেতেন তাঁরা। কিন্তু গেভারিয়াতেই কি হত্যাকাণ্ড বাদ গেছে নাকি! না, সে স্থানও নিরাপদ ছিল না। অধ্যাপক মনিরজ্জামান পূর্বে যে তেইশ নম্বর বিভিংগের নামনে একটা ফ্ল্যাটে থাকতেন সেটাই কি নিরাপাদ ছিল? তবু অনেকেই বলেছেন, বাসা বদল না করলে ওদের এই বিপত্তি ঘটত না। ও সব কথা লোকেই বলে। মনিরজ্জামান সাহেবের শ্রী মতো অমন মহিয়সী তেজস্বিনী মহিলা হয় না—কথাটা বাসন্তীদির। তাঁর কথা মনে হ'লে বাসন্তী দির সারা মন কৃতজ্ঞতায় ভ'রে উঠে অত সাহস তিনি পেয়েছিলেন কোথায়? তাঁর বাড়ির সকলকেই তো ওরা মেরেছিল-তাঁর জ্যোষ্ঠ পুত্র, স্বামী, স্বামীর ছেট তাই এবং একটি ভাইপো—কেউ রেহাই পায়নি। কোলের শিশুপুত্র নিয়ে কেবল বেঁচেছিলেন তিনি নিজে। আর বেঁচেছিল একটি বিবাহযোগ্য কন্যা-তাকে লুকিয়ে রাখা হয়েছিলো। দুর্ব্বলদের নজরে পড়ে নি। বড় ছেলে এ বছর এস. এস. সি. পরীক্ষা দিত। সেই ছেলেকেও যখন ওরা মারলে তখন কি আর মাথা ঠিক থাকার কথা। কিন্তু তবু ঠিক রেখেছিলেন মহিলা। বেঁচে যাওয়া শিশু-পুত্রটি মায়ের সঙ্গে পিছে পিছে এসে মাকে প্রশ্ন করেছিল—

“আব্দা ভাইয়া ওরা সব এখানে শুয়েছে কেন আঘা?”

সঙ্গে সঙ্গে পেছন ফিরে ঢেশোকে বুকে নিয়ে হ হ করে চোখের পানিতে বুক

ତାମିଯେଛିଲେନ ବେଗମ ମନିରୁଜ୍ଜାମାନ । ବାପ ରେ ତୋର ଜନ୍ୟାଇ ଆମାକେ ବାଂଚତେ ହବେ । ମନେ ମନେ ବଲେଛିଲେନ । ଏବଂ ତଥନେ କିଂକର୍ତ୍ତବ୍ୟବିମୃତ ହନ ନି ।

ଦୁର୍ବ୍ଲତା ସ୍ଵାମୀ-ସନ୍ତାନକେ ଏହି ରାତେ ନିଚେ ନିଯେ ଗେଲ କି ମାରବାର ଜନା?—ନିଜେର ଫ୍ଲ୍ୟାଟେ କିଛୁକ୍ଷଣ ବଡ଼ୋ ଅଛିର ହୟେ ଏ-ଘର ଓ-ଘର କରେଛିଲେନ । ତାରପର ଏକାଇ ନିଚେ ନେମେ ଏସେଛିଲେନ—ତାଦେର ତିନ ତଳାର ଫ୍ଲ୍ୟାଟ ଥେକେ ଏକ ତଳାୟ । ତଥନି କଥନ ମାଯେର ସଙ୍ଗେ ପିଛେ ପିଛେ ଏସେଛିଲ ଢାର ବହରେର ସେଇ ଶିଶ୍ପୁତ୍ର ।

ନିଚେ ସେଇ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖେ ଏକଟୁଓ ଅବାକ ହନ ନି ବେଗମ ମନିରୁଜ୍ଜାମାନ । ତା'ରା ପାଚଜନ ପ'ଡ଼େ ଆଛେନ । ପ୍ରବେଶ-ପଥେର ରକ୍ତଧୌତ ପ୍ରଶନ୍ତ ଚାତାଲେ ପ'ଡ଼େ ଦୁ'ଏକଜନ ତଥନେ କାତରାଛେନ । କାରା ତା'ରା?—ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ମନେ ନା ତୁଲେ ସେଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତେଇ ତିନି ଛୁଟେ ଗିଯେଛିଲେନ ଉପରେ । ଏକ ବୋତଳ ପାନି ଓ ଚାମଚ ନିଯେ ଏସେଛିଲେନ । ତାର ବୁକେର ମାନିକ ବଡ଼ୋ ଛେଲେଟି ତାକାଛେ ତଥନେ । ମାକେ ଦେଖେ ଚୋଥ ଦୁ'ଟୋ ଏକଟୁ ବଡ଼ୋ-ବଡ଼ୋ ହ'ଲ ଶୁଦ୍ଧ । ତାର ପରେଇ ସେ ସେ ଚୋଥ ବନ୍ଦ କରଲ ଆର ତା ଥୋଲେ ନି କଥନେ । ମା ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଏକ ଚାମଚ ପାନି ଦିଯେଛିଲେନ ମୁଖେ । କିନ୍ତୁ ଥେତେ ପାରେ ନି । ଗାଲ ବେଯେ ଗଡ଼ିଯେ ଗିଯେଛିଲ । ବୁକେର ଶ୍ଵନ୍ୟ ଦାନେ ଯାକେ ମାନୁଷ କରେଛିଲେନ ମୃତ୍ୟୁକାଳେ ଏକଟୁ ପାନି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାକେ ଖାଓଯାନୋର ସୁଯୋଗ ପେଲେନ ନା—ଛେଲେ ଚଲେ ଗେଲ । କିନ୍ତୁ ଓଇ ଅନ୍ଦଲୋକ ତୋ ବେଂଚେ ଆଛେନ—ନିଚେର ତଳାର ସେଇ ହିନ୍ଦୁ ଅଧ୍ୟାପକଟି ଜଳ ଚାଇଛେ । ପର୍ଦନଶୀଳ ମହିଳା । କଥନେ ସାମନେ ଯାନ ନି । କିନ୍ତୁ ଏଥନ ତାକେ କତୋ କାଲେର ଚେନା ଭାଇୟେର ମତୋ ମନେ ହ'ଲ । କାହେ ଗିଯେ ଚାମଚ ଦିଯେ ଜଳ ଦିଲେନ ମୁଖେ । କଯେକ ଚାମଚ ଖାଓଯାନୋର ପରେଇ ମନେ ହ'ଲ ଏଥନୋ ତୋ ଏର ବାଁଚାର ସଞ୍ଚାବନା ଆଛେ । ତଥନି ଗିଯେ କପାଟେ ଧାକ୍କା ଦିଲେନ—

‘ଦିଦି, ବେର ହନ । ଆପନାର ସାହେବକେ ଘରେ ନିନ । ଆମାର ସାହେବ ମାରା ଗେଛେନ । ଆପନାର ସାହେବ ଏଥନେ ବେଂଚେ ଆଛେନ ।’

କଥାଗୁଲି ବାସନ୍ତୀ ଦି କଥନେ ଭୋଲେନ ନି ! ସେଇ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଗେର ରାତେ ସ୍ଵାମୀକେ ଧ'ରେ ନିଯେ ଗେଲେ ଏକମାତ୍ର କିଶୋରୀ କନ୍ୟାକେ ବୁକେ ନିଯେ ବାସନ୍ତୀ ଦି ଯଥନ ଅତି ମାତ୍ରାୟ ଅସହାୟ ବୋଧ କରେଛିଲେନ ଠିକ ତଥନେ ଯେନ ତା'ର ବୋନେର ଛ୍ୟାବେଶ କୋନ ଦେବୀ ଏସେ ତା'କେ ଡାକ ଦିଲେନ—ଦିଦି ବେର ହନ, ଆପନାର ସାହେବ ଏଥନେ ବେଂଚେ ଆଛେନ । କିନ୍ତୁ ଆରୋ କି ଏକଟା କଥା ବଲଲ ଯେନ—ଆମାର ସାହେବ ମାରା ଗେଛେନ । ବୋନ ଆମାର, ଏ ତୁଇ କୀ ଶୋନାଲି । ହ-ହ କରେ କେଂଦେ ଉଠେଛିଲ ବାସନ୍ତୀ ଦିର ବୁକେର ଭିତରଟା ।

ବାସନ୍ତୀ ଦି କଯେକବାର ଡାକ ଦିତେଇ ତା'ର ଗାଡ଼ିର ଡ୍ରାଇଭାର ସାହସ କ'ରେ ବେରିଯେ ଏସେଛିଲ । ଗ୍ୟାରେଜେର ଉପର ତଳାର ଏକଟି କାମରାୟ ସେ ଥାକତ । ତାର ସାହାଯ୍ୟ ମା ଓ ମେଯେତେ ମିଳେ ସ୍ଵାମୀକେ ଘରେ ତୁଲେଛିଲେନ ତା'ରା ।

ଅତଃପର କିଛୁକ୍ଷଣେର ମଧ୍ୟେ ଆବାର ଜାଗାନରା ଏସେଛିଲ । ଧ'ରେ ଏନେଛିଲ ବନ୍ତିର କଯେକଜନ ଲୋକ । ଲାଶଗୁଲି ଟେନେ ନିଯେ ଯାବାର ହକୁମ ହେଲାଇ ତାଦେର ଉପର । ହାଯ ହାଯ, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲ୍ୟେର ଏକଜନ ଅଧ୍ୟାପକ —ଏକଟି ବିଭାଗେର ପ୍ରଧାନ

তাঁর ঠাঃ ধরে এমনি ক'রে টানতে টানতে নিয়ে গেল। তিনি জানলা দিয়ে দেখলেন। বস্তিবাসীদের দোষ ছিল না। তারা ধরাধরি ক'রে নিয়ে যেতে চেয়েছিল; কিন্তু চাওয়ার তাদের কোন মূল্য আছে? বর্বরদের শুভের চেটে তাদেরকেও বর্বর কাম করতে হয়েছিল। তবু শেষ রক্ষা হয় নি। তাঁরা বাঁচেনি একজনও।

জগন্নাথ হলের মাঠে আরো অনেকগুলি বস্তিবাসী বিভিন্ন দিক থেকে মুভ-দেহ কুড়িয়ে এনে একত্রে জড়ো করছিল। তাদের পিছে পিছে সঙ্গিন উচ্চিয়ে এসেছিল জওয়ানেরা। অতঃপর হকুম হয়েছিল গর্ত কর। ঝুড়ি কোদাল কোথা থেকে জওয়ানেরাই দিয়েছিল, এবং সে জওয়ানদেরকে খুবই কষ্ট করে কয়েক ঘণ্টা অনবরত প্রবল গালি ও বুটের লাথি চালাতে হয়েছিল। তবেই না শেষ পর্যন্ত মনমত হয়েছিল গর্তটা। তখনও কাতরাছে এমন কিছু আহত ব্যক্তিকেও অনেক শবের সঙ্গে সেই গর্তে ফেলে দেওয়ার পর এসেছিল বস্তিবাসীদের পালা। লম্বা গর্তটার পাশে তাদেরকে সারিবদ্ধ হয়ে দাঁড়াতে ব'লে জওয়ানরা চাঁদমারি অভ্যাস করেছিল। একটি একটি করে সব ক'টি বস্তিবাসী গর্তে পড়ে গেলে বাকি কাজটুকু করতে হয়েছিল জওয়ানদের। পাশের স্তূপীকৃত মাটি ঠেলে দিয়ে জায়গাটা ভরাট করতে হয়েছিল তাদেরকে।

জায়গাটা সুনীণ ও ফিরোজ দেখলেন। চৌক্রিশ নম্বর থেকে বেরিয়ে এখানে এলেন তারা। একটু আগেই ফিরোজ এ স্থানের কথা মনে এসেছেন এবং স্বচক্ষে জায়গাটা দেখবেন বলে মন ঠিক ক'রেই এদিকে এসেছেন। না, এখানে তো সেই ভয়টা নেই।

কিন্তু চৌক্রিশ নম্বরের কাছে অত ভয় পেয়েছিলেন কেন তাঁরা! এক খন্ড ভয়ের পাথর কে যেন বুকের উপর ঝুলিয়ে দিয়েছিল। শরীর-ভারী হয়ে আসছিল। যন্ত্রণার অতলে ইহজীবনটাই নিশ্চিহ্ন হয়ে যাবে না-কি। হায়, রাস্তায় তবু মানুষ দেখা যাচ্ছিলো। ওখানে একটা মশাও নেই। শহীদ মিনারের এতো কাছে এতো নির্জনতম এ স্থান ঢাকা শহরে ছিল! মনে হচ্ছিলো যেন কোনো রাঙ্কসপুরীতে এসেছেন তারা! যেসব হতভাগা রাক্ষসের মুখের গ্রাস হয়েছেন ঐ সব রক্ত বোধ হয় তাদের। একটা অঙ্গাভাবিক ভীতিকবলিত অবস্থায় তাড়াতাড়ি তাঁরা বেরিয়ে এসেছিলেন সেখান থেকে। অবস্থাটা ছিল সহ্যের অতীত।

মরহুম আবদুল হাইয়ের ছেলে-মেয়েরা ঐ দালানেই থাকতেন। ডঃ গুহষ্ঠাকুরতার বিপরীত ফ্ল্যাটটাতে! তাঁরাই বা সব গেছেন কোথায়! বেঁচে আছেন তো! কেনো নিরাপদ এলাকায় তাঁরা চলে যেতে পেরেছেন তো! আহা, বেঁচে থাকুন তাঁরা! প্রফেসর হাইয়ের মৃত্যুর দিনটি মনে হ'লে সুনীণ এখনো শিউরে উঠেন। এমন দুর্ভাগ্যও মানুমের হয়! মৃত্যু নির্মম কিন্তু তা যে কখনো অতি বীভৎসও হতে পারে সে কথা সেদিন সেই রেল লাইনের ধারে প্রফেসর

ହାଇୟେର ଦୁର୍ଘଟନା କବଲିତ ଲାଶ ଦେଖାର ପୂର୍ବେ ସୁଦୀନ୍ତର ଧାରଣାଭୀତ ଛିଲ । ହଲେ ବା ତାର ନାମ ମୃତ୍ୟୁ, ଏତୋ ହଦୟହୀନ ହ'ତେ ହବେ ତାକେ! ସେଇ ଲାଶ ଯେନ ଛିଲ ଜୀବନରେ ପ୍ରତି ଏକଟି ନିଷ୍ଠର ବ୍ୟଙ୍ଗ ।

ସମ୍ମନ୍ତ ଜୀବନଟାକେଇ ଏକଟା ଭୀତି ବିଜ୍ଞାପ ବଳେ ସୁଦୀନ୍ତର ମନେ ହଲ ଯଥନ ତିନି ଜଗନ୍ନାଥ ହଲେର ମାଠେ ସଦ୍ୟ ପୁଣ୍ୟତେ ଦେଓଯା ନାରୀ-ପୁରୁଷର କାରୋ ହାତେର ଆମ୍ବୁଲ, କାରୋ ପାଯେର କିଯିଦଂ୍ଖ ମାଟି-ଫୁଡ୍ରେ ବେଳେନୋ ବୃକ୍ଷ-ଶିଶୁର ମତୋ ମାଥା ତୁମେ ଥାକତେ ଦେଖଲେନ! କତୋ ଶବ ଏଇଥାନେ ପୁଣ୍ୟତେହେ ଓରା? ଏବଂ ଏମନି କତୋ ଥାନେ? ତବୁ ଏଥିନେ ଘରେ-ବାହିରେ ଏତୋ! ମେରେହେ ତାହ'ମେ କତୋ! ଢାକା ଶହରେ କତୋ ମାନୁଷ ମେରେହେ ଓଇ ଜାନୋଯାରେର ଦଲ?—ପ୍ରଶ୍ନଟା ଏକଟା ହାତବୋମାର ମତୋ ଏସେ ଫେଟେ ପଡ଼ି ଫିରୋଜେର ଚିନ୍ତାର ମଧ୍ୟେ ।

ନା, ବେଶି ମାରେ ନି । ସଂଖ୍ୟାଟା ହାଜାରେର ଘରେ ଛାଡ଼ିଯେ ଲାଖେର ଘରେ ଓଠେ ନି । ସେନାପତିର ଆଦେଶ ପୁରୋପୁରି ପାଲନ କରା ଓଦେର ସୈନିକଦେର ପକ୍ଷେ ସମ୍ବବ ହୟ ନି । କି ଆଦେଶ ଛିଲ ଓଦେର ପ୍ରଚନ୍ଦ ସେନାପତିର? ସୁଦୀନ୍ତ କିଂବା ଫିରୋଜ କେଉଁ ତା ଜାନେନ ନା । କଲ୍ପନା କରତେ ବଲଲେଓ ତାଁରା ଫେଲ ମାରବେନ । ସେନାପତି ଟିକ୍କା ଥା ଆଦେଶ ଦିଯେଛିଲ—ବାଙ୍ଗଲିଦେର ତୋମରା ହତ୍ୟା କର, ତାଦେର ଦୋକାନପାଟୁ ଲୁଟ କର, ବାଡ଼ି-ଘର ଜ୍ଵାଲିଯେ ଦାଓ, ତାଦେର ମେଯେଦେର ଧର୍ମଣ କର । ଏହି ଆଦେଶ ଦେବାର ଆଗେ ଛୋଟ ଏକଟି ଭୂମିକାଓ ଦିଯେଛିଲ ଟିକ୍କା ଥା—ଜଗଯାନ ଭାଇ ସବ, ତୋମାଦେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରେସିଡେନ୍ ସ୍ୟାଂ ତୋମାଦେର ଗର୍ବ ବୋଧ କରେନ । ତୋମରା ପାକିସ୍ତାନେର ଗୌରବ । ପାକିସ୍ତାନ ଓ ଇସଲାମକେ ରକ୍ଷାର ମହାନ ଦୟାତ୍ମି ତୋମାଦେର ଉପର । ଏହି ଯେ ସବ ବାଙ୍ଗଲିଦେର ଦେଖଛୋ, ଏରା ଶେଷ ମୁଜିବୁର ରହମାନେର ନେତ୍ରତ୍ତେ ଇସଲାମକେ ଭୁଲେ ଗିଯେ ସକଳେ ହିନ୍ଦୁ ହୟ ଯାଚେ । ଅତଏବ ଏଦେର ବିକଳ୍ପେ ଯୁଦ୍ଧ ସାଧାରଣ ଯୁଦ୍ଧ ହବେ ନା, ତା ହବେ ପୁରୋପୁରି ଜେହାଦ ।

ଜେହାଦେର ସଓଯାବ-ଲାଭେ ଉଦ୍ବୁଦ୍ଧ ହୟ ପାକ-ଜଗଯାନରା ଝାପିଯେ ପଡ଼େଛିଲ ବାଙ୍ଗଲିଦେର ଉପର । କମେକ ଲକ୍ଷ ନିରାଶ ବାଙ୍ଗଲିକେ ମାରତେ ବେରିଯେଛିଲ ଆଧୁନିକତମ ମାରଣାକ୍ରେ ସୁସଜ୍ଜିତ ବୀର ପୁରୁଷର ଦଲ—ପାକିସ୍ତାନି ବୀର ପୁରୁଷ ।

'ଚଲ ଯାଇ । ଆମିନା ବୋଧହ୍ୟ ଚିନ୍ତିତ ହୟ ପଡ଼ିବେ ।'

ସୁଦୀନ୍ତ ଚ'ଲେ ଯାଇତେ ଚାଇଲେନ । ଆମିନାର ଚିନ୍ତା ଅବଶ୍ୟାଇ ଆର ଏକଟା କାରଣ । ଓପରେ ନିଚେ ସାମନେ ଚତୁର୍ଦିକେ ମୃତ୍ୟୁ—ମାର୍ଖଥାନେ ଏକା ତିନଟି ଶିଶୁ-ସତ୍ତାନ ନିଯେ ଏକଟି ମହିଳା । ଦୁଃଖିତା ବ୍ୟାଭାବିକ, ବୈ କି । କିନ୍ତୁ ତା ଛାଡ଼ାଓ ସୁଦୀନ୍ତର ନିଜେର ଓ ଏଥିନ କେମନ ଅସ୍ଥିତି ଲାଗଛେ ।

ଫିରୋଜ ସୁଦୀନ୍ତକେ ନିଯେ ମୋଜା ଚ'ଲେ ଏଲେନ ନୀଳକ୍ଷେତର ତେଇଶ ନସ୍ବର ବିଲ୍ଲିଙ୍ଗ୍ୟେ । ଗାଡ଼ି ଥିକେ ନାମତେ ନାମତେଇ ଫିରୋଜ ବଲଲେନ—

'ତୁମି ଓପରେ ଚଲ । ଆମି ଏକଟୁ ଚଟ କ'ରେ ଇକବାଲ ହଲେର ଭେତରଟା ଦେଖେ ଆସି । ଦେରୀ ହବେ ନା । ତୋମରା ଗୋଛଗାଛ କରତେ କରତେଇ ଏସେ ପଡ଼ବ ।'

ବଲତେ ବଲତେଇ ଫିରୋଜ ଇକବାଲ ହଲେର ଦିକେ ଲବ୍ଧ ପା ଫେଲେ ହାଁଟିତେ ଶୁରୁ

ক'রে দিলেন। কিন্তু গাড়ি নিয়ে গেলেন না যে! ওরে বাবা ইকবাল হলের সামনে গাড়ি রেখে ভেতরে ঢোকা মানে তো বিজ্ঞাপন ঝূলিয়ে রেখে যাওয়া। সুন্দীপ একবার ফিরোজের হেঁটে-যাওয়া দেখলেন। চার পাশে চেয়ে দেখলেন, নীলক্ষেত্র এলাকা তখন প্রায় ফৌকা। তেইশ নম্বর বিভিংকে দেখলেন। তার সারা অঙ্গে বসন্তের ক্ষতচিহ্নের মতো বুলেটের দাগ।

ইকবাল হলু চুকবার মুখে একজনের সঙ্গ পেলেন ফিরোজ। তাঁর পরিচিত এক সাংবাদিক। এই সাংবাদিক ভদ্রলোকের কাছেই ফিরোজ খবর পেলেন-The people নেই। সেই অকৃতোভয় ইংরেজি দৈনিক The people তার সব কিছু সহ আগাগোড়া ভৱ্যভূত। ‘ইন্ডিফাক’ ও ‘সংবাদ’-এর খবর আগেই পেয়েছিলেন। বর্বরদের যতো আত্মোশ যে শিক্ষায়তন ও প্রেসগুলির উপর। ওরা আমাদের চিন্তাবৃত্তির মেরুদণ্ডটাই ভেঙে দিতে চায় নাকি। সাংবাদিক ভদ্রলোক নিজে থেকেই খবরটা দিলেন-

‘The people-এর কয়েকজন কর্মী ও সাংবাদিককেও গুলি ক'রে হত্যা করেছে ওরা।’

‘আবিন্দুর রহমান সাহেব?’

‘আবিন্দুর রহমান সাহেবের খবর আমরা এখনো কেউ জানি নে। তবে পঁচিশ তারিখে রাত দশটার দিকে কোনো কাজে তিনি বাইরে গিয়েছিলেন।’

আগ্রাহ, তিনি যেন বেঁচে থাকেন। মনে মনে তাঁর দীর্ঘায়ু কামনা করলেন ফিরোজ। কতজনের দীর্ঘজীবনই তো গতকাল থেকে তিনি কামনা করেছেন। কিন্তু তাঁদের মধ্যে কয়জনেরই বা খোঁজ পেয়েছেন। বা খোঁজ নিতে পেরেছেন। একদিন সব হিসেব নিচ্ছাই পাওয়া যাবে। তখন কি শামসুর রাহমানের সেই কবিতার চরণটাই সত্য হবে—সারা বাংলাটাই তখন শহীদ মিনার হয়ে যাবে।

তাঁরা দু'জনেই কিছুক্ষণ ঘুরে ঘুরে হলটা দেখলেন। কিন্তু দেখবার কিছু ছিল না। এই দিনটিতে ঠিক যেমনটি দেখবেন ব'লে প্রস্তুত হয়ে আছেন সারা ইকবাল হল হয়ে আছে ঠিক তেমনি। কোনো ব্যতিক্রম নেই। ঘরে-বারান্দায় ইতস্তত পড়ে আছে কয়েকটি শব। কিন্তু সে নেই। হয়ত বেঁচে গেছে। মীনাক্ষীর এক খালাতো ভাই। চবিশে মার্চেও হলে ছিল ছেলেটি। তাঁর খোঁজেই বিশেষ ক'রে হলে চুকেছেন ফিরোজ। মীনাক্ষী যা হোক একটা সত্য সাত্ত্বনা পাবে এখন। সে যে হলের মধ্যেই মারা পড়ে নি সে কথা এখন সত্য বলেই মনে হচ্ছে। অন্ততঃ মীনাক্ষীর শোকাহত চিত্তকে কিছুটা সাত্ত্বনা দেওয়া তো যাবে। ছাদের উপর থেকে শুরু করে একেবারে নিচের তলার ঘরগুলি পর্যন্ত সবটাই যাতোটা সত্ত্ব দেখে নেবার চেষ্টা করলেন ফিরোজ। অবশ্য দ্রুত এবং কিছুটা সন্তুতভাবে। হাঁ বেশ ভয় করছে। স্তুর ভাইয়ের ব্যাপার না হ'লে এখানে তিনি ঢুকতেন না। কী করেছে খবিশগুলো হলটাকে। মাঝে মাঝে দু-একটা ঘরে বই কাগজ, বিছানা-বালিশ সব কিছু পুড়িয়ে দেওয়া ছাই ছড়িয়ে

ଆଛେ । ବହୁ-ଘରେ ଜାନଳା-ଦରଜା ଭାଙ୍ଗା । ଦେଯାଲେର ପାଯୋ-କାମାନେର ଗୋଲାଯ ତୈରି ବିରାଟ ଛିନ୍ଦଗୁଲି ତାଁରା ଦେଖଲେନ । ଦେଖଲେନ, ହଲ ଅଫିସେର ଆସବାନ-ପତ୍ର ଥାତା-କାଗଜ ଫାଇଲ କିନ୍ତୁ ଆର ଅବଶିଷ୍ଟ ନେଇ । ତାର ପରିବାରେ ଗାଦା-ଗାଦା ଛାଇ ଓଧୁ । ସମ୍ମତ ମନକେଇ ଏମନି ଛାଇ କ'ବେ ମେଥାନ ଥେକେ ବେରିଯେ ଏଲେନ ଫିରୋଜ ।

ସୁଦୀନ୍ତର ଫ୍ଲ୍ୟାଟେ ଚୂକେ ଦେଖେନ, ତିନି ଖାଚେନ ଏବଂ ଛୋଟ ମେଯେ ବେଲାକେ ଖାଓଯାଚେନ । କୀ ଆଶ୍ର୍ୟ ! ଏଥାନେ ବସେ ସୁଦୀନ୍ତ ଥାଚେ । ଇକବାଲ ହଲେର ମସଜିଦେର ଛାଦେ ପଡ଼େ ଥାକା ଶବ୍ଦଗୁଲି ଏଥାନ ଥେକେ ଦେଖା ଯାଚେ । ଏକଟା କାକ ଏସ ବସେଛେ ଶବେର ଉପର । ଏଇ ଦୃଶ୍ୟ ସାମନେ ବେଥେ ଖାଓଯା ଯାଯ । କିନ୍ତୁ ଫିରୋଜ ଜାନତେନ ନା ଯେ, ସୁଦୀନ୍ତର ଠିକ ମାଥାର ଉପରେ ଛାଦେ ଅମନ ବିଶ ତିରିଶଟା ଶବ ପଡ଼େ ଆଛେ । ନିଚେ ମ'ରେ ପ'ଡ଼େ ଆଛେ ଡଃ ଫଜଲୁର ରହମାନ ଓ ତାଁର ଭାଗ୍ନେ କାଞ୍ଚନ । ସୁଦୀନ୍ତ ସବି ଜାନେନ । ସବି ତାଁର ଚୋଥେର ସାମନେ ଭାସଛେ । ଆର ତିନି ଥେଯେ ଯାଚେନ । ଗତ ସନ୍ଧ୍ୟାଯ କିନ୍ତୁ ବେତେ ପାରେନନି । ସାମନେର ମାଠେ ଅଚେନା ଲାଶଗୁଲି ତାଁର କିଧେ ନଷ୍ଟ କରେଛିଲୋ । ଅମନି ଆରୋ ଅନେକ ଲାଶ ଆଜ ତିନି ଦେଖେଛେନ ଏକେବାରେ କାହେ ଥେକେ । ଏବଂ ଦେଖତେ ଦେଖତେଇ କି କିଧେ ଫିରେ ପୋଯେଛେନ ? ମାନୁଷ କତଥାନି ବିଧିନ୍ତ ହୟ ଗେଲେ ଏଟା ସମ୍ଭବ ! ଫିରୋଜ ଭାବଲେନ । ଆମିନାର ସାଥେ ସ୍ଵଭାବସିଦ୍ଧ କୌତୁକଟୁକୁ କରଲେନ ନା । ଆର ଆମିନାଓ କେବଳ ଏକଟା ଚେଯାର ଏଗିଯେ ଦିଯେ ବଲଲେନ-

**'ଭାଇ ବସୁନ ।'**

କିନ୍ତୁ ବସତେ ଇଚ୍ଛେ କରଲ ନା । ଫିରୋଜ ଘୁରେ ଘୁରେ ଫ୍ଲ୍ୟାଟ୍‌ଟା ଦେଖଲେନ । ବେଲିଙ୍ଗ ହେଲାନ ଦିଯେ ଦାଢ଼ିଯେ ଏକ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଚେଯେ ରଇଲେନ ଇକବାଲ ହଲେର ଦିକେ । ଇକବାଲେର ବସ୍ତରେ ପାକିସ୍ତାନେ ବାଂଲାଦେଶେର ସ୍ଥାନ ଛିଲ ନା । ଅର୍ଥଚ ସେଇ ବାଙ୍ଗଲିଇ ତାଦେର ଦେଶେ ଇକବାଲେର ନାମେ ହଲ ବାନିଯେଛେ । ନା ନା, ଏକେ ଉଦାରତା ବଲେ ନା । ନିରେଟ ବୋକାମି ଏଟା । ବୋକାମି କରଲେଇ ତାର ଥେସାରତ ଦିତେ ହୟ । କିନ୍ତୁ ଆର ନା ।

**'ଭାଇ ଚା ଥାନ ଏକଟୁ ।'**

ଫିରୋଜେର ଚା ଶେଷ ହ'ତେ ହ'ତେଇ ସୁଦୀନ୍ତ ଖାଓଯା ଶେଷ କରଲେନ । ତେଇଶ ନସରେ ଏହି ବୋଧ ହୟ ତାଁର ଶେଷ ଖାଓଯା । ଗତ ପରଶ ପଂଚିଶେ ମାର୍ଚେର ରାତର ଖାଓଯାଟାଇ ତାଁର ଜୀବନେର ଶେଷ ଖାଓଯା ହତେ ପାରତ । ହୟ ନି ଯେ ସେଟା ସତାଇ ଏକଟା—କୀ ? ଦୈବ ଘଟନା ? ନାକି ଅର୍ଥହିନ ଘଟନା ? ଅନ୍ତର୍ଭାବେ ଘଟେ ଯାଓଯା ଅର୍ଥହିନ ଆକଶ୍ୟକ ଘଟନାର ଉପର ଦୈବ ଘଟନାର ଉପର ନିର୍ଭରଶୀଳ ହୟ ଯେ ଜୀବନକେ ରକ୍ଷା ପେତେ ହୟ ତାର ମୂଳ୍ୟ କଟଟୁକୁ ? ନା ନା, ଏଇ ଜନ୍ୟାଇ ତାଁର ମୂଳ୍ୟ ଅପରିସୀମ । କିଭାବେ କତଥାନି କତନ୍ଦୂ-ବିକ୍ଷିତ ଅଧିକାର ଜୀବନେର ଉପର ଆମାର ଆଛେ ଆମି ତା ଜାନିନେ ବଲେଇ ତୋ ତାର ମୂଳ୍ୟ ଆମାର କାହେ ଅନେକ । ସୁଦୀନ୍ତର ଜୀବନେର ପ୍ରତି ଭାଲୋବାସା ସହସା ଯେନ ଶତଧ୍ୟାମୁଖି ଶ୍ରାବନେର ମେଘ ହୟ ଉଠିଲ । ନତୁନ ମାଟିର ବୁକେ ଜୀବନେର ନବାନ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟାଶାୟ ତାଁର ଚିତ୍ର ଉଚ୍ଚାରିତ ହଲ । ବେରିଯେ ପଡ଼ି । ଛତ୍ରିଶ ଘଟାର

বেশি উপোস থাকার পর বিনা শানে দু'টো ভাত গিলে নিয়ে বেরুবার জন্য তৈরী হতে পাঁচমিনিট লাগল না সুন্দীপ্ত। আর আমিনা? তিনি তো তৈরী হয়েই ছিলেন। তাঁর সামনে প্রশ্ন ছিল কেবলি তো পালিয়ে বাঁচার। কেবলি যেখানে পালানোর প্রশ্ন সেখানে আবার প্রস্তুতির ঘটা! একটা সুটকেসে জামা-কাপড় টাকা-কড়ি ও গয়না এবং একটা ব্যাগে গুঁড়ো দুধের টিন, চিনি ও বিস্কুট। এ ছাড়া আর একটা সাইড ব্যাগে ছেঁড়া কাপড়ে জড়ানো কয়েক জোড়া স্যান্ডেল, চিরুনী, দাঁতের মাজন ইত্যাদি কয়েকটা টুকিটাকি জিনিস, আর ছেট ফ্রানজিস্টার সেট। আমিনার ক্যারাভান প্রস্তুত। প্রস্তুত? মাত্র এই নিয়ে যদি চলে তবে এতো কিছু নিয়ে এতাদিন কি ছেলেখেলা করেছেন!

বেরুবার মুখে সুন্দীপ্ত একবার ড্রয়ইংরুমে গিয়ে রবীন্দ্রনাথের ছবিখানার দিকে তাকালেন। বইয়ের আলমারির কাছে একবার দাঁড়ালেন। সহসা মনে পড়ল বারান্দার টবে ফুল গাছগুলির কথা। আমিনা তখন ঘরে তালা দিয়ে ফেলেছেন। চাবি চেয়ে নিয়ে ছুটলেন বাথরুমে। পরপর কয়েক বালতি জল এনে ঢাললেন গাছগুলির গোড়ায়। কতোদিন আর ফেরা হবে না ঘরে! ততদিন এরা কে কেমন থাকবে—এই গাছগুলি? আলমারিতে ওই বইগুলি? বইগুলির দিকে শেষবারের মতো একবার তাকালেন সুন্দীপ্ত। একজন করুণ রিক্ত ডিখেরীর দৃষ্টি তাঁর চোখে। এদের কাউকে সঙ্গে নেওয়া যায় না? কিছুই সঙ্গে মেওয়া গেল না। আমিনার তাড়া খেয়ে আবার ছুটলেন উত্তরের বারান্দায়। আর একবার গাছগুলিকে দেখলেন। এতো বিভীষিকার মধ্যেও কী সুন্দর একটি গোলাপ ফুটেছে। বক্সুর শেষ দান গোলাপটিকে তুলে নিয়ে সুন্দীপ্ত বুকে ঠেকালেন। কেউ দেখল না তো! পেছন ফিরে দেখেন বেলা এসে দাঁড়িয়েছে তার কাছে।

‘আব্রু, আমি নেব।’

‘হ্যাঁ মা, তোমার জন্যই তো।’

বেলার এক হাতে ফুল দিয়ে অন্য হাতখানি ধ'রে ধীরে ধীরে বেরিয়ে এলেন সুন্দীপ্ত। আর আমিনা? তাঁর এতো সবের বালাই নেই। তাঁর রান্নাঘরে এখনো পাঁচটা মাণির মাছ জিয়ানো আছে হাঁড়িতে—আছে শজনে খাড়া, বেগুন, টমেটো, বিবিধ মশলাপাতি আর চাল-ভাল তো বটেই। একবারও কোন কিছুর কথা তিনি ভাবলেন না। একটা সাইড ব্যাগ ঘাড়ে ঝুলিয়ে সুটকেসটা হাতে নিলেন এবং অন্য ব্যাগটা নিতে বললেন বড় ছেলে অনন্তকে। বোধহয় মনে মনে সুন্দীপ্তের কান্ডজনহীনতায় স্ফুর্দ্ধ হয়েছিলেন। এই অভিশঙ্গ বাড়িতে এখনি কখন কি ঘটে তার ঠিক আছে! আর উনি এখন গাছে পানি ঢালতে বসলেন। ফুল নিয়ে উচ্ছ্বসিত হওয়ার এইটে সময় নাকি! বেশ তো ফুল নিয়েই তোমরা থাক, বাঞ্ছপেটো আমিই বইব।

ফিরোজ হয়ত ব্যাপারটা কিছু আঁচ ক'রে থাকবেন। তিনি আমিনার হাত

ଥେକେ ସୁଟକେସଟା ଏକ ରକମ ଛିନିଯେ ନିଲେନ —

‘ଆମାକେଓ ଆପନାଦେର କିଛୁ କାଜେ ଲାଗିତେ ଦିନ । ଏତୋ ଅକର୍ମଣ୍ୟ ଭାବହେନ କେନ ।’

ତାଁରା ନିଚେ ନେମେ ଏଲେନ । ନିଚେ ଦୁ'ଜନ ଭଦ୍ରଲୋକ ଦାଁଡ଼ିଯେଛିଲେନ । ଦାଁଡ଼ିଯେ ଛିଲ ଏକଟା ଏୟାସୁଲେସ ଏବଂ ଆରଓ ଏକଟା ଗାଡ଼ି । ଡଃ ଫଜଲୁର ରହମାନକେ ତାଁର ଆସ୍ତୀୟରା ନିତେ ଏସେହେନ । ସହସା ନିଜେକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅପରାଧୀ ମନେ ହଲ ସୁଦୀନ୍ତର । ଡଃ ରହମାନର ଆସ୍ତୀୟଦେର କାହେ କେବଳି ଥବର ପାଠିଯେଇ ତାଁରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମାଧା କରେଛିଲେନ । ଆର କିଛୁଇ କୃତ୍ୟ ଛିଲ ନାକି? ସାରା ନୀଳକ୍ଷେତ୍ର ଏଲାକାର ସକଳେର ଅପରାଧ ନିଜେର ଘାଡ଼େ ନିଯେ ନୀରବେ ମାଥା ନତ କରଲେନ ସୁଦୀନ୍ତ ।

ଉପର୍ତ୍ତିତ ଆଗନ୍ତୁକହିଁରେ ଏକଜନ ଫିରୋଜକେ ଚିନିତେନ । ତିନି ବିଶ୍ୱଯ ପ୍ରକାଶ କରଲେନ... ‘ଆପନି! ଏଥିମେ ଆଛେନ ଢାକାଯ୍?’

ଇଯାହିୟାର ଗତ ସନ୍ଧ୍ୟାର ବେତାର ବକ୍ତ୍ତାର ପର ସତିଯିଇ ଆଓୟାମୀ ଲୀଗେର କୋନୋ ସକ୍ରିୟ ସଦସ୍ୟେର ପକ୍ଷେଇ ଆର ପାକ-କବଲିତ ଏଲାକା ନିରାପଦ ନୟ । କିନ୍ତୁ ଏଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତେଇ ଫିରୋଜ ନିଜେର ନିରାପତ୍ତାର କଥା ଭାବହିଁଲେନ ନା । ଦେଶେର ଏତୋ ମାନୁଷ ଓରା ମାରଲ । ଏର କୋନୋ ଏକଟା ପ୍ରତିଶୋଧ ଗ୍ରହଣ କରା କି ଏତୋଇ ଅସମ୍ଭବ? କାକେ ଓରା ଛେଡ଼େ କଥା ବଲେଛେ? ବନ୍ତିର ସାଧାରଣ ମାନୁଷ ଥେକେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟର ଅଧ୍ୟାପକ ଅବଧି ସର୍ବଶ୍ରେଣୀର ମାନୁଷେର ପ୍ରତି ଓଦେର ସମାନ ଆକ୍ରୋଶ । ଅତଏବ କେବଳି ଆଓୟାମୀ ଲୀଗାର ବ'ଲେ ବିଶେଷ କରେ କୋନୋ ବିପଦ ଅନୁଭବ କରାର କାରଣ ତୋ ଏଥିମେ ତିନି ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚେନ ନା । ତିନି ବଲଲେନ-

‘ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ତୋ ଆମି ଆପନାକେଓ କରତେ ପାରି । ଓଦେର ଖାଯେଶ ତୋ ଦେଖିଛି ସକଳକେଇ ନିର୍ମୂଳ କରାର ।’

‘ଏଟା ଠିକ ବଲେଛେନ । କିନ୍ତୁ ଶୟତାନଦେର ଖାଯେଶ ଏବାର ମେଟାତେ ହବେ ଭାଲୋ କ'ରେ । ଦରକାର ହ'ଲେ ଓପାରେ ଚଲେ ଗିଯେ ମେଖାନ ଥେକେ ଭାଲୋ କ'ରେ ତୈରୀ ହେଁ ଏସେ ବେଟାଦେର ବାଙ୍ଗଲି-ହତ୍ୟାର ଖାଯେଶ ମେଟାତେ ହବେ ।’

ଦରକାର ହ'ଲେ ଓପାରେ ଯେତେ ହବେ-ଏକଟା ମତ । ଆର-ଏକଟା ମତଓ ଛିଲ । ସେଟା ତୃତୀୟ କଟେ ଶୋନା ଗେଲ । ଥଦରେର ପାଞ୍ଜାବି-ପରା ଛିପଛିପେ ଦୃଢ଼ ଚେହାରାର ଭଦ୍ରଲୋକଟି ବଲଲେନ—

‘ଯା କିଛୁ କରତେ ହବେ ଦେଶେ ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଥେକେ । ଦେଶକେ ମୁକ୍ତ କରାର ଜନ୍ୟ ଦେଶ ଛେଡ଼େ ପାଲାନୋତେ ଆମରା ବିଶ୍ୱାସୀ ନଇ ।’

ଦୁଟି ମତ ପରମ୍ପର ବିରୋଧୀ । କିନ୍ତୁ ତା'ହିଲେଓ ତର୍କେର ଅବକାଶ ବା ଇଚ୍ଛା କୋନୋଟାଇ କାରୋର ଛିଲ ନା । ସମେର ଲୋକଜନ ଲାଶ ଆନତେ ଗେଛେନ ଓପରେ । ଏବଂ ତାଁଦେର ଅପେକ୍ଷାୟ ଆଛେନ । ଏବଂ ମାନସିକ ଅବସ୍ଥାର ଯେ ଶ୍ରେ ଆଛେନ ତାତେ ଦୁ'ଏକଟା ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟେର ଅଭିରିଙ୍ଗ କିଛୁର ସାଧ୍ୟ ତାଁଦେର ଛିଲ ନା ।

ତା ଛାଡ଼ାଓ ବିଶ୍ୱାସ-ଅବିଶ୍ୱାସ ନିଯେ କୋନୋ-କିଛୁ ଭାବବାର ଅବକାଶ ତଥନ

সাধারণ মানুষের ছিল নাকি! প্রাণভয়ে ভীত মানুষ যে যেদিক পেরেছে পালিয়েছে। কোথায় কোনদিকে পালাচ্ছি সে বিবেচনাও তারা বহু ক্ষেত্রে করেনি।

নীলক্ষেত্র আবাসিক এলাকা ছেড়ে বেরোবার সময় সদর রাস্তায় তাঁরা ডঃ খালেকের গাড়ির মুখোমুখি হলেন। সুদীপ্তকে দেখে হাত ইশারায় গাড়ি থামাতে বললেন ডঃ খালেক। দুটো গাড়ি পাশাপাশি হ'তেই খালেক সাহেবের গলা বাড়িয়ে দিলেন, অগত্যা এদিক থেকেও যতোটা সন্তুষ্ট গলা বাড়াতে হ'ল সুদীপ্তকেও। কিন্তু ডঃ খালেক নিজের কথা কিছু বললেন না। তার ভাইয়ের মৃত্যু-সংবাদ পেয়েছেন, তাবী ও ভাই-ঝিদের সঙ্কান এখনো পান নি-সে সব কথা ও চেপে গেলেন। অবশ্য কয়েকদিন পরে খালেক সাহেবের মুখেই সুদীপ্ত সব শুনেছিলেন। কিন্তু এখনে আজ শুনলেন ছোট একটি প্রশ্ন—

‘আপনার খবর কি?’

‘কোন মত বেঁচে গেছি। তবে ডঃ ফজলুর রহমান বাঁচেন নি। ছাদের উপর বস্তির লোক মারা গেছে-বিস্তর। সারা তেইশ নম্বর একেবারে তচনছ করে ছেড়েছে।’

আশ্চর্য, ডঃ খালেক ইতিপূর্বেই এসব শুনেছেন। তিনি মন্তব্য করলেন—

‘আপনাদের দুর্ভাগ্যের কারণ হচ্ছে, আপনাদের বিভিন্নের ছাদে ওঠে একজন ই. পি. আর. আমাদের পাক-বাহিনীর উপর গুলি করেছিল।’

“আমাদের” কথাটা খট্ট ক’রে কানে বাজল সুদীপ্তর। ফিরোজেরও। পাক-বাহিনী এখনো আমাদের। কপালে দুঃখ তাহলে এখনো কিছু আছে। ফিরোজ খালেকের অপরিচিত হলেও এ কথা শুনে চুপ থাকতে পারলেন না। সরাসরি দৃঢ় স্বরে প্রতিবাদ জানালেন—

‘কে বললে আপনাকে এ কথা?’

‘প্রত্যক্ষদৰ্শীর মুখে শোনা। তিনি নিজে দেখেছেন ছাদে একটা ই. পি. আর. এর লাশ প’ড়ে থাকতে।’

‘আমিও তো নিজে গিয়েছিলাম ছাদে’ সুদীপ্ত সঙ্গে সঙ্গে বলে উঠলেন ‘ঐ রকম কিছু তো দেখি নি।’

‘আপনি চিলে-কোঠার ছাদে উঠেছিলেন? সেইখানে ছিল।’

উহু, কি ঘড়েল রে বাবা! সাধারণত চিলে-কোঠার ছাদে কেউ উঠবে না। অতএব ঐভাবে সাজানো হয়েছে গল্লটাকে। কিন্তু সুদীপ্ত সেখানেও যে উঠে দেখেছেন। সেখানে ছিল সেই বাপ-ছেলে এক সাথে। বাপ তার বুকের নিচে লুকিয়ে বাঁচাতে চেয়েছিলেন আপন প্রাণপ্রিয় পুত্রকে। নিজের শরীরকে ঢালের মত ক’রে ছড়িয়ে দিয়েছিলেন পুত্রের উপর। সেই অবস্থাতেই গুলিবিন্দ হয়েছেন তাঁরা। গুলি বাপের শরীর ভেদ ক’রে গিয়ে ঢুকেছে ছেলের বুকে। সুদীপ্ত যখন দেখেন তখনও বাপ বুকে জড়িয়ে আছেন ছেলেকে। সেই দৃশ্য! সামান্য ক’ঘন্টা

আগে দেখা। ওদেরই কেউ ই. পি. আর. এর লোক নাকি! সুন্দীপ্ত হতবাক হয়েছিলেন বিশ্বায়ে। এবং বিশ্বায় কাটিয়ে কিছু বলার আগেই ডঃ খালেক পুনরায় ব'লে উঠলেন—

‘যেখানে সেনাবাহিনীকে প্রতিরোধ করা হয়েছে কেবল সেখানেই তারা হামলা করেছে। সেনাবাহিনীকে সেজন্য বিশেষ দোষ দেওয়া যায় না।’

‘তাই নাকি।’ ফিরোজ বললেন, ‘ইকবাল হল, জগন্নাথ হলের ছাত্রাও সেনাবাহিনীকে বাধা দিয়েছিল নাকি! তারা লাঠি নিয়ে তাড়া করেছিল বুঝি।’

ফিরোজের ব্যস্ততি খালেক সাহেব গায়ে মাখলেন না। অথবা তা বুঝবার বোধই তাঁর নেই। তিনি ব'লে উঠলেন—

‘ওরে বাবা কী যে বলেন! রাইফেল হাতবোমা এ্যাসিড বাল্ব-এই সবের ডিপো ছিল এ দু'টি হল। মর্টারও ছিল কিছু কিছু। সেনাবাহিনী হল থেকে সে সব উদ্ধার করেছে।’

কোনো অপরিচিত ব্যক্তিকে সহসা কোনো কড়া কথা শোনানো যায় না। অন্ততঃ ফিরোজ পারেন না শোনাতে। কচ্ছে প্রবল বিরক্তি প্রকাশ ক'রে তিনি শুধু বললেন—

‘এইসব গৌজা বিশ্বাস করতে বলেন!’ ব'লেই গাড়িতে স্টার্ট দিলেন।

নিউ মার্কেটের চৌমাথার মোড়ে তাদের গতিরুদ্ধ হ'ল। সামনের দু-তিন খানা গাড়ি দু'জন পাকিস্তানি সৈনিকের নির্দেশে দাঁড়িয়ে গেছে। অগত্যা তাদেরকেও দাঁড়াতে হ'ল। পেছনে এসে পর পর দৌড়াল কয়েকটি গাড়ি।

অতঃপর সৈনিক দু'জন এসে প্রত্যেক গাড়ি থেকে পূরুষ আরোহীদের নামাতে শুরু করল। অগত্যা নামতে হ'ল সুন্দীপ্ত ও ফিরোজকেও। সকলকে সার ক'রে দাঁড় করাল তারা রাস্তার পাশে। প্রায় বিশ-পঁচিশ জন। একজন সৈনিক এসে গুণতে শুরু করল-এক, দো তেন.... এগারা, বারা। ব্যস, আর দুরকার নেই। এই বারোজন বাঁদৈ আর সবাই গাড়িতে গিয়ে ওঠ। সুন্দীপ্ত ছিলেন তেরো নম্বরে, চৌদ্দতে ফিরোজ। অতএব রেহাই পেয়ে তাঁরা চ'লে এলেন। কিন্তু এ বারো জন?

তোম লোক রাস্তার জঙ্গাল সাফ কর।

গাড়ি-হাঁকিয়ে চলা মানুষ। কে কোন্ মর্যাদার লোক কে জানে। সবকে এখন রাস্তার জঙ্গাল সাফ করতে হবে। পায়ে-হাঁটা মানুষের সংখ্যা কিছুক্ষণ আগেও অনেক ছিল এখন যথেষ্ট কম। এবং এখনি ওদের খেয়াল হয়েছে রাস্তার জঙ্গাল সাফ করতে হবে। জঙ্গাল সাফ মানেই সেই মাজার ভেঙ্গে ফেলতে হবে।

মাজার? কয়েকদিন আগে সুন্দীপ্ত মাজার দেখেছিলেন। সক্ষ্যার দিকে নিউ মার্কেটে যাচ্ছিলেন সামান্য কেনাকাটার জন্য। মোড়ের ভিড়টাকে তিনি ঠিকই লক্ষ্য করেছিলেন! কিন্তু চিরকালের অভ্যাস মতোই ভিড় এড়িয়ে অন্য দিকে

সরে যাচ্ছিলেন! সহসা কানে এলো—

‘আপনারা মাঝারে যে যা পারেন দান ক’রে যাবেন।’

এই রাস্তার মাঝখানে মাজার? অগত্যা দাঁড়াতে হ’ল। ভিড়ের কাছে এগিয়ে দেখেন সত্ত্ব সত্ত্বিই চৌরাস্তার ঠিক কেন্দ্রস্থলে পাশাপাশি দুটি কবর— বালি ও ইট-পাথর সংগ্রহ করে সত্যকার কবরের মতো ক’রেই বানানো হয়েছে। তার উপর শক্ত কাগজের দু’টো সাইনবোর্ড—একটাতে নাম লেখা ইয়াহিয়া খানে, অন্যটাতে জুলফিকার আলি ভুট্টোর। একটা লোককে, বোধ হয় সে ফকির হবে, সেবায়েত সাজানো হয়েছে। সে মাঝে মাঝে চিৎকার করছে—

‘আপনারা যে যা পারেন মাজারে দান ক’রে যাবেন।’

বাহ, কৌতুকটা জমিয়েছে বেশ তো। এ না হ’লে বাঙালি! গুণ কবি ঠিকই লিখে গেছেন, এতো ভঙ্গ বঙ্গদেশ তবু রঙ ভরা। সেদিন ভারি পুলকিত হয়েছিলেন সুনীণ।

আজ সকালে সদ্য ঘুম-ছাড়া শয্যায় সেদিনের কথা সুনীণের মনে হ’ল। সেই মাজার সাফা করার জন্য গতকাল গাড়ি থেকে নামিয়ে কাজে লাগানো হয়েছিলো ভদ্রলোকদেরকে। কুলি-মজুর লাগানো যেত না? কিয়া বাত? কাজে লাগানো হয়েছে বাঙালিকে! তারি মধ্যে আবার ভদ্রলোক-কুলিমজুর ভেদাভেদ করতে হবে নাকি।

কথাটা সুনীণ গতকালই গাড়িতে আসতে ফিরোজের কাছে ভুলেছিলেন—

‘মানুষের কার কি র্যাদা সেটা বিচার না করেই। . . . . .

‘কী যে বল।’ সুনীণকে কথা শেষ করতে না দিয়েই ফিরোজ ব’লে উঠেছিলেন ‘জানো না, রক্ত পায়িদের কাছে সব মানুষই সমান।’



বিছানা ছেড়ে কিছুতেই আজ উঠতে ইচ্ছা করছে না। কিন্তু ফিরোজ তো উঠে গেছেন। শৃন্য ঘরে সুনীণ একটি শপথ নিতে চাইলেন মনে মনে। এইসব যা ঘটে গেল তা ভেবে কিছুতেই মন খারাপ হ’তে দওয়া হবে না। ভেবে কী লাভ! হাঁ, কাজ করতে হবে। দেশের জন্য এখন কতো কাজ করার আছে। কিন্তু তিনি কী করবেন! তাই তো, কি যে করা যায়! জানলা দিয়ে কী সুন্দর রোদ এনে পড়েছে মেঝেয়! কতোকাল জানলা দিয়ে এমন রোদ আসেনি। তার পরিবর্তে এসেছে গুলি-গোলা আর ধোঁয়ার কুভলি। শ্বাসরঞ্জকর সেই প্রভাতে

ଜୀବନକେ ତବୁ ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟ ମନେ ହୁଯନି ତୋ । ଠିକ୍ କୀ ଯେ ମନେ ହଞ୍ଚିଲ ତାର କୋନ ନାମ ନେଇ । ତବେ ତା'ର ସମସ୍ତ ସତ୍ତାକେ ଯା ଆକଂଦେ ଧରେଛିଲ ତାର ନାମ ଆର ଯାଇ ହୋକ ନେତିବାଚକ କିଛୁ ନଥ । କିଛୁତେଇ ଏ କଥା ଏକବାରଓ ତାର ମନେ ହୁଏ ନି ଯେ, ମାତ୍ର କହେକ ସେକେନ୍ଦ୍ରେ ବ୍ୟବଧାନେ ତା'ର ମୃତ୍ୟୁ ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରଛେ । ମୃତ୍ୟୁର ମୁଖେ ଦାଢ଼ିଯେବେ ମାନୁଷ ମୃତ୍ୟୁକେ ଅବିଶ୍ଵାସ କରେ । ପଂଚିଶେର ରାତେ-ନା ତୋ, ରାତ ତଥନ କତ? ପ୍ରାୟ ଦୂଟାର କାହାକାହି, ଅତ୍ରେବ ଛାବିଶେ ମାର୍ଚ ତଥନ-ଏହି ଛାବିଶେ ମାର୍ଚେର ରାତେ ଓରା ସଥନ ଘରେ ଚୁକଲ ତଥନ କି ମନେ ହେଯେଛିଲ, ଆମି ସେଇ ସୁଦୀଣ୍ଠ ମାତ୍ର କହେକ ସେକେନ୍ଦ୍ର ପରେ ଆର ଜୀବନେ ନେଇ, ଆହି ମୃତ୍ୟୁର ରାଜ୍ୟ! କୀ ଆଶ୍ର୍ୟ । ସୈନିକଗୁଲୋ ସାମାନ୍ୟ ମାଥା ହେଟ୍ କ'ରେ ଖାଟେର ନିଚେ ଆର ତାକାଳେ ନା । ତାକାତୋ ଯଦି? ହୁଯତ ମରେ ଯେତାମ । ହୁଯତ ମ'ରେ ଯେତାମ-ସୁଦୀଣ୍ଠ ଭାବଲେନ । ଭାବନାର ମଧ୍ୟେ ମାନୁଷ ଅଲୌକିକ ରୂପ କଥାର ଦେଶେଓ ବେରିଯେ ଆସତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ୱାସେର ବେଳାୟ? ପଞ୍ଚ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ବାଇରେ ଅନେକେ ପଦକ୍ଷେପେ ଇଚ୍ଛୁକ ହବେ ନା । ଆମି ମ'ରେ ଯାଛି-କଥାଟା ମାନୁଷ ଭାବତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ କଥନୋ ବିଶ୍ୱାସ କରତେ ପାରେ ନା । ସୈନିକଗୁଲୋ ସଥନ ଏକେବାରେ ଘରେର ଭେତରେ ଏସେ ଦାଂଡାଳ- । ଆବାର ଏ କଥା? ନା, ଏ ସବ ଆର ଭାବ ନା । ବଲତେ ବଲତେଇ ବିଜାନା ହେଡେ ଲାଫିଯେ ଉଠିଲେନ ସୁଦୀଣ୍ଠ ।

ସକାଳେ ଚାଯେର ଟେବିଲେ ଏକଜନ ନତୁନ ମାନୁଷକେ ଦେଖା ଗେଲ-ହାସିମ ସେଖ, ସମ୍ପର୍କେ ଫିରୋଜେର ତାଗନେ । ବୟସେ ଫିରୋଜେର ଚେଯେ ସାମାନ୍ୟ ଛୋଟ । ଅନ୍ଦଲୋକେର ମା ହଙ୍ଗେନ ଶାମ ସୁବାଦେ ଫିରୋଜେର ବୋନ-ବାଲ୍ୟକାଳେ ବାପ ମାରା ଗେଛେନ । ଫଲେ ତିନି ଲେଖାପାଢା ବେଶଦୂର ଚାଲାତେ ପାରେନ ନି । ଆଇ. ଏ. ପାସ କ'ରେ ପୁଲିଶେର ଚାକରିତେ ଢୁକେଛିଲେନ । ସେଇ ପଂଚିଶେର ରାତେ ଛିଲେନ ରାଜାରବାଗେ । ପାକିଷ୍ତାନିଦେର ସାଥେ ସେଇ ରାତେର ଅସମ-ମୃଗ୍ଧାମେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରେଛିଲେନ । ଏଥନ ସେନାବାହିନୀର ବୋଷ ଦୃଷ୍ଟି ଏଡିଯେ ପାଲିଯେ ବେଡାଛେନ ।

କିନ୍ତୁ ଏତୋ ସକାଳେ କେଉଁ ଆସେ କି ତାବେ?-ପ୍ରଶ୍ନଟା ମନେ ଉଦିତ ହତେଇ ସୁଦୀଣ୍ଠ ଘଡ଼ିର ଦିକେ ତାକାଲେନ । ତାଇ ତୋ, ନଟା ଯେ ବାଜେ! ହଁ, ତା ନଟା ହତେ ପାରେ ବୈ କି? ଘୁମ କି ତା'ର ଏଥନ ଭେଷେଛେ! ଆଟଟାର ଦିକେ କାରଫିଉ ଉଠେ ଗେହେ । ଏବଂ ପ୍ରାୟ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ ଅନ୍ଦଲୋକ ପଥେ ରେରିଯେଛିଲେନ ।

'ପଥେ ବେରିଯେ, ମାମା, ମେ କୀ ବିପଦ! ମୁସଲିମ ଲୀଗେର ହରମୁଜ ମିଯାର ସାଥେ ଦେଖା ।'

ସେଇ ହରମୁଜ ମିଯା, ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନେ ଲୀଗ-ନେତାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶେ ସେନାବାହିନୀକେ ଆସ୍ୟାମୀ ଲୀଗେର ଲୋକଦେର ଏବଂ ହିନ୍ଦୁଦେର ବାଡି-ଘର ଓ ଦୋକାନ ଚିନିଯେ ବେଡାଛେ । ଏବଂ କାମେ ମେ ଯୁବ ଯୋଗ୍ୟ ଲୋକ । ହାସିମ ସେଥିକେବେ ମେ ଚିନେଛିଲ ଠିକିଇ । ସାମନେ ଏସେ ଦାଂତ ବେର କ'ରେ ବଲେଛିଲ—

'ଆରେ ହାସିମ ସେଖ ମାଲୁମ ହତେଛେ । ରାଜାରବାଗ ତନ ଆସା ହାଲ କଥନ?

ହାସିମ ସେଖ କିଞ୍ଚିତ୍ ଘାବଡ଼େ ଗେଲେଇ ହେଯେଛିଲ ଆର କି । ତିନି ଘାବଡ଼ାନ ନି ।

সঙ্গে সঙ্গেই উর্দু ভাষায় মুখ খিস্তি ক'রে গাল দিয়ে উঠেছিলেন। উর্দু ভাষায় ভারি সুন্দর মুখ খিস্তি করা যায়।

'এ শালে ওয়ার কা বাক্ষা, উচ্চুকা পাঠ্টে, কম্ববথ্ত মুদ্রুদ, তু হাসিম সেখ কাহতা। কিসকো। মায় আতাউল্লাহ থান হুঁ। খোদ কানপুর সে আনেওয়ালা হ্যায় হাসিম। তেরা বাপকা মাফিক বেঙ্গিমান আওর গান্দার নেহি।'

হাসিম সেখ তখন একজন বিহারীর ছদ্মবেশে ছিলেন। তার উপর এই অপরূপ উর্দু ভাষার চাবুক। হরমুজ মিয়া সোজা কুকুর ব'নে গিয়েছিল। বিষ্টুর লেজ নেড়েছিল এবং আতাউল্লাহ থানের তোয়াজ করেছিল।

চায়ের পেয়ালার সাথে হাসিম সেখের পরিবেশিত সেই হরমুজ-বৃত্তান্ত সকলেই উপভোগ করলেন। হাসিম সেখ প্রশংসা পেলেন সকলের! ভাগিয়স্ তিনি উদুটা বলতে কইতে পারেন ভালো। এবং ভালো উপস্থিত-বুদ্ধি রাখেন।

বুদ্ধিমান হাসিম সেখ আর একটা প্রসঙ্গ তুললেন, ফিরোজকে বললেন—

'আপনারও এখানে আর থাকা চলবে না মামা। জমাতে ইসলাম ও মুসলিম লীগের সাথে সেনাবাহিনীর শলা-পরামর্শ চলছে শুনলাম। এটাকে ওরা বিভিয় ইন্দোনেশিয়া বানাতে চায়।'

'কি রকম?'

'চার শ্রেণীর মানুষ ওরা দেশ থেকে নির্মূল করবে-বুদ্ধিজীবী, আওয়ামী লীগার, কমিউনিস্ট ও হিন্দু।'

চমৎকার প্র্যান। আওয়ামী লীগ খতম হ'লে অন্যান্য বামপন্থী দলগুলিকে কমিউনিস্ট, তার মানেই নাস্তিক কাফের আখ্যা দিয়েই দু'দিনেই ঠাভা করে দেওয়া যাবে। বুদ্ধিজীবী সাবাড় হ'লে বেহুদা স্বাধীন চিন্তার বালাই দেশে পাকবে না। আর দেশকে হিন্দুশূন্য করতে পারলে তাদের সহায় সম্পত্তি পূর্ব বাংলার পেয়ারা দালাল দোষদের মধ্যে বিলিয়ে দিয়ে তাদের আনুগত্যকে পাকাপোকু ক'রে নেওয়া যাবে। কী মজা! এক ঢিলে মরবে কতগুলো পাখি।

কিন্তু পাখি মারা কি অতই সহজা? ফিরোজ তার চিন্তাকে একটু অন্যদিকে সরিয়ে নিলেন। অন্য কোণ থেকে গোটা ব্যাপারটা একটু তলিয়ে দেখ না! দেশের মধ্যে বুদ্ধিজীবী আছেন কতজন? সঠিক হিসাব কারো জানা নেই। তবে দেশের শতকরা আশি ভাগ জনগোষ্ঠীই যে আওয়ামী লীগের সমর্থক সে তো নির্বাচনেই বুঝা গেছে, তার সঙ্গে এক কোটি হিন্দু ও কমিউনিস্টগণ যুক্ত হ'লে সংখ্যাটা কত দাঁড়ায়? ফিরোজ ভাই বললেন—

'তা হ'লে তো পঞ্চাশটা ইন্দোনেশিয়া ক'রেও কুল পাবে না'

'তা ছাড়াও,-সুন্দীপ নললেন, ইন্দোনেশিয়ার মতো এখানে চারপাশে সমুদ্র তো নেই। অতএব চারপাশ থেকে ঘিরে ধ'রে ব'সে ব'সে মারবার সুযোগ

ତାରା ପାବେ କି କ'ରେ?

କଥାଟା ବଲତେ ବଲତେଇ ସୁଦୀନ୍ତ ଏକବାର ଚଟ୍ କରେ କହେକ ଦିନ ଆଗେର ଏକଟି ସନ୍ଧ୍ୟାଯ ଘୁରେ ଏଲେନ- ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର କ୍ଲାବେର ଏକ ସନ୍ଧ୍ୟା । ତାର ସହକର୍ମୀ ବନ୍ଦୁ ଆହମେଦୁଲ ହକ୍ ସେଦିନ ଏଇ ଇନ୍ଦୋନେଶ୍ୟା ପ୍ରସଙ୍ଗେଇ କଥା ବଲଛିଲେନ । ଯେ ବିଦେଶୀ ରାଷ୍ଟ୍ରର ଗୋପନ ହଞ୍ଚକ୍ଷେପେ ଫଳେ ଇନ୍ଦୋନେଶ୍ୟାତେ ଅମନ ନୃଂଶ କାନ୍ତ ଘଟେ ଗେଛେ ବାଂଲାଦେଶେ ଓ ତାଦେରକେ ବର୍ତ୍ତମାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସତ୍ରିୟ ମନେ ହଞ୍ଚେ । ଏଇ ନିଯେଇ ଆଶଙ୍କା ପ୍ରକାଶ ପୋଯେଛିଲୋ ସେଦିନ ।

‘ଓରା ଏତୋ ନିର୍ମମ ପଣ୍ଡ ଯେ, ଆମାଦେର ଦେଶର ଏକ କୋଟି ଲୋକେର ଜୀବନେର ବିନିମୟେ ଓ ଓଦେର ଯଦି କିନ୍ତୁ ଉପକାର ହୟ ଓରା ତାକେ ସାଗତ ଜାନାତେ କୁଣ୍ଡିତ ହବେ ନା ।’

କୀ ଚାଯ ଓରା? ଚାଯ ଏଥାନେ ସାମରିକ ଘାଁଟି ନିର୍ମାଣେର ଜନ୍ୟ ଥାନିକ ଜାଯଗା । ମେଟା ଦିଲେ ବାଂଲାର ଲାଭ ନା କ୍ଷତି ସେ ବିଚାର କରେ ବାଂଲାଦେଶର ରାଜନୀତିବିଦରା ଆର ବୁନ୍ଦିଜୀବୀରା । ଅତ୍ୟନ୍ତ ମେଇ ରାଜନୀତିବିଦ ଆର ବୁନ୍ଦିଜୀବୀଦେର ଖତମ କର ।-ଠିକ୍ ଏହି ଧରଣେର କୋନ ପ୍ଲ୍ୟାନ ପ୍ରଚିଶେ ମାର୍ଟ୍ଟର ପଢ଼ାତେ ଥାକତେଓ ପାରେ । ସୁଦୀନ୍ତ ଏଥିନ ମନେ ହଲ ଠିକ୍ଇ ବଲେଛିଲେନ ବନ୍ଦୁବର ଆହମେଦୁଲ ହକ୍ ।-

‘ବାମପଞ୍ଚୀ ଚିନ୍ତାଧାରା ତୋ ଚିରଦିନଇ ଏଇ ସାମରିକ ଆତାତେର ବିରୋଧୀ । ଓଦେର ଶୈଶ ତରସା ଛିଲ ଆଓୟାରୀ ଲୀଗ । କିନ୍ତୁ ଶେଖ ସାହେବକେ ଓରା ଚିନତେ ଭୁଲ କରେଛି । ଓଦେର ଫାଁଦେ, ଦେଖା ଯାଛେ, ତିନି ପା ଦିଲେନ ନା । ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଓୟାରୀ ଲୀଗକେ ଖତମ କରାର ଜନ୍ୟ ଓରା ଏବାର ଦେଖିବେନ ଇଯାହିୟାକେ ଲେଲିଯେ ଦେବେ । ଏବଂ ମେଇ ମେଇ ଉତ୍ୟାତ କ'ରେ ଛାଡ଼ିବେ ବାମପଞ୍ଚୀ ଦଲଗୁଲିକେଓ ।’

ଏହିସବ ରାଜନୀତିର ଘୋରପ୍ରାୟ ସୁଦୀନ୍ତ ଭାଲୋ ବୋଝେନା ନା । ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚାପିବା ଛିଲେନ ତିନି । କିନ୍ତୁ ସକଳେଇ ଚାପ ଛିଲେନ ନା । ପକ୍ଷେ ବିପକ୍ଷ ନାନା କଥା ଉଠେଛି । ହକ୍ ସାହେବକେ ସମର୍ଥନ କ'ରେ ଯା ବଲା ହେଯେଛି ତାର ମଧ୍ୟେ ଯୁକ୍ତି ଛି—

‘ମେ ସଞ୍ଚାବନା ଅସ୍ତ୍ରିକାର କରା ଯାଯ ନା । ମେ ଜନ୍ୟ ବାମପଞ୍ଚୀ ଦଲଗୁଲିଓ ମନେ ହୟ ବର୍ତ୍ତମାନେ ଶେଖ ସାହେବେର ମେଇ ଏକ ପ୍ଲ୍ୟାଟଫର୍ମେ ଆସତେ ଚାଇଛେ । ବିପଦ୍ଟା ତାର ଟୋର ପୋଯେଛେ ।’

‘କିନ୍ତୁ ବାମପଞ୍ଚୀରା ଯେ ଶେଖ ସାହେବକେ ବରାବର ସମର୍ଥନ କ'ରେ ଯାବେନ ମେ ଆଶା ଯେନ କରିବେନ ନା । ବର୍ତ୍ତମାନେର ସଙ୍କଟ କାଟିଯେ ଉଠିଲେଇ ଦେଖିବେନ ଓରା ଶେଖ ସାହେବେର ପେଛନେ ଲାଗିବେ ।’

‘ଏହିଭାବେ ନାନା ଜନେ ନାନା କଥା ବଲେଛିଲେନ । ଆଲୋଚନା ସୁଦୀର୍ଘ ହେଯେଛି । କ୍ଲାବ-ଆସନ୍ ସାଯଂକାଳେର ଆଡାଯ ଏମନ କତୋ ଆଲୋଚନାଇ ତୋ ହୟ । କୋମେଟା ତାର ମନେ ଥାକେ, କୋନଟା ଥାକେ ନା । କିନ୍ତୁ ଏଇ କଥାଟା ସୁଦୀନ୍ତର ମନେ ଥେକେ ଗେଛେ ।

‘ଏଥିନ ସବ ଦିକ୍ ଥେକେ ସୁବିଧା ହୟ ଏଥାନେ ଜାମାତେ ଇସଲାମକେ କ୍ଷମତାଯ

বসাতে পারলে। এদেরও লাভ, পাকিস্তানেরও লাভ। গোটা বাঙালি জাতিকে ধর্মের আক্ষিম দিয়ে বুঁদ ক'রে রেখে ওরা সবাই ওপার থেকে ব'সে ব'সে মাথায় কঠাল ভেঙ্গে ভেঙ্গে খেতে পারবে।'

এইসব কথা এখন হাসিমের কথার সংগে মনে মনে মেলাছিলেন সুনীণ। কিন্তু ফিরোজ ভাবছিলেন হরমুজ মিয়ার কথা। হরমুজ মিয়া তা'হলে এখন এই কামে নেমেছে! হরমুজ মিয়াদের কথা ভাবতেই ফিরোজ ব'লে উঠলেন—

'জানো, আমাদের প্রধান শক্তি পাকিস্তানিরা ততো নয়, যতো হচ্ছে এই দেশীয় দালালরা। এদেরকে আগে ঘৃতম করা দরকার। এই 'শালাদের জন্যই বাঁদীর বাচ্চা আইবা' (আউয়ুব শব্দটা ফিরোজের মুখে আইবা হয়ে গেছে) গত দশ বছর আমাদের উপর গোলামীর জোয়াল চাপিয়ে রাখতে পেরেছে!'

'কী দুঃসাহস! গোটা বাঙালি জাতিকে পশ্চিম পাকিস্তানের...'

মীনাক্ষী কখন ঘরে ঢুকেছিলেন, এবং এদের কথা শুনছিলেন। পুরুষ জাতটাই কেমন যেন! এই দুঃসময়ে একটু তোমরা আল্লাহকে ডাক। তা না, কে বাঁদীর বাচ্চা, কে কী-সে সব আলোচনায় তোমাদের কী দরকার! ঐ ক'রে কি তোমরা বিপদে পার পাবে! তিনি সুনীণের কথার মাঝখানে বাধা দিয়ে ব'লে উঠলেন—

'আপনারা কেবলই ঐ ঘুরে ফিরে একই কথা আলোচনা করছেন কেন বলুন তো?'

সকলেই প্রায় সচকিত হলেন—তাই তো! ঘুরে ফিরে ঐ একটি বিষয়কে নিয়েই আমরা সকলে যে চিটে গড়ে পিংপড়ের মতো জড়িয়ে আছি দেখি। কিন্তু একটি পিংপড়ের সেখান থেকে স'রে আসার ক্ষমতা কতখানি? সুনীণ বললেন—

'শরীরে কৃত থাকলে হাত যে বারে বারে সেখানেই যেতে চায় ভাবী!'

এবং তাতে হাতের অপরাধ হয় না। কোনো অপরাধ নেই, খোলা গায়ে চলতি হাওয়ার স্পর্শ পেতে পেতে একটু যদি ঘুম আসে। কিন্তু হাওয়া বিষাক্ত হ'লে খোলা গায়ে থাকা বিপজ্জনক। সারা শরীর বিষে দষ্ট হ'তে পারে। শহরের যা অবস্থা তাতে যে-কোন সময়ে যে-কোন বিষয় আলোচনার অপরাধে তাঁদের দষ্ট হয়ে যাওয়ার সম্ভাবনা আছে বৈ কি! মীনাক্ষী ভাবী ঠিকই বলেছেন—আমাদের আলোচনা কিছুটা সংযত হওয়া উচিত।

কিন্তু কিসের সংযম। সারা দেশে এখন বাঙালি জাতিকে অমোঘ প্রতিহাসিক মোড় পরিবর্তনের পালা চলছে। এ কি তোমার-আমার ব্যক্তি জীবনের কোন পছন্দ অপছন্দ নিয়ে কথা! যুক্তির সিংহদ্বারে এখনি যদি আমরা যথেষ্ট সক্রিয় হ'তে না পারি, আমাদের ভবিষ্যৎ-অন্তিমের চোহারাটা তা হ'লৈ কেমন হবে? কেউ আমাদের ক্ষমা করবে?

মা বৈ। কোন ভীতি-সঙ্গোচে আমরা যেন আঘাতেক্ষিক হয়ে না পড়ি। আমাদের এখন মন্ত্র একটিই-আমরা নিজের কথা ভাবব না, আমাদের লক্ষ্য

ହବେ ଦେଶ । ଦେଶର ଜନ୍ୟ ସଂଘାମ ।

ଖାଓୟା ଶେଷ ହ'ଲେ ହାସିମ ସେଥ ଉଦୟରେ ଜନ୍ୟ ତାଁଦେର ସଂଘାମେର କାହିନୀ ଶୋନାଲେନ । ରାଜାରବାଗ ଏଲାକାର ପଞ୍ଚିଶ ମାର୍ଟ୍ଟର ସଂଘାମ । ସାଧାରଣ ସେପାଇରା ମେନାବାହିନୀର ସାଥେ କୌ ଯୁଦ୍ଧ ପାରେ? ହାସିମରାଓ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାରେନ ନି । କିନ୍ତୁ ବିନା ବାଧାଯ ପାକିସ୍ତାନିରା ସାରା ଢାକା ଶହରକେ ଲନ୍ଡ-ଭନ୍ଡ କ'ରେ ଦେବେ ଏମନ କଲଙ୍କ ଥେକେ ତାଁରା ଜାତିକେ ରକ୍ଷା କରେଛେନ । ଏବଂ ତାଁଦେରକେ ରକ୍ଷା କରେଛେନ ଆଶେ-ପାଶେର ଅଧିବାସୀରା । ଆଶ୍ୟ-ଆହାର ତୋ ଦିଯେଛେନେଇ, ଛୁବୈଶ ଧାରଣେର ବନ୍ଦୁ-ବନ୍ଦୁଟୁକୁ ଓ ଦାନ କରେଛେନ । ତାତେ ବିପଦ ଛିଲ ନା? ଯଦି ପାକିସ୍ତାନିରା ଟେର ପେତ? ହଁ, ମରତେ ହ'ତ । କିନ୍ତୁ ମୃତ୍ୟୁକେ କେଉ ଭୟ କରଛେ ନାକି? ଛେଲେ ଯଦି ମୃତ୍ୟୁ ବୟେ ନିଯେ ଘରେ ଫେରେ ମା କି ସେଇ ମୃତ୍ୟୁ ଭୟେ ଛେଲେକେ ଦୂୟାର ଥେକେ ଫିରିଯେ ଦେନ?

ସେଇ ଅଟ୍ଟାଦଶୀ ଜନନୀ ହାସିମ ସେଥକେ ଫିରିଯେ ଦେନ ନି । ଟ୍ୟାଙ୍କ ଥେକେ କାମାନେର ମୁହର୍ମୁହ୍ସ: ଗୋଲାବର୍ଷଣେ ଅତିଷ୍ଠ ହ'ଯେଇ ତାଁଦେରକେ ଭାବତେ ହେୟେଛିଲ—ଚଳ, ସ'ରେ ପଡ଼ି । ସ'ରେ ପଡ଼ାଇ ତୋ ବୁନ୍ଦିମାନେର କାଜ ତଥନ । ଭୟ-ଭୀତିର କଥା ନାୟ । ମ'ରେ ଲାଭ କି? ତଥନେ ମରବ ଯଥନ ଓଦେର କାଉକେ ମାରାର କ୍ଷମତା ହାତେ ଥାକବେ । ଓଇ ଶାଲାଦେର ମତୋ କାମାନ ଚାଲାତେ ଶିଖେ ତଥନ ସାମନେ ଆସବ । ଏବଂ ଦେବବ, ଶାଲାଦେର ଯୁଦ୍ଧରେ କତୋ ସଥ । ଏଥବେ ଏଥାନେ ଥାକଲେ ସେରେଫ ମରତେ ହବେ । ଭେବେ ଚିନ୍ତେ ଠିକ ସମୟେଇ ତାଁରା ପାଲିଯେଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଛୁବୈଶ ଦରକାର ତୋ । ପୁଲିଶେର ପୋଶାକେ ତୋ ମାଥା ବାଁଚିଯେ ପାଲାନୋ ଯାବେ ନା । ତାଛାଡ଼ା ଭୋର ହୟେ ଆସଛେ, ଦିନେର ବେଳାଟା କୋଥାଓ ଲୁକିଯେ କାଟାତେ ହୟ । ଅତଏବ ସେ ସେଥାନେ ପେଯେଛିଲେନ ଆଶେ-ପାଶେର ବାଡ଼ିତେ ଚୂକେ ପଡ଼େଛିଲେନ । ବେଶ କିନ୍ତୁ ଭାବନା-ଚିନ୍ତାର ସମୟ କାରୋ ଛିଲ ନା । ସାମନେ ସେଥାନେ ସୁବିଧା ପାଓ ଚୂକେ ପଡ଼ । ହାସିମ ଏକଟା ଗଲିର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଏକତଳା ବାଡ଼ିର ଦରଜାଯ କଡ଼ା ନେବେଛିଲେନ ଖୁବ ଜୋରେ ଜୋରେ । କାରୋ ସାଡ଼ା ନେଇ । ଅନେକକଷଣ ପର ସାଡ଼ା ମିଳିଲ । ଜାନଲାର ଏକଟି କପାଟ ଏକଟୁ ଫାଁକ ହ'ଲ । ଏକଟି ରମଣୀ କଟେର ପ୍ରଶ୍ନ ଶୋନା ଗେଲ—

‘କେ?’

‘ଆମି ରାଜାରବାଗ ପୁଲିଶେର ଲୋକ ମା, ଏକଟୁ ଆଶ୍ୟ ଦେବେନ?’

ଆଶ୍ୟ ଦେଓୟା ମୋମେନାର ପକ୍ଷେ ଭାବି ଶକ୍ତ ଛିଲ । ଘରେ ତିନି ଏକା ରମଣୀ-ଏକଟି ଶିଶୁ କନ୍ୟା ବୁକେ ନିଯେ ପ'ଡ଼େ ଆଛେନ । ଶ୍ଵାମୀ କାଜ କରେନ ନି । ସେଇ ଏକ ଦୁଃଖିତା । ତାଁର ଉପର ଏଇ କେୟାମତ-ରାତ୍ରି । କେ କୋନ୍ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିଯେ ଆସେ ତା କି ବଲା ଯାଯ! କିନ୍ତୁ ଲୋକଟି ତାକେ ମା ବଲେଛେ ।

‘ପାକିସ୍ତାନିରା ଆମାଦେର ମେରେ ଫେଲବେ ମା । ବାଁଚାନ ।’

ମୋମେନା ଆର ଥାକତେ ପାରେନ ନି । ଦୋର ଖୁଲେ ଦିଯେଛିଲେନ । ଆଶ୍ୟ ପେଯେଛିଲେନ ରାଜାରବାଗ ପୁଲିଶେର ହାସିମ ସେଥ । ବାଡ଼ିତେ ଏଇ ରମଣୀ ଶୁଣ ଏକା!

হাসিম সন্দুচ্চিত হয়েছিলেন। একা একজন যুবতী স্ত্রীলোকের বাড়িতে আর-কোনো বেগানা পুরুষের স্থান হবে কি ক'রে? না, তা হওয়া উচিত? তার স্বামী কিংবা কোনো আস্তীয় জানতে পারলে? হাসিম তাই চ'লে আসতে চেয়েছিলেন—

‘আপনার বোধহয় অসুবিধা হবে মা। আমি না হয় যাই।’

‘মা ডেকেছো না। তার পরও যদি অসুবিধার কথা ভাবতে পেরে থাক তবে তোমার যাওয়াই তো উচিত বাছা।’

তাইতো। বাড়িতে ছেলে থাকবে, তাতে মায়ের আবার সুবিধা-অসুবিধা কী? এই নিয়ে কোনো প্রশ্ন তোলাই তো লজ্জার কথা। হাসিম একটু লজ্জা পেয়ে গেলেন।

মেঘেদের বয়সটাই কি সব? অদ্র-মহিলা তার চেয়ে কয়েক বছরের ছোটই হয়ত হবেন। কী স্বাঙ্গনে তবু মায়ের আসনে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করেছেন। কিঞ্চিৎ বিস্ময়ে এবং প্রবল ভঙ্গিতে অভিভূত হয়েছিলেন হাসিম সেখ। হাসিম তার জীবনের কাহিনী এই নতুন মাকে শুনিয়েছিলেন। এবং তাঁকে গ্রামের বাড়িতে তাঁর জনাদাতী জননীর কাছে নিয়ে যেতে চেয়েছিলেন। ঢাকা শহরের এই অবস্থায় কারো কি আর এখানে থাকা উচিত? তা উচিত নয়। এবং স্বামীকে ফেলে মোমেনাও নিরাপত্তা-সন্ধানে স'রে যাওয়া উচিত বিবেচনা করেন নি। মোমেনা বার বার ব'লে দিয়েছেন—

‘তুমি বাছা The people অফিসে তোমার আক্বার খৌজ নিয়ে আমাকে জানিয়ে যাবে। কোথায় যে গেলেন তিনি! আল্লাহহ!’

ফিরোজ শুধালেন, ‘তারপরঃ খৌজ পেয়েছ সে জন্মলোকের।’

‘পেয়েছি মায়া! তিনি বেঁচে নেই! কিন্তু কী ক'রে এখন সে খবর নিয়ে মায়ের কাছে যাব?’

দেৰা গেল বলতে বলতে হাসিমের চোখে জল এসেছে। তিনি জামার প্রাণ্ট দিয়ে চোখ মুছে নিলেন। অনেকক্ষণ কোনো কথা জোগালো না কারো মুখে। হাসিমই একটু পরে বললেন—

‘আমরা যদি এই রাজারবাগেই হানাদারদের ব্যতম করতে পারতাম তা হ'লে মাকে এই দুঃখ থেকে বঁচাতে পারতাম।’

তা হয়ত পারতেন। কিন্তু মা তো এই একটিই নয়। এবং সবার উপরে দুদেশ-মাতা, হ্যাঁ, সবাই মিলে এ মাকে বঁচাতে হবে। ভিক্ষা ক'রে নয়, যুদ্ধ ক'রে। তারপর কর্মে একনিষ্ঠ হয়ে। সেটা সব বয়সেই হওয়া যায়। কিন্তু যুদ্ধ! হায়, যুদ্ধের বয়স কি আছে! অধ্যাপক সুনীশ শাহিন তাঁর বয়সের হিসেব করলেন। হ্যাঁ, চলিশ পেরিয়ে গেছে। তবু তো রক্তে অন্তর্ধারণের চঞ্চলতা সুনীশ অনুভব করলেন। মেঘের তমসা কেটে সূর্যের দীপ্তি পেল তাঁর চিত্তার কিশলয়গুলি। মনে হ'ল জীবনের যদি কোন মূল্য থাকেই তবে মৃত্যুরও মূল্য

ଆଛେ । ତା ନା ହଲେ ଦୁଟୋଇ ସମାନ ଅର୍ଥହିନ । ବେଚେ ଥାକାର ଜନ୍ୟ ମୃତ୍ୟାକେ ଏଡ଼ାତେ ଚାଇଲେ ସେ ମୃତ୍ୟ ଏକଦିନ ନିଃଶବ୍ଦେ ତୋମାର ଜୀବନେର ବିପୁଲ ବାର୍ଥତାକେଇ ଶୁଣ୍ୟଗା କରତେ ଆସବେ । କିନ୍ତୁ କଥା କି ଶୁଣ୍ୟ ଟ୍ରେଟ୍‌କୁଇ ! ଏତୋ ମୃତ୍ୟର ମୁଖେ ବାଚତେ ଚାଓୟାଟାଇ ତୋ ଏକଟା ପ୍ରହସନ । ଏ ପ୍ରହସନ ଅସହ୍ୟ । ମରବାର ଭାର ଅନ୍ୟକେ ନିଯେ ନିଜେ ନେବେ କେବଳ ବେଚେ ଥାକାର ଦାୟିତ୍ୱ ଏମନ ଭାଙ୍ଗାମି ଥିକେ ନିଜେର ପବିତ୍ର ଆସ୍ତାକେ ଯେଣ ରଙ୍ଗା କରତେ ପାରି । ଏକଟା ପ୍ରତିଜ୍ଞା ସୁଦୀନ୍ତର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାର୍ଥନାର ପବିତ୍ରତା ପେଲ ।

ଫିରୋଜ ତଥନ ଶୁଧାଛିଲେନ, ‘ତୋମରା ଅନୁମାନ କତକ୍ଷଣ ଲଡ଼େଛିଲେ ?’

‘ହେ ତିନ ଚାର ଘନ୍ଟା । ପ୍ରଥମେ ଓରା କଯେକଜନ ଏସେଛିଲ ସାଧାରଣ ଅନ୍ତର ନିଯେ । ଆମରା ତଥନ ତାଦେର ପ୍ରାୟ ସକଳକେ ସାବାଡ଼ କ'ରେ ଫେଲି । ବାକି କଯେକଜନ ପ୍ରାଣଭୟେ ପାଲିଯେ ଯାଏ । ପରେ ସଥନ ଆସେ ଟ୍ୟାଙ୍କ ଓ କାମାନ ନିଯେ ତଥନି ତୋ ଶୁଣ୍ୟ ହାର ମେନେ ପାଲାତେ ହ'ଲ ଆମାଦେର । ଖାଲି ରାଇଫେଲ ହାତେ ଟ୍ୟାଙ୍କ ଓ କାମାନେର ସାମନେ ଆମରା ଦାଂଡାଇ କି କ'ରେ ବଲୁନ ।’

ତା ଠିକ । ମେଜନ୍ୟ ଦେଶବାସୀ ଓଦେରକେ କାପୁରୁଷ ବଲବେ ନା । ବରଂ ଚିରଦିନ ଓଦେର କଥା ଶ୍ରଦ୍ଧାର ସଙ୍ଗେ ଶ୍ରବନ କରବେ । ଫିରୋଜ ଶୁଧାଲେନ—

‘ଏଥନ ତୁ ମୁଁ କରବେ କୀ ? ଏଇଭାବେ ଲୁକିଯେ ବାଚବେ କତକାଳ ?’

ନା । ଏଥାନେ ତିନି ଲୁକୋତେ ଆସେନ ନି । ଏସେଛେନ କିଛୁ ଟାକାର ଜନ୍ୟ । ଶେଷ ସାହେବ ବଲେଛିଲେନ, ଆଟାଶ ତାରିଖେ ମାଇନେ ପାଓଯା ଯାବେ । କିନ୍ତୁ ତାର ତୋ ବିପର୍ଯ୍ୟ ଘଟେ ଗେଲ । ବିଧବା ମା ପଥ ଚେଯେ ଆହେନ-ଛେଲେ ଟାକା ପାଠାବେ ।...ହା ନିଶ୍ଚଯିଇ ତା ଦେ ପାଠାବେ ।

‘ଆପନାର କାହେ ମାମା, କିଛୁ ଟାକାର ଜନ୍ୟ ଏସେଛି । ମାଯେର ହାତେ ସେଇ ଟାକାଟା ଦିଯେ ଆମି ତାରପର ଦେଖବ, କୋନଥାନେ ଗେଲେ ଏ ପାକିନ୍ତାନିଦେର ସାଥେ ଯୁଦ୍ଧ କରାର ଜୋ ପାଓଯା ଯାବେ ।’

‘ଏର ପରେ ତୋମାର ଯୁଦ୍ଧ କରାର ସଥ ଆଛେ ବାବା ?’

‘କେନ ଥାକବେ ନା ? ଆମି ଭୟ ପେଯେଛି ମନେ କରେନ ? ଆମାଦେର କତ ଭାଇ ବକୁକେ ଓରା ମେରେ ଫେଲଲ, ମା-ବୋନେର ଇଞ୍ଜିନ ନିଲ—ଆମରା ତାର ଶୋଧ ନେବ ନା ? ଖୋଦାର କମ୍ବମ, ଆମାର ମାଯେର କମ୍ବମ ଆମାଦେର ରକ୍ତେର କମ୍ବମ, ଆମରା ଏର ଶୋଧ ନେବଇ ନେବ ।’

ବାହ୍ ଭାରି ସୁନ୍ଦର ତୋ । କତ ସରଲ ଅର୍ଥ ସଠିକଭାବେଇ ଏରା ସମସ୍ୟାଟାକେ ବୁଝେଛେନ ! ଆର ତା ସମାଧାନେର ଜନ୍ୟ ମାନୋବଲ କତ ଦୃଢ଼ ! କିନ୍ତୁ ତଥାକଥିତ ବୁନ୍ଦିଜୀବୀ ହଲେ ? ଇତିମଧ୍ୟେଇ ସେ ଧରନେର ବୁନ୍ଦିଜୀବୀଦେର କିଛୁ ପରିଚୟ ସୁଦୀନ ପେଯେଛେ । କୀ ତ୍ୟାବହ ମାନସିକତା ।

ଆମାଦେର ଭେବେ ଦେଖତେ ହେବ, କେନ ଏଇ ଅବସ୍ଥାର ସୃଷ୍ଟି ହ'ଲ ? କୋନୋ ଏକଟା ଅବସ୍ଥାର ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ କେନ ? କେ ଏର ଜନ୍ୟ ଦାୟି ? ..

ଯତୋ ଶ୍ୟାତାନ ଏ କମ୍ପ୍ୟୁଟରିନ୍ସିଟାର । ଓଦେର ପ୍ରାରୋଚନାତେ ଲୋକ ସବ କ୍ଷେପେ

গেল। তা না হ'লে ওদের সাথে শান্তিপূর্ণ আলোচনার মাধ্যমে একটা সমরোতায় পৌছানো যেতো।..

শেখ সাহেব তাঁর দাবি কিছু ছেড়ে দিয়ে একটা আপোস করলে আথেরে ভালো হ'ত। যা ভুল তিনি করেছেন।

ইত্যাদি কত ঘন্টবাই তো গত দুদিনে সুন্দীপুর কানে গেছে। আর কানে আঙুল দিয়ে পালাতে ইচ্ছে করেছে। সেই পদ্ধিতস্থন্যদের পাশে এই হাসিম সেখকে এখন তো বদ্ধ ব'লে বুকে জড়িয়ে ধরতে হয়। আমাদের ভাই-বকুদ্দের ওরা মেরেছে, মা-বোনের ইজ্জত নিয়েছে, আমরা তাঁর শোধ নেব। হ্যাঁ, ঠিক এইটেই তো এখনকার উপযুক্ত কথা।

শেখ সাহেব কেন আপোস করলেন না?

এ প্রশ্নকে নিয়ে মনে মনে নেড়ে-চেড়ে এক ধরণের বিলাসিতাই চলে। সেরেফ বিলাসিতা। কেননা ঐ প্রশ্নের বাস্তব ভিত্তি একেবারে নড়বড়ে। প্রথমত শেখ সাহেবের সঙ্গে ইয়াহিয়ার কি আলোচনা হয়েছে কেউ তোমরা তা জান না। কেবল তোমরা ইয়াহিয়ার মুখে বাল খেয়ে বলছ—শেখ সাহেব একেবারে কঠিনভাবে গোঁ ধ'রে আলোচনার মাধ্যমে সমাধানকে অসম্ভব ক'রে তুলেছিলেন।

শেখ সাহেব বড়োই অনন্মনীয় হয়েছিলেন? কথাটা যদি মনে নিই তবু তো প্রশ্ন থাকে। গত তেইশ-চতুর্বিংশ বছরে নমনীয় হয়ে থেকে বাংলাদেশের কী লাভটা হয়েছে তনি! যথেষ্ট আপোস করা গেছে, যথেষ্ট সমরোতার মনোভাব দেখানো হয়েছে—তাঁর পরিবর্তে তোমরা কী পেয়েছ? পেয়েছ বিরামহীন শোষণ চালু রাখার উপযোগী একটা শাসন-কাঠামো।

শেখ সাহেব কেন আপস করলেন না?—মনে মনে এই প্রশ্ন তুলে এক ধরনের বৃদ্ধিজীবী এখন তড়পাছেন। আর হাসিম সেখ কর্তব্যে উদ্বৃদ্ধ হচ্ছেন এই ভেবে—কেন আমাদের মা-বোনের সর্বনাশ করবে ওরাঁ খোদার কসম, আমার মায়ের কসম, আমাদের বক্তের কসম, এর প্রতিশোধ নেব।

সুন্দীপ বেরিয়ে পড়লেন।

কোথায় যাবেন? এমনই পথে পথে ঘুরবেন কিছুক্ষণ? ওরে বাবা, তাঁর সাধ্য কি! দলে দলে মিলিটারি টহল দিয়ে বেড়াচ্ছে রাস্তায়-তাদের দিকে

ଚାଓଯା ଯାଯ ନା । ପ୍ରବଳ ଚେଷ୍ଟାଯ ସୁଦୀଶ ଏକବାର ତୁ ତାକିଯେଛିଲେନ ଏକଟା ଦଲେର ପାମେ । ଓଦେର ଗାଡ଼ିଟା ତଥନ ନିଉ ମାର୍କେଟ ଥିଲେ ଏଲିଫ୍ୟାନ୍ଟ ରୋଡେର ଦିକେ ମୋଡ଼ ନିଛିଲ । ଗାଡ଼ିତେ ଓରା ଛିଲ ବୋଧହ୍ୟ ପାଂ ଛୟ ଜନ ହବେ, ପ୍ରତୋକେର ହାତେ ଏକଟା କ'ରେ ମାରଣାତ୍ମ, ସେଗଲୋର କୋନଟାର କି ନାମ ସୁଦୀଶ ଜାନେନ ନା । କୋନୋ ଭଦ୍ରଲୋକେଇ ବୋଧହ୍ୟ ତା ଜାନାର କଥା ନଯ । ମାନୁଷ ମାରାର ଜନ୍ୟ କତ ରକମେର କଲ ବାନାନେ ହେଯେଛେ ତାର ହିସେବ ରାଖବେ କେ? ଆବେକ ଜନ ମାନୁଷ? ହା, ତା ରାଖତେও ପାରେ । କିନ୍ତୁ ସୁଦୀଶ ତାଦେର ଦଲେ ନନ । ଅତଏବ ତିନି କେବଳ କତକଗଲୋ ନଲ ଦେଖିଲେନ, ହିସ୍ତ ପଞ୍ଚ ମତୋ କଯେକଟି ଚୋଖ ଦେଖିଲେନ, ଆର ମାଥାଯ ଲୋହର ଟୁପି । ଦେଖିଲେନ, ଇମ୍ପାତେର ନଲଗଲୋ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ତାକ କରା ରାନ୍ତାର ମାନୁଷେର ପାମେ । ସାଧାରଣ ଅବଶ୍ୟ ଏ ଦେଖେ ଏକଟୁ ତୋ ଶିଉରେ ଓଠାର କଥା । କିନ୍ତୁ ଶିଉରେ ଓଠାର ସମୟ କାରୋ ନେଇ । ଏମନିତେ କୋନୋ ବ୍ୟକ୍ତତାଓ ନେଇ, ଉଦ୍ଦେଶ୍ଟାଓ ବାଇରେ ଥିଲେ ଚେନା ଯାଯ ନା । କିନ୍ତୁ ଏକଟା ଅତ୍ରୁତ ଅସାଡତାଯ ସକଳେ ଆଛନ୍ତି । କତକଗଲୋ ଯେନ କଲେର ପୁତୁଳ—ହାସି ନେଇ, କଥା ନେଇ, ଭିତିଓ ବୋଧହ୍ୟ ବିଦାୟ ନିଯେଛେ । ମାନୁଷେର ଭୟ ପାଓଯାରଓ ଏକଟା ସୀମା ଆଛେ ନା! ସୁଦୀଶ ଭୟ ପାନ ନି—ଯଦିଓ ଶ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖେଛିଲେନ ଏକ ଜୋଡ଼ା ଚୋଖ ତାର ଦିକେ ଥାବା ପ୍ରସାରିତ କ'ରେ ଯେନ ଲ୍ୟାଜ ନାଡ଼ିଛେ । କିନ୍ତୁ ଗାଡ଼ି ସ'ରେ ଗେଲ, ସୁଦୀଶଙ୍କୁ ସରେ ଏଲେନ—ତାଦେର ବ୍ୟବଧାନଟା କ୍ରମେଇ ପ୍ରସାରିତ ହ'ତେ ଥାକଲ । ସୁଦୀଶଙ୍କୁ ଦେଖା ହେଁ ଗେଲ ଓସମାନ ସାହେବେର ସମେ । ଓସମାନ ସାହେବ ହାଟିଛେନ? ଗାଡ଼ି ଗେଲ କୋଥାଯ?

'ଖବିଶଗଲୋ ଗାଡ଼ିଖାନା ପୁଡ଼ିଯେ ଛାଇ କ'ରେ ଦିଯେ ଗେଛେ ।'

ଓସମାନ ସାହେବ ମାତ୍ର ସଙ୍ଗାହ ଥାନେକ ହ'ଲ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେର ଆବାସିକ ଏଲାକାଯ ବାଡ଼ି ପେଯେଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଗାଡ଼ି ରାଖାର ଗ୍ୟାରେଜ ଖାଲି ଛିଲ ନା ବ'ଲେ ବାଇରେଇ ତା ଫେଲେ ରାଖତେ ହଛିଲ । ତାଂଦେର ଆବାସିକ ଏଲାକାର ଦାରୋଯାନକେ ବ୍ୟକ୍ଷିସ ଦିଯେ ଗାଡ଼ି ପାହାରାର ବ୍ୟବଶ୍ୟାଓ କରେଛିଲେନ ଓସମାନ ସାହେବ । ଅତଏବ ହ୍ୟାତାବିକ ଅବଶ୍ୟ ଡେଯେର କିଛୁ ଛିଲ ନା କିନ୍ତୁ ସେଇ କାଳୋ ରାତର ହାନାଦାରଗଲୋ ଓସମାନ ସାହେବେର ଭାଷାଯ ଖବିଶଗଲୋ, ଗାଡ଼ିଖାନା ପୁଡ଼ିଯେ ଛାଇ କରେ ଦିଯେ ଗେଛେ । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେର ଆର କତ ଜନେର କ'ଥାନା ଗାଡ଼ି ଗେଛେ କେ ଜାନେ! ସୁଦୀଶଙ୍କର ଗାଡ଼ି ଛିଲ ନା । ଅତଏବ ଐ ନିଯେ କୋନ ଦୁଃଖିତାର ଅବକାଶ ଓ ତାଂର ଛିଲ ନା । ଆଜ ଓସମାନ ସାହେବକେ ଦେଖେ ତାଂର ମନେ ହ'ଲ, ମାନୁଷେର ଗାଡ଼ି ନା ଥାକଟାଇ ବୋଧହ୍ୟ ଭାଲୋ । ଦୀର୍ଘକାଳ ଗାଡ଼ି ନିଯେ ବେଡ଼ାନୋର ପର ହାଟିତେ ହଲେ କେମନ ଲାଗେ? ଅନ୍ତତଃ ଅନ୍ୟେର ଯେ ଖାରାପ ଲାଗେ ସେଟା ଓସମାନ ସାହେବକେ ଦେଖେ ଅନୁଭବ କରିଲେନ ସୁଦୀଶ । ଓସମାନ ସାହେବେର ସମେ ତାଂର ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ହାଟିଛିଲେନ, ହେଟେ ହେଟେଇ ତାଂରା ଚଲିଛିଲେନ ଧାନମତିର ଦିକେ ।

ଭାବୀ, ଭାଲୋ ଆଛେନ!—କଥାଟା ଶୁଧୋତେ ଗିଯେ ସୁଦୀଶଙ୍କ ଗଲାଯ ଆଟକେ ଗେଲ । ପ୍ରଶ୍ନଟା ବ୍ୟାଙ୍ଗାତ୍ମକ ଶୋନାବେ ନା! ସଦ୍ୟ ଗାଡ଼ି ହାରିଯେଛେନ, ତଦୁପରି ରିଙ୍ଗାଯ ନା

চেপে হাঁটছেন—এমন অবস্থায় ভালো আছেন কি না শুধোলে কেউই সে প্রশ্ন প্রস্তুতভাবে নিতে পারেন না। কিন্তু ওসমান সাহেবের স্ত্রী নিজেই কথাটা তুললেন—

‘আপনারা কোথায় উঠেছেন? ভালো আছেন তো?’

কোন মানুষের পক্ষেই তখন ভালো থাকার কথা নয়। সুদীপ্তির স্ত্রীও ভালো ছিলেন না। গত দু'দিন ভালো ক'রে কিছু খান নি; তা নিয়ে মীনাক্ষী ভাবী অভিযোগও করেছেন। সেই প্রগল্ভ মিনা এখন কথা ও বলেন খুবই কম। ছেলেমেয়েরা কাছে গেলে বিরক্তি বোধ করেন। তবু সুদীপ্তি বললেন—

‘ভালোই আছি। আপনারা?’

ওদের কাছ থেকে চ'লে আসার সময় সুদীপ্তি বললেন—

‘কাল আপনারা আমাদের ওখানে আসুন না। আপনার ভাবী তো ভয়ানক ঘাবড়ে গেছেন।’

‘হ্যাঁ আসব। আপনারাও আসবেন।’

ব'লেই ওরা এগিয়ে গেলেন। সুদীপ্তি ও চলা শুরু করলেন কিন্তু কেউ কারো ঠিকানা শুধালেন না। বরং মাত্র দু'পা এগিয়ে সুদীপ্তি যখন পাশের মরা কুকুরটাকে এক মনে দেখছিলেন তখন ওসমান সাহেব খুব আন্তে স্ত্রীকে শুধাছিলেন—

‘একটা রিকসা করব? মা'নে তোমার কষ্ট হচ্ছে তো।’

খুব গভীরভাবে স্ত্রী বললেন—

‘না।’

ব'লে তিনি চলতে শুরু করলেন। ওসমান সাহেবও স্ত্রীর সঙ্গে হেঁটে যাওয়া ছাড়া আর কিছু করার পেলেন না। স্ত্রীর ব্যবহারে অস্বাভাবিকতাও লক্ষ্য করলেন না। কেননা সেটা ও লক্ষ্য করতে হয়। মন দিয়ে কিছু লক্ষ্য করার অবস্থা তখন ওসমানের ছিল না। গতকাল বাসা ছেড়ে বেরনোর সময় স্ত্রী শুধু বলেছিলেন—

‘মাত্র এই একান্ন টাকা পুঁজি। তখন বললাম, কিছু টাকা উঠিয়ে রাখ।’

ব্যাংক থেকে টাকা ওঠানোর কথা স্ত্রী বলেছিলেন বটে। কিন্তু দু'জনেই তাঁরা জানতেন ব্যাংকে তেমন কিছু নেই যা ওঠানো চলে। কিন্তু নেই কেন? এমনি একটা প্রশ্নের চারা মনে গজাতে দিয়ে গতকাল থেকে কেবল তার উপরেই পানি ঢালছেন ওসমান সাহেবের স্ত্রী। বাইরে কিছু বলছেন না। এই দুঃসময়ে সেটা বলা অসভ্যতা। হাজার হলেও রিটায়ার্ড ডি. আই. জি. সাহেবের কন্যা তিনি। আর ওসমান? তার বংশের কেউ কখনো সামান্য দারোগা হয়েছে এমন দেখা ও দেখি। কেবল পরীক্ষায় ভালো রেজাল্ট করেছিল, তাই বিশ্ববিদ্যালয়ে চাকরি পেয়েছে, তার বেশি তো না। ছিঁজ. টি. ডি. সোফা সবি তো আগার বাপ দিয়েছে, নিজে কেবল কিনেছ একখানা গাড়ি, তাতেই এমন ফকিরী দশা! মহিলার শুক্র হওয়ার এক গাদা কারণ ছিল। সামান্য একখানা

ଗାଡ଼ି କିନତେ ଗିଯେ ସବ ଗଛିତ ଟାକା ନିଃଶ୍ଵରିତ ହୁଯେଛେ । ବେଶ କିଛୁ ଝଣ୍ଡା ହୁଯେଛେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର କାହେ । ସେଇ ଝଣ୍ଡା ଏଥିନ ମାସେ ମାସେ କିନ୍ତିତେ ଶୋଧ କରତେ ହୁଚେ । ଫଳେ ଏଥିନ ପ୍ରତି ମାସେ ଯେ ପରିମାଣ ଟାକା ହାତେ ଆସେ ତା ଦିଯେ କୋନୋ ମତେ ମାସଇ ଚଲେ ନା । ଏହି ଅବସ୍ଥା କୋନୋ ମାସେ ମାଇନେ ନା ପେଲେ ? ତେମନି ଏକଟା ଅବସ୍ଥାର ସମ୍ମୁଖିନ ହୁଯେଛେନ ଓସମାନ ସାହେବ । ମାର୍ଟ୍ଟର ମାଇନେ ମିଳାବେ କି ନା କେ ଜାନେ !

ଓସମାନ ସାହେବେର ମତୋ ଦୂରବସ୍ତ୍ର ସୁଦୀନ୍ତର ଛିଲ ନା । ଗାଡ଼ି ନୟ, ଏକଟି ବାଡ଼ିର ମୋହ ଛିଲ ସୁଦୀନ୍ତର । ନିଜେର ଏକଟି ଛୋଟ ବାଡ଼ି ଥାକବେ, ଚାରପାଶେ ଥାକବେ ଅନେକଥାନି ଖୋଲା ଜାଯଗା । ତାତେ ନିଜେର ହାତେ ଫୁଲେର ଗାଛ ଲାଗାବେନ । ଇଛେ ମତୋ ବ୍ୟବହାର କରବେନ ବିପୁଳା ପୃଥିବୀର କଯେକ କାଠା ଜାଯଗା । ଅତ୍ଥଏବ କିଛୁ କିଛୁ ତିନି ଜମାତେ ଚେଷ୍ଟା କରତେନ । କମେକ ହାଜାର ଟାକା ଜମିଯେଛେନେ । କିନ୍ତୁ ସେ ଆର କତୋ ? ଏକଟା ବାଡ଼ିର ଜନ୍ୟେ ଯା ପ୍ରୋଜେନ ତାର ଏକ ଚତୁର୍ଥାଂଶ୍ୱ ତୋ ହବେ ନା । ତା ନା ହେବ । ଏହି ଦୁର୍ଦୀନେ କିଛୁକାଳ ମାଇନେ ନା ପେଲେ ଥେଯେ ତୋ ବୌଚବେନ । ହା, ପ୍ରଟେଇ ଏଥିନ ଦରକାର । କୋନୋ ମତେ ବେଚେ ଥାକା । କେବଳ ବେଚେ ଥାକା ଏବଂ ଦେଖେ ଯାଓଯା ।

କିନ୍ତୁ ଏତୋ ଦେଖା ଯାଯ ନା ! ହାୟ ହାୟ, ବର୍ବରେର ଦଲ ବଞ୍ଚିଗଲୋ ସବ ପୁଡ଼ିଯେ ଦିଯେଛେ ଗୋ । ଗତକାଳ ପାଲିଯେ ଆସାର ସମୟ ଏ ସବ ତୋ ଚୋଖେ ପଡ଼େନି । ହୟତ ଗାଡ଼ିତେ ଆସାର ଜନ୍ୟେ ଚୋଖେ ପଡ଼େନି । ନୀଳକ୍ଷେତର ପରିତ୍ୟକ୍ତ ରେଲ ଲାଇନେର ଦୁ'ପାଶେ ବାସ କରତ ହାଜାର ହାଜାର ଗରୀବ ମାନୁଷ । ନାନା ସମୟେ ଝଡ଼େ-ବନ୍ୟାୟ ଫ୍ରାମ ବାଂଲାର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବାତୁହାରା ଶହରେ ଏସେଛେ-ତାରାଇ ଏଥାନେ ଏସେ ହୁଯେଛେ ବଞ୍ଚିବାସୀ । ସେଇ ଗରୀବ ମାନୁଷେର ବଞ୍ଚି ପୁଡ଼ିଯେ ଅଶେଷ ବୀରତ୍ତ ଦେଖିଯେ ଗେଛେ ପାକ ଫୌଜ । ଆର ପୁଡ଼ିଯେଛେଓ ଠିକ ବୀର ପୁରୁଷେର ମତୋଇ । କଇ ତୁମି ଆଗୁନ ଦିଯେ ଏମନ କ'ରେ ପୋଡ଼ାଓ ଦେଖି । ଚିନ୍ତା ଯେ ଏମନ ହୟ ପୁଡ଼େ ଗ'ଲେ ଯାଯ ସେଟା ନିଜେ ନା ଦେଖିଲେ ସୁଦୀନ୍ତ କବନୋ ବିଶ୍ୱାସ କରତେନ ନା । ଏକଟା ଟିନେର କୌଟାଓ କୋଥାଓ ପଡ଼େ ନେଇ, ତାର ଫାଁପା କୌଟରେ ବାତାସେର ହାହାକାରାଓ ନେଇ । ଶ୍ଯାଶ୍ଵାନେ ତୋ କିଛୁ ଥାକେ ପୋଡ଼ା ବାଁଶ-କାଠ, ଆଖ ପୋଡ଼ା କୌଥା-ବାଲୀଶ କତୋ କି ଥାକେ । ଏକଟା ଦୀର୍ଘଶ୍ଵାସକେ, ଏକଟା ମର୍ମବେଦନାକେ ଜାନାନ ଦେଇ ତାରା । ଏଥାନେ ପୋଡ଼ା ଇଟେର ଗାୟେ ଜମା ହୟ ଆହେ ବୃକ୍ଷେର ତୈତ୍ର କ୍ଷତ, ଦୁ'ଚୋଖେର ପ୍ରଚନ୍ଦ କ୍ରୋଧ । ହାତେର କାହେ ଆର କିଛୁ ନା ଥାକେ ଏ ପୋଡ଼ା ଇଟ ଛୁଡ଼େ ମାର ଶକ୍ତର ମୁଖେ ।

ହାୟ ହାୟ, ଆନ୍ତ ମରଦେହ ଆଗୁନେ ଝଲମେ ରୋଷ ହୟ ଆହେ । ଏଥନୋ ଆହେ ! କେବଳ ସରିଯେ ନିଯେ ଗେଛେ ପଥେ ପଥେ ଗୁଲି-କ'ରେ ମାରା ମାନୁଷଗୁଲିକେ । ଘରେ ଆଗୁନ ଲାଗିଲେ ମାନୁଷ ପଥେ ବେର ହୟ । ବଞ୍ଚିର ମାନୁଷେରା ପଥେ ବେରିଯେଛିଲ । ଆର ପଥେ ବେରିଯେଇ ଗୁଲି ଥେଯେଛିଲ । ଭାରି ସୁନ୍ଦର ରଣକୌଶଳ ଜାନେ ପାକ-ଫୌଜେର ଦଲ । ପ୍ରଥମେ ଆଗୁନ ଜୁଲିଯେ ଦାଓ, ତାରପର ଲୋକ ପଥେ ବେରିଲେ କାରଫିଉ-ଡିସ୍ଟ୍ରେକ୍

অপরাধে গুলি কর। নরহত্যা হালাল হয়ে যাবে। বাঙালিরা সব কাফের হয়ে গেছে, অতএব তাদেরকে হত্যা করা হালাল। এই যুক্তিতে হাজার হাজার নরহত্যার প্রত্যেকটিই হালাল করে নিয়েছিল পাকিস্তানিরা। না ক'রে উপায়ও ছিল না। তারা ইসলামের বড়াই ক'রে থাকে না! এবং ইসলাম যদি শাস্তির ধর্ম হয় তবে এতো অশাস্তি সৃষ্টির এতো ধূংসলিলার একটা কারণ দেখাতে হবে তো।

অদ্ভুত কারণ দেখিয়েছিল সেই পাকিস্তানি সৈনিক। রেল লাইন অতিক্রম ক'রে তাঁদের নীলক্ষেত্র আবাসিক এলাকার গেটের কাছে পৌছতেই একটা মিলিটারি জিপ এসে সুনীগুর সামনে দাঁড়াল। সুনীগু একবার মনে মনে আল্লাহকে ডাকলেন, এবং মুহূর্তের মধ্যে সামনের সদ্য পাতা-গজানো দেবদারু গাছটিতে চোখ বুলিয়ে নিলেন। চ'লে যাবার সময় যদি জীবনে এসেই থাকে তবে তৈরি হয়ে নেওয়াই ভালো। মনকে তিনি তৈরি ক'রে নিলেন। দেবদারুর সারা অঙ্গ ড'রে বাংলার রূপ। এই রূপের পাথেয় নিয়ে পরকালের যাত্রাকে মধুময় ক'রে নেওয়া যায় না? ঘরের মধ্যে রাতের অঙ্ককারে ইঁদুরের মতো ম'রে প'ড়ে থাকাটা তিনি যে এড়াতে পেরেছেন সেই জন্যই তিনি নিয়তিকে ধন্যবাদ দিয়েছেন। এখন এই উজ্জ্বল সকালে দেবদারু গাছের ছায়াতে ম'রে যেতে আর আপন্তি নেই।

ওহে জেন্টলম্যান, তোমার আপন্তি থাকলেই বা সে কথা ওনছে কে? ঐ যে রাইফেলের নলটা দেখছ। ঠিক তোমার বুকের দিকে তাক করে আছে। সুনীগু একটা খাকি মূর্তিকে দেখলেন।

‘ইধার সে কাঁহা যাতা হ্যায়।’

‘হামারা ঘর যে যান চাহতে হ্যায়।’

উন্নরটা চট ক'রে বেরিয়ে গিয়েছিল সুনীগুর মুখ দিয়ে। কিন্তু ওদিক থেকে জবাব এসেছিল—

‘কুত্তাকা ঘার নেহি হ্যায়, চলো।’

ব'লেই সে খাকি মূর্তিটা রেল লাইনের দিকে তার রাইফেলের নল প্রসারিত ক'রে দিল। অর্থাৎ রেল লাইনের ওদিকে শূশানের মতো এলাকায় সুনীগুকে হেতে বলা হচ্ছে। তার মানে যে কি সেটা বুঝতে অসুবিধা ছিল না। যাওয়া আদৌ নিরাপদ নয়, না গেলেও বিপদ। বিপদের সময় বুদ্ধি কে জোগায় সুনীগুর জানা নেই। বুদ্ধিটা পেতে কোন চেষ্টাও তিনি করেন নি। তবু পেয়ে গেলেন—

‘হাম কুত্তা নেহি হ্যায়, হাম মুসলমান হ্যায়।’

‘তোম যো মুসলিম হ্যায় উ তো ভোল গিয়া।’

ତୁମ ଯେ ମୁସଲିମ ସେ ତୋ ଭୁଲେ ଗିଯେଛିଲେ ବେରାଦର । ଏ ଅଭିଯୋଗେ ଉତ୍ତର କି ହେବେ? ସୁଦୀନ୍ତ ଭ୍ୟାବାଚାକା ଥେଯେ ଚାପ ମେରେ ଗେଲେନ । ତରୁ ଏ ଯାତ୍ରାଯ ବେଂଚେ ଗେଲେନ ଅଧ୍ୟାପକ ସୁଦୀନ୍ତ ଶାହିନ । ଯାକି ମୂର୍ତ୍ତିର ଆଦେଶ ମୋଟାମୁଟି ଠିକଭାବେଇ ତିନି ପାଲନ କରେଛିଲେନ—କଲେମା ପଡ଼ିତେ ଭୁଲ କରେନ ନି । ଏବଂ ନାମଟାଓ ମିଛେ କ'ରେ ବଲେଛିଲେନ । ହାତୋ, ଚାକରିର ଜନ୍ୟ ଯେ ନାମ ତିନି ଗ୍ରହଣ କରେଛିଲେନ ସେଟା ମିଥ୍ୟେ ବୈ କି । ସର୍ବତ୍ର ତିନି ସେଇ ସୁଦୀନ୍ତ ଶାହିନେଇ ଆଛେନ । କିନ୍ତୁ ପାକିସ୍ତାନେ ସର୍ବତ୍ର ସତ୍ୟବାଦୀ ହେଁ କି କ'ରେ ଚଲବେନ ତିନି? ଯଥନ କୋନୋ ବାଙ୍ଗଲି ନିଜେକେ ପାକିସ୍ତାନି ବଲେନ ତଥନ ସେଇଟେକେଇ ଏକଟା ଚରମ ମିଥ୍ୟା ବ'ଳେ ମନେ ହ୍ୟ ସୁଦୀନ୍ତର । ପାକିସ୍ତାନେର କୋନଖାନେ ବାଂଲାଦେଶ ଆଛେ ଶୁଣି? ପ-ଏ ପାଞ୍ଚାବ-ପାଠାନ, କ-ଏ କାଶୀର, ସ-ଏ ସିନ୍ଧୁ, ଶାନ-ଏ ବେଲୁଚିନ୍ତାନ—ଏହି ତୋ “ପାକିସ୍ତାନ” ଶବ୍ଦେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା । ତା ହ'ଲେ ବାଂଲା ହ୍ରାନ ପେଲ କୋନୁ ଅଂଶେ? ତରୁ ଏହି ବାଂଲାଦେଶ ନାକି ପାକିସ୍ତାନେର ଅବିଷ୍ଵେଦ୍ୟ ଅଂଶ । ଶୁଣଲେଇ ଗା ଜୁଲା କରେ ସୁଦୀନ୍ତର । ତରୁଓ ଶୁଣତେ ହ୍ୟ । କେନ ନା ତା ଶୋନାନୋର ମତୋ ଲୋକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେ ବିନ୍ତର ନା ହଲେଓ ନେହାୟ କମ ଛିଲ ନା । ସୁଦୀନ୍ତ ସାଧ୍ୟମତୋ ତାଦେରକେ ଏଡିଯେ ଚଲାତେଇ ଅଭ୍ୟନ୍ତ । କି ଆଶ୍ୟ, ମାଝେ ମାଝେଇ ସୁଦୀନ୍ତକେ ଭାବତେ ହ୍ୟ, ମଧ୍ୟୟୁଗୀୟ ମାନସିକତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେ ଓ ଏତୋ ପ୍ରକ୍ରିୟ ପାଇ; ମଧ୍ୟୁଗୀୟ ପ୍ରଭୁ-ତୋଷଣେର ମନୋବୃତ୍ତିଟାକେ ସୁଦୀନ୍ତ ଘ୍ରଣ କରେନ । ଅର୍ଥଚ ଅନେକେ ସେଟାକେ ଲାଲନ କ'ରେ ଖୁପି, ଏବଂ ଲାଭବାନ୍ତ । ତାଦେର ସାନ୍ନିଧ୍ୟ ସୁଦୀନ୍ତ ଏଡିଯେ ଚଲେନ । ତରୁ କି ସବ ସମୟ ଏଡିଯେ ଚଲା ଯାଯି? ହାଜାର ହ'ଲେଓ ଏକ ସାଥେ ଚାକରି କରେନ— କମନର୍ଗମେ, କ୍ଲାବେ ଦେଖା-ସାକ୍ଷାତଟା ତୋ ଆର ଏଡିଯେ ଚଲା ଯାଯ ନା । ସେଦିନ ଏକଟା ଛୋଟ ବିତରକ ସୁଦୀନ୍ତ ଏଡାତେ ପାରେନନି । କତକକ୍ଷଣ ଆର କଥା ନା ବ'ଳେ ଦୂଟି ମାନୁଷ ମୁଖୋମୁଖୀ ବସେ ଚା ଥେଯେ ଯେତେ ପାରେ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ସାବଧାନେ ସୁଦୀନ୍ତ ନିଛକ ଆବହାଓୟାର କଥା ଉଥାପନ କରେଛିଲେନ—

‘ପୂର୍ବ ବାଂଲା ଏବାର ବେଶ ଅନାବୃତିର ବହର ଯାବେ ବଲେ ମନେ ହଛେ ।’

ନିଃସନ୍ଦେହେ ତିନି ବୁବ ନିରାପଦ ପ୍ରାନ୍ତରେ ବିଚରଣ କରେଛେ ବଲେଇ ସୁଦୀନ୍ତର ଧାରଣା ହେଁଥିଲି । କିନ୍ତୁ ସୁଦୀନ୍ତର ଦଶା ହେଁଥିଲି ସେଇ ଏକଚକ୍ର ହରିଣେର ମତୋ । ଏକଟା ଦିକେ ତିନି ନଜର ରେଖେଛିଲେନ ଠିକଇ, କିନ୍ତୁ ଆର ଏକଟି ଦିକ ତିନି ଦେଖିତେ ପାନନି । ତାର ସହକର୍ମୀ ସମେ ସଙ୍ଗେ ବ'ଳେ ଉଠେଛିଲେନ—

‘ପୂର୍ବ ବାଂଲା ନୟ, ବଲୁନ ପୂର୍ବ ପାକିସ୍ତାନ ।’

ସହସା ସୁଦୀନ୍ତ ଏକଟୁ ଉତ୍ତେଜିତ ହେଁଥିଲେନ ଯେନ । ବଲେଛିଲେନ—

‘କେନ? ପୂର୍ବ ବାଂଲା ବଲଲେ କି ଦୋଷ ହ୍ୟ?’

‘ଏକଶେ ବାର ଦୋଷ ହ୍ୟ । ଆମରା ଯେ ଏକ ଜାତି-ପାକିସ୍ତାନି-ସେ କଥାଟା ଅସୀକାର କରା ହ୍ୟ ଓତେ ।’

ଏହି କଥା ଶୋନାର ପର ଆର କିନ୍ତୁ ବଲା ଯାଯ ନା । ବଲା ଉଚିତ ନୟ । ଉଚିତ

অনুচিতের এই বোধটুকু না থাকলে পাকিস্তানের অস্তিত্ব-রক্ষা অসম্ভব। তবে একদিক থেকে তাঁর সহকর্মী অধ্যাপকটি মিথ্যা বলেননি। পরে তেবে দেখেছিলেন সুনীও। সতিই তো পাকিস্তানের মধ্যে বাংলার স্থান কোথায়। প-এ পাঞ্জাব-পাঠান, ক-এ কাশ্মীর, স-এ সিন্ধু, স্থান-এ বেলুচিস্তান— কিন্তু বাংলা হবে কি দিয়ে? অতএব সোজা সমাধান—"বাংলা" শব্দটাকে বাদ দাও। বল "পূর্ব পাকিস্তান"। জাতীয় সংহতি রক্ষা পাবে।

আয়ুব খানের আমলে অনেকেই জাতীয়-সংহতি রক্ষার দালালি নিয়ে বেশ দু'পয়সা ক'রে খেয়েছে। পথে-ঘাটে, ক্লাবে-রেস্তোরাঁয় যত্নত তারা এই জাতীয়-সংহতির সবক বিতরণ করত। তা নিতে না চাইলেও কানে শুনতে হ'ত সকলকেই। সুনীও সেদিন তা নীরবে শুনেছিলেন, শুনতে হয়েছিল। আজ তেমনি তাঁকে শুনতে হল ধর্মের কথা। তাঁকে ইসলাম ধর্মের সবক নিতে হ'ল পঞ্চম পাকিস্তানি সৈনিকের কাছ থেকে। তাঁরা যে মুসলিম এটা নাকি বাঙালিরা ভূলে গিয়েছিলেন, তাই পাকিস্তানি সামরিক বাহিনী রাতের অঙ্ককারে কামান-মেশিনগান-রাইফেল নিয়ে ঘরে ঘরে এসে বাঙালিকে মনে করিয়ে দিয়ে গেছে— তোমরা যে মুসলমান এটা মনে রেখো বেরাদরগণ।

মনে না রাখলে?

তোমাদের হত্যা করা হবে। মুসল মানদের আবাসভূমি পাকিস্তান। সেই পাকিস্তানে বাস ক'রে তুমি ইসলামকে ভূলে যাবে? তা হ'লে তোমাকে হত্যা করা আমাদের জন্য ফরজ কাম।

অতএব পাক-সৈন্যদের সেই রাতের তাণবলিলা না-যায়েজ হয়নি।

কিন্তু তবু প্রশ্নটা মন থেকে তাড়ানো যায় না। মুসলমানরা না হয় হিন্দু হয়ে যাচ্ছিল বলে তাদের মেরে বেড়ালে। কিন্তু হিন্দু? তারা কি সব মুসলমান হয়ে যাচ্ছিল। তাদের মারার কারণ কি?

'ওরে বাবা, তারা যে হিন্দু। পাকিস্তানে হিন্দু থাকতে দেওয়া যায় নাকি?

কেন? তোমাদের বাপ কায়েদে আজম যে ব'লে গেছেন, পাকিস্তানে কোনো মুসলমান মুসলমান হবে না, কোনো হিন্দু হিন্দু হবে না। তারা সবাই মিলে হবে একটি জাতি-পাকিস্তানি। তা হ'লে আবার কিভাবে তোমরা এখানে হিন্দু-মুসলমানের ভেদাভেদ সৃষ্টি করছ বুঝিনে।

বুঝলে না? হিন্দু মাত্রই ধরে নিতে হবে পাকিস্তানের দুশ্মন। আর দুশ্মন দেখলে তাদেরকে গুলি করা সামরিক বিধানে বিলকুল জায়েজ।

এইভাবে বস্তির দরিদ্র মানুষ, অদ্বলোক মুসলমান, অদ্বলোক হিন্দু প্রত্যেককে হত্যা করার উপযুক্ত কারণ পাকিস্তানিরা বের করেছিল। আহা, একজন মুসলমান তো আর অকারণে নরহত্যা করতে পারে না।



খাকি মৃত্তিটার হাত থেকে রেহাই পেয়ে সুনীগু তাঁদের আবাসিক এলাকায় ঢুকলেন। ঠিক যন্ত্রচালিতের মতো। ঢুকেই অনুভব করলেন সেই ক্লান্তিটাকে। যেন সদ্য সাত ক্রোশ অভিক্রম ক'রে এখানে এসে পৌছলেন। পা পড়ে না, হংপিস্ত যেন অবশ হয়ে আসছে—পাশের পাঁচিলে হেলান দিয়ে দাঁড়ালেন। এই তাঁদের সেই আবাসিক এলাকা যেন তিনি মধ্যযুগীয় কোনো দুর্ঘে প্রবেশ করেছেন। মাত্র একদিনেই সারা এলাকা। হয়ে গেছে শক্ত-বিধ্বন্ত পরিত্যক্ত দুর্গ। সুনীগু যেন এক রজনীর নিদ্রা-শেষে দু'শো বছর পরের পৃথিবীতে জেগে উঠেছেন। আসহাব কাহাফের অভিজ্ঞতার প্রাপ্ত ছুঁয়ে চারপাশে একবার তাকালেন। একটিও মানুষ নেই। যেখানে মানুষ থাকে না সেখানে কি আসতে আছে? এ তুমি করেছ কি সুনীগু? স্তী নিষেধ করেছিলেন। সুনীগু শোনেন নি। এমনিতেই মেয়েরা যথেষ্ট বুদ্ধি-চালিত নয়, তদুপরি বিপদের দিনে? পুরোপুরি তখন তারা হন্দয়বৃত্তির নির্দেশে চলে। তখন তাদের কথায় গুরুত্ব নেই। সুনীগুর এই ধারণা আজ সকালেও বেশ সজীব ছিল। এবং নিজের বুদ্ধিবৃত্তির স্বাস্থ্য সম্পর্কে কোন সন্দেহই মনের মধ্যে ছিল না। কিন্তু এখন? মনে হচ্ছে, বুদ্ধি যেন ঠিকমতো কাজ করছে না, কোন জীবাণু প্রবেশ ক'রে তাকে ধূলিশায়ী করতে চাইছে। মনে হচ্ছে, স্তীর কথায় কান দিলেই তিনি ভালো করতেন। এখন কি আপ কান দেবার সময় আছে? এখনো যেন সুনীগু উন্নতে পাছে....

‘না, বাইরে যেতে হবে না। তুমি যেতে পারবে না।’

‘তুমি কিছু ভেবো না। কোনো ভয় নেই। এই যাব আৱ আসব। ফিরোজ তো গেল বাইরে। ভাবী তো কই বাধা দিল না।’

ভাবী অর্থাৎ ফিরোজের স্তী। মীনাক্ষী নাজমা। মীনাক্ষী বাধা দেয় নি। আমিনা কি তার চেয়ে কোন অংশে খাটো যে বাধা দিতে যাবে। একটা ক্ষেত্রে ‘তো আমিনার পরাজয় হয়েই আছে। সেটা নামে। তার নাম সুনীগুর পছন্দ নয়। কিন্তু কবি সুনীগু খুবই পছন্দ করেন মীনাক্ষী শব্দটাকে। নাম কি কারো গায়ে লেগে থাকে নাকি—এই বলে স্বামীর পছন্দটাকে একটা থাপ্পড় ক'ষে দিয়ে নিজেও মনে মনে সাম্রাজ্য পেতে চেয়েছিলেন আমিনা। আজ অতএব মীনাক্ষী প্রসঙ্গ উঠতেই আমিনাকে তাঁর ফণ একটু ঘটাতেই হ'ল—

'কোথায় যাবে?'  
 'আমাদের ফ্ল্যাটে।'

কোনো কথা না বলে আমিনা স্বামীর চোখের দিকে তাকালেন। সুন্দীপ সুস্পষ্টভাবে বুঝলেন, উপরূপ কৈফিয়ৎ না দিয়ে বেরিনো যাবে না। প্রায় অনুনয়ের সুরে তাঁকে বলতে হ'ল.....

'দেখ, খাতা-কলম কিছু আনা হয় নি। দু-একটা লাইন কিছু লিখলে মনের অবস্থাটা অন্ততঃ রক্ষা পাবে।'

স্ত্রী গঁউর হয়ে গেলেন। ভাবখানা এই—তোমার যা খুশি করো গে, আমি কিছু জানি নে। সুন্দীপও আর কিছু জানানোর দরকার মনে করলেন না। নীরবে জামা-জুতো পরে বেরিয়ে গেলেন। কিন্তু বেরিয়ে তিনি ভুল করেছেন বৈ কি। এক শো বার ভুল করেছেন। তা হ'লেও বাসার এত কাছে এসে আর ফিরে যেতেও চান না। এগুলো শুরু করলেন।

এই ফ্ল্যাটগুলোতে থাকতেন কারা? তারা সেই দু'শতাব্দীর পূর্বের ফেলে-আসা পথিকীর মানুষ। তারা এখন ইতিহাস। এইখানে থাকতেন বিশ্ববিদ্যালয়-অফিসের একজন হিন্দু কর্মচারি, বাড়ি নোয়াখালি। আর তাঁর সামনেই ঐ ফ্ল্যাটে যিনি ছিলেন তাঁর আদি নিবাস বিহার। নোয়াখালিতে ছেচল্লিশের দাঙ্গায় শ্রীগোপালচন্দ্র ভৌমিক তাঁর বাবাকে হারিয়েছিলেন। নিজে তিনি তখন মায়ের সঙ্গে ছিলেন মামা বাড়িতে, চাঁদপুর। অতএব নিশ্চিত মৃত্যুর হাত থেকে তিনি ও তাঁর মা সেবার বেঁচে গেছেন। তারপর মামা বাড়িতে থেকেই বি. এ. পাস ক'রে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে ঢাকির পেয়েছেন। ভারতে যান নি। মুসলমান বন্ধুদের সঙ্গে মিলেমিশে থাকতে অভ্যন্ত হয়ে গেছেন। ক্রমেই তিনি ভুলে গেছেন, তিনি হিন্দু না মুসলমান। তাঁর সহকর্মী বৰু হমায়ুন তাঁকে হিন্দুত্ব ভুলিয়ে ছেড়েছে। হাঁ, হোয়াচুয়ির ব্যাপরাটা গোপালদের বাড়িতে ছিল বৈ কি। কিন্তু হমায়ুনটাকে বাগ মানানো যায় না কিছুতেই। তুমি মুসলমান, তোমার না হয় ছোয়াচুয়িতে জাত যায় না। আমাদের ব্যাপারটা একটু ভাববে তো! না। তা ভাবতে রাজি নয় হমায়ুন। কোনো যুক্তিই তাঁকে স্পর্শ করে না। তাঁর যুক্তি একটাই—ধর্মভেদ জাতিভেদ বর্ণভেদ সব ঝুটা হ্যায়। বাবা, মানুষ হ'তে শেখো। নইলে সবাই মরবে। শেষ পর্যন্ত বৌদ্ধিকে অর্থাৎ গোপালের শ্রীকেও নেমত্তন্ত্র রক্ষা করতে হয়েছে হমায়ুনদের বাড়িতে—একেবারে ভাত খাওয়ার নেমত্তন্ত্র। কিন্তু কৈ, কিছু তো মনে হয় নি। বরং হিন্দুর বাড়ি মুসলমানের বাড়ি ব'লে যে ভেদটাকে তিনি নিজের মধ্যে এতকাল লালন ক'রে এসেছেন সেটাকে তাঁর মনে হয়েছে কৃত্রিম।

অত্যন্ত কৃত্রিম ছিল সেই সম্পর্ক যাকে সত্য বলে মনে ক'রে অবাঙালি মুসলমানকে একটা আঞ্চলিক ব'লে বুকে আলিঙ্গন করতে চেয়েছিলেন বাঙালি মুসলমান। এই তো এই ফ্ল্যাটে আলি ইমাম জৌনপুরিকে দেখ না। বাংলাদেশে

ଏସହେନ ବିଶ ବଚର ଆଗେ । ଦାଙ୍ଗୀ ଆୟୀ-ସ୍ଵଜନ ସକଳକେ ହାରିଯେ କୋନୋ ମତେ ନିଜେର ପ୍ରାଣ ନିଯେ ପାଲିଯେ ଏସହେନ । କିନ୍ତୁ ବେହେ ବେହେ ମିଶାହେନ ଅବାଙ୍ଗଲି ମୁସଲମାନେର ସଙ୍ଗେ ଏବଂ ଆଜୋ ସେଇଟ୍ୟାଡିଶନ ବଜାୟ ରେଖେହେନ ।

କିନ୍ତୁ କଥା ତୋ ଖାଲି ଐଟୁକୁ ନଯ । ଏକ ଭାଷାର ମାନୁଷ ଅନ୍ୟ ଭାଷାର ମାନୁଷେର ସାଥେ ସହଜେ ମିଶିତେ ପାରେ ନା । ସେଟା କି ଅପରାଧ? କିନ୍ତୁ ଅପରାଧ ଐବାନେ ସେବାନେ ତାରା ପଞ୍ଚମ ପାକିସ୍ତାନେର ସାଥେ ହାତ ମିଲିଯେ ବାଙ୍ଗଲିଦେର ଶାର୍ଥେର ବିରୋଧି ଚନ୍ଦ୍ରକେ ସଫଳ ହ'ତେ ଦିଜେ । ବାଧା ତୋ ଦୂରେର କଥା, ବରଂ ତାରା ବାଙ୍ଗଲି ଶୋଷଣେର କାଜେ ସହାୟତା କରେଛେ ପଞ୍ଚମ ପାକିସ୍ତାନିଦେରକେ । ଐବାନେ ବାଙ୍ଗଲିରା କାଉକେ କ୍ଷମା କରାତେ ରାଜି ନଯ । କାଉକେ ନା, ଆପନ ଆୟୀ ହଲେଓ ନା ।

ଏକଟା ଭାବନାର ମଧ୍ୟେ ସୁଦୀନ କ୍ଷଣିକ ଆନମନା ହେଲିଛିଲେନ । ଏବଂ ଆନମନା ହେଇ ଏକେ ଏକେ ଅତିକ୍ରମ କରେନ ବାକି ପଥଟୁକୁ, ପୌଛିଲେନ ଶେଷ ପ୍ରାତେର ତେଇଶ ନସ୍ତର ବିଭିନ୍ନ୍ୟେ । ସାରା ଏଲାକାଯ କୋନୋ ଏକଟି ମାନୁଷେର ସାଥେ ଦେଖା ହ'ଲ ନା । ଏତୋ ନିର୍ଜନତା । ପ୍ରଥମ ଦିବାଲୋକେ ଏହି ଏଲାକାଯ ଏତୋ ନିର୍ଜନତା ଅନ୍ତରେ କାଲେର ଇତିହାସେ କଥିନୋ ବୋଧହ୍ୟ ନାମେନି । ରାତର ନିର୍ଜନତା ନିଯେ କଥା ଓଠେନା । ସବାଇ ଜାନେ, ମାନୁଷ ତଥନ ଘୁମୋଯ । ଘରେ ଘରେ ଘୁମତ ମାନୁଷଗୁଲିଓ ଏକ ଧରଣେର ସଙ୍ଗ ଦିତେ ପାରେ ମନକେ । ଏକଟା ଅନୁଭୂତି — ଓରା ଆହେ । ହାଁ, ଘୁମିଯେ ଆହେ । ତବୁ ଆହେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାକ-ମଧ୍ୟାହ୍ନେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ରୋଟ୍ରାଲୋକେ ଏକଟି ମାନୁଷେରେ ଦେଖା ଯଦି ନା ମେଲେ? ନା, ବାତିର ଜନହିନତାର ସଙ୍ଗେ ଏର ତୁଳନା ହୟ ନା । କେଉଁ ନା ଥାକଲେ ତଥନ ନିଶାଚର ପାଣୀରା ଥାକେ । ଆର ଏଥନ? ଆର୍ଚର୍ସ, ପଥେ ଆଜ ସେଇ କୁକୁରଟାଓ ନେଇ । ନୀଳକ୍ଷେତ୍ର ଏଲାକାର ସେଇ ଲା-ଓ୍ୟାରିଶ କୁକୁରଟା । କେଉଁଇ ଓଟାକେ ପୋଷେନି । ଆଶାକୁଂଡ଼େର ଏଟୋକାଟୀ ଖେଯେ ବଡ଼ୋ ହେଲିଛି । ମିଉନିସିପ୍ୟାଲିଟିର କୁକୁର ନିଧନ ଅଭିଯାନେର ସମୟ ରକ୍ଷା ପେଯେଛିଲ ନିଜେର ବୁନ୍ଦିତେଇ । କୋନୋ ମାନୁଷେର ସହାୟତା ସେ ପାଯ ନି । ତବୁ ସେ ମାନୁଷକେ ମେନେ ନିଯେଛିଲ ବନ୍ଦୁ ବ'ଲେ । ସେ ଛିଲ ନୀଳକ୍ଷେତ୍ର ଏଲାକାର ସକଳ ମାନୁଷର । ଏହି ଆବାସିକ ଏଲାକାର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ମାନୁଷକେ ସେ ଚିନନ୍ତ, କିନ୍ତୁ ରାତ୍ରେ ଚୋରେର ମତୋ ଅଚେନା କେଉଁ ଆସୁକ ଦେଖି! ପ୍ରବଳ ଘେଉ ଘେଉ ଚୀଂକାରେ ପାଡ଼ା ମୁୟର କ'ରେ ତୁଳନା । ତାରପରଇ ଚାପ । ବୀର ପୂରୁଷେରା ଠିକ ଓଟାକେ ଗଲି କ'ରେ ମେରେହେ । ଆର ମେରେହେ ଏ ଦେଶେର ମାନୁଷ । ମାନୁଷ-କୁକୁରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନେଇ! ଆହେ । କିନ୍ତୁ ତା ଆହେ ମାନୁଷେର ଦୃଢ଼ିତେ । ଜାନୋଯାରେର କାହେ ନେଇ । ମାନୁଷେର ଚାମଡ଼ା ଗାୟେ ସବାଇ କି ମାନୁଷ?

ତେଇଶ ନସ୍ତରେ ପ୍ରବେଶ କରଲେନ ସୁଦୀନ । ଅଭ୍ୟାସ ମତ ସାରି ସାରି ଚିଠିର ବାକ୍ରଗୁଲିର ଦିକେ ତାକାଲେନ । କୋନୋ ଚିଠି ଆହେ? ଥାକେ ଯଦି? ନା, ଥାକବେ ନା । “କେ ଆର ଲିଖବେ ଚିଠି”-ଏହି ଦୀର୍ଘଦୀର୍ଘ ଅବଶ୍ୟ ସୁଦୀନ ଜୀବନେ ନେଇ । ତାଙ୍କେ ଚିଠି ଲେଖାର ମାନୁଷ ଅନେକ-ଆୟୀ-ସ୍ଵଜନ ସାମାନ୍ୟାଇ, କିନ୍ତୁ ବନ୍ଦୁ-ବାନ୍ଦବ ବିନ୍ଦର ।

অতএব চিঠি তাঁর থাকতেই হবে। কিন্তু চিঠি আসার পথ কৈ? সেই আগনে কতো বাড়ি-ঘর পুড়েছে, কতো মানুষ পুড়েছে, আর চিঠির কাগজ পুড়বে না? অতএব তিনি আর চিঠির বাস্তু খুললেন না।

কিন্তু এগোতেও পারলেন না। সিডিতে রক্তের দাগ। হঁ, এ দাগ তো থাকারই কথা। এতোক্ষণ যেন কথাটা ভুলে ছিলেন সুনীগু। তাঁর ঘরে যেতে হ'লে এই রক্ত মাড়িয়ে যেতে হবে! মানুষের রক্ত মাড়াতে হবে! আরেকটা মানুষের গায়ে পা ঠেকালে মানুষ কতো অপ্রস্তুত হয়। সালাম দিয়ে ক্ষমা চেয়ে তবে স্বত্ত্বি পায়। আর এ তো রক্ত। শরীরের অভ্যন্তরে তা আরো পবিত্র, আরো অন্তরতম। তাকে পা দিয়ে মাড়িয়ে যাওয়া! হঁ, এই রক্তই গতকাল পা দিয়ে মাড়িয়েছেন। না মাড়িয়ে উপায় কি ছিল? ঘর থেকে বেরুতে হ'লে রক্ত না মাড়িয়ে উপায় ছিল না। পাকিস্তানি জল্লাদের খুন করার কায়দাটা ভারি চমৎকার। ঠিক ঘর থেকে বেরুবার মুখে দাঁড় করিয়ে গুলি করেছে। যেন তার রক্ত অন্যদের শুধু নয়, আঙ্গীয়দেরও পায়ে পায়ে দলিল হয়। বুক ফেটে কান্না এল সুনীগুর। না, আর দাঁড়িয়ে থাকতে পারছেন না। দু'হাতে ঢোখ ঢেকে সিডিতেই ব'লে পড়লেন অধ্যাপক সুনীগু শাহিন। কয়েক বছরই তো এই সিডি দিয়ে ওঠা-নামা করেছেন, কখনো এর উপর বসার কথাটা সুনীগুর মনে হয়নি। সম্পর্কটা ছিল কেবল পায়ের সঙ্গে।

সুনীগু প্রায় শিশুর মতো কিছুক্ষণ কাঁদলেন। শিশুর মতই দুচোখ দিয়ে পানি ঝরল, কেবল কঠ দিয়ে কোনো চিংকার বেরুল না। বেরুলেই বোধ হয় তিনি বাঁচতেন। একটিও কঠের কোনো শব্দ যেখানে নেই সেখানে মানুষ বাঁচে? মনে হচ্ছিল, একটা প্রবল নিঃশব্দতা বিশাল দৈত্যের মতো বাহ বিন্দার করে সুনীগুর গলা টিপে ধরেছে। আঙুলের চাপ ক্রমেই তীব্র হচ্ছে তাঁর গলার উপর। নিষ্পাস রূপ্ত হয়ে আসছে। আর কি তবে বাঁচবেন না? না, বাঁচতেই হবে। সব গেলেও বাঁচার ইচ্ছেটা এখনো যায় নি।

অবশ্যে শরীরের সমস্ত শক্তি দিয়ে গা বাড়া দিয়ে উঠে দাঁড়ালো সুনীগু, এবং সঙ্গে সঙ্গেই বেড়িয়ে পড়লেন তেইশ নম্বর বিভিং থেকে। এই তো সবে গতকাল এই দালান ছেড়ে বেরিয়ে গেছেন তারা। তখন কি মনে হয়েছিল। আর কখনোই এখানে ঢুকতে পারবেন না! কখনোই ঢোকা যাবে না এখানে? তাই তো মনে হচ্ছে এখন সুনীগুর। তাঁর জীবনের বেশ কয়েকটি বছরের শৃতি এই বাড়িটার সাথে জড়িত। কতো ক্লান্তির কতো আনন্দের কতো ইচ্ছা ও আশায় পাখিরা এর রেলিঙে বসেছে, কর্ণিশ ছুঁয়ে আকাশে উধাও হয়ে গেছে, রক্তের শস্যকণায় ফিরে এসেছে বার বার। মানুষ এমনি ক'রেই বাঁচে।

কিন্তু এ কেমন বাঁচা! আকাশে পাখি ওড়ে না, পথে কোন প্রাণীর পদসঞ্চার নেই, বাতাসে কোন কঠস্বর ধ্বনিত হয় না কেবল একটা শূন্যতার, একটা ভয়ংকর অনিচ্ছ্যতার দীপে তারা বন্দী। এর নাম বেঁচে থাকা? প্রাণপণ শক্তিতে

ଏକବାର ବଲତେ ଚେଷ୍ଟା କରଲେନ—

‘ଯେ କ’ରେଇ ହୋକ, ଆମାକେ ବାଁଚତେ ହବେ—ବାଁଚତେଇ ହବେ।

ତୋମାକେ ବାଁଚତେ ହବେ? ତୋମାର ଜୀବନ ଥୁବ ମୂଳ୍ୟବାନ? ଯାରା ମ’ରେ ଗେଲେନ ତାଁଦେର ଚେଯେ ତୋମାର ନିଜେର ଜୀବନଟାକେ ବେଶି ମୂଳ୍ୟବାନ ମନେ କରଛ କେନ ଅଧ୍ୟାପକ?

ଅଧ୍ୟାପକ ସୁଦୀଣ ଶାହିନ ଦାର୍ଶନିକ ନନ୍ଦ । କବି । ଜୀବନ ନିଯେ କୋନୋ ଦାର୍ଶନିକତା ତିନି ଜାନେନ ନା । ଜୀବନକେ କେବଲଇ ଭାଲୋବାସତେ ଇଚ୍ଛେ କରେ ତାଁର । ଠିକ ମାଯେର ମତୋ । ସୁଦୀଣର କାହେ ଜୀବନକେ ତାଁର ସତାନେର ମତୋ ମନେ ହ୍ୟ । ସତାନେର କାହେ ବାପ-ମାଯେର କୋନୋ ପ୍ରତ୍ୟାଶା ଥାକେ? ଅନ୍ତତଃ ସଜ୍ଜାନେ ଥାକେ ନା । ତାକେ ସାଜାତେ ଇଚ୍ଛେ କରେ, ଭାଲୋବାସତେ ଇଚ୍ଛେ କରେ । ପରମ ଅଭାଜନ ସତାନ ଓ କି ମାଯେର ମେହ ଉଦ୍ଦିକ କରେ ନି । ନାହ୍, ଜୀବନେର କୋନୋ ଅର୍ଥ ଆଛେ କି ନେଇ-ଏମନ ପ୍ରଶ୍ନ ଅର୍ଥହିନ । ଏଇ ସବ ପ୍ରଶ୍ନ ତାଁର ମନେ ଜାଗେ ନା, ଓ ନିଯେ କିଛୁ ଭାବତେଓ ଭାଲୋ ଲାଗେ ନା । କିନ୍ତୁ କୋନୋ ସକାଳେ ନିଜେର ବାଗାନେର ଏକ ଗୁଚ୍ଛ ଫୁଲ ଏନେ ଟେବିଲେ ସାଜିଯେ ଦିତେ ପାରଲେ? ସାରାଦିନ ସେଇ ଫୁଲେର ହାସିର କାହେ ବାର ବାର ଫିରେ ଯେତେ ଇଚ୍ଛେ କରେ ।



ସୁଦୀଣ ପ୍ରାୟ ରେଲ-ଗେଟେର କାହେ ଏମେ ପୌଛତେଇ ଏକଟା ଭର୍ତ୍ତାଓଯାଗନ ଗାଡ଼ିର ମୁଖୋମୁଖୀ ହଲେନ । ଭୟେର କିଛୁ ଛିଲ ନା । ସାଧାରଣ ନାଗରିକେର ଗାଡ଼ି । କିନ୍ତୁ ଚେନା ମାନୁଷ କେଉଁ ନେଇ ଗାଡ଼ିତେ । ଏବଂ ଆଶ୍ରୟ ଏଇ ଯେ ଗାଡ଼ିଟା ତାଁଦେର ଆବାସିକ ଏଲାକାର ଭେତରେଇ ଚକରେ । ତାଁକେ ଦେଖେଇ ହ୍ୟତ ହବେ, ଗାଡ଼ିଟା ଥମେ ଗେଲ । ଏକ ଅଦ୍ଦଲୋକ ଗାଡ଼ିର ଜାନଲା ଦିଯେ ମୁଖ ବାଡ଼ିଯେ ଶୁଧାଲେନ—

‘ତେଇଶ ନସ୍ତର ବିଭିନ୍ନଟା କୋନଦିକେ ବଲତେ ପାରେନ ।’

ତେଇଶ ନସ୍ତର? ଏରା ତେଇଶ ନସ୍ତରେ ଯାବେ? କାରା ଏରା? କାର ସୌଜେ ଯାଚେନ୍-ପ୍ରଶ୍ନ ତୋ ଏମନି ଅନେକ କଟି ଛିଲ । ଏବଂ ମନେ ହଞ୍ଚ, ପ୍ରଶ୍ନଗୁଲି ତାଁର ଭୟାବହ ଏକାକୀତ୍ତକେ ବିନ୍ଦ କ’ରେ ବୋମାର ଭେତରକାର ଏକ-ଏକଟି ଲୌହ-ଶଳାକାର ମତୋ ତାଁର ମନେର ପ୍ରାଙ୍ଗଣେ ଛଡିଯେ ଗେଲ । ଭାଲୋଇ ତୋ ହ’ଲ । ଏତୋ ଏକାକୀତ୍ତେର ଭାର ଏତକ୍ଷଣ କୀ କ’ରେ ତିନି ବହନ କ’ରେ ଚଲେଛିଲେନ । ଅଦ୍ଦଲୋକେର ସମେ ଦୁ’ଟୋ କଥା ବଲେ ସୁଦୀଣ ଯେନ ପ୍ରାଣ ଫିରେ ପେଲେନ । ଅଦ୍ଦଲୋକ ଯାଚେନ ମୃଧା ସାହେବେର

খোঁজে।

‘হা, ভালোই আছেন তিনি। গতকাল তিনি সপরিবারে ফরিদপুর যাবেন ব'লে বেরিয়ে গেছেন।

‘না তা বলতে পারি নে। আপনি লঞ্চগাটে খোঁজ নিলে বোধ হয় জানতে পারবেন। গতকাল যদি ফরিদপুরের কোন লঞ্চ ছেড়ে থাকে, নিশ্চয় তা হ'লে চ'লে গেছেন তাঁরা। নইলে যেতে পারেন নি।.....

‘হা, ঠিকই শুনেছেন। ওটা মৃধা সাহেবের ঠিক পাশের ফ্ল্যাটের ঘটনা। তেইশ-এর এফ-এ সকলেই মারা গেছেন। মৃধা সাহেব থাকতেন তেইশ-এর ই-তে।---.

‘জি, আল্লাহ বাঁচিয়েছেন। মৃধা সাহেবের বেঁচে যাওয়াটা একটা মিরাক্ল।’

মৃধা সাহেবের মুখে তাঁর বাঁচার কাহিনী সুনীশুর মিরাক্লই মনে হয়েছিল গতকাল। কিন্তু পরবর্তীকালে? অমন যে কত ঘটনার কথা কানে এসেছে যা বিশ্বের যাবতীয় মিরাক্লকে হার মানাবে। মৃধা সাহেবের শ্রী অনর্গল উর্দু বলতে পারেন। অতএব তাদের বেঁচে যাওয়ার একটা শ্রীণ কার্যকারণ স্তু সুনীশু খুঁজে পেয়েছিলেন। উর্দুভাষীকে নয়, কেবল বাঙালিকে নির্বিচারে হত্যার আদেশ ছিল টিক্কা খার। সেই অবস্থায়, একটুও উর্দু জানে না—এমন বাঙালি হিন্দুর পক্ষে পাকিস্তানি জওয়ানদের কবল থেকে বেঁচে আসাটা কোন পর্যায়ে পড়ে?

জগন্নাথ হলের সেই ছাত্রটির কথাই ধরা যাক। পঁচিশের রাত দশটা থেকে সাতাশের বেলা দশটা পর্যন্ত ছেলেটি তাদের হলের পাশে স্যাতেজ রোডের সবচেয়ে উঁচু গাছটার উচ্চতম ডালে কাটিয়েছিল। এই ছত্রিশ ঘন্টার মধ্যে না কিছু সে খেয়েছে, না ঘুমিয়েছে। সাতাশ তারিখে গাছ থেকে নামবার সময় মাটির কাছাকাছি পৌছতেই সামনে পড়ে একটা মিলিটারি গাড়ি। যাচ্ছিল পুরোনো ঢাকার দিকে। তাকে গাছ থেকে নামতে দেখে ধ'রে ফেলে তারা, এবং গাড়িতে উঠিয়ে নেয়। হায় হায়, ছত্রিশ ঘন্টা এতো কষ্ট ক'রে নিজেকে সে বাঁচিয়েছিল কি শেষ পর্যন্ত এইভাবে বেঘোরে প্রাণ হারাবার জন্য! এখন তাকে নিয়ে কি করবে এরা! কি করতে পারে। নিঃসন্দেহে কোথাও নামিয়ে এক্ষুণি মেরে ফেলবে। মৃত্যুর প্রহর গুণতে থাকে ছেলেটি। হঠাৎ গাড়িটা একটা বাজারের মোড়ে এসে থেমে যায়। বাজার লুঠ হচ্ছে। তা দেখে গাড়ির চারটে জওয়ানের তখন মাথা ঠিক থাকার কথা নয়। লড়াই ক'রে তারা ঢাকা শহর জয় করেছে! সারা শহরের সকল সম্পদ এখন গণিমাত্রের মাল। যেখানে যা পাও লুটে-পুটে নাও। কাফের বাঙালিদের দোকান-পাট লুট করা নেকির কাম। হজুর টিক্কা ফতোয়া দিয়েছে। অতএব নেকি হাসিল করার কামে ঝাঁপিয়ে পড়ল জওয়ানেরা। ছেলেটি তখন খালি গাড়িতে ব'সে তার জওয়ান ভাইদের জন্য প্রতীক্ষা করবে নাকি! একদিকে নেমে এক ফাঁকে সে পালাল। কিন্তু এখানেই তার কাহিনী শেষ হয় নি। প্রায় পাঁচ সঙ্গাহ পর তার বেঁচে থাকার বৃত্তান্ত সুনীশু শুনেছিলেন।

কাহিনীটা সেকালের হ'লে একালের মানুষ তাকে বগত রীতিমত নভেল।

আরো তিনবার সে সামরিক জওয়ানদের কবলে পড়ে। দ্বিতীয়বার নদীতে নৌকায় নদী পার হবার সময় পাকিস্তানি বীরপুরুষেরা নৌকা লক্ষ্য করে গুলি চালাতে শুরু করলে কিভাবে সে বেঁচেছিল? সে কি কম অলৌকিক? অধিকাংশই মারা গেল। কেউ গুলি খেয়ে, কেউ নদীর জলে থাবি খেয়ে। কিন্তু সে নিজে সাতার না শিখেও বাঁচল কিভাবে? গুলিতে ছিন্নভিন্ন নৌকার ভগ্নাংশ আশ্রয় ক'রে এক সময় ছেলেটি কূল পেয়েছিল। মৃত্যুর তীর থেকে এসে জীবনের কূলে ডিড়েছিল। এবং তারপর?

গ্রামাঞ্চলের একটি বাজার এলাকায় পুনরায় সে পাক-জওয়ানদের কবলে পড়েছিল। ইতিপূর্বে দুর্বার বেঁচে এসেছে। না, এবার আর রক্ষা নেই। প্রাণের ভয়ে গ্রামে আশ্রয় নিয়েছিল। সেইখানে গিয়ে পাক-জওয়ানেরা পাকড়াও করে তাদের-প্রায় বিশ-তিরিশ জন। আশ্র্য, জওয়ানরা তাদের নিয়ে গিয়ে বাজার লুঠ করার হকুম দিল। বাজার লুঠ ক'রে সকল মাল-মাত্রা মিলিটারি লরীতে তুলে দিতে হ'ল। তারপর তাদের উপর হকুম হল-বাজারে আগুন ধরিয়ে দাও। যারা ইতস্তত করছিল বুটের লাখি খেয়ে তাদের আকেল হ'ল। প্রাণে বাঁচতে হ'লে গ্রে কামই করতে হবে এখন। কিন্তু তবু কি প্রাণে বেঁচেছিল তারা? অন্ততঃ একজন তো বেঁচেছিল। হঁ, বাঙালিকে নিশ্চিহ্ন করার সাধ্য তোমাদের নেই। সেই কথাই যেন বলার জন্য বেঁচেছিল সেই জগন্নাথ হলের ছাত্র। তাদের সেই লুঠতরাজ ও অগ্নিসংযোগের সকল ঘটনা মুভিক্যামেরায় ধ'রে নিয়েছিল পাকিস্তানিদের একজন। তারপর দিয়েছিল পুরক্ষার। লুঠতরাজ ও অগ্নিসংযোগের পুরক্ষার ব্রহ্মপুর তাদেরকে খেতে দেওয়া হয়েছিল মেশিনগানের গুলি। কিন্তু হতভাগ্য ছাত্রটি তা খেতে পায় নি। তার আগেই অঙ্গান হয়ে পড়ে গিয়েছিল মাটিতে। অলৌকিক তাবে ঠিক সেই মুহূর্তে সে ভূমিশ্বাস হয়েছিল যখন গুলিবিন্দ হচ্ছিলেন তার পাশের এক মৌলভি সাহেব। মৌলভী, কিন্তু বাঙালি। অতএব সকলের সঙ্গে দাঁড় করিয়ে তাকেও গুলি করা হয়েছিল। এবং থেকে গিয়েছিল তাঁর অপকীর্তির সাক্ষা-জওয়ানদের মুভি ক্যামেরায়। ক্যামেরা সাক্ষা দেবে, জওয়ানদের অপরাধ ছিল না। তারা দুর্ভিকারীদের কবল থেকে দেশকে বাঁচানোর মহৎ উদ্দেশ্যে বাঙালি নিধন যজ্ঞে অবর্তীর্ণ হয়েছিল। হঁ, ওখুই বাঙালি। বিহারি নয় কিন্তু। বিহারিরা খুব ভালো। এমন কি সে পকেটমার হ'লেও। তারা বসাল মুলুকে থাকলেও এই মুলুকের ভালো-মন্দ নিয়ে কোন কথা বলে না। তাদের কোনো অভিযোগ থাকলে তা আছে কেবল এই নিমিকহারাম কাফের বাঙালিদের বিরুদ্ধে। পশ্চিম পাকিস্তানে থাকে সব সাক্ষা মুসলমান। তোমরা বিহারিগণও সাক্ষা মুসলমান আছ। অতএব মুসলমান হয়ে মুসলমানের বিরুদ্ধে তোমাদের কি আর অভিযোগ থাকবে। বস্তুতঃ কোন অভিযোগ ছিলও না। অতএব বিহারিরা খুব ভালো।

কয়েক ঘণ্টা পর ছেলেটি জ্বান ফিরে পেয়ে দেখে, মৃত মৌলভির লাশ তার বুকের উপর। তখনি উঠে পালাবার পথ খোজে সে। এবং সে পালাতে গিয়ে শেষ বারের মতো আবার একবার পাকিস্তানি জওয়ানদের খপ্পরে পড়ে। একটা বাসে চ'ড়ে সে তখন যাঞ্জিল টাঙ্গাইলের দিকে। পথে এক জায়গায় বাস আটক করে পাকিস্তানিরা সকল যাত্রীকে নামতে বলল বাস থেকে। তারপর তাদের উপর হকুম হ'ল—

‘বাঙালি বিহারি আওর হিন্দু—তিনি তিন আলাদা লাইন মে খাড়া হো যাও।’

কিন্তু বিহারি যাত্রী বাসে একটি ছিল না। সকলেই বাঙালি—কেউ মুসলমান, কেউ হিন্দু। কিন্তু বাঙালি হিন্দু—এই দুটো ভাগে যাত্রীরা কি ভাবে নিজেদের বিভক্ত করবে সেটা কেউ বুঝতে না পেরে সকলেই একে অন্যের মুখ চাওয়া-চাওয়ি করতে লাগল। পাকিস্তানি জওয়ান এতে বিরক্ত হয়ে ভীষণ মুখ খিস্তি ক'রে সকলকে গাল দিল একবার। তারপর নল উঁচিয়ে এগিয়ে এল তাদের পানে। প্রথমেই একজনকে শুধানো হ'ল—

‘কিয়া নাম তুমহারা?’

‘আব্দুল আজিজ।’

‘কালেমা পড়হো।’

আব্দুল আজিজ নিরঙ্কুশ চাবী মুসলমান। কলেমা হয়ত জান্ত। কিন্তু ঘাবড়ে গিয়ে কিছু বলতে পারল না। তাকে এক পাশে দাঁড় করিয়ে দেওয়া হ'ল। দ্বিতীয় ব্যক্তি সেই জগন্নাথ হলের ছাত্র। মনে মনে একটি মুসলিম নাম সে ঠিক ক'রে রেখেছিল। কিন্তু সেই মুসলিম নামেই সে কি বাঁচত?

তার বাঙালিত্ব সে লুকোতো কি দিয়ে? অতএব ভাগ্যক্রমে সঠিক মুহূর্তেই সে তার ভেবে-রাখা মুসলিম নামটি ভুলে গিয়েছিল। বলার সময় ভুল ক'রে নিজের আসল নামটিই বেরিয়ে গিয়েছিল মুখ দিয়ে—

‘বিজনবিহারী—’

বলতে বলতেই থেমে যায় ছেলেটি। নামের ‘সেনগুপ্ত’ অংশটুকু বলার আগেই তার নিজের ভুল নিজের কাছে ধরা প'ড়ে গেছে। হায় হায়, এখন তবে উপায়? উপায় ছিল ভাগ্যের হাতে। পাকিস্তানি জওয়ানের আর বাকিটুকু শোনার দরকার ছিল না। তার যেটুকু বোঝা তা বোঝা হয়ে গেছে। সে ব'লে ওঠে—

‘আপ বিহারি হ্যায়। ইধার মে।’

তুমি যখন বিহারি তখন এদিকে দাঁড়াও। তাকে আর একপাশে দাঁড় করিয়ে দেওয়া হ'ল। আব্দুল আজিজের কাছ থেকে অনেকখানি তফাতে; অন্য পাশে। এবার তৃতীয় ব্যক্তি। সে ছিল একজন খারেজিয়া মাদ্রাসার তালিমিলি। অতএব বিশুদ্ধ উচ্চারণে সে কলেমা পাঠ করল। জওয়ানটি তা শুনে কিছু বুঝল না বোধ হয়। তখন সে আশ্বস্ত হবার জন্য বিহারিকে শুধালে—

‘ଇମେ ଆଦମୀ ଠିକ ବୋଲତା ହ୍ୟାୟ?’

ଠିକ ବୋଲତା ହ୍ୟାୟ କି ନା ଆମି କି ଡାବେ ଜାନବ? ବିଜନବିହାରୀ ଏକଟୁ ଶୁଣି ମାଥା ନେଡ଼େ ଜାନାତେ ଚାଇଲ-କି କ’ରେ ବଲବ, ଆମି ଓସବ ଜାନି ନେ । ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ବିଜନବିହାରୀର ମାଥା ନାଡ଼ାର ଭସି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ତାଲବିଲିମକେ ଆଦୁଳ ଆଜିଜେର ପାଶେ ଦାଁଡ଼ କରାଲ ଏହିଭାବେ ପରୀକ୍ଷା କ’ରେ କ’ରେ କଯେକଜନକେ ବିଜନବିହାରୀର କାହେ ଏବଂ ଅଧିକାଂଶକେ ଦାଁଡ଼ କରାନେ ହିଲ ଆଦୁଳ ଆଜିଜେର ପାଶେ । ତାରପର ବିଜନବିହାରୀରେ ଶୁଦ୍ଧ ଦଲଟିର ଉପର ହକ୍କମ ହିଲ—

‘ଆପ ଚଲା ଯାଇଯେ ।’

ବିଜନବିହାରୀ ଓ ସଂଗେର କଯେକଜନ ବାସେ ଗିଯେ ଉଠିଲ । ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଇମିତେ ବାସ ଛେଡ଼େ ଦିଲ । ଆଦୁଳ ଆଜିଜସହ ଅନ୍ୟାନ୍ୟେ ଅଦୃଷ୍ଟେ କୀ ଘଟିଲ ତା ଆର ବିଜନବିହାରୀ ଜାନେ ନା । କେବଳ ବାସ ଛେଡ଼େ ଦେଓଯାର କଯେକ ନେକେତେ ମଧ୍ୟେ ତାରା ପେଛନେ ମେଶିନଗାନେର ଗର୍ଜନ ଶୁଣେଛିଲ । ବିଜନବିହାରୀର ବେଚେ ଯାଓଯାର ସେଇ ସୁନ୍ଦିର୍ବ ଦେବଶୋଭନ କାହିନୀ ସୁନ୍ଦିଷ୍ଟ ଶୁଣେଛିଲେନ ପ୍ରାୟ ପଞ୍ଚ ସଞ୍ଚାହ ପର । ତତଦିନେ ଗ୍ରୀ-ୟମୁନାୟ ବହ ଜଳ ଗଡ଼ିଯେ ଗେଛେ । ଏବଂ ମୂଧା ସାହେବେର ଏମନକି ତାଁର ନିଜେରେ, ବେଚେ ଯାଓଯାକେ ଅନ୍ୟଦେର ତୁଳନାୟ ଖୁବଇ ସାମାନ୍ୟ ଏକଟି ଘଟନା ବଲେ ତାଁର ମନେ ହେୟେ ।

ଏବଂ ଖୁବଇ ସାମାନ୍ୟ ଘଟନା ଏଟି ଯେ, ଏଥନ ଏକଜନ ଭଦ୍ରଲୋକ ତାଁଦେର ଏଲାକାର ଆର-ଏକଜନ ଭଦ୍ରଲୋକେର ସନ୍ଧାନ ନିତେ ଏସେ ତାଁକେ କଥା ବଲେଛେ କଯେକଟି । ସେଇ କଥାତେଇ ସୁନ୍ଦିଷ୍ଟ ବାଚଲେନ । ବିପୁଲ ଏକାକୀତ୍ରେ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଦୀପ ଥେକେ ମୁକ୍ତି ମିଲିଲ । ଯେନ ସହନା ଆବାର ତାଁର ସାବେକ ପୃଥିବୀର ମାଟି ପେଲେନ ପାଯେର ନୀତେ । ମାନୁଷେର ସାନ୍ନିଧ୍ୟ ମନେର ଜନ୍ୟ ଏତୋ ସାହୁତ୍ସନ୍ଦ! କିନ୍ତୁ ରାତ୍ରୀ ମାନୁଷ କୈ? ମୋଟେଇ ତୋ ସାଡ଼େ ଏଗାରୋଟା ଏଥନ । କାରଫିଉ ନେଇ! ତବେ?

କୀ ବେକୁବେର ମତୋ ଭାବହେନ ତିନି । କାରଫିଉ ନେଇ, ଅତ୍ରଏବ ମାନୁଷ ସ୍ଵାଭାବିକ ଭାବେ ପଥେ ବେଗୁବେ? ହାଟ-ବାଜାର କରବେ? ଖୁବ ଭାଲୋ କଥା । କିନ୍ତୁ ଭାଲୋ କଥା ଶୋନାର ଲୋକ ଏଥନ ପାକିନ୍ତାନେ ଆହେ ନାକି! ଇଯାହିୟା ଥାନ ଥେକେ ଏକଟା ଶୁଦ୍ଧ ସୈନିକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୋନ ଲୋକଟା ଏଥାନେ କୋନ ନିୟମଟା ମାନେ ଶୁନି?

ଯୁଦ୍ଧରେ କତଗୁଲୋ ନିୟମ-କାନୁନ ଥାକେ । ଥାକେ ନା? କୋନୋ ଦେଶ ଆକ୍ରମଣ କରତେ ହିଲେ ଆଗେ ଯୁଦ୍ଧ ଘୋଷଣା କରତେ ହୟ । ପାକିନ୍ତାନ ସରକାର ଗାୟେର ଜୋରେ ଏକଟା ଅଧୋଷ୍ଠିତ ଯୁଦ୍ଧ ଚାପିଯେ ଦିଯେଛେ ବାଂଲାଦେଶେର ମାନୁଷେର ଉପର । ଅକ୍ଷାଂଧ୍ୟାଦେର ‘ଉପର ଝାପିଯେ ପଡ଼େଛେ ତାରା ନିରନ୍ତର । କେଉଁ କଥନୋ ନିରନ୍ତରକେ ଆକ୍ରମଣ କରେ?

କରେ ନା? ପ୍ରେମେ ଓ ରଣେ କିଛୁଇ ଅନ୍ୟାଯ ନାୟ ।

ଏକଟା ବିରାଟ ଜାଲିଯାତି ଆହେ କଥାଟାର ଭିତର । ପ୍ରେମେ ଯଦି କିଛୁ ଅନ୍ୟାଯ ନାୟ, ତବେ ଯୁଦ୍ଧ ସବି ଅନ୍ୟାଯ । ଯୁଦ୍ଧଟାଇ ଅନ୍ୟାଯ । ଯୁଦ୍ଧ ଓ ପ୍ରେମ ବିପରୀତାର୍ଥକ । ତାଦେର ସାମାନ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ ସନ୍ଧାନ ମୂର୍ଚ୍ଛାର କର୍ମ ।

কিন্তু কথাটার উত্তাপক মূর্খ ছিলেন না।

নিশ্চয়ই না। মূর্খতার একটা লক্ষণ হিসেবেই কথাটাকে তিনি তৈরি করেছিলেন। এবং বর্তমানের মূর্খরা ফ্রেন্টবিশেষে নরপিশাচেরা, এটাকে তাদের শয়তানীর কৈফিয়ৎ হিসাবে ব্যবহার করছে।

না না, তা নয়। মানে এ ঠিক যুদ্ধ তো নয়। এ হ'ল যথার্থতঃ বিদ্রোহ-দমন। কোনো দেশের কতকগুলো মানুষ বিদ্রোহ করলে তাকে শায়েস্তা তো করতেই হয়। সেখানে যুদ্ধ-ঘোষণার কথা ওঠে না।

তা হ'লে অন্য কথা ওঠে। বিদ্রোহ কাকে বলবে? দেশে নির্বাচন হয়েছে। সারা বিশ্বের স্বাভাবিক নিয়ম অনুসারে নির্বাচিত প্রতিনিধিরা সরকার গঠন করবেন। এই স্বাভাবিক নিয়মের বিরুদ্ধাচারণ যারা করল বিদ্রোহী বললে তো তাদেরকেই বলতে হয়।

কিন্তু নির্বাচিত প্রতিনিধিদের একটা অংশ যদি দেশকে দ্বিপ্লিত করতে চায়?

করতে চাইলে তা হবে নাকি! পার্লামেন্টের সংখ্যাগরিষ্ঠের সমর্থন পেতে হবে না! এবং নির্বাচিত প্রতিনিধিদের সংখ্যাগরিষ্ঠ অংশ যদি কোনো অযৌক্তিক অপকর্ম করতেই চায় তখন প্রেসিডেন্ট তো আছেনই, পার্লামেন্ট বাতিল ক'রে দিয়ে আবার নির্বাচন দিতে পারেন তিনি। জনগণের রায় কোন দিকে তার যাচাই হবে।

জনগণও যদি সেই অপকর্মকে সমর্থন করে?

তা হ'লে সেইটোই হবে। অধিকাংশের ইচ্ছাকে কোনো নীতিধর্মের দোহাই পেড়ে বাধা দেবার অধিকার কোনো একটি ব্যক্তির হাতে তুলে দেওয়া যায় না। সারাদেশ যদি বসোপসাগরে ডুবতে চায়, সে অধিকার তাদের থাকতে হবে। কেবলি একজনের হাতে অমৃত পরিবেশনের ভার থাকার নাম স্বাধীনতা নয়।

এমনি নানা তকই তো মনে জাগে। কিন্তু তর্কযুক্তি এ সব তো শিক্ষিত লোকের অন্তর্মুখের অন্তর্মুখে। কেবল সভ্য লোকের সাথেই তর্ক চলে। যুক্তির কথা তিনিই মানবেন যিনি বিবেকবান। শেখ মুজিবুর রহমান বলেছিলেন —কেউ যদি যুক্তির কথা বলেন এবং তিনি যদি সংখ্যায় একজনও হন, আমরা তাঁর কথা মানব। —এই তো বিবেকবান সভ্য মানুষের কথা। এবং চিরস্তন কথা। গণতন্ত্র এই কথাতেই বাঁচে। গণতন্ত্র মানে কি সংখ্যাগরিষ্ঠের জোরে অপকর্ম ক'রে যাওয়া? এক শো বার তা নয়। গণতন্ত্রে আস্থাবান মানুষের মনের কথাই হবে, কেউ যদি যুক্তির কথা বলেন এবং তিনি যদি সংখ্যায় একজনও হন, আমরা তাঁর কথা মানব।

কিন্তু যুক্তির কথা কাকে শুনাবেন শেখ মুজিবুর রহমান? যারা কেবলি দৈহিক শক্তিতে আস্থাবান তাদেরকে? ননসেস। অধ্যাপক সুদীপ শাহিন 'ননসেস' কথাটাই উচ্চারণ করলেন মনে মনে। রেল লাইন পেরিয়ে তিনি

ତତକ୍ଷଣେ ଉତ୍ତର ଦିକେର ଫୁଟପାଥ ଧ'ରେ ଏଗିଯେ ଚଲେଛେନ୍। ହାୟ ଆଲ୍ଲାହ ତିନି ଯାବାର ସମୟଓ ତୋ ଦୁ' ଏକଜନ ଲୋକ ଦେଖେ ଗେଛେନ ଏହି ପଥେ । ଏରେଇ ମଧ୍ୟେ କୋନ ଯାଦୁମତ୍ରେ ତାରା ସବ ଅଦୃଶ୍ୟ ହୟେ ଗେଲା ! ଏକଟିଓ ଦୋକାନ ଯଦି ଖୋଲା ଥାକତ !

କତକାଳ ଏହି ପଥେ ତିନି ହେଟେଛେନ୍ । ସକାଳେ ମାହେର ବାଜାରେ ଗେଛେନ୍ । ବିକ୍ରିଲେ ବିହିୟେର ଦୋକାନେ, କଥିନୋ ବା ଅନ୍ୟ କିଛୁର ! ହାୟ ବେ, ତଥନ କତ କୁଞ୍ଚ ହୟେଛେନ୍ ମନେ ମନେ । ତାର ଦେଶବାସୀ ଏତୋ ନୋଂରା । ଛୀ, ଛି, ଏକି ମ୍ରଭାବ ତାର ଦେଶେର ମାନୁଷେ ? ଏହି ସକାଳେ କାଜେର ସମୟ ଶକ୍ତ ସମର୍ଥ ଜୋଯାନ ପୁରୁଷଙ୍ଗଲୋ ଫୁଟପାଥେର ଛାଯାତେ କ୍ୟାରାମ ଖେଲେ । ଏବଂ ତା ଘଟ୍ଟାର ପର ଘଟ୍ଟା, ଦିନେର ପର ଦିନ । ଏ ଜାତିର ଭାଗ୍ୟ ଯଦି ଘୁମିଯେ ନା ଥାକବେ ତବେ ତା ଥାକବେ କାର ? ଆର ଯଦି ବା ଖେଲବେଇ ତୋ ଘରେ ଗିଯେ ଖେଲ ଗେ ନା । ମାନୁଷେର ହାଟବାର ପଥ ଜୁଡ଼େ ତୁମି ଖେଲବେ କ୍ୟାରାମ ଆର ଏକଜନ ପାତବେ ଦୋକାନ.....ମାନୁଷ ତବେ ହାଟବେ କୋନ ଦିକ ଦିଯେ ଶୁଣି ? ଏହିଥାନେ ତୋ ଆବାର ପ୍ରକାଶ ଚଲେ ପେତେ ଫୁଟପାଥେର ପ୍ରାୟ ସବଟାଇ ରାନ୍ଧାଘର ବାନିଯେ ବାଖତ ସେଇ ବିଶାଳ ବପୁ ଦୋକାନଦାରଟା । ଆହା, ଆଜ ତାର ସେଇ ଚଲୋତେ ଯଦି ତେମନି ଗରମ ଜିଲ୍ଲାପି ଭାଜା ହ'ତ । ଆର ତେମନି ମାନୁଷେର ଭୀଡ଼ ଥାକତ ! ସୁଦୀଶ କୋନୋଦିନ ଫୁଟପାଥେର ଦୋକାନେ କୋନୋ ଯାବାର କିନେନ ନା । ଆଜୋ କିନବେନ ନା । ତାଓ ଠିକ । ତବୁ ଆଜ ସାରା ଚିନ୍ତ ଜୁଡ଼େ ହାହାକାରଟା ଜାଗଳ । ସବଖାନି ଫୁଟପାଥ ଜୁଡ଼େଓ ଯଦି ଲୋକେରା ଦୋକାନ ପେତେ ରାଖେ ତିନି ତାତେ ରାଗ କରବେନ ନା । କେନଇ ବା ରାଗବେନ ? ଏକଇ ଦେଶେର ମାନୁଷ ନା ତାରା ? ଦେଶେର ମାନୁଷେର ଏକଟୁ-ଆଧଟୁ ଅତ୍ୟାଚାର ତୋ ଦେଶେର ମାନୁଷେଇ ସହ୍ୟ କରେ । ଆହା, ମାନୁଷେର ମତୋ କିଛୁ ଆହେ ନାକି ପୃଥିବୀତେ । ଏକକାଳେ ବାଂଲାଦେଶେ କତ ମାନୁଷ ଛିଲ ? ଧର ସେଇ କାଲେର କଥା ଯଥନ ସାରା ବାଂଲାଯ ମାନ୍ୟ ଛିଲ ବର୍ତମାନେର ସାତ ଭାଗେର ଏକ ଭାଗ । ଆର ମାନୁଷ କମ ଥାକଲେ ଯା ହୟ—ପଡ଼େ ଥାକତ ସୁବିନ୍ଦ୍ରିୟ ଅନାବାଦୀ ପ୍ରାତିରହିତ । ହା, ସେଇ ପ୍ରାତିରହିତ ବିଶାଳ ଅରଣ୍ୟ ଛିଲ । ପର୍ଯ୍ୟାଣ ରୌଦ୍ର ବୃକ୍ଷିର ବାଂଲାଯ ଅରଣ୍ୟ ତୋ ଥାକବେଇ । ବିପୁଲ ଅରଣ୍ୟ, ବିଜ୍ଞାନ ଜଲାଭୂମି—ନଦୀ, ହାଓଡ଼, ଖାଲ-ବିଲ—ଏହି ମାଝେ ଦୁ-ଏକଥାନି ଧାର ନିଯେ ଏକ-ଏକଟି ଜନବସତି ଏଲାକା । ଏକ ଏଲାକା ଥେକେ ଆରେକ ଏଲାକାର ଦୂରତ୍ବ କତ ? ଅନୁମାନ କର ଦଶ-ବିଶ କ୍ରୋଷ । ସୁଦୀଶ ଏଥନ ଯେନ ତେମନି କୋନୋ ଦଶ-ବିଶ କ୍ରୋଷେର ଜନବସତିବିହୀନ ଏଲାକା ଅଭିଭୂତ କରଛେ—ପାଶେ ପ୍ରାଚୀନ ଗୌଡ଼ ନଗରୀର ପାରିତ୍ୟକ ବାଡ଼ି-ଘର । ମାନୁଷ ବିଦ୍ୟାଯ ନିଯେଛେ । ଆହେ ପ୍ରେତାଭାରା ଆର ଶେଯାଲନେକଡ଼େରା । ଏ ତୋ ଘରଗୁଲିର ଜାନଲା-କପାଟ ସବ ଭାସା-ଓର କୋଟିରେ କୋନୋ ନେକଡେ ଥାକତେ ପାରେ ନା ? ସୁଦୀଶର ମନେ ହ'ତେ ଲାଗଲ, ଏଥନ ଓଥାନ ଥେକେ ନେକଡେ ଝାପିଯେ ପଡ଼ିବେ ତାର ଉପର । ସେକାଳେର ମାନୁଷେର ଏକ ଏଲାକା ଥେକେ ଆରେକ ଏଲାକା ଗମନେର ଅଭିଭୂତ ଯେନ ସୁଦୀଶକେ ଶ୍ଵର୍ଷ କରଲ । ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତେ କୋନୋ ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟ ତାର ବଲତେ ଇଚ୍ଛେ କରଛେ । ସବାର ଉପରେ ମାନୁଷ ସତ୍ୟ ତାହାର ଉପରେ ନାଇ । ସବାର

উপরে মানুষ সত্তা! কথাটা কদিন আগেও বলতে দিখা ছিল সুনীগুর। ঠিক এই পথেই প্রতিদিন চলতে গিয়ে পদে পদে তিনি মানুষের ঠোকুর খেতে খেতে কত কি ভাবতেন। না, এতো মানুষের ভীড়ে ব'সে কবি ঐ কথা বলতেই পারতেন না। নিচ্ছয়ই কবি কোনোদিন পথে চলতে ক্রোশের পর ক্রোশ হেঁটে কোনো মানুষের দেখা পাননি। এবং তখনি তাঁর মনে হয়েছিল ঐ কথা—সবার উপরে মানুষ সত্য তাহার উপরে নাই। হাঁ, সুনীগুও স্বচ্ছন্দে এখন ঐ সুরে সুর মিলাতে পারেন। এ জন্য অবশ্য তাঁকে ক্রোশের পর ক্রোশ হাঁটতে হয়নি। নীলক্ষ্মেতের রেলক্রসিং থেকে বলাকা সিনেমা কতখানি পথ হবে? আধ মাইলও নয়। কিন্তু সুনীগুর মনে হ'ল যেন পেরিয়ে এলেন অন্তবিহীন পথ। অন্তবিহীন পথ পেরিয়ে একজন লোকের দেখা পেলেন সুনীগু।



বলাকা সিনেমার কাছে বাটার জুতোর দোকানের সামনে বারান্দায় লোক টাকে সুনীগু দেখতে পেলেন। হাঁ, একটি মাত্র লোক। তবু একটি মানুষ তো। আহ, একটি মানুষের দেখা পাওয়া গেল। সেই নীলক্ষ্মেত আবাসিক এলাকার রেল-গেটের কাছে ভক্তিগণের ভদ্রলোকটিকে দেখেছিলেন—অতঃপর দেখলেন এই বলাকা বিল্ডিংয়ের বারান্দায় একটি অভদ্র লোককে। মানুষ এমনি অভদ্র হয় নাকি! খোঁচা খোঁচা গৌফ দাঢ়িতে সারা মুখমণ্ডল ভরতি। বোধ হয় চার পাঁচ দিন ওতে খুর পড়ে নি। রুক্ষ চুল। ময়লা শার্ট। ফুল প্যান্টের কোনো শ্রী নেই। জুতো নোংরা। সুনীগুকে দেখেই লোকটা খেকিয়ে উঠল—

‘এই উলু, কেতনা বাজতা হ্যায়?’

লোকটা উর্দু ভাষী ব'লে নিজেকে জাহির করতে চাইল। কিন্তু তার উচ্চারণেই ধরা পড়ল, সে বাঙালি। সহসা কথাটা সুনীগুর মনে পড়ল। এই সময় নিজেকে অবাঙালি বলে প্রমাণ করতে পারলে ভারি সুবিধে। গতকাল থেকে বহু বঙ্গ-সন্তানই উর্দু ভাষা রঞ্জ করতে লেগেছে। এবং সেই সঙ্গে ঘৃণা। উর্দুকে এতো ঘৃণা বাঙালিরা আর কখনো করে নি। তারা বাংলা চেয়েছে, কিন্তু মনে কোনো উর্দু বিদ্রোহ পোষণ করে নি। বায়ান্নর ভাষা আন্দোলনের সময় সুনীগু বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র ছিলেন। তখন উর্দুকে বয়কট করার একটা প্রবণতা ছিল, কিন্তু এমন ঘৃণা ছিল কোথায়। আজ তারা, বাঙালিরা পথে বেরিয়ে উর্দু

ବଲେ । ଅନ୍ତତ ବଲତେ ଚେଷ୍ଟା କରେ । କିନ୍ତୁ ସେଇ ସାଥେ ସ୍ମୃତି କରେ—ବିଜାତୀୟ ଘୃଣା । ଏକେବାରେଇ ପରିଚାର ନାହିଁ ଏମନ ମେଯେର ସାଥେ ମାନୁଷେର ବିଯେ ହ୍ୟ । ଅନ୍ୟ ଦେଶେ ହ୍ୟ କିନା ଜାନା ନେଇ—ଆମାଦେର ଦେଶେ ତୋ ହ୍ୟ । ଅବସ୍ଥାର ଠେଲାଯ ପ'ଡ଼େ ଏମନ ଅବାଞ୍ଛିତ ମେଯେର ସାଥେ ଯଦି ଘର କରତେ ହ୍ୟ? ତାକେ ଭାଲୋବାସାର କୋନ ପ୍ରଶ୍ନ ଓଠେ ନାକି । ନା । ବରଂ ଠିକ ଉଲ୍ଲୋଟି ହ୍ୟ । ତାଲାକ ଦିତେ ପାରଲେ ତବୁ ଯା ହୋକ ସହାନୁଭୂତିଟା ଥାକେ—ଶ୍ରୀତି ନା ଥାକ, ଶୁଭେଚ୍ଛାର ଅଭାବ ହ୍ୟତ ହ୍ୟ ନା । ଅନ୍ୟଥାଯ ସାରା ଜୀବନ ଘୃଣା କ'ରେ ଯେତେ ହ୍ୟ ସେ ମେଯେକେ । ବାଙ୍ଗଲିର ଭାଗ୍ୟ ଏମନି ଅପରିଚିତ ଅବାଞ୍ଛିତ ଶ୍ରୀର ମତୋ ଉର୍ଦ୍ଦ୍ର ଉଦୟ ହ୍ୟେଛେ ନାକି?

ଅନ୍ତତଃ ସୁନ୍ଦିଷ୍ଟର ସାମନେ ଏକଜନ ଅଭଦ୍ର ଲୋକେର ଉଦୟ ଯେ ହ୍ୟେଛେ ତାତେ ସନ୍ଦେହ ନେଇ । ଏହି ଉଲ୍ଲୁ-କୋନୋ ଅପରିଚିତ ଅନ୍ଦଲୋକକେ ସମ୍ବୋଧନେର ଭାଷା ଏହିଟେ ନାକି?

‘ଉଲ୍ଲୁ? କାକେ ଉଲ୍ଲୁ ବଲଛ ତୁମି ।’

‘ତୁମି ଉଲ୍ଲୁ ହ୍ୟାୟ । ସାରା ବାଙ୍ଗଲି ଆଦିମ ସବ ବିଲକୁଳ ଉଲ୍ଲୁ ହ୍ୟାୟ ।’

ବଲତେ ବଲତେ ହୋ ହୋ କ'ରେ ହେସେ ଉଠିଲ ସେଇ ଅପରିଚିତ ଅଭଦ୍ର ମାନୁଷଟି । ସହସା ସୁନ୍ଦିଷ୍ଟ ଯେନ ମନେ କରତେ ପାରଲେନ, ଲୋକଟିକେ ତିନି ଚେନେନ । ଇନି ସେଇ ପ୍ରଥ୍ୟାତ ଚିତ୍ରଶିଳ୍ପୀ ଆବଦୁଲ୍ଲାହ ମନସୁର ନା? ଠିକ ତାଇ । ଆବଦୁଲ୍ଲାହ ମନସୁର — ଓରଫେ ଆମନ । ଆମନକେ ତିନି ଚେନେନ । ନା ଚିନେ ଉପାୟ କି? ପର୍ଚିଯ ପାକିସ୍ତାନ କିଭାବେ ବାଙ୍ଗଲାକେ ଶୋଷଣ କ'ରେ ଯାଛେ ସେ କାହିନୀକେ ଛବିତେ ଏହି ହିଂସାକାରୀ ଶହରେ ବିପୁଲ ସାଡା ଜାଗିଯେଛେ ଚିତ୍ରଶିଳ୍ପୀ ଆମନ । ଆମନେର ଆଁକା ବଙ୍ଗ-ଜନନୀର ଏକଥାନି ତୈଲଚିତ୍ର ପାଂଚ ହାଜାର ଟାକାଯ ବିକ୍ରି ହ୍ୟେଛେ ଏହି ତୋ କଯେକ ଦିନ ମାତ୍ର ଆଗେ । ସେଇ ଆମନ ଏଥାନେ? ଏମନ ବେଶେ? ସୁନ୍ଦିଷ୍ଟ ବଲଲେନ—

‘ଆପନି ଏଥାନେ କି କରଛେନ?’

‘ତୁମି ଉଲ୍ଲୁ ଏଥାନେ କିଯା କରତା ହ୍ୟାୟ? ଜାନତା ନେହି ଯେ ବାରୋ ବାଜେ ତୋ ଫେର କାରଫିଉ ହେ ଯାଯେ ଗା ।’

ବାରୋ ବାଜଲେ ଆବାର କାରଫିଉ ଶୁଣୁ ହବେ? କେ ବଲଲେ? ସେ ଜନ୍ୟାଇ ଲୋକ ନେଇ ନାକି! ବାରୋ ବାଜତେ ବେଶ ଦେରିଓ ତୋ ନେଇ । ତା ହିଲେ ଉପାୟ? ଉପାୟ ଅତି ଦ୍ରୁତ ହେବେ ଚଲେ ଯାଓଯା । ହ୍ୟତେ ବାସାୟ ପୌଛାନୋ ଯେତେବେଳେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଇନି?

‘ଆପନି ଯାବେନ ନା ବାସାୟ?’

‘ନେହି । ହାମ ଗୋଲି କରେ ଗା, ଗୋଲି ଖାୟେ ଗା ।’

ମାନେ? ଗୁଲି ଖାବେନ? ଖାଦ୍ୟ ହିସେବେ ଗୁଲିଟା କେମନ ବ୍ୟକ୍ତି କୌତୁଳ ଏକଜନ ଶିଳ୍ପୀର ଥାକଟା ଅସାଭାବିକ ନାହିଁ । ତା ହିଲେଓ ସହସା ଗୁଲି ଖେତେ ଚାଓୟାଟା କି ସାଭାବିକ କର୍ମ? ଆର ଗୁଲି ଯେ କରବେନ ସେଟା କି ଦିଯେ?—

କଯେକଟି ଜିଜାସା ନିୟେ ଅଧ୍ୟାପକ ତାକାଲେନ ଶିଳ୍ପୀର ଦିକେ । ଶିଳ୍ପୀର ହାତେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାଙ୍ଗ ଇଟ ଛିଲ ।

শিল্পী আবদুল্লাহ মনসুর পঁচিশে মার্চের দিবাগত রাতে বাসায় একা ছিলেন। অজ্ঞাকাল মাঝে মাঝে এমন একা থাকতে তিনি ভালোবাসতেন। একা একা অনেক রাত জেগে বেশ কাজ করা যায়। ওধু কাজ? কলহ নেই? কলহ তাঁদের সুনীর্ঘ দাম্পত্য জীবনে ছিল বৈ কি। তবে ততটুকু ছিল যতটুকু সংসারের জন্য স্বাস্থ্যপ্রদ। এবং কলহ ক'রে শ্রী কোনোদিন বাপের বাড়ি যাননি। সেদিন গিয়েছিলেন ছোট বোনের বাড়ি। রাতে বোন আর তাকে ফিরতে দেয় নি। ব্যবসায়ী ভগ্নিপতি ব্যবসা উপলক্ষে গিয়েছিলেন চট্টগ্রাম। অতএব বোনের কাছে বোনকে থাকতে হয়েছিল। আঞ্চীয় স্বজনের মধ্যে এমনটি তো ইতেই পারে। পূর্বেও হয়েছে। এক ছেলে এবং এক মেয়ে নিয়ে আমনের শ্রী বোনের কাছে থেকে গিয়েছিলেন। আমন বলেছিলেন—

‘আমি কিন্তু ফিরে যাব। ছবিটা আজ শেষ করার কথা।’

একটা ছবি আজ তিনি শেষ করবেন। অতএব বাসায় ফিরেছিলেন। এবং ফেরার সময় তাঁর ছেলে-মেয়েদের আদর করেছিলেন। ছোট মেয়েকে কোলে নিয়ে চুমু দিয়ে বলেছিলেন—

‘মা মশি, এখন তবে যাই। কাল সকালে এসে তোমাকে নিয়ে যাব। কেমন?’

‘আবু, খালা?’

‘ইঁ, ঠিক বলেছ তো আমু, এবার তোমার খালাকেই নিয়ে যেতে হবে। তোমার মা পুরোনো হয়ে গেছে।’ অতঃপর আমন তাঁর ছোট শ্যালিকার পানে তাকিয়ে বলেছিলেন—

‘দেখলি রোজি, আমার মেয়ে কিন্তু তার মাকে চায় না। তার জায়গায় চায় তোকে?’

এমনি খানিক হাস্য-পরিহাসের মধ্য দিয়ে বিদায় নিয়েছিলেন চিত্রশিল্পী আমন। কত রাত হবে তখন? না, ঘুব বেশি রাত হয় নি। কাজের তাড়া ছিল বলে নটার মধ্যেই তিনি বাসায় ফিরেছিলেন। এবং ফেরার সময় সহসা ঢাকা শহরকে বড়ো বেশি নির্জন মনে হয়েছিল সেদিন। মাত্র নটার মধ্যেই শহর এমন বিমিয়ে পড়ে নাকি? আগে কখনো এমন দেখেননি তো। শিল্পী আমনের বুকে নিঃঘূম ঢাকা শহরের একটি ছবি গোথা হয়ে গেল। এই নিঃঘূমতা কি ক্লান্তির? ঢাকা নগরী এমনি ছবির হয়ে গেছে? নাকি অন্য কিছু। এ যদি বড়ের পূর্বাভাস হয়। ভাবতে ভাবতেই আমন ঘরে ফিরেছিলেন।

ছবি নিয়ে একাত্তরাবে মগ্ন ছিলেন। বাইরের ছোট-খাট শব্দ সহসা পাবার কথা নয়। অতএব সন্দেহ নেই যে, শব্দটা বেশ বৃহৎ আকারের ছিল। একটা প্রবল শব্দে আমনের হাতের তুলি কেঁপে উঠল। পরে পরেই আর একটা শব্দ, তার সঙ্গেই আর একটা—এমনি চলতেই থাকল। প্রচণ্ড শব্দের আর গর্জনের বিরাম নেই। আর শব্দ কি এক রকমের? শব্দের যে এতো বৈচিত্র্য থাকে তা

କି ଆମନ କଥନୋ ଜାନତେନ । ଶଦକେ ତୁଳି ଦିଯେ ଆଂକା ଯାଯି ନା?—ଚିତ୍ରଶିଳ୍ପୀର ମନେ ଏକଟା ଅସ୍ତ୍ର ପ୍ରଶ୍ନ ସୃଷ୍ଟି ହ'ଲ । ତିନି ବାଇରେ ଏସେ ବାରାନ୍ଦାୟ ଦୌଡ଼ାଲେନ । ଏ କି! ଆଗୁନ ଯେ । ସାରା ଢାକା ଶହରଇ ଜୁଲାଛେ ନାକି? ଚାରପାଶେ ଆଗୁନ, ଧୋଯା ଆର ଗଙ୍କ । ବାରଦେର ଗଙ୍କ । କୀ ଶୁଣ ହ'ଲ ଢାକା ଶହରେ? ଯୁଦ୍ଧ? ଯୁଦ୍ଧ କେମନ କରେ ହୟ ଆମନେର ଜାନା ନେଇ । ବଣାନ୍ତରେ ଦୃଶ୍ୟ ତିନି ଦେଖେନନି । ଧୋଯା, ଆଗୁନ, ବାରଦେର ଗଙ୍କ, ବିଚିତ୍ର ବିକଟ ଶଦ ସବଟା ମିଲିଯେ ଯେ ଅବସ୍ଥାର ସୃଷ୍ଟି ହୟେଛେ ଏହି ନାମ ଯୁଦ୍ଧ? କିନ୍ତୁ କାର ସଙ୍ଗେ ଯୁଦ୍ଧ? କାରା ଯୁଦ୍ଧ କରଛେ? ଆମନ କିଛୁଇ ଭାବତେ ପାରଲେନ ନା । ଭାବନାରା ତମେ ମୁକ୍ତ ହୟେ ଗେଛେ । ତାକିଯେ ବୁଝଲେନ, ଆଗୁନେର ଶିଖାଟା ନୀଳକ୍ଷେତର ଦିକେଇ ବେଶ । ସାରା ନୀଳକ୍ଷେତ ଜୁଡ଼େ ଢାକା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ—ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର କଯେକଟି ହଲ, କଲାଭବନ ଓ ଶିକ୍ଷକଦେର ଆବାସିକ ଏଲାକା । ଓଇ ସବଇ ଓରା ଜ୍ଞାଲିଯେ ଦିଯେଛେ ନାକି! ପ୍ରଚାର ଶକ୍ତିଗୁଲି ଓ ବେଶର ଭାଗ ଆସଛେ ଐ ଦିକ ଥେକେଇ । ତା ହ'ଲେ କି ଛାତ୍ରଦେର ସଙ୍ଗେ ସାମରିକ ବାହିନୀର ଯୁଦ୍ଧ ବେଧେ ଗେଛେ? ତା କି କ'ରେ ହବେ । ଅବଶ୍ୟକ କଯେକ ଦିନ ଥେକେଇ ଶହରେ ସଂଘାମେର କଥା ଚଲଛିଲ—ଆମାଦେର ସଂଘାମ, ଚଲବେଇ ଚଲବେ—ବୀର ବାଙ୍ଗଲି ଅନ୍ତର ଧର, ବାଂଲାଦେଶ ସ୍ଵାଧୀନ କର ଇତ୍ତାଦି ଶ୍ରୋଗାନ ଦିଯେ ଦିଯେ ମିଛିଲ ଚଲଛିଲ ଶହରେ । କିନ୍ତୁ ସବାଇ ତାରା ଛାତ୍ର ତା ତୋ ନଯ । ସବ ତରେର ମାନୁଷଇ ତାଦେର ମନେର ଅନୁଭୂତିକେ ବ୍ୟକ୍ତ କରତେ ଚାଇଛିଲ ଓ ସବ ମିଛିଲେ ଶ୍ରୋଗାନ ଦିଯେ । କିନ୍ତୁ ସତିଇ ତାରା କି ଅନ୍ତର ନିଯେ ଯୁଦ୍ଧର ପ୍ରସ୍ତୁତ ନିଛିଲ? କୈ, ତିନି ତୋ ଜାନତେନ ନା । ତବେ ତିନି ନା ଜାନଲେଇ ତା ମିଥ୍ୟା ହବେ? ସତ୍ୟ ହେଁଯାଇ ତୋ ଭାଲୋ । ଆହା, କଥାଟା ସତ୍ୟ ହୋକ । ବାଙ୍ଗଲିର ଗୋପନ ପ୍ରସ୍ତୁତି ସତ୍ୟ ହୋକ, ତାର ଅନ୍ତର ଧାରଣ ସତ୍ୟ ହୋକ । ବୀର ବିକ୍ରମେ ବାଙ୍ଗଲି ଯୁଦ୍ଧ କରଛେ ପଞ୍ଚମ ପାକିନ୍ତାନି ସାମରିକ ବାହିନୀର ସାଥେ-କଲନାଟା ଶିଳ୍ପୀ ଆମନେର ମଧ୍ୟେ ଖୁବ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ସୁଖେର ଅନୁଭୂତି ଏମେ ଦିଲ । ବାଙ୍ଗଲି ଗୋପନେ ଏତ ଅନ୍ତର ଜମିଯେଛିଲ? ଏତୋ ଅନ୍ତରର ବ୍ୟବହାର ଶିଖେଛିଲ? ନିଶ୍ଚଯଇ ନୀଳକ୍ଷେତ ଏଲାକାଯ ଛାତ୍ରଦେର ସଙ୍ଗେ ପାକିନ୍ତାନି ସେନ୍ୟଦେର ଯୁଦ୍ଧ ଚଲଛେ । ନାକି ପାକିନ୍ତାନିରାଇ ଏକ ତରଫା ହୁଅଁଛେ ଏତୋ ଗୁଲି-ଗୋଲା । ହା ପାକିନ୍ତାନିରା ତା ପାରେ । ସେରେଫ ନା-କେ ହା କରତେ ପାକିନ୍ତାନେର ଜୁଡ଼ି ମେଲା ଭାର । ଅକାରଣେଇ ଅତିରିକ୍ତ ପରିମାଣେ ଗୁଲି-ଗୋଲା ହୁଅଁଛେ ତାରା ପ୍ରମାଣ କରବେ—ଛାତ୍ରଦେର ସାଥେ ଲଡ଼ାଇ ହୟେଛେ ଆମାଦେର ଏବଂ ଛାତ୍ର-ଶିକ୍ଷକ ଯା ଆମରା ମେରେଛି ତା ଏ ଲଡ଼ାଇଯେର ମଧ୍ୟେ । ହାୟ ହାୟ, କୀ ଧୂର୍ତ୍ତ ଓଇ ହାରାମଜାଦା! ଆମାଦେର ନିରାନ୍ତ ଛାତ୍ର-ଶିକ୍ଷକଦେର ଓରା ମାରବେ, ତାରପର ବଲବେ—ଓରା ମରେଛେ ଆମାଦେର ସାଥେ ଲଡ଼ାଇ କରତେ ଏସେ । ଓଗୋ ଆଲ୍ଲାହ ତବେ ସେଇଟେଇ ସତ୍ୟ ହୋକ । ଆମାର ଛାତ୍ରବନ୍ଦୁରା ଲଡ଼ାଇ କ'ରେ ମେରେ ତାରପର ଯେନ ମରେ । ଆମାଦେର ଅଧ୍ୟାପକରା ଏକ-ଏକଟି ଦୁର୍ଜ୍ୟ ସେନାପତି ହ'ତେ ପାରେନ ଯେନ । ଶିଳ୍ପୀ ଆମନେର ସାରା ବୁକ୍ ତ'ରେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଉତ୍ତାରିତ ହ'ଲ । ସବ କଥାର ଶେଷ କଥା ବାଂଲାଦେଶେର ସ୍ଵାଧୀନତା ।

ଉଠ କୀ ପ୍ରଚାର ବୁକ୍-କାପାନୋ ଗୋଲାର ଆଓଯାଜ । ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଓ ଯଦି ଗୁଲି ଗୋଲାର ବିରାମ ଥାକେ । ଶାବଗେର ବୃଦ୍ଧିଧାରାଓ ତବୁ ମାଝେ ମାଝେ ମହୁର ହୟେ ଆସେ,

কিন্তু গোলাবৃষ্টির যে ক্ষতি নেই। হায় হায়, সব ধ্রংস হয়ে গেল।

কিন্তু এতো ধ্রংসের পর স্বাধীনতা যদি আসে। অবশ্যই যেন আসে। আমাদের ছেলেমেয়েরা স্বাধীন দেশের নাগরিক হবে। বিশ্বের সর্বত্র বুক ফুলিয়ে বলবে, আমরা জনগতান্ত্রিক বাংলাদেশের মানুষ। আমরা বাঙালি। আমনের বুক ভ'রে ফুটল একটি কথার সূর্যমুখী—আমরা বাঙালি। স্বাধীনতা-সূর্যের দিকে উন্মুখ একটি ফুলের নাম আমরা বাঙালি। আমন অঙ্গুরভাবে পায়চারী শুরু করলেন তার ঘরের মেঝেয়। চীৎকার ক'রে গেয়ে উঠলেন—মুক্ত বেগীর গঙ্গা যেখায় মুক্তি বিতরে রঞ্জে/আমরা বাঙালি বাস করি সেই তীর্থ বরদ বঙ্গে/বাম হাতে যার কমলার ফুল ডাহিনে মধুর মালা----। না না না। এ কবিতা পড়ার অধিকার আমার নেই। তোমার বাম হাত ও ডান হাত আজ একই অঙ্গে তো নেই মা। তোমার অধম সন্তানেরা তাকে কেটে দু'টুক্রো করেছে মা গো, এ পাপ ক্ষমা কর।

অঙ্গুরভায় অনুশোচনায় বিনিন্দ্র রজনী পোহাল। শুক্রবারও সারাদিন অবিশ্রান্তভাবে চারপাশ জুড়ে গোলা-গুলির আওয়াজ শোনা যেতে লাগল। আমনের বাসা একটা কানাগলির মধ্যে দু'তালায়। সেখান থেকে বড়ো সদর রাস্তাটা দেখা যায় না। অতএব রাস্তায় বের হওয়ার জন্য আমন ছটফট করতে লাগলেন। কোন মতেই বের হওয়া যায় না? ওরা দুটি মাত্র স্ত্রীলোক একা বাড়িতে ভয় পাচ্ছেন না? মনের মধ্যে নানা প্রশ্ন, নানা আশঙ্কা। গুলির শব্দে মা মণি হয়ত ভয় পাচ্ছে, এবং কাঁদছে। সৈনিকরা আবার বাড়ি ঢুকবে না তো! নাহ্ ঐ আশঙ্কার কোনো মানে হয় না। কৈ, ভদ্রলোকের বাড়ি ঢুকে ওরা অত্যাচার করেছে, এমন তো কখনো শোনা যায়নি। তা ছাড়া, রোজির সেই ভাগনেটিও হয়ত বাসায় ফিরে থাকবে! আওয়ামী লিগের স্বেচ্ছাসেবক হয়ে রাতে পাড়া পাহারা দিতে যায়, ফেরে একেবারে শেষ রাতে। আজ নিশ্চয়ই আগেই ফিরে থাকবে। কিন্তু না ফিরে থাকে যদি। ওরা দু'বোন ভয়েই মারা পড়বে হয়তো। তিনি যদি এখন কাছে থাকতেন! কিন্তু কি ভাবে থাকবেন? পথে বেরনো যায়?

বেলা দশটার দিকে আমন জানলেন পথে বেরনো যাবে না। রেডিওতে সামরিক কর্তৃপক্ষের কয়েকটি আদেশ শুনলেন। জানলেন, সারা শহরে এখন কারফিউ। এখন পথে বেরনোই সৈন্যরা গুলি করবে। গুলি তো বেরাদরগণ সারা রাতই করেছে, কিন্তু কারফিউয়ের কথা বলছ এখন? এই বেলা দশটায়? কৈ সারারাত একবারও শোনা যায় নি যে, কারফিউ দেওয়া হয়েছে। কে জানে হয়ত রাত দু'টোর সময় রেডিওতে কারফিউয়ের কথা প্রচারিত হয়েছিল। রাত দু'টোর সময় কেউ রেডিও খোলে না। তাতে কি। আইন তো বাঁচানো গেল। বাঙালিকেও বুদ্ধি বানানো গেল।

বাঙালিকে বুদ্ধি বানিয়ে ইয়াহিয়া কাল রাতে ফিরে গেছে। ইয়াহিয়া

এসেছিল আলোচনা করতে। কিসের আলোচনা? কেন, ক্ষমতা হস্তান্তরের, ক্ষমতার রুটি নিয়ে তোমরা কাড়াকাড়ি করছিলে না? তোমরা মানে পূর্ব বাংলা ও পশ্চিম পাকিস্তান। অতএব মাঝখানে কোনো বাঁদরকে আসতেই হয়। এবং বাঁদরের স্বভাব অনুসারে ক্ষমতার রুটি নিজের গালেই পুরতে হয়। ইয়াহিয়া কি অযৌক্তিক কিছু করেছে?

কার সাধি, সে কথা বলুক দেখি। সামরিক আইনে চৌল্দ বছর জেল-মিনিমাম পানিশ্রমেট লঘু শাস্তি। কি কি অপরাধে এই লঘুশাস্তি দেওয়া হবে তার বিবরণ এখন রেডিওতে প্রচারিত হচ্ছে। তোমরা শোন এবং পালন কর। কথা বল না। না, কারো কোন কথা বলার অধিকার নেই। রাজনীতিবিদ, অধ্যাপক, শিল্পী-সাহিত্যিক, সাংবাদিক, আইনজীবী, বৃক্ষজীবী—কেউ না। তোমরা সব বিলকুল বুদ্ধু আছ। এবং বে-আদব। প্রেসিডেন্ট এসে প্রায় দু সপ্তাহ থেকে গেলেন ঢাকায়। বে-আদবীর চূড়ান্ত করেছে তখন। মনে নেই? প্রেসিডেন্ট আসল শহরে। আর সেই শহরে তোমরা মিছিল বের করেছ।

মিছিল কি অপরাধ? মিছিল মানে জানো? নিজেদের কোনো দাবীর কথা আনাতেই মানুষ মিছিল করে। দেশের মানুষ তাদের প্রেসিডেন্টের কাছে নিজেদের দাবীর কথা জানাবে না?

দাবী? কিসের দাবী? হজুরের কাছে নিবেদন পর্যন্ত চলতে পারে। সে জন্য দরখাস্ত পেশ কর। মিছিল ক'রে শ্রোগান দিয়ে বেড়ানো কেন?

কারণ এটেই আধুনিক গণতন্ত্রসম্ভব পদ্ধতি।

তোমাদের ও সব কেতাবী-গণতন্ত্র মাগরেবী মুল্লুকে চলতে পারে। আমাদের পাক-মুল্লুকে তা অচল।

তোমাদের মধ্য যুগীয় আবেদন-নিবেদন আমাদের বাংলাদেশে অচল। আমরা কোনো হজুরে বিশ্বাস করিননে। এবং সেই কারণেই দেখতে পাচ্ছ তোমাদের সঙ্গে আমাদের মিল হবে না। তোমরা তোমরা, আমরা আমরা।

নেহি। মুসলিম সব ভাই ভাই। কখনো তোমাদেরকে আমরা পৃথক হতে দিতে পারিনে। আমরা মুসলমান।

আমরা বাঙালি, তোমরা পাঞ্জাবী-পাঠান-সিঙ্কী-বালুচ। তোমরা আমরা পৃথক হয়েই আছি।

বটে? তা হ'লৈ তোমাদের জন্য এই রইল কামান-মেশিনগান-রাইফেল।

ওক্তবার সারাদিন চলল কামান-মেশিনগান-রাইফেলের বিচ্ছিন্ন কারবার। আবার রাত এল। সেই রাতেও মাঝে মাঝে শোনা যেতে লাগল গুলির আওয়াজ। আমন সারা রাত একা ঘরে তাঁর ছেলে-মেয়ের জন্য কেবলি ছটফট করলেন। পরদিন শনিবার অর্থাৎ গতকাল বেলা দশটার দিকে কারফিউ ওঠে গেলে পথে লোক বেরুল। আমনও বের হলেন। সেই গতকালের বেলা দশটা থেকে আজ রবিবারের বেলা প্রায় বারটা-প্রায় ছারিবিশ ঘটা। এই ছারিবিশ রাইফেল—৬

ঘন্টার হিসাব আর আমন জানেন না। সেই যে বাসা থেকে পথে বেরিয়েছেন আর ঘরে ঢুকেন নি। কেন, রোজিদের ঘরে? রোজিদের ঘরে তাঁর স্ত্রী ও পুত্র-কন্যারা ছিলেন সেখানে তিনি যান নি? হঁ গিয়েছিলেন। কিন্তু। ঘরে নয়। তাকে ঘর বলে না। অবাধে পথের কুকুরটাও তখন সেখানে প্রবেশ করতে পারে। যেখানে কুকুর-শেয়ালেরও অবাধ যাতায়াত থাকে তাকে ঘর বলে নাকি। রোজিদের ঘর খোলাই প'ড়ে ছিল। খোলা শুধু নয়, ভাঙা দরজার কপাট ভেঙ্গে দুর্ব্বলভাবে ঢুকেছিল। তারপর? আমন গিয়ে দেখলেন, কেউ নেই। ডাকলেন—রোজি। সাড়া নেই। স্ত্রীকে ডাকলেন পলি। পলিও নেই নাকি। ছেলে-মেয়েরা? শোবার ঘরে গিয়ে দেখলেন, মেঝের উপর দুটি ভাইবোন পড়ে আছে পাশাপাশি। রক্তে ভিজে গেছে অনেকখানি মেঝে। রবিবার সকালে দেখা গেল দুটি ছেলে মেয়েকে বুকে জড়িয়ে মেঝের উপর প'ড়ে আছেন চিঞ্চলী আমন। সারাক্ষণই এমনি প'ড়ে ছিলেন? না। যতক্ষণ ক্ষমতা ছিল বিলাপ করেছেন। চীৎকার করে কেঁদেছেন। এমন কচি শিশুদের যারা মারতে পারে তাদের জন্য আল্লাহর অভিশাপ প্রার্থনা করেছেন। তাদের উপর গজব নাজিল কর খোদা, এখনি তোমার গজব নাজিল কর। স্ত্রীর কথা মনে হয়েছে—চীৎকার ক'রে কতবার ডেকেছেন স্ত্রীকে। রোজিকে ডেকেছেন। যেন ডাকলেই এখনি ওরা এসে দেখা দেবে। রোজির কলেজে পড়া ভাগনেটিকেও পাওয়া গেল। বাঁচবার জন্য ঘরে ফিরেছিল বারোটার দিকে। এবং তার ফলে বাঁচতে পেরেছিল মাত্র ঘন্টা পাচকে। তোর পাঁচটার দিকে পাক-হানাদার বাহিনীর গুলিতে সে নিহত হয়। পাশের ঘরে তার লাশ পাওয়া গেল কিন্তু পলি ও রোজি কোথাও নেই। আর নেই সেলাইয়ের কল, ট্রানজিস্টার, টি. ভি. সেট এবং হয়ত আরো কিছু যা আমন জানেন না। মূল্যবান গয়না-পত্র টাকা-কড়ি কোথায় থাকত সেটা, শ্যালিকার বাড়ি হ'লেও আমনের জানার কথা নয়। তিনি কেবল দেখলেন আইরন-সেফ খোলা। ভেতরটা শূন্য।

আমনের পাঁচ বছরের ছেলের বুকে গুলির চিহ্ন দুটি, তিনি বছরের মেয়ের বুকে একটি এবং রোজির ভাগনেটির গায়ে গুলির দাগ ছিল তিনটি—দুটি বুকে একটি পাঁজরে। যুবক ও শিশুদের মেরে যুবতীদের ধ'রে নিয়ে গেছে। আর লুটপাট ক'রে নিয়ে গেছে যা নেওয়া যায়। কাঠের আসবাবপত্র নেওয়া যায় না। সেইগুলি পড়ে আছে।

বর্তত্বে হানাদারদের কার্যক্রমের মধ্যে এই একটা মিল ছিল ভারি সুন্দর। যা পার লুটে পুটে নাও, যুবতীদের হরণ কর, অন্যদের হত্যা কর। না, সব ঘরেই তারা দোকে নি। কিন্তু যেখানেই ঢুকেছে এই কার্যধারায় কোন ব্যতিক্রম ঘটে নি। ব্যতিক্রম শুধু ঘটেছিল সুনীগুর ঘরে। সেখানে হরণের জন্য নারী পায় নি, লুটপাটের যোগ্য কোনো বস্তুও পায় নি। কেননা যেদিকে তারা তাকিয়েছিল শুধু দেখেছিল বই। আর বই। ধুত্তোর বই। বই নিয়ে ইবেটা কি শুনি।

କାଗଜେର ବୁକେ ହିବିଜିବି ଆଂକ କଟା ଯତୋ ସବ ଆବର୍ଜନା । ଓଇ ଆବର୍ଜନାଯ ହାତ ଦିଯେ ପାକ-ସୈନ୍ୟରା ନା-ପାକ ହିତେ ଚାଯ ନି । ହାତ ଯେଖାନେ-ସେଥାନେଇ ଦେଓଯା ଯାଯ ନା କି । ହାତ ଦେଓଯା ଯାଯ ରୋଟି ଓ ରାଇଫେଲ । ଆର ଆଓରାତେର ଗାୟେ । ଦୁନିଆର ମେରା ଚିଜ ଆଓରାତ, ଆଓର ରାଇଫେଲ । ରୋଟି ଖେଯେ ଗାୟେର ତାକାତ ବାଡ଼ାଓ, ରାଇଫେଲ ଧରେ ପ୍ରତିପକ୍ଷକେ ଘତମ କର, ତାରପର ଆଓରାତ ନିଯେ ଫୃତି କର । ବ୍ୟାହ, ଏହି ଜିଦେଗୀ ହ୍ୟାୟ । ଏହି ତୋ ଜୀବନ । ଜୀବନ ସମ୍ପର୍କେ ଏହି ଧାରଣାଯ ଆମନେର ଆସ୍ଥା ନେଇ, କୋନୋ ବାଙ୍ଗଲିରଇ ନେଇ । ଆମନ ଯତକ୍ଷଣ ପାରଲେନ ପ୍ରାଣପାଣ ପ୍ରଚାନ୍ଦ ଆର୍ତ୍ତ-ହାହାକାରକେ ବହନ କରଲେନ । ବିଲାପ କ'ରେ କ'ରେ ବେଦନାକେ ଝେଡ଼େ ଫେଲତେ ଚାଇଲେନ । ମ'ରେ ଯାଓୟା ପୁତ୍ରକନ୍ୟାଦେର ବୁକେ ଜଡ଼ିଯେ କାଦଲେନ । ଅବଶେଷେ ଏକ ସମୟ ସଂଜ୍ଞା ହାରିଯେ ସତାନଦେର ବୁକେ ଜଡ଼ିଯେ ପ'ଡେ ରାଇଲେନ ।

ରବିବାର ସକାଳେ ଗୋପନେ କଥେକଜନ ସାଂବାଦିକ ସାଧାରଣ ମାନୁଷେର ଛୁପିବେଶେ ଶହରେ ଅବସ୍ଥା ଦେଖତେ ବେରିଯେଛିଲେନ । ତାରାଇ ଶିଳ୍ପୀ ଆମନକେ ଉଦ୍ଧାର କରେନ । ଅତଃପର ହାସପାତାଲ କିଛକୁଣ୍ଡରେ ମଧ୍ୟେଇ ତାର ସଂଜ୍ଞା ଫିରେଛେ, କିନ୍ତୁ ମନେର ସ୍ଵାଭାବିକତା ଫେରେନି । ଏକ ସମୟ କଥନ ତିନି ହାସପାତାଲ ଥିକେ ବେରିଯେ ଏମେହେନ କେଉଁ ତା ଟେର ପାଯ ନି । ଏଥନ ତିନି ପଥେ ପଥେ ମାଝେ ମାଝେଇ ଚିତ୍କର କ'ରେ ଉଠିଛେ—ହାମ ଗୋଲି କରେ ଗା, ଗୋଲି ଥାଯେ ଗା ।

ଆମାର ଛେଲେ-ମେଘେଦେର ଗୁଲି କରେଛ, ଆମିଓ ତୋମାଦେର ଗୁଲି କରବ, ଆମାର ଛେଲେ ମେଯେରା ଗୁଲି ଥେଯେଛେ, ଆମିଓ ଗୁଲି ଥାବ, ଆମାକେଓ ତୋମରା ଗୁଲି କର, ଏ ସବ କଥା କି ପାଗଲର କଥା! ତବୁ ଏଥନ ଶିଳ୍ପୀ ଆମନକେ ସକଲେଇ ପାଗଲ ଠାଓରାଛେ, ଏବଂ ଏଡିଯେ ଚଲଛେ ।

ଅବଶ୍ୟାଇ ଆମନେର ସବ ଇତିବ୍ୱତ୍ତ ସୁନ୍ଦିଷ୍ଟ ଜାନତେନ ନା । କେବଳ ତାର ମନେ ହଞ୍ଚିଲ, ସତ୍ୟାଇ ଏକଟା ସାଂଘାତିକ କିଛୁ ଭଦ୍ରଲୋକେର ଜୀବନେ ଘଟେଛେ ଯେ କାରଣେ ତିନି ଏମନ ଭାରସାମ୍ୟ ହାରିଯେଛେନ ଆଜ । କୀ ସେଟା? ଯାଇ ହୋକ, ସେ ନିଯେ କିଛୁ ଭାବବାର ସମୟ ଏଥନ ନେଇ । ଏଥନ କିଛୁ କରତେ ହ୍ୟ । କିନ୍ତୁ କୀ କରା ଯାଯ । ସଙ୍ଗେ କ'ରେ ବାସାୟ ନିଯେ ଯାଓୟା ଯାଯ । ବାସାୟ? ତିନି ଏଥନ ଯେଥାନେ ଆଛେନ ମେଥାନେ? ମେଥାନେ ପଥେର ପାଗଲ ନିଯେ ଉଠାବେନ? କେନ ଉଠାବେନ ନା । ଆମନେର ମତୋ ଚିତ୍ରଶିଳ୍ପୀ କି କୋନୋ ଦେଶେ ଦଲେ ଦଲେ ଗଜାଯ । ତା ଛାଡ଼ାଓ ତିନି ଏକଜନ ମାନୁଷ ତୋ । ବିପଦେର ସମୟ ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟ ତୋ ମାନୁଷକେଇ ଏଗୋତେ ହ୍ୟ । ସୁନ୍ଦିଷ୍ଟ ଆମନେର ଏକଥାନି ହାତ ଧରଲେନ—

‘ଆପନି ଚଲୁନ ଆମାର ସାଥେ । ଆମି ଆପନାକେ ଦେବ ଗୁଲି ଥେତେ ।’

‘ତୋମ ଉଚ୍ଚ ହ୍ୟାୟ । ତୋମହାରା ସାଥ ମେ ଗୁଲି ନେହି ହ୍ୟାୟ ।’

ଗୁଲି ଯାଦେର ସଙ୍ଗେ ଥାକେ ଶହରେ ତଥନ ତାଦେର ଅଭାବ ଛିଲ ନା । ଚାରଦିକେ ନଳ ଉଚିଯେ କତ ଗାଡ଼ିଇ ତୋ ଯାଚେ । ଠିକ ସେଇ ସମୟାଇ ଏକଟା ଯାଞ୍ଚିଲ ପାଶେର ପଥ ଦିଯେ । ସହସା ଆମନ ସୁନ୍ଦିଷ୍ଟକେ ଏକ ଧାଙ୍କା ଦିଯେ ଫେଲେ ଦିଲେନ ଏବଂ ଦୁହାତ ତୁଳେ ଚିତ୍କର କ'ରେ ଉଠିଲେନ—

'হাম গোলি করে গা। গোলি খায়ে গা।'

ফুটপাতের পাশে লোহার রেলিঙের কাছে দৌড়ে গিয়ে আমন তার প্রাণপণ শক্তিতে হাতের আধখানা ইট ছুঁড়ে মারতে চাইলেন। কিন্তু তার আগেই সৈনিকদের গুলি থেরে তিনি লুটিয়ে পড়লেন রেলিঙের পাশে। তাঁর হাতের আধখানা ইট ছিটকে পড়ল তারই নাকের কাছে।

সত্য সত্যই ওরা গুলি করল আমনকে? বিকৃত মন্তিষ্ঠ আমনকে? আমনকে অসুস্থ পাগল ব'লে চিনতে কি ভুল হবার কথা? পাকিস্তানের বীর সৈনিক অতসব বোঝে না। অতসব বুঝতে গেলে ভালো সৈনিক হওয়া যায় না। সৈনিকের কাজ কোনো কিছু বিচার করা নয়, কেবলি গুলি চালানো। হাঁ, পাকিস্তানিরা গুলি চালাতে জানে। রাইফেল-মেশিনগানের লোহার গুলি, রেডিও-চিভিতে গাজা-গুলি। গোটা পাকিস্তানটাই একটা গাজা-গুলি—বলাকা বিড়িংয়ের বারান্দায় প'ড়ে থেকেই কথাটা মনে হয়েছিল সুনীগুর। ভাগিস আমন তাকে ধাক্কাটা বেশ জোরেই দিয়েছিলেন। সঙ্গে সঙ্গে একেবারে ধূলিশায়ী হয়েছিলেন এবং সেই জন্যই বোধ হয় পাকিস্তানিরা তাঁকে দেখতে পায় নি। কিংবা দেখে থাকলেও মৃত ভেবেছিল। সুনীগুর কিন্তু সবই দেখলেন। চিত্রশিল্পী আমনের দেহ লুটিয়ে প'ড়ে আছে—রক্তের ধারা গড়িয়ে যাচ্ছে—পথের উপর।

ওরা মেরে চ'লে গেছে। সুনীগু উঠে দাঁড়িয়েছেন। আশ্চর্য। একটুও ভয় পাচ্ছেন না তিনি। একদৃষ্টিতে দেখছেন নিষ্পন্ন একটা মানবদেহকে। এই দেহ আশ্রয় ক'রে যিনি ছিলেন তিনিই সেই প্রথ্যাত চিত্রশিল্পী আমন? এই তো ছিলেন। কোথায় গেলেন তবে? তিনি গেছেন সেই জনতার পথে, যারা প্রতিজ্ঞা নিচ্ছে—আমরা এর প্রতিশোধ নেব। সকাল বেলার হাসিম শেখের কথা মনে পড়ল—খোদার কসম, আমার মায়ের কসম, আমাদের রক্তের কসম আমরা এর শোধ নেবই নেব। প্রতিশোধ গ্রহণের দুর্বার শপথ ছড়িয়ে গেল চারপাশের বাতাসে, পথের ধূলোয়, আশে-পাশের প্রতিটি দেওয়ালে, প্রতিটি বাতায়নে, এমন কি আমনের হাতের সেই আধখানা ইটেও। সুনীগুর চোখের সামনে সেই ইটের টুকরো হয়ে উঠল আন্ত কামানের গোলা। সে এখন ওঁৎ পেতে শক্ত মুখ খুঁজছে। যেন বলছে মাগো সন্তানের রক্তে তোমার বুক ভেসেছে, শক্ত রক্তে তোমার পা ধোয়াব। কথাগুলি আমনের। শিল্পী আমনের একটি ছবির নীচে এই শপথ বাক্য খোদিত ছিল—মা গো, সন্তানের রক্তে তোমার বুক ভেসেছে, শক্ত রক্তে তোমার পা ধোয়াব।-----

না, ঐ পানে আর চেয়ে থাকা যায় না। এক সময় সুনীগু চঞ্চল হয়ে উঠলেন। মানুষের শব কত আর দেখা যায়। গত বিশ-পঁচিশ দিন ধরে কত রক্ত, কত লাশ তিনি দেখেছেন, কিন্তু কান্না শোনা যায়নি। এই তো এই মার্চেরই মাঝামাঝিতে সেই দিনগুলি! সেদিন গত রাতের কয়েকটি শব এনে

ছেলেরা বিশ্ববিদ্যালয়-প্রাপ্তিগণের বটতলায় জড়ো করেছিল। আর বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রীরা সেই শব ঘিরে শ্বেগান দিচ্ছিল—“বাঙালি ভাই, ভাই—রে-বাঙালি ভাইয়ের রক্ত দেখ।” সকলে সেই রক্ত দেখেছিলেন। এ তো লাল পলাশের রঙ নয়। রক্তের রঙ এতো কালোও হয়? যেন কয়েকটি কৃষ্ণচূড়া আশ্ফারিক অব্ধেই কৃষ্ণ হয়েছে। কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধে শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের সামরিক হয়ে তাকে ন্যায় সমরে উত্তুন্ন করেছিলেন। এই কৃষ্ণ শহীদ ভাইয়েরা তেমনি ন্যায়ের সংগ্রামে গত রাতে দ্বারে দ্বারে ডাক দিয়েছিল-জয় বাংলা। বাংলাকে জয়মুক্ত করার সংগ্রামে তোমরা দীর বাঙালি বেরিয়ে এস। মানি না মানি না, কারফিউ মানি না।

গতরাতে শহরে কারফিউ দেওয়া হ'লে ওরা তা মানে নি। পঞ্চিম পাকিস্তানের সামরিক সরকার বাংলাদেশের দাবি আদায়ের সংগ্রামকে টুটি টিপে মারার জন্য দিয়েছিল কারফিউ। সে কারফিউ নীরবে মেনে নেওয়ার মধ্যে ছিল স্বদেশের অপমান। সেই অপমান ঘোচাতে ওরা বেরিয়েছিল পথে। শ্বেগান দিয়েছিল---জয় বাংলা। “জয় বাংলা” শ্বেগানে যেন বিচ্ছুতির জুলা। ওদের সর্বাঙ্গ জুলে যায়! কতি নেহি বরদাস্ত করেগা। যে মুখের কথায় এতো জুলা গুলি মার সেই মুখে—একটা বৰ্বৰ ক্রোধে ক্ষিণ্ণ হয়ে ওঠে ইয়াহিয়ার সৈনিক নামধারী দনুরা। ‘বাংলা’ শব্দটা উচ্চারণের সময় মুখ প্রসারিত হ'লে ঠিক সেই যথালগ্নে ওদের মুখ লক্ষ্য ক'রে গুলি করে আর তার ফলে, দেখ, মুখের তালু তেড় করে সারা মুখ খানা কী বিকৃত হয়ে গেছে। কিন্তু মুখের সেই বিকৃতি যেন, সুন্দীপুর মনে হয়েছিল, সারা পাকিস্তানের বিরুদ্ধে এক বিরাট ব্যঙ্গ। ওরা যেন যাবার আগে একটা মুখ ভেঙ্গি দিয়ে গেছে ইয়াহিয়াদের পাকিস্তানকে। না, ওদের সঙ্গে আর নয়। সেই লাশগুলি সেদিন য়ারাই দেখতে এসেছিলেন তাদেরই মনে জন্ম নিয়েছিল কথাগুলি—না, ওদের সঙ্গে আর নয়। বিশ্ববিদ্যালয় প্রাপ্তিগণের সেই প্রাচীন বটবৃক্ষ তার সাক্ষী। ওগো প্রাচীন বটবৃক্ষ, সাক্ষী থেকো তুমি—ওদের সঙ্গে আর নয়। ছাত্রদের প্রতিটি আনন্দেলনের সাক্ষী সেই প্রাচীন বটবৃক্ষ। উনসত্ত্বের আয়ুব-বিতাড়নের আনন্দেলনে এই বটতলা থেকেই ছাত্রেরা যুদ্ধ করেছিল মোনায়েম খানের পুলিশ বাহিনীর সাথে। না, পুলিশেরা রাইফেল মেশিনগান নিয়ে আসেনি। এসেছিল লাঠি ও টিয়ার গ্যাস নিয়ে। লাঠির মোকাবিলা করতে ছেলেরা সক্ষম ছিল, কিন্তু টিয়ার গ্যাস? সুন্দীপুর নিজে না দেখলে তা কি বিশ্বাস করতেন? টিয়ার গ্যাসের শেলগুলো এসে পড়তেই তেজা চট হাতে জড়িয়ে সেগুলো ধ'রে ফেলেছিল তারা, এবং ছুঁড়ে মারেছিল রাস্তার পুলিশের দিকে তখন পুলিশেরাই তার ফলে টিয়ার গ্যাসের জুলায় অস্থির। সে এক আশ্চর্য যুদ্ধ! তার পরেই তো ঘটে গেল পর পর দুটি মৃত্যু—ঢাকায় মারা পড়লেন ছাত্ নেতা আসাদ, রাজশাহীতে বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রপ্রিয় অধ্যাপক

শামসুজ্জোহা। শামসুজ্জোহার মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে সমগ্র আন্দোলন এমনিই ভয়াবহকৃপে ব্যাপকতা পেল যে আয়ুবশাহী আর টিকল না। তখন মুখোশ প'রে এল ইয়াহিয়া। মুখোশধারী ইয়াহিয়া প্রথম দিকে অভিনয় ভালোই করেছিল। ধূলো দিতে পেরেছিল বাঙালির চোখে। কিন্তু সব মুখোশ তার খুলে গেল গত পয়লা মার্চ তারিখে। জাতীয় পরিষদের নির্বাচনে বাঙালি যে এমন একটা কাণ্ড করবে তা কেউ ভেবেছিল নাকি! আয়ুব খান উপদেশ ইয়াহিয়াকে ঠিকই দিয়েছিলেন—দেখ হে, তুমি সোলজার মানুষ। এ সব ডেমোক্র্যাসি তুমি হজম করতে পারবে না। সকলের পেটেই কি ঘি হজম হ্যায়?

হজুর, সে কথা আমিও জানি। এ কেবল একটা ধাপ্তা। পরিষদে ইনশাআল্লাহ্ দেখবেন কোনো দল একক সংখ্যাগরিষ্ঠতা পাবে না। তারা তখন ব্যক্তিস্বার্থ নিয়ে কামড়াকামড়ি ওরু করবে। আর সেই সুযোগে---

কিন্তু সুযোগ পেলে তো হে। ধর, বঙাল মুলুকের সকলেই একটা মাত্র দলকেই ভোট দিল। তখন? হজুরের কথায় ইয়াহিয়া তখন মুখ টিপে হেসেছিল। হজুর এই জন্যই আপনি তখ্ত হারালেন। বাঙালি চিরিতকে আপনি চিনেন না। ঝগড়ার ভয়ে যাদের দুজনকে একসাথে কবর পর্যন্ত দেওয়া যায় না তারাই মিলে মিশে একটা মাত্র দলকে ভোট দিয়ে জয়ী করাবে। এও বিশ্বাস করতে বলেন হজুর! আপনি যে হাসালেন দেখি।

কিন্তু সত্যকার হাসবার দিন ইয়াহিয়া পায় নি। নির্বাচনের ফল বেরুলে সব হাসি তার মিলিয়ে গেল। এবার? হায় হায় দালালি করতে পারে এমন যে নামগুলি নোটবুকে টোকা ছিল তারা সব যে হেরে গেল। এখন যে আর চিন্তা ক'রেও কোনো কুল মেলে না। ধূতোর চিন্তা। শারাব লে আও। মদের মাত্রা আরো বাড়িয়ে দিল ইয়াহিয়া এবং কিন্তু চিন্তা না ক'রে হুকুমজারি করল—জাতীয় পরিষদের অধিবেশন বন্ধ। কিন্তু কেন? এবং কতো দিনের জন্য? এ সব প্রশ্নের জবাব দেওয়া হ'ল গুলিতে। ইয়াহিয়া তার দেশ শাসনের ব্যাপারটাকে সরল ও সন্মানন একটি সূত্রের উপর স্থাপন করল।—তেরে মেরে ডাও, করে দেব ঠান্ডা। বেশ, তবে তাই হোক। ডান্ডার জোরই পরীক্ষা হয়ে যাক। বাঙালির কান্দবার দিন আর নেই। এবার অন্ত্রের উত্তর অন্ত্রের ভাষায়। বাঙালির কান্নার দিন শেষ হয়েছে। এই যে সারা শার্চ মাস ধরেই বাংলাদেশে ইতস্তত নরহত্যা চলল এ জন্য ব'সে ব'সে কান্দলে কি বাঙালি বাঁচত। আশ্চর্য, ওরা যত মেরেছে ততই দৃঢ় শপথে সোজা হয়ে দাঁড়িয়েছে বাঙালি। পাল্টা মার দেবার শপথ নিয়েছে—দুর্জয় শপথ। কিন্তু গত পঁচিশের রাতের সেই মার? তার বিরুদ্ধেও দাঁড়াবার সাহস তার হবে? এক শো বার হবে। হ'তেই হবে। পাল্টা মার দিতে না পারলে বাঙালির দশা এখন কি হবে বলতে পার? দাস্যবৃত্তি আর গণিকাবৃত্তি। তার চেয়ে মরে যাওয়া

ଭାଲୋ । ସ୍ଵାଧୀନତାହୀନତାୟ କେ ବାଚିତେ ଚାଯା ହେ !

ସୁଦୀଶ ଭାଗ୍ୟବାନ ବୈ କି । ସୁଦୀଶର ନିଜେରେ ଧାରଣା, ଖୁବ ସହଜେ ବୋଧ ହୟ ମୃତ୍ୟୁର ମୁଁ ତାଙ୍କେ ଦେଖିତେ ହବେ ନା । ତା ହ'ଲେ ଏଇ ରାତେଇ ସେ କର୍ମଟି ସମାଧା ହତେ ପାରିତ । ହୟ ନି ଯେ ସେଟା ଏଥନ କୋନୋ ସୈନିକେର ମୃତ୍ୟା ବା ଦୂର୍ବଲତା ବ'ଲେ ତାର ଆର ମନେ ହୟ ନା । ଓଟା ଭାଗ୍ୟ । ଏଇ ଭାଗ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରଲେଇ ମେଲେ ଏମନ ନନ୍ଦ । ସେ ଖାମୋଖ୍ୟାଳି, ଯାର ଉପର ଇଚ୍ଛେ ପ୍ରସନ୍ନ ହୟ, ତାର ଅପ୍ରସନ୍ନତାଓ କୋନ ନିଯମ ମେନେ ଆସେ ନା । କୋନ କାରଣ ଛିଲ ନା, ଅଥଚ ଗାଡ଼ିଟା ଠିକ ଏଇ ସମୟରେ ଏଇ ପଥ ଦିଯେ ଯାଇଛି । ଆମନେର ମୃତ୍ୟୁରେ ଯେନ ସୁଦୀଶର ବସନ୍-ପ୍ରାନ୍ତ ଆଂକଡେ ଧରେ ସୁଦୀଶକେ ଝୁବିର କ'ରେ ଦିଯେଛିଲ । ଏଇ ଅବସ୍ଥାଯ ଆର କିଛୁକଣ କାଟିଲେଇ ମୃତ୍ୟୁ ଅବଧାରିତ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଭାଗ୍ୟ ଏକଟା ଗାଡ଼ି ଏସେ ଦାଁଡିଯେଛିଲ । ତଥନ କାରଫିଡ୍ ଶର୍କ ହତେ ମାତ୍ର ଦଶ ମିନିଟ ବାକୀ—ଅନ୍ତତ ଗାଡ଼ିର ଚାଲକଟି ତାଇ ଜାନତ । ଅତିଏବ ଅତି ଦ୍ରୁତ ସେ ବାସାୟ ଫିରଛିଲ । ଜନହୀନ ପଥେ ଏକଟି ମାନୁଷ ଓ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରେ । ବଲାକା ବିଭିନ୍ନେର ପାଶେ ତାଇ ସୁଦୀଶ ଖୁବ ସହଜେଇ ତାର ଚୋଖେ ପଡ଼େଛିଲେନ । ଏ କି ! ସ୍ୟାର ଏଥାନେ । ନାଜିମ ଶୁଣେଛିଲ, ସୁଦୀଶ ସ୍ୟାର ମାରା ଗେଛେନ । ସୁଦୀଶର ଛାତ୍ର ନାଜିମ ହସେନ ଚୌଧୁରୀ । ବହର ତିନେକ ଆଗେ ପାସ କ'ରେ ବେରିଯେ ଗେଛେ । ଏଥନ ସାଂବାଦିକତା କରେ । ଗାଡ଼ି ଥେକେ ଛୁଟେ ବେରିଯେ ଏସେ ନାଜିମ ତାର ସ୍ୟାରେର କଦମ୍ବୁସି କ'ରେ ପ୍ରାୟ କେଂଦେଇ ଫେଲିଲ । ଆବେଗରଙ୍ଗ କଟେ ବ'ଲେ ଉଠିଲ —

'ସ୍ୟାର, ଆପଣି !'

କିନ୍ତୁ ସୁଦୀଶ କିଛୁ ବଲାର ଆଗେ ଚିତ୍ରଶିଳ୍ପୀ ଆମନେର ପାନେ ଚେଯେ ନାଜିମ ଆକାଶ ଥେକେ ପଡ଼ିଲ ଯେନ —

'ଏ କି ସ୍ୟାର । ଆମନଦା ଏଥାନେ । ଆମରା ତୋ ଆଜ ସକାଲେଇ ଏହି ହାସପାତାଲେ ଦିଯେଛିଲାମ ।'

ସ୍ୟାରେର ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଶୁଣି ନାଜିମ । ଏବଂ ନାଜିମେର କାହେଇ ଶିଳ୍ପୀ ଆଦୁଲ୍ଲାହ ମନସୁରେର ଆଦିତ୍ୱ ଖବର ପେଯେଛିଲେନ ଅଧ୍ୟାପକ ସୁଦୀଶ ଶାହୀନ । ଗାଡ଼ିତେ ଛାତ୍ରେର ସମେ ଚଲତେ ଚଲତେ ଖବର ପେଯେଛିଲେନ, କିଛୁ ପେଯେଛିଲେନ ପରେ—ନାଜିମେର ସମେ ପୁନରାୟ ଦେଖା ହ'ଲେ । ଆର ପେଯେଛିଲେନ ତାର ସହକର୍ମୀ ମୋସାଦ୍ଦେକ ହୋସେନ ଇଉସୁଫ ସାହେବେର ଖବର ।

ଆଜ ସକାଲେ ସାଂବାଦିକଦେର ଯେ କ୍ଷୁଦ୍ର ଦଲଟି ଶିଳ୍ପୀ ଆମନକେ ହାସପାତାଲେ ପୌଛେ ଦିଯେଛିଲେନ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏଇ ନାଜିମଓ ଛିଲ ଏକଜନ । ସକାଲେ ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟାହୀନ ଦେହ ହାସପାତାଲେ ଦିଯେଛିଲେନ, ଏଥନ ଏଇ ପ୍ରାଣହୀନ ଦେହ ନିଯେ କରବେନ କୀ ? କାଳ ଥେକେ କତୋ ଶବହ ତୋ ଦେଖେନ ! ମୃତ୍ୟୁରେ ସମ୍ପର୍କେ ମନ ଏଥନ ଅତ୍ତୁତ ରକମେର ଅସାଡ଼ । ଖାଲି ଦେଖୋ, କାରା ବେଂଚେ ରଇଲ । ସ୍ୟାର ବେଂଚେ ଆଜେନ । ସ୍ୟାରକେ ନିଯେ ନାଜିମ ତାର ଗାଡ଼ିତେ ଟାଟ୍ ଦିଲ ।

ଆମନଦା ନାଜିମେର ବହକାଲେର ପରିଚିତ, ଏବଂ ଆଖୀୟ ନା ହୟେବ ଆଖୀୟର ମତୋ ଆସା-ୟାଓୟା ଛିଲ ତାର ଆମନଦାର ବାଡ଼ିତେ । କିନ୍ତୁ ଆମନଦା ଏଥାନେ

কোথায়!—গতকাল রোজিদের বাড়িতে আমনদাকে দেখে প্রথমে বিশ্বিত হয়েছিল নাজিম। পরে তার গুলিবিদ্ধ পুত্রকন্যাদের দেখে, এবং কোথাও ভাবী সাহেবাকে না দেখে, ব্যাপারটা কিছু কিছু সে অনুমান করেছিল। হাসপাতালে আমনদাকে দিয়ে সে গিয়েছিল ভাবী সাহেবার খোজে তাঁদের বাড়িতে। এবং যথারীতি ভাবী সাহেবাকে কোথাও পাওয়া যায় নি। তবে কি সেই কানাঘুষোটা সত্য? সাংবাদিক মহলে সে কানাঘুষো শুনেছিল—শহরের সম্ভাস্ত মহিলাদের ধরে নিয়ে গিয়ে ক্যাট্সনমেটের মধ্যে সামরিক অফিসারদের জন্য একটি গণিকালয় স্থাপন করা হয়েছে। সংবাদটা যে সত্য তার প্রমাণ পরে নাজিম হাতে হাতেই পেয়েছিল। দিনের বেলা দাসীবৃত্তি এবং রাতে গণিকাবৃত্তি—এই দুই কর্মে নিযুক্ত করা হয়েছে শহরের বহু সম্ভাস্ত পরিবারের মেয়েকে। সেখানে তাদেরকে শাড়ি পরতে দেওয়া হয় না, কেবল সায়া প'রে থাকতে হয়। পাছে কেউ গলায় ফাঁস পরে আঘাতভা করে সেই জন্যই এই ব্যবস্থা। কিন্তু সেই ব্যবস্থার মধ্যেও পলি ভাবী তাঁর মুক্তির পথ ক'রে নিয়েছিলেন। কলেজে পড়ার সময় এককালে নাটকে অভিনয় করেছিলেন তিনি। তখন কি তিনি জানতেন যে, সংসার জীবনেও এমনি অভিনয়ের প্রয়োজন কখনো হবে। হাঁ, পলির অভিনয় নিখুঁত হয়েছিল। একটি পাঞ্জাবী অফিসারের সাথে প্রেমের অভিনয় করেছিলেন তিনি। কেন? বাঁচবার জন্য কি? বাঁচার সাধ আর পলির ছিল না। তাঁর বুক থেকে তিনি বছরের শিশু কন্যাকে ছিনিয়ে নিয়ে চোখের সামনে পাষণ্ডো যখন শুলি করে হত্যা করল সেই মুহূর্তেই পাষাণ হয়ে গিয়েছিলেন তিনি। অল্প শোকে কাতর, অধিক শোকে পাথর। পলির পাথর-কঠিন প্রাণে একটি দীপ্ত শপথের পাপড়ি বিকশিত হয়েছিল। তিনি প্রেমের অভিনয় করেছিলেন শুধু সেই প্রতিজ্ঞা পালনার্থে। বাঁচার চিন্তাটা তাঁর মনের ত্রিসীমানার মধ্যে কোথাও ছিল না। তাঁর মনে ছিল, অন্ততঃ একটি পাঞ্জাবী অফিসারকে মারতে হবে। অতঃপর সঙ্গে হ'লে আরো কিছু। সেই দৃশ্য ইচ্ছার তাড়না তাঁকে পথ দেখিয়েছিল। গায়ের জোরে না পারি ছলনার আশ্রয় নেব। ইয়াহিয়া নেয়নি ছলনার আশ্রয়। আপোস আলোচনার নাম ক'রে সামরিক প্রস্তুতির জন্য সময় সংগ্রহের নাম ছলনা নয়? পলি ও ছলনা-জাল বিস্তার করেছিলেন।

বাঙালি-নিধন শুরু করার প্রস্তুতি-পর্বে পাঞ্জাবিরা তাদের স্তুদের দেশে পাঠিয়ে দিয়েছে। এখন নারীবর্জিত জীবনে পলির ফাঁদে সহজেই ধরা দিল সেই তরুণ পাঞ্জাবী অফিসারটি। পলিকে সে-ই উদ্বার করে ক্যাট্সনমেটের গণিকালয় থেকে, এবং শহরের মধ্যে একটি বাড়িতে এনে রাখে। কিন্তু এ কোন বাড়ি? এ বাড়ি তো পলির অপরিচিত নয়। এখানে সেই হালিমারা থাকত না? হালিমার স্বামী একজন বুবই স্বনামখ্যাত স্বদেশকর্মী, এবং ধনী। হালিমা পলির স্তুল জীবনের বাস্তবী। রূপ থাকার জন্য রংপেয়াওয়ালার ঘরে বিয়ে হয়েছিল। পলি কয়েকবারই এসেছেন তাঁর বাস্তবীর বাড়ি। হাঁ এই তো

ସେଇ ବାଡ଼ି । କିନ୍ତୁ ହାଲିମାରା କୋଥାଯା? ସୁନ୍ଦରୀ ହାଲିମା ଯଦି ଓଦେର ଚୋଖେ ପଡ଼େ ଥାକେ! ହାୟ ସେଇ ପାଷଣରା ଏମନି କତୋ ସଂସାର ଧଂସ କରେଛେ ଗୋ! ବାଂଲାଦେଶର କିନ୍ତୁ ଆର ଥାକଲ ନା ।

ଆହା, ଘର-ଦୋର ଠିକ ତେମନି ସାଜାନୋ ଆଛେ । ଏଇଟେ ଓଦେର ଲାଉଙ୍ଗ ଛିଲ ନା! ଆହା, ଏଇ ତୋ ସେଇ ହାଲିମାର ଥୋକାର ଦୋଳନାଟା! ତାରା ବଡ଼ୋ ଲୋକ ନା ହଲେ ଓ ଏମନି ସୁନ୍ଦର ଏକଟି ଦୋଳନା କିମେ ଦିଯେଛିଲେନ ତାର ମେଘେର ଜନ୍ମ । ମେଘେତେ ଏଟାଃ ଏକଥାଓ କାପଡ଼ । ପଲି ତୁଲେ ଦେଖେନ, ଛୋଟ ବାଢ଼ାଦେର ଜାଙ୍ଗିଯା । ନିଚ୍ଚଯ ହାଲିମାର ଥୋକାର । ଆକୁରେ, ତୋକେଓ ଓରା ମେରେହେ ନାକି । ଜାଙ୍ଗିଯାଟା ବୁକେ ଚେପେ ଧ'ରେ ପଲି ହ-ହ କ'ରେ କେଂଦେ ଓଠେନ । ଓରେ ଆମାର ମୋନାମଣିରା, ମା ହୟେ ତୋଦେର ବଁଚାତେ ପାରି ନି । କିନ୍ତୁ ଶୋଧ ଏର ନେବ, ନେବଇ ନେବ ।

ଓରେ ହାଡ଼-ହାଭାତେ ପାଷଣରା । ବାଂଲାର ଏମନ କତୋ ସାଜାନୋ ସଂସାର ତୋରା ନଷ୍ଟ କରେଛିସ? ବଲ କତ? ଆହା କୀ ସୁନ୍ଦର ସଂସାର ଛିଲ ହାଲିମାର! ସଇଯେର ସେଇ ପବିତ୍ର ସଂସାରକେ ଓରା ଆଜ ପଣ୍ୟବ୍ୟନାବୃତ୍ତିର କ୍ଷେତ୍ର କରତେ ଚାଯ! ତାର ସାଜା ତୋଦେର ପେତେ ହବେ । ପଡ଼େଛିସ ପଲିର ହାତେ । ପ୍ରଥମ ରାତେଇ ପଲି ହତ୍ୟା କରେନ ସେଇ ପାଞ୍ଜାବି ଅଫିସାରଟିକେ । ମଦ ଖେଯେ ଅଫିସାରଟି ଯଥନ ନିଷ୍ଠେଜ ହୟେ ବିଚାନାୟ ପଢ଼େଛିଲ ଠିକ ସେଇ ମାହେନ୍ଦ୍ରକ୍ଷଣେ ହେସେଲ ଘର ଥେକେ ବିଟି ଏନେ ପ୍ରାଗପଣ ଶକ୍ତିତେ ପାଞ୍ଜାବିର ଗଲାଯ ଚେପେ ଧରେନ ପଲି । ହାରାମଥୋର ମିନସେର ଗାୟେ ଏତୋ ରକ୍ତ ଓ ଛିଲ । ବିଚାନା ଭିଜେ ରକ୍ତର ଧାରା ଗଡ଼ିଯେ ମେଘେୟ ପଡ଼େଛିଲ । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ, ପଲି ଭାବୀ ଏକଟୁଓ ଅପ୍ରକୃତିସ୍ଥ ହନ ନି ।

କୀ ବିପର୍ଯ୍ୟ ଘଟେ ଗେଛେ ପଲିର ଉପର ଦିଯେ । ତାତେଇ ତୋ ପାଗଲ ହୟେ ଯାବାର କଥା । ଛୋଟ ବୋନ ରୋଜି ପାଗଲ ହୟେ ଗେଛେ, ତାକେ ଓରା ବେର କ'ରେ ଦିଯେଛେ କ୍ୟାନ୍ଟନମେନ୍ଟ ଥେକେ । ଅତଃପର ସେ ଯେ କୋଥାଯା ଗେଛେ କେଉ ଜାନେ ନା । ରୋଜିର ମତୋ ଅମନି ପାଗଲ ହଲେ ଓଇ ହାରାମିର ପୋଲାଗୁଲୋର ତାତେ କୀ ଆସେ ଯାଯ । ଆବାର କୋନୋ ଅନ୍ଦଘରେ ଯେଯେ ଧ'ରେ ଏନେ ଶୂନ୍ୟହାନ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରବେ । ଓତେ ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବ୍ୟା ହବେ କି କ'ରେ? ମରେଛିଇ ଯଥନ, ତଥନ ଯେ କ'ରେ ହୋକ ଏକଜନକେ ମାରବଇ । — ପଲି ଭାବୀ ତାର ଏଇ ପ୍ରତିଜ୍ଞା-ପାଲନେ ବ୍ୟାର୍ଥ ହନ ନି । ଏବଂ କେବଳ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ପାଲନ କ'ରେଇ ଝୁଶି ହନ ନି । ପାଞ୍ଜାବି ଅଫିସାରଟିକେ ହତ୍ୟାର ପର ବେରିଯେ ଏକଟା ରିଙ୍କା କ'ରେ ସୋଜା ଏସେଛିଲେନ ନାଜିମ ହୁସନେର କାଛେ ।

‘ତାଇ, ଏକଟା ମାଇନ ଜୋଗାଡ଼ କରେ ଦିତେ ପାର ।’

ହୟତ ନାଜିମ ହୁସନ ଚେଷ୍ଟା କରଲେ ତା ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଏଟେଇ ଏଥନ ବଲାର କଥା ନାକି! କଯଦିନ ଅଦୃଶ୍ୟ ହୟେ ଥାକାର ପର ସହସା ଉଦିତ ହୟେ ଏଥନ ତିନି ବଲହେନ, ଆମାକେ ଏକଟା ମାଇନ ଜୋଗାଡ଼ କରେ ଦିତେ ପାର । ତାର ଆଗେ ତୋ ଉଧାବାର ଓ ଶୁଧିଯେ ଜେମେ ନେବାର ଜନ୍ମ ଏକ ଝୁଡ଼ି ପ୍ରଶ୍ନ ଓ କୌତୁଳ ମନେ ଜୟା ହୟେ ଆଛେ । ହା, ସବ ପ୍ରଶ୍ନେର ଉତ୍ତର ପଲି ଭାବୀ ଦିଯେଛିଲେନ । ଆଦ୍ୟନ୍ତ ଘଟନା ସବ ଶୋନାର ପର ନାଜିମ ହୁସନ କୀ ବଲବେନ ଭେବେ ପାମ ନି । ଉଧାତେ ଇଚ୍ଛେ ହୟେଛିଲ — କଇ,

ଆମନଦାର କଥା କିନ୍ତୁ ତୋ ଶୁଧାଲେନ ନା ଭାବି? ନା ନା, ଏଇ କଥା ନା ତୋଳାଇ ଭାଲୋ । ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ଦ କ୍ଷତ-ମୁଖେ ସୌଚା ମାରା ହବେ ନା ସେଟୋ । ଅତଏବ ସେ କଥା ମେ ଆର ତୁଳନ ନା । ତାଦେର ବାଡ଼ି ତଥନ ଥାଲି । ମେଯେଦେର ସବ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳେ ସରିଯେ ଦେଓଯା ହେଯେଛେ । ତାରା କଥେକଜନ ପୁରୁଷ କେବଳ ଥାକେ ସେଥାନେ । ସ୍ଵାଭାବିକ ଅବଶ୍ୟା ପଲି ସେଥାନେ ଥାକତେ ପାରନେନ? ଏଥନ କିନ୍ତୁ କୋଣୋ ଅସୁବିଧା ହ'ଲ ନା । ସ୍ଵର୍ଚନ୍ଦ୍ରେ ସେଥାନେଇ କଥେକ ଦିନ କାଟିଯେ ପଲି ଭାବି ଏକଦିନ ଅଦୃଶ୍ୟ ହଲେନ । କେବଳି ସେଇ ବାଡ଼ିଟା ଥିକେଇ ନଥ । ଏକେବାରେ ସଂସାର ଥିକେଇ । ହା ଅଦୃଶ୍ୟ ବୈ କି । ସହସା ଏକଟା ମିଲିଟାରି-ଭରତି ଟ୍ରାକେର ନୀଚେ ପଲି ଭାବି ଅଦୃଶ୍ୟାଇ ତୋ ହେଯେଛିଲେନ । ନାଜିମ ହସନେର ସଂଘର କରେ-ଦେଓଯା ମାଇନ-ବୁକେ ବେଧେ ସେଇ ଟ୍ରାକେର ସାମନେ ଝାପ ଦିଯେଛିଲେନ ପଲି ଭାବି । ଏକଟି ମୁହଁର୍ତ୍ତ, ଏକଟି ପ୍ରତି ଶବ୍ଦ—ତାର ପରେର ଦୃଶ୍ୟ ହଛେ, ରାନ୍ତାର ଏକାଂଶ ଜୁଡ଼େ ଇତନ୍ତତ ଛିଟିକେ ପଡ଼ା ଏକଟି ପ୍ରକାଣ୍ଡଟ୍ରାକେର ଭଗ୍ନାଂଶ । ଆର ଅମନ ବିଶ-ପ୍ରଚିନ୍ତା ଶକ୍ତ ସେନାର ଲାଶ । ଆର? ହା, ଆରୋ ଛିଲ । ଲାଲପେଡ଼େ ଶାଡ଼ିର ଛିନ୍ନ ଅଂଶ, ଭଗ୍ନ ବିକ୍ଷିଷ୍ଟ ଟ୍ରାକେର ଗାୟେ ଓ ରାନ୍ତାଯ ଲେପଟେ-ଯାଓଯା କାଂଚା ଥେତଲାନୋ ମାଂସ ଆର ରଙ୍ଗ । ଓଇ ଓଲୋଇ ପଲି ଭାବି । ଜ୍ବାଲାମୁଖି ରୋଶେନାର ପଥ ବେହେ ନିଯେ ଦେହେର ଅସମ୍ଭାନକେ ଧୂଲୋଯ ଛୁଡ଼େ ଦିଯେ ତିନି ଚ'ଲେ ଗେଲେନ । ରୋଶେନା କି ଶୁଧି ଏକଟି ନାମ? ସେ ଏକଟି ଆଦର୍ଶ । ସୁଦୀଶ୍ଵରେ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଏକଟି ଛାତ୍ରୀ ରୋଶେନା । ବାଙ୍ଗଲି-ହତ୍ୟାର ଶୋଧ ନିତେ ଶରୀରେ ମାଇନ ଜଡ଼ିଯେ ଶକ୍ତ ସେନାର ଟ୍ୟାକ୍ରେର ନୀଚେ ଆଶାହିତି ଦିଯେଛିଲ ସେଇ ବୀରଦର୍ପଣୀ ବଙ୍ଗଲନା । ରୋଶେନା ତାଇ ବାଙ୍ଗଲିର ଘରେ ଏକଟି ରୂପକଥାର ନାମ । ବାଂଲାର ଘରେ ଘରେ ପ୍ରତିଟି ନବାଗତ ଶିଶୁର କାହେ ରୂପକଥାର ମତୋଇ ସମାଦୃତ ହବେ ରୋଶେନାର କାହିନୀ—ସେଇ ସଙ୍ଗେ ପଲି ଭାବୀରଙ୍ଗ ।

ନାଜିମେର ପଲି ଭାବୀର ଏଇ ପରିଣତି ଅବଶ୍ୟାଇ କଥେକ ଦିନ ପରେର ଘଟନା । ପରେ ଏକସମୟ ନାଜିମେର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା ହ'ଲେ ତାର କାହେ ସବ ଶୁନେଛିଲେନ ସୁଦୀଶ । କିନ୍ତୁ ଏଥନ ଶନଲେନ ତାର ସହକର୍ମୀ ମୋସାଦ୍ଦେକ ସାହେବେର କଥା । ମୋସାଦ୍ଦେକ ଛିଲେନ ଏସ. ଏମ. ହଲେର ହାଉସ ଟିଉଟର । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ, ଗତକାଳ ଥିକେ ଏକବାରଓ ସୁଦୀଶର ମଧ୍ୟେ ଏସ. ଏମ. ହଲେର ଚିନ୍ତାଟା ଆସେନ । ଏଇ ହଲେର ଉତ୍ତର ଓ ପୂର୍ବ ଦିକ୍ରେ ରାନ୍ତା ଦିଯେଇ ଗତକାଳ ତିନି ହେଟ୍ଟେଛେନ, ଅଥଚ ହଲେ ଯେ ତାଁଦେର ଛାତ୍ରାରା ଛିଲ, ତାଁର କଥେକଜନ ସହକର୍ମୀ ଛିଲେନ, ତାଁଦେର କଥା ତାର ମନେ ହେଯନି । ଇକବାଲ ହଲେର ଚିତ୍ର ତାକେ ଆଚନ୍ନ କରେଛି—ହଲ କ୍ୟାନ୍ଟିନେର କାହେ ମୃତ ମାନୁଷେର ତ୍ଲୁପ୍ତଟାକେ ଘିରେ ଘିରେ କେବଳି ଏକ ରାଶ ପ୍ରଶ୍ନ ସୃଷ୍ଟି ହଜିଲ ତାଁର ମନେ । ମାନୁଷ ମେରେ ହତ୍ୟାକାରୀ ତା ଲୁକାବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ, କିନ୍ତୁ ଏହା ତା କି ସକଳକେ ଦେଖାତେ ଚାଯ? ନିଶ୍ଚଯିଇ ନା । ବୋଧହ୍ୟ ଏତୋ ବେଶ ମେରେହେ ଯେ, ତାର ସବଟୁକୁ ଲୁକାନୋ ଏଥନ ଓଦେର ଆୟତ୍ତେର ବାହିରେ । ନାକି ଓରା ଏଥନ ସର୍ବପ୍ରକାର ଲଜ୍ଜା ଶରମେର ଅତୀତ? ଇସ୍ କୀ ମର୍ମାନ୍ତିକ ସେଇ ଦୃଶ୍ୟ । ଇତ୍ୟାଦି ନାନା କଥା ଭାବତେ ଭାବତେ ଏବଂ ନାନା ଦୃଶ୍ୟର ଯନ୍ତ୍ରଣାୟ ବାର ବାର ଆକ୍ରାନ୍ତ ଅଭିଭୂତ ହ'ତେ ହ'ତେ ଏସ. ଏମ. ହଲେର ପାଶ ଦିଯେ କଥନ ଚ'ଲେ

ଗେଛେନ ଏବଂ ଫିରେଛେନ ଫିରୋଜେର ଗାଡ଼ିତେ । ଅତଏବ ଏସ. ଏମ. ହଲ ମୋସାଦ୍ଦେକ କୋନୋ ଧାରଣା ଏଥିନ ଅନ୍ୟାକେ ଦିତେ ପାରେନ ନା । ମୋସାଦ୍ଦେକ ସାହେବେର ଓଥାନ ଥେକେ ତିନି କି ଖୁବ ଦୂରେ ଛିଲେନ? ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ତୋ ଏକେବାରେ ପାଶାପାଶି ଘରେ ତାରା ବ'ସେ ଥାକେନ । ଥାନେର ଦୂରତ୍ତ କୋଥାଓ ବୈଶି ନଯ । କିନ୍ତୁ ମନେର ଦୂରତ୍ତ? ହାଁ, ଓଟାଓ ଏକଟା କାରଣ ହତେ ପାରେ ଯେ, ନାଜିମେର କାହେ ଶୋନାର ପୂର୍ବ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୁନ୍ଦିତ୍ତ ମନେ ମୋସାଦ୍ଦେକ ସାହେବ ସମ୍ପର୍କେ କୋନୋ କୌତୁଳ ଛିଲ ନା । ନା, କୋନୋ ବିରପତା ଓ ନଯ । ଭଦ୍ରଲୋକକେ କେମନ ଯେନ ସୁନ୍ଦିତ୍ତ ପଛନ୍ଦ ହୟ ନା । ସକଳକେଇ ସକଳେ ପଛନ୍ଦ କରତେ ପାରେ? ବିଶେଷତ ଦୂଜନେର ବାସ ଯଦି ଦୁଇ ଜଗତେ ହୟ! ମୋସାଦ୍ଦେକ ସାହେବ ଛିଲେନ ପ୍ରାଚୀନ ଆଚାରେର ବାଲୁରାଶି-ଆଜ଼ଲ ଦ୍ଵୀପେର ଅଧିବାସୀ ।

କ'ଦିନ ଥେକେଇ ମୋସାଦ୍ଦେକ ସାହେବ କେମନ ଯେନ ସ୍ଵନ୍ତିତେ ଛିଲେନ ନା । ବିଶେ ମାର୍ଟ୍ଟର ରାତେ କାକେର ଡାକ ଶନେଇ ତିନି ବୁଝେଛିଲେନ ସାଂଘାତିକ କିନ୍ତୁ ଏକଟା ଘଟତେ ଯାଛେ । ଇସ୍ କୀ ବ୍ୟାକୁଳ ହୟେ କାଟଟା ଡେକେଛିଲ ସେ ରାତେ । ଆବାର ଦେଖ ନା, ଠିକ ପରେର ରାତେ ମେଇ ସ୍ଵପ୍ନ । ସ୍ଵପ୍ନେ ଏକଟା ବିଶାଳ ବାଙ୍ଗ ଦେଖିଲେନ ମୋସାଦ୍ଦେକ ସାହେବ । ଏବଂ ସୂମ ଥେକେ ଜେଗେଇ ଶ୍ରୀକେ ଡେକେ ବଲାଲେନ, ଏ ବାଢ଼ି ଥେକେ ଚ'ଲେ ଯାବାର ଆଦେଶ ହୟେଛେ । କିନ୍ତୁ ସ୍ଵପ୍ନେ ତୋ ବିଛାନା ଦେଖେନନି, କେବଳି ବାଙ୍ଗ ଦେଖେଛେନ । ଅତଏବ ବାଙ୍ଗ-ବିଛାନା ଓଟିଯେ ଏକେବାରେ ଚ'ଲେ ଯାବାର ନିର୍ଦେଶ ଏ ନଯ । ବାଙ୍ଗ ବୋବାଇ କ'ରେ ଯା ପାର ସରିଯେ ଫେଲ । ବାଇଶେ ମାର୍ଟ୍ଟେ ମୋସାଦ୍ଦେକ ସାହେବ ବସ୍ୟକ୍ଷ ପୁତ୍ର-କନ୍ୟାଦେର ଦେଶେର ବାଡ଼ିତେ ପାଠିଯେ ଦିଯେଛିଲେନ । ସମେ ଯାତୋଟା ସ୍ତରବ ଟାକା-କଡ଼ି ଓ ଗହନାପତ୍ରଓ ସରିଯେଛିଲେନ । ବାସାୟ ଛିଲେନ କେବଳ ତାରୀ ସ୍ଵାମୀ-ଶ୍ରୀ ଏବଂ କୋଲେର ଏକଟି ଶିଶୁ କନ୍ଯା । ଅତଏବ ଖୁବଇ ସ୍ଵାଭାବିକ ଯେ, ପାକ-ଜ୍ଞାନୀରା ମୋସାଦ୍ଦେକ ସାହେବେର ବାସାୟ ଢୁକେ ଆଦୌ ଖୁଶି ହୟ ନି । ଏ କେମନ ବାଢ଼ି? ରେଡିଓ କୈ? ସେଲାଯେର କଲ, ଟି. ଭି. କିଛୁଇ ଯେ ନେଇ । ମାତ୍ର ଦୁ'ଜନ ବୁଡୋ-ବୁଡ଼ି । ଛୁକରୀ ଆଓରାତ କାହା? ଧୁନ୍ତୋର, ଏ ସାଲା ଲୋଗ କୋ ଲେ ଯାଓ, ଗୋଲି କର । ଶିଶୁ-କନ୍ୟାକେ ବୁକେ ନିଯେ ଓରା ସ୍ଵାମୀ-ଶ୍ରୀ ଆଗେ ପିଛନେ ଦୁ'ଜନ ଜ୍ଞାନୀରେ ସାଥେ ବେରିଯେ ଗେଲେନ ଘର ଥେକେ । ମାନେ, ବେରତେ ହ'ଲ । ହଲେର ଆପିନାଯ ଯେତେଇ ମୋସାଦ୍ଦେକ ସାହେବକେ ଦେଖେ ହାଉମାଉ କ'ରେ ଛୁଟେ ଏସେ ତାକେ ଜଡ଼ିଯେ ଧରଲ ଏକଟି ଛାତ । ତାରଇ ହଲେର ଛାତ । ହଲେ ଛାତ ସାମାନ୍ୟାଇ ଛିଲ । ତାଦେର ମଧ୍ୟେ କଯେକଜନକେ ଓରା ଧରତେ ପାରେ ନି । କେଉଁ ପାଲିଯେ ବେଂଚେହେ, କେଉଁ ଲୁକିଯେ । ଧରା ପଡ଼େଛେ ଜନ ପାଂଚେକ । ତାଦେରଇ ଏକଜନ ଛୁଟେ ଏସେ ଜଡ଼ିଯେ ଧରଲ ମୋସାଦ୍ଦେକ ସାହେବକେ ।

ବାଁଚାନ ସ୍ୟାର । ଆମାକେ ବାଁଚାନ । ଆମାର ବିଧବା ମାଯେର ଆମି ଏକମାତ୍ର ଛେଲେ । ଆମାକେ ବାଁଚାନ ।'

ମୋସାଦ୍ଦେକ ସାହେବେର ମନେ ହ'ଲ, ଏ ତାର ନିଜେରଇ ସେଇ କୁନ୍ଦ ଶିଶୁ ପୁତ୍ରଟି । ଭୟ ପେଯେ ଏସେ ବୁକେ ଆଶ୍ରାୟ ନିଯେଛେ । ଏମନି କ'ରେଇ ଛୋଟ ଶିଶୁରା ରାତେର

আঁধারে ভয় পেয়ে বাপের কোলে মুখ লুকোয়। কিন্তু হায়, বক্ষের সকল অভয়বাণী যে শুকিয়ে গেছে। মুখে কোনো কথা জোগাল না। দু'হাত দিয়ে বুকে চেপে ধরলেন ভয় পাওয়া সন্তানকে। কিন্তু কেবলি তো মেহ দিয়ে যমের কবল থেকে সন্তানকে রক্ষা করা যায় না। সেই মুহূর্তে মোসাদ্দেক সাহেব প্রবল যমের সম্মুখে ভীত অসহায় একটি জননীর প্রতীক হয়ে উঠলেন। আর যমের দোসর একটি জওয়ান এসে ছেলেটির মাথার চুল ধ'রে তাকে টানতে টানতে নিয়ে গেল, মোসাদ্দেক সাহেব কি পাষাণ হয়ে গিয়েছিলেন? তাঁর স্ত্রী কিন্তু সম্পূর্ণ বোধটুকু হারান নি। তিনি চীৎকার ক'রে উঠলেন—

‘খোদার কসম লাগে, এই বিধবা মায়ের ছেলেটিকে তোরা----’

অদ্যমহিলার কথার শেষটুকু আর গুলির শব্দে শোনা গেল না। ছেলেটি মাটির বুকে লুটিয়ে পড়ল। তারপর? বাকি ছাত্রগুলিকে ওরা হকুম করল—

‘বোলো জয় বাংলা।’

ছেলেরা কি বলবে। ভয়ে সকলের গলা শুকিয়ে গেছে। তা’ শুকোতে পারে। তবু কথা বলবে না এ কেমন বে-আদবি! দেখাচ্ছি মজা। একটি সৈনিক ছুটে গিয়ে একটি ছাত্রের তলপেটে ঘারল একটা জোর-লাঠি। ভারি বুটের লাঠি। একটা কাতর শব্দ ক'রে প'ড়ে গেল ছেলেটি। কিন্তু রেহাই মিলল না। মিলল বেয়নেটের খোচা। আর সঙ্গে সঙ্গে ভীতব্ররে বাকি ছেলেগুলি বলে উঠল ‘জয় বাংলা’।

হাঁ, এই তো পাওয়া গেছে। হে বঙ্গ সন্তান, এবার তোমাদেরকে হত্যা করার হেতু পাওয়া গেছে। মুহূর্তেই তিনটি শব্দ হয়ে ছাত্র তিনটি লুটিয়ে পড়ল মায়ের বুকে। অধ্যাপক মোসাদ্দেক হোসেন যেন দেখলেন, জননী শাহেরবানুর কোলে এলিয়ে পড়ল তাঁর তীরবিঙ্ক সন্তান—এজিদের সৈনিকরা জল চাওয়ার অপরাধে তীরবিঙ্ক করেছে শাহেরবানুর দুধের শিশুকে। জলেরই অন্য নাম জীবন। এ ছেলেরা সেই জীবনকে চেয়েছিল—স্বাধীন দেশের স্বাধীন নাগরিকের জীবন। তার পরিবর্তে ভাগ্যে জুটেছে গুলি।

অতঃপর মোসাদ্দেক সাহেবদের পালা। তিনি কলেমা প'ড়ে তৈরি হলেন মরবার জন্য। সৈনিকটি রাইফেল তাক ক'রে দাঁড়াল। হাঁ, ঠিক এমনি একটা অবস্থার মুখ্যেও তিনি বেঁচেছেন। এবং বেঁচে আছেন। মোসাদ্দেক সাহেবের স্ত্রী উর্দু জানতেন। তিনি সেই মুহূর্তে ছুটে এসে স্বামীকে আড়াল ক'রে দাঁড়িয়ে ছিলেন এবং সৈনিকটিকে ‘বেটা!’ সম্মোধন ক'রে পরিষ্কার উর্দুতে বলেছিলেন-তোমার পিতাজীর প্রাণ ভিক্ষা চাই বেটা! এ কথায় কাজ হয়েছিল? বহু ক্ষেত্রেই হয়নি। বাপ ডেকেই সর্বত্র কি দুর্বৃত্ত লম্পটের হাত থেকে মেয়েদের রেহাই মেলে? কিন্তু কচিং কোন-ক্ষেত্রে মিলতেও পারে। অন্ততঃ মোসাদ্দেক সাহেব রেহাই পেয়েছিলেন। এই প্রৌঢ় দম্পতি-যুগলের মুখের পানে চেয়ে সামান্য একটি পাঠান সৈনিকের মনে কি ভাবের উদয় হয়েছিল তা এ ক্ষেত্রে

ଅନୁମାନ କରା ଯାଯନି । ହ୍ୟତ ତାର ମନ ବଲେ ଥାକବେ—ଆମି କି କରବ ମା, ଆଗି ତୋ ହକୁମେର ଗୋଲାମ । କୋନୋ-କିଛୁ କରା ନା କରାର ବ୍ୟାପାରେ ସାଧାରଣ ଏକଟି ସୈନିକେର ସ୍ଵାଧୀନତା କଟାଇବା? ସେଟା ମୋସାଦେକ ସାହେବ ବା ତା'ର ଶ୍ରୀ ବା ତା'ର ଛାତ୍ର ନାଜିମ ହସେନ କେଉଁ ଜାନେନ ନା । କେବଳ କଯେକ ଘନ୍ଟା ପର ଏକଟୁ ପ୍ରକୃତିତ୍ଵ ହୟେ ମୋସାଦେକ ସାହେବ ଦେଖେନ, ନିଜେର ବାସାତେଇ ଶୟନକଙ୍କେ ତାରା ବସେ ଆଛେ— ତିନି, ତା'ର ଶ୍ରୀ, ଆର ଛୋଟ ମେଯେଟି । ଆମ୍ବାହ୍ ତୋମାର କୃପାତେଇ ଏ ଯାତ୍ରା ବାଁଚଲାମ । ମନେ ମନେ ଆମ୍ବାହ୍ର ପ୍ରତି ଅସୀମ କୃତଜ୍ଞତାୟ ମୋସାଦେକ ସାହେବ ଟୁଇଟ୍‌ସ୍ଟ୍ରୁର ହୟେ ଓଠେନ । କିନ୍ତୁ କେମନ କ'ରେ ଯେନ ପରକଣେଇ ଭାବନାଟା ଆସେ—ଆବାର କେଉଁ ଆସବେ ନା ତୋ? ହାୟ, ସେଇ ଆଶକ୍ଷାଇ ସତ୍ୟ ହ'ଲ କଯେକ ଘନ୍ଟା ପର । ଦୁଧୂର ବେଳାୟ ନାମାୟ ପଡ଼ିବେନ ବ'ଳେ ଓଜ୍ଜୁ କରତେ ଗେହେନ ମୋସାଦେକ ସାହେବ । ମନେ ସେଇ ଆଫସୋସଟା ଛିଲଇ । ଆଜ ଶୁରୁବାର । ଶୁରୁବାରେ ଆଜ ଜୁମାର ନାମାୟେର ଜାମାତ ହବେ ନା । ଅଗତ୍ୟା ଜୋହରେର ଜଳ୍ଯ ଓଜ୍ଜୁ କରତେ ତୁକଳେନ ବାଥରୁମ୍ବେ । ସହସା କନ୍ୟାର ଚୀଂକାରେ ସେଖାନ ଥିକେ ବେରିଯେ ଦେଖେନ, ଦୁଟି ଯମଦୂତ । ଦୁଜନ ପାକିସ୍ତାନି ଜେନ୍‌ସନ ଘରେର ମଧ୍ୟେ । ତାଦେର ଏକଜନ ମୋସାଦେକକେ ଦେଖେଇ ତା'ର ବୁକେର କାହେ ରାଇଫେଲେର ନଳ ଭୁଲେ ଧ'ରେ ଦାବି ଜାନାଲ—ଝପ୍ରେୟା ନିକାଳୋ ।

ଏତୋକଣେ ତାଦେର ଥେଯାଲ ହ'ଲ, ଆଲମାରିତେ କିଛୁ ଟାକା ଛିଲ ବଟେ । ଏବଂ ଏତୋକଣେ ତାଦେର ନଜରେ ପଡ଼ିଲ, ଆଲମାରି ଥୋଲା । ଆଗେ ଯାରା ପ୍ରଥମ ଘରେ ଦୁକେଛିଲ ତାରାଇ ସବ ଲୁଟେ ନିଯେ ଗେଛେ । ଏଥନ ତବେ ଏଦେରକେ ଦେଓୟା ଯାବେ କୀ? ମୋସାଦେକ ସାହେବେର ଶ୍ରୀ ଉର୍ଦୂତେ ବୋଝାଲେନ, ଯା ଛିଲ ସବ ତୋ ତୋମରା ଆଗେଇ ନିଯେ ଗେଛ ବାବା, ଏଥନ ତୋମାଦେରକେ ଆବାର କୀ ଦେବ?

ତବେ ରେ ..... ବିଶ୍ରୀ ଏକଟା ଗାଲ ଦିଯେ ଥେକିଯେ ଉଠିଲ ଏକଟା ଜେନ୍‌ସନ । ଏବଂ ଆର ଏକଜନ ତାର କର୍ମ ଶୁରୁ କରିଲ । ଗୁଲି ନୟ, ପ୍ରହାର । ବୁଟେର ଲାଖି ଓ ରାଇଫେଲେର ବାଟେ ଦିଯେ ସେ କୀ ମାର! ମୋସାଦେକ ସାହେବେର ଶ୍ରୀ ଓ ରେହାଇ ପେଲେନ ନା । ପାଂଚ ବହୁରେର କନ୍ୟାଟି ଭୟେ ଥାଟେର ନୀଚେ ଲୁକିଯେଛିଲ । ଲୁକୋତେ ଦେଖେଓ ଛିଲ ତାରା । କିନ୍ତୁ ତାକେ ଆର ଟିନେ ବେର କ'ରେ କୀ ଲାଭ! ଟ୍ରିକୁଟୁ ଏକ ରତ୍ନ ମେଯେ । ମାରତେ ଗେଲେ ହ୍ୟତ ମରେଇ ଯାବେ । ତା ମାରତେ ଆପଣି ନେଇ । କିନ୍ତୁ ମେରେ ଲାଭ? ତାର ଚେଯେ ଥାକ । ବୁଡ଼ୋ ହୋକ ଏକଟୁ । ଆମରା ତୋ ଥାକବଇ ଏଦେଶେ । ଆମାଦେରଇ କୋନୋ ବେରାଦାରେର କାଜେ ଲାଗିବେ ତଥନ । ଅତ୍ୟବ ବୁଡ଼ୋ-ବୁଡ଼ି ଦୁ'ଟୋକେ ମେରେ ଅଞ୍ଜାନ କ'ରେ ତାର ବଦଳେ କଟି ମେଯେଟିକେ ଅବ୍ୟାହତି ଦିଲ ତାରା । ଗତକାଳ କାରଫିଉ ଉଠିଲେ ସେଇ ରଜ୍‌ସିଙ୍କ ଜାମା-କାପଡ଼େଇ ତାଦେରକେ ପଥେ ବେରୋତେ ହୟେଛିଲ । ଅନ୍ୟ ଜାମା-କାପଡ଼ ଆର ଛିଲ କୋଥାଯ ଯେ, ତା ବଦଳେ ନେବାର ସୁଯୋଗ ପାବେନ ତାରା! ତାଦେର ସମେଇ ହଲ ଥିକେ ବେରିଯେଛିଲ ଏକଟି ଛାତ୍ର—ମାସୁମ ସିରାଜ ।

ମାସୁମ ସିରାଜ ବେରିଯେ ହଲ-ପ୍ରାସଣେଇ ପେଯେଛିଲ ତାର ବଡ଼ଭାଇ ମାସୁଦ ସିରାଜେର ଲାଶ । ସେଇ ଲାଶ ଜଡ଼ିଯେ ଧ'ରେ ତାର ସେ କୀ କାନ୍ନା! ସେଇ ଲାଶ ଥିକେ

তাকে ছাড়িয়ে আনা কি যায়! মোসাদ্দেক সাহেব তাকে অনেক বুঝিয়ে নিজের দুর্দশার কাহিনী শুনিয়ে কোনো মতে সঙ্গে ক'রে চ'লে গেছেন। কোথায়? বুড়ীগঙ্গার ওপারে, জিঙ্গিরার দিকে—সেখানে মোসাদ্দেক সাহেবের এক আঞ্চলিক থাকেন। কোনো গাড়ি না পেয়ে অগত্যা তাঁরা হেঁটেই চলছিলেন ধীরে ধীরে। এই অবস্থায় দেখা হয়েছিল নাজিম হসেনের সঙ্গে। মোসাদ্দেক সাহেবের প্রাক্তন ছাত্র নাজিম হসেন তার স্যারকে নিজের গাড়িতে উঠিয়ে নিয়ে সদরঘাটে পৌছে দিয়েছিল।

### মাসুম সিরাজ?

সেও গেছে স্যারের সঙ্গে। মাসুম সিরাজ সুদীপ্তির টিউটোরিয়াল এলপের ছাত্র—খুবই ভালো ছাত্র। এস. এস. সি. এইচ. এস. সি-দুটো পরীক্ষাতেই সে প্রথমে দশজনের মধ্যে ছিল। কিন্তু বড় ভাই মাসুদ ছিল মূলত পড়ুয়া নয়, খেলোয়াড়। ক্রিকেটের গোলা ছুঁড়তে তার জুড়ি মেলা ভার। সে জন্য বিশ্ববিদ্যালয়-একাদশে তার স্থান ছিল অনড়। এই দুটি ভাই কেউই কখনো রাজনীতির ধার কাছেও ঘেঁষত না। অবশ্যই তা নিয়ে কোনো যে গর্ববোধ তাদের মনে ছিল তাও নয়। ওদের দুই ভাইয়েরই মত হচ্ছে, সব কাজ সকলে পারে না। অতএব নীরবে নিরীহ নির্বিরোধ ছাত্রের ভূমিকা নিয়ে হলের এক কোণে তারা প'ড়ে থাকত। সেই রাতের প্রলয়কাও শুরু হ'তেই মাসুদ তার ছোট ভাইকে চৌকির নীচে পাঠিয়ে বিছানাপত্র চটপট গুটিয়ে বেঁধে ফেলেছিল। বিছানার পুলিন্দা চৌকির উপর রেখে ভাইকে উপদেশ দিয়েছিল—এক কোণে চুপচাপ ব'সে থাকবি, কখনো গলা বাড়াবি নে। অতঃপর বাইরে এস ঘরে তালা দিয়ে কোথায় যে সে লুকিয়েছিল ছোট ভাই তা জানে না! খালি যাবার সময় বলেছিল—

'আমার জন্য ভয় করিস নে। আমি কোথাও ঠিক ম্যানেজ ক'রে নেব।' কিন্তু হায় সেই ম্যানেজ আর সম্ভব হয় নি। তবে তার বুদ্ধিবলে ছোট ভাই বেঁচে গিয়েছিল ঠিকই। হাঁ, মাসুদের বুদ্ধিতেই মাসুম বেঁচেছিল। তালা দেওয়াকে দুর্ব্বলতা বিশ্বাস করে নি। দারোয়ান ছাত্রদের তালা দিয়ে রেখে যেতে পারে না? অতএব প্রত্যেকটি তালা ভেসে তারা ঘরে চুকেছিল মাসুমের ঘরে একেবারে চৌকির পাশে গিয়ে বিছানার স্তুপে বেয়ানেটের খোচা দিয়ে দেখেছিল। সেই সময়ে চৌকির নীচে মাসুম অস্পষ্টভাবে কেবল দেখেছিল পাশাপাশি দুটি কুদু থামের মতো এক জোড়া পা। একেবারে হাতের নাগালে? ধ'রে এক টান দিলে কেমন হয়। হাঁ, নিচ্য তা সে দেবে। গুড়ি মেরে চৌকির নীচে নজর দেবার চেষ্টা করলে সে আর খাতির করবে না। তখন মরতে এমনিতে হবে। অতএব মরবার আগে একটাকে মারবার শেষ চেষ্টা করে দেখতে হবে। মেঝের উপরে ফেলে দিয়ে গলা টিপে ধরতে পারলে কেল্লা ফতে। কিন্তু কেল্লা জয় কি অতই সোজা মাসুম! জওয়ানেরা কখনো একা থাকে দেখেছ? একটাকে তুমি কুস্তির

ପ୍ରାଚ କ'ଷେ ଫେଲତେ ଯଦିଓ ପାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅନ୍ୟ ଜୁଗାନେର ଗୁଲି ଥିତେ ହବେ ନା ତୋମାକେ? ଏ ତୋ ଆର ଏକଟା ଜୁଗାନ ଏକଟୁ ଦୂରେ ଦାଁଡ଼ିଯେ ଆଛେ । ଏବଂ କିଛୁକ୍ଷଣ ଚୁପଚାପ ଦାଁଡ଼ିଯେ ଥିକେଇ ସମୀକେ ନିଯେ ସେ ବେରିଯେ ଗିଯେଛିଲ । ଅତଏବ ମାସୁମ ବେଂଚେ ଗେଛେ । ଏବଂ ମାସୁମ କାନ୍ଦାହେ । ଏଥନ ସେ ବଡ଼ୋ ଭାଇୟେର ଖବର ନିଯେ କୀ କ'ରେ ବାପ ମାୟେର ସାମନେ ପିଯେ ଦାଁଡ଼ାବେ । ଏକ ସାଥେ ଦୁ'ଟି ଭାଇ ତାରା ବରିଶାଳେର ଏକଟି ଧାମେ ଏକତ୍ରେ ଥେଲା କ'ରେ ଝଗଡ଼ା କ'ରେ ଦୀର୍ଘ ଭାଲୋବାସାର ଜୋଗାର-ଭାଟୀର ଦୋଲ ଥେଯେ ମାନୁଷ— ଜୀବନେ କଥନେ ଏହି ଦିନଟିର କଥା କି ମାସୁମ ଚିତ୍ତା କରେଛିଲ! ତାର ଭାଇୟେର କି ଦାଫନ-କାଫନ ହବେ ନା? ଏଥାନେ ପ'ଡ଼େ ଗ'ଲେ ପ'ଚେ କାକ ଶକୁନେର ଖାଦ୍ୟ ହବେ? ମାସୁମ ତାର ସ୍ୟାରେର ସଙ୍ଗେ ହାଟିଛିଲ, ଆର ଦୁଇ ଗାଲ ବେଯେ ଜଳ ଝରେଛିଲ । ଏଥନ ଫିରେ ଯାଓଯା ଯାଯ ନା? ଭାଇୟେର କାହେ ବ'ସେ କୋରାନ ପାଠ.....

‘ମାସୁମ, ଓଠ ବାବା, ଆର ତୋ କିଛୁ କରାର ନେଇ ।’

ତାଇ ତୋ, ଏକଟା ଗାଡ଼ି ପାଓଯା ଗେଛେ । ସ୍ୟାର ଉଠେ ଗେଛେନ ଏବଂ ମାସୁମକେ ଉଠିତେ ବଲହେନ । ଆର ଯେ ହାଟତେ ହବେ ନା, ସେଇ କଥାଟା ଏକବାର ଚଟ କ'ରେ ମନେ ପ'ଡ଼େ ଗେଲ ମାସୁମେର, ଏବଂ ଉଠେ ବସଲ ନାଜିମେର ବକବକେ ମରିସ ମାଇନରେ ।



ସୁଦୀନ୍ତ ବାସାଯ ପୌଛଲେନ ସାଡ଼େ ବାରଟାର ଦିକେ । ପୌଛେଇ ବୁଝାଲେନ ତାକେ ଘିରେ ଏକଟା ଉତ୍କର୍ଷାର ନିଷ୍ଠାପ ତୀବ୍ର ଆଶକ୍ତାର ଝଡ଼େ ରୂପ ନିଛିଲ । ଆମିନାକେ ସାମଲାତେ ମୀନାକ୍ଷି ହିମସିମ ଥେଯେ ଯାଛେନ ।

‘ବାରୋଟା ଥିକେ କାରଫିଟୁ ଶୁରୁ ହେୟେଛେ । କୋନ୍ ଆକେଲେ ବାଇରେ ଛିଲେ? ଏଲେ କି ଭାବେ?’

ନାଜିମ ତାର ସ୍ୟାରକେ ଗେଟେର କାହେ ନାମିଯେ ଦିଯେ ଚଲେ ଗେଛେ, ଏରା କେଉଁ ତା ଜାନେନ ନା । ଏବଂ ତାଦେର ଜାନା ଆଛେ, ବାରୋଟା ଥିକେ କାରଫିଟୁ ଶୁରୁ ହେୟେ ଗେଛେ । ନାଜିମଓ ପ୍ରଥମେ ତାଇ ଜାନତ । ତାଇ ସ୍ୟାରକେ ନିଯେ ଚୁକେଛିଲ ଏଲିଫ୍ୟାଟ ରୋଡ଼େର ଏକ ବାଡ଼ିତେ । ଏଥାନେ ତାର ଏକ ବନ୍ଦୁ ଥାକେ । ନିଜେର ବାଡ଼ି ଅନେକ ଦୂର ସେଇ ର୍ୟାକିନ ଟ୍ରୀଟେ । ଏତ ଅନ୍ତର ସମୟେ ସେଥାନେ ପୌଛାନେ ଯାବେ ନା । ଫିରୋଜେର ବାଡ଼ି ପୌଛିତେ ହ'ଲେଓ ଟିଚାର୍ସ ଟ୍ରେନିଂ କଲେଜେର ସାମନେଟୀ ମାଡ଼ିୟୁ ଯେତେ ହବେ । ଏଥାନେ ଆବାର ମିଲିଟାରି ଛାଉନି ପଡ଼େଛେ । ଅତଏବ ସୁଦୀନ୍ ଚିତ୍ତା କ'ରେ ଦେଖିଲେନ, ସବଚେଯେ ନିରାପଦ ଏଥନ ନାଜିମେର ବନ୍ଦୁ ବାଡ଼ି । କୋନ ମତେ ବିଶ ସନ୍ତୋ ସେଥାନେଇ

কটাতে হবে। কিন্তু কথাটা কি সুনীও ভাবেন নি? আমিনাকে একটা প্রবল দুর্চিতা পোহাতে হবে না? তা হ'লেও, এর চেয়ে অধিকতর নিরাপদ কোন বাবস্থার কথা মাথায় এল না। সামনে ঝঝা-বিফুর সমুদ্র, বন্দরে বিমগু উপায়ন্ত্বিহীন নাবিক—সুনীওর দশা হ'ল অনেকটা তেমনি।

বন্দুর বাড়ি পৌছতেই রাস্তার অনেকখনি জুড়ে রক্তের ছাপ দেখে চমকে উঠেছিল নাজিম। এবং সুনীও চমকে উঠেছিলেন যখন নাজিমের বন্দু ঘোজেদের কাছে উনেছিলেন—

‘ওটা লেফটেন্যান্ট কমাণ্ডার মোয়াজেম হোসেনের রক্ত। বাড়ি থেকে ডেকে নিয়ে রাস্তায় দাঢ়ি করিয়ে মেরেছে।’

সেই তথাকথিত আগরতলা ষড়যন্ত্র মামলার অন্যতম প্রধান আসামী লেফটেন্যান্ট কমাণ্ডার মোয়াজেম হোসেন? তাঁকেও ওরা মেরেছে নাকি? সাজেন্টি জহুরুল হককে মেরেছিল ক্যাটনমেন্টের ভিতরেই। মোয়াজেম হোসেনকে মারবার আগেই আয়ুব খান তায় পেয়ে মামলা উঠিয়ে নিলেন। নাহ, ঐ রকম ভীতু আদমী দিয়ে দেশের শাসন চলে না। পাঞ্জাবি আর্মি অফিসারদের মনে মনে দারুণ একটা ক্ষেত্র ছিল। আর্মিতে পাঞ্জাবিদের একটা স্পেশাল খাতির আছে না! আচর্য, ঐ মোয়াজেমটা সে কথা মানতে চায় না। পাঞ্জাবি-পাঠান-বালুচ-বাঙালি সব এক ক'রে দেখতে চায়। আর বলে কি না, আর্মিতে বাঙালিদের পথে আমরা কঁটা বিছিয়ে রাখি! হাঁ বটে, বাধা না দিলে বিস্তর বাঙালি আর্মিতে চুক্ত, আমাদের একাধিপত্য খর্ব হ'ত! অতএব কিছু কিছু বাধা আরোপ দেশের স্বার্থেই করতে হয় আমাদের। বাঙালি তো সব গান্দার। পাকিস্তানে সাক্ষা ইমানদার নাগরিক যদি কেউ থাকে সে তো আমরা— পাঞ্জাবিরা। কথাটা সকলেই মানবে। খালি মানতে চায় না বাঙালিরা। অতএব বাঙালিদের হত্যা করা দেশের স্বার্থে ও ইসলামের স্বার্থে হবে খুবই নেকির কাম! কিন্তু ঐ পাঠান আয়ুবটার ভীরুতার জন্য সেবার একটা জবর গান্দারকে খতম করার সুযোগ হারাতে হয়েছে। দিলের ভেতর সাংঘাতিক ক্ষেত্র ছিল একটা। সেই ক্ষেত্রের খানিকটা উপশাম হয়েছে এবার। হাজার হাজার মানুষের রক্তে পিপাসার নির্বাপ্তি হয়েছে। কিন্তু মফৎশ্বল থেকে কি যে সব খবর আসছে! বাহাতুর ঘন্টা পর বিজয় মহোৎসবের সেই কর্মসূচীটা কি বাতিল হয়ে যাবে?

মোয়াজেম হোসেনকে ঘরেই পাওয়া গিয়েছিল। কিন্তু সেই কর্ণেল ওসমানীকে পাওয়া যায় নি। সেইটেই ভয়ের কথা। বেঙ্গল রেজিমেন্ট, ই. পি. আর. বিদ্রোহ করল, কর্ণেল ওসমানী অদৃশ্য হলেন—দুয়ের মধ্যে কোনো সংযোগ থাকলে বীভিত্তিত ভয়ের কথা বৈব কি। মোয়াজেম হোসেনকে মারার আনন্দ ইতিমধ্যেই তাই ফিকে হয়ে গেছে। খায়েশ ছিল, মোয়াজেম হোসেনের মতো সন্দেহজনক কিছু বাঙালি সামরিক অফিসারকে সাবাড় ক'রে ভবিষ্যৎকাকে নিরাপদ ক'রে ফেলা হবে। কিন্তু সকলেই মোয়াজেম হোসেনের মতো সহজ

ନଭ୍ୟ ହନ ନି । ଓଦେର ମତଳବ ପୂର୍ବେଇ ଟେର ପେତେ ଅନେକେ କେଟେ ପଡ଼େଛେ—

ଓୟାଜେଦ ତଥବ ବାଡି ଛେଡ଼େ ଏ ମହିନା ଥିକେ କେଟେ ପଡ଼ାର ଜନ୍ୟ ତୈରି ହଞ୍ଚିଲ-ନାଜିମ ତାର ସ୍ୟାରକେ ନିଯେ ପୌଛିଲ ସେଖାନେ । ଆମରା ଏଲାମ, ଓରା ବେରୁଛେ । ବ୍ୟାପାର କି? କାରଫିଉ ନା? ତଥନି ଜାନା ଗେଲ—

‘କାରଫିଉ ଯଥାରୀତି ଚାରଟେ ଥିକେ ।’

‘ଠିକ ଜାନେ ତୋ?’

ନା ଜାନଲେ ଏଥିନ ସେ ଶ୍ରୀ ଓ ଭାଇ-ବୋନଦେର ନିଯେ ବେରୁବେ କେମି? କିନ୍ତୁ! ‘ଯାଞ୍ଚଟା କୋଥାଯି?’

‘ଆର ଭାଇ ବୋଲୋ ନା । ଏଦେର ବୋଖାନୋ ଯାଞ୍ଚେ ନା । ବଲେ, ପୁରୋନୋ ଢାକା ନାକି ନିରାପଦ । ତାଇ ବହୁ କଟେ ସେଖାନେ ଏକଟା ଘର ଜୋଗାଡ଼ କରେଛି । ବିଷ୍ଟର କଟେ ହବେ । କିନ୍ତୁ କି ଆର କରବ । ଆପାତତ ସେଖାନେଇ କିଛୁକାଳ ବନବାସେ ଥାକବ ।

‘ଅନେକେ ଆବାର ପୁରୋନୋ ଢାକା ଛେଡ଼େ ଧାନମଣି ଏଲାକାୟ ପାରଲେ ଚଲେ ଆସଛେ ତା ଜାନ !’

ଏହି ନାମ ବୋଧ ହୁଯ ଦିଶେହାରା ଅବସ୍ଥା! ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଭାବଛେ, ଶହରେର ଏ ଅଂଶ ନିରାପଦ । ଅବଶ୍ୟ ଅବସ୍ଥାଟା କେବଳ ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଯାରା ଶହରେ ଥାକତେ ଚାଯ । କିନ୍ତୁ ଥାକତେନା ଢାଓୟାଦେର ସଂଖ୍ୟା ଶତକରା ନରଇୟେର କାଛକାଛି । ତାରା ସହସା ଗାକୀଜୀର “ଆମେ ଫିରେ ଚଲ” ନୀତିର ଭକ୍ତ ହୁଁ ଉଠେ ବୁଡ଼ିଗଙ୍ଗା ପାଡି ଦିତେ ଶୁଭ କରେଛେ । କିଂବା ଗାଡି ଥାକଲେ ପାଲାଞ୍ଚେ ନରସିଂଦୀର ପାନେ । ସାଭାରେର ଦିକେ ଯାବାର ଉପାୟ ନେଇ । ଓଦିକେ ଯେତେ ପଥେ ମୀରପୁରେର କାଛେ ବିହାରିରା ଗାଡି ଥାମିଯେ ଲୁଟପାଟ ଚାଲାଞ୍ଚେ, ଆର ବାଙ୍ଗଲି ବେସ୍ଟମାନ ପେଲେ ଧରେ ଜବାଇ କରଛେ ।

ଏକଟି ପରିବାରେର କଥା ଓୟାଜେଦ ବଲଲ । ଗତକାଳ ପାଲାବାର ସମୟ ଶୀରପୂର ବିଜେର କାଛେ ବିହାରିଦେର କବଳେ ପଡ଼େଛିଲ । ସବାଇ ମାରା ପଢ଼େଛେ । କେବଳ ଦୁଜନ ଯୁବକ ନଦୀତେ ଝାପିଯେ ପଢ଼େ ଭୁବ-ସାତାର ଦିଯେ କୋନୋ ମତେ ପ୍ରାଣରକ୍ଷା କରେଛେ । ବାଂଲାଦେଶେ ବ'ସେ ବହିରାଗତ ସଂଖ୍ୟାଲଘୁ ସମ୍ପଦାୟେର ହାତେ ବାଙ୍ଗଲିକେ ମାର ଖେତେ ହଲ ଏ ଅତି ନିଦାରଣ ଲଜ୍ଜା ବଟେ, କିନ୍ତୁ ସମୟ ଏଲେ ଶୋଧ ନେବାର ଚିନ୍ତାଟାଓ କାପୁରୁଷତା । ଓୟାଜେଦ ବଲେଛି—

‘ସମୟ ଏଲେ ଏବାର ଦେଖିବେନ ସ୍ୟାର, ଦେଶକେ ବିହାରିଶୂନ୍ୟ କରେ ଛାଡ଼ିବ ।’

ମେଟା ଖୁବ ସହଜ! ବାଂଲାଦେଶେ ବିହାରିଦେର ସଂଖ୍ୟା କତ? ସୁଦୀନ ମେଟା ଜାନେନ ନା । ଖୁବ ବେଶି ହଲେଓ ସଂଖ୍ୟାଟା ଶତକରା ଦଶଭାଗେର ଉତ୍ତର୍ଧ ଯାବେ ନା । ନରଇଜନ ଇଞ୍ଚା କରଲେ ଦଶଜନକେ ଦଶ ମିନିଟେଟି ସାବାଡ଼ କରତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ମେଟା କି ନରଇ ଜନେର ପକ୍ଷେ ଗୌରବେର କାଜ ହବେ? ସୁଦୀନ ବଲଲେନ—

‘କାଜଟା ମେଇ ପାଞ୍ଜାବିଦେର ମତୋ ହବେ ଆମରା ଏଥିନ ଯାଦେରକେ ପ୍ରବଲଭାବେ ଘୃଣା କରାଇ । ଆମରା ଚାଇଛି ନିର୍ଭେଜାଳ ଗଣତନ୍ତ୍ର! ତାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମୂଳ କଥାଟି ହଞ୍ଚେ, ବିନା ବିଚାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ତାବେ କାଉକେ ଶାନ୍ତି ଦେଓଯା ହବେ ନା । ଏବଂ ଯତାମତେର ସ୍ଵାଧୀନତାର ସମେ ତାର ଦାୟ-ଦାୟିତ୍ବଟାଓ ହବେ ପ୍ରତ୍ୟେକେର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ।’

‘তা ছাড়া, আমি জানি, নাজিম বলল, অনেক বিহারীই এখনো আমাদের আন্দোলনের সাথে যুক্ত আছেন। তাঁরা আমাদেরই ভালো-মন্দের সাথে নিজেদের ভাগ ডিয়ে নিয়ে আসছেন।’

সে কথা ওয়াজেদও কিছু কিছু জানে। সেই যে এক বিহারি ভদ্রলোকের দোকান ছিল নিউ মার্কেটে,—মাঝে মাঝে দু-একটা জিনিস কিনত, সেই সূত্রে পরিচয়। কাল থেকে দু-তিনবার অন্ততঃ ওয়াজেদের ঘোঁজ নিয়ে গেছেন। ওয়াজেদ সে জন কৃতজ্ঞ বৈকি! কিন্তু সেটা তো ব্যক্তিগত ব্যাপার, জাতিগত প্রশ্ন উঠলে ওই জাতকে আর ক্ষমার কথা উঠতেই পারে না। সে বলল—

‘হা, সেই রকম দু-চারজনকে বাদ দিয়ে বাকিগুলোকে ধরব আমরা।’

‘সেটা বলতে পার।’—নাজিম ওয়াজেদকে সমর্থন জানাল।

‘না, তাও নয়।’ সুন্দীপ মাথা নাড়লেন, ‘ব্যাপারটা ঠিক উলটো হওয়া উচিত। যারা যারা এখন দুর্কর্মে লিঙ্গ কেবল তাদেরকেই চিহ্নিত করে রাখ। তখন খুঁজে বের করে শান্তি দেব। শান্তিটা কখনোই সমষ্টিগতভাবে কোনো সম্পদায়ের উপর চাপিয়ে দেওয়া যায় না।’

এ কথায় কেউই সন্তুষ্ট হ'ল না। নাজিমও না। ওয়াজেদ তো নয়ই। তবু তাদের স্যার বলছেন। অতএব আর তারা কিছু প্রতিবাদ জানাল না। স্যাররা ওই রকম ব'লেই থাকেন। সব শুনলে চলে না।

একটি মেয়ের কথা তাদের শুনতে হ'লো! সদর রাস্তা ছেড়ে একটি গলি পথে অনেকখানি ঘুরে যাচ্ছিলেন তাঁরা। টিচার্স টেনিং কলেজের মিলিটারি ছাউনি এড়াবার জন্যই এই প্রচেষ্টা। গলিটার বেশ অভ্যন্তরে একটি বাড়ির দরজায় মেয়েটি দাঁড়িয়ে ছিল। পিঠের দিকটায় দরজার চৌকাঠে হেলান দিয়ে গালে বাঁ হাত ডান হাত পাশে ঝুলছিল, সে দাঁড়িয়ে ছিল। তার পায়ের কাছে ব'নে ছিল পোষা কুকুরটা। তাঁদেরকে দেখে মেয়েটি ডান হাত তুলে থামতে ইশারা জানাল। এবং গাড়ি থামার সঙ্গে সঙ্গে জানলার কাছে এগিয়ে কোনো ভূমিকা না রেখে সরাসরি শুধাল—

‘আপনারা ভদ্রলোক, আমার একটা কথার জবাব কইতে পারেন?’

ব'লেই আনমনে গাড়ির জানলার কাচে নখ ঘষতে শুরু করল। এই দিকটায় ব'সেছিলেন সুন্দীপ। তিনিই অতএব বললেন—

‘বলুন।’

‘আমি মুকুক্ষু মাইয়া লোক। কিন্তু পাশের বাড়ির মৌলভি সাব আমারে কন কি, তোর ছাওয়ালের লগে দুর্বক্ষ করিস না। জেহাদের ছওয়াব পাইবি। আপনারা কন তো, হেই সব কামেরে কি জেহাদ কয়? আর তাতে ছাওয়াল মারা গোলে কি ছওয়াব হয়?’

ছেলে মারা গোলে কি পুণ্য হয়?—এমন অদ্ভুত প্রশ্ন সুন্দীপ কখনো শোনেন নি। পুরো বৃত্তান্ত না শুনলে সব বোঝা ও যাবে না। তবে এক মৌলভির

রেফারেন্স থেকে তাঁর মনে হ'ল কথাটা বোধ হয় উঠেছে সান্তুনা দেবার জন্য। হয়ত মেয়েটির হেলে এই পাকিস্তানি বর্ষরদের হামলার শিকারে পরিণত হয়েছে। এবং তা যখন হয়েছেই তখন অগত্য। সান্তুনা দেওয়া ছাড়া আর উপযোগ কি? প্রতিবেশী হিসাবে মৌলভি সাহেব তাই সান্তুনা দান করেছেন। কাজটা তালোই তো।

কিন্তু হায় আল্লাহ! এ কি শোনাচ্ছে মেয়েটি ! এই বিধবা মেয়েটির একমাত্র হেলে মারা গেছে সে এবার তো নয়। সেই উনিশ শো পঁয়সাটিতে। ভারতের সঙ্গে যুদ্ধে ! পঁয়ত্রিশ বছরের বিধবাটিকে তখনি যেন আবিষ্কার করেছিল এ পাড়ার সদ্য বিপত্তীক সোবহান মৌলভি। সোবহান ঐ সময় বুঝিয়ে দিয়েছিল—

‘এ তো যেমন তেমন লড়াই না। এ হল জেহাদ। হিন্দুস্থানের সাথে পাকিস্তানের জেহাদ। সেই জেহাদে মারা গেছে তোর ছাওয়াল। জেহাদে মারা গেলে আল্লাহ তারে বেহেস্তে লন। তোর ছাওয়ালের লগে লগে তোরেও বেহেস্তে লইবেন। আমাদের তখন ভুলিস না যেন।’

বলতে বলতে সোবহান মৌলভি মিসি দেওয়া কালো দাত বের ক'রে হেসেছিল। কিন্তু পরক্ষণে সংযত দার্শনিকের ভূমিকা নিয়ে গঞ্জীর হয়ে উপদেশ দিয়েছিল—

‘তুই সবুর কইরা থাক। তোর ছওয়াব হইব।’

তা সবুর মেয়েটি করেছিল। এই ক বছরে সে বিত্তর নামায-রোজা করেছে। এবং ছেলের জন্য দোয়া করেছে! একটি মহৎ কার্যের জন্য হেলে জীবন দিয়েছে এমনি একটি ধারণা তার মনে বদ্ধমূল হওয়ার পর সে যথেষ্ট সান্তুনা পেয়েছিল। এমনি কি মৌলভি যে তাকে নেকা করতে চেয়েছিল সেই সুবের কামটাতেও আর আপত্তি জানাবে না ব'লে প্রায় ঠিক ক'রে ফেলেছিল। এমন সময় এল একাত্তরের পঁচিশে মার্চ। রাত্রে থচ্চ গোলাগুলির শব্দে ডয় পেয়ে তখনি সে ছুটে গিয়েছিল সোবহান মৌলভির কাছে।—

‘ওগো মৌলভি সাব কি হৈল গো! একি ওজ কেয়ামত শুরু হইল গো! ওগো আল্লাহ কী হবে গো।’

সোবহান মৌলভি বিবি সাবেরে ঘরে নিয়ে বিত্তর ঝাড়-ফুঁক করেছিল। সাহস দিয়েছিল—

‘আরে ডয় করিস না। এ রোজ কিয়ামত না। কাফের গো মারন লগে জেহাদ শুরু হইছে।’

‘এ্যা! এ্যারে বুঝি জেহাদ কয়! আমার ছাওয়াল এই জেহাদ করছিল। এই কাম করলে বেহেস্ত পাওন যায়।’

প্রবল বিশ্বয়ে ও ডয়ে আক্রান্ত হয়েছিল মেয়েটি। গতকাল কারফিউ ওঠার পর এই জেহাদ সম্পর্কে যতোই তথ্য সে অবগত হয়েছে ততই কেমন যেন হয়ে গেছে মেয়েটি। এ্যারে বুঝি জেহাদ কয়! ঘরে আগুন জ্বালিয়ে দেওয়া,

এনোপাথাড়ি গুলি ক'রে মানুষ মারা, মেয়ে ধ'রে নিয়ে যাওয়া— এই সবই জেহাদ বুঝি? এই জেহাদ আবার ক'রে নাকি। একটা গ্রাম্য ক্রোধ তাকে গ্রাস করেছিল। সে কিছুক্ষণ আগেই মৌলভিকে শুধিয়েছিল—

‘আরে অ মিনসে, জেহাদ মানুষ কিসের লগে করে?’

‘এছলামকে বাঁচানোর লগে জেহাদ করতে হয়। বেশি চেঁচাবি না যা।’

মেয়ে মানুষ হলেও তার বাল মাখানো কথা সোবহান মৌলভির সহ্য হয় না। মেয়ে মানুষ বাপু দু-একটু রসের কথা বলবি। তা না, কাল থেকে খালি ফ্যাচর ফ্যাচর। ছাওয়াল হারিয়েছিস তো হয়েছে কি! আমার কথায় যখন রাজি হয়েছিস তখন ছাওয়াল তাড়াতড়িই পাইবি। সে জন্য বেশি ভাবতে হবে না তোকে।

কিন্তু মেয়েটি তবু ভাবছিল। তার ভাবনারা অনন্ত শাখা-প্রশাখাবিশ্ট একটি বিপুল মহীরূহ হয়ে উঠেছিল। আমার ছাওয়ালটাও এমনি ক'রেই জেহাদ করেছে নাকি!..... এমনি করে আগুন দিয়েছে ঘরে ঘরে। এমনি ক'রে মানুষ মেরেছে! মেয়ে ধরেছে। এ্যা! ঐ কামে ছওয়াব হয় নাকি! আর ঐ সব কাম করলে তবেই এছলাম বাঁচে বুঝি! কি জানি! মুরুক্ষু মেয়ে মানুষ আমরা! কিন্তু---। একটা “কিন্তু” কিছুতেই মেয়েটির মন থেকে যেতে চায় না।

সোবহান মৌলভি মেয়েটিকে গভীর হয়ে যেতে দেখে তাবে, ছেলের শোকটা আবার নতুন ক'রে জেগেছে বোধ হয়। তাই সে সাত্ত্বনা দিতে চেয়েছিল।----

‘করিমন বিবি, তুমি ছাওয়ালের লগে আর দুকবু কইরো না। তা হ'লে ছওয়াব পাইবা। জেহাদের কামে...’ বাকিটুকু আর সে বলতে দেয় নি মৌলভীকে। পাশেই ঝাটা পড়েছিল। সেটা হাতে তুলে—‘তোর জেহাদের গুঠি নিপাত করি।..... বলতে বলতেই খেংরাপেটা শুরু করলে দৌড় দিয়ে পালাতে হয়েছিল সোবহান মৌলভিকে। কিন্তু তারপর এক সময় ভাবতে হয়েছিল মেয়েটিকে —এমনটা না করলেই ভাল হ'ত। হয়ত মৌলভির কথাই ঠিক। ভাবছিল সে। ঠিক এমনি সময় নাজিম তার স্যারকে নিয়ে যাচ্ছিল ঐ গলি দিয়ে। মেয়েটি গড় গড় করে তার কাহিনী বলে গেল। সংক্ষেপে। এবং ততটুকু, যতটুকু একজন বাইরের লোককে বলা যায়। রাতের সেই ঘটনাটা বললনা। সেই রাতে যখন দুনিয়া ফানা হওয়ার যোগাড় তখনি মৌলভী সাব সেই কামটা করল। না, সে বাধা বড় একটা দেয় নি। সাদী করবে ব'লে কথা দিয়েছে যখন তখন আর বাধা দিয়ে লাভ কি? সোবহান মৌলভি তাকে বুঝিয়েছিল—

‘এ কামে ছওয়াব আছে তা জানিস। এক একবারের কামে এক একটা কাফের কতলের ছওয়াব হয়।’

মৌলভির সঙ্গে সম্পর্কের এই অংশটুকু মেয়েটা গোপন করল। কিন্তু খেংরাপেটার কথাটা লুকালনা। ওনে সুনীণ কানাহাসির মাঝখানে একটা ভারি অন্তর্ভুক্ত অবস্থার মধ্যে প'ড়ে গেলেন। নাজিম হাসি চেপে বলল—

'চলুন স্যার আমরা পালাই।'

'একটু দাঁড়াও'—বলে পকেট থেকে তিনি পাঁচটি টাকা বের করলেন।  
মেয়েটির হাতে দিয়ে একটি উপদেশ দিলেন শুধু—

'মা' আপনি পারলে অন্য কোথাও চলে যান। নাজিম চালাও।'

মেয়েটিকে আর কিছু বলার সুযোগ দিতে চান না তিনি। কেননা এখন তিনি  
তাড়াতাড়ি বাড়ি পৌছতে চান।



শিল্পী আমনের বৃত্তান্ত সকলকে শোনালেন সুনীণ। কিন্তু আশ্চর্য, কেউই তো  
আমনের জন্য দুঃখিত খুব বলে মনে হ'ল না। বরং সকলেই শিউরে উঠলেন  
সুনীণের জন্য। সুনীণের সভাব্য পরিণতি ভেবেই উদ্বেগ প্রকাশ করলেন সকলে।

'উহ খুব একটা বাঁচা বেঁচেছ। আল্লাহ্ বাঁচিয়ে দিয়েছে।'

'ভাগ্যস, তিনি তোমাকে ধাক্কা দিয়ে ফেলে দিয়েছিলেন। নইলে কী যে  
হ'ত! আল্লাহ্!

সকলের কথাই সুনীণ শনলেন। কিন্তু ভাবলেন আমনের কথা। অনেকক্ষণ  
করো সঙ্গে কথা না ব'লে আমনের কথা ভেবে সময় কাটালেন সুনীণের বক্তু  
ফিরোজ একবার চেয়ার টেনে পাশে বসলেন। কিন্তু অনেকক্ষণ বসে এবং  
কয়েকটি কথা ব'লেও সুনীণের মনের সাড়া পেলেন না। অবশ্যই ফিরোজের  
কথার উত্তরে সুনীণ মুক ছিলেন না। কথার উত্তরে কথা দিয়ে গিয়েছিলেন  
ঠিকই। কিন্তু সেইটোই কি সব?

'তুমি যে কখন বেরিয়ে গেলে, একটু অপেক্ষা করলে ফিরে এসে আমিও  
তোমার সঙ্গে যেতাম।'

'না, ভেবে দেখলাম, বাজার থেকে তোমার ফিরতে কত দেরি হয়, তাই—'

সুনীণ বাক্য অসমাঞ্ছ রাখলেন। কিছুক্ষণ নীরবতা পোহানোর, পর একটা  
অসঙ্গ তুললেন ফিরোজ—

'স্বাধীন বাংলা বেতারের কথা শনেছ?'—

কৈ, না তো।'

সুনীণের কী হয়েছে আজ! হাঁ, অনেক কিছুই হয়েছে। তবু স্বাধীন বাংলা  
বেতারের সংবাদ শনে বলার কথা কি শুধু ঐটুকু? আর কোনো কোতৃহল প্রকাশ  
পাবে না! এতোখানি ফিরোজ আশা করেন নি। সুনীণ তাঁর বক্তু। সে তো  
আজকের কথা নয়। কলকাতায় সেন্ট জেভিয়ার্সে এক সঙ্গে পড়েছেন তাঁরা এক  
সঙ্গে তখন কবিতা লিখে মাসিক 'সওগাতে' ছাপাতেন। সেই কবিতা লেখার

সৃত্রেই তাঁদের দুঁজনের বদ্ধত গাঢ় হয়েছে। কিন্তু আজ আর ফিরোজ কবিতা লেখেন না। কবিতা ছেড়ে এখন ব্যবসা ধরেছেন এবং রাজনীতি। সুনীগুর ধারণা ফিরোজ কবিতা ভালই লেখে, এবং নিয়মিত লেখা উচিত। কিন্তু ফিরোজের ধারণা, চল্লিশ বছর অবধি কবিতা লিখেও যখন কবি-খ্যাতি বিশেষ হয় নি, তখন আর তা হবার সন্ধানাও নেই। মেনে নেওয়া ভালো, কবিতার দেশ বাংলায় যতোখানি ক্ষমতা থাকলে একজনের কবিতা লেখা উচিত ততখানি ক্ষমতা আমার নেই। অতএব কবিতা লেখার চেষ্টা ক'রে অকারণ সময় ও কাগজের অপব্যয় ক'রে কী লাভ? কোনো লাভ নেই, তবে কবিতা পাঠের লোভটা এখনো পুরো মাত্রায় আছে। ফিরোজ নিয়মিত কবিতা পড়েন এবং কখনো বলেন না—কবিতা তোমায় দিলাম আজকে ছুটি।

ফিরোজের পৈত্রিক নিবাস ঢাকা জেলাতে ইংলেণ্ড বাল্য থেকে ঘোবনের উন্নেব ও তার পরেও কিছুকাল কাটিয়েছেন কলকাতায়। কলকাতার বিরহ তাঁকেও পোহাতে হয়। এই একটা বিষয় আছে সেটা পঞ্চম পাকিস্তানির। বোঝে না! শিক্ষিত বাঙালির একটা বৃহৎ অংশই একদা কলকাতার সঙ্গে গাঁথা পড়েছিলেন—সেই কর্ণওয়ালিসের আমল থেকে। বাঙালি কলকাতামুখি হয়েছে। কলকাতার সঙ্গে তার মেল-বদ্ধন সুখের কি দৃঃখ্যের সে হিসেব মেলাতে বসা আজ হ্যাত অনর্থক নাও হতে পারে, তবে সে ইচ্ছেটা সব সময় মানুষের থাকে না। ফিরোজের একবারও ইচ্ছে করে না হায়াত থান লেনের সেই বাড়িটার মধ্যে দৃঃখ্যের খন-মুহূর্তগুলিকে গেঁথে সাজাতে। কলকাতার সৌখিন আলো-হাওয়া সে বাড়িটাকে পছন্দ করে নি। তারা সারাক্ষণ সে বাড়ির দুয়োর-জানলা এড়িয়ে চলত। কিন্তু ফিরোজের মনের জগৎ একটা আছে না। যেখানেও আলো-হাওয়া বিস্তৃত। তাঁর মনের সেই আলো-হাওয়ারা আজো সেই হ্যাত থান লেনের বাড়িটাকে ঘিরে চির অভিসারিকা। কলকাতাকে কি তোলা যায়? এখনো কোন তারা-ভরা রাতের নির্জন ছাদে চিত হয়ে গুয়ে অতীত সঞ্চোগের মধুর মুহূর্তে মনে পড়ে— কলকাতা ঘরে এক ফোঁটা মধু অসীমের শতদলে। কথাগুলোকে সুর দিয়ে গাইতে ইচ্ছে করে। এবং গান পারেন না ব'লে আফনোস হয়। সেই কলকাতা।

ভাষা আন্দোলনের পরের বছর ছোট ভাইকে কলকাতা পড়তে পাঠানোর প্রস্তাৱ দিয়েছিলেন। তাঁর এক মুসলিম লীগের আন্দীয় তখন তাতে আপত্তি তুলেছিলেন এই ব'লে—

‘কলকাতায় যা পড়বে তা এই ঢাকাতেও সে পড়তে পারে। যে ডিগ্রী কলকাতা দেবে তা এখন ঢাকাতেও পাওয়া যায়। অকারণে তবে কলকাতা-মুখ্য হও কেন?’

‘এই জন্য যে, ঢাকায় লেখা-পড়া ক'রে একটা ডিগ্রীই শুধু পাওয়া যেতে পারে, কিন্তু শিক্ষিত হওয়া যায় না। এখানে ডিগ্রীধারী অশিক্ষিত লোকে দেশ

ছেয়ে যাচ্ছে দেখছ না? দেশের মধ্যে কেবল শিক্ষিত হচ্ছে সেই ক'টি লোক যারা বিদেশ যেতে পারছে।'

মতটা একান্তই ফিরোজের। এবং কিছুকাল আগে পর্যন্তও ফিরোজের মধ্যে এ বিশ্বাসের কোনো ব্যত্যয় লক্ষ্য করা যায় নি। তবু সাম্প্রতিক কালে ঢাকা শহরের গায়ে কিছু কিছু আন্তর্জাতিকতার ছাপ পড়তে শুরু করলে তার সেই বিশ্বাসও একটু একটু ক'রে ফিকে হয়ে আসছে। তা হলেও এখনো তাঁর মনে কলকাতার শৃঙ্খল কেমন একটা সুখানুভূতির উজ্জীবন ঘটায়!

বাঙালির এই অনুভূতিটাকে ওরা চেনে না। চট ক'রে ভুল বোঝে। ফজলুল হককেও ভুল বুঝেছিল ওরা। পঞ্চম পাকিস্তানিদের পক্ষে ওটাই স্বাভাবিক। ফিরোজ ভাবেন! অন্যের মনকে বুঝতে গেলে নিজেরও একটা মন লাগে না? ধর, যাদের মন নেই সেই পন্ডদের কথা। পন্ডদের শ্রেষ্ঠ সম্বলই হচ্ছে নখর। আর প্রবণতি দুটি—ক্ষুধা ও বিরংসা। কথাগুলি ইদানিং গভীর ক'রে চেপে ধরেছে ফিরোজকে। দেশের দুই অংশ—পূর্ব ও পশ্চিম। মধ্যে হাজার হাজার মাইলের ব্যবধানটা কি কেবলি ভৌগোলিক? পঞ্চম বঙ্গের সঙ্গে আমাদের নৈকট্য কেবলি ভৌগোলিক তো নয়। তবু পঞ্চম বাংলা বিদেশ। এবং চোখে দেখা সত্য। মনের সত্য হ'তে গেলে যে উপাদান লাগে তার উপস্থিতি কই ঠাহর করা তো যায় না। চিন্তাটা দীর্ঘদিন ফিরোজের হৃদয় মধ্যিত করেছে। পরে এক সময় তাঁকে উদ্বৃক্ষ করেছে বাস্তব কর্তব্যবোধে। অন্যায় অবিচারকে পিটিয়ে দূর করার কর্তব্যো নামতে হয়েছে অগত্যা।

ফিরোজ সেইদিন ক্ষুক হয়েছিলেন সঙ্গত কারণেই। মানুষ কি শালা রাষ্ট্র নামক যন্ত্রটার কাঁচামাল? —মনে মনে মুখ খিস্তি করে কাকে গাল দিয়েছিলেন তিনি জানেন না। তবে খুবই বিষণ্ণ ও অপ্রকৃতিশুল্ক হয়ে পড়েছিলেন। রাষ্ট্রের ভূমিকা হবে বিশ্বস্ত ভূত্যের, কিছুটা বদ্ধুরও। কিন্তু প্রভুর ভূমিকা কিছুতেই নয়। এমন কি সে প্রভু খুব তালো হ'লেও না।

'কিন্তু একটি ব্যতিক্রম আছে।' ফিরোজের এক বক্সু রসিকতাছলে তর্ক তুলেছিলেন, 'আয়ুব খান নিজেকে প্রভু নয়, বক্সুবলে জাহির করেছিলেন। অতএব তোমার...'

বক্সুকে বক্তব্য শেষ করতে না দিয়ে ফিরোজ বলে উঠেছিলেন—

'ওইটে হচ্ছে চোরের লক্ষণ। ঠাকুর ঘরে কে? কলা খাইনি। তোমাদের আয়ুবের অবস্থা হয়েছিল তাই।'

সেইদিন এমনি রাজনৈতিক বিভক্তে অনেকক্ষণ অতিবাহিত করেছিলেন ফিরোজ। সেই প্রথম, কিন্তু শেষ নয়। বরং তিনি তারপর থেকে আরো বেশি করে রাজনীতি সচেতন হয়েছেন। চিরদিন এমনটা অবশ্যই ছিলেন না। কবিতা গান আর বাংলার আকাশ ও প্রকৃতি—এই ছিল তাঁর বাঁচার অবলম্বন। ধানমন্ডির ছোট বাড়িটা পৈতৃক। এবং ঐ বাড়িটাই। সরকারী চাকরি থেকে

অবসর নিয়ে ঐ বাড়িটাই তার আকৰা করতে পেরেছিলেন ছেলে-মেয়েদের জন্য। তিনি মেয়ের বিয়ে হয়ে গেছে। এবং ফিরোজের একমাত্র ভাইটি পাকিস্তান সরকারের বিদেশী দৃতাবাসে চাকরি নিয়ে বর্তমানে নাইজেরিয়াতে অবস্থান করেন। অতএব এই পৈতৃক বাড়িটা বর্তমানে একা ফিরোজের দখলে। মা তো আগেই গেছেন, আকৰা গেছেন বছর দুই হ'ল। বক্ষ্যা স্ত্রী এবং সরকারী প্রচার দণ্ডে একটি ছোট চাকরি নিয়ে বেশ ছিলেন এতোকাল। সুখের সংসার।

সুখের সংসার বৈ কি! আর কি চাই জীবনে। হা, আরো চাই। বই চাই। ভালো কবিতার বই। বিদেশী কবিতার বইয়ে ঘোল আনা সুখ হয় না। কবিতার স্বাদ মাত্তাষাতেই সংষ্টব — একান্তভাবে ফিরোজের কথা এটি। হয়তো আরো অনেকের কথা। কিন্তু ফিরোজ বলেন—

‘বিদেশের কবিতা মাত্রই আমাকে অনুবাদে বুঝতে হয়। কিন্তু কবিতার অনুবাদ হয় না।’

সুন্দীপ এ যুক্তি অঞ্চাহ করতে পারেন নি। তিনি ইংরেজির অধ্যাপক হলেও ইংরেজি কবিতা সব সময় বুঝেছেন মনে মনে মাত্তাষায় অনুবাদ ক'রে। তাণ্যিস বাংলা তার মাত্তাষা। তাই অন্য ভাষায় কবিতা তবু কিছুটা বুঝা যায়। কিন্তু তার মাত্তাষা পাঞ্জাবি হলে? নিচয়ই কোন পাঞ্জাবি কথনো শেলি কীটস কিংবা রবীন্দ্রনাথের কবিতা বোঝে না। তা বুঝলে কি এমন করে মানুষ মেরে বেড়াতে পারে। আমেরিকানরা করেনি মাই-লাই কান্ড? কিংবা, বৃটিশরা জালিয়ানওয়ালাবাগ? না, কথা তা নয়। যাদের মাত্তাষা দুর্বল তারা তাদের চেয়ে উন্নত ভাষায় কবিতা মোটামুটি বুঝবে না। না, কথা তা নয়। যাদের মাত্তাষা দুর্বল তারা তাদের চেয়ে উন্নত ভাষার কবিতা মোটামুটি বুঝবে না। কিন্তু এও ঠিক যে, একটা একটা জাতির সব মানুষই কবিতা রসিক হয় না। তাই উন্নত জাতির মধ্যেও বর্বর থাকে। এবং সেই বর্বরতার বিরুদ্ধে আপনি সত্য জাতি হ'লে সে নিজেই তোলে। মাই-লাই-এর বিরুদ্ধে প্রথম কথা বলেছেন একজন আমেরিকানই। ওয়ারেন হেষ্টিংসের অপকীর্তির নমালোচনা বৃটিশরাই করেছিল। পাঞ্জাবিরা হ'লে করত না। মানে, করতে ইচ্ছে করত না এমন নয়। তা করতে হ'লে যে মন লাগে সেইটেই তাদের নেই। অনেকেরই মন থাকে না। হা, থাকে শুধু ক্ষুধা ও রিংসা।

এহেন পাঞ্জাবিদের কবলে বাঙালি জাতি?—জিজ্ঞাসা তীব্র হয়েছিল ফিরোজের মনে। এবং রাজনীতির ইচ্ছে জেগেছিল। আর্টের চৰ্চা ভালো। কিন্তু ভালোটাই কি সব সময় সংসারে চলে? অনেক ভেবে এক সময় তিনি চাকরি ছেড়ে দিয়েছিলেন এবং বাবসা শুরু করেছিলেন এবং রাজনীতি। ভদ্রলোক খুব একটা বুকি নিয়েছিলেন সদেহ নেই। তবু জিতেছিলেন। সে ইতিহাস অনেক গভীর, এবং কিছুটা অপকীর্তিরও। বেশ কিছু অপকীর্তি শিখেছিলেন ফিরোজ। তা নইলে টাকা হ্য না। টাকা না হ'লে অধমদের সঙ্গে রাজনীতি চলে না! তিনি ঠিকই বুঝেছিলেন।

ନା ବୁଝେ ତୋ ଉପାୟ ଛିଲ ନା । କି ନିଯେ ବାଚବେନ ! ଦେଶ ନିଜେର ନା ହଲେ କୋଣେ ମତେଇ ବାଚା ଯାଯ ନା ।

‘ଦେଶଟାକେ ଆଗେ ନିଜେର କର, ତାରପର ହବେ ଶିଳସାହିତ୍ୟର ଚର୍ଚା ।’

ଦେଶ ନିଜେର ନୟ ? ନା । କଥଟା ବନ୍ଧୁ ଠିକ ବୁଝୋନନି । ଫିରୋଜ ତାକେ ବୋରାଲେନ—

‘ପାଞ୍ଜାବିଦେର ପଞ୍ଚନଦେର ସ୍ଵାର୍ଥ କାଶ୍ମୀର ଦରକାର । ଅତ୍ୟବ ଭାରତେର ସାଥେ ବିରୋଧ କର । ମେ ବିରୋଧେ ପୂର୍ବ ବାଂଳା ଉଚ୍ଛନ୍ନ ଯାଯ ଯାକ । ଦେଶେର ରାଜନୀତି ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରକ୍ଷମତା ବାଙ୍ଗଲିର ହାତେ ଥାକଲେ ଏମନ ଅପୂର୍ବ ଯୁକ୍ତିମାଳାର ସୃଷ୍ଟିଇ ହତ ନା ।’

‘ତୋମାର ସାଥେ ତର୍କ ନେଇ,’ ବନ୍ଧୁ ବଲଲେନ—କଥା ହଜ୍ରେ, ସବ କାଜ ସକଳେ ପାରେ କି ନା ।’

‘ସାହିତ୍ୟକ ସବ ପାରେ ।’

ଇହେ କରଲେଇ ପାରେ । ଗୋଟେ ଓ ବବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ କତ କାଜ ପେରେଛିଲେନ ମେ ହିସେବ ରାଖ ? ବନ୍ଧୁକେ ବୁଝିଯେଛିଲେନ ଫିରୋଜ । ତିନଙ୍ଗନ ନୋବେଲ ପୂରକାର ବିଜୟୀ ସାହିତ୍ୟକେର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କରେ ଫିରୋଜ ଦେଖିଯେ ଦିଯେଛିଲେନ—ଯନ୍ତ୍ର ବା ରାଜନୀତି କେନଟାତେଇ ସାହିତ୍ୟକେର ରଙ୍ଗଚି ଓ ପାରଦର୍ଶିତା କାରୋ ଚେଯେ କମ ହତେ ପାରେ ନା । ତା ଛାଡ଼ା ଯଦି ବଲ, ଏ ସବେ ନାମଲେ ସାହିତ୍ୟ-ଶିଳ୍ପର ଚର୍ଚାୟ ବିଜ୍ଞ ଘଟିବେ, ଆମି ସେଇ ଅବସ୍ଥାଟା ମେନେ ନିତେ ରାଜି ଆଛି ।

‘ସୁକୁମାର ଚିତ୍ତବୃତ୍ତିର ହାନି ଘଟିବେ ? ଆମାର ମତେ କୁନ୍ଦେ ସାହିତ୍ୟକେର ସୁକୁମାର ଚିତ୍ତବୃତ୍ତିର ସମ୍ମଲେ ଧଂସ ହେଁ ଗେଲେଓ ଜାତିର କୋନ କ୍ଷତି ହବେ ନା । କିନ୍ତୁ ଆମି ଯଦି ଦୂଶମନେର ଉପର ଏକଟା ଗୁଲି ଛୁଡ଼ିତେ ପାରି ତାତେ ଦେଶେ ଅନେକ ଲାଭ ।’

‘ତୁମି ଗୁଲି ଓ ଛୁଡ଼ିବେ ନାକି !’

‘ତେମନ ଦିନ ଏଲେ ଛୁଡ଼ିତେ ହବେ ବୈ କି ।’

କିନ୍ତୁ ତେମନ ଦିନ ଯତଦିନ ନା ଆସଛେ ତତଦିନ କରବେନ କୀ ? ରାଜନୀତି ଓ ସାହିତ୍ୟ । ରାଜନୀତିତେ ନାମବେନ —କ’ଦିନ ଥେକେଇ କଥାଟା ନିଯେ ମନେ ମନେ ନାଡ଼ାଚାଡ଼ା କରିଛିଲେନ । ଏମନ ସମୟଇ ଚିଠିଟା ଏଲ । କୋନ ପ୍ରଚନ୍ଦ ଚିଠି ନୟ । କିନ୍ତୁ ଫିରୋଜର କ୍ଷୋଭଟା ପ୍ରଚନ୍ଦଇ ହେଁଛିଲ । ବ୍ୟାପରାଟା ଘଟେଛିଲ ଏକଥାନା ବଇ ନିଯେ ।

କବି ସତ୍ୟବ୍ରତ ମେନ ଫିରୋଜର ବନ୍ଧୁ । ପଞ୍ଚଶିର ଦଶକେ କବିତା ଲିଖେ କଲକାତାୟ ଥ୍ୟାତି ଲାଭ କରିଛିଲେନ । ଏବଂ ଏ କାଲେର ପ୍ରଥା ଅନୁସାରେ ଉଠିତି ହୋକରାଦେର କାହେ ଘାଟେର ଦଶକେ ଏସେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସେକେଲେ ପ୍ରମାଣିତ ହେଁଛନ । ତରୁ ତରେ ଭଯେ ଦିତୀୟ କାବ୍ୟ ଶବ୍ଦ ବେର କ’ରେ ବନ୍ଧୁ ଫିରୋଜକେ ଏକ କପି ଉପହାର ପାଠିଯେଛେ ! କଲକାତାର କବି ଢାକାର ବନ୍ଧୁକେ ବଇ ପାଠାବେ—ଏଟା ନିଃମ୍ବେହେ ପାକିସ୍ତାନକେ ବାନଚାଲ କ’ରେ ଦେଓଯାର ସ୍ଵଦ୍ୟତ୍ଵ । ନାକି ଅନ୍ୟ କିନ୍ତୁ ତେବେଛିଲ ପାକିସ୍ତାନି କର୍ତ୍ତପକ୍ଷ । ଦେଡ ପୃଷ୍ଠା ବ୍ୟାପି ଟାଇପ କରା ଏକଥାନା ଚିଠି ଏସେଛିଲ । ପାକିସ୍ତାନି କାଟମ୍ବ ବିଭାଗ ଥେକେ ଲେଖା ଚିଠିତେ ଫିରୋଜେର କାହେ ଜାନତେ ଚାନ୍ଦ୍ୟା ହୁଯାହେ—କୋନ ଅଧିକାର ବଲେ ମହିଉଦ୍ଦିନ ଫିରୋଜ ଭାରତ ରାଷ୍ଟ୍ର ଥେକେ ବଇ

আমদানী করেছেন! এ সম্পর্কে তাঁর কোন লাইসেন্স আছে কি না? থাকলে সেই লাইসেন্স তিনি কবে থেকে পেয়েছেন? ইত্যাদি।

বই হাতে পান নি, চিঠি হাতে চূপ ক'রে কিছুক্ষণ ব'সে থাকলেন। মনে, মনে হাসবেন? নাকি গাল দেবেন? এলাহবাদ থেকে লাহোরে কেউ উর্দু বই পাঠালে কি এমন চিঠি আসত? নিঃসন্দেহে আসত না। যতো আক্রমণ বাংলা বইয়ের উপর। বিশেষ করে কলকাতার বাংলা বই। কলকাতার বাংলা বইয়ে কি ওলা ওঠার বীজ থাকে? নাকি ওগুলো সব বিছুতির পাতা? আমরা তোমাদের শরীরে ঘ'ষে দেব বলে ভয় করে? সরেফ ওটা হারামীপানা। হারামী রাসকেলরা বাঙালিদের সকলকে খোট্টা বানাতে চায়।—মনে মনে সারাদিন গাল দিয়েও গায়ের জুলা যেন জুড়েতে চায় না। কিন্তু সব জুলাই তবু জুড়েয়। বিছের কামড়ও এক সময় ঠাণ্ডা হয়ে আসে। ফিরোজও এক সময় ঠাণ্ডা হলেন। এবং তখনি চিন্তাটা সচ্ছ হ'ল। রাজনীতি ক্ষেত্রে বাঙালির প্রাধান্য প্রতিষ্ঠিত না হ'লে এই অন্যায়ের অবসান হবে না। সেইদিন থেকেই ফিরোজ সক্রিয় রাজনীতিতে নেমেছেন। নামার চিন্তাটা অবশ্য করেছিলেন কয়েক বছর আগে থেকেই।

গত নির্বাচনে ফিরোজ আওয়ামী লীগের প্রার্থী হিসেবে প্রাদেশিক পরিষদে নির্বাচিত হয়েছেন। আওয়ামী লীগ এবার বাঙালি শোষণের অবসান দেখাতে চায়। ভালো মানুষ দেখলেই অমানুষদের জিব লক্ লক্ ক'রে ওঠে। এবার ওঠাছিল। পাকিস্তানের দু অংশের মধ্যে হাজার মাইলেরও বেশি ব্যবধান—অতএব দু অংশকেই হতে হবে দ্বয়ংসম্পূর্ণ। কোন অংশকেই অন্য অংশের উপর নির্ভরশীল করা চলবে না।

কিন্তু একটা ভালো মানুষের যুক্তি। এ যুক্তি মানতে হ'লে তো ভালো মানুষ হ'তে হবে। কিন্তু ভালো মানুষ কি ইচ্ছে করলেই হওয়া যায়? রক্তের মধ্যে তার বীজ থাকতে হবে না! এই গোড়ার কথাতেই ভুল করেছিল আওয়ামী লীগ। কি আশ্চর্য। শিশুর মতো তোমরা বিশ্বাস করলে আলাপ আলোচনার দ্বার খুলে রাখলেই সব সমস্যার সমাধান হয়ে যাবে।

‘কচু হবে। এহিয়া তোমাদের কলা দেখাবে।’

ইয়াহিয়ার সঙ্গে শেখ সাহেবের আলোচনা চলাকালেই মন্তব্য করেছিলেন ফিরোজ। বঙ্গবন্ধু শেখ সাহেব একজন খাঁটি বাঙালি। তাই সরল। এবং সরলভাবেই প্রতারিত হচ্ছেন। ফিরোজ মনে করেন। কিন্তু সকলে এ কথা মনে করেন না। তাঁদের মতে—

‘নিজের বেঙ্গুবীর জন্য নিজেই প্রতারিত হবেন ইয়াহিয়া। এবং ধ্বংস করবেন সারা পাকিস্তানকে।’

সারা পাকিস্তানের মানুষকে কি পরিমাণ প্রতারণা তিনি দিয়েছেন একদিন ইতিহাস সে কথা বলবে। পঁচিশে মার্চের বিকেল পর্যন্ত কথাবার্তা কোন পর্যায়ে

ଛିଲ? ବାଇରେ ଲୋକ ମେ କଥା ଜାନେ ନା । ଇଯାହିୟାର ଇଚ୍ଛାତେଇ ମେ କଥା ଜାନାତେ ଦେଓଯା ହୁଏନି । କିନ୍ତୁ ଆଓୟାମୀ ଲୀଗେର ଅନ୍ଦର ମହଲେର ଲୋକ ହୟେ ଫିରୋଜ ତୋ ସବ ଜାନେନ । ତାର ଜାନା ଛିଲ, ଏବଂ ସନ୍ଧ୍ୟାଯ ଇଯାହିୟା ଭାଷଣ ଦେବେନ । କିନ୍ତୁ ତାର ପରିବାରେ ଲେଲିଯେ ଦିଲେନ ସେନାବାହିନୀ ।

ଇଯାହିୟାର ଭାଷଣେ ଅବଶ୍ୟାଇ ଆଶାପ୍ରଦ କିଛୁ ଥାକବେ ନା, ଫିରୋଜ ଜାନତେନ । ଏବଂ ଜାନତେନ, କିଛୁକାଳ ଏକଟା ରାଜନୈତିକ ଅଚଳାବସ୍ଥାର ମଧ୍ୟେ ଦେଶକେ ହାବୁଡୁରୁ ଖେତେଇ ହବେ । କିନ୍ତୁ ସେଇ ସମୟଟା? ଏବଂ ତାରପର? ସେଇ ସମୟ ଆମାଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କି ହବେ? ଏବଂ ତାରପରେଇ ବା ଦେଶେର ଅବଶ୍ୟ କୋଥାଯ ଗିଯେ ଦାଁଡାବେ?

ପରେର କଥା ପରେ ଭାବା ଯାବେ, ଆପାତତ ଚଲ ଇଯାହିୟା କି ବଲେନ ଶୋନା ଯାକ । ବନ୍ଧୁର କଥାଯ ରାଜୀ ହେୟଛିଲେନ ଫିରୋଜ । ଏବଂ ସେଇ ସନ୍ଧ୍ୟାଯ ସକଳେ ତାନ ନିଯେ ବସେଛିଲେନ—ସାମନେ ରେଡିଓ । କିନ୍ତୁ ରେଡିଓ ବଲେ ନା କେନ ଯେ, ଆଜ ରାତ—ଟାର ସମୟ ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟ ଦେଶବାସୀର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଭାଷଣ ଦେବେନ! ସକଳେଇ ଯଥନ ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟେର ବେତାର ଭାଷଣେ ଜନ୍ୟ ଉଦୟୀବ ତଥାନି ଏଲ ଖବରଟା । ଖବର ପାଓଯା ଗେଲ—

‘ଇଯାହିୟା ସେନାବାହିନୀକେ ଶହର ଦଖଲେର ଆଦେଶ ଦିଯେଛେନ ।’

ଆଓୟାମୀ ଲୀଗେର ଏକଜନ ସେଷ୍ଟାସେବକ ଖବରଟା ଏନେଛିଲ । ଶୁନେଇ ହାତେର ତାସ ଥିଲେ ପଡ଼ିଲ ଫିରୋଜେର । ଏଇ ପ୍ରଥମ ଖୁବ ଭାଲୋ ତାସ ପେଯେଛିଲେନ । ଟେକ୍ନୋ-ସାହେବ-ବିବିସହ ଡାଯମନ୍ଡେର ସାତଥାନା, ଏ ଛାଡ଼ା ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗେ ଆରୋ ଦୁଇ ଟେକ୍ନୋ ଏକ ସାହେବ ଓ ତିନ ବିବି । ଏମନ ଚମତ୍କାର ତାସ ସଚରାଚର ହୟ ନା । ଭାରି ଉଂଫୁଲ୍ଲ ହେୟଛିଲେନ ଫିରୋଜ । କିନ୍ତୁ ପରମ୍ପରାତେଇ ସବ ଉତ୍ସାହ ଆନନ୍ଦ ନିଭେ ଗିଯେଛିଲ । ସେନାବାହିନୀକେ ଶହର ଦଖଲେର ଆଦେଶ ଦେଓଯା ହେୟଛେ?

‘ଦଖଲେର ଆଦେଶ? କେନ? ଶହର କି ତା ହଲେ ବେଦଖଲେ ଛିଲ ଏତକାଳ? ଶକ୍ତ କବଲିତ ଶହରେ ଇଯାହିୟା ତା’ହଲେ ଏଲେନ କି କ’ରେ? ଆର ଦେଖାନେ ଏକଦିନ ଦୁଦିନ ନୟ, ପ୍ରାୟ ଦୁ’ସନ୍ଧାହ ତିନି କାଟାଲେନ ବହାଲ ତବିଯତେ । କି କ’ରେ ସଞ୍ଚବ ହଲ ଶୁନି?

ଏଟାଇ ବାଙ୍ଗାଲିଦେର ଦୋଷ । ଚଟ୍ କ’ରେ ଯୁକ୍ତିର କୋଟରେ ଢୁକେ ପ୍ରଶ୍ନ ତୁଲେ ଧରତେ ଚାଯ । କିନ୍ତୁ ଏ ସବ ପ୍ରଶ୍ନ-ଟ୍ରପ୍ ଚଲବେ ନା ।



ସତିଇ ତଥନ କୋନୋ ପ୍ରଶ୍ନେର କିଂବା ଚିନ୍ତାର ଅବକାଶ ଥୁବ ଛିଲ ନା । ଫିରୋଜ ଗାଡ଼ି ନିଯେ ବେରିଯେ ପଡ଼େଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ କୋଥାଯ ଯାବେନ? ରାନ୍ତାଯ ବ୍ୟାରିକେଡ । ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ଗାଛ କେଟେ ରାନ୍ତାଯ ପ୍ରତିବନ୍ଦକ ସୃଷ୍ଟି କରା ହେୟଛେ । ଏରି ମଧ୍ୟ? ଏତୋ ଶୀତ୍ର

ଏତୋ ବିରାଟ ଗାଛଟାକେ ଆନଳ କେମନ କ'ରେ ? ଆର ଜନଗଣ ଜାନଲଇ ବା କେମନ କ'ରେ ଯେ, ଏଥିନି ଏହି ରାତେ ଏସବେର ପ୍ରୟୋଜନ ! ଦେଶବାସୀ ତବେ ଅନେକ ଏଗିଯେ ଗେଛେ । ବିକେଳେଓ ତିନି ଏହି ପଥ ଦିଯେ ପଲ୍ଟନ ମୟଦାନେର ଜନସଭାୟ ଗିଯେଛିଲେନ । ବିକେଳେଓ ଯଥାରୀତି ଜନସଭା ହେୟେଛେ ନ୍ୟାପେର । ମାଓଲାନା ଭାସାନୀର ନ୍ୟାଶନାଲ ଆଓୟାମୀ ପାର୍ଟି ସମର୍ଥନ ଜାନିଯେଛେ ଆଓୟାମୀ ଲୀଗକେ । ବୁଡୋ ବୟସେ ମାଓଲାନା ସେଦିନ ଘୋଷଣା କରେଛେ, ଶେଖ ମୁଜିବ ତାଁର ସଭାନ୍ତରୁଲ୍ୟ । ନା, ପେଂଚିଶ ତାରିଖେର ଜନସଭାୟ ନୟ । ସକଳେଇ ତୋ ଜାନେ, ପେଂଚିଶ ତାରିଖେର ଜନସଭାୟ ମାଓଲାନା ଉପସ୍ଥିତ ଛିଲେନ ନା । ଢାକାତେଇ ଛିଲେନ ନା । ଅସୁନ୍ଧ ହେୟେ ସତ୍ତୋଷ ଚଲେ ଗିଯେଛିଲେନ । କଯେକ ଦିନ ଆଗେର ଅନ୍ୟ ଏକ ଜନସଭାୟ ବଲେଛିଲେନ, ଶେଖ ମୁଜିବ ଆମାର ସଭାନ୍ତରୁଲ୍ୟ । ଠିକ ବଲେଛିଲେନ । ଏକଟା ଦଲେର ସାଥେ ଦ୍ଵିମତ ଯତୋଇ ଥାକ, ଦେଶେର ସ୍ଵାର୍ଥ ନିଯେ କଥା ବଟେ । ସେଥାନେ କୋନୋ ମତଭେଦ ଦିଯେ କଥା ଓଠେ ନାକି ! ଏହି ବୃଦ୍ଧ ବୟସେ ମାଓଲାନାର ଚିତ୍ତାଯ କୋନୋ ଅସ୍ଵଚ୍ଛତା ନେଇ । ଏଥିନ ଦଲେର ନୟ, ଦେଶେର ସ୍ଵାର୍ଥ ନିଯେ କଥା ବଲ । ଦେଶେର ସ୍ଵାର୍ଥ ନିଯେ ଲଡାଇଯେ ନେମେଛେ ଆଓୟାମୀ ଲୀଗ । ତୁମି ଦେଶ ପ୍ରେମିକ ହଲେ ବେଶ୍ୟାଇ ତାକେ ସମର୍ଥନ ଜାନାବେ । ସୋଜା କଥା । ବିଭିନ୍ନ ଆଓୟାମୀ ପାର୍ଟି, ନ୍ୟାଶନାଲ ଲୀଗ ଏଥିନ ତାଇ ଶେଖ ସାହେବେର ସଙ୍ଗେ । ସଙ୍ଗେ ନେଇ ଜାମାତେ ଇସଲାମ, ନେଜାମେ ଇସଲାମ, ପିଡ଼ିପି ଆର ମୁସଲିମ ଲୀଗେର ବିଚିତ୍ର ଶାଖା । ଏହି ଦଲଗୁଲୋ କି ଚାଯ ? ଠିକ କି ଯେ ଚାଯ ଫିରୋଜ ବୁଝିତେ ପାରେନ ନା । ଇସଲାମକେ ବୁନ୍ଦାନୋଇ ନାକି ଏଦେର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଯତୋ ସବ ରାଙ୍କେଲେର ଦଲ । ଆରେ ବାବା, ଇସଲାମକେ ବାଁଚାନୋର ଜନ୍ୟ ତୋରା ପାକିସ୍ତାନ ବାନିଯେଛିଲି । କିନ୍ତୁ ଇସଲାମେର ଅନୁସାରୀ ଅର୍ଧେକ ମାନୁଷକେଇ ତୋ ହିନ୍ଦୁଷ୍ଟାନେ ଫେଲେ ପାଲିଯେ ଏଲି ତୋରା । ହ୍ୟା, ମେଇ ହିନ୍ଦୁଷ୍ଟାନେ ଯେଥାନେ ତୋଦେର ମତେ, ଇସଲାମ ବିପନ୍ନ । ଇସଲାମେର ଅର୍ଧାଂଶକେ ବିପନ୍ନ କରେ ବାକି ଅର୍ଧାଂଶ ବାଁଚାତେ ହେବେ — ଏ କୋନ୍ ଧରନେର ପଲିଟିକ୍ସ ରେ ବାବା ! ଆନ୍ତ ହାବାରାମେର ପଲିଟିକ୍ସ । ପଲିଟିଶିଆନକେ ଖାନିକଟା ଦାର୍ଶନିକଓ ହିତେ ହେୟ । ନା ଭାବବାଦି ଦାର୍ଶନିକର କଥା ହଛେ ନା । ସମାଜ - ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଇତିହାସ - ଚେତନାର ଉପର ଦାଢ଼ିଯେ ଅଗ୍ର - ପଞ୍ଚାଂ ବିବେଚନା କ'ରେ ଏକଟା ସିନ୍ଧାନ୍ତ ନିତେ ହେୟ । ସେ ସିନ୍ଧାନ୍ତ ସାମୟିକ ଭାବେ ସାଧାରଣ ମାନୁଷେର ସେନ୍ଟିମେନ୍ଟ - ବିରୋଧୀ ହଲେଓ ଯିନି ତାତେ ପିଛିଯେ ଯାବେନ ନା ତିନିଇ ସତ୍ୟକାର ଦେଶ - ନେତା । ସାଧାରଣ ମାନୁଷେର ଯୁକ୍ତି ଓ ବୁନ୍ଦିର କାହେ ତିନି ନିଜେର ବକ୍ତ୍ବୟ ପୋଛେ ଦେବେନ, କଥନେ ତାଦେର ସେନ୍ଟିମେନ୍ଟକେ ଉତ୍ୱେଜିତ କ'ରେ ନିଜେର ନେତାଗିରି ବଜାଯ ରାଖିବେନ ନା । ଚିନ୍ତା କ'ରେ ଫିରୋଜ ଦେଖେଛେନ, ପ୍ରକୃତ ଦେଶ - ନେତାର ଏହି ଗୁଣାବଳି ଦେଶ - ଭାଗେର ସମୟ ଛିଲ ଅତି ଅଳ୍ପ କଯେକଜନେର ମଧ୍ୟେଇ । ମୁସଲିମଦେର ମଧ୍ୟେ ଛିଲ କେବଳ ମାଓଲାନା ଆଜାଦେର ମଧ୍ୟେ । କିନ୍ତୁ ଜିନ୍ନାର ଅନୁୟାମୀଦେର ବକ୍ତ୍ବୟଟା ବର୍ତ୍ତମାନେ କୀ ?

‘ଯେଥାନେ ସବଟାଇ ଧଂସ ହେୟ ଯେତ ସେଥାନେ କାଯେଦେ ଆଜମ ତବୁ ଅର୍ଧେକଟା ବାଁଚିଯାଇଛେନ ।’

ଯୁକ୍ତି ଛିଲ ଅଧ୍ୟାପକ ଗୋଲାମ କବୀରେ । ନେଜାମେ ଇସଲାମେର ନେତା

ଅଧ୍ୟାପକ ଗୋଲାମ କବୀର । ନିଜେଇ ତିନି ନାମେର ଆଗେ ଅଧ୍ୟାପକ ଲେଖେନ । କିନ୍ତୁ କଥନେ ନାକି ଅଧ୍ୟାପନା କରେନ ନି—ଲୋକେ ବଲେ । ଅବଶ୍ୟାଇ ତାରା ଦୁଟି ଲୋକ । ଏବଂ ଇସଲାମେର ଶତ୍ରୁ । ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଗୋଲାମ ସାହେବ ଅଧ୍ୟାପନା କରେଛେନ । ତବେ କୋନୋ କଲେଜେ ନୟ, ମାଦ୍ରାସାୟ । କୋନୋ ଏକ ଆଲେୟା ମାଦ୍ରାସାୟ ତିନ ବହର ତାଲବିଲିମ ପଡ଼ିଯେଛେନ । ଫାଇଲ ଓ ଟାଇଟେଲ କ୍ଲାସେର ତାଲବିଲିମ । ଟାଇଲେର ମରତବା କିଛୁ ବୋଲି? ଟାଇଟେଲ ହଞ୍ଚେ ଏମ.ଏ. ଏର ସମାନ । ଅତଏବ ଏମ.ଏ. କ୍ଲାସେର ଛାତ୍ର ପଡ଼ିଯେଛେନ ଗୋଲାମ ସାହେବ । ଏମ. ଏ. କ୍ଲାସେର ଛାତ୍ର ଯିନି ପଡ଼ିଯେଛେନ ତିନି ଅଧ୍ୟାପକ ନା ହବେନ କେନ? ଅତଏବ ମୌଳଭି ଗୋଲାମ କବୀର ଅଧ୍ୟାପକ ଗୋଲାମ କବୀର ହେଯେଛେନ । ଏଥନ ତିନି ଏକଜନ ପ୍ରଚନ୍ଦ ନେତା । ଏବଂ ଈମାନଦାର ନେତା । ତାର କଥାଯ ଚଲଲେ ଈମାନ ପାକା ହୟ । କିନ୍ତୁ ଫିରୋଜ ଅଧ୍ୟାପକ ଗୋଲାମ ସାହେବେର କଥା ମନେ ନିଯେ ଈମାନଦାର ହ'ତେ ଚାନ ନି । ବଲେଛିଲେନ—

‘କିନ୍ତୁ ଯେ ଅର୍ଧେକଟା ଆପନାଦେର କାଯେଦେ ଆଜମ ବାଁଚାତେ ଚାନ ନି, ସେଇ ଅର୍ଧେକଟାଇ ଦେଖି ବେଚେ ଆଛେ । ଆର ମରେ ଯାଇଁ ଆମରା । ଏହି ମୋଜେଜାଟା ଠିକ ବୁଝିତେ ପାରି ନେ ।’

ଫିରୋଜେର କଥାଯ ବାରଦ୍ଵ ଅବଶ୍ୟାଇ ଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ଗୋଲାମ ସାହେବେର ମନେ ତା ବାରଦ୍ଵେର ବିକ୍ଷେରଣ ସଟିଯେଛିଲ । ପ୍ରଚନ୍ଦ ସ୍ଵରେ ବ'ଲେ ଉଠେଛିଲେନ—

‘ମୋଜେଜା? ମୋଜେଜା କି ବୁଝେନ ଆପନାରା? ନା-ପାକ ଜବାନେ ଐ ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣ କରବେ ନା ।’

‘ତା ନା କରଲେଓ ଆମାର କଥାଟାର ଜବାବ ତୋ ଆପନାକେ ଦିତେ ହବେ । ନା, ତାଓ ଦେବେନ ନା ।’

‘ନା ଦେବୋ ନା । ଆବୋଲ-ତାବୋଲ ଏକଟା କିଛୁ ବଲଲେଇ ତାର ଜବାବ ପାଓଯା ଯାଯ ନା । ହିନ୍ଦୁଥାନେ ଖାତି ମୁସଲମାନ ହୟେ ବାଁଚା ଯାଯ ଏ କଥା ଦୁନିଆ ଜାହାନେ କେଉ ବିଶ୍ଵାସ କରବେ ନା ।’

‘ତାରତେର ଅତଗୁଲୋ ମୁସଲମାନ ତା ହ'ଲେ ?

‘ହିନ୍ଦୁଥାନେ ମୁସଲମାନଗୁଲୋ ଧୀରେ ଧୀରେ ସବ ହିନ୍ଦୁ ହୟେ ଯାବେ ।’

‘ଏକେବାରେଇ ହିନ୍ଦୁ ହୟେ ଯାବେ । ଗୁଣ ହବେ ନା ତାତେ? ଏବଂ ଗୁଣ ହଲେ ସେଟା ହବେ କାର? ଆପନାଦେର ସେଇ କାଯେଦେ ଆଜମେର ନା ?

ବଲାଇ ବାହଲ୍ୟ, ଏ କଥାଯ କ୍ଷିଣ୍ଣ ହୟେଛିଲେନ ଗୋଲାମ ସାହେବ । ଲାଠି ଉଚିଯେ ତାଡା କରେଛିଲେନ । ହାଁ, ଗୋଲାମ ସାହେବ ବେଡାତେ ବେରନ୍ଦୋର ସମୟ ଛଢି ବ'ଲେ ଯେଟାକେ ସଙ୍ଗେ ନେନ ସେଟା ଜାତେ ଲାଠିଇ ବଟେ । ଅମନ ଯାର ବହର ତାର ନାମ ଛଢି ହ୍ୟ କି କ'ରେ? ଲାଜ୍ବାୟ ପ୍ରାୟ ଚାର ଫୁଟ ବିଶ୍ଵନ୍ତ ଶାଲେର ସେଇ ଗୋଲ କାଷ୍ଟଖଣ୍ଡର ବ୍ୟାସ ଦେଡ଼ ଇକ୍ଷିର କମ ନୟ । ଫିରୋଜ ସେଦିନ ହାସ୍ୟକରଭାବେ ଦୌଡ଼ ଦିଯେ ମାଥା ବାଁଚିଯେଛିଲେନ ।

ଆଜୋ କି ତେମନି ଦୌଡ଼ାବେନ? ସେନାବାହିନୀ ଆସଛେ ଶହର ଦୟଳ କରତେ । ଶହରେ ରାତ୍ରାୟ ବ୍ୟାରିକେଡ ଦିଯେ ସାଧାରଣ ମାନୁଷ ବାଧା ଦିତେ ଏଗିଯେଛେ । ନା,

ফিরোজের হাসি তো পায় নি । নিরন্ত মানুষ ব্যারিকেড দিয়ে গতি রোধ করবে কার? আধুনিক সেনাবাহিনীর? ব্যাপারটা নিঃসন্দেহে হাস্যকর । এবং বাইরের লোক হ'লে তিনি হাসতেনই । কিন্তু ফিরোজ হাসবেন কি ক'রে? এ তো খেলা নয় । অসহায় মানুষের বাঁচবার চেষ্টা । সেই সাতচলিশ সাল থেকে গায়ের জোরে আমাদের গলায় আঙুলের চাপ কষতে শুরু করেছে ওরা । টুঁটি টিপে ধরলে মানুষ কতক্ষণ বাঁচে! বাধা দিতেই তো হবে । হয় মৃত্যু, না হয় মৃত্যু । দেশবাসী কি বিনা প্রতিবাদে নিঃশব্দে মরবে । অন্ততঃপক্ষিম পাকিস্তানিরা তাই চায় ।

ব্যারিকেডের সামনে ফিরোজ গাড়ি থেকে নামলেন । পথের এক পাশ থেকে রাইফেল হাতে একটি শুবক এগিয়ে এলো! সালাম দিয়ে সামনে দাঁড়াল । তাঁদের পাড়ার ছেলে । এতএব চেনা ছেলে । সত্তা দামের সিগারেট খেত, আর ঘুরে বেড়াত । কাজ কিছু করত কি না ফিরোজ জানেন না । শোনা যায় সিনেমা হলের দ্বারবর্ষকের কাজ পেয়েছিল কিছুদিন আগে । সাতই মার্টের পর তা ছেড়ে দিয়ে আওয়ামী লীগের স্বেচ্ছাসেবক হয়েছিল । ভারি কাজের ছেলে! কিছুকাল আগে একবার কলেজের দুটি ছোকরা পাড়ার একটি মেয়ের পিছু নিয়েছিল, এবং অশালিন মন্তব্য করেছিল । এই ছেলেটাই সেদিন কলেজের ছেলে দুটিকে বেধড়ক মার দিয়েছিল না! হা সে একাই সেদিন দুটি ছাত্রকে পিটিয়েছিল । তোমার সাথে যার পীরিত নেই তার পিছু ধাওয়া ক'রে তাকে নাহক দশ কথা শোনাবে, আমরা পাড়ার ছেলে হয়ে এটা ছেড়ে দেব । সেদিন কলেজের ছেলে দুটিকে সে অমনি ছেড়ে দেয়নি ।

এবং বর্বর পাকিস্তানি সেনাদেরকেও সে আজ অমনি ছেড়ে দেবে না ।

‘ওরা আমাদের মারতে আসছে স্যার । কম ক'রে হ'লেও পাঁচজনকে মেরে মরব’ ।

ভাই আমার, মৃত্যুকে তুচ্ছ করতে পারার এই সাহসটুকুই তোদের বাঁচাবে । কিন্তু এমন ক'রে ম'রে কিছু লাভ তো হবে না । শক্রকে আঘাত করতে হবে তখনি যখন জয়ের সভাবনা থাকবে । নিশ্চিত ধংসের সভাবনার মুখে শক্রকে বাধা দিতে নেই । তখন কেবল খোঁচা দিতে হবে গোপনে গো বাঁচিয়ে । খোঁচা দিয়ে দিয়ে রক্ত ঝারিয়ে কাবু ক'রে ফেলতে হবে । কিন্তু কথাগুলি এই মৃহূতেই ফিরোজ বলতে পারলেন না । এই প্রচণ্ড উৎসাহের আগনে জল দেওয়া কিছুতেই উচিত কর্ম ব'লে তাঁর মনে হ'ল না । তিনি কেবল বললেন—

‘হা ওরা আসছে । কিন্তু আমাদেরকে মারতেই যে আসছে সেকথা কে বলল? ফিরোজের এ কথায় কোন চাতুরি ছিল না । এবং শুধু তিনি কেন, কারো মনেই নেই সন্দেহ যে কোন সন্দেহ ঘুণাক্ষরেও ছিল না যে, ওরা নির্বিচার গণহত্যার প্রতিজ্ঞা নিয়ে আসছে । আস্থা অসামরিক শাসন-কর্তৃপক্ষের আয়ত্তের বাইরে ব'লে সেনাবাহিনী শাসন-ভার নিজের হাতে নিতে চায়, কিন্তু সাধারণ

ନାଗରିକଙ୍କ ସେଜନ୍ୟ ତାରା ମାରତେ ଚାଇବେ କେନ୍? ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଜୀବାବ ସେଇ ବାଉଣେଲେ ଛୋକରାର ଜାନା ନେଇ । ମେ ନିଜେର ବିଶ୍ୱାସକେଇ ବ୍ୟକ୍ତ କରଲ —

‘ଦେଖବେନ ସ୍ୟାର, ଓରା ଏଥିନ କ୍ଷ୍ୟାପା କୁତା ହୟେ ଗେଛେ । ଏଥିନ ଓରା ଘରେ ଢୁକେ ଆମାଦେର ମାରବେ । ତା ଘରେର ମଧ୍ୟ ମରାର ଚେଯେ ଏଥାନେ ଦାଁଡ଼ିଯେ ଦୁ-ଏକଟାକେ ମେରେ ମରା ଭାଲୋ ।’

ଘରେ ଘରେ ଢୁକେ ଆମାଦେର ମାରବେ । କଥାଟା ଏକେବାରେଇ ଅବିଶ୍ୱାସ । କିନ୍ତୁ ମନେ ତବୁ ଖଟକା ଲାଗଲ କେନ୍?

ଅବଶ୍ୟ ଫିରୋଜେର ମନେ ଅନ୍ୟ ଧରନେର ଏକଟା ସନ୍ଦେହ ଛିଲ । ଆଲୋଚନାର ପ୍ରଥମ ଦିକେଇ ଇୟାହିୟା ଯେ ସାମରିକ ଶାସନ ତୁଲେ ନେବାର ପ୍ରତିଶ୍ରତି ଦିଯେଛିଲ ସେଠା କି ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ ଛିଲ? ହାୟ ହାୟ, ମାନୁଷ ଏତୋ ଭଣ୍ଡବ ହୟ! ଦେଶର ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟ ହୟେ ତୁମି ଯଥନ ବଲଲେ, ଜନଗଣେର ନିର୍ବାଚିତ ପ୍ରତିନିଧିର କାହେ କ୍ଷମତା ହଞ୍ଚାତର କରତେ ତୋମାର ଆଗହେର ଜୁଡ଼ି ନେଇ ତଥବ ଆୟାମୀ ଲୀଗ ସେ କଥା ଅକପଟଭାବେଇ ବିଶ୍ୱାସ କରେଛିଲ । ତାରପର? ଯେ ସନ୍ଧ୍ୟାଯ ତୋମାର ଜନଗଣେର କାହେ ଭାବନ ଦେବାର କଥା ସେଇ ସନ୍ଧ୍ୟାଯ ତୁମି ଲେଲିଯେ ଦିଲେ ସେନାବାହିନୀ । ନା, ମେ ଜନ୍ୟ ଆମରା ଅବାକ ହେଇ ନି । ପୁରୋପୁରି ବିଶ୍ୱାସ ତୋମାକେ ଆମରା କୋନୋ ସମୟଇ କରି ନି । ସନ୍ଦେହ ଏକଟା ମନେ ମନେ ଛିଲଇ । କିନ୍ତୁ ଯେ ସନ୍ଦେହଟା କୋନୋ ସମୟଇ ମନେ ଛିଲ ନା ଏଥିନ ଯେ ସେଇଟେଇ ଦେଖା ଦିଲ । ଓରା ଘରେ ଘରେ ଢୁକେ ଆମାଦେର ମାରବେ । ସତି ନାକି! ବିଶ୍ୱାସ କ'ରେଇ ବିଶ୍ୱାସ କରଲେନ ନା ଫିରୋଜ । ତିନି ବାସାୟ ଫିରେ ଏଲେନ ।

ବାସାୟ ଫିରେଇ ଫୋନ ଧରଲେନ । ଡାଯାଲ ଘୁରିଯେ ଟୈଲିକ୍ କଷ୍ଟ ପାଓୟା ଯେତେଇ ବଲଲେନ —

‘ହାଲୋ, ସବ ଶୁନେଛେନ ତୋ? .....’

କିନ୍ତୁ ଭେବେ ପାଞ୍ଚି ନେ କି କରବ । ଆପନି କିନ୍ତୁ ଦିକ - ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରତେ ପାରେନ?

ବଙ୍ଗବନ୍ଧୁ ଠିକଇ ବଲେଛେନ । ତିନି ଏଥିନ ସରେ ପଡ଼ିଲେ ତା'ର ଝୋଜେ ସାବା ଢାକା ଶହର ଖବିଶରା ତହନଛ କରେ ଛାଡ଼ିବେ ।

‘ତା ଠିକ । ଆମାଦେର ଦୁର୍ଗତି ଯତୋଇ ହୋକ, ସବେର ବିନିମୟେ ଏଥିନ ବଙ୍ଗବନ୍ଧୁକେ ରକ୍ଷା କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଆପନାରା ତାକେ ଶୀଘ୍ର ସରିଯେ ଫେଲାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରନ ।’-----

‘ନା ତାର କଥା ଶୋନା ହବେ ନା । ଓଇ ବର୍ବରଦେର ହାତେ ପଡ଼ିଲେ ଏବାର ତାକେ ବାଁଚାନୋ ଦାୟ ହବେ ।’

ପାକିନ୍ତାନି ଜାଲେମଦେର ହାତେ ଏବାର ବଙ୍ଗବନ୍ଧୁକେ ପଡ଼ିତେ ଦେଓୟା ହବେ ନା କିଛୁତେଇ । ମନେ ମନେ କିଛୁକ୍ଷଣ ଛଟଫଟ କରଲେନ ଫିରୋଜ । ନା, ମୁଜିବ ତାଇ ବୋଧ ହୟ କଥା ଶୁନବେନ ନା । ଐ କଥାଟା ଏକବାର ଯଦି ତାର ମାଥାଯ ଢୁକେ ଥାକେ ଯେ, ତାକେ ନା ପେଲେ ଓରା ସାଧାରଣ ନିରୀହ ବାଙ୍ଗଲିକେ ହତ୍ୟା କରବେ ତା ହଲେ ତାକେ ନଡାନୋର ସାଧ୍ୟ କାରୋ ହବେ ନା । କିନ୍ତୁ ତାର ବେଂଚେ ଥାକା ଯେ ଦରକାର । ଆମରା ନା ହୟ କିନ୍ତୁ ମରଲାମ, କିନ୍ତୁ ତିନି ଯଦି ବାଁଚେ ....., । ଆଲ୍ଲାହ, ତିନି ଯେନ ନିରାପଦେ ପାଲିଯେ ବାଁଚେ — ସେଇ ରାତେ ଏଇ ପ୍ରାର୍ଥନା ଶୁଦ୍ଧି ଫିରୋଜେର ଛିଲ ନା, ବଙ୍ଗବାସୀ

প্রায় সকলেই কেউ জ্ঞাতসারে কেউ বা নিজের অজ্ঞাতেই শেখ মুজিবের নিরাপত্তা কামনা করেছেন। শেখ মুজিবুর রহমান — শুধুই একটি নাম তো নয়, তা যে বাঙালির আত্মর্ঘাদার প্রতীক। এবং আনন্দময় জীবনেরও।

আর আটাশে মার্চের মধ্যাহ্নে বঙ্গ সুনীশ শাহিনের মুখোমুখি বসে ঐ রাতের কথা ফিরোজ শ্বরণ করলেন। তার আশঙ্কাই সত্য হয়েছে। মুজিব ভাই কারো কথা শুনেন নি। ঢাকা ছেড়ে যেতে রাজি হন নি। ধরা দিয়েছেন। আমার দেশের মানুষকে বিপদের মুখে ঠেলে দিয়ে আমি নিরাপত্তার সন্ধানে বেরুব। অসম্ভব। এমন মানসিকতা বহন করতে পারেন একমাত্র বোধহ্য এ লোকটিই। অন্ততঃ পাকিস্তানে আর-কেউ তা পারেন নি। জিন্না-লিয়াকত আলি ভারতীয় মুসলমানদের সমর্থনে পাকিস্তান আদায় ক'রে তাদেরকে কি ভাবে কলা দেখিয়েছিলেন সে কথা তৎকালিন কলকাতার অধিবাসী ফিরোজদের তো জানা আছে ভালোভাবেই। তাদের পিছে পিছে ভারতের পুঁচকে মুসলিম লীগ নেতারা এক দীর্ঘ লাফে কেউ করাচী, কেউ লাহোর কেউ ঢাকায় পাড়ি জমিয়ে দেশপ্রেমের যে নমুনা দেখিয়েছিল তা দেখবার মতো বৈ কি!

বেটারা, তোদের ভোটের দরকার ছিল, ভোট নিয়ে পাকিস্তান বানিয়েছি। এখন চললাম সে পাকিস্তানকে ভোগ করতে।

নেতাদের পেছনে পেছনে ভারতের চার-পাঁচ কোটি মুসলমান সকলেই যদি তখন বন্যার জলের মতো এসে পাকিস্তানে চুক্ত, তা হ'লে? সেই বন্যায় পাকিস্তানের অস্তিত্ব তলিয়ে যেত না! ভারতীয় মুসলমানরা সব আহাম্ক। আর হিন্দুরাও গবেট। মুসলমানগুলোকে সব পাকিস্তানের দিকে খেদিয়ে দিলে কেমন ক'রে জিন্নার কায়েদেআজমগিরি বজায় থাকত একবার দেখতাম।....নানা চিন্তায় ফিরোজকে বড়ই অঙ্গীভাবিক দেখাচ্ছিল। ....শেষ পর্যন্ত সেই যুবকের কথাই সত্য হ'ল।

দেখবেন স্যার ওরা এখন খ্যাপা কুন্তা হয়ে গেছে। এখন ওরা ঘরে ঘরে চুকে আমাদের মারবে।

সত্যিই ওরা ঘরে ঘরে চুকে বাঙালিকে মেরেছে। আওয়ামী লীগের কোনো নেতা কি এতটা ভাবতে পেরেছিলন? পারেন নি। অবশ্যই কোনো ভদ্রলোকের পক্ষে এতোখানি নারকীয় কাও কল্পনা করা কঠিন। কিন্তু সেই যুবকটির কল্পনা তো ঠিকই এগিয়েছিল। আজ সে যুবকের পরিণতি? সুন্দর ক'রে টেরি বাগিয়ে ড্রেনপাইপ ফুলপ্যান্ট পরে সন্তা দামের সিগারেট ফুঁকতে ফুঁকতে পথে হাঁটত যখন! একটুও দেখতে ভালো লাগতো না। কিন্তু আজ?

ওরা আমাদের মারতে আসছে স্যার। ঘরের মধ্যে ঘরার চেয়ে এইখানে দাঁড়িয়ে দু-একটাকে মেরে ঘরা ভাল।

আহা, তোমার কথাই সত্য হোক ভাই যদি ম'রে গিয়েই থাক, তবে তার আগে দু'-চারটে শক্রসেনা তোমার গুলিতে যেন অক্ষা পেয়ে থাকে। আহ অমনি

ବଖାଟେ ଛେଲେ ଯଦି ବାଂଗା ମାୟେର ଆରୋ ଅନେକ ଥାକତୋ । ହା, ଆରୋ ଅନେକ ।  
କେନ୍? ଭାଲୋ ଛେଲେରା ସବାଇ ସେଦିନ ମାୟେର ଆଁଚଲେ ଲୁକିଯେଛିଲ ନାକି!  
ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବହୁ ଭାଲୋ ଛେଲେ ପ୍ରାଣ ଦିଯେଛେ ନା । ନା ନା, କଥା ଭାଲୋ-ମନ୍ଦ ନୟ ।  
ଦେଶକେ ଭାଲୋବାସା ନିଯେ କଥା । ବଖାଟେ ଛେଲେରା ତାଦେର ମାକେ ଭାଲୋ ବାସେ ନା!  
ଏବଂ ସବ ଭାଲୋ ଛେଲେଇ କି କାପୁରୁଷ ହ୍ୟ? ଏଥିନ ତୋ ଭାଲୋ-ମନ୍ଦ ବିଚାରେର ସମୟ  
ନୟ । ଏଥିନ ଚାଇ ମାତ୍ରଭକ୍ତ ଛେଲେ । ଆର ସାହସୀ ।



କିନ୍ତୁ ସୁଦୀନ୍ତର ମଧ୍ୟ ଥିକେ ଶୁଦ୍ଧୁଇ ସାହସ ନୟ, ପ୍ରାଣଓ ଯେନ ବିଲୁଣ୍ଡ ହେଯେଛେ । ଥାରୀନ  
ମିସରେର ମମିର ମତୋ ଏକଜନ ଫ୍ୟାକାସେ ସୁଦୀନ୍ତ ଫିରୋଜେର ସାମନେ ମୋଫାର ଉପର  
ନିଚଳଭାବେ ପଡ଼େ ରହିଲେନ । ସୁଦୀନ୍ତର ଶ୍ରୀ ଘରେ ଏଲେନ । ହାତେର ଆଙ୍ଗୁଳ ଧରେ ପାଯେ  
ପାଯେ ଏଲ ତିନ ବର୍ଷରେର ଶିଶୁ କନ୍ୟା ବେଳା । ଆକାଶକେ ଦେଖେଇ ବେଳା ଏବାର ମାୟେର  
ଆଶ୍ୟ ଛେଡେ ବାପେର କୋଲେ ଗିଯେ ଚଢେ ବସଲ । ଏଇ ବେଳାର କାହେଇ ସୁଦୀନ୍ତ  
ପରାଜ୍ୟ ଦ୍ଵୀକାର କରେଛେ । ଏଲା କିଂବା ଅନ୍ତ କଥନେ ତାଦେର ଆକାଶର କାହେ  
ଏତୋ ପ୍ରଶ୍ନା ପାଯ ନି । ଏଲା ତାର ବଡ଼ ଭାଇ ଅନ୍ତର ଚେଯେ ମାତ୍ର ଦେବ୍ ବର୍ଷରେ  
ଛେଟ । ଏବଂ ଏଲାର ପୋଚ ବର୍ଷର ପର ବେଳା । ସୁଦୀନ୍ତର ବାରୋ ବର୍ଷରେ ବିବାହିତ  
ଜୀବନେ ସଞ୍ଚାର ଏଇ ତିନଟିଇ । ଶ୍ରୀ ଆମିନା ବଲଲେନ—

‘ନାଓ, ତୋମାର ମେଯେକେ ସାମଲାଓ । ଓ ମେଇ ନୀଲକ୍ଷେତର ବାସାୟ ଯାବେ ।’

କଥାଟା ନା ବଲଲେଓ ଚଲତ । କେନନା ବେଳାଇ ତାର ଆକାଶ ଗଲା ଜଡ଼ିଯେ ଧରେ  
କାନେ କାନେ ବଲେଛେ—

‘ବାସାୟ ଯାବେ ନା ଆକ୍ରୁ ।’

‘ଓ କଥା ଆମ୍ବା ବିଶ୍ୱାସ କରବ ନା ଭାବୀ’, ଫିରୋଜ ବଲଲେନ, ‘ଆପନିଇ ନିଜେର  
କଥାଟି କନ୍ୟାକେ ଶିଖିଯେ ଦିଯେ ନିଯେ ଏସେଛେନ ।’

ଅନ୍ୟ ସମୟ ହଲେ ଏ କଥାର ଉତ୍ତରେ ଆମିନା କି ବଲତେନ? ହୟତ ବଲତେନ  
ଠିକଇ ତୋ କରେଛି । ଆପନି ଜାନେନ ନା, ଛେଲେପେଲେର ମା ହଲେ ମେଯେରା  
ସଞ୍ଚାରଦେର ଦିଯେ ନିଜେଦେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସିନ୍ଧ କରେ ନେଇ । ଚଟୁଲା ରମଣୀ ଆମିନାର  
ସାଥେ ଫିରୋଜ କଥନେ କଥାଯ ପାରେନ ନି । ତାଇ ଫିରୋଜ ଏକଦା ମୋକ୍ଷମ ପ୍ରଶ୍ନ  
କରେଛିଲେନ—

‘ଆଜ୍ଞା, ବଲତେ ପାରେନ ଭାବୀ, ସୁଦୀନ୍ତ ମୁଖଚୋରାଟା ଆପନାର ସାଥେ କଥା ବଲେ  
କି କରେ?’

'আপনার মতো একটো শ্বাসীর সাথে আপনার মুখচোরা লজ্জাবতৌটি যেভাবে কথা বলেন ঠিক সেইভাবে।'

ফিরোজের স্ত্রী ব্রহ্মবতী একটু লাজুক। তদুপরি বন্ধ্যা ব'লে সব সময়ই মনে বোধ হয় একটি বিষাদকে বহন ক'রেন। তাই কথা বলেন কম। ফিরোজের এটা পছন্দ নয়। কিন্তু সুনীশ তারী পছন্দ করেন স্বল্পভাষিণী মীনাক্ষী নাজমাকে। মীনাক্ষী নাজমা—ঠিক এই নামটাই আমিনার হওয়া উচিত ছিল। নিদেনপক্ষে মীনাক্ষী আমিনা। তা না, শুধু আমিনা খাতুন। বাপ-মা আর নাম পান নি। কিন্তু মীনাক্ষী নাজমা? অস্তুত নাম। কথিত আছে, ফিরোজ নাম শুনেই মেয়েটিকে পছন্দ করেছিলেন। কিন্তু সে আজ সাত বছর আগের ঘটনা। মাত্র সাত বছর। সে আর কতটুকু! কিন্তু আজ সেই সাত বছর আগের কথা মনে হ'লে ফিরোজের কেমন ছেলেমানুষ ছেলেমানুষ ঠেকে। কি আচর্য স্বপ্নময় ছিল সেই দিনগুলো। বিয়ে তিনি একটু বেশি বয়সেই করেছিলেন। বয়স তখন পঁয়ত্রিশের কাছাকাছি। কিন্তু তখনো তাঁর পৃথিবী প্রথম যৌবনের রঙ হারিয়ে ফেলে নি। তারপর সেদিনের পরে গেছে কত শত দিন।

ফিরোজ আজ অবাক হলেন এই দেখে যে, তাঁর ভাবী অর্থাৎ আমিনা খাতুন তাঁর কথার উত্তরে সাড়া দিলেন অত্যন্ত শীতলভাবে—

'না তাই। ওখানে কি আর ফেরা যায় যে সে কথাটি মেয়েকে শেখাতে যাব।'

কেমন একটা করুণ সুর বাজল আমিনার কথায়। এবং সহসা ফিরোজ উপলক্ষ্য করলেন, বড় ভুল করে ফেলেছেন তিনি। সত্যিই তো বড়ো বেদনায় বড়ো অসহায় হয়ে তাঁরা গৃহত্যাগ করেছেন। এখন গৃহে ফেরা নিয়ে কোন রাসিকতাও যে আঘাত হয়ে বাজবে। তাঁর মতো লোকের সেই এত বয়সে এতো অসাবধানে কথা বলা উচিত হয় নি। তবে কিছু একটা বলতে তাঁকে হ'ত। কেননা সুনীশ কিছু বলছেন না। মেয়েকে কোলে নিয়ে তার মাথায় পিঠে হাত বুলিয়ে নীরব শুধু সোহাগ করছেন। কিন্তু সুনীশের সোহাগে খুব একটা কাজ হ'ল না। কানের কাছে খুব আন্তে আন্তে মেয়ে অনুযোগ ক'রেই চলেছে—

'ই—উ—উ, বাসায় চল আবু।'

নীরবে মেয়েকে কোলে নিয়ে বাইরে গেলেন সুনীশ। বারান্দা পেরিয়ে বাগানে নামলেন। কয়েকটি গোলাপ ফুটে আছে একটি গাছে। সেদিকে যেতেই মেয়ে হাত বাড়িয়ে দেখাল জবা। সারা গাছ ভ'রে আছে অজস্র জবা। যেন সদ্যরঙ্গনাত গাছটা মধ্যাহ্নকে ব্যঙ্গ করছে। সুনীশ ঐ গাছের সারা সবুজ অঙ্গে রঞ্জের ছাপ দেখলেন। আর এগোতে পারলেন না। মেয়েকে আরো নিবিড় ক'রে জড়িয়ে ধরলেন বুকের মধ্যে। কিন্তু মেয়ে হাত বাড়িয়ে দেখাল—

'ঐ ফুল আবু।'

তাই তো, ওইগুলি তো ফুলই। তবে দাঁড়িয়ে গেলেন কেন তিনি! তবু এগোতে চেষ্টা করেও এগোতে পারলেন না। পা বাড়াতেই মনে হ'ল—না না,

ওরা ফুল হবে কেন বুলেট-বিন্দ অঙ্গের ক্ষত মনে হচ্ছে না? ঠিক তাই ডঃ ফজলুর রহমানের গায়ে শুলির দাগগুলো কেমন দেখাচ্ছিল? ঠিক এমনি প্রকৃতিট জবাব মতো না? মেয়েকে বুকে জড়িয়ে আবার ছুটে গিয়ে ঘার চুকলেন তিনি। হাঁ, ছুটেই গিয়েছিলেন। কেমন একটা হস্তদণ্ড ভাব। আমিনা তখনো ঘরে ছিলেন, ইতিমধ্যে মীনাক্ষীও এসে জুটেছিলেন। আর ফিরোজ তো ছিলেনই। তিনজনই সুন্দীপুর ছুটে আসা দেখে কেমন ঘাবড়ে গেলেন যেন।

'কী হ'ল!'

তিন জোড়া দৃষ্টি সুন্দীপুর পানে নিবক। ফিরোজ লাফিয়ে উঠলেন সোফা ছেড়ে। মহিলা দু'জন দাঢ়িয়েই ছিলেন। হয়েছে কী?—প্রতিটি চোখে এই জিজ্ঞাসা। সুন্দীপুর কিন্তু স্টান সোফাতে এলিয়ে পড়লেন। বেলা কি তার বাপের চিন্তা বৈকল্যের অংশ পেয়েছিল? সেই যেন অভিভূত হয়ে চুপ মেরে গেছে। নীলক্ষেত্রের বাসা, লাল জবা—কিছুই আব চাইবার নেই যেন।

'কী হয়েছে? আর্মি নাকি!'

শুধুই একটু মাথা নাড়লেন সুন্দীপুর। জানিয়ে দিলেন—না। আর্মি আসেনি। আর্মি ছাড়া এতো ভয়ের কিছু এখন দেশে আছে নাকি! আমিনা স্বামীর মাথায় হাত রাখলেন, ফিরোজ গিয়ে বসলেন পাশে। কিন্তু সুন্দীপুর তাঁর পার্শ্বদেশে যাদের উপস্থিতি তখন উপলক্ষি করছিলেন তাদের মধ্যে ফিরোজের নাম ছিল না। মীনাক্ষী বা আমিনা ও ছিলেন না। ছিল কয়েকটি লাশ। অচেনা লাশগুলির স্পর্শে তার চেনা জগতের জীবনগুলি একে একে লাশ হয়ে যাচ্ছে। এবং সেই মড়কের মধ্যে তিনি বুকে চেপে ধ'রে বাঁচাতে চাইছেন তাঁর তিন বছরের কন্যাটিকে। তাই আমিনা যখন কন্যাকে নিজের কোলে নিতে গেলেন তখন বাধা দিলেন সুন্দীপুর। কিন্তু কিভাবে? ওকে বাধা দেওয়া বলে না। এ যেন প্রার্থনা —

'না না, আমার মাকে কেড়ে নিও না আমার কোল থেকে।'

সুন্দীপুর এই শৃঙ্খলি ফিরোজ চিনতেন না। বাইরের কর্মজগতে চেনা বন্ধুদের ঘরোয়া পরিবেশের ছবি তো আমাদের অচেনাই থাকে। হ'তেই পারে না। এটা বুঝতে ফিরোজের আদৌ অসুবিধা হ'ল না যে, সুন্দীপুর স্বাভাবিক অবস্থা এটা নয়। এই অবস্থায় তাকে একাকী স্তুরি কাছে ছেড়ে দেওয়াই বুদ্ধিমানের কাজ হবে — ফিরোজ ভাবলেন। উঠে জানলার কাছে গেলেন। এবং জানলা দিয়ে বাইরে কি যেন দেখলেন। তারপর বেরিয়ে গেলেন। ডাকলেন মীনাক্ষীকেও। মীনাক্ষী সুন্দীপুর মুখের উপর চোখ বুলিয়ে নিয়ে বেরিয়ে গেলেন নীরবে।

স্বামীর মানসিক অবস্থা নিয়ে সচেতন হতে গেলে স্ত্রীদের চলে না। আমিনা স্বামীর ঘন নিয়ে কথনো মাথা ঘামান না। পুরুষের ঘনকে ধূশ্রায় দিলে তার আবদারের সীমা বেড়ে যায়। এতো বেড়ে যায় তখন তাকে সামলানো দায় হয়ে ওঠে। মতটা আমিনার। বিদ্যুৎ আমিনা বলেন —

'দীর্ঘকালে স্ত্রীদের মাথায় কঁঠাল ভেঙ্গে খাওয়া স্বামীদের অভ্যাস। সে

অভাসটাকে আরো বাড়তে দিলে মেয়োদের দাসীত্ব কবনো ঘুচবে না।'

অতএব নারীজাতির শার্থে আমিনা কখনো স্বামীর মন নামক পদার্থটিকে আমল দিতে শেখেন নি। সেজন্য সৎসারের পক্ষে আশঙ্কাজনক কোনো ঝড়ের প্রাদুর্ভাবও লক্ষ্য করা যায় নি। ওটা আমিনার ভাগ্য। ভাগ্যিস্ তুই গোবেচারা স্বামী পেয়েছিস — মন্তব্যটা আমিনার বালাসখি সেলিমার।

ফিরোজ ও মীনাক্ষী বেরিয়ে গেলে স্বামীকে এবার একা পেয়ে আমিনা তাঁর কর্তব্য শুরু করমেন। স্বামীর দিকে দু পা এগিয়ে কোমরে আঁচল জড়িয়ে ঠিক চোখের উপর চোখ রেখে বললেন —

'দৃঃখ্যটা তুমি একাই পেয়েছ নাকি।'

বারো বছরের পুরোনো স্ত্রীকে স্বামীর না চেনার কথা নয়। সুনীত স্ত্রীর মেজাজ টের পেশেন। স্ত্রী এখন চটেছেন। কিন্তু কি আর করা যাবে! কারো রাগকে আমল দেবেন — এখন অবস্থা এখন সুনীতের কই? হা, কিছু একটা ব'লে এখন স্ত্রীকে শাত্র করা প্রয়োজন। কিন্তু কারো প্রয়োজন মেটাতে গেলেও একটা শক্তি লাগে। কোনো শক্তিই সুনীতের ছিল না বোধ হয়। চোখ তুলে স্ত্রীর নিকে তাকানোর কথাও মনে এল না।

'হোক তোমার বদ্ধ, তা হলেও পরের বাড়ি। এখানে ঐ নাটকটা না করলে চলত না।'

তবু সুনীত মুখ খুললেন না। স্ত্রী ব'লে চললেন —

'দয়া ক'রে আর বোবা সাজতে হবে না। শোনো এখানেও অবস্থা সুবিধের নয়। যে কোনো সময় ফিরোজ সাহেরেব খৌজে আর্মি আসতে পারে। অতএব যাবে কোথায় এখন তারো।'

প্রাণপণ প্রয়াসে সুনীত শুধু বললেন —

'আজ এখন আর কোথায় যাই! রান্তায় যানবাহন নেই।'

'তা নেই। তুমি এখানে এনে কি বিপদেই ফেললে আমাকে! বললাম, চল খালার বাসায় যাই, তুমি শুনলে না।'

হা, আমিনা গতকাল এক ফাঁকে বলেছিলেন সে কথা। তেইশ নংরে ফিরোজ তখন সুনীতের ফ্ল্যাটের বারান্দায় দাঁড়িয়ে ইকবাল হলের দিকে চেয়ে ছিলেন। একটা ঘরে জানলা দিয়ে দেখা যাচ্ছিল, মশারি টাঙানো আছে। ফিরোজ যেন দেখছিলেন, উত্তলা বাতাসে জানলা দিয়ে বাইরে উড়ে পালাতে চাইছে মশারিটা! কারফিউ উঠে যাওয়ায় এই অবকাশে ওটা এখন যেন পালিয়ে বাঁচতে চায়। ওর মালিককে তারা গুলি করে মেরেছে। ওকে যদি পুড়িয়ে মারে। এখনও যে পোড়ায়নি সেইটেই ভাগ্য! ফিরোজ এইসব ভাবছিলেন। এবং আমিনা নিভৃতে ডেকে স্বামীকে বলছিলেন —

'ফিরোজ তাইকে বলি — আমাদের একটু খালার বাসায় পৌছে দিয়ে আসুন।'

তা বলা যেতে পারে, তবে ফিরোজ নিজেই যখন আগ্রহ ক'রে তার বাসায়

ନିଯେ ଯେତେ ଚାୟ—

ବାକ୍ୟ ଶେଷ କରେନ ନି ସୁନ୍ଦିଣ୍ଡ । ତାର ଚିନ୍ତାଯ ଛିଲ ଫିରୋଜେର ସେଇ ବିଶାଳ ବାଡ଼ି ! ଓଟା ପ୍ରାୟ ଖାଲିଇ ପଢ଼େ ଥାକେ । ଓଦେର ମାତ୍ର ହାମୀ -ଶ୍ରୀର ସଂସାର । ଦରକାର ହଲେ ଏକାଂଶ ନିଯେ ତାରା ଆଲାଦା ସଂସାର ପାତତେ ପାରବେନ । ନୌଲକ୍ଷେତର ଯା ଅବସ୍ଥା ତାତେ ଅନ୍ଦ୍ର ଭବିଷ୍ୟତେ ସେଥାମେ ଯେ ତାରା ଫିରତେ ପାରବେନ ତେମନ ସଞ୍ଚାବନା କହି । ଅତ୍ୟବ ମୋଟାଯୁଟି ଏକଟା ଦୀର୍ଘପ୍ରାୟୀ ସ୍ଵାବସ୍ଥା ଫିରୋଜେର ବାଡ଼ିତେ କରା ଯେତେ ପାରେ । ଖାଲାର ବାସାୟ ଏଟା ସମ୍ଭବ ହବେ ନା ? ଫିରୋଜେର ବାସାତେ ଓ ବ୍ୟାପାରଟା ଯେ ଖୁବ ସହଜ ହବେ ତା ନଯ । ହୃଦୟ ଫିରୋଜ ବ'ଳେ ବସବେନ — ତା ହ'ଲେ ବେରିଯେ ଯେତେ ହବେ ଆମାର ବାଡ଼ି ଥେକେ ଏବଂ ସୁନ୍ଦିଣ୍ଡ ବଲଲେନ — ତା ହ'ଲେ ତାଇ ଯାବ । କୀ ଆର କରା ଯାବେ । ବନ୍ଦୁ ବ'ଳେଇ ତୋ ଆର ସିନ୍ଦବାଦେର ନାବିକେର ମତୋ ତୋମାର ଘାଡ଼େର ଉପର ବୁନ୍ଦ ସେଜେ ଅନୁତକାଳ ବ'ଳେ ଥାକତେ ପାରି ନି । — ଏହିଭାବେ କଥା ଚଲବେ କିଛୁକ୍ଷଣ । ଅଗତ୍ୟା ସୁନ୍ଦିଣ୍ଡ ଯଥନ ବେରିଯେ ପଡ଼ତେ ଉଦ୍‌ୟାତ ହବେନ, ତଥବ ଅଗତ୍ୟା ବାଜି ହ'ତେ ହବେ ଫିରୋଜକେ । ମୋଟାଯୁଟି ଏହିସବ ସୁନ୍ଦିଣ୍ଡ ଭେବେ ରେଖେଛିଲେନ । ଏବଂ ଆମିନାଓ ଖାଲାର ବାଡ଼ି ଖୁବ ଏକଟା ପରିଚନ କରେନ ଏମନ ନଯ । ଖାଲା ଏକଟୁ ଦୂର ସମ୍ପର୍କେର । ତାର ମାଯେର ମାମାତୋ ବୋନ । ତା ଛାଡ଼ା ଦେଖିତେ ହବେ, ପାଂଚ ଛେଲେ ଓ ଦୁଇ ମେଯେ ନିଯେ ଖାଲାର ସଂସାରଟି କତୋ ବଡ଼ୋ । ବଡ଼ୋ ମେଯେର ନା ହୟ ବିଯେ ହୟେ ଗେଛେ । କିନ୍ତୁ ବାକି ଦୁଇଜନେର ସଂସାରେ ତାରା ଗିଯେ ଯୁକ୍ତ ହ'ଲେ ବ୍ୟାପାରଟା ଖୁବ ସୁବିଧାର ହବେ ନା ସେଟା ଆମିନାଓ ବୋଝେନ ବୈ କି । ଅତ୍ୟବ ଫିରୋଜେର ବାଡ଼ି ସମ୍ପର୍କେ ତିନି ଖୁବ ଆର ଆପଣି ପ୍ରକାଶ କରେନ ନି । କିନ୍ତୁ ଏଥାନେ ଏସେଇ ତିନି ତୁଳଟା ଟେର ପେଯେଛେନ । ନା, ମୀନାକ୍ଷି କିଛୁ ବଲେନ ନି । ଏବଂ ଫିରୋଜ ତୋ ବଲତେଇ ପାରେନ ନା ଆର ବଲଲେଓ ସେଟା ସୁନ୍ଦିଣ୍ଡକେଇ ବଲବେନ । ଶ୍ରୀଲୋକେର ସଙ୍ଗେ ହାସ୍ୟ - ପରିହାସ ଚଲେ । କିନ୍ତୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଆଶଙ୍କାଜନକ ଓ ସିରିଆସ କୋନୋ ବିଷୟ ନିଯେ ଆଲୋଚନାର ପକ୍ଷେ ଓଇ ଜୀବ ଏକେବାରେଇ ଅଯୋଗ୍ୟ — ମତଟା ଫିରୋଜେର । ଅତ୍ୟବ ବଲାଇ ବାହ୍ୟ ଯେ, ଏ ବିଷୟେ ଫିରୋଜେର ଆମିନାର ସାଥେ କୋନୋ କଥା ହୟନି । କଥାଟା ଆମିନାର କାନେ ଦିଯେଛେ ପାଶେର ବାଡ଼ିର ପ୍ରତିବେଶିନୀ ଆଫରୋଜା ସାବିର । ପ୍ରଥ୍ୟାତ ସ୍ଵାବସ୍ଥୀ ସାବିର ଚୌଧୁରୀ ଶ୍ରୀ । ଆଫରୋଜା ଏକ ଫାଁକେ ଏସେ ଉପକାରଟି କରେ ଗେଛେ । ବ'ଳେ ଗେଛେ—

‘ଆପନାରା ତୋ ଭାଇ ତଣ କଡ଼ାଇ ଥେକେ ଏସେ ଜୂଲଣ୍ଡ ଉନ୍ନେ ପଡ଼ିଲେନ । ଏରା ପାଢ଼ ଆଓଯାମୀ ଲୀଗାର । ଆର୍ମିର ନଜର ଷୋଲ ଆନା ଏଦେର ପରେ । ଆମରା ପାଶେ ଥେକେଇ ଭଯେ ଭଯେ ଆଛି ।’

ତା ଭୟ ତାଦେର ଏଥନ ହେବେ । କିନ୍ତୁ ଦୁଇନ ଆଗେଓ ଯେଟା ଛିଲ ସେଟାକେ କି ବଲା ଯାବେ ? ସେକାଲେର ଭାଷାଯ ବଲା ଯାଯ ଭକ୍ତି । ଏହି ପରିବାର ସମ୍ପର୍କେ ତାଦେର ଏକଟା ଭକ୍ତି ବୋଧ ପ୍ରକାଶ ପେତ — ସାବିର ଚୌଧୁରୀ ବା ତାର ଶ୍ରୀ ଆଫରୋଜା ସାବିର ଦୁଇଜନେଇ କାଉକେ ନିଜେଦେର ବାଡ଼ିର ଠିକାମା ଦେବାର ସମୟ ବଲନ୍ତ —

‘আওয়ামী লীগের ফিরোজ সাহেবের বাড়িটা চেনেন? তার পশ্চিম দিকে আমাদের বাসা।’

কোথা থেকে সাবির চৌধুরী উনেছিল, ফিরোজ সাহেব এবার প্রাদেশিক সরকারের মন্ত্রী হচ্ছেন। তারপর থেকেই ফিরোজের সঙ্গে দেখা হ'লে সালাম দেওয়া অভ্যাস করেছিল। এবং সে যে ফিরোজ সাহেবের প্রতিবেশী সে কথা যত্নত ব'লে বেড়াচ্ছিল। সেই সাবির চৌধুরী গতকাল গিয়েছিল পুরোনো ঢাকায় খাজা সাহেবের সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে। সেখান থেকে ফিরে ব'লে বেড়াচ্ছে, সে নাকি বাসা বদল করবে। আওয়ামী লীগের লোকের পাশে আর থাকবে না।

স্বামীর অনুরূপ শ্রী সচরাচর হয় না হয়ত। কিন্তু কখনো তো হয়ও। প্রাচীন সাহিত্যের উপমা অনুসারে হাঁড়ির মতন সরা এযুগেও একেবারে দুর্লভ যে নয় তারই প্রমাণ সাবির চৌধুরী ও তার শ্রী আফরোজা সাবির। দুটি নামই অ্যাফিডেভিট করে পাওয়া। সাবির চৌধুরীর পূর্ব নাম ছিল ছাবের আলি এবং আফরোজা ছিল আফজা। আফজা আই. এ. পাস। প্রাইমারী কুলের শিক্ষিয়ত্বী। ছাবের আলি বি. এ. ফেল ক'রে প্রথম দিকে একটা অফিসে কেরানী ছিল। মোনায়েম খান গভর্ণর হলে সহসা ছাবের আলি আবিষ্কার করে যে, মোনায়েম খানের শ্রী হচ্ছেন তার মায়ের ফুপাতো বোনের ননদ। মায়ের বোন মানে খালা। ছাবের আলি খালাকে খ'রে গভর্ণর হাউসের কৃপা লাভে সমর্থ হয়েছিল। তারপরেই হয়েছিল বি. ডি. মেস্বার এবং ওয়ার্কস প্রোগ্রামের কাজে বিস্তর কৃতিত্বের পরিচয় দিয়ে অটেল টাকা কামিয়েছিল। সেই টাকার বলেই আজ সে টাকা শহরে মাসে অন্ততঃ কয়েক হাজার টাকা উপার্জনক্ষম ব্যবসায়ী। কিন্তু এই উপার্জন কার বদৌলতে। আয়ুব খান মৌলিক গণতন্ত্র না খুললে? কোথায় থাকতো সাবির চৌধুরীর ব্যবসা। সে কি সাবির চৌধুরীই হ'তে পারত? আজো সেই ছাবের আলি হয়ে থাকতে হ'ত। অতএব আয়ুবের পতনে সত্যাই যাদের চোখের জল পড়েছিল সেই তাদের একজন ছাবের আলি, ওরফে সাবির চৌধুরী। অতঃপর বড়ো দুর্দিন গেছে সাবিরের। তাকে দুর্দিনই বলে। বহু যত্ন সন্ত্রেও আওয়ামী লীগের শিবিরে ঢোকার কোনো প্রয়াস তার সফল হয়নি। কিন্তু কোন প্রয়াসই কি পৃথিবীতে একেবারে ব্যর্থ যায়? সহসা এক সময় প্রতিবেশী ফিরোজ সাহেবের কথা মনে হয়েছিল সাবিরের। এবং তার পরেই। আফরোজা সাবির সেদিন বিকেলে একটু বিশেষ রকমের প্রসাধন করে মীনাঙ্কীর সঙ্গে আলাপ করতে গিয়েছিল। হাজার হ'লেও প্রতিবেশী। এতোদিন যে আলাপ-পরিচয়টা হয় নি সেটা দুর্ভাগ্য বৈ কি। আধুনিক নগর জীবনের এই হচ্ছে সব চেয়ে বড়ো অভিশাপ।

‘মানুষের সাথে মানুষের সম্পর্কটা এখানে তাই বড়ো শিথিল, আমার তো একটুও ভালো লাগে না।’

ବଲେଛିଲ ଆଫରୋଜା । ପ୍ରାଇମାରୀ କୁଲେର ଶିକ୍ଷୟିତୀ ଏଇ କଥାଟି ବଲବାର ଜନ୍ୟ ଅନେକ ତାଲିମ ନିଯେଛିଲ ମନେ ମନେ । କିନ୍ତୁ କାଜ ହ୍ୟ ନି । ମୀନାଙ୍କୀ ଅତି ସରଳ ମେଯେ । ସୁବ ସରଳ ବୁନ୍ଦିତେଇ ତିନି ବଲେଛିଲେନ—

‘ତା ଆର କି କରବେନ ବଲୁନ । ସବାଇ ଏଥାନେ ଆପନ ଆପନ ସ୍ଵାର୍ଥ ନିଯେ ଘୋରେ କିନା ତାଇ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥ ହଦ୍ୟ - ସମ୍ପର୍କେର କାରବାରଟା ବଡ଼ୋ ଏକଟା ଚଲେ ନା ଏଥାନେ । ତା ଛାଡ଼ି ହାତେ ସମୟ ଓ ଥାକେ ବଡ଼ୋ କମ । ଏଥାନେ ଲୋକେର କତୋ କାଜ ।’

ଓହ, ମାଗି କି ସେଯାନ ଦେଖେ । ଠିକି ସନ୍ଦେହ କରେଛେ ଗୋ । ଅତ୍ୟବ ସେଦିନ ଆର ଆଲାପ ସୁବ ଜମେ ନି । କେବଳ ଲାଭେର ମଧ୍ୟେ ଏଟୁକୁ ହେଯେଛିଲ, ଫିରୋଜେର ଦେଖାଟା ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମିଳିଛିଲ । ପ୍ରଥମେଇ ଗିଯେ ସଥନ ସେ ଜେନେଛିଲ ଯେ ଫିରୋଜ ବାଡ଼ିତେ ନେଇ ତଥନ ବେଶ ଆଫସୋସ ହେଯେଛିଲ । ଏତୋ ଯତ୍ରେ ସକଳ ସାଜଗୋଜ କି ବାର୍ଥ ହେବ; ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାର୍ଥ ଯେ ହ୍ୟ ନି ତାତେ ସୁଶି ହେଯେଛିଲ ଆଫରୋଜା । କିଛୁକ୍ଷଣେ ମଧ୍ୟେଇ ଫିରୋଜ ଘରେ ଫିରେଛିଲେନ । ଆଫରୋଜା ତଥନ ବୁକେର ଅଂଚଳ ଠିକ କରତେ ଗିଯେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଂଚଲଟାକେଇ ଦୁ-ହାତେ ସରିଯେ ନିଯେଛିଲ ଏବଂ ସାଦା ଡିମେର ମତୋ ଫର୍ସା ପେଟେର ଇଞ୍ଚି ଛୟେକ ଅନାବୃତ ଅଂଶେ ଫିରୋଜେର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କ'ରେ ଏମନ କାଯଦାଯ ଆଂଚଲଟାକେ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଘାଡ଼େର ଉପର ଥ୍ଲାପନ କରେଛିଲ ଯେ ସେଥାନେ ତା ଶ୍ରୀଯි ହେଯେଛିଲ କହେକ ସେକେଓ ମାତ୍ର । ରେଶମେର ଶାଢ଼ିର ଅଂଚଳ— ଏକଟା ଆଦାବ ଦେବାର ଚେଟା କରତେଇ ଘାଡ଼େର ଉପର ଥେକେ ସ୍ବ'ସେ ପଡ଼େଛିଲ । ଗ୍ରାଉଜେର ନାମେ ଆଫରୋଜା ଯେଟା ପ'ରେଛିଲ ସେଟାକେ ବ୍ରେସିଯାରେର ଏକଟୁ ଚତୁର୍ଦ୍ରା ସଂକରଣ ବଲେଇ ମନେ ହେଯେଛିଲ ଫିରୋଜେର । କେବଳ ଶୁଣ ଦୁଟି ଛାଡ଼ା ଆର ସବି ଦେଖା ଯାଯ । କିନ୍ତୁ ଦେଖିତେ କି ଭାଲୋ ଲାଗେ? ପ୍ରାଇମାରୀ କୁଲେର ମାଟ୍ଟାରନୀ ଆଫରୋଜାକେ ଫିରୋଜେର ଭାଲୋ ଲାଗେ ନି । ତବେ ଏକଟା ଲୋଭ ହେଯେଛିଲ । ରମଣୀର ଅନାବୃତ ଦେହାଂଶ୍ଚ ପୁରୁଷ - ଚିତ୍ତେ ସ୍ବାଭାବିକ ଏକଟା ଲୋଭେର ସଂଗ୍ରହ କରେଛିଲ । ଓଟା ଭାଲଗାଲା ନୟ । ଭାଲ ଲାଗା ଓ ଲୋଭ ଲାଗା କି ଏକ । ତବେ ଲୋଭଟାକେ ଫିରୋଜ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରେନ ନା । ଆଫରୋଜାର ଦେଇ— ଦୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଫିରୋଜ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରେନ ନି । ମଧ୍ୟବୟସୀ, ତବୁ ଓ ତନୁ ତୋମାର/ଆଶ୍ଵିନ ଆଲୋ ଛାଡ଼ାଯ ଆମାର ମନେ । ଫିରୋଜ ଏକଟୁ ଭେବେ ଦୁଃଖ କବିତା ଶ୍ଵରଣ କରେଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଆଫରୋଜାର ଦେଇ ଘରେ ଆଶ୍ଵିନ ଆଲୋର ଉଂସବକେ ଫିରୋଜ କି ସତ୍ୟଇ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରେଛିଲେନ? ତବୁ ଦୁଇ ଚକ୍ରେ ପ୍ରଶଂସା ଦିଯେ ତାକେ ଚେଟେଛିଲେନ । ଆଫରୋଜାକେ ଘରେ କୋନୋ କବିତାର ଚରଣ ଥ୍ଲାନକାଲପାତ୍ରପୋଯୋଗୀ ବ'ଲେ ମନେ ହ୍ୟ ନି । ତବୁ ତାର ସଙ୍ଗେଇ ହେସେ କଥା ବଲେଛିଲେନ । ଯଦିଓ ମାମୁଲି କଥା, ତବୁ ତାତେଇ ସୁଶି ହ୍ୟ ଆଫରୋଜା ବାଡ଼ି ଫିରେଛିଲ । ବିଶେଷ କ'ରେ ସୁଶି ହେଯେଛିଲ ଫିରୋଜେର ଶେଷ ବିଦାୟ ବାକ୍ୟଟିତେ ।—

‘ଆସବେନ ଆବାର । ଆବାର ଦେଖା ହବେ ଏଇ ଆଶାୟ ଥାକଲାମ ।’

ତନେ ଆଫରୋଜାର ଦେଇ ଏ ମୁହୂତେଇ ଗ'ଲେ ଜଳ ହ୍ୟ ଯେତେ ଚେଯେଛିଲ । ବେଶି ନୟ, ଫେରୁଝ୍ୟାରି ମାସେର କଥା ସେଟା । ମାସ ଧାନେକ ମାତ୍ର ପାର ହ୍ୟ ପଞ୍ଚଶେ ମାର୍ଚ ପୌଛିତେଇ ଫିରୋଜେର ସାମନେ ଏଥନ ବେଗମ ଆଫରୋଜା ସାବିର ମଧ୍ୟମୁଗୀୟ କୁଳବଧୁ

হয়ে উঠেছে। পর-পুরষের সামনে লজ্জা দেখাতে হয়।

সেই আফরোজা গতকাল থেকেই ফাঁক ঝুঁজছিল। গতকাল সুদীগুরা যখন এখানে এসে পৌছলেন, তখনই জানলার ফাঁক দিয়ে দৃশ্যটা দেখে নিতে আফরোজা ভুল করে নি। অতঃপর আজ এই বেলা এগারটার দিকে এসে এক সময় আমিনাকে একা পেয়ে ব'লে গেছে—এরা পাঁড় আওয়ামী লীগার। আর্মির নজর ঘোল আনা এদের পরে।

কথাটা কিছু অস্বাভাবিক তো মনে হয় নি। আমিনার মনে হয়েছিল এ কথা আগেই তাঁরা ভাবতে পারতেন। ভাবা উচিত ছিল। হঁ তো, আওয়ামী লীগারদের এখন বিপদ বৈ কি। এবং সে বিপদ এখানে এলে তাঁদের ঘাড়েও কিছুটা পড়তে পারেই তো। অতএব সরে যাওয়া কর্তব্য। সেই কর্তব্যের কথা তিনি স্বামীকে শরণ করিয়ে দিলেন। এবং ঐ পর্যন্ত। রাত্তায় যানবাহন নেই। অতএব অচলাবস্থা।

স্বামী-স্ত্রী, সুদীগু ও আমিনা, দুটি পৃথক সোফায় নিঃশব্দে মুখ গুঁজে ব'সে রইলেন।



মন যে ঘূরে ঘূরে ঐখানেই যেতে চায়। ঐ সেই নারকীয় রাত্রির চতুরে। তেইশ নবরে শেষ দুটি রজনীর নানা প্রহরের গলিতে নিশী-পাওয়া ব্যক্তির মত ঘূরে ঘূরেই মরতে হবে? যে-কোন মুহূর্তে নির্জন পেলেই সুদীগুর মন তৎক্ষণাৎ সেই দুটি রজনীর অধিবাসী হয়ে উঠে।

কিন্তু আমিনা? তিনি এখন ঠিক তেমনিভাবে ব'সে আছেন যেমন ব'সে ছিলেন সেই গতকাল সকালে। কারফিউ উঠার সময়। কারফিউ উঠলে আমিনা ঘর থেকে বেরিয়ে নিঃশব্দে এসে বারান্দায় বসেছিলেন। ইকবাল হলের দিকে ঢোক রেখে একটা চেয়ারে যেন সহসা পুতুল হয়ে গিয়েছিলেন। সুদীগু যখন বাইরে যাবার পোশাকে ঘর থেকে বেরিয়ে স্ত্রীকে বলেছিলেন—

‘আমি একটু নীচে থেকে আসি।’

আমিনা তখন কোনো কথা বলেন নি। ছত্রিশ ঘন্টা পর সবে তখন কারফিউ উঠেছে। রাত্তায় মানুষ বেরুতে উরু করেছে। নীচেও জমা হয়েছে কিছু মানুষ। সুদীগু দোর-গোড়া পর্যন্ত গিয়ে ফিরে এলেন। আমিনা বাধা দিচ্ছেন না দেখে খুবই অবাক হয়েছিলেন তিনি। বললেন—

‘ଆଶେ ପାଶେ ଏକଟୁ ଘୁରେ ଦେଖେ ଆସବ । ଆଧ ଘନ୍ତା ଥାନେକ ଦେଇ ହତେ ପାରେ । ତୋମରା ଘାରଡେ ଯେଓ ନା ଯେନ । ଆର ତୈରି ହୟେ ଥେକୋ । ଏଥାନେ ଥାକା ଯାବେ ନା । କୋଥାଓ କେଟେ ପଡ଼ତେ ହବେ ।

ନା । ତାଓ କିଛୁ ବଲଲେନ ନା ତାର ଶ୍ରୀ । ଶ୍ରୀକେ ଏମନ ଅନୁଗତ ତାର ବିବାହିତ ଜୀବନେ ଏକଦିନଓ ଦେବେନ ନି ସୁଦୀଣ୍ଡ । ଶ୍ରୀ ମୁଖେର ଉପର ସେଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତ କୀ ଦେଖେଛିଲେନ ସୁଦୀଣ୍ଡ । ପ୍ରାୟ ସାରା ରାତ ନା ଘୁମିଯେ ଭୋରେର ଦିକେ ଗୁଲି-ଗୋଲାର ଆଓଯାଜ କିଛୁଟା କମ ହ'ତେଇ ଛେଲେ -ମେଯେରା ଏକଟୁ ଘୁମିଯେଛେ । ଏଥିନେ ଘୁମିଯେଇ ଆହେ ତାରା । କିନ୍ତୁ ଶାମୀ ଶ୍ରୀ କେଉ ଘୁମୋନ ନି । କେଉ କାଉକେ କଥାଓ ବୁବ ଏକଟା ବଲେନ ନି । ଶ୍ରୀ ଆମିନାର ଚୋଥେ କେମନ ଏକଟା ନିର୍ବିକାର ଭାବ । ଶାମୀ ଏଥିନ କୋଥାଯ ଯେତେ ଚାଯ, ଏଥିନି ବେରୁଣ୍ଟେ ଚାଯ, କତଞ୍ଚିଣେ ତବେ ଫିରତେ ପାରବେ—ଇତ୍ୟାଦି ବହୁ ପ୍ରଶ୍ନାଇ ତୋ ଏଥିନ ଆମିନାର ଥାକାର କଥା । କିନ୍ତୁ କୋନ ପ୍ରଶ୍ନାଇ ଶ୍ରୀର ଚୋଥେ ସୁଦୀଣ୍ଡ ଦେଖିଲେନ ନା । ଏଥିନ ସୁଦୀଣ୍ଡଓ ଯେନ କେମନ ହୟେ ଗେହେନ । ତା ନା ହିଲେ ଏମନ ନିରୁଷ୍ମୁକ, ଯେନ ପ୍ରାଣିହିନ ଶ୍ରୀକେ ରେଖେ କି ବେରିଯେ ପଡ଼ତେ ପାରତେନ? ମେଯେଟାର ହ'ଲ କି—ଏମନ ଏକଟା ପ୍ରଶ୍ନ ଅନ୍ତଃ ଏକବାରଓ ତୋ ମନେ ଜାଗତେ ପାରତ । କିନ୍ତୁ ଜାଗେନି । ବିଷ୍ଵାସ, ବିଷ୍ୟ, ଉଂସାହ ଏବଂ କୌତୁଳେର ଯେ ସକଳ ପ୍ରାଣୀ ଜୀବନକେ ନାନା ଜଗନ୍ତ-ବ୍ୟାପାରେର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରଥିତ ରାଖେ ତାର ସବ କଟି କି ମ'ରେ ଗେହେ ସୁଦୀଣ୍ଡର ମଧ୍ୟେ? ତା ହିଲେ ଏଥିନ ବାଇରେ ବେରୁଣ୍ଟେ ଝୋକଟାଇ ବା ମାଥାଯ ଚାପେ କେନ?

ସତ୍ୟକାର ବାଇରେ ବେରୁଣ୍ଟେ କାକେ ବଲେ ସେଟା ବାରାନ୍ଦାୟ ବେରିଯେଇ କିଞ୍ଚିତ୍ ଟେର ପେଯେଛିଲେନ ସୁଦୀଣ୍ଡ । ଗତ ଛାତ୍ରିଶ ଘନ୍ତା ଏହି ବାରାନ୍ଦାୟ ତାରା କେଉ ପା ଦିତେ ପାରେନ ନି । ଘରେର ସଂଲଗ୍ନ ବାରାନ୍ଦା । ସେଥାନେ ପା ଦିତେ ଭୟ! ଭୟ ତୋ ହବେଇ । ବାରାନ୍ଦାୟ ପା ଦିଲେଇ ଇକବାଲ ହଲେର ମସଜିଦେର ଛାଦେ ମରା ମାନୁଷେର ସାରି ସାରି ଲାଶଗୁଲୋ ଦେଖା ଯାଛିଲ । ଏଥିନେ ଦେଖା ଯାଛେ । ଏବଂ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖା ଗିଯେଛିଲ । କାକ-ଶକୁନେ ଖେଯେ ନେବାର ପର ସେଥାନେ କଙ୍କାଳ ପଢ଼େ ଛିଲ ଆଠାରୋଇ ଏଥିଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ସୁଦୀଣ୍ଡ ସେ ସବ ଜାନତେନ ନା । ଜାନତେନ ନା ଯେ, ତାଂଦେର ଓ ଛାଦେ ତିରିଶ-ଚରିଶ ଜନେର ମୃତଦେହ, ଅବଶ୍ୟେ କଙ୍କାଳ, ଅମନି ପଡ଼େଛିଲ ଏଥିଲେର ଆଠାରେ ଭାରିଥ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଅତଃପର ସରାନୋ ହୟ । ସରାନୋ ନା ହତେଓ ପାରତେ । କିନ୍ତୁ ବାହିର ବିଷ୍ଵେ ପାକିସ୍ତାନ ଯେ ସକଳେର ମୁଖ ହାସିଯେଛିଲ । କେଳେକ୍ଷାରି ଯା କରେଛିଲ ତା ନିଯେ ବାଇରେ ଲୋକେର କାନାକାନିର ଅନ୍ତ ଛିଲ ନା । ସର୍ବତ୍ର ବଦନାମ କୁଡ଼ୋତେ ହାଚିଲ । ଅତଏବ ସତୀତୁ ପ୍ରମାଣେର ତାଗିଦେଇ ତଥନ କିଛୁ କିଛୁ ସାଂବାଦିକକେ ଏ ଦେଶ ଦେଖେ ଯାବାର ଅନୁମତି ନା ଦିଯେ ତାର ଆର ଉପାୟ ଛିଲ ନା । ଏବଂ ତଥନ ଅତି ଦ୍ରୁତ ତାର କୁକୀର୍ତ୍ତିର ଚିହ୍ନଗୁଲି ମୁଛେ ଫେଲାର ଜନ୍ୟ ତାକେ ତ୍ୱର ହତେ ହୟେଛିଲ । ଅତଏବ କଙ୍କାଳଗୁଲି ସରାନୋ ହୟେଛିଲ, ବନ୍ତିର ଆଧ-ପୋଡ଼ା ଟିନ-କାଠ ପ୍ରଭୃତି ସରିଯେ ତାର ଉପର ଦିଯେ ରାନ୍ତା ନିର୍ମାଣେର ପାଯତାରା ଉରୁ ହୟେଛିଲ । ଏବଂ କାମାନେର ଗୋଲାୟ ବିର୍କଣ୍ଟ ବାଡ଼ି ଓ ଦେଓଯାଲ ମେରାମତେର ହିଡ଼ିକ

পড়ে গিয়েছিল। কিন্তু ব্যাপারটা পাকিস্তানিরা যত সহজ ভেবেছিল আসলে তত সহজ ছিল না। অত ধৰ্মস্তুপ ক'দিনে মানুষ সরাতে পারে। সরাতে গেলে তো সময় আরো বেশি লাগে। অতএব সোজা উপায় — পোড়ানো বস্তির উপর দিয়ে বুলডোজার চালিয়ে পার্ক কিংবা রাস্তা বানিয়ে দাও। তাতে সময় বাচানো যাবে, কর্মীও লাগবে কম। কর্মী পাওয়াটা শহরে তখন একটা সমস্যা। গরীব লোকগুলো বেশির ভাগই হয় সংসার ত্যাগ কিংবা শহর ত্যাগ করেছে। এত দ্রুত সকলে শহর ত্যাগ করেছে যে, নিকট আফ্রীয়ের মৃতদেহ পর্যন্ত কেউ সরাবার এবং গোর দেওয়ার বা দাহ করার কথা ভাবে নি। জননীও তার কোলের ছেলেকে কাক-শুনের কাছে সংপে দিয়ে পালিয়েছে, কিংবা পালাতে গিয়ে বন্ধিনী হয়ে ক্যাটনমেন্টে আশ্রয় পেয়েছে — দেশের জওয়ানদের মনোরঞ্জনের ভার নিতে হবে তাকে। হবে না! জওয়ানরা তোমাদেরকে বাঁচানোর জন্য এসেছে সেই সুন্দর পাঞ্জাব ঘনুক থেকে, আর তাদেরকে একটু আমোদ দেবার জন্য তোমাদের মেয়েরা সতীত্বুকু দিতে পারবে না! এই তোমাদের দেশপ্রেম! দেখছ না, জওয়ানরা তোমাদের জন্য কতো যুক্ত করেছে!

অবশ্যই নিরস্ত্র বাঙালির বিরুদ্ধে যুক্ত। কিন্তু সেইটুকুর জন্যই সেনাবাহিনীর পূর্ণশক্তি পাকিস্তানকে নিয়োগ করতে হয়েছিল। গোলন্দাজ বাহিনী, ট্যাঙ্ক ও সঁজোয়া বাহিনী, বিমান বাহিনী, নৌ বাহিনী — বাকি ছিল কোনটা? কিছু না। তুধু যদি বিমান বাহিনীর ব্যবহার না করতে, তা হলেই দেখা যেত কত বীর তোমরা। কার বিরুদ্ধে যুক্ত করেছিল পাকিস্তানের বীর সৈনিকের দল? অসহযোগ আন্দোলনে ব্রতী দেশবাসীর বিরুদ্ধে। হাতে অস্ত্র নিয়ে কেউ অসহযোগ আন্দোলনে নামে না। বাঙালির হাতে পদাতিক বাহিনীর অস্ত্রও ছিল না — বিমান বাহিনী ও নৌ-বাহিনীর কথা তো ওঠেই না। এ হেন বাঙালির বিরুদ্ধে নৌ, বিমান ও সঁজোয়া বাহিনীর সম্মিলিত আক্রমণ। তাও সে বীরপুন্ডবেরা দিনের আলোয় বেরতে সাহস করে নি। এসেছিল রাতের আধারে। সুদীপ্তরা তখন ঘূরিয়ে পড়েছেন।

প্রলয়-গর্জনে সুদীপ্তর যখন ঘূর ভেঙেছিল তখন কত রাত? ঐ মুহূর্তে তিনি ঘড়ি দেখেন নি। এতো শব্দ কিসের —সেই কথাটিই সুদীপ্ত বিছানায় শয়ে থেকে একটু ভাবতে চেষ্টা করেছিলেন। ক্লাব থেকে ফেরার সময় গত সঞ্চ্যাকে অঙ্গাভাবিক কিছু মনে হয়েছিল কি? ক্লাবেও তো কোনো অঙ্গাভাবিকতার আভাস মেলেনি।

উহ, কী ভয়ঙ্কর শব্দ রে বাবা! এ যে শব্দের পর শব্দ সাজিয়ে মালা গাঁথার দুচ্ছেষ্টা। টা-টা-টা-টা..... পট-পট-পট..... গুড়ম—চৰ্ম... হৰ্ম। একই সঙ্গে শব্দের এতো বিচ্ছিন্ন চেহারাকে সুদীপ্ত কখনো দেখেন নি। ঠিক ঘটেছে কী? ইতিমধ্যে আমিনাও জেগে উঠেছেন।

'ওগো কী হয়েছে! ওনছো!'

‘ଆମି ତୋ ଅନେକକଣିଏ ଶୁଣଛି ।’

ସୁଦୀନ୍ତ ଉଠେ ବାଇରେ ଏଲେନ । ଉତ୍ତର ଦିକେର ବାରାନ୍ଦାୟ ଗିଯେ ଦେଖେନ, ପଚିମ ଦିକେର ବେଳ-କଲୋନିର ଘର-ବାଡ଼ି ଜୁଲଛେ । ଉତ୍ତର-ପୂର୍ବ କୋଣେ ଓ ଆଗନ୍ତନ । ଆଗନ୍ତନ କୋନ୍‌ଦିକେ ନେଇ; ଆର ସବ ଦିକ ଥିକେ ଭେସେ ଆସଛେ ଅସହାୟ ମାନୁଷେର ଆର୍ତ୍ତ ଚି ଝକାର । ଶୁରୁ ହେଁବେଟା କିମ୍ବା ଫଜଲୁର ରହମାନ ସାହେବକେ ଡାକବେନ ନାକି । ଦକ୍ଷିଣେ ବାରାନ୍ଦାୟ ଏଲେନ ସୁଦୀନ୍ତ । ବାନ୍ଦାଘରେ ଦୋରଗୋଡ଼ାୟ ଦାୟାଲେନ ଗିଯେ । ଓଇଖାନେ ଦାୟାଲେ ନିଚେର ତଳାୟ ଫଜଲୁର ରହମାନ ସାହେବେର ବାରାନ୍ଦା ଦେଖା ଯାଯ । ବ୍ରଦ୍ରଲୋକେର ଶ୍ରୀ ବିଲେତେ । ପି. ଏଇଚ. ଡି. କରତେ ଗେଛେନ । କହେକ ମାସେର ମଧ୍ୟେ ରହମାନ ସାହେବେ ଓ ଯାବେନ କଥା ଆଛେ । ଆପାତତ ବିରହ ଯାପନ କରଛେନ । ଏ ନିଯେ ପ୍ରାୟଇ ସୁଦୀନ୍ତ ଆଜକାଳ ରହମାନ ସାହେବକେ ଜ୍ୱାଲିଯେ ଥାଇଛିଲେନ । ‘ଜ୍ୱାଲିଯେ ଖାଓୟା’ କଥାଟା ରହମାନ ସାହେବେରେଇ ।

‘ଆପନି ଆମାକେ ଜ୍ୱାଲିଯେ ଖେଲେନ ଦେଖି । ଦାୟାନ, କାଲଇ ପ୍ରେନେର ଟିକିଟ କାଟଛି ।’

‘ବ୍ୟାସ, ଏକଥାନା ଟିକେଟେଇ ବିରହେର ଅବସାନ! ରଙ୍ଗ-ରୁସିକତାର ମୂଲ୍ୟ କତୋ ଟୁକ୍କିଇ ବା! କିନ୍ତୁ ଏଇ ସବ ନିଯେଇ ଚଲଛି ଉପରେ-ନିଚେ ଦୁଜନ ଅଧ୍ୟାପକେର ପାଶାପାଶି ଦୁଟି ଜୀବନ-ଧାରା । କହେକ ଘଟା ଆଗେଇ ଠିକ ଏଇ ବାନ୍ଦାଘରେ ଦୋର ଗୋଡ଼ାତେ ଦାୟିଯେଇ ସୁଦୀନ୍ତ ଫଜଲୁର ରହମାନେର ଖାଓୟା-ଦେଖଛେନ । ବାରାନ୍ଦାୟ ଟେବିଲ ପେତେ ମେଖାନେ ରହମାନ ସାହେବୋରା ଖାଓୟା-ଦାଓୟା କରେନ ଏବଂ ସେ ଜାଯଗାଟା ଏଥାନ ଥିକେ ଶ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖା ଯାଯ । ସୁଦୀନ୍ତ ଦେଖଛିଲେନ । ଆର ମନେ ମନେ ଆଗାମୀକାଳ କୀ-ବଲେ ରହମାନ ସାହେବକେ ବିବ୍ରତ କରବେନ ତାର ଏକଟା ରିହାର୍ସାଲ ଦିଛିଲେନ ।

ଦେଖୁନ ରହମାନ ସାହେବ, ଅନ୍ୟାୟ ଏକଟା କରେଛି । ତବେ ଆପନାର ଗୃହିଣୀ ଥାକଲେ କରତାମ ନା ।

ଏଇଭାବେ ଭନିତା କରେ କଥା ଶୁରୁ କରତେ ହବେ । ତାରପର ତୁଳତେ ହବେ ସେଇ ଡାଳ ମେଥେ ଭାତ ଖାଓୟାର କଥା । କିନ୍ତୁ ହାୟ, ସୁଦୀନ୍ତ କି ତଥନ ଜାନତେନ ଯେ, ସେ କଥା ତୁଲବାର କୋନୋ ସୁଯୋଗଇ ସାରା ଜୀବନେ ଆର ପାବେନ ନା ।

କହେକବାର ସୁଦୀନ୍ତ ରହମାନ ସାହେବେର ନାମ ଧ’ରେ ଡାକଲେନ । କିନ୍ତୁ ବାଇରେ ଏତୋ ଆଓୟାଜେ ସୁଦୀନ୍ତର କ୍ଷୀଣ ଆଓୟାଜ କାରୋ କାନେ ଗେଲ ନା ବୋଧ ହ୍ୟ । ଇତିମଧ୍ୟେ ଆମିନା ଏସେ ହାତ ଧ’ରେ ସୁଦୀନ୍ତକେ ଡାକଲେନ—

‘ଓଗୋ ପାଗଲ ହ’ଲେ ତୁମି । ଶିଗ୍ଗିର ଘରେ ଏମୋ । ଦେଖଛ ନା, କୀଭାବେ ଚାରପାଶେ ଶୁଲି ଛୁଟିଛେ । ତୋମାକେ ଲାଗତେ ପାରେ ତୋ ।’

ତା ତୋ ପାରେଇ । ଖୋଲା ବାରାନ୍ଦାୟ ଦାୟିଯେ ଥାକା ନିରାପଦ ନଯ । ଶ୍ରୀର ସଙ୍ଗେ ସୁଦୀନ୍ତ ଘରେ ଏଲେନ । ଛେଲେ-ମେଯେରା ତଥନ ସକଳେଇ ଜେଗେ ଉଠିଛେ । ଘରେର ମଧ୍ୟେ ଓ ଜାମଲା ଦିଯେ ଶୁଲି ଏସେ ତାଦେରକେ ଲାଗତେ ପାରେ । ଆମିନା ଅତ୍ୟବ ଥାଟେର ନିଚେ ଶୁକଳେନ ଅନ୍ତ ଓ ଏଲାକେ ନିଯେ । ଛୋଟ ମେଯେ ବେଳା ବାପେର କୋଲେ । ବାପେର କୋଲ ସବନ ପାଓୟା ଗେଛେ ତଥନ ସେ ନିଃସନ୍ଦେହେ ନିରାପଦ । ନିରାପଦାର ବୋଧଟୁକୁ

বেলার ক্ষুদ্র বুকে সঞ্চারিত হওয়া মাত্রই ভীতি প্রকাশের সাহস পেল মেয়ে।  
এতক্ষণ কাঁদতেও যেন ডয় পাছিল।

‘আবু, ওইখানে চল না। ডয় করে।’

খাটের নিচে আঙুল দিয়ে দেখাল মেয়ে।

‘হ্যাঁ মা, চল যাই।’

খাটের নিচে বস্তায় এক মণ চাল ছিল। সুনীগু সেই বস্তাটাকে সামলের দিকে একটা আড়াল সৃষ্টির চেষ্টা করলেন। কিন্তু এক মণ মাত্র চালের আড়ালে ক'জন আর লুকোতে পারে!

গুড়ম — দ্রুম...ট্রা-রা-রা....টা-টা-টা-টা-....ট্রা-রা-রা....টা-টা...দ্রুম — গুড়ম.....।

কতো রকমের মারণাত্মক ব্যবহার করছে ওই বর্বরের দল! এবং আমাদের বিরুদ্ধে। আল্লাহ্, আমাদের হাতে দুটো মর্টার কিংবা মেশিনগান যদি থাকত! একটা বন্দুকও নেই যে! এমনি খালি হাতে মরতে হবে। একে-বারে খালি হাতে দাঁড়িয়ে মরতে হবে—কথাটা মনে হ'তেই সুনীগুর কান্না পেল। পৃথিবীতে আজোও বর্বর দানবের অস্তিত্ব যখন আছে তখন পুরোপুরি অস্ত্র বর্জন ক'রে লেখনী হাতে নেওয়া বাঙালির উচিত হয় নি। ঠিক এমন একটা অবস্থার মুখোমুখি না হ'লে এই জানোদয়টা সুনীগুর কখনোই হ'ত না।

ওরা এবার খুব কাছাকাছি এসে গেছে মনে হচ্ছে। তাঁদের বিভিন্নয়ের পাশেই ওদের চিৎকার ক'রে বলা দু-একটা কথা কানে আসছে। কিন্তু কি বলছে বোধা যাচ্ছে না। বোধা গেল আমিনার কষ্টব্যর—

‘ওগো আল্লাহকে ডাক’।

ছাদে কিছুক্ষণ আগে থেকেই পদশব্দ শোনা যাচ্ছিল। সম্ভবতঃ রেলকলোনির মানুষ ওরা। ওদের কলোনি আক্রান্ত হ'লে যারা পেরেছে কোনো মতে প্রাণ নিয়ে এসে লুকিয়েছে।

কিন্তু লুকিয়েছে কোথায়? এই তো, তেইশ নম্বরও এখন তিন দিক থেকে গুলিবিন্দ হচ্ছে। সুনীগুদের জানলার কাঁচ ভেঙ্গে দু-একটি গুলি ঘরের মধ্যে এসে পড়তে পুরু করেছে।

‘ওগো, ওরা আমাদের মেরে ফেলবে। আল্লাহ্ বাঁচাও। ইয়া আল্লাহ্। ওগো তোমরা সব আল্লাহকে ডাক।’

‘আল্লাহ্, তোমার শক্তি এই মুহূর্তে কয়েকখানা মর্টার-মেশিনগান হয়ে আমাদের হাতে আসুক।’

—সহস্র প্রচণ্ড ক্রোধে সুনীগুর দু'চোখ জলে উঠল। কিন্তু নিতে গেল পরক্ষণেই। এদিকে সুনীগুর বুকের মধ্যে বেলা তার আবার কথা একটুও বোঝে নি। কিন্তু মায়ের কথা বুঝেছে ঠিকই। সে ততক্ষণে তার মায়ের অনুকরণে শিশু-কষ্টে আল্লাহকে ডাকতে পুরু করেছে—

ଆଗ୍ରାହୁ ଆଗ୍ରାହୁ—ଆଜ୍ଞ ଆବୁ, ଓରା ଆମାଦେର ମାରବେ କେନ?

ମା ଗୋ, ଏ କଥାର କି ଜବାବ ତୋମାକେ ଆମରା ଦେବ! ଓରା ଆମାଦେର ମାରବେ କେନ?—ମାନବ-ଶିତ୍ତର ଏଇ ପ୍ରସ୍ତର ଉତ୍ତର ଆମରା ଚାଇବ କାହେ? ମାନୁଷେର କାହେଇ ତୋ । କିନ୍ତୁ ମା, ଓରା ଯେ ମାନୁଷ ନନ୍ଦ । ମାନବ-ଜୀବନେର ମୂଳ୍ୟବୋଧ ନିଯେ କଥା ଉଠିଲେ ଓରା ଯେ, ପତର ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ପଡ଼େ । ହା, ଏଇ ସବି ଛିଲ ସୁଦୀନ୍ତର ମନେର କଥା । ବଲତେ ପାରଲେ ଏଇ ସବ କଥାଇ ସେ ମେଯେକେ ବୋଝାତ । କିନ୍ତୁ ସେଇ ମୁହଁରେ ସବ କଥା ବୁକେର ମଧ୍ୟେ ଶୁକିଯେ ଗିଯେଛିଲ । କୋଣୋ କଥାଇ ସୁଦୀନ୍ତ ବଲତେ ପାରେନ ନି ।

ସିଙ୍ଗିତେ ପଦଶବ୍ଦ ସୁଦୀନ୍ତ ଶବ୍ଦରେ ପାନ ନି । କଯେକଟି ଭାରି ବୁଟେର ଶବ୍ଦ ବୁଲେଟେର ଆଓଯାଜେ ଦୁବେ ଗିଯେଛିଲ । ସିଙ୍ଗିର ପ୍ରତି ଧାପେ ତାରା ଶୁଣି କରତେ କରତେ ଏଗିଯେଛିଲ । ପ୍ରଥମେ ଛାଦେର ଉପରେ । ଛାଦେର ଛୁଟାଛୁଟିର ଶବ୍ଦ, ଆର ବେଧଡକ ବୁଲେଟେବାଜି । କେବଳ ଏକପକ୍ଷେର ବୁଲେଟ ଆର-ଏକ ପକ୍ଷ ଦାପାଦାପି କ'ରେ ମରଛେ? ମାରଛେ ନା? କୀ ଦିଯେ ମାରବେ? ଶେଖ ସାହେବ ଅହିସ ଆନ୍ଦୋଳନ ଶୁଣି କରେଛିଲେନ । ଅନ୍ତରେ କଥା କେଉ ତୋ ଭାବେ ନି । ଏବଂ ସକଳେଇ ଭେବେଛିଲ, ନିରାକ୍ରମ ମାନୁଷଙ୍କେ ଓରା ପ୍ରଚାରତମ ଅନ୍ତ ଦିଯେ ଆଧାତ ହାନବେ ଏଟା ହ'ତେଇ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ “ଓରା” ମାନେ କାରା—ସେଇ କଥାଟା କାରୋ ଚିନ୍ତାଯ ଏକବାରଓ ଆସେ ନି ।

‘ଓଗୋ ଛାଦେ କାରା ଗୋ! ସବ ମେରେ ଫେଲିଲ ।’

ଆମିନାର କଟ୍ଟହରେ ବଞ୍ଜନନୀର ମମତା ଓ କର୍ତ୍ତ୍ଵ କୋମଲତା ପ୍ରକାଶ ପେଲ । କିନ୍ତୁ ସୁଦୀନ୍ତଙ୍କେ ତା ସ୍ପର୍ଶ କରଲ ନା । ତିନି ତଥନ ଏକଟି ଶ୍ଵାର୍ଥପରତାକେ ଆକଢ଼େ ଧ'ରେ ଭାବତେ ଚାଇଛିଲେନ, ଛାଦ ଥିକେ ଏବାର ଓରା ନେମେ ଯାବେ । ଛାଦେର ଲୋକଗୁଲିକେଇ ଓରା ମାରତେ ଉଠିଛେ । ତାଦେର ଘରେ ଓରା ଚୁକବେ ନା ନିଶ୍ଚଯାଇ । କେନ ଚୁକବେ? ତାରା ନିରୀହ ଶିକ୍ଷକ ବୈ ତୋ ନନ । ହା, ରାଜନୈତିକ ମତ ଏକଟା ତାଦେର ଆହେ । ମେ ତା ସବ ମାନୁଷେରଇ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ସକ୍ରିୟ ରାଜନୀତି ତୋ କଥନେ କରେନ ନି । ଅତ୍ରଏ— । ନେହି ବେରାଦର, କୋଣୋ ଅତ୍ରଏ ନେଇ । ଟିକ୍କା ଥିବ ଢାଳା ଓ ହକ୍କମ—ବାଙ୍ଗଲିଦେର ବାଡ଼ି-ଘର ଜୁଲିଯେ ଦାଓ, ତାଦେର ହତ୍ୟା କର, ତାଦେର ରମଣୀଦେର ଧର୍ଷଣ କର । ଅତ୍ରଏ ସୁଦୀନ୍ତଙ୍କେ ଫ୍ଲ୍ୟାଟେ ପ୍ରବେଶ-ଦରଜାଯ ଧାଙ୍କା ପଡ଼ିଲ । ପ୍ରଚାନ୍ଦ ଧାଙ୍କା । କିନ୍ତୁ ଧାଙ୍କା ଦିଯେ ଖୋଲା ଯାବେ ନା! ସୁଦୀନ୍ତ ଜାନେନ ତାଁଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଫ୍ଲ୍ୟାଟେର ପ୍ରବେଶ—ଦରଜା ଦୁଟି—ଏକଟି ଦିଯେ ଚୁକଲେ ପ୍ରଥମ ପାଓଯା ଯାଯ ବାରାନ୍ଦା, ଅନ୍ୟାଟି ଦିଯେ ଏଲେ ପାଓଯା ଯାଯ ବାଇରେର ବସବାର ଘର । ଦୁଟି ଦରଜାଇ ବେଶ ମଜବୁତ ଏବଂ ତେତର ଥିକେ ଶକ୍ତ ଛିଟକିନି ଦିଯେ ଆଁଟା । ତା ହ'ଲେଓ ସାମରିକ ବାହିନୀର ଲୋକେରା କି ଆର ଚେଷ୍ଟା କରଲେ ଏ ଖିଲ ଭାଙ୍ଗତେ ପାରବେ ନା? ନିଶ୍ଚଯାଇ ପାରବେ । କିନ୍ତୁ କଟ କିଛୁଟା ହେବେଇ । ଏବଂ କଟ କ'ରେଇ ଯଦି ଓରା ଢେକେ ତା ହ'ଲେ ଭାଗ୍ୟ ନିର୍ଧାତ ମୃତ୍ୟୁ । ତାର ଚେଯେ ନିଜେ ଖିଲ ଖୁଲେ ଦିଯେ ଓଦେର କାହେ ଆସମର୍ପଣ କରାଇ ତୋ ଭାଲୋ । ସୁଦୀନ୍ତ ମନ ହିଂସି କରତେ ସମୟ ନିଯେଛିଲେନ ଦୁ-ଚାର ସେକ୍ରେଟେର ବେଶ ନନ୍ଦ । ବେଳାକେ ବୁକ ଥିକେ ସରିଯେ ମାଯେର କାହେ ଦିଯେ ଚଟ୍ କ'ରେ ବେରିଯେ ଏଲେନ

খাটের নিচ থেকে। জামা গায়ে পরতে পরতেই ঘর-খুললেন! কিন্তু বারান্দায় পা দিতেই অনুভব করলেন পেছন থেকে স্তী তাকে জড়িয়ে ধরেছেন।

'ওগো তুমি পাগল হ'লে! ওই হাইয়ানদের সামনে যেতে আছে! শিগগির ঘরে এসো।'

ঠিক সেই মুহূর্তে। সৈনিকদের গুলিতে ড্রায়িং-রুমের প্রবেশ-দরজার ছিটকিনি ভেঙ্গে গিয়ে প্রবল শব্দে দরজা খুলে গেল। সেই সঙ্গে মূহূর্ষ গুলির আওয়াজ। ড্রায়িং-রুমে ওরা কি আন্ত ব্যাটেলিয়ানের মুখোমুখি হয়েছে? ঘরটা যে গুলি ক'রে ঘীরারা ক'রে ফেলল! কিন্তু সুন্দীপ্তির ভাবনারা তখন কোথায়! সেই যে চিন্তাটা তাকে ঘর থেকে বারান্দায় এনেছিল সে হঠাৎ অদৃশ্য হ'ল যেন। প্রচণ্ড ঝড়ে আন্দোলিত ডালে কি পাখি থাকতে পারে? স্বামী-স্তী দু'-জনেই ছুটে এসে ঢুকলেন খাটের নিচে। ঘরের দরজা পর্যন্ত ডেজানোর বুদ্ধিটুকুও তখন তাদের লোপ পেয়ে গেছে—খাটের নিচে বাপ-মা তাদের পুত্র-কন্যাদের বুকে জড়িয়ে ধ'রে মেঝেতে মাথা উঁজলেন। আল্লাহ, রফ্ফা কর। রক্ষা কর। বাচাও।

হ্যা, আল্লাহই তাদেরকে বাঁচালেন। তা না হ'লে ঘরে তুকে বিছানা খালি দেখেই ফিরে যাবার জন্য পা বাড়াবে কেন তারা? একটু উকি মেরে খাটের নীচেটো দেখার কথা তো সহজেই মনে হ'তে পারত। হয় নি যে, ওইটুকুই আল্লাহর রহমত। এমনি ক'রেই তাঁর প্রেম নেমে আসে মানুষের জন্য। আরো দেখ, সৈনিকরা যাবার সময় খালি বিছানার এক কোণে শেল মেরে আগুন ধরিয়ে দিয়ে গেল। কাগুটা তারা বিছানার মাঝখানে করতে পারত, কিংবা একাধিক শেল ছুঁড়তে পারত সারা বিছানা ভ'রে। কিন্তু না। এক মুহূর্তও দাঁড়ায় নি তারা। ঘরে তাদের স্পর্শযোগ্য কিছু ছিল না। কেবল বই ছিল—রাশি রাশি বই। ও তি শায়তান কা হাতিয়ার—বই হচ্ছে শয়তানের হাতিয়ার। অতএব সেই দিকেও তারা একটা শেল ছুঁড়ে দিয়ে একটা আলমারিতে আগুন ধরিয়ে দিয়েছিল এবং ঐটেই আল্লাহর কৃপা যে, বই—বিছানা সব পুড়ে-যাওয়ার দৃশ্যটা তারা দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে দেখে নি।

'সালা বাঙালি কুস্তা ভাগ গিয়া।'

বলতে বলতে বেরিয়ে চ'লে গেল ওরা। একটা আলমারিতে ও খাটের এক কোণে আগুন ধ'রে গেছে ততক্ষণে। আর তো খাটের নিচে থাকা চলে না। কিন্তু সৈনিকরা যদি বাইরে ওত পেতে বসে থাকে। না, থাকবে না। ওরা না জেনে গেছে, বাঙালি কুস্তা ভাগ গিয়া। তবু যদি--। না, না যদি-র কোন অবকাশ নেই। পুড়ে দরার চেয়ে গুলি খেয়ে মরা ভাল। সকলে বেরিয়ে হামাগুড়ি দিয়ে স্নান-ঘরে গিয়ে ঢুকলেন। ভাগ্যক্রমে কলে পানি ছিল। আগুন তখনও বুব বেশি ছড়ায় নি। ওরা স্বামী-স্তীতে সহজেই সে আগুন নিভিয়ে ফেললেন। আর তাঁরা কেউ খাটের নিচে গেলেন না। মেঝেতে বসে থেকেই

এখন বাকী রাতটুকু কাটাবেন। কিন্তু কাটাবেন কী ক'রে। ওরে মা রে, এ কি আওয়াজ!

এতো প্রচণ্ড আওয়াজ সুনীগু কখনো শোনেন নি। এতক্ষণ এই আওয়াজটা কই ছিল না। সম্ভবতঃ কামান দাগছে ওরা, কিন্তু কোথায়? সারা এলাকার ঘর-বাড়ি সব ধূলিসাঁ ক'রে দেবে নাকি। গুলির হাত থেকে বেঁচে এখন ছাদচাপা প'ড়ে মরতে হবে। উহু কি বিকট আওয়াজ। আর গুৰু। বিশ্বি ঝৌঝালো গক্ষে বাতাস ভরে গেছে। ছাদ যদিও মাথায় না ভেঙ্গে পড়ে তা হলেও এই গক্ষেই মরতে হবে। এই কৃটগুৰু দৃষ্টিত বাতাস কিছুক্ষণ টানলেই নির্ধারিত মৃত্যু। সুনীগু জানলা বন্ধ করতে গেলেন। উত্তর দিকের জানলা বন্ধ কই ছিল। পূর্ব ও দক্ষিণের জানলা দুটো পর্দা-আড়ালে দেহ লুকিয়ে বহু সন্তর্পণে তিনি বন্ধ করলেন। পায়ের নিচে অনুভব করলেন ভাঙা কাচের টুকরো। তখনি মোজা-জুতো পরিয়ে দিলেন ছেলে-মেয়েদের পায়ে।

চারাদিকে ফর্সা হয়ে এলে অতি সন্তর্পণে জানলার পর্দা একটু ফাঁক ক'রে পুর দিকের খোলা মাঠের পালে তাকালেন সুনীগু। এঁ্যা! এ কী কাও! এত মৃত্যুদেহ! মাঠের এক কোণে অনেক লাশ প'ড়ে আছে। অনেক লাশ! ওদেরকে কোথাও মেরে ঐখানে জমা করেছে? নাকি, জ্যান্ত ধরে এনে ঐখানে দাঁড় করিয়ে গুলি করেছে? যাই ওরা করে থাকুক, ঐখানে এমনি ক'রে ফেলে রাখার কারণটা কি? লাশের আদমশুমারী করবে নাকি!

দক্ষিণ দিকের জানলা দিয়ে এবার দৃষ্টি ফেললেন সুনীগু। ইকবাল হলের মসজিদের ছাদে কয়েকটি লাশ। একটি লাশ প'ড়ে আছে সেখানে পাইপের একটি বড় ছিদ্র দিয়ে ঝুঁ ঝুঁ ক'রে জল পড়ছে। বোধ হয়, গুলি খাওয়ার পরও জীবিত ছিল ছেলেটি, এবং পিপাসার্ত হয়েছিল। তখনি বোধ হয় সে কোনো মতে নিজেকে ঐ জলধারার নিচে নিয়ে ফেলেছিল। কিন্তু মুখ তো জলের নাগাল পায় নি। পানির পেয়ালা হাতে পেতেই আগ নিঃশেষিত হলে? সে পানি পাওয়া না-পাওয়ার মধ্যে কোনো পার্থক্য থাকে? —হায় হায়, ছেলেটা পিপাসা নিয়েই মরেছে। সুনীগু দেখলেন, জলের ধারা ঝরছে তার গলার কাছে বুকের উপর। তখনও ঝরছে। কয়েকদিনই ঝরেছিল অনবরত। এবং ঝ'রে ঝ'রে তার গায়ের উপর দিয়ে গড়িয়ে গেছে। বিশুদ্ধ পিপাসার জল। কিন্তু পিপাসা-নিবৃত্তির প্রয়োজনে লাগে নি।

গুরুবার ছার্কিশে মার্চ সারাদিন সুনীগুকে ছেলেমেয়ে নিয়ে শোবার ঘরে কাটাতে হ'ল। বারান্দায় বেরুনোর উপায় নেই। সামনে ইকবাল হলের নিচের তলায় প্রতোষ অফিসে আগুন জুলল বেলা প্রায় এগারোটা অবধি। আর ইকবাল হল ও তেইশ নম্বর বিল্ডিংয়ের মাঝখানে বাবুচি-বেয়ারাদের জন্য যে ঘর বানানো হয়েছে তার বারান্দা অধিকার ক'রে কয়েকটি মিলিটারি জওয়ান বসে থাকল সারাদিন। তেইশ নম্বরের বারান্দা ঠিক মুখোমুখি। এখন তা হল

ছেলে-মেয়েদের খাওয়ানো হবে কী? হামাঞ্জি দিয়ে শরীর লুকিয়ে রান্নাঘরের কাছে পৌছানো যায়। কিন্তু পৌছানোই যায় শুধু। লাভ তো কিছু হয় না। তালা খুলবার জন্য মাথা তুললেই ওদের নজরে পড়তে হবে যে! পুর দিকের মাঠে যেখানে রাশি রাশি লাশ প'ড়ে আছে যেখানে মিলিটারি জওয়ান টহল দিয়ে বেড়াচ্ছে। আর, শকুনেরা লোভ ও সতর্কতা নিয়ে চারপাশে তাকাচ্ছে। সত্যি, শকুন বলেই মনে হচ্ছে এই টহলদার সৈনিকগুলোকে। শকুনেরাই ভালবাসে মৃতদেহ—মৃতদেহ ঘিরে বসে থাকে, ঘুরে বেড়ায়। শকুনেরা ভালোবাসে প্রাণ নয়, মৃতের শরীর। প্রাণবান মানুষকে দেখলেই তাকে শব বানাবার ইচ্ছে জাগবে ওদের, মৃহূর্তের মধ্যে গর্জে উঠবে হাতের রাইফেল। অতএব বাঁচতে হ'লে ওদের দৃষ্টি এড়াতে হবে। কিন্তু রান্নাঘরের তালা খুলতে গেলে ওদের নজরে পড়ার সম্ভাবনা পৌণে ষোলো আনা যে। তা হ'লে ছেলে-মেয়েদের খাওয়ার কী হবে? ঘরে শুধুই চাল আছে। আর কিছু নেই। ইলেক্ট্রিক হিটার রান্নাঘরে। রান্নাঘরের মিটসেফে গতরাতের বাসি ব্যঙ্গনও আছে। নষ্ট হয় নি। জ্বাল দিয়ে খাওয়া যেতে পারে। কিন্তু সে কথা আমিনা এখন মনেও আনলেন না। পানিতে চাল ভেজাতে দিলেন। ঘরে চিড়ে থাকত যদি! কতো কাল তারা চিড়ে থায় নি। এই মৃহূর্তে মনে হ'ল চিড়ে অতি উত্তম খাদ্য। ঘটা থানেক পরে চালগুলো ভিজে একটু নরম হ'লে তা-ই একটু চিনি দিয়ে ধরলেন ছেলে-মেয়েদের সামনে। নিজেরাও খেলেন। খাওয়া মানে দু বার মুখে দিয়ে এক গ্লাস করে পানি খাওয়া। কতো জনের এই খাওয়া জন্মের মতো ঘুছে গেল এই রাতে! তাদেরও যেতে পারত।....এমন চিন্তায় আক্রস্ত হ'লে কোনো-কিছু আর খেতে ভালো লাগার কথা নয়। সুন্দীপ্তির ক্ষিধে কোথায় উরে গেল।

...আচ্ছা, তখন ম'রে গেলে আমরা এখন কোথায় থাকতাম! ওই যে লাশগুলো প'ড়ে আছে ওর শালিকরা গেছে কোথায়?—খুবই ছেলেমানুষের মতো একটা ভাবনা এল সুন্দীপ্তির মধ্যে। বোধ হয়, মনে মনে খুবই দুর্বল হয়ে বাল্যভূমিতে প্রত্যাবর্তন করেছিলেন তিনি আর ভাবছিলেন—মরবার পর একবারও কি এই ফেলে-খাওয়া সংসারে বেড়াতে আসা যায় না। হঁয়, তা গোপনেই তো। তাঁর এই বিছানা-বালীশ, টেবিল-চেয়ার সবি ঠিক এমনিই থাকবে, কোনো সময় কেউ না থাকলে, গোপনে এসে একবার তিনি ব্যবহার ক'রে যাবেন। ঐ আলমারির বইগুলি মাঝে মাঝে এসে নেড়েচড়ে দেখবেন। সংক্ষেপ নয় সেটা? না না, এ প্রচণ্ড অবিচার। তাঁর সব কিছু থাকবে, কেবল তিনি থাকবেন না—এ কথনো হয়, না। কিন্তু সংসারে সেইটোই তো হয়। পরকালের বাগানের একটি ফুলও মর্ত-সংসারের কাউকে উপহার দেবার অধিকার তোমার নেই। পুর দিকের জানলার পাশে দাঁড়িয়ে অকারণেই নানা চিন্তার সুলভ শিকারে পরিণত হ'তে দিছিলেন নিজেকে। ঐখানে না দাঁড়ালেই তো হয়। বার বার তবু এই পুর দিকের জানলার পাশেই দাঁড়াচ্ছিলেন এসে। এবং একটি মাত্র

চোখ মেলে দেওয়া যায় এমনি একটুগানি পর্দা ফাঁক ক'রে বাইরে দেখছিলেন। প'ড়েই আছে সেই লাশগুলো। কতগুলো হবে? ওগে দেখবার চেষ্টা ক'রে ব্যর্থ হলেন। গায়ে গায়ে জড়জড়ি হয়ে এমনভাবে সেগুলো প'ড়ে আছে যে, গণনার চেষ্টা বৃথা। আজ রোদটাও হয়েছে অতি প্রব্রহ। লাশগুলো বলসে যাচ্ছে। জীবনে ওরা নিশ্চিত ছায়ার আশ্রয়ে দু'দিন বাঁচতে চেয়েছিল।

‘তুমি অত করে জানলার কাছে দাঁড়িয়ে থেকো না তো।’

আমিনা তাড়া দিলেন সুন্দীপুকে। হ্যাঁ, জানলার কাছে দাঁড়িয়ে থাকা ঠিক নয়। তাছাড়া, জানলার বাইরে তো দৃশ্য আজ একটাই। সকাল থেকে যেমনটি দেখে আসছেন ঠিক তেমনি ওই মাঠ, মাঠের এক কোণে মরা মানুমের স্তুপ, ওই সেই আপন আপন জায়গায় দাঁড়িয়ে-থাকা গাছগুলি, ওই বিপুল সুউচ্চ জলাধার, ওই কুাব, কুাবের ওপাশের লাল দো-তালা বাড়িটা...সব স-ব আছে—একটি মাত্র ছবির মতো। অন্যদিকে? হ্যাঁ এরাই জন্ম দেয় প্রতি মুহূর্তের কতো অজন্ম দৃশ্যমালার। আজ সেই দৃশ্যেরা কোথায়? কুাব-প্রাপ্তগের গাছটা কতো নিঃসঙ্গ। সুন্দীপুর নিঃসন্তাকে সে যেন সাজ্জনা দিচ্ছে ওইখান থেকে।

শেষ পর্যন্ত জানলার কাছ থেকে স'রে এলেন সুন্দীপু। স্তীর কথাতেই স'রে এলেন। কিন্তু। স'রে এলেই বা স্বত্তি কই? উত্তর দিকের জানলায় আবার চোখ রাখলেন অতি সন্তর্পণে। সামনের একতালা পাশাপাশি দুটো বাংলো। খালি প'ড়ে আছে। পুর দিকেরটাতে থাকতেন উর্দ্ধ ও ফারসী সাহিত্যের অধ্যাপক ডঃ সাদানন্দ। কবি ও পণ্ডিত হিসাবে তাঁর ব্যাকির কথা সুন্দীপু শনেছেন। শনেছেন। কেননা জানবার অবসর জীবনে পাননি। দেখা হ'লে সুন্দীপু তাঁকে সালাম দিয়েছেন বহুবার। এবং উত্তর পেয়েছেন। তাঁর অতিরিক্ত একটা কথাও নয় কিন্তু। ওই দিক থেকে, সুন্দীপু তেবে দেখেছেন, একজন মানুষের মতো মানুষ ছিলেন অধ্যাপক ডঃ গোবিন্দচন্দ্র দেব, সংক্ষেপে জি. সি. দেব। সুন্দীপু সবে তখন বিশ্ববিদ্যালয়ে যোগদান করেছেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের করিডরে দেখা হ'তেই যথারীতি আদাব দিয়ে তিনি স'রে যাচ্ছিলেন। গোবিন্দবাবু যেতে দিলেন না। নতুন মানুষ দেখে পরিচয় শুধালেন। এবং সুন্দীপু অবাক হলেন এই দেখে যে নাম শনেই গোবিন্দবাবু তাঁকে চিনলেন। তাঁর সদা-প্রকাশিত কবিতার বইটি তিনি পড়েছেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের অনেক সাহিত্যের অধ্যাপকও তা পড়েন নি। এতে বিচিত্র পিপাসা ছিল ভদ্রলোকের। দর্শনের অধ্যাপক হয়েও কবিতার পিপাসা, হিন্দু হয়েও ইসলামকে জানার পিপাসা, বিশুদ্ধ বাঙালি হয়েও বিশ্বমানবের সকলের সঙ্গে মিলনের পিপাসা। পক্ষান্তরে প্রফেসর সাদানন্দ! বাংলাদেশে অমন কম ক'রে হ'লেও তিরিশ বছর বাস করেছেন। সাহিত্যের অধ্যাপক। তাও আবার কবি। অথচ কবি রবীন্দ্রনাথের ভাষা বাংলার প্রতি কোনো আগ্রহ কখনো তাঁর মধ্যে দেখা যায় নি। বাংলা বলতেও শেখেন নি। এবং তা না শেখার জন্য তাঁর নাকি একটা গর্ববোধ ছিল মনে মনে। সামাজিক রাইফেল-৯

কুপমগ্নুকতা সৃষ্টি ক'রে রক্তের বিশুদ্ধি রক্ষার মতো তিনি নাকি তাঁর জবানের বিশুদ্ধতা রক্ষা করেছেন। অনার্য বাঙালির সঙ্গে বেশি মাথা-মাথি তিনি পছন্দ করতেন না। সেই সাদানী গতবার মারা গেলে বাঙালিরাই তুক ভাসিয়েছিল সভা ক'রে। বলা হয়েছিল, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের একটি স্তুতি সুনীত নাকি খ'সে গেছে। কিন্তু ঐ স্তুতা যে বিশ্ববিদ্যালয়ের কি শোভা বাড়াচ্ছিল সেটা সুনীতের কাছে স্পষ্ট হয় নি কোনদিনই।

ডঃ সাদানীর বাংলার পঞ্চম-সংলগ্ন এই বাংলাতে থাকতেন অধ্যাপক মনিরুজ্জামান—পরিসংখ্যান বিভাগের প্রধান। বাংলাটা এখন খালি। সশ্রাহ দুয়েক হ'ল, তিনি চৌক্রিশ নম্বর দালানের একটা ফ্ল্যাটে চ'লে গেছেন। ভালোই করেছেন। বেঁচে গেছেন অদ্রলোক। তাঁর ভাগ্যই তাঁকে এই অভিশঙ্গ এলাকা থেকে সস্থানে নিরাপদ এলাকায় নিয়ে গেছে। কী আশ্চর্য বোকার মতো সুনীতের তখন মনে হচ্ছিল, একমাত্র তাঁদের এলাকা ছাড়া ঢাকা শহরের আর সকলে দিব্যি সূর্যে আছে খাচ্ছ, গল্প করছে, কিংবা ঘূর্মুছে। না হয় তাস খেলছে। মানুষ বোধ হয় নিজের ট্রাজেডিকেই বড়ো ক'রে দেখতে ভালোবাসে। আবার স্তুর তাড়া খেলেন সুনীত—

‘জানলার ধারে এতো কি দেখছ তুমি! তুমি দেখছি একটা বিপদ না বাধিয়ে ছাড়বে না?’

তাই তো। কি এতো দেখছেন তিনি! উত্তরের এই জানলাটা দিয়ে ওই প্রধান সড়কের কিয়দংশ দেখা যায়। সেই মুহূর্তে একটা ট্যাঙ্ক ছুটে যাচ্ছিল। সুনীত জীবনে এই প্রথম ট্যাঙ্কের দৌড় দেখলেন! ঢাকা শহর কি তা হ'লৈ এতোই বিদ্রোহী হয়েছে! ট্যাঙ্ক ব্যবহার না করলে হালে পানি পাঞ্চে না পাক-বাহিনী!

আমিনার তাড়ায় জোহরের নামায প'ড়ে কোরান শরীফ নিয়ে বসতে হল সুনীতকে। নামাজ ও কোরান পাঠের জন্য ইতিপূর্বেও তিনি একাধিকবার স্তুর তাড়া খেয়েছেন। কিন্তু অধম স্তুরাতির কথাকে কখনো আমল দেওয়ার কোনো প্রয়োজন বোধ করেন নি। আজ কিন্তু ভারি সুবোধ অনুগত স্বামীর ভূমিকা পালনে প্রবৃত্ত হলেন। মনে পড়ল, সেই কবে কতো কাল আগে মরণাপন্ন মায়ের কাছে ব'সে কোরান পড়েছিলেন। তিনি তো জানতেন না, আজো তিনি যে কোরান নিয়ে বসেছেন তাও একটি মৃত্যু-শিয়রের পাশেই। তিনি জানতেন না যে, নিচের তলায় প'ড়ে ডঃ ফজলুর রহমানের মৃতদেহ, নাকি হতচেতন দেহে মৃত্যু আসতে কিঞ্চিৎ বিলম্ব ছিল তখনো। ডঃ রহমানের নিকটতম জীবিত ব্যক্তি সুনীত কোরান নিয়ে বসেছেন। আহা, এই এলাকার কতো জনই তো মরেছে আজ! সকলের আত্মার কল্পাণ হোক। অনেক বছর পর অনেকক্ষণ ধ'রে কোরান শরীফ পাঠ করলেন অধ্যাপক সুনীত শাহিন। ক্রমে সন্ধ্যা এল।

সেই সন্ধ্যার অন্ধকারে গা ঢাকা দিয়ে আমিনা গিয়ে রান্নাঘর খুললেন।

ହ୍ୟାମୀ ଓ ଛେଳେ-ଯେଯେଦେର ସାମନେ ସଥନ ଭାତ-ତରକାରି ତୁଳେ ଧରିଲେନ ତଥନ କତ ରାତ । ତାକେ ରାତ ବଲେ ନା । ସନ୍ଧ୍ୟା ଆଟଟା । ସେଇ ସନ୍ଧ୍ୟା ଆଟଟାତେଇ ତଥନ ଢାକା ଶହରକେ ମୃତ ପ୍ରେତ-ପୂରୀ ମନେ ହ'ତେ ଲାଗଲ । କୋଥାଓ କୋନୋଦିକେ ଏକଟୁ ଆଲୋ ଜୁଲୁକ ! କିମ୍ବା କୋନୋ ଶକ୍ତି ! ଓହ, କୀ ଭୟାବହ । ସୁଦୀଶ୍ଵର ମନେ ହ'ଲ, ଛୋଟ-ବ୍ରଦ୍ଧ ମିଲିଯେ ତାରା ଏଇ ପାଚଜନଇ କେବଳ ସମସ୍ତ ଢାକା ଶହରେ ଜୀବିତ ଆହେନ । ଏକ ବିଶାଳ ଆଲବଟ୍ରେସେର ପାଥାର ନିଚେ ସମସ୍ତ ନଗରୀ ମେନ ଦୁଃଖପ୍ରଭତ୍ । ଘେତେ ଦିଯେ ଏକଟି ଗ୍ରାସ ଓ ମୁଖେ ତୁଳିତେ ପାରିଲେନ ନା ସୁଦୀଶ୍ଵ । ଉଠେ ପଡ଼ିଲେନ ।

ବୈଶିକ୍ଷଣ କିନ୍ତୁ ଏ ଅବସ୍ଥା ଥାକିଲ ନା । ଆଲୋ ଦେଖା ଗେଲ । ପାକସେନାରା ଆବାର ଆଗନ ଦିଯେଛେ ଶହରେ ବିଭିନ୍ନ ଏଲାକାଯା । ଆବାର ଗୁଲି ଚାଲାଇଁ । ତଥେ ଆଶେ-ପାଶେ କୋଥାଓ ବିଲେ ମନେ ହଛେ ନା । ଏକଟୁ ଦୂରେ ଦୂରେ । ବୋଧ ହ୍ୟ, ଗତକାଳ ତାଦେର ଏଲାକାର କାଜ ଶେଷ କ'ରେ ଆଜ ଅନ୍ୟ ଏଲାକା ଧରେଛେ । ଏମନି ଚଲାଇଁ ଥାକବେ ନାକି ! ଆଜ୍ଞା ଜାତାକଲେ ଫେଲେଛେ ରେ ବାବା ! ସାରା ଶହରେ କାରକିଟୁ ଦିଯେ ରେଖେ ଦିବି ଏଥିନ ଏକଟା ଏକଟା କରେ ଧ'ରେ ସାବାଡ଼ କରବେ ସକଳକେ । ମାନେ, ସକଳ ବାଙ୍ଗଲିକେ ? ଏତୋ ଉଦ୍ଧତ ଓଇ ପଞ୍ଚମ ପାକିସ୍ତାନିଦେର !

ପଞ୍ଚମ ପାକିସ୍ତାନେର ଉଦ୍ଧତ କଟ୍ଟବୁର ରେଡ଼ିଓତେ ବେଜେ ଉଠିଲ — ଶେଖ ମୁଜିବୁର ରହମାନ ଦେଶର ଶତ୍ରୁ, ବିଦ୍ୟାସଂଘାତକ... । କେ ବଲାଇ ଏ କଥା ? ଦୟଃ ପାକିସ୍ତାନେର ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟ ଆଗା ମୋହାମ୍ମଦ ଇଯାହିୟା ଥାନ । କିନ୍ତୁ ବାଙ୍ଗଲାଦେଶେର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଛେଲେବୁଡ଼ୋ ଜାନେ, ଶେଷ ମୁଜିବୁର ରହମାନ ତାଦେର ବନ୍ଦୁ । ବାଙ୍ଗଲାର ବନ୍ଦୁ ଶେଷ ମୁଜିବୁର । କିନ୍ତୁ ବାଙ୍ଗଲାର ଶତ୍ରୁରା କୀ ବଲେ ଶୋନେ । ...ଦେଶକେ ଧଂସ କରାତେ ଚେଯେଛିଲେନ ଶେଷ ମୁଜିବୁର ରହମାନ । ସେ ଜନ୍ୟ ତାର ଶାନ୍ତି ନା ହୟେ ଯାଯା ନା । ...ଶେଷ ମୁଜିବୁର ରହମାନେର ଶାନ୍ତି ! ଦେବେ ଇଯାହିୟା ଥାନ ! ଅଭିମୋଗ ? ପାକିସ୍ତାନକେ ଧଂସ କରାତେ ଚେଯେଛେନ ଶେଷ ମୁଜିବୁର ରହମାନ । ଏ କଥା ଶୁଣେ ଏଥିନ ମୁଖ ଥିଲି କରାତେ ଇଚ୍ଛ କରେ, — ଓରେ ଥିବାଶେର ବାଚାରା, ପାକିସ୍ତାନ ବାନିଯେଛିଲ କାରା ? ତୋରା ତଥନ ତୋ ଇଂରେଜ ସରକାରେର ବନ୍ଦୁକେର ନଳ ସାଫ କରାତିମ । ଆର ଶେଷ ମୁଜିବ ତଥନ ତର୍କଗଦେର ମଧ୍ୟ ପାକିସ୍ତାନ ଆଲୋଲନେ ନେତ୍ର ଦିଛେନ । ଆଜ ମାଯେର ଚେଯେ ମାସୀର ଦରଦ ବୈଶି ହ'ଲ ? ଶେଖ ମୁଜିବେର ପେଛନେ ଆଜ ସାଡେ ସାତ କୋଟି ମାନୁଷେର ସମର୍ଥନ ଆର ତୋର ପେଛନେ ? କହେକଟା ବନ୍ଦୁକ ଆର ଗୋଲାବାର୍ତ୍ତଦ । କିନ୍ତୁ ବନ୍ଦୁକ ମାନୁଷେଇ ବାନିଯେଛେ ନା ? ମାନୁଷେର ଚେଯେ ସେଇ ବନ୍ଦୁକେର କହମତା କଥନେ ବୈଶି ହ୍ୟ ନାକି । ନିଶ୍ଚଯିତା ମାନୁଷେର ଜୟ ହବେ । ଜୟ ହବେ ବନ୍ଦୁକୁ ଶେଷ ମୁଜିବେର । କତ ରକ୍ତ ନେବେ ପିଶାଚେର ! ବନ୍ଦୁକୁ ତୋ ବଲେଇ ଦିଯେଛେନ, 'ରକ୍ତ ସଥନ ଦିଯେଛି ପ୍ରୟୋଜନ ହ'ଲେ ଆରୋ ରକ୍ତ ଦେବ । ଦେଶର ମାନୁସକେ ମୁକ୍ତ କରେ ଛାଡ଼ିବ ଇନ୍ଦ୍ରାଆଲ୍ଲାହ' । ...ବନ୍ଦୁକୁ ସେଇ ସାତଇ ମାର୍ଚ୍ଚର କଟ୍ଟବୁର । ଏକବାର ତା ଯେ ବାଙ୍ଗଲିର କାନେ ଗେହେ ଜୀବନେର ମତୋ ମେ ହୟେ ଗେହେ ଅନ୍ୟ ମାନୁସ । କିନ୍ତୁ ହ୍ୟ ନି ଯାରା ? ତାରା ମାନୁସ ନାୟ । ତାରା ଓଇ ରକ୍ତଲୋଭୀ ପିଶାଚେର ଦଲେ । ରକ୍ତପାଯୀ ଜୀବଟା ଏଥିନ ବଲେ କି ! ପାକିସ୍ତାନେର ସଂହତି ରକ୍ଷାର ଜନ୍ୟ ସେନାବାହିନୀ ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ...ଆବାର ମୁଖେ ଗାଲ ଏସେ ଗେଲ ସୁଦୀଶ୍ଵର । ଅମନ ଯେ ନିରୀହ ଅଧ୍ୟାପକ ସୁଦୀଶ୍ଵ ଶାହିନ, ତିନିଓ କୋଧେ ପ୍ରାୟ ଦିଶେହାରା ହଲେନ — ଓରେ ହାରାମେର ହାଡ଼, ସଂହତି ମାନେ କି ? ବିନା

বাধায় পঞ্চম পাকিস্তানকে রক্ত চুমতে দেওয়ার নাম সংহতি? তোদের ওই সংহতির নিকৃষ্টি করি। রাগে রেডিওটাকেই এখন তুলে আছাড় মারতে ইচ্ছে করছে। নাহ রেডিওর কাছ থেকে এখন স'রে যাওয়াই ভালো। ঘরের অন্য কোথে চলে গেলেন সুনীগু। খাটের একাংশ পুড়ে গেছে, শুভে গেলে তেজে পড়তে পাবে। অতএব মেঝেতে সপ বিছিয়ে শয়ে পড়লেন—ঘুমোনোর উদ্দেশ্য নয়। সাতই মার্চের রেসকোর্স মাঠে এখন ফিরে যেতে ইচ্ছে করছে। অতীতের কোন আনন্দক্ষণ্যে আস্থানিমজ্জনের মধ্যে বেঁচে ওঠার কোন রসদ যদি মেলে। হঁ বেঁচে ওঠার একটি মন্ত্রই আজ বাঙালি জপ করতে পারে সেই অগ্নিমন্ত্রের নাম বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান। না, নাম-জপ নয়। বঙ্গবন্ধুর নির্দেশকে জপমন্ত্রের মতো সারাক্ষণ মনের মধ্যে জাগ্রত রেখে কর্মের পথ বেছে নিতে হবে... ‘আর যদি আমার মানুষের উপর একটি গুলি চলে, তোমাদের উপর নির্দেশ রইল, ঘরে ঘরে দুর্গ গ'ড়ে তোলো’।... আমরা যদি প্রত্যেকে নিজের ঘরকে এক-একটি দুর্গ ক'রে তুলতে পারতাম। মুজিব ভাই, তোমার বাংলাদেশ একদিন ওদের জন্য দুর্ভেদ্য দুর্গ হবেই। কিন্তু তার আগে একটি নয়, বহু গুলি তারা চালাবে তোমার দেশের মানুষের উপর।

উহ, আবার সেই কাল রাতের মতোই গুলি-গোলা শুরু হ'ল। বকসিবাজারের দিকেই আগুনের শিখাটা যেন বেশি দেখা যাচ্ছে। আগুন আর গুলি-গোলার আওয়াজ। সেই রাতও গুলি-গোলার বিচিত্র শব্দ শুনে কাটল। কারফিউ উঠল সকালে একটু বেলা হওয়ার পর।

আর কারফিউ উঠে যেতেই সেই ইচ্ছেটা প্রবল হ'ল সুনীগুর মধ্যে। একটু সে ঘূরে দেখবে কী-ঘটেছে গত ত্রিশ ঘণ্টায়। কিন্তু দেখবার বহু কিছু তার ঘরেই ছিল। বসবার ঘরের প্রবেশ-দরজা খোলাই প'ড়ে আছে। দরজার গায়ে তিনটে গুলির দাগ। কয়েকটি ছবি টাঙানো ছিল ঘরে—রাফায়েল, রবীন্দ্রনাথ, অবনীন্দ্রনাথ, জয়নুল আবেদীন ও কামরুল হাসানের আঁকা কয়েকখানি ছবি। প্রতোকটাতে গুলি করেছে সেই বর্বরের দল, কিন্তু ভারি আশ্র্য তো। পুর দেওয়ালে রবীন্দ্রনাথ অক্ষত আছেন। সুনীগু কিছুক্ষণ দাঁড়িয়ে রবীন্দ্রনাথকেঁ তোমাকে দেখলে বর্বরও বর্বরতা ভোলে। রবীন্দ্রনাথের ছবিতে গুলি করে নি ওৱা। আর গুলি করেছে সর্বত্র—ঘরের মেঝেতে, দেওয়ালে, এমন কি তাঁর সর্থের ক্যালেঞ্চারখানিতেও।

সুনীগু বেরিয়ে গেলেন। প্রথমেই গেলেন তিন তলায়। ডঃ ফজলুর রহমানের ও ড্রায়িং রুম খোলা। লোকটি ড্রায়িং রুমেই পড়ে ছিল। ডঃ রহমানের বৃক্ষ বাবুটি। মুখভরা দাঢ়ি, পরহেজগার মানুষ। রহমান সাহেবদের গ্রামেই বাঢ়ি। ছেলে-বেলায় এর কোলে-পিঠে চ'ড়ে রহমান সাহেব মানুষ হয়েছেন। তিনিই প্রতাবন্তা দিয়েছিলেন—

‘চাচা মিএঁ, চল। তোমাকে ঢাকা নিয়ে যাই। দুটো রেধেবেড়ে খাওয়াবে, আর থাকবে আমাদের সঙ্গে।’

মন কি! গ্রামেও তার তিন কুলে কেউ নেই যখন। অতঃপর ঢাকায়

ଏତୋକାଳ ବେଶ ଭାଲୋଇ କେଟେଛେ । କିନ୍ତୁ ହଠାଏ ଏ କୀ ସଂଟେ ଗେଲା ! ଜଗଯାନରା ଏସେ ଧାଙ୍କାଧାଙ୍କି ଶୁଣ କରଲେ ନିଜେଇ ଗିଯେ କପାଟ ଖୁଲେ ଦିଯେଛିଲ୍ ମେ । ବୁଢ଼େ ମାନୁଷେର ଗାୟେ କି ଆର ଓରା ହାତ ଦେବେ ! ସଭ୍ୟ ମାନୁଷେର ମତୋଇ ଚିତ୍ତା କରେଛ ତୁମି । କିନ୍ତୁ ପାକିନ୍ତାନିଦେର ଚିତ୍ତା ଅନ୍ୟ ରକମ । ମାନେ କୀ ରକମ ସେଟା ? ଏ ବୃଦ୍ଧେର ସର୍ବ ଶରୀରେ ତାର ପରିଚୟ ଆହେ । ନା, ମେରେ ଫେଲେ ନି । ମାତ୍ର ଦୁଟୋ ଗୁଲି କରେଛେ—ଏକଟା ପାଯେ ଏବଂ ଏକଟା ହାତେ । ରକ୍ତେର ଧାରା ଗଡ଼ିଯେ ନେବେ ଭିଜେ ଗେଛେ । ମେ ପ'ଢ଼େ ଆହେ । ସୁଦୀଣକେ ଦେଖେ ଶୁଣ୍ଟ ଫ୍ୟାଲ ଫ୍ୟାଲ କ'ରେ ତାକାଳ ତାର ପାନେ, କୋନୋ କଥା ନେଇ ମୁଖେ । କେବଳ ଚୋଖ ଦିଯେ ଦୁ-ଫୋଟା ଜଳ ଗଡ଼ିଯେ ଗେଲ ।

ଏବଂ ତଥିନି ମନେ ହିଲ ଡଃ ଫଜଲୁର ରହମାନେର ଭାଗ୍ୟ କି ତବେ...? ନା, ତା ନା ହିତେଓ ପାରେ । ତାନ୍ଦେର ମତୋଇ ତିନିଓ ଲୁକିଯେ ବୀଚତେ ପାରେନ ନା ? ହା, ବୈଚେଇ ଆହେନ ହ୍ୟାତ । ଆଶାଟାକେ ଦୁଃଖାତେ ବୁକେ ଚେପେ ସୁଦୀଣ ଭେତରେ ଗେଲେନ । ହ୍ୟା ହ୍ୟା, କାଞ୍ଚନ ଯେ ! ଶ୍ୟଅନ କକ୍ଷେର ସାମନେ ବାରାନ୍ଦାୟ କାଞ୍ଚନେର ଲାଶ ପ'ଢ଼େ ଆହେ । ଡଃ ଫଜଲୁର ରହମାନେର ଭାଗନେ କାଞ୍ଚନ । ମାମାର କାହେ ଥିକେ କଲେଜେ ପଡ଼ନ୍ତ । କଲେଜେ ? ବ୍ୟାସ, ତବେ ଆର କଥା ନେଇ । ଏ ଛେଲେ ରାଷ୍ଟ୍ରଦ୍ରୋହୀ ନା ହ୍ୟୟ ଯାଯ ନା । ରାଷ୍ଟ୍ରଦ୍ରୋହୀ ଯେ, ତାର ଆରୋ ପ୍ରମାଣ ଆହେ । ପ୍ରାଥ୍ୟ ଭାଲୋ ଛିଲ କାଞ୍ଚନେର । ଖେଳଧୂଳା କରା ସବଳ ସୁନ୍ଦର ଏକଜନ ବାଙ୍ଗାଲି ଯୁବକ । ଓରେ ବାବା । ତା ହିଲେ ତୋ ଏକେ ବୀଚତେ ଦେଓୟା ଯାଯ ନା । ଭାଗନେ କାଞ୍ଚନକେ ମେରେ ଶୋବାର ଘରେ ଚୁକେ ଯାମାକେ ମେରେଛେ । ଦେଯାଳ-ଆଲମାରିର ପାଶେ କାତ ହ୍ୟୟ ପ'ଢ଼େ ଆହେନ ଡଃ ଫଜଲୁର ରହମାନ । ଆଲମାରି ଖୋଲା ! ଆଲମାରିତେ ଡଃ ରହମାନ କିଛୁଇ ରାଖିତେନ ନା ନାକି ! ନିଶ୍ଚଯଇ ମୂଳ୍ୟବାନ କିଛୁ ରାଖିତେନ । କିଛୁଇ ତାର ଅବଶିଷ୍ଟ ନେଇ । ରହମାନ ସାହେବେର ଗାୟେର ସୌଧିନ ପାଞ୍ଜାବିତେଇ ସାଙ୍କ୍ୟ ଦିଛେ, ତିନି ଭଦ୍ର ପୋଶାକେ ଭଦ୍ରଲୋକେର ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ ହ୍ୟାର ଜନ୍ୟ ନିଜେକେ ପ୍ରକ୍ଷୁତ କରେଛିଲେନ । ଏବଂ ଐଥାନେଇ ଭୁଲ କରେଛିଲେନ । ଭୁଲ କରତେ ଯାଛିଲେନ ସୁଦୀଣଓ । ଶ୍ରୀ ବୁଦ୍ଧିତେ ବେଚେ ଗେଲେନ, ଶ୍ରୀ ଛିଲେନ ନା ବ'ଲେ ରହମାନ ସାହେବେର ଭୁଲ ଶୁଧରେ ଦେବାର କେଉଁ ଛିଲେନ ନା । କିନ୍ତୁ ଅନେକରେଇ ତୋ ଶ୍ରୀ ଛିଲେନ । ଯେମନ ଅଧ୍ୟାପକ ମନିକୁର୍ଜାମନେର, ଡଃ ଜ୍ୟୋତିର୍ମଯ ଶୁହୀକୁରତାର, ଡଃ ମୁକତାନ୍ଦିରେର । ତାନ୍ଦେରକେ ଭାଲୋ ମାନୁଷ ସେଜେ ଡେକେ ନିଯେ ଗିଯେ ମେରେଛେ । କିନ୍ତୁ ସାଦେକ ସାହେବକେ ତୋ ମେରେଛେ ଶ୍ରୀ ରାମନେଇ ଗୁଲି କ'ରେ । ନା, କୋନୋ ଏଥିକ୍ସ୍ ମେନେ ଓରା କାଜ କରେ ନି । ଯା ଇଚ୍ଛେ କରେଛେ । ଯା ଇଚ୍ଛେ ଏମନି କ'ରେ ଇଚ୍ଛାର ଲାଗାମ ହେଡେ ଦେଓୟା କି ମାନୁମକେ ସାଜେ । ବାର ବାର ଚିତ୍ତାଯ ଭୁଲ ହ୍ୟୟ ଯାଛେ ସୁଦୀଣର । ତାର ଚିତ୍ତା କେବଳି ବିବରିତ ହ'ତେ ଚାଇଛେ ମାନୁଷକେ କେନ୍ଦ୍ର କ'ରେ । ଅତଏବ ଏ ହେନ ଚିତ୍ତା ସମ୍ପଦ ନିଯେ ଅମାନୁଷେର କାର୍ଯ୍ୟକଲାପେର ବ୍ୟାଖ୍ୟ ତିନି କେମନ କ'ରେ ପାବେନ ? ହହ କ'ରେ ଶିଶୁ ମତୋ କେଂଦ୍ରେ ଫେଲିଲେନ ସୁଦୀଣ । ଭାଇ ଫଜଲୁର ରହମାନ, ଦୁଃଜନେ ସେଦିନ କତ ତର୍କ କରିଲାମ ରେ ! ତର୍କ ହ୍ୟୟେଛିଲ ସଂକୃତିର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ନିଯେ । ଡଃ ରହମାନ ସଂକୃତିର ବିକାଶେ ଧର୍ମେର ଗୁରୁତ୍ୱକେ ପ୍ରିକାର କରେନ

প্রবলভাবেই। সুনীগু করেন না। তাই নিয়ে তর্ক। কিন্তু মনোমালিন্য নয়। মাত্র চার দিন আগের কথা। সদ্য তিনি অসুখ থেবে; উঠেছেন। পানিবসন্তে ভূগ কেমন ম্যান দেখাচ্ছিল ভদ্রলোককে। কিন্তু মুখের দেই হাসিটুকু ঠিকই ছিল। আর সেই হাসি সুনীগু কথনে দেখবেন না। চোখের পানি মুছতে মুছতে তিনি বেরিয়ে এলেন। এবং তখন মনে হ'ল ছাদটা একবার দেখা দরকার। পরশু রাতে অত দাপাদাপিটা শোনা গিয়েছিল কিসের? ভাবতে ভাবতেই আর নিচে না নেমে উপরে চললেন। সিডির সর্বোচ্চ ধাপে একটি কাঁথার উপরে পড়ে আছে একটি শিশু-কন্যা। থমকে দাঢ়াতে হ'ল। এতো কঢ়ি মেয়েটাকেও ওরা যেরেছে। গলায় গুলির দাগ। নাকি বেয়ানেটের খোচা! কত বয়স হবে? দু'মাস? তিনি বা চারমাসের বেশি কিছুতেই নয়। কিন্তু মেয়ের মা কৈ? ছাদে কোনো ঘূরতী স্ত্রীলোকের লাশ সুনীগু দেখলেন না। বয়স্ক পুরুষের লাশও না। বেশির ভাগই বৃক্ষ-বৃক্ষ এবং কয়েকজন ছেট ছেট ছেলে-মেয়ে। সব মিলে প্রায় ডিরিশ-চল্লিশ জন হবে। ছেট ছেলে-মেয়েরা প্রাণের ভয়ে গড়িয়ে গিয়ে পানির চৌকাচার নিচে লুকিয়ে ছিল। সেই খানেই গুলি ক'রে তাদের ঘূম পাড়িয়ে দেওয়া হয়েছে। হাঁ, ঘুমিয়ে থাকার মতোই দেখাচ্ছে। অনেক কঢ়ি ভাই-বোন এক শব্দ্যায় ওয়ে ঘুমালে সকাল বেলায় তাদের কেমন দেখায়? কে কোথায় পা রেখে, কোথায় মাথা রেখে এলোপাথাড়ি ঘূম দিচ্ছে, কোনো চিন্তা-ভাবনা কিংবা সৌজন্যবোধের বালাই নেই—এ যেন অনেকটা তেমনি। তেমনি! এমনি রক্তের উপর প'ড়ে থাকে নাকি তারা! আহা, এতোগুলি কঢ়ি ছেলে-মেয়েকে মারতে ওদের হাত পা কাঁপেনি! ফজলুর রহমানকে দেখে সুনীগু কেঁদেছিলেন। কিন্তু এতগুলি মানবসন্তানের এই নিষ্ঠুর পরিণতি সুনীগুকে লজ্জা দিল। বনের পশ্চও তো কেউ এমন ক'রে মারে না। দু'মাসের শিশুকে বনের বাঘও তো আক্রমণ করবে না। ক্ষুদ্র মানব-শিশু রম্মুলাসকে লালন করে নি বনের এক বাধিনী? হ্যা, মানুষ পওরও অধম কথনো হয়। কিন্তু সব মানুষ হয় না। যারা হয় তাদের সঙ্গে কি একত্র থাকা চলে? না, আর ওদের সাথে নয়। ফিরোজ ঠিকই বলে। ফিরোজ বলে, ব্রিটিশ রাজত্বে বাংলাদেশের অবস্থা যেনন ছিল এখনো ঠিক তেমনি আছে। স্বাধীনতা-সংগ্রাম এখনো তাই শেষ হয় নি। শেষ কৌ? শুরুই তো হয় নি এতোকাল। ওর হয়েছে গত ৭ই মার্চ থেকে। মুঞ্জিবুর রহমান গণ-আন্দোলন শুরু করলেন।...আমাদের এবারের সংগ্রাম মুক্তির সংগ্রাম, এবারের সংগ্রাম স্বাধীনতার সংগ্রাম। স্বাধীনতা? প্রশ্ন তুলেছিলেন সুনীগু। বক্তুর সঙ্গে তর্ক করেছিলেন। কিন্তু আর তো তর্কের অবকাশ নেই। পাকিস্তান নামে কোনো দেশ পাঞ্জাবসিঙ্ক অঞ্চলে থাকতে পারে, বাঙ্গলায় নেই। থাকলে তো ওরা-আমরা মিলেমিশে একই দেশের অধিবাসি হতাম। এবং তা হ'লে এমনি ক'রে নির্বিচারে নারী-শিশু-বৃক্ষ সকলকে ওরা হত্যা করতে পারে? নিজের দেশের লোক হ'লে এমনি করে নিরপরাধ জনসাধারণকে মারতে পারে কেউ? পরের দেশেও এমন ঢালা ও গণহত্যার কথা কঢ়ি শোনা গেছে!

ଗତକାଳେର ଦେଖା ସେଇସବ ଦୃଶ୍ୟାବଳି ସୁଦୀନା ଚୋଖେ ଏଥନେ ତାସଛେ । ଏଥନ ତାର ମନେ ହଜ୍ଜେ, ଜୀବନେ ଆର କଥନେ ବୋଧ ହୁଯ କୋଣେ ମୁହଁର୍ତ୍ତି ଏକା ବ'ମେ କାଟାତେ ପାରବେନ ନା । ଏକା ହ'ଲେଇ ଓରା ଏସେ ଘିରେ ଧରେ ଯେ । ଚିଲେକୋଠାର ଛାଦେ ସେ ବାପ-ଛେଲେର ଲାଶ ! ଆର ସିଙ୍ଗିର ସର୍ବୋକ୍ଷ ଧାପେ ଦୁ-ମାସେର ଶିଶୁ-କନ୍ୟା । କିଂବା ଦେଖ, ଜଲେର ଟ୍ୟାଙ୍କେର ନିଚେ ସେଇ ଜଡ଼ାଙ୍ଗି କ'ରେ ପଡ଼େ ଥାକା ଛେଲେରା । କେ ଯେନ କାନ ଧ'ରେ ଏଗୁଲୋଇ ଦେଖାତେ ନିଯେ ଯାଯ ବାରେ ବାରେ ।

ଦୁ'ତଳାର ସିଙ୍ଗିତେଇ ଦୃଶ୍ୟାଟା ଛିଲ ସବଚେଯେ ମର୍ମାନ୍ତିକ । ସିଙ୍ଗି ଦିଯେ ନାମତେ ଗିଯେ ସୁଦୀନା ପ୍ରାୟ ମୂର୍ଛା ଯାଛିଲେନ । ଦେୟାଲେର ଗାୟେ ଶ୍ରୀଲୋକେର ମାଥାର ଚଳ । ମନେ ହଜ୍ଜେ ଦେୟାଲେର ଶରୀର ଫୁଲ୍ଡେ ବେଡ଼ିଯେଛେ । ଏକଟା ଦୂଟୋ ନୟ, ଏକ ଗୋହା ଚଳ—ପ୍ରାୟ ଦୁ ଫୁଟ ଦୀର୍ଘ । ଠିକ ତାର ସାମନେଇ ଦୁଧାପ ପରେ ରକ୍ତେର ଧାରା ଜମାଟ ବେଧେ ଆଛେ । ସୁଦୀନାର ମନେ ହେୟଛିଲ ଛାଦେର ଏ ତିନ-ଚାର ମାସେର ଶିଶୁ-କନ୍ୟାର ସାଥେ ଏଇ ରକ୍ତେର ଯୋଗ ଆଛେ । ଯୁବତୀ ମାୟେର କୋଳ ଥିକେ ଏ ଶିଶୁକେ ଛିନ୍ଯିଯେ କାଥାର ଉପର ଫେଲେ ଦିଯେ ମାକେ ନିଯେ ଯେତେ ଚେଯେଛିଲ ବର୍ବରେର ଦଲ । ସନ୍ଦେହେ କଯେକବାର ଚାକାର କରେଛିଲ ସେଇ ଯୁବତୀ ଜନନୀ, ତାରପର ସଂଜ୍ଞା ହାରିଯେଛିଲ ! ଅସଂବୃତାର ବିଶ୍ଵାସ ଦେହତା ଚାରତଳା ଦାଲାନେର ଛାଦ ଥିକେ ଚଳ ଧ'ରେ ଟେନେ ନାମାଛେ । ଦୃଶ୍ୟାଟା କଞ୍ଚାରୀ ଆସତେଇ ସୁଦୀନା ଶିଉରେ ଉଠିଲେନ । ଠିକ ଅମନି କ'ରେ ଚଳ ଧ'ରେ ଟେନେ ହିଚଡ଼େ ଯଦି ନା ନାମାବେ ତା ହ'ଲେ ଏକ ଖାବଲା ମାଂସସୁନ୍ଦ ଚଲେର ଗୋହାଟା ଏମନ ଭାବେ ଉଠେ ଆସବେ କେନ ? ଆର ଉଠେ ଆସତେଇ ତାରା ସେଟାକେ ଛୁଡ଼େ ମେରେଛିଲ ଦେୟାଲେ । କାଂଚ ମାଂସ ଦେୟାଲେ ଗାୟା ପ'ଢ଼େ ଚଲେର ଗୋହାଟା ଏଥନ ଝୁଲଛେ । ଆର ସେଇ ମେଯେଟି ? ମାଂସସୁନ୍ଦ ମାଥାର ଚଳ ଉଠେ ଯାଓଯାର ଫଳେ ନିଶ୍ଚଯି ବୀଭତ୍ସଦର୍ଶନା ହେୟ ଗିଯେଛିଲ । ତାଇ ଗୁଲି କରେ ସେଇ ମୁହଁର୍ତ୍ତେଇ ମାରା ହେୟଛିଲ ତାକେ । ଏଇ ରକ୍ତ ତାର । ଆର ଏକ ତଳାୟ ନେମେ ସିଙ୍ଗିର ପ୍ରଶ୍ନତ ଚାତାଲେର ସେଇ ରକ୍ତ ? ଓଖାନେଓ ପିଶାଚେରା କାଉକେ ଗୁଲି କ'ରେ ଥାକବେ । କାକେ ? ତାର ନାମ ନେଇ । କିନ୍ତୁ ଚିହ୍ନ ରେଖେ ଗେଛେ । ଓଇ ଦେଖ, ମୟଳା କାଥା-ବାଲିଶେର ପୁଟଲି, ଆର ଗୁଡ଼ୋ ଦୁଧର ପରିତ୍ୟକ୍ତ ଟିନପାତ୍ରେ କିଛୁ ଚାଲ — ବଡ଼ୋ ଜୋର ସେଇ ଥାନେକ ହବେ । ଓଇ ନିଯେଇ ବାଁଚତେ ଏସେଛିଲ ଏଥାନେ । ଓଇ ସବି ଫେଲେ ଏଥନ କୋଥାଯ ଗେଛେ ? ଯେଥାନେ ଗେଛେ ଆର ସେଥାନେ ମୃତ୍ୟୁ ନେଇ । ପ୍ରତି ମୁହଁର୍ତ୍ତେ କି ଏକଟା ଆଗଲେ-ବେଡ଼ାନୋର ଦାୟ ନେଇ । ଅତ୍ୟବ ଶକ୍ତା ଓ ନେଇ ।

ଏତୋ ଶକ୍ତା ବୟେ ବେଡ଼ାଛି କେନ ଆମରା ? ବାଁଚତେ ଚାଇ ବ'ଲେ ? ପ୍ରତି ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ଶକ୍ତା ବୁକେ ବୟେ ବେଚେ ଥାକା ଯାଯ ନାକି ! ବାଁଚାର ନାମ ଆନନ୍ଦ — ମେ ଜନ୍ୟ ଶକ୍ତା-ପୋଷଣ କେନ ? ଆନନ୍ଦ କୁସୁମେର ଜନ୍ୟ ସାହସେର ବୁନ୍ତେ । ଅତ୍ୟବ ସାହସ ସଞ୍ଚଯେର ଚେଟା କରିଲେନ ସୁଦୀନା । ସାହସ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେନ । ତାଓ ବାର୍ଥ ହ'ଲ । ଏଥନ କେବଳି ତାର ଶକ୍ତି ହେୟାର ପାଲା ? ...

ସେ କେ ? ତାର ଭିକ୍ଷାପାତ୍ରେ ଏକ ସେଇ ଚାଲ ଛିଲ, ସେଇ ଯୁବତୀ ଜନନୀର କୋଳେ ଶିଶୁ-କନ୍ୟାଟି ଛିଲ । ସବ ଫେଲେ ତାରା ଚ'ଲେ ଗେଛେ । ବାସାୟ ଏକ ବନ୍ଦା ଚାଲ ଓ

কয়েক হাজার টাকার বই ও আসবাবপত্র ফেলে সুদীপ্তও চ'লে এসেছেন। কিন্তু সেই শঙ্কাটাকে সঙ্গে এনেছেন ঠিকই।

সেই শঙ্কাটা এখানেও সুদীপ্তকে তাড়া করল—ফিরোজের এই সুসজ্জিত দ্রুয়িং রূমের মধ্যেও। দেয়ালে ঝুলে-থাকা সেই চুলের গোছা সুদীপ্তের চোখের সামনে ভেসে উঠল। কে যেন একখণ্ড ভারি পাথর ঝুলিয়ে দিল বুকের উপর। আমিনা কখন উঠে চ'লে গেছেন। এখন তিনি ঘরে একা। এবং সেইটেই সব চেয়ে যন্ত্রণার। সামনের সাদা দেয়াল ঝুঁড়ে এখনি যদি অমনি দীর্ঘ চুল গজায়? আরো তীক্ষ্ণ একটা ভয় তাঁকে আক্রমণ করতে এগছিল। কিন্তু তিনি বাঁচলেন একজন ভদ্রলোকের আগমনে। ভদ্রলোকের মুখ-ভরা দাঢ়ি। মৌলভী সাহেব বোধ হয়। পরিধানে পাজামা ও সেরওয়ানী, মাথায় টুপি। তিনি এসেই পরিষ্কার উর্দ্ধতে ফিরোজ সাহেব ভেতরে আছেন কি না জিজ্ঞাসা করলেন। সুদীপ্ত একেবারে অবাক। এই ধরনের মানুষের সাথেও ফিরোজের দোষ্টি আছে নাকি! সুদীপ্ত একটু বিশ্বয় অনুভব করলেন। এবং বিশ্বয় তাঁর সন্তুষ্যে চড়ল যখন ফিরোজ এসে আগস্তুককে দেখেই বুকে জড়িয়ে ধরলেন।—

‘যাক তুমি এসে গেছ তবে। এখন খবর কি বল?’

কিছু বলতে আগস্তুক ইতস্তত করছিলেন। ঘরে তৃতীয় ব্যক্তি আছেন। ফিরোজ তা বুঝতে পেরে বললেন—

‘হ্যাঁ, এর সামনে স্বচ্ছন্দে মুখ খুলতে পার। আমার অন্তরঙ্গ বন্ধু। তদুপরি বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক। চেষ্টা করলেও আমাদের কোনো ক্ষতি করতে পারবে না।’

‘বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপকদের সম্পর্কে তোমার ধারণা তো বেশ উচ্চমানের বোধ হচ্ছে।’

আগস্তুক ভদ্রলোক এবার পরিষ্কার বাংলায় ব'লে উঠলেন—

‘আপনি ভাই রাগ করবেন না আপনাদের কিছু সংখ্যক অধ্যাপক সম্পর্কে আমাদের ধারণা সত্যই খুব নিম্ন মানের। উপকার-অপকারের প্রশ্ন বাদ দিন, কোনো কিছু করার ক্ষমতাই তাঁরা রাখেন না। কয়েকটা কথা মুখস্থ ক'রে সেইগুলি বছরের পর বছর ধ'রে আওড়ে অর্থোপার্জনটা একজন যথার্থ তোতা পাখির কর্ম ছাড়া কি?’

ঝ্য। এই মৌলভী সাহেব ধরনের লোকটি বলছেন এ কথা! চমকে উঠতেই তো হয়। মৌলভী সাহেব হ'লেই কেবলি হাদিস কোরানের কথা জানবেন তার কি মানে আছে! সুদীপ্ত বললেন, ‘সে কথা, ধরুন, আলাদা ভাবে ব'লে কিছু লাভ নেই। কর্মজীবনের নানা ক্ষেত্রে অমনি তোতা পাখিদেরই তো সংখ্যাধিক্য। যেমন দেশ, দেশের মানুষ যেমন, তেমনি আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়, আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপকরাও তেমনি। সমাজের কোনো-একটা অংশকে বিচ্ছিন্ন ক'রে দেখতে পারেন কি?’

‘ବୁଝିଲେ ହେ କୋରାଯଶୀ’ ଫିରୋଜ ବଲଲେନ, ‘ଏହି ଜନ୍ୟାଇ ଏ ଭଦ୍ରଲୋକ ଆମାର ବନ୍ଦୁ! ତୁମି ଯତୋଇ ଘା ଦିଯେ କଥା ବଲ, ଚଟିବେନ ନା । ତୁମି ରାଗାତେ ଚାଇଲେଇ ଉନି ରାଗବେନ ଭେବେ!

ସୁନ୍ଦିଣ୍ଡ ବୁଝିଲେନ, ଫିରୋଜ କଥାର ମୋଡ଼ ଅନ୍ୟ ଦିକେ ଫେରାତେ ଚାଇଛେ । ଅତେବେ ତିନି ଚୂପ ମେରେ ଗେଲେନ । ଏବଂ ଯଥାରୀତି ଆଲୋଚନା ଅନ୍ୟ ମୋଡ଼ ନିଲ ।

କୋରାଯଶୀ ନାମକ ଆଗଞ୍ଜୁକଟି ଜାନାଲେନ—

‘ତୋମାର ବାଡିତେ ଥାକା ଚଲବେ ନା । ଓଦେର ପ୍ର୍ୟାନ ହଞ୍ଚେ, ଆଓୟାମୀ ଲୀଗେର ସକଳକେ ଓରା ହୟ ସାବାଡ଼ କରବେ, ନା ହୟ ନୀତି ବିସର୍ଜନ ଦିଯେ ଦାଲାଲିର କାଜେ ଲାଗତେ ବଲବେ ।’ ସାଥନେ ଖୁବ ଦୁର୍ଦିନ ।’

‘କିନ୍ତୁ ପାଲାତେ ହଲେ ତୋ ଆଗାରଗ୍ରାଉଡ଼େ ଯେତେ ହୟ । ସେ ସବ କଲାକୌଶଳ ତୋ ଆମାର ଜାନା ନେଇ’

ମୁଶକିଲ ଐଥାନେ । ଆଓୟାମୀ ଲୀଗ ସୋଜାସୁଜି ଗଣଭାସ୍ତିକ ପଦ୍ଧତିର ରାଜନୀତି ଜାନେ । ତାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅନ୍ତର ଧର୍ମଘଟ, ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ ଇତ୍ୟାଦି ନିର୍ବାଚନେର ମାଧ୍ୟମେ କ୍ଷମତା ହଞ୍ଚଗତ କରାର କୌଶଲଟୁକୁଇ ତାର ଆଯାତେ । କିନ୍ତୁ ଏର ପ୍ରତ୍ୟେକଟିଇ ହଞ୍ଚେ ଭଦ୍ରଲୋକେର ଦେଶେ ଉତ୍ସୁତ ପଞ୍ଚା । କୋରାଯଶୀ ଏକଦିନ ତର୍କ କରେଛିଲେନ ଫିରୋଜେର ସଙ୍ଗେ—

‘ତୋମାଦେର ନିର୍ବାଚନ, ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ-ଏ ସବେର କୋନଟା ଦିଯେ ତୁମି ମଧ୍ୟୟୁଗେ କ୍ଷମତାଯ ଯେତେ ପାରତେ ଥିଲି! ’

ହ୍ୟା, କଥାଟା ଠିକ । ମଧ୍ୟୁଗେର ରାଜନୀତି ଛିଲ ଯୁଦ୍ଧର ରାଜନୀତି । କୋରାଯଶୀ ଭୁଲ ବଲେନ ନି । ଫିରୋଜଦେର ପଥ ଏ କାଲେର ପଥ । ଏକାଲେର ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣାୟ ଯାରା ବିଶ୍ୱାସି ହବେ କେବଳ ତାଦେର ସମେଇ ଏକତ୍ରେ ଏହି ପଥେ ଯାଓଯା ଚଲେ । ତର୍କ କରବ, ଆଲୋଚନା ଚାଲାବ, ଏବଂ ଜନଗଣେର ମତ ଯାଚାଇ କରେ ଯଦି ଦେଖି ଆମାର ପେଛନେ ତାଦେର ସମର୍ଥନ ନେଇ ତା ହଲେ ନିଃଶବ୍ଦେ ସ'ରେ ଦାଢ଼ାବ; କିନ୍ତୁ କୋନୋ ଅବସ୍ଥାତେଇ ଗାୟେର ଜୋର ଖାଟାବ ନା ।—ଏହି ନୀତି ମଧ୍ୟୟୁଗେ କେଉଁ କି ମାନନ୍ତ? ଏବଂ ଏଥିନୋ କି ମାନବେ ଯାରା ମଧ୍ୟୟୁଗେ ବାସ କରେ? ତାଦେର ଜନ୍ୟ ତୋ ସେଇ ମଧ୍ୟୟୁଗୀୟ ପଞ୍ଚାଇ ଉତ୍ସମ । ଏସୋ, ଯେ ଯାକେ ପାରି, ଜୋର ଯାର, ମୂଳ୍ୟ ତୋର । ଏହି କଥାଇ ମାଓ-ସେ-ତୁଳ ବଲେଛେନ ଏକଟୁ ଆଧୁନିକ ଭାୟାୟ—କ୍ଷମତାର ଉତ୍ସ ହଞ୍ଚେ ବନ୍ଦୁକେର ନଳ । ବନ୍ଦୁକେର ନଳ ଦେଖିଯେ ବିଗତ ଚରିତ୍ର ବହୁର ପାକିନ୍ତାନେର ଏକଟି ସଂଖ୍ୟାଲୟ ଅଂଶ ସଂଖ୍ୟାଗୁରୁ ସମ୍ପଦାୟକେ ଶାସନ ଓ ଶୋଗଣ କରେ ଆସଦେ । କି କରୁଟା ତୋମରା କରତେ ପେରେଇ ଥିଲି! ଆଓୟାମୀ ଲୀଗେର ମଧ୍ୟେ କୋରାଯଶୀ ଛିଲେନ ଶଶ୍ଵତ୍ ବିପ୍ରବେର ପକ୍ଷପାତି । ପଚିଶେ ମାର୍ଚେ ରାତରେ ପର କୋରାଯଶୀ ସାହେବେର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବହ ଶୁଣ ବୃଦ୍ଧି ପେଯେଛେ । ଏଥିନ କୋରାଯଶୀ ସାହେବେର ଯୁକ୍ତି-ପରାମର୍ଶ ସକଳେର କାହେଇ ଓରତ୍ତ ପାଞ୍ଚେ । ଫିରୋଜକେ ତିନି ପରାମର୍ଶ ଦିଲେନ—

‘ଆଗାରଗ୍ରାଉଡ଼େ ତୋମାର ଯାଓଯାର ଦରକାର ନେଇ । ଆପାତତଃ କେବଳ ଢାକା ଛାଡ଼ିଲେଇ ଚଲବେ । କିନ୍ତୁ ବାଡି ଛାଡ଼ିତେ ହବେ ଆଜଇ ।’

'আজ বাড়ি ছাড়ব, কাল ঢাকা ছাড়ব। তারপর? দেশ ছাড়ব কবে?

'দরকার হ'লে তাও ছাড়তে হবে। কিন্তু সে পরের কথা। আমরা আপাততঃ চেষ্টা করব, পাকিস্তানিদের কেবলি ঢাকা শহরে আবদ্ধ রাখতে।'

না পারলে? সে সঙ্গবন্ধু কোরায়শী সাহেব একেবারে অঙ্গীকার করেন না। তখন বাংলার যে-কোন খানিকটা অঞ্চলকে মুক্ত ক'রে রেখে সেইখানে স্বাধীন জনগণতাত্ত্বিক বাংলাদেশ সরকার করতে হবে এবং ধীরে ধীরে সারা বাংলাকে মুক্ত করতে হবে।

কথাগুলো শুনতে শুনতে সুন্দীপ্তির মনে হচ্ছিল, তিনি যেন স্বপ্ন দেখছেন। স্বাধীন জনগণতাত্ত্বিক বাংলাদেশ সরকার—স্বাধীন সার্বভৌম বাংলা—এ সব কি বলছেন কোরায়শী সাহেব! এ সব তো তাঁর নিজের মনের কথা। বোধ হয় শুধু তাঁরই নয় প্রত্যেকটি বাঙালির মনের কথা। যে মন স্বপ্ন দেখে সেই মনের কথা। এবং একদিন যে তা সত্য হবে তাতেও সন্দেহ নেই। কিন্তু এখন সে কথা ভাবা যায়!

কেন, দু'দিন আগে সে কথা তোমরা ভাবো নি? সেই শিল্পী-সাহিত্যিকদের মিছিল। রাইটার্স গিল্ড থেকে শহীদ মিনার পর্যন্ত শোভাযাত্রা। কিংবা ঢাকা শহরের সকল শিক্ষায়তনের শিক্ষকদের সেই মিলিত শোভাযাত্রা—বায়তুল মোকাররম থেকে শহীদ মিনার। সেখানে তোমরা শ্রোগান কি দিয়েছিলে, মনে আছে? মনে আছে। পাক-বাহিনী খতম কর—বাংলাদেশ স্বাধীন কর। বাংলাদেশ স্বাধীন কর—ধীর বাঙালি অস্ত্র ধর। সেই স্বাধীনতার কথাই তো এখন বলছেন কোরায়শী সাহেব। অস্ত্রবলে স্বাধীনতাকে ছিনিয়ে আনার কথা বলছেন। তা হ'লে? তা হ'লে আর কী! ভালো কথাই বলেছেন। কিন্তু? একটা 'কিন্তু' কিছুতেই মন থেকে দূর হ'তে চায় না।

কোরায়শী সাহেব চ'লে যেতেই ফিরোজের তাড়া থেয়ে সুন্দীপ্তি স্বানের ঘড়ে চুকলেন। পেছনে পেছনে ওরাও চুকল। সেই ভাবনাগুলি। ছেলেবেলায় সুন্দীপ্তি একবার একটা কুকুর পূর্বেছিল। কিছুতেই সে পেছন ছাড়তে চাইত না। লাখি মেরে তাড়াতে চাইলে সে আরো বেশি ক'রে পায়ের কাছে লুটিয়ে প'ড়ে লেজ নাড়ত। আজ তার ভাবনাগুলি তেমনি অনুগত কুকুরের মতো হয়ে উঠেছে। ঐ দেখো, সে জল ভরতি টবে লাফিয়ে প'ড়ে গলা বাড়িয়ে দিয়েছে। চৈত্র মধ্যাহ্নের তপ্ত আবহাওয়াতে ঐ জলটুকু লোভনীয় ছিল বৈ কি। কিন্তু এখন যেন তা অস্পৃশ্য হয়ে গেছে! তিনি দাঁড়িয়ে পড়লেন সেই টবের সামনে।-----এখন তবে যাই কোথায়! ফিরোজের তো নিজেরই এখন অত্যন্ত দুর্দিন। তাঁর স্ত্রী একটু আগেই যা বলেছিলেন সেটা তা হ'লে খুবই সত্যি কথা। আমিনার কাল সকালের যুক্তিটাই বোধ হয় ভালো ছিল! কিন্তু কাল সকালে তখন কোনটা যে ভালো ছিল, আর কোনটা খারাপ, সে সব চিন্তার কোন অবকাশ ছিল নাকি! কী তাড়াতাড়ি তখন এক চক্র ঘূরে এসেছিলেন! তাও আবার ফিরেছিলেন

ଫିରୋଜେର ଗାଡ଼ିତେ । କିନ୍ତୁ ତାର ଜନୀଇ କତୋ ରାଗ ଆମିନାର ।

'ତୋମାର ଆକ୍ରମେର ବଲିହାରୀ ଯାଇ । କଇ, ତାକିଯେ ଦେଖ ଦେଖି ଏକବାର,  
ନୀଳକ୍ଷେତ ଏଲାକାଯା କାରା ଏଥନ୍‌ଓ ବ'ସେ ଆଛେ !'

ସତି କଥା ! ଇତିମଧ୍ୟେଇ ତଥନ ନୀଳକ୍ଷେତ ଏଲାକା ପ୍ରାୟ ଫାଁକା ହରେ ଗେଛେ ।  
କିନ୍ତୁ ପଥେ ଏତୋଥାନି ବୁଝା ଯାଇ ନି । ସେଥାନେ ଅନେକ ମାନୁଷ ତଥନ୍‌ତ ଛିଲ ।  
ଅନେକ ଅସ୍ତ୍ରଭାବିକ ମାନୁଷ । ଆତକ-ଅନ୍ତିକ୍ଷତ ଲଲାଟ ନିଯେ ନିରାପଦ ଆଶ୍ରୟ ସନ୍ଧାନେ  
ପଥେ-ବେରଙ୍ଗନୋ ଆଦମ-ସନ୍ତାନେରୋ । ତାର ମଧ୍ୟେ ତାଙ୍କ ମତୋ କେବଳି ଦେଖତେ  
ବେରିଯେଛେ ଏମନ ମାନୁଷଙ୍କ ଛିଲ । ଦେଖିଲେଇ ଚେନା ଯାଚିଲ ତାଦେର । ତାଦେର ହାତେ  
କୋନୋ ବୋଁଚକା ନେଇ ବା ସମେ କୋନ ଶ୍ରୀଲୋକ କି ଶିଶୁ ନେଇ । ଯାନବାହନେର  
ଦୁର୍ଭିକ୍ଷଇ ସବ ଚେଯେ ବେଶି । ଭଦ୍ର ଘରେର ନବନୀକୋମଳ ମେଯୋରା ଓ ଭାରି ବ୍ୟାଗ ହାତେ  
ଝୁଲିଯେ ହେଟେ ଚଲେଛେ । ତାଙ୍କ ଅନେକରେଇ ହ୍ୟାତ ଗାଡ଼ି ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ଗାଡ଼ିର  
ତେଲ ନେଇ । ପେଟ୍ରୋଲ ପାମ୍‌ପୁଣି ପାକିଜାନିରା ନଷ୍ଟ କ'ରେ ଦିଯେଛେ, ଅଥବା ଏଇ ରାତେ  
ଓଥାନକାର କର୍ମଚାରୀଦେର ସବ ମେରେ ଫେଲେଛେ । ଦରିଦ୍ର ବିଆଚାଲକ କିଂବା  
କୁଟ୍ଟାର-ଭାଇଭାର ବେଶିର ଭାଗଇ ବୋଧ ହ୍ୟା ମାରା ପଡ଼େଛେ ଗତ ଦୁ'ଦିନେ । ତା ନା ହିଲେ  
ଏଥାନେ-ଓଥାନେ ରିଞ୍ଜା-କୁଟ୍ଟାର ଅନେକ ପ'ଢ଼େ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ଚାଲକ ନେଇ କେନ ?

ସୁନ୍ଦିଷ୍ଟ ଅବଶ୍ୟ ବେଶ ଦୂର ଯାଇ ନି । ଇକବାଲ ହଲ ପେଛନେ ଫେଲ, ସଲିମୁଲ୍ଲାହ  
ହଲ-ଜଗନ୍ନାଥ ହଲେର ପାଶ ଦିଯେ ଗିଯେଛିଲେନ ଶାହୀଦ ମିନାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଏବଂ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତଇ  
ଆର ଏଗୋତେ ପାରେନ ନି । ଫିରେଛିଲେନ ଫିରୋଜେର ସମେ । ହାଯ ହାଯ, ଏ, ସବ କି  
ଚୋଖେ ଦେଖୁ ଯାଇ ! ନା, ଚୋଖେ ଦେଖୁ ଏଗୋନୋ ଯାଇ । ଜଗନ୍ନାଥ ହଲେର ଲାଶଗୁଲି  
ଅଧିକାଂଶଇ ଓରା ପୁଣ୍ତେ ଦିଯେଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଇକବାଲ ହଲ କ୍ୟାନ୍ତିନେର କାହେ ଶୃଷ୍ଟିକୃତ  
ଲାଶଗୁଲି ଓରା ସରାଯ ନି । ସେଇ ଲାଶେର ତୁପେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଶୁଲି-କ'ରେ-ମାରା  
କୁକୁରଓ ଦେଖା ଗେଲ । କି ବଲତେ ଚାଯ ଓରା ? ଆମରା ଓଦେର ଚୋଖେ କୁକୁରେର ମୟାନ ?  
କୋନୋ ବାଙ୍ଗଲିର ଏ ଦୃଶ୍ୟ ସହ୍ୟ ହଲାର କଥା ନଯ । ଯାରା ଦାଁଡ଼ିଯେ ଦେଖିଲ ତାଦେର  
ମଧ୍ୟେ ଏକଜନ କୁକୁରଟାର ଏକଟା ଠ୍ୟାଂ ଧ'ରେ ଏକଟୁ ଦୂରେ ସରିଯେ ରେଖେ ଏଲ । ସୁନ୍ଦିଷ୍ଟ  
ସ'ରେ ଇକବାଲ ହଲ ସଂଲଗ୍ନ ଦିଧିର ଦକ୍ଷିଣ ଦିକେର ରାଷ୍ଟ୍ରାଯ ଗିଯେ ଦାଁଡ଼ାଲେନ ।  
କଯେକଜନକେ ସେଥାନେ ଦାଁଡ଼ାତେ ଦେଖେଇ ତିନି ଗେଲେନ । କୀ ଦେଖଛେ ଓରା ? ଓରେ  
ବାବା, କି ବିରାଟ ଗର୍ତ୍ତ ଇକବାଲ ହଲେର ଦେଯାଲେ ।

'କାମାନ ଦେଗେଛେ ଏଇଥାନେ ।'—ଭୀଡ଼ର ମଧ୍ୟେ ଏକଜନେର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ।

ଆର ଏକଜନେର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଶୋନା ଗେଲ—

'ଓରେ ବାବା, ଏ ଦିକେଓ କାମାନ ଦେଗେଛେ ଦେଖା ଯାଇ । ଏ ବିଭିନ୍ନ ଦୁଟୋତେ ଓ  
ଛାତ୍ର ଥାକତ ନାକି !'

ଦିଘିର ଦକ୍ଷିଣ-ପଞ୍ଚମ କୋଣେ ବିଭିନ୍ନ ଦୁଟୋର କଥା । ଓଇଥାନେ  
ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟେର ଅଫିସ-କର୍ମଚାରିଗଣ ଥାକେନ । ଓଦେର ବିଭିନ୍ନଯେର ଦେଯାଲ ଯେ  
ଏକେବାରେ ଝାବରା କ'ରେ ଦିଯେଛେ । ଓଥାନେ କେଉଁ ଥାକଲେ ତିନି କି ବେଚେ ଆଛେନ ।  
ତାଙ୍କ ତେଇଶ ନସ୍ତରେଓ ତା ହିଲେ ଏମନି କ'ରେ କାମାନ ଦାଗତେ ପାରତ । ପାରତ ବୈ

কি। সুনীগু আল্লাহর কাছে কৃতজ্ঞতা জানানোন। তাঁরা তেইশ নম্বরে অনেকের চেয়েই সুখে ছিলেন। তাদের সেই অবস্থাটা যদি সুখের অবস্থা হয় তা হ'লে, হায় গো, দুঃখ কাকে বলে? জগন্নাথ হলের দেওয়ালের গায়েও অমনি কামানের গোলার আঘাতে প্রকাও ছিদ্র সুনীগু দেখলেন। এ হলের অবস্থা কি হয়েছিল? কে বলবে কি হয়েছিল! কিছু বলার জন্য কেউ বেঁচে আছে নাকি! কিন্তু ম'রে গিয়েও তো অনেক কথা বলা যায়। যেমন বলছেন এই মেয়েটি। সামাজিক মর্যাদার কোন ধাপের এ মেয়ে তা এখন আর বুঝবার উপায় নেই। কেননা অঙ্গে বন্ত অলংকার কিছু নেই! তবে উলঙ্গ শরীরে অলঙ্কারের চিহ্ন আছে। কানের মাকড়ি খুলে নেবার দৈর্ঘ্য দুর্বৃত্তদের ছিল না। কান ছেঁড়া দেখেই বুঝা যায়, কী পৈশাচিক প্রক্রিয়াতে সেটা তারা হস্তগত করেছিল! চুড়ি খোলার সময় হাতের মাংস ছিড়ে ছিড়ে গেছে-সে সব স্থানে রক্ত জমাট বেধে আছে। আর মুখের মধ্যে দাঁতে লেগে আছে কঁচা মাংস। কামড়ে তুলে নিয়েছিলেন বোধ হয়। বোধ হয় কেন, সুনীগু যেন শ্পষ্ট দেখতে পাচ্ছেন, ন্যূনম রক্ষার শেষ চেষ্টায় অসহায় নারী প্রাণপণে কামড়ে ধোঁহেন বর্বরের পৃতি-দুর্গন্ধ দেহ। দাঁতে লেগে থাকা মাংস তারই সাফ্য। ঠিক এমনি কিছু না হ'লে তো ক্যাস্টনমেটের পণিকাবৃত্তি ভাগ্যে জুটত। পেটের অবস্থা দেখে শ্পষ্ট বোৰা যাচ্ছে, রমণী সন্তান সঞ্চাবা ছিলেন। এবং পায়ওরা গুলি করেছে পেটের মধ্যে সন্তান থাকার সেই জায়গাটিতেই—তলপেটে, আর একটা বুকে। পেটের সন্তানকেও গুলির হাত থেকে রেহাই দেয় নি ওরা। ওই শবের পালন অধিকক্ষণ তাকিয়ে থাকতে পারলেন না সুনীগু। মা গো, তোমার লজ্জা আমরা ঢাকব কি দিয়ে।—দুঃহাতে চোখ ঢেকে সেখান থেকে স'রে এলেন সুনীগু।

কোথায় এলেন তিনি। এখানে শহীদ মিনার ছিল না? সেটা কোথায়? কোন চিহ্নই নেই। তবু চিহ্ন আছে। প'ড়ে আছে বালি-সিমেন্টের স্তুপ। ডিনামাইট দিয়ে গোড়ানুক নির্মাল ক'রে দিয়েছে বাঙালির মর্যাদার প্রতীক সেই প্রাণ প্রিয় শহীদ মিনার। এই তো ক'দিন আগে এইখানে শপথ নিয়েছিলেন তাঁরা—ঢাকার শিল্পী-সাহিত্যিকেরা। কবিবন্দু শামসুর রাহমানের কঠে সুনীগুদের সকলের দৃশ্য শপথ বেজে উঠেছিল—আমরা লেখনীকে আজ দেশের দ্বারীনতা-সংগ্রামের হাতিয়ার করব। তা করতেই হবে যে। আর তো ফুল খেলবার দিন নয়, ধংসের মুখোমুখি আমরা। সুভাষ মুখোপাধ্যায়কে এখন যেন নতুন ক'রে আবিক্ষার করলেন সুনীগু। হাঁ তো, অবিকল সেই সুভাষদার কঠহৃত। সুনীগুর কানের কাছে মুখ রেখে তিনি বলে যাচ্ছেন— মৃত্যুর তয়ে ভীরু ব'সে থাকা, আর না/পরো পরো যুক্তের সজ্জা/ প্রিয়, ফুল খেলবার দিন নয়, অদ্য/এসে গেছে ধংসের বার্তা/দুর্যোগে পথ হোক দুর্বোধ্য/চিনে নেবে যৌবন-আজ্ঞা।

এবারের একুশে ফেরুন্যারিতে রাত দুপুরের অনুষ্ঠানে সুনীগু এখানে

ଏସେଛିଲେନ । କେନା ଶୁଣେଛିଲେନ, ଦ୍ୱରାଂ ଶେଷ ନାହିଁ ଐ ସମୟ ଆସବେନ । ଏସେଛିଲେନ ଓ ଶାଲପ୍ରାଣ୍ତ ବଜମାନବ ଶେଷ ମୁଜିବୁର ରହମାନ । କେମନ ଯେନ ମାନ ଦେଖାଇଲ ନା ମୁଜିବ ଭାଇକେ? ଓକେ ମାନ ବଲେ ନାକି! ଠିକ କେମନ ଯେ ଦେଖାଇଲ କୋନୋ ଶବ୍ଦ ଦିଯେ ତା ଯେନ ପ୍ରକାଶ କରା ଯାଏ ନା । ଦୁର୍ଜୟ ସେନାପତିର ପ୍ରତିଜ୍ଞା, ଜନନୀର ମମତା ଏବଂ ସତ୍ୟପ୍ରଦର୍ଶନକୁଳ ଭବିଷ୍ୟତର ଆଶଙ୍କା-ସବକେ ଏକ ପାତ୍ରେ ଢେଲେ ମିଶାଲେ ଯା ଦାଢ଼ାୟ ମୁଜିବ ଭାଇୟେର ମୁଖେ-ଚୋଥେ ଛିଲ ସେଇ ଭାବେର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି । ବାଇରେ ଶତ୍ରୁର କାହେ ଏତୋ କଠୋର ଏତୋ ଦୁର୍ଦର୍ମନୀୟ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ, ଘରେର ଲୋକେର କାହେ ତାର ଏକ ରୂପ! ସୁଦୀଶ ତାଁ ଚୋଥେର ଦିକେ ତାକାଲେନ । ସେଥାମେ ତୋ କୈ ସେଇ ଆଗୁନ ନେଇ! ତବୁ ଆଗୁନ ଆଛେ । ଆଗୁନ ଚାପା ଦେଓୟା ଆଛେ ଏବଂ ଚାରପାଶେ ଆପନ ଜମେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଉତ୍ସାରିତ ହଛେ—ବନ୍ଧୁର ପ୍ରୀତି, ଶିଶୁର ସାରଲ୍ୟ ଆର ବସକ ହନ୍ଦଯେର ବାଂସଲ୍ୟ । ଏଥିନ ତିନି ଅକଠୋର, କିନ୍ତୁ ସେଇ ସଙ୍ଗେ ଅନମନୀୟ ଶପଥେ ଆକିର୍ଣ୍ଣ । ସେଇ ଆଉପ୍ରତ୍ୟୟବିନ୍ଦ ଦୁର୍ଦର୍ମନୀୟତାର ସଙ୍ଗେ କି-ଏକଟା ଏସେ ମିଶେଛେ ଯେନ । କି ତାର ନାମ? ଅପାର୍ଥିବ ଦୀନ୍ତି? ଝର୍ଗୀୟ ଆଭା? ନାମ ଯାଇ ହୋକ, ତିନି ଯେ ତଥିନ ଐଶ୍ଵରୀବାଣୀର ଆଶୀର୍ବାଦ ପ୍ରାଣ ଛିଲେନ ତାତେ ତୋ କୋନୋଇ ଭୁଲ ନେଇ । ତା ନା ହଲେ କି କ'ରେ ତଥିନ ଉକ୍ତାରଣ କରେଛିଲେନ ସେଇ ଅମୋଘ ବାଣୀ!—

‘ଏଇ ଶହୀଦ ମିନାରେ ଆପନାଦେର ସାଥେ ଏଇ ବୋଧ ହୁଯ ଆମାର ଶେଷ ଦେଖା ।’

ଶହୀଦ ମିନାରେ ସାମନେ ଥେକେ ଏକ ମୁଠୋ ମାଟି ନିଯେ କପାଲେ ଠେକିଯେ ବଙ୍ଗବନ୍ଧୁ ଆରୋ ବଲେନ—

‘ଆମି ଯଦି ନାଓ ଥାକି, ଆପନାରା ଥାକବେନ । ଏଇ ଶହୀଦ ମିନାରକେ ଓରା ଯଦି ଗୁଡ଼ିଯେ ଦେଯ, ତବୁ ଥାକବେ ଆପନାର ଦେଶେ ଧୁଲୋ-କାଦା-ମାଟି । କଥନୋ ଏହି ଦେଶେ ସାଥେ ବିଶ୍ୱାସଘାତକତା କରବେନ ନା ।

କି କୋମଳ ପ୍ରୀତିନିଃିଃ କଟଦ୍ଵର! ଇନିଇ କି ସେଇ ଦୁ ସଙ୍ଗାହ ପରେର ବଜମାନବ ଶେଷ ମୁଜିବ । ଏକୁଶେ ଫେରୁଯାରିର ଠିକ ଦୁ ସଙ୍ଗାହ ପର । ରମନା ରେସକୋର୍ସ ସାତଇ ମାର୍ଚେର ସେଇ ବଜକଟ । ସେଇ କଟ ବିଭିନ୍ନ ଶହୀଦ ମିନାରେର ପାଦଦେଶେ ଦାଢ଼ିଯେ ଆବାର ଶ୍ରଣ କରଲେନ ସୁଦୀଶ । କାଳ ଥେକେ କତୋ ବାରଇ ତୋ ଶ୍ରଣ କରଲେନ । ସେଇ କଟ ଇତିପୂର୍ବେ କଥନୋ କୋନୋ ବାଙ୍ଗଲି ଶୁଣେଛେ? ହ୍ୟାତ କଥନୋ ଶୁଣେଛେ ଶଶକେର କଟେ, ହସେନ ଶାହେର କଟେ କିଂବା ସିରାଜେର ସେନାପତି ମୋହନଲାଲେର କଟେ । ଅତଃପର ଏଇ ସେଦିନ ନେତାଜୀ ସୁଭାମେର କଟେ । ନେତାଜୀର ପ୍ରୟାସ ବ୍ୟର୍ଥ ହେଁଥିଲ । କିନ୍ତୁ ବଙ୍ଗବନ୍ଧୁ! ତୋମାର ପ୍ରୟାସ ବ୍ୟର୍ଥ ହେବେ ନା । ଆମରା ବ୍ୟର୍ଥ ହିତେ ଦେବ ନା । ନାତଇ ମାର୍ଚେର ରମନା ରେସକୋର୍ସ ଯାରା ଗିଯେଛିଲ ତାରା କି ଜୀବନେର ମତୋ ଅନ୍ୟ ମାନୁଷ ହେଁ ଯାଏ ନି? ଅନ୍ତଃ: ସୁଦୀଶ ହେଁଥିଲେନ । ରାଜନୀତିର ଡାମାଡୋଲେ ସୁଦୀଶ କଥନୋ ଛାଯା ମାଡ଼ାନ ନା । କିନ୍ତୁ ସାତଇ ମାର୍ଚେର ରମନା ରେସକୋର୍ସର ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖାର ପର ଏବଂ ବଙ୍ଗବନ୍ଧୁ ଶେଷ ମୁଜିବୁର ରହମାନେର ବନ୍ଧୁତାୟ, ତାଁ ର ସମନ୍ତ ଚିନ୍ତ ଓ ଦେହେର ପ୍ରତି ରଜ କଣା ଏକଟି ଦୃଢ଼ ପ୍ରତାଯେର ବୃତ୍ତେ ସଂହତ ସୂର୍ଯ୍ୟମୁଖ ହେଁ ଉଠେଛେ । ସାଧୀନତା-ଉନ୍ନୟ ଅନିର୍ବାଣ ସୂର୍ଯ୍ୟମୁଖ ।

আমাদের এবারের সংগ্রাম মুক্তির সংগ্রাম...এবারের সংগ্রাম স্বাধীনতার সংগ্রাম।....

সুনীগু দাঁড়িয়ে ছিলেন। কিন্তু অন্যেরা কেউ দাঁড়াচ্ছেন না। তবে রুমাল বের ক'রে চোখ মুছে নিচ্ছেন সকলেই। সুনীগু চোখ মুছলেন না। দুই গাল বেয়ে জনের ধারা গড়িয়ে গেলেও তিনি সেই ভগ্নস্তূপের পানে ফ্যাল ফ্যাল ক'রে ঢেয়ে দাঁড়িয়ে থাকলেন। বরকত-সালামের মুখ মনে পড়ল। একই সময়ের ছাত্র তাঁরা। তাঁর জীবনের কতো শৃতির ইতিহাস গাঁথা হয়ে আছে ওদের ঘিরে। বরকতের বৃন্দা জননীর সেই কানু মনে পড়ল। না, তিনি তো শুধুই বরকতের মা নন। কোটি কোটি বাঙালির অসহায় বঙ্গজননীর প্রতীক। নিজের মুখের ভাষা সন্তানকে শেখানোর অধিকার তোমার নেই, তোমার আম-কঁঠালের ছায়া-চাকা প্রাপ্তিশে নিজের মতো হয়ে বাঁচার অধিকার তোমার সন্তানের নেই, তোমার ভাঁড়ারের রঞ্জসামগ্রী বিদেশীরা অপহরণ ক'রে নিয়ে যাবে, তা আগলে রাখার অধিকার তোমার সন্তানের থাকবে না। রবীন্দ্রনাথ যথার্থেই লক্ষ্য করেছিলেন—আমাদের মা দেবতার মেয়ে, কিন্তু দেবতার ক্ষমতা তাঁর নেই, তিনি ভালোবাসেন, কিন্তু রক্ষা করতে পারেন না।...কিন্তু মা গো, তোমার ছেলেরা এখন বড়ো হয়েছে না! এখনো সন্তানকে রক্ষার প্রশ্ন ওঠে নাকি! এবার আমরাই তোমাকে রক্ষা করব।

‘এই সুনীগু’

সুনীগু তাকিয়ে দেখেন ফিরোজ। গাড়ির জানলা দিয়ে হাত বের ক'রে তাঁকে ডাকছেন।



দুপুরের খাওয়ার টেবিলে এক পাশে একটা ছোট ট্রানজিস্টর রেখে তাঁরা একই সঙ্গে খাওয়া এবং সংবাদ শোনার কাজ সারলেন। ভারতীয় বেতার আকাশবাণীর সংবাদ। পরম আগ্রহে তুললেন সকলে।

‘নাহ, ওরা এখনো আমাদের দুর্গতির খবর বিশেষ কিছু শোনে নি। এখান থেকে আমাদের কারো খাওয়া দরকার।’

‘কিন্তু ভারত আমাদের জন্য কতোখানি করবে? এবং কেন করবে?’

ফিরোজ প্রশ্ন তুললেন একজন যাঁটি রাজনীতিবিদের মতো। কিন্তু যাঁর সামনে তুললেন তিনি কখনো রাজনীতির তর্ক করেন না। তিনি তাঁর মতো ক'রেই বললেন...

'মানুষের এত বড়ো বিপর্যয় ওরা দেখবে চুপচাপ!'

'কিন্তু অন্য রাষ্ট্রের অভ্যন্তরে কোন কিছু করার সুযোগ তাদের কতখানি?'—আমিনা আলোচনায় যোগ দিলেন।

অতএব সুদীপ্ত চূপ থাকতে পারেন না। তিনি বললেন—

'তাই ব'লে পাশের বাড়িতে এক ভাই আর-এক ভাইকে পিটিয়ে মেরে ফেলবে আর আমরা প্রতিবেশী হয়ে চুপচাপ তা দেখব়? বলব, ওটা ওদের ঘরোয়া ব্যাপার!'

এ যুক্তির কাছে ফিরোজ নতি স্বীকার করলেন। এবং সুদীপ্তের ঐ কথাটা মেনে নিলেন যে, এখনি বিশ্বের সর্বত্র আমাদের লোক ছড়িয়ে পড়া দরকার। এই বিংশ শতাব্দীতেও আসুরিক শক্তির কাছে সভ্যতাকে মৃত্যু বরণ করতে হচ্ছে এ সংবাদ তাদের জানা দরকার।

কিন্তু জানা সম্ভব ছিল না। পাকিস্তান বেতার থেকে প্রচার হচ্ছে অবস্থা সব স্বাভাবিক। বিদেশী সাংবাদিকদের পূর্বাহৈই প্রদেশ-ছাড়া করা হয়েছে। এখন এরা যা বলবে তাই সত্য হবে। অর্থাৎ সকলে জানবে, কতকগুলো বাজে লোক দেশে অশান্তি ছড়িয়ে বেড়াচ্ছিল, তাদের দমন ক'রে শান্তিপ্রিয় নাগরিকদের ধন সম্পত্তি রক্ষা করা হয়েছে। দেশবাসী এখন পরম সুখলাভ ক'রে সরকারের কাছে কৃতজ্ঞতা জানাতে ব্যস্ত।

'শালাদের. . . . ., বলতে থেমে গেলেন ফিরোজ। আমিনার উপস্থিতি তার কারণ। নিজেকে তিনি সংযত ক'রে নিয়ে জলের গ্লাসে হাত বাড়ালেন! এক ঢোক পানি খেয়ে অতঃপর তাঁর বক্তব্য ভদ্র ভাষায় প্রকাশ করলেন—

বর্বর পাকিস্তানিদের ঠাণ্ডা করতে হ'লে ডাণ্ডা ছাড়া কোনো ওষুধ নেই। আপাততঃ ভারত যদি আমাদের হয়ে দুঃঘা দিত ওদের পিঠে!'—

'কিন্তু পঁয়ষষ্ঠি সালে তোমাই তো বাধা দিতে এগিয়েছিলে। তা না হ'ল ওদেরকে ডাণ্ডা সেবার ভারতের হাতে ভালো করেই খেতে হ'ত।

সে কথা ওই বর্বরগণও স্বীকার করতে বাধ্য হয়েছে। ইন্টেবেঙ্গল রেজিমেন্টই পঁয়ষষ্ঠির যুক্তে ওদের লাহোর রক্ষা করেছিল। নিশ্চয়ই আজ আর ঐ কর্মের ভালোমন্দ নিয়ে প্রশ্ন ওঠে না। যাই হোক, তবু আমরা তখন পাকিস্তানি ছিলাম। যা তখন করেছি, একজন নাগরিকের কর্তব্য হিসাবেই তখন তা করেছি। কিন্তু পঁচিশ মার্চ থেকে আমরা আর পাকিস্তানি নই। অতএব এখন আমাদের এই স্বাধীন রাষ্ট্র বাংলাদেশের বুক থেকে পাকিস্তানিদের নিশ্চিহ্ন করাই হবে আমাদের প্রধান কর্তব্য। ওরা পাকিস্তানি, ওদের দেশ পাকিস্তান, মানে পাঞ্চাব-সিঙ্গু-বেলুচিস্তান ইত্যাদি। আমরা বাঙালি, আমাদের বাংলাদেশে ওরা বিদেশী। আলোচনা এগোতে থাকলে কথাটা এক সময় এই ভাবেই মোড় নিল। ফিরোজ এই আলোচনার সূত্রে বললেন—

'আজ বিদেশী শত্রুদের স্ব-দেশভূমি থেকে বিভাড়িত করতে প্রতিবেশী

বঙ্গদের সাহায্য চাই। অতি সরল কথা।

'কেমন সব পুরুষ আপনারা!' আমিনা আবার মুখ খুললেন, 'বাইরে থেকে কারা এসে আপনাদের সাহায্য করবে, তারপর দেশকে মুক্ত করবেন, সেই আশায় গোফে তা দিছেন এখানে ব'সে!'

সহসা গর্তে প'ড়ে গোলে কিভাবে লাফ দিয়ে পালাতে হয় সে কায়দা ফিরোজ জানতেন কিউটা। ব'লে উঠলেন—

'আমার কিন্তু গোফ নেই ভাবী, এই দেখুন!'

'সেই জন্যই ভাবি সুন্দর দেখায় মুখখানা, ঠিক মেয়েদের মতো।'

না, আমিনা নয়, মীনাক্ষী বললেন কথাগুলি। এঁয়া, মীনাক্ষী ভাবী এমন ক'রে বলতে পারেন! সুনীগু মীনাক্ষীর শুখের দিকে তাকালেন। মীনাক্ষী কথাটা ব'লেই যেন লজ্জা পেয়েছেন এমনভাবে মুখ নামিয়ে নিয়েছেন। তার ফলেই আরো সুন্দর দেখাচ্ছে তাঁকে। এমন চমৎকার রসিকতাও জানেন মীনাক্ষী ভাবী!

এই রসিকতার ফল কিন্তু ভালো হ'ল। কিছুক্ষণের জন্য অস্তঃত সকলে তাঁরা বর্তমানের উদ্বেগাকুলতা থেকে মুক্তি পেলেন। কিন্তু শীঘ্ৰই তারা এল। খাওয়া শেষ হ'তেই আবার সেই দুশ্চিন্তার কুয়াশায় দৃষ্টির সম্মুখবর্তী অতি নিকটে ভবিষ্যতও অত্যন্ত অস্পষ্ট ও দুর্বোধ্য হয়ে উঠল। অতএব কর্মসূচী স্থির করতে অস্ফুর হয়ে সুনীগু সব তার স্তৰীর উপর ছেড়ে দিয়ে চুপ ক'রে ব'সে রাইলেন। অগত্যা কথা যা হ'ল তা ফিরোজের সাথে আমিনার। কিন্তু আমিনার কথা অনুসারে কাজ হ'ল না। খালার বাড়ি আজ কিছুতেই নয়, সে আগামীকাল দেখা যাবে।

'না, তা ব'লে এ বাড়িতে থাকতেও বলছি নে আপনাকে। বিশ্বাস ক'রে চলুন না আমার সাথে। নিশ্চয়ই বস্দোপসাগরে ভাসিয়ে দিতে নিয়ে যাচ্ছি নে।'

'ইচ্ছে করলেই তা পারবেন নাকি! এখান থেকে বস্দোপসাগর কতো দূরে জানেন। সেখানে পৌছবার সাধ্যই নেই আপনার।'

অবশ্যই নেই। ফিরোজ আমিনার যুক্তি মেনে নিলেন বিনা প্রতিবাদে। অতঃপর মাত্র দশ মিনিটের মধ্যেই। ফিরোজ-মীনাক্ষী, সুনীগু-আমিনা এবং তাঁদের তিনি সন্তান-ফিরোজের ভক্সওয়াগনে বেরিয়ে পড়লেন। নীরবে, এবং নত নেত্রে।

পথে দু-একটি গাড়ি চলছিল, কিন্তু হেঁটে-চলা মানুষ একটিও না। নিউ মার্কেটের পাশ দিয়ে যাবার সময় সুনীগু দেখলেন, বলাকা বিস্তায়ের ফুটপাথের ধারে আমনের লাশ তখনও প'ড়ে আছে। ফিরোজও দেখলেন। কিন্তু মেয়েদেরকে দেখালো হ'ল না। তাঁরা নিজেরাই তখন দেখছিলেন। অন্যদিকের ফুটপাথেও কয়েকটি শব তখনও ছড়িয়েছিল। কিন্তু অন্য সময় কতো মানুষ থাকে ঐ পথে। চৰিশ ঘন্টার এক মুহূর্তও এ স্থান জনশূন্য থাকে না।

মোড় ঘুরতে গর্তের মধ্যে কয়েকজনকে মাটি চাপা দেওয়া হয়েছিল-

ଏକଜନେର ପାଯେର କଯେକଟା ଆସୁଳ ଏଥିନୋ ଦେଖା ଯାଛେ । ସହସା ଦେଖା ଯାଯା ନା । କିନ୍ତୁ ଆମିନା । କିଭାବେ ଯେଣ ଦେଖେ ଫେଲେଛେ । ତିନି ଶିଉରେ ଉଠିଲେ । ତିତାସ ଗ୍ୟାସେର ପାଇପ ବସାନୋର ଜନ୍ୟ ରାଷ୍ଟାର ପାଶେ ଗର୍ତ୍ତ କରା ହେୟାଇଲ । ସେଇ ଗର୍ତ୍ତକେଇ ଗୋର ବାନିଯେହେ ପଞ୍ଚିମ ପାକିସ୍ତାନେର ଇମାନଦାର ମୁସିଲିମ ବେରାଦରଗଣ । ହାଜି ମହୀସିନ ହଲେର ମାଠେର କାହେ ଗାଡ଼ି ଆସତେଇ ପଚା ଦୂର୍ଗକେ ସକଳେର ନାକ ଯେଣ ଜୁଲେ ଉଠିଲ । ନାକେ ଝମାଲ ଚାପଲେନ ସକଳେ । ଆର୍ଟସ୍ ବିନ୍ଦିଙ୍ଗେର କାହେ ପୌଛବାର ମୁଖେ ଗନ୍ଧ ଆରୋ ତୀବ୍ର ହଲ । ବୀ ଦିକେର ମାଠେ ମୃତଦେହ ଛିଲ କତଗୁଲି? କାକ ଚିଲ ଶକୁନ କିନ୍ତୁ ଅନେକଗୁଲି ଦେଖା ଗେଲ । ଡାନଦିକେ ଉପାଚାର୍ୟେର ଶୂନ୍ୟ ବାଡ଼ିଟାର ଦିକେ ସୁଦୀଶ ଏକବାର ତାକାଲେନ । ଉପାଚାର୍ୟ ଆବୁ ସାଇଦ ଚୌଧୁରୀ ଏଥିନ ଦେଶେର ବାଇରେ ନା? ହା ତୋ, ପନ୍ଦରୋଇ ଏପିଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାର ବାଇରେ ଥାକାର କଥା । ଆଚାର୍ୟ, ତିନିଓ ବାଇରେ ଚ'ଲେ ଗେଲେନ, ଏଦିକେ ବିଦାୟ ନିଲେନ ପ୍ରଦେଶେର ଗର୍ଭର, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେର ଆଚାର୍ୟ ଆହସାନ ସାହେବେ । ଆହସାନ ସାହେବେର ମତୋ ଅନ୍ତଲୋକ ପଞ୍ଚିମ ପାକିସ୍ତାନେ ଛିଲେନ? କେନ? ପଞ୍ଚିମ ପାକିସ୍ତାନେର ସକଳେଇ ଇଯାହିୟା-ଟିକ୍କାର ମତୋ ହବେ ନାକି! ସେଥାନେ ଆଜମ ଥାନ, ଇଯାକୁବ ଥାନ ଛିଲେନ ନା? ତୋମାଦେର ଏଥାନେ ମୋନାଯେମ ଥାନ ନେଇ? ଏ ଏକଟା ସମାବେଶ ଘଟେଛିଲ ବଟେ ଢାକା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେ—ଆଚାର୍ୟ ମୋନାଯେମ ଥାନ, ଆବୁ ଉପାଚାର୍ୟ ଓସମାନ ଗନି । ଆଚାର୍ୟ ବଲଲେ ମୋନାଯେମ ଥାନ ଚଟିଲେ ।—

‘ଆମାରେ କି ତୋମରା ହିନ୍ଦୁ ଠାଓରାତେଛ? ମୁସଲମାନେର ଆଚାର୍ୟ କଓଯା ବଡ଼ୋଇ ଦୂରେ (ଦୋଷେର) କଥା । କୁଟି କୁଟି (କୋଟି କୋଟି) ଟାକା ଖରଚ କଇରା ତୋମାଦେର ଆଜ୍ଞା କଇରା ଶିକ୍ଷା ଦିବାର ଲାଇଗା ଏହି ଯେ ବିନ୍ଦିଂ ବାନାଇଯା ଦିଛି ତା କି ଏମନି କାଫେର ହେବନ ଲାଇଗା? କେନ, ଆମାରେ ତୋମରା ଚ୍ୟାଙ୍କେଲର କଇତେ ପାର ନା!’

‘ଚ୍ୟାଙ୍କେଲର କଥାଟା ମୋନାଯେମ ଥାନ ଠିକମତ ଉଚ୍ଚାରଣ କରତେ ପାରତେନ ନା, କିନ୍ତୁ ଏ ପଦେର ଗୌରବଟୁକୁ ଭୋଗ କରତେନ ଠିକଇ । ଏକ ସଭାଯ ସମ୍ମୁଖେ ଉପବିଷ୍ଟ ଓସମାନ ଗନି ସାହେବକେ ଦେଖିଯେ ବଲେଛିଲେନ—

‘ଏହି ଯେ ଆପନାରା ଓସମାନ ଗନି ସାବରେ ଦେଖିତେଛେ, ଆମି ହ୍ୟାରେ ଭାଇଚ ଚ୍ୟାଙ୍କେଲର ବାନାଇଲାମ । ହେଇଡା ଲ୍ୟାକ୍ଷା-ପଡ଼ାୟ ବାଲୋ ଛାଓୟାଲ ଆଚିଲ । ଆମି ତାର ମତୋ ପି-ଏଇଚ, ଡି ଏମ ଏଇଚ ଡି କିନ୍ତୁ ଇ କରବାର ପାରି ନାଇ । କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞାହ ଆମାରେ ଗର୍ଭର କଇରା ଚ୍ୟାଙ୍କେଲର ବାନାଇଯା ଦିଲ । ଆବୁ ଓଇଟା ଆମାର ଅଧୀନେ ଭାଇଚ ଚ୍ୟାଙ୍କେଲର ହିଲ ।’

ମୋନାଯେମ ଥାନେର ଅଧୀନେ ଅତି ଦୌର୍ଦ୍ଵା ପ୍ରତାପେ ଭାଇସ ଚ୍ୟାଙ୍କେଲରଗିରି କରେଛେ ଜନାବ ଓସମାନ ଗନି । କି ଯେ ଭୟେ ଭୟେ ତଥନ କେଟେହେ ସୁଦୀଶଦେର ଦିନଗୁଲି! କବେ କୋନ ଛାତ୍ର ଏସେ ତାଦେର ପିଟିଯେ ଦେଯ ମେଇ ଏକ ଭୟ । ତାର ଉପର ତୟ ଚାକରିର । କୋନୋ କାରଣେ ଅପରଦିନ ହଲେଇ ହଲ । କୋନ ଦିକ୍ ଦିଯେ ଫାଁକ ବେର କ'ରେ ଦୟା କରେ ଏକଟା ଚିଠି ପୌଛେ ଦେବେ ତୋମାର ବାଡ଼ିତେ—ଅମୁକ ଦିନ ଥେକେ ରାଇଫେଲ—୧୦

তোমার চাকরির দরকার নেই আর। ওদের দু'জনের মধ্যে একজন তো ছিলেন পাড় মূর্খ—বাংলা বিভাগের তৎকালিন অধ্যক্ষ মুহম্মদ আবদুল হাইকে রবীন্দ্র-সঙ্গীত রচনার ফরমায়েস দিয়েছিলেন। এবং আর একজন? কেবল নিজের উচ্চাভিলাষ পূরণের জন্য যিনি একজন মূর্খের তাঁবেদার হ'তে পারেন তাঁর নাম কি দেওয়া যেতে পারে? সে কি যেমন তেমন তাঁবেদারি? হজুরের নির্দেশে ছাত্রদের ডিপ্রি কেড়ে নেওয়া থেকে শুরু ক'রে ছাত্রনামধারী গুণ লেলিয়ে দিয়ে অধ্যাপককে পিটানো পর্যন্ত কোনোটাই বাদ যায় নি। অতঃপর আবু সাঈদ চৌধুরী যখন এলেন! উনিশ শো সাতচল্লিশ প্রিস্টান্ডের পনেরোই আগষ্টের মতো মনে হয়েছিল দিনটাকে। ধোঁয়া-ভৱতি বন্ধ ঘরে দম আটকে মরতে মরতে সহসা যদি নির্মল নদীতীরের বাতাসে মুক্তি মেলে তা হ'লে কেমন লাগে সেটা? ওসমান গনির পর আবু সাঈদ চৌধুরী ছিলেন ঠিক তেমনি। এখন বাইরে, বেঁচে গেছেন ভদ্রলোক। হাঁ, বেঁচেছেন। এখানকার সব চোখে দেখলে শোকেই হয় তো ম'রে যেতেন। ছাত্র-শিক্ষকদের যা ভালোবাসতেন? সকল মানুষকেই ভালোবাসতেন। ভালোবাসার তো মৃত্যু নেই। তিনি যেখানেই থাকুন দেশের মানুষের প্রতি ভালোবাসা তাকে কর্মের পথ দেখাবে।

উপচার্যের বাসার বিপরীত দিকে বিশ্ববিদ্যালয়ের কলাভবন। কলাভবনের প্রাপ্তগে সেই সুপ্রাচীন বটবৃক্ষ। এই বটতলার এক বিশাল সভায় প্রথম স্বাধীন বাংলাদেশের পতাকা উড়িয়েছিল বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্ররা। গত দোসরা মার্চ। পাকিস্তানের পতাকা পুড়িয়ে উড়িয়েছিল বাংলাদেশের পতাকা। আইনের চোখে ওটা দোষের? কিন্তু বেআইনী কর্ম তো গত তেইশ বছর ধ'রে তোমরাই চালিয়ে আসছ। সৈনিক দিয়ে দেশ শাসন করাটা কি আইনসম্মত? আইনের শাসন তোমরা পাকিস্তানে চলতে দিয়েছ কবে শুনি? পাকিস্তানের তেইশ বছরের ইতিহাসে দেশে সাধারণ নির্বাচন হয়েছে মাত্র একবার। কিন্তু সেই নির্বাচনের রায়কেও বানচাল করার জন্য তোমরা যখন ষড়যন্ত্র শুরু করলে তখনই তো ক্ষিণ হয়ে ছাত্ররা, তাও ছাত্ররাই, পাকিস্তানের পতাকা পুড়াল, বাংলাদেশের পতাকা উড়াল। বাংলাদেশকে স্বাধীন করার শপথ নিল তারা এই তো সেদিন। এই বটতলায়। হাঁ, শহীদ মিনারের মতো এই বটতলাও ছাত্রদের সংগ্রামী-প্রেরণার উৎস হয়ে থাকবে। সে জন্য—

‘শহীদ মিনারের মতো এই বটতলার উপরেও ওদের তো রাগ থাকার কথা।’

‘রাগ আছেই তো। একদিন দেখবে, বটগাছটাকে ওরা নির্মূল ক'রে দিয়েছে।’

‘গবেষনের পক্ষে ওটাই সম্ভব বটে।’

সুনীল বললেন। এবং রোকেয়া হলের সামনে এসে আমিনা বললেন—

‘একটু দাঁড়ান না!'

ଆମିନାର ଏକ ବାନ୍ଦବୀ ଏଥାନକାର ହଲେର ହାଉସ ଟିଉଟର । ଏକବାର ତୁର ଖୋଜ ନେଓଯା ଯାଏ ନା ! ଫିରୋଜ ଗାଡ଼ି ଥାମାଲେନ । କିନ୍ତୁ ନାମବାର ସାହସ କାରୋ ହୁଲ ନା । ସକଳେଇ ଦେଖିଲେନ, ରୋକେଯା ହଲେର ପ୍ରାଚୀରେ ଏକାଂଶ ଭାଙ୍ଗ । ରୋକେଯା ହଲେର ଭେତରେ ପ୍ରାସମେ କୋମୋ ଗାଡ଼ି ଯାବାର ପଥ ନା ଥାକାଯ କାମାନ ଦେଗେ ଭେତରେ ଯାବାର ପଥ କରେ ନିଯେଛିଲ ପାକ-ଫୌଜେର ଦଳ । ତାରପର ? ଓରା କେଉ ଭେତରେ ଗେଲେ ଦେଖିଲେନ, ଆଟ-ଦଶଜନ ମେଯେର ମୃତଦେହ ତଥନ ଗଲାତେ ଶୁରୁ କରେଛେ ! ଶକୁନ ଛିଲ ମାତ୍ର ତିନଟି କି ଚାରଟି ଆର ଗୁଡ଼ି କଯେକ କାକ ଓ ଏକଟା କୁକୁର । କତୋ ଆର ଥାବେ ତାରା । ବହ ମୃତଦେହଇ ଏଥିନେ ପାଖି କିଂବା କୁକୁରେ ଶ୍ରଷ୍ଟ କରେ ନି । ପଥେ ପଥେ ତାର ପ୍ରମାଣ ଛଢିଯେ ଆହେ । କେଉ ଗେଲେ ଦେଖିଲେ, ଦୁ'ଟୋ ଲାଶ ତଥନ ସନାକ୍ତ କରା ସମ୍ଭବ । କୋଥାଓ ଏକଟୁ କ୍ଷତ ଚିହ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମେଇ । କେବଳ ମନେ ହୁଯ, ଶରୀରଟାକେ କେ ଯେନ ଧ'ରେ ଦୁମଡ଼େ ମୁଚଡ଼େ ରେଖେ ଗେଛେ ।

ତାର କାରଣ ତାରା ଗୁଲିତେ ମରେ ନି । ପଞ୍ଚିଶ ତାରିଖେର ରାତେ କାମାନ ଦେଗେ ପ୍ରାଚୀର ଭେସେ ଯାରା ଚୁକେଛିଲ ତାରା ମେଯେଦେର ସକାନ ବିଶେଷ ପାଯ ନି । ଘରେ ଘରେ ଚୁକେ ମେଯେ ଖୋଜାର ସମୟ ଛିଲ ନା ତାଦେର । ଏଦିକେ ଓଦିକେ ଏଲୋପାଥାଡ଼ି ଗୁଲି କ'ରେ ସାମନେ ଝି-ଚାକର ଯାଦେର ପେଯେଛିଲ ତାଦେର ମେରେ ଚଲେ ଗିଯେଛିଲ ତାରା । ଆଓରାତ-ସନ୍ଧାନୀ ସୈନିକେରା ଏସେଛିଲ ଛାକିଶ ତାରିଖେର ଦିନେର ବେଳା । ବେଳା ତଥନ ଦେଡ଼ଟା କି ଦୁ'ଟୋ — ଜୁମାର ନାମାଯେର ସମୟ ତଥନ । ଗତ ରାତ୍ରି ଥିକେ ଏକଟାନା କାରଫିଉ ଥାକାଯ କେଉ ପାଲାତେ ପାରେ ନି । ଯାତୀକଲେ ଇନ୍ଦୁର ଆଟକେ ଥାକାର ମତୋ ହଲେର ଯଧୋଇ ଆବନ୍ଦ ଛିଲ ତାରା । ଏବଂ ସକାଳ ବେଳାଟା ଆଶକ୍ତାୟ-ଉଦେଗେ ଅତିବାହିତ ହୋଇଥାର ପର ଦୁପୁରେର ଦିକେ ମେଯେରା ଏକଟୁ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ବୋଧ କରେଛିଲ — କେନ କରେଛିଲ ତାର କୋନ କାରଣ ନେଇ । ସମ୍ଭବତ: ଦୀଘକ୍ଷଣ ଧ'ରେ ଶକ୍ତି ଥାକାର କ୍ଷମତା ମାନୁଷେର ନେଇ । ନାକି ତାରା ଭେବେଛିଲ, ଜୁମାର ଦିନେ କି ଆର ତାଦେର ଓପର ଓରା ଅତ୍ୟାଚାର କରବେ ! ଓରା ମୁସଲମାନ ନା ! ଯେ ଭାବେଇ ହୋକ, ଏକଟୁ ନିଶ୍ଚିତ ବୋଧ ହିତେଇ କ୍ଷିଧେ ପେଯେଛିଲ ମେଯେଦେର । ସାରା ସକାଳ ଅଭୁତ ଥାକଲେ କ୍ଷିଧେ ତୋ ହବେଇ । ଓରା ତଥନ ଆଲୁ ସିନ୍ଧ-ଭାତେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କ'ରେ ନିଯେ ସବେ ଥେତେ ବସେଛିଲ । ଏବଂ ତଥନଇ ଆକ୍ରମଣ ହେବେଛି । ସୈନିକଦେର ଆଗମନ ଟେର ପେଯେ ପାତର ଅନ୍ନ ପାତେ ରେଖେଇ ତାରା ଛାଦେ ଉଠେ ଗିଯେଛିଲ । ଛାଦେର କର୍ମସୂଚ୍ନା ଆଗେ ଥେକେଇ ଠିକ କରା ଛିଲ ତାଦେର । ମୁସଲମାନ ମେଯେରା ମନେ ମନେ କଲେମା ପଂଡେ ଆଲ୍ଲାହର ନାମ ନିଯେ ତୈରି ହେଯେ ଗେଲ । ଏକଜନ ହିନ୍ଦୁ ମେଯେ ଛିଲ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ, ମେ ମନେ ମନେ ମା କାଲିକେ ଶ୍ଵରଣ କରଲ । ତାରପର ଆଓରାତ-ଲୋଲୁପ ରାଇଫେଲଧାରିଦେର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ହିତେଇ ଏକ ସଙ୍ଗେ ସକଳେ ଝାପ ଦିଲ ନିଚେ । ଖୁବଇ ସାମାନ୍ୟ ଘଟନା । ସୈନିକରା ଫିରେ ଚଲେ ଗେଲ । ଏର ଜନ୍ୟ ଆବାର ଆଫସୋସ କିମ୍ବର ? ଏତୋତ୍ତମୋ ଚମଞ୍କାର ଶିକାର ଯେ ହାତଛାଡ଼ା ହେଯେ ଗେଲ ମେ ଜନ୍ୟ ଏକଟୁ ଦୁଃଖ ହିତେ ପାରତ । ଧୁନ୍ଦୋର, ଢାକା ଶହରେ ଆବାର ଆଓରାତେ ଅଭାବ !

ସକାଳେ ଗୋପନେ କଯେକଜନ ସାଂବାଦିକ ଏମେ ଏହି ମେଯେଦେର ଛବି ନିଯେ

গেছে। হয়ত ফিরোজও ছবি নিতেন। একটা ক্যামেরা তাঁর হাওয়াই সার্টের নিচে গোপনে রাখিত আছে। কিন্তু গাড়ি থেকে নামতেই কেমন যেন ভয় করতে লাগল। মনে হ'ল হাঙর-সঙ্কুলিত সমূদ্রে একটি ক্ষুদ্র ডেলায় তিনি বসে আছেন। হলের ভাঙা দেয়ালের পানে তাকিয়ে মাত্র কয়েক সেকেন্ড কিছু একটা যেন ভাবতে চেষ্টা করলেন। অতঃপর গাড়িতে ঢার্ট দিতে দিতে বললেন—

‘না ভাবী, যেতে পারবেন না। ডয়াবহ অবস্থা।’

অবস্থার ভয়াবহতা নিয়ে কেউ আর কোন প্রশ্ন তুললেন না। গাড়ি এগিয়ে গেল। কিন্তু বেশি দূরে এগোতে পারল না। বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র-শিক্ষক-কেন্দ্রের কাছে সেনাবাহিনীর দু'জন জওয়ান পথ আটকাল। সামনে দু'খানা গাড়ি দাঁড়িয়েছিল। ফিরোজের গাড়ি হ'ল তিনি নম্বৰ। পরক্ষণেই আর-একখানা গাড়ি এসে থামল ফিরোজের পেছনে। ফিরোজ দেখলেন, কেবল তাঁর গাড়ির ছাড়া আর প্রত্যেকটিতেই একটি ক'রে ছোট পাকিস্তানি পতাকা শোভা পাচ্ছে। আর সামনের গাড়িটার নম্বর দেখলেন উর্দুতে লেখা। গতকালও গাড়ির নম্বর ছিল সব বাংলাতে। এক রাতেই তা পালটে উর্দু হয়ে গেল! আর এক রাত পেরোলে বাংলার পরিবর্তে সবি উর্দু হয়ে যাবো নাকি! এইভাবে বাঙলার অস্তিত্বই বিলুপ্ত করার খোয়াব দেখছে নাকি আমাদের মুসলিম বেরাদরগণ! সে গুড়ে বালি।

কিন্তু এটা কি মুসলিমে পড়া গেল! পাকিস্তানি পতাকা লাগিয়ে গাড়ি বের করতে হবে এমন তো জানা ছিল না ফিরোজের। এর জন্য আবার শান্তি পেতে হবে না তো! হ'লে তা কি ধরনের। মনে মনে একটু তিনি ঘাবড়ে গেলেন বৈ কি। কিন্তু ঘাবড়াবার সময় তো ছিল না। এখন কৈফিয়ৎ দিতে হবে! হাঁ, গাড়ি সার্চ হবে। সে পরের কথা। তার আগে কৈফিয়ৎ দাও, তোমার গাড়িতে ঝাণা নেই কেন? জানতাম না বললে রেহাই মিলবে না—ফিরোজ জানতেন। অতএব বুঝতে চেষ্টা করলেন—

‘সকলেরই গাড়িতে পতাকা লাগানোর অধিকার তো নেই। সে অধিকার থাকতেও নেই।’

ফিরোজ পরিষ্কার ইংরেজিতে তাঁর বক্তব্য পেশ করলে পাকিস্তানি জওয়ান তার কিছুই বুঝল না। তবু প্রচুর বুঝেছে এমনি ভান ক'রে বলল—

‘নেই। তোম হামারা সাথ যে চালো।’

তোমার ও-সব কিছু উনতে চাই নে। আমার সঙ্গে চল। যেতে হ'ল। দু'জন মহিলা ও তিনজন শিশু নিয়ে ফুটপাথের উপর একাকী চুপচাপ দাঁড়িয়ে রইলেন সুন্দীপ্তি। ফিরোজ গেলেন বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র-শিক্ষক-কেন্দ্রের অভ্যন্তরে, যেখানে সেনাবাহিনীর একজন মেজর ছিলেন। এবং ফিরোজের সৌভাগ্য। মেজরটি ছিলেন করাচীর অধিবাসী, জাতিতে বালুচ। তিনি ফিরোজের বক্তব্য শুনলেন। এবং জওয়ানটিকে আদেশ দিলেন—গাড়িতে ঝাণা

ଥାକାର ଦରକାର ନେଇ । ଯାଓ । ଜ୍ଵାଳାନଟି ହିଲେ ଏସେ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଗାଡ଼ି ଥେକେ ପତାକା ନାମିଯେ ଫେଲାର ହକୁମ ଜାରି କରଲ । କିନ୍ତୁ ଫିରୋଜେର ପେଛନେର ଗାଡ଼ିଟା ଛିଲ ହାଇକୋର୍ଟେର ଏକଜନ ଜାଟିମେର । ତାର ଗାଡ଼ି ଥେକେଓ ପତାକା ନାମାତେ ହବେ ନାକି । ନା ବଲଲେଓ ଚଲେ, ତାର ଗାଡ଼ିତେ ପାକିସ୍ତାନେର ଭାତୀୟ ପତାକା ଛିଲ ନା, ଛିଲ ହାଇକୋର୍ଟେର ନିଜିଷ୍ଵ ପତାକା । ଏ ଆବାର କୀ ଧରନେର ଫିଲାଗ? ଜ୍ଵାଳାନଟି କହେକ ସେକେଓ ପତାକାଟାକେ ଦେଖଲ, ଏବଂ ଭାବଲ । ସ୍ଵାଧୀନ ବାଙ୍ଗଲାର ପତାକା ସେ ବିନ୍ଦୁର ଦେଖେଛେ । ଏଟା ସେ ଜିନିସ ନଥ । ତବେ କୋନୋ ବିଦେଶୀ କୃଟନୀତି ମିଶନେର ପତାକା? ନା ତୋ । ଗାଡ଼ିର ମାଲିକ ଏଇ ତୋ ଦାଙ୍ଗିଯେ ଆଛେନ! ଦିବି ମାଲୁମ ହଞ୍ଚେ ଦେଶୀ ଆଦମୀ । ଏବଂ ବାଙ୍ଗଲି । ତା ହ'ଲେ! ଦୂର, ଆର ଚିନ୍ତା କରା ଯାଯା ନା । ଗାଡ଼ିତେ ପତାକା ଥାକବେ ନା କାରୋ । ମେଜର ସାହେବ ବ'ଲେ ଦିଯେଛେନ । ବାସ । ଓଇ ନିୟମଇ ଚଲବେ । ପତାକା ନାମିଯେ ଫେଲ । ନୀରବେ ପତାକା ନାମିଯେ ଗାଡ଼ିର ଭେତର ରାଖା ହ'ଲ । ଆଇନେର ବିଚାର ଯେଥାନେ ନେଇ, ମେଥାନେ ବିଚାରକେର ସମ୍ମାନଇ ବା ଥାକେ କୋଥାଯା!

ଅତଃପର ଗାଡ଼ି ସାର୍ଟ କରାର ପାଲା । ଫିରୋଜଦେର ଗାଡ଼ିତେ ଆଲପନା ଆଂକା ଏକଟା ଲକ୍ଷ୍ମୀର ଭାଁଡ଼ ଦେଖେଇ ଏକ ଲାଫେ ଦୂ ପା ପିଛିଯେ ଗେଲ ଜ୍ଵାଳାନଟି ।—ଓରେ ବାବା, ବୋମା ନାକି ।

ନା, ଓଟା ବୋମା ଯେ ନଯ ସେଟା ପ୍ରମାଣ କରତେ ହିମସିମ ଥେତେ ହ'ଲ ଫିରୋଜକେ । ଏବଂ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭେତେ ଦେଖିଯେ ତବେ ରେହାଇ ପାଓଯା ଗେଲ । ଲକ୍ଷ୍ମୀର ଆଲପନା-ଦେଓଯା ସୁନ୍ଦର ଗୋଲ ଭାଁଡ଼ଟା-ଚାରିଦିକ ବନ୍ଧ, କେବଳ ଏକଟି ଫୁଟୋ ଦିଯେ ଭେତରେ ପଯସା ଫେଲା ଯାଯ । ଭାଁଡ଼ଟା ଏଲାର ଭାରି ପରଚନ ହେଯାଯ ଆଜ ସକାଲେଇ ମିନାକ୍ଷି ଓଟା ତାକେ ଉପହାର ଦିଯେଛେନ । ଏବଂ ଖାଲା ଯଥନ, ତଥନ ତୋ ଆର ଏମନି ଦେଓଯା ଯାଯ ନା । ଓର ମଧ୍ୟେ ପାଚ ଟାକାର ଏକଖାନା ନୋଟ୍ ଓ ଦିଯେଛିଲେନ । ଫିରୋଜ ଓଟାକେ ଫୁଟପାଥେ ଭେତେ ଦିତେଇ ନୋଟ୍ଟା ଛିଟକେ ପଡ଼ିଲ ଏକ ପାଶେ । ତଜ୍ଜବ କା ବାତ! ବୋମାର ଭେତର ଥେକେ ଟାକା ବେରିଯେ ଆସତେ ଜ୍ଵାଳାନଟି କଥନେ ଦେଖେ ନି । ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ସେ ନୋଟ୍ଟାଖାନା କୁଡ଼ିଯେ ନିଯେ ଫିରୋଜଦେର ଏକଖାନା ସାଲାମ ଟୁକେ ସ'ରେ ଦାଙ୍ଡାଲ ।—ଆପ ଚଲା ଯାଇଯେ ।

ତାରା ଚଲତେ ଶୁରୁ କରଲ । ଚୁପଚାପ ସକଳେ ଚ'ଢ଼େ ବସଲ ଗାଡ଼ିତେ । କଥା ବଲାର ପ୍ରୟୁଷି କାରୋ ନେଇ । କିନ୍ତୁ ଫିରୋଜେର ମନେର ଜୋର ବୋଧହୟ ମୋଟାମୁଟି ବଜାଯ ଛିଲ । ନାକି ସବାଇ ଯେଥାନେ ଘାବଡ଼େ ଯାଯ ମେଥାନେ କାରୋ ନା କାରୋ ମନେ କୋନୋ ଅନୁଷ୍ୟ ଏକଟା ଶକ୍ତି ଉଡ଼େ ଏସେ ବାସା ବାଧେ । ଫିରୋଜେର ମନେ ହଞ୍ଚିଲ, ତାର ସଙ୍ଗେର ଏତୋଗୁଲି ନାରୀ ପୁରୁଷକେ ବାଁଚାନୋର ଚେଷ୍ଟା ତାକେଇ କରତେ ହବେ । ତାତେ ଆମନ୍ଦ ଆଛେ ନା! ନାଯିତ୍ତ ଘାଡ଼େ ଏସେ ଚାପଲେ ତା କି ଶୁଦ୍ଧି ବୋକା ହୟ? ଏକଟା ପୌରୁଷ ତଥନ ମାଥା ଚାଡ଼ା ଦିଯେ ଓଠେ । ପୌରୁଷେର ଉଦ୍ବୋଧନଇ ପୁରୁଷେର ପକ୍ଷେ ଆନନ୍ଦେର ।

ଏକଟୁ ଏଗିଯେ ଏକ ପାଶେ କତୋକାଲେର ପ୍ରାଚୀନ କାଲି-ମନ୍ଦିର । ଆର-ଏକ ପାଶେ ବାଂଲା ଏକାଡେମୀ । ଦୁଟୋଇ ଛିଲ ଓଦେର ଚନ୍ଦୁଶୂଳ । ଓଇ ଦେଖ ନା, ଗୋଲାର

আঘাতে বাংলা একাডেমীর একাংশ কেমন ঝাঁঝরা ক'রে দিয়েছে। মাত্র একাংশ? কি জানি, শহীদ মিনারের দুর্ভাগ্য থেকে কি ক'রে যে বাঁচল ওটা! কী ক'রে এখনো টিকে রইল ওই কালিবাড়ি? অবশ্যই কালি-মন্দিরের সশ্মান রক্ষা পায় নি। পাকিস্তানি দুর্ভুতরা ওর ভেতরে প্রবেশ করেছিল। সেখানে সেবায়েত কতোজন ছিলেন কেউ জানেন না। কিন্তু হানাদাররা জীবিত একটাকেও রাখে নি। শেষ পর্যন্ত কালি-মন্দিরটাকে রাখবে তো! না, রাখতেও পারে। বাইরের জগতের সামনে এতোগুলি সেবায়েত হত্যার কৈফিয়ৎ খাড়া করতে হবে না!

বিচ্ছিন্নতাবাদীরা মন্দিরে প্রবেশ ক'রে সেখানে থেকে পাক-ফৌজের উপর গুলি চালাছিল। অগত্যা পাক-ফৌজকে তখন কামান দাগাতে হয়েছিল মন্দির লক্ষ্য করে। তার ফলেই মারা গেছেন মন্দিরের সেবায়েতগণ। বিশেষ ক'রে এই সেবায়েতগণকেই হত্যা করা আমাদের সেনাবাহিনীর অভিধায় ছিল না।—এই ধরনের কোনো যুক্তির আড়ালে নিজের অপকর্মের সাফাই গাওয়ার দরকার ওই দুর্ভুতদের অতি শীঘ্ৰই হ'তে পারে। তখন প্রশ্ন উঠবে, তোমাদের কামানের গোলা বেছে গিয়ে কেবল মানুষ হত্যা করল, মন্দিরের গায়ে তার বিশেষ কোনো আঁচড়ই লাগল না। এ কেমন কথা! অতএব—

‘শীঘ্ৰই হয়ত দেখবে’ সুনীল কথা তুলেছিলেন, ‘মন্দিরের কিয়দংশ ভোঙ  
রেখে দেবে ওরা।’

‘অথবা গোটা মন্দিরটাকে গোড়াসূক্ষ উপড়ে ফেলতে পারে, তখন বলতে  
পারবে—ওখানে মন্দিরই ছিল না কোনো কালে। অতএব সেবায়েত হত্যার  
কথা শত্রুদের বানানো কাহিনী।’

‘বেকুবদের পক্ষে কিছুই অসম্ভব নয়। এই মন্দিরের কত ছবি কতজনের  
কাছে আছে সে হিসেব হয়ত মনেই থাকবে না’

আর একটু এগোতেই শেরে-বাংলা ফজলুল হকের মাজার, তাঁর পাশে  
হোসেন শহীদ সোহৱা ওয়ার্দী ও খাজা নাজিমুদ্দিন। জীবদ্ধশায় ফজলুল হক ও  
সোহৱা ওয়ার্দী পূর্ব বাংলার স্বার্থ নিয়ে কথা বলেছিলেন। নানাভাবে নানা সময়ে  
সেজন্য তাঁদেরকে পাকিস্তানের কেন্দ্রীয় সরকারের কোপদৃষ্টিতে প'ড়ে লাঞ্ছন  
সহিতে হয়েছিল। পক্ষান্তরে খাজা নাজিমুদ্দিনের সমগ্র জীবনে একটি কর্মও  
নেই যার সঙ্গে বিশেষ ক'রে বাঙালির স্বার্থ জড়িত ছিল। অতএব এই দুই  
দেশ-নায়কের পাশে খাজা নাজিমুদ্দিনের নাম উঠতেই পারে না। এই নিয়ে  
ক্লাবের আড়তায় একদিন তর্ক উঠেছিল—মাজারের কাছে আসতেই সে কথা  
সুনীলের মনে পড়ল। না, নিজে তিনি তর্কে যোগ দেন নি। কেননা ঐ সব  
রাজনীতির ব্যাপার ভালো বোবেন না তিনি। বস্তুতঃ নিজে তিনি তাই মনে  
করেন। তাই চুপচাপ তিনি শুনেছিলেন ওদের কথা। একজনের বক্তব্য ছিল—

‘শেরেবাংলা-সোহৱা ওয়ার্দীর সঙ্গে নাজিমুদ্দিনের মাজার কেমন খাপ ছাড়া  
দেখায় বরং ওটা করাচীতে জিন্না কিংবা লিয়াকত আলির পাশে মানানসই হ'ত।

'তা যদি বলেন, তবে সোহরাওয়ার্দীর কবর হওয়া উচিত ছিল কলকাতায়। শরৎ বোসের সঙ্গে স্বাধীন যুক্ত-বাংলার কথা ভুলে এক সময় ভদ্রলোক জন্মলগ্নেই পাকিস্তানকে ছুরিকাঘাত করতে চেয়েছিলেন।'

'এবং ঠিক ঐ কাজটির জন্মই সোহরাওয়ার্দীর আর সকল ভুলভাস্তি চাপা প'ড়ে যাবে। তিনি ভবিষ্যৎ বাঙালির কাছে ন্যাশনাল হিরোর মর্যাদা পাবেন।'

প্রতিপক্ষ এ কথায় ক্ষিণ হয়েছিলেন। ঘটনাটা উনিশ শো উনসত্তরের মার্চের। তখন পর্যন্ত পাকিস্তানের সঙ্গে সম্পর্ক ছেদ করার কল্পনা কারো মাথায় ছিল না। কেনো ফালেই কি সে কল্পনা কারো মাথায় জাগত? একান্তরে এসে যদি ইয়াহিয়া-টিক্কার গণহত্যা শুরু না হ'ত তা হ'লে? পঁচিশে মার্চের ওই হত্যাকাণ্ডের পর সোহরাওয়ার্দী-শরৎ বসুর সেই স্বাধীন সার্বভৌম বাংলাদেশের চিত্তা এখন অধিকাংশ বাঙালি বুদ্ধিজীবীকে পেয়ে বসেছে। বুদ্ধিজীবীদের দোষ নেই। পাকিস্তানিরা তো প্রমাণ ক'রে দিয়েছে, বাংলা ও পাকিস্তান দুটো আলাদা দেশ। বাংলাকে ওরা যদি বিদেশই না ভাববে তা হ'লে এমন নির্বিচার গণহত্যা সেখানে চালাতে পারে! যতোই অমানুষ হোক, নিজের দেশের লোককে এমন কুরু-শেয়ালের মতো তাড়িয়ে ধ'রে মারতে পারে কেউ?



ওরা হাইকোর্টের কাছে গাড়ি ঘুরিয়ে শান্তিনগরের দিকে মোড় নিলেন। রাজারবাগ পুলিশের সদর দফতর দেখলেন। দেয়ালে প্রকান্ত আয়তনের গর্তগুলি পশ্চিম পাকিস্তানিদের বিকট মুখভঙ্গির প্রতীক হয়ে তাদের দিকে ব্যঙ্গ ছুঁড়ে দিচ্ছে। বাংলাদেশের বাড়িঘরগুলির উপর কি অবাধ অধিকার! যেখানে ইচ্ছে কামান দেগে বড়ো বড়ো ফুটো বানিয়ে দাও। যেখানে ইচ্ছে আগুন দাও। ধুলোর সঙ্গে মিশিয়ে দাও। যা তোমার মর্জি।...মনে মনে অসত্ত্ব রকমের তেতে উঠলেন ফিরোজ। ওদের মর্জির উপর আমাদের জীবন? ইস্, কিভাবে আগুন দিয়ে সারা এলাকাটাকে জ্বালিয়েছে। পুলিশরাও সব আওয়ার্দী লীগের লোক ছিল নাকি! সকালবেলার হাসিম শেখের কথা সুনীণ স্মরণ করলেন। আর ফিরোজ? তিনি তখন ভাবছিলেন, এখানে কয়েকটি ছবি নেওয়া যায় না? ওরে বাবা, লোহার টুপিধারী খবিশগুলো রাইফেল হাতে কিভাবে তাদের পানে তাকাচ্ছে দেখেছে। অন্য কেউ কোথাও না থাক, খবিশগুলো ঠিকই আছে। ফিরোজ তার গাড়ির গতি সামান্য একটু মন্ত্র করেছিলেন মাত্র। একেবারে

থামান নি। কিন্তু একজন সৈনিক তাকে একেবারেই থামবার নির্দেশ দিল। অগত্যা থামতে হ'ল। বিশ্ববিদ্যালয় এলাকার মতো এখানেও আবার গাড়ি-তল্লাশি হবে বোধ হয়। অতএব গাড়ি থামতেই ওরা নামলেন। প্রথমে নামলেন সুদীপ্ত, তারপর ফিরোজ। এবং ফিরোজ নেমে মেয়েদের নামার পথ ক'রে দিতে গেলেন। কিন্তু থমকে গেলেন সুদীপ্ত অবস্থা দেখে। সুদীপ্ত নামতেই রাইফেলের নল এসে ঠেকেছিল তাঁর বুকে। গুলি করবে নাকি! ফিরোজ বিবর্ণ হয়ে গেলেন। কি অস্তুত প্রশ্ন রে বাবা—

‘তোম বাঙালি হ্যায়, না বিহারী হ্যায়, না হিন্দু হ্যায়? বোলো।’

তুমি বাঙালি? না বিহারী? না হিন্দু?—এ কোন ধরনের শ্রেণীকরণ? শ্রেণীকরণ সম্পর্কে জ্ঞান থাকে কাদের? কিন্তু এতো সব প্রশ্ন নিয়ে আন্দোলিত হবার অবকাশ তখন সুদীপ্তের ছিল না। এই মুহূর্তে সামান্য ভুলের মাঝল অতি চরম হ'তে পারে। তিনি এ ব্যাপারে ইতিমধ্যেই কেমন একটা অলৌকিক শক্তি আয়ত্ত করেছেন যেন। ঠিক সময়ে ঠিক উন্নরটি মুখে এসে যায়। তিনি বললেন—

‘হাম মুসলমান হ্যায়, হাম পাকিস্তানি হ্যায়।’

কিন্তু না। এ উত্তরে পাকিস্তানি জওয়ান খুশী হ'ল না। এ ধরনের ঘোরানো পঁচানো জবাব সে জানেন, কেউ তেমন জবাব দিলে তা সে বরদাশ্ত করতেও রাজী নয়। অতএব সুদীপ্তকে একটা ধমক খেতে হ'ল। ওই সব চলবে না। সোজা আমার জবাব দাও।

‘সিধা বাত কাহো।’

সুদীপ্ত তখন সিধা কথাই বললেন — না, সবটাই তাঁর সত্য নয়। কিছুটা সত্য, এবং অনেকখানিই মিথ্যা। তিনি বললেন, তিনটের কোনোটাই তিনি নন। তিনি কলকাতা থেকে এসেছেন, তিনি মোহাজের। তবে তাঁর পূর্বপুরুষ বিহারী ছিলেন বটে। কিন্তু দাদার আমল থেকে ঢাকায় আশ্রয় নিয়েছেন।

আচ্ছা ঠিক আছে। তোমাকে তা হ'লে এখন ছাড়া যায় মনে হচ্ছে। সুদীপ্তকে ছেড়ে রাইফেলের নল এবার প্রসারিত হলো ফিরোজের পানে। ফিরোজ আবার উর্দু বলতে পারেন না। হয়তো শিখলে পারতেন। শেখেন নি। পশ্চিম পাকিস্তানিরা যেমন বাংলা শিখতে চায় না, তেমনি আমাদের উর্দু শিখতে চাওয়া উচিত নয়।—এমনি একটা যুক্তি ফিরোজের দিক থেকে ছিল। কিন্তু ফিরোজের যুক্তি সকল বাঙালি মানেন না। তাঁরা পাল্টা যুক্তি খাড়া করেন—তুমি অধম, তাই আমি উত্তম হইব না কেন? হঁ, তাই হও। চিরকাল উত্তম হ'তে গিয়েই তো মরেছ বাবা।

কিন্তু এখন যে ফিরোজেরই মরণ। সুদীপ্ত চট্ট ক'রে ব'লে উঠলেন—

‘উন লোগ মেরা গাড়িকা ড্রাইভার হ্যায়।’

হঁ। ড্রাইভার হ'তে পারে। প্যান্ট ও হাওয়াই সার্ট খুব একটা কেতাদুরস্ত

নয়। এমন পোশাক ড্রাইভারদেরও হ'তে পারে। সুনীগুকে একটা সালাম টুকে সৈনিকটি তার স্বস্থানে দাঁড়াতে গেল।

মালিবাগের ঘোড়ে এইখানে ফারুক ইকবালের কবর ছিল না? এই তো কয়েক দিন মাত্র আগে মিছিল পরিচালনা করার সময় পাকিস্তানি জঙ্গিয়ানদের গুলিতে নিহত হয়েছিল তরুণ কলেজ-ছাত্র ফারুক ইকবাল। তার শৃতিকে অমর করার জন্য এই তো এখানে মালিবাগের ঘোড়ে এই ক্ষুদ্র গোল পার্কে তার কবর দেওয়া হয়েছিল। সে তো এই মার্চ মাসেরই কথা। কিন্তু কবরও চূরি যায় নাকি। সত্যই ওরা ফারুক ইকবালকে কবর থেকে চূরি ক'রে নিয়ে কেবল স্তুপাকার ইটগুলো কোনোমতে এখনো কবরের সাফ্য বহন করছে মাত্র। হায় হায়, এতোদিন পরে কি ছিল কবরে! কয়েকখানা হাড় বৈ তো নয়। তা হোক, তবু সে তো বিপুরীর হাড়। প্রত্যেকটি বিপুরীই দর্ধীচি। দর্ধীচির হাড়ে বজ নির্মিত হয়েছিল, সেই বজ যা দিয়ে অসুর ধংস ক'রে স্বর্গের পুনরুজ্জ্বার সম্ভব হয়েছিল দেবতাদের পক্ষে। পাকিস্তানিরা অসুর ছাড়া কি? কিন্তু একটি বিপুরীর কঙ্কাল চূরি ক'রে তারা করবে কি? ফারুক তো একজন নয়। ফারুকের মা তো কান্নাজড়িত কঠে সেই কথাই বলেছিলেন ফারুকের বন্ধুদের লক্ষ্য ক'রে—তোমাদের মধ্যেই আমার ফারুক বেঁচে রইল বাবারা। তোমরা আমাকে মা ডেকেছ। তোমাদের মধ্যেই ফিরে পেয়েছি আমার ফারুককে। হ্যাঁ, বাংলাদেশ আজ শত শত ফারুকে ভরতি হয়ে গেছে।

সুনীগু মনে মনে ফাতেহা পাঠ করলেন। ফিরোজের কিন্তু সে কথা মনেই এল না। কি ক'রে প্রতিশোধ নেওয়া যায় সেই কথাটাই তীব্রভাবে কয়েকবার ঘূরপাক খেল তাঁর মনের মধ্যে। আর মেয়েরা? বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র-শিক্ষক-কেন্দ্রের কাছেই তাঁরা মূক বধির হয়ে গেছেন। মীনাক্ষী তো বটেই, আমিনা ও মনে মনে আল্লাহকে ডেকে চলেছেন চোখ-কান বন্ধ ক'রে। ফিরোজ তাঁর বন্ধু ও বন্ধু পঞ্জীকে নিয়ে তার চাচার বাসায় উঠলেন।

মালিবাগের একটা গুলিতে ফিরোজের এক চাচা থাকেন, তাঁর বাপের চাচাত ভাই—জামাতে ইসলামের সমর্থক। কিন্তু তাতে কি। ওতে চাচা ভাইপোর সম্পর্কে কখনো ফাটল সৃষ্টি হয় নি। আওয়ামী লীগের প্রবল আধিপত্যের সময় চাচা দিবি দাঢ়িতে হাত বুলিয়ে ঘুরে বেড়িয়েছেন—ভাইপো ফিরোজ থাকতে তাঁর ভাবনা কি? ভাইপোকে আভাসও দিয়েছিলেন জামাতে ইসলামের সাথে সম্পর্ক ত্যাগ করবেন তিনি। মওলানা মওদুদী আর আগের মতো নেই। তিনিও খালি পশ্চিম পাকিস্তানেরই স্বার্থ দেখছেন। এই দলের সাথে আর সম্পর্ক রাখা যায় না।

না, এ সকল কথা ফিরোজ ঘোল আনা বিশ্বাস করেছিলেন এমন নয়। কেবল এইটুকু বুঝেছিলেন যে, চাচা তাঁর সাহায্য চান। জামাতে ইসলামের কাজ করেছেন বলে আওয়ামী লীগকে ভয় পাচ্ছেন তিনি। হাঁ, যেতাবে ওই জামাতে ইসলাম নির্বাচনের সময় আওয়ামী লীগের কৃৎসা রটিয়েছিল তাতে

নির্বাচনের পর তার ভীত হওয়ার কারণ কিছু ছিল বৈ কি। কিন্তু আওয়ামী লীগ, চাচা, তোমাদের মতো পার্টি নয়—ফিরোজ মনে মনে বলেছিলেন, আর হেসেছিলেন। তোমরা বৃথাই ভয় পাছ চাচা। অবশ্য তোমরা জিতলে আওয়ামী লীগকে এবার যে সাতঘাটের পানি খাওয়াতে সেটা তোমরাও জান। তাই এখন নিজেরা সেই ভয়ে ভীত হচ্ছ। কিন্তু চাচা, আওয়ামী লীগ নির্ভেজাল গণতন্ত্রে বিশ্বাসী—এটা মনে রেখো।

ফিরোজ মনে রেখেছিলেন, ব্যক্তিগতভাবে চাচা তাঁর হিতাকাঙ্ক্ষী। সেই ধারণাতেই এসে উঠেছেন চাচার বাসায়। আমিনাকে নিয়ে নাজমা ভেতরে চলে গেছেন। এ বাড়িতে মীনাক্ষী নাজমা ওধুই নাজমা। ‘মীনাক্ষী’ শব্দটা চাচা-শ্বশুরের ভারি অপছন্দ। অতএব ‘সুনীশ’ শব্দটাও চাচার পছন্দ হবে না—এটা ফিরোজ জানতেন। তিনি সুনীশের পরিচয় দিলেন এইভাবে—

‘ইনি শাহিন, ইউনিভার্সিটির একজন সিনিয়র লেকচারার, আমার বন্ধু!'

‘ইউনিভার্সিটির টিচার? এ তো বহুত ভয়ের কথা বাপ। ইউনিভার্সিটির কথা শুনলেই মেলেটারি আজকাল ক্ষেপে উঠতেছে।’

তাই নাকি। তা হ'লে তো চাচা তোমার বাড়িতে রাত্রি-যাপনের বাষ্পাটা পরিত্যাগ করতে হয়। কিন্তু এসেই তো আর ওঠা যায় না। হাতের ঘড়ি দেখে নিলেন ফিরোজ, এবং ঠিক করলেন, পাঁচ মিনিট পরেই উঠে পড়বেন। কিন্তু দু মিনিট পরেই চাচা তাঁর গাড়ির চাবি চেয়ে বসলেন—

‘এই একটু বাপ যাব আর আসব। পাঁচ মিনিটের বেশি লাগবে না।’

‘কিন্তু চাচা আমরা বেরহ্বো এখনি।’

‘আজকের রাতটা না হয় বাপ গরীবের বাড়িতে থেকেই গেলে। ক্ষতি হবে তাতে? আমার একটু বাইরে যাওয়া বিশেষ দরকার। অথচ গাড়িতে তৈল নাই। ভাইপো হয়ে আমার মুশকিলে আসান করবে না একটু।’

তা তো করতেই হবে। ভাইপো যখন হয়েছেন তখন চাচার সুবিধা অসুবিধা একটু দেখতে হবে বৈ কি। তা ছাড়া, একটা রাত চাচা তো থেকে যেতেই বলেছেন। হাঁ, থাকতেই হবে। আজ আর পথে বেরহ্বোর প্রবৃত্তি নেই। অতএব পাঁচ মিনিট কেন, পঁচিশ মিনিট কাটিয়ে আসুন না—কে বাধা দিতে যাচ্ছে। ফিরোজ চাবি বের ক'রে দিলেন। কিন্তু চাচার গাড়ি কি কেবলি তেলের জন্য অচল হয়ে আছে? এতো শীত্য দেশে তৈল-সঙ্কট সৃষ্টি হয়েছে নাকি! না বোধ হয়। কিন্তু সত্যই যদি এরি মধ্যে তেলের সঙ্কট সৃষ্টি হয়ে থাকে তা হ'লৈ বুঝতে হবে সত্যই পাকিস্তানি শাসকদের মনে বাংলাদেশকে ঘিরে কোনো দুরভিসংক্ষি ছিল না। অথচ দুরভিসংক্ষি ছিল। ফেরুজ্যারি মাসেই সারা এয়ারপোর্ট বিমান বিশ্বাসী কামান ও রাডার দিয়ে সাজানো হয়েছিল কি ওর শোভা বাড়ানোর জন্য? তখন থেকেই দেশের মাশরেকী মুদ্রাকে তলে তলে যুক্তের প্রস্তুতি নিতে শুরু করেছিল বর্বর ক্ষমতা লোলুপ ইয়াহিয়া ও তার দলবল।

ଅତ୍ଥଏବ ନିଃସନ୍ଦେହେ ଗାଡ଼ିର ତେଲୀ ପ୍ରଚୂର ପରିମାଣେ ମଜୁଦ ରେଖେଛେ ତାରା । ଅତ୍ଥଏବ ତେଲେର ସଙ୍କଟ ସୃଷ୍ଟି ହ'ତେଇ ପାରେ ନା । ହାଁ, ଫିରୋଜେର ଅନୁମାନ ସତ୍ୟ ଛିଲ । ଚାଚାର ଗାଡ଼ି କିଛୁକାଳ ଥେକେଇ ଅକେଜୋ ହ୍ୟେ ପ'ଡ଼େଛିଲ । କେନ ଥାକବେ ନା । କିନଲେନ ତୋ ଏକଖାନା ପୁରୋନୋ ଫିଯାଟ ଗାଡ଼ି । ଗାଡ଼ିଇ ଯଦି କିନବେ ଚାଚା, ତା ହ'ଲେ କି ଅତ କୃପଣତା କରଲେ ଚଲେ!—ଏହିଭାବେ ଚାଚାକେ କେନ୍ଦ୍ର କରେ ଫିରୋଜ ସୁଦୀଶ୍ଵର କାହିଁ ଥେକେ ଯେନ ବହ ଦୂରେ ସରେ ଗିଯେଛିଲେନ । ଅତ୍ଥଏବ ଫିରୋଜେର ପାଶେର ସୋଫାତେ ବ'ସେ ଥେକେଓ ସୁଦୀଶ୍ଵ ଏଥନ ଭୀଷଣଭାବେ ଏକାକୀ ହ୍ୟେ ପଡ଼େଛେନ । କିନ୍ତୁ ଇଚ୍ଛେ କରଲେଇ ତୋ ଏଥନ ଏକଟା କଥା ବ'ଲେ ତିନି ଫିରୋଜକେ ନିଜେର ସନ୍ଧି କ'ରେ ନିତେ ପାରେନ । ଏମୋ ନା ଭାଇ ଯତୋକ୍ଷଣ ଆଛି, ଆମରା ଏକସଦେ ଥାକି ।...କିନ୍ତୁ ନାହ, କିଛୁ ଭାଲ ଲାଗଛେ ନା । ଏକଟି କଥାଓ ବଲତେ ଇଚ୍ଛେ କରଛେ ନା । କୋନୋ ମତେ ଏକଟୁ ଘୁମିଯେ ପଡ଼ା ଯାଯି ନା ଏଥନ?...

ମୀନାକ୍ଷି ଭାବୀର ସଙ୍ଗେ ମେଯେଟିକେ ଚେନା ମନେ ହଛେ । ହାଁ, ତାରଇ ଏକ ଛାତ୍ରୀ ହାମିଦା । ହାମିଦାର କପାଳେ ଦେଇ ଟିପ ନେଇ । ଫିରୋଜେର ଚାଚାର ବାଡ଼ି ଟିପ ପ'ରେ ଆସାର ସାହସ ହ୍ୟ ନି ବୋଧ ହ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ବାଡ଼ିତେ ଆସାର ତାର ଦରକାରଟାଇ ବା କି? ଚଟ୍ କ'ରେ ଫିରୋଜେର ଚାଚାର ସଙ୍ଗେ ହାମିଦାର କୋନୋ ଆଞ୍ଚ୍ଚୀଯତାର କଥା ସୁଦୀଶ୍ଵର ମନେ ଏଲ ନା । ହ୍ୟତ ପ୍ରତିବେଶୀ ହବେ । ହ୍ୟତ ମୀନାକ୍ଷିଦେର ସଙ୍ଗେ ଆଗେ ଥେକେଇ ଜାନାଶୋନ ଆଛେ ।

ମେଯେଟି ସୁଦୀଶ୍ଵର ଦିକେ ତାକାଳ ନା । ନାକି ତାର ଅଞ୍ଜାତେ ଏକ ସମୟ ତାକିଯେଛିଲ । ତିନି ଟେର ପାନ ନି! ନା ନା, ତା କି ହ୍ୟ? ତାର କୋନୋ ଛାତ୍ର ବା ଛାତ୍ରୀ ତାକେ ଦେଖେ ନା ଚେନାର ଭାନ କରବେ ଏଟା ହ'ତେଇ ପାରେ ନା । ନିଚ୍ଯାଇ ମେଯେଟି ତାକେ ଦେଖେଇ ନି ।

ମୀନାକ୍ଷି ତାର ସ୍ଵାମୀର ସଙ୍ଗେ ମେଯେଟିର ପରିଚୟ କରିଯେ ଦିଲ—

‘ଏକେ ଚେନ? ଏକଟୁ ଦୂର ସମ୍ପର୍କେ ଆମାର ମାମାତୋ ବୋନ । ତୋମାର ଚାଚା ଆବାର ଏର ମାଯେର ଖାଲାତ ଭାଇ! ଏବାର ଅନାର୍ସେ ସେକେନ୍ଦ ଇଯାର ।’

ଆଦାବ ଦୁଲାଭାଇ ।

‘ଆଦାବ । ଏଥାନେ କବେ ଏସେଛ ତୋମରା?’

‘ତୋମରା ନୟ ତୁମି । ଓ ଏକାଇ ଏସେଛେ ସନ୍ତାହ ଖାନେକ ହ'ଲ । ଥାକତ ରୋକେଯା ହଲ-ଏ ।’

ରୋକେଯା ହଲ ଥେକେ ଅବଶ୍ୟ ନିଜେର ଇଚ୍ଛାଯ ମେନେ ଏଥାନେ ଆସେ ନି । ବୋନେର ଟେଲିଥ୍ରାମ ପେଯେ ଫିରୋଜେର ଚାଚା ନିଜେ ଗିଯେ ହାମିଦାକେ ତାର ବାସାୟ ନିଯେ ଏସେଛେନ । ଅର୍ଥାତ୍ ବାଁଚିଯେଛେନ । ହଲ-ଏ ଥାକଲେ କି ଦଶା ହ'ତ? ଫିରୋଜ ଜାନେନ ନା । ଆସବାର ପଥେ ସାହସ କ'ରେ ହଲ-ଏର ମଧ୍ୟେ ଚୁକତେ ପାରଲେ ତବୁ କିଛୁଟା ଟେର ପେତେନ । ତିନି ଶୁଧାଲେନ—

‘ଶେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୋମାଦେର ହଲ-ଏ କ'ଜନ ମେଯେ ଛିଲ ଜାନ ନାକି?’

'ঠিক জানি নে। বারো-চৌদ জন হ'তে পারে। ওদের ভাগ্যে কি যে ঘটেছে কে জানে।'

হাঁ, এখনো সব খবর সকলে জানে না। একটা জনরব ছড়িয়েছে, বারো-চৌদটি মেয়ে মারা গেছে, আর ধরে নিয়ে গেছে দশ-বারো জনকে। কিন্তু হামিদার উক্তিতেই ফিরোজ বুঝলেন, অত মেয়ে হল-এ ছিল না।

'স্যারদের খবর কিছু জানেন নাকি দুলা ভাই?'

'শুনছি বারো থেকে পনেরো জন মারা গেছেন। আমি তো সকলকে চিনিনে। নামও মনে নেই সকলের।'

এই অবস্থায় মনে রাখা সম্ভবও নয়। তবু যে কয়েকজনের নাম মনে ছিল ফিরোজ ব'লে গেলেন—ডঃ গোবিন্দচন্দ্র দেব, অধ্যাপক মনিরজ্জামান, ডঃ জ্যোতির্ময় গুহষ্টাকুরতা, ডঃ ফজলুর রহমান, ডঃ মুকতাদির আর নাম মনে আসছে না। ফিরোজ থামলেন। হামিদা শুধাল—

'সুনীগু স্যার?'

সুনীগু? মানে, সুনীগু শাহিনঃ তারও মৃত্যু সংবাদ রটেছে নাকি। ফিরোজ বললেন—

'কোন সুনীগুর কথা বলছ তুমি? তোমার সামনেই তো একজন সুনীগু ব'সে আছেন।'

ওমা, তাই তো! সুনীগু স্যারই তো। হামিদা ভালো ক'রে তাকিয়ে এবার চিনতে পারল। কিন্তু প্রথমে চিনতে পারে নি। এ কি চেহারা হয়েছে স্যারের। হামিদা তাড়াতাড়ি উঠে গিয়ে পায়ে হাত দিয়ে সালাম করল। ফিরোজ বলল—

'হামিদার অন্যায় কিছু হয় নি সুনীগু। এই ক'দিনে একেবারে অন্য রকম হয়ে গেছ তুমি। তার উপরে আজ শেভও কর নি। এবং দুপুর অবধি ঘুরে ঘুরে চেহারাকেও কেমন ক্লিন ক'রে তুলেছ।'

'তুই সুনীগু ভাইয়ের ছাত্রী!' মীনাক্ষী বললেন, 'তুই না হিস্ট্রি নিয়েছিলি শুনেছিলাম।'

প্রথমে তাই কথা ছিল বটে। তবে শেষ পর্যন্ত ইংরেজিতেই ভর্তি হয়েছে সে। কিন্তু সে কথা হামিদা আর বলতে পারল না বোনকে। সে ততক্ষণে কেঁদে ফেলেছে। যাঁর মৃত্যু-সংবাদ দ্রুত জেনে সারা চিত্ত বেদনামথিত হয়েছে, সহসা তাঁকে জীবিত দেখলে প্রাণে যে আনন্দ বাজে সেই আনন্দের আঘাতে উদ্গত অশ্রঃ হামিদার চোখে। কিন্তু হামিদা যা শুনেছিল তা শোনা কি অস্বাভাবিক ছিল? তেইশ নম্বর বিল্ডিং যেভাবে আক্রান্ত হয়েছিল তাতে ওর মধ্যে কারো কি বাঁচার কথা? ওই বিল্ডিংয়ের সকলেই মৃত ব'লে খবর রটেছিল। হামিদা নিজেকে সামলে নিয়ে বলল।

'স্যার যখন শুনলাম, আমাদের ডিপার্টমেন্টের মুর্শিদ স্যার, গুহষ্টাকুরতা

স্যার এবং আপনি তিনজনেই জল্লাদদের হাতে খতম হয়ে গেছেন তখন কী যে  
অবস্থা হ'ল আমাদের!'

'মুশ্রেদ স্যার নির্বোজ, তার সম্পর্কে কেউ কিছু জানে না। তবে আমার  
ধারণা তিনি বেঁচে আছেন।'

আল্লাহ! তাকে বাঁচিয়ে রাখুন। আফিয়ার কথা মনে আছে স্যার?

'আফিয়া? দেখলে চিনতে পারব।'

ছাত্র-ছাত্রী অনেককেই দেখলে চেনা যায়। কিন্তু নাম বললেই গোলমাল  
বাধে। অনেক মুখ ভেসে উঠে, তার মধ্যে কোন নামটা কার তা ঠিক করা যায়  
না। স্যারকে নীরব দেখে হামিদা আরো পরিচয় দিল আফিয়ার।—

'সেই যে মেয়েটা স্যার, হাত ভ'রে চূড়ি পরে। আর কখনো ইংরেজিতে  
কথা বলে না।'

হ্যাঁ মনে পড়েছে। হামিদা সেই মেয়ের কথা বলছে, যাকে ইংরেজি  
বিভাগের ছাত্রী ব'লে মনে হয় না। বড়ো বেশি বাঙালিনী। আর—

'আমাদের সঙ্গেই এক গৃহপে টিউটোরিয়াল ছিল।'

আর বলতে হবে না। এবার পুরোপুরি তাকে চিনেছেন সুনীগু। তার স্বামী  
তো বিশ্ববিদ্যালয়েরই একজন শিক্ষক ছিলেন। কি হয়েছে তার?

'ওর স্বামীকে আর্মিরা মেরে ফেলেছে। ঘর থেকে ডেকে নিয়ে বাইরে  
আফিয়ার চোখের সামনে গুলি ক'রে মেরেছে। গতকাল পাশের বাড়িতে সে  
তার ভাইয়ের কাছে এসে উঠেছে।'

এ সংবাদের আজ যেন কোনোই গুরুত্ব নেই। কেউই গুরুত্ব দিল না  
আফিয়ার ট্রাঙ্গেডিকে। ছাত্র-ছাত্রীদের কোন দুঃসংবাদ সুনীগুকে আদৌ স্পর্শ  
করে নি এমন কখনো ইতিপূর্বে হয় নি। কিন্তু আফিয়া তো কেবলি ছাত্রী নয়।  
তাঁরই এক সহকর্মীর স্ত্রীও। তবু আফিয়ার জন্য মনে তেমন প্রতিক্রিয়া হচ্ছে  
কই? অন্য সময় হ'লে? ১৯৬৯ খ্রিস্টাব্দে রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের ডঃ  
সামসুজ্জাহা মিলিটারির গুলিতে মারা গেলে কতো বিক্ষোভ প'ড়ে গিয়েছিল!  
এবং তা কেবলি রাজশাহীতেই নয়, প্রদেশের সকল বিশ্ববিদ্যালয়েই। আর  
এখন? যাক গে, সে কথা আর ডেবে লাভ কি।

সকলকে নিশ্চূপ দেখে হামিদা আবার বলল—

'আর সবচেয়ে দুঃখের কথা কি জানেন স্যার! আফিয়ার স্বামীর লাশ পর্যন্ত  
ওরা দেয় নি। কোথায় নাকি গর্ত ক'রে পুঁতে ফেলেছে।'

বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রায় সকল অধ্যাপককেই ওরা অমনি ক'রে মাটি চাপা  
দিয়েছে। ধর্মীয় বিধান অনুসারে সংকারটুকু পর্যন্ত করতে দেয় নি। কে জানে,  
হয়ত একই গর্তে একজন বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক শয়ে আছেন কোনো  
পকেটমারের সঙ্গে জড়াজড়ি হয়ে! এমনটা করা কি উচিত হয়েছে?—সুনীগু  
ভাবছিলেন। আর ফিরোজ ভাবছিলেন—ঠিক ওই রকম ছাড়া ও খবিশরা আর

করবে কি তনি! অধ্যাপক তো কখনো দেখে নি জীবনে। দৌড় তো সেই মক্ষবের ওঙ্গাদজি পর্যন্ত। তারপর থেকেই শুরু হয়েছে লেফ্টরাইট। বর্বরদের সঙ্গে একত্র বাসের এই হচ্ছে ঝালা। জীবনের মূল্যবোধ যাদের মধ্যযুগীয় তাঁদের পাশে আধুনিক চেতনাকে পদে পদে বিড়ম্বনা সইতেই তো হবে। কিন্তু আর নয়। এর অবসান এখন চাই-ই।



‘আচ্ছা দুলা ভাই, এই যে আপনাদের পার্টি নিষিদ্ধ ঘোষণা করা হ’ল, এর পর আপনারা করবেন কী?’

হামিদা প্রশ্নটা করতে চেয়েছিল খুবই সরল ভাবে। কিন্তু ফিরোজ সহসা যেন তাঁর চাচার মানসিকতা এই কঠস্বরে লক্ষ্য করলেন। সেটা অবশ্য ফিরোজেরই দোষ। তিনি যদি সকল ঝোপেই বাঘ দেখতে শুরু করেন তা হ’লে লোকে সে জন্য করবে কী? হামিদার একটি সরল প্রশ্নের উত্তরে ফিরোজ যা বললেন তা যেন তাঁর চাচাকে শোনানোর জন্য—

‘কী আর করব! তোমার মামাদের প্রেসিডেন্টের কাছে গিয়ে নাকে খত দিয়ে বলব—যা হবার হয়েছে, এবারের মতো মাফ ক’রে দিন; আর কখনো বলবো না যে, আমরা বাঙালি; আর কখনো গণতন্ত্র চাইব না; অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে পশ্চিম পাকিস্তানের সঙ্গে সমতা দাবী করব না; তা ছাড়া বাংলা ভাষা ভুলতে চেষ্টা করব। রবিন্দ্রসঙ্গীত শুনলে কানে আঙ্গুল দেব। পরিশেষে তোমার মামার মতো দাঢ়ি রেখে দেব।’

‘এতো দুঃখেও সুন্দীপ্তির হাসি পেল। হাঁ, ফিরোজের ঐভাবে কথা বলার অধিকার আছে বটে। হামিদা তাঁর না হয় ছাত্রী, ফিরোজের তো শ্যালিকা। কিন্তু শ্যালিকার ভূমিকায় হামিদা ভয়ানক অযোগ্য। প্রমাণিত হ’ল। হয়ত সম্মুখে একজন শিক্ষকের উপস্থিতি তার কারণ। হামিদা শুধু বলল—

‘আমি কিন্তু দুলাভাই রবিন্দ্রসঙ্গীত ভালোবাসি। এবং ইংরেজি পড়ছি ব’লে বাংলা ভুলতে চাই তাও নয়। অতএব আমাকে আপনার এইভাবে কথা বলা উচিত নয়।’

ସୁଦୀନ୍ତ ଦେଖିଲେନ, ଏବାର ତାକେ ହଞ୍ଚକେପ କରତେ ହୟ । ଓରା ଦୁ'ଜନେଇ ପରମ୍ପରକେ ଭୁଲ ବୁଝେଛେ । ଏବଂ ଏତକ୍ଷଣେର ସ୍ଵାଭାବିକତା ଥିକେ କିଛୁଟା ବିଚ୍ଛୁତ ହୟେ ପଡ଼େଛେ । ଏକଜନ ବନ୍ଧୁ, ଆର ଏକଜନ ଛାତ୍ରୀ—ଦୁ'ଜନେର କଥାଇ ମନେ ରେଖେ ସୁଦୀନ୍ତ ବଲିଲେନ—

‘ଫିରୋଜେର ସଙ୍ଗେ ତୋମାର ସମ୍ପର୍କଟାକେ ମନେ ରେଖେ କଥା ବଲ ହାମିଦା ।’

କିନ୍ତୁ ହାଁ, କି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ତିନି କଥାଗୁଲି ବଲିଲେନ, ଆର ତାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହଲ କି ରକମ । ମୀନାଙ୍କୀ ଟିପ୍ପଣୀ କାଟିଲେନ—

‘ଆପନି ବୁଝି ଏଥାନେ ମାଟ୍ଟାରି ଶୁଣ କରିଲେନ ।’

‘ଓଇ ବନ୍ଦ ଅଭ୍ୟାସଟା ଯେ ଛାଡ଼ିତେ ପାରି ନେ, ଭାବୀ ।’

‘ବିଶେଷ କ'ରେ ଛାତ୍ରୀ ପେଲେ ।’

—କଠିନରଟା ଫିରୋଜେର । କିନ୍ତୁ ଏକଜନ ଛାତ୍ରୀର ସାମନେ କି ଏମନ କ'ରେ ବଲାଟା ଠିକ ହଲ ଫିରୋଜେର ! ସୁଦୀନ୍ତର ତାକାନୋର ଭଙ୍ଗି ଦେଖେଇ ଫିରୋଜ ବୁଝିଲେନ, ତାର ବନ୍ଧୁ ମନେ ଆଘାତ ପେଯେଛେନ । କିନ୍ତୁ ବନ୍ଧୁ ! ଏଥନ ଆଘାତ ପେଲେ ଚଲବେ କେନ ? ଏଇ ତୋ କିଛୁକ୍ଷଣ ଆଗେଇ ବେଶ ଉପଦେଶ ବିତରଣ ଚଲିଛିଲ । ଏଥନ ମେହି ଉପଦେଶଟା ନିଜେକେ ଦିଲେଇ ତୋ ହୟ । ହାମିଦା ତୋମାର ଛାତ୍ରୀ ହତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ତୋ ଶ୍ୟାଲିକା, ଏବଂ ତୁମିଓ ଆମାର ବନ୍ଧୁ । ଅତଏବ ତୋମାଦେର ଦୁ'ଜନକେ ଜଡ଼ିଯେ କୋନୋ ରମିକତାର ସୁମୋଗ ହାତଛାଡ଼ା କରି କେନ ?

କିନ୍ତୁ ସୁଦୀନ୍ତ ଐ ମୁହୂର୍ତ୍ତେଇ ଅତଥାନି ଭାବତେ ପାରେନ ନି । ତିନି ତାଇ ଏକଟି ଶୁଣୁତର କଥା ବଲେ ଫେଲିଲେନ—

‘ନା ନା, ଆମରା ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀତେ କୋନୋ ପ୍ରଭେଦ ମନେ ରାଖି ନେ । ବିଶ୍ୱାସ କର ।’

ମୀନାଙ୍କୀ ଓ ଫିରୋଜ ଦୁ'ଜନେଇ ଏବାର ହେସେ ଉଠିଲେନ । ଏବଂ କଥାଟା ବଲାର ପର ସୁଦୀନ୍ତର ମନେ ହଲ, ତାଇ ତୋ, ଏତୋ ହାଲ୍କା କଥା ତିନି ତୋ ସଚରାଚର ବଲେନ ନା । କିନ୍ତୁ ତିନି ଜାନତେନ ନା ଯେ, ଗତ ଦୁ-ତିନ ଦିନେର ଘଟନାଯ ତାର ମେହି ପରିଚିତ ସତ୍ତା ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ସବୁଟିକୁ ଓଲଟ-ପାଲଟ ହୟେ ଗେଛେ ।

ସୁଦୀନ୍ତ କିଛୁକ୍ଷଣ ଆର ବଲିଲେନ ନା । କିନ୍ତୁ ବୋବା ଗେଲ, ହାମିଦା ବାକପରିଯ ମେଯେ । କିଛୁ ନା ବଲେ ବିଷେ ଥାକା ତାର ପକ୍ଷେ ଥୁବ କଠିନ କର୍ମ । ମେ ତାର ଦୁଲାଭାଇଯେର ସଙ୍ଗେ ଅନବରତ କଥା ବଲେ ଯେତେ ଲାଗିଲ । ତାର ଅନେକଥାନିଇ ସୁଦୀନ୍ତ ଶୁଣିଲେନ ନା । ଏବଂ ମାଝେ ମାଝେ ଶୁଣିଲେନଓ । ତାତେ ଛାତ୍ରୀଟିକେ ତାର ପ୍ରିୟଃବଦା ମନେ ହଲ । ପ୍ରିୟ କଥାଇ ହାମିଦା ବଲିଲେ—

‘ଆପନାରା ଯେ ଯାଇ ବଲୁନ ଦୁଲାଭାଇ, ଶେଖ ସାହେବକେ କିଛୁତେଇ ଓରା ଧରତେ ପାରେ ନି ।’

କିନ୍ତୁ ଶେଖ ସାହେବକେ ତୋରା ତୋ ଚିନିସ ନେ—ଫିରୋଜ ମନେ ମନେ ବଲିଲେନ । ମୁଖେ ବଲିଲେନ—

‘ବେଳ୍ଜ୍ୟ ତିନି ଧରା ନା ଦିଲେ କେଉ ତାକେ ଧରତେ ପାରେ ନି, ଏବଂ ପାରବେଓ ନା । ତବେ କଥା ହଜେ, ଧରା ନା ଦେଓଯାର ଇଚ୍ଛାଟା ତିନି କରେଛିଲେନ କି ନା ।’

ফিরোজ জানতেন, শেখ সাহেব ধরা দিয়েছেন। কেউ তাঁকে বাড়ি থেকে বের করতে পারেনি। শেষ মুহূর্তে এমন কি জোর ক'রে তাঁকে সরিয়ে নিয়ে যাওয়ার চেষ্টাও ব্যর্থ হয়েছে। তবু এই মুহূর্তে ওই গুজবটার কিছু মূল্য আছে। দেশবাসী জানুক, তাদের প্রিয় নেতা তাদেরকে পথনির্দেশ করার জন্য বাইরেই রয়েছেন।

বাইরে দরজা কড়া নাড়ার শব্দ হ'ল। ফিরোজ গিয়ে খুলে দিলেন।—

‘কাকে চাই? কোথা থেকে আসছেন?’

লোকটি ভেতরে আসতেই সুনীগু তাকে চিনলেন—

‘আরে হাশমত থী যে, কি খবর?’

হাশমত এক সময় তাদের নীলক্ষেত্র আবাসিক এলাকার দারোয়ান ছিল। মাত্র মাস দুয়েক আগেও ছিল। এখন করছে কি?

‘ব্যবসা করি হজুর।’

হাশমত থী ব্যবসা করছে! ভালোই তো। বিহার থেকে মোহাজের হয়ে এসে হাশমত থী পিওনের চাকরি করত একটা অফিসে। তাতে চলত না। অগত্যা রাত্রে দারোয়ানী। রাত্রে তাঁদের এলাকা পাহারা দেবার ভার নেওয়ার ফলে আরো অতিরিক্ত ঘাট টাকা আয় হ'ত। এইভাবেই চলছিল। হঠাৎ গত জানুয়ারিতে নীলক্ষেত্রের চাকরি সে ছেড়ে দেয়। কেন ছাড়ল, কোথায় কি কাজ পেল ইত্যাদি কোনো প্রশ্নই তখন কারো মনে জাগেনি। কিন্তু এখন তো শুধাতেই হয়—

‘ব্যবসা করছ তুমি? কিসের ব্যবসা?’

‘মহস্মদপুরে একচো মনিহারী দোকান পেয়েছি হজুর।’

পেয়েছি মানে কিনে পাওয়া নয়। সে ইতিহাস কয়েকটি প্রশ্ন ক'রে জেনে নিলেন তাঁরা, অর্থাৎ সুনীগু ও ফিরোজ। মীনাক্ষী ও হামিদা বাইরের লোকের সমাগম হ'তেই ভেতরে চলে গেছেন।

হাশমতের কাছে সংক্ষেপে যা জানা গেল তাতে হাশমতের কোনো দোষ নেই।

‘আমার কোনো দোষ নাই আছে হজুর। জোর করে হামার কাছে দিয়ে গেল।’

লোকটির বাড়ি ছিল ময়মনসিংহে। গতকাল নাকি জোর ক'রে তার মনিহারী দোকানটা সে হাশমতকে দান ক'রে গেছে। হাশমত ছিল ওই দোকানের সেলস্ম্যান। গত জানুয়ারি মাসে সব রকমের চাকরি ছেড়ে দিয়ে সে এই কর্মে চুকেছিল। মহস্মদপুর এলাকায় অবাঙালি সেলস্ম্যান ছাড়া দোকানের পসার জমানো ছিল শক্ত। অতএব হাশমতকে নিযুক্ত ক'রে অদ্রলোক ভারি সুরক্ষির পরিচয় দিয়েছিলেন। তা ছাড়া হাশমত বেশ চালাক চতুর লোক; এবং তারি বিশ্বস্ত। হাশমতের চেষ্টায় এক মাসেই দোকানের আয় প্রায় দিশন বৃক্ষি

ପେଯେଛିଲ । ସବି ତୋ ବୋବା ଗେଲ । କିନ୍ତୁ ସେଇ ବିଶ୍ୱାସେର ପୂରକାର ସ୍ଵର୍ଗ ଗୋଟି ଦୋକାନଟାଇ ଏକେବାରେ ଦାନ କ'ରେ ଗେଲ । ଓଇ ରକମ ଦାନ କେଉ କରେ ନାକି! ସୁଦୀନ୍ତ ଶୁଧାଲେନ—

‘ଲୋକଟା କି ଆର କଥିଲେ ଫିରେ ଆସବେ ନା ବ'ଲେ ଗେଛେ?’

‘ତା କିନ୍ତୁ ବଲେନି ହଜୁର । ଖାଲି କାଳ ସକାଳେ ହାମାରେ ଚାବି ଦିଯେ ବଲେ ଗେଛେ—ରୋଜ ତୁମି ଦୋକାନ ଖୁଲିବେ, ଆର କେଉ ପୁଛ କରଲେ କିଂବା ଲୁଠ କରତେ ଏଣେ ତୁମି ବଲିବେ ଦୋକାନଟା ତୋମାର, ବୁଝଲେ ।’

‘ତାଇ ନାକି! ତାରପର?’

‘ତାରପର ନିଜେର ହାତେ ତିନି ବାଂଲା ହରଫେ ଲେଖା ସାଇନବୋର୍ଡ ନାମିଯେ ଫେଲିଲେନ । ହାମାରେ ବଲିଲେନ, ଉର୍ଦୁତେ ଏକଠୋ ସାଇନବୋର୍ଡ ଲିଖେ ଏଥାନେ ଟାନିଯେ ଦିଅ ।’

‘ତୁମି ତା ଦିଯେଇ ତୋ?’

‘ହଁ, ହାଶମତ ସେ ଆଦେଶ ପାଲନ କରେଛେ । ସେ ତାର ମନିବେର ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାରି । ଆଗେ ଦୋକାନେର ନାମ ଛିଲ ‘ମୁଜା ମନିହାରି’ । ଏଥନ ସେଥାନେ ଗେଲେ ଦେଖା ଯାବେ, ବାଂଲା ହରଫେର କୋନୋ ଚିହ୍ନ ତାର ଧାରେ କାହେ କୋଥାଓ ନେଇ । ତାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଉର୍ଦୁ ହରଫେ ସବୁଜ କାଲି ଦିଯେ ଲେଖା—‘ହାଶମତ ଇସ୍‌ଟେଶନାରି’ ।

ଫିରୋଜ ଏତକ୍ଷଣ କିନ୍ତୁ ବଲେନ ନି । ସବ ଶୁନଛିଲେନ । ଏବଂ ବୁଝିତେ କୋନୋଇ କଟ୍ ହଞ୍ଚିଲ ନା ଯେ, ଦୋକାନଟାକେ ନିଛକ ବାଁଚାନୋର ଜନ୍ୟଇ ଅନ୍ଦଲୋକେର ଏତୋ ସବ ଚେଷ୍ଟା । ଦୋକାନେର ମାଲିକ ଅବାଙ୍ଗଲି—ଏଥନ ଏକଟା ଧାରଣା ବାଇରେ ପ୍ରଚାରିତ ଥାକଲେ ତବେଇ ଓଇ ଏଲାକାଯ ତା ଲୁଟ୍‌ପାଟେର କବଳ ଥେକେ ରେହାଇ ପେତେ ପାରେ । ଠିକଇ ଭେବେଛିଲେନ ଅନ୍ଦଲୋକ । କିନ୍ତୁ ଯେ ସର୍ବେ ଦିଯେ ଭୂତ ଭାଗାନୋର ଆଯୋଜନ କରେଛେ ସେଇ ସର୍ବେତେଇ ଯେ ଭୂତ! ଫିରୋଜ ଶୁଧାଲେନ—

‘ଆଜ୍ୟ ଧର, କରେକଦିନ ପର ଯଦି ଦୋକାନେର ମାଲିକ ଫିରେ ଆସେନ ।’

‘ତୋ ହାମ କିଯା କାରେ ଗା! ଦୋକାନେର ମାଲିକ ତୋ ଏଥନ ହାମି—ଓ ତୋ ଏଥନ ହାମାରା ଦୋକାନ ଆଛେ ।’

‘ତା ଆଛେ, ଥାକ । କିନ୍ତୁ ସେଇ ଅନ୍ଦଲୋକ ଏସେ ଯଦି ଫେରତ ଚାନ ।’

‘କିଯା ବାତ? ସବରାତ କ'ରେ ଆବାର ତା ଫେରତ ଚାଇବେ! ଚାକ୍ର ମେରେ ଏକେବାରେ ହାଲାକ କ'ରେ ଦିବ ନା!

ଦୁ’ଜନେଇ ଅବାକ ହୟେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେନ, ହାଶମତ ଏଥନ ଆର ସେଇ ପିଯନ ନୟ ଯେନ । ଏଥନ ସେ ଯେନ ଏଇ ଏକ ଦିନେଇ ତାଁଦେର ସଙ୍ଗେ ସମର୍ଯ୍ୟାଦାସମ୍ପନ୍ନ ଅନ୍ଦଲୋକ ହୟେ ଉଠେଇଛେ ।.. ତା ଯା ଖୁଣି ହୋକ ଗେ, ଆର ତାବା ଯାଯ ନା । କତୋ ଆର ଅତ୍ୟାଚାରେର ଅବିଚାରେର ଯନ୍ତ୍ରଣା ପୋହାନୋ ଯାଯ! ନା, ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଆର ନୟ! ଫିରୋଜ କାଜେର କଥା ପାଢ଼ିଲେନ—

‘ଏଥାନେ ଏସେଇ କି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।’

‘ଗାଜୀ ସାହେବ କା ଲିଯେ ଏକଠୋ ଧତ୍ ହ୍ୟାଯ ।’

গাজী সাহেব অর্থাৎ ফিরোজের চাচার কাছে একটা চিঠি নিয়ে এসেছে হাশমত। কার চিঠি? সে কথা কি আর বলবে! এখন সে একটা দোকানের মালিক। অতএব বুদ্ধিমান হয়েছে বৈকি। তবু একটু বাজিয়ে দেখা যাক না—

‘খত পাঠাল কে?’

‘মওলানা সাহাব ভেজ দিয়া।’

কোন মওলানা! দেখা গেল হাশমত খী এই লাইনে একজন গবেট। সব কথা অকপটে বলে ফেলল। এমন কি যখন শুনল যে, ফিরোজ হচ্ছেন গাজী সাহেবের ভাইপো তখন বিনা দ্বিধায় চিঠিখানা ফিরোজের হাতে সংপে দিয়ে চলে গেল সে। গাজী সাহেবের মতো লোকের ভাইপো যখন তখন সে ঈমানদার না হয়ে যায় না—হাশমতের চিন্তার দৌড়—এর চেয়ে বেশি হবে কি ক'রে?

কিন্তু হাশমত বড়ো উপকার ক'রে গেল। চিঠিখানা তাঁর চাচার নয়, তাঁরই পাওয়ার দরকার ছিল বেশি। খোদ সামরিক কর্তৃপক্ষের নির্দেশে এই ব্যক্তিগত পত্রে মওলানার একান্ত বিশ্বাসভাজন গাজী সাহেবকে অত্যন্ত জরুরি কয়েকটি কথা লেখা হয়েছে। তার সারকথা হচ্ছে, সামরিক কর্তৃপক্ষের এই মুহূর্তেই কিছু দালাল দরকার। মুসলিম লীগ বা জামাতে ইসলামের লোক হিসাবে যারা চিহ্নিত হয়ে আছে তাদের কথার এখন খুব একটা দাম হবে না। সে জন্য খোদ আওয়ামী লীগের কোনো লোক পেলে ভালো হয়! গাজী সাহেব তাঁর ভাইপো ফিরোজকে যদি হাত করতে পারেন তা'হলে মওলানা জানিয়েছেন, সরকার তাকে একটা আমদানি লাইসেন্স দিতে রাজী আছে। ফিরোজকে কি করতে হবে তারও সামান্য ইঙ্গিত পত্রে আছে। আপাততঃ সামরিক বাহিনীর কাজ সমর্থন করে একটা বিবৃতি দিতে হবে—বলতে হবে, আওয়ামী লীগের কিছুসংখ্যক দুষ্কৃতিকারী যে দেশকে বিচ্ছিন্ন করতে চেয়েছিল তার সাথে অধিকাংশ আওয়ামী লীগ সদস্যের কোন ঘোষণ নেই। ওই দুষ্কৃতিকারীদের দমন করতে গিয়ে সেনাবাহিনীকে যে ব্যবস্থা নিতে হয়েছে সেটা যথেষ্ট সময়োপযোগী হয়েছে; ওই ব্যবস্থা গৃহীত না হলে দেশ জাহানামে যেত.. ইত্যাদি। পরিশেষে বলা হয়েছে, ফিরোজ কথা শুনতে না চাইলে তাকে যেন ভয় দেখানো হয়—তার ঘর-বাড়ি, লুটপাট করা হবে, তাকে ধ'রে ক্যান্টনমেন্টে নিয়ে গিয়ে পীড়ণ চালানো হবে, পরিশেষে সামরিক আদালতে বিচার ক'রে হত্যা করা হবে।

চিঠিখানা প'ড়ে তা নীরবে ফিরোজ সুন্দীপুর হাতে চালান ক'রে দিলেন। ইংরেজিতে টাইপ করা একখানা চিঠি, নিচে মওলানা নাম সই করেছেন আরবীতে। সুন্দীপুর পড়তে পড়তে শুনলেন, ফিরোজ বলছেন—

‘বিশ্বাসদের এটা কি রসিকতা? নাকি এ বেকুবের স্পর্ধা? যা খুশি আমাদের দিয়ে করিয়ে নেওয়া যায় বলে মনে করে নাকি?’

‘আবার কাকে গালাগালি শুরু করলে?’

—ବଲତେ ବଲତେ ମୀନାକ୍ଷି ଏଲେନ ଘରେ । ତା'ର ସଙ୍ଗେ ହାମିଦାର ହାତେ ଚାଯେର ସରଞ୍ଜାମ । ଚାଟି ସଙ୍ଗେ କିଛୁ ନାଶ୍ତା ଦିତେ ଚେଯେଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ମୀନାକ୍ଷିଇ ବାଧା ଦିଯେଛେ—

‘ଏହି ମାତ୍ର ଓରା ସବ ଖେଯେ ବେରଳେ । ଆର କିଛୁ ଲାଗବେ ନା । ଶୁଦ୍ଧ ଚା ଦିନ ।’

‘ସ୍ୟାରକେ ଶୁଦ୍ଧିଇ ଚା ଦେଓୟା ଯାଇ ନାକି! ’

—ହାମିଦା ବାଧା ଦିତେ ଗିଯେଛିଲ । କିନ୍ତୁ ମୀନାକ୍ଷିର ଧମକ ଖେଯେ ଥେମେ ଯେତେ ହେୟେଛେ ତାକେ ।

‘ତୋର ସ୍ୟାର ସଥନ ତୋର ବାଡ଼ି ଯାବେ ତଥନ ତୋର ଇଚ୍ଛେ ମତୋ ଖାଓୟାସ । ଏଥନ ଆମାଦେର ବାଡ଼ିତେ କି ଖାଓୟାନୋ ଦରକାର ସେଟା ଆମରା ବୁଝିବ ।’

ମୀନାକ୍ଷି ଠିକିଇ ବଲେଛେନ । ତଥନ ମାତ୍ର ଚାଯେର ପିପାସା ଛିଲ ଓଦେର । ଚା ଥେତେ ଥେତେଇ ଚାଚା ଏଲେନ । ପରଦାର ଫୋକ ଦିଯେ ଚାଚାକେ ଦେଖା ଗେଲ । କିନ୍ତୁ ଚାଚାର ପେଛନେ ଓରା କାରା? ଶଶ୍ତ୍ର ଫୌଜେର ଏକଟା କ୍ଷୁଦ୍ର ଦଲ ଯେ । ସକଳେଇ ଶିଉରେ ଉଠିଲେନ? ଚକିତେ ସକଳେର ମନେଇ ନାନା କଥାର ବିଦ୍ୟୁତ ଖେଲେ ଗେଲ ।

ଚାଚା ଆମାଦେରକେ ଆର୍ମିର ହାତେ ତୁଲେ ଦିବେ ନାକି! ଆମାର ଜନ୍ୟ ଆମାର ବକ୍ରାଂ ମରବେ ।.....

ଆମି ଏଥାନେ! ଅନ୍ଦଲୋକେର କୋନ ଆଜ୍ଞାଯ ଆର୍ମିତେ ଥାକେ ନାକି! ନାକି ଅନ୍ୟ କିଛୁ ବ୍ୟାପାର ଆଛେ! କି ଥାକତେ ପାରେ ଏଥାନେ!

ଓ ମା ମିଲିଟାରି ଯେ! ମାମାର ବାଡ଼ି ସାର୍ଟ କରବେ ନାକି! ତା ହ'ଲେଇ ହେୟେଛେ ଲୋକଗୁଲୋ ଏଥାନେ ତୋ ଭରା ଆଛେ ଗ୍ୟାରେଜେ?.....

ଲୋକଗୁଲୋ ମାନେ ତିନିଜନ ପୁଲିଶ । ରାଜାରବାଗ ପୁଲିଶେର ଲୋକ ଓରା । ଆର୍ମିର ସାଥେ ଯୁଦ୍ଧ କ'ରେ କିଛୁ ଓଦେର ମରେଛେ, କିଛୁ ପାଲିଯେଛେ । ଅନେକେଇ ଆଶ୍ରୟ ନିଯେଛେ ଆଶ୍ରେପାଶେର ବାଡ଼ିତେ । ଚାଚାର ବାଡ଼ିତେ ଯେ ତିନିଜନ ଏମେହିଲ ତାଦେରକେ ବେଶ ସମାଦରେଇ ଚାଚା ବରଣ କରେଛିଲେନ । କାରଫିଟ୍ ଓଠାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ ଗତକାଳ ଓରା ପାଲାତେ ଚେଯେଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଚାଚା ବଲେଛିଲେନ—

‘ନା ବାବାରା, ଓହି କାଜ କରବେନ ନା । ଅବଶ୍ଯ ଏକଟୁ ଶାନ୍ତ ହୋକ, ଆମି ନିଜେ ଗାଡ଼ିତେ କ'ରେ ଆପନାଦେରକେ ସାଭାରେ ଅଥବା ଡେମରାର ଓଦିକେ କୋଥାଓ ରେଖେ ଆସବ ।’

ଏ କଥାଯ ଖୁବଇ ଆଶ୍ଵସ୍ତ ହେୟେଛିଲ ପୁଲିଶ ତିନିଜନ । ଆଗ୍ନାହର କାହେ ଅଶେଷ କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ କରେଛିଲ ମନେ ମନେ । ତାରା ଯେ ଏମନ ଏକଜନେର ଘରେ ଠାଇ ପେଯେଛେ ସେ ଏକାନ୍ତରେ କପାଲେର ଶୁଣେ । ଆହା, ମାନୁଷ ତୋ ନୟ ଗୋ, ଯେନ ଫେରେଶତା ଏକେବାରେ । ନାମାଜ, କାଲାମ, ମୁଖଭରା ଦାଢ଼ି- ଦେଖିଲେଇ ଭକ୍ତି ହୁଯ । ଗ୍ୟାରାଜ ଥେକେ ଅଚଳ ଗାଡ଼ିଖାନା ବେର କ'ରେ ସେଇଥାନେ ଜୀର୍ଣ୍ଣ କଷଳ ଓ ତୋସକ ବିଛିଯେ ତାଦେର ଥାକାର ବ୍ୟବଶ୍ଵା ହେୟେଛିଲ । ତାତେ ଅସୁବିଧା ବିଶେଷ ଛିଲ ନା । କାରଣ ଘରଖାନା ପ୍ରଥମେ ତୈରି ହେୟେଛିଲ ଚାକରଦେର ବାସେର ଜନ୍ୟାଇ । ଅତଏବ ଛୋଟ ଏକଟି ଜାନଲା ସେଥାନେ ଛିଲାଇ । ପରେ ଓଟାକେ ଗ୍ୟାରାଜ ବାନାନୋର ଜନ୍ୟ ସାମନ୍ନେର ଦିକଟା

ডেঙে দরজা বড়ে করা হয়েছিল; কিন্তু জামলাটি বন্ধ করা হয় নি। পুলিশ তিনজনকে সেখানে পুরে বাইরে থেকে দরজায় তালা দিয়ে রাখা হত, যেন কেউ সন্দেহ না করে। ঘরে দেওয়া হয়েছিল পেছাব ইত্যাদির জন্য একটা খালি কেরোসিনের টিন, এবং এক কলসী পানি। অতএব ব্যবহৃটাকে পুলিশের কাছে যতোদূর সম্ভব নিখুঁত বলেই মনে হয়েছিল। খাবারের সময় ঘরে ডেকে নিয়ে গিয়ে খাওয়ানো হ'ত। সেইটেই ওদের নিকট প্রতীয়মান হত পরম সমাদর বলে।

আটাশে মার্চের বেলা প্রায় তিনটের দিকে পরম সমাদরে গ্যারাজের তালা খুলে ফিরোজের চাচা গাজী মাসউদ-উর রহমান বাঙালি পুলিশ তিনজনকে পাঞ্জাবি সৈনিকদের হাতে তুলে দিলেন। কর্তব্য সমাধা করে একটা পরম তৃণির নিঃশ্঵াস ফেলে চাচা ঘরে এসে সোফার উপর বসলেন। হামিদাকে বিজলি পাখা চালিয়ে দিতে বললেন এবং ফিরোজদের দিকে লক্ষ্য ক'রে বললেন—‘একটা দায় চুকল। উহ! কী যে দুষ্টিয়া ছিলাম বাবা! ’

অতঃপর নিজেই আনন্দপূর্বিক ঘটনার বিবরণ দিয়ে বললেন—

‘তোমরা হ্যত ভাবছ, আমি বেঙ্গলানী করলাম। আশ্রিতকে রক্ষা করা আশ্রয়দাতার কর্তব্য। হাঁ বাবা, আমি সে কথা একশে বার মানি। আশ্রিত যদি আমার নিজের জীবনের শত্রু হ'ত আমি তাকে জীবনের বিনিময়ে হ'লেও রক্ষা করতাম। কিন্তু এই পাক-ওয়াতানের সাথে বেঙ্গলানী কিছুতেই আমরা সইবো না।’

ফিরোজ বা অন্য কেউ কিছুই বলেন না দেখে তিনি আবার বলা শুরু করলেন—

‘আগে তো দেশ। তারপর মানুষ। বল এ কথা তুমি মান কি না। ’

না। আর চুপ থাকা যায় না। কিছু বলতেই হয়। কিন্তু সোজা কথা তো বলা যাবে না। কে জানে, তাঁদেরও দশা ওই পুলিশের মতো হয় কি না। ফিরোজ একটু ভেবে বললেন—

‘না চাচা, আগে ইসলাম। তারপর দুনিয়ার যা কিছু সব। ’

‘বল কি বাবা,! ঠেলা খেয়ে মতি ফিরল নাকি! এমন কথা তো এর আগে কখনো তোমাকে বলতে শুনিনি।—না। তা ব'লে সহজে বিশ্বাস করছিলে। তুমি ঠাণ্টা করছ বোধ হয়। ’

চাচা তবে ঠিকই ধরেছে তো। মনে মনে ফিরোজ একটু হাসলেন। এবং চুপ ক'রে গেলেন। সুনীগুও ব্যাপারটা বুঝে ফেলেছেন ততক্ষণে। তিনি একটু অভিনয়ের চেষ্টা করলেন। ফিরোজকে সমর্থন ক'রে বললেন—

‘জি না। ঠাণ্টা করবে কেন। ঠিকই তো বলেছে। আপনাদের মতো বুদ্ধি-বিবেক যাদেরই আছে তারাই বলবেন, ইসলামকে বাদ দিলে এই পাকওয়াতানের অস্তিত্ব কোনোখানেই টেকে না। ’

ସୁଦୀନ୍ତ ଫିରୋଜେର ଚାଚକେ ଖୁଶି କରତେ ଚାଇଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ସବ କାଜ ସକଳେ ପାରେ? ଅନ୍ତତଃ ସୁଦୀନ୍ତ ଯା କରତେ ଚାଇଛିଲେନ ତା ଯେ ପାରେନ ନି ସେଠା ଚାଚାର ପରବର୍ତ୍ତୀ କଥାତେଇ ବୁଝା ଗେଲ । ଚାଚାର କଟ୍ଟବ୍ରତେ ବେଶ ଉତ୍ୱେଜନା—

‘କି ବଲଛେନ ସାହେବ । ଆମାଦେର ବୁଦ୍ଧି ବିବେକ?—ବୁଦ୍ଧି ବିବେକ ଆପନାଦେର ନେଇ? ଆପନାଦେର ବୁଦ୍ଧି-ବିବେକ କି କଯ?’

‘ନା, ସୁଦୀନ୍ତଙ୍କ ମତୋ ଭୁଲୋକେର କାଜ ନୟ ଚାଚାର ମୁଖୋମୁଖି ହେଯା । ଅତ୍ଏବ ସୁଦୀନ୍ତଙ୍କେ ଆଡ଼ାଲେ ଦିଯେ ଫିରୋଜ ସାମନେ ଏଲେନ—

‘ଆମାଦେର ବୁଦ୍ଧି-ବିବେକ ଦିଯେ ତୋ ଚାଚ ଆପନାଦେର ପାକିସ୍ତାନ ଚଲବେ ନା, ସେ ଜନ୍ୟଇ ବଲା ହଛେ...’

କିନ୍ତୁ ଫିରୋଜେର ଆର ବଲା ହ’ଲ ନା । ତାର କଥାଯ ଆରୋ ତେତେ ଉଠେ ଚାଚ ଆରୋ ବେଶ ମାତ୍ରାଜାନ ହାରାଲେନ, ଏବଂ ଫିରୋଜକେ ତାର ବକ୍ତବ୍ୟ ଶେଷ କରତେ ନା ଦିଯେ ବଲେ ଉଠିଲେ-

‘କିଯା ବାତ । ଆପନାଦେର ପାକିସ୍ତାନ!— ପାକିସ୍ତାନ ଶୁଧୁ ଆମାଦେର? ତୋମାଦେର ଓ ନୟ?’

ମନେ ମନେ ଚାଚ ଏବାର ସୁବ ସୁଶି । କେମନ ଠେସେ ଧରେଛି ବାବା! ପଲିଟିକ୍ ଆମାଦେର ଓ ଜାନା ଆହେ । ତୋମାଦେର ଭେତରେ କି ଆହେ ଆମରା ତା ଦେଖତେ ପାଇ ନା ମନେ କର! ପାକିସ୍ତାନକେ ତୋମରା ଯେ କଥନୋ ମେନେ ନିତେ ପାର ନି ସେ କି ଆମରା ଜାନି ନେ! ସାମାନ୍ୟ ଏକଟୁ ବିରତି ଦିଯେ ଚାଚ ଆରୋ ବଲାଲେନ—

‘ସେଇ ଜନ୍ୟଇ ତୋ ଇଯାହିୟା ଖାନକେ ଏମନ କଠୋର ବ୍ୟବସ୍ଥା ନିତେ ହ’ଲ । ଏ ଛାଡ଼ା ଦେଶକେ ବୀଚାନୋର ଆର କି ପଥ ଛିଲ ବଲ ।’

ତା ଠିକ । ତାର ଚାଚର ପକ୍ଷେ ଠିକ ଏହି ରକମ୍ପଟାଇ ଭାବା ସ୍ଵାଭାବିକ । ଇଯାହିୟା ଖାନେର ଏତ ନରହତ୍ୟାର ସମର୍ଥନ୍ତି ଓ ତା ହଲେ ଆହେ ଦେଶେ । ଅବଶ୍ୟାଇ ଚାଚ ବଲାବେନ,

‘ନରହତ୍ୟାର ସମର୍ଥକ ଆମରା ନଇ, ତବେ ଆମାଦେରଇ କର୍ମେର ଫଲେ ଇଯାହିୟା ଖାନକେ ଯେ ଏହି ନରହତ୍ୟାର ପଥ ବେଛେ ନିତେ ହେଁଲେ ହେଁଲେ ସେଇ ସତ୍ୟକେ ତୋ ବାବା ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରତେ ପାରବେ ନା ।’

ତାଇ ନାକି ଚାଚ! ଏ ଯେ ଖୋଦ ଇଯାହିୟା ଖାନେର କଟ୍ଟବ୍ରତ ମନେ ହଛେ । ଏବଂ ଇଯାହିୟା ଖାନେର ଶୟତାନୀର ଜବାବ ତୋ ଆଜ ଏକଟାଇ, ସେଠା କୋନ ମାନବ କଟେର ଭାଷାଯ ଦେଇଯା ଯାବେ ନା ଆର, ଦିତେ ହବେ ଅନ୍ତେର ଭାଷାଯ । ଚାଚ, ତୋମାର ଜନ୍ୟ ମନେ ହଛେ, ତେମନି ଅନ୍ତେର ଜବାବ ଆବଶ୍ୟକ ହେଁ ପଡ଼େଛେ । ହାଁ ମାଝେ ମାଝେ ଏମନ ଏକ-ଏକଟା ସମୟ ଆସେ ସଥନ ଲାଠିର ଯୁକ୍ତି ଛାଡ଼ା ଆର କୋନୋ ଯୁକ୍ତିର ପଥେ ଏଗୋନୋ ଯାଯ ନା । କିନ୍ତୁ ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତେଇ ଫିରୋଜ ତାର ଚାଚକେ ଲାଠି ଦେଖାତେ ଚାନ ନା । ତିନି ପ୍ରବଳ ଚେଷ୍ଟାଯ ଶାନ୍ତ କଟେ ବଲାଲେ—

‘କିନ୍ତୁ ଏହିଯାର କର୍ମେର ଫଲେଇ ଯେ ଆମାଦେରକେ ଅହିସ ଅସହ୍ୟୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନେର ପଥ ବେଛେ ନିତେ ହେଁଲେ ସେଇଟାଇ ବା ଆପନି ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରବେନ କୀ କରେ? ଅହିସ ଆନ୍ଦୋଳନ ଦମନେର ଜନ୍ୟ...,

‘অহিংস আন্দোলন?’—ফিরোজের কথা শেষ হবার আগেই চাচা প্রায় গুর্জন ক’রে উঠলেন, ‘বাঙালি-বিহারি দাঙ্গা হয় নি ঢাকা শহরে? আমি তা স্বচক্ষে দেখেছি।’

‘তবু বলব দাঙ্গা হয় নি।’ ফিরোজের কষ্টে উত্তেজনা আর গোপন থাকল না, ‘দাঙ্গার চেষ্টা হয়েছিল মাত্র। এবং সে জন্য গোপন উঙ্কানী ছিল ওই এহিয়া-সরকারে। আমরা যথাসময়ে সে চেষ্টা বানচাল ক’রে দিয়েছি। তা না করলে এই ঢাকা শহরে একজনও বিহারি বিচে থাকত ভেবেছেন।’

না, ওই সব ভাবতে চাচা রাজী নন। তিনি কেবল সেইটুকু ভাবতে ও বলতে পারেন যেটুকু তাঁর মনিবরা তাঁকে শিখিয়ে থাকেন। অতএব কেবল সেই শেখানো কথার পুঁজি নিয়ে তিনি ভাইপো ফিরোজের সাথে বেশিক্ষণ কথা বলতে পারেন না। কিন্তু সে তো অন্য সময়ের কথা। এখন যে সময়টা তাঁদের অত্যন্ত অনুকূলে যাচ্ছে ব’লে তারা মনে করেন সেই সময়ও তাঁকে ভাইপোর কাছে হার মানতে হবে; যুক্তিতে না পারলে শক্তিতে হারাবে কে? চাচা তাই ব’লে উঠলেন—

‘কি বলছ বাবা! ঢাকা শহরে একজন বিহারিকেও রাখতে না! আমরা তা হ’লে কি ব’সে ব’সে তামাসা দেখতাম? বিহারিরা মুসলমান না! নিরপরাধ মুসলমানের রক্তে মাটি ভিজিয়ে তোমরা আমাদের হাত থেকে রেহাই পেতে ভেবেছি।’

শেষের কথাগুলি দাঁতে দাঁত চিপে এমন ভঙ্গিতে চাচা বললেন যে, মেয়েরা তো মুখে আচল দিয়ে হেসেই ফেললেন। ফিরোজ হাসলেন না। ভীষণ ত্রুট্টি হলেন। উণ্ডামীর একটা তো সীমা থাকা দরকার। এখনি বললেন, আমরা বিহারি মেরেছি ব’লে ইয়াহিয়া সৈন্য লেলিয়ে দিয়েছে আমাদের পেছনে। এখন আবার বলছেন, আমরা যদি বিহারিদের রক্তে ঢাকার মাটি ভেজাতাম তা হ’লে তাঁরা তা সহ্য করতেন না। আমরা তা হ’লে, চাচা, করেছি কোন্ কামটা? বিহারি মেরেছি? না, ভবিষ্যতে মারতাম?...কিন্তু এ প্রশ্ন ফিরোজ তুললেন না। অন্য একটি কথা তার মাথায় এসেছে। তিনি বললেন—

‘কিন্তু এখন তো, চাচা মুসলমানের রক্তে ঢাকার মাটি সয়লাব হয়ে গেল। কি করেছেন সে জন্য? বা করছেন? উঠুন, ইসলামী জোস একটু দেখান।’

চাচা সহসা গঞ্জীর হয়ে গেলেন। হাতের লাঠি আন্তে মেঝের উপর ঝুকে বললেন—

‘বাবা ফিরোজ, তোমার সঙ্গে আমার রসিকতার সম্পর্ক নয়। তুমি বলছ, মুসলমানের রক্তে ঢাকার মাটি সয়লাব হয়েছে। আমি বলছি, হয় নি।’

বলতে বলতেই চাচার কঠিন্তর সপ্তমে চড়ল আবার। আবার তেমনি দাঁতে দাঁত চিপে বললেন—

‘যারা সব মরেছে তারা মুসলমান বলতে চাও? তারা দেশের দুশ্মন? তারা কাফের।’

ସହସା ହାମିଦା କି ମନେ କ'ରେ କଥା ବ'ଳେ ଉଠିଲ—

‘କିନ୍ତୁ ମାମା, ଆମାଦେର ମନ୍ଦିରଜ୍ଞାମାନ ସ୍ୟାର ସମ୍ପର୍କେ ଓନେହି, ଖୁବଇ ଈଶାନଦାର ଓ ପରହେଜଗାର ଛିଲେନ ।’

ତିର୍ଯ୍ୟକ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଫିରୋଜେର ଚାଚା ହାମିଦାର ଦିକେ ତାକାଲେନ । କିନ୍ତୁ ଧୀର କଟେ ବଲାଲେ—

‘ଓଟା ତୁଇ ବୁଝି ନେ ମା । ଆଜ୍ଞାହୁ ପାକ ଓଟା ଈଶାନଦାରେର ଈମାନ ପରୀକ୍ଷା କରେହେଲେ ।’

ଏହି ସମୟ ବେଳା ଏସେ ତାର ଆକାର କୋଳେ ଚ'ଡ଼େ ଗଲା ଜଡ଼ିଯେ ଧରଲ—

‘ଚଲ, ବାଡ଼ି ଯାବେ ନା ଆକୁ ।’

ତାଇ ତୋ ମା, ଭାଲୋ କଥା ମନେ କରିଯେ ଦିଯେଇ । ଚାଚାର ସଙ୍ଗେ ଫିରୋଜେର ଆଲୋଚନା ଏଥିନ ଯେ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ପୌଛେଛେ ତାତେ ମାଝିଥାନେ କାଉକେ ଏସେ ଦୁ'ଜନେର ଦୁ'କାନ ଧ'ରେ ଦୁ'ଦିକେ ସରିଯେ ଦେଓୟାଇ ତୋ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ହଁବା, ମେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଲନେର ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ବାକି ଏଥାନେ ବେଳାଇ ହ'ତେ ପାରେ ।

‘ହଁବା ମା, ଚଲ ଯାଇ । ତୋମାର ଆସ୍ଥାକେ ଡାକ ।’ ତାରପର ଫିରୋଜେର ପାଲେ ତାକିଯେ—‘ଚଲ ଉଠି ।’

ଫିରୋଜ ଏହି କଥାଟିର ପ୍ରତୀକ୍ଷାତେଇ ଛିଲେନ ଯେନ । ଯଦିଓ ଏ ବାଡ଼ିତେ ଆଜକେର ରାତଟା ଥାକବେନ ବ'ଳେଇ ଏସେହିଲେନ, ତବୁ ଏଥିନ ଏଥାନ ଥେକେ ବେରୋତେ ପାରଲେଇ ଯେନ ବାଁଚେନ । ପୁଲିଶ ତିନଙ୍ଗନକେ ସେନାବାହିନୀର ହାତେ ତୁଲେ ଦିତେ ଦେଖେଓ ‘ଏଥାନେ ରାତ୍ରି ଯାପନ କରବେନ ଏତୋଥାନି ସାହସ କିଂବା ନିର୍ବୁଦ୍ଧିତା କୋଣଟାଇ ଫିରୋଜେର ଛିଲ ନା । ତିନି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବ'ଳେ ଉଠିଲେନ—

‘ଆରେ ତାଇ ତୋ । ହାତେର ଘଡ଼ିର ପାନେ ତାକିଯେ ଘଡ଼ି ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଏଥିନଇ ତୋ ବେରୋନୋ ଦରକାର ମୀନାକ୍ଷି, ଭାବୀକେ ଡାକ ।’

ମୀନାକ୍ଷି? ବୌ-ମାର ଐ ନାମ ରାଖା ହେୟିଛେ ବୁଝି? ଗାଜି ସାହେବ କେବଳ ‘ନାଜମା’ ନାମଟାଇ ଜାନନେନ । କୀ ସୁନ୍ଦର ନାମ—ନାଜମା! ତା ଓ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନୟ ଛେଲେଇ ଓ ଯେ ମୁସଲମାନର ନାମ । ତା ବାବା, ହିନ୍ଦୁ ମେଯେ ବିଯେ କରଲେଇ ପାରତେ, ଏକଟା ମୁସଲମାନ ମେଯେକେ ହିନ୍ଦୁ ବାନାନୋ କେନ! ନାହୁ, କଥାଟା ଚେପେ ରାଖା ଯାଯା ନା । ଗାଜି ସାହେବ ବଲେଇ ଫେଲାଲେ—

ବାବା ଫିରୋଜ, ଏକଜନ ମୁସଲମାନକେ ହିନ୍ଦୁ ବାନାନୋ ଯେ କତୋ ବଡ଼ୋ କବିରା ଗୁନାହୁ, ତା ଜାନି?

ନାଜମା ତତକ୍ଷଣେ ଭେତରେ ଚାଲେ ଗେଛେନ, ପେଛନେ ପେଛନେ ହାମିଦାଓ ଗେଛେ । ବେରିଯେ ପରାର ଜନ୍ୟ ଫିରୋଜ ମନ ପ୍ରତ୍ୱୁତ କ'ରେ ଫେଲାଲେନ । ହଁବା, ବେରୋତେଇ ହବେ । ଥାକବେନ ବ'ଳେ ଏସେହିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଥାକାଇ ଯଥନ ହବେ ନା, ତଥନ ଆର ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତଓ ନା । ପଥ ଯେ କି ଭୟାବହ ସେ ଅଭିଜ୍ଞତା ଆସବାର ସମୟରେ ହେୟି । ଏତୋକ୍ଷଣେ ତା ଆରୋ ଭୟାବହ ହେୟାର କଥା । କାରଫିଟ ଶର୍କ ହ'ତେ କତୋ ଦେରି ଆର? ଏଥାନେ ପଂୟତାହୃଦୀଶ ମିନିଟ । ନା, ସମୟଟା କମ ନୟ । ତବୁ ଯତୋ ତାଡାତାଡ଼ି ବେରୋନୋ ଯାଯ----ଫିରୋଜ ଭାବଛିଲେନ । ଏମନ ସମୟ ଚାଚାର ଐ ପଶୁ—

মুসলমানকে হিন্দু বানানো যে কবীরা গুনা তা কি জানঃ হা জানি, কিন্তু বাঙালিকে খোটা বানানোর চেষ্টা তার চেয়েও জবর গুনা। কিন্তু থাক, কথা বললে কথা বেড়ে যাবে। কথা বাড়িয়ে এ বাড়িতে আর তিনি সময় নষ্ট করতে চান না। তাই, তিনি যেন শুনতেই পান নি এমনিভাবে অন্যমনক্ষ থাকতে চেষ্টা করলেন। কিন্তু চাচা তা থাকতে দেবেন কেন। তবে চাচা আর আক্রমণাত্মক ভঙ্গিতে কিছু বললেন না। যেন স্বগতোকি করলেন—

‘এই জন্যাই তো বাপ তোমাদের দলকে এখানে নিষিদ্ধ ঘোষণা করতে হ’ল।’

ফিরোজ মনে মনে ঠিক করেছিলেন, কিছু বলবেন না কিন্তু স্বভাব যাবে কোথায়? ব’লে উঠলেন—

‘মনে হচ্ছে যেন আপনিই আমাদের দলকে নিষিদ্ধ ঘোষণা করেছেন?’

‘আলবৎ করেছি। কেন করব না? তোমরা ব’সে ব’সে এখানকার মুসলমানগুলোকে হিন্দু বানাবে আর আগরা তাই দেখব হা ক’রে! আমাদের ঈমান কি এতোই কমজোর হয়ে গেছে!’

না। আর কিছু বলা হবে না। তাঁর বলতে ইচ্ছে হয়েছিল, বাংলা শব্দে নাম রাখলেই যদি মুসলমানীত্ব চলৈ যায় তবে সে তো যাওয়াই উচিত চাচা! কিন্তু না। থাক। যাবার সময় আর তিক্ততা বাড়িয়ে লাভ নেই। ওই তো মেয়েরাও সব বেরিয়ে এসেছে। চল যাওয়া যাক।

‘আচ্ছা আসি চাচা। আস্-সালামো আলায়কুম।’

‘ওয়া আলাইকুম উস্-সালাম। মাঝে মাঝে এসো বাবা। আজ এসে যা উপকারটা করেছ?’

‘কি ভাবে?’

‘ওই যে তোমার গাড়ি নিয়ে বেরিয়ে গেলাম। শহরের যা অবস্থা। গাড়ি না হ’লে বেরোনোই দায় এখন। ফোনও অচল হয়ে আছে সারা শহরে। অথচ দেশদ্রোহী ক’জন গান্দার পুলিশকে যে বাড়িতে ধ’রে রেখেছিলাম সে খবরটা ওদেরকে দেওয়া দরকারও ছিল বুবই।’

তাই নাকি! তা সে খবরটা এতো ঘটা ক’রে দেবার দরকারটা কি শুনি। বাড়িতে আর্মি আসা দেখে তো সেটা অনুমান করা গিয়েছিল। তবে? মনে কোনো বদ্ধ মতলব আছে নাকি! এখনও তোমার সে বিষয়ে কোনো সন্দেহ আছে? এ জন্য তো এখনো তুমি জাত রাজনীতিক হ’তে পার নি—ফিরোজ নিজেই নিজেকে শোনালেন। এতোখানি বোকামির কোনো মানে হয়। চাচাজি জামাতে ইসলামের লোক, ওখানে আপাততঃ আস্তগোপন ক’রে বাইরে যাবার পথ খুঁজবেন—ছেলের কি আশা! এখনো যদি জামাতে ইসলাম না চিনে থাক রাজনীতি ছেড়ে দাও গে।

গাড়ি ছেড়ে দেবার মুহূর্তে চাচা শুধিয়ে বসলেন—

‘এখন তোমার বাড়িতেই যাচ্ছ তো বাবা। মানে, দরকার পড়লে তোমার বাড়ি গেলেই তোমাকে পাব তো!’

ଚାଚାର ମୁଖେ ଦିକେ ତାକାଲେନ ଫିରୋଜ । କି ଧରନେର ଦରକାର ଚାଚା? ତୋମାର ଚୋଖେ ଓଟା କି? ଏ ଧୂର୍ତ୍ତ ହାୟେନାଟାକେ ଏଥିନେ ଚିନତେ ଭୁଲ ହବେ ଭେବେଛ! ଫିରୋଜ ମୁଁ ଫିରିଯେ ନିଲେନ ।—

‘ହଁ, ପାବେନ । ତବେ ଦେଶ ଯେଦିନ ସାଧୀନ କରତେ ପାରବ ସେଇଦିନ ।’

ବ'ଳେଇ ତିନି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗାଡ଼ିତେ ଷ୍ଟାର୍ଟ ଦିଲେନ । ଆର ଏକଟା କାଗଜେର ଢେଲା ଛୁଡ଼େ ଦିଲେନ ଚାଚାର ଗାୟେ । ଓଟା ସେଇ ହାଶମତ ଖାନେର ବୟେ-ଆନା ଚିଠି । କିନ୍ତୁ ଚିଠି ଚାଚାର ହାତେ ରଇଲ । କି ସେଟା?—ମେ କୌତୁଳେର ଚୟେଓ ବାଡ଼େ ଏକଟା ବିଶ୍ୟ-ବିମୃତ୍ତା ଛିଲ ଚାଚାର ମନେ । ଏଁ, ବେତମୀଜ ଭାଇପୋ ବଲେ କି! ଏଥିନେ ତବେ ବିଷଦ୍ଵାତ ଭାବେନି । ଆଜ୍ଞା... । କିନ୍ତୁ ହାୟ, ଭାଇପୋ ଯେ ନାଗାଲେର ବାଇରେ! ଏଥିନ ଯେ ହାତ-ପା କାମଭାବେ ଇଚ୍ଛେ କରେ । ଜାହେଲଟାକେ ଏମନି ଛେଡ଼େ ଦିଲାମ! ଏଟା କୀ ଦିଯେ ଗେଲ! ଚିଠିଖାନା ଚାଚା ପଡ଼ିଲେନ । ଏବଂ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଛିଡ଼େ ଫେଲେ ଦିଲେନ । ତାରପର କୋରାନେର ଏକଟି ଆୟାତ ପ'ଢ଼େ ବ'ଳେ ଉଠିଲେନ—ଓରେ, ଆଜ୍ଞାହ ଓଦେର ଅନ୍ତକରଣ ସୀଲମୋହର କ'ରେ ଦିଯେଛେ, ଓଦେର କି ଆର ସୁପଥେ ଫେରାନେ ଯାୟ । ଓରା ଜାହେଲ ।

କିନ୍ତୁ ଏକଟା ଜାହେଲକେ ଛେଡ଼େ ଦିଲେନ ତିନି? ହାୟ ହାୟ! ମିଲିଟାରି ତୋ ଏସେଇ ଛିଲ ବାଡ଼ିତେ । ଏକଇ ସଙ୍ଗେ ଦୁଇ କାଜ ହେୟ ଯେତ । ଲାଭେର ମଧ୍ୟେ ଗାଡ଼ିଖାନା ମାଙ୍ଗନା ପେଯେ ଯେତେନ । କିନ୍ତୁ ଏଥିନ ଯେ ପଞ୍ଚାନୋଇ ସାର । ଏକ କାଜ କରା ଯାୟ... କିନ୍ତୁ ଛାଇ ଫୋନ୍‌ଓ ତୋ ଅଚଳ । ସଚଳ ଥାକଲେଇ ବା ହତ କି! ଗାଡ଼ିର ନସ୍ବର ଜାନା ଆଛେ? ଓଇ ଦେଖୋ, ଗାଡ଼ିର ନସ୍ବରଟାଓ ନେଇଯା ହୟ ନି । ଯାଃ, ସବ ହାତ-ଛାଡ଼ା ହେୟ ଗେଲ ।

‘ହାମିଦା ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଚ'ଲେ ଆସତେ ଚାଇଛିଲ ।’

-ମୀନାକ୍ଷି ଗାଡ଼ିର ମଧ୍ୟେ କଥାଟା ଫିରୋଜକେ ଜାନାବାର ଅବକାଶ ପେଲେନ । ଫିରୋଜ ଥୁବ ସହଜଭାବେ ନିଲେନ କଥାଟା । ଏଥିନ ଆର ଏ କଥାର କୋନ ମାନେ ହୟ ନା । ଅତ୍ଯଏବ ଯେଣ ଏକଟା ସଂବାଦ ଶୁଣିଲେନ, ଯେଣ ହାମିଦା ନାମେ ଏକଟି ମେଯେର ମନେର ଇଚ୍ଛାଟାକେ ଜାନା ଗେଲ ମାତ୍ର— ଏମନି ଏକଟା ଭାବ ନିଯେ ତିନି ଶୁଧୁ ବଲିଲେ—

‘ଓଥାନେ ଥାକା ତୋ ହାମିଦାର ପକ୍ଷେ କଟ୍ଟକରଇ ବଟେ ।’

‘ଶୁଧୁଇ କଟ୍ଟକର, ହାମିଦାର ପକ୍ଷେ ଓଟା ଆନ୍ତ ଏକଟା ଜାହାନ୍ନାମ ।’

—ଆମିନା ତାଁର ଅଭିଜ୍ଞତା ବ୍ୟକ୍ତ କରିଲେନ । ତିନି ସାରାକ୍ଷଣ ଅନ୍ଦରମହଲେ ଛିଲେନ, ବାଇରେ ଘରେ ଏକବାର ଓ ଆସିନ ନି । ସେଥାନେ ଭେତରେ ଘରେ ପ୍ରତିଟି ଜାନଲା ପୂର୍ବ ପର୍ଦା ଦିଯେ ଢାକା; ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଜନ୍ୟ ଓ ତାର କୋଳୋ-ଏକ ପ୍ରାନ୍ତ ଓ ଏକଟୁ ଫାଁକ କରାର ହକୁମ ନେଇ । ବାରାନ୍ଦା ଘନ ଚିକ ଦିଯେ ଘେରା । ମାନୁଷ ଓଥାନେ ଥାକେ କି କ'ରେ? ଶୁଧୁଇ ଆଲୋ-ବାତାସେର ଅଭାବ ଯେ, ତା-ଇ ନୟ, ଭୀଷଣ ଲୋଂରାଓ ବଟେ । ଆର ବାତାସ ଓର ମଧ୍ୟେ ଚୁକତେ ନା ପାରିଲେନ ମାଛି ଠିକିଇ ଚୁକେ—ଏତୋ ମାଛି ସାରା ଘରେ! ଛି-ଛି, ସାରା ଗା ଘିନ ଘିନ କରେ ଏଥିନେ ସେଇ ଦୃଶ୍ୟ ମନେ ପଡ଼ିଲେ । ଓର ମଧ୍ୟେ

স্বাস্থ্য বাঁচে? কিন্তু চাচার ইসলাম তো বাঁচে। আমিনার বাঁচতে ইচ্ছা করেনি। অন্ততঃ একটা রাতও যে এখানে কাটাতে হবে মনে তেমন সংজ্ঞাবনার উদয় হ'তেই আমিনার ম'রে যেতে ইচ্ছা করেছিল। কিন্তু প্রাণ পেয়ে যেন বেঁচেছেন যখন মীনাক্ষী গিয়ে খবর দিয়েছেন—

‘না ভাই, এখানেও থাকা হচ্ছে না আমাদের। আবার যে কোথায় যাই।’

‘চলুন না সকলে আমার খালার বাসায় যাই। বেশ বড়ো বাড়ি ওদের।’ ফিরোজের চাচী তখন সেখানে ছিলেন না। কিন্তু হামিদা ছিল। মীনাক্ষীদের চ'লে যাবার কথা শুনে হামিদার মন খারাপ হয়েছিল বুবই। সে মীনাক্ষীকে অনুরোধ জানিয়েছিল—

‘আমাকেও সুন্দ আপনাদের সঙ্গে নিয়ে চলুন না বুবু।’

এখন মীনাক্ষীর বার বার মনে হ'তে লাগলো, মেয়েটাকে সঙ্গে নিয়ে এলেই ভালো হ'তো। কিন্তু নিজেরাই তাঁরা কোথায় যাবেন—সেই অনিচ্ছ্যতার মধ্যে তখন হামিদার অনুরোধকে শুরুত্ব দেওয়া সম্ভব হয় নি।

এত বেশি নির্জনতা কি সহ্য করা সম্ভব? বড়ো রাস্তায় নামতেই নির্জনতার বিভীষিকা তাদেরকে চারপাশ ঘিরে আক্রমণ করল। এই বিভীষিকার মধ্য দিয়ে বোধ হয় তাঁদের এ যাত্রা আর ফুরোবে না—এমনি মনে হ'তে লাগল। কিন্তু সব যাত্রাই তবু ফুরোয়। কিছুক্ষণের মধ্যেই তাঁরা মানুষের দেখা পেলেন।

শান্তিনগর বাজারের কাছে-বহু মানুষ। আসবাব সময় তো এখানে একটি জনপ্রাণীও ছিল না। কিন্তু এখন এতো মানুষ! এক সঙ্গে অনেক মানুষ, মানুষের চীৎকার এবং সারি সারি ট্রাক। এ দেখে মনে বল পাবার কথা। কিন্তু ফিরোজের বুক কেঁপে উঠল। কোনো বিজন প্রান্তরে একটি মানুষের জন্য সমস্ত চিন্ত যখন পিপাসিত তখন যদি মানুষের দেখা মেলে! কিন্তু পরক্ষণেই যদি বোঝা যায়, সে মানুষেরা সব মানুষ উড়ে! প্রথমে যাদের মানুষ মনে হয়েছিল, ফিরোজরা দেখলেন, একটি তারা স্বাভাবিক মানুষ নয়। কিছু সৈনিক এবং অধিকার্শ লুটেরা। আপনিই গাড়ির গতি মন্ত্র হয়েছিল-মূলতঃ ভয়ে সামান্য কৌতুহলও তার সঙ্গে ছিল। এতোগুলো মানুষ এখানে করছে কি? বাজার লুট করছে। বুঝতে বেশি বিলম্ব হয়নি ফিরোজের। প্রথমেই বুঝলেন জনতার ভাষা-বাংলা নয়। উদুর্দু ভাষার প্রবল বাক্যস্তোত অনুর্গল প্রবাহিত হচ্ছে আর বোঝাই হচ্ছে ট্রাকগুলি। গম, ছোলা, গুঁড়ো দুধের টিন, চা, চিনি, কেরোসিন, ঘি, সোয়াবিন এবং সেই সঙ্গে আরো কতো কি। পাঁচটা ট্রাক ইতিমধ্যেই বোঝাই হয়ে গেছে। যষ্ঠিটি বোঝাই হচ্ছে। আর একটি জওয়ান মুভি ক্যামেরায় দেই বাজার লুটের ছবি নিচ্ছে অত্যন্ত নিষ্ঠার সঙ্গে। কিন্তু কেন? কারণটা সেই মুহূর্তেই ফিরোজ বুঝতে পারেননি। বুঝেছিলেন বহু পরে যখন একটি সাংবাদিক-সম্মেলনে ইয়াহিয়া খান বলেছিলেন, বাঙালিরা বিহারীদের প্রাণ নিতে এবং সম্পত্তি লুটপাট করতে শুরু করলে তখন বাধ্য হয়ে তাঁকে সেনাবাহিনী

ଶହରେ ନାମାତେ ହେଁଛିଲ । .... ଓରେ ହାରାମଜାଦା ! ଫିରୋଜ ଉତ୍ତେଜିତ ହେଁଛିଲେନ ସେଦିନ ।

କିନ୍ତୁ ଆଜ କେମନ ଯେନ ଏକଟୁ ଡଯ କରତେ ଲାଗଲ । ଅବଶ୍ୟାଇ ବାଜାରେ ଉର୍ଦୂର ସଂଲାପ-ବିଚିତ୍ରା ଚିରଦିନଇ ଫିରୋଜେର ମନେ ଏକଟା ଅସ୍ତ୍ର ରସେର ସଞ୍ଚାର କରେ କିନ୍ତୁ ଆଜ ରମାପୁତ୍ର ହେଁଯାର ଅବକାଶ ଛିଲ କୋଥାଯ ।

...ଆବେ ଚାନ୍ଦୁ, ଇ ଧାର ଲେ ଆଓ, ଇ ଧାର...ଆବେ ଚାଉଲ ନେହି, ଗମ ଲେ ଆଓ, ଛୋଲା ଲେ ଆଓ, ଜଳଦି କରୋ ଜଳଦି...ଗୁଡ଼ା ଦୁଖ ? ଜରୁର ଲେଗା...

ହରେକ ରକମେର କଥା । ଫିରୋଜରା ବୁଝିଲେନ, ଯେହେତୁ ଏରା ଅବାଙ୍ଗଲି, ଅତ୍ୟବ ଲୋଭଟା ଗମେର ପ୍ରତି । ଚାଲ ରେଖେ ଦିଯେ ଗମ ନିଯେ ଯାଛେ । ତବୁ ରକ୍ଷେ । ଚାଲ ଥାକଲେଇ ବାଙ୍ଗଲିର ଚଲବେ । ଚଲବେ ନାକି ? ଅବାଙ୍ଗଲିଦେର ଏତୋଇ ବୋକା ପେଯେଛେ ? ତାରା ଯୁଦ୍ଧ କ'ରେ ଢାକା ଶହର ଜୟ କ'ରେ ନିଯେଛେ ନା । ବିଜିତ ସମ୍ପଦାଯେର ମୁଦ୍ୟ ମାଳ-ମାତ୍ରା, ମାଯ ଆଓରାତଗୁଲି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ବିଜୟୀ ସମ୍ପଦାଯେର ଜନ୍ୟ ସେରେଫ ହାଲାଲ ତା ନିଯେ ତାରା ଯା ଖୁଶି କରତେ ପାରେ । ଚାଉଲ ପଛଦ ନଯ । ଭାଲୋ କଥା । ଇଚ୍ଛେ ହଲେ ପୁଡ଼ିଯେ ଦେବେ । ତୋମାଦେର ଜନ୍ୟ ରେଖେ ଦେବେ କେନ ଶୁଣି !

କିନ୍ତୁ ଏଠା କି ଧରନେର କାଣ ! ଶାମରିକ ବାହିନୀର ପ୍ରହରାୟ ବାଜାର ଲୁଟ ହଜ୍ଜେ !

'କେନ ହବେ ନା ?' ସନ୍ଧ୍ୟାର ପର ଉଠେଛିଲ କଥାଟା, 'ଇସଲାମେର ଆଇନେ ଏ ତୋ ଜାଯେଜ ।'

ବଲେଛିଲେନ ଆଦୁଲ ଓଦୁଦ ସାହେବ । ଫିରୋଜେର ଚାଚାତ ଭାଇୟେର ଏକ ଶ୍ୟାଲକ । ଚାଚାର ବାଡ଼ି ଥିକେ ଫିରୋଜ ଅନ୍ୟ ଏକ ଚାଚାତ ଭାଇୟେର ଶ୍ୟାଲକେର ବାସାୟ ଗିଯେ ଉଠେଛିଲେନ । ସନ୍ଧ୍ୟାର ପର ସେଇ ବାଡ଼ିର ଛାଦ ଥିକେ ସକଳେଇ ତାରା ଦେଖେଛିଲେନ, ଶାନ୍ତିନଗର ବାଜାର ଜୁଲାହେ । ଲୁଟପାଟ ଶେଷ କରତେ ସନ୍ଧ୍ୟା ହୟେ ଗିଯେଛିଲ । ଏବଂ ଲୁଟନ ଶେଷ ହେଁଯାର ପରେଓ ଛିଲ କଯେକ ଶୋ ମଣ ଚାଲ ଓ ବାଙ୍ଗଲିଦେର ବ୍ୟବହାର୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜିନିସପତ୍ର । ସେଗୁଲୋ ନିଯେ ଅବାଙ୍ଗଲିରା କରବେ କି ? ଅତ୍ୟବ ତାତେ ଆଗନ ଧରିଯେ ଦିଯେଛିଲ ତାରା । ଏଇ ସବ ଲୁଟପାଟ ଓ ଆଗନ ସମ୍ପର୍କେଇ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରେଛିଲେନ ଓଦୁଦ ସାହେବ । ଫିରୋଜ ପ୍ରତିବାଦ କରେଛିଲେନ—

'ଓଇ ଶାଲାଦେର ଇସଲାମେ ଓଟା ଜାଯେଜ ହ'ତେ ପାରେ । ଓଇ ଇସଲାମ ଆମରା ମାନି ନେ ।'

ବସ୍ତୁତ : ଫିରୋଜ ଓ ଓଦୁଦ ସାହେବେର ମଧ୍ୟେ ଓ ବିଷୟେ ବିରୋଧେର ଅବକାଶ ପ୍ରାୟ ଛିଲଇ ନା । ଅତ୍ୟବ କୋନ ତର୍କ ଓଠେନି । ଏମନିଇ ଆଲୋଚନା ଚଲେଛିଲ ଅନେକକଷଣ । କିନ୍ତୁ ସେଟା ସନ୍ଧ୍ୟାର ପରେର ଘଟନା ।

ବର୍ତ୍ତମାନେର ଘଟନା ହଜ୍ଜେ, ଗାଡ଼ିର ଗତି ମସ୍ତର ହ'ତେ ଦେଖେ ଏକଜନ ସୈନିକ ଏଗିଯେ ଏଲ ତାଦେର ପାନେ । ଏବଂ ସୈନିକଟିକେ ଏଗିଯେ ଆସତେ ଦେଖେ ଫିରୋଜେର ଗାଡ଼ି ଏକେବାରେ ଥେମେ ଗେଲ ।

'କିଯା ମାନ୍ତା ?'

ଚଟ କରେ ଏକଟା ଯୁଦ୍ଧ ଖେଲ ଗେଲ ମୁଦ୍ୟଗୁର ମାଥାଯ । ବିଶ୍ଵାସ ଉର୍ଦୂତେ ପ୍ରଶ୍ନ

করলেন—এইখানে গুল আহমদ কিরমানি সাহেবের বাসাটা কোথায় বলতে পার?

স্বয়ং ফেরেশতারও সে কথা বলার সাধ্য ছিল না। কিন্তু পাকিস্তানি সৈনিকের অসাধ্য কিছু থাকে নাকি! সে নির্বিধায় ব'লে দিল—আগে বাঢ়ু। এগিয়ে যাও, এগিয়ে গেলেই পাবে। ফিরোজ গাড়ি নিয়ে এগোলেন। কিছু দূর এগিয়ে ফিরোজের মনে হ'তে লাগল, তিনি যেন একটা ভূতুড়ে শহরের মধ্যে গাড়ি চালিয়ে চলেছেন।

এইখানে একটা মসজিদ ছিল না? হঁ, এই তো। ভূতুড়ে পোড়া বাড়ির মতো দাঁড়িয়ে আছে মসজিদটা। এ মসজিদে সারাক্ষণই মানুষ থাকত-ফিরোজ বরাবর দেখেছেন। সে একটা দেখার মতো জিনিস। হয় নামাজ চলছে, না হয় ওয়াজ, না হয় মিষ্টান্ন কিংবা গোশ্ত-রুটি বিতরণ। তা মানুষ কি পাঁচ দশ জন? পঞ্চাশ-ষাটের কম কোনো সময়ই নয়। এ না হ'লে দেশ গোল্লায় যাবে কি ক'রে-ফিরোজ ভাবতেন আর এতো যে মিষ্টান্ন-গোশ্ত-রুটি এদের কে দেয় সেও ছিল ফিরোজের কাছে এক পরম বিশ্বয়। সুনীত এ সব জানতেন না। কেন না? এ পথে কখনো তাঁর আসার দরকার হয় নি। অতএব গোটা মসজিদ শৃণ্য দেখে ফিরোজের মনে যে ভাবান্তর হ'ল সুনীতের সেটা হয় নি। এবং সেই জন্যই বোধহয় হবে, সুনীতের চোখে যা পড়ল ফিরোজ তা দেখেন নি। এমন কি মসজিদের বারান্দায় একটা কুকুরকে আমিনা যে শয়ে থাকতে দেখলেন তাও ফিরোজের নজরে পড়ে নি। চকিতের মধ্যে কেবল এটুকু তিনি দেখলেন, গোলাগুলির ভয়ে লোকে মসজিদ ছেড়েছে। আমিনা দেখলেন, হায হায, যে মসজিদে মুসল্লি যায় সেখানে কুকুর! কিন্তু সুনীতের দৃষ্টি গিয়েছিল ওপরে, মিনারের পানে—ওই যেখানে দাঁড়িয়ে মুয়াজিন আজান দিয়ে থাকেন। কিন্তু ওখানে একটা মৃতদেহ যেন। গাড়ি দ্রুত চলে গেল। বেশি কিছু দেখা গেল না আর।

তা হ'লে সুনীত ঠিকই দেখেছিলেন। ওরা গাড়ি থামিয়ে নেমে খোজ নিলে একটি মৃতদেহকেই সেখানে দেখতেন। মসজিদের মিনারে মুয়াজিনের প্রাণহীন দেহ। মুয়াজিন কি মিনারে উঠে রাইফেল তাক করেছিলেন শত্রুর পানে?

অবশ্যই রাইফেলের আওয়াজ ওই এলাকায় গত দু'দিনে বিস্তর শোনা গেছে। এবং একবারও আজান শোনা যায় নি। পার্শ্ববর্তী এলাকার মানুষ ছাবিশে মার্টের ভোরে ফজরের আজান শোনে নি। কেউই শোনে নি? সকলের কথা ওঠে না। যারা ফজরের সময় ঘুমিয়ে থাকে তারা কোনোদিনই আজান শোনে না। কিন্তু ওই সময় ঘুমোয়ানি যারা? তারা নামাজ না পড়লেও আজানটা শোনে। ওই দিন আর তা শোনে নি। একেবারেই শোনে নি বললে কিছুটা ভুল বলা হয়। পাড়ার পেনশন প্রাণ সাবরেজিস্টার বৃন্দ আব্দুল আলিম সাহেব প্রতিদিনের মতোই উনেছিলেন-আল্লাহ আকবার...। গোলাগুলির কর্কশ আওয়াজের মধ্যে সেই মোলায়েম 'আল্লাহ আকবার' ধ্বনি বৃক্ষের নিকট ঠিক

ରୋଜକାର ମତୋ ସଙ୍ଗୀତମୟ ମନେ ହେୟଛିଲି କି? ନା ଠିକ ଅନ୍ୟ ଦିନେର ମତୋ ନୟ—ସେଦିନେର 'ଆଲ୍ଲାହ ଆକବାର' ଧନି ବୁନ୍ଦେର କାନେ ନାରକିୟ ହତ୍ୟାଯଜ୍ଞେଳ ମଧ୍ୟ ବୈହେଶ୍ତରେ ଆଷ୍ଟାସବାଣୀର ମତୋ ମନେ ହେୟଛିଲି । କିନ୍ତୁ ଓଇ ପର୍ମତ୍ତେ ଇ 'ଆଲ୍ଲାହ ଆକବାର' ଆର ଦ୍ଵିତୀୟବାର ଆଲିମ ସାହେବ ଶୋନେନନି । କିନ୍ତୁ ବିଷ୍ଟର ଗୁଲିଗୋଲାର ଆଓଯାଜ ପନେଛିଲେନ । ପରହେଜଗାର ଆଲିମ ସାହେବେର ଭାବାୟ ଓଇଗୁଲୋ ଛିଲ ଶୟତାନେର ଗୋଙ୍ଗାନି—ଓଇ ଶୟତାନଦେରକେ ମୃତ୍ୟୁଦଶ୍ୟ ଧରେଛେ । ତାରି ଆଲାମତ ଏଇ ସବ । କିନ୍ତୁ ଶୟତାନେର ଗୋଙ୍ଗାନିର କାହେ ଆଲ୍ଲାହର ଡାକ ଯେ ସମ୍ମାବ ହେୟ ଗେଲ! ମେ ଥେକେ ଆଜ ପର୍ମତ୍ତ ଆର ଆଜାନ ପଡ଼େ ନି ମସଜିଦେ । ଅବସରପାଣ ଜୀବନେ ବୁନ୍ଦ ସକଳ ପ୍ରକାରେର ରାଜନୀତିଚର୍ଚା ବାଦ ଦିଯେ କେବଳଇ ନାମାଜ କାଳାମ ନିଯେ ଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ହାୟ ହାୟ, ଏ କି ହ'ଲ! ଜୁମାର ନାମାଜେର ସମୟରେ କାରଫିଉ ଉଠିଲ ନା । ହାୟ ଆଲ୍ଲାହ, ଜୀବନେ ଏଇ ପ୍ରଥମ ତାଂକେ ଜୁମାର ନାମାଜ ବାଦ ଦିତେ ହ'ଲ । ନାସାରା ଇଂରାଜେର ଅଧୀନେ ଦୀର୍ଘକାଳ ଚାକରି କରେଛେ, କଥନେ ନାମାଜ କୋନୋ ପ୍ରକାରେର ବିଷ୍ଣୁ ସୃଷ୍ଟି ହ୍ୟାନି ଏକଦିନଓ । ଓଇ ବିର୍ଦ୍ଧମିଦେର ରାଜତ୍ତେ କଥନେ ଯା ହ୍ୟାନି, ଆଲ୍ଲାହ, ତାଇ ହ'ଲ ଇସଲାମୀ ରାଜ ଏଇ ପାକିନ୍ତାନେ । ହିନ୍ଦୁଶ୍ଵାନ ଥେକେ ହିନ୍ଦୁଦେର ଅତ୍ୟାଚାରେ ପାଲିଯେ ଏସେହେନ ଏମନ କିଛୁ ମୁସଲମାନେର ସାଥେ ତାର ଦୋଷି ଆହେ । କିନ୍ତୁ ତାରାଓ କେଉ କୋନୋଦିନ ବଲେ ନା ଯେ, ମେଖାନେ ହିନ୍ଦୁରା କୋଥାଓ ମୁସଲମାନଦେର ଜୁମାର ନାମାଜ ବକ୍ତ କ'ରେ ଦିଯେଛେ । ହିନ୍ଦୁଶ୍ଵାନେର ମୁସଲମାନଦେର ନମ୍ବିବେ ଯା ଘଟେନି ତାଇ ଘଟିଲ ଏଇ ପାକଓୟାତନେ! ଆଫସୋସ, ଇଯା ମାବୁଦ । ସାତାଶ ତାରିଖେ କାରଫିଉ ଉଠିଲ ଗେଲେ ଲୋକେ ଯଥନ ଆକ୍ରାନ୍ତ ଏଲାକା ଛେଡ଼େ ଦିକ-ବିଦିକେ ନିରାପଦ ଏଲାକାର ସକଳେ ବେରିଯେଛିଲ ବୁନ୍ଦ ଆଲିମ ସାହେବ ତଥନ ବେରିଯେଛିଲେନ ମସଜିଦେର ପାନେ । ମ୍ୟାଜିଞ୍ଜିନ ହଠାତ୍ ଆଜାନ ବକ୍ତ କରେଛିଲେନ କେନ? କିଛୁ ଘଟେନି ତୋ । ମାନେ, କି ଆବାର ଘଟିବେ! ତିନି ତୋ ଆଜାନଇ ଦିଛିଲେନ । ଆର କିଛୁ ତୋ କରେନନି । ତବେ?

ମସଜିଦେ ଢୁକେ ଆଲିମ ସାହେବ କେଂଦ୍ରେ ଫେଲେଛିଲେନ ହାଉ ହାଉ କ'ରେ । ଆଲ୍ଲାହର ଘରେର ଏଇ ଦଶା! ମସଜିଦେର ମେଖେତେ ରକ୍ତେର ଦାଗ । ଅନେକ ରକ୍ତ । ଏବଂ ରକ୍ତ ଏକ ଜାଗଗ୍ଯାଯ ନୟ—ସାରା ମସଜିଦ ଜୁଡ଼େ, ନାନା ଶ୍ଥାନେ । ବିଶେଷ କ'ରେ ଥାମେର ପାଶେ ଏବଂ କୋଣଗୁଲୋତେ । ମସଜିଦେର ମଧ୍ୟେ ଓ ଓରା ମାନୁଷ ହତ୍ୟା କରେଛେ! ଆହା ଓଦେର କି ଦୋସ! ମ୍ୟାଜିଞ୍ଜିନ ସାହେବେଇ ତୋ ଯତୋ ଗୋଲଟା ପାକାଲେନ! ଆଜାନ ଦିତେ ଉଠିଲ ସକଳକେ ଜାନିଯେ ଦିଲେନ, ଆମରା ଏଥାନେ ଆଛି । ଓଥାନେ ତାରା ଛିଲେନ ସଂଖ୍ୟାୟ ପନେରୋ-ମୋଲ ଜନ । ଯଥାରୀତି ଏବାଦତ ବନ୍ଦେଗୀ ଚଲଛିଲ । ଶୁକ୍ରବାରେର ରାତ—ଏଇ ରାତେର ଫଜିଲତ ବିଷ୍ଟର । କେଉ କୋରଆନ ପଡ଼ିଛିଲେନ କେଉ ତସବିହ ଜପ କରିଛିଲେନ, କେଉ ପଡ଼ିଛିଲେନ ନଫଲ ନାମାଜ । ଏମନ ସମୟ ବୌଧହୟ ଇସରାଫିଲେର ଶିଙ୍ଗା ବେଜେ ଉଠିଲ । ଦୁନିଆ ଫାନା ହିତେ ଶୁରୁ କରିଲ ନାକି! ବାତି ନିବିଯେ ଦୋର ବକ୍ତ କରେ ସକଳେ ଆଲ୍ଲାହକେ ଡାକତେ ଶୁରୁ କରିଲେନ । ଆଲ୍ଲାହକେ ଡାକତେ ଡାକତେଇ ତୋର ହ'ଲ । ଏଥନ ଫଜରେର ନାମାଜ । ସକଳେ ଚାଇଲ,

ଘରେର ମଧ୍ୟେ ଚପି ଚପି ଆଜାନ ଦିଯେ ନିଃଶବ୍ଦେ ନାମାଜ ସେବେ ନେଇଯା ଯାକ । କିନ୍ତୁ ମୋଯାଜିନ ଶନଲେନ ନା । ତିନି ନିୟମମାର୍କିକ ଓଜୁ ସେବେ ମିନାରେ ଉଠିଲେନ । ଏଥନ ଆଲ୍ଲାହର ନାମେ ଘୋଷଣା କରବେଳ ତିନି । ଆଲ୍ଲାହର ନାମେ ସକଳ ବାଲା-ମସିବତ ଦୂର ହବେ । ହବେ ନାକି! ତୋମରା ଯେ ଆସଲେ ସବାଇ ଡାଙ୍ଗ ମୁସଲମାନ ତା ପାକିସ୍ତାନିରା ଜାନେନ ନା? ଗର୍ଭର ଫିରୋଜ ଖାନ ନୁନ ଜାନତେନ, ତୋମାଦେର କାରୋ ଖାତନା ହ୍ୟ ନା! ଅତଏବ ସେଇ ଖାନ ସାହେବେର ଦେଶବାସିଗଣ ଜାନେ ତୋମରା ଆଦିତେଇ ଅମୁସଲମାନ ଥିଲେ ଗେଛ । ଆୟୁବ ଖାନ ଜାନତେନ, ତୋମରା ସବାଇ ହିନ୍ଦୁଦେର ଗୋଲାମ ଛିଲେ, ଏଥନ ଆଜାଦ ହୋଯାର ପରା ସେଇ ଗୋଲାମୀର ପ୍ରବୃତ୍ତି ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟ ଥିଲେ ଯାଏ ନି । ଅତଏବ ତୋମାଦେର ମୁଖେ ଆଜାନେର ଧ୍ଵନି ଥାଟି ମୁସଲମାନେର ମତୋ ଶୋନାଯା ନା । ପାକିସ୍ତାନି ଜୋଯାନଦେର କାନେ ସେଇ ରାତେର ଆଜାନ କେମନ ଶୁଣିଯେଛିଲ? ଭୂତେର କାନେ ରାମ ନାମେର ମତୋ! ଅଭତଃ ଖୁବ-ଅଶ୍ୟ ଲେଗେଛିଲ ତାତେ ସନ୍ଦେହ ନେଇ? ଏବଂ ଅସହ୍ୟକେ ସହ୍ୟ କ'ରେ ନେବାର ଉଡାରତା ଜୋଯାନଦେର କାହେ ଆଶା କର ନାକି! ଅତଏବ ଏଥନ ଦେଖ, ସାରା ମସଜିଦ ଜୁଡ଼େ ରକ୍ତ । ସେଇ ରକ୍ତେର ଲୋତେଇ ଏସେ ଥାକବେ କୁକୁରଟା । ଏସେ ଫିରେ ଯାବାର ସମୟ କି ମନେ କ'ରେ ଫଳ ତ୍ୟାଗ କ'ରେ ଗେଛେ । କିନ୍ତୁ କୋଥାଯା? ହ୍ୟ ହ୍ୟ, ଏକାନେ ଦାଁଡିଯେ ଯେ ଏମାମ ଖୁତବା ପାଠ କରେନ! ଆଲିମ ସାହେବ ଶିଶୁର ମତୋ କାଁଦଲେନ ଥାନିକ । ତାରପର ଗେଲେନ ମିନାରେ । ମୃତ ମୋଯାଜିନେର ରକ୍ତ ଭେଜା ଲାଶ—ଦାଁଡିଯେ ଦାଁଡିଯେ ଦେଖିଲେନ । ଦେଖିଲେନ ଏବଂ ଚାଲେ ଏଲେନ । ମସଜିଦେ କୁକୁର ପ୍ରବେଶେର ଦୁଃଖ ଭୁଲେ ଗେଲେନ । ହାଁ, ଲାଭ ଓଇଟକୁଇ । ଏକଟା ବେଦନାକେ ତୋ ଚାପା ଦିତେ ପାରେ ଆର ଏକଟା ବେଦନାଇ ।

ଠିକ ଏଇ ଜନ୍ୟେଇ ହବେ, ପ୍ରେସ କ୍ଲାବେର ଦେଯାଲେ ଯେ ପ୍ରକାଶ ଗର୍ତ୍ତ ଛିଲ ତା ଆର ବିଶେଷ କିଛୁ ମନେ ହ'ଲ ନା ତାଦେର କାହେ । ରାଜାରବାଗ ପୁଲିଶେର ସଦର ଦନ୍ତର ଦେଖାର ପର ଓଟା ଆର ଆଦୌ ଆକଷମୀଯ ଛିଲ ନା । ତବୁ ଫିରୋଜ ତାର ଗାଡ଼ିର ଗତି ମଞ୍ଚର କ'ରେ ଏକ ସମୟ ପ୍ରାୟ ଥିମେଇ ଗେଲେନ ।

ଏଥାନେଓ କାମାନ ଦାଗତେ ହେଯିଛିଲ ନାକି! କେନ? ଏଥାନେ ତୋ ଛାତ୍ର ଛିଲ ନା, ପୁଲିଶ ଛିଲ ନା । ତବେ?

ଆବାର ଯୁକ୍ତି ଚାଓ! ଏଇ ଜନ୍ୟେଇ ମରେଛ ତୋମରା । ଯା ଦେଖଇ ସବ ମେନେ ନାଓ, ତବେ ପେଚନେ କୋନୋ ଯୁକ୍ତି ଦେଖିତେ ଚେଯୋ ନା ।

ତାଇ ତୋ । ସତର୍କ ହଲେନ ଫିରୋଜ । The Peole, ସଂବାଦ, ଇତ୍ତେଫାକ-ଏ ସବ ସଂବାଦପତ୍ର ଅଫିସ ଯେ ଏକେବାରେ ଧୁଲିସାଂ କ'ରେ ଦିଯେଇଛେ ତାର ହୟତ କୋନୋ କାରଣ ଥାକିଲେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରେସ-କ୍ଲାବ ଥିଲେ କୋନୋ ପତ୍ରିକା ବେରୋତ ନାକି! ତା-ନା ବେରୁଲେଓ ସାଂବାଦିକ ତୋ ବେରୁତ । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟେର କାଂଚା ଛେଲେଗୁଲେ ଓଇଥାନେ ଚୁକେ ଆଡ଼ା ଦିତେ ଦିତେ ସବ ଏଂଚଢ଼େ ପାକା ହ୍ୟ ଯେତ ନା! ଅତଏବ ଏଟାକେ ମୂଳ ନୁହ ଉପଢ଼େ ଫେଲେ ଦାଓ । ଦେଶେର ମଧ୍ୟ ବାନୁ ବଦମାଇଶେର ଦଲ ହଜ୍ଜ—ଶିକ୍ଷକ, ନାହିଁତିକ ଓ ସାଂବାଦିକ । ନାଜାରଗୁଲୋ କେବଳି ଦେଶପ୍ରେମ

দেখানোতে ব্যস্ত হয়ে উঠে। কেন? তা হ'লে এসো বাছাধনরা, দেশপ্রেমের পরীক্ষা দাও। কে কত মরতে পার দেখি। কতো শিক্ষক, সাহিত্যিক ও সাংবাদিক ঢাকা শহরে মরেছেন?

হিসেবটা দিতে পারতেন সাংবাদিকরাই। সেই জন্যই তো সাংবাদিকদের উপর এতো রাগ। দেখলে না, যতো বিদেশী সাংবাদিক ঢাকায় ছিলেন সকলকে ঘুঁটিয়ে বের ক'রে দিয়ে তারপর ওরা শুরু করেছে ধংসযজ্ঞ। কিন্তু বাঁট দেবার সময়ও কিছু তো এড়িয়ে যায়। দু-একজন সাংবাদিকও মদি এড়িয়ে গিয়ে থেকে থাকেন! আহ্মাহ, বিদেশের অভ্যন্তর: একজন সাংবাদিক যেন থাকেন, শহরে। তাতে লাভ? কিছু লাভ নেই। বাইরের লোক একটু শুধু জানবে। কিভাবে আমরা সবাই মরলাম সেইটুকু শুধু জানবে সকলে।

শুধু সকলকে জানানোর জন্যই মাঝে মাঝে ছবি নিতে ইচ্ছে করছে ফিরোজের। এই স্থান ও কাল থেকে কিছু দূরে যারা আছেন, বা থাকবেন তাঁদের জন্য এর কিছু ছবি তো নিয়ে রাখতেই হয়। তা নইলে তারা আমাকে ক্ষমা করবেন কেন? ইতিহাস তথ্যপঞ্জী দেবে। কিন্তু কিছু দেখতে পারবে তো। দেখাতে জানে সাহিত্য এবং ছবিও। ফিরোজ তো ছবি আঁকতে জানেন না? অতএব বৃষ্টির ধারাজলের ত্বক্ষা কলের জলেই মেটানো যেতে পারে। ক্যামেরা দিয়ে ছবি তুলে রাখা যেতে পারে। কিন্তু মেয়েদের যে প্রবল আপন্তি।

'ভাই, চারপাশে দেখেছেন না, একটা জনপ্রাণী নেই। গাড়ি থামবেন না।'

'তুমি আমাদের সকলকে মারবে। সবখানে গেঁয়ারতুমি চলে নাকি! তুমি হলফ ক'রে বলতে পার, এইখানে কোথাও আর্মি লুকিয়ে নেই।'

তা থাকতে পারে। মীনাক্ষীর যুক্তি ফেলে দেওয়া যায় না। ফিরোজ আর নামলেন না গাড়ি থেকে। তবে গন্তব্যস্থলে পৌছানোর সোজা পথও ধরলেন না। গন্তব্যস্থল তাঁর কোন্টা? হাঁ, পুরোনো ঢাকাই বটে। এবং আমিনা ও জানিয়ে দিয়েছেন, তিনিও পুরানো ঢাকাতেই যাবেন। স্বামী-সন্তান নিয়ে আপাততঃ খালার বাড়িতে উঠবেন। রাস্তার নাম ও বাড়ির নম্বে শুনে ফিরোজ বুঝলেন আমিনারা যেখানে যেতে চাইছেন সেটা অন্য রাস্তায় হ'লেও তাঁর গন্তব্যস্থল থেকে সামান্যই দূরে। গাড়িতে দু তিন মিনিটের বেশি লাগবে না। অতএব হাতে যেটুকু সময় আছে এই রাস্তাটা দিয়ে একটু ঘুরে যাওয়া যাক। অবশ্যই স্বাভাবিক অবস্থায় এই ইচ্ছেটা ফিরোজের মনে জাগত না। সুনীগুও বাধা দিতেন। হাঁ বটে, কারফিউ আরঙ্গ হ'তে এখনো দেরি আছে। এবং দুর্কর্ম তারা যা শুরু করবে সেই কারফিউ শুরু হ'লে পর। যেন কোনো দিক দিয়ে কেউ পালাতে না পারে। তা হ'লেও ঘরের বাইরে এখন যত কম থাকা যায় ততই ভালো। অতএব সোজা পথ ধ'রে কোনো-একটা ঘরে পৌছানোই তো বৃক্ষিমানের কর্ম। সুনীগুও সেই কথা বলতেন। কিন্তু এখন কিছুই বললেন না। তাঁদের সকলকেই কেমন একটা নিশ্চীতে পেয়েছে যেন! নিশী-পাওয়া ব্যক্তির

মতো ফিরোজ গাড়ি চালিয়ে চললেন, এবং অন্যেরা দেখতে দেখতে চললেন।

জনমানবহীন রাস্তার দু পাশে মাঝে মাঝে ওলিবিধস্ত বাড়ি, মানুষের লাশ, পুড়িয়ে-দেওয়া জনপদের চিহ্ন-কয়েকটা দেখলেই আর কোনো বৈচিত্র্য পাওয়া যায় না। ধ্রংসের কোন বৈচিত্র্য থাকে? বৈচিত্র্য সৃষ্টির মধ্যে কিন্তু এই বৈচিত্র্য-ইন ধ্রংসলিলা দেখে বেড়ানোর মধ্যে কী একটা নেশা আছে যেন।

সারি সারি স্থলমূলধনের দোকান—নিম্ন মধ্যবিত্তেরা কোনোমতে টিন দিয়ে বানিয়ে ব্যবসা ক'রে থাছিল। সব ওরা পুড়িয়ে দিয়েছে।...একটা দেয়াল মেরা বাড়ির বিপুল আঙিনায় পোড়া মোটর গাড়ি দেখা গেল অন্ততঃ পঁচিশ-ত্রিশখানা। ভিতরে একটা গাড়ি মেরামতের কারখানা ছিল। একজন রিঙ্গাচালকসহ রিঙ্গাটা পথের পাশে কাত হয়ে প'ড়ে আছে। দেখেই বুঝা যায়, রিঙ্গা নিয়ে পালিয়ে যাবার সময় পাশ থেকে গুলি করেছে। তার শিথিল মুঠিতে রিঙ্গার হ্যাণ্ডেল তখনও লেগে ছিল।....আহ, ওই দেখ দেখ, গাছের ডালে কিশোর বালকের লাশ ঝুলছে ঘন ঝাঁকড়া গাছ দেখে সেখানে নিরাপদ আশ্রয় খুঁজেছিল বালকটি। কিন্তু ঝাঁকড়া গাছ দেখলেই সেখানে এলো-পাথাড়ি গুলি করেছে ওরা। সেই গুলিতে সে মারা গেছে। কিন্তু ঘন ডালের ফাঁকে শরীর আটকে গিয়ে মাথাটা নিচের দিকে ঝুলছে।...এখানে এটা? একটা ক্রুল ছিল। আর ওখানে ওইটো দৈনিক পত্রিকার অফিস ছিল। ছিল কিন্তু নেই। আর্মি ধ্রংস ক'রে দিয়েছে। কিন্তু ধ্রংস মানে যে, এতোখানি তা এখানে না এলে বিশ্বাস করা শক্ত হ'ত। দরজা জানলা থেকে শুরু ক'রে প্রত্যেকটি মেশিন, কাগজপত্র সব গ'লে পুড়ে একাকার হয়ে গেছে—শুশানের কঙ্কালের মতো উলঙ্গ দেয়াল কোনোমতে দাঁড়িয়ে।...এবং এমনি সব দৃশ্যাবলির অপূর্ব মিউজিয়াম সমগ্র ঢাকা নগরী।



পুরোনো ঢাকার এইখানে, হা এইটোই তো-এই তো তাঁর খালার বাড়ি কতো এসেছেন। তবু যেন আমিনা বাড়িটাকে চিনতে পারছেন না। কি ক'রেই বাচিবেন? কথনো তো লোহার গেট এমন ক'রে বক্ষ দেখেন নি। লোহার গেটে বিরাট তালা ঝুলছে। কোথায় গেছেন তাঁর খালা-আশা! কিংবা তাঁর খালাত ভাইয়েরা? স্বামী ও সন্তানদের নিয়ে আমিনা যেন অকুল সমুদ্রে পড়লেন। আর তো সময়ও বেশি নেই। বিশ-পঁচিশ মিনিটের মধ্যেই কারফিউ শুরু হয়ে

ଯାଛେ । ଫିରୋଜକେ ହେଡ଼େ ନିଯେ କି ଭୁଲଟା ଯେ ହୟେ ଗେଲ ! ଏବଂ ସେ ଜନ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦାୟୀ ଆମିନା । ଏଥାମେ ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣ ଗଲିତେ ଗାଡ଼ି ଢୋକାଲେ ବେରୁତେ ଅସୁବିଧା ହ'ତେ ପାରେ ବିବେଚନା କ'ରେ ବଡ଼ୋ ରାନ୍ତାର ପାଶେ ଗାଡ଼ି ଦାଢ଼ କରିଯେ ଏଟୁକୁ ପଥ, ପଥ ସାମାନ୍ୟଇ, ଫିରୋଜ ତାଦେର ଏଗିଯେ ନିତେ ଚେଯେଛିଲେନ । —

‘ଚଲୁନ ଭାବୀ, ଆପନାଦେର ପୌଛେ ଦିଇ ।’

‘ନା ଭାଇ, କିଞ୍ଚିତ୍ ଦରକାର ନେଇ । ଏଟୁକୁ ଆମରା ଦିକି ପୌଛେ ଯେତେ ପାରବ । ପାରଲେ କାଳ ସକାଲେ ଏକବାର ଖୋଜ ନେବେନ ।’

ସୁନ୍ଦିକୁଦେର ବଡ଼ୋ ସୁଟକେଶଟା ହାତେ ନିଯେ ଫିରୋଜ ତାଦେର ସାଥେ ପା ବାଡ଼ିଯେଛିଲେନ । ମୀନାକ୍ଷିଓ ବେରିଯେ ଏସେଛିଲେନ ଗାଡ଼ି ଥେକେ । ବେଶ ତୋ, ଓର୍ଦେର ଏକଟୁ ପଥ ହେଟେ ଗିଯେ ଆମରା ଏକେବାରେ ତାଦେର ପୌଛେ ଦିଯେ ଆସି ।

‘କିନ୍ତୁ ଆମିନା ଏ ବ୍ୟାବସ୍ଥାଯ କିଛୁତେଇ ରାଜି ହଲେନ ନା । —

‘ଏଇ ତୋ ସାମାନ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଗିଯେ ସାତ ନସର ବାଡ଼ି । ଅକାରଣେ ଆର କଟ କରତେ ଦେବ ନା ଆପନାଦେର । ସୁଟକେଶଟା ଆପନି ଓକେ ଦିନ ।’

ବ'ଲେଇ ଅବଲିଲାକ୍ରମେ ଏକଟା ବ୍ୟାଗ ତିନି କାଁଧେ ଝୁଲିଯେ ନିଲେନ, ଏବଂ ଅନ୍ୟଟା ବା ହାତେ ନିଯେ ଡାନ ହାତେ ଏଲାକେ ଧ'ରେ ପଥ ଚଳା ଶୁରୁ କରଲେନ । ଅତଃପର ତ୍ରୀକେ ଅନୁସରଣ କରା ଛାଡ଼ା ଗତ୍ୟତ୍ତର କି? ତାର ଏକଟା ହାତ ବେଳା ଧରେଇ ଛିଲ, ଅନ୍ୟ ହାତେ ଫିରୋଜେର କାହିଁ ଥେକେ ସୁଟକେଶଟା ତିନି ନିଯେ ନିଲେନ । ଏବଂ ଖୁବ ଏକଟା ମଲିନ ହାସି ହେସେ ବିଦାୟ ନିଲେନ ବନ୍ଦୁର କାହିଁ ଥେକେ । ଆମିନା ବ'ଲେ ଦିଲେନ—

‘କାଳ କିନ୍ତୁ ଭାବୀକେ ନିଯେ ଆସବେନ । ଏଇ ସାମନେର ସାତ ନସର ବାଡ଼ି ।’  
‘ଆସବ ।’

ହୟତ ଫିରୋଜ ଆସବେନ । କିନ୍ତୁ ସେ ତୋ ସେଇ ଆଗାମୀ କାଳ ନଟାର ଆଗେ ନୟ । ତାରା ଏମନି ବେକୁବେର ମତୋ କାଜ କରେଛେନ ଯେ, ଫିରୋଜେର ବାଡ଼ିର ନସରଟାଓ ନେନ ନି । ତାଳା-ଝୁଲାନୋ ଲୋହାର ଗେଟେର ସାମନେ ଶାମୀ ଓ ସନ୍ତାନଦେର ନିଯେ ଆମିନା ତଥନ କି ଭାବିଛିଲେନ?

ନା, କିଛୁଇ ଭାବେନ ନି । ଅତ ଭେବେ କାଜ କରା ମେଯେଦେର ଅଭ୍ୟାସ ନୟ । ତିନି ମୋଜାସୁଜି ଶାମୀକେ ବଲଲେନ ।

‘ଏଥନ କି କରବେ କର । ଆମି ତୋ ଆର ଭାବତେ ପାରଛି ନେ ।’

କେନ ପାରବେ ନା ଶୁଣି! ସେଇ ଦୁପୁର ଥେକେଇ ତୋ ଖାଲାର ବାଡ଼ି ଖାଲାର ବାଡ଼ି କରିଛିଲେ । ଠେଲାଟା ସାମଲାଓ ଏବାର । କିନ୍ତୁ ଠେଲାଇ ଯଦି ସାମଲାବେନ ତା ହ'ଲେ ଆର ତ୍ରୀଲୋକ ହତେ ଗେଲେନ କେନ? ଏତୋକ୍ଷଣ ତୋ ବେଶ ପ୍ରବଳ ପରାକ୍ରମ ଦେଖାନେ ହଇଛିଲ; ଏଥନ ଯେ ବେକୋଯଦାୟ ପଡ଼େଛେନ, ଅମନି ଅବଲା ସେଜେ ବସଲେନ—କି କରବେ କର, ଆମି ତୋ ଆର ପାରି ନେ । ହାଁ, ଆମରା ସବ ପାରି । ପୁରୁଷ ସବନ ହୟେଛି । ତୋମରା ଦୟା କ'ରେ କେବଳ ତାଲଗୋଲ ପାକାବେ, ଆର ଆମରା ଝୁଲବ । ସେଇ ଜନ୍ୟଇ ତୋ ଆହି ଆମରା ।

সুন্দীপ পাশের বাড়ির দরজায় গিয়ে কড়া নাড়লেন। বেশ কয়েকবার জোরে জোরে কড়া নাড়ার পর ভেতর থেকে একটা নারীকষ্টের সাড়া পাওয়া গেল—  
‘কে? কাকে চান?’

আপনাদের সাথে আমরা একটু কথা বলতে চাই, আমরা বিপদে পড়েছি। একটু খুলবেন?’

‘আপনারা কারা? বাড়িতে কোন পুরুষ নেই?’

‘তা হ'লৈ আপনার কাছেই না হয় দুটো কথা শুধিয়ে নিতাম। একটু যদি খুলতেন!’

‘আপনি কেমন ধারা ভদ্র লোক! বলছি বাড়িতে পুরুষ নেই।’

তাও কপাট খুলতে বলেন! তাও আবার এই কারফিউ আওয়ারে!

‘না, না দেখুন...মানে আমার সঙ্গে আমার স্ত্রী আছেন’। আমিনার দিকে তাকিয়ে—এই যে, ‘তুমি একটু কথা বল না।’

খুব আন্তে বিড় বিড় ক'রে আমিনা বললেন—

‘আমি কি বলব! তোমারই বুদ্ধির দৌড় একটু দেখা যাক।’

কিন্তু স্বামীকে এ কথা তিনি শোনালেও বুঝতে তাঁর কোনোই অসুবিধা ছিল না যে, এই অবস্থায় তাঁর এখন এগোনো কর্তব্য। সত্যই তো, কারফিউ আওয়ারে কোন স্ত্রীলোক কোনো পুরুষকে বাড়ির দরজা খুলে দেবে এটা ভাবা যায়? কথাটা শুনতে তো কেমন। আমিনা একটু এগিয়ে বললেন—

‘আমরা ভাই হঠাতে বড়ো বিপদে প'ড়ে গেছি। একটু যদি খুলতেন।’

একটু খানিই খুলল-কপাট নয় জানলা! জানলার ফাঁক দিয়ে মহিলা আমিনার সাথে কয়েকটি কথা বললেন। আমিনা তাঁর খালার কথা শুধালেন। পাশের বাড়িতে থাকতেন। অতএব কোথায় গেছেন সেটা যদি জানা যেত! কিন্তু জানা গেলেই বা কি লাভ!

‘তাঁরা তো ভাই বুড়ি গঙ্গার ওপারে সেই জিজিরায় চ'লে গেছেন।’

‘কালই গেছে নাকি?’

‘না, কাল যেতে পারেন নি। আজ সকালে গেলেন। আমরা কত মানা করলাম। সবাই মিলে আসুন, এক সাথে থাকি। কপালে যা আছে তার তো আর রদ হবে না। কিন্তু কে শোনে ভাই।’

আমরা তা হলে কি মুশকিলে পড়লাম বলুন তো! এখন তো আর ফিরতেও পারিনে। বাসা থেকে বেরিয়ে কি ভুলটাই করলাম!

‘কোথায় বাসা ছিল আপনাদের?’

‘আর বলবেন না ভাই। নীলক্ষ্মেতে থাকতাম আমরা। উনি বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক।’

‘কে রে বুলা?’ বলতে বলতে একজন প্রোঢ়া এসে দাঁড়িয়েছিলেন ঘরের

ମଧ୍ୟେ । ବୁଲା ମୁଖେର କାହେ ଆଙ୍ଗଳ ଏନେ ସଙ୍କେତେ ଆମିନାକେ ଚପ ଥାକତେ ବଲଲେନ । ଏବଂ ପୌଡ଼ାକେ ଯା ବଲାର ତା ନିଜେଇ ବଲଲେନ । ବୁବ ଚାପା ଥର । କିଛୁ ତାର ଶୋନା ଗେଲ, କିଛୁ ଗେଲ ନା । ଅବଶ୍ୟେ ବୁଲା ନାମକ ମେଯେଟି ତାଦେରକେ ଏକଟୁ ଅପେକ୍ଷା କରତେ ବ'ଲେ ପୌଡ଼ାକେ ନିଯେ ଭେତରେ ଚ'ଲେ ଗେଲେନ ।

କିନ୍ତୁ କିଛୁକ୍ଷଣେ ମଧ୍ୟେଇ ଫିରେ ଏଲେନ । ବୁଲା ନିଜେଇ କପାଟ ଖୁଲେ ତାଦେରକେ ଭେତରେ ନିଯେ ବସାଲେନ । ଘରେ ଏକଥାନା ଟେବିଲ, ଏବଂ କଯେକଥାନା କାଠେର ଚେଯାର ଛିଲ । ସେଥାନେ ତାଦେର ବସତେ ଦିଯେ ତିନି ବଲଲେ—

‘ଏକଟା କଥା । କେଉ ଏସେ କଡ଼ା ନାଡ଼ିଲେ ଖୁଲେ ଦେବେନ ନା ! କିଂବା କୋନ ପ୍ରକାରେ ସାଡା ଦେବେନ ନା ଯେନ ।’

ଆମିନା ଶୁଦ୍ଧ ସମ୍ବିତ୍ସୂଚକ ମାଥା ନାଡ଼ିଲେନ । ବୁଲା ଆବାର ଯଥାରୀତି ଘରେ ଖିଲ ତୁଲେ ଦିଯେ ଭେତରେ ଚ'ଲେ ଗେଲେନ । ହା, ମାତ୍ର ଏଇଟୁକୁର ଜନ୍ୟଇ ଏଥିନ ଖୋଦାର କାହେ ମନେ ମନେ ଅନେକ କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ କରଲେନ ସୁଦୀନ୍ତ । ଆମିନା କିନ୍ତୁ ଖୋଦାର ଅବିଚାରକେ ଶ୍ଵରଣ କରଲେନ । ଏତୋ ବିପଦେର ପରଓ ଭାଗ୍ୟେର ଏଇ ପରିହାସ । କାଳ କତୋ କ'ରେ ବଲଲାମ, ଚଲ ଖାଲାର ଓଖାନେ ଯାଇ । କାଳ ଏଲେ ତୋ ଏଇ ବିପଦ୍ଟା ହ'ତ ନା । ଦିବିଯ ଖାଲାଦେର ସାଥେ ଓପାରେ ଝିଙ୍ଗିରାଯ ଚ'ଲେ ଯେତାମ ! କେମନ ନିରାପଦେ ଥାକତାମ ! କିନ୍ତୁ ନିରାପଦ ଆଶ୍ରଯ ଖୋଦା ଆମାର କପାଲେ ଲେଖେନି । ଏଥିନ କି ସାରାରାତ ଏଥାନେ ଛେଲେ-ମେଯେ ନିଯେ ବ'ସେ କାଟାତେ ହବେ ?

ଇତିମଧ୍ୟେଇ ବେଳା ତାର ଆକାଶର କାହେ ଆବେଦନ ଜାନିଯିଛେ—

‘ଆକୁ କି ଥାବ ?’

ସତିଇ ତୋ, କି ଖାଓଯାନୋ ଯାଯ ଛେଲେମେଯେଦେର ! ସଙ୍ଗେ ବିକ୍ରିଟ ଓ ଗୁଡ଼ୋ ଦୂରେ ଟିନ ଆହେ । କିନ୍ତୁ ପାନି ? ବାଂଲାଦେଶେ ପାନି ଚାଇଲେ ଅବଶ୍ୟାଇ ପାଓଯା ଯାଯ । କିନ୍ତୁ ସେ ଚାଓଯାର ଭାର ତୋ ଆମିନାକେ ଦିତେ ହୟ । ଆମିନାକେ ବଲବେ ନାକି ଭେତରେ ଥେକେ ଏକଟୁ ପାନି ଚେଯେ ଆନତେ ! ନା, ସେ ସାହସ ସୁଦୀନ୍ତର ହ'ଲ ନା । ନିଜେର ଜନ୍ୟ ଚାଇଲେ ଆମିନା କିଛୁ ବଲବେ ନା । ଚେଷ୍ଟା କ'ରେ ହୟତ ଜୋଗାଡ଼ କ'ରେ ଏନେ ଦେବେ ! କିନ୍ତୁ ମେଯେର ଦରକାରେ ଉଠିତେ ବଲଲେ ଦେବେ ଧମକ । ମେଯେକେ ଏ ଦୁଃସମୟେ ଧମକ ଥେତେ ଦେଓଯାର ଚେଯେ ଏକଟୁ ସୋହାଗ ଦେଓଯା ଉତ୍ସମ ବୈକି । ସୁଦୀନ୍ତ ମେଯେକେ ସୋହାଗ ଦିଯେ ଭୋଲାତେ ଚାଇଲେନ —

‘ଏକଟୁ କଟ୍ କ'ରେ ଥାକ ମା ମନି । ଏକଟୁ ଖାନି ।’

ମାଯେର କାହେ ଏକଟା ଚେଯାରେ ବ'ସେ ଛିଲ ଅନ୍ତ । ଛେଲେ ମାନୁଷ ହ'ଲେଓ ଏଥିନ କିଛୁ ଏକଟା ବୋଲା ଉଚିତ ବ'ଲେ ତାର ମନେ ହ'ଲ —

‘ହୀ ଛୋଟ ଆପା, ସେଥାନେ ସେଥାନେ ଥେତେ ହୟ ନା । ଆମରା ତୋ ବାଞ୍ଚି ନେ । ତୋମାର ବଡ଼ୋ ଆପା ଥାହେ ନା ।’

ଛୋଟ ବୋନକେ ଅନ୍ତର ସାନ୍ତୁନା ଦେଓଯାର ଭଙ୍ଗିଟା ଅନ୍ୟ ସମୟ ହ'ଲେ ହାସି ଜାଗତ—ଏକଟୁ କୌତୁକେର ସଙ୍ଗେ ମା-ବାବା ଉଭୟେ ସେଟା ଉପଭୋଗ କରତେନ । କିନ୍ତୁ ଏଥିନ ? ଉଭୟେରଇ ମନେର ଗଭୀରେ କୋନୋ ଜୟାଟ ତୁଷାର ଯେନ ଗଲତେ ଶୁରୁ

করেছিল। এবং তা অশ্রু হয়ে বেরোতে চাইলে উভয়েই ছেলেমেয়েদের সামনে প্রথর সতর্কতায় তাকে গোপন করলেন।

অনন্ত তার মায়ের কাছে, আকুরার কাছে বেলা। মাঝখানে বেচারা এলাটা কারো সঙ্গ পায় না সে একবার তার মায়ের কাছে গিয়ে দাঢ়ায়, একবার বাপের কাছে। বাপের কাছে এলা শুধায়—

‘এখানে কেন এলে আবু! নানীরা কই?’

নানী অর্থাৎ আমিনার খালার বাড়ি ইতিপূর্বে একাধিকবার এলা এসেছে। এলা তাই চেনে বাড়িটা। সে বাড়ি বক্ষ থাকলে চল ফিরে যাই। তা না, এখানে কেন?

সুন্দীপ এক হাতে কোলের বেলাকে জড়িয়ে ছিল। আর-এক হাতে এলাকে কাছে টেনে নিয়ে মাথায় পিঠে হাত বুলিয়ে দিয়ে বললেন—

‘তোমার নানীরা একটু বাইরে গেছেন আশু। ফিরে এলেই আমরা তোমার নানীদের বাড়ি যাব, কেমন?’

সেটা ছোট একখানি বাইরের বসার ঘর। পুর-দক্ষিণ দু'দিকে দুটি জানলা, এবং দুটি দরজা। পশ্চিম দিকের দরজা দিয়ে অন্দরমহলে যাওয়া যায়, পুর দিকেরটা রাস্তায় বেরুবার। উত্তর দেয়াল-সংলগ্ন একটি টেবিল এবং খান চারেক কাঠের চেয়ার। তাতেই ঘরের অর্ধেক জায়গা জুড়ে ফেলেছে। এই ঘরে তাদের রাত্রিবাস করতে হবে? হয়ত হবে। নিচ্যয়ই হবে। সেজন্য মনে শঙ্কা লাগছে নাকি! এর চেয়েও ছোট ঘরে মানুষ বাস করে না! তবে ইতিমধ্যেই তাঁরা যে ঘেমে উঠেছেন। মার্টের শেষ সপ্তাহের গরম, তদুপরি সারা দুপুর প্রায় পথে পথে কেটেছে। ছেলেমেয়েদের মুখগুলো কেমন শুকনো আর করুণ দেখাচ্ছে। সুন্দীপের বুকের মধ্যে একটি ‘আহ’ ধ্বনির হাহাকার খেলে গেল। কি যে ভয়াবহ রাত্রি সামনে আসছে! আল্লাহকে ডাকলেন সুন্দীপ। কিন্তু আমিনা তখনো ভাবছেন, কাল যদি আসতাম! কথা তো শুনবেন না। বক্সুর বাড়ি দ্বাবেন। কেমন দিকি আজ ঢাকার বাইরে গ্রামের খোলা-মেলা জায়গায় ছেলেমেয়ারা ঘুরে বেড়াত। খালা কি তাকে ফেলে যেতে পারতেন!

আমিনার ধারণায়, জিঞ্জিরাতে গিয়ে খালারা বেঁচে গেছেন। এবং পরম সুখে আছেন। সুখে ছিলেন। কিন্তু ওই একটা দিন। পরদিনই সেখানে পাকিস্তানিরা তাদের কারবার শুরু করেছিল। সেটা তাঁদের নীলক্ষেত্রের চেয়ে কম কিছু ছিল না। কিন্তু তাতে এখন কি। ভবিষ্যতকে তো মানুষ দেখতে পায় না। পেত যদি? অন্ততঃ আমিনা যদি সেই ভবিষ্যতের কিঞ্চিৎ কল্পনাও করতে পারতেন তা হ'লেও এতোবার জিঞ্জিরার কথা এখন স্বরণ করতেন না। একদিন তো আমিনাকে স্বরণ করতে হয়েছিল— জিঞ্জিরাতে যাওয়া হয়নি যে, ‘সেটা আল্লাহর অপার কৃপা। আল্লাহর কৃপাতেই তাঁরা বেঁচেছেন। তাঁর খালারা কেউ বাঁচেন নি। সারা জিঞ্জিরা কয়েক ঘন্টার মধ্যেই শূশান হয়ে গিয়েছিল।

এক ঘন্টা পর প্রায় পাঁচটার দিকে সেই বুলা নামে মহিলাটি আবার এসেছিলেন।

'ଚାରଟେ ଥେକେ କାରଫିଡ୍ ଶର୍କ ହୟେ ଗେଛେ ଏ ଅବସ୍ଥା ଆପନାଦେରକେ ଯେତେ ବଲତେ ଓ ପାରି ନେ । ଆବାର ଥାକବେନ ଯେ ତାର ଓ ଅସୁବିଧା ବିନ୍ଦୁ ।

**ସୁଦୀଣ ବଲଲେନ—**

'ଆମାଦେର ଅସୁବିଧା କି ବଲଛେନ! ଆପନାଦେର ଯେ ଅସୁବିଧା ସୃଷ୍ଟି କରେଛି ମେଇଟେଇ ଭାବତେ ଲଜ୍ଜା ପାଇଁ ।'

'କିନ୍ତୁ କି ଆର କରବେନ! ଇଚ୍ଛ କ'ରେ ତୋ ଆର କରେନ ନି । ତବେ କଥା କି ଜାନେନ, ଆମରା କେଉ ଏଥିନ ନିଜେର ଇଚ୍ଛା ଅନିଚ୍ଛାର ଉପର ଚଲଛିଲେ । ଅବସ୍ଥା ଆମାଦେର ଚାଲାଇଁ ।'

ବାହ୍ ଭଦ୍ର ମହିଳା କଥାଟୀ ତାରି ସୁନ୍ଦର ବଲେଛେନତୋ! ନିଃସନ୍ଦେହେ ଯୁବ ବୁନ୍ଦିମତୀ ମହିଳା । ବାଂଚା ଗେଲ । ସୁଦୀଣ ମନେ ମନେ ଏକଟା ଶ୍ଵତ୍ରି ନିଃଖାସ ଫେଲଲେନ । ମହିଳାର ଯେ ବୁନ୍ଦି ଆହେ ଏଟା ତାଦେର ଅନୁକୂଳେ ନା ଗିଯେଇ ପାରେ ନା । ବିପକ୍ଷେ ଗେଲେ? ଏତୋକ୍ଷଣ ଏଥାନେ ପ୍ରବେଶାଧିକାରଇ ମିଳିଲା ନା ।

ଆମିନା ତାଦେର ଆଲୋଚନାୟ ଯୋଗ ନା ଦିଯେ କାଜେର କଥା ତୁଳଲେନ—

'ବୋନ, ଏକଟୁ ଗରମ ପାନି ଦିତେ ପାରେନ । ଶୁଧୁ ଖାନିକଟା ଗରମ ପାନି । ସାମାନ୍ୟ ଗରମ ହଲେଇ ଚଲବେ ।'

'କେନ?'—

'ବାକ୍ଷାଦେର ଏକଟୁ ଦୁଧ ଖାଓଯାତୋମ ।'

'ତା ହଲେ ପାରି ନେ ।'

ଆମିନା ଏକଟୁ ବୋକା ବ'ନେ ଗେଲେନ । ଏବଂ ସୁଦୀଣଓ । ଏଥାନେ କି ଯେ ତାରା ବଲବେନ, ପୂର୍ବାର ଗରମ ଜଲେର ଅନୁରୋଧ ଶୋଭନୀୟ ହବେ କି ନା, କେନନା ଓଟା ଯେ ନା ହଲେଇ ନଯ, ବାକ୍ଷାଦେର ତୋ ଖାଓଯାତେଇ ହବେ—ତାରା ଭାବଛିଲେନ । ଏମନ ସମୟ ବୁଲା ବେରିଯେ ଗେଲେନ । ଆମିନା ସ୍ଵାମୀର ଶୁଖେର ଦିକେ ତାକାଲେନ । ସୁଦୀଣଓ ତାକିଯେଛିଲେନ ଶ୍ରୀର ମୁଖେର ଦିକେ । ଦୁ'ଜନେଇ ଦୁ'ଜନକେ ନୀରବେ ପ୍ରଶ୍ନ କରଲେନ—  
ବ୍ୟାପରଟା କି ହଲ?

ବ୍ୟାପାର କିଛୁଇ ହୟନି । ଆଧ ଘନ୍ଟା ପର ବୁଲା ଏକଟା ବଡ଼ୋ କେତ୍ତିଲିତେ ଦୁଧ ଆର ରେକାବିତେ ଡଜନଥାନେକ ବିକୁଟ ନିଯେ ଏଲେନ ।—

'ଏ ସବେର ମଧ୍ୟେ କିଛୁ ଆବାର ଆବିକାର କରତେ ଯାବେନ ନା ଯେନ । ଛୋଟ ଛେଲେଦେର ଯେମନ କୋନୋ ଜାତ ନେଇ, ତେମନି ତାଦେର ବିଶେଷ କୋନୋ ଘରଓ ନେଇ । କ୍ଷିଧେ ପେଲେଇ ତାଦେର ଥାବାର ଅଧିକାର ଆହେ । ତା ସେ ଯେ ଘରେଇ ହୋକ ।'

'କ୍ଷିଧେର ସମୟ ଓ ଥିଓରିତେ ଆମରା ଓ ବିଶ୍ୱାସୀ'- ଆମିନା ବଲଲେନ ।

'ମେଇ ଜନ୍ୟାଇ ଆପନାଦେରକେ ମେରେ ଫେଲା ଦରକାର । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟ ଥେକେ ଏହି ସବ କଥା ଆପନାରା ଦେଶେ ଯୁବକଦେର ମଧ୍ୟେ ଛଢିଯେ ବେଡ଼ାଛେନ । ଦେଶେର ସର୍ବନାଶ ଡେକେ ଆନହେନ ଆପନାରା ।'

ଏବାର ସୁଦୀଣ ବଲଲେନ—

'କିନ୍ତୁ ଆପନି ତୋ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟର ବାଇରେ ଥେକେ ଓ କଥା କମ ଜାନେନ ନା ଦେଖାଇଁ ।'

‘আপনাদের কাছেই শেখা। বিশ্ববিদ্যালয়ে এককালে পড়েছি তো।’

এককালে? মানে, কোন্ কালে? কোন্ সাবজেষ্টে? আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ে নাকি?— প্রশ্ন সুনীগুর মনে একরাশ থাকলেও কোনোটাই তিনি তুললেন না। কোনোটাই উত্তর চাইলেন না। তিনি চূপচাপ দেখে গেলেন—বুলা ও আমিনা আলাপ করতে করতে বাক্তাদের খাওয়াচ্ছেন।

‘যতোটা পার, তথু দুধ খেয়ে থাকতে হবে বাছারা! তোমাদের খালার ঘরে আর কিছু নেই।’

‘ভাত?—এলা প্রশ্ন ক'রে বসল।

প্রবল দুঃখের মধ্যেও একটু হাসতে হ'ল সকলকে। এবং সুনীগু তথুই একটু হাসলেন। আমিনা বললেন—

‘দেখলেন, ইংরেজির অধ্যাপকের মেঝে হ'লে হবেকি! একেবারে খাটি বাঙালি। খালা হ'তে চান, ডাল ভাত খাওয়ান।

বুলা এই সময় মুখের কাছে আঙুল এনে যেন আমিনাকে সাবধান ক'রে দিলেন।—

‘দিদি আস্তে। কথা যেন বাইরে শোনা না যায়।’

সুনীগু যেন অনেক দূরে থেকে মহিলা দু'জনকে দেখছিলেন। শাশ্বত বস্ত্রজননী। একজন খাওয়াচ্ছেন এলাকে, একজন বেলাকে। অনন্ত নিজেই খাচ্ছে। কিন্তু বসেছে বুলার কাছে। বুলাই তাকে কাছে বসিয়েছেন।

নাহ, বাঙালি মরবে না। এতো প্রীতি মমতার মৃত্যু হয় না।

কিন্তু তথুই তুমি প্রীতি-মমতা দেখলে? ঈর্ষা-কলহ দেখনি? আর প্রকাও পরাণীকাতরতা?

হাঁ, তাও তো ঠিক ঈর্ষা-কলহ— বিশেষ ক'রে পরাণীকাতরতা এবং স্ফুর্দ্রতা---সুনীগুকে কে যেন কানে ধ'রে কেবলি বাঙালি-চরিত্রের দীনতা ও ত্রুচ্ছতাগুলিকে দেখিয়ে নিয়ে বেড়াল অনেকক্ষণ! ততক্ষণে বুলা চ'লে গেছেন। কিন্তু অতীতের দীনতাসঙ্কুল ঈর্ষাকুটিল গলিপথ পরিক্রমণ যেন সুনীগুর ফুরোচ্ছে না।

কিন্তু তিনি কি বুলার প্রতি অবিচার করছেন না! বুলাকে কেন্দ্র ক'রে তোমার মনে একই ধরনের চিন্তার উদয় হওয়া অন্যায় সুনীগু। বুবই অন্যায়। অন্যায় বৈ কি। গতকাল থেকে বাঙালি বাঙালিকে কম সাহায্য করেছে। ফিরোজের চাচারা সংখ্যায় ক'জন? বোধ হয়, শতকরা একজন হ'তে পারে। এবং তারা হয়ত দুর্ভাগ্যক্রমে ওই একের কবলেই পড়েছিলেন। তার জন্য সমগ্র জাতিকে অপবাদ সইতে হবে?

এক মীরজাফরের জন্য সমগ্র বাঙালীকে যুগে যুগে অপবাদ সইতে হচ্ছে না?

নন্সেস। মীরজাফর আবার বাঙালি কবে ছিলেন? ওই যে মীরপুর-মোহাম্মদপুরে অবাঙালিরা আছে না! ওরা তো প্রায় পাইকারী হারে আজ পক্ষিম

ପାକିନ୍ତାନେର ସାଥେ ହାତ ମିଳିଯେ ବାଂଲାର ଦୁର୍ଦ୍ଶା ଘଟାଛେ । ସେଜନ୍ୟ ଇତିହାସେର କାଠଗଡ଼ାଯ ଆସାମୀ ହ'ତେ ହବେ ବାଙ୍ଗଲି ଜାତିକେ? ନା, ତା ହବେ କେନ । ଏବଂ ଏଥିକ ଯେ, ଓଇ ଜନ୍ୟ ସକଳ ଅବାଙ୍ଗଲିକେଇ ବେସ୍ଟିମାନ ବିଷ୍ଵାସ-ଘାତକ ବଲାରେ କୋନୋ ଯୁକ୍ତି ନେଇ । ତା'ର ମାଓ ତୋ ଅବାଙ୍ଗଲି ଛିଲେନ । ଆହଁ, ଭାରତ ଛେଡି ଆସାର ଛମାସେର ମଧ୍ୟେଇ ତିନି ଜାନ୍ମାତବାସିନୀ ହଲେନ । ଏଣ୍ ଶୋକଟା ସୁଦୀନ୍ତର ଭୁଲତେ ଅନେକ ସମୟ ଲେଗେଛିଲ । ସୁଫିଯାର ଶୋକ ଭୁଲତେ ନା ପେରେ ମା ସବ ସମୟ କେମନ ଯେନ ହୟେ ଥାକତେନ । ସେଇ ଶୋକେଇ ତୋ ମାରା ପଡ଼ିଲେନ ଏତ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି । ବଡ଼ୋ ଭାଇ ବଦଲି ହୟେ ଗେଛେନ ରାଜଶାହୀତେ । ସେଥାନେ କେମନ ଆହେନ କେ ଜାନେ । ଏଥିନୋ ତୋ କୋନୋ ଖାରାପ ଖବର ପାଓଯା ଯାଇନି । ତବେ ସବଚେଯେ ନିରାପଦେ ଆହେ ଛେଟ ଭାଇ ପ୍ରଦୀନ ଭାରତ ଥିକେ ଆସେନି । ଭାଲୋ କରେଛେ । ଅର୍ଥଚ ଏଇ କ-ଦିନ ଆଗେ ନଞ୍ଚାଲ-ପଞ୍ଚିଦେର ଖବରେ ସୁଦୀନ୍ତର ମନେ ହେଯେଛିଲ, ପ୍ରଦୀନ ଏଥାମେ ଚଲେ ଏଲେ ଓଇ ସବ ହାସାମା ଥିକେ ବାଁଚତ । କି ଜାନି କଥନ କି ଦୁର୍ବିପାକେ ପଡ଼ିତେ ହୟ । ହିଂସାର ରାଜନୀତିତେ ଭାରତ ଏଥିନ କଲୁଷିତ । ଏଥିନ ଓଥାନ ଥିକେ ସ'ରେ ଆସାଇ ତୋ ଭାଲୋ । କିନ୍ତୁ କେନ ଯେ ପ୍ରଦୀନ୍ତା ଆସେ ନା? ସୁଦୀନ୍ତ ଭାବତେନ । ଭାବତେନ ସାମାନ୍ୟ କ'ଦିନ ଆଗେଓ । କିନ୍ତୁ ଏଥିନ? ସୁଦୀନ୍ତର ଆଜ ମନେ ହସ୍ତେ, ନଞ୍ଚାଲପଞ୍ଚିରା ପାକିନ୍ତାନିଦେର ଭୁଲନାୟ ଫେରେଶ୍ତା ।

ବୁଲା ଯା ଓୟାର ସମୟ ପୂର୍ବ ଦିକେର ଜାନାଲାଟିଓ ବନ୍ଦ କ'ରେ ଦିଯେ ଗେଛେନ । ଅଯୋଜିକ କିନ୍ତୁ କରେନ ନି । ପଥେର ଦିକେର ଜାନଲା ବୁଲେ ରାଖା ଯାଇ ନା । ଏଥିନ ଏକଟି କେବଳ ଦକ୍ଷିଣେର ଜାନଲା ଖୋଲା । ତାତେ ବାତାସେର ସମାଗମ ବିଶେଷ ହଜେ ନା । ଘରେ ସୁତୀର୍ଥ ଗରମ । ଛେଲେମେଯେଦେର ଗରମ ସହ୍ୟ କରାର ଅଭ୍ୟାସ ନେଇ । ତାରା କଟ ପାଛେ ବୁବ । କିନ୍ତୁ ସେଇ ପରିମାଣେ ଜୁଲାଛେ ନା । ଛେଲେରାଓ ଯେନ ଏକ ରକମ କ'ରେ ଟେର ପେଯେ ଗେଛେ, ଏ ଅବସ୍ଥାଯ କାନ୍ନାର ଫଳେ ଘୋରତର ବିପଦ ହିତେ ପାରେ ।

କ୍ରମେ ସକ୍ଷ୍ୟ ଘନିଯେ ଏଲ । ଠାଇ ବ'ସେ ଥାକତେ ଥାକତେଇ ଏଲ ସକ୍ଷ୍ୟ । ତାତେ ଅବସ୍ଥାର ପରିବର୍ତ୍ତନ କେବଳ ଏଇଟୁକୁ ହ'ଲ ଯେ ଘରେର ସ୍ଵର୍ଗଶକ୍ତିସମ୍ପନ୍ନ ବିଜଲି ବାତିର ଆଲୋ ଆରୋ ସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ତୀଙ୍କୁ ହ'ଲ । ଦିନେର ଭୀରୁତା କେଟେ ସେ ଯେନ ରଜନୀର ସ୍ଵର୍ଗଦଚାରିଣୀ ନାଯିକା ହୟେ ଉଠିଲ । ଦେୟାଲେର ଏକଟି କାଲୋ ଦାଗେ ଦୁଇଚାଥ ନିବନ୍ଦ କ'ରେ ସୁଦୀନ୍ତ ସେଟାକେ ଏକଟା ବାଧେର ମୁଖ୍ୟାୟବ ଦାନ କରତେ ଚେଷ୍ଟା କରଲେନ । ଦୁର୍ଗତ ବାଧେର ପ୍ରବଳ ପ୍ରାଣକେ ଆର ବିପୁଲ ଅରଣ୍ୟକେ ସେଇ ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ମନେ ମନେ ତିନି ପ୍ରାର୍ଥନା କରଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଆମିନାର ଅସୁବିଧା ହଛିଲ ଚରମ । ନିଭ୍ରତ ଆସ୍ତଂଳାପ, ଧ୍ୟାନ କଲ୍ପନା-ଏ ସବେର କୋନଟାତେଇ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ନନ ତିନି । କାଜେ ଓ କଥାଯ ସମୟ କାଟାନୋ ତା'ର ଅଭ୍ୟାସ । ଆର ଅଭ୍ୟାସ ଆହେ ସାମାନ୍ୟ ତାସ ଖେଲାର । ଏମନି କ'ରେ ବସେ ଥାକା, ସ୍ଵାମୀର ସମ୍ମୁଖେ ହଲେଓ, ତା'ର ପକ୍ଷେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ କଠିନ କର୍ମ । ବୁଲାଓ ଯେ ଆସେ ନା ଛାଇ । ତିନି କି ଭେତରେ ଯେତେ ପାରେନ ନା! କିନ୍ତୁ ବୁଲା ଡାକଲେନ ନା ଯେ । ଶୁଭ ଡାକଲେନ ନା ତାଇ ନୟ, ଯାବାର ସମୟ ମେଯେ ବଲେ ଗେଲେନ-

'ଆଜ୍ଞା ଦିଦି, ଆପନାରା ଏଥିନ ବସୁନ । ଆମି ଥାନିକ ପରେ ଆସଛି ।'

এরপর এমনি ব'সে না থেকে উপায়? ব'সেই আছেন তারা। কিন্তু ছেলেমেয়েরা ইতিমধ্যেই অবস্থাটাকে যেন সহজ ক'রে নিয়েছে। আর পকেট থেকে রুমাল নিয়ে তিনজনে কী-একটা খেলা শুরু ক'রে দিয়েছে তারা।

কিন্তু বুলার ব্যাপারটা কি? এমনি ক'রে বসিয়ে রাখবে নাকি! বাড়িতে এক জায়গা না দাও সেটা বুঝি। জায়গা দেবার পর এমনি ঠাই বসিয়ে রাখাটা কি ধরনের কাও! রসিকতা?

হাঁ রসিকতাই। তবু রসিকতাও নয়। এখন কি রসিকতার সময়? অন্য সময় হ'লে রসিকতা করা যেত। পাশের বাড়ির মাসিমার জামাইকে শ্রীমতী বুলা কি ছেড়ে কথা কইতেন? ভগণীপতি হওয়ার ঠেলা টের পাইয়ে দিতেন পদে পদে। জমিলা খালাকে বুলাও তো খালা ডাকেন। অতএব আমিনা তো সম্পর্কে দিদিই হবেন। অতএব সুন্দীপি! বুলার রাজ্যে তোমার দশাটা কি হ'তে পারত ভেবে দেখ। কিন্তু সেই দশা সৃষ্টির সময় বুলার কোথায়?

দু দণ্ড কথা বলার সময়ও বুলার ছিল না। দেশের এই দৃঃসময়ে এখন কি একটি মুহূর্তও বাজে কাজে ব্যয় করার সময় আছে? অবশ্যই সময় ও কথার বাজে খরচকে পুরোমাত্রায় পাপ মনে করার মতো পিউরিটান বুলা নন। মার্কস্বাদ-লেনিনবাদে দীক্ষা নেয়ার পরও এখনও তাই গল্প-কবিতার বই পড়ার এবং আড়ডা দেওয়ার জন্য সময়ের অভাব তার হয় না। কিন্তু সে কথা শান্তির সময়ে চলে। এখন জরুরি অবস্থায় সব কথা অচল। এখন শুধু ঐ কথাটা সত্যি- ঐ যে মোক্ষম কথাটা বুলা উনিয়েছেন-আমরা কেউ এখন নিজের ইচ্ছা-অনিচ্ছার উপর চলছি নে। অবস্থা আমাদের চালাচ্ছে। তবু অবস্থাকে আয়তে আনার জন্যই তো চলছে যতো দুর্দর সাধনা। তাই সময় নেই। কিংকর্তব্যবিমুক্তা কাটিয়ে এখনি তো রুখে দাঁড়ানোর সময়। কিন্তু বুলার কোনো পরিচয়ই যে সুন্দীপির জানা নেই।

সাতটা বাজতেই বুলা ভাত-তরকারি নিয়ে হাজির হলেন। স্নেহমতাময়ী একজন বঙ্গ ললনা।—

‘অধ্যাপক সাহেবকে একটু কষ্ট করতে হবে। এই অসময়ে চারটে খেয়ে নিতে হবে।’

‘খেয়ে নিতে আর কষ্ট কি? আনন্দের সাথেই খাব।’

‘আনন্দ আপনার কাছে খুব সত্তা মনে হচ্ছে। আমি কিন্তু সত্যিই আপনাদের কষ্ট দিয়ে খাওয়াব। এই দেখুন, তরকারি কিছু নেই।’

তবু খেতে কোনো কষ্ট হ'ল না সুন্দীপির। ডাল আর সামান্য বেগনের সাথে মাঞ্চের মাছের একটা টুকরো। কিন্তু টুকরো এত ছোট করা সম্ভব? আঙুল কেটে যায়নি? না কাটেনি। তবে কাটতে পারতো। এবং কাটলেও কিছু করার ছিল না। বুলার তো দোষ নেই। সেই পঁচিশ তারিখের সকালে কেনা হয়েছিল দশটা মাঞ্চ। আজকে আটাশ না, বেশিদিন হয়নি। এবং মাঞ্চরগুলো বেশ বড়ো

ସାଇଜେରଇ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ କାଳ ଥେକେ ଥାଚେ କତୋ ଲୋକ? ସୁଦୀଶ ସେଟା ଜାନେନ ନା । ବାଇରେ ଯେ ଘରଟାତେ ତାରା ଆଛେନ, ସେଥାନେ ଥେକେ ଏ ବାଡ଼ିତେ ମାନୁମେର ସଂଖ୍ୟାଟିକେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରା ଯାବେ ନା । କୋନୋ ଶବ୍ଦ ନେଇ- ଅଥଚ ବାଟିର ଅଭାବରେ ଏଥନ ବାସ କରଛେନ ତେତିଶ ଜନ । ଗତକାଳ ଏସେଛିଲେନ ଆଠାରୋ ଜନ । ତାର ମଧ୍ୟେ ବାରୋ ଜନ ଆଜ ଚଲେ ଗେଛେନ । ଏବଂ ଏସେହେନ ତାର ଦିଶ୍ତଣ, ଚରିତଶ ଜନ । ଆର ବୁଲାରା ତିନଙ୍ଜନ । ତାର ଉପରେ ସୁଦୀଶର ପାଂଚଜନ । ଏହି ସୁଦୀଶଦେର ନିଯେଇ ଯତୋ ସମସ୍ୟା ହେଁଥେ ବୁଲାର । ସମସ୍ୟା ହେଁଥେ ବାକ୍ଷା ତିନଟିକେ ନିଯେ । ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଦୁଧ ଚାଇ । ତା ଗୁଡ଼ୋ ଦୁଧେର ଟିନ ପ୍ରାୟ ଭରତିଇ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ଚିନି ଆଛେ ଅତି ସାମାନ୍ୟ । ଦୁଲୋଲା କମ କରେ ହଲେଓ ଅମନ ତିରିଶ-ଚଞ୍ଚିଶ କାପ ଚା ହେଁଛେ । ତାତେ କତୋ ଚିନି ଲାଗେ? ବାକ୍ଷାଦେର ଚିନି ନା ହଲେ ଚଲେ? ତାହାଡ଼ା, ଅମନ, ଦୁଧେର ଛେଲେରା—ଦୁଧେର ସଙ୍ଗେ ପାକା କଲା ଦିତେ ନା ପାରଲେ ବଡ଼ଦେର କଥନେ ତୃଣି ହୟ? ଛେଲେ-ମେଘେଦେର ସାମନେ ଶୁଦ୍ଧ ଦୁଧ ଏନେ ଧରତେ ବୁଲାର ଥାରାପ ଲେଗେଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଏଲା ତାଙ୍କେ ବାଚିଯେଛେ । ଏଲା ଭାତ ଥେତେ ଚେଯୋଛେ । ବୁଲା ତାନେହେନ- ଏଲା ଯେନ ବଲେହେ, ଅତ କି ଦରକାର ଯାସି । ଶୁଦ୍ଧ ଡାଲ-ଭାତ ଦାଓ ନା । ଆମରା ଡାଲ-ଭାତ ଥେଯେ ଥାକବ ।



କୋନୋ ମତେ ଡାଲ-ଭାତ ଥେଯେ ଏଥନ ବାଚଲେ ହୟ! ଏବଂ ବାଚତେ ହବେଇ । ଆର ବାଚତେ ହଲେ ମରତେଓ ହବେ । ମରତେ ଶେଷେ ନି ଯାଇରା, ତାରା ବାଚତେଓ ଶେଷେନି ।

‘ବାଙ୍ଗାଲିରା ଏଥନ ମରତେ ଶିଥେହେ, ଅତଏବ ତାଙ୍କେ ମେରେ ନିଃଶେଷ କ’ରେ ଦେବାର କ୍ଷମତା ଏଥନ ପୃଥ୍ଵୀତେ କାରୋ ନେଇ । ଜାନବେ, ମୃତ୍ୟୁକେ ଭୟ କ’ରେ ଯାରା ମୃତ୍ୟୁକେ ଏଡାତେ ଚାଯ ତାରାଇ ମରେ ।’

ଦଲପତି ତାଁର ଦଲେର ଛେଲେଦେରକେ ବୁଝାଛିଲେନ କଥାଗୁଲି । ସକଳେଇ ଜୋଯାନ ଛେଲେ । କେଉଁ ଛାତ୍ର, କେଉଁ ପୁଲିଶ, କେଉଁ ଇ.ପି. ଆର-ଏର ଲୋକ । ପଂଚିଶେ ମାର୍ଚେର ତୟାବହ ରାତ୍ରିର ନାରକୀୟ କାନ୍ତେ ମଧ୍ୟେ କୋନୋ ମତେ ଯାରା ପାଲିଯେ ବେଚେହେ ଏରା ତାଦେର ମଧ୍ୟେ । ନା, ଏରା ବୁଲାଦିକେ ଚେନେ ନା । ବୁଲାଦିର କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେର ସଙ୍ଗେ ଏନ୍ଦେର ଯୋଗ ବିଶେଷ ଛିଲ ନା । ବୁଲା ଯେ ଏକଟି ଗୋପନ ବିପୁଲୀ ସଂସ୍କାର ସଦସ୍ୟ ସେ କଥା ଜାନେନ ଏକ ଦଲପତି ଜାମାଲ ଆହମେଦ ସ୍ବୟଂ । ଆର କେଉଁ ନା । ଅବଶ୍ୟାଇ ଜାମାଲ ଆହମେଦେର ରାଜନୈତିକ ମତ ବୁଲାଦିର ନୟ- ଏକଜନ ନ୍ୟାଶନାଲିଟ୍ ହଲେ ଅନା ଜନ କମିନିଟ୍ । ଜାମାଲ ସାହେବ ଆଓଯାମୀ ଲୀଗେର ସଙ୍ଗେ ଯୁକ୍ତ । ବୁଲାଦିର ଯୋଗ ପୂର୍ବ

বাংলার বেআইনী গোপন কুমিনিষ্ট পার্টির সঙ্গে। বিপ্লবে বিশ্বাসী জামাল সাহেবও এককালে কমিনিষ্টদের সঙ্গে অনেক উঠাবসা করেছেন- কমিনিষ্ট পার্টির কাজও করেছেন, কিন্তু শেষ পর্যন্ত এসে যুক্ত হয়েছেন আওয়ামী লীগের সঙ্গে।

‘জাতীয়তাবাদের চর্চা দেশে কিছুদিন চলতেই হবে, তারপর আপনিই সমাজতন্ত্রবাদের চাকা ঘূরতে শুরু করবে।’

জামাল সাহেবের এ মতের বিরোধিতা করে বুলা যুক্তি দেন-

‘সারা বিশ্বে জাতীয়তাবাদ যখন মুমৰ্শু দশায় উপনীতি, আমরা তখন তারই চর্চা শুরু করলে ইতিহাস আমাদের ক্ষমা করবে না। চরম লাঞ্ছনা ও দাবিদূ হবে দেশের মানুষের ভাগ্যলিপি।’

‘কিন্তু দেশটা আগে তো আমাদের হোক, তারপর এ সব তর্ক ওঠাবেন। এখন যখন দেশের এক বিপুল জনগোষ্ঠী কেবলই ধর্মের নামে পক্ষিমাদের উপনিবেশিক শাসনকে স্বাগত জানাচ্ছে তখন চিত্তের মোহমুক্তির জন্য জাতীয়তাবাদই হচ্ছে একমাত্র দাওয়াই।’

-এই ধরনের বিতর্ক জামাল আহমেদের সঙ্গে বুলাদির অনেক হয়েছে। কিন্তু সে সব অন্য দিনের কথা। নানা মতবাদ দেশের মধ্যে থাকবেই- একে অন্যের মতবাদ সম্পর্কে সহিষ্ণু হবে। এবং জনগণের সমর্থন যেদিকে যাবে, সেই পক্ষই আখেরে জয়ী হবে। কিন্তু এও তো গণতন্ত্রেরই কথা আর গণতন্ত্র ছাড়া শেষাবধি মানুষের পথই বা কই? একটা আছে লাঠির যুক্তি। সভ্যতার দাবি উপেক্ষা ক'রে একটা পক্ষ যখনই বেছ্যুচারী হ'ল অন্য পক্ষের তখনই লাঠি ধরা ছাড়া পথ থাকে না। আজ বাঙালির সেই লাঠি ধরার দিন এসে গেছে। এইখানেই বুলাদি ও জামাল সাহেব এক।

পঁচিশে মার্চের পর বাংলাদেশের দল এখন দুটো- এক, সর্বপ্রকার অসম্ভান শিরোধার্য ক'রে এখনো যারা পাকিস্তানের মোহকে চিত্তে পুষে রেখে পাঞ্জাবীদের সঙ্গে মিলে মিশে থাকতে চায়। দুই, বাংলাদেশকে পুরোপুরি স্বাধীন দেখতে চায় যারা। জামাল সাহেব ও বুলাদি দু'জনেই একমত যে-

বাংলাদেশের স্বাধীনতার প্রশ্নে আমরা যারা একমত তাদের এখন সম্প্রিতভাবে স্বাধীনতা সংগ্রামে ঝাপিয়ে পড়া দরকার। মতাদর্শের পার্থক্য যা আছে সে নিয়ে বোঝাপড়া হবে দেশ স্বাধীন হওয়ার পর।’

তাই বুলাদি এখন জামাল সাহেবের সহায়ক।

বুলাদি গোপন কমিউনিষ্ট পার্টির একজন অসাধারণ কর্মী। ঢাকা শহরের অনেকেই তাঁকে চেনে না আবার যারা চেনার তারা ঠিকই চেনে। বাইরে তিনি একজন নিরপরাধিনী শিক্ষায়ত্নী, অত্যন্ত সংযত শোভন ব্যবহার, কারো সাতে-পাঁচে নেই। বেরখা প'রে বাইরে বের হন, বাইরে তিনি জামাতে ইসলামের সমর্থক। মেঘেদের মধ্যে জামাতে ইসলামের পুস্তিকা ইত্যাদি

ବିତରଣେ ଜନ୍ୟ ରାଶି ରାଶି ବାନ୍ଦିଲ ଆସେ ତାର କାହେ । ତିନି ସେଣ୍ଟଲୋ ଆଗନେ ପୁଡ଼ିଯେ ବୁଡ଼େ ମାୟେର ଜନ୍ୟ ଦୂଧ ଗରମ କରେନ । ସରକାରୀ ମହଲେର କୋନେ ସନ୍ଦେହ ଏବଂ ବାଡ଼ିର ତ୍ରିସୀମାନାଓ ଘେସେ ନା । ଏବଂ ସେଇ ସୁବିଧାଟୁକୁ ପୁରୋ ସମ୍ବବହାର କରେନ ପାକିନ୍ତାନ ସରକାରେର ସନ୍ଦେହଭାଜନ ବାଙ୍ଗଲି ଦେଶକର୍ମୀଗଣ । ଜାମାଲ ସାହେବ ଗତକାଳ ଥିକେ ସେ ସୁବିଧାଟୁକୁ ନା ପେଲେ ଅନେକଖାନି ବେକାଯଦାୟ ପଡ଼ିବିଲେ ବୈକି । କାଳ ଥିକେ ତିନି ପୁଲିଶ-ଇ.ପି.ଆର ଓ ଛାତ୍ରଦେର ଯତୋ ଜନକେ ପେଯେଛେନ ଢାକା ଶହରେ ବିଭିନ୍ନ ବାଡ଼ିତେ ଲୁକିଯେ ରେଖେଛେନ, ଏବଂ ସୁଯୋଗ ବୁଝେ ପାର କରେ ଦିଛେନ ମହଞ୍ଚଲେର ବିଭିନ୍ନ ଏଲାକାଯ । ମେରାନେ ଏଦେର ନିଯେ ମୁକ୍ତିବାହିନୀ ଗଠନ କରତେ ହବେ । ହାଁ, ସରାସରି ଯୁଦ୍ଧଇ କରତେ ହବେ । ଯୁଦ୍ଧର ଭାଷା ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୋନୋ ଭାଷା ସଥିନ ତାରା ବୋବେ ନା ତଥନ ଆର ଉପାୟ କି?

ସୁଦୀନ୍ତରା ଆସାର ମାତ୍ର ଦଶ ମିନିଟ ଆଗେ ଜାମାଲ ସାହେବ ଏମେହେନ ଏ ବାଡ଼ିତେ । ତାର ଆଗେଇ ଏକଜନ ଦୁ'ଜନ କ'ରେ ତେଇଶ ଜନକେ ପାଠିଯେଛେ । ସେ ଏକ ଅନ୍ତ୍ର କୌଶଳ । ଏକଟା କୋଡ ନସର ଶିଖିଯେ ପାଠିଯେ ଦେଓୟା ହୟ- ସେଇ ନସର ବଲଲେ ଜାଯଗା ମେଲେ ବାଡ଼ିତେ । କିନ୍ତୁ ସୁଦୀନ୍ତରା ତୋ କୋନ କୋଡ ନସର ନିଯେ ଆସେନନି । ତଦୁପରି ଏମେହେନ ଜାମାଲ ସାହେବେର ଆଗମନେର ପ୍ରାୟ ପରେ ପରେଇ । କେ ଜାନେ ଜାମାଲ ସାହେବେର ପେହନେ ପେହନେ କୋନୋ ଗୁଣ୍ଠର ଏଲ କିନା! କିନ୍ତୁ ସଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀ ଆହେ, ଛେଲେମେଯେ ଆହେ । ଏଇଭାବେ କୋନୋ ଗୁଣ୍ଠର ଆସେ ନାକି! କି ଜାନି ବାବା, ଦେଶେର ଯା ଅବଶ୍ୟ । କିଛୁଇ ତୋ ବଲା ଯାଯ ନା । ବିଶେଷ କ'ରେ ଜାମାଲ ସାହେବ ଏହି ତୋ ଏଲେନ । -ଏଇସବ ଭାବନା ଥେକେଇ ତୋ ବାଇରେ ଏହି ଅନ୍ଧକୃପେ ବସିଯେ ରାଖା ହେଯେ ସନ୍ତ୍ରୀକ ସୁଦୀନ୍ତକେ ।

କିନ୍ତୁ ବୁଲାର ମନେ ସନ୍ଦେହ ବିଶେଷ ଛିଲ ନା । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟର ଅଧ୍ୟାପକଦେର ତୋ ବହୁ ଜନେରଇ ଚେନାର କଥା । ନିଜେକେ ସେଇ ଅଧ୍ୟାପକ ବ'ଲେ ପରିଚୟ ଦିତେ ଯାବେ' ଏମନ ଗବେଟ ହଲେ ଗୋଯେନ୍ଦ୍ରାଗିରି କରା ଯାଯ ନା । ତବେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟର ଦୁ'ଜନ ଛାତ୍ର ଛିଲ ଓଇ ବାଡ଼ିତେ । ଆଡ଼ାଲେ ଥିକେ ସୁଦୀନ୍ତକେ ତାରା ଦେଖିଲ । ଏବଂ ଚିନତେ ପାରିଲ ନା । ତା ହଲେ? ତା ହଲେଓ ବୁଲା ତାଦେରକେ ସନ୍ଦେହ କରିଲେନ ନା । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟର ତିନିଓ ତୋ ଏକକାଳେ ପଡ଼େଛେ । ପଡ଼ିବିଲେ ପଦାର୍ଥବିଦ୍ୟା ନିଯେ । କିନ୍ତୁ କଲାବିଭାଗେର କ'ଜନ ଶିକ୍ଷକକେ ତିନି ଚିନିତେନ । ଛାତ୍ର ଦୁଜନେରେ ଏକଜନ ଭୁଗୋଲେ, ଏକଜନ ରସାୟନେ । ଇଂରେଜିର ଅଧ୍ୟାପକକେ ନା ଚେନା ତୋ ଶୁବେଇ ସନ୍ତ୍ରବ । ତାର ଯୁକ୍ତି କେଉ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରତେ ପାରିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର ନା କରିଲେବେ ତୋ କଥା ଥାକେ । ଏତୋଗଲୋ ଯେ ଲୋକ ଏଥାନେ ଆହେ ତାଦେର ସମ୍ପର୍କେ ସରକାରି ମନୋଭାବଟା କି? ଏରା ସବାଇ ସରକାରି ଦୃଷ୍ଟିତେ ପ୍ରଚାର ଦେଶଦ୍ରୋହୀ ନା? ପେଲେ ମକଳକେ ସାର କ'ରେ ଦାଁଡ଼ିଯେ ନିଯେ ଗୁଲି କ'ରେ ମାରିବେ । ତାଇ ଏଦେର ସମ୍ପର୍କେ ଏକଟୁ ଅତିରିକ୍ତ ସାବଧାନତା ଅବଲମ୍ବନେର ପ୍ରୟୋଜନ ଆହେ ବୈକି । ସହସା ଏଦେର ମଧ୍ୟେ କୋନୋ ଅଚେନା ଭଦ୍ରଲୋକକେ ନିଯେ ଯାଓୟା ଠିକ ହବେ କି?

ତା ବଟେ । ତବୁ କି କାରଫିଲ୍‌ଟ-ଏର ସମୟ କାଉକେ ପଥେ ବେର କରେ ଦେଓୟା

যায়? বিশেষ করে পাশের বাড়ির জমিলা খালাদের জামাই। কথাটা সত্য হওয়া খুবই সম্ভব। তার এক বোনের জামাই বিশ্ববিদ্যালয়ে চাকরি করেন—জমিলা খালা প্রায়ই বলতেন। তবে পরিচয় হয়নি। তার কারণ যে তিনি মাস হ'ল বুলারা এ বাড়িতে এসেছেন সেই তিনি মাসের মধ্যে আমিনা মাত্র দুবার এসেছিলেন তার খালার বাড়ি। এবং একবার ছিলেন মাত্র ঘটা খানেক, সেবার খালাদের নতুন প্রতিবেশীর সাথে আলাপের সময় ছিল না। দ্বিতীয়বার স্বামী সন্তানসহ একটা পূরো দিন আমিনা এখানে কাটিয়ে গেছেন। কিন্তু সেদিন আবার বুলারা গিয়েছিলেন মানিকগঞ্জে দেশের বাড়িতে। অতএব তারা বুলাদের অপরিচিতই থেকে গেছেন।

কিন্তু সুনীগু যে খোদ জামাল সাহেবেরই পরিচিত ব্যক্তি। সেটা জানা গেল বেশ দেরিতে। অদ্বলোকদের যখন এ বাড়িতে থাকতেই দিতে হবে তখন একটু বাজিয়েই দেখা যাক। জামাল সাহেব ভেবেছিলেন। কিন্তু এ কী! এ যে সেই ফিরোজের বন্ধু। সেই নির্ভেজাল অধ্যাপকটি যে! কিন্তু অধ্যাপক সাহেব জামালকে চিনলেন না। কারণ পাজামা-চাপকান পরিহিত ও নকল উচ্ছ্বাসশোভিত জামাল আহমদকে সুনীগু কেবল কোরাইশী নামেই জানতেন। অবশ্যই ‘কোরাইশী’ জামাল সাহেবের পৈত্রিক পদবী। কিন্তু নিজে কখনো তিনি নামের পরে কোরাইশী লেখেন না। তবে ছয়বেশ নিলে জামাল সাহেব বঙ্গমহলে পারভেজ কোরাইশী হয়ে যান। কিন্তু জামাল সাহেবকে দেখে পারভেজ কোরাইশীকে কল্পনা করা ঝানু গোয়েন্দার পক্ষেও ছিল অতি কঠিন কর্ম। ইচ্ছে করেই জামাল সাহেব সুনীগুর কাছে তার পারভেজ কোরাইশী পরিচয়টিকে গোপন রাখলেন। এবং আলাপ শুরু করলেন নীলক্ষেত্র এলাকার এক অদ্বলোকের প্রসঙ্গ তুলে। সুনীগু বিশ্বিত হলেন—

‘তাকে চেনেন নাকি। কিন্তু তিনি ভাগ্যবান। আগেই দেশে চলে গেছেন।’

‘তিনি যান নি। তাকে পাঠানো হয়েছিল।’

এইরকম একটা অবস্থা যে আসছে সেটা কিন্তু আগেই জামাল সাহেবের আঁচ করেছিলেন। সেই জন্য বিভিন্ন জেলায় কর্মসূচী স্থির ক'রে লোক পাঠানো হচ্ছিল। মনে হচ্ছে, আর-কোন পথ না পেয়ে ওরা এবার গায়ের জোর দিয়ে বাঙালিকে পদানত করতে চাইবে। যদি তাই হয়, তার যথোচিত উত্তর এবার দিতে হবে। জোর যাব মূল্যক তার? ঠিক আছে, বাঙালির জোরটাই এবার তবে দেখো। বাঙালি গায়ের জোরের চেয়ে মনের মায়া-মমতাগুলোকেই এতোকাল বেশি মূল্য দিয়ে এসেছে। তার ফলে যদি তাকে মার খেয়েই যেতে হয় চিরদিন? না। সেটা মেনে নেওয়া যায় না। মার এতোকাল কাউকে দিই নি ব'লে কোনো কালেই দেব না! আমরা প্রস্তুত। মরতে প্রস্তুত। মারতে প্রস্তুত।

সুনীগু একটি প্রশ্ন করলেন—

‘আপনারা যদি বুঝেছিলেন, এমন অবস্থা সৃষ্টি হ'তে যাছে তা হ'লে সে

ସମ୍ପର୍କ ଆମାଦେରକେ ପୂର୍ବାହେଇ କିଛୁଟା ଆଭାସ ଦିଲେନ ନା କେନ । ତା ହ'ଲେ ନିରାପଦ ଆଶ୍ରାୟେ ପାଲିଯେ ବାଚତାମ ।

'ଏହି ଅଭିଯୋଗ ଶୁଦ୍ଧ ଆପନାର କେନ, ଆମାର ଓ । ଆମରା ଅବସ୍ଥାଟା ଆଁଚ କରଲାଗ ଅର୍ଥାତ୍ ଜନସାଧାରଣକେ ସେ ସମ୍ପର୍କେ ଇଶିଆର କ'ରେ ଦେବାର ପ୍ରୟୋଜନ ଅନୁଭବ କରଲାମ ନା କେନ? କେନ ଜାନେନ । ବହୁ ବର୍ବରତା ବାଙ୍ଗଳି ଦେଖେଛେ, କିନ୍ତୁ ଏବାରେ ବର୍ବରତା ସବ କିଛୁକେ ହାର ମାନାଯ । ଆମାଦେର କଲ୍ପନା ହାର ମେନେଛି ।'

ଜାମାଲ ସାହେବଦେର କଲ୍ପନା ଛିଲ ସୁସତ୍ୟ ଭଦ୍ରଲୋକେର କଲ୍ପନା । ଆଓୟାମୀ ଲୀଗେର ସତ୍ରିଯ ସଦସ୍ୟ ଏବଂ ଯାଦେର ନିଯେ ସତ୍ରିଯଭାବେ ପ୍ରତିରୋଧେ ନାମତେ ହବେ କେବଳ ତାଦେର ଉପରେଇ ପ୍ରତିପକ୍ଷର ଶଶ୍ରତ ହାମଲା ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରେଛିଲେନ ତାରା । ତାରା ଏକଟା ସାବଧାନ ବାଣୀ ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରେଛିଲେନ । ନିଚ୍ଯଯି ଚରମ ବ୍ୟବସ୍ଥା କିନ୍ତୁ ନେବାର ଆଗେ ପ୍ରେସିଡେନ୍ଟେର କୋମୋ ଏକଟା ଘୋଷଣା ପ୍ରଚାରିତ ହବେ । ତାତେ ନତି ହୀକାରେର ହମକି ଥାକବେ- ଏବଂ ନତି ହୀକାର ନା କରଲେ ତଥାଇ ..... । ସତିଇ ତୋ, ଏକଟୁ ଓ ସତର୍କ ନା କ'ରେ ନିରାକ୍ରମ ମାନୁଷକେ କୋନ ଶଶ୍ରତ ବାହିନୀ ଆକ୍ରମଣ କବେ ଏମନ ଘନେଛ କଥନୋ?

'ତା ଛାଡ଼ାଓ, ଜାମାଲ ସାହେବ ବଲଲେନ, 'ଓରା ଯେ ଘରେ ଘରେ ଢୁକେ ମାନୁଷ ମାରବେ, ରାତେର ଆଧାରେ ଏସେ ଘୁମନ୍ତ ପଲ୍ଲୀକେ ଜ୍ଞାଲିଯେ ଦେବେ ଏ ସବ ଛିଲ ଆମାଦେର କଲ୍ପନାର ଅଭୀତ । ଏହିସବ ବୀଭତ୍ସତାର ଶତକରା ଏକଭାଗ ମାତ୍ର କଲ୍ପନା କ'ରେଇ ତା ଥେକେ ସ୍ଵଦେଶୀବାସୀକେ ବାଚାବାର ଜନ୍ୟ ସେ ରାତେ ମୁଜିବ ଭାଇ ଧରା ଦିଯେଛିଲେନ ।'

'ଏଥନ ମନେ ହଞ୍ଚେ, ତିନି ଧରା ନା ଦିଲେଇ ଭାଲୋ ହ'ତ ।'

କିନ୍ତୁ ଢାକା ଶହରେ ଏଥନ ଜୋର ଗୁଜବ, ମୁଜିବ ଭାଇ ଧରା ଦେନ ନି । ଅବଶ୍ୟ ଗୁଜବଟାକେ ବିଶ୍ୱାସ କରାର କୋମୋ କାରଣ ସୁଦୀନ୍ତର ଛିଲ ନା । ତିନି ବ୍ୟାବର ଛିଲେନ ଫିରୋଜେର ସମେ, ଏଥନ ଜାମାଲ ସାହେବର ସମେ- ଏରା ଦୁ'ଜନେଇ ଶେଖ ମୁଜିବର ରହମାନେର କାହେର ମାନୁଷ । ବିଶେଷ କ'ରେ ଜାମାଲ ସାହେବ ମୁଜିବ ଭାଇଯେର ଚରିତ୍ରକେ ଭାଲୋ କ'ରେଇ ଚେନେନ । ଅତଏବ ବିପ୍ରବେର ନେତୃତ୍ୱଦାନେର ଜନ୍ୟ ଗୋପନେ ଶହର ତାଗ କରବେନ ଏଠା ତାର ପକ୍ଷେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନୟ । ଗଣତନ୍ତ୍ରସମ୍ବନ୍ଧରେ ରାଜନୀତିଟୁକୁଇ ତାର ଜାନା । ଏବଂ ଏଥନ ଯଥନ ସେଇ ଗଣତନ୍ତ୍ରର ପଥ ରୁଦ୍ଧ ହୟେ ଗେଛେ ତଥନ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଦାୟିତ୍ୱ ଏସେ ଚେପେଛେ ଆମାଦେର ଉପରେ । ଜାମାଲ ସାହେବର ଚିନ୍ତା କୋନ ଜଟିଲତା ନେଇ । ଏବଂ ଜାମାଲ ସାହେବେର ଧାରଣା -ମୁଜିବ ଭାଇ ଧରା ନା ଦିଲେଇ ଭାଲୋ କରନେନ ।

'ତିନି ଯେ ଭେବେଛିଲେନ, ତାକେ ପେଲେ ଓରା ଆର ସାଧାରଣ ମାନୁଷକେ ମାରବେ ନା, ସେଠା ଏହି ଦୁ'ଦିନେଇ ମିଥ୍ୟା ବ'ଲେ ପ୍ରମାଣିତ ହୟେ ଗେଛେ । ତା ଛାଡ଼ା ତିନି ଆଜ ବାଇରେ ଥାକଲେ ଆମାଦେର କାଜ କତୋ ସହଜ ହ'ତ ।'

'କିନ୍ତୁ ଭିବ୍ରଷ୍ୟତେ ପ୍ରମାଣିତ ହବେ, ତାର ରାଜନୈତିକ ଦର୍ଶନ ଅନୁସାରେ ତିନି ଧରା ଦିଯେଇ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ବୁଦ୍ଧିମାନେର କାଜ କରେଛେନ'-ବ'ଲେ ଉଠିଲେନ ବୁଲା ।

ତାଇ ତୋ ବୁଲା ଏସେ ଦାଁଡିଯେଛେନ । ଦୁ'ଜନେର କେଉ ତାରା ଟେର ପାନ ନି । ସେଇ ଯେ ଖାନିକ ଆଗେ ଜାମାଲ ସାହେବକେ ସମେ ଏନେ ସୁଦୀନ୍ତର ସମେ ପରିଚ୍ୟ କରିଯେ ଦିଯେ ଗେଛେନ ସେଇ ଅବଧି ଘରେ ତାରା ଦୁ'ଜନେଇ ଛିଲେନ । ବୁଲା ଯାବାର ସମୟ ଆମିନା ଓ ତାର ସନ୍ତୁନଦେର ସମେ କରେ ଭେତରେ ନିଯେଛିଲେନ ।

'ଆସୁନ ଦିଦି, ଆପନାଦେର ଶୋବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କ'ରେ ଦିଇ ଗେ ।'

এই সক্ষ্যাবেলায়? বিস্মিত হয়েছিলেন আমিনা। কিন্তু অনেকক্ষণ এই অঙ্ককৃপের মতো ঘরে কাটিয়ে তিনি এতোই অস্থির ছিলেন যে, অন্যত্র যাবার প্রস্তাবে তিলমাত্র প্রশ্নও তোলেন নি। বুলাকে অনুসরণ করেছিলেন। কিন্তু সুনীগুকে এই ঘরে ফেলে যাওয়াটা স্বাধীপ্রতা নয়? না, ঠিক এই প্রশ্নটাই বেলার মনে ছিল না। তবু এই ধরনের একটা অনুভূতি তার শিখচিত্তে ছিল। সে ব'লে উঠেছিল—

‘মা, আক্রু।’

‘উনি এখন মানুষের সাথে কথা বলছেন, দেখছ না।’

হাঁ, সুনীগু এখন গল্প করার লোক পেয়ে গেছেন। আক্রাকে ফেলে যেতে তার মন কেমন করছে। মায়ের মুখের পানে তাকিয়ে সে বলেছিল—

‘আমি আক্রার কাছে থাকি আশু।’

বেলার দিক থেকে কথাটা খুবই সিরিয়াস ছিল। তবু সকলে সেটা খুবই হালকাভাবে নিলেন। অন্য সময় হলে হাসতেন। কিন্তু এখন সহজে হাসি আসতে চায় না।

আমিনা তার ছেলেমেয়েদের নিয়ে ভেতরে গিয়ে দেখেন, ও মা এ কি এলাহী কাণ্ড! এতো মানুষ বাড়িতে! এতোগুলো মানুষের এতো কাছাকাছি তাঁরা এতোক্ষণ ছিলেন। অথচ এতো দূরে!

‘আপনি ভীষণ ডেন্জারাস মেয়ে দেখি,’ বহু মানুষের দেখা পেতেই আমিনার মধ্যে স্বাভাবিকতা ফিরে এল —‘এতো মানুষের বাড়িতে আমরা ছিলাম, অথচ এতো একাকী।’

সামান্য একটু হাসলেন বুলা। বললেন—

কোয়ার্যানটানে রেখেছিলাম, বুঝলেন না!

আমিনাকে তাঁর ফুফু-আশ্মার ঘরে দিয়ে বুলা ফিরে গেলেন। দু'তালার ঘর, কোনো খাট কিংবা তক্ষপোষ কিছু নেই। সারা মেঝেতে বিছানা পাতা। ওইখানে মেয়েরা থাকবেন। নিচে দু'খানা ঘরে থাকবেন পুরুষেরা। থাকবেন মাত্র এই এক রাত্রির জন্য।

বুলা নীচে এসে খবরটা দিলেন—

‘চারপাশে ঢাকা শহর জুলছে।’

সঙ্গে সঙ্গে সুনীগুকে নিয়ে জামাল সাহেব ছাদে চ'লে গেলেন। এ দুজনেই কেবল গেলেন, অন্যদের খবরটা দেওয়া হয়নি। এতো আগুন না দেখাই ভালো। এখনো এতো আগুন? গত তিন রাত সমানে জুলিয়ে পুড়িয়েও কি ঢাকা শহর শেষ হয়নি! জামাল সাহেব বললেন—

‘ঐ আগুনটা শান্তিনগরের দিকে মনে হয়!’

‘শান্তিনগরের বাজার হতে পারে।’

‘ঠিক ধরেছেন।’ জামাল সাহেব বললেন, ‘আজ ওই বাজারে লুট হয়ে গেছে খবর পেয়েছি। লুটপাট করে নিয়ে এখন ওখানে আগুন ধরিয়ে দিয়েছে।’

তা হ'লে লুট হয়ে যাওয়ার খবর জামাল সাহেবও জানেন। সুনীগু বললেন—

'ଲୁଟ୍‌ପାଟ ନା ହୁଯ କରଲ । କିନ୍ତୁ ଆଗନ ଦିଲ କେନ ?'

'ଓଖାନେଇ ତୋ ମଜା । କାଲଇ ଦେଖବେନ, ଓରା ରେଡ଼ିଓତେ ପ୍ରଚାର କରବେ, ଆମରା ଆଓୟାମୀ ଲୀଗେର ଲୋକେରା ଓଇ ବାଜାରେ ଆଗନ ଧରିଯେ ଦିଯେଛି ।'

'କିନ୍ତୁ ଏଇ ମିଥ୍ୟାଚାରେ ଓଦେର ଲାଭ ?'

ଲାଭ ? ବୁଝିତେ ପାରଲେ ନା ଅଧ୍ୟାପକ । ଏଇ ଜନ୍ୟଇ ଅଧ୍ୟାପକ ହୁଯେଛ । ଶୟତାନଦେର ମତଲବ ବୁଝିବେ ସେଇ ସାଧ୍ୟ-ସଦି ତୋମାଦେର ଥାକତ ! ଜାମାଲ ସାହେବ ବୁଝିଯେ ଦିଲେନ -

'ପ୍ରଥମ ଲାଭ, ବିନା ପଯସାଯ ଅତ ଗମ, ଚିନି, କେରୋସିନ ଇତ୍ୟାଦି ପେଯେ ଗେଲ ଓରା । ବସାଳ ମଲୁକେ ଆପନାଦେର ମାରିତେ ଏସେ ପଯସା ଖରଚ କରେ ଥେତେ ହବେ ନାକି ! ଦିତୀୟ ଲାଭ, ଜିନିସପତ୍ର ଯେ ଲୁଟ୍‌ପାଟ ହୁଯେ ଗେଛେ ସେଟା ବଲିତେ ହୁଲ ନା । ତା ହ'ଲେ ଆର୍ମିର ଅକର୍ମଣ୍ୟତା ପ୍ରମାଣିତ ହୁଯ । ତୃତୀୟ ଲାଭ, ତ୍ୟାଗ ଦେଖାନୋ ହ'ଲ ଆପନାଦେର । ଚତୁର୍ଥ ଲାଭ, ଆଓୟାମୀ ଲୀଗେର ଲୋକେରା ଯେ ଗୁଣ-ବଦମାୟେଶ ଏଟା ପ୍ରଚାର କରା ଗେଲ । ପଞ୍ଚମ ଲାଭ, ଖାଦ୍ୟର ଅଭାବ ସୃଷ୍ଟି କରା ହ'ଲ ।'

ଶିକ୍ଷକତା କରଲେ ମାନୁଷେର ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତିର ଏକଟ୍ ଦିକ ଅସାଡ ମେରେ ଗିଯେ ମାନୁଷ ବୋଧ ହୁଯ କିଛୁଟା ବୋକା ହୁଯେ ଯାଯ । ସୁନ୍ଦିଷ୍ଟ ସେଇ ବୋକାମୀର ପରିଚଯ ଦିଲେନ । ତିନି ଆବାର ପ୍ରଶ୍ନ କରଲେନ -

'ଖାଦ୍ୟର ଅଭାବ ସୃଷ୍ଟି କରଲେ ତୋ ସରକାରେରଇ ଅସୁବିଧା । ସେ କାଜ ତାରା କରବେ କେନ ?'

'ଏଇ ଜନ୍ୟ କରବେ ଯେ, ଓଇ ସରକାର ଏବନ ଆର ଆପନାଦେର ସରକାର ନୟ । ଆପନାଦେରକେ ଗାୟେର ଜୋରେ ପଦାନତ ରାଖ୍ୟ ଛାଡ଼ା ସରକାରେର ଗତ୍ୟନ୍ତର ନେଇ । ଅତ୍ୟବ ଖାଦ୍ୟଭାବ ସୃଷ୍ଟି କରିବେ ପାରଲେ ସରକାରେର ଏବନ ଭାଲ ହବେ ଦୁଇକ ଥେକେ । କରନା କରିବେ ପାରେନ ସେଇ ଦୁଟୋ ଦିକ କି କି ?'

'ନା, ଆପଣି ବଲୁନ ।'

'ପ୍ରଥମତ : ଖାଦ୍ୟଭାବେ ଆପନାରା ଦୁର୍ବଲ ହୁଯେ ପଡ଼ିବେନ । ତଥବ ଆର ଲଡ଼ାଇଯେର କ୍ଷମତା ଥାକିବେ ନା । ଆସ୍ତରସମର୍ପଣ କରିବେ ବାଧ୍ୟ ହବେନ । ଦିତୀୟତ : ଯେ ସକଳ ଖାଦ୍ୟ ଏବନ ତାରା ଲୁଟ୍ କରି ନିଯେ ରେଖେ ଦିଲେ, ପରେ ତା ଥେକେ କିଛୁ କିଛୁ ଆପନାଦେର କୁର୍ଦ୍ଦାର ମୂଳ୍ୟ ତାରା ତୁଳେ ଦେବେ । ଏଇଭାବେ ତାରା ଆପନାଦେର ଉପକାର କରବେ । ଆପନାରା ଉପକୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର ମାନସିକତା ଲାଭ କରବେନ ।'

'ଅର୍ଥାତ କୃତଜ୍ଞ ଥାକବ ଓଦେର କାହେ ?'

'ଠିକ ତାଇ । ଦେଖେନ ନା, ଯେ ଅବସ୍ଥା ଓରା ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ ତାତେ ଆମାଦେର ସାମନେ ପଥ ଏଥନ ଦୁଟି - ହୁଯ ବାଚାର ଜନ୍ୟ ସଂଘାତ କରିବେ ହବେ, ନା ହୁଯ ଓଦେର ଦାନ ହାତ ପେତେ ନିଯେ ଅସମ୍ଭାବନର ଜୀବନେ ଆଧିମରା ହୁଯେ ବାଚିବେ ହବେ ।'

ଆମାଲ ସାହେବେର ଯୁକ୍ତି, ସୁନ୍ଦିଷ୍ଟର ମନେ ହ'ଲ, ଅକାଟ୍ ଓ ଅଭାବ । ଏକଟୁ ଭେବେ ବଲିଲେନ -

'କିନ୍ତୁ ଯେ ଘୁଣା ଓରା ଆମାଦେର ମନେ ସୃଷ୍ଟି କରିଲ କୋନୋ ଦିନ ତା କି ଆର ପ୍ରତିତିତେ ରୁପାଭାବିତ ହବେ ?'

'ହୁଲ ନା ହ'ଲ ବୟେଇ ଗେଲ । ଶୁଦ୍ଧ ଚାଇ ମଦ-ମାଗୀ ଓ ହାଲୁଯା-ରୁଟିର ବ୍ୟବସ୍ଥା । ସେଜନ୍ୟ ପୂର୍ବ-ବାଂଲାକେ ଶୋଷଣ ଅବ୍ୟାହତ ରାଖିବେ ହବେ । ପ୍ରୀତି ଚାଇଲେ ଶୋଷଣ ଚଲେ ନା-ଏଟୁକୁ ବୁଝି ଓଦେର ଆଛେ ।'

তা আছে। এবং এই বুদ্ধির তারিফ করতে হয় বৈকি। প্রীতি-ভালোবাসার সম্পর্ক স্থাপন করতে গেলেই সামনে ঘর্যাদার প্রশ্ন উঠে। অতএব ওইসব ভাবালুভাবকে প্রশ্নয় দেওয়া যায় না? হরিণকে যেখানে হত্যা করে মাংস খেতে হবে সেখানে কি প্রীতিমন্ত্র আওড়ালে চলে? সেখানে চাই রাইফেল।

সেই রাইফেল নিয়ে ওরা পূর্ব বাংলায় নেমেছে সেই ১৯৪৭ খ্রিষ্টাব্দেই। নেমেছে মৃগ-শিকারে-স্বর্ণমৃগ। কিন্তু স্বর্ণমৃগের সন্ধানে বেরুলে গৃহলক্ষ্মী সীতাকে হারাতে হয় না। কিন্তু সীতা থাকলে তো তাকে হারাতে হবে! সীতা থাকেন সুসভ্য মানুষ রামচন্দ্রের ঘরে। কোনো অসভ্য বা অর্ধ-সভ্যের ঘরে সীতা থাকবেন কী ক'রে এবং কোনো অর্ধ-সভ্য জোর ক'রে সীতা হরণ করতে গেলে তার পরিণতি কি হয়?-----

-আপনারা স্বাধীন বাংলা বেতারের খবর শুনছেন.....

স্বাধীন বাংলা! সচকিত হলেন সুন্দীপ। বুলা কখন ট্রানজিটের নিয়ে উপস্থিত হয়েছেন। সেই ট্রানজিটের স্বাধীন বাংলার বাণী বেজে উঠল। মা তৈঃ। আর তয় নেই। স্বাধীন বাংলার বাণী এখন বাংলার আকাশে ছড়িয়ে পড়েছে। ট্রানজিটের কান পাতলেই তা শোনা যাবে।

সকল বঙ্গবাসি! তোমরা শোনো! অবশ্যই এখনো কষ্ট খুব ক্ষীণ, হয়ত এখনই দেশের আকাশ সীমা ছাড়িয়ে দূরাত্তে পৌছানোর ক্ষমতা তার নেই। কিন্তু সেই ক্ষমতা পেতে কি তার খুব দেরী হবে? ট্র্যানজিটের খবর শেষ হয়ে গান শুরু হ'ল- আমার সোনার বাংলা আমি তোমায় ভালোবাসি।...

হ্যাঁ, এই ভালোবাসাই বাঙালিকে পথ দেখাবে। বাঙালির অন্ত্রের শক্তি আজ সীমিত হতে পারে, কিন্তু ভালোবাসার সম্পদ তো অফুরন্ত। সেই প্রীতি ভালোবাসার সঙ্গে এবার অন্ত্রের সম্মেলন হয়েছে-এবার বাঙালি দুর্জয়।...

অনেক রাতে সুন্দীপ শুতে গেলেন। মেঝেতে ঢালাও বিছানা। সারি সারি তাঁরা শুয়েছেন যতো জনের শোয়া সন্তুষ্ট। আর এদের একজনকেও তিনি চেনেন না। সব থেকে বেশি চেনেন জামাল সাহেবকে, কিন্তু সে পরিচয়েই সূত্রপাত হয়েছে মাত্র কয়েক ঘণ্টা আগে। হ্যাঁ, ঠিকই, তো হয়েছে। নব পরিচয়ের সূত্রপাত হয়েছে। পুরোনো জীবনটা সেই পঁচিশের রাতেই লয় পেয়েছে। আহা তাই সত্য হোক। নতুন মানুষ, নতুন পরিচয় এবং নতুন একটি প্রভাব। সে আর কতো দূরে। বেশি দূরে হ'তে পারে না। মাত্র এই রাতটুকু তো! মা তৈঃ। কেটে যাবে।