



УТВЕРЖДЕН

Решением УМС

« 15 » _____ 2021 г.

Протокол № _____

Председатель УМС, проректор,

к.п.н., доцент Апезова Д.У.



СИЛЛАБУС

по дисциплине

КПВ.3.8.1. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Для обучающихся образовательной программы высшее профессиональное образование по специальности 560001 «Лечебное дело» (5-ти летнее образование) по специальности «Врач»

Вид учебной работы	Всего часов
Курс	5
Семестр	9
Количество недель	18
Кредиты	4
Общая трудоемкость дисциплины	120
Аудиторные/практические занятия (ПЗ)	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	48
Формы контроля:	
Текущий контроль	Тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа
Рубежный контроль	Тестирование
Промежуточный контроль	тестирование
Итоговый контроль	экзамен
Семестровый рейтинг по дисциплине:	Балльно-рейтинговая система

Информация о преподавателе учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Самигуллина Альфия Эльдаровна
Должность	преподаватель
Ученая степень	д.м.н.,
Ученое звание	проф.
Электронный адрес	
Месторасположение кафедры (адрес)	КР, г. Бишкек, ул. Шабдана Баатыра 128, этаж 2
Телефон	0772371xxx
Часы консультаций	11.00-13.30

Характеристика учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины. Это интегральная теоретико-прикладная наука, которая изучает закономерности влияния социально-экономических факторов и условий внешней среды на здоровье населения и обосновывает систему государственных, общественных и медицинских мероприятий по охране здоровья граждан.

Во время изучения курса студенты совершенствуют знания и практические навыки по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого

качества медицинской помощи; применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Обучение студентов использованию в профилактической деятельности знаний о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения; о стратегии охраны общественного здоровья, направлениях реформ и экономических экспериментов в кыргызском и российском здравоохранении.

Обучение студентов современной медицинской статистики и доказательной медицины в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе.

Способствовать выработке у будущих врачей современного социально-медицинского мышления, дать основу для принятия организационных решений здравоохранения в условиях рыночной экономики.

Результаты обучения дисциплины согласно РО ОПП

Изучение дисциплины микробиология, вирусология и иммунология внесет вклад в достижение результатов обучения (РО) ООП:

РО-13: применить навыки межличностного общения, необходимые для эффективного участия и лидерства в медицинской или другой профессиональной команде.

РО16: выявлять инновационные подходы, которые могут принести пользу пациентам, населению и системам здравоохранения в разных государствах, уделяя внимание качеству, безопасности и значимости оказания помощи пациентам, устранению неравенства в отношении здоровья.

Достижение РО-13, РО-16 реализуется путем приобретения выпускником компетенций, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности - ИК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-26, ПК-27, ПК-29, ПК-33

В рамках данной дисциплины ожидается достижение следующих результатов обучения дисциплины, которые реализуются в рамках достижения компетенций:

ПК-8 - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ

ПК-11 - способен и готов проводить среди населения санитарно-просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-26 - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;

ПК-27 - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

ПК-29 - способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-33 - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

Содержание дисциплины

№№	Наименование тем
1.	Раздел 1. Медицинская статистика
2.	Предмет и содержание медицинской статистики. Организация статистических исследований
3.	Относительные величины
4.	Вариационный ряд и средние величины
5.	Выборочный метод и оценка достоверности результатов исследования
6.	Стандартизованные показатели. Стандартизованные показатели
7.	Динамические ряды
8.	Корреляция Регрессия
9.	Виды графических изображений
10.	Предмет и содержание медицинской статистики
11.	Организация статистического исследования
12.	Относительные величины
13.	Вариационный ряд и средние величины
14.	Выборочный метод и оценка достоверности результатов исследования
15.	Стандартизованные показатели

16.	Динамические ряды
17.	Корреляционный анализ
18.	Регрессионный анализ
19.	Раздел 2. Статистика здоровья
20.	Медико-демографические показатели
21.	Показатели заболеваемости и инвалидности
22.	Медико-демографические показатели
23.	Показатели заболеваемости и инвалидности
24.	Раздел 3. Анализ состояния здоровья и здравоохранения по регионам страны
25.	Анализ медико-демографических показателей региона
26.	Анализ динамического ряда рождаемости и материнской смертности
27.	Анализ заболеваемости по обращаемости взрослых и детей
28.	Анализ деятельности первичной медико-санитарной помощи региона
29.	Анализ деятельности стационарной службы
30.	Анализ физического развития детей
31.	Анализ медико-демографических показателей региона
32.	Анализ динамического ряда рождаемости и материнской смертности
33.	Анализ заболеваемости по обращаемости взрослых и детей
34.	Расчет и анализ деятельности первичной медико-санитарной помощи региона
35.	Расчет и анализ деятельности стационарной службы
36.	Расчет и анализ физического развития детей
37.	Раздел 4. Управление здоровьем. Управление здравоохранением
38.	Введение в общественное здоровье и здравоохранение
39.	Общественное здоровье и условие его обуславливающие
40.	Факторы риска заболеваний
41.	Состояние здоровье населения в КР и диспансерный метод обслуживания
42.	Служба укрепления здоровья
43.	УЗ детей и молодежи
44.	УЗ женщин и пожилых людей
45.	Менеджмент в здравоохранении
46.	Маркетинг в здравоохранении
47.	Реформа здравоохранения
48.	Основы семейной медицины
49.	Служба укрепления здоровья
50.	Менеджмент в здравоохранении.
51.	Раздел 5. Управление качеством медицинских услуг
52.	Социальное и медицинское страхование
53.	Качество медицинских услуг
54.	Показатели состояния и деятельности организаций здравоохранения
55.	Врачебно-трудовая экспертиза
56.	Раздел 6. Экономика здравоохранения
57.	Планирование и экономика здравоохранения
58.	Финансирование здравоохранения
59.	Система здравоохранения в зарубежных странах. Риски в здравоохранении
60.	Система здравоохранения в зарубежных странах. Риски в здравоохранении
61.	Финансирование здравоохранения

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Агарков Н.М. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ Агарков Н.М., Фабрикантов О.Л., Николашин С.И., Аксёнов В.В., Процаев К.И. – Москва: «КноРус», 2021
2. Principles and Practice of Clinical Research, Edidit by John i. Gallin, 2018

Дополнительная литература:

1. Абубакиров А. С., Ананченкова П. И., Амонова Д. С. Медицинская помощь в системе обязательного медицинского страхования. Изд-во Директ-Медиа, 2019
2. Управление и экономика здравоохранения. Учебное пособие под редакцией А.И.Вялкова/ Вялков А.И., Кучеренко В.З. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Интернет-ресурсы:

[https://drive.google.com\(drive\)u\)2\(folders\)1bSvRq34G-8mQudgccMy_L8oHtPpXBY77](https://drive.google.com(drive)u)2(folders)1bSvRq34G-8mQudgccMy_L8oHtPpXBY77)
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45637860>
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859>
<http://www.edu.ru>
<http://www.medicina.ru>
<http://www.infectology.ru>
<http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html>

Контроль и оценка результатов обучения

Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 (сто) - балльной шкале и включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении (согласно таблице балльно-рейтинговой системе оценок):

Форма контроля				
Текущий (ТК)*	Рубежный (РК)**	Промежуточный/ mid-term exams (ПК)***	Итоговый/ экзамен (ИК)****	Рейтинг дисциплины (РД)*****
0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 баллов, с переводом баллов в буквенное обозначение

Примечание:

* ТК(средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине;

**РК (средний) = $\frac{\sum_1^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_1^n \text{кредитов}}$, где n – число модулей (кредитов) по дисциплине;

***ПК (средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число промежуточных контролей (за семестр 2 контроля: в середине и конце семестра) по дисциплине;

****ИК – экзамен, проводимый по завершении изучения дисциплины;

*****РД = $\frac{\text{ТКСр} + \text{РКСр} + \text{ПКср} + \text{ИК}}{4}$, итоговый рейтинг результатов всех видов контроля в конце освоения дисциплины;

GPA = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ где, n — число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения).

Студент, не сдавший текущие, рубежные и промежуточные контроли к итоговому контролю (экзамену) не допускается.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл текущего контроля (ТКСр). *Формами текущего контроля* могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий;
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом одного кредита (модуля) в целом. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл рубежного контроля (РКСр). В качестве *форм рубежного контроля* учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

Промежуточный контроль (mid-term exams) проводится с целью проверки полноты знаний и умений по материалу в середине и конце семестра (2 раза в семестр) изучения дисциплины, к концу

изучения дисциплины рассчитывается средний балл промежуточного контроля (ПКср), *формами промежуточного контроля* могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа.

Возможны и другие формы промежуточного контроля результатов.

Итоговый контроль по дисциплине проводится во время сессии, путем проведения экзамена, может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- письменный экзамен (билетная система).

Соответствие балльно-рейтинговой системы оценок, используемых институтом и оценок Европейской системы перевода зачетных единиц, трудоемкости (ECTS)

Оценка						Критерий
Буквенная система	Цифровая система	Традиционная система	Баллы (%)	Набранная сумма баллов (max - 100)	Оценка по дисциплине без экзамена	
A	4	5	95-100	95-100	Зачтено	«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине
A-	3,67		90-94	90-94		«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой
B+	3,33	4	85-89	70-89	Зачтено	«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B	3,0		80-84			«Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B-	2,67		75-79			«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
C+	2,33	3	70-74	50-69	Зачтено	«Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями
C	2,0		65-69			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
C-	1,67		60-64			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя
D+	1,33		55-59			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
D-	1,0		50-54			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
FX	0,5		2			25-49
F	0	0-24		«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя		

Требования к академической успеваемости

Посещение студентами всех аудиторных занятий без опоздания является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

При наличии трех пропусков преподаватель имеет право не допускать студента к занятиям до административного решения вопроса.

Если пропуск занятий составляет больше 20,0% от общего числа занятий, студент автоматически выходит на летний семестр.

Памятка студенту:

- ✓ регулярно просматривать лекционный материал;
- ✓ не опаздывать и не пропускать занятия;
- ✓ отрабатывать пропущенные занятия при наличии допуска из деканата;
- ✓ активно участвовать на занятиях (индивидуально и в группах;)
- ✓ своевременно и полностью выполнять домашние задания;
- ✓ сдавать все задания в срок, указанный преподавателем;
- ✓ самостоятельно изучать материал в библиотеке и дома;
- ✓ своевременно и точно выполнять задания преподавателя, индивидуальные задания по СРС для достижения результатов обучения;
- ✓ освоить основную и дополнительную литературу, необходимую для изучения дисциплины;
- ✓ выполняя задания, студент не должен копировать или воспроизводить работы других студентов, ученых, практикующих специалистов, заниматься плагиатом;
- ✓ развивать свои интеллектуальные и ораторские способности;

В случае невыполнения требований Памятки на студента начисляются взыскания в виде вычитания баллов (по одному баллу за каждый нарушенный пункт).

При полном выполнении требований Памятки студент поощряется в виде дополнительных 10 баллов к итоговому контролю по дисциплине.

Политика академической честности, поведения и этики

- отключите сотовый телефон во время занятия;
- будьте вежливы;
- уважайте чужое мнение;
- возражения формулируйте в корректной форме;
- не кричите и не повышайте голос в аудитории;
- самостоятельно выполняйте все семестровые задания;
- исключите из своей практики плагиат.

Методические указания.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

При подготовке к практическому занятию необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.

При выполнении упражнений необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступить к его выполнению.

Работа с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги. После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

Подготовка к рубежному и промежуточному контролю. При подготовке к рубежному и промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала и самостоятельно сделать несколько упражнений.

Самостоятельная работа студентов организуется по всем изучаемым темам каждого раздела. Самостоятельная работа проводится в виде:

- работы в интернет-сайтах по латинскому языку;
- работы с основной и дополнительной литературой;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки докладов, рефератов, таблиц и плакатов по изучаемым темам

