



УТВЕРЖДЕН

Решением УМС

« 15 » 11 2021 г.

Протокол № 6

**Председатель УМС, проректор,
к.п.н., доцент Апезова Д.У.**



СИЛЛАБУС по дисциплине

Б.3.4.3. АМБУЛАТОРНАЯ ХИРУРГИЯ

Для обучающихся образовательной программы высшее профессиональное образование по специальности 560001 «Лечебное дело» (5-ти летнее образование) по специальности «Врач»

Вид учебной работы	Всего часов
Курс	5
Семестр	9
Количество недель	18
Кредиты	4
Общая трудоемкость дисциплины	120
Аудиторные/практические занятия (ПЗ)	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	48
Формы контроля:	
Текущий контроль	Тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа
Рубежный контроль	Тестирование
Промежуточный контроль	тестирование
Итоговый контроль	экзамен
Семестровый рейтинг по дисциплине:	Балльно-рейтинговая система

Информация о преподавателе учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Васильева Ольга Игоревна
Должность	Преподаватель
Ученая степень	
Ученое звание	
Электронный адрес	
Месторасположение кафедры (адрес)	КР, г. Бишкек, ул. Шабдана Баатыра 128, этаж 2
Телефон	0555921xxx
Часы консультаций	11.00-13.30

Характеристика учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины Предметом изучения «Амбулаторной хирургии» является диагностика хирургических заболеваний, методы лечения и медицинская реабилитация больных в амбулаторных условиях. При изучении курса «Амбулаторная хирургия» студенты овладевают вопросами организации и оказания хирургической помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе, знание современного состояния теории и практики амбулаторной хирургии, совершенствование умений и навыков диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний. Получают знание современных вопросов организации амбулаторно-поликлинической помощи населению. Изучают правовые и законодательные основы деятельности врача-хирурга

поликлиники. Знакомятся с организацией работы хирургического отделения поликлиники, дневного хирургического стационара или центра амбулаторной хирургии. Изучают современные принципы диагностики, дифференциальной диагностики и выбор хирургической тактики на амбулаторном этапе. Во время обучения происходит интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. К концу обучения студенты могут участвовать в оказании помощи при неотложных хирургических состояниях. Выполнять операции и врачебные манипуляции в условиях поликлиники и дневного хирургического стационара в полном объеме, в том числе с использованием малоинвазивных методик. Осуществлять реабилитационные мероприятия после хирургических заболеваний и оперативных вмешательств. Выполнять экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности хирургического больного. Организовать диспансеризацию хирургических больных. Проводить профилактику хирургических заболеваний.

Пререквизиты дисциплины:

- Факультетская терапия
- Госпитальная терапия
- Амбулаторная терапия
- Детские болезни
- Хирургические болезни
- Урология
- Акушерство и гинекология
- Семейная медицина
- Основы психологии общения и медицинская коммуникация
- Коронавирус: Новые вызовы
- Помощник врача стационара
- Эпидемиология, ОЗЗ

Постреквизиты дисциплины:

- Общественное здоровье и здравоохранение
- Клиническая фармакология
- Психиатрия и наркология
- Фтизиатрия
- Тропическая медицина
- Менеджмент в здравоохранении
- Помощник врача в ЦСМ

Результаты обучения дисциплины согласно РО ОПП

Изучение дисциплины микробиология, вирусология и иммунология внесет вклад в достижение результатов обучения (РО) ООП:

РО-7 - Применять дедуктивное мышление при решении клинических проблем;

РО-12 - Разработать и демонстрировать основы соответствующих стратегий ведения (профилактических, диагностических и терапевтических) острых и хронических состояний

В рамках данной дисциплины ожидается достижение следующих результатов обучения дисциплины, которые реализуются в рамках достижения компетенций:

ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

Содержание дисциплины

№№	Наименование тем
1.	Организация амбулаторной хирургической помощи в современных условиях.
2.	Реабилитация и диспансеризация хирургических больных.
3.	Диагностика хирургических заболеваний в амбулаторных условиях.

4.	Острые заболевания органов брюшной полости.
5.	Проблема хирургической инфекции на амбулаторно - поликлиническом этапе.
6.	Варикозная и посттромботическая болезни вен нижних конечностей.
7.	Облитерирующие заболевания артерий конечностей.
8.	Заболевания ано - ректальной области
9.	Амбулаторный этап ведения онкологических больных.
10.	Заболевания опорно-двигательного аппарата.
11.	Обезболивание при хирургических операциях в амбулаторных условиях.
12.	Реабилитация и диспансеризация хирургических больных
13.	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
14.	Особенности диагностики хирургических заболеваний на амбулаторном этапе
15.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости
16.	Возможности малоинвазивной хирургии в амбулаторных условиях
17.	Хирургическая инфекция мягких тканей.
18.	Диагностика и лечение заболеваний вен нижних конечностей в амбулаторной хирургической практике.
19.	Диагностика и лечение заболеваний прямой кишки на догоспитальном этапе.
20.	Доброкачественные поверхностные новообразования
21.	Диагностика и лечение в амбулаторных условиях.
22.	Заболевания опорно-двигательного аппарата
23.	Диагностика и лечение в амбулаторных условиях.
24.	Обезболивание при хирургических операциях в амбулаторных условиях.
25.	Стационарзамещающие технологии в амбулаторной хирургии.
26.	Центры амбулаторной хирургии и дневные хирургические стационары – как перспективные формы организации амбулаторной хирургической помощи.
27.	Диспансеризация как система охраны здоровья и основа превентивной хирургии.
28.	Профилактика внутригоспитальной инфекции.
29.	Современные методы лечения гнойной раны.
30.	Операции и манипуляции, выполняемые хирургом в амбулаторных условиях

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Олейников П.Н., Руководство по амбулаторной хирургической помощи / под ред. П. Н. Олейникова - М: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Дополнительная литература:

1. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1: учебник / Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2015
2. Родоман Г.Е., Общая хирургия: основные клинические синдромы / Г.Е. Родоман, Т.И. Шалаева, И.Р. Сумеди, Т.Е. Семенова, Е.К. Наумов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Гостищев В. К., Клиническая оперативная гнойная хирургия: руководство для / В. К. Гостищев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru>
<http://www.medicina.ru>
<http://www.studmedlib.ru>
<https://www.iprbookshop.ru>
<http://elibrary.ru>
<http://www.infectology.ru>
<http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html>

Контроль и оценка результатов обучения

Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 (сто) - балльной шкале и включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении (согласно таблице балльно-рейтинговой системе оценок):

Форма контроля				
Текущий (ТК)*	Рубежный (РК)**	Промежуточный/ mid-term exams (ПК)***	Итоговый/ экзамен (ИК)****	Рейтинг дисциплины (РД)*****
0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 баллов, с переводом баллов в буквенное обозначение

Примечание:

* ТК(средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине;

**РК (средний) = $\frac{\sum_1^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_1^n \text{кредитов}}$, где n – число модулей (кредитов) по дисциплине;

***ПК (средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число промежуточных контролей (за семестр 2 контроля: в середине и конце семестра) по дисциплине;

****ИК – экзамен, проводимый по завершении изучения дисциплины;

*****РД = $\frac{\text{ТКср} + \text{РКср} + \text{ПКср} + \text{ИК}}{4}$, итоговый рейтинг результатов всех видов контроля в конце освоения дисциплины;

GPA = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ где, n — число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения).

Студент, не сдавший текущие, рубежные и промежуточные контроли к итоговому контролю (экзамену) не допускается.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл текущего контроля (ТКср). *Формами текущего контроля* могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий;
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом одного кредита (модуля) в целом. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл рубежного контроля (РКср). В качестве *форм рубежного контроля* учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

Промежуточный контроль (mid-term exams) проводится с целью проверки полноты знаний и умений по материалу в середине и конце семестра (2 раза в семестр) изучения дисциплины, к концу изучения дисциплины рассчитывается средний балл промежуточного контроля (ПКср), *формами промежуточного контроля* могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа.

Возможны и другие формы промежуточного контроля результатов.

Итоговый контроль по дисциплине проводится во время сессии, путем проведения экзамена, может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- письменный экзамен (билетная система).

**Соответствие балльно-рейтинговой системы оценок, используемых институтом и оценок
Европейской системы перевода зачетных единиц, трудоемкости (ECTS)**

Оценка						Критерий
Буквенная система	Цифровая система	Традиционная система	Баллы (%)	Набранная сумма баллов (max - 100)	Оценка по дисциплине без экзамена	
A	4	5	95-100	95-100	Зачтено	«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине
A-	3,67		90-94	90-94		«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой
B+	3,33	4	85-89	70-89		«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B	3,0		80-84			«Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B-	2,67		75-79			«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
C+	2,33	3	70-74	50-69		«Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями
C	2,0		65-69			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
C-	1,67		60-64			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя
D+	1,33		55-59			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
D-	1,0		50-54			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
FX	0,5	2	25-49	Менее 50	не зачтено	«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
F	0		0-24			«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя

Требования к академической успеваемости

Посещение студентами всех аудиторных занятий без опоздания является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

При наличии трех пропусков преподаватель имеет право не допускать студента к занятиям до административного решения вопроса.

Если пропуск занятий составляет больше 20,0% от общего числа занятий, студент автоматически выходит на летний семестр.

Памятка студенту:

- ✓ регулярно просматривать лекционный материал;
- ✓ не опаздывать и не пропускать занятия;
- ✓ отрабатывать пропущенные занятия при наличии допуска из деканата;
- ✓ активно участвовать на занятиях (индивидуально и в группах);
- ✓ своевременно и полностью выполнять домашние задания;
- ✓ сдавать все задания в срок, указанный преподавателем;
- ✓ самостоятельно изучать материал в библиотеке и дома;

- ✓ своевременно и точно выполнять задания преподавателя, индивидуальные задания по СРС для достижения результатов обучения;
- ✓ освоить основную и дополнительную литературу, необходимую для изучения дисциплины;
- ✓ выполняя задания, студент не должен копировать или воспроизводить работы других студентов, ученых, практикующих специалистов, заниматься плагиатом;
- ✓ развивать свои интеллектуальные и ораторские способности;

В случае невыполнения требований Памятки на студента начисляются взыскания в виде вычитания баллов (по одному баллу за каждый нарушенный пункт).

При полном выполнении требований Памятки студент поощряется в виде дополнительных 10 баллов к итоговому контролю по дисциплине.

Политика академической честности, поведения и этики

- отключите сотовый телефон во время занятия;
- будьте вежливы;
- уважайте чужое мнение;
- возражения формулируйте в корректной форме;
- не кричите и не повышайте голос в аудитории;
- самостоятельно выполняйте все семестровые задания;
- исключите из своей практики плагиат.

Методические указания.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

При подготовке к практическому занятию необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.

При выполнении упражнений необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступить к его выполнению.

Работа с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги. После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

Подготовка к рубежному и промежуточному контролю. При подготовке к рубежному и промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала и самостоятельно сделать несколько упражнений.

Самостоятельная работа студентов организуется по всем изучаемым темам каждого раздела. Самостоятельная работа проводится в виде:

- работы в интернет-сайтах;
- работы с основной и дополнительной литературой;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки докладов, рефератов, таблиц и плакатов по изучаемым темам.