УТВЕРЖДЕН

Решением УМС

Протокол № 5

Предселатель УМС, проректор, к.п.н., донея Апезова Л.У.

СИЛЛАБУС

по дисциплине

КПВ.3.8.13. ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Для обучающихся образовательной программы высшее профессиональное образование по специальности 560001 «Лечебное дело» (5-ти летнее образование) по специальности «Врач»

Вид учебной работы	Всего часов
Курс	3
Семестр	5
Количество недель	13
Кредиты	3
Общая трудоемкость дисциплины	90
Аудиторные/практические занятия (ПЗ)	54/36
Самостоятельная работа студента (СРС)	36
Формы контроля	
Текущий контроль	Тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа
Рубежный контроль	Тестирование
Промежуточный контроль	тестировавние
Итоговый контроль	экзамен
Семестровый рейтинг по дисциплине:	Балльно-рейтинговая система

Информация о преподавателе учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Базарбаева Айдай Русланбековна
Должность	преподаватель
Ученая степень	к.м.н.
Ученое звание	-
Электронный адрес	
Месторасположение кафедры (адрес)	КР, г. Бишкек, ул. Шабдана Баатыра 128, этаж 2
Телефон	0555100xxx
Часы консультаций	13.00-14.00

Характеристика учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: Получение студентами знаний о строении, функциях, основных методах обследования, семиотике, клинике, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения заболеваний органа зрения, их связи с общими заболеваниями организма, лечении болезней глаз с целью максимального восстановления функционального состояния органа 'зрения и профилактики слепоты; дальнейшее формирование клинического мышления путем овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных, в ведении медицинской документации, составлении диагностической программы, интерпретации результатов специальных методов исследований и решении вопросов тактики ведения офтальмологических больных.

Обучение студентов проводится с развитием навыков и умений в самостоятельной работе враче по диагностике и лечению наиболее распространенных заболеваний органа зрения

Пререквизиты дисциплины:

- Базисная фармакология
- Пропедтерапия
- Эндокринология
- Детские болезни
- Амбулаторная педиатрия
- Общая гигиена
- Биоэтика

Постреквизиты дисциплины:

- Лор болезни
- Стоматология
- Топографическая анатомия
- Медицинская паразитология
- Доказательная медицина

Результаты обучения дисциплины согласно РО ОПП

Изучение предмета эндокринология внесет вклад в достижение РО ООП:

PO-8: интерпретировать, анализировать и оценивать данные клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики, составлять план лечения, включая неотложную помощь, с учетом неотложных и приоритетных признаков болезни.

Достижение PO-8 реализуется путем приобретения выпускником компетенций, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности - ПК-16, ПК-17

ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

Содержание дисциплины

NºNº	Наименование тем
1.	Анатомия, физиология, рефракция и методы исследования органа зрения
2.	История развития офтальмологии. Современные достижения. Клиническая анатомия органа зрения (Лек)
3.	Анатомия глазного яблока. Анатомия придатков глаза и орбиты (Пр)
4.	Функции органа зрения. Возрастная динамика их развития (Лек)
5.	Зрительные функции. Центральное и периферическое зрение, светоощущение и цветоощущение у детей и взрослых (Пр)
6.	Методы исследования полей зрения (Ср)
7.	Рефракция глаза. Близорукость, современные методы лечения (Лек)
8.	Клиническая рефракция. Виды рефракции. Методы определения (Пр)
	Клиническая рефракция. Виды рефракции. Методы определения (Ср)
9.	Выписка рецептов на очки (Ср)
10.	Миопия. Виды, осложнения близорукости. Лечение, профилактика (Пр)
11.	Профилактика и современные методы лечения близорукости (Ср)
12.	Патология глазодвигательного аппарата. Бинокулярное зрение (Лек)
13.	Бинокулярное зрение. Методы исследования. Косоглазие, виды, лечение (Пр)
14.	Методы исследования бинокулярного зрения (Ср)
15.	Заболевания переднего отрезка глазного яблока
16.	Заболевания роговицы. Проблемы кератопластики (Лек)

17.	Заболевания век (Пр) Заболевания век (Ср)					
18.	Заболевания слезных органов. Современные методы лечения (Пр) Заболевания слезных					
	органов. Современные методы лечения (Ср)					
19.	Синдром сухого глаза (Пр) Синдром сухого глаза (Ср)					
20.	Заболевания конъюнктивы. Краевая патология конъюнктивы (Пр) Заболевания					
	конъюнктивы. Краевая патология конъюнктивы (Ср)					
21.	Краевая патология органа зрения (Пр)					
22.	Лечение аденовирусной инфекции глаз (Ср)					
23.	3. Заболевания роговицы. Проблемы кератопластики (Пр) Заболевания роговицы.					
	Проблемы кератопластики (Ср)					
24.	Современное состояние вопроса о кератопластике (Ср)					
25.	Патология хрусталика. Заболевания сосудистого тракта (Лек)					
26.	Заболевания хрусталика. Современные методы лечения и коррекции (ср)					
27.	Лечение катаракты, современные технологии /Ср/					
28.	Патология сосудистой оболочки (Пр)					
29.	Глаукома, виды, профилактика слепоты от глаукомы (Лек)					
30.	Глаукома, виды, клиника (Ср)					
31.	Глаукома. Современные методы диагностики и лечения глаукомы, профилактика					
	слепоты (Пр)					
32.	Заболевания заднего отрезка глазного яблока					
33.	Травмы органа зрения, осложнения (Лек)					
34.	Повреждения органа зрения (Пр)					
35.	Осложнения травм органа зрения, профилактика (Пр)					
36.	Использование лазера в офтальмологии (Пр)					
37.	Работа в глазном травмпункте по оказанию неотложной помощи (Ср)					
38.						
	заболеваниях организма (Лек)					
39.	Заболевания сетчатки, зрительного нерва. Диабетическая ретинопатия (Пр)					
40.	Выписка рецептов на лекарственные препараты при глазной патологии (Ср)					
41.	Работа в операционной, дежурства в отделении (Ср)					
42.	Курация больных (Пр)					

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

Eye Diseases: Textbook for Medical Students, 2005

Дополнительная литература:

- 1. Ophthalmology. Myron Yono, 2014
- 2. Аветисов С.Э., Егоров Е.А., Мошетова Л.К. Нероев В.В., Тахчиди Х.П. Офтальмология: Национальное руководство М.: ГЭОТАР-Медиа 2018

Интернет-ресурсы:

https://drive.google.com/drive/u/2/folders/19TBGH70moUJsAZ5fofpP3a0Ryt-M07ME

http://www.pubmed.com

http://www.booksmed.com

Контроль и оценка результатов обучения

Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 (сто) - балльной шкале и включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении (согласно таблице балльно-рейтинговой системе оценок):

Форма контроля					
Текущий	Рубежный	Промежуточный/	Итоговый/	Рейтинг дисциплины (РД)****	
(TK)*	(PK)**	mid-term exams (ΠΚ)***	экзамен (ИК)****		
0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 баллов, с переводом баллов в	
				буквенное обозначение	

Примечание:

* ТК(средний) = $\frac{\sum_{1}^{n} \times 6$ алл, где n — число виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине;

РК (средний) = $\frac{\sum_{1}^{n} \text{ кредит} \times \text{балл}}{\sum_{1}^{n} \text{ кредитов}}$, где n — число модулей (кредитов) по дисциплине; *ПК (средний) = $\frac{\sum_{1}^{n} \times \text{балл}}{\sum_{1}^{n}}$, где n — число промежуточных контролей (за семестр 2 контроля: в

середине и конце семестра) по дисциплине;

****ИК – экзамен, проводимый по завершении изучения дисциплины;

 $*****PД = \frac{TКср+РКср+ПКср+ИК}{TКср+ИК}$, итоговый рейтинг результатов всех видов контроля в конце освоения дисциплины;

$${
m GPA} = {{\Sigma_1^n \times 6} \over {\Sigma_1^n}}$$
 где, n — число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения).

Студент, не сдавший текущие, рубежные и промежуточные контроли к итоговому контролю (экзамену) не допускается.

Текуший контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл текущего контроля (ТКср). Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий;
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом одного кредита (модуля) в целом. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл рубежного контроля (РКср). В качестве форм рубежного контроля учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

Промежуточный контроль (mid-term exams) проводится с целью проверки полноты знаний и умений по материалу в середине и конце семестра (2 раза в семестр) изучения дисциплины, к концу изучения дисциплины рассчитывается средний балл промежуточного контроля (ПКср), формами промежуточного контроля могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа.

Возможны и другие формы промежуточного контроля результатов.

Итоговый контроль по дисциплине проводится во время сессии, путем проведения экзамена, может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- письменный экзамен (билетная система).

Соответствие балльно-рейтинговой системы оценок, используемых институтом и оценок Европейской системы перевода зачетных единиц, трудоемкости (ECTS)

Оценка				-	усьода за истивих единиц, грудосткости (де 19)				
Буквенная система	Цифровая система	Традиционная система	Баллы (%)	Набранная сумма баллов (max - 100)	Оценка по дисциплине без экзамена	Критерий			
A	4	5	95-100	95-100		«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине			
А-	3,67	3	90-94	90-94		«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой			
B+	3,33		85-89			«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине			
В	3,0	4	80-84	70.90	70-89	70-80	70-89	L-89	«Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
В-	2,67		75-79	70 07	Зачтено	«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине			
C+	2,33		70-74			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями			
С	2,0		65-69				«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя		
C-	1,67	3	60-64	50-69		«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя			
D+	1,33	55-59	55-59			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения			
D-	1,0		50-54			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения			
FX	0,5		25-49 Mayee	25-49 0-24 Menee 50	обладающего необходимыми знаниями для их	«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения			
F	0	2	0-24		зачтено	«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя			

Требования к академической успеваемости

Посещение студентами всех аудиторных занятий без опоздания является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

При наличии трех пропусков преподаватель имеет право не допускать студента к занятиям до административного решения вопроса.

Если пропуск занятий составляет больше 20.0% от общего числа занятий, студент автоматически выходит на летний семестр.

Памятка студенту:

- ✓ регулярно просматривать лекционный материал;
- ✓ не опаздывать и не пропускать занятия;
- ✓ отрабатывать пропущенные занятия при наличии допуска из деканата;
- ✓ активно участвовать на занятиях (индивидуально и в группах;)
- ✓ своевременно и полностью выполнять домашние задания;
- ✓ сдавать все задания в срок, указанный преподавателем;
- ✓ самостоятельно изучать материал в библиотеке и дома;

- ✓ своевременно и точно выполнять задания преподавателя, индивидуальные задания по СРС для достижения результатов обучения;
- ✓ освоить основную и дополнительную литературу, необходимую для изучения дисциплины;
- ✓ выполняя задания, студент не должен копировать или воспроизводить работы других студентов, ученых, практикующих специалистов, заниматься плагиатом;
- ✓ развивать свои интеллектуальные и ораторские способности;

В случае невыполнения требований Памятки на студента начисляются взыскания в виде вычитания баллов (по одному баллу за каждый нарушенный пункт).

При полном выполнении требований Памятки студент поощряется в виде дополнительных 10 баллов к итоговому контролю по дисциплине.

Политика академической честности, поведения и этики

- отключите сотовый телефон во время занятия;
- будьте вежливы;
- уважайте чужое мнение;
- возражения формулируйте в корректной форме;
- не кричите и не повышайте голос в аудитории;
- самостоятельно выполняйте все семестровые задания;
- исключите из своей практики плагиат.

Методические указания.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

При подготовке к практическому занятию необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.

При выполнении упражнений необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступать к его выполнению.

Работа с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги. После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

Подготовка к рубежному и промежуточному контролям. При подготовке к рубежному и промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала и самостоятельно сделать несколько упражнений.

Самостоятельная работа студентов организуется по всем изучаемым темам каждого раздела. Самостоятельная работа проводится в виде:

- работы в интернет-сайтах по латинскому языку;
- работы с основной и дополнительной литературой;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки докладов, рефератов, таблиц и плакатов по изучаемым темам.