



СИЛЛАБУС по дисциплине

Э.3.9.6. ТРОПИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Для обучающихся образовательной программы высшее профессиональное образование по специальности 560001 «Лечебное дело» (5-ти летнее образование) по специальности «Врач»

Вид учебной работы	Всего часов
Курс	5
Семестр	9
Количество недель	18
Кредиты	3
Общая трудоемкость дисциплины	90
Аудиторные/практические занятия (ПЗ)	46
Самостоятельная работа студента (СРС)	12
Формы контроля:	
Текущий контроль	Тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа
Рубежный контроль	Тестирование
Промежуточный контроль	тестирование
Итоговый контроль	экзамен
Семестровый рейтинг по дисциплине:	Балльно-рейтинговая система

Информация о преподавателе учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Рахимдинова Аида Тилековна
Должность	Преподаватель
Ученая степень	
Ученое звание	
Электронный адрес	
Месторасположение кафедры (адрес)	КР, г. Бишкек, ул. Шабдана Баатыра 128, этаж 2
Телефон	0700847xxx
Часы консультаций	11.00-13.30

Характеристика учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины. Во время изучения курса студенты изучают тропикологию, историю науки, этапы развития. Типы климатических поясов. Тропическую фармакологию. Классификацию тропических болезней. Программы ВОЗ по тропическим и инфекционным болезням. Карантинные инфекции. Диагностику тропических инфекционных заболеваний. Рассматриваются вопросы оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях; решения научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике тропических инфекционных заболеваний. В

процессе обучения у студентов формируются знания, умения и практические навыки, необходимые для ранней диагностики тропических заболеваний; большое значение придается обучению раннему распознаванию тропических заболеваний при осмотре больного, дифференциальной диагностике с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования, своевременному распознаванию неотложных состояний. Рассматриваются и изучаются основные вопросы патогенеза инфекционных болезней; основные клинические проявления (симптомы, синдромы) изучаемых инфекционных болезней в условиях тропиков и субтропиков; основные методы современной лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного; основные принципы лечения инфекционных болезней; показания к госпитализации больного. Оценка гематологических изменений, характерных для различных инфекционных болезней тропического, субтропического регионов. К окончанию изучения курса студенты демонстрируют действие врача при выявлении больного с подозрением на болезнь, на которую распространяется действие Международных медико-санитарных правил (желтая лихорадка, Эбола геморрагическая лихорадка, чума). Уметь замечать изменения в характере течения многих инфекционных заболеваний, появление новых фармакологических средств и методов диагностики, а также современных способов профилактики инфекционных и тропических болезней.

Пререквизиты дисциплины:

- Амбулаторная хирургия
- Семейная медицина
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Эпидемиология
- Клиническая фармакология
- Психиатрия и наркология
- Фтизиатрия

Постреквизиты дисциплины:

- Менеджмент в здравоохранении
- Помощник врача ЦСМ

Результаты обучения дисциплины согласно РО ОПП

Изучение дисциплины микробиология, вирусология и иммунология внесет вклад в достижение результатов обучения (РО) ООП:

РО8- Интерпретировать, анализировать и оценивать данные клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики, составлять план лечения, включая неотложную помощь, с учетом неотложных и приоритетных признаков болезни.

В рамках данной дисциплины ожидается достижение следующих результатов обучения дисциплины, которые реализуются в рамках достижения компетенций:

ПК-10 - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней,

Содержание дисциплины

№№	Наименование тем
1.	Арбовирусные инфекции, арбовирусные энцефалиты, системные арбовирусные заболевания
2.	Арбовирусные инфекции: геморрагические лихорадки — клещевые, комариные, контагиозные, зоонозные
3.	Боррелиозы: возвратный тиф, клещевой возвратный тиф, системный возвратный боррелиоз (болезнь Лайма).
	Невенерические трепонематозы: пинта, фрамбезия, беджель
4.	Малярия. Токсоплазмоз
5.	Кожный и висцеральный лейшманиоз (Старого и Нового света)
6.	Трипаносомозы (африканский и американский).
	Амебиаз, первичный амебный менингоэнцефалит
7.	Трематодозы – шистосомозы (кишечный, мочеполовый, японский).
	Описторхоз. Клонорхоз. Фасциолезы

8.	Филяриидозы: вухерериоз, бругиоз, лоаоз, онхоцеркоз, дракункулез, анкилостомидоз
9.	Завозные гельминтозы Анкилостомидозы, филяриидозы (вухерериоз, бругиоз малайский, бругиоз тиморский, лоаоз, онхоцеркоз, мансонеллезы), шистосомозы.
10.	Малярия. Эволюция древнейшей болезни: ареал малярии в период его становления (первичный нозоареал, становление нозоареала, предельные границы исходного нозоареала, температурные лимиты развития паразита, хозяйственная деятельность населения и миграция), ареал малярии в период его расцвета (структура нозоареала по уровню эндемии, период спонтанной регрессии, регрессия нозоареала в период организованной борьбы, нозоареал малярии в постликвидационный период)
11.	Типовой жизненный цикл малярийных плазмодиев у человека. Варианты, географические расы и штаммы малярийных плазмодиев (трехдневная малярия). Особенности штаммов тропической малярии. Особенности распространения малярии овале и четырехдневной малярии
12.	Патогенез и фазы малярийной инфекции. Патогенез: патогенное воздействие паразита на организм хозяина – человека, системные поражения, органная патология. Фазы малярийной инфекции. Клиническая картина: общие черты течения малярийной инфекции, течение неосложненной тропической малярии, тяжелая и осложненная тропическая малярия у взрослых, беременных и детей, трехдневная малярия, малярия овале, четырехдневная малярия, смешанная малярия
13.	Клиника малярии у частично иммунных лиц. Малярия у детей. Малярия у беременных. Прививная (шизонтная) малярия. Врожденная малярия. Бессимптомное паразитонительство. Малярия и ВИЧ-инфекция. Малярия в сочетании с другими паразитомами. Лечение и химиопрофилактика. Противомаларийные препараты. Концепция комбинированного лечения противомаларийными препаратами. Лекарственная устойчивость малярийных паразитов. Лечение больных малярией. Химиопрофилактика
14.	Малариологическая ситуация в странах и рекомендуемые ВОЗ режимы химиопрофилактики малярии. Иммунитет при малярии. Врожденный иммунитет. Приобретенный иммунитет. Механизм приобретенного иммунитета. Антиспорозоитный иммунитет. Антипреэритроцитарный иммунитет. Антигаметоцитный иммунитет. Иммунитет к бесполом формам малярийного паразита
15.	Роль CD4+ и CD8+ Т-клеток при тропической малярии. Цитокины при малярии. Иммунопатология. Перспективы иммунопрофилактики
16.	Лабораторная диагностика малярии. Тактика клинического обследования лихорадящего больного, лабораторная диагностика. Идентификация малярийных плазмодиев. Форменные элементы крови и паразиты в толстой капле и тонком мазке крови. Определение уровня паразитемии. Флуоресцентная микроскопия центрифугата крови
17.	Современные методы и способы лечения паразитарных заболеваний человека. Противогельминтные и противопротозойные препараты. Классификация. Пути и способы введения. Показания и противопоказания.

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Инфекционные болезни: Национальное руководство Гл. ред. Н.Д.Ющук, Ю.Я. Венгеров Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019
2. Nagoba B. S. Medical Microbiology and Parasitology/ B. S. Nagoba, A. Pichare. - 3-nd edition. -: Elsevier, 2016.

Дополнительная литература:

1. Лекции по инфекционным болезням Н.Д.Ющук, Ю.Я. Венгеров -4-е изд., перераб. и доп. Т2 Москва: ГЭОТАР Медиа, 2016
2. Тропические болезни и медицина болезней путешественников А.М. Бронштейн Москва: ГЭОТАР Медиа, 2014
3. Медицинская паразитология: учеб. пособие / А. Б. Виноградов [и др.] ; ред. Л. П. Сидорова. - Пермь: Перм. гос. мед. акад., 2016

Интернет-ресурсы:

www.rosmedlib.ru
www.medobr.ru
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437612.html>
www.medobr.ru

Контроль и оценка результатов обучения

Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 (сто) - балльной шкале и включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении (согласно таблице балльно-рейтинговой системе оценок):

Форма контроля				
Текущий (ТК)*	Рубежный (РК)**	Промежуточный/ mid-term exams (ПК)***	Итоговый/ экзамен (ИК)****	Рейтинг дисциплины (РД)*****
0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 баллов, с переводом баллов в буквенное обозначение

Примечание:

* ТК(средний) = $\frac{\sum_{i=1}^n \times \text{балл}}{\sum_{i=1}^n}$, где n – число виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине;

**РК (средний) = $\frac{\sum_{i=1}^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_{i=1}^n \text{кредитов}}$, где n – число модулей (кредитов) по дисциплине;

***ПК (средний) = $\frac{\sum_{i=1}^n \times \text{балл}}{\sum_{i=1}^n}$, где n – число промежуточных контролей (за семестр 2 контроля: в середине и конце семестра) по дисциплине;

****ИК – экзамен, проводимый по завершении изучения дисциплины;

*****РД = $\frac{\text{ТКСр} + \text{РКСр} + \text{ПКСр} + \text{ИК}}{4}$, итоговый рейтинг результатов всех видов контроля в конце освоения дисциплины;

GPA = $\frac{\sum_{i=1}^n \times \text{балл}}{\sum_{i=1}^n}$ где, n — число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения).

Студент, не сдавший текущие, рубежные и промежуточные контроли к итоговому контролю (экзамену) не допускается.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл текущего контроля (ТКСр). *Формами текущего контроля* могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий;
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом одного кредита (модуля) в целом. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл рубежного контроля (РКСр). В качестве *форм рубежного контроля* учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

Промежуточный контроль (mid-term exams) проводится с целью проверки полноты знаний и умений по материалу в середине и конце семестра (2 раза в семестр) изучения дисциплины, к концу изучения дисциплины рассчитывается средний балл промежуточного контроля (ПКСр), *формами промежуточного контроля* могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);

- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа.

Возможны и другие формы промежуточного контроля результатов.

Итоговый контроль по дисциплине проводится во время сессии, путем проведения экзамена, может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- письменный экзамен (билетная система).

Соответствие балльно-рейтинговой системы оценок, используемых институтом и оценок Европейской системы перевода зачетных единиц, трудоемкости (ECTS)

Оценка						Критерий
Буквенная система	Цифровая система	Традиционная система	Баллы (%)	Набранная сумма баллов (max - 100)	Оценка по дисциплине без экзамена	
A	4	5	95-100	95-100	Зачтено	«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине
A-	3,67		90-94	90-94		«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой
B+	3,33	4	85-89	70-89		«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B	3,0		80-84			«Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B-	2,67		75-79			«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
C+	2,33	3	70-74	50-69		«Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями
C	2,0		65-69			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
C-	1,67		60-64			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя
D+	1,33		55-59			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
D-	1,0		50-54			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
FX	0,5	2	25-49	Менее 50	не зачтено	«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
F	0		0-24			«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя

Требования к академической успеваемости

Посещение студентами всех аудиторных занятий без опоздания является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

При наличии трех пропусков преподаватель имеет право не допускать студента к занятиям до административного решения вопроса.

Если пропуск занятий составляет больше 20,0% от общего числа занятий, студент автоматически выходит на летний семестр.

Памятка студенту:

- ✓ регулярно просматривать лекционный материал;
- ✓ не опаздывать и не пропускать занятия;
- ✓ отрабатывать пропущенные занятия при наличии допуска из деканата;
- ✓ активно участвовать на занятиях (индивидуально и в группах;)
- ✓ своевременно и полностью выполнять домашние задания;
- ✓ сдавать все задания в срок, указанный преподавателем;
- ✓ самостоятельно изучать материал в библиотеке и дома;
- ✓ своевременно и точно выполнять задания преподавателя, индивидуальные задания по СРС для достижения результатов обучения;
- ✓ освоить основную и дополнительную литературу, необходимую для изучения дисциплины;
- ✓ выполняя задания, студент не должен копировать или воспроизводить работы других студентов, ученых, практикующих специалистов, заниматься плагиатом;
- ✓ развивать свои интеллектуальные и ораторские способности;

В случае невыполнения требований Памятки на студента начисляются взыскания в виде вычитания баллов (по одному баллу за каждый нарушенный пункт).

При полном выполнении требований Памятки студент поощряется в виде дополнительных 10 баллов к итоговому контролю по дисциплине.

Политика академической честности, поведения и этики

- отключите сотовый телефон во время занятия;
- будьте вежливы;
- уважайте чужое мнение;
- возражения формулируйте в корректной форме;
- не кричите и не повышайте голос в аудитории;
- самостоятельно выполняйте все семестровые задания;
- исключите из своей практики плагиат.

Методические указания.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

При подготовке к практическому занятию необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.

При выполнении упражнений необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступить к его выполнению.

Работа с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги. После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

Подготовка к рубежному и промежуточному контролю. При подготовке к рубежному и промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала и самостоятельно сделать несколько упражнений.

Самостоятельная работа студентов организуется по всем изучаемым темам каждого раздела. Самостоятельная работа проводится в виде:

- работы в интернет-сайтах по латинскому языку;
- работы с основной и дополнительной литературой;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки докладов, рефератов, таблиц и плакатов по изучаемым темам.

