



# Vergangenheit: Präteritum

**Learning Unit: Telling stories**

Grammar & Structure

*Level B1*

**GER\_B1.1.0105G**

## Inhalt

- Im Deutschen verwenden wir zwei Verbformen, um über die einfache Vergangenheit zu sprechen: das Präteritum und das Perfekt. Festigt in dieser Stunde eure Kenntnisse!

## Lernergebnisse

1. Vergleicht den Gebrauch von Präteritum und Perfekt
2. Wiederholt, wie das Präteritum gebildet wird
3. Übt die Konjugation von Verben im Präteritum

Sie **stellte** sich an die Wand.  
Dann **schaute** sie nach vorne.





Gestern **waren sie**  
im Restaurant.



Sie **bestellten** ein 5-  
Gänge-Menü.

**Bitte beachte**

## Perfekt und Präteritum

Mit dem **Präteritum** und dem **Perfekt** beschreiben wir, was in der Vergangenheit passiert ist.

**Beispiel:**

Sie **bestellten** einen Nachtisch. – Sie **haben** einen Nachtisch **bestellt**.

Gegenwart		Vergangenheit	
Präsens	Präteritum	Perfekt	
Sie <b>bestellen</b> .	Sie <b>bestellten</b> .	Sie <b>haben bestellt</b> .	



Bitte beachte

## Perfekt und Präteritum

Das **Präteritum** beschreibt Fakten und Handlungen in der Vergangenheit.

Es wird oft in **Erzählungen** oder **Berichten** verwendet, vor allem in der **Schriftsprache**. In der gesprochenen Alltagssprache wird es eher selten benutzt. Ausnahmen bilden die Modalverben und *sein, haben* und *werden*.

Ansonsten benutzen wir in der mündlichen Alltagssprache meistens das Perfekt.



Bitte beachte

## Präteritum: Bildung

### Regelmäßige Verben:

Bei regelmäßigen Verben ändert sich der Wortstamm nicht.  
Es wird zusätzlich eine Endung angehängt.

	spielen
ich	spielte
du	spieltest
er/sie/es	spielte
wir	spielten
ihr	spieltet
sie/Sie	spielten

### Achtung:

endet der Verbstamm auf *-t*,  
*-d*, *-chn*, *-dn*, *-fn*, *-gn* oder *-tm*,  
wird ein zusätzliches „e“  
eingefügt.



Bitte beachte

## Präteritum: Bildung

### Unregelmäßige Verben

Bei unregelmäßigen Verben ändert sich der Wortstamm.

	sprechen	kommen	gehen
ich	spr <b>a</b> ch	k <b>a</b> m	g <b>i</b> ng
du	spr <b>a</b> ch <b>st</b>	k <b>a</b> m <b>st</b>	g <b>i</b> ng <b>st</b>
er/sie/es	spr <b>a</b> ch	k <b>a</b> m	g <b>i</b> ng
wir	spr <b>a</b> ch <b>en</b>	k <b>a</b> m <b>en</b>	g <b>i</b> ng <b>en</b>
ihr	spr <b>a</b> ch <b>t</b>	k <b>a</b> m <b>t</b>	g <b>i</b> ng <b>t</b>
sie/Sie	spr <b>a</b> ch <b>en</b>	k <b>a</b> m <b>en</b>	g <b>i</b> ng <b>en</b>





Bitte beachte

## Präteritum: Bildung

### Unregelmäßige Verben

Einige unregelmäßige Verben werden besonders häufig verwendet.

Infinitiv	Präteritum 1. Person Singular
haben	hatte
sein	war
werden	wurde
denken	dachte
wissen	wusste
lassen	ließ
bringen	brachte



Bitte beachte

## Präteritum: Bildung

### Trennbare Verben

Er denkt lange nach. => Er **dachte** lange **nach**.

Er kauft im Supermarkt ein. => Er **kaufte** im Supermarkt **ein**.



Bitte beachte

## Zusammenfassung

- 1) Mit dem Präteritum und dem Perfekt beschreibt man, was in der **Vergangenheit** passiert ist.
- 2) Das **Präteritum** wird oft in der **Schriftsprache** verwendet (in Nachrichten, Zeitungen, Geschichten und Berichten), das **Perfekt** eher in der **gesprochenen Sprache**.
- 3) Im Präteritum gibt es **regelmäßige** Verben und **unregelmäßige** Verben, die unterschiedlich konjugiert werden.



## Sprechen

## Konjugiert die Verben im Präteritum

- machen (sie)
- brauchen (er)
- tanzen (ich)
- antworten (wir)
- lernen (du)
- spielen (es)
- sagen (ihr)
- reisen (sie)
- reden (er)
- wohnen (ich)
- fragen (wir)
- kaufen (du)
- arbeiten (es)
- leben (ihr)
- frühstücken (sie)
- küssen (er)
- glauben (ich)
- telefonieren (wir)



## Sprechen

## Erzählt die Geschichte im Präteritum!

Der zwölfjährige Emil Tischbein reist aus der heimatlichen Kleinstadt Neustadt erstmals nach Berlin, um Verwandte zu besuchen. Seine Mutter hat ihm 140 Euro zur finanziellen Unterstützung der Großmutter mitgegeben. Dieses Geld wird ihm im Eisenbahnabteil von einem Mitreisenden, der sich Grundeis nennt, gestohlen. Da Emil selbst daheim etwas ausgefressen hat, wagt er nicht, sich an die Polizei zu wenden, und verfolgt den Dieb vom Bahnhof an auf eigene Faust. Er wird von dem gleichaltrigen Berliner Jungen *Gustav mit der Hupe* angesprochen.



## Sprechen

## Erzählt die Geschichte im Präteritum!

Gustav trommelt einige Freunde zusammen, die eine Kriegskasse anlegen und einen Nachrichtendienst organisieren („Parole Emil!“). Die selbst ernannten Detektive beschatten den Dieb quer durch Berlin und sammeln Indizien. Dabei kommt es zum Streit, weil manche Jungen die ihnen übertragene Aufgabe nicht erfüllen wollen. Da Emil per Boten seine Verwandten informiert, gesellt sich auch seine Cousine Pony Hütchen zu den Detektiven.



## Sprechen

## Erzählt die Geschichte im Präteritum!

Als der durch die Verfolgung nervös gemachte Dieb die gestohlenen Geldscheine in einer Bankfiliale umtauschen will, wird er von den Detektiven und einer großen Menge Kinder gestellt und der Polizei übergeben. Bei der Untersuchung kommen zunächst die falschen Namen des Diebes auf den Tisch (Grundeis – Müller – Kießling). Dann werden die bei ihm gefundenen Geldscheine dadurch identifiziert, dass sie feine Löcher aufweisen, weil Emil das Geld in seiner Jackentasche mit einer Nadel festgesteckt hat. Weitere Ermittlungen ergeben, dass Grundeis ein gesuchter Bankräuber ist. Emil bekommt tausend Mark als Belohnung.



## Sprechen

Erzählt von eurem letzten Urlaub oder Ausflug!





## Vergangenheit - Präteritum

---

### 1. Gebrauch

Du hast den Gebrauch von Präteritum und Perfekt verglichen

---

### 2. Bildung

Du hast die Bildung von regelmäßigen und unregelmäßigen Verben im Präteritum wiederholt

---

### 3. Übungen

Du hast die Verbformen im Präteritum geübt und angewendet

---

**Thank you**

for choosing to learn  
with

**lingoda**



Die folgenden Übungen könnt ihr nach der Stunde bearbeiten und beispielsweise in einer Privatstunde besprechen.

Sie sollen dabei helfen, das Gelernte zu vertiefen.

Viel Erfolg!



Lesen

## Lies den Text

### Wie sieht die Geschichte der deutschen Sprache aus?

Das wichtigste historische Ereignis, das die deutsche Sprache **prägte**, **ist** die **hochdeutsche Lautverschiebung** etwa in der Zeit von 500 bis 700. Darunter versteht man die Trennung der hochdeutschen Sprache von den westgermanischen Dialekten (Mundarten). Diese Trennung bestand darin, dass die Sprecher des Hochdeutschen eine Reihe von Konsonanten anders auszusprechen begannen.

Konsonanten sind Mitlaute wie p, f, m, n, usw., die erst klingen, wenn sie mit Vokalen (Selbstlaute) wie a, o, e, u verbunden werden. Da wurde zum Beispiel aus dem "p" ein "pf" und aus dem "t" ein "z". Statt "Planten" sagte man nun "Pflanzen".

Es gibt heute noch deutsche Regionen, wo man diese Lautverschiebung nicht mitgemacht hat: im **Niederdeutschen** (ganz im Norden Deutschlands) sagen die Leute auf dem Lande noch "Planten" für "Pflanzen". Und die Engländer, die germanische Wörter ohne die Lautverschiebung übernommen haben, sagen auch noch "plants".



## Schreiben

Finde alle Verben und trage sie in die Tabelle ein!

Präsens		Präteritum		Perfekt	
im Text	Infinitiv	im Text	Infinitiv	im Text	Infinitiv
ist	sein	prägte	prägen		

**Schreiben**

## Ergänze die Verben im Präteritum!

### Wer war der erste James-Bond-Darsteller?

Der erste James-Bond-Darsteller (heißen)\_\_\_\_\_ Barry Nelson (tatsächlich (lauten)\_\_\_\_\_ sein Name dort "Jimmy Bond"). Er (spielen)\_\_\_\_\_ den damals bereits als Romanfigur bekannten Geheimagenten in einem 1954 gesendeten Fernsehfilm, dessen Produktion gerade einmal 25.000 Dollar (kosten)\_\_\_\_\_. Der Streifen mit dem Namen „Casino Royale“ (werden)\_\_\_\_\_ jedoch kein Erfolg, und so (geraten)\_\_\_\_\_ Barry Nelson schnell wieder in Vergessenheit.

**Schreiben**

## Ergänze die Verben im Präteritum!

Erst 1962 (beginnen)\_\_\_\_\_ der große Sean Connery seine Bond-Karriere, in der ihm George Lazenby, Roger Moore, Timothy Dalton, Pierce Brosnan und Daniel Craig (folgen)\_\_\_\_\_. Nachdem die erste James-Bond-Verfilmung jahrelang als verschollen (gelten)\_\_\_\_\_, (entdecken)\_\_\_\_\_ 1982 ein Filmsammler eine Kopie davon. Seitdem ist auch Bond Nr. 1 wieder auf Video zu sehen.





## Schreiben

# Ergänze die Verben im Präteritum!

### Wie hieß Mozart mit Vornamen?

Mozarts Taufname (lauten)\_\_\_\_\_ Johannes Chrysostomus Wolfgangus Theophilus Mozart, sein Rufname (sein) \_\_\_\_\_ Wolfgang. Als Erwachsener (unterschreiben)\_\_\_\_\_ er zumeist als Wolfgang Amadé, während er sich Amadeus nur im Scherz (nennen)\_\_\_\_\_. Die Namensform Wolfgang Amadeus (werden)\_\_\_\_\_ erst im 20. Jahrhundert von Rundfunkanstalten und Plattenfirmen weltweit populär gemacht.

**Schreiben**

## Ergänze die Verben im Präteritum!

In Umlauf gebracht hat sie der Dichter, der sich aus Bewunderung für Mozart Ernst Theodor Amadeus Hoffmann (nennen) \_\_\_\_\_. Dabei bedeuten Theophilus (aus dem Griechischen: theós bedeutet Gott und philos bedeutet lieb bzw. freundlich) und Amadeus (aus dem Lateinischen: amare bedeutet lieben und deus bedeutet Gott) nahezu dasselbe.

**Schreiben**

# Trage die Verben in die Lücken ein!

durfte – kam – könnte – kündigte – riefen - verlassen - zeigte

## Wie bewertete das Publikum die Gladiatoren?

Den berühmten Daumen, der nach oben oder unten zeigt, gibt es zwar heute in Fernsehzeitschriften, für das Alte Rom ist er jedoch nicht belegt. Richtig ist allerdings, dass das Publikum bei Gladiatorenkämpfen darüber entscheiden (1)\_\_\_\_\_, ob ein unterlegener Kämpfer weiterleben durfte. In solchen Momenten (2)\_\_\_\_\_ sie „mitte“ (lass ihn gehen) oder „missum“, dann durfte der unterlegene Gladiator lebend die Arena (3)\_\_\_\_\_.

**Schreiben**

# Trage die Verben in die Lücken ein!

durfte – kam – könnte – kündigte – riefen - verlassen - zeigte

Der Ruf „iugula“ (abstechen) dagegen (4)\_\_\_\_\_ das Ende des Gladiators durch Hinrichtung an. Ob dabei auch der Daumen zum Einsatz (5)\_\_\_\_\_, ist unklar. Falls ja, (6)\_\_\_\_\_ auch ein Zeigen nach unten das positive Signal gewesen sein. Möglicherweise (7)\_\_\_\_\_ der Daumen auch auf die Brust, um den Sieger zum Töten aufzufordern. Das alles ist jedoch Spekulation, für die es keine gesicherte Quelle gibt.

# We would like to thank the following sources for their content

## Text

Emil und die Detektive,  
[http://de.wikipedia.org/wiki/Emil\\_und\\_die\\_Detektive](http://de.wikipedia.org/wiki/Emil_und_die_Detektive),

Retrieved at 12.12.2014, Creative Commons license

Wikijunior Sprachen/ Deutsch,  
[http://de.wikibooks.org/wiki/Wikijunior\\_Sprachen/Deutsch](http://de.wikibooks.org/wiki/Wikijunior_Sprachen/Deutsch),

Retrieved at 20.12.2014, Creative Commons license

Enzyklopädie der populären Irrtümer/  
[http://de.wikibooks.org/wiki/Enzyklop%C3%A4die\\_der\\_popul%C3%A4ren\\_Irrt%C3%BCmer/Geschichte](http://de.wikibooks.org/wiki/Enzyklop%C3%A4die_der_popul%C3%A4ren_Irrt%C3%BCmer/Geschichte),

Retrieved at 12.12.2014 , Creative Commons license

## Images

Shutterstock – ID 114839824

Shutterstock – ID 204329608

Shutterstock – ID 122211196

Shutterstock – ID 121113325

Shutterstock – ID 122575201

Shutterstock – ID 124738093

Shutterstock – ID 125863697

Shutterstock – ID 126269039