



# Vergangenheit: Plusquamperfekt

**Learning Unit: Telling stories**

Grammar & Structure

*Level B1*

**GER\_B1.1.0106G**

## Inhalt

- Das Plusquamperfekt wird benutzt, wenn wir bei einer Erzählung über die Vergangenheit im Präteritum/Perfekt auf etwas zurück blicken, das vorher passiert ist. Erfahrt in dieser Unterrichtsstunde mehr!

## Lernergebnisse

1. Lernt, wie das Plusquamperfekt verwendet wird
2. Übt die Bildung der Zeitform
3. Festigt eure Kenntnisse in den anderen Zeitformen der Vergangenheit

Sie **hatten** ihr Picknick gerade  
**beendet**, **als** das Gewitter anfang.





1.

Meine Oma hat ihren wunderbaren Kuchen gebacken.



2.

Wir sind bei unseren Großeltern angekommen.

**Nachdem** meine Oma ihren wunderbaren Kuchen **gebacken hatte**, sind wir bei unseren Großeltern angekommen.



1.

Er hat schon lange auf  
sie gewartet.

2.

Sie kam ins Restaurant.

**Bevor** sie ins Restaurant kam, **hatte** er schon lange auf  
sie **gewartet**.



Bitte beachte

## Plusquamperfekt: Verwendung

Das **Plusquamperfekt** wird benutzt, wenn wir bei einer Erzählung über die Vergangenheit im Präteritum/Perfekt auf etwas zurück blicken, das vorher passiert ist. Mit dem Plusquamperfekt sagt man, dass eine **Handlung zeitlich vor einem anderen Zeitpunkt in der Vergangenheit** passiert ist.

### Beispiel:

Er **hatte** bereits viele Kurzgeschichten **geschrieben**, bevor er seinen ersten Roman veröffentlichte.



Bitte beachte

## Plusquamperfekt: Verwendung

Das **Plusquamperfekt** wird auch „Vor-Vergangenheit“ genannt.

Ereignis 1: Sie haben ihr Picknick beendet.

Ereignis 2: Das Gewitter fing an.

=> Sie **hatten** ihr Picknick gerade **beendet**, **als** das Gewitter anfang.

- Beide Ereignisse sind in der Vergangenheit passiert.
- Ereignis 1 ist allerdings vor Ereignis 2 passiert!



Bitte beachte

## Plusquamperfekt: Signalwörter

*nachdem*

**Nachdem** meine Oma ihren wunderbaren Kuchen **gebacken hatte**, sind wir bei unseren Großeltern angekommen.

*bevor*

**Bevor** sie ins Restaurant kam, **hatte** er schon lange auf sie **gewartet**.

*als*

Sie **hatten** ihr Picknick gerade **beendet**, **als** das Gewitter anfang.





Bitte beachte

## Plusquamperfekt: Bildung

1. Hilfsverb *haben* oder *sein* im Präteritum
2. Partizip II des Verbs

### Beispiele:

Sie **hatten** am Vortag alle Zutaten **gekauft**, bevor sie die Lasagne zubereiteten.  
Er **war** gerade ins Büro **gekommen**, als das Telefon klingelte.

Das **Hilfsverb** wird **konjugiert**, das **Partizip II** nicht!

**Bitte beachte**

## Plusquamperfekt: Bildung

	<b>haben</b>	<b>Partizip II</b>
ich	hatte	gemacht
du	hattest	gegessen
er/sie/es	hatte	geschrieben
wir	hatten	...
ihr	hattet	...
sie/Sie	hatten	

	<b>sein</b>	<b>Partizip II</b>
ich	war	gegangen
du	warst	gekommen
er/sie/es	war	...
wir	waren	...
ihr	wart	...
sie/Sie	waren	

**Bitte beachte**

## Plusquamperfekt: *haben* oder *sein*?

Plusquamperfekt mit <i>haben</i>		Plusquamperfekt mit <i>sein</i>
<b>die meisten Verben</b>  essen → gegessen aufräumen → aufgeräumt	<b>Ortswechsel</b>  fahren → gefahren einsteigen → eingestiegen	<b>andere Verben</b>  werden → geworden bleiben → geblieben
<b>alle reflexiven Verben</b>  sich freuen → gefreut sich entschuldigen → entschuldigt	<b>Zustandswechsel</b>  einschlafen → eingeschlafen begegnen → begegnet	

**Bitte beachte**

## Wortstellung

Subjekt

Hilfsverb

Partizip II

	Position 2		Satzende
Sie	hatten	alle Zutaten	gekauft, ...

... bevor sie mit der Zubereitung des Abendessens begannen.

Variante: **Nachdem** sie alle Zutaten **gekauft hatten** (Nebensatz),  
begannen sie mit der Zubereitung des Abendessens (Hauptsatz).

**Bitte beachte**

## Wortstellung

Wortstellung in einer Frage:

Position 1			Ende
Hatten	sie	alle Zutaten	gekauft?

Hilfsverb

Subjekt

Partizip II



Bitte beachte

## Zusammenfassung

- a) Das **Plusquamperfekt** wird benutzt, wenn wir bei einer Erzählung über die Vergangenheit im Präteritum/Perfekt auf etwas zurück blicken, das vorher passiert ist.
- b) Das Plusquamperfekt bildet man mit den Hilfsverben *haben* oder *sein* und dem Partizip II.
- c) Es gibt bestimmte Signalwörter, z.B. *nachdem*, *bevor*, *als*

**Schreiben**

Ergänzt die Formen im Plusquamperfekt!

1. Bevor er nach Berlin gezogen ist, \_\_\_\_\_ er viele Jahre lang in München \_\_\_\_\_. (leben)
2. Nachdem sie \_\_\_\_\_ für den Wettbewerb \_\_\_\_\_ (sich anmelden) , trainierten sie noch härter als üblich.
3. Sie \_\_\_\_\_ gerade das Geschäft \_\_\_\_\_ (verlassen), als ihnen der Diebstahl auffiel.



## Schreiben

Verbindet die Sätze mit *nachdem*!

- 1) Ich habe Englisch (erst) gelernt. Ich **habe** ein halbes Jahr lang in London **gewohnt**.
- 

- 2) Wir haben uns **ausgesprochen**. Ich zog wieder zu ihm.
- 

- 3) Das wussten wir (erst). Wir **haben** mit dem Chef **gesprachen**.
-





## Schreiben

Verbindet die Sätze mit *als*!

- 1) Wir **haben** schon lange **gewartet**. Er kam zum Treffpunkt.

---

- 2) Wir **kamen** im Zoo **an**. Es fing an zu regnen.

---

- 3) Ich kam nach Hause. Die Gäste **sind** schon **gegangen**.

---



## Schreiben

Verbindet die Sätze mit *bevor*!

- 1) Der Roman erschien. Der Kritiker **hat** den Roman **gelesen**.

---

- 2) Sie machte Urlaub. Ich **habe** sie nochmal **getroffen**.

---

- 3) Sie bezahlten. Sie **überprüften** die Rechnung.

---

**Schreiben**

Verbindet die Sätze mit *bevor*, *nachdem* oder *als*!

- 1) Er hat den Vertrag unterzeichnet. Er sprach mit seinen Eltern.

---

- 2) Sie haben eine Zusage erhalten. Sie haben sich sehr gefreut.

---

- 3) Ich ging ins Kino. Meine Freunde haben die Karten schon gekauft.

---

## *Vergangenheit: Plusquamperfekt*

- 
- 1. Verwendung**      Du hast gelernt, wann wir das Plusquamperfekt verwenden
  - .....
  - 2. Bildung**      Du hast erfahren, wie das Plusquamperfekt gebildet wird
  - .....
  - 3. Übungen**      Du hast das Plusquamperfekt, aber auch das Präteritum und das Perfekt geübt
-

**Thank you**

for choosing to learn  
with

**lingoda**



Die folgenden Übungen könnt ihr nach der Stunde bearbeiten und beispielsweise in einer Privatstunde besprechen.

Sie sollen dabei helfen, das Gelernte zu vertiefen.

Viel Erfolg!

**Schreiben**

Ergänze die fehlenden Formen im Plusquamperfekt!

An einem Wintertag saß eine Königin am Fenster, das einen schwarzen Rahmen aus Ebenholz hatte, und nähte. Versehentlich stach sie sich mit der Nähnadel in den Finger. Nachdem sie drei Blutstropfen im Schnee \_\_\_\_\_ (hatten vergießen), dachte sie: „Hätt’ ich ein Kind, so weiß wie Schnee, so rot wie Blut und so schwarz wie das Holz an dem Rahmen!“ Ihr Wunsch erfüllte sich, und sie bekam eine Tochter, die Schneewittchen genannt wurde, weil sie helle Haut, rote Wangen und schwarze Haare hatte.

Nachdem die Königin bei der Geburt \_\_\_\_\_  
(sterben), nahm sich der König eine neue Gemahlin. Diese war sehr schön, aber eitel und böse. Sie konnte es nicht ertragen, an Schönheit übertroffen zu werden. Als Schneewittchen sieben Jahre alt war, nannte der sprechende und allwissende Spiegel der bösen Königin Schneewittchen und nicht sie die Schönste im ganzen Land. Von Neid geplagt beauftragte die Stiefmutter einen Jäger, das Kind im Wald umzubringen und ihr zum Beweis dessen Lunge und Leber zu bringen. Doch bevor er seinen Auftrag erfüllen konnte, \_\_\_\_\_ der Jäger Mitleid \_\_\_\_\_ (bekommen). Er ließ das flehende Mädchen laufen und brachte der Königin Lunge und Leber eines Frischlings, die diese im Glauben, es seien Schneewittchens, kochen ließ und verspeiste.



Schneewittchen flüchtete in den Wald. Nachdem sie einige Zeit \_\_\_\_\_ (laufen), kam sie zu einem Häuschen, in dem ein Tisch für sieben Personen gedeckt war, und nahm sich von jedem Platz ein wenig zu essen und zu trinken. Sie \_\_\_\_\_ alle Betten \_\_\_\_\_ (ausprobieren), bevor sie ein passendes fand und schlief ein. Kurz, nachdem es dunkel \_\_\_\_\_ (werden), kamen die Hausbewohner, sieben Zwerge, die in den Bergen nach Erz \_\_\_\_\_ (graben), heim.

Sie bemerkten erstaunt, dass jemand ihre Sachen \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (berühren). Im Bett des siebten Zwerges fanden  
sie das schlafende Kind und waren hingerissen von dessen  
Schönheit. Am nächsten Morgen erklärte Schneewittchen  
ihre Lage. Nachdem die Zwerge ihrer Geschichte \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (lauschen), entschieden sie, dass sie im Haus  
wohnen bleiben dürfe, wenn sie die Hausarbeiten  
verrichte. Schneewittchen willigte ein und war nun  
tagsüber immer alleine, weswegen die Zwerge das  
Mädchen vor der Stiefmutter warnten und es ermahnten,  
niemanden hereinzulassen.

...

Thank you

## We would like to thank the following sources for their content

**Text** Plusquamperfekt,  
<http://de.wikipedia.org/wiki/Plusquamperfekt>, Retrieved at 28.05.2015, Creative Commons license

Schneewittchen,  
<http://de.wikipedia.org/wiki/Schneewittchen>, Retrieved at 28.05.2015, Creative Commons license

**Images** Shutterstock – ID 108204434  
Shutterstock – ID 130045853  
Shutterstock – ID 13854982  
Shutterstock – ID 91060970