



Learning Unit: Telling stories

Grammar & Structure

Level B1

GER_B1.1.0106G

Vergangenheit: Plusquamperfekt Leitfaden

Inhalt

 Das Plusquamperfekt wird benutzt, wenn wir bei einer Erzählung über die Vergangenheit im Präteritum/Perfekt auf etwas zurück blicken, das vorher passiert ist. Erfahrt in dieser Unterrichtsstunde mehr!

Lernergebnisse

- 1. Lernt, wie das Plusquamperfekt verwendet wird
- 2. Übt die Bildung der Zeitform
- 3. Festigt eure Kenntnisse in den anderen Zeitformen der Vergangenheit



Sie hatten ihr Picknick gerade beendet, als das Gewitter anfing.





Einleitung



Meine Oma hat ihren wunderbaren Kuchen gebacken.



Wir sind bei unseren Großeltern angekommen.

Nachdem meine Oma ihren wunderbaren Kuchen gebacken hatte, sind wir bei unseren Großeltern angekommen.



Einleitung



1. 2.

Er hat schon lange auf sie gewartet.

Sie kam ins Restaurant.

Bevor sie ins Restaurant kam, hatte er schon lange auf sie gewartet.

Grammatik



Bitte beachte

Plusquamperfekt: Verwendung

Das Plusquamperfekt wird benutzt, wenn wir bei einer Erzählung über die Vergangenheit im Präteritum/Perfekt auf etwas zurück blicken, das vorher passiert ist. Mit dem Plusquamperfekt sagt man, dass eine Handlung zeitlich vor einem anderen Zeitpunkt in der Vergangenheit passiert ist.

Beispiel:

Er hatte bereits viele Kurzgeschichten geschrieben, bevor er seinen ersten Roman veröffentlichte.



Plusquamperfekt: Verwendung

Das **Plusquamperfekt** wird auch "Vor-Vergangenheit" genannt.

Ereignis 1: Sie haben ihr Picknick beendet.

Ereignis 2: Das Gewitter fing an.

=> Sie hatten ihr Picknick gerade beendet, als das Gewitter anfing.

- Beide Ereignisse sind in der Vergangenheit passiert.
- Ereignis 1 ist allerdings vor Ereignis 2 passiert!



Plusquamperfekt: Signalwörter

nachdem Nachdem meine Oma ihren wunderbaren

Kuchen gebacken hatte, sind wir bei unseren

Großeltern angekommen.

bevor Bevor sie ins Restaurant kam, hatte er schon

lange auf sie **gewartet**.

Sie hatten ihr Picknick gerade beendet, als

das Gewitter anfing.



Plusquamperfekt: Bildung

- 1. Hilfsverb *haben* oder *sein* im Präteritum
- 2. Partizip II des Verbs

Beispiele:

Sie hatten am Vortag alle Zutaten gekauft, bevor sie die Lasagne zubereiteten. Er war gerade ins Büro gekommen, als das Telefon klingelte.

Das Hilfsverb wird konjugiert, das Partizip II nicht!





Plusquamperfekt: Bildung

	haben	Partizip II
ich	hatte	gemacht
du	hattest	gegessen
er/sie/es	hatte	geschrieben
wir	hatten	
ihr	hattet	
sie/Sie	hatten	

	sein	Partizip II
ich	war	gegangen
du	warst	gekommen
er/sie/es	war	
wir	waren	
ihr	wart	
sie/Sie	waren	



Plusquamperfekt: haben oder sein?

Plusquamperfekt mit haben	Plusquamperfekt mit <i>sein</i>	
die meisten Verben	Ortswechsel	andere Verben
essen → gegessen aufräumen → aufgeräumt	fahren → gefahren einsteigen → eingestiegen	werden → geworden bleiben → geblieben
alle reflexiven Verben	Zustandswechsel	
sich freuen → gefreut sich entschuldigen → entschuldigt	einschlafen → eingeschlafen begegnen → begegnet	

Grammatik



Bitte beachte

Wortstellung

Subjekt Hilfsverb Partizip II

	Position 2		Satzende
Sie	hatten	alle Zutaten	gekauft,

... bevor sie mit der Zubereitung des Abendessens begannen.

Variante: Nachdem sie alle Zutaten gekauft hatten (Nebensatz), begannen sie mit der Zubereitung des Abendessens (Hauptsatz).



Wortstellung

Wortstellung in einer Frage:

Position 1			Ende
Hatten	sie	alle Zutaten	gekauft?

Hilfsverb

Subjekt

Partizip II





Zusammenfassung

- Das Plusquamperfekt wird benutzt, wenn wir bei einer Erzählung über die Vergangenheit im Präteritum/Perfekt auf etwas zurück blicken, das vorher passiert ist.
- Das Plusquamperfekt bildet man mit den Hilfsverben haben oder sein und dem Partizip II.
- c) Es gibt bestimmte Signalwörter, z.B. nachdem, bevor, als



Ergänzt die Formen im Plusquamperfekt!

- 1. Bevor er nach Berlin gezogen ist, _____ er viele Jahre lang in München _____ . (leben)
- Nachdem sie ____ für den Wettbewerb _____
 (sich anmelden) , trainierten sie noch härter als üblich.
- 3. Sie _____ gerade das Geschäft _____ (verlassen), als ihnen der Diebstahl auffiel.



Verbindet die Sätze mit nachdem!

1) Ich habe Englisch (erst) gelernt. Ich habe ein halbes Jahr lang in London gewohnt.

2) Wir haben uns ausgesprochen. Ich zog wieder zu ihm.

3) Das wussten wir (erst). Wir haben mit dem Chef gesprochen.



Verbindet die Sätze mit als!

1) Wir haben schon lange gewartet. Er kam zum Treffpunkt.

2) Wir kamen im Zoo an. Es fing an zu regnen.

3) Ich kam nach Hause. Die Gäste sind schon gegangen.



Verbindet die Sätze mit bevor!

1) Der Roman erschien. Der Kritiker hat den Roman gelesen.

2) Sie machte Urlaub. Ich habe sie nochmal getroffen.

3) Sie bezahlten. Sie **überprüften** die Rechnung.

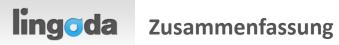


Verbindet die Sätze mit bevor, nachdem oder als!

1) Er hat den Vertrag unterzeichnet. Er sprach mit seinen Eltern.

2) Sie haben eine Zusage erhalten. Sie haben sich sehr gefreut.

3) Ich ging ins Kino. Meine Freunde haben die Karten schon gekauft.



Vergangenheit: Plusquamperfekt

1.	Verwendung	Du hast gelernt, wann wir das Plusquamperfekt verwenden
2.	Bildung	Du hast erfahren, wie das Plusquamperfekt gebildet wird
3.	Übungen	Du hast das Plusquamperfekt, aber auch das Präteritum und das Perfekt geübt



Die folgenden Übungen könnt ihr nach der Stunde bearbeiten und beispielsweise in einer Privatstunde besprechen.

Sie sollen dabei helfen, das Gelernte zu vertiefen.

Viel Erfolg!



Hausaufgaben



Schreiben

Ergänze die fehlenden Formen im Plusquamperfekt!

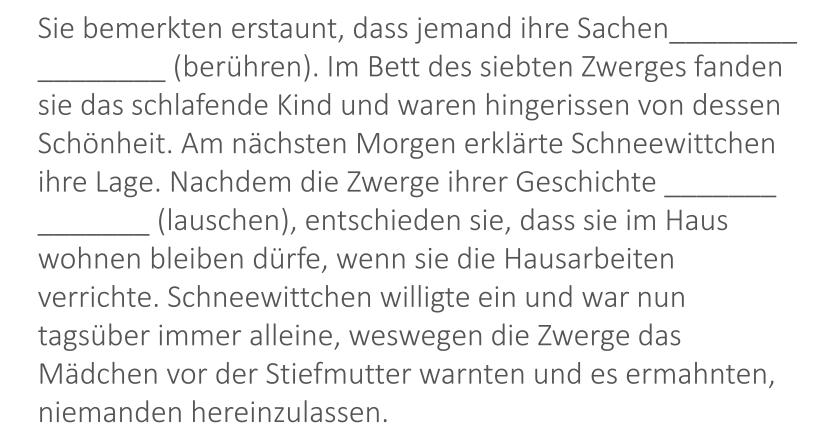
An einem Wintertag saß eine Königin am Fenster, das einen schwarzen Rahmen aus Ebenholz hatte, und nähte. Versehentlich stach sie sich mit der Nähnadel in den Finger. Nachdem sie drei Blutstropfen im Schnee ______ (hatten vergießen), dachte sie: "Hätt' ich ein Kind, so weiß wie Schnee, so rot wie Blut und so schwarz wie das Holz an dem Rahmen!" Ihr Wunsch erfüllte sich, und sie bekam eine Tochter, die Schneewittchen genannt wurde, weil sie helle Haut, rote Wangen und schwarze Haare hatte.

Hausaufgaben

Nachdem die Königin bei der Geburt (sterben), nahm sich der König eine neue Gemahlin. Diese war sehr schön, aber eitel und böse. Sie konnte es nicht ertragen, an Schönheit übertroffen zu werden. Als Schneewittchen sieben Jahre alt war, nannte der sprechende und allwissende Spiegel der bösen Königin Schneewittchen und nicht sie die Schönste im ganzen Land. Von Neid geplagt beauftragte die Stiefmutter einen Jäger, das Kind im Wald umzubringen und ihr zum Beweis dessen Lunge und Leber zu bringen. Doch bevor er seinen Auftrag erfüllen konnte, der Jäger Mitleid (bekommen). Er ließ das flehende Mädchen laufen und brachte der Königin Lunge und Leber eines Frischlings, die diese im Glauben, es seien Schneewittchens, kochen ließ und verspeiste.

Schneewittchen f	lüchtete in den	Wald. Nachdem sie einige
Zeit	(laufen),	, kam sie zu einem Häuschen,
in dem ein Tisch	für sieben Perso	onen gedeckt war, und nahm
sich von jedem Pl	atz ein wenig z	u essen und zu trinken. Sie
alle Bett	ten (a	ausprobieren), bevor sie ein
ein passendes far	nd und schlief e	in. Kurz, nachdem es dunkel
	_ (werden), kan	nen die Hausbewohner, sieben
Zwerge, die in de	n Bergen nach I	Erz
(graben), heim.		

Hausaufgaben



. . .



Thank you

We would like to thank the following sources for their content

Text Plusquamperfekt,

http://de.wikipedia.org/wiki/Plusquamper fekt, Retrieved at 28.05.2015, Creative Commons license

Schneewittchen,

http://de.wikipedia.org/wiki/Schneewittch en, Retrieved at 28.05.2015, Creative Commons license Images SI

Shutterstock – ID 108204434

Shutterstock - ID 130045853

Shutterstock – ID 13854982

Shutterstock – ID 91060970