

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

## Sciences en action : Fabrique ton propre baromètre

**Habiletés :** exécuter, observer, analyser

Les changements de pression de l'air influent sur les conditions météorologiques. Les personnes qui prédisent les conditions météorologiques doivent donc être capables de mesurer la pression de l'air. L'outil le plus couramment utilisé à cette fin est le baromètre. Dans le cadre de cette activité, tu concevras un baromètre que tu pourras utiliser pour mesurer des changements de pression de l'air.

**Matériel :** pot de verre ou boîte à café en conserve, ballon, ciseaux, élastique, ruban adhésif, paille, cure-dent, fiche, crayon ou stylo

1. Sers-toi des ciseaux pour découper un morceau de caoutchouc dans le ballon. Ce morceau doit être suffisamment grand pour recouvrir le dessus du pot ou de la boîte de conserve.
2. Étire le morceau de caoutchouc de manière à ce qu'il recouvre parfaitement le dessus du pot ou de la boîte de conserve afin qu'il n'y ait pas de fuite d'air. Fais-le tenir en place à l'aide de l'élastique. Le morceau de ballon devrait recouvrir entièrement l'ouverture du pot ou de la boîte de conserve, sans s'affaisser.
3. À l'aide d'un morceau de ruban adhésif, fixe le cure-dent à une des extrémités de la paille. Pose l'autre extrémité de la paille à l'horizontale (parallèle au sol) sur le morceau de caoutchouc de manière à ce que le cure-dent pointe vers l'extérieur. Sers-toi d'un morceau de ruban adhésif pour fixer la paille au morceau de caoutchouc.
4. Place la fiche à côté du pot, de manière à ce que le cure-dent pointe vers le milieu de cette fiche. Dans le haut de la fiche, inscris le mot « ÉLEVÉE » ; et dans le bas de la fiche, inscris le mot « BASSE ». Ensuite, trace une ligne verticale entre ces deux mots pour établir une échelle barométrique. Ton baromètre devrait ressembler à celui de la figure 1.

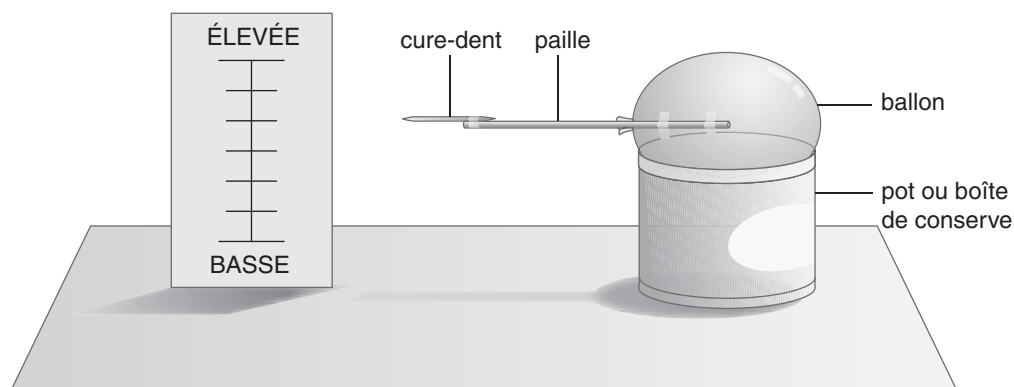


Figure 1

5. Observe ton baromètre à plusieurs reprises au cours d'une semaine. Chaque fois, note vers quelle partie de l'échelle pointe le cure-dent. Essaie de faire tes observations à des heures différentes chaque jour.

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

## Sciences en action : Fabrique ton propre baromètre (suite)

Consigne tes observations dans le tableau 1.

Tableau 1

Date	Heure	Lecture au baromètre	Conditions météorologiques observées

**A.** Décris tes observations faites au cours de la semaine. Peux-tu tirer des conclusions à propos du mouvement du cure-dent et des conditions météorologiques?

---



---



---

**B.** Qu'est-ce qui faisait bouger le cure-dent? En quoi est-ce lié à la pression de l'air?

---



---



---



---



---