

# Grille d'évaluation de l'activité de fin d'unité 7C : Concevoir une niche écoénergétique

Compétences et critères		Niveau 1		Niveau 2		Niveau 3		Niveau 4	
Connaissance et compréhension									
	L'élève :								
Connaissance des concepts relatifs au transfert d'énergie par conduction, convection ou rayonnement	<ul style="list-style-type: none"><li>démontre une connaissance limitée des concepts.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>démontre une connaissance partielle des concepts.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>démontre une bonne connaissance des concepts.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>démontre une connaissance approfondie des concepts.</li></ul>			
Description du problème ou du besoin	<ul style="list-style-type: none"><li>décrit le problème ou le besoin avec une clarté limitée.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>décrit le problème ou le besoin avec une certaine clarté.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>décrit le problème ou le besoin avec clarté.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>décrit le problème ou le besoin avec beaucoup de clarté.</li></ul>			
Proposition de solutions pertinentes au problème ou au besoin	<ul style="list-style-type: none"><li>propose des solutions pertinentes au problème ou au besoin avec une efficacité limitée.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>propose des solutions pertinentes au problème ou au besoin avec une certaine efficacité.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>propose des solutions pertinentes au problème ou au besoin avec efficacité.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>propose des solutions pertinentes au problème ou au besoin avec beaucoup d'efficacité.</li></ul>			
Habiletés de la pensée									
	L'élève :								
Interrogation susceptible d'orienter la collecte de l'information	<ul style="list-style-type: none"><li>pose des questions peu susceptibles d'orienter la collecte de l'information.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>pose des questions assez susceptibles d'orienter la collecte de l'information.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>pose des questions généralement susceptibles d'orienter la collecte de l'information.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>pose des questions toujours susceptibles d'orienter la collecte de l'information.</li></ul>			
Choix du matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none"><li>choisit le matériel nécessaire et en dresse la liste avec une efficacité limitée.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>choisit le matériel nécessaire et en dresse la liste avec une certaine efficacité.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>choisit le matériel nécessaire et en dresse la liste avec efficacité.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>choisit le matériel nécessaire et en dresse la liste avec beaucoup d'efficacité.</li></ul>			
Choix et utilisation du matériel en se préoccupant des consignes de sécurité	<ul style="list-style-type: none"><li>choisit et utilise le matériel en se préoccupant peu des consignes de sécurité.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>choisit et utilise le matériel en se préoccupant moyennement des consignes de sécurité.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>choisit et utilise le matériel en se préoccupant généralement des consignes de sécurité.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>choisit et utilise le matériel en se préoccupant toujours des consignes de sécurité.</li></ul>			
Évaluation de l'efficacité du prototype de niche	<ul style="list-style-type: none"><li>éprouve de la difficulté à évaluer l'efficacité du prototype de niche.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>évalue assez correctement l'efficacité du prototype de niche.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>évalue correctement l'efficacité du prototype de niche.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>évalue très bien l'efficacité du prototype de niche.</li></ul>			
Modification du prototype de niche en vue d'accroître son efficacité	<ul style="list-style-type: none"><li>modifie le prototype de niche avec une efficacité limitée.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>modifie le prototype de niche avec une certaine efficacité.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>modifie le prototype de niche avec efficacité.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>modifie le prototype de niche avec beaucoup d'efficacité.</li></ul>			

(suite à la page suivante)

# Grille d'évaluation de l'activité de fin d'unité 7C : Concevoir une niche écoénergétique (suite)

Compétences et critères	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
<b>Communication</b>				
	L'élève :			
<b>Description, sous la forme d'une marche à suivre, d'un plan pour concevoir et mettre à l'essai le prototype de niche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• décrit avec une clarté limitée, sous la forme d'une marche à suivre, un plan pour concevoir et mettre à l'essai le prototype de niche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• décrit avec une certaine clarté, sous la forme d'une marche à suivre, un plan pour concevoir et mettre à l'essai le prototype de niche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• décrit avec clarté, sous la forme d'une marche à suivre, un plan pour concevoir et mettre à l'essai le prototype de niche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• décrit avec beaucoup de clarté, sous la forme d'une marche à suivre, un plan pour concevoir et mettre à l'essai le prototype de niche.</li> </ul>
<b>Production de diagrammes annotés ou de dessins à l'échelle du prototype de niche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produit des diagrammes annotés ou des dessins à l'échelle avec une efficacité limitée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produit des diagrammes annotés ou des dessins à l'échelle avec une certaine efficacité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produit des diagrammes annotés ou des dessins à l'échelle avec efficacité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produit des diagrammes annotés ou des dessins à l'échelle avec beaucoup d'efficacité.</li> </ul>
<b>Consignation des résultats</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• consigne les résultats avec une clarté limitée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• consigne les résultats avec une certaine clarté.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• consigne les résultats avec clarté.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• consigne les résultats avec beaucoup de clarté.</li> </ul>
<b>Utilisation des conventions et de la terminologie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilise les conventions et la terminologie avec une précision limitée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilise les conventions et la terminologie avec une certaine précision.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilise les conventions et la terminologie avec précision.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilise les conventions et la terminologie avec beaucoup de précision.</li> </ul>
<b>Communication des résultats au conseil d'administration de l'entreprise Eco-niche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• communique les résultats au conseil d'administration avec une efficacité limitée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• communique les résultats au conseil d'administration avec une certaine efficacité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• communique les résultats au conseil d'administration avec efficacité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• communique les résultats au conseil d'administration avec beaucoup d'efficacité.</li> </ul>
<b>Mise en application</b>				
	L'élève :			
<b>Explication sur la capacité du prototype de niche à maintenir une température intérieure confortable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• explique de façon limitée la capacité du prototype de niche à maintenir une température intérieure confortable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• explique de façon partielle la capacité du prototype de niche à maintenir une température intérieure confortable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• explique bien la capacité du prototype de niche à maintenir une température intérieure confortable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• explique de façon approfondie la capacité du prototype de niche à maintenir une température intérieure confortable.</li> </ul>
<b>Détermination des répercussions positives et négatives du prototype de niche sur la société et l'environnement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• détermine avec une efficacité limitée les répercussions positives et négatives du prototype de niche sur la société et l'environnement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• détermine avec une certaine efficacité les répercussions positives et négatives du prototype de niche sur la société et l'environnement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• détermine avec efficacité les répercussions positives et négatives du prototype de niche sur la société et l'environnement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• détermine avec beaucoup d'efficacité les répercussions positives et négatives du prototype de niche sur la société et l'environnement.</li> </ul>