

MATÉRIEL

La quantité de matériel nécessaire à la réalisation des activités et des expériences dépend du nombre d'équipes suggéré dans les sections concernées. Le nombre d'articles est choisi en fonction d'une classe normale de 32 élèves, répartie en équipes de deux ou quatre. Quand aucune quantité n'est indiquée, par exemple pour un morceau de tube, du ruban-cache, etc., vous devrez vérifier vous-même l'activité ou l'expérience pour vous assurer d'en prévoir suffisamment. Dans le tableau ci-dessous, le matériel comprend aussi bien des instruments comme des microscopes que des objets tels des mètres, des articles en verre, du ruban-cache, du papier, ainsi que des matériaux comme de l'eau et des produits chimiques.

Vous pouvez commander la majorité du matériel de cette liste auprès de **Boreal Northwest Ltd.**, www.boreal.com (téléphone : 1 800 387-9393 ou télécopieur : 1 800 668-9106).

Expérience ou activité	Quantité	Matériel
4.1 Sciences en action : Vivant ou non-vivant? Groupement suggéré : 8 équipes de 4 élèves	32 32 8 2 8 1 1	<ul style="list-style-type: none"> • crayons à mine • feuilles de papier ou cahiers • cylindres gradués à échelle simple en polypropylène, 100 ml × 1 ml • boîtes de 12 béchers en Pyrex, 250 ml, double échelle, Corning • sachets de levure à action rapide • sac de 1 kg de sable • bouteille de 1 L de jus de pomme
4.3 Sciences en action : Simuler le champ de vision d'un microscope	32 32 32	<ul style="list-style-type: none"> • crayons à mine • feuilles de papier • règles
4.4 Réalise une activité : Explore le microscope Groupement suggéré : 16 équipes de 2 élèves	16 16 16 32 2 32 32 16 32 1 — 1 — 1	<ul style="list-style-type: none"> • microscopes sans fil pour étudiant, affichage DEL et platine ajustable • ciseaux • lames et lamelles en plastique (paquets de 50), 25 mm × 75 mm, et 50 feuilles de papier pour lentilles (paquets de 50) • tabliers • boîtes de 100 gants jetables en latex, taille moyenne • lunettes de protection • béchers en Pyrex, 50 ml, forme basse, double échelle, Corning (boîtes de 12) • brucelles • compte-gouttes • papier journal • serviettes de papier • oignon • eau • bouteille de 1 L de solution d'iode, 0,1 M

Expérience ou activité	Quantité	Matériel
4.6 Réalise une activité : Compare des cellules végétales et des cellules animales Groupement suggéré : 16 équipes de 2 élèves	16 16 16	<ul style="list-style-type: none"> • microscopes sans fil pour étudiant, affichage DEL et platine ajustable • lames préparées de cellules d'élodée (tiges) • microdiapositives, structures cellulaires (trousses de 8)
5.2 Sciences en action : Réaliser une expérience de diffusion à la maison Groupement suggéré : 16 équipes de 2 élèves	3 32 32 — — 32	<ul style="list-style-type: none"> • boîtes de 12 béchers en Pyrex, 250 ml, forme basse, double échelle, Corning • crayons à mine • feuilles de papier ou cahiers • eau à température ambiante • eau chaude • sachets de thé
5.4 Mène une expérience : Fabrique un modèle et observe la diffusion Groupement suggéré : 8 équipes de 4 élèves	32 2 8 8 8 2 8 4 — 1 2 2 4	<ul style="list-style-type: none"> • tabliers • boîtes de 100 gants jetables en latex, taille moyenne • compte-gouttes • lames et lamelles en plastique (paquets de 50), 25 mm × 75 mm, et 50 feuilles de papier pour lentilles (paquets de 50) • ciseaux • boîtes de 12 béchers en Pyrex, 250 ml, forme basse, double échelle, Corning • cylindres gradués à échelle simple en polypropylène, 50 ml × 1 ml • paquets de 6 entonnoirs à angle de 60°, diamètres d'ouverture de 65 mm, 85 mm, 115 mm, (2 de chacun) • ficelle • bouteille de 100 g d'amidon soluble • bouteilles de 1 L de solution d'iode, 0,1 M • rouleaux de 3 m (10 pi) de tube de dialyse, 43 mm (1-3/4 po) de largeur à plat • bouteilles de 1 L d'eau distillée

Expérience ou activité	Quantité	Matériel
5.5 Mène une expérience : Fabrique un modèle et observe l'osmose Groupement suggéré : 8 équipes de 4 élèves	8 2 8 4 — — 8 3 2 1 —	<ul style="list-style-type: none"> • ciseaux • boîtes de 12 béchers en Pyrex, 250 ml, forme basse, double échelle, Corning • cylindres gradués à échelle simple en polypropylène, 50 ml × 1 ml • paquets de 6 entonnoirs à angle de 60°, diamètres d'ouverture de 65 mm, 85 mm, 115 mm, (2 de chacun) • eau • ficelle • balances à triple fléau • bouteilles de 1 L d'eau distillée • rouleaux de 3 m (10 pi) de tube de dialyse, 43 mm (1-3/4 po) de largeur à plat • sac de 0,5 kg de saccharose (sucre) • serviettes de papier
6.3 Réalise une activité : Examine des organismes unicellulaires Groupement suggéré : 8 équipes de 4 élèves	32 8 1 1 1 16 1	<ul style="list-style-type: none"> • tabliers • microscopes sans fil pour étudiant, affichage DEL et platine ajustable • trousse de microdiapositives <i>Royaume Protista</i> • culture de paramécies, une trousse pour 30 élèves • solution de glycérol (100 ml) • compte-gouttes • paquet de 50 lames et lamelles en plastique, 25 mm × 75 mm, et 50 feuilles de papier pour lentilles (paquet de 50)

Expérience ou activité	Quantité	Matériel
6.5 Sciences en action : Observer des stomates Groupement suggéré : 8 équipes de 4 élèves	8 1 8 4 8 —	<ul style="list-style-type: none"> • microscopes sans fil pour étudiant, affichage DEL et platine ajustable • paquet de 50 lames et lamelles en plastique, 25 mm × 75 mm, et 50 feuilles de papier pour lentilles (paquets de 50) • ciseaux • bouteilles de vernis à ongles transparent • feuilles d'arbre ou de plante • ruban adhésif transparent
6.6 Sciences en action : Observer l'action de la levure Groupement suggéré : 8 équipes de 4 élèves	2 8 4 — 1	<ul style="list-style-type: none"> • boîtes de 12 béchers en Pyrex, 250 ml, forme basse, double échelle, Corning • cuillères à thé • sachets de levure sèche • eau tiède • sac de 0,5 kg de sucre
Activité de fin d'unité : Explore la diversité en observant des organismes Groupement suggéré : 8 équipes de 4 élèves	8 1	<ul style="list-style-type: none"> • microscopes sans fil pour étudiant, affichage DEL et platine ajustable • paquet de 50 lames et lamelles en plastique, 25 mm × 75 mm, et 50 feuilles de papier pour lentilles (paquets de 50)