PLANIFICATION DE L'UNITÉ - CHAPITRE 7 **Section** Mots clés Activités pratiques et habiletés Vers la littératie Unité C Point de départ : Les effets de la chaleur Poser des questions Présentation de l'unité 45-60 min Chapitre 7 Comprends-tu? Introduction Le réchauffement et le refroidissement 30-45 min 7.1 La chaleur et le froid Le lien de cause à effet Sciences en action : Mener un sondage sur 45-60 min les habitudes de climatisation Se poser une question Planifier Analyser Évaluer Communiquer 7.2 Expliquer le chaud théorie particulaire Résumer et le froid de la matière Interpréter un schéma 45-60 min chaleur 7.3 L'énergie cinétique, énergie cinétique Survoler le texte la chaleur et la température température énergie thermique 45-60 min dilatation thermique contraction thermique 7.4 Mène une expérience : Expérience : La dilatation et la contraction La dilatation et la Se poser une question Exécuter contraction Formuler une hypothèse Observer 45-60 min Prédire le résultat Analyser Planifier Communiquer Contrôler les variables 7.5 La dilatation et Sciences en action : Ballon chaud, ballon froid Faire un lien la contraction thermiques Formuler une hypothèse au quotidien Observer 45-60 min Analyser Info techno : Flambages, dispositifs de dilatation et catastrophes ferroviaires 30 min Chapitre 7

En résumé et révision

45-60 min

Occasions d'évaluation	Compétences*	Ressources pédagogiques
Écrire un paragraphe descriptif Évaluer les connaissances antérieures et les idées fausses à rectifier	CC C	DR 0.0-1 : Organisateur graphique : tableau SVA DR 0.0-5 : Organisateur graphique : tableau à deux colonnes BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité Site Web de sciences et technologie, 7º année : www.duvaleducation.com/sciences
	CC HP C	DR 7.0-1 : Histoire de sciences et de technologie : Au chaud dans le froid Site Web de sciences et technologie, 7º année : www.duvaleducation.com/sciences
Sciences en action – écrire et mener un sondage, écrire un paragraphe descriptif Lire les questions et y répondre	CC HP C	DR 0.0-5 : Organisateur graphique : tableau à deux colonnes DR 7.1-1 : Sondage sur les habitudes de climatisation DR 7.1-2 : Sciences en action : Reproduire un ancien système de climatisation B0 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation B0 3 : La recherche scientifique B0 6 : Utiliser les mathématiques en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 7º année : www.duvaleducation.com/science
Présenter un schéma Lire les questions et y répondre	CC HP C	DR 0.0-11 : Organisateur graphique : boîte d'idées scientifiques DR 0.0-13 : Organisateur graphique : boîte de mots Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Grille d'évaluation 3 : Communication Site Web de sciences et technologie, 7º année : www.duvaleducation.com/sciences
Faire une modélisation conceptuelle en groupe Lire les questions et y répondre	CC C	DR 0.0-9 : Organisateur graphique : schéma conceptuel Site Web de sciences et technologie, 7º année : www.duvaleducation.com/sciences
Évaluer le rendement de l'élève (p. ex., écriture d'une question de recherche et formulation d'une hypothèse, suivre des procédures) Analyser les résultats et répondre aux questions	HP C MA	Grille d'évaluation 5 : Mène une expérience Résumé de l'évaluation 5 : Mène une expérience BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité Site Web de sciences et technologie, 7º année : www.duvaleducation.com/sciences
Mener des entrevues, discussion en petits groupes Sciences en action – écriture d'hypothèse, observation expérimentale Lire les questions et y répondre	CC C	BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation Site Web de sciences et technologie, 7° année : www.duvaleducation.com/sciences
		Site Web de sciences et technologie, 7e année : www.duvaleducation.com/sciences
Lire les questions et y répondre	CC C MA	DR 7.0-2 : Le transfert de l'énergie thermique DR 7.0-3 : Jeu-questionnaire du chapitre 7 B07 : Techniques d'étude en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 7º année : www.duvaleducation.com/sciences

 $^{{\}tt * Comp\'etences:CC:Communication;MA:Mise\ en\ application}$