

SURVOL

Dans cette unité, les élèves vont découvrir l'univers de la chimie, ou l'étude de la matière et de ses transformations. Toute matière est composée de minuscules particules invisibles. La répartition et la combinaison de ces particules influent sur les propriétés de la matière. Les substances pures sont entièrement composées de particules identiques. Les mélanges sont des substances composées de particules différentes. Au cours de cette unité, les élèves vont étudier les caractéristiques des substances pures et des mélanges. Ils vont également examiner l'incidence de ces caractéristiques sur les procédés industriels et sur l'environnement.

Lorsque les élèves mènent des expériences avec des substances pures et des mélanges, ils doivent pouvoir reconnaître, expliquer et mettre en application les habitudes et les pratiques appropriées, pour leur propre sécurité et celle des autres. Cela implique d'utiliser le matériel et les instruments avec précaution, de porter des lunettes protectrices et des vêtements appropriés, et de manipuler les produits chimiques avec prudence.

Durée

Prévoyez entre 25 et 35 heures pour compléter cette unité.

| Concepts fondamentaux | Idées maîtresses | Chapitre 1 | Chapitre 2 | Chapitre 3 |
|--------------------------|---|------------|------------|------------|
| Matière | La matière se classifie d'après ses propriétés physiques. (attentes 1 et 2) | ✓ | | ✓ |
| | La théorie particulaire sert à expliquer les propriétés physiques de la matière. (attentes 1 et 2) | ✓ | ✓ | ✓ |
| Systèmes et interactions | Les substances pures et les mélanges ont un impact sur la société et sur l'environnement. (attente 3) | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Une compréhension des propriétés de la matière nous permet de faire un choix éclairé quant à son utilisation. (attente 3) | ✓ | ✓ | ✓ |