

Participe à la restauration de la nature dans ta communauté

Tu as appris des choses sur les interactions dans les écosystèmes et la manière dont les êtres vivants et les éléments non vivants sont interreliés. Tu as aussi appris que les êtres humains ont des impacts positifs et négatifs sur les écosystèmes. Tous les organismes ont besoin d'écosystèmes en santé pour survivre. Si nous pouvons augmenter le nombre d'habitats naturels dans nos quartiers, les êtres humains comme les autres organismes vont en tirer profit.

« Restaurer la nature » signifie améliorer une région en la rendant plus belle et plus utile à la faune et à la flore. Cela se fait en plantant de la végétation et en aménageant la région de manière à attirer des organismes. De plus en plus de gens comprennent l'importance de restaurer la nature dans leur communauté (figure 1).



Figure 1 (a) Sudbury a été l'une des premières communautés en Ontario à restaurer ses milieux naturels locaux. (b) Sudbury avait une apparence très différente dans les années 1970, avant la restauration de ses écosystèmes locaux.

Objectif

Choisir une région avoisinante et préparer un plan d'action pour en restaurer l'écosystème.

Matériel

Lisez attentivement la marche à suivre. Dressez une liste du matériel dont vous allez avoir besoin pour réaliser l'activité.



Marche à suivre

1. En groupe de quatre, faites une recherche sur une région proche de votre école ou de vos lieux de résidence pour trouver un habitat qui pourrait être restauré. L'endroit peut être de petite ou de grande taille et peut inclure le terrain de votre école, un terrain vague, une rue de votre quartier ou même un parc.
2. Avant de passer à l'étape 2, vérifie que tu as un cahier pour noter toute l'information et toutes les étapes de la planification. En groupe, déterminez quels facteurs environnementaux ont un impact sur le terrain que vous avez choisi. Par exemple, y a-t-il une source d'eau? Y a-t-il suffisamment de terre pour permettre aux plantes de pousser? Voyez-vous la trace d'activités humaines quelque part, et si oui, où est-ce évident? Dressez une liste de ces facteurs.
3. Décrivez le ou les écosystèmes que vous voulez protéger, restaurer ou mettre en valeur dans cette région. Incluez les éléments biotiques et abiotiques et les interactions au sein des écosystèmes que votre plan va favoriser.
4. Un habitat naturel comporte des espèces indigènes. Dressez une liste des plantes indigènes qui poussent actuellement dans la région choisie et dites quelles espèces vous voudriez planter. Déterminez s'il y a présence ou non d'espèces envahissantes.

5. Dessinez les chaînes alimentaires et les réseaux alimentaires qu'on pourrait retrouver dans cette région.
6. De quelle manière cette région est-elle exploitée actuellement? Le fait de la restaurer va-t-il y accroître l'activité humaine ou la réduire? Selon vous, quelles lois seraient nécessaires pour réglementer l'utilisation des lieux?
7. Quelles mesures de sécurité doivent-elles être envisagées? Comment pouvez-vous attirer des espèces précises tout en assurant la sécurité de la population humaine?
8. Déterminez si votre plan vise à préserver, conserver ou restaurer un écosystème dans cette région.
9. Utilisez l'information que vous avez collectée pour concevoir un plan pour votre région. Dessinez un schéma qui montre l'apparence qu'aurait l'endroit si votre plan était mis en pratique. Représentez dans votre schéma les organismes qui vont selon vous habiter la région. Indiquez aussi les éléments abiotiques de la région et toute caractéristique importante du paysage.
10. Votre plan doit inclure de nouvelles chaînes alimentaires et des réseaux alimentaires nouveaux ou modifiés qui pourraient se former dans ce milieu.
11. S'il y a des espèces envahissantes dans votre région, indiquez comment vous allez vous attaquer à ce problème.
12. Développez un plan qui va permettre de maintenir la santé de cet écosystème pour les générations futures.

Analyse et interprète

- a) Décris l'impact positif du plan élaboré par ton groupe sur les organismes qui vont s'implanter dans la région.
- b) En quoi votre plan sera-t-il bénéfique pour les humains, aujourd'hui et dans l'avenir?
- c) Votre plan aura-t-il des effets négatifs? Si oui, lesquels?
- d) Décris comment le fait de réaliser cette activité t'a permis d'approfondir ta compréhension des écosystèmes.

Approfondis ta démarche



- e) Avec ton groupe, prépare un résumé de ton plan en vue d'une présentation.
- f) Présentez votre plan à la classe et déterminez ensemble si vous avez oublié ou négligé quoi que ce soit. Déterminez si votre plan est semblable ou différent des plans des autres groupes.
- g) Comment ce projet a-t-il influencé la classe?
- h) Discutez des actions à entreprendre pour appliquer un plan de restauration. Quelles actions ta classe pourrait-elle poser pour concrétiser le plan?

Évaluation

Ton évaluation permettra de savoir si tu as réussi à :

- montrer tes connaissances et ta compréhension des écosystèmes indigènes;
- observer ta région et collecter de l'information sur les types d'organismes qui y vivent;
- développer un plan applicable pour la restauration de ta région;
- organiser tes idées dans ton plan;
- proposer des solutions pratiques pour restaurer ta région;
- évaluer l'impact qu'aura ton plan sur les organismes qui vont habiter la région ainsi que sur les êtres humains qui vivent à proximité.