

Nom : _____ Date : _____

Sciences en action : Les températures dans l'air et au-dessus des terres

Habiletés : exécuter, observer, analyser

Dans cette activité, tu vas observer les effets de différentes surfaces extérieures sur la température de l'air.

Matériel : plusieurs surfaces extérieures (p. ex., l'asphalte, de l'herbe, du gravier, du sable), règle, thermomètre (facultatif)

1. Choisis quatre surfaces à étudier. Décris chacune des surfaces dans le tableau 1.
2. Place ta main à environ 5 cm au-dessus de la première surface. (Utilise la règle pour mesurer cette distance.) Observe la sensation que produit sur ta main l'air chaud au-dessus de la surface. Tu peux utiliser un thermomètre pour mesurer la température de l'air. Note tes observations dans le tableau 1.
3. Répète l'étape 2 pour les autres surfaces.

Tableau 1

Surface	Description	Sensation que produit sur ma main l'air chaud au-dessus de cette surface, comparée à celle que produit l'air au-dessus d'autres surfaces
1		
2		
3		
4		

A. Quelle est la surface au-dessus de laquelle l'air était le plus chaud? Et le plus froid?

B. Tes observations confirment-elles l'idée que tous les types de sols réchauffent l'air de la même manière? Justifie ta réponse.

C. Selon toi, quelles régions subissent généralement les températures les plus élevées, les campagnes ou les villes? Justifie ta réponse.
