

SURVOL

Une cellule est un système à l'intérieur d'un plus grand système de tissus, d'organes, de systèmes d'organes et d'un organisme complet. Dans cette unité, les élèves étudieront les cellules comme unités de base de la vie ; ils approfondiront aussi les connaissances acquises à l'unité A à propos des systèmes en général et celles acquises lors des années d'études antérieures à propos des organismes complexes. Les élèves se familiariseront également avec les microscopes et auront l'occasion d'améliorer leurs habiletés à utiliser ces outils scientifiques importants.

Bien que des scientifiques tels que Robert Hooke et Antony van Leeuwenhoek étudiaient déjà les cellules aux 16^e et 17^e siècles, ce n'est que depuis l'apparition du microscope optique et du microscope électronique que les scientifiques peuvent étudier en détail les structures à la surface des cellules et leurs organites. Les élèves examineront l'importance d'une connaissance approfondie des cellules et de leur structure pour les individus, la société et l'environnement.

Durée

Prévoyez entre 20 et 30 heures pour compléter cette unité.

Concepts fondamentaux	Idées maîtresses	Chapitre 4	Chapitre 5	Chapitre 6
Systèmes et interactions	La cellule est l'unité de base de la vie. (attentes 1 et 2)	✓	✓	✓
	Les cellules sont organisées en tissus, les tissus en organes, les organes en systèmes, et les systèmes en organismes. (attentes 1 et 2)			✓
Structures et fonctions	Des cellules saines contribuent à un organisme sain. (attente 3)	✓	✓	✓
	Les systèmes sont interdépendants les uns des autres. (attentes 1 et 2)			✓