Nom :	Date :

Jeu-questionnaire du chapitre 7				
de nouveau en le corri	un F si chacun de ces énoncés est vrai ou faux. Si l'énoncé est faux, écris-le			
2. La tire d'éra	ble est moins visqueuse que l'eau.			
3. La viscosité	de la plupart des fluides diminue à mesure que leur température augmente.			
est	*			
mouvement.  6. Un fluide est une s	ubstance qui peut et n'a pas de			
colonne de droite.	s de la colonne de gauche à la description qui lui convient le mieux dans la  a) de la mélasse collant aux parois d'un pot			
	<ul> <li>b) une gouttelette d'eau formant une « peau » sur laquelle un insecte peut se poser</li> <li>c) une description de la vitesse de circulation d'un fluide</li> </ul>			
	tiples uestions, encercle la lettre de la meilleure réponse. le prennent 10 s pour passer à travers un tuyau. Quel est le débit de ce liquide?			

- - a) 0.1 ml/s

**b)** 10 ml/s

- **d)** 1000 ml/s
- 11. Dans laquelle des situations suivantes l'écoulement laminaire d'un fluide joue-t-il probablement un rôle?
  - a) une forte tornade
- c) de l'eau tombant d'une chute
- **b)** le bris d'un pipeline véhiculant du pétrole
- d) du sirop s'écoulant lentement dans un tube

No	m :	Date :
12.	l'hy <b>a)</b>	lequel de ces projets travaillerait le plus probablement une personne étudiant drodynamique?  déterminer les facteurs qui causent de forts vents  modéliser le mouvement de l'eau qui passe par-dessus un barrage  déterminer pourquoi un ballon de football tourne sur lui-même pendant qu'il se déplace  dans les airs
	d)	déterminer quels facteurs ont une incidence sur la tension superficielle de gouttes de métal liquide
13.	<ul><li>aug</li><li>b)</li><li>c)</li></ul>	liquide sort d'un tuyau et se déverse dans un contenant. Laquelle de ces actions menterait le plus probablement le débit de ce liquide? augmenter la longueur du tuyau diminuer la taille du contenant diminuer la pression sur le liquide augmenter la température du liquide
Par	tie I	E : Réponses brèves
14.	leu réu	s élèves se font du thé par une journée froide. Lorsqu'ils tentent de mettre du miel dans r thé, le miel ne coule pas hors de la bouteille. Décris comment ces élèves pourraient ssir à faire couler le miel hors de la bouteille plus facilement et explique pourquoi ta thode fonctionnerait.
15.		nne un exemple de circulation d'un fluide à l'intérieur du corps humain. Explique comment problème lié au contrôle de la circulation de ce fluide pourrait nuire à une personne.
16.		nne un exemple de façon dont les gens contrôlent le mouvement des fluides dans vironnement. Donne une conséquence positive et une conséquence négative de cet exemple.