

Le rite d'engagement de l'ingénieur

En 1922, le Canadien Herbert Haultain a créé une cérémonie pour les personnes diplômées d'un programme d'ingénierie. Ces personnes doivent prononcer un engagement envers la profession. Elles reçoivent également un anneau de fer martelé à porter au petit doigt. Cet anneau est un symbole. Il leur rappelle leur fierté à l'égard de la profession et leur responsabilité en ce qui concerne la sécurité.

L'idée que les ingénieures et ingénieurs devaient devenir plus responsables vient peut-être du désastre du pont de Québec. Le pont de Québec s'est effondré en 1907, tuant 75 ouvriers. L'effondrement avait été causé par une erreur d'ingénierie. En 1917, le pont reconstruit s'est aussi effondré. Cette fois, 11 personnes ont été tuées.

Herbert Haultain a écrit au poète et écrivain Rudyard Kipling et lui a demandé son aide pour concevoir la cérémonie. Rudyard Kipling a créé le *rite d'engagement de l'ingénieur*. La première cérémonie a eu lieu en 1925. La cérémonie annuelle a encore lieu de nos jours.

Le texte de l'engagement du *rite d'engagement de l'ingénieur* est secret. Cependant, l'auteur britannique Rudyard Kipling est connu pour ses poèmes qui portent parfois sur l'ingénierie et la construction. En voici un exemple, écrit en 1911 :

Le secret des machines

Nous avons été prélevées du minerai et de la mine,
Nous avons été fondues dans le fourneau et la fosse ;
Nous avons été moulées et façonnées, puis martelées en forme.
Nous avons été découpées, limées, usinées et mises à mesure.
Un peu d'eau, de charbon et d'huile est tout ce que nous demandons ;

Et un millième de pouce pour jouer.

Et maintenant, si vous nous mettez à la tâche,

Nous vous servirons vingt-quatre heures sur vingt-quatre !

(Première strophe du poème *Le secret des machines*, de Rudyard Kipling)



VERS LA LITTÉRATIE

Faire des inférences

Un texte peut avoir un sens explicite ou un sens implicite. « Explicite » signifie que le texte dit exactement ce qu'il veut dire. « Implicite » signifie que le texte dit quelque chose, mais qu'il veut dire davantage.

Tu peux déterminer le sens implicite en t'interrogeant sur ce que tu as lu. Puis, tu peux faire des liens avec ce que tu sais déjà pour formuler une hypothèse éclairée sur ce que le texte signifie réellement (cela s'appelle « faire des inférences »). Essaie de faire des inférences sur la signification du texte dans chaque situation.

- 1 En 1922, Herbert Haultain a créé une cérémonie. À partir du texte, peux-tu inférer la raison pour laquelle cette cérémonie a été créée ?
- 2 Le texte de l'engagement du *rite d'engagement de l'ingénieur* est secret. Tu as lu un exemple de poème écrit par Rudyard Kipling sur ce que peuvent construire les ingénieures et ingénieurs. Que peux-tu inférer concernant le texte de l'engagement ?
- 3 Le poème dont tu as lu un extrait a pour titre *Le secret des machines*. Il s'agit de la première strophe. Que peux-tu inférer sur la longueur de ce poème ?