

Nom : _____ Date : _____

Jeu-questionnaire de l'unité B

Partie A : Vrai ou faux

Indique par un V ou un F si chacun de ces énoncés est vrai ou faux. Si l'énoncé est faux, écris-le de nouveau en le corrigeant.

_____ 1. Les herbivores forment la base de tous les réseaux alimentaires.

_____ 2. Lorsqu'il ne reste plus aucun membre vivant d'une espèce, on dit de cette espèce qu'elle est en voie de disparition.

_____ 3. Les savoirs traditionnels nous aident à comprendre les relations entre les éléments de l'environnement.

_____ 4. Un animal qui se nourrit d'autres animaux est un omnivore.

Partie B : Phrases à compléter

Complète chacune des phrases suivantes.

5. Les écosystèmes à grande _____ sont généralement plus stables que les écosystèmes qui ne contiennent que quelques types d'éléments vivants.

6. Les sucres, les protéines et les minéraux sont des exemples d' _____.

7. Au contraire de l'énergie, la matière contenue dans un écosystème circule dans un _____.

Partie C : Associations

Associe chaque élément de la colonne de gauche avec le meilleur exemple de la colonne de droite.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------|
| _____ 8. décomposeur | a) vautour |
| _____ 9. charognard | b) ver de terre |
| _____ 10. détritivore (ou détrivore) | c) champignon |

Partie D : Choix multiples

Pour chacune des questions, encercle la lettre de la meilleure réponse.

11. Dans lequel des endroits décrits ci-dessous la succession secondaire est-elle davantage susceptible de se produire?

Nom : _____ Date : _____

- a) un pré endommagé par une inondation
 - b) une zone couverte de cendre volcanique durcie
 - c) un amas de roches et de boue déposé là par un glissement de terrain
 - d) une zone rocailleuse dénudée par la fonte d'un glacier
12. D'où provient toute l'énergie présente dans la plupart des écosystèmes?
- a) de la terre
 - b) des bactéries
 - c) du Soleil
 - d) des producteurs
13. Un écosystème donné contient 200 consommateurs tertiaires. Combien de consommateurs secondaires contient-il probablement?
- a) 2000
 - b) 200
 - c) 20
 - d) 2
14. Lequel des exemples ci-dessous illustre le mieux ce qu'est une population?
- a) un seul pin
 - b) toutes les truites qui vivent dans un étang
 - c) tous les animaux qui vivent dans une prairie
 - d) une poignée de terre et les bactéries qui y vivent
15. Lequel des exemples ci-dessous constitue une chaîne alimentaire adéquate pour un écosystème forestier?
- a) fougère → chevreuil → loup
 - b) chevreuil → fougère → loup
 - c) loup → chevreuil → fougère
 - d) loup → fougère → chevreuil
16. Une nouvelle mine de cuivre a été construite dans ta région. Parmi les propositions ci-dessous, choisis l'effet le plus susceptible de se produire sur l'écosystème entourant la mine de cuivre.
- a) une eau plus propre
 - b) la disparition d'habitats
 - c) une plus grande biodiversité
 - d) une diminution du nombre d'espèces envahissantes
17. Lequel des items suivants constitue le meilleur exemple d'un élément biotique dans un écosystème?
- a) le vent
 - b) l'eau de pluie
 - c) des bactéries
 - d) la lumière du soleil
18. Les vers solitaires vivent dans les intestins de nombreux carnivores. Lorsqu'un animal mange une proie qui contient des larves de vers solitaires, ces derniers mûrissent et se fixent dans l'intestin de l'animal. Les vers solitaires absorbent des éléments nutritifs contenus dans les intestins. L'animal peut tomber malade si les vers solitaires absorbent une trop grande quantité d'éléments nutritifs. Pourquoi la relation entre le ver solitaire et l'animal ne constitue-t-elle pas un exemple de symbiose?
- a) Le ver solitaire vit à l'intérieur de l'animal.
 - b) Le ver solitaire est plus petit que l'animal.
 - c) L'animal ne bénéficie pas de la relation.
 - d) L'animal et le ver solitaire ne sont pas de la même espèce.

Nom : _____ Date : _____

19. Lequel des énoncés ci-dessous explique le mieux pourquoi les détritivores et les décomposeurs sont essentiels à tout écosystème?
- a) Ils sont à la base de la plupart des chaînes alimentaires.
 - b) Ils aident à recycler la matière dans les écosystèmes.
 - c) Ils obtiennent leur énergie directement du Soleil.
 - d) Ils transfèrent l'énergie des consommateurs aux producteurs.

Partie E : Réponses brèves

20. Décris la différence entre préserver, conserver et restaurer un écosystème. Donne des exemples pour illustrer ta réponse.

21. Bon nombre de scientifiques sont d'avis que les dinosaures et de nombreux autres organismes se sont éteints à la suite de la collision d'une énorme roche avec la Terre. Cette énorme collision a produit de grandes quantités de poussière et de fumée qui se sont élevées jusqu'au ciel et ont empêché les rayons du Soleil d'atteindre la surface de la Terre. À partir de tes connaissances sur les chaînes et les réseaux alimentaires, explique en quoi le blocage des rayons du Soleil peut entraîner la mort des plantes et des animaux.

22. Supposons qu'une personne vivant en Ontario décide de visiter une forêt tropicale. Pendant que cette personne est dans la forêt, des insectes indigènes de cette région pénètrent dans sa valise. Cette personne introduit accidentellement ces insectes en Ontario. Ces insectes ont besoin d'un climat très chaud pour survivre et pour se reproduire. Est-ce que ces insectes sont susceptibles de devenir une espèce envahissante en Ontario? Explique ta réponse.

23. Pourquoi les êtres humains sont-ils capables de survivre dans une plus grande variété d'habitats que la plupart des autres espèces? Donne au moins deux exemples pour illustrer ta réponse.
