

# Résumé de l'évaluation 2 : Habiletés de la pensée

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Titre : \_\_\_\_\_ Numéro de la section : \_\_\_\_\_

Vérifiez le degré de compréhension pour chaque compétence ou critère et formulez des commentaires, s'il y a lieu.

*Les critères et les compétences ne s'appliquent pas dans tous les cas.*

1. Rendement inférieur à la norme provinciale.
2. Rendement moyen qui se rapproche de la norme provinciale.
3. Rendement correspondant à la norme provinciale.
4. Rendement supérieur à la norme provinciale.

Habiletés de la pensée	1	2	3	4	Commentaires
• <b>Utilisation des habiletés de planification</b> (p. ex., identifier le problème à résoudre, élaborer un plan de conception ou de recherche, déterminer les variables à contrôler).					
• <b>Utilisation des habiletés de traitement de l'information</b> (p. ex., sélectionner les matériaux, consigner les données de l'expérience, classer les documents).					
• <b>Utilisation des processus de la pensée critique et de la pensée créative</b> (p. ex., analyser des résultats, faire des inférences, tirer des conclusions, évaluer l'impact de son prototype).					

Source : Le curriculum de l'Ontario de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année, Sciences et technologie, 2007