

Nom : _____ Date : _____

Jeu-questionnaire du chapitre 2

Partie A : Vrai ou faux

Indique par un V ou un F si chacun de ces énoncés est vrai ou faux. Si l'énoncé est faux, écris-le de nouveau en le corrigeant.

_____ 1. Une solution se compose d'un ou plusieurs solvants dissous dans un soluté.

_____ 2. On emploie les termes *concentrée* et *diluée* pour décrire la quantité de soluté dans une solution.

_____ 3. Refroidir un solvant est une bonne façon d'augmenter la solubilité d'un soluté.

Partie B : Complète les phrases

Complète les deux phrases suivantes :

4. Dans le thé et le café, le solvant est _____.

5. On peut accélérer la dissolution d'un solide dans un liquide en _____
ou en _____ le liquide.

Partie C : Associations

Associe chaque terme de la colonne de gauche à une définition de la colonne de droite.

- | | |
|------------------|--|
| _____ 6. soluble | a) substance qui peut se dissoudre |
| _____ 7. saturé | b) qui peut se dissoudre dans un solvant |
| _____ 8. soluté | c) dans lequel on ne peut pas dissoudre d'autre soluté |

Partie D : Choix multiples

Pour chacune de ces questions, encerle la lettre de la meilleure réponse.

9. Un élève dissout 10 g de sucre dans suffisamment d'eau pour former une solution de 25 ml. Quelle est la concentration de la solution?

- | | |
|---|--|
| a) $\frac{2,5 \text{ g}}{100 \text{ ml}}$ | c) $\frac{40 \text{ g}}{100 \text{ ml}}$ |
| b) $\frac{10 \text{ g}}{100 \text{ ml}}$ | d) $\frac{85 \text{ g}}{100 \text{ ml}}$ |

Nom : _____ Date : _____

10. Une scientifique veut réduire la vitesse de dissolution d'un solide dans un liquide. Que peut-elle faire?

- | | |
|--------------------------|---|
| a) Refroidir le liquide. | c) Augmenter le volume du liquide. |
| b) Remuer le mélange. | d) Réduire le solide en petites pièces. |

Partie E : Réponses brèves

11. Un scientifique a une solution d'eau et de sucre. Décris un moyen par lequel il pourrait rendre la solution plus diluée, et un moyen par lequel il pourrait la rendre plus concentrée. Explique de quelle façon chacune des méthodes changerait la concentration de la solution.

12. Une scientifique dissout 4,2 g d'une substance dans 50 ml d'eau pour obtenir une solution saturée. Quelle est la solubilité de la substance? Reproduis tes opérations.

13. Un scientifique dissout deux solutés dans un seul solvant. La concentration du soluté A est plus élevée que celle du soluté B. Fais un dessin pour illustrer les particules du soluté A, du soluté B et du solvant dans la solution. Accompane ton dessin d'une légende.