

## PLANIFICATION DE L'UNITÉ – CHAPITRE 7

Section	Mots clés	Activités pratiques et habiletés	Vers la littératie	
<b>Unité C</b> <b>Présentation de l'unité</b> 45–60 min		<b>Point de départ : Partage tes connaissances sur les fluides</b>	<b>Littératie critique</b>	
<b>Chapitre 7</b> <b>Introduction</b> <b>Les fluides en mouvement</b> 30–45 min			<b>Faire des liens</b>	
<b>7.1 Des fluides partout</b> 45–60 min	fluides	<b>Sciences en action : Compter des fluides</b> Exécuter Observer Analyser Communiquer	<b>Interpréter les tableaux</b>	
<b>7.2 Les caractéristiques des fluides</b> 45–60 min	théorie particulaire de la matière écoulement laminaire écoulement turbulent remous fuselé	<b>Sciences en action : La pâte Goobleck</b> Exécuter Observer Analyser Communiquer	<b>Comparer</b> <b>Interpréter des schémas</b>	
<b>7.3 Le débit et la viscosité</b> 45–60 min	débit viscosité cohésion tension superficielle adhérence	<b>Sciences en action : Mesurer des fuites</b> Prédire le résultat Exécuter Observer Analyser Évaluer Communiquer	<b>Comparer des photographies</b>	
<b>7.4 Réalise une activité : Compare les débits</b> 45–60 min		<b>Activité : Compare les débits</b> Planifier Exécuter Observer Analyser Évaluer Communiquer		
<b>7.5 Mène une expérience : Un peu de chaleur</b> 45–60 min		<b>Expérience : Un peu de chaleur</b> Formuler une hypothèse Prédire le résultat Planifier Contrôler les variables Exécuter Observer Analyser Évaluer Communiquer		
<b>7.6 Contrôler l'écoulement des fluides</b> 45–60 min	mécanique des fluides dynamique des fluides aérodynamique hydrodynamique		<b>Interpréter des schémas</b>	

	Occasions d'évaluation	Compétences*	Ressources pédagogiques
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptualiser des organisateurs graphiques</li> <li>Évaluer des connaissances antérieures et de possibles erreurs de compréhension</li> </ul>	CC C MA	Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
		CC MA	DR 0.0-1 : Organisateur graphique : tableau SVA DR 0.0-10 : Concepts clés du chapitre DR 0.0-13 : Organisateur graphique : boîte de mots DR 7.0-1 : Histoire de sciences et de technologie : Course et repos Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tenir un journal</li> <li>Sciences en action – identifier des exemples de fluides</li> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC MA	DR 0.0-11 Organisateur graphique : boîte d'idées scientifiques Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Grille d'évaluation 3 : Communication BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences en action – suivre des protocoles expérimentaux, observer et analyser les propriétés d'un fluide inusité</li> <li>Discuter avec les élèves</li> <li>Lire les questions et y répondre</li> <li>Conceptualiser des schémas</li> </ul>	CC HP C	DR 0.0-4 : Organisateur graphique : tableau comparatif DR 0.0-5 : Organisateur graphique : tableau à deux colonnes BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences en action – analyser le débit d'une fuite de robinet</li> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C	DR 0.0-2 : Organisateur graphique : diagramme de Venn (comparaison de deux éléments) DR 7.3-1 : Calcul du débit DR 7.3-2 : Sciences en action : Exploration de la cohésion Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Grille d'évaluation 2 : Habiletés de la pensée BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 6 : Utiliser les mathématiques en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluer le travail des élèves (suivre un protocole, observer, consigner, concevoir des tableaux et des graphiques, prendre des mesures, calculer le débit)</li> <li>Élaborer une démarche et un protocole expérimentaux</li> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C	Grille d'évaluation 6 : Réalise une activité Résumé de l'évaluation 6 : Réalise une activité Liste de vérification de l'autoévaluation 2 : Réalise une activité BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité BO 6 : Utiliser les mathématiques en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Élaborer une démarche et un protocole expérimentaux</li> </ul>	CC HP C	DR 7.5-1 : Un peu de chaleur : exemple de marche à suivre Grille d'évaluation 9 : Conçois ta propre expérience Résumé de l'évaluation 9 : Conçois ta propre expérience Liste de vérification de l'autoévaluation 5 : Conçois ta propre expérience BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Déterminer des applications concrètes</li> </ul>	HP MA	DR 0.0-2 : Organisateur graphique : diagramme de Venn (comparaison de deux éléments) DR 0.0-5 : Organisateur graphique : tableau à deux colonnes Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>

\* Compétences : CC : Connaissance et compréhension ; HP : Habiletés de la pensée ; C : Communication ; MA : Mise en application (suite à la page suivante)

## PLANIFICATION DE L'UNITÉ – CHAPITRE 7 (suite)

Section	Mots clés	Activités pratiques et habiletés	Vers la littératie	
<b>Géniales, les sciences ! Le fuselage le plus performant du monde !</b> 30 min				
<b>7.7 Réalise une activité : Explore la mécanique des fluides</b> 45–60 min		<b>Activité : Explore la mécanique des fluides</b> Se poser une question Planifier Exécuter Analyser Évaluer Communiquer		
<b>7.8 Prononce-toi sur un enjeu : Quand les fluides se déversent</b> 45–60 min		<b>Prononce-toi sur un enjeu : Quand les fluides se déversent</b> Définir l'enjeu Effectuer une recherche Déterminer les options Analyser l'enjeu Défendre une décision Communiquer Évaluer	<b>Lire entre les lignes</b> <b>Texte argumentatif : fournir des preuves pour appuyer ta position</b>	
<b>Chapitre 7 En résumé et révision</b> 45–60 min				

	Occasions d'évaluation	Compétences*	Ressources pédagogiques
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formuler des questions et faire une recherche</li> <li>Présenter une affiche, une brochure ou un diaporama électronique</li> </ul>	HP C MA	DR 0.0-5 : Organisateur graphique : tableau à deux colonnes DR 0.0-9 : Organisateur graphique : schéma conceptuel DR 0.0-11 : Organisateur graphique : boîte d'idées scientifiques Grille d'évaluation 6 : Réalise une activité Résumé de l'évaluation 6 : Réalise une activité Liste de vérification de l'autoévaluation 2 : Réalise une activité BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 3 : La recherche scientifique BO 8 : Les présentations en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rechercher et analyser une question</li> <li>Conceptualiser un outil de communication (affiche, brochure)</li> <li>Faire une présentation orale</li> </ul>	HP C MA	DR 0.0-5 : Organisateur graphique : tableau à deux colonnes DR 0.0-9 : Organisateur graphique : schéma conceptuel DR 0.0-11 : Organisateur graphique : boîte d'idées scientifiques DR 0.0-22 : Liste de vérification pour la prise de notes Grille d'évaluation 7 : Prononce-toi sur un enjeu Résumé de l'évaluation 7 : Prononce-toi sur un enjeu Liste de vérification de l'autoévaluation 3 : Prononce-toi sur un enjeu BO 3 : La recherche scientifique BO 8 : Les présentations en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C MA	DR 0.0-9 : Organisateur graphique : schéma conceptuel DR 7.0-2 : Jeu-questionnaire du chapitre 7 BO 7 : Techniques d'étude en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>

\* Compétences : CC : Connaissance et compréhension; HP : Habiletés de la pensée; C : Communication; MA : Mise en application