

L'empreinte sur l'eau

Tu connais peut-être le terme « empreinte écologique ». Ton empreinte écologique représente la superficie de terre et le volume d'eau nécessaires à la production de ce que tu consommes et à l'élimination des déchets que tu produis.

L’empreinte écologique d’un pays est la somme des empreintes écologiques de ses habitantes et habitants, en tenant compte de toutes les ressources (terre et eau) qu’ils utilisent. Cette activité met l’accent sur les « empreintes sur l’eau » des pays du monde. Observe attentivement la figure 1. Y a-t-il un lien entre les régions du monde qui ont une grande empreinte sur l’eau et les régions qui ont un accès illimité aux ressources d’eau douce?

HABILETÉS

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Se poser une question | <input type="checkbox"/> Contrôler des variables |
| <input type="checkbox"/> Formuler une hypothèse | <input checked="" type="checkbox"/> Exécuter |
| <input type="checkbox"/> Prédire le résultat | <input type="checkbox"/> Observer |
| <input type="checkbox"/> Planifier | <input type="checkbox"/> Analyser |
| | <input type="checkbox"/> Évaluer |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Communiquer |

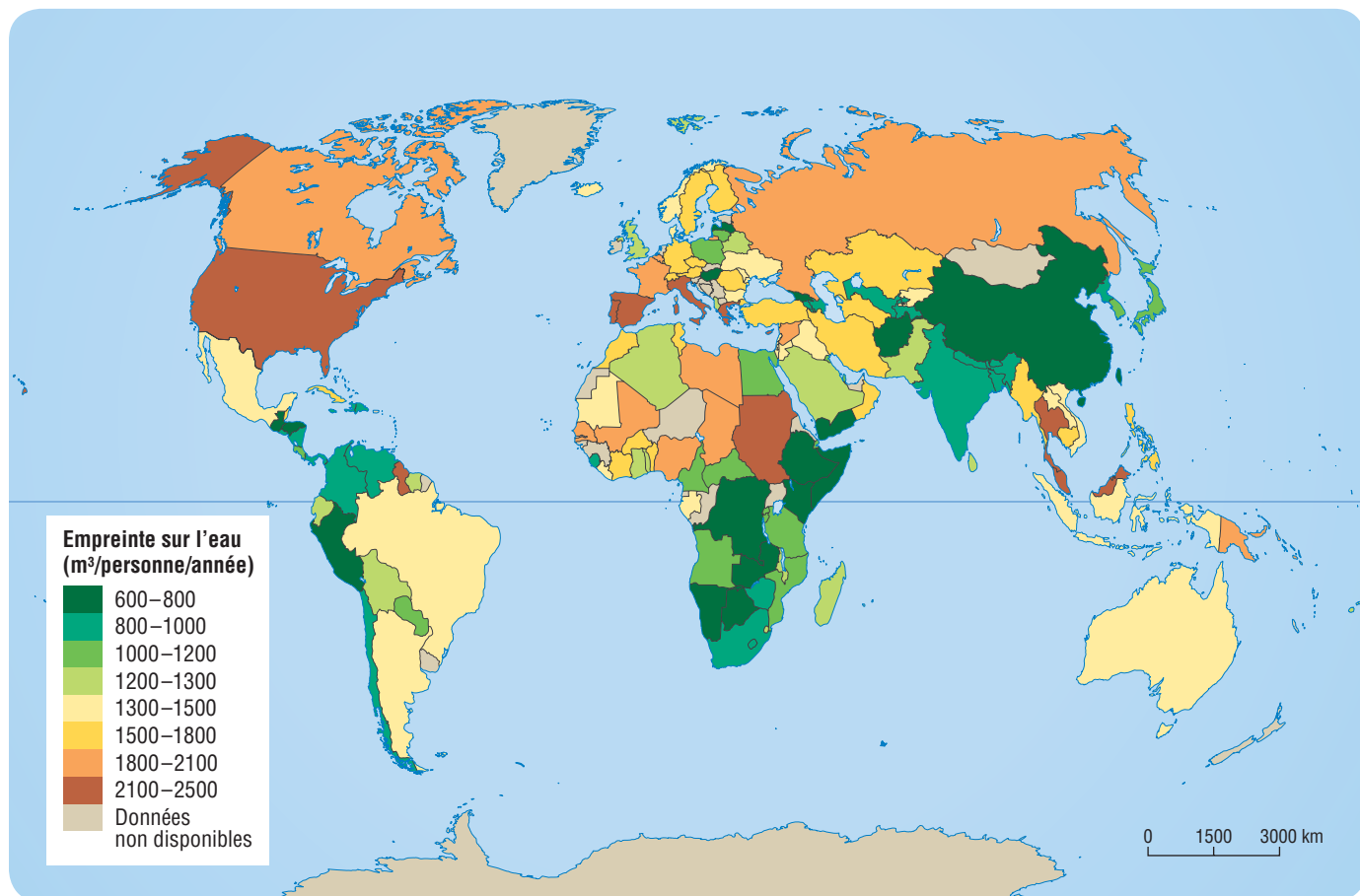


Figure 1 Empreinte nationale moyenne sur l'eau, par personne (m³/personne/année, soit le nombre de mètres cubes utilisés par chaque personne en une année). Le vert indique que l'empreinte sur l'eau dans un pays est égale ou inférieure à la moyenne mondiale. Les pays en brun ont une empreinte sur l'eau supérieure à la moyenne mondiale.

Objectif

Comparer l'empreinte sur l'eau des pays « riches en eau » à celles des pays « pauvres en eau ».

Matériel

- ordinateur avec accès à Internet



ordinateur avec accès à Internet

Marche à suivre



1. Qu'est-ce qui détermine le volume d'une empreinte sur l'eau? Cherche plusieurs sites Web qui te donnent de l'information sur les facteurs qui ont un impact sur le volume de l'empreinte sur l'eau.



2. Cherche des données comparant le volume de l'empreinte sur l'eau au Canada (ou en Amérique du Nord) à celui d'une autre région du monde. Note toutes les données que tu collectes et les sources que tu utilises.

Analyse et interprète

- a) Décris le volume de l'empreinte sur l'eau pour le Canada. Compare l'empreinte sur l'eau au Canada à celle d'une autre région.
- b) Identifie trois facteurs qui, d'après les données que tu as obtenues, augmentent le volume de l'empreinte sur l'eau au Canada.

Approfondis ta démarche



- c) En petit groupe, discute des trois facteurs identifiés au point b). Fais des recommandations sur la manière de réduire chacun d'eux. Comment chacune de ces recommandations permettrait-elle de réduire le volume de l'empreinte sur l'eau au Canada (figure 2)?



Figure 2 Y a-t-il des gestes que tu peux faire à la maison pour réduire ton empreinte sur l'eau?

- d) Tes recommandations pour la réduction de l'empreinte sur l'eau peuvent-elles favoriser la durabilité des sources d'eau? Explique ta réponse.
- e) Quelles comparaisons peux-tu établir entre l'empreinte nationale moyenne sur l'eau au Canada et les utilisations de l'eau différentes de diverses populations au Canada? Suggère comment l'utilisation de l'eau par des communautés pauvres, sans accès à des sources d'eau importantes, urbaines ou vivant dans une réserve peut différer de l'utilisation de l'eau par les communautés qui ont un accès illimité à de l'eau potable.

Activité de fin d'unité

Sur la planète, tout le monde n'a pas un accès égal à l'eau. Comment l'empreinte sur l'eau est-elle reliée à l'enjeu que tu vas aborder lors de l'Activité de fin d'unité?