

UNE BALADE DANS LE PARC

C'est le mois d'août et il fait une chaleur étouffante. Nathaniel est coincé en ville. Une alerte au smog est en vigueur. La mairesse a demandé à l'ensemble des citoyennes et citoyens de diminuer leur utilisation des climatiseurs, de l'éclairage et des appareils ménagers et d'utiliser leur voiture le moins possible. Accablé par la chaleur et en proie à l'ennui, Nathaniel décide de discuter avec son grand-père, qui habite maintenant avec la famille, pour essayer de comprendre cette histoire de changements climatiques. Après tout, les climatiseurs sont justement faits pour être utilisés lorsqu'il fait trop chaud, non ?

Le grand-père de Nathaniel est lui aussi dérangé par la chaleur, mais il a une idée. Il suggère à Nathaniel de faire une balade dans le parc voisin. Peu enthousiaste, Nathaniel finit par accepter. Il se coiffe de sa casquette de baseball, et les voilà partis !



Pendant qu'ils se dirigent vers le parc, grand-père réfléchit à la question de Nathaniel. « Là où j'ai grandi, on ne s'inquiétait pas au sujet de l'eau, de l'air ou de la chaleur. On buvait l'eau de la rivière et l'air était frais et pur. La brise et les grands arbres autour de la maison nous rafraîchissaient pendant les chaudes journées d'été. On vivait entourés de nature. » Nathaniel et son grand-père arrivent enfin au parc. Dès qu'ils entrent dans la partie boisée, Nathaniel se sent rafraîchi. Le bourdonnement des voitures et le vacarme sont remplacés par le souffle de leur respiration et par quelques chants d'oiseaux.

Ils trouvent un endroit retiré pour s'asseoir, et grand-père continue son histoire : « Les deux dernières générations ont été irrespectueuses envers l'environnement. Les gens ont tenu la nature pour acquise et ont cru que la technologie résoudrait tous nos problèmes. Au contraire, nous avons créé de nouveaux problèmes. Nous produisons trop de déchets, nous polluons l'air et détruisons le sol. »

Grand-père ajoute : « Sais-tu que cette région était auparavant recouverte de gazon et de

mauvaises herbes? Il n'y avait aucun arbre ici. Maintenant, grâce à des bénévoles qui ont à cœur de bien faire les choses, c'est devenu un parc. Ces bénévoles ont semé des plantes et des arbres indigènes et ont permis que cette région retrouve son état naturel originel. Les insectes, les oiseaux et les animaux sauvages y sont revenus. Les gens aiment cet endroit. »

« Mais il n'y a rien à faire ici », dit Nathaniel.

« Il n'y a peut-être pas autant d'action ici que dans un jeu vidéo ou un centre commercial, répond grand-père, mais si tu restes un peu en silence et que tu prends le temps d'observer, tu vas voir qu'il se passe beaucoup plus de choses ici que tu ne le penses. »

Justement, après quelques minutes à regarder l'eau de la rivière, Nathaniel repère un rat musqué qui passe à la nage! Il n'en avait jamais vu de sa vie!

« Je me demande si je pourrais rejoindre le groupe de bénévoles qui aide à garder cet endroit aussi beau », dit Nathaniel. Il a complètement oublié la chaleur.

La restauration

La restauration est quelque chose que nous prenons très au sérieux. La restauration, cela veut dire...

- Permettre à la terre de se régénérer en favorisant la croissance des graminées, en permettant aux arbres de se réensemencer d'eux-mêmes et aux fleurs indigènes de croître et de s'épanouir.
- Laisser la nature composer le paysage et inviter la faune à reprendre possession des lieux.
- Rendre à la nature sa liberté, pour préserver l'environnement pour les générations à venir.

Nous avons mis sur pied un programme de restauration dans cette région et dans d'autres régions du Mississauga. Nous plantons plus d'arbres, de fleurs sauvages et d'arbrisseaux à fruits et à fleurs indigènes.

Profitez de la beauté naturelle des lieux et n'oubliez pas de la laisser vivre.

Rendre à la nature sa liberté.

VERS LA LITTÉRATIE

Lire des textes dans ton environnement

Notre environnement nous « parle ». Il y a des signes et des symboles partout autour de nous : les enseignes des magasins, les panneaux d'affichage du menu dans les services à l'auto, les panneaux-réclames, les panneaux de signalisation routière, et même les affiches dans des milieux naturels comme les parcs ou les sentiers de découverte de la nature. En tant que lectrice ou lecteur, tu dois pouvoir lire les messages dans tous ces contextes pour comprendre les indications, les directives, les lois et les réglementations.

Lis le panneau montré sur cette page. Discute des points suivants en équipe de deux ou avec un petit groupe :

- En quoi ce panneau est-il relié à ce que raconte grand-père dans cette histoire?
- Après avoir lu le panneau, décris dans tes mots ce qu'est la restauration.
- Quels autres panneaux peut-on retrouver dans un parc? Pense à des messages destinés aux usagères et usagers des parcs sur la protection de l'environnement, sur les espèces végétales et animales présentes et sur les façons de mieux profiter du parc.