

Grille d'évaluation 8 : Résous un problème technologique

Compétences et critères	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Connaissance et compréhension				
	L'élève :			
Connaissance des concepts pertinents	<ul style="list-style-type: none"> démontre une connaissance limitée des concepts pertinents. 	<ul style="list-style-type: none"> démontre une connaissance partielle des concepts pertinents. 	<ul style="list-style-type: none"> démontre une bonne connaissance des concepts pertinents. 	<ul style="list-style-type: none"> démontre une connaissance approfondie des concepts pertinents.
Description du problème	<ul style="list-style-type: none"> décrit le problème avec une clarté limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> décrit le problème avec une certaine clarté. 	<ul style="list-style-type: none"> décrit le problème avec clarté. 	<ul style="list-style-type: none"> décrit le problème avec beaucoup de clarté.
Proposition de solutions pratiques au problème	<ul style="list-style-type: none"> propose des solutions pratiques avec une efficacité limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> propose des solutions pratiques avec une certaine efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> propose des solutions pratiques avec efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> propose des solutions pratiques avec beaucoup d'efficacité.
Habiletés de la pensée				
	L'élève :			
Interrogation susceptible d'orienter la collecte de l'information	<ul style="list-style-type: none"> pose des questions peu susceptibles d'orienter la collecte de l'information. 	<ul style="list-style-type: none"> pose des questions assez susceptibles d'orienter la collecte de l'information. 	<ul style="list-style-type: none"> pose des questions généralement susceptibles d'orienter la collecte de l'information. 	<ul style="list-style-type: none"> pose des questions toujours susceptibles d'orienter la collecte de l'information.
Choix du matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none"> choisit le matériel nécessaire et en dresse la liste avec une efficacité limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> choisit le matériel nécessaire et en dresse la liste avec une certaine efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> choisit le matériel nécessaire et en dresse la liste avec efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> choisit le matériel nécessaire et en dresse la liste avec beaucoup d'efficacité.
Choix et utilisation du matériel en se préoccupant des consignes de sécurité	<ul style="list-style-type: none"> choisit et utilise le matériel en se préoccupant peu des consignes de sécurité. 	<ul style="list-style-type: none"> choisit et utilise le matériel en se préoccupant moyennement des consignes de sécurité. 	<ul style="list-style-type: none"> choisit et utilise le matériel en se préoccupant généralement des consignes de sécurité. 	<ul style="list-style-type: none"> choisit et utilise le matériel en se préoccupant toujours des consignes de sécurité.
Évaluation du rendement de l'objet ou du dispositif conçu pour résoudre le problème	<ul style="list-style-type: none"> évalue le rendement de l'objet ou du dispositif avec une efficacité limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> évalue le rendement de l'objet ou du dispositif avec une certaine efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> évalue le rendement de l'objet ou du dispositif avec efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> évalue le rendement de l'objet ou du dispositif avec beaucoup d'efficacité.
Amélioration du dispositif ou de l'objet	<ul style="list-style-type: none"> améliore le dispositif ou l'objet avec une efficacité limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> améliore le dispositif ou l'objet avec une certaine efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> améliore le dispositif ou l'objet avec efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> améliore le dispositif ou l'objet avec beaucoup d'efficacité.

(suite à la page suivante)

Grille d'évaluation 8 : Résous un problème technologique (suite)

Compétences et critères	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Communication				
	L'élève :			
Description des étapes à suivre pour résoudre le problème	<ul style="list-style-type: none"> • décrit avec une clarté limitée les étapes à suivre pour résoudre le problème. 	<ul style="list-style-type: none"> • décrit avec une certaine clarté les étapes à suivre pour résoudre le problème. 	<ul style="list-style-type: none"> • décrit avec clarté les étapes à suivre pour résoudre le problème. 	<ul style="list-style-type: none"> • décrit avec beaucoup de clarté les étapes à suivre pour résoudre le problème.
Production de croquis annotés ou de dessins à l'échelle de l'objet ou du dispositif	<ul style="list-style-type: none"> • produit des croquis annotés ou des dessins à l'échelle avec une efficacité limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> • produit des croquis annotés ou des dessins à l'échelle avec une certaine efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> • produit des croquis annotés ou des dessins à l'échelle avec efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> • produit des croquis annotés ou des dessins à l'échelle avec beaucoup d'efficacité.
Consignation des résultats	<ul style="list-style-type: none"> • consigne les résultats des essais avec une clarté limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> • consigne les résultats des essais avec une certaine clarté. 	<ul style="list-style-type: none"> • consigne les résultats des essais avec clarté. 	<ul style="list-style-type: none"> • consigne les résultats des essais avec beaucoup de clarté.
Utilisation des conventions et de la terminologie	<ul style="list-style-type: none"> • utilise les conventions et la terminologie avec une précision limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> • utilise les conventions et la terminologie avec une certaine précision. 	<ul style="list-style-type: none"> • utilise les conventions et la terminologie avec précision. 	<ul style="list-style-type: none"> • utilise les conventions et la terminologie avec beaucoup de précision.
Communication en fonction de l'objectif visé et de l'auditoire ciblé par l'activité	<ul style="list-style-type: none"> • communique avec une efficacité limitée l'objectif visé à l'auditoire ciblé dans l'activité décrite. 	<ul style="list-style-type: none"> • communique avec une certaine efficacité l'objectif visé à l'auditoire ciblé dans l'activité décrite. 	<ul style="list-style-type: none"> • communique avec efficacité l'objectif visé à l'auditoire ciblé dans l'activité décrite. 	<ul style="list-style-type: none"> • communique avec beaucoup d'efficacité l'objectif visé à l'auditoire ciblé dans l'activité décrite.
Mise en application				
	L'élève :			
Proposition de solutions concrètes	<ul style="list-style-type: none"> • propose des solutions concrètes avec une efficacité limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> • propose des solutions concrètes avec une certaine efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> • propose des solutions concrètes avec efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> • propose des solutions concrètes avec beaucoup d'efficacité.
Explication de l'efficacité de la solution apportée au problème	<ul style="list-style-type: none"> • explique de façon limitée l'efficacité de la solution. 	<ul style="list-style-type: none"> • explique de façon partielle l'efficacité de la solution. 	<ul style="list-style-type: none"> • explique bien l'efficacité de la solution. 	<ul style="list-style-type: none"> • explique de façon approfondie l'efficacité de la solution.
Détermination des répercussions positives et négatives de la solution retenue sur la société et l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> • détermine avec une efficacité limitée les répercussions positives et négatives de la solution retenue sur la société et l'environnement. 	<ul style="list-style-type: none"> • détermine avec une certaine efficacité les répercussions positives et négatives de la solution retenue sur la société et l'environnement. 	<ul style="list-style-type: none"> • détermine avec efficacité les répercussions positives et négatives de la solution retenue sur la société et l'environnement. 	<ul style="list-style-type: none"> • détermine avec beaucoup d'efficacité les répercussions positives et négatives de la solution retenue sur la société et l'environnement.