HABILETÉS

- ☐ Définir l'enjeu
- Effectuer une recherche
- Déterminer les options
- Analyser l'enjeu
- Défendre une décision
- Communiquer
- Évaluer

La salubrité de l'eau potable dans une communauté autochtone

En 2005, les médias nous informaient que la communauté autochtone de Kashechewan (figure 1) avait été évacuée en raison d'inondations qui avaient causé la contamination de l'eau. Ce n'était pas la première fois que cette communauté était évacuée (figure 2). Des niveaux élevés de bactéries avaient été détectés dans les réserves d'eau potable de la communauté. Pourtant, l'usine de traitement des eaux venait d'être reconstruite. Le problème était que la prise d'eau de l'usine de traitement avait été placée en aval (du côté vers lequel l'eau coule) du bassin de stabilisation des eaux usées de la communauté. Les marées de la baie James avaient entraîné le reflux de ces eaux sales dans cette prise d'eau. La population de Kashechewan souffrait d'éruptions cutanées et de problèmes intestinaux persistants. Ces problèmes étaient causés par la présence de micro-organismes dangereux dans l'eau de consommation.



Figure 1 Kashechewan est une petite communauté isolée habitée principalement par des membres de la nation crie.



Figure 2 Des familles ont été déplacées à des centaines de kilomètres de Kashechewan, à Stratford, à Sudbury et dans d'autres villes en Ontario.

Enjeu

En 2003, Affaires indiennes et du Nord Canada et l'Assemblée des Premières Nations ont tenté de remédier à des problèmes précis liés à l'eau potable. Elles ont formulé le *Protocole pour la salubrité de l'eau potable dans les communautés des Premières nations*. On t'a demandé d'évaluer l'efficacité de ce protocole. Est-ce qu'il constitue une solution durable au problème de l'eau potable insalubre dans les communautés des Premières Nations?

Objectif

Déterminer s'il existe des problèmes sérieux concernant l'eau potable dans les communautés des Premières Nations et, si c'est le cas, évaluer si une solution durable a été proposée pour les régler.

Collecte de l'information



Fais une recherche dans les archives pour trouver des reportages sur l'eau potable insalubre dans les communautés des Premières Nations, y compris Kashechewan. Tiens compte de ces questions à mesure que tu collectes de l'information :

- Quels sont les moyens utilisés dans chaque article pour attirer et maintenir l'attention de la lectrice ou du lecteur?
- Quelles sont les similarités ou les différences dans les renseignements fournis par les articles?
- Pourquoi les points de vue présentés sont-ils différents d'un article à l'autre?
- Quels groupes sont cités et donnés en référence dans les articles?
- Qui a écrit chacun des articles? Est-ce que l'auteure ou l'auteur a un parti pris?

Visite le site du gouvernement du Canada. Lis ce qui concerne le «groupe d'experts» qui a été formé pour enquêter sur le problème de Kashechewan. Lis les grandes lignes du Protocole pour la salubrité de l'eau potable dans les communautés des Premières nations. Parmi les recommandations du groupe d'experts, combien apparaissent dans le *Protocole*? Le *Protocole* traite-t-il de manière adéquate les problèmes liés à la salubrité de l'eau potable dans les communautés des Premières Nations?

Ton équipe doit identifier trois groupes ou plus dont les opinions sur ce sujet sont présentées dans les médias. Comparez leurs points de vue.

VERS LA LITTÉRATIE

Des points de vue différents

Il est important de recueillir de l'information de plusieurs sources médiatiques avant de prendre une décision et de la défendre. Les reportages présentent souvent différents points de vue (ou positions) sur un sujet. Cela aide à montrer aux lectrices et lecteurs ou à l'auditoire qu'il existe des similarités et des différences d'opinion entre les individus et les groupes.



Présente tes solutions

Le Protocole pour la salubrité de l'eau potable dans les communautés des Premières nations fournit-il une solution durable au problème de l'insalubrité de l'eau potable? Expliquez votre réponse et, au besoin, suggérez des pistes de solution. Assurez-vous de faire référence aux articles que vous avez lus.

Prends une décision

Prenez position sur la question de la salubrité de l'eau potable dans les communautés des Premières Nations et déterminez les mesures qui devraient être prises.

Communique ton point de vue

Préparez-vous à participer à une discussion en classe en déterminant les arguments clés qui appuient votre décision. Vous pouvez communiquer votre décision et l'information qui l'appuie à l'aide d'un logiciel de présentation, d'un photomontage ou en utilisant un autre type de présentation.

LA BOÎTE À OUTILS