Nom :	Date :
Sciences en action : Perental emballages ?	ut-on concevoir de meilleurs
Habiletés: planifier, observer, analyser, év	raluer, communiquer
des sacs, des boîtes de carton et des boîtes	ous les jours arrivent dans des emballages comme de conserve. Dans cette activité, tu dois identifier utilisons les emballages et concevoir un emballage plus
Matériel: emballage d'un article usuel (p.	ex., des écouteurs, un jouet ou un ustensile de cuisine)
ē	ristiques que ton emballage doit avoir pour être rie trois caractéristiques que ton emballage doit avoir
2. Examine l'emballage d'un article usuel. les caractéristiques que tu as identifiées	Définis dans quelle mesure cet emballage possède à l'étape 1.
A. Quelles sont les cinq caractéristiques d'	un emballage utile?
B. Quelles sont les trois caractéristiques d'	un emballage écologique?
	aminé, puis détermine dans quelle mesure il possède à l'étape 1. Explique en quoi, selon toi, cet emballage

emballages? (suite)

Nom :	Date :

	Avec ton groupe, conçois un emballage différent pour ce produit. Votre nouvel emballage doit posséder le plus grand nombre possible de caractéristiques identifiées à l'étape 1. Plus particulièrement, votre nouvel emballage doit être le plus écologique possible. Décris votre nouvel emballage et explique pourquoi il possède les caractéristiques identifiées.
E.	Identifie tout inconvénient du nouvel emballage, comparativement à l'ancien emballage.

F. Supposons que tu souhaites convaincre l'entreprise qui fabrique ce produit d'adopter votre nouvel emballage. Avec ton groupe, conçois une publicité écrite ou vidéo pour votre nouvel emballage. La publicité devrait expliquer à l'entreprise pourquoi votre nouvel emballage est meilleur que l'ancien emballage qu'elle utilise actuellement. Présente ta publicité à la classe.