

## PLANIFICATION DE L'UNITÉ – CHAPITRE 12

Section	Mots clés	Activités pratiques et habiletés	Vers la littératie	
<b>Chapitre 12</b> <b>Introduction</b> <b>L'eau, le temps et le climat</b> 30–45 min			<b>Les types de textes : la bande dessinée</b>	
<b>12.1 L'eau de surface et le climat</b> 45–60 min	temps climat capacité thermique réservoir d'énergie thermique convection		<b>Faire des liens</b>  <b>Faire des inférences</b>	
<b>12.2 Glaciers, glace polaire et réchauffement de la planète</b> 45–60 min	réchauffement de la planète		<b>Présente tes connaissances sous forme de tableau</b>	
<b>12.3 Prononce-toi sur un enjeu : L'exportation de l'eau</b> 90–120 min		<b>Prononce-toi sur un enjeu : L'exportation de l'eau</b> Effectuer une recherche Déterminer les options Analyser l'enjeu Défendre une décision Communiquer Évaluer	<b>Écrire un texte argumentatif : faire entendre son point de vue</b>	
<b>12.4 Inondations et sécheresses</b> 45–60 min	plaine inondable	<b>Sciences en action : L'absorption de l'eau par le sol</b> Exécuter Observer Analyser		
<b>12.5 Réalise une activité : L'accès universel à une eau potable salubre</b> 45–60 min		<b>Activité : L'accès universel à une eau potable salubre</b> Se poser une question Exécuter Observer Analyser Évaluer Communiquer	<b>Littératie critique</b>	
<b>12.6 L'eau, c'est la vie</b> 30–45 min				
<b>Géniales, les sciences ! Une eau plus propre grâce à l'énergie solaire</b> 30 min				
<b>12.7 Réalise une activité : L'empreinte sur l'eau</b> 45–60 min		<b>Activité : L'empreinte sur l'eau</b> Exécuter Analyser Communiquer		

	Occasions d'évaluation	Compétences*	Ressources pédagogiques
		CC C	DR 0.0-1 : Organisateur graphique : tableau SVA DR 12.0-1 : Histoire de sciences et technologie : Avertissement météorologique... Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercice d'écriture (la relation entre l'eau de surface et le climat)</li> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC	DR 0.0-2 : Organisateur graphique : diagramme de Venn (comparaison de deux éléments) DR 12.1-1 : Sciences en action : Les températures dans l'air et au-dessus des terres Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Grille d'évaluation 3 : Communication BO 8 : Les présentations en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organisateur graphique</li> <li>Débat en petit groupe</li> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC	DR 0.0-1 : Organisateur graphique : tableau SVA Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Grille d'évaluation 3 : Communication BO 7 : Techniques d'étude en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écrire un texte argumentatif</li> </ul>	CC HP C MA	Grille d'évaluation 7 : Prononce-toi sur un enjeu Résumé de l'évaluation 7 : Prononce-toi sur un enjeu Liste de vérification de l'autoévaluation 3 : Prononce-toi sur un enjeu BO 3 : La recherche scientifique BO 8 : Les présentations en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences en action – observer l'absorption de l'eau par le sol</li> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP	Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Grille d'évaluation 2 : Habiletés de la pensée BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 7 : Techniques d'étude en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluer le rendement de l'élève (respect de la marche à suivre)</li> </ul>	CC HP C MA	Grille d'évaluation 6 : Réalise une activité Résumé de l'évaluation 6 : Réalise une activité Liste de vérification de l'autoévaluation 2 : Réalise une activité BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Débat en petit groupe</li> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC	DR 12.6-1 : Sciences en action : Quelle est la quantité d'eau disponible sur Terre ? Grille d'évaluation 3 : Communication Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
		C	Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluer le rendement de l'élève (respect de la marche à suivre, recherche)</li> </ul>	CC HP C MA	DR 0.0-11 : Organisateur graphique : boîte d'idées scientifiques Grille d'évaluation 6 : Réalise une activité Résumé de l'évaluation 6 : Réalise une activité Liste de vérification de l'autoévaluation 2 : Réalise une activité BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 3 : La recherche scientifique Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>

\* Compétences : CC : Connaissance et compréhension; HP : Habiletés de la pensée; C : Communication; MA : Mise en application (suite à la page suivante)

## PLANIFICATION DE L'UNITÉ – CHAPITRE 12

Section	Mots clés	Activités pratiques et habiletés	Vers la littératie	
<b>Chapitre 12 Révision</b> 45–60 min				
<b>Activité de fin d'unité : Résous un problème lié à l'eau</b> 100–120 min		<b>Activité de fin d'unité : Résous un problème lié à l'eau</b> Définir un problème ou un besoin Planifier Choisir le matériel Concevoir Tester Observer Analyser Modifier Évaluer Communiquer		
<b>Unité D Révision</b> 45–60 min				

	Occasions d'évaluation	Compétences*	Ressources pédagogiques
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C MA	DR 0.0-9 : Organisateur graphique : schéma conceptuel DR 12.0-2 : Jeu-questionnaire du chapitre 12 BO 7 : Techniques d'étude en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concevoir et fabriquer un prototype ou concevoir un plan d'action</li> <li>• Rapport écrit</li> </ul>	CC HP C MA	DR 0.0-1 : Organisateur graphique : tableau SVA Grille d'évaluation de l'activité de fin d'unité 8D Résumé de l'évaluation de l'activité de fin d'unité 8D Liste de vérification de l'autoévaluation de l'activité de fin d'unité 8D BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 3 : La recherche scientifique BO 4 : La résolution de problèmes technologiques BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité BO 8 : Les présentations en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C MA	DR D-1 : Jeu-questionnaire de l'unité D BO 7 : Techniques d'étude en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>

\* Compétences : CC : Connaissance et compréhension ; HP : Habiletés de la pensée ; C : Communication ; MA : Mise en application