

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

## Sciences en action : repère et analyse des systèmes

**Habiletés :** exécuter, observer, analyser, évaluer et communiquer

Comment peux-tu repérer un système? Les systèmes physiques et sociaux comprennent des composantes qui interagissent pour exécuter une tâche précise. Analyser un système veut dire faire une réflexion sur les systèmes pour déterminer quelles composantes travaillent ensemble. Quels sont les effets du système sur la société? Quels sont ses effets sur d'autres organismes et sur l'environnement?

Dans cette activité, tu vas travailler en équipe pour concevoir une affiche qui présente et analyse quatre systèmes.

**Matériel :** divers journaux et vieux magazines, des ciseaux, de la colle, du papier de bricolage, un tableau d'affichage, des marqueurs de couleur

1. En équipe, feuilletez les journaux et les vieux magazines pour y trouver des photos ou des images de différents systèmes. N'oubliez pas que les systèmes sont physiques ou sociaux, naturels ou artificiels.
  2. Choisissez-en quatre à analyser. Découpez les photos des systèmes et disposez-les sur le tableau d'affichage.
  3. Concevez une affiche qui présente et décrit ces systèmes. Vos descriptions peuvent comprendre des mots et des images. Vous pouvez découper les images ou les dessiner.
  4. Tenez compte des caractéristiques ci-dessous en préparant votre affiche :
    - le but de chaque système et les tâches qu'il exécute;
    - les pièces et les mécanismes qui composent chaque système et qui travaillent ensemble;
    - si chaque système est physique ou social, naturel ou artificiel.
- A. Indiquez les intrants, les extrants et les effets secondaires de chaque système.

---

---

---

---

- B. Quelles questions poseriez-vous aux autres équipes sur leur méthode d'analyse des systèmes?

---

---

---

- C. Présentez votre affiche à la classe. Expliquez comment vous avez utilisé la réflexion sur les systèmes pour analyser chaque système.