

PLANIFICATION DE L'UNITÉ – CHAPITRE 2

Section	Mots clés	Activités pratiques et habiletés	Vers la littératie	
Chapitre 2 Se mettre au travail 15–30 min			Lire une bande dessinée	
2.1 Les systèmes physiques : les machines simples 45–60 min	machine simple point d'appui bras de charge bras de levier force appliquée force produite résistance		Interpréter un schéma Visualiser l'information Les diagrammes annotés	
2.2 Examine de près les différentes forces 45–60 min	ampleur newton (N) friction frottement d'adhérence frottement de glissement lubrifiant	Sciences en action : Mesurer des forces Observer Analyser Évaluer Communiquer	Poser des questions	
2.3 Le gain mécanique 45–60 min	gain mécanique gain mécanique idéal gain mécanique réel	Sciences en action : Calculer le gain mécanique d'un levier Planifier Exécuter Observer Analyser		
2.4 Mène une expérience : Le gain mécanique et les poulies 45–60 min		Mène une expérience : Le gain mécanique et les poulies Formuler une hypothèse Prédire le résultat Planifier Contrôler les variables Exécuter Observer Analyser Évaluer Communiquer		
2.5 Le travail, au sens scientifique 45–60 min	travail énergie	Sciences en action : Calculer le travail Planifier Exécuter Observer Communiquer	Faire des liens	
Géniales, les sciences ! Des merveilles microscopiques et des minimachines 30 min				
2.6 Mène une expérience : Moins de travail ou un travail plus facile ? Examine l'effet de leviers 45–60 min		Mène une expérience : Moins de travail ou un travail plus facile ? Examine l'effet de leviers Formuler une hypothèse Prédire le résultat Planifier Contrôler les variables Exécuter Observer Analyser Communiquer		
Chapitre 2 En résumé et révision 45–60 min				

	Occasions d'évaluation	Compétences*	Ressources pédagogiques
		CC HP C	DR 2.0-1 : Histoire de sciences et de technologie : quel matin ! Site Web de sciences et technologie, 8 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> Rechercher des machines simples Lire les questions et y répondre 	CC HP C	DR 0.0-11 : Organisateur graphique : boîte d'idées scientifiques DR 0.0-13 : Organisateur graphique : boîte de mots Site Web de sciences et technologie, 8 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> Sciences en action : évaluer et mesurer des forces Lire les questions et y répondre 	CC HP C MA	DR 0.0-9 : Organisateur graphique : schéma conceptuel Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Grille d'évaluation 2 : Habiletés de la pensée BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 6 : Utiliser les mathématiques en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 8 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer le processus de résolution de problèmes des élèves Sciences en action – fabriquer un levier et résoudre un problème Lire les questions et y répondre 	CC HP C MA	DR 2.3-1 : Le calcul du gain mécanique DR 2.3-2 : Sciences en action : les machines simples de ton corps Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 4 : La résolution de problèmes technologiques BO 6 : Utiliser les mathématiques en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 8 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer le rendement des élèves dans la rédaction d'hypothèses et le suivi d'une marche à suivre Lire les questions et y répondre 	CC HP C MA	Grille d'évaluation 5 : Mène une expérience Résumé de l'évaluation 5 : Mène une expérience Liste de vérification de l'autoévaluation 1 : Mène une expérience BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité BO 6 : Utiliser les mathématiques en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 8 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes en équipes Sciences en action – mesurer des forces et résoudre un problème Lire les questions et y répondre 	CC HP C MA	DR 2.5-1 : Le calcul du travail BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 6 : Utiliser les mathématiques en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 8 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
		C	Site Web de sciences et technologie, 8 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> Élaborer une démarche expérimentale et une marche à suivre Lire les questions et y répondre 	CC HP C MA	DR 2.6-1 : Moins de travail ou un travail plus facile ? Examine l'effet de leviers Grille d'évaluation 9 : Conçois ta propre expérience Résumé de l'évaluation 9 : Conçois ta propre expérience Liste de vérification de l'autoévaluation 5 : Conçois ta propre expérience BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité Site Web de sciences et technologie, 8 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> Lire les questions et y répondre 	CC HP C	DR 2.0-2 : Jeu-questionnaire du chapitre 2 BO 7 : Techniques d'étude en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 8 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences

* Compétences : CC : Connaissance et compréhension ; HP : Habiletés de la pensée ; C : Communication ; MA : Mise en application