

Grille d'évaluation 3 : Communication

| Compétences | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 | Niveau 4 |
|---|---|--|---|--|
| Communication – La transmission des idées et de l'information selon différentes formes et divers moyens. | | | | |
| | L'élève : | | | |
| Expression et organisation des idées et de l'information. | exprime et organise les idées et l'information avec une efficacité limitée. | exprime et organise les idées et l'information avec une certaine efficacité. | exprime et organise les idées et l'information avec efficacité. | exprime et organise les idées et l'information avec beaucoup d'efficacité. |
| Communication des idées et de l'information, de façon orale, écrite et visuelle à des fins précises (p. ex., présenter, informer, défendre) et pour des des auditoires spécifiques (p. ex., camarades, personnel enseignant, communauté). | communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec une efficacité limitée. | communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec une certaine efficacité. | communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec efficacité. | communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec beaucoup d'efficacité. |
| Utilisation des conventions (p. ex., symboles, formules, unités SI) et de la terminologie à l'étude. | utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec une efficacité limitée. | utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec une certaine efficacité. | utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec efficacité. | utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec beaucoup d'efficacité. |

Source : Le curriculum de l'Ontario de la 1^{re} à la 8^e année, Sciences et technologie, 2007