

## Durée

60–90 min

## Habiletés

Le résumé et la révision du chapitre donnent l'occasion aux élèves de démontrer leur compréhension des concepts et de leurs applications, ainsi que leurs habiletés et leur maîtrise du vocabulaire.

## Ressources pédagogiques

DR 0.0-10 : Concepts clés du chapitre

DR 4.0-2 : Jeu-questionnaire du chapitre 4

B07 : Techniques d'étude en sciences et technologie

Site Web de sciences et technologie, 8<sup>e</sup> année : [www.duvaleducation.com/sciences](http://www.duvaleducation.com/sciences)

## À REVOIR

- Inscrivez chaque énoncé de la rubrique **À revoir** sur des bandes de papier séparées. Demandez à chaque équipe de tirer un énoncé au hasard. Chaque équipe doit ensuite expliquer l'énoncé en ses propres mots et fournir des détails supplémentaires ou des exemples.
- Demandez aux élèves de revoir la liste de mots et d'idées qu'ils ont dressée en relation au mot « cellule » lors de l'introduction du chapitre. Voyez avec eux s'ils veulent ajouter des mots ou des idées à leur liste ou s'ils croient maintenant que certains mots ou idées ne devraient plus en faire partie. Demandez-leur de recopier cette liste révisée dans leur cahier. Encouragez-les à prendre des notes supplémentaires au besoin.
- Demandez aux élèves de reprendre le tableau SVA qu'ils ont élaboré lors de l'introduction du chapitre et de remplir la colonne « Ce que j'ai appris ».
- Demandez aux élèves de répondre aux questions de révision du chapitre dans leur manuel.
- Certaines questions de la révision du chapitre impliquent de faire des recherches supplémentaires, ce qui pourrait demander un temps considérable aux élèves. Vous pourriez les laisser répondre à ces questions à la maison.
- Les élèves peuvent remplir le DR 4.0-2, « Jeu-questionnaire du chapitre 4 », pour revoir le vocabulaire et les concepts de ce chapitre.

## Enseignement différencié

## Outils +

- Laissez les élèves travailler en équipes de deux pour faire les recherches nécessaires à certaines questions de la révision du chapitre. Les élèves devraient se partager le travail équitablement. Une fois sa recherche individuelle terminée, chaque élève les communique à sa ou son partenaire afin de préparer ensemble les réponses.

## Défis +

- Encouragez les élèves que cela intéresse à mettre au point un plan détaillé pour réaliser l'expédition décrite à la question 26 de la révision du chapitre. En plus de décrire le matériel qu'ils utiliseraient, ils doivent aussi décrire comment ils utiliseraient chacun des articles emportés dans cette expédition.

## Élèves en français langue seconde

## FLS

- Distribuez le DR 0.0-10, « Concepts clés du chapitre ». Demandez aux élèves d'utiliser le DR pour résumer ce qu'ils ont appris dans ce chapitre. Les énoncés de la rubrique **À revoir** devraient leur servir d'éléments clés dans le tableau. Permettez aux élèves d'utiliser des dessins, de courtes phrases ou des phrases simples pour remplir le DR.
- Demandez aux élèves d'élaborer des cartes de vocabulaire illustrées pour le vocabulaire du chapitre. S'ils le souhaitent, ils peuvent aussi y inscrire des mots dans leur langue maternelle pour mieux mémoriser leur signification.