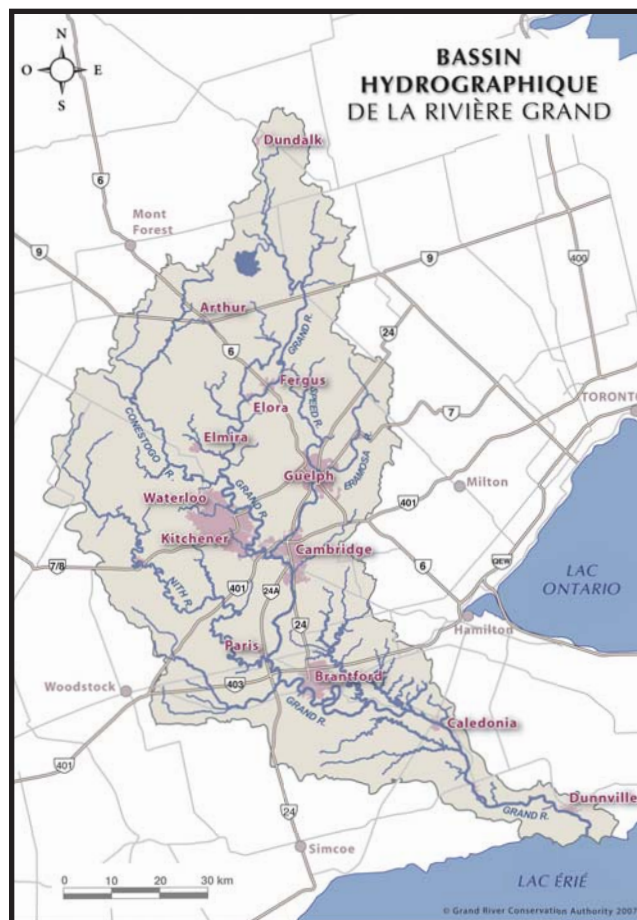


## L'exportation de l'eau

L'Organisation des Nations Unies (ONU) prédit que, d'ici 2025, les deux tiers de la population mondiale vivront dans une région où l'eau douce sera devenue rare. Plusieurs de ces régions sont actuellement « riches en eau ». D'autres subissent des sécheresses depuis des décennies.

Une compagnie multinationale a autorisé l'exploitation d'une source d'eau souterraine près de Guelph, en Ontario, depuis quelques années (figure 1). On y extrait 3,6 millions de litres d'eau par jour, vendus en bouteille comme eau de source (figure 2). Récemment, la compagnie a demandé le renouvellement de son permis pour cinq ans. La population locale a pris contact avec une organisation nommée Wellington Water Watchers (WWW) pour s'opposer à la demande de renouvellement. L'Office de protection de la nature de la rivière Grand et la Ville de Guelph se sont joints à WWW pour demander une étude géologique. Les trois organisations étaient inquiètes des effets de l'exploitation d'une trop grande quantité d'eau du même aquifère. Elles s'inquiétaient de l'impact que cela aurait sur la nappe phréatique. Comme Guelph, les autres communautés de la région dépendent de cette eau souterraine pour leurs propres besoins.

En 2008, le ministère de l'Environnement a rejeté la demande de renouvellement du permis pour cinq ans, mais a accordé un renouvellement pour deux ans. Le Ministère a déclaré qu'il ne bannirait pas entièrement l'exploitation de l'eau à des fins commerciales parce qu'il n'existe pas de loi protégeant les sources d'eau douce.



**Figure 1** Guelph est une petite ville dans le bassin hydrographique de la rivière Grand.

**Figure 2** La plus grande partie de l'eau embouteillée est puisée aux mêmes points d'eau douce que l'eau du robinet.

### HABILETÉS

- ☐ Définir l'enjeu
- ☐ Effectuer une recherche
- ☐ Déterminer les options
- ☐ Analyser l'enjeu
- ☐ Défendre une décision
- ☐ Communiquer
- ☐ Évaluer

## VERS LA LITTÉRATIE

### Écrire un texte argumentatif : faire entendre son point de vue

Dans ta lettre, tu vas devoir convaincre ton auditoire de ta position. Comment les auteurs et auteurs parviennent-ils à faire cela? En écrivant de façon à faire entendre leur point de vue.

Pour faire entendre ton point de vue,

- adopte un point de vue auquel tu crois. Si, en tant qu'auteur ou auteur du texte, tu ne crois pas réellement en ta position, tes lectrices et lecteurs ne pourront pas y croire non plus.
- fais une recherche rigoureuse sur ton sujet pour te permettre d'apporter des preuves à l'appui de tes convictions.
- utilise des mots comme « préoccupation », « sécurité », « vital » et « critique » pour faire appel aux émotions des personnes qui vont te lire.

## Enjeu

L'eau peut être transportée et vendue légalement au-delà de nos frontières. Quelles sont les conséquences d'une telle pratique? La population canadienne manquera-t-elle d'eau dans l'avenir? Détermine les quantités d'eau que le Canada exporte à l'étranger et les effets qu'ont ces exportations sur nos propres ressources en eau douce. Tu vas résumer tes résultats dans une lettre adressée à une politicienne ou un politicien de ta région.

## Objectif

Rédiger une lettre à ta députée ou ton député. Ta lettre doit décrire clairement ta position sur le traitement de l'eau en tant que produit pouvant être vendu à travers le monde. Ta position doit s'appuyer sur des faits. Suggère les grandes lignes d'un projet de loi qui défendrait ta position.

## Collecte de l'information



Forme une petite équipe. Ensemble, identifiez les régions du Canada ou d'autres pays où les sources d'eau douce sont menacées. Déterminez si, dans ces régions, on procède à l'exploitation de l'eau pour la vendre.

Assure-toi de consulter différentes sources pour obtenir des points de vue différents sur cet enjeu. Détermine l'auditoire visé par chacune de ces sources. Crois-tu que certaines parmi ces sources ont un parti pris?



## Examine des solutions possibles



Réfléchis aux pays qui font actuellement face à une pénurie d'eau potable. Comment ces pays obtiennent-ils de l'eau potable? Le Canada devrait-il les fournir en eau? Quelles sont les solutions de rechange?

## Prends une décision

Suis ces étapes pour écrire ta lettre à la députée ou au député :

1. Résume l'état actuel des réserves en eau douce au Canada. Fais référence à la durabilité des ressources hydrographiques.
2. Identifie une région qui fait face à une pénurie critique d'eau potable et qui envisagerait d'importer de l'eau canadienne.
3. Détermine si le Canada possède des ressources en eau douce suffisantes pour permettre à des compagnies d'en vendre ou s'il doit refuser des demandes d'exportation de l'eau. Quelle que soit la position que tu adoptes, recommande une loi qui devrait être mise en place pour assurer une gestion durable de nos ressources hydrographiques.

## Communique ton point de vue

Fais lire ta lettre à une ou un camarade qui a pris une position différente de la tienne. Discutez des raisons qui motivent vos choix respectifs.