

Durée

45–60 min

Habilités

Le résumé et la révision du chapitre donnent l'occasion aux élèves de démontrer leur compréhension des concepts et de leurs applications, ainsi que leurs habiletés et leur maîtrise du vocabulaire.

Ressources pédagogiques

DR 8.0-2 : Les mécanismes du transfert d'énergie

DR 8.0-3 : Jeu-questionnaire du chapitre 8

B07 : Techniques d'étude en sciences et technologie

Site Web de sciences et technologie, 7^e année : www.duvalaeducation.com/sciences

À REVOIR

- Inscrivez chaque énoncé **À voir** au tableau, en laissant un espace sous chacun. Écrivez chacune des phrases sous les énoncés **À voir** sur un papier. Distribuez les papiers aux élèves. Demandez à chaque élève de coller son énoncé sous le bon énoncé **À voir** au tableau. Une fois les papiers placés, comparez les listes obtenues avec les phrases sous les énoncés **À voir** dans la section **En résumé** du chapitre 8.
- Divisez les élèves en équipes de deux ou en petits groupes. Faites-les lire les **Idées maîtresses** énumérées dans l'encadré à gauche sur la première page de la section **En résumé** du chapitre 8. Chaque groupe devrait discuter de la façon dont chaque idée a été abordée dans le chapitre. Ensuite, faites-les résumer et présenter leurs discussions à la classe.
- Demandez aux élèves de remplir le DR 8.0-2, « Les mécanismes du transfert d'énergie » pour s'entraîner à identifier différents types de transfert d'énergie.
- Demandez aux élèves de répondre aux questions se trouvant dans la section **Révision** du chapitre 8 de leur manuel.
- Les élèves peuvent également compléter le DR 8.0-3, « Jeu-questionnaire du chapitre 8 » pour une révision supplémentaire du vocabulaire et des concepts du chapitre.

Enseignement différencié**Outils +**

- Les élèves en difficulté auront besoin de temps supplémentaire pour répondre aux questions nécessitant une recherche dans Internet. Si vous le voulez, vous pouvez attribuer chacune de ces questions à des élèves en particulier et leur demander ensuite de discuter de leurs réponses.

Défis +

- Dans la question 19(a) de la section **Révision** du chapitre, les élèves doivent écrire des questions à propos des sujets qu'ils aimeraient explorer. Demandez aux élèves que cela intéresse de faire une recherche sur une ou deux questions et de présenter leurs découvertes en classe.

Élèves en français langue seconde**FLS**

- Permettez aux élèves en FLS d'utiliser des diagrammes ou de courtes phrases pour répondre aux questions. Pour les questions nécessitant d'écrire des paragraphes ou des rapports, présentez aux élèves en FLS des modèles de phrases ou de paragraphes pour les aider à organiser leur réflexion.