

# Résumé de l'évaluation 4 : Mise en application

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Titre : \_\_\_\_\_ Numéro de la section : \_\_\_\_\_

Vérifiez le degré de compréhension pour chaque compétence ou critère et formulez des commentaires, s'il y a lieu.

*Les critères et les compétences ne s'appliquent pas dans tous les cas.*

1. Rendement inférieur à la norme provinciale.
2. Rendement moyen qui se rapproche de la norme provinciale.
3. Rendement correspondant à la norme provinciale.
4. Rendement supérieur à la norme provinciale.

Mise en application	1	2	3	4	Commentaires
• <b>Application des connaissances et des habiletés</b> (p. ex., construire un prototype, réaliser une expérience en suivant le protocole, utiliser les outils manuels et les techniques de construction simple, respecter les consignes de sécurité) <b>dans des contextes familiers.</b>					
• <b>Transfert des connaissances et des habiletés</b> (p. ex., concevoir une expérience, appliquer les résultats obtenus au quotidien, à la société et à l'environnement) <b>à de nouveaux contextes.</b>					
• <b>Établissement de liens</b> (p. ex. associer des progrès scientifiques et technologiques à la qualité de vie).					

Source : Le curriculum de l'Ontario de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année, Sciences et technologie, 2007