

Grille d'évaluation de l'activité de fin d'unité 7D : Apprendre en s'amusant

Compétences et critères	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Connaissance et compréhension				
	L'élève :			
Connaissance des concepts relatifs à la forme et à la fonction	<ul style="list-style-type: none"> démontre une connaissance limitée des concepts pertinents. 	<ul style="list-style-type: none"> démontre une connaissance partielle des concepts pertinents. 	<ul style="list-style-type: none"> démontre une bonne connaissance des concepts pertinents. 	<ul style="list-style-type: none"> démontre une compréhension approfondie des concepts pertinents.
Description du problème	<ul style="list-style-type: none"> décrit le problème avec une clarté limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> décrit le problème avec une certaine clarté. 	<ul style="list-style-type: none"> décrit le problème avec clarté. 	<ul style="list-style-type: none"> décrit le problème avec beaucoup de clarté.
Proposition de solutions pratiques au problème	<ul style="list-style-type: none"> propose des solutions pratiques avec une efficacité limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> propose des solutions pratiques avec une certaine efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> propose des solutions pratiques avec efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> propose des solutions pratiques avec beaucoup d'efficacité.
Habiletés de la pensée				
	L'élève :			
Interrogation susceptible d'orienter la collecte de l'information	<ul style="list-style-type: none"> pose des questions peu susceptibles d'orienter la collecte de l'information. 	<ul style="list-style-type: none"> pose des questions assez susceptibles d'orienter la collecte de l'information. 	<ul style="list-style-type: none"> pose des questions généralement susceptibles d'orienter la collecte de l'information. 	<ul style="list-style-type: none"> pose des questions toujours susceptibles d'orienter la collecte de l'information.
Choix du matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none"> choisit le matériel nécessaire et en dresse la liste avec une efficacité limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> choisit le matériel nécessaire et en dresse la liste avec une certaine efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> choisit le matériel nécessaire et en dresse la liste avec efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> choisit et utilise le matériel nécessaire et en dresse la liste avec beaucoup d'efficacité.
Choix et utilisation du matériel en se préoccupant des consignes de sécurité	<ul style="list-style-type: none"> choisit et utilise le matériel en se préoccupant peu des consignes de sécurité. 	<ul style="list-style-type: none"> choisit et utilise le matériel en se préoccupant moyennement des consignes de sécurité. 	<ul style="list-style-type: none"> choisit et utilise le matériel en se préoccupant généralement des consignes de sécurité. 	<ul style="list-style-type: none"> choisit et utilise le matériel en se préoccupant toujours des consignes de sécurité.
Évaluation de l'efficacité du modèle de structure de terrain de jeux	<ul style="list-style-type: none"> évalue l'efficacité du modèle avec une efficacité limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> évalue l'efficacité du modèle avec une certaine efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> évalue l'efficacité du modèle avec efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> évalue l'efficacité du modèle avec beaucoup d'efficacité.
Modification du modèle pour en améliorer la forme et la fonction	<ul style="list-style-type: none"> modifie le modèle avec une efficacité limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> modifie le modèle avec une certaine efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> modifie le modèle avec efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> modifie le modèle avec beaucoup d'efficacité.

(suite à la page suivante)

Grille d'évaluation de l'activité de fin d'unité 7D : Apprendre en s'amusant (suite)

Compétences et critères	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Communication				
	L'élève :			
Rédaction d'une marche à suivre étape par étape pour la construction d'un équipement de terrain de jeux	<ul style="list-style-type: none">• rédige avec une clarté limitée une marche à suivre étape par étape pour la construction d'un prototype.	<ul style="list-style-type: none">• rédige avec une certaine clarté une marche à suivre étape par étape pour la construction d'un prototype.	<ul style="list-style-type: none">• rédige avec clarté une marche à suivre étape par étape pour la construction d'un prototype.	<ul style="list-style-type: none">• rédige avec beaucoup de clarté une marche à suivre étape par étape pour la construction d'un prototype.
Production de schémas à l'échelle du modèle d'équipement de terrain de jeux	<ul style="list-style-type: none">• fait des schémas avec une précision limitée.	<ul style="list-style-type: none">• fait des schémas avec une certaine précision.	<ul style="list-style-type: none">• fait des schémas avec précision.	<ul style="list-style-type: none">• fait des schémas avec beaucoup de précision.
Utilisation des conventions et de la terminologie	<ul style="list-style-type: none">• utilise les conventions et la terminologie avec une précision limitée.	<ul style="list-style-type: none">• utilise les conventions et la terminologie avec une certaine précision.	<ul style="list-style-type: none">• utilise les conventions et la terminologie avec précision.	<ul style="list-style-type: none">• utilise les conventions et la terminologie avec beaucoup de précision.
Conception d'une publicité pour l'équipement de terrain de jeux	<ul style="list-style-type: none">• conçoit une publicité avec une efficacité limitée.	<ul style="list-style-type: none">• conçoit une publicité avec une certaine efficacité.	<ul style="list-style-type: none">• conçoit une publicité avec efficacité.	<ul style="list-style-type: none">• conçoit une publicité avec beaucoup d'efficacité.
Préparation d'une présentation multimédia pour les municipalités ou organisations	<ul style="list-style-type: none">• prépare une présentation multimédia avec une efficacité limitée.	<ul style="list-style-type: none">• prépare une présentation multimédia avec une certaine efficacité.	<ul style="list-style-type: none">• prépare une présentation multimédia avec efficacité.	<ul style="list-style-type: none">• prépare une présentation multimédia avec beaucoup d'efficacité.
Mise en application				
	L'élève :			
Démonstration des aspects sécuritaires et amusants de l'équipement de terrain de jeux	<ul style="list-style-type: none">• démontre les aspects sécuritaires et amusants de l'équipement avec une efficacité limitée.	<ul style="list-style-type: none">• démontre les aspects sécuritaires et amusants de l'équipement avec une certaine efficacité.	<ul style="list-style-type: none">• démontre les aspects sécuritaires et amusants de l'équipement avec efficacité.	<ul style="list-style-type: none">• démontre les aspects sécuritaires et amusants de l'équipement avec beaucoup d'efficacité.
Indication des avantages et des inconvénients de l'équipement de terrain de jeux pour la société et l'environnement	<ul style="list-style-type: none">• indique les avantages et les inconvénients de l'équipement de terrain de jeux avec une clarté limitée.	<ul style="list-style-type: none">• indique les avantages et les inconvénients de l'équipement de terrain de jeux avec une certaine clarté.	<ul style="list-style-type: none">• indique les avantages et les inconvénients de l'équipement de terrain de jeux avec clarté.	<ul style="list-style-type: none">• indique les avantages et les inconvénients de l'équipement de terrain de jeux avec beaucoup de clarté.
Évaluation des problèmes pratiques liés au défi	<ul style="list-style-type: none">• évalue les problèmes pratiques avec une efficacité limitée.	<ul style="list-style-type: none">• évalue les problèmes pratiques avec une certaine efficacité.	<ul style="list-style-type: none">• évalue les problèmes pratiques avec efficacité.	<ul style="list-style-type: none">• évalue les problèmes pratiques avec beaucoup d'efficacité.