

Nom : _____ Date : _____

Identifier et classer la matière : exemple de marche à suivre

Au cours de cette activité 1.5, tu vas identifier des substances inconnues en te basant sur leurs propriétés. La marche à suivre ci-dessous est un exemple de méthode que tu peux utiliser pour identifier des substances inconnues.

Partie A : Identifie les échantillons

1. Examine attentivement chaque substance non identifiée. Note tes observations dans le tableau A.

Tableau A

Échantillons	Observations initiales	Observations au cours des tests	Identification de la substance
A			
B			
C			
D			
E			
F			

2. Sers-toi des informations fournies dans le tableau 1 du manuel pour identifier l'échantillon contenant le liquide de couleur. Mets cet échantillon de côté. Continue de noter tes observations dans le tableau A.

Nom : _____ Date : _____

Identifier et classer la matière : exemple de marche à suivre (*suite*)

3. Remplis trois éprouvettes jusqu'à la moitié avec les trois liquides incolores (un liquide par éprouvette). Observe lequel des liquides est le plus épais et se verse le plus lentement. Sers-toi des informations du tableau 1 pour identifier ce liquide plus épais. Mets de côté l'éprouvette qui contient ce liquide.
4. Remplis deux autres éprouvettes jusqu'à la moitié avec les deux liquides non identifiés (un liquide par éprouvette). Tu as maintenant quatre éprouvettes à tester : deux de chaque liquide non identifié.
5. Ajoute une petite quantité d'un échantillon de poudre dans deux éprouvettes contenant chacune un des deux différents liquides non identifiés. Suis la méthode décrite à la figure 1 du manuel pour mélanger la poudre et le liquide dans chacune des éprouvettes.
6. Ajoute une petite quantité de l'autre poudre dans les deux autres éprouvettes (chacune contenant également un liquide différent et non identifié). Suis la méthode décrite à la figure 1 du manuel pour mélanger la poudre et le liquide dans chacune des éprouvettes.
7. Observe chacune des éprouvettes. Sers-toi des informations données dans le tableau 1 du manuel pour identifier les deux liquides et les deux poudres.

Partie B : Examine les mélanges

8. Examine chaque mélange que tu as préparé avec une loupe et note tes observations dans le tableau B.

Tableau B

Quels sont les échantillons contenus dans ce mélange ?	Observations	Comment classifierais-tu ce mélange ?