| No  | m : _  |   |   |                      | Date :  |  |
|-----|--|---|---|----------------------|---|--|
| Je  | u-q  | uestion   | naire d   | u cha                | apitre 6  |  |
| Ind | ique p   | : Vrai ou faux<br>oar un V ou un<br>e nouveau en le   |   | de ces é             | noncés est vrai ou faux. Si l'énoncé est faux,  |  |
|     | 1.   | Les protistes peuvent être soit unicellulaires, soit multicellulaires.                          |   |                      |   |  |
|     | 2. Dans de nombreux organismes, les cellules sont organisées en organes et les o sont organisés en tissus.   |   |   |                      |   |  |
|     | 3.   | 3. Contrairement aux autres végétaux, les champignons peuvent fabriquer leur propre nourriture. |   |                      |   |  |
|     |  | : Complète les<br>e les phrases su  | -   |                      |   |  |
|     | 4.   | Chez les êtres  | humains, les                                      | os et les            | muscles sont les organes de l'appareil  |  |
|     | 5.   |   |   |                      | , les cellules des organismes talisent en vue de remplir une fonction précise.                                      |  |
|     |  | : Associations haque organism   | ne de la color                                    | ine de g             | auche à son groupe de la colonne de droite.   |  |
|     | 6.   | fourmi  | a) ·  | vertébré             |   |  |
|     | 7.   | écureuil  | <b>b</b> )  | champig              | gnon  |  |
|     | 8.   | moisissure  | <b>c</b> )  | invertéb             | ré  |  |
| Pou | r chao<br>Un g<br>Les é  | roupe d'élèves  | estions, encer<br>utilise un mic<br>que l'organis | croscope<br>me a éte | tre de la meilleure réponse.<br>pour examiner un organisme unicellulaire.<br>endu un pseudopode. Quel processus cet |  |
|     |  | ffectuer des éc<br>e nourrir  | hanges gazeuz                                     |                      | évacuer des déchets<br>subir une différenciation cellulaire   |  |
| 10. | Un groupe de scientifiques découvre un organisme unicellulaire qui peut fabriquer sa propre nourriture. Cet organisme possède un noyau et d'autres organites. À quel groupe appartient probablement cet organisme? |   |   |                      |   |  |
|     |  | orotistes<br>.nimaux  |   | c)<br>d)             | champignons<br>bactéries  |  |

| No  | n : Date :   |
|-----|--|
| 11. | Un groupe d'élèves prépare un rapport sur le système nerveux. Parmi les organes suivants, esquels vont-ils probablement mentionner dans leur rapport?  a) le cerveau, les poumons et les yeux b) les yeux, les oreilles et la colonne vertébrale c) le cœur, la colonne vertébrale et les reins d) la langue, les vaisseaux sanguins et l'estomac                                  |
| Par | e E : Réponses brèves  |
| 12. | Des scientifiques sont en train d'étudier un être vivant qui vient d'être découvert. Les cellules le cet organisme ne contiennent pas de noyau. De quel type d'organisme s'agit-il? Crois-tu que c'est un unicellulaire ou un multicellulaire? Justifie ta réponse.  |
|     |  |
| 13. | Décris en quoi les êtres humains et les protistes, comme la paramécie, réagissent de manière semblable à leur environnement.   |
|     |  |
|     | Donne un exemple d'une situation où les organismes unicellulaires sont bénéfiques pour les êtres humains et un exemple d'une situation où ils sont nuisibles aux êtres humains.  |
|     |  |
|     |  |
|     |  |
| 15. | Certains petits animaux, comme le ver de terre, effectuent les échanges gazeux à travers leur peau. À l'aide de tes connaissances sur la diffusion, explique pourquoi ce processus est efficace pour réaliser les échanges gazeux chez ces petits animaux, alors que ce n'est pas un moyen efficace pour les animaux de plus grande taille, comme les êtres humains ou les chiens. |
|     |  |
|     |  |
|     |  |