

# Liste de vérification de l'autoévaluation de l'activité de fin d'unité 8C : Jouer avec les fluides

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Titre : \_\_\_\_\_ Numéro de la section : \_\_\_\_\_

Vérifie ton degré de compréhension pour chaque compétence ou critère. Tu peux écrire un commentaire dans la colonne de droite si tu le désires.

1. Je n'étais pas capable de...
2. J'avais besoin d'aide pour...
3. J'étais généralement capable de...
4. Je pouvais facilement...

Connaissance et compréhension	1	2	3	4	Commentaires
• démontrer ma compréhension des concepts relatifs aux propriétés des fluides.					
• décrire le défi de conception.					
• proposer plusieurs solutions possibles au défi de conception.					
Habiletés de la pensée	1	2	3	4	Commentaires
• poser des questions susceptibles d'orienter ma collecte de l'information.					
• choisir et dresser une liste du matériel nécessaire.					
• choisir et utiliser le matériel en me préoccupant des consignes de sécurité.					
• évaluer le fonctionnement du jouet que j'ai conçu.					
• modifier mon jouet pour améliorer son fonctionnement.					
Communication	1	2	3	4	Commentaires
• élaborer une marche à suivre, basée sur une des solutions possibles, permettant de bien relever le défi de conception.					
• produire des croquis annotés ou des dessins à l'échelle de mon jouet.					
• consigner mes observations.					
• utiliser le vocabulaire et la terminologie de l'unité.					
• concevoir une brochure pour expliquer à des élèves plus jeunes comment fonctionne mon jouet.					
Mise en application	1	2	3	4	Commentaires
• expliquer comment les propriétés des fluides permettent à mon jouet de fonctionner et pourquoi mon jouet est écologique.					