

MATÉRIEL

La quantité de matériel nécessaire à la réalisation des activités et des expériences dépend du nombre d'équipes suggéré dans les sections concernées. Le nombre d'articles est choisi en fonction d'une classe normale de 32 élèves, répartie en équipes de deux ou quatre. Quand aucune quantité n'est indiquée, par exemple pour un morceau de tube, du ruban-cache, etc., vous devrez vérifier vous-même l'activité ou l'expérience pour vous assurer d'en prévoir suffisamment. Dans le tableau ci-dessous, le matériel comprend aussi bien des instruments comme des microscopes que des objets tels des mètres, des articles en verre, du ruban-cache, du papier, ainsi que des matériaux comme de l'eau et des produits chimiques.

Vous pouvez commander la majorité du matériel de cette liste auprès de **Boreal Northwest Ltd.**, www.boreal.com (téléphone : 1 800 387-9393 ou télécopieur : 1 800 668-9106).

Expérience ou activité	Quantité	Matériel
4.2 Sciences en action : Déterminer les conditions de vie idéales Groupement suggéré : 8 équipes de 4 élèves	8 8 8	<ul style="list-style-type: none"> • ciseaux • paquets de crayons marqueurs de couleur • tablettes de carton bristol
4.3 Réalise une activité : Conçois ton propre modèle d'écosystème Groupement suggéré : 8 équipes de 4 élèves	8 8 32 8 1 2 2 16 3 3 —	<ul style="list-style-type: none"> • contenants de plastique transparent (p. ex., un aquarium, un grand vase ou une bouteille de plastique de 2 L) • sources lumineuses • loupes • thermomètres Enviro-Sage à immersion totale, de -20°C à 110°C, 30 cm • sac de 5 kg de gravier • emballages de 454 g de charbon actif pour aquarium • sacs de 8 lb (3,6 kg) de terre à jardin • petites plantes (tolérantes à l'ombre) • paquets de 12 vers de terre vivants (<i>Lumbricus terrestris</i>) (doubler la quantité en cas de très grands terrariums) • paquets de 12 cloportes vivants (doubler la quantité en cas de très grands terrariums) • feuilles mortes
4.4 Sciences en action : Dénombrer une population Groupement suggéré : 8 équipes de 4 élèves	8 8	<ul style="list-style-type: none"> • mètres rigides • guides d'identification des plantes de l'Ontario (facultatif)
5.3 Réalise une activité : Le grand réseau de la vie Groupement suggéré : 32 élèves	1 1 —	<ul style="list-style-type: none"> • paquet de 100 cartons de 6 couleurs différentes, non lignés • rouleau de ruban adhésif transparent ou boîte de punaises • pelote de ficelle ou de laine

Expérience ou activité	Quantité	Matériel
5.4 Sciences en action : Construire une pyramide des nombres Groupement suggéré : 8 équipes de 4 élèves	8 8 — 32	<ul style="list-style-type: none"> • jeux de cartes • guides de terrain (facultatif) • papier • crayons
5.5 Sciences en action : Découvrir les interactions dans un tronc d'arbre en putréfaction Groupement suggéré : 8 équipes de 4 élèves	1 1 32 8 8 1 8 8	<ul style="list-style-type: none"> • morceau de bois en putréfaction • boîte de 100 paires de gants à usage unique sans latex, taille moyenne • loupes • ensembles à dissection de base (pinces à dissection) • vaporisateurs d'eau de 0,5 L • pelle pliable • contenants de plastique avec leurs couvercles • guides de terrain (facultatif)
5.6 Mène une expérience : Des déchets transformés Groupes : 8 équipes de 4 élèves	8 8 1 8 48 2 — — — 1 1 8 1	<ul style="list-style-type: none"> • paquets de marqueurs de couleur • ciseaux • boîte de 0,13 kg d'élastiques de 2 cm, grandeur 36 • vaporisateurs d'eau de 0,5 L • fonds de bouteilles de plastique transparent de 2 L • sacs de 8 lb (3,6 kg) de terre à jardin • déchets de jardin (p. ex., feuilles mortes, paille, aiguilles de pin) • pelures de fruits et de légumes crus (banane, orange, pomme de terre, laitue) • papier • rouleau de papier d'aluminium • rouleau de pellicule plastique • rouleaux de ruban-cache • feuille de 1,5 m × 1,5 m de moustiquaire
6.2 Sciences en action : Protéger notre patrimoine naturel pour les générations futures Groupement suggéré : 8 équipes de 4 élèves	8	<ul style="list-style-type: none"> • ordinateurs avec accès à Internet
6.3 Réalise une activité : Le problème des espèces envahissantes Groupement suggéré : 8 équipes de 4 élèves	8 8 8	<ul style="list-style-type: none"> • cartes de l'Ontario • ordinateurs avec accès à Internet • guides des espèces envahissantes (facultatif)
6.4 Sciences en action : Calculer ton empreinte écologique Groupement suggéré : 8 équipes de 4 élèves	8 — 8	<ul style="list-style-type: none"> • ordinateurs avec accès à Internet • papier quadrillé • paquets de marqueurs de couleur