

## PLANIFICATION DE L'UNITÉ – CHAPITRE 10

Section	Mots clés	Activités pratiques et habiletés	Vers la littératie	
<b>Unité D</b> <b>Présentation de l'unité</b> 45–60 min		<b>Point de départ : Explore les différentes utilisations de l'eau</b>	<b>Littératie critique</b>	
<b>Chapitre 10</b> <b>Introduction</b> <b>La salubrité de l'eau potable</b> 30–45 min			<b>Genre de texte : les légendes</b>	
<b>10.1 Réalise une activité : Ta consommation personnelle d'eau</b> 30–45 min		<b>Activité : Ta consommation personnelle d'eau</b> Exécuter Observer Analyser Évaluer Communiquer	<b>Lire une marche à suivre</b>	
<b>10.2 Qu'est-ce que l'eau ?</b> 30–45 min			<b>Faire des prédictions</b>	
<b>10.3 Le cycle de l'eau</b> 45–60 min	cycle de l'eau fusion sublimation vaporisation condensation sublimation inverse solidification eau de ruissellement eau souterraine aquifère nappe phréatique précipitations calotte glaciaire des pôles banquise glacier		<b>Formuler des questions sur le texte</b>  <b>Interpréter l'information visuelle : la représentation cyclique</b>	
<b>10.4 Réalise une activité : Réduire ta consommation personnelle d'eau</b> 60–75 min		<b>Activité : Réduire ta consommation personnelle d'eau</b> Planifier Exécuter Observer Analyser Évaluer Communiquer		
<b>10.5 Rendre l'eau potable</b> 45–60 min	traitement de l'eau flocs développement durable			
<b>Info techno : Un défi de randonnée</b> 30 min				

	Occasions d'évaluation	Compétences*	Ressources pédagogiques
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluer les connaissances antérieures et les idées fausses à rectifier</li> </ul>	CC C	DR 0.0-1 : Organisateur graphique : tableau SVA DR 0.0-16 : Organisateur graphique : feuille repliée Site Web de sciences et technologies, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
		CC	DR 10.0-1 : Histoire de sciences et technologie : Un récit autochtone sur l'eau Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluer le rendement de l'élève (respect de la marche à suivre, consignation des données)</li> <li>Lire les questions et y répondre</li> <li>Discuter entre pairs pour évaluer sa propre compréhension des concepts</li> </ul>	CC HP C MA	Grille d'évaluation 6 : Réalise une activité Résumé de l'évaluation 6 : Réalise une activité Liste de vérification de l'autoévaluation 2 : Réalise une activité BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire des diagrammes annotés</li> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC C	DR 0.0-6 : Organisateur graphique : tableau à trois colonnes DR 0.0-13 : Organisateur graphique : boîte de mots DR 10.2-1 : Sciences en action : Comme deux gouttes d'eau : comparer l'eau distillée et l'eau du robinet Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire des diagrammes annotés</li> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC	DR 0.0-11 : Organisateur graphique : boîte d'idées scientifiques DR 10.3-1 : Les changements d'état dans le cycle de l'eau Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluer le rendement de l'élève (respect de la marche à suivre, observations et prise de notes, élaboration de tableaux, calculs)</li> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	HP C MA	DR 10.4-1 : Sciences en action : Combien faut-il d'eau pour produire les aliments ? Grille d'évaluation 6 : Réalise une activité Résumé de l'évaluation 6 : Réalise une activité Liste de vérification de l'autoévaluation 2 : Réalise une activité BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 6 : Utiliser les mathématiques en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire des diagrammes annotés</li> <li>Méthode du découpage (<i>jigsaw activity</i>)</li> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC C MA	DR 0.0-1 : Organisateur graphique : tableau SVA Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Grille d'évaluation 3 : Communication Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>

\* Compétences : CC : Connaissance et compréhension ; HP : Habiletés de la pensée ; C : Communication ; MA : Mise en application (suite à la page suivante)

## PLANIFICATION DE L'UNITÉ – CHAPITRE 10

Section	Mots clés	Activités pratiques et habiletés	Vers la littératie	
<b>10.6 Résous un problème technologique : Un système de filtration de l'eau</b> 60–90 min		<b>Résous un problème technologique : Un système de filtration de l'eau</b> Planifier Choisir le matériel Concevoir Tester Modifier Communiquer		
<b>10.7 Prononce-toi sur un enjeu : La salubrité de l'eau potable dans une communauté autochtone</b> 90–100		<b>Prononce-toi sur un enjeu : La salubrité de l'eau potable dans une communauté autochtone</b> Effectuer une recherche Déterminer les options Analyser l'enjeu Défendre une décision Communiquer Évaluer	<b>Des points de vue différents</b>	
<b>Chapitre 10 En résumé et révision</b> 45–60 min				

	Occasions d'évaluation	Compétences*	Ressources pédagogiques
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuter avec les élèves pour évaluer le processus de conception et le développement du prototype</li> <li>• Concevoir et fabriquer un prototype</li> </ul>	CC HP C MA	DR 0.0-6 : Organisateur graphique : tableau à trois colonnes Grille d'évaluation 8 : Résous un problème technologique Résumé de l'évaluation 8 : Résous un problème technologique Liste de vérification de l'autoévaluation 4 : Résous un problème technologique BO 4 : La résolution de problèmes technologiques Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercice de présentation</li> </ul>	CC HP C MA	DR 0.0-14 : Organisateur graphique : diagramme d'opinion DR 0.0-15 : Organisateur graphique : tableau plus-moins-intéressant Grille d'évaluation 3 : Communication Grille d'évaluation 7 : Prononce-toi sur un enjeu Résumé de l'évaluation 7 : Prononce-toi sur un enjeu Liste de vérification de l'autoévaluation 3 : Prononce-toi sur un enjeu BO 3 : La recherche scientifique Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C MA	DR 10.0-2 : Jeu-questionnaire du chapitre 10 BO 7 : Techniques d'étude en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>

\* Compétences : CC : Connaissance et compréhension; HP : Habiletés de la pensée; C : Communication; MA : Mise en application