

PLANIFICATION DE L'UNITÉ – CHAPITRE 5

| Section | Mots clés | Activités pratiques et habiletés | Vers la littératie | |
|---|--|---|---|--|
| Chapitre 5 Introduction Les interactions dans les écosystèmes 30–45 min | | | Faire des liens | |
| 5.1 Les rôles des organismes dans un écosystème 45–60 min | photosynthèse producteur consommateur herbivore carnivore charognard omnivore détritivore ou détrivore décomposeur | | Résume tes nouvelles connaissances Comparer | |
| 5.2 Les chaînes alimentaires et les réseaux alimentaires 45–60 min | chaîne alimentaire réseau alimentaire | | Avant la lecture : Utiliser les éléments du texte pour appuyer ses prédictions | |
| Sciences appliquées : Bridget Stutchbury, une écologiste reconnue 30 min | | | | |
| 5.3 Réalise une activité : Le grand réseau de la vie 30–45 min | | Activité : Le grand réseau de la vie Se poser une question Exécuter Observer Communiquer | Comprendre la structure d'un texte : la marche à suivre | |
| 5.4 Le transfert d'énergie dans un écosystème 45–60 min | pyramide des nombres | Sciences en action : Construire une pyramide des nombres Exécuter Observer Analyser Évaluer | Résumer | |
| 5.5 Les cycles de la matière 120–150 min | système fermé cycle durable évaporation condensation précipitations | Sciences en action : Découvrir les interactions dans un tronc d'arbre en putréfaction Exécuter Observer Analyser | Synthétiser l'information Interpréter un schéma | |
| 5.6 Mène une expérience : Des déchets transformés 90–120 min | | Expérience : Des déchets transformés Formuler une hypothèse Prédire le résultat Contrôler les variables Exécuter Observer Analyser Évaluer Communiquer | | |
| Chapitre 5 En résumé et révision 45–60 min | | | | |

| | Occasions d'évaluation | Compétences* | Ressources pédagogiques |
|--|---|---------------------|---|
| | | | DR 5.0-1 : Histoire de sciences et de technologie : Les roches qui enseignent Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Discuter en petits groupes • Lire les questions et y répondre | CC C | DR 0.0-13 : Organisateur graphique : boîte de mots Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Grille d'évaluation 3 : Communication Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Discuter en classe • Créer et annoter des diagrammes • Lire les questions et y répondre | CC C | DR 0.0-7 : Organisateur graphique : tableau à quatre colonnes DR 5.2-1 : Réseaux alimentaires et rôles dans un écosystème Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Grille d'évaluation 3 : Communication Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences |
| | | | Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Participer à un jeu de rôle • Discuter en petits groupes • Lire les questions et y répondre | CC HP | DR 0.0-6 : Organisateur graphique : tableau à trois colonnes Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Grille d'évaluation 3 : Communication Grille d'évaluation 6 : Réalise une activité Résumé de l'évaluation 6 : Réalise une activité Liste de vérification de l'autoévaluation 2 : Réalise une activité BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Sciences en action – créer, évaluer et réviser un modèle • Sciences en action – observer et prendre des notes • Lire les questions et y répondre | CC C | DR 0.0-11 : Organisateur graphique : boîte d'idées scientifiques Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Grille d'évaluation 3 : Communication BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Lire les questions et y répondre | CC HP C | DR 0.0-5 : Organisateur graphique : tableau à deux colonnes DR 5.5-1 : Les cycles du carbone et de l'eau Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Grille d'évaluation 2 : Habiletés de la pensée BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Évaluer le rendement des élèves (p. ex., suivre des consignes, contrôler des variables, rédiger des hypothèses, concevoir une recherche plus approfondie) • Lire les questions et y répondre | CC HP C MA | Grille d'évaluation 5 : Mène une expérience Résumé de l'évaluation 5 : Mène une expérience Liste de vérification de l'autoévaluation 1 : Mène une expérience BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Lire les questions et y répondre | CC HP C MA | DR 0.0-7 : Organisateur graphique : tableau à quatre colonnes DR 5.0-2 : Jeu-questionnaire du chapitre 5 BO 7 : Techniques d'étude en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences |

* Compétences : CC : Connaissance et compréhension; HP : Habiletés de la pensée; C : Communication; MA : Mise en application