

SURVOL

D'après certaines personnalités scientifiques, le nom « Planète bleue » conviendrait mieux que « Terre » pour désigner notre planète. La surface de la Terre est recouverte d'eau à près de 75 %, bien que seulement 1 % de cette eau soit utilisable par les êtres humains et la plupart des autres organismes terrestres. À mesure que la population de la planète augmente, la demande en eau douce augmente aussi, mais les ressources hydrographiques demeurent les mêmes. Une fois adultes, les élèves d'aujourd'hui auront à prendre des décisions cruciales concernant l'usage de l'eau et sa distribution, tant à l'échelle locale qu'à l'échelle de la planète.

Au cours de cette unité, les élèves exploreront la nature de l'eau et des systèmes hydrographiques sur la Terre. Ils acquerront des habiletés en résolution de problèmes technologiques à travers la fabrication d'un système de filtration d'eau, ainsi que des habiletés de recherche par l'exploration d'enjeux d'ordre local et international liés aux ressources hydrographiques. Ils développeront aussi une compréhension des enjeux sociaux et environnementaux liés à l'usage de l'eau en examinant leur propre rôle dans la conservation de cette précieuse ressource.

Durée

Prévoyez entre 25 à 35 heures pour compléter cette unité.

Concepts fondamentaux	Idées maîtresses	Chapitre 10	Chapitre 11	Chapitre 12
Durabilité et intendance environnementale	L'eau est essentielle à la vie sur Terre. (attentes 2 et 3)	✓	✓	✓
Systèmes et interactions	Les systèmes hydrographiques ont une incidence sur le climat et les situations météorologiques. (attentes 1 et 2)			✓
Changement et continuité	L'eau est une ressource qui doit être gérée dans une optique de durabilité. (attentes 2 et 3)	✓	✓	✓