

Les composantes d'une course de vélos

Les courses de vélos BMX nécessitent une bonne organisation puisqu'il faut s'occuper des participantes et participants, des vélos, de l'équipement protecteur et des pistes de course, mais aussi de faire respecter la réglementation. Au cours de cette activité, tu vas établir la différence entre les pièces d'un vélo et les composantes de l'organisation d'une course.

1. Prends une grande feuille de papier. Écris « BMX » au centre.
2. Plie la feuille en deux à la verticale. Dans le coin supérieur gauche, écris « Vélo ». Dans le coin supérieur droit, écris « Course » (figure 1). Voici le début d'une toile d'idées.
3. En équipe de trois ou quatre, faites un remue-ménages pour tenter d'identifier toutes les pièces d'un vélo BMX. Notez chacune d'elles dans une bulle reliée par un trait au mot BMX.
4. Déplie maintenant ta feuille. Dans la page de droite, écris dans d'autres bulles tout ce qu'il faut pour organiser une course de vélos.
5. À la demande de ton enseignante ou de ton enseignant, laisse ta toile d'idées sur ton pupitre et va voir ce qu'ont écrit tes camarades. Apporte ton cahier et un crayon pour noter d'autres idées.
6. Ensuite, reporte ces idées dans ta toile d'idées en te servant d'un crayon de couleur différente.
7. Rappelle-toi des connaissances que tu as acquises sur les systèmes au cours des années précédentes et de la description du fonctionnement d'un système dans l'*Aperçu de l'unité*. Toute la classe remplit un tableau SVA (figure 2). Pour l'instant, n'écrivez rien dans la colonne « Ce que nous avons APPRIS sur les systèmes ».

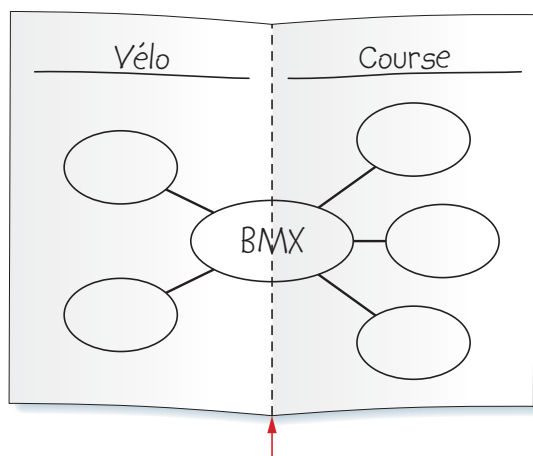


Figure 1

Ce que nous SAVONS des systèmes	Ce que nous VOULONS apprendre sur les systèmes	Ce que nous avons APPRIS sur les systèmes

Figure 2

8. Réponds dans tes propres mots.
 - a) Choisis une pièce de vélo dans les bulles de ta toile d'idées et décris les forces en présence.
 - b) Examine les photos qui illustrent l'histoire d'Émilie et d'Alex. Décris l'équipement protecteur que portent les participantes et participants. Sers-toi de la notion de forces pour expliquer la protection qu'offre cet équipement.