

## À REVOIR

- Donnez un devoir aux élèves : dites-leur de se servir des énoncés généraux de la rubrique **À revoir** et des éléments des listes à puces qu'ils contiennent pour faire un résumé du chapitre en ajoutant des détails à ce qui y est déjà formulé.
- Servez-vous des illustrations de la section **En résumé** pour revoir avec les élèves les principaux concepts abordés dans ce chapitre.
  - Demandez-leur : *Comment pouvez-vous déterminer le volume d'un solide rectangulaire?* (Il faut mesurer chaque côté, puis calculer le produit de la longueur, la largeur et la hauteur.)
  - Demandez-leur : *Qu'est-ce que la masse volumique de l'eau a d'inhabituelle?* (Contrairement à la plupart des substances, l'eau a une masse volumique inférieure lorsqu'elle est à l'état solide [à l'état de glace], comparativement à sa masse volumique à l'état liquide. Cela est causé par le fait que les particules d'eau forment des structures à six côtés lorsque l'eau liquide gèle. Cette structure ouverte donne à la glace une masse volumique inférieure à celle de l'eau liquide.)
  - Demandez-leur : *Qu'est-ce qui fait remonter un ludion à la surface de l'eau? Qu'est-ce qui le fait s'enfoncer dans l'eau?* (Le ludion remonte vers la surface lorsqu'il contient moins d'eau et plus d'air, ce qui rend sa masse volumique globale inférieure à celle de l'eau. Il s'enfonce lorsqu'il contient plus d'eau, ce qui augmente sa masse volumique.)
  - Demandez-leur : *Comment fonctionne la vessie natatoire d'un poisson osseux?* (Le poisson peut augmenter la quantité de gaz dans sa vessie natatoire lorsqu'il veut s'élever dans l'eau, et il peut diminuer la quantité de gaz dans sa vessie natatoire lorsqu'il veut s'enfoncer plus profondément dans l'eau.)
- Demandez aux élèves de répondre aux questions posées à la section **Révision** de leur manuel.
- Les élèves peuvent utiliser le DR 8.0-2, « Jeu-questionnaire du chapitre 8 », pour réviser encore plus en profondeur le vocabulaire et les concepts de ce chapitre.

## Durée

45–60 min

## Habiletés

Le résumé et la révision du chapitre donnent l'occasion aux élèves de démontrer leur compréhension des concepts et de leurs applications, ainsi que leurs habiletés et leur maîtrise du vocabulaire

## Ressources pédagogiques

DR 8.0-2 : Jeu-questionnaire du chapitre 8  
 BO 7 : Techniques d'étude en sciences et technologie  
 Site Web de sciences et technologie, 8<sup>e</sup> année : [www.duvaleducation.com/sciences](http://www.duvaleducation.com/sciences)

## Enseignement différencié

## Outils +

- Afin de réviser les concepts et les principaux mots clés, transformez chacun des éléments des listes à puces liés aux énoncés de la rubrique **À revoir** en phrases à compléter. Demandez aux élèves de travailler de façon autonome ou en équipes de deux. Ensuite, dites-leur de vérifier leurs réponses à l'aide de la section **En résumé**.

## Défis +

- Demandez aux élèves de concevoir leurs propres questions à choix multiples portant sur les notions abordées dans ce chapitre. Les élèves pourront ensuite échanger leur questionnaire et remplir celui d'une ou d'un camarade.

## Élèves en français langue seconde

## FLS

- Préparez des phrases à compléter, tel qu'il a été mentionné à la rubrique **Outils +**, mais cette fois en écrivant les énoncés au tableau ou sur une feuille de papier grand format. Inscrivez sur des fiches ou des bandelettes de papier les termes manquants, et demandez aux élèves de choisir à tour de rôle un terme qui complète correctement l'un des énoncés. Au besoin, simplifiez les énoncés de manière à éliminer la forme passive ou les temps de verbe compliqués qui peuvent rebuter les élèves en FLS.