

## PLANIFICATION DE L'UNITÉ – CHAPITRE 10

Section	Mots clés	Activités pratiques et habiletés	Vers la littératie	
<b>Unité D</b> <b>Présentation de l'unité</b> 45–60 min		<b>Point de départ : Fabrique un support pour ton manuel</b>	<b>Types de textes : les récits</b>	
<b>Chapitre 10</b> <b>Introduction</b> <b>Les structures dans le monde</b> 30–45 min			<b>Partage ton point de vue</b>	
<b>10.1 Les structures qui nous entourent</b> 45–60 min	structure fonction forme			
<b>10.2 Les forces</b> 45–60 min	force gravité masse poids charge charge permanente surcharge charge dynamique		<b>Organisateur graphique : le tableau SVA</b>  <b>Lire pour comprendre</b>	
<b>10.3 La classification des structures</b> 45–60 min	structure pleine structure à ossature structure à coque	<b>Sciences en action : Classer des structures</b> Observer Analyser Communiquer	<b>Résume ce que tu as compris</b>	
<b>10.4 Les forces externes et les forces internes</b> 45–60 min	force externe force interne point d'application plan d'application tension compression torsion cisaillement		<b>Synthétiser</b>	
<b>Géniales, les sciences!</b> <b>L'effondrement du pont du détroit de Tacoma : un cas de défaillance structurelle</b> 30 min				
<b>10.5 Réalise une activité : Simule des forces internes</b> 30–45 min		<b>Simule des forces internes</b> Exécuter Observer Analyser Évaluer Communiquer		
<b>Chapitre 10</b> <b>En résumé et révision</b> 45–60 min				

	Occasions d'évaluation	Compétences*	Ressources pédagogiques
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluer les connaissances acquises et les idées fausses</li> <li>Concevoir et fabriquer un support de manuel</li> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP MA	DR 0.0-11 : Organisateur graphique : boîte d'idées scientifiques DR 0.0-12 : Organisateur graphique : roue de mots DR 0.0-13 : Organisateur graphique : boîte de mots BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
		C	DR 10.0-1 : Histoire de sciences et de technologie : Le barrage des Trois-Gorges – Nous sommes enfin arrivés ! Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rencontrer les équipes d'élèves pour évaluer leurs conceptions de chaises</li> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C MA	Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Grille d'évaluation 3 : Communication Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compléter un organisateur graphique</li> <li>Faire des diagrammes</li> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP	DR 0.0-9 : Organisateur graphique : schéma conceptuel DR 0.0-12 : Organisateur graphique : roue de mots DR 10.2-1 : Sciences en action : Construire et tester une structure Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Grille d'évaluation 2 : Habiletés de la pensée Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rédiger des résumés</li> <li>Sciences en action – classer différentes structures</li> <li>Créer des affiches</li> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C	DR 0.0-6 : Organisateur graphique : tableau à trois colonnes DR 0.0-7 : Organisateur graphique : tableau à quatre colonnes BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire des diagrammes annotés</li> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP	DR 0.0-7 : Organisateur graphique : tableau à quatre colonnes DR 0.0-13 : Organisateur graphique : boîte de mots DR 10.4-1 : Les types de forces Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
		C	Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluer la performance de l'élève (respect de la marche à suivre, simulation de forces, observation, croquis)</li> <li>Créer un diagramme de Venn</li> <li>Élaborer une marche à suivre</li> </ul>	CC HP C MA	Grille d'évaluation 6 : Réalise une activité Résumé de l'évaluation 6 : Réalise une activité Liste de vérification de l'autoévaluation 2 : Réalise une activité BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C MA	DR 10.0-2 : Jeu-questionnaire du chapitre 10 BO 7 : Techniques d'étude en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>

\* Compétences : CC : Connaissance et compréhension ; HP : Habiletés de la pensée ; C : Communication ; MA : Mise en application