

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

## **Histoire de sciences et de technologie : L'eau et l'espoir**

### **RÉACTION À LA LECTURE**

- Énumère les mots et les phrases qui t'aident à établir la séquence d'événements du récit.

---

---

---

- Pourquoi l'auteure ou l'auteur dit-elle ou dit-il qu'il y a de l'espoir à la fin du texte?

---

---

---

- Sers-toi de ton imagination pour rédiger trois nouvelles phrases qui donneront plus de détails aux lectrices et lecteurs. Utilise des mots donnant des repères dans le temps pour indiquer où ces phrases peuvent être insérées dans la séquence d'événements du texte.

---

---

---

---

---