

Nom : _____ Date : _____

Jeu-questionnaire du chapitre 3

Partie A : Vrai ou faux

Indique par un V ou un F si chacun de ces énoncés est vrai ou faux. Si l'énoncé est faux, écris-le de nouveau en le corrigeant.

_____ 1. Le tamisage est une méthode appropriée pour séparer un mélange mécanique constitué d'un liquide et de grosses composantes solides.

_____ 2. La distillation est une technique efficace pour séparer les composantes d'une solution d'eau et de sel.

_____ 3. La filtration est la méthode de séparation la plus utilisée par l'industrie pétrolière.

Partie B : Complète les phrases

Complète les deux phrases suivantes :

4. Le _____ consiste à séparer les composantes d'un mélange mécanique avec tes doigts.

5. Les solutions peuvent être séparées par _____ ou par _____.

Partie C : Associations

Associe chaque mélange de la colonne de gauche à une méthode de séparation de la colonne de droite.

- | | |
|--|----------------|
| _____ 6. sable et gravier | a) triage |
| _____ 7. sucre et eau | b) tamisage |
| _____ 8. pièces de fer et de plastique | c) filtration |
| _____ 9. argile et eau | d) magnétisme |
| _____ 10. feuilles et brindilles | e) évaporation |

Partie D : Choix multiples

Pour chacune de ces questions, encercle la lettre de la meilleure réponse.

11. Laquelle de ces méthodes de séparation est le meilleur moyen de séparer un mélange de raisins et d'arachides?

- | | |
|-------------|----------------|
| a) triage | c) filtration |
| b) tamisage | d) évaporation |

Nom : _____ Date : _____

12. Une élève doit utiliser la méthode par magnétisme, le tamisage et l'évaporation pour séparer les composantes d'un mélange. Lequel de ces mélanges doit-elle séparer?
- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| a) sucre, sel, eau et sable | c) sable, sel, sucre et gravier |
| b) fer, gravier, eau et sel | d) gravier, fer, sable et eau |

Partie E : Réponses brèves

13. Un élève dit qu'il n'a pas besoin de connaître les méthodes de séparation des mélanges, puisque seulement les chimistes et les techniciennes ou techniciens de laboratoire ont à séparer des mélanges. Que répondrais-tu à cet élève? Donne au moins deux exemples concrets dans ta réponse.

14. Décris la marche à suivre que tu utiliserais pour séparer un mélange de limaille de fer, d'eau et d'argile. Explique ce que tu ferais à chaque étape.

15. Une technicienne a un mélange constitué de deux liquides, de l'alcool éthylique et du tétrachlorure de carbone. L'alcool éthylique bout à 79 °C et le tétrachlorure de carbone bout à 77 °C. La distillation serait-elle une technique appropriée pour séparer ce mélange? Explique-toi.
