

# Grille d'évaluation 7 : Prononce-toi sur un enjeu

Compétences et critères	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
<b>Connaissance et compréhension</b>				
	L'élève :			
<b>Définition de l'enjeu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• définit l'enjeu avec une clarté limitée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• définit l'enjeu avec une certaine clarté.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• définit l'enjeu avec clarté.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• définit l'enjeu avec beaucoup de clarté.</li> </ul>
<b>Détermination des perspectives</b> <i>(p. ex., points de vue, auditoire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• détermine les perspectives avec une précision limitée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• détermine les perspectives avec une certaine précision.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• détermine les perspectives avec précision.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• détermine les perspectives avec beaucoup de précision.</li> </ul>
<b>Habiletés de la pensée</b>				
	L'élève :			
<b>Choix de sources de renseignements pertinentes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• choisit avec une efficacité limitée les sources de renseignements pertinentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• choisit avec une certaine efficacité les sources de renseignements pertinentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• choisit avec efficacité les sources de renseignements pertinentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• choisit avec beaucoup d'efficacité les sources de renseignements pertinentes.</li> </ul>
<b>Détection des partis pris</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• détecte les partis pris avec une efficacité limitée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• détecte les partis pris avec une certaine efficacité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• détecte les partis pris avec efficacité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• détecte les partis pris avec beaucoup d'efficacité.</li> </ul>
<b>Choix et utilisation de stratégies organisationnelles de recherche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• choisit et utilise des stratégies organisationnelles de recherche avec une efficacité limitée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• choisit et utilise des stratégies organisationnelles de recherche avec une certaine efficacité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• choisit et utilise des stratégies organisationnelles de recherche avec efficacité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• choisit et utilise des stratégies organisationnelles de recherche avec beaucoup d'efficacité.</li> </ul>
<b>Analyse de l'information et des données</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analyse l'information et les données avec une efficacité limitée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analyse l'information et les données avec une certaine efficacité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analyse l'information et les données avec efficacité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analyse l'information et les données avec beaucoup d'efficacité.</li> </ul>
<b>Communication</b>				
	L'élève :			
<b>Utilisation des conventions et de la terminologie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilise les conventions et la terminologie avec une précision limitée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilise les conventions et la terminologie avec une certaine précision.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilise les conventions et la terminologie avec précision.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilise les conventions et la terminologie avec beaucoup de précision.</li> </ul>
<b>Expression et organisation des idées et de l'information à l'appui d'une décision</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• exprime et organise les idées et l'information avec une efficacité limitée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• exprime et organise les idées et l'information avec une certaine efficacité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• exprime et organise les idées et l'information avec efficacité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• exprime et organise les idées et l'information avec beaucoup d'efficacité.</li> </ul>
<b>Communication à des fins précises et pour des auditoires spécifiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• communique à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec une efficacité limitée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• communique à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec une certaine efficacité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• communique à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec efficacité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• communique à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec beaucoup d'efficacité.</li> </ul>

(suite à la page suivante)

## Grille d'évaluation 7 : Prononce-toi sur un enjeu (suite)

Compétences et critères	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Mise en application				
	L'élève :			
Indication des solutions	<ul style="list-style-type: none"> <li>indique les solutions avec une clarté limitée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>indique les solutions avec une certaine clarté.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>indique les solutions avec clarté.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>indique les solutions avec beaucoup de clarté.</li> </ul>
Proposition de pistes de solution concrètes à des problèmes scientifiques, technologiques, sociétaux et environnementaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>propose des pistes de solution concrètes avec une efficacité limitée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>propose des pistes de solution concrètes avec une certaine efficacité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>propose des pistes de solution concrètes avec efficacité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>propose des pistes de solution concrètes avec beaucoup d'efficacité.</li> </ul>
Détermination des conséquences d'une solution	<ul style="list-style-type: none"> <li>détermine rarement les conséquences d'une solution.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>détermine parfois les conséquences d'une solution.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>détermine généralement les conséquences d'une solution.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>détermine toujours les conséquences d'une solution.</li> </ul>