

## Grille d'évaluation 4 : Mise en application

Compétences	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
<b>Mise en application</b> – L'application des éléments à l'étude et des habiletés dans des contextes familiers et leur transfert dans de nouveaux contextes.				
	L'élève :			
<b>Application des connaissances et des habiletés</b> (p. ex., construire un prototype, réaliser une expérience en suivant le protocole, utiliser les outils manuels et les techniques de construction simple, respecter les consignes de sécurité) <b>dans des contextes familiers.</b>	applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers avec une efficacité limitée.	applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers avec une certaine efficacité.	applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers avec efficacité.	applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers avec beaucoup d'efficacité.
<b>Transfert des connaissances et des habiletés</b> (p. ex., concevoir une expérience, appliquer les résultats obtenus au quotidien, à la société et à l'environnement) <b>à de nouveaux contextes.</b>	transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes avec une efficacité limitée.	transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes avec une certaine efficacité.	transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes avec efficacité.	transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes avec beaucoup d'efficacité.
<b>Établissement de liens</b> (p. ex., associer des progrès scientifiques et technologiques à la qualité de vie).	établit des liens avec une efficacité limitée.	établit des liens avec une certaine efficacité.	établit des liens avec efficacité.	établit des liens avec beaucoup d'efficacité.

Source : Le curriculum de l'Ontario de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année, Sciences et technologie, 2007