

Grille d'évaluation de l'activité de fin d'unité 7B : Participe à la restauration de la nature dans ta communauté

Compétences et critères	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Connaissance et compréhension				
	L'élève :			
Compréhension des interactions dans un écosystème local	• démontre une compréhension limitée.	• démontre une certaine compréhension.	• démontre une bonne compréhension.	• démontre une compréhension approfondie.
Habiletés de la pensée				
	L'élève :			
Choix du matériel nécessaire	• choisit le matériel nécessaire et en dresse la liste avec une efficacité limitée.	• choisit le matériel nécessaire et en dresse la liste avec une certaine efficacité.	• choisit le matériel nécessaire et en dresse la liste avec efficacité.	• choisit le matériel nécessaire et en dresse la liste avec beaucoup d'efficacité.
Choix et utilisation du matériel en se préoccupant des consignes de sécurité	• choisit et utilise le matériel en se préoccupant peu des consignes de sécurité.	• choisit et utilise le matériel en se préoccupant moyennement des consignes de sécurité.	• choisit et utilise le matériel en se préoccupant généralement des consignes de sécurité.	• choisit et utilise le matériel en se préoccupant toujours des consignes de sécurité.
Observations complètes et précises de la région à restaurer	• fait rarement des observations complètes et précises.	• fait occasionnellement des observations complètes et précises.	• fait régulièrement des observations complètes et précises.	• fait toujours des observations complètes et précises.
Identification des éléments biotiques et abiotiques présents dans la région	• identifie les éléments biotiques et abiotiques avec une précision limitée.	• identifie les éléments biotiques et abiotiques avec une certaine précision.	• identifie les éléments biotiques et abiotiques avec précision.	• identifie les éléments biotiques et abiotiques avec beaucoup de précision.
Identification des espèces indigènes et envahissantes présentes dans la région	• identifie les espèces indigènes et envahissantes avec une précision limitée.	• identifie les espèces indigènes et envahissantes avec une certaine précision.	• identifie les espèces indigènes et envahissantes avec précision.	• identifie les espèces indigènes et envahissantes avec beaucoup de précision.
Illustration des chaînes et des réseaux alimentaires possibles	• illustre les chaînes et les réseaux alimentaires possibles avec une efficacité limitée.	• illustre les chaînes et les réseaux alimentaires possibles avec une certaine efficacité.	• illustre les chaînes et les réseaux alimentaires possibles avec efficacité.	• illustre les chaînes et les réseaux alimentaires possibles avec beaucoup d'efficacité.

(suite à la page suivante)

Grille d'évaluation de l'activité de fin d'unité 7B : Participe à la restauration de la nature dans ta communauté (suite)

Compétences et critères	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Communication				
	L'élève :			
Utilisation des conventions et de la terminologie	<ul style="list-style-type: none"> utilise les conventions et la terminologie avec une précision limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> utilise les conventions et la terminologie avec une certaine précision. 	<ul style="list-style-type: none"> utilise les conventions et la terminologie avec précision. 	<ul style="list-style-type: none"> utilise les conventions et la terminologie avec beaucoup de précision.
Élaboration d'un plan de restauration pour une région	<ul style="list-style-type: none"> élabore un plan avec une efficacité limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> élabore un plan avec une certaine efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> élabore un plan avec efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> élabore un plan avec beaucoup d'efficacité.
Présentation d'un résumé de son plan	<ul style="list-style-type: none"> présente un résumé de son plan avec une efficacité limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> présente un résumé de son plan avec une certaine efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> présente un résumé de son plan avec efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> présente un résumé de son plan avec beaucoup d'efficacité.
Description de l'incidence de l'activité sur sa compréhension des écosystèmes	<ul style="list-style-type: none"> décrit l'incidence de l'activité sur sa compréhension des écosystèmes avec une efficacité limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> décrit l'incidence de l'activité sur sa compréhension des écosystèmes avec une certaine efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> décrit l'incidence de l'activité sur sa compréhension des écosystèmes avec efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> décrit l'incidence de l'activité sur sa compréhension des écosystèmes avec beaucoup d'efficacité.
Mise en application				
	L'élève :			
Proposition de solutions pratiques pour la restauration de la région	<ul style="list-style-type: none"> propose des solutions pratiques avec une efficacité limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> propose des solutions pratiques avec une certaine efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> propose des solutions pratiques avec efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> propose des solutions pratiques avec beaucoup d'efficacité.
Évaluation de l'impact du plan sur les organismes de la région	<ul style="list-style-type: none"> évalue l'impact du plan avec une efficacité limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> évalue l'impact du plan avec une certaine efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> évalue l'impact du plan avec efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> évalue l'impact du plan avec beaucoup d'efficacité.
Suggestions d'actions à entreprendre pour appliquer le plan de restauration	<ul style="list-style-type: none"> suggère des actions à entreprendre pour appliquer le plan de restauration avec une efficacité limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> suggère des actions à entreprendre pour appliquer le plan de restauration avec une certaine efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> suggère des actions à entreprendre pour appliquer le plan de restauration avec efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> suggère des actions à entreprendre pour appliquer le plan de restauration avec beaucoup d'efficacité.