

## PLANIFICATION DE L'UNITÉ – CHAPITRE 4

Section	Mots clés	Activités pratiques et habiletés	Vers la littératie	
<b>Unité B</b> <b>Présentation de l'unité</b> 45–60 min		<b>Point de départ : Des systèmes tout autour de nous</b> Analyser Communiquer	Faire des liens	
<b>Chapitre 4</b> <b>Introduction</b> <b>La cellule : unité de base de la vie</b> 30–45 min			Formuler des questions sur le texte	
<b>4.1 Les caractéristiques des êtres vivants</b> 45–60 min	cellule	<b>Sciences en action : Vivant ou non-vivant ?</b> Prédire le résultat Exécuter Observer Évaluer Communiquer	Comprends-tu ?	
<b>4.2 La nature des cellules : la théorie cellulaire</b> 30–45 min	théorie cellulaire		Résumer l'idée principale	
<b>4.3 Le microscope optique</b> 45–60 min	grossissement champ de vision	<b>Sciences en action : Simuler le champ de vision d'un microscope</b> Exécuter Observer Analyser Communiquer	Fais une pause et réfléchis	
<b>4.4 Réalise une activité : Explore le microscope</b> 45–60 min		<b>Activité : Explore le microscope</b> Exécuter Observer Analyser Communiquer		
<b>4.5 Les cellules végétales et les cellules animales</b> 45–60 min	organite cytoplasme membrane cellulaire noyau chromosomes vacuole paroi cellulaire chloroplaste flagelles cils		Comparer	
<b>4.6 Réalise une activité : Compare des cellules végétales et des cellules animales</b> 45–60 min		<b>Activité : Compare des cellules végétales et des cellules animales</b> Exécuter Observer Analyser Communiquer		
<b>4.7 Prononce-toi sur un enjeu : Le dépistage génétique</b> 120–150 min		Effectuer une recherche Déterminer les options Analyser l'enjeu Défendre une décision Communiquer Évaluer	Remettre en question	

	Occasions d'évaluation	Compétences*	Ressources pédagogiques
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluer les connaissances antérieures et les idées fausses à rectifier</li> </ul>	CC HP C	DR 0.0-4 : Organisateur graphique : tableau comparatif DR 0.0-5 : Organisateur graphique : tableau à deux colonnes DR 0.0-13 : Organisateur graphique : boîte de mots BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
		CC HP C	DR 4.0-1 : Histoire de sciences et de technologie : Un pionnier de la biologie cellulaire DR 0.0-1 : Organisateur graphique : tableau SVA DR 0.0-13 : Organisateur graphique : boîte de mots Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences en action – observer et analyser lors d'expérience</li> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C MA	DR 0.0-6 : Organisateur graphique : tableau à trois colonnes BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C	DR 4.2-1 : Sciences en action : Plus de cellules ou des cellules plus grandes ? Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences en action – observer et analyser</li> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C MA	Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluer le rendement de l'élève (respecter la marche à suivre, faire des observations)</li> <li>Analyser les résultats et répondre aux questions</li> </ul>	CC HP C MA	Grille d'évaluation 6 : Réalise une activité Résumé de l'évaluation 6 : Réalise une activité Liste de vérification de l'autoévaluation 2 : Réalise une activité BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C	DR 0.0-9 : Organisateur graphique : schéma conceptuel DR 0.0-11 : Organisateur graphique : boîte d'idées scientifiques DR 0.0-12 : Organisateur graphique : roue de mots DR 4.5-1 : Les cellules végétales et les cellules animales Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire des recherches et présenter en équipe</li> <li>Évaluer le rendement de l'élève (respecter la marche à suivre, faire des observations)</li> <li>Analyser les résultats et répondre aux questions</li> </ul>	CC HP C MA	Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Grille d'évaluation 3 : Communication Grille d'évaluation 6 : Réalise une activité Résumé de l'évaluation 6 : Réalise une activité Liste de vérification de l'autoévaluation 2 : Réalise une activité BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discuter avec les élèves</li> </ul>	CC HP C MA	Grille d'évaluation 3 : Communication Grille d'évaluation 7 : Prononce-toi sur un enjeu Résumé de l'évaluation 7 : Prononce-toi sur un enjeu Liste de vérification de l'autoévaluation 3 : Prononce-toi sur un enjeu BO 3 : La recherche scientifique BO 7 : Techniques d'étude en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>

\* Compétences : CC : Connaissance et compréhension ; HP : Habiletés de la pensée ; C : Communication ; MA : Mise en application

(suite à la page suivante)

## PLANIFICATION DE L'UNITÉ – CHAPITRE 4

Section	Mots clés	Activités pratiques et habiletés	Vers la littératie	
<b>4.8 Les progrès de la microscopie</b> 30–45 min	microscope électronique			
<b>Info techno : L'avenir de la microscopie</b> 30 min				
<b>Chapitre 4</b> <b>En résumé et Révision</b> 45–60 min				

	Occasions d'évaluation	Compétences*	Ressources pédagogiques
	• Lire les questions et y répondre	CC HP C	DR 0.0-3 : Organisateur graphique : diagramme de Venn (comparaison de trois éléments) DR 0.0-11 : Organisateur graphique : boîte d'idées scientifiques Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
			Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	• Lire les questions et y répondre	CC HP C	DR 0.0-10 : Concepts clés du chapitre DR 4.0-2 : Jeu-questionnaire du chapitre 4 BO 7 : Techniques d'étude en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>

\* Compétences : CC : Connaissance et compréhension ; HP : Habiletés de la pensée ; C : Communication ; MA : Mise en application