

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

## Jeu-questionnaire du chapitre 1

### Partie A : Vrai ou faux

Indique par un V ou un F si chacun de ces énoncés est vrai ou faux. Si l'énoncé est faux, écris-le de nouveau en le corrigeant.

\_\_\_\_\_ 1. Un mélange est une combinaison de deux ou de plusieurs substances pures.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2. Quand une substance pure fond, ses particules deviennent plus grosses.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 3. Le mot *solution* est synonyme de *mélange hétérogène*.

\_\_\_\_\_

### Partie B : Complète les phrases

Complète les deux phrases suivantes :

4. L'acier, l'air et le jus de pomme sont tous les trois \_\_\_\_\_.

5. Un solide a une \_\_\_\_\_ et un \_\_\_\_\_ déterminés.

### Partie C : Associations

Associe chaque type de matière de la colonne de gauche à un exemple de la colonne de droite.

\_\_\_\_\_ 6. substance pure

a) pizza

\_\_\_\_\_ 7. solution

b) sel de table

\_\_\_\_\_ 8. mélange mécanique

c) bouillon de poulet

### Partie D : Choix multiples

Pour chacune de ces questions, encercle la lettre de la meilleure réponse.

9. Quel est le meilleur exemple d'un mélange mécanique?

a) charbon

c) boisson gazeuse

b) salade de pommes de terre

d) marmite de fer

10. Un scientifique mesure la longueur d'une tige de métal, dont le point de fusion est de 400 °C. À 20 °C, la tige mesure 2,3 cm de long. Le scientifique chauffe la tige à 125 °C. Quelle devrait être la longueur de la tige à cette température de 125 °C?

a) 2,1 cm

c) 2,3 cm

b) 2,2 cm

d) 2,4 cm

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

11. Un élève mélange deux substances et obtient une solution. Quelles sont ces deux substances?
- a) sable et sel
  - b) sucre et eau
  - c) huile et vinaigre
  - d) eau et gravier
12. Une élève examine un mélange. Elle conclut que ce mélange est une solution. Qu'a-t-elle pu observer dans ce mélange, pour arriver à cette conclusion?
- a) Le mélange ressemblait à une substance pure.
  - b) Le mélange comprenait des parties de couleurs différentes.
  - c) Le mélange était composé d'un seul type de particule.
  - d) Il y avait des matières solides flottant sur un liquide.

**Partie E : Réponses brèves**

13. Explique pourquoi l'eau de l'océan ne peut pas être considérée comme une substance pure.

---

---

---

14. En voyage, un élève trouve une roche grise d'un type qu'il n'avait jamais vu auparavant. En l'examinant de plus près, il aperçoit des taches blanches et noires sur la roche. Cette roche est-elle une substance pure, un mélange mécanique ou une solution? Explique-toi.

---

---

---

15. Le mot *homogène* signifie «de structure uniforme» et le mot *hétérogène* signifie «de structures différentes». Explique pourquoi on dit souvent que les solutions sont des mélanges homogènes, et que les mélanges mécaniques sont des mélanges hétérogènes.

---

---

---