

## PLANIFICATION DE L'UNITÉ – CHAPITRE 5

Section	Mots clés	Activités pratiques et habiletés	Vers la littératie	
<b>Chapitre 5</b> <b>Introduction</b> <b>Les cellules dans leur environnement</b> 30–45 min			<b>Interpréter des textes graphiques : les photographies</b>	
<b>5.1 La membrane cellulaire</b> 45–60 min	membrane à perméabilité sélective		<b>Faire des prédictions</b>	
<b>5.2 Le mouvement des fluides dans la cellule : la diffusion</b> 45–60 min	diffusion gradient de concentration	<b>Sciences en action : Réaliser une expérience de diffusion à la maison</b> Prédire le résultat Exécuter Observer Analyser Évaluer Communiquer	<b>Résumer</b>	
<b>5.3 L'osmose : une forme importante de diffusion</b> 45–60 min	osmose turgescence			
<b>Sciences appliquées : Les technologies membranaires</b> 30 min				
<b>5.4 Mène une expérience : Fabrique un modèle et observe la diffusion</b> 45–60 min		<b>Mène une expérience : Fabrique un modèle et observe la diffusion</b> Formuler une hypothèse Prédire le résultat Planifier Contrôler les variables Exécuter Observer Analyser Évaluer Communiquer		
<b>5.5 Mène une expérience : Fabrique un modèle et observe l'osmose</b> 45–60 min		<b>Mène une expérience : Fabrique un modèle et observe l'osmose</b> Formuler une hypothèse Prédire le résultat Planifier Exécuter Observer Analyser Évaluer Communiquer		
<b>5.6 L'endocytose et l'exocytose</b> 30–45 min	endocytose phagocytose exocytose		<b>Fais une pause et réfléchis</b>	
<b>Chapitre 5</b> <b>En résumé et Révision</b> 45–60 min				

	Occasions d'évaluation	Compétences*	Ressources pédagogiques
		CC HP C	DR 0.0-10 : Concepts clés du chapitre DR 0.0-12 : Organisateur graphique : roue de mots DR 5.0-1 : Histoire de sciences et de technologie : Des gardiens dans notre environnement Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuter en équipe</li> <li>• Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C	Grille d'évaluation 3 : Communication Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sciences en action – observer et analyser</li> <li>• Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C MA	DR 0.0-13 : Organisateur graphique : boîte de mots BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C	DR 0.0-9 : Organisateur graphique : schéma conceptuel BO 0-13 : Organisateur graphique : boîte de mots Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
			Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluer le rendement de l'élève (formulation des hypothèses, respect de la marche à suivre)</li> <li>• Analyser les résultats et répondre aux questions</li> </ul>	CC HP C MA	Grille d'évaluation 5 : Mène une expérience Résumé de l'évaluation 5 : Mène une expérience Liste de vérification de l'autoévaluation 1 : Mène une expérience BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présenter une affiche</li> <li>• Évaluer le rendement de l'élève (formulation des hypothèses, respect de la marche à suivre)</li> <li>• Analyser les résultats et répondre aux questions</li> </ul>	CC HP C MA	Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Grille d'évaluation 3 : Communication Grille d'évaluation 5 : Mène une expérience Résumé de l'évaluation 5 : Mène une expérience Liste de vérification de l'autoévaluation 1 : Mène une expérience BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité BO 6 : Utiliser les mathématiques en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tableau comparatif</li> <li>• Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C	DR 0.0-4 : Organisateur graphique : tableau comparatif DR 5.6-1 : Sciences en action : Comment se nourrissent les amibes ? Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Grille d'évaluation 3 : Communication Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C	DR 5.0-2 : Jeu-questionnaire du chapitre 5 BO 7 : Techniques d'étude en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 8 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>

\* Compétences : CC : Connaissance et compréhension ; HP : Habiletés de la pensée ; C : Communication ; MA : Mise en application