MATÉRIEL

La quantité de matériel nécessaire à la réalisation des activités et des expériences dépend du nombre d'équipes suggéré dans les sections concernées. Le nombre d'articles est choisi en fonction d'une classe normale de 32 élèves, répartie en équipes de deux ou quatre. Quand aucune quantité n'est indiquée, par exemple pour un morceau de tube, du ruban-cache, etc., vous devrez vérifier vous-même l'activité ou l'expérience pour vous assurer d'en prévoir suffisamment. Dans le tableau ci-dessous, le matériel comprend aussi bien des instruments comme des microscopes que des objets tels des mètres, des articles en verre, du ruban-cache, du papier, ainsi que des matériaux comme de l'eau et des produits chimiques.

Vous pouvez commander la majorité du matériel de cette liste auprès de **Boreal Northwest Ltd.**, www.boreal.com (téléphone : 1 800 387-9393 ou télécopieur : 1 800 668-9106).

Expérience ou activité	Quantité	Matériel
10.1 Réalise une activité : Ta consommation personnelle d'eau	32 32	récipients vides de 1 L montres ou chronomètres
Groupement suggéré : 32 élèves		
10.4 Réalise une activité : Réduire ta consommation personnelle d'eau Groupement suggéré : 32 élèves	32 32	récipients vides de 1 L montres ou chronomètres
10.6 Résous un problème technologique : Un système de filtration de l'eau Groupement suggéré : 8 équipes de 4 élèves	8 1 8 8 8	 échantillons d'eau d'un cours d'eau, fournis en classe bouteilles de plastique vides percées au fond paquet de 12 flacons d'Erlenmeyer, 125 ml supports universels pinces matières pour la filtration : gravier d'aquarium, sable, charbon actif, billes, boules d'ouate, filtres à café, matériel d'emballage (copeaux de styromousse), étamine, grillage, etc.
11.1 Sciences en action : Que reste-t-il? Groupement suggéré : 8 équipes de 4 élèves	8 16 1 8 16 1	 cylindres gradués à échelle simple en polypropylène, 100 ml × 1 ml verres ou petits bols paquet de 8 marqueurs cuillères à thé (5 ml) étiquettes de papier sel, boîte de 500 g eau chaude du robinet

Expérience ou activité	Quantité	Matériel
11.4 Sciences en action : Créer une ligne de partage des eaux Groupement suggéré : 8 équipes de 4 élèves	8 8 32 8 8 8 1 ——————————————————————————————	 grands bols de plastique ciseaux tabliers cylindres gradués à échelle simple en polypropylène, 100 ml × 1 ml bols à mélanger ou cruches de 1 L cuillères boîte de 25 sacs de poubelle en plastique ficelle ruban pour conduits fécule de maïs, boîtes de 500 g eau
11.6 Réalise une activité : Teste de l'eau Groupement suggéré : 8 équipes de 4 élèves	32 32 8 8 8 1 8 1 — 4 1	 lunettes de protection tabliers cylindres gradués à échelle simple en polypropylène, 25 ml × 0,5 ml thermomètres Enviro-Safe, échelle de mesure : -20 °C à 110 °C, entièrement immersibles, 30 cm appareils de mesure de la conductivité paquet de 72 mini-éprouvettes, 5,0 ml supports à mini-éprouvettes ou béchers paquet de 8 marqueurs ruban-cache échantillons d'eau de différentes sources bouteilles de 1 L d'eau distillée languettes de papier pH, papier indicateur acide/neutre/base, paquet de 100 ensemble pour contrôle de la qualité de l'eau (paquet de 50 languettes)
12.4 Sciences en action : L'absorption de l'eau par le sol Groupement suggéré : 8 équipes de 4 élèves	24 8 1 2 8 —	 récipients ouverts aux extrémités règles paquet de 8 marqueurs paquets de 6 béchers gradués, 600 ml montres ou chronomètres ruban-cache eau
12.5 Réalise une activité : L'accès universel à une eau potable salubre Groupement suggéré : 6 équipes de 5 ou 6 élèves	2 6 6	grands seaux, capacité de 20 L contenants de différentes tailles seaux en plastique eau