

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

## Sciences en action : Quelle quantité de déchets produis-tu ?

**Habiletés :** exécuter, observer, analyser, évaluer

Dans cette activité, tu examineras la quantité de déchets que tu produis en moyenne chaque jour.

**Matériel :** sac à ordures transparent robuste, sac à ordures vert ou noir robuste, balance

1. Pendant une période de 24 heures, apporte deux sacs à ordures avec toi, partout où tu vas. Dépose toutes les ordures que tu produis dans ces deux sacs. Le sac transparent est réservé aux articles recyclables. L'autre sac ne doit contenir que les ordures non recyclables, y compris les déchets de table.
  2. Après 24 heures, tu peux peser les sacs et noter leur poids.
  3. Avec tes camarades, mettez en commun toutes les données de la classe et calculez la quantité moyenne de déchets (en kilogrammes par personne par jour) produite par ta classe.
  4. Répartis les déchets en différentes catégories : papier, plastique, verre, métal, aliments. Au besoin, tu peux créer d'autres catégories.
- A.** Quelle quantité de déchets ta classe a-t-elle produite en moyenne (en kilogrammes par personne par jour) ? As-tu produit plus ou moins de déchets que la moyenne de ta classe ?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- B.** Y a-t-il des choses que tu as jetées aux ordures ou au recyclage, mais que tu aurais pu réutiliser ? Y a-t-il des choses que tu as jetées aux ordures ou au recyclage, mais que tu aurais pu ne pas utiliser tout simplement ? Explique ta réponse.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- C.** Nomme au moins trois façons de réduire la quantité de déchets que tu produis.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- D.** Laquelle des actions que tu as nommées à la question C réduirait le plus la quantité de déchets que tu produis ? Explique ta réponse.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_