

Des gardiens dans notre environnement

Au chapitre 4, tu as appris que la membrane cellulaire contrôle le mouvement des substances qui entrent et sortent de la cellule. Observe les photos ci-dessous. Quelle est la fonction de chacune de ces structures? Qu'est-ce qu'elles ont en commun avec la membrane cellulaire?



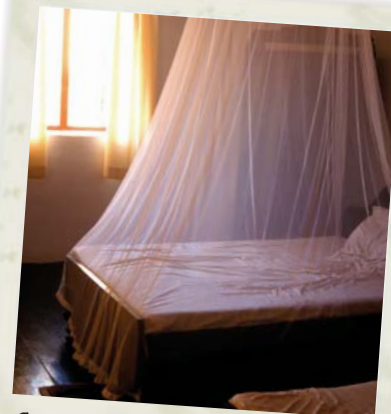
Certaines structures servent à contrôler l'entrée.



Certaines structures permettent l'accès en fonction de la taille.



Certaines structures sont conçues pour empêcher l'entrée.



Certaines structures sont conçues pour protéger.



Certaines structures offrent une barrière naturelle.

VERS LA LITTÉRATIE

Interpréter des textes graphiques : les photographies

Souvent, des photographies sont intégrées au texte pour favoriser la compréhension des idées présentées. Les photographies rendent la matière plus intéressante et illustrent les points clés du texte. Parfois, les légendes indiquent précisément ce que représente la photo. Dans d'autres cas, tu dois étudier attentivement la photo et tirer tes propres conclusions (inférer) au sujet de ce que la photo représente en te basant sur les idées présentées dans le texte et sur tes propres connaissances.

- 1 Avec une ou un camarade, discute de ce que tu as appris grâce aux photos de cette page. As-tu examiné les structures présentées dans ces photos? Y a-t-il quelque chose que tu as remarqué au sujet de la taille des objets ou des êtres qui peuvent traverser ces structures?
- 2 De quelle manière les images de ce photomontage t'aident-elles à visualiser l'entrée des substances dans une cellule ou leur sortie hors d'une cellule?
- 3 Pourquoi les cellules ont-elles besoin de laisser entrer et sortir des substances?