

# Résumé de l'évaluation de l'activité de fin d'unité 8C : Jouer avec les fluides

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Titre : \_\_\_\_\_ Numéro de la section : \_\_\_\_\_

Vérifiez le degré de compréhension pour chaque compétence ou critère et formulez des commentaires, s'il y a lieu.

1. Rendement inférieur à la norme provinciale.
2. Rendement moyen qui se rapproche de la norme provinciale.
3. Rendement correspondant à la norme provinciale.
4. Rendement supérieur à la norme provinciale.

Connaissance et compréhension	1	2	3	4	Commentaires
• Connaissance des concepts relatifs aux propriétés des fluides					
• Description du défi de conception					
• Proposition de plusieurs solutions possibles au défi de conception					
Habiletés de la pensée	1	2	3	4	Commentaires
• Interrogation susceptible d'orienter la collecte de l'information					
• Choix du matériel nécessaire					
• Choix et utilisation du matériel en se préoccupant des consignes de sécurité					
• Évaluation du fonctionnement du jouet					
• Modification du jouet en vue d'améliorer son fonctionnement					
Communication	1	2	3	4	Commentaires
• Élaboration d'une marche à suivre, basée sur une des solutions possibles, permettant de bien relever le défi de conception					
• Production de croquis annotés ou de dessins à l'échelle du jouet					
• Consignation des observations					
• Utilisation des conventions et de la terminologie					
• Communication des principes sur lesquels est basé le fonctionnement du jouet à l'aide d'une brochure conçue pour un public plus jeune					
Mise en application	1	2	3	4	Commentaires
• Explications de la façon dont les propriétés des fluides permettent au jouet de fonctionner et explications des raisons pour lesquelles le jouet est écologique					