

Résumé de l'évaluation 2 : Habiletés de la pensée

Nom : _____ Date : _____

Titre : _____ Numéro de la section : _____

Vérifiez le degré de compréhension pour chaque compétence ou critère et formulez des commentaires, s'il y a lieu.
Les critères et les compétences ne s'appliquent pas dans tous les cas.

1. Rendement inférieur à la norme provinciale.
2. Rendement moyen qui se rapproche de la norme provinciale.
3. Rendement correspondant à la norme provinciale.
4. Rendement supérieur à la norme provinciale.

Habiletés de la pensée	1	2	3	4	Commentaires
• Utilisation des habiletés de planification (p. ex., identifier le problème à résoudre, élaborer un plan de conception ou de recherche, déterminer les variables à contrôler).					
• Utilisation des habiletés de traitement de l'information (p. ex., sélectionner les matériaux, consigner les données de l'expérience, classer les documents).					
• Utilisation des processus de la pensée critique et de la pensée créative (p. ex., analyser des résultats, faire des inférences, tirer des conclusions, évaluer l'impact de son prototype).					

Source : Le curriculum de l'Ontario de la 1^{re} à la 8^e année, Sciences et technologie, 2007