

Nom : _____ Date : _____

Préparer un portfolio scientifique

Un portfolio est un ensemble de travaux rassemblés avec le temps. Ton portfolio scientifique te permet de montrer tes différents apprentissages scientifiques.

Tout au long de l'année, tu vas examiner tes travaux scientifiques et sélectionner ceux qui prouvent que tu penses « comme une ou un scientifique ». Il y a quatre catégories dans cette section de ton portfolio :

1. **Communiquer les idées scientifiques**
2. **Utiliser les habiletés et les processus**
3. **Faire des liens avec la vie quotidienne**
4. **Changer ta façon de penser**

À la fin de l'année scolaire, tu vas examiner tous tes travaux et en choisir d'autres pour les deux catégories suivantes :

5. **T'améliorer** – travaux qui montrent ton amélioration depuis le début de l'année.
6. **Souligner tes réalisations** – travaux qui t'apportent le plus de fierté ou qui t'ont permis d'en apprendre le plus.

ORGANISER UN PORTFOLIO

Il y a plusieurs façons d'organiser un portfolio. Tu dois cependant y inclure les éléments suivants :

Page couverture originale	Crée une page couverture qui reflète tes intérêts et qui a un lien avec le contenu.
Table des matières	Fais la liste des éléments de ton portfolio en indiquant leur numéro de page.
Contenu	Organise les éléments selon la table des matières.
Étiquettes	Explique pourquoi tu as choisi chacun des éléments de ton portfolio.
Liste de vérification pour le portfolio	Il s'agit d'une liste de vérification de fin d'année. Elle sert à évaluer ton portfolio dans son ensemble et ton amélioration pendant l'année.

Nom : _____ Date : _____

Préparer un portfolio scientifique (suite)

1. COMMUNIQUER LES IDÉES SCIENTIFIQUES

Les travaux qui montrent comment tu communique les idées scientifiques comprennent :

- des diagrammes que tu as dessinés et annotés ;
- des tableaux de données et des graphiques que tu as conçus ou remplis ;
- des exemples qui montrent comment tu utilises le vocabulaire scientifique pour poser une question ou répondre à une question ;
- des dessins ou des organisateurs graphiques que tu as conçus, par exemple :
 - des diagrammes en arbre,
 - des organigrammes,
 - des représentations cycliques,
 - des tableaux comparatifs qui montrent les similarités et les différences,
 - des diagrammes de Venn,
 - des illustrations et des explications,
 - des toiles d'idées.

Choisis l'un de tes travaux. Ensuite, copie et remplis l'étiquette suivante. Attache-la à ton travail.

Étiquette : communiquer les idées scientifiques

Ce travail montre comment j'ai communiqué _____.

Remarquez...

2. UTILISER LES HABILITÉS ET LES PROCESSUS

Les travaux qui montrent comment tu utilises les habiletés et les processus comprennent :

- des représentations que tu as créées ;
- des observations que tu as faites ;
- des travaux qui prouvent que tu connais les consignes de sécurité ;
- des travaux qui démontrent ton aptitude à prendre des mesures précises.

Nom : _____ Date : _____

Préparer un portfolio scientifique (suite)

Ajoute des puces au besoin pour noter d'autres habiletés et processus :

-
-
-
-
-
-
-
-

Choisis l'un de tes travaux. Ensuite, copie et remplis l'étiquette suivante. Attache-la à ton travail.

Étiquette : utiliser les habiletés et les processus

Ce travail montre que je peux _____.

Remarquez...

3. FAIRE DES LIENS AVEC LA VIE QUOTIDIENNE

Un des objectifs de l'étude des sciences est de faire des liens entre tes nouvelles connaissances et ta vie quotidienne.

Les travaux qui montrent comment tu fais des liens entre tes nouvelles connaissances scientifiques et ta vie quotidienne comprennent :

- des expériences individuelles que tu as conçues et réalisées;
- un problème que tu as défini et sur lequel tu as effectué une recherche, mené une expérience ou les deux;
- une présentation que tu as préparée pour communiquer à un auditoire attentif de l'information sur un sujet lié à la science;
- une situation dans laquelle tu as fait un lien entre une connaissance scientifique et une expérience personnelle, un article, un reportage ou une autre connaissance.

Nom : _____ Date : _____

Préparer un portfolio scientifique (suite)

Choisis l'un de tes travaux. Ensuite, copie et remplis l'étiquette suivante. Attache-la à ton travail.

Étiquette : faire des liens avec la vie quotidienne

J'ai fait un lien quand j'ai _____.

Ce que j'ai appris de plus important, c'est...

4. CHANGER TA FAÇON DE PENSER

Les scientifiques font des recherches, mènent des expériences et appliquent un processus de résolution de problèmes. Cela leur permet de vérifier leur raisonnement sur une question de recherche qu'ils ont posée (ou une hypothèse qu'ils ont formulée). Leurs nouveaux apprentissages changent ou améliorent leur connaissance d'une idée ou confirment ce qu'ils savaient déjà.

Les travaux qui montrent comment tu peux changer ta façon de penser ou confirmer tes idées comprennent :

- des notes ou des conclusions de recherche ;
- une hypothèse que tu as confirmée ou réfutée ;
- une interprétation d'un ensemble de données ;
- un processus de résolution de problèmes que tu as appliqué pour répondre à une question.

Choisis l'un de tes travaux. Ensuite, copie et remplis l'étiquette suivante. Attache-la à ton travail.

Étiquette : changer ta façon de penser

Ce travail montre comment j'ai changé ou confirmé ma façon de penser au sujet de

_____.
Au début, je croyais que...

À la fin de ce travail, j'ai appris ou confirmé que...

À la fin de l'année, tu vas choisir deux autres travaux pour compléter ton portfolio.

Nom : _____ Date : _____

Préparer un portfolio scientifique (suite)

5. T'AMÉLIORER

Choisis deux ou trois travaux d'un même type (par exemple, un rapport de laboratoire ou un organisateur graphique) ou qui t'ont permis d'utiliser une des habiletés scientifiques mentionnées précédemment (par exemple, tenir compte des consignes de sécurité ou prendre des mesures précises) et qui montrent ton amélioration depuis le début de l'année.

Choisis quelques travaux. Ensuite, copie et remplis l'étiquette suivante. Attaches-en une à chacun de tes travaux.

Étiquette : t'améliorer

Ces travaux montrent mon amélioration en ce qui concerne _____.
Remarque...

6. SOULIGNER TES RÉALISATIONS

Choisis un travail qui t'apporte de la fierté ou qui t'a permis d'en apprendre beaucoup. Ensuite, copie et remplis l'étiquette suivante. Attache-la à ton travail.

Étiquette : souligner tes réalisations

Ce travail est ma plus grande réussite en classe parce que...

Je suis fière ou fier de...

J'ai appris beaucoup en...

Nom : _____ Date : _____

Préparer un portfolio scientifique (suite)

LISTE DE VÉRIFICATION POUR LE PORTFOLIO

Revois ton portfolio. Corrige-le avec la liste de vérification suivante.

Revois chacun des éléments suivants avant de remettre ton portfolio à ton enseignante ou à ton enseignant. Coche les cases au fur et à mesure.

- ☐ J'ai parlé de mon portfolio à d'autres personnes (amie ou ami, camarade de classe ou parent, par exemple) et j'ai écouté leurs suggestions.
- ☐ J'ai écrit la date sur chacun des travaux.
- ☐ J'ai rempli une autoévaluation (étiquette) pour chacun des travaux.
- ☐ J'ai revu mon portfolio en me posant les questions suivantes :
 - Est-ce que mon portfolio illustre tous les types de travaux scientifiques que j'ai réalisés cette année ?
 - Est-ce qu'il montre comment je communique les idées scientifiques ?
 - Est-ce qu'il montre comment j'utilise les habiletés et les processus ?
 - Est-ce qu'il montre que je fais souvent des liens entre mes apprentissages scientifiques et les événements de la vie quotidienne ?
 - Est-ce qu'il montre comment j'ai changé ma façon de penser ?
 - Est-ce qu'il montre mon amélioration en sciences et technologie ?
 - Est-ce qu'il montre que j'ai beaucoup appris dans mon cours de sciences et que je sais bien « réfléchir comme une ou un scientifique » ?