

Grille d'évaluation 5 : Mène une expérience

Compétences et critères	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Connaissance et compréhension				
	L'élève :			
Compréhension de la relation de cause à effet énoncée dans la question de recherche	<ul style="list-style-type: none"> démontre une compréhension limitée de la relation de cause à effet. 	<ul style="list-style-type: none"> démontre une compréhension partielle de la relation de cause à effet. 	<ul style="list-style-type: none"> démontre une bonne compréhension de la relation de cause à effet. 	<ul style="list-style-type: none"> démontre une compréhension approfondie de la relation de cause à effet.
Habiletés de la pensée				
	L'élève :			
Formulation d'hypothèses ou de prédictions sur des résultats possibles	<ul style="list-style-type: none"> formule des hypothèses ou des prédictions avec une efficacité limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> formule des hypothèses ou des prédictions avec une certaine efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> formule des hypothèses ou des prédictions avec efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> formule des hypothèses ou des prédictions avec beaucoup d'efficacité.
Justification des hypothèses ou des prédictions	<ul style="list-style-type: none"> justifie rarement ses hypothèses ou ses prédictions. 	<ul style="list-style-type: none"> justifie parfois ses hypothèses ou ses prédictions. 	<ul style="list-style-type: none"> justifie généralement ses hypothèses ou ses prédictions. 	<ul style="list-style-type: none"> justifie toujours ses hypothèses ou ses prédictions.
Choix et utilisation du matériel en se préoccupant des consignes de sécurité	<ul style="list-style-type: none"> choisit et utilise le matériel en se préoccupant peu des consignes de sécurité. 	<ul style="list-style-type: none"> choisit et utilise le matériel en se préoccupant moyennement des consignes de sécurité. 	<ul style="list-style-type: none"> choisit et utilise le matériel en se préoccupant généralement des consignes de sécurité. 	<ul style="list-style-type: none"> choisit et utilise le matériel en se préoccupant toujours des consignes de sécurité.
Contrôle des variables d'une expérience	<ul style="list-style-type: none"> contrôle les variables avec une efficacité limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> contrôle les variables avec une certaine efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> contrôle les variables avec efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> contrôle les variables avec beaucoup d'efficacité.
Réalisation d'observations complètes et précises	<ul style="list-style-type: none"> réalise rarement des observations complètes et précises. 	<ul style="list-style-type: none"> réalise parfois des observations complètes et précises. 	<ul style="list-style-type: none"> réalise généralement des observations complètes et précises. 	<ul style="list-style-type: none"> réalise toujours des observations complètes et précises.
Présentation de données numériques dans des tableaux et des graphiques	<ul style="list-style-type: none"> présente les données numériques avec une précision limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> présente les données numériques avec une certaine précision. 	<ul style="list-style-type: none"> présente les données numériques avec précision. 	<ul style="list-style-type: none"> présente les données numériques avec beaucoup de précision.
Consignation de données qualitatives	<ul style="list-style-type: none"> consigne les données qualitatives avec une efficacité et une clarté limitées. 	<ul style="list-style-type: none"> consigne les données qualitatives avec une certaine efficacité et une certaine clarté. 	<ul style="list-style-type: none"> consigne les données qualitatives avec efficacité et clarté. 	<ul style="list-style-type: none"> consigne les données qualitatives avec beaucoup d'efficacité et de clarté.
Détection des régularités dans les données	<ul style="list-style-type: none"> détecte les régularités dans les données avec une efficacité limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> détecte les régularités dans les données avec une certaine efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> détecte les régularités dans les données avec efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> détecte les régularités dans les données avec beaucoup d'efficacité.
Formulation de conclusions à partir des données obtenues	<ul style="list-style-type: none"> formule des conclusions avec une efficacité limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> formule des conclusions avec une certaine efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> formule des conclusions avec efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> formule des conclusions avec beaucoup d'efficacité.

(suite à la page suivante)

Grille d'évaluation 5 : Mène une expérience (suite)

Compétences et critères	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Évaluation de la marche à suivre en repérant les sources d'erreurs possibles au cours d'une expérience	<ul style="list-style-type: none"> évalue rarement la marche à suivre en repérant les sources d'erreurs possibles. 	<ul style="list-style-type: none"> évalue parfois la marche à suivre en repérant les sources d'erreurs possibles. 	<ul style="list-style-type: none"> évalue généralement la marche à suivre en repérant les sources d'erreurs possibles. 	<ul style="list-style-type: none"> évalue toujours la marche à suivre en repérant les sources d'erreurs possibles.
Formulation de recommandations visant l'amélioration de la démarche expérimentale ou de la marche à suivre d'une expérience	<ul style="list-style-type: none"> formule des recommandations visant l'amélioration de la démarche expérimentale ou de la marche à suivre avec une efficacité limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> formule des recommandations visant l'amélioration de la démarche expérimentale ou de la marche à suivre avec une certaine efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> formule des recommandations visant l'amélioration de la démarche expérimentale ou de la marche à suivre avec efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> formule des recommandations visant l'amélioration de la démarche expérimentale ou de la marche à suivre avec beaucoup d'efficacité.
Communication				
	L'élève :			
Utilisation des conventions et de la terminologie	<ul style="list-style-type: none"> utilise les conventions et la terminologie avec une précision limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> utilise les conventions et la terminologie avec une certaine précision. 	<ul style="list-style-type: none"> utilise les conventions et la terminologie avec précision. 	<ul style="list-style-type: none"> utilise les conventions et la terminologie avec beaucoup de précision.
Présentation d'arguments justifiant les conclusions	<ul style="list-style-type: none"> présente avec une efficacité limitée les arguments justifiant les conclusions. 	<ul style="list-style-type: none"> présente avec une certaine efficacité les arguments justifiant les conclusions. 	<ul style="list-style-type: none"> présente avec efficacité les arguments justifiant les conclusions. 	<ul style="list-style-type: none"> présente avec beaucoup d'efficacité les arguments justifiant les conclusions.
Communication des étapes d'une marche à suivre	<ul style="list-style-type: none"> communique les étapes d'une marche à suivre avec une efficacité limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> communique les étapes d'une marche à suivre avec une certaine efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> communique les étapes d'une marche à suivre avec efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> communique les étapes d'une marche à suivre avec beaucoup d'efficacité.
Mise en application				
	L'élève :			
Indication des possibilités de mise en application concrète des résultats d'une expérience	<ul style="list-style-type: none"> indique rarement les possibilités de mise en application concrète des résultats. 	<ul style="list-style-type: none"> indique parfois les possibilités de mise en application concrète des résultats. 	<ul style="list-style-type: none"> indique généralement les possibilités de mise en application concrète des résultats. 	<ul style="list-style-type: none"> indique toujours les possibilités de mise en application concrète des résultats.
Suggestion de poursuite de l'expérience	<ul style="list-style-type: none"> suggère avec une efficacité limitée la poursuite de l'expérience. 	<ul style="list-style-type: none"> suggère avec une certaine efficacité la poursuite de l'expérience. 	<ul style="list-style-type: none"> suggère avec efficacité la poursuite de l'expérience. 	<ul style="list-style-type: none"> suggère avec beaucoup d'efficacité la poursuite de l'expérience.