

Durée

45–60 min

Habiletés

Le résumé et la révision du chapitre donnent l'occasion aux élèves de démontrer leur compréhension des concepts et de leurs applications, ainsi que leurs habiletés et leur maîtrise du vocabulaire.

Ressources pédagogiques

DR 10.0-2 : Jeu-questionnaire du chapitre 10

BO7 : Techniques d'étude en sciences et technologie

Site Web de sciences et technologie, 7^e année : www.duvaleducation.com/sciences

À REVOIR

- Dites aux élèves de revenir aux réponses qu'ils ont données à la **Question clé** au début du chapitre. Encouragez-les à utiliser une stratégie de type penser-préparer-partager pour réviser leurs réponses à la **Question clé**.
- Proposez à la classe d'organiser un concours de questions-réponses qui permettra de réviser les concepts étudiés dans ce chapitre. Regroupez les élèves en équipes de trois ou quatre. Chaque équipe doit formuler des questions se rapportant aux cinq énoncés de la rubrique **À revoir**. Les questions peuvent être des phrases à compléter, des questions à choix multiples ou demandant des réponses brèves. Décidez avec la classe du déroulement du jeu avant de former les équipes. Répartissez les élèves qui vont formuler les questions dans des équipes différentes. Suivez cette règle : les élèves qui ont contribué à formuler une question ne peuvent pas aider leur équipe à répondre à cette question.
- Le résumé du chapitre comporte plusieurs photographies. Dites aux élèves de faire un tableau pour classer chaque structure illustrée selon son type, et de décrire la fonction de chaque structure.
- Dites aux élèves de répondre aux questions de révision du chapitre posées dans leur manuel.
- Les élèves peuvent compléter le DR 10.0-2, « Jeu-questionnaire du chapitre 10 », qui leur permet de réviser le vocabulaire et les concepts présentés dans ce chapitre.

Enseignement différencié**Outils +**

- Dites aux élèves de répondre individuellement aux questions de révision du chapitre, et de se regrouper ensuite en petites équipes pour revoir leurs réponses et en discuter avant de les remettre.

Défis +

- Pour réviser les concepts étudiés dans ce chapitre, les élèves que cela intéresse peuvent choisir une structure célèbre pour en décrire les fonctions et la forme, préciser le type de structure dont il s'agit et décrire les forces internes et externes qui agissent sur la structure et ses composantes.

Élèves en français langue seconde**FLS**

- Ce chapitre présente de nombreux éléments visuels. Permettez aux élèves en FLS de répondre aux questions de révision du chapitre en faisant des diagrammes ou d'autres représentations graphiques.