

PLANIFICATION DE L'UNITÉ – CHAPITRE 1

Section	Mots clés	Activités pratiques et habiletés	Vers la littératie	
Unité A Présentation de l'unité 45–60 min		Point de départ : Explorer la matière	Lire l'information visuelle : l'illustration Reformuler les questions	
Chapitre 1 Introduction Classifier la matière 30–45 min			Déterminer le sens à partir du contexte	
1.1 Qu'est-ce que la matière ? 45–60 min	matière chimie théorie particulaire de la matière	Sciences en action : Expliquer certaines observations à l'aide de la théorie particulaire Exécuter Observer Analyser Communiquer	Avant la lecture : Survoler et balayer le texte Déterminer le sens à partir du contexte	
1.2 Encore plus sur la matière 45–60 min	solide volume liquide gaz	Sciences en action : Les changements d'état Observer Analyser Communiquer	Synthétiser l'information	
Géniales, les sciences ! D'autres états de la matière 30 min				
1.3 Mène une expérience : Teste la théorie particulaire 45–60 min		Expérience : Teste la théorie particulaire Formuler une hypothèse Prédire le résultat Exécuter Observer Analyser Communiquer		
1.4 Les substances pures et les mélanges 45–60 min	substance pure mélange	Sciences en action : Tester un échantillon de matière Exécuter Observer Analyser	Après la lecture : Résumer	
1.5 Réalise une activité : Identifie et classifie la matière 45–60 min		Activité : Identifie et classifie la matière Se poser une question Planifier Exécuter Observer Analyser Communiquer		
1.6 Les mélanges mécaniques et les solutions 45–60 min	mélange mécanique mélange hétérogène solution mélange homogène	Sciences en action : Examiner des mélanges à la maison Observer Communiquer Sciences en action : Préparer un mélange Observer Analyser Communiquer	Pendant la lecture : Comprends-tu ?	

	Occasions d'évaluation	Compétences*	Ressources pédagogiques
	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer les connaissances acquises et les idées fausses 	CC HP C	BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
		CC HP C	DR 1.0-1 : Histoire de sciences et de technologie : La journée « Invitons nos jeunes au travail » Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> Sciences en action : observer et analyser lors d'une expérience Lire les questions et y répondre 	CC C	BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> Présenter un modèle en 3D Sciences en action : observer et analyser lors d'une expérience Lire les questions et y répondre 	CC HP C	DR 0.0-3 : Organisateur graphique : diagramme de Venn (comparaison de trois éléments) DR 1.2-1 : Sciences en action : Provoque la formation de cristaux de sucre Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Grille d'évaluation 3 : Communication BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
			Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer le rendement de l'élève (formulation des hypothèses, respect de la marche à suivre) Analyser des résultats et des réponses aux questions 	HP C MA	Grille d'évaluation 5 : Mène une expérience Résumé de l'évaluation 5 : Mène une expérience Liste de vérification de l'autoévaluation 1 : Mène une expérience BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité BO 6 : Utiliser les mathématiques en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> Discuter en petites équipes Sciences en action : observer et analyser lors d'une expérience Lire les questions et y répondre 	CC HP C	DR 0.0-2 : Organisateur graphique : diagramme de Venn (comparaison de deux éléments) Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Grille d'évaluation 3 : Communication BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> Élaborer une marche à suivre Journal scientifique Analyser des résultats et des réponses aux questions 	HP C	DR 1.5-1 : Identifier et classer la matière : exemple de marche à suivre Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Grille d'évaluation 3 : Communication Grille d'évaluation 6 : Réalise une activité Résumé de l'évaluation 6 : Réalise une activité Liste de vérification de l'autoévaluation 2 : Réalise une activité BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> Sciences en action : observer et classer les mélanges Sciences en action : observer et analyser Lire les questions et y répondre 	CC HP C	DR 0.0-2 : Organisateur graphique : diagramme de Venn (comparaison de deux éléments) BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences

* Compétences : CC : Connaissance et compréhension ; HP : Habiletés de la pensée ; C : Communication ; MA : Mise en application (suite à la page suivante)

PLANIFICATION DE L'UNITÉ – CHAPITRE 1

Section	Mots clés	Activités pratiques et habiletés	Vers la littératie	
1.7 Prononce-toi sur un enjeu : Les ampoules fluocompactes : un choix éclairé ? 120–180 min		Prononce-toi sur un enjeu : Les ampoules fluocompactes : un choix éclairé ? Effectuer une recherche Déterminer les options Analyser l'enjeu Défendre une décision Communiquer Évaluer	Organise ta réflexion	
Chapitre 1 Révision 45–60 min				

	Occasions d'évaluation	Compétences*	Ressources pédagogiques
	<ul style="list-style-type: none"> Analyser les coûts et les avantages Présenter en équipe 	CC HP C MA	Grille d'évaluation 7 : Prononce-toi sur un enjeu Résumé de l'évaluation 7 : Prononce-toi sur un enjeu Liste de vérification de l'autoévaluation 3 : Prononce-toi sur un enjeu BO 3 : La recherche scientifique BO 8 : Les présentations en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> Lire les questions et y répondre 	CC HP C	DR 0.0-10 : Concepts clés du chapitre DR 0.0-11 : Organisateur graphique : boîte d'idées scientifiques DR 1.0-2 : La théorie particulaire et les états de la matière DR 1.0-3 : Jeu-questionnaire du chapitre 1 BO 7 : Techniques d'étude en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences

* Compétences : CC : Connaissance et compréhension ; HP : Habiletés de la pensée ; C : Communication ; MA : Mise en application