

## PLANIFICATION DE L'UNITÉ – CHAPITRE 9

Section	Mots clés	Activités pratiques et habiletés	Vers la littératie	
<b>Chapitre 9</b> <b>Introduction</b> <b>Les sources de chaleur dans l'environnement</b> 30–45 min			<b>Synthétiser</b>	
<b>9.1 Les sources d'énergie</b> 45–60 min	énergie solaire friction		<b>Résumer</b>	
<b>Géniales, les sciences !</b> <b>Un vent de fraîcheur qui vient des profondeurs</b> 30 min				
<b>9.2 Les sources d'énergie classiques</b> 45–60 min	source d'énergie classique source d'énergie renouvelable source d'énergie non renouvelable combustibles fossiles			
<b>9.3 Le réchauffement de la planète</b> 45–60 min	bilan énergétique de la Terre effet de serre gaz à effet de serre réchauffement de la planète	<b>Sciences en action : Le Défi de l'équipe verte</b> Se poser une question Planifier Observer Analyser Évaluer Communiquer	<b>Résumer</b>	
<b>9.4 Les sources d'énergie alternatives : l'énergie éolienne et l'énergie des vagues</b> 45–60 min	source d'énergie alternative		<b>Lire un texte argumentatif</b>	
<b>9.5 Les sources d'énergie alternatives : l'énergie solaire</b> 90–120 min	chauffage solaire passif système d'énergie solaire active	<b>Sciences en action : Concevoir un four solaire</b> Planifier Observer Analyser Évaluer Communiquer		
<b>9.6 Les sources d'énergie alternatives : l'énergie géothermique</b> 45–60 min				
<b>9.7 Les sources d'énergie alternatives : les biocarburants</b> 45–60 min	biocarburant			

	Occasions d'évaluation	Compétences*	Ressources pédagogiques
		CC C	DR 9.0-1 : Histoire de sciences et de technologie : Le blues de l'énergie Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion en petits groupes</li> <li>• Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC C	Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
			Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion en classe</li> <li>• Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C MA	DR 9.2-1 : Sciences en action : Concevoir une turbine Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal et document de réflexion de l'élève</li> <li>• Sciences en action – réduire les incidences environnementales</li> <li>• Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C	DR 0.0-11 : Organisateur graphique : boîte d'idées scientifiques BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion en petits groupes</li> <li>• Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC C	DR 0.0-3 : Organisateur graphique : diagramme de Venn (comparaison de trois éléments) DR 9.4-1 : Concevoir des turbines Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sciences en action – concevoir un four solaire</li> <li>• Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C	BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC C	Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C MA	DR 0.0-5 : Organisateur graphique : tableau à deux colonnes Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>

\* Compétences : CC : Connaissance et compréhension ; HP : Habiletés de la pensée ; C : Communication ; MA : Mise en application (suite à la page suivante)

## PLANIFICATION DE L'UNITÉ – CHAPITRE 9 (suite)

Section	Mots clés	Activités pratiques et habiletés	Vers la littératie	
<b>9.8 Prononce-toi sur un enjeu : Encore plus d'énergie nucléaire ?</b> 60–90 min		<b>Prononce-toi sur un enjeu : Encore plus d'énergie nucléaire ?</b> Effectuer une recherche Déterminer les options Analyser l'enjeu Défendre une décision Communiquer Évaluer		
<b>Chapitre 9 En résumé et révision</b> 45–60 min				
<b>Activité de fin d'unité : Concevoir une niche écoénergétique</b> 120–180 min		<b>Activité de fin d'unité : Concevoir une niche écoénergétique</b> Définir un problème ou un besoin Planifier Choisir le matériel Concevoir Tester Modifier Communiquer		
<b>Unité C Révision de l'unité</b> 45–60 min				

	Occasions d'évaluation	Compétences*	Ressources pédagogiques
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation graphique de l'information</li> <li>• Mener une analyse coûts-avantages</li> <li>• Écrire un article de journal</li> </ul>	CC HP C	DR 0.0-11 : Organisateur graphique : boîte d'idées scientifiques Grille d'évaluation 7 : Prononce-toi sur un enjeu Résumé de l'évaluation 7 : Prononce-toi sur un enjeu Liste de vérification de l'autoévaluation 3 : Prononce-toi sur un enjeu Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Grille d'évaluation 3 : Communication BO 3 : La recherche scientifique Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC C	DR 0.0-13 : Organisateur graphique : boîte de mots DR 9.0-2 : Jeu-questionnaire du chapitre 9 BO 7 : Techniques d'étude en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conception et construction d'un prototype</li> <li>• Affiche et présentation orale</li> </ul>	CC HP C MA	Grille d'évaluation de l'activité de fin d'unité 7C Résumé de l'évaluation de l'activité de fin d'unité 7C Liste de vérification de l'activité de fin d'unité 7C BO 4 : La résolution de problèmes technologiques BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité BO 8 : Les présentations en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC C	DR C-1 : Jeu-questionnaire de l'unité C BO 7 : Techniques d'étude en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>

\* Compétences : CC : Connaissance et compréhension ; HP : Habiletés de la pensée ; C : Communication ; MA : Mise en application