

Durée

45–60 min

Habilités

Les sections **En résumé** et **Révision** permettent aux élèves de montrer leur compréhension des concepts clés, du vocabulaire et des habiletés requises et leur aptitude à les utiliser.

Ressources pédagogiques

DR 2.0-2 : Jeu-questionnaire du chapitre 2
 B07 : Techniques d'étude en sciences et technologie
 Site Web de sciences et technologie, 8^e année : www.duvaleducation.com/sciences

À REVOIR

- En équipes de quatre, les élèves dessinent les mots de vocabulaire ou en font la démonstration au reste de la classe. Par exemple, ils font glisser un livre sur un pupitre incliné pour montrer le frottement de glissement. Incitez-les à trouver des exemples différents de ceux du manuel.
- Discutez avec les élèves des images présentées dans la section **En résumé**. Demandez-leur ce qu'elles représentent. Demandez-leur ensuite la raison pour laquelle ces images font partie de cette section. Les élèves devraient se rappeler que le marteau et le tournevis sont des leviers. Ils suggéreront peut-être que les auteurs ont choisi ces images parce que les leviers sont des machines simples qui ont plusieurs usages.
- Revoyez avec les élèves les exemples de problèmes des sections 2.3 et 2.5 et passez en revue les formules de calcul du gain mécanique et du travail. Demandez à des volontaires de venir au tableau pour enseigner ces problèmes au reste de la classe. Sinon, vous pourriez former des équipes de trois ou quatre élèves et demander aux membres de s'enseigner les problèmes entre eux.
- Rappelez aux élèves de rédiger des notes d'étude à partir des énoncés de la rubrique **À revoir**. Ils devraient écrire chaque énoncé au haut d'une feuille et indiquer dessous toutes les notions dont ils se souviennent à ce sujet. Ils ne

devraient consulter le manuel qu'après avoir terminé cette tâche. Demandez-leur ensuite de vérifier l'exactitude de leurs notes, puis de les mettre de côté pour les étudier plus tard. Les notions erronées devraient être révisées ou supprimées.

- Demandez aux élèves de répondre aux questions de la section **Révision**.
- Les élèves peuvent remplir le DR 2.0-2, « Jeu-questionnaire du chapitre 2 », pour revoir le vocabulaire et les concepts de ce chapitre.

Enseignement différencié**Outils +**

- Quelques élèves éprouveront peut-être des difficultés à assimiler les concepts mathématiques de ce chapitre. Accordez aux élèves la possibilité de travailler en petites équipes. Ainsi, les élèves plus habiles en mathématiques pourront aider d'autres camarades qui le sont moins. Demandez aux équipes de présenter leurs réponses aux problèmes mathématiques au tableau.

Défis +

- Les élèves pourraient élaborer leur propre jeu-questionnaire sur la matière de ce chapitre. Pour une révision plus approfondie, ils pourraient s'échanger les jeux-questionnaires et y répondre.

Élèves en français langue seconde**FLS**

- Incitez les élèves en FLS à préparer des fiches de vocabulaire comprenant d'un côté un mot de vocabulaire, et de l'autre, une illustration ou un diagramme. Ces élèves peuvent continuer à utiliser leur langue maternelle, lorsque c'est possible, pour bâtir leur dictionnaire bilingue.