

### La journée « Invitons nos jeunes au travail »

Aujourd'hui, c'est la journée « Invitons nos jeunes au travail ». Au lieu d'aller à l'école, Jiao accompagne sa mère à son lieu de travail.

La mère de Jiao lui avait déjà parlé de son emploi. « Je travaille dans un laboratoire où nous concevons des essences artificielles. Tu te souviens du yogourt à la fraise que tu as mangé au déjeuner ? Il contenait de vraies fraises, mais aussi une essence artificielle de fraise. Cette essence a été conçue par des scientifiques de mon laboratoire ! »

« Comment y sont-ils parvenus ? », avait demandé Jiao.

« Les fraises sont un mélange de plusieurs substances différentes », avait répondu sa mère. « Les scientifiques analysent de véritables fraises pour déterminer quelles substances chimiques leur donnent leur goût et leur odeur. Ensuite, leur tâche consiste à trouver comment concevoir des substances similaires en laboratoire. Le bon mélange de substances chimiques a le même goût et la même odeur que les vraies fraises. »

À leur arrivée, Jiao et sa mère se sont rendues dans une pièce spéciale où elles ont toutes deux attaché leurs cheveux. Elles ont revêtu des sarraus blancs, ont mis des lunettes de protection et ont enfilé des gants. Ensuite, elles ont pénétré dans le laboratoire.

Une délicieuse odeur flottait dans le laboratoire ! Jiao sentait des arômes de banane et de cerise, ainsi qu'une odeur de caramel qui lui a mis l'eau à la bouche.

Jiao a remarqué des rangées de bouteilles posées sur des étagères tout autour de la pièce. « Que contiennent toutes ces bouteilles ? », a-t-elle demandé.

« Les petites bouteilles contiennent toutes les essences que nous avons conçues. Ce n'est pas prudent de goûter aux substances de ce laboratoire, mais tu peux les sentir », a dit sa mère.

La mère de Jiao a retiré les bouchons de deux petites bouteilles. Jiao a senti la première avec précaution, en ramenant une bouffée d'air odorante sous son nez à l'aide de ses mains comme sa mère lui avait montré à le faire. Elle sentait une odeur de pomme. La seconde bouteille dégageait une odeur d'ananas. « Ça alors ! » s'est exclamée Jiao. « J'aime ton travail. Je vais peut-être concevoir des essences, moi aussi, plus tard. »



#### VERS LA LITTÉRATIE

##### Déterminer le sens à partir du contexte

Tu peux apprendre la signification des mots nouveaux ou difficiles qui se trouvent dans le texte que tu lis sans utiliser un dictionnaire. Essaie de déduire la signification d'un mot nouveau pour toi en te basant sur l'information donnée dans la phrase ou dans le paragraphe.

- 1 Dans cette histoire, Jiao se renseigne sur les substances et les produits chimiques. Lis l'information fournie par le paragraphe qui commence par « Les fraises sont un mélange (...) ». Peux-tu déduire la signification du mot « substances » ? Peux-tu suggérer un bon synonyme de ce mot ?
- 2 Quels autres mots nouveaux as-tu appris grâce à cette histoire ? Travaille avec une ou un camarade. Ensemble, comparez les mots que vous avez appris en vous servant de l'information présentée dans le texte.