

## PLANIFICATION DE L'UNITÉ – CHAPITRE 12

Section	Mots clés	Activités pratiques et habiletés	Vers la littératie	
<b>Chapitre 12</b> <b>Introduction</b> <b>Les formes, les fonctions et l'esthétisme des structures</b> 30–45 min			<b>Marche à suivre pour déterminer l'idée principale</b>	
<b>12.1 Le processus de développement d'un produit</b> 45–60 min		<b>Sciences en action : Étude de marché pour sacs à dos</b> Planifier Analyser Évaluer Communiquer	<b>Toile d'idées</b>	
<b>12.2 Prononce-toi sur un enjeu : Un écran à Villaville</b> 45–60 min		<b>Prononce-toi sur un enjeu : Un écran à Villaville</b> Effectuer une recherche Déterminer les options Analyser l'enjeu Défendre une décision Communiquer Évaluer	<b>Écrire un texte argumentatif</b>	
<b>12.3 La symétrie dans la forme et dans la fonction</b> 45–60 min	symétrie axe de symétrie esthétique	<b>Sciences en action : Choisir un appartement</b> Exécuter Évaluer Communiquer	<b>Exprimer son point de vue</b>	
<b>12.4 L'ergonomie : la conception de structures pour la sécurité et le confort humains</b> 45–60 min	ergonomie microtraumatismes répétés	<b>Sciences en action : Analyse ton poste de travail informatique</b> Observer Analyser Évaluer	<b>L'origine des mots</b>  <b>Faire des liens entre le texte et le monde</b>	
<b>12.5 Réalise une activité : Mettre en pratique l'ergonomie – Conçois un meilleur clavier</b> 90–120 min		<b>Activité : Mettre en pratique l'ergonomie – Conçois un meilleur clavier</b> Exécuter Observer Analyser Évaluer Communiquer		
<b>12.6 La conception universelle</b> 45–60 min	design universel	<b>Sciences en action : Utiliser les principes fondamentaux de la conception universelle</b> Planifier Analyser Évaluer Communiquer		
<b>Sciences appliquées : Le nombre d'or</b> 30 min			<b>Faire des inférences</b>	

	Occasions d'évaluation	Compétences*	Ressources pédagogiques
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compléter un organisateur graphique</li> </ul>	CC	DR 0.0-1 : Organisateur graphique : tableau SVA DR 12.0-1 : Histoire de sciences et de technologie : Le Cristal Michael Lee-Chin Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences en action – effectuer une étude de marché</li> <li>Créer une toile d'idées</li> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C MA	DR 0.0-9 : Organisateur graphique : schéma conceptuel DR 0.0-13 : Organisateur graphique : boîte de mots DR 12.1-1 : Sciences en action : Observer le design de différents objets Grille d'évaluation 2 : Habiletés de la pensée Grille d'évaluation 3 : Communication BO 3 : La recherche scientifique BO 7 : Techniques d'étude en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écrire un rapport</li> <li>Participer à une assemblée municipale</li> </ul>	CC HP C MA	DR 12.2-1 : Liste de vérification d'un texte argumentatif Grille d'évaluation 7 : Prononce-toi sur un enjeu Résumé de l'évaluation 7 : Prononce-toi sur un enjeu Liste de vérification de l'autoévaluation 3 : Prononce-toi sur un enjeu BO 3 : La recherche scientifique BO 8 : Les présentations en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences en action – explorer les avantages de la symétrie et de l'asymétrie</li> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC MA	Grille d'évaluation 2 : Habiletés de la pensée BO 8 : Les présentations en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences en action – analyse de ton poste de travail informatique</li> <li>Faire des dessins à l'échelle</li> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C MA	DR 0.0-6 : Organisateur graphique : tableau à trois colonnes DR 12.4-1 : Sciences en action : Comparer différents métiers Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Grille d'évaluation 3 : Communication Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créer un tableau de fréquence</li> <li>Concevoir un nouveau clavier d'ordinateur</li> </ul>	CC HP C MA	DR 12.5-1 : Clavier vierge Grille d'évaluation 6 : Réalise une activité Résumé de l'évaluation 6 : Réalise une activité Liste de vérification de l'autoévaluation 2 : Réalise une activité BO 3 : La recherche scientifique Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences en action – utiliser les principes fondamentaux de la conception universelle</li> <li>Créer des affiches ou des dépliants</li> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C MA	DR 0.0-11 : Organisateur graphique : boîte d'idées scientifiques Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Grille d'évaluation 3 : Communication BO 4 : La résolution de problèmes technologiques Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
		C	Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>

\* Compétences : CC : Connaissance et compréhension; HP : Habiletés de la pensée; C : Communication; MA : Mise en application (suite à la page suivante)

## PLANIFICATION DE L'UNITÉ – CHAPITRE 12

Section	Mots clés	Activités pratiques et habiletés	Vers la littératie	
<b>Chapitre 12</b> <b>En résumé et révision</b> 45–60 min				
<b>Activité de fin d'unité :</b> <b>Apprendre en s'amusant</b> 100–120 min		<b>Activité de fin d'unité : Apprendre en s'amusant</b> Planifier Choisir le matériel Concevoir Tester Modifier Analyser Évaluer Communiquer		
<b>Révision de l'unité D</b> 45–60 min				

	Occasions d'évaluation	Compétences*	Ressources pédagogiques
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C MA	DR 0.0-10 : Concepts clés du chapitre DR 12.0-2 : Jeu-questionnaire du chapitre 12 BO 7 : Techniques d'étude en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concevoir et construire une structure de terrain de jeux</li> <li>• Préparer une publicité audiovisuelle</li> <li>• Faire une présentation multimédia</li> </ul>	CC HP C MA	Grille d'évaluation 3 : Communication Grille d'évaluation de l'activité de fin d'unité 7D Résumé de l'évaluation de l'activité de fin d'unité 7D Liste de vérification de l'autoévaluation de l'activité de fin d'unité 7D BO 3 : La recherche scientifique BO 4 : La résolution de problèmes technologiques BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité BO 8 : Les présentations en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C MA	DR 0.0-12 : Organisateur graphique : roue de mots DR D-1 : Jeu-questionnaire de l'unité D BO 7 : Techniques d'étude en sciences et technologie BO 8 : Les présentations en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>

\* Compétences : CC : Connaissance et compréhension ; HP : Habiletés de la pensée ; C : Communication ; MA : Mise en application