

Résumé de l'évaluation 4 : Mise en application

Nom : _____ Date : _____

Titre : _____ Numéro de la section : _____

Vérifiez le degré de compréhension pour chaque compétence ou critère et formulez des commentaires, s'il y a lieu.

Les critères et les compétences ne s'appliquent pas dans tous les cas.

1. Rendement inférieur à la norme provinciale.
2. Rendement moyen qui se rapproche de la norme provinciale.
3. Rendement correspondant à la norme provinciale.
4. Rendement supérieur à la norme provinciale.

Mise en application	1	2	3	4	Commentaires
• Application des connaissances et des habiletés (p. ex., construire un prototype, réaliser une expérience en suivant le protocole, utiliser les outils manuels et les techniques de construction simple, respecter les consignes de sécurité) dans des contextes familiers.					
• Transfert des connaissances et des habiletés (p. ex., concevoir une expérience, appliquer les résultats obtenus au quotidien, à la société et à l'environnement) à de nouveaux contextes.					
• Établissement de liens (p. ex. associer des progrès scientifiques et technologiques à la qualité de vie).					

Source : Le curriculum de l'Ontario de la 1^{re} à la 8^e année, Sciences et technologie, 2007