

## PLANIFICATION DE L'UNITÉ – CHAPITRE 2

Section	Mots clés	Activités pratiques et habiletés	Vers la littératie	
<b>Chapitre 2</b> <b>Introduction</b> <b>Les solutions</b> 30–45 min			<b>Faire des liens</b>	
<b>2.1 Les solutés et les solvants</b> 45–60 min	dissoudre solvant soluté dissolution pollution	<b>Sciences en action : Identifier des solutions à la maison</b> Observer Analyser Communiquer	<b>Pendant la lecture : les comparaisons</b>	
<b>2.2 La dissolution et la théorie particulière</b> 60–90 min	soluble insoluble	<b>Sciences en action : Où va le sucre ?</b> Exécuter Observer Analyser Évaluer <b>Sciences en action : Comparer les différents solvants</b> Exécuter Observer Analyser Évaluer Communiquer		
<b>2.3 La concentration et la solubilité</b> 45–60 min	solution concentrée solution diluée concentration solution saturée solution insaturée solubilité	<b>Sciences en action : Préparer une solution saturée</b> Exécuter Observer Analyser	<b>Pose-toi des questions pour vérifier ta compréhension</b>	
<b>Sciences appliquées : Les produits pharmaceutiques</b> 30 min				
<b>2.4 Réalise une activité : La solubilité</b> 60–90 min		<b>Activité : La solubilité</b> Contrôler les variables Exécuter Observer Analyser Évaluer Communiquer		
<b>2.5 Mène une expérience : Dissous des solutés plus rapidement</b> 60–90 min		<b>Expérience : Dissous des solutés plus rapidement</b> Se poser une question Formuler une hypothèse Prédire le résultat Planifier Contrôler les variables Exécuter Observer Analyser Évaluer Communiquer	<b>Comprendre la structure d'un texte : la marche à suivre</b>	
<b>Chapitre 2 Révision</b> 45–60 min				

	Occasions d'évaluation	Compétences*	Ressources pédagogiques
		CC C	DR 0.0-10 : Concepts clés du chapitre DR 0.0-13 : Organisateur graphique : boîte de mots DR 2.0-1 : Histoire de sciences et de technologie : Une tradition canadienne Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences en action : observer et analyser</li> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C	DR 0.0-2 : Organisateur graphique : diagramme de Venn (comparaison de deux éléments) DR 0.0-9 : Organisateur graphique : schéma conceptuel Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences en action : respecter la marche à suivre, faire des observations lors d'expériences</li> <li>Sciences en action : respecter la marche à suivre, faire des observations lors d'expériences, analyser</li> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C	BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité BO 6 : Utiliser les mathématiques en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réfléchir, partager, discuter</li> <li>Résoudre des problèmes</li> <li>Sciences en action : respecter la marche à suivre, faire des observations lors d'expériences, analyser</li> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC HP C	DR 0.0-13 : Organisateur graphique : boîte de mots DR 2.3-1 : Calcule la concentration et la solubilité Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Grille d'évaluation 3 : Communication BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 6 : Utiliser les mathématiques en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
			Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluer le rendement de l'élève (formulation des hypothèses, respect de la marche à suivre, observations de l'élève)</li> <li>Analyser des résultats et des réponses aux questions</li> </ul>	CC HP C MA	Grille d'évaluation 6 : Réalise une activité Résumé de l'évaluation 6 : Réalise une activité Liste de vérification de l'autoévaluation 2 : Réalise une activité BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluer le rendement de l'élève (élaborer une marche à suivre et mener une expérience)</li> <li>Analyser des résultats et des réponses aux questions</li> </ul>	HP C MA	DR 2.5-1 : Dissoudre des solutés plus rapidement : exemple de marche à suivre Grille d'évaluation 9 : Conçois ta propre expérience Résumé de l'évaluation 9 : Conçois ta propre expérience Liste de vérification de l'autoévaluation 5 : Conçois ta propre expérience BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire les questions et y répondre</li> </ul>	CC	DR 0.0-11 : Organisateur graphique : boîte d'idées scientifiques DR 2.0-2 : Jeu-questionnaire du chapitre 2 BO 7 : Techniques d'étude en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 7 <sup>e</sup> année : <a href="http://www.duvaleducation.com/sciences">www.duvaleducation.com/sciences</a>

\* Compétences : CC : Connaissance et compréhension ; HP : Habiletés de la pensée ; C : Communication ; MA : Mise en application