

Nom : _____ Date : _____

Jeu-questionnaire de l'unité D

Partie A : Vrai ou Faux

Indique par un V ou un F si chacun de ces énoncés est vrai ou faux. Si l'énoncé est faux, écris-le de nouveau en le corrigeant.

_____ 1. Une eau transparente, incolore et sans odeur peut être dangereuse à boire.

_____ 2. La nappe phréatique est la limite inférieure d'un aquifère.

_____ 3. Le papier tournesol sert à déterminer la salinité d'une solution.

_____ 4. La capacité thermique de l'eau est plus élevée que celle de la roche ou du sol.

Partie B : Complète les phrases

Complète les phrases suivantes :

5. _____, _____ et _____ sont trois changements d'état de l'eau qui nécessitent un ajout d'énergie.

6. _____ est de l'eau usée rejetée par les maisons après avoir été utilisée à des fins domestiques.

7. _____ est une série de conditions météorologiques qui changent de jour en jour.

8. Les régions qui se trouvent près des grandes étendues d'eau ont généralement un climat plus _____ que les régions à la même latitude, mais situées à l'intérieur des terres.

Partie C : Associations

Associe chaque terme de la colonne de gauche à la description juste de la colonne de droite.

- | | |
|-----------------------|--|
| _____ 9. engrais | a) utilisé pour tuer certaines plantes ou ralentir leur croissance |
| _____ 10. pesticide | b) utilisé pour fournir aux plantes des éléments nutritifs |
| _____ 11. herbicide | c) sert à éliminer les particules solides dans l'eau |
| _____ 12. filtration | d) sert à séparer le sel de l'eau |
| _____ 13. dessalement | e) utilisé pour tuer les organismes nuisibles |

Nom : _____ Date : _____

Partie D : Choix multiples

Pour chacune des questions, encercle la lettre qui correspond à la meilleure réponse.

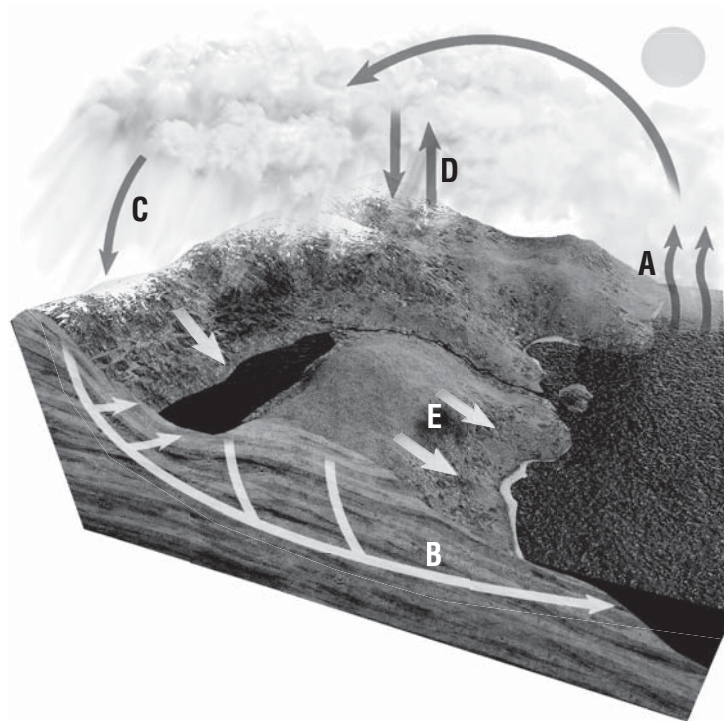
14. Après plusieurs journées froides et ensoleillées, un groupe d'élèves remarque que les tas de neige autour de leur école ont rétréci. Pourtant, il n'y a pas d'eau liquide ou de gadoue au pied des tas. Par quel processus les tas de neige ont-ils rétréci?

- a) fusion
- b) sublimation
- c) évaporation (vaporisation lente)
- d) condensation

15. Quel type de pollution de l'eau peut être éliminé au moyen de la filtration?

- a) salinité
- b) pH élevé
- c) turbidité
- d) température élevée

Reporte-toi à la figure 1 pour répondre aux questions 16 et 17.



16. Dans ce schéma, quelle lettre indique l'évaporation, ou « vaporisation lente »?

- a) point A
- b) point B
- c) point C
- d) point D

17. Quel processus représentent les flèches indiquées par la lettre E?

- a) ruissellement
- b) fusion
- c) sublimation
- d) précipitations

Nom : _____ Date : _____

18. Comment l'atmosphère de la Terre permet-elle de maintenir un climat favorable à la vie?

- a) L'atmosphère réfléchit les rayons du Soleil.
- b) Les réactions entre les gaz dans l'atmosphère produisent de l'énergie thermique.
- c) La friction entre l'atmosphère et les océans produit de l'énergie thermique.
- d) Les gaz dans l'atmosphère retiennent l'énergie thermique dégagée par la surface de la Terre.

Partie E : Réponses brèves

19. Une élève se rend près d'un lac en été. Elle remarque que l'air est beaucoup plus frais près du lac que près de chez elle. Explique cette observation.

20. Décris deux moyens de rendre l'eau potable pour les personnes qui n'ont pas accès à un système municipal de traitement des eaux usées. Ces processus peuvent-ils résoudre certains problèmes de pollution? Si oui, lesquels?

21. Explique pourquoi il est important de gérer les ressources en eau dans une optique de durabilité, et cela, même si la plus grande partie de la Terre est recouverte d'eau.

22. Explique ce qu'est l'« empreinte sur l'eau » et décris comment la connaissance de notre empreinte sur l'eau peut nous aider à prendre des décisions plus éclairées concernant notre consommation d'eau.
