

PLANIFICATION DE L'UNITÉ – CHAPITRE 6

Section	Mots clés	Activités pratiques et habiletés	Vers la littératie	
Chapitre 6 Introduction Nature en santé égale organismes en santé 30–45 min			Littératie critique	
6.1 Un processus naturel : la succession 45–60 min	succession succession primaire succession secondaire		Annoter le texte	
6.2 L'impact des êtres humains sur les écosystèmes 60–90 min	biodiversité espèce en voie de disparition extinction espèce envahissante espèce indigène	Sciences en action : Protéger notre patrimoine naturel pour les générations futures Analyser Communiquer	La phrase de présentation du sujet Résumer l'information	
6.3 Réalise une activité : Le problème des espèces envahissantes 150–180 min		Activité : Le problème des espèces envahissantes Prédire le résultat Planifier Exécuter Observer Analyser Évaluer Communiquer		
6.4 Protéger l'environnement 60–90 min	intendance environnementale	Sciences en action : Calculer ton empreinte écologique Prédire le résultat Évaluer	Les organisateurs graphiques : tableau SVA	
6.5 Les savoirs traditionnels et l'intendance environnementale 45–60 min				
6.6 Prononce-toi sur un enjeu : Des solutions possibles aux embouteillages 120–150 min		Prononce-toi sur un enjeu : Des solutions possibles aux embouteillages Définir l'enjeu Effectuer une recherche Déterminer les options Analyser l'enjeu Défendre une décision Communiquer Évaluer	Littératie critique : l'action sociale	
Chapitre 6 En résumé et révision 45–60 min				

	Occasions d'évaluation	Compétences*	Ressources pédagogiques
	<ul style="list-style-type: none"> • Discuter en petits groupes et utiliser un organisateur graphique 		DR 6.0-1 : Histoire de sciences et de technologie : Paroles de sagesse Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> • Lire les questions et y répondre 	CC C	Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> • Sciences en action – réaliser une recherche, communiquer des résultats • Présenter un graphique • Lire les questions et y répondre 	CC C MA	DR 0.0-12 : Organisateur graphique : roue de mots Grille d'évaluation 1 : Connaissance et compréhension Grille d'évaluation 2 : Habiletés de la pensée Grille d'évaluation 3 : Communication BO 3 : La recherche scientifique BO 8 : Les présentations en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluer le rendement des élèves (p. ex., réaliser une recherche, trouver des solutions) • Concevoir et présenter un dépliant 	CC HP C MA	DR 0.0-5 : Organisateur graphique : tableau à deux colonnes Grille d'évaluation 6 : Réalise une activité Résumé de l'évaluation 6 : Réalise une activité Liste de vérification de l'autoévaluation 2 : Réalise une activité BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 3 : La recherche scientifique BO 8 : Les présentations en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> • Remplir un organisateur graphique • Sciences en action – utiliser Internet, évaluer les sources d'information, trouver des solutions • Lire les questions et y répondre 	CC C MA	DR 0.0-1 : Organisateur graphique : tableau SVA DR 0.0-13 : Organisateur graphique : boîte de mots DR 6.4-1 : Sciences en action : Quelle quantité de déchets produis-tu ? DR 6.4-2 : Sciences en action : Peut-on concevoir de meilleurs emballages ? Grille d'évaluation 4 : Mise en application BO 3 : La recherche scientifique Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> • Lire les questions et y répondre 	CC	DR 0.0-4 : Organisateur graphique : tableau comparatif DR 0.0-9 : Organisateur graphique : schéma conceptuel Grille d'évaluation 3 : Communication BO 7 : Techniques d'étude en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> • Proposition écrite • Présentation orale 	CC C MA	Grille d'évaluation 3 : Communication Grille d'évaluation 4 : Mise en application Grille d'évaluation 7 : Prononce-toi sur un enjeu Résumé de l'évaluation 7 : Prononce-toi sur un enjeu Liste de vérification de l'autoévaluation 3 : Prononce-toi sur un enjeu BO 3 : La recherche scientifique BO 8 : Les présentations en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> • Lire les questions et y répondre 	CC HP C MA	DR 0.0-9 : Organisateur graphique : schéma conceptuel DR 6.0-2 : Jeu-questionnaire du chapitre 6 BO 7 : Techniques d'étude en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences

* Compétences : CC : Connaissance et compréhension ; HP : Habiletés de la pensée ; C : Communication ; MA : Mise en application (suite à la page suivante)

PLANIFICATION DE L'UNITÉ – CHAPITRE 6 (suite)

Section	Mots clés	Activités pratiques et habiletés	Vers la littératie	
Activité de fin d'unité : Participe à la restauration de la nature dans ta communauté 100–120 min		Activité de fin d'unité : Participe à la restauration de la nature dans ta communauté Définir un problème ou un besoin Prédire le résultat Planifier Choisir le matériel Concevoir Observer Analyser Communiquer		
Révision de l'unité B 45–60 min				

	Occasions d'évaluation	Compétences*	Ressources pédagogiques
	<ul style="list-style-type: none"> Faire une proposition écrite et un diagramme pour la restauration d'une région Faire une présentation orale 	CC HP C MA	DR 0.0-6 : Organisateur graphique : tableau à trois colonnes Grille d'évaluation de l'activité de fin d'unité 7B Résumé de l'évaluation de l'activité de fin d'unité 7B Liste de vérification de l'autoévaluation de l'activité de fin d'unité 7B BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 3 : La recherche scientifique BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité BO 8 : Les présentations en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> Lire les questions et y répondre 	CC HP C MA	DR 0.0-10 : Concepts clés du chapitre DR B-1 : Jeu-questionnaire de l'unité B BO 7 : Techniques d'étude en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 7 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences

* Compétences : CC : Connaissance et compréhension; HP : Habiletés de la pensée; C : Communication; MA : Mise en application