

PLANIFICATION DE L'UNITÉ – CHAPITRE 6

Section	Mots clés	Activités pratiques et habiletés	Vers la littératie	
Chapitre 6 Introduction L'organisation des cellules 30–45 min			Faire des inférences	
6.1 Classifier les organismes 45–60 min	organisme organisme unicellulaire organisme multicellulaire vertébré invertébré champignon protiste bactérie			
6.2 Les organismes unicellulaires 45–60 min	mouvement locomotion			
6.3 Réalise une activité : Examine des organismes unicellulaires 45–60 min		Activité : Examine des organismes unicellulaires Exécuter Observer Analyser Communiquer	Lire des instructions	
6.4 Les organismes multicellulaires 45–60 min	différenciation cellulaire tissu organe système organique		Comprends-tu ?	
6.5 Les organismes multicellulaires et leurs besoins 45–60 min	vaisseaux du xylème vaisseaux du phloème	Sciences en action : Observer des stomates Exécuter Observer Analyser Communiquer	Visualiser	
6.6 Les interactions entre les unicellulaires et les multicellulaires 45–60 min		Sciences en action : Observer l'action de la levure Exécuter Observer Analyser Communiquer	Comparer	
Géniales, les sciences ! Les banques de sang du cordon ombilical : un capital pour l'avenir 30 min				
Chapitre 6 En résumé et Révision 45–60 min				
Activité de fin d'unité : Explore la diversité en observant des organismes 60–90 min		Planifier Observer Exécuter Analyser Communiquer		
Révision de l'unité B 45–60 min				

	Occasions d'évaluation	Compétences*	Ressources pédagogiques
		CC HP C	DR 6.0-1 : Histoire de sciences et de technologie : Quand les systèmes cellulaires sont défectueux Site Web de sciences et technologie, 8 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir, partager, discuter • Lire les questions et y répondre 	CC HP C	DR 6.1-1 : De quel type d'organisme s'agit-il ? Site Web de sciences et technologie, 8 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> • Lire les questions et y répondre 	CC HP C	Site Web de sciences et technologie, 8 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluer le rendement de l'élève (respecter la marche à suivre, faire des observations lors d'expériences, faire un dessin biologique) • Analyser les résultats et répondre aux questions 	CC HP C MA	Grille d'évaluation 6 : Réalise une activité Résumé de l'évaluation 6 : Réalise une activité Liste de vérification de l'autoévaluation 2 : Réalise une activité BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité Site Web de sciences et technologie, 8 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> • Tableau à trois colonnes • Lire les questions et y répondre 	CC HP C	DR 0.0-3 : Organisateur graphique : diagramme de Venn (comparaison de trois éléments) DR 0.0-6 : Organisateur graphique : tableau à trois colonnes Site Web de sciences et technologie, 8 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> • Sciences en action – observer et faire un diagramme annoté • Lire les questions et y répondre 	CC HP C MA	DR 0.0-2 : Organisateur graphique : diagramme de Venn (comparaison de deux éléments) BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation Site Web de sciences et technologie, 8 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> • Sciences en action – observer et analyser • Lire les questions et y répondre 	CC HP C MA	DR 0.0-2 : Organisateur graphique : diagramme de Venn (comparaison de deux éléments) DR 0.0-3 : Organisateur graphique : diagramme de Venn (comparaison de trois éléments) DR 0.0-6 : Organisateur graphique : tableau à trois colonnes BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation Site Web de sciences et technologie, 8 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
			Site Web de sciences et technologie, 8 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> • Lire les questions et y répondre 	CC HP C	DR 6.0-2 : Jeu-questionnaire du chapitre 6 BO 7 : Techniques d'étude en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 8 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> • Planifier une marche à suivre • Préparer un dessin biologique • Écrire un rapport 	CC HP C MA	Grille d'évaluation de l'activité de fin d'unité 8B : Explore la diversité en observant des organismes Résumé de l'évaluation de l'activité de fin d'unité 8B : Explore la diversité en observant des organismes Liste de vérification de l'autoévaluation de l'activité de fin d'unité 8B : Explore la diversité en observant des organismes BO 2 : La démarche scientifique et l'expérimentation BO 5 : Le matériel scientifique et la sécurité BO 8 : Les présentations en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 8 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences
	<ul style="list-style-type: none"> • Lire les questions et y répondre 	CC HP C	DR B-1 Jeu-questionnaire de l'unité B BO 7 : Techniques d'étude en sciences et technologie Site Web de sciences et technologie, 8 ^e année : www.duvaleducation.com/sciences

* Compétences : CC : Connaissance et compréhension ; HP : Habiletés de la pensée ; C : Communication ; MA : Mise en application