

Le problème des espèces envahissantes

Dans cette activité, tu vas explorer le sujet des espèces envahissantes en Ontario et déterminer un plan d'action pour aider à contrôler ou éliminer l'une de ces espèces.

HABILETÉS

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Se poser une question | <input type="checkbox"/> Contrôler les variables |
| <input type="checkbox"/> Formuler une hypothèse | <input type="checkbox"/> Exécuter |
| <input type="checkbox"/> Prédire le résultat | <input type="checkbox"/> Observer |
| <input type="checkbox"/> Planifier | <input type="checkbox"/> Analyser |
| | <input type="checkbox"/> Évaluer |
| | <input type="checkbox"/> Communiquer |

Objectif

Faire une recherche sur une espèce envahissante de ta région et développer un plan pour réduire l'impact de cette espèce sur l'environnement.

Matériel

- carte de l'Ontario
- ordinateur avec accès à Internet
- guide des espèces envahissantes (facultatif)



carte de l'Ontario



ordinateur avec accès à Internet



guide des espèces envahissantes

Marche à suivre

1. Procure-toi une carte de l'Ontario fournie par ton enseignante ou ton enseignant. En groupe, sélectionnez une région proche de votre communauté. Choisissez une région qu'il vous est possible de visiter et d'étudier sur place.
2. Déterminez quelles espèces envahissantes sont présentes dans la région choisie, y compris les espèces habitant les lacs ou les rivières. Vous pouvez utiliser Internet ou un guide des espèces envahissantes pour les identifier.



3. Une fois que vous avez identifié les espèces envahissantes de cette région, choisissez-en une qui est à la fois commune et destructrice. Renseignez-vous sur les points suivants : la façon de la reconnaître, comment elle a été introduite dans la région, son impact sur l'équilibre de l'écosystème, et à quel point elle s'est bien implantée.

4. Explorez les solutions qui ont été suggérées pour éliminer l'espèce envahissante de cette région. Les clubs naturalistes locaux, les associations de chasse et pêche, les pépinières, le Conseil des aînés autochtones de ta région, les fermières et fermiers et les autorités locales en matière de conservation de la nature peuvent vous renseigner.
5. Établissez un plan d'action de trois à cinq étapes pour éliminer l'espèce de la région ou pour réduire son rythme de prolifération. Vérifiez que vos solutions ne nuisent pas à l'environnement.
6. Concevez un dépliant destiné à la communauté et qui résume votre recherche. Votre dépliant doit fournir de l'information sur les actions qui peuvent être entreprises par les citoyennes et les citoyens pour interrompre ou ralentir la prolifération de l'espèce.

Analyse et interprète

- a) Quels sont les facteurs qui ont permis à l'espèce envahissante choisie par ton groupe de proliférer dans l'environnement?
- b) Tente de prédire quelles étapes du plan d'action de ton groupe seront les plus efficaces. Explique ta réponse.
- c) Pourquoi est-il probablement plus efficace d'empêcher une espèce envahissante de s'introduire dans un habitat donné que d'essayer de l'éliminer une fois qu'elle s'y est implantée?

Approfondis ta démarche

- d) Détermine s'il existe un groupe avec lequel tu peux communiquer pour réaliser ton plan. Comment pourrais-tu encourager ce groupe à passer à l'action?

Activité de fin d'unité

Pourras-tu te servir d'un ou plusieurs éléments de ton plan d'action lors de l'Activité de fin d'unité?