

À REVOIR

- Revenez à la photographie de l'amorce du chapitre et demandez aux élèves d'examiner les dommages causés à l'édifice, à la lumière de ce qu'ils ont appris dans ce chapitre. Ces dommages semblent attribuables à une défaillance de la fondation et à des charges extraordinaires causées par un événement naturel (quoiqu'une mauvaise conception et une mauvaise construction aient certainement joué un rôle dans l'effondrement de l'édifice).
- Pour réviser le vocabulaire, proposez à la classe de former deux équipes et de jouer à «dessiner pour gagner». Avant de commencer, déterminez le nombre de points qu'une équipe doit gagner pour remporter le concours. Le jeu va ainsi : écrivez des termes du vocabulaire des chapitres 10 et 11 sur des bandes de papier. Choisissez une bande à la fois et montrez-la à une ou un élève de chacune des équipes. Les deux élèves font alors un dessin au tableau pour représenter la structure ou la notion décrite par le terme. La première équipe qui trouve le terme correspondant gagne un point. Poursuivez le jeu en demandant à d'autres élèves (une ou un de chaque équipe, à tour de rôle) de venir au tableau pour faire les dessins dont leur équipe tentera de deviner le sens.
- Pour aider les élèves à réviser les concepts importants de ce chapitre, écrivez sur des bandes de papier, au tableau ou sur des feuilles à distribuer aux élèves, les énoncés de la rubrique **À revoir** (Chapitre 11 en résumé) et les phrases précédées de puces qui suivent ces énoncés. Supprimez quelques mots et dites aux élèves de compléter les phrases.
- Dites aux élèves de répondre aux questions de révision de leur manuel.
- Les élèves peuvent remplir le DR 11.0-2, «Jeu-questionnaire du chapitre 11», pour réviser davantage le vocabulaire et les concepts présentés dans ce chapitre.

Durée

45–60 min

Habiletés

Le résumé et la révision du chapitre donnent l'occasion aux élèves de démontrer leur compréhension des concepts et de leurs applications, ainsi que leurs habiletés et leur maîtrise du vocabulaire.

Ressources pédagogiques

DR 0.0-13 : Organisateur graphique : boîte de mots
 DR 11.0-2 : Jeu-questionnaire du chapitre 11
 BO 7 : Techniques d'étude en sciences et technologie
 Site Web de sciences et technologie, 7^e année : www.duvaleducation.com/sciences

Enseignement différencié**Outils +**

- Pour aider les élèves à se rappeler les différences entre les types de structures et de supports présentés dans ce chapitre, encouragez-les à se faire des aide-mémoire sous forme de rimes ou autrement. Par exemple, les poutres à treillis sont formées de triangles. Les ondulations renforcent les boîtes de carton.

Défis +

- Pour chacun des sujets ou des exemples mentionnés dans les énoncés de la rubrique **À revoir**, demandez aux élèves de trouver des exemples non mentionnés dans ce chapitre.

Élèves en français langue seconde**FLS**

- Les élèves en FLS peuvent remplir le DR 0.0-13, «Organisateur graphique : boîte de mots», pour réviser le vocabulaire de ce chapitre.