

Grille d'évaluation 6 : Réalise une activité

Compétences et critères	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Connaissance et compréhension				
	L'élève :			
Compréhension des éléments à l'étude	<ul style="list-style-type: none"> démontre une compréhension limitée des éléments à l'étude. 	<ul style="list-style-type: none"> démontre une compréhension partielle des éléments à l'étude. 	<ul style="list-style-type: none"> démontre une bonne compréhension des éléments à l'étude. 	<ul style="list-style-type: none"> démontre une compréhension approfondie des éléments à l'étude.
Habiletés de la pensée				
	L'élève :			
Choix et utilisation du matériel	<ul style="list-style-type: none"> choisit et utilise le matériel avec une pertinence limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> choisit et utilise le matériel avec une certaine pertinence. 	<ul style="list-style-type: none"> choisit et utilise le matériel avec pertinence. 	<ul style="list-style-type: none"> choisit et utilise le matériel avec beaucoup de pertinence.
Choix et utilisation du matériel en se préoccupant des consignes de sécurité	<ul style="list-style-type: none"> choisit et utilise le matériel en se préoccupant peu des consignes de sécurité. 	<ul style="list-style-type: none"> choisit et utilise le matériel en se préoccupant moyennement des consignes de sécurité. 	<ul style="list-style-type: none"> choisit et utilise le matériel en se préoccupant généralement des consignes de sécurité. 	<ul style="list-style-type: none"> choisit et utilise le matériel en se préoccupant toujours des consignes de sécurité.
Réalisation d'observations complètes et précises	<ul style="list-style-type: none"> réalise rarement des observations complètes et précises. 	<ul style="list-style-type: none"> réalise parfois des observations complètes et précises. 	<ul style="list-style-type: none"> réalise généralement des observations complètes et précises. 	<ul style="list-style-type: none"> réalise toujours des observations complètes et précises.
Présentation de données numériques dans des tableaux et des graphiques	<ul style="list-style-type: none"> présente les données numériques avec une précision limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> présente les données numériques avec une certaine précision. 	<ul style="list-style-type: none"> présente les données numériques avec précision. 	<ul style="list-style-type: none"> présente les données numériques avec beaucoup de précision.
Consignation de données qualitatives	<ul style="list-style-type: none"> consigne les données qualitatives avec une efficacité et une clarté limitées. 	<ul style="list-style-type: none"> consigne les données qualitatives avec une certaine efficacité et une certaine clarté. 	<ul style="list-style-type: none"> consigne les données qualitatives avec efficacité et clarté. 	<ul style="list-style-type: none"> consigne les données qualitatives avec beaucoup d'efficacité et de clarté.
Détection des régularités dans les données	<ul style="list-style-type: none"> détecte les régularités dans les données avec une efficacité limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> détecte les régularités dans les données avec une certaine efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> détecte les régularités dans les données avec efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> détecte les régularités dans les données avec beaucoup d'efficacité.

(suite à la page suivante)

Grille d'évaluation 6 : Réalise une activité (suite)

Compétences et critères	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Communication				
	L'élève :			
Utilisation des conventions et de la terminologie	<ul style="list-style-type: none"> utilise les conventions et la terminologie avec une précision limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> utilise les conventions et la terminologie avec une certaine précision. 	<ul style="list-style-type: none"> utilise les conventions et la terminologie avec précision. 	<ul style="list-style-type: none"> utilise les conventions et la terminologie avec beaucoup de précision.
Présentation d'arguments justifiant les conclusions	<ul style="list-style-type: none"> présente avec une efficacité limitée les arguments justifiant les conclusions. 	<ul style="list-style-type: none"> présente avec une certaine efficacité les arguments justifiant les conclusions. 	<ul style="list-style-type: none"> présente avec efficacité les arguments justifiant les conclusions. 	<ul style="list-style-type: none"> présente avec beaucoup d'efficacité les arguments justifiant les conclusions.
Communication des étapes d'une marche à suivre	<ul style="list-style-type: none"> communique les étapes d'une marche à suivre avec une efficacité limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> communique les étapes d'une marche à suivre avec une certaine efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> communique les étapes d'une marche à suivre avec efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> communique les étapes d'une marche à suivre avec beaucoup d'efficacité.
Élaboration de diagrammes et de tableaux précis et complets à partir des données	<ul style="list-style-type: none"> élabore rarement des diagrammes et des tableaux précis et complets à partir des données. 	<ul style="list-style-type: none"> élabore parfois des diagrammes et des tableaux précis et complets à partir des données. 	<ul style="list-style-type: none"> élabore généralement des diagrammes et des tableaux précis et complets à partir des données. 	<ul style="list-style-type: none"> élabore toujours des diagrammes et des tableaux précis et complets à partir des données.
Mise en application				
	L'élève :			
Indication des possibilités de mise en application concrète des résultats d'une activité	<ul style="list-style-type: none"> indique rarement les possibilités de mise en application concrète des résultats. 	<ul style="list-style-type: none"> indique parfois les possibilités de mise en application concrète des résultats. 	<ul style="list-style-type: none"> indique généralement les possibilités de mise en application concrète des résultats. 	<ul style="list-style-type: none"> indique toujours les possibilités de mise en application concrète des résultats.
Suggestion de poursuite de l'activité	<ul style="list-style-type: none"> suggère avec une efficacité limitée la poursuite de l'activité. 	<ul style="list-style-type: none"> suggère avec une certaine efficacité la poursuite de l'activité. 	<ul style="list-style-type: none"> suggère avec efficacité la poursuite de l'activité. 	<ul style="list-style-type: none"> suggère avec beaucoup d'efficacité la poursuite de l'activité.