

### Quel est le lien ?

En 6<sup>e</sup> année, tu as acquis des connaissances sur les plantes, sur les animaux et sur le lien qui unit les êtres vivants et le milieu naturel. Tu en as aussi fait l'expérience dans ta vie de tous les jours. Dans tout environnement, chacune des composantes est importante et a un impact sur les autres composantes. Parmi les composantes d'un milieu naturel, on retrouve la lumière du Soleil, le sol, l'eau, l'air, les plantes, les animaux et les autres êtres vivants.

1. Choisis l'une des composantes énumérées ci-dessus. Dans ton cahier, explique la manière dont chaque composante a un impact sur les autres.
2. Formez une équipe de six. En groupe, concevez un schéma conceptuel montrant les liens entre les différentes composantes (figure 1). Pour chaque lien, ajoutez une note explicative indiquant le type de lien dont il s'agit. Par exemple, à la figure 1, la note explicative « les plantes ont besoin de la lumière du Soleil pour vivre » indique le lien entre la lumière du Soleil et les plantes. Chaque composante peut avoir plus d'un lien avec les autres.
3. Chaque groupe va ensuite faire part de ses idées à la classe. Vous pouvez montrer votre schéma conceptuel à la classe et communiquer vos résultats sous la forme d'un sketch. Ton enseignante ou ton enseignant va noter toutes les idées présentées.

4. En te basant sur les idées recueillies grâce aux schémas conceptuels, écris un paragraphe sur les différentes manières dont les composantes d'un milieu naturel dépendent les unes des autres. N'oublie pas de mettre en pratique ce que tu as appris au cours des années précédentes tout en utilisant les notes que tu as prises à partir des schémas conceptuels.

### VERS LA LITTÉRATIE

#### Les schémas conceptuels

Un schéma conceptuel peut t'aider à établir des liens entre des mots, des images, des concepts ou des idées. Relie-les par des flèches. Puis, ajoute le long de chaque flèche une phrase expliquant le lien.

Les schémas conceptuels peuvent servir à atteindre différents objectifs. Dans cette page, on te demande de concevoir un schéma conceptuel pour faire un remue-méninges sur ce que tu sais déjà à propos d'un sujet. Selon toi, quelles sont les autres manières d'utiliser un schéma conceptuel ?

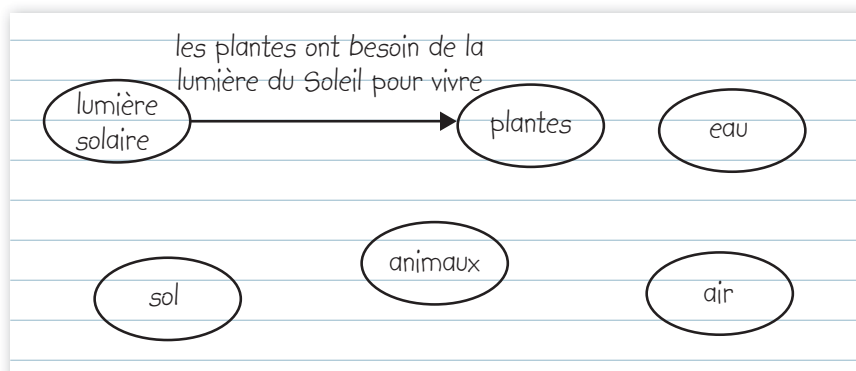


Figure 1