

À REVOIR

- Retournez aux questions posées par le narrateur de l'**Histoire de sciences et de technologie**. (*Pourquoi les gens expirent-ils des bouffées de vapeur blanche en hiver, mais pas en été? Pourquoi les ponts sont-ils toujours caboteux? Et pourquoi existe-t-il des panneaux pour mettre en garde les automobilistes contre la glace sur les ponts?*) Discutez des questions avec les élèves. Demandez à des volontaires de répondre en se basant sur ce qu'ils ont appris au chapitre 7.
- Divisez la classe en petits groupes et attribuez à chacun un des énoncés **À revoir**. Leurs manuels fermés, les élèves devraient faire un remue-ménages à la recherche de ce qu'ils croient être des détails importants, venant à l'appui de l'énoncé qui leur est attribué. Rappelez aux groupes d'inclure tous les mots de vocabulaire pertinents du chapitre. Après un certain temps (de 8 à 10 minutes), demandez aux groupes de choisir leurs trois détails les plus importants et écrivez-les au tableau. Avec toute la classe, examinez les détails pour chaque énoncé. Encouragez les élèves à suggérer des changements ou des additions, au besoin. Ensuite, demandez aux groupes de consulter le résumé du chapitre dans leur manuel pour voir comment leurs détails concordent avec ceux qui s'y trouvent.
- Distribuez des exemplaires du DR 7.0-2, «Le transfert de l'énergie thermique» pour aider les élèves à réviser les concepts qu'ils ont appris au cours de ce chapitre.
- Demandez aux élèves de répondre aux questions de la section **Révision** du chapitre 7 de leur manuel.
- Les élèves peuvent compléter le DR 7.0-3, «Jeu-questionnaire du chapitre 7» pour de l'aide supplémentaire quant au vocabulaire et aux concepts vus dans ce chapitre.

Durée

45–60 min

Habilités

Le résumé et la révision du chapitre donnent l'occasion aux élèves de démontrer leur compréhension des concepts et de leurs applications, ainsi que leurs habiletés et leur maîtrise du vocabulaire.

Ressources pédagogiques

DR 7.0-2 : Le transfert de l'énergie thermique
 DR 7.0-3 : Jeu-questionnaire du chapitre 7
 BO 7 : Techniques d'étude en sciences et technologie
 Site Web de sciences et technologie, 7^e année : www.duvaleducation.com/sciences

Enseignement différencié

Outils +

- Demandez aux élèves de répondre aux questions de la **Révision** en groupes, en plaçant des élèves en difficulté avec des élèves plus doués. Circulez de groupe en groupe au besoin.

Défis +

- Demandez aux élèves d'effectuer une recherche sur l'histoire et le développement de l'idée que la matière est constituée de particules en mouvement. Quand et comment cette idée a-t-elle été appliquée pour la première fois à l'étude de la chaleur?

Élèves en français langue seconde

FLS

- Demandez aux élèves en FLS de revoir les images et les illustrations réparties à travers les pages du résumé du chapitre et de la révision. Demandez-leur ce dont ils se souviennent de chaque image du chapitre. Demandez-leur ensuite de faire le lien entre chaque image et les points pertinents énumérés dans le résumé du chapitre.