

Au chaud dans le froid

En ce matin d'hiver glacial, j'attends l'autobus à un arrêt, comme plusieurs autres personnes. Bien que je porte d'épais gants de laine, j'ai froid aux mains.

Je regarde autour de moi et je remarque que tout le monde bouge sur place. Je me rends compte que l'haleine des gens se transforme en une brume blanche. Pourquoi ce phénomène se produit-il en hiver, et pas en été? À l'arrivée de l'autobus, je remarque que les vitres sont givrées et qu'une fumée blanche s'échappe du tuyau d'échappement. Je me demande de quoi est faite cette fumée blanche et ce qu'elle peut faire à l'environnement.

Je commence à me réchauffer dès mon entrée dans l'autobus. Je constate que je ne vois plus l'haleine des gens. Alors que l'autobus reprend sa route, je regarde par la fenêtre et aperçois un panneau de signalisation jaune clair qui dit : « Attention : pont glacé ». Peu de temps après, l'autobus passe sur un pont. À ce moment, je ressens plusieurs bosses sur la route et entends des bruits de chocs sourds. Pourquoi les ponts sont-ils toujours cahoteux? Et pourquoi existe-t-il des panneaux pour mettre en garde les automobilistes contre la glace sur les ponts? Il fait assez froid dehors pour que de la glace se forme sur toutes les routes, qu'elles passent sur des ponts ou non. C'est étrange...

Les mains froides, l'haleine blanche, les ponts glacés et les vitres givrées sont des caractéristiques de l'hiver qui ont toujours capté mon attention. J'aimerais bien savoir pourquoi certains phénomènes surviennent par temps froid et non par temps chaud.



VERS LA LITTÉRATIE

Comprends-tu ?

Après une lecture, c'est une bonne idée de vérifier ta compréhension en réfléchissant aux idées présentées dans le texte et en discutant de ce que tu as lu. Parfois, tu peux même faire des recherches sur un des aspects du sujet abordé.

- 1 L'histoire que tu viens de lire s'inspire de certaines des idées présentées dans le chapitre 7. Conçois un tableau de type 3-2-1 (voir tableau 1). Inscris-y trois choses que tu as apprises en lisant l'histoire, deux faits intéressants, et une question que tu te poses à la suite de ta lecture. Discute de ton tableau avec une ou un camarade.

Tableau 1

Trois choses que j'ai apprises	Deux faits intéressants	Une question que je me pose