获得真正的力量: 探索与实践

华为"育苗"奖学金评选答辩

张桄玮

中国地质大学(武汉) 计算机学院

2022年10月14日



主要内容

- 1 大学以前: 自由地探索
- ② 大学: 在专业的人员指导下继续探索
- 3 目标

进入这个领域

小学的时候

小学的时候

- 感觉神奇
- 学了点 VB, 造了点简单的小游戏
- 对于图形界面做了点初步的探索
- 对"手册和说明是至关重要的"这个观念有了大致的理解

进入这个领域

初中的时候

初中的时候

- 因为很好玩,继续探索
- 了解了一点 Java, 帮助老师制作了很多有用的小工具
- 但是对于只能"拼搭积木"这样的模式感到不满足
- 于是对"算法"的渴求恰如其时的出现了

进入这个领域

高中的时候

高中的时候

- 进入了郑州市第一中学信息竞赛队
- 了解到了广阔的算法天地
- 幸运的是得到了 CSP2020 一等奖, NOIP2020 二等奖
- 迫于河南省的高考压力, 回到文化课之后对计算机科学继续的热爱

主要内容

- 1 大学以前: 自由地探索
- 2 大学: 在专业的人员指导下继续探索
- 3 目标

代价: 很多的弯路

和一部分无意义的时间浪费

具体的代价

- 数学方面的训练不是很足
- 知识体系较为零散
- 不能善于阅读/编写多人工程协作项目

将已有的知识和方法重新消化,为大家建立好"台阶",在有限的时间里迅速赶上数十年来建立起的学科体系.— by Yanyan Jiang on Operating Systems: Design and implementation

期望的解决方案

接受专业人员的指导

接受专业人员的指导

- 来自学校课程/老师的教导
- 来自社团巨佬们的指导
- 来自网络上公开课的指导
- ...

这也就是参与华为新生育苗计划的一个最主要的理由,要让自己变成一个真正实力过硬的学生.

我们都是活生生的人,从小就被不由自主地教导用最小的付出获得最大的得到,经常会忘记我们究竟要的是什么. 我承认我完美主义,但我想每个人心中都有那一份求知的渴望和对真理的向往,"大学"的灵魂也就在于超越世俗,超越时代的纯真和理想 - 我们不是要讨好企业的毕业生,而是要寻找改变世界的力量. — by Yanyan Jiang on ICS2020

期望的解决方案

打牢数学/计算机科学基础

打牢数学/计算机科学基础

在打好基础之前就不要奢望有什么成就了.

— Haonan Huang(B 站 up: 數心)

数学课程:

- 代数: 线性代数 → 高等代数 → 抽象代数 → …
- 分析: **高等数学** \rightarrow **数学分析** \rightarrow 实分析 $\rightarrow \cdots$
- 离散数学: 很杂, 主要包括具体数学, 组合数学... (NJU 离散数学公开课有一点学一点吧)
- ...

计算机科学课程:

- SICP(MIT) 系列
- 计算机系统基础 (简化版的 CSAPP)
- ...

期望的解决方案

做更多的实验

目前正在进行:

- NJU 问题求解 (第一学期) 书面作业 (理论上)
 - ▶ 进度: 论题 1-4
- NJU 计算机系统基础实验 (PA): 在框架代码的指引下造一个 NEMU, 在上面跑 Super Mario(实践上)
 - ▶ 进度: PA2.2

以后可能会进行:

- NJU 操作系统实验
- CSAPP 实验
- ...

主要内容

- ① 大学以前: 自由地探索
- 2 大学: 在专业的人员指导下继续探索
- 3 目标

承担更多提升能力的训练

让自己变成更加强大的学生

- 为未来的研究打下一些坚实的基础
- 回馈社会
 - ▶ 以前在 B 站 (AUGPath) 经常投科普性质的稿件
 - ▶ 但是发现知识不够系统, 无法满足自己对于高质量科普稿件的定义
 - ▶ 于是希望学习更多的知识
 - shzaiz.github.io

教育除了知识的记忆之外,更本质的是能力的训练,即所谓的training. 而但凡 training 就必须克服一定的难度,否则你就是在做重复劳动,能力也不会有改变. 如果遇到难度就选择退缩,或者让别人来替你克服本该由你自己克服的难度,等于是自动放弃了获得 training 的机会,而这其实是大学专业教育最宝贵的部分.— by Yitong Yin

参考资料

刚刚列出的一些课程

- Maki's Lab 数学分析公开课
- NJU 高等代数公开课
- NJU 离散数学公开课
- MIT SICP 公开课
- NJU 计算机系统基础

谢谢!