# NOIP 模拟赛 Day2

#### BLUESKY007

题目名称	破碎的矩阵	零一之间	信息传递
可执行文件名	matrix	binary	info
输入文件名	matrix.in	binary.in	info.in
输出文件名	matrix.out	binary.out	info.out
时间限制	3s	2s	3s
内存限制	256M	64M	512M
测试点数目	20	25	20
每个测试点分数	5	4	5
是否子任务评测	否	否	否
测试点有无部分分	无	无	无
结果比较方式	全文比较	Special Judge	全文比较
题目类型	传统	传统	传统

注: 提交时不需要建立子目录,栈限制与空间限制相同,评测时**不开** c++11 和 O2 优化,全文比较时忽略多余空格和制表符。

### 1 破碎的矩阵 (matrix)

#### 1.1 题目描述

BLUESKY007 鸽鸽非常喜欢构造题,但这不是一道构造题。

BLUESKY007 鸽鸽有一个  $n \times m$  的矩阵,矩阵中每个格子都填有一个不超过 x 的数。Venn 喜欢折腾,于是他拿起 BLUESKY007 的矩阵玩耍,但是他一不小心把矩阵摔在了地上,导致里面的数字都不见了。Venn 希望在 BLUESKY007 回来之前,恢复整个矩阵,但是他忘记了矩阵里面填了什么数字了。但是,他记得矩阵每一行的数字异或和是多少,也记得每一列数字异或和是多少。

现在,Venn 想知道有多少种矩阵可能是原来的矩阵。两个矩阵不同,当且仅当他们至少有一个位置填的数字不同。由于这个答案实在是太大了,你只需要求出他对 p 取模的值即可。

#### 1.2 输入格式

从文件 matrix.in 中读入数据。

第一行包含一个正整数 T,表示数据组数。

对于每组数据,首行有四个正整数 n, m, x, p,代表的意义见题目描述。

接下来一行 n 个整数,其中第 i 个数字表示第 i 行的异或和。

接下来一行m个整数,其中第i个数字表示第i列的异或和。

#### 1.3 输出格式

输出到文件 matrix.out 中。

输出包含 T 行,第 i 行包含一个整数表示第 i 组数据的答案。

#### 1.4 样例 1 输入

1

 $2\ 2\ 1\ 998244353$ 

 $0 \ 0$ 

0 0

#### 1.5 样例 1 输出

2

#### 1.6 数据范围

对于所有的数据, $1 \le T \le 10, 1 \le n, m \le 10^6, \sum n + \sum m \le 2 \cdot 10^6, 0 \le a_i, b_i \le x, 2 \le p \le 10^9 + 7$ 。

测试点	n	m	x
1~6	$nm \le 20$		= 1
7~9	=2		= 1
10~12	$< 10^{6}$	$\leq 10^6$	$=2^{30}-1$
$13\sim\!20$	<u> </u>		$=2^{60}-1$

## 2 零一之间 (binary)

#### 2.1 题目描述

BLUESKY007特别擅长构造题,所以这是一道构造题。

BLUESKY007 有一个正整数 n。

Venn 声称自己有一个正整数  $x<10^{2n+1}$ ,他在十进制下只包含 0 和 1, 并且 n|x。

BLUESKY007 非常想知道 Venn 是不是在 fAKe,所以他想知道 x 是多少。

#### 2.2 输入格式

从文件 **binary.in** 中读入数据。 一个正整数 n。

#### 2.3 输出格式

输出到文件 binary.out 中。

如果不存在符合题意的x,输出-1,否则输出x。如果有多个x满足要求,你只需要输出任意一个即可。

#### 2.4 样例 1 输入

5

#### 2.5 样例 1 输出

10

#### 2.6 数据范围

对于 20% 的数据, $1 \le n \le 10$ 。

对于 40% 的数据, $1 \le n \le 5000$ 。

对于 100% 的数据,  $1 \le n \le 10^7$ 。

#### 信息传递 (info) 3

#### 3.1 题目描述

Venn 和 BLUESKY007 都是雀魂爱好者,但这一题并不是毒瘤麻将题。 Venn 在某场麻将中,获得了-32000 的好成绩。



Venn 的班级有 n 个人,他们的座位是首尾相连呈环形的。

如果第 i 个人得到了 Venn 的雀魂消息,下一秒就会告诉他左边的前  $l_i$  个 人,和右边的前  $r_i$  个人。

注意:由于他们是一个环形,第 1 个人的左边一个人是第 n 个人,第 n 个人 的右边一个人是第1个人。

Venn 为了防止自己掉分的惨案被大家知道,他想知道对于每一个人,如果消 息从他这里传播,需要多久整个班级就会知道。

#### 3.2 输入格式

从文件 info.in 中读入数据。

第一行包含一个整数 n,表示班级人数。

第二行包含 n 个正整数  $l_1, l_2, \cdots, l_n (1 \le l_i \le n)$ , 意义见题目描述。 第三行包含 n 个正整数  $r_1, r_2, \cdots, r_n (1 \le r_i \le n)$ , 意义见题目描述。

#### 3.3 输出格式

输出到文件 info.out 中。

输出一行 n  $\overline{\text{个整数,}}$  第 i 个数表示消息从第 i 个人开始传播,总共需要多少 秒全班都会知道。

#### 3.4 样例 1 输入

3

1 1 1

1 1 1

#### 3.5 样例 1 输出

 $1 \ 1 \ 1$ 

#### 3.6 样例2

见选手目录下的 info2.in 与 info2.ans。

### 3.7 数据范围

对于 30% 的数据, $1 \le n \le 100$ 。 对于 60% 的数据, $1 \le n \le 10^3$ 。 对于 100% 的数据, $1 \le n \le 10^5$ , $1 \le l_i, r_i \le n$ 。