

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา พื้นฐานธุรกิจดิจิทัล	สัปดาห์ที่ 15-16
	ชื่อหน่วย ความมั่นคงปลอดภัยในการทำธุรกรรมดิจิทัล	จำนวน 8 ชั่วโมง

ความนำ

การดำเนินธุรกิจทุกประเภทย่อมมีความเสี่ยงในการถูกลักลอบขโมยข้อมูลหรือการลอกเลียนแบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในปัจจุบันมีการดำเนินการทำธุรกรรมดิจิทัลในโลกออนไลน์มากขึ้น ก็จะทำให้เกิดความเสี่ยงในเรื่องความปลอดภัยในการทำธุรกรรมดิจิทัลมากยิ่งขึ้น จึงต้องมีความจำเป็นในการจัดระบบการควบคุมและป้องกันความเสี่ยงหรือความปลอดภัย

สาระการเรียนรู้

1. ความหมายของความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์
2. ระบบ Cyber Security
3. ความมั่นคงปลอดภัยในการทำธุรกรรมดิจิทัล
4. การรักษาความมั่นคงปลอดภัยโครงสร้างพื้นฐาน
5. หลักการรักษาความมั่นคงปลอดภัยในการทำธุรกรรมดิจิทัล
6. ภัยคุกคามด้านความมั่นคงปลอดภัย
7. เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการรักษาความมั่นคงปลอดภัยในการทำธุรกรรมดิจิทัล
8. ข้อควรระวังในการทำธุรกรรมดิจิทัล

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ได้
2. อธิบายระบบ Cyber Security ได้
3. อธิบายหลักการรักษาความมั่นคงปลอดภัยในการทำธุรกรรมดิจิทัลได้
4. ประยุกต์การใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยในการทำธุรกรรมดิจิทัลได้
5. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ละเอียรอบคอบ

สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยธุรกิจดิจิทัล
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการรักษาความมั่นคงปลอดภัยในการทำธุรกรรมดิจิทัล
4. แสดงความรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามด้านความปลอดภัย
5. ประยุกต์การใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการรักษาความมั่นคงปลอดภัยในการทำธุรกรรมดิจิทัล

คุณธรรมและจริยธรรมที่สอดแทรก

1. ความมีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความซื่อสัตย์สุจริต
4. ความสนใจใฝ่รู้
5. ความรักสามัคคี
6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

กิจกรรม / การบูรณาการกระบวนการเรียนการสอน

ขั้นการนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้และหัวข้อสาระการเรียนรู้
2. ผู้สอนถามผู้เรียนเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยในการทำธุรกรรมดิจิทัล
3. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้กัน

ชั้นการสอน

1. ผู้สอนบรรยายพร้อม Power point เกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยในการทำธุรกรรมดิจิทัล
2. ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์เนื้อหาที่เรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการความมั่นคงปลอดภัยในการทำธุรกรรมดิจิทัล โดยผู้สอนให้คำปรึกษาและอธิบายขั้นตอนการใช้งาน ตามลำดับ

ขั้นสรุป

1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาการเรียนรู้อีกครั้งด้วยการตั้งคำถาม และให้เหตุผลในการตอบเพื่อทบทวนอีกครั้ง

สรุปประเด็นสำคัญ

ระบบ Cyber Security จำเป็นต่อทุกอุตสาหกรรม แต่เนื่องด้วยความจำเป็นเร่งด่วนและผลกระทบที่รุนแรง ได้ถูกนำมาใช้อย่างมากในอุตสาหกรรมการเงินและการธนาคาร เนื่องจากในโลกยุคปัจจุบัน ในหลาย ๆ ประเทศมีการเปิดเสรีทางการเงินธนาคารเพื่อดึงดูดนักลงทุนต่างชาติให้เข้ามาลงทุนในอุตสาหกรรมทางการเงิน รวมถึงการซื้อขายแลกเปลี่ยน และการทำธุรกรรมทางการเงินสามารถทำได้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้งานบนสมาร์ตโฟน

เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการรักษาความมั่นคงปลอดภัยในการทำธุรกรรมดิจิทัล ได้แก่ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยทางกายภาพ วิทยาการรหัสลับ (Cryptography ไฟร์วอลล์ (Firewall) เป็นเทคโนโลยีที่ถูกสร้างขึ้นเพื่อป้องกันภัยคุกคามและการโจมตีทางเครือข่ายหลักทั่วไปของการใช้งานไฟร์วอลล์ ระบบตรวจจับผู้บุกรุก (Intrusion Detection System) และแอนติไวรัสซอฟต์แวร์

2. มอบหมายภาระงานและให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียน วิชา **พื้นฐานธุรกิจดิจิทัล** ของ สำนักพิมพ์จิตรวัดน์ (JW)
2. Power point

การวัดผลและประเมินผล

1. ประเมินจากการทำแบบทดสอบหลังเรียน
2. การสังเกตการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกหลังการสอน

ผลการใช้แผนการสอน

.....

.....

.....

.....

เนื้อหาที่ได้สอดแทรกเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการสอน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

.....