	ant nazanaza	
S. S	AUFULLAND SULLE	
		9
CATTLE	P. M. IL U. CONTROL	
	MAL EDUCATION CONTE	

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 3
ชื่อวิชา	พื้นฐานธุรกิจดิจิทัล	สัปดาห์ที่ 5-6
ชื่อหน่วย	นวัตกรรมสำหรับธุรกิจดิจิทัล	จำนวน 8 ชั่วโมง

ความนำ

ในการคำเนินธุรกิจสมัยใหม่ ที่เป็นยุคของธุรกิจคิจิทัล มีความจำเป็นที่จะต้องใช้นวัตกรรมในการ คำเนินธุรกิจ เพื่อความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ซึ่งผลิตภัณฑ์และบริการใหม่ๆ ที่เกิดจากการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีคิจิทัล ที่ตอบสนองความต้องการและพฤติกรรมของผู้บริโภค ที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของ เทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ธุรกิจใหม่ที่ไม่เคยมีมาก่อนบนพื้นฐาน ของการหลอมรวมเทคโนโลยี Digital Supply Chain (ห่วงโซ่อุปทานคิจิทัล)

สาระการเรียนรู้

- 1. ความหมายของนวัตกรรม
- 2. ลักษณะของนวัตกรรม
- 3. ประเภทของนวัตกรรม
- 4. ความหมายของนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล
- 5. แหล่งที่มาของนวัตกรรมทางธุรกิจดิจิทัล
- 6. องค์ประกอบของนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล
- 7. ข้อดีและข้อควรคำนึงถึงของนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล
- 8. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการธุรกิจดิจิทัล
- 9. นวัตกรรมโมเคลธุรกิจคิจิทัล
- 10. นวัตกรรมบริการดิจิทัล
- 11. ประเภทของนวัตกรรมสำหรับธุรกิจดิจิทัล
- 12. นวัตกรรมที่ส่งเสริมการทำธุรกิจดิจิทัล
- 13. ตัวอย่างของนวัตกรรมสำหรับธุรกิจคิจิทัล

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1. บอกความหมายของนวัตกรรมและนวัตกรรมสำหรับธุรกิจดิจิทัลได้
- 2. อธิบายแหล่งที่มาและองค์ประกอบของนวัตกรรมทางธุรกิจดิจิทัลได้
- 3. อธิบายวิธีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการธุรกิจดิจิทัลได้
- 4. ปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสำหรับธุรกิจดิจิทัลได้
- 5. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ละเอียดรอบคอบ

สมรรถนะประจำหน่วย

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมทางธุรกิจดิจิทัล
- 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการทางธุรกิจดิจิทัล
- 3. ประยุกต์การใช้นวัตกรรมทางธุรกิจดิจิทัล

คุณธรรมและจริยธรรมที่สอดแทรก

- 1. ความมีวินัย
- 2. ความรับผิดชอบ
- 3. ความซื่อสัตย์สุจริต
- 4. ความสนใจใฝ่รู้
- ความรักสามัคคี
- 6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

กิจกรรม / การบูรณาการกระบวนการเรียนการสอน

ขั้นการนำเข้าสู่บทเรียน

- 1. ผู้สอนชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้และหัวข้อสาระการเรียนรู้
- 2. ผู้สอนถามผู้เรียนเกี่ยวกับนวัตกรรมสำหรับธุรกิจดิจิทัล
- 3. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน

ขั้นการสอน

- 1. ผู้สอนบรรยายพร้อม Power point เกี่ยวกับนวัตกรรมสำหรับธุรกิจดิจิทัล
- 2. ให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์เนื้อหาที่เรียน โดยให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ มีส่วนร่วม

ขั้นสรุป

1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาการเรียนรู้อีกครั้งด้วยการตั้งกำถาม และให้เหตุผลในการ ตอบเพื่อทบทวนอีกครั้ง

สรุปประเด็นสำคัญ

องค์ประกอบของนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล จะต้องมีองค์ประกอบอย่างน้อย 4 ประการ คือ มีความใหม่ นวัตกรรมตามความหมายก็คือ สิ่งที่สร้างจากแนวคิดใหม่ ซึ่งอาจจะต้องแปลกไปกว่าผลิตภัณฑ์อื่น หรือมี ความสามารถมากกว่า มีองค์ความรู้หรือความคิดเปลี่ยนแปลง นวัตกรรมจะต้องมีองค์ความรู้ที่เกิดจากความคิด ที่ต้องการเปลี่ยนแปลงให้ดีขึ้น ใช้งานสะควกมากยิ่งขึ้น ประหยัดมากขึ้น เป็นต้น มีประโยชน์ นวัตกรรมนั้น ๆ จะต้องมีประโยชน์ที่สามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีประโยชน์ต่อชุมชนหรือ สังคมโดยทั่วไป และมีโอกาสในการพัฒนาต่อได้ ผู้ค้นคิดนวัตกรรมสามารถที่จะนำไปพัฒนาต่อยอดได้ทั้งใน เชิงของการนำไปใช้งานหรือต่อยอดทางธุรกิจในเชิงพาณิชย์ได้

2. มอบหมายภาระงานและให้ผู้เรียนทำแบบทคสอบหลังเรียน

สื่อการเรียนการสอน

- 1. หนังสือเรียน วิชา พื้นฐานธุรกิจดิจิทัล ของ สำนักพิมพ์จิตรวัฒน์ (JW)
- 2. Power point

การวัดผลและประเมินผล

- 1. ประเมินจากการทำแบบทคสอบหลังเรียน
- 2. การสังเกตการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกหลังการสอน

ผลการใช้แผนการสอน
เนื้อที่ได้สอดแทรกเพิ่มเติม
ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการสอน
ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไข