TOTAL EDUCATION COM	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา พื้นฐานธุรกิจดิจิทัล	สัปดาห์ที่ 3-4
	ชื่อหน่วย โครงสร้างพื้นฐานธุรกิจดิจิทัล	จำนวน 8 ชั่วโมง

#### ความน้ำ

การที่จะก้าวเข้าสู่การดำเนินธุรกิจดิจิทัล ต้องมีความพร้อมในหลาย ๆ ด้าน โดยเฉพาะการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานธุรกิจดิจิทัลให้แข็งแกร่งทั้งทางด้านโทรคมนาคมและการแพร่ภาพกระจายเสียง โดยที่รัฐบาล จะต้องให้การสนับสนุนงบประมาณ และมีนโยบายที่จะดำเนินการในเรื่องนี้อย่างจริงจัง ซึ่งจะสังเกตได้ว่า รัฐบาลมียุทธศาสตร์และแผนในการดำเนินการเป็นอย่างดี

### สาระการเรียนรู้

- 1. ความหมายของโครงสร้างพื้นฐานธุรกิจดิจิทัล
- 2. แนวทางขับเคลื่อนกรอบยุทธศาสตร์คิจิทัล
- 3. ปฏิรูปประเทศไทยสู่ดิจิทัลไทยแลนด์
- 4. ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศสู่ดิจิทัลไทยแลนด์
- 5. ตัวชี้วัดแนวทางการดำเนินงานโครงสร้างพื้นฐานธุรกิจดิจิทัล
- 6. โครงสร้างพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการให้บริการ
- 7. การกระตุ้นเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 8. การสร้างสังคมคิจิทัลที่มีคุณภาพ
- 9. การรู้คิจิทัล (Digital Literacy)

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1. บอกความหมายของโครงสร้างพื้นฐานธุรกิจดิจิทัลได้
- 2. อธิบายแนวทางขับเคลื่อนกรอบยุทธศาสตร์ดิจิทัลได้
- 3. อธิบายยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศสู่ดิจิทัลไทยแลนด์ได้
- 4. ปฏิบัติการสร้างสังคมคิจิทัลที่มีคุณภาพได้
- 5. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ละเอียดรอบคอบ

#### สมรรถนะประจำหน่วย

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานธุรกิจดิจิทัล
- 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการรู้ดิจิทัล
- 3. ประยุกต์ในการสร้างสังคมดิจิทัลที่มีคุณภาพ

# คุณธรรมและจริยธรรมที่สอดแทรก

- 1. ความมีวินัย
- 2. ความรับผิดชอบ
- 3. ความซื่อสัตย์สุจริต
- 4. ความสนใจใฝ่รู้
- ความรักสามัคคี
- 6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

## กิจกรรม / การบูรณาการกระบวนการเรียนการสอน

### ขั้นการนำเข้าสู่บทเรียน

- 1. ผู้สอนชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้และหัวข้อสาระการเรียนรู้
- 2. ผู้สอนถามผู้เรียนเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานธุรกิจคิจิทัล
- 3. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน

# ขั้นการสอน

- 1. ผู้สอนบรรยายพร้อม Power point เกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานธุรกิจคิจิทัล
- 2. ให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์เนื้อหาที่เรียน โดยให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ มีส่วนร่วม

## ขั้นสรุป

1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาการเรียนรู้อีกครั้งค้วยการตั้งคำถาม และให้เหตุผลในการตอบเพื่อ ทบทวนอีกครั้ง

### สรุปประเด็นสำคัญ

การพัฒนาดิจิทัลเพื่อเสรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มุ่งเน้นการพัฒนาระยะยาวอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับการจัดทำยุทธสาสตร์ชาติ 20 ปี แต่เนื่องจากเทคโนโลยีดิจิทัลมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้น นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเสรษฐกิจและสังคมฉบับนี้ จึงกำหนดภูมิทัสน์ ดิจิทัล เพื่อกำหนดทิสทางการพัฒนาและเป้าหมายใน 4 ระยะ

การสร้างสังคมคิจิทัลที่มีคุณภาพและการพัฒนาคลัง ทรัพยากร สารสนเทศของประเทศ (Digital Society & Knowledge Resource) หรือการสร้างสังคมคิจิทัลที่ทั่วถึงเท่าเทียมกัน เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูล และ บริการของรัฐได้ทุกที่ ทุกเวลา อย่างทั่วถึง เท่าเทียมกันผ่านเทคโนโลยีคิจิทัล รวมทั้งมีพลเมืองคิจิทัลที่ฉลาค รู้เท่าทันข้อมูลข่าวสารและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. มอบหมายภาระงานและให้ผู้เรียนทำแบบทคสอบหลังเรียน

### สื่อการเรียนการสอน

- 1. หนังสือเรียน วิชา พื้นฐานธุรกิจดิจิทัล ของ สำนักพิมพ์จิตรวัฒน์ (JW)
- 2. Power point

#### การวัดผลและประเมินผล

- 1. ประเมินจากการทำแบบทคสอบหลังเรียน
- 2. การสังเกตการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

# บันทึกหลังการสอน

ผลการใช้แผนการสอน			
	•••••	 	
เนื้อที่ได้สอดแทรกเพิ่มเติม			
		 •••••••••••	••••••
ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการสอน			
ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไข			
	•••••	 	••••••