

Nemendamiðuð kennsluþróun í tveimur námskeiðum í Háskóla Íslands

*Sigurbjörg Jóhannesdóttir, kennsluráðgjafi háskólakennslu
í Kennslumiðstöð Háskóla Íslands og stundakennari á Félagsvísindasviði*

Í heildarstefnu Háskóla Íslands – HÍ21, er lögð áhersla á jákvæða námsupplifun nemenda þar sem er leitast við að þróa kennsluhætti og nýsköpun í kennslu ásamt því að styrkja tengsl námsins við starfsvettvang. Í stefnu Háskóla Íslands (HÍ) um gæði náms og kennslu er lögð áhersla á að kennarar noti kennsluhætti sem að virkja nemendur í námi svo þeir taki ábyrgð á eigin þekkingarsköpun og séu virkir í eigin námssamfélagi. Kennarar nýti upplýsingatækni í kennslu til að styðja við nám nemenda og að auka þann sveigjanleika sem nemendur þarfnast.

Markmið þessa erindis er að segja frá þeirri kennsluþróun sem átti sér stað í tveimur námskeiðum á Félagsvísindasviði skólaárið 2018-2019 þar sem unnið var markvisst með ofantalin atriði úr stefnu HÍ. Lögð var áhersla á nemendamiðað nám sem mætti ólíkum þörfum nemenda. Nemendur tóku námskeiðin ýmist í netnámi, fjarnámi eða staðnámi. Kennari nýtti sér ýmis verkfæri upplýsingatækninnar (UT), meðal annars Moodle, Feedback Studio, Panopto, Camtasia, Zoom, Loom, WhatsApp, Slack, Trello, toggl, Google Forms/Docs/Sheets, YouTube, WordPress og Mooc námskeið.

Aðferðin byggir á að umsjónarkennari heldur dagbók á meðan námskeiðin standa yfir. Notaðar eru niðurstöður úr könnunum sem HÍ leggur fyrir, nemendur skila rýni á eigin virkni auk greinargerðar með gagnrýni á námskeiðin. Nemendur svöruðu einnig spurningakönnunum um afmarkaða þætti námskeiðanna og voru hvattir til að vera gagnrýnir á það sem fram fór og tjá sig um það.

Niðurstöðurnar eru mismunandi, mikil ánægja með suma þætti en minni ánægja með aðra. Næstu skref eru að fínþússa kennsluaðferðir, UT og námsmat út frá athugasemdum nemenda.