# TAREA 1

**EMPLEABILIDAD EN LOS SECTORES PRODUCTIVOS**

## Resuelve

En un mundo laboral en constante evolución, conocer las características de los sectores productivos es fundamental para identificar las oportunidades de empleo y entender las competencias requeridas para cada perfil profesional. La inserción laboral depende en gran medida de comprender cómo se estructura el mercado, qué sectores ofrecen mayores posibilidades de empleo y qué competencias específicas son necesarias para acceder a dichos puestos. Estar preparado para adaptarse a los requerimientos actuales del mercado laboral no solo mejora tu empleabilidad, sino que también te capacita para tomar decisiones estratégicas sobre tu desarrollo profesional.

* Analiza uno de los sectores productivos y describe los principales puestos de trabajo relacionados con ese sector.

En tu análisis, identifica las oportunidades de empleo y las competencias profesionales más demandadas actualmente. Reflexiona sobre cómo los cambios tecnológicos y las tendencias actuales están afectando a la inserción laboral en ese sector, y plantea estrategias que podrían mejorar la empleabilidad en este contexto. Asegúrate de relacionar las competencias específicas necesarias para estos puestos con el perfil profesional que estás desarrollando.

## Recursos

Se deberá consultar el contenido de la unidad, internet, libros, revistas y utilizar medios informáticos para la presentación de la actividad (Word, Power-Point…).

## Objetivos

Identificar las características y las oportunidades de empleo en un sector productivo específico.

Analizar las competencias profesionales requeridas en los puestos de trabajo de un sector productivo.

Relacionar las tendencias actuales del mercado laboral con las posibilidades de inserción y desarrollo profesional.

## Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación

Distingue las características del sector productivo y define los puestos de trabajo relacionándolos con las competencias profesionales expresadas en el título.

* Se han analizado las principales oportunidades de empleo y de inserción laboral en el sector profesional, identificando las posibilidades de empleo y analizado sus requerimientos actuales para el perfil profesional.
* Se ha reflexionado sobre las actitudes y aptitudes requeridas actualmente para la actividad profesional relacionadas con el título, así como las competencias personales y sociales más relevantes para el sector identificando nuestra zona de desarrollo próximo.

## Rúbrica para su evaluación

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Excelente** | **Satisfactorio** | **Mejorable** | **Insuficiente** |
| **Análisis de las principales oportunidades de empleo y de inserción laboral en el sector profesional.** | Análisis exhaustivo y detallado de las oportunidades de empleo e inserción laboral, con identificación clara de las posibilidades de empleo y un análisis profundo de los requerimientos actuales para el perfil profesional. | Análisis adecuado de las oportunidades de empleo e inserción laboral, identificando correctamente las posibilidades de empleo y los requerimientos actuales para el perfil profesional, con algunas áreas que podrían profundizarse. | Análisis superficial de las oportunidades de empleo e inserción laboral, con una identificación básica de las posibilidades de empleo y un análisis limitado de los requerimientos actuales para el perfil profesional. | Análisis muy básico o ausente de las oportunidades de empleo e inserción laboral, con escasa o nula identificación de las posibilidades de empleo y sin un análisis significativo de los requerimientos actuales para el perfil profesional. |
| 30% | 3 | 2.5 | 1.5 | 0.25 |
| **Reflexión sobre las actitudes y aptitudes requeridas actualmente para la actividad profesional.** | Reflexión profunda y bien fundamentada sobre las actitudes y aptitudes requeridas, identificando claramente las competencias personales y sociales más relevantes para el sector y proporcionando un análisis claro de la zona de desarrollo próximo. | Reflexión adecuada sobre las actitudes y aptitudes requeridas, con una identificación correcta de las competencias personales y sociales relevantes para el sector y un análisis básico de la zona de desarrollo próximo. | Reflexión superficial sobre las actitudes y aptitudes requeridas, con una identificación limitada de las competencias personales y sociales y un análisis poco profundo de la zona de desarrollo próximo. | Reflexión muy básica o ausente sobre las actitudes y aptitudes requeridas, con escasa identificación de las competencias personales y sociales y sin un análisis relevante de la zona de desarrollo próximo. |
| 10% | 1 | 0.75 | 0.5 | 0.25 |
| **Identificación de las competencias personales y sociales relevantes para el sector.** | Identificación completa y precisa de las competencias personales y sociales más relevantes para el sector, con ejemplos concretos que demuestran un entendimiento profundo de su aplicabilidad en el contexto laboral. | Identificación adecuada de las competencias personales y sociales relevantes, con ejemplos generales que muestran un buen entendimiento de su aplicabilidad en el contexto laboral. | Identificación limitada de las competencias personales y sociales, con ejemplos vagos o incompletos que reflejan una comprensión parcial de su importancia en el contexto laboral. | Identificación deficiente o ausente de las competencias personales y sociales relevantes, sin ejemplos claros ni una comprensión significativa de su importancia en el contexto laboral. |
| 30% | 3 | 2.5 | 1.5 | 0.25 |
| **Análisis de la zona de desarrollo próximo en relación con las competencias profesionales.** | Análisis claro y detallado de la zona de desarrollo próximo, con una identificación precisa de las áreas a mejorar para alcanzar los requerimientos del perfil profesional y estrategias bien fundamentadas para el desarrollo de esas competencias. | Análisis adecuado de la zona de desarrollo próximo, con una identificación correcta de las áreas a mejorar y estrategias básicas para el desarrollo de competencias. | Análisis superficial de la zona de desarrollo próximo, con una identificación limitada de las áreas a mejorar y estrategias poco claras o incompletas para el desarrollo de competencias. | Análisis muy básico o ausente de la zona de desarrollo próximo, sin identificación clara de áreas a mejorar ni estrategias relevantes para el desarrollo de competencias. |
| 10% | 1 | 0.75 | 0.5 | 0.25 |
| **Presentación, extensión, estructura y precisión ortográfica.** | Responde de forma ordenada, comprensible y coherente, profundizando en todos los conceptos e ideas que expresa con rigor profesional y desde un punto de vista crítico y reflexivo.  No comete errores gramaticales, de ortografía o puntuación. | Responde de forma ordenada, profundizando en algunos conceptos e ideas que expresa con cierta visión crítica y rigor profesional.  Comete algún error gramatical, ortográfico y/o de puntuación. | Usa un lenguaje comprensible, pero desordenado y sin profundizar en las ideas. Falta rigor profesional y visión crítica del contexto.  Comete varios errores ortográficos, de gramática y/o de puntuación. | Presenta una respuesta desordenada, pobre e incompleta, que dificulta la comprensión de las ideas que se exponen.  Comete errores gramaticales, de ortografía y puntuación. |
| 10% | 1 | 0.75 | 0.5 | 0.25 |
| **Uso de recursos adicionales y creatividad en la respuesta.** | Utiliza numerosas fuentes de información relevantes, fiables y actualizadas. Aporta recursos adicionales que clarifican la respuesta. Responde con gran originalidad, haciendo uso de diferentes herramientas y aplicaciones, y expresando ideas ingeniosas. | Utiliza diversas fuentes de información actualizadas. Aporta algún recurso adicional.  Muestra cierta originalidad en su respuesta, incluyendo nuevas ideas y puntos de vista. | Utiliza alguna fuente de información externa. Aporta alguna imagen o gráfico adicional.  Se hace uso de ideas de otros autores, pero no se aportan ideas y puntos de vista propios. | No hace uso de fuentes fiables ni añade recursos adicionales en la respuesta. Se utilizan ideas de otros autores sin citar. |
| 10% | 1 | 0.75 | 0.5 | 0.25 |