# ****GRAMMAR UNIT 2- TAREA CON RÚBRICA****

## ****Título****

ANY TIME IN THE **PAST** WAS **BETTER**

## Resuelve

**Exercice 1: Completa las oraciones. Pon el verbo en la forma correcta del pasado simple en afirmativo o negativo según corresponda:**

1. I knew Sarah was very busy, so I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_her (disturb)
2. I was so tired, so, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to bed early (go)
3. The bed was very unconformable. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ very well (sleep)
4. Sue was hungry, so she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ something (eat).
5. We went to Kate's house but she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at home (be)
6. It was a very funny situation but nobody \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (laugh)
7. The window was open and a bird \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ into the room (fly)
8. The hotel was not very expensive. It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ very much (cost)
9. I was in a hurry, so I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ time to phone you (have)
10. It was hard work carrying the bags. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ very heavy (be)

**Exercise 2: Lee las siguientes situaciones y haz frases con lo ocurrido siguiendo el ejemplo dado en la oración 1 (usando el presente perfecto). Escoge el verbo de entre los dados en la caja y conjúgalos en el tiempo verbal pasado que corresponda:**

ARRIVE

BREAK

GO UP

GROW

IMPROVE

~~LOSE~~

1. Mike is looking for his key. He can't find it. ***He has lost his key***
2. Margaret can't walk and her leg is in plaster. She\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Maria's English wasn't very good. Now it is much better. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Tim didn't have a beard last month. Now he has a beard. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. This morning I was expecting a letter. Now I have it.
6. Last week the bus fare was 80 pence. Now it is 90. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 3: Completa las oraciones con la forma comparativa o superlativa que corresponda.**

***a)*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_way to contact an online company is by email. (**CHEAP**)

***b)*** My department is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ yours. (**BIG**)

***c)*** They need a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ policy. (**GOOD**)

***d)*** 2008 was\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ year for our enterprise. (**BAD**)

***e)*** Our managing director is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_the CEOs. (**YOUNG**)

***f)*** We have four factories. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ one is in Malaga. (**IMPORTANT**)

***g)*** This month, their company was\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ last month. (**PROFITABLE**)

***h)*** My company is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_yours. (**POPULAR**)

***i)*** We want to buy a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_office. (**WIDE**)

***j)*** This product is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in our factory. (**EXPENSIVE**)

## ****RÚBRICA****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **EXCELENTE** | **SATISFACTORIO** | **SUFICIENTE** | **INSUFICIENTE** |
|  | 9-10 | 7-8 | 5-6 | **<4** |
| **RESOLUCIÓN** | Elabora ejercicios relacionando reglas gramaticales con el propósito de los mismos y resuelve de manera **excelente** las tareas referidas a los recursos gramaticales de la unidad. | Elabora ejercicios relacionando reglas gramaticales con el propósito de los mismos y resuelve de manera **adecuada** las tareas referidas a los recursos gramaticales de la unidad. | Elabora ejercicios relacionando reglas gramaticales con el propósito de los mismos y resuelve de manera **aceptable** las tareas referidas a los recursos gramaticales de la unidad. | Elabora ejercicios relacionando reglas gramaticales con el propósito de los mismos y resuelve de manera **deficiente** las tareas referidas a los recursos gramaticales de la unidad. |
| **FORMA** | La forma está cuidada; los textos están alineados y ajustados y además se muestra una presentación creativa que incluye portada, contraportada, enumeración de páginas... | La forma está cuidada; los textos están alineados y ajustados, no muestra presentación creativa, o es mejorable. | El ejercicio no presenta formato ni se han tenido en cuenta formalidades en el texto o, si se han hecho, podrían ser mejorables. | El ejercicio no presenta formato ni se han tenido en cuenta formalidades en el texto. |