# CASO PRÁCTICO 1

**ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN PARA EL ESTUDIO DEL CICLO**

## Contexto

Trabajas como administrador de sistemas, y te han solicitado crear una estructura de directorios que permita organizar toda la información que va a generar la alumna Carmen López Garrido, estudiante del ciclo de Enseñanza y animación sociodeportiva, el cual dura dos años.

Te han pedido hacer dicha estructura de directorios tanto en un sistema Windows como en Ubuntu, teniendo en cuenta que en uno de los dos sistemas se usará entorno gráfico, mientras que, en el otro, se usará un comando.

## Cuestiones a resolver

* Debes crear una carpeta raíz para toda la estructura, cuyo nombre será la unión del ciclo y el nombre de la alumna.
* Dentro de esta carpeta raíz, tienes que crear subcarpetas para cada uno de los años del ciclo.
* A continuación, y dentro de las carpetas del paso 2, tienes que crear subcarpetas para cada uno de los módulos.
* Dentro de estas subcarpetas, debes crear tantas carpetas como consideres oportuno, teniendo en cuenta que es conveniente separar los documentos teóricos de los prácticos, distinguir los diferentes tipos de pruebas de evaluación...
* Para finalizar, elabora un gráfico que muestre la jerarquía completa que has creado.

## Recursos

Se deberá consultar el contenido de la unidad, internet, libros, revistas y utilizar medios informáticos para la presentación del caso práctico (Word, Power-Point…)

## Objetivos

Gestionar e identificar las estructuras de almacenamiento, aplicando a su vez medidas para asegurar la integridad de los datos. Crear diferentes tipos de particiones y unidades lógicas.

## Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación

Gestiona la información del sistema identificando las estructuras de almacenamiento y aplicando medidas para asegurar la integridad de los datos.

* Se han comparado sistemas de archivos.
* Se ha identificado la estructura y función de los directorios del sistema operativo.
* Se han utilizado herramientas en entorno gráfico y comandos para localizar información en el sistema de archivos.
* Se han creado diferentes tipos de particiones y unidades lógicas.
* Se han realizado copias de seguridad.
* Se han instalado y evaluado utilidades relacionadas con la gestión de información.
* Se han automatizado tareas.

# RUBRICA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | Excelente | Notable | Satisfactorio | Insuficiente |
| Identificación y estructura del sistema de almacenamiento  20% | Identifica y estructura correctamente todo el sistema de almacenamiento sin errores y aplicando una lógica coherente. | Se identifica y estructura de manera adecuada, pero se presentan algunos errores menores o falta de claridad en la lógica utilizada. | La identificación y estructura del sistema de almacenamiento es adecuado, pero presenta errores significativos y/o falta de coherencia. | No identifica ni estructura correctamente el sistema de almacenamiento, o lo hace con errores graves y faltas de coherencia. |
|  | 2.0 puntos | 1.5 puntos | 1.0 punto | 0 puntos |
| Uso correcto de herramientas y comandos  20% | Emplea excelente uso de entornos gráficos y comandos para estructurar y gestionar la información y estas operaciones se realizan sin errores. | Utiliza correctamente las herramientas y comandos, pero presenta pequeños errores o lentitud en la ejecución. | Usa herramientas y comandos de manera adecuada, aunque comete algunos errores o muestra dificultad en la ejecución. | No usa las herramientas ni los comandos de manera correcta, comete errores graves o no puede realizar las operaciones. |
|  | 2.0 puntos | 1.5 puntos | 1.0 punto | 0 puntos |
| Creación de particiones y unidades lógicas  20% | Crea correctamente diferentes tipos de particiones y unidades lógicas sin errores mostrando un alto nivel de comprensión de la tarea. | Crea particiones y unidades lógicas de manera adecuada, pero presenta pequeños errores o falta de variedad en los tipos de particiones o unidades creadas. | Crea particiones y unidades lógicas, pero comete errores significativos o falta de diversidad en los tipos creados. | No puede crear particiones ni unidades lógicas, o lo hace con errores y falta de diversidad. |
|  | 2.0 puntos | 1.5 puntos | 1.0 punto | 0 puntos |
| Realización de copias de seguridad y gestión de información  20% | Realiza copias de seguridad eficientes, reconocibles y evaluables, además, instala y evalúa adecuadamente las utilidades de gestión de información. | Realiza copias de seguridad y gestiona la información de manera adecuada pero puede presentar fallos menores en la navegación y evaluación de las utilidades. | Realiza copias de seguridad y gestiona la información, pero presenta fallos significativos y carece de criterio en su evaluación. | No es capaz de hacer una copia de seguridad ni de instalar |
|  | 2.0 puntos | 1.5 puntos | 1.0 punto | 0 puntos |
| Presentación, redacción y ortografía  10% | Presenta un discurso ordenado y comprensible, profundizando en todos los conceptos. Además, no se aprecian errores de gramática, ortografía o puntuación. | Presenta un discurso ordenado y comprensible, pero aparecen algunos errores de gramática, ortografía o puntuación. | Presenta un discurso comprensible, aunque algo desordenado y sin profundizar en conceptos e ideas y/o se observan varios errores ortográficos, de gramática o de puntuación. | Presenta un discurso desordenado que dificulta la comprensión de los conceptos e ideas que se exponen y/o aparecen numerosos errores gramaticales, de ortografía o puntuación. |
|  | 1 punto | 0.75 puntos | 0.5 puntos | 0 puntos |
| Uso de recursos adicionales y creatividad  10% | Responde con gran originalidad, expresando ideas creativas e ingeniosas. Utiliza numerosas fuentes de información relevantes, fiables y actualizadas. Aporta imágenes, gráficos y recursos que clarifican la respuesta. | Muestra cierta originalidad en su respuesta. Utiliza diversas fuentes de información, aunque no todas son relevantes. Aporta alguna imagen, gráfico o recurso adicional. | Utiliza alguna fuente de información. Hace uso de cita de ideas de autores, pero no se aportan ideas y puntos de vista originales propios. | No hace uso de fuentes fiables ni añade recursos o se utilizan ideas de otros autores sin citar. |
|  | 1 punto | 0.75 puntos | 0.5 puntos | 0 puntos |