# CASO PRÁCTICO 1

**PEDIDO DE ARTÍCULOS**

## Contexto

Trabajas en una papelería y te encargan enviar al proveedor el listado de artículos que debéis reponer. Para poder enviar la lista de productos, contactas con el proveedor y te indica que ellos trabajan con un programa gestor que usa XML.

## Cuestiones a resolver

Debes crear un archivo XML que permita almacenar los datos sobre los artículos que se deben reponer. Dichos datos cumplirán las siguientes especificaciones:

* Cada artículo tendrá un nombre y una marca.
* Se debe pedir un determinado número de artículos.
* Los artículos tendrán también un color asociado.

Debes realizar un pedido de 30 lápices de marca A negros, 20 blocs de marca B azules, 40 bolígrafos de marca C verdes y 20 bolígrafos de marca D negros.

Tienes que hacer uso de, al menos, un atributo.

## Recursos

Se deberá consultar el contenido de la unidad, internet, libros, revistas y utilizar medios informáticos para la presentación del caso práctico (Word, Power-Point…)

## Objetivos

Establecer la necesidad de describir la información transmitida en los documentos XML y sus reglas. Establecer ámbitos de aplicación.

Identificar los principales métodos de almacenamiento de la información usada en documentos XML.

## Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación

Accede y manipula documentos web utilizando lenguajes de script de cliente.

* Se ha identificado la sintaxis básica de los lenguajes de script de cliente.
* Se han utilizado métodos para la selección y acceso de los diferentes elementos de un documento web.
* Se han creado y modificado elementos de documentos web.
* Se han realizado modificaciones sobre los estilos de un documento.

# RUBRICA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | Excelente | Notable | Satisfactorio | Insuficiente |
| Interacción con XML y documentos web  50% | Tiene una comprensión y manejo excelentes en la creación y manipulación de documentos XML y utiliza perfectamente los lenguajes de script de cliente. | Tiene un buen manejo de la creación y manipulación de documentos XML y utiliza correctamente los lenguajes de script de cliente, aunque se puede mejorar. | Tiene una comprensión básica de la creación y manipulación de documentos XML y el uso de lenguajes de script de cliente. Hay cierta confusión o errores. | Tiene dificultades con la creación y manipulación de documentos XML y el uso de lenguajes de script de cliente. Comete numerosos errores. |
|  | 5.0 puntos | 3.75 puntos | 2.5 puntos | 0 puntos |
| Uso de atributos en XML  30% | Hizo uso excelente de al menos un atributo en su archivo XML, mostrando una comprensión sólida de cómo implementarlo. | Hizo uso de al menos un atributo en su archivo XML, sin embargo, tiene alguna ligera confusión o error. | Intentó hacer uso de un atributo en su archivo XML, pero tiene algunos conceptos erróneos y pocos errores. | No pudo hacer uso de un atributo en su archivo XML o lo implementó incorrectamente. |
|  | 3.0 puntos | 2.25 puntos | 1.5 punto | 0 puntos |
| Presentación, redacción y ortografía  10% | Presenta un discurso ordenado y comprensible, profundizando en todos los conceptos. Además, no se aprecian errores de gramática, ortografía o puntuación. | Presenta un discurso ordenado y comprensible, pero aparecen algunos errores de gramática, ortografía o puntuación. | Presenta un discurso comprensible, aunque algo desordenado y sin profundizar en conceptos e ideas y/o se observan varios errores ortográficos, de gramática o de puntuación. | Presenta un discurso desordenado que dificulta la comprensión de los conceptos e ideas que se exponen y/o aparecen numerosos errores gramaticales, de ortografía o puntuación. |
|  | 1 punto | 0.75 puntos | 0.5 puntos | 0 puntos |
| Uso de recursos adicionales y creatividad  10% | Responde con gran originalidad, expresando ideas creativas e ingeniosas. Utiliza numerosas fuentes de información relevantes, fiables y actualizadas. Aporta imágenes, gráficos y recursos que clarifican la respuesta. | Muestra cierta originalidad en su respuesta. Utiliza diversas fuentes de información, aunque no todas son relevantes. Aporta alguna imagen, gráfico o recurso adicional. | Utiliza alguna fuente de información. Hace uso de cita de ideas de autores, pero no se aportan ideas y puntos de vista originales propios. | No hace uso de fuentes fiables ni añade recursos o se utilizan ideas de otros autores sin citar. |
|  | 1 punto | 0.75 puntos | 0.5 puntos | 0 puntos |