# ****GRAMMAR UNIT 4- TAREA CON RÚBRICA****

## ****Título****

MODAL VERBS

## Resuelve

**Excercice 1: Completa las frases con can/can't/could/couldn't + alguno de los verbos de la caja, siguiendo el ejemplo de la frase 1.**

**~~come~~ eat hear run sleep wait**

1 I'm afraid I ***can't come*** to your party next week.

2 When Tim was 16, he was a fast runner. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_100 metres in 11 seconds.

3 'Are you in a hurry?' 'No, I've got plenty of time. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4 I was feeling sick yesterday. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anything.

5 Can you speak up a bit? I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_you very well.

6 "You look tired". "Yes, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ last night.

**Excercice 2: Completa con "must" o "can't" según corresponda:**

1 You've been travelling all day. You ***must*** be very tired.

2 That restaurant \_\_\_\_\_\_\_\_be very good. It's always full of people.

3 That restaurant\_\_\_\_\_\_\_\_be very good. It's always empty.

4 You're going on holiday next week. You \_\_\_\_\_\_\_\_ be looking forward to it.

5 It rained every day during their holiday, so they \_\_\_\_\_\_\_\_ have had a very nice time.

6 Congratulations on passing your exam. You \_\_\_\_\_\_\_\_be very pleased.

7 You got here very quickly. You \_\_\_\_\_\_\_\_ have walked very fast.

## ****RÚBRICA****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **EXCELENTE** | **SATISFACTORIO** | **SUFICIENTE** | **INSUFICIENTE** |
|  | 9-10 | 7-8 | 5-6 | **<4** |
| **RESOLUCIÓN** | Elabora ejercicios relacionando reglas gramaticales con el propósito de los mismos y resuelve de manera **excelente** las tareas referidas a los recursos gramaticales de la unidad. | Elabora ejercicios relacionando reglas gramaticales con el propósito de los mismos y resuelve de manera **adecuada** las tareas referidas a los recursos gramaticales de la unidad. | Elabora ejercicios relacionando reglas gramaticales con el propósito de los mismos y resuelve de manera **aceptable** las tareas referidas a los recursos gramaticales de la unidad. | Elabora ejercicios relacionando reglas gramaticales con el propósito de los mismos y resuelve de manera **deficiente** las tareas referidas a los recursos gramaticales de la unidad. |
| **FORMA** | La forma está cuidada; los textos están alineados y ajustados y además se muestra una presentación creativa que incluye portada, contraportada, enumeración de páginas... | La forma está cuidada; los textos están alineados y ajustados, no muestra presentación creativa, o es mejorable. | El ejercicio no presenta formato ni se han tenido en cuenta formalidades en el texto o, si se han hecho, podrían ser mejorables. | El ejercicio no presenta formato ni se han tenido en cuenta formalidades en el texto. |