# CASO PRÁCTICO 3

**DISEÑO DE DIAGRAMAS DE CLASE**

## Contexto

En vuestra empresa de videojuegos, os ha llegado código del famoso juego Fornite, os han encargado hacer una serie de mejoras, pero no os han pasado nada de documentación. Para poder diseñar las mejoras, es necesario saber todas las clases que utiliza el programa, métodos, interfaces, etc. Utilizando el código crea un diagrama de las clases adjuntas. Para ellos puedes utilizar Umbrello, un plugin de Eclipse o cualquier programa que permita ingeniería inversa.

Debes documentar el proceso con pantallazos y recopilarlos en un informe.

Descarga este archivo para resolver la actividad: [Fornite.zip](https://cesurformacion0.sharepoint.com/:u:/s/RepoRecursosContenidos/EXqqgW1ONb9BqHD3RjBOaiIB_rfQQUVqACVRHtPB-5KbUA?e=w1tL8W)

## Cuestiones a resolver

Debes documentar el proceso con pantallazos y recopilarlos en un informe.

## Recursos

Se deberá consultar el contenido de la unidad, internet, libros, revistas y utilizar medios informáticos para la presentación del caso práctico (Word, Power-Point…)

## Objetivos

Crear un diagrama mediante ingeniería inversa.

## Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación

Genera diagramas de clases valorando su importancia en el desarrollo de aplicaciones y empleando las herramientas disponibles en el entorno.

* Se ha generado un diagrama de clases mediante ingeniería inversa.

# RUBRICA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | Excelente | Notable | Satisfactorio | Insuficiente |
| Análisis del Código Fuente  20% | Realiza un análisis exhaustivo del código fuente, identificando correctamente todas las clases, métodos e interfaces. | Analiza adecuadamente el código fuente, identificando la mayoría de las clases, métodos e interfaces con pequeñas omisiones. | Realiza un análisis básico del código fuente, con varias omisiones importantes en clases, métodos e interfaces. | No logra analizar correctamente el código fuente, faltando clases clave o con múltiples errores. |
|  | 2.0 puntos | 1.5 puntos | 1.0 punto | 0 puntos |
| Creación del Diagrama de Clases  40% | Elabora un diagrama de clases detallado y preciso, utilizando herramientas de ingeniería inversa. | Crea un diagrama de clases completo, pero con algunos detalles menores omitidos o incorrectos. | Elabora un diagrama de clases básico que cubre los requisitos esenciales, pero con omisiones o errores significativos. | No elabora un diagrama de clases adecuado, faltando información importante o con múltiples inexactitudes. |
|  | 4.0 puntos | 3.0 puntos | 2.0 punto | 0 puntos |
| Documentación del Proceso  20% | Documenta de manera exhaustiva el proceso con pantallazos claros y detallados, recopilándolos en un informe bien estructurado. | Documenta el proceso con pantallazos, aunque algunos detalles puedan no estar claros o falten, en un informe organizado. | Proporciona documentación del proceso con algunos pantallazos, pero el informe carece de detalles o está mal organizado. | Falla en documentar el proceso adecuadamente, con pantallazos insuficientes, irrelevantes o un informe desorganizado. |
|  | 2.0 puntos | 1.5 puntos | 1.0 punto | 0 puntos |
| Presentación, redacción y ortografía  10% | Presenta un discurso ordenado y comprensible, profundizando en todos los conceptos. Además, no se aprecian errores de gramática, ortografía o puntuación. | Presenta un discurso ordenado y comprensible, pero aparecen algunos errores de gramática, ortografía o puntuación. | Presenta un discurso comprensible, aunque algo desordenado y sin profundizar en conceptos e ideas y/o se observan varios errores ortográficos, de gramática o de puntuación. | Presenta un discurso desordenado que dificulta la comprensión de los conceptos e ideas que se exponen y/o aparecen numerosos errores gramaticales, de ortografía o puntuación. |
|  | 1 punto | 0.75 puntos | 0.5 puntos | 0 puntos |
| Uso de recursos adicionales y creatividad  10% | Responde con gran originalidad, expresando ideas creativas e ingeniosas. Utiliza numerosas fuentes de información relevantes, fiables y actualizadas. Aporta imágenes, gráficos y recursos que clarifican la respuesta. | Muestra cierta originalidad en su respuesta. Utiliza diversas fuentes de información, aunque no todas son relevantes. Aporta alguna imagen, gráfico o recurso adicional. | Utiliza alguna fuente de información. Hace uso de cita de ideas de autores, pero no se aportan ideas y puntos de vista originales propios. | No hace uso de fuentes fiables ni añade recursos o se utilizan ideas de otros autores sin citar. |
|  | 1 punto | 0.75 puntos | 0.5 puntos | 0 puntos |