

## GRAMMAR UNIT 1- EXERCISE

### Title

GRAMMAR FOR BEGINNERS

### Solve

**Exercice 1: Completa las frases con la forma verbal del verbo "to be" que corresponda:**

1. The weather    is    very nice today.
2. I    am    not tired.
3. This case    is    very heavy.
4. These cases    are    very heavy.
5. Look! Here    is    Carol.
6. I    am    hot. Can you open the window?
7. This castle    is    one thousand year old.
8. My brother and I    are    good tennis players.
9. Ann    is    at home, but her children    are    at school.
10. I    am    a student. My sister    is    an architect.

**Exercice 2: Elige el verbo en presente simple o continuo, según corresponda.**

1 Mary never   a   TV on weekends.

- a. watches
- b. is watching

2 The drugstore   a   until nine o'clock on workdays.

- a. doesn't close
- b. isn't closing

3 Kate   b   the guitar at night.

- a. is often playing
- b. often plays

4   a   to London this month?

- a. Is he moving
- b. Does he move

5   a   that woman over there your mum? She   a   at you.

- a. Is / is looking
- b. Is / looks

6 They a because they are busy.

- a. aren't coming
- b. don't come

7 John a at the hospital near my place.

- a. works
- b. is working

8 My father and I a sunbathing.

- a. love
- b. is loving

9 a flamenco guitar?

- a. Do you like
- b. Are you liking

10 My friend Tom b a party next Friday night.

- a. gives
- b. is organizing

**Exercice 3: Completa las frases con el verbo que corresponda y conjúgalo en el correspondiente tiempo verbal, según sea presente simple o continuo.**

1. She is very clever. She \_\_\_\_\_ (speak) four languages.
2. Listen! Pat \_\_\_\_\_ (play) the piano.
3. Steve \_\_\_\_\_ (smoke) ten cigarettes a day.
4. Hurry up! The bus \_\_\_\_\_ (come).
5. Water \_\_\_\_\_ (boil) at 100 degrees Celsius.
6. (On the phone) Hello, can I speak to Ann, please? - Sorry, she \_\_\_\_\_ (have) a shower at the moment, can you phone later?
7. In Britain, the banks \_\_\_\_\_ (open) at 9.30h in the morning.
8. They \_\_\_\_\_ (build) a new hotel in the city centre.
9. Tina is teacher. She \_\_\_\_\_ (teach) maths to young children.
10. Look! Somebody \_\_\_\_\_ (swim) in the river.

## Learning goals

Conocer y usar correctamente las reglas gramaticales/tiempos verbales como es el caso del verbo "to be" y el presente simple y continuo.

Integrar los conocimientos sobre la gramática de la lengua inglesa y las normas del uso lingüístico para escribir de forma adecuada, coherente y correcta.

Mejorar el dominio de las estrategias gramaticales y discursivas que permiten expresar la misma idea de diversas formas.

## **Evaluation procedure**

### ***Learning outcomes and evaluation criteria***

Reconoce información profesional y cotidiana en todo tipo de discursos orales emitidos por cualquier medio de comunicación en lengua estándar, interpretando con precisión el contenido de mensaje.

- Se ha identificado la idea principal del mensaje.
- Se ha tomado conciencia de la importancia de comprender globalmente un mensaje, sin entender todos y cada uno de los elementos del mismo.

Interpreta información profesional contenida en textos escritos complejos, analizando de forma comprensiva sus contenidos.

- Se ha leído con un alto grado de independencia, adaptando el estilo y la velocidad de la lectura a distintos textos y finalidades y utilizando fuentes de referencia apropiadas de forma selectiva.
- Se ha relacionado el texto con el ámbito del sector a que se refiere.

## Assessment

	EXCELENTE	SATISFACTORIO	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
	9-10	7-8	5-6	<4
RESOLUCIÓN	Elabora ejercicios relacionando reglas gramaticales con el propósito de los mismos y resuelve de manera <b>excelente</b> las tareas referidas a los recursos gramaticales de la unidad.	Elabora ejercicios relacionando reglas gramaticales con el propósito de los mismos y resuelve de manera <b>adecuada</b> las tareas referidas a los recursos gramaticales de la unidad.	Elabora ejercicios relacionando reglas gramaticales con el propósito de los mismos y resuelve de manera <b>aceptable</b> las tareas referidas a los recursos gramaticales de la unidad.	Elabora ejercicios relacionando reglas gramaticales con el propósito de los mismos y resuelve de manera <b>deficiente</b> las tareas referidas a los recursos gramaticales de la unidad.
FORMA	La forma está cuidada; los textos están alineados y ajustados y además se muestra una presentación creativa que incluye portada, contraportada, enumeración de páginas...	La forma está cuidada; los textos están alineados y ajustados, no muestra presentación creativa, o es mejorable.	El ejercicio no presenta formato ni se han tenido en cuenta formalidades en el texto o, si se han hecho, podrían ser mejorables.	El ejercicio no presenta formato ni se han tenido en cuenta formalidades en el texto.