# CASO PRÁCTICO 1

**TABLA DE DISCOS**

## Contexto

En la empresa que trabajas como programador, han recibido el encargo de una tienda de discos, en la que disponen de un listado de discos almacenado en un archivo XML, así como de un archivo XSL que lo transforma en un HTML, el cual muestra la información en una tabla. Ahora, sin embargo, necesita obtener más información y en otro formato. Para ello, te solicitan modificar el archivo XSL.

## Cuestiones a resolver

En la siguiente web, puedes encontrar un editor online de Código XML y XSL que permite practicar modificando ambos códigos y viendo el resultado que se genera.

<https://www.w3schools.com/xml/tryxslt.asp?xmlfile=cdcatalog&xsltfile=cdcatalog>

Modifica lo necesario en el archivo XSL mostrando en cada fila de la tabla lo siguiente: En la primera columna, el nombre del disco seguido del año entre paréntesis, en la segunda columna, el intérprete y en la tercera columna, el precio. Además, debes ordenar la tabla anterior por año, del más reciente al más antiguo.

## Recursos

Se deberá consultar el contenido de la unidad, internet, libros, revistas y utilizar medios informáticos para la presentación del caso práctico (Word, Power-Point…)

## Objetivos

Identificar las ventajas que aporta la utilización de hojas de estilo. Implementar hojas de estilos.

Identificar la necesidad de la conversión de documentos XML.

Analizar las tecnologías implicadas y su modo de funcionamiento.

Describir la sintaxis específica utilizada en la conversión y adaptación de documentos XML.

Crear especificaciones de conversión.

## Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación

5. Realiza conversiones sobre documentos XML para el intercambio de información utilizando técnicas, lenguajes y herramientas de procesamiento.

* Se ha identificado la necesidad de la conversión de documentos para el intercambio de información.
* Se han establecido ámbitos de aplicación.
* Se han analizado las tecnologías implicadas y su modo de funcionamiento.
* Se ha descrito la sintaxis específica utilizada en la conversión y adaptación de documentos para el intercambio de información.
* Se han creado especificaciones de conversión.
* Se han identificado y caracterizado herramientas específicas relacionadas con la conversión de documentos para el intercambio de información.
* Se han realizado conversiones sobre documentos para el intercambio de información.
* Se han realizado conversiones con distintos formatos de salida.
* Se han documentado y depurado las especificaciones.

# RUBRICA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | Excelente | Notable | Satisfactorio | Insuficiente |
| Modificación Correcta del Archivo XSL  30% | Modifica el archivo XSL de manera impecable, mostrando con precisión en la tabla el nombre del disco con el año, el intérprete y el precio en las columnas correspondientes. | Realiza buenas modificaciones en el archivo XSL, mostrando correctamente la mayoría de la información requerida, aunque con pequeñas áreas para mejorar. | Modificaciones básicas realizadas en el archivo XSL, mostrando la información requerida, pero con varias imprecisiones o falta de claridad. | Modificaciones inadecuadas o incorrectas en el archivo XSL, con información faltante, errónea o mal presentada. |
|  | 3.0 puntos | 2.25 puntos | 1.5 puntos | 0 puntos |
| Ordenación de Datos en la Tabla  30% | Excelente habilidad en modificar el XSL para ordenar los discos por año de manera descendente, con una ordenación precisa y correcta. | Buena ordenación de los discos por año, aunque con pequeñas inconsistencias o errores en la ordenación. | Ordenación básica por año, con algunas imprecisiones o inconsistencias en la secuencia. | Falla al ordenar los discos por año, con una secuencia incorrecta o sin realizar la ordenación. |
|  | 3.0 puntos | 2.25 puntos | 1.5 puntos | 0 puntos |
| Eficacia y Exactitud en la Presentación de Datos  20% | Presentación de datos en el HTML resultante de manera clara, precisa y fácil de entender, con un formato atractivo y funcional. | Buena presentación de datos con claridad y precisión, aunque con margen de mejora en la estética o funcionalidad del formato. | Presentación de datos básica y funcional, pero con falta de refinamiento en la claridad, precisión o aspecto visual. | Presentación pobre o confusa de los datos, con dificultades para leer o entender la información, o con un formato inadecuado. |
|  | 2.0 puntos | 1.5 puntos | 1.0 punto | 0 puntos |
| Presentación, redacción y ortografía  10% | Presenta un discurso ordenado y comprensible, profundizando en todos los conceptos. Además, no se aprecian errores de gramática, ortografía o puntuación. | Presenta un discurso ordenado y comprensible, pero aparecen algunos errores de gramática, ortografía o puntuación. | Presenta un discurso comprensible, aunque algo desordenado y sin profundizar en conceptos e ideas y/o se observan varios errores ortográficos, de gramática o de puntuación. | Presenta un discurso desordenado que dificulta la comprensión de los conceptos e ideas que se exponen y/o aparecen numerosos errores gramaticales, de ortografía o puntuación. |
|  | 1 punto | 0.75 puntos | 0.5 puntos | 0 puntos |
| Uso de recursos adicionales y creatividad  10% | Responde con gran originalidad, expresando ideas creativas e ingeniosas. Utiliza numerosas fuentes de información relevantes, fiables y actualizadas. Aporta imágenes, gráficos y recursos que clarifican la respuesta. | Muestra cierta originalidad en su respuesta. Utiliza diversas fuentes de información, aunque no todas son relevantes. Aporta alguna imagen, gráfico o recurso adicional. | Utiliza alguna fuente de información. Hace uso de cita de ideas de autores, pero no se aportan ideas y puntos de vista originales propios. | No hace uso de fuentes fiables ni añade recursos o se utilizan ideas de otros autores sin citar. |
|  | 1 punto | 0.75 puntos | 0.5 puntos | 0 puntos |