# TAREA 1

**LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN Y FASES DEL DESARROLLO**

## Resuelve

En tu tarea como desarrollador de aplicaciones informáticas has experimentado la evolución de los lenguajes de programación y has tenido que ir aprendiendo y adaptándote a los avances establecidos, siendo consciente de la importancia de documentar todas las fases del desarrollo de un software.

Teniendo en cuenta ello, responde a los siguientes puntos:

* Investiga acerca de la evolución de los lenguajes de programación de alto nivel, y elabora un gráfico cronológico de aparición.
* Indica por qué consideras importante documentar todas las fases del desarrollo del software.
* Realiza un resumen de las 5 fases del desarrollo de una aplicación software siguiendo el orden estudiado en la unidad.

## Recursos

Se deberá consultar el contenido de la unidad, internet, libros, revistas y utilizar medios informáticos para la presentación del caso práctico (Word, Power-Point…)

## Objetivos

Identificar y categorizar los lenguajes de programación y establecer las fases de desarrollo de una aplicación software.

## Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación

1. Reconoce los elementos y herramientas que intervienen en el desarrollo de un programa informático, analizando sus características y las fases en las que actúan hasta llegar a su puesta en funcionamiento.

* Se han clasificado los lenguajes de programación.
* Se ha evaluado la funcionalidad ofrecida por las herramientas utilizadas en programación.
* Se han identificado las fases de desarrollo de una aplicación informática.

# RUBRICA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | Excelente | Notable | Satisfactorio | Insuficiente |
| Reconocimiento y clasificación de lenguajes de programación  30% | Tiene un excelente conocimiento de los lenguajes de programación, su evolución y puede clasificarlos correctamente. Presenta gráficos claros y ordenados. | Identifica y clasifica los lenguajes de programación y su evolución, aunque puede tener pequeños errores o faltar algunos detalles. Los gráficos son claros. | Conoce los lenguajes de programación y su evolución, pero tiene dificultades para clasificarlos correctamente o detalla pocos. Los gráficos pueden no estar claros o faltar información. | Tiene un conocimiento insuficiente de los lenguajes de programación, su evolución y tiene dificultades para clasificarlos. Los gráficos no son claros o no existen. |
|  | 3.0 puntos | 2.25 puntos | 1.5 puntos | 0 puntos |
| Evaluación de herramientas de programación y documentación del desarrollo del software  30% | Demuestra un conocimiento profundo de las herramientas utilizadas en programación, con evaluaciones detalladas y precisas. Ha documentado todas las fases del desarrollo de software de manera exhaustiva. | Ha evaluado correctamente las herramientas utilizadas en programación y ha documentado correctamente las fases del desarrollo de software, aunque puedan faltar detalles menores. | Puede identificar las herramientas utilizadas en programación, pero su evaluación no es completa. Aunque han documentado las fases del desarrollo de software, faltan algunos detalles. | No puede identificar correctamente las herramientas utilizadas en programación y su evaluación es incorrecta. La documentación de las fases del desarrollo del software es insuficiente o incorrecta. |
|  | 3.0 puntos | 2.25 puntos | 1.5 puntos | 0 puntos |
| Identificación de las fases de desarrollo de software  20% | Identifica correctamente y con detalle todas las 5 fases del desarrollo de software, siguiendo el orden correcto. | Identifica correctamente las 5 fases del desarrollo de software, pero pueden faltar algunos detalles o el orden puede ser incorrecto. | Identifica algunas fases del desarrollo de software, pero faltan detalles y el orden puede estar incorrecto. | No identifica o identifica incorrectamente las fases del desarrollo de software. |
|  | 2.0 puntos | 1.5 puntos | 1.0 punto | 0 puntos |
| Presentación, redacción y ortografía  10% | Presenta un discurso ordenado y comprensible, profundizando en todos los conceptos. Además, no se aprecian errores de gramática, ortografía o puntuación. | Presenta un discurso ordenado y comprensible, pero aparecen algunos errores de gramática, ortografía o puntuación. | Presenta un discurso comprensible, aunque algo desordenado y sin profundizar en conceptos e ideas y/o se observan varios errores ortográficos, de gramática o de puntuación. | Presenta un discurso desordenado que dificulta la comprensión de los conceptos e ideas que se exponen y/o aparecen numerosos errores gramaticales, de ortografía o puntuación. |
|  | 1 punto | 0.75 puntos | 0.5 puntos | 0 puntos |
| Uso de recursos adicionales y creatividad  10% | Responde con gran originalidad, expresando ideas creativas e ingeniosas. Utiliza numerosas fuentes de información relevantes, fiables y actualizadas. Aporta imágenes, gráficos y recursos que clarifican la respuesta. | Muestra cierta originalidad en su respuesta. Utiliza diversas fuentes de información, aunque no todas son relevantes. Aporta alguna imagen, gráfico o recurso adicional. | Utiliza alguna fuente de información. Hace uso de cita de ideas de autores, pero no se aportan ideas y puntos de vista originales propios. | No hace uso de fuentes fiables ni añade recursos o se utilizan ideas de otros autores sin citar. |
|  | 1 punto | 0.75 puntos | 0.5 puntos | 0 puntos |