# TAREA 1

**LOS ODS EN LA VIDA COTIDIANA**

## Resuelve

En la actualidad, la sostenibilidad se ha convertido en un elemento fundamental tanto en el ámbito personal como en el ámbito profesional. Mientras que la adopción de hábitos sostenibles tiene un efecto considerable en la vida de cada individuo, si se llevara a cabo de forma colectiva tendría un impacto significativamente mayor y a escala global.

1. Identifica los hábitos de tu vida personal que podrían beneficiarse de un cambio hacia la sostenibilidad.
2. Propón una serie de medidas concretas para transformar esos hábitos en prácticas sostenibles.
3. Explica cómo estos hábitos personales sostenibles pueden ejercer un impacto positivo a distintas escalas.

## Recursos

Se deberá consultar el contenido de la unidad, internet, libros, revistas y utilizar medios informáticos para la presentación de la actividad (Word, Power-Point…).

## Objetivos

Facilitar la identificación de acciones concretas para la integración de los ODS en la vida cotidiana.

## Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación

Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios.

* Se han identificado las acciones necesarias para atender algunos de los retos ambientales y sociales desde la actividad profesional y el entorno personal.

## Rúbrica para su evaluación

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Excelente** | **Satisfactorio** | **Mejorable** | **Insuficiente** |
| **Identificar las acciones necesarias para atender algunos de los retos ambientales y sociales desde el entorno personal.** | Detecta con nitidez las acciones específicas en el ámbito personal que son esenciales para abordar los desafíos ambientales y sociales. Asimismo, ha demostrado una comprensión exhaustiva de cómo estas acciones pueden integrarse en su vida cotidiana. | Identifica algunas acciones relevantes para enfrentar los obstáculos ambientales y sociales, aunque la conexión con su vida personal podría ser más clara o detallada. | Ha detectado algunas acciones, pero son escasas o poco específicas. La conexión con los desafíos ambientales y sociales no es de manera clara, y se requiere un estudio más detallado. | No identifica acciones concretas para abordar los desafíos ambientales y sociales, o las acciones mencionadas no son relevantes para el entorno personal. |
| 50% | 5 | 4 | 3 | 1 |
| **Identificar y justificar los hábitos personales que más podrían beneficiarse de un cambio hacia la sostenibilidad.** | Los hábitos personales identificados son precisos, detallados y sumamente relevantes para la sostenibilidad. La justificación de su selección es clara y revela una profunda comprensión de la conexión entre los ODS y su vida personal. | Los hábitos personales seleccionados son adecuados y relevantes, aunque la justificación podría haberse elaborado de manera más detallada. Se aprecia una comprensión clara, pero con posibilidad de mejorar la argumentación. | La identificación de los hábitos personales es escasa. La justificación es superficial, lo que evidencia una comprensión básica del impacto de los hábitos personales en la sostenibilidad. | Los hábitos personales identificados son irrelevantes para la sostenibilidad. No se ofrece una justificación adecuada, lo que indica una falta de comprensión de la sostenibilidad. |
| 30% | 3 | 2.25 | 1.5 | 0.5 |
| **Presentación, extensión, estructura y precisión ortográfica.** | Responde de forma ordenada, comprensible y coherente, profundizando en todos los conceptos e ideas que expresa con rigor profesional y desde un punto de vista crítico y reflexivo. No comete errores gramaticales, de ortografía o puntuación. | Responde de forma ordenada, profundizando en algunos conceptos e ideas que expresa con cierta visión crítica y rigor profesional. Comete algún error gramatical, ortográfico y/o de puntuación. | Usa un lenguaje comprensible, pero desordenado y sin profundizar en las ideas. Falta rigor profesional y visión crítica del contexto. Comete varios errores ortográficos, de gramática y/o de puntuación. | Presenta una respuesta desordenada, pobre e incompleta, que dificulta la comprensión de las ideas que se exponen. Comete errores gramaticales, de ortografía y puntuación. |
| 10% | 1 | 0.75 | 0.5 | 0.25 |
| **Uso de recursos adicionales y creatividad en la respuesta.** | Utiliza numerosas fuentes de información relevantes, fiables y actualizadas. Aporta recursos adicionales que clarifican la respuesta. Responde con gran originalidad, haciendo uso de diferentes herramientas y aplicaciones, y expresando ideas ingeniosas. | Utiliza diversas fuentes de información actualizadas. Aporta algún recurso adicional. Muestra cierta originalidad en su respuesta, incluyendo nuevas ideas y puntos de vista. | Utiliza alguna fuente de información externa. Aporta alguna imagen o gráfico adicional. Se hace uso de ideas de otros autores, pero no se aportan ideas y puntos de vista propios. | No hace uso de fuentes fiables ni añade recursos adicionales en la respuesta. Se utilizan ideas de otros autores sin citar. |
| 10% | 1 | 0.75 | 0.5 | 0.25 |