# CASO PRÁCTICO 1

**ANÁLISIS DAFO PARA TU DESARROLLO PROFESIONAL**

## Contexto

Estás a punto de terminar tus estudios de formación profesional en un contexto laboral cada vez más competitivo y cambiante. Durante tus prácticas, has tenido la oportunidad de aplicar algunas de las habilidades que has desarrollado a lo largo de tu formación, pero también te has dado cuenta de que hay áreas que podrías mejorar. Además, observas que el sector al que te gustaría acceder está experimentando rápidos avances tecnológicos y una creciente demanda de competencias específicas. A la vez, percibes que muchos otros recién graduados están en tu misma situación, lo que incrementa la competencia por los puestos de trabajo.

Con esta situación, sientes que es el momento de analizar tus fortalezas, como las habilidades adquiridas durante tu formación, tus debilidades, como la falta de experiencia en algunas áreas técnicas, las amenazas externas, como la alta competencia, y las oportunidades, como las tendencias actuales del sector y la disponibilidad de formación adicional que podrías aprovechar. Para ello, decides realizar un análisis DAFO personal, con el fin de tener una visión clara de tus habilidades, áreas de mejora y el contexto del mercado laboral en el que te desenvuelves, lo que te permitirá planificar tu futuro profesional con mayor claridad.

## Cuestiones a resolver

* Realiza un análisis DAFO personal en el que identifiques tus fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades dentro del contexto actual del mundo laboral, teniendo en cuenta el sector en el que te gustaría trabajar.
* Con base en el análisis DAFO, establece dos expectativas de futuro que creas que son realistas y alcanzables para mejorar tu inserción y crecimiento profesional en los próximos dos años.

## Recursos

Se deberá consultar el contenido de la unidad, internet, libros, revistas y utilizar medios informáticos para la presentación del caso práctico (Word, Power-Point…).

## Objetivos

Identificar fortalezas y debilidades en el ámbito profesional.

Valorar las oportunidades y amenazas externas que puedan afectar al desarrollo profesional.

Establecer expectativas de futuro basadas en el análisis de competencias e intereses.

## Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación

Analiza y evalúa su potencial profesional y sus intereses para guiarse en el proceso de autoorientación y elabora una hoja de ruta para la inserción profesional en base al análisis de las competencias, intereses y destrezas personales.

* Se han identificado las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades propias para la inserción profesional.
* Se han identificado expectativas de futuro para inserción profesional analizando competencias, intereses y destrezas personales.

## Rúbrica para su evaluación

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Excelente** | **Satisfactorio** | **Mejorable** | **Insuficiente** |
| **Identificación de fortalezas y debilidades.** | Identifica con precisión las fortalezas y debilidades, vinculándolas claramente con las competencias y destrezas necesarias para el desarrollo profesional. | Identifica fortalezas y debilidades de manera clara, aunque algunas no están completamente vinculadas con las competencias clave del desarrollo profesional. | Identifica algunas fortalezas y debilidades, pero la vinculación con las competencias es vaga o incompleta. | Las fortalezas y debilidades no están identificadas adecuadamente o no se relacionan con las competencias necesarias para el desarrollo profesional. |
| 30% | 3 | 2.25 | 1.5 | 0.75 |
| **Análisis de oportunidades y amenazas.** | Evalúa con profundidad las oportunidades y amenazas externas, demostrando una comprensión clara del contexto laboral y del mercado. | Identifica las oportunidades y amenazas con claridad, aunque algunas evaluaciones podrían profundizar más en el contexto laboral. | Identifica algunas oportunidades y amenazas, pero la evaluación no profundiza en el contexto externo o las influencias del mercado laboral. | No identifica de manera clara las oportunidades y amenazas o no tiene en cuenta el contexto laboral y el mercado. |
| 30% | 3 | 2.25 | 1.5 | 0.75 |
| **Establecimiento de expectativas de futuro.** | Formula expectativas de futuro claramente definidas, alcanzables y alineadas con el análisis DAFO, mostrando un plan estratégico bien fundamentado para el desarrollo. | Las expectativas de futuro están bien formuladas, aunque podrían mejorar en su claridad o alineación con el análisis DAFO. | Las expectativas de futuro son vagas, poco realistas o no están completamente alineadas con el análisis DAFO. | No formula expectativas claras de futuro, o las expectativas no son realistas ni están alineadas con el análisis DAFO. |
| 20% | 2 | 1,5 | 1 | 0.5 |
| **Presentación, extensión, estructura y precisión ortográfica.** | Responde de forma ordenada, comprensible y coherente, profundizando en todos los conceptos e ideas que expresa con rigor profesional y desde un punto de vista crítico y reflexivo. No comete errores gramaticales, de ortografía o puntuación. | Responde de forma ordenada, profundizando en algunos conceptos e ideas que expresa con cierta visión crítica y rigor profesional. Comete algún error gramatical, ortográfico y/o de puntuación. | Usa un lenguaje comprensible, pero desordenado y sin profundizar en las ideas. Falta rigor profesional y visión crítica del contexto. Comete varios errores ortográficos, de gramática y/o de puntuación. | Presenta una respuesta desordenada, pobre e incompleta, que dificulta la comprensión de las ideas que se exponen. Comete errores gramaticales, de ortografía y puntuación. |
| 10% | 1 | 0.75 | 0.5 | 0.25 |
| **Uso de recursos adicionales y creatividad en la respuesta.** | Utiliza numerosas fuentes de información relevantes, fiables y actualizadas. Aporta recursos adicionales que clarifican la respuesta. Responde con gran originalidad, haciendo uso de diferentes herramientas y aplicaciones, y expresando ideas ingeniosas. | Utiliza diversas fuentes de información actualizadas. Aporta algún recurso adicional. Muestra cierta originalidad en su respuesta, incluyendo nuevas ideas y puntos de vista. | Utiliza alguna fuente de información externa. Aporta alguna imagen o gráfico adicional. Se hace uso de ideas de otros autores, pero no se aportan ideas y puntos de vista propios. | No hace uso de fuentes fiables ni añade recursos adicionales en la respuesta. Se utilizan ideas de otros autores sin citar. |
| 10% | 1 | 0.75 | 0.5 | 0.25 |