# CASO PRÁCTICO 1

**PÁGINA DE RECETA DE COCINA**

## Contexto

Te encuentras en un proceso de selección en una empresa dedicada a la programación de páginas web para PYMES. Ya has pasado la primera entrevista y te han indicado que te llamarán para realizar una prueba en unos días.

Días después te citan y acudes a realizar la prueba. La prueba que debes realizar consiste en crear una web en la que se muestre una receta de cocina tal y como aparece en la siguiente imagen:

Interfaz de usuario gráfica, Sitio web

Descripción generada automáticamente

## Cuestiones a resolver

* Debes desarrollar una página web que muestre la receta del pisto manchego como aparece en la imagen.
* En la imagen anterior solo aparece la foto y los ingredientes, deberás añadir la receta propiamente dicha (es decir, los pasos para elaborar el plato).
* Puedes usar cualquier imagen, pero esta mostrarse a un tamaño de 300 x 225 píxeles.
* Debes hacer uso de los títulos de encabezado que se estimen oportunos.

## Recursos

Se deberá consultar el contenido de la unidad, internet, libros, revistas y utilizar medios informáticos para la presentación del caso práctico (Word, Power-Point…)

## Objetivos

Identificar y clasificar los lenguajes de marcas relacionados con la Web y sus diferentes versiones. Analizar la estructura de un documento HTML e identificado las secciones que lo componen. Utilizar herramientas en la creación documentos web.

## Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación

Utiliza lenguajes de marcas para la transmisión de información a través de la web analizando la estructura de los documentos e identificando sus elementos.

* Se han identificado y clasificado los lenguajes de marcas relacionados con la Web y sus diferentes versiones.
* Se ha analizado la estructura de un documento HTML e identificado las secciones que lo componen.
* Se ha reconocido la funcionalidad de las principales etiquetas y atributos del lenguaje HTML.
* Se han establecido las semejanzas y diferencias entre los lenguajes HTML y XHTML.
* Se ha reconocido la utilidad de XHTML en los sistemas de gestión de información.
* Se han utilizado herramientas en la creación documentos web.
* Se han identificado las ventajas que aporta la utilización de hojas de estilo.
* Se han aplicado hojas de estilo.

# RUBRICA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | Excelente | Notable | Satisfactorio | Insuficiente |
| Uso correcto de lenguajes de marcado y estructura HTML  20% | Demostró un uso excelente y apropiado de lenguajes de marcado y estructura HTML, y todos los elementos se utilizaron correctamente y en función de su propósito. | Demostró un buen uso de lenguajes de marcado y estructura HTML, aunque hubo pocos errores o uso inapropiado de algunos elementos. | Demostró un uso satisfactorio de lenguajes de marcado y estructura HTML, aunque se observaron varios errores y uso inapropriado de elementos que pueden haber interferido en la funcionalidad o presentación de la página web. | No mostró un uso adecuado de lenguajes de marcado y estructura HTML, muchos errores y uso inapropiado de elementos interfirieron en la funcionalidad o la presentación de la página web. |
|  | 2.0 puntos | 1.5 puntos | 1.0 punto | 0 puntos |
| Aplicación de hojas de estilo.  20% | Las hojas de estilo se aplicaron de manera excelente, mejorando significativamente la presentación y la visualización de la página web. | Las hojas de estilo se aplicaron correctamente, mejorando la presentación y visualización de la página web, aunque con pequeñas imperfecciones. | Las hojas de estilo se aplicaron de manera satisfactoria, con algunos errores o deficiencias que pueden haber afectado a la presentación o visualización de la página web. | Las hojas de estilo se aplicaron pobremente o no se aplicaron en absoluto, afectando negativamente la presentación y visualización de la página web. |
|  | 2.0 puntos | 1.5 puntos | 1.0 punto | 0 puntos |
| Resolución del problema  40% | Resolvió de forma excelentemente la actividad propuesta, consiguiendo mostrar un diseño web completado tal y como se describe en la imagen y en el ejercicio. | Resolvió el problema de una manera notable, logrando mostrar un diseño web similar a la imagen y el ejercicio, pero con pequeñas desviaciones. | Resolución del problema de manera satisfactoria, mostrando un diseño de página web que difiere de alguna manera de la imagen y el ejercicio. | No resolvió el problema adecuadamente, mostrando un diseño de página web que difiere significativamente de la imagen y el ejercicio. |
|  | 4.0 puntos | 3.0 puntos | 2.0 puntos | 0 puntos |
| Presentación, redacción y ortografía  10% | Presenta un discurso ordenado y comprensible, profundizando en todos los conceptos. Además, no se aprecian errores de gramática, ortografía o puntuación. | Presenta un discurso ordenado y comprensible, pero aparecen algunos errores de gramática, ortografía o puntuación. | Presenta un discurso comprensible, aunque algo desordenado y sin profundizar en conceptos e ideas y/o se observan varios errores ortográficos, de gramática o de puntuación. | Presenta un discurso desordenado que dificulta la comprensión de los conceptos e ideas que se exponen y/o aparecen numerosos errores gramaticales, de ortografía o puntuación. |
|  | 1 punto | 0.75 puntos | 0.5 puntos | 0 puntos |
| Uso de recursos adicionales y creatividad  10% | Responde con gran originalidad, expresando ideas creativas e ingeniosas. Utiliza numerosas fuentes de información relevantes, fiables y actualizadas. Aporta imágenes, gráficos y recursos que clarifican la respuesta. | Muestra cierta originalidad en su respuesta. Utiliza diversas fuentes de información, aunque no todas son relevantes. Aporta alguna imagen, gráfico o recurso adicional. | Utiliza alguna fuente de información. Hace uso de cita de ideas de autores, pero no se aportan ideas y puntos de vista originales propios. | No hace uso de fuentes fiables ni añade recursos o se utilizan ideas de otros autores sin citar. |
|  | 1 punto | 0.75 puntos | 0.5 puntos | 0 puntos |