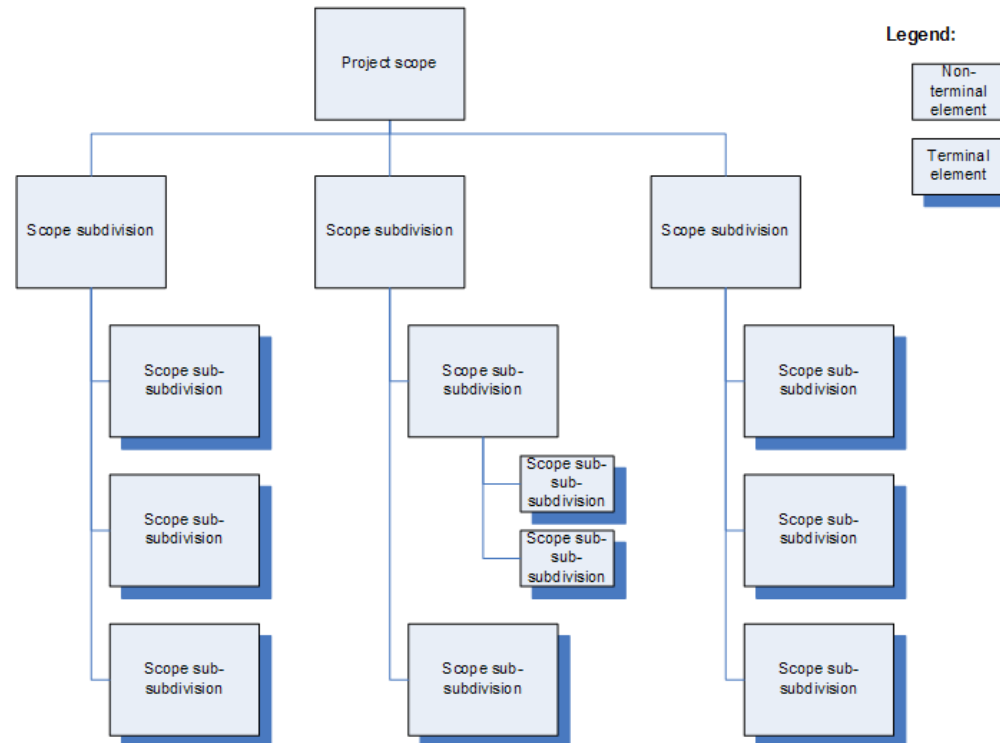


Unidad 3 - Planeamiento de la SCM

1. Planificación de Releases

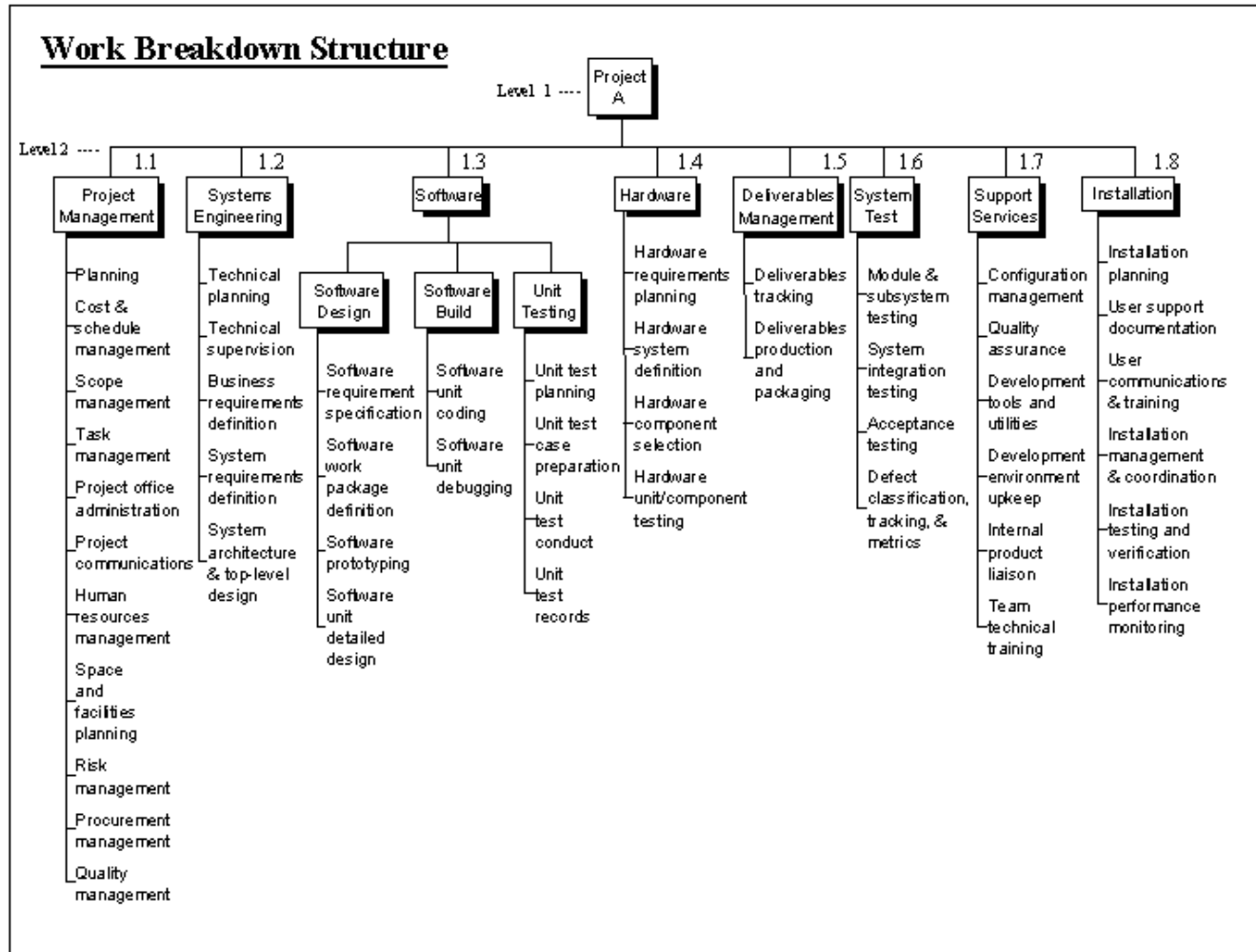
Alcance del Proyecto

WBS - ¿Qué es?



- Ingles: Work Breakdown Structure o WBS
- Español: Estructura de Descomposición del Trabajo o EDT
- Descomposición Jerárquica
- Orientada al entregable y el proceso que lo cubre.
- Debe cubrir el alcance completo.
- Varios niveles.
 - Cada nivel debería tener entre 5 a 9 niveles.
 - El nivel de detalle debería llegar al nivel de manejo de un proyecto.

Ejemplo WBS



WBS y relación con la SCM

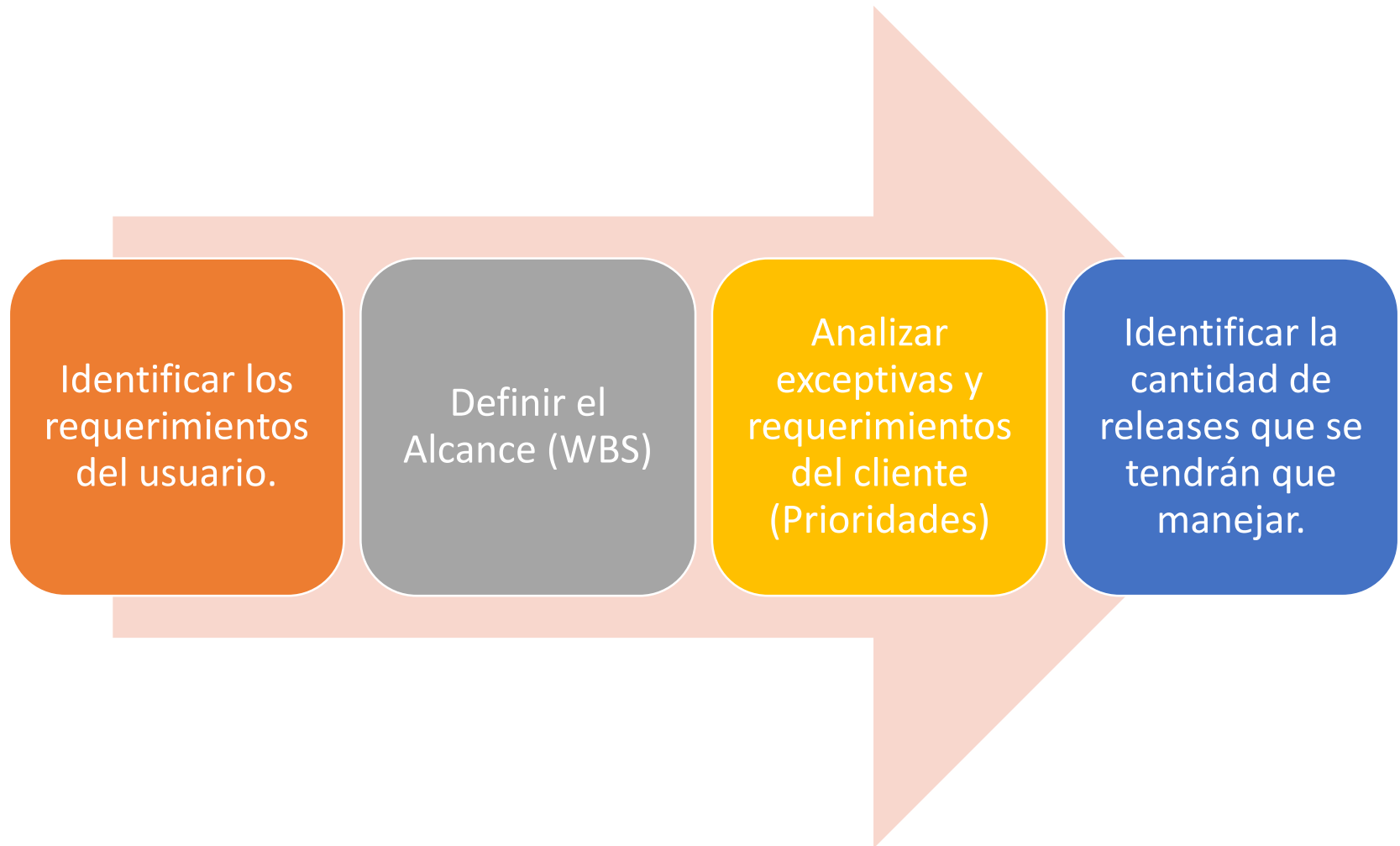
- Probablemente los entregables de los niveles inferiores del WBS serán nuestros Configuration Item.
- Es necesario revisar las consideraciones que se vieron en la Unidad 2.
- Recordando.... BP1. Seleccionar ECS y workproducts que lo componente, usando como criterios:
 - WPs usados por 2 ó más grupos de trabajo
 - WPs que se espera cambien en el tiempo
 - WPs cohesivos (cambios en unos afecta a los otros)
 - WPs críticos para el proyecto.

Practiquemos un Poco

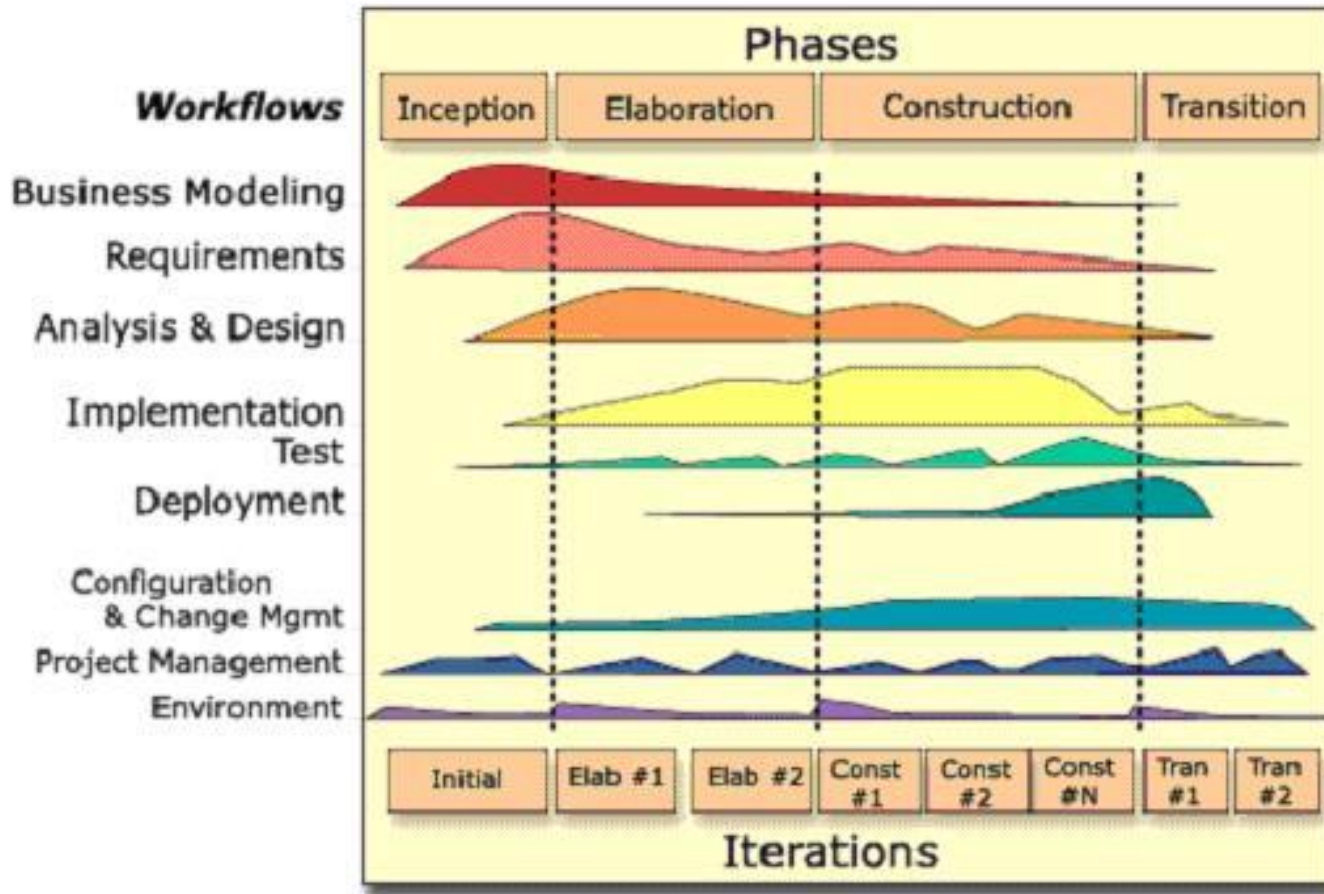
- Arma el esquema inicial del WBS de tu proyecto.

Planificación de Releases

Planificación de Releases



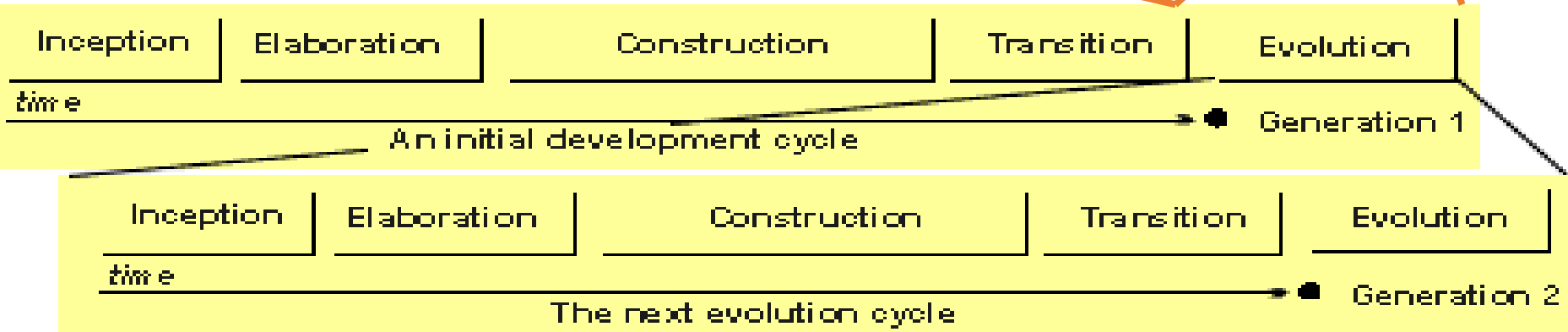
Revisemos RUP



Fases, Release, Base Line, Generación

ciclo de desarrollo

ciclo de evolución

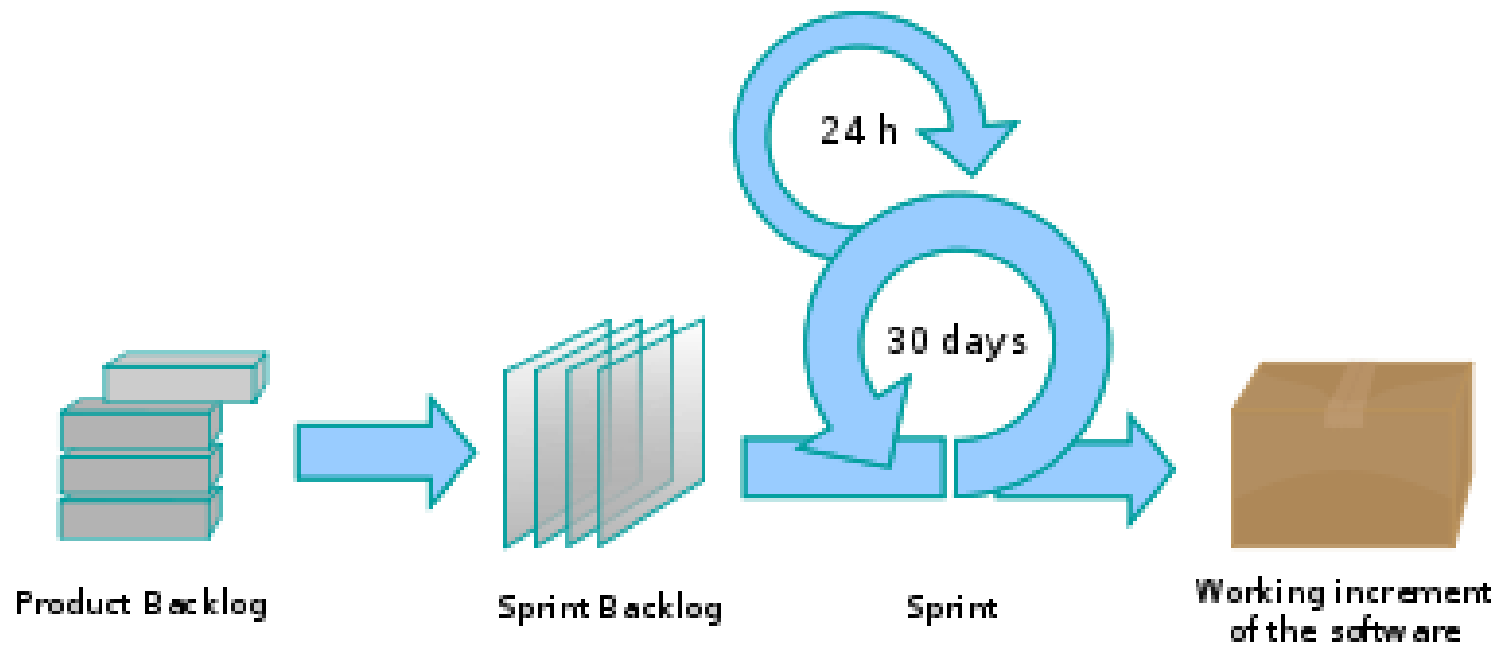


release
(producto al final de
una iteración)

base line
(release asociada
a un hito)

generación
(release final de
un ciclo de desarrollo)

Revisemos SCRUM



<https://www.youtube.com/watch?v=PLHc60egiQ>

User Story



Ejemplo de Back Log

Backlog del Producto¹ e-Portafolio

A continuación se indican los Backlog Items (BKLGI) iniciales que definen lo requerido para el producto e-Portafolio. Es importante considerar que el e-Portafolio es un elemento de un sistema de información mayor orientado a cubrir dos grandes objetivos del negocio:

- Dar soporte efectivo al proceso de enseñanza aprendizaje dentro de las carreras gestionadas por el Área de Computación.
- Dar soporte, a través de la provisión de evidencias directas, al proceso de mejora continua llevado a cabo por el Área de Computación en los programas académicos que el área gestiona.

Item ID	Definición
BKLGI-001	Como profesor del curso deseo poder contar con el cronograma de las diferentes evaluaciones programadas para el curso de acuerdo al sílabo registrado para garantizar comunicar oportunamente a los alumnos matriculados el conocimiento de las entregas de trabajos.
BKLGI-002	Como profesor del curso necesito poder realizar la calificación de los trabajos publicados con las rúbricas (criterios de evaluación) establecidas para proporcionar retroalimentación al alumno sobre el cumplimiento del logro de aprendizaje evaluado a través del trabajo incluido en la evaluación.
BKLGI-003	Como profesor del curso necesito poder establecer las características y condiciones sobre el trabajo que se deberá publicar en las evaluaciones del cronograma para asegurar que el alumno enfoque su desempeño en los aspectos claves de su aprendizaje y demostración del logro de aprendizaje.
BKLGI-004	Como alumno matriculado en el curso necesito poder realizar la publicación del trabajo para una evaluación programada (sea individual o grupal el trabajo) en cualquiera de los cursos matriculados para asegurar demostrar el cumplimiento del/los objetivo(s) de aprendizaje evaluado.
BKLGI-005	Como profesor del curso necesito poder obtener las calificaciones consolidadas de los trabajos publicados por los alumnos para las evaluaciones para realizar su ingreso en los registros académicos de Secretaría Académica.

¹ Este producto es un elemento de una solución sistema de información mayor orientada a asegurar el proceso de enseñanza aprendizaje y el proceso de mejora continua de las carreras.

Item ID	Definición
BKLGI-006	Como alumno se necesita poder registrar/demostrar evidencias en los diferentes resultados de programa del perfil profesional para demostrar la satisfacción, con evidencias directas, del nivel del logro de los resultados del programa del perfil profesional.
BKLGI-007	Como evaluador designado por el programa necesito poder evaluar el portafolio del alumno para determinar el nivel del logro de los resultados del programa del perfil profesional, de acuerdo con las rúbricas establecidas.
BKLGI-008	Como coordinador del programa se requiere poder contar con la información histórica de los trabajos registrados en los diferentes portafolios de los alumnos a la fecha en los ciclos previos.
BKLGI-009	Como profesor del curso se requiere poder realizar seguimiento del nivel de cumplimiento de las publicaciones de los trabajos para las evaluaciones programadas para asegurar cerrar de manera oportuna las calificaciones y retroalimentación a todos los alumnos del curso.
BKLGI-010	Como coordinador del programa requiero poder tener una integración completamente transparente para el usuario final con las soluciones realizadas o en desarrollo para asegurar un soporte efectivo a los objetivos de negocios declarados.

Leyenda: stakeholder, capacidad requerida, objetivo de negocio a satisfacer.

Como Product Owner enfocamos los requerimientos hacia dos de cinco e-portafolios específicos establecidos por IMS Global Learning Consortium², que permiten dar soporte a los dos objetivos de negocios antes establecidos:

- (1) Portafolio de Aprendizaje. Cuyo objetivo es “documentar, guiar y avanzar el aprendizaje en el tiempo.”³. Satisface el primer objetivo de negocio anteriormente declarado.
- (2) Portafolio de Assessment es “demostrar el logro a alguna autoridad a través de relacionar evidencias dentro del ePortafolio con estándares de desempeño definidos por dicha autoridad”⁴. Satisface el segundo objetivo de negocio anteriormente declarado.

Elaborado por Ilver Anache (Product Owner)

² Cf.: <http://www.imsglobal.org/sp/ePortfolioBrochure.pdf>

³ Cf.: <http://www.imsglobal.org/sp/ePortfolioBrochure.pdf>

⁴ Cf.: <http://www.imsglobal.org/sp/ePortfolioBrochure.pdf>

User Story – Parte del Product Back Log

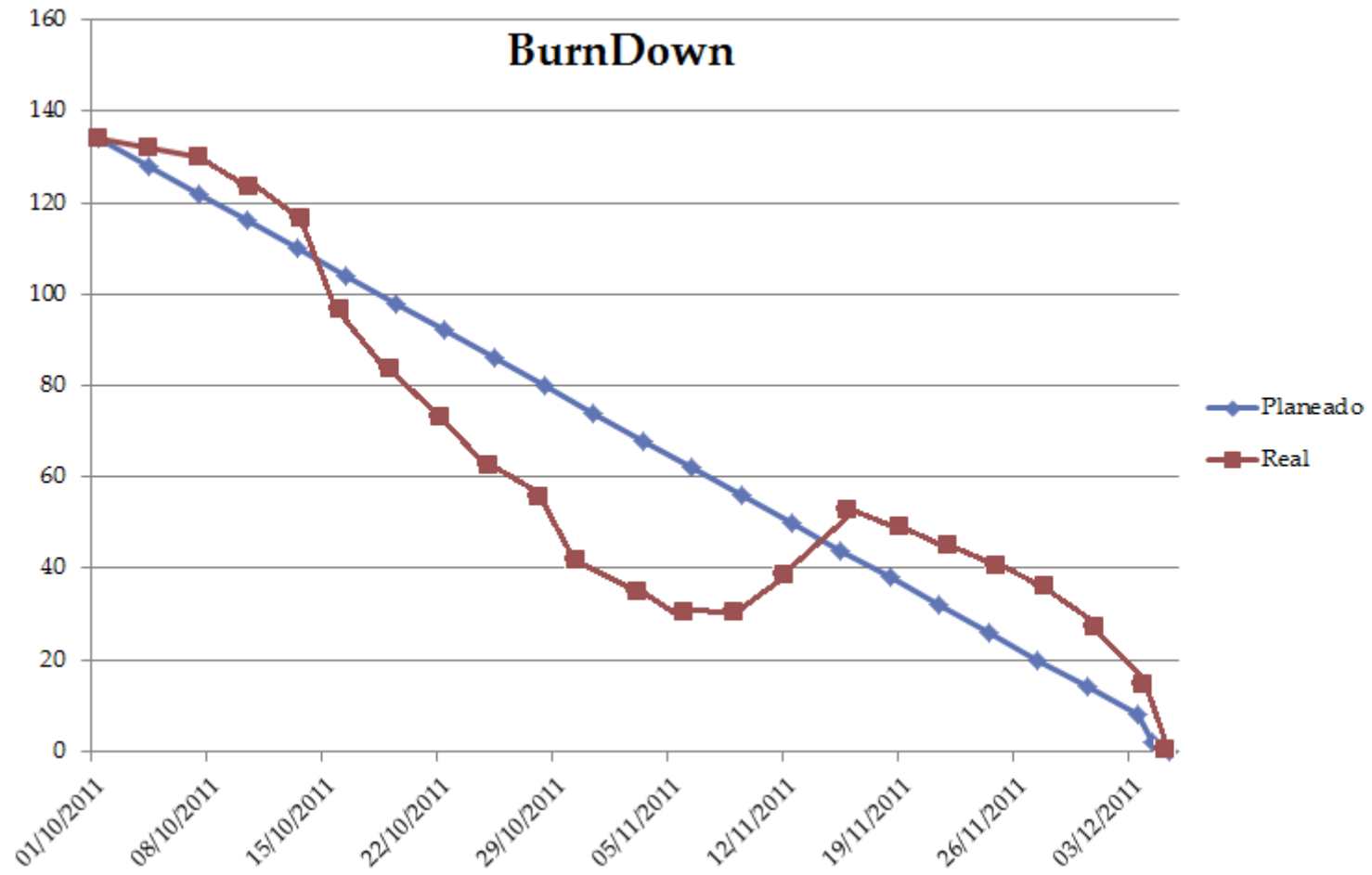
- Forma Normalizada
 - “As a <stakeholder>, I want to <capability> to <business goal>”
- Un caso ejemplo:
 - “Como <STK: coordinador> de la carrera, Yo deseo poder <CAP: obtener la carga docente anual y por semestres> para <BG: Determinar el presupuesto operativo del área>”

Roles SCRUM

- ScrumMaster
 - responsible for ensuring the process is understood and followed
- Product Owner
 - responsible for maximizing the value of the work that the Scrum Team does
- Team: does the work

Artefactos SCRUM

- Product Backlog
 - Represents everything necessary to develop and launch a successful product;
 - Is sorted in order of priority (higher the priority, the more urgent it is)
- Release Burndown
 - Graph records the sum of remaining Product Backlog estimated effort across time



Método AHP - Ejemplo



Características	Nissan Qashqai 4x4	Honda CRV 2.0 iVTEC S 4x4	Hyundai ix35 2.0 GL Classis 4x2
No Asientos	5	5	5
Precio	28.300 EUR	29.000 EUR	24.350 EUR
Combustible	Diésel	Gasolina	Gasolina
Potencia	110 kw	110 kw	120 kw
Cilindrada	1.995 cc	1.997 cc	1.998 cc
Caja de cambios	Manual	Manual	Manual
Largo X ancho	4.330 mm x 1.615 mm	4.574 mm x 1.675 mm	4,410 mm x 1,670 mm
Consumo (medio, urbano)	6,7 L/100km – 8,5 L/100km	8,2 L/100km – 10,5 L /km	7,5L /100km – 9,8L /100km
Emisiones CO2	177 gr/km	190 gr/km	147 gr/km

* Caballos de Vapor (CV) es una medida de potencia. Equivalente a HO ("Horse Power")

¿Cómo el evaluador aprecia las características del producto?

Característica	Importancia
Precio	38.13%
Combustible	20.47%
Potencia	2.92%
Cilindrada	5.52%
Dimensiones	13.81%
Consumo	12.58%
Emisiones CO2	6.58%

¿Cómo el evaluador puntua (1..9) las características en cada producto?

Auto	Precio	Combustible	Potencia	Cilindrada
Qashqai	0.10616	0.32324	0.20000	0.10616
Honda CRV	0.26050	0.19186	0.20000	0.26050
Hyundai ix35	0.63335	0.48490	0.60000	0.63335

Auto	Dimensiones	Consumo	Emisiones CO2
Qashqai	0.11958	0.63335	0.26050
Honda CRV	0.33122	0.10616	0.10616
Hyundai ix35	0.54921	0.26050	0.63335

Y el ganador es!!!



Auto	Orden de Prioridad
Hyundai ix35	54.35%
Qashqai	23.17%
Honda CRV	22.49%

Conclusion

- ¿Qué es un WBS?
- ¿Cómo planifico Releases?
 - En RUP
 - En SCRUM