**Kompetenzcheck:** Chemisches Gleichgewicht

Mach dir zunächst alleine Gedanken über deine Fähigkeiten und kreuze an.

Die Punkte, die du nur mit (sehr) unsicher eingeschätzt hast, solltest du mit Hilfe der Fördermaßnahmen in der Spalte „Schau nach“ aufarbeiten.

Weitergehend kannst du auch Mitschüler oder den Lehrer befragen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ich kann…** | **smilygifs039.gif** | **smilygifs040.gif** | **smilygifs043.gif** | **smilygifs034.gif** | **Schau nach im Heft und im Buch auf** |
| **Sicher** | **Ziem-lich sicher** | **Un-sicher** | **Sehr un-sicher** |
| ... die Merkmale des chemischen Gleichgewichts als dynamisches Gleichgewicht beschreiben. |  |  |  |  | S. 58/59 |
| ... die Einstellung des chemischen Gleichgewichts an einer Beispielreaktion erläutern. |  |  |  |  | S. 58/59 |
| ... das Massenwirkungsgesetz für beliebige Reaktionen aufstellen. |  |  |  |  | S. 63 |
| ... die Lage des Gleichgewichts einer Reaktion anhand der Gleichgewichtskonstante K abschätzen. |  |  |  |  |  |
| ... die Verschiebung eines Gleichgewichts nach dem Prinzip des kleinsten Zwangs (Le Chatelier) erläutern. |  |  |  |  | S. 66-71 |
| ... die großtechnische Ammoniaksynthese beschreiben. |  |  |  |  | S. 74 |
| … die Reaktionsgleichungen zur Synthesegaserzeugung aufstellen |  |  |  |  | S. 74 |
| ... die Reaktionsbedingungen bei der Ammoniaksynthese erläutern |  |  |  |  | S. 73 |
| ... die gesellschaftliche und wirtschaftliche Bedeutung von Ammonikak herausstellen. |  |  |  |  | S. 73 |
| … die Wirkung von Katalysatoren beschreiben |  |  |  |  | S. 54/55 |
| … Säuren und Basen nach Brönstedt definieren |  |  |  |  | S. 85 |
| … die Kennzeichen saurer und alkalischer Lösungen nennen |  |  |  |  | S. 85 |
| … Protolyse-Gleichgewichte aufstellen |  |  |  |  | S. 86 |
| … die korrespondierenden Säure-Base-Paare benennen |  |  |  |  | S. 87, B8 |
| … den Begriff Ampholyt erklären und Beispielreaktionen formulieren |  |  |  |  | S. 87 |
| … das Ionenprodukt des Wassers formulieren und die Konzentrationen nennen |  |  |  |  | S. 88 |
| … den pH- und den pOH-Wert definieren und in Beziehung zur H3O+/OH--Ionenkonzentration setzen |  |  |  |  | S. 89+90 |

**Kompetenzcheck:** Chemisches Gleichgewicht

Mach dir zunächst alleine Gedanken über deine Fähigkeiten und kreuze an.

Die Punkte, die du nur mit (sehr) unsicher eingeschätzt hast, solltest du mit Hilfe der Fördermaßnahmen in der Spalte „Schau nach“ aufarbeiten.

Weitergehend kannst du auch Mitschüler oder den Lehrer befragen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ich kann…** | **smilygifs039.gif** | **smilygifs040.gif** | **smilygifs043.gif** | **smilygifs034.gif** | **Schau nach im Heft und im Buch auf** |
| **Sicher** | **Ziem-lich sicher** | **Un-sicher** | **Sehr un-sicher** |
| ... die Merkmale des chemischen Gleichgewichts als dynamisches Gleichgewicht beschreiben. |  |  |  |  | S. 58/59 |
| ... die Einstellung des chemischen Gleichgewichts an einer Beispielreaktion erläutern. |  |  |  |  | S. 58/59 |
| ... das Massenwirkungsgesetz für beliebige Reaktionen aufstellen. |  |  |  |  | S. 63 |
| ... die Lage des Gleichgewichts einer Reaktion anhand der Gleichgewichtskonstante K abschätzen. |  |  |  |  |  |
| ... die Verschiebung eines Gleichgewichts nach dem Prinzip des kleinsten Zwangs (Le Chatelier) erläutern. |  |  |  |  | S. 66-71 |
| ... die großtechnische Ammoniaksynthese beschreiben. |  |  |  |  | S. 74 |
| … die Reaktionsgleichungen zur Synthesegaserzeugung aufstellen |  |  |  |  | S. 74 |
| ... die Reaktionsbedingungen bei der Ammoniaksynthese erläutern |  |  |  |  | S. 73 |
| ... die gesellschaftliche und wirtschaftliche Bedeutung von Ammonikak herausstellen. |  |  |  |  | S. 73 |
| … die Wirkung von Katalysatoren beschreiben |  |  |  |  | S. 54/55 |
| … Säuren und Basen nach Brönstedt definieren |  |  |  |  | S. 85 |
| … die Kennzeichen saurer und alkalischer Lösungen nennen |  |  |  |  | S. 85 |
| … Protolyse-Gleichgewichte aufstellen |  |  |  |  | S. 86 |
| … die korrespondierenden Säure-Base-Paare benennen |  |  |  |  | S. 87, B8 |
| … den Begriff Ampholyt erklären und Beispielreaktionen formulieren |  |  |  |  | S. 87 |
| … das Ionenprodukt des Wassers formulieren und die Konzentrationen nennen |  |  |  |  | S. 88 |
| … den pH- und den pOH-Wert definieren und in Beziehung zur H3O+/OH--Ionenkonzentration setzen |  |  |  |  | S. 89+90 |