**Kompetenzcheck:** Stoffeigenschaften, Stoffgemische, Trennung von Stoffgemischen

Mach dir zunächst alleine Gedanken über deine Fähigkeiten und kreuze an.

Die Punkte, die du nur mit (sehr) unsicher eingeschätzt hast, solltest du mit Hilfe der Fördermaßnahmen in der Spalte „Schau nach“ aufarbeiten.

Aufgaben aus dem Unterricht / aus dem Buch schriftlich bearbeiten.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ich kann…** | **smilygifs039.gif** | **smilygifs040.gif** | **smilygifs043.gif** | **smilygifs034.gif** | **Schau nach im Heft und im Buch auf** |
| **Sicher** | **Ziem-lich sicher** | **Un-sicher** | **Sehr un-sicher** |
| … verschiedene Stoffeigenschaften nennen. |  |  |  |  | S. 18/19 |
| … einen Stoff anhand seiner Stoffeigenschaften beschreiben. |  |  |  |  |  |
| … den Verlauf einer Siede- oder Schmelztemperaturkurve skizzieren und auswerten. |  |  |  |  | Praktikum, S. 24 |
| … die Eigenschaften der kleinsten Teilchen im Kugelteilchenmodell aufzählen. |  |  |  |  | S. 20 |
| … Angaben auf der Stoffebene von solchen auf derTeilchenebene unterscheiden. |  |  |  |  | Heft |
| … die Aggregatzustände und ihre Übergänge benennen. |  |  |  |  | S. 22 |
| … die Aggregatzustände und ihre Übergänge im Kugelteilchenmodell beschreiben und zeichnen. |  |  |  |  | S. 22/23 |
| … den Begriff Reinstoff definieren. |  |  |  |  | S. 34, 42 |
| … den Begriff Diffusion auf der Stoffebene beschreiben und auf der Teilchenebene erklären. |  |  |  |  | S. 31 |
| … den Lösungsvorgang eines Feststoffes auf der Stoffebene beschreiben und auf der Teilchenebene erklären. |  |  |  |  | S. 30/31 |
| … erklären, was eine gesättigte Lösung ist. |  |  |  |  | S. 30 |
| … den Einfluss der Temperatur auf die Löslichkeit von Feststoffen oder Gasen mit dem Teilchenmodell erklären |  |  |  |  |  |
| … Reinstoffe von Stoffgemischen unterscheiden. |  |  |  |  | S. 42 |
| … heterogene und homogene Stoffgemische unterscheiden. |  |  |  |  | S. 43 |
| … die verschiedenen Gemischarten erkennen und benennen. |  |  |  |  | S. 42/43 |
| … die Gemischarten im Teilchenmodell eindeutig darstellen und beschreiben. |  |  |  |  | s. AB |
| … Verfahren zur Trennung von Stoffgemischen beschreiben und benennen. |  |  |  |  | S. 44, 46/47, 48/49 |
| … in einzelnen, logischen Schritten beschreiben, wie ein vorgegebenes Stoffgemisch mit geeigneten Trennverfahren in die einzelnen Komponenten aufgetrennt wird. |  |  |  |  | S. 44, 46/47, 48/49 |

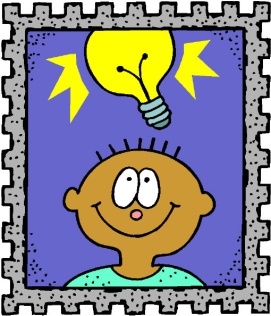
***WICHTIG:*** *Auf die Aufgabenstellung achten!*

***Nennen, benennen, aufzählen*** *= einzelne (Fach-)begriffe aufschreiben*

***Definieren*** *= Erklärung/Definition eines Begriffes aus dem Heft/Buch aufschreiben*

***Beschreiben, darstellen, darlegen*** *= das, was man sieht und tut in einem gegliederten Text aufschreiben.*

***Erklären, erläutern*** *= eine Erklärung für ein Phänomen / einen Vorgang mit der richtigen Verwendung von Fachbegriffen in einem gegliederten Text abgeben.*



**Kompetenzcheck:** Stoffeigenschaften, Stoffgemische, Trennung von Stoffgemischen

Mach dir zunächst alleine Gedanken über deine Fähigkeiten und kreuze an.

Die Punkte, die du nur mit (sehr) unsicher eingeschätzt hast, solltest du mit Hilfe der Fördermaßnahmen in der Spalte „Schau nach“ aufarbeiten.

Aufgaben aus dem Unterricht / aus dem Buch schriftlich bearbeiten.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ich kann…** | **smilygifs039.gif** | **smilygifs040.gif** | **smilygifs043.gif** | **smilygifs034.gif** | **Schau nach im Heft und im Buch auf** |
| **Sicher** | **Ziem-lich sicher** | **Un-sicher** | **Sehr un-sicher** |
| … verschiedene Stoffeigenschaften nennen. |  |  |  |  | S. 18/19 |
| … einen Stoff anhand seiner Stoffeigenschaften beschreiben. |  |  |  |  |  |
| … den Verlauf einer Siede- oder Schmelztemperaturkurve skizzieren und auswerten. |  |  |  |  | S. 24 |
| … die Eigenschaften der kleinsten Teilchen im Kugelteilchenmodell aufzählen. |  |  |  |  | S. 20 |
| … Angaben auf der Stoffebene von solchen auf derTeilchenebene unterscheiden. |  |  |  |  | Heft |
| … die Aggregatzustände und ihre Übergänge benennen. |  |  |  |  | S. 22 |
| … die Aggregatzustände und ihre Übergänge im Kugelteilchenmodell beschreiben und zeichnen. |  |  |  |  | S. 22/23 |
| … den Begriff Reinstoff definieren. |  |  |  |  | S. 34, 42 |
| … den Begriff Diffusion auf der Stoffebene beschreiben und auf der Teilchenebene erklären. |  |  |  |  | S. 31 |
| … den Lösungsvorgang eines Feststoffes auf der Stoffebene beschreiben und auf der Teilchenebene erklären. |  |  |  |  | S. 30/31 |
| … erklären, was eine gesättigte Lösung ist. |  |  |  |  | S. 30 |
| … den Einfluss der Temperatur auf die Löslichkeit von Feststoffen oder Gasen mit dem Teilchenmodell erklären |  |  |  |  |  |
| … Reinstoffe von Stoffgemischen unterscheiden. |  |  |  |  | S. 42 |
| … heterogene und homogene Stoffgemische unterscheiden. |  |  |  |  | S. 43 |
| … die verschiedenen Gemischarten erkennen und benennen. |  |  |  |  | S. 42/43 |
| … die Gemischarten im Teilchenmodell eindeutig darstellen und beschreiben. |  |  |  |  | s. AB |
| … Verfahren zur Trennung von Stoffgemischen beschreiben und benennen. |  |  |  |  | S. 44, 46/47, 48/49 |
| … in einzelnen, logischen Schritten beschreiben, wie ein vorgegebenes Stoffgemisch mit geeigneten Trennverfahren in die einzelnen Komponenten aufgetrennt wird. |  |  |  |  | S. 44, 46/47, 48/49 |

***WICHTIG:*** *Auf die Aufgabenstellung achten!*

***Nennen, benennen, aufzählen*** *= einzelne (Fach-)begriffe aufschreiben*

***Definieren*** *= Erklärung/Definition eines Begriffes aus dem Heft/Buch aufschreiben*

***Beschreiben, darstellen, darlegen*** *= das, was man sieht und tut in einem gegliederten Text aufschreiben.*

***Erklären, erläutern*** *= eine Erklärung für ein Phänomen / einen Vorgang mit der richtigen Verwendung von Fachbegriffen in einem gegliederten Text abgeben.*

