**Thema: Stadtentwicklung: Suburbanisierung als Folge der Verstädterung**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phase** | **Inhalt (Leitfragen/ Vorgehensweise)** | **Medien / Material** | **Sozial-form** | **Zeit** |
| **Einstieg** | * SuS zeigt Satellitenbilder von Südafrika und Deutschland und lässt SuS die Begriffe (Verstädterungsgrad, -rate, Megacity, Metropole, Urbanisierung, Index of Primacy, Global City) im Zusammenhang mit den beiden Fotos erklären | PP | UG | 10‘ |
| **Erarbeitung I** | * SuS bearbeiten auf dem AB Aufgabe 2 in EA * Kurze Besprechung und vorlesen einer Schülerlösung | AB (Globale Verstädterung) | EA  UG | 10‘ |
| **Überleitung** | * LK greift Verstädterungsprozesse kurz auf und leitet auf die zeitlichen Veränderungen innerhalb der Städte über (eine Stadt / Region wird genauer betrachtet): LK zeigt dazu eine Luftbildaufnahme Mannheims aus dem Jahre 1929 * SuS beschreiben das Luftbild, ordnen es ein * LK und SuS stellen gemeinsam die Leitfrage der Stunde auf: *Wie entwickeln/wandeln sich Städte und welche Gründe liegen hierbei vor?* | PP | UG | 10‘ |
| **Erarbeitung II und Sicherung** | * SuS erarbeiten sich die Stadtentwicklungsprozesse anhand des ABs (Aufgabe 1)   (Pause)   * Besprechung der Ergebnisse im Plenum | AB | EA | 20‘  5‘  10‘ |
| **Erarbeitung III und Sicherung** | * Anhand von Diagrammen der aktuellen Stadtentwicklung der MRN erarbeiten die SuS gemeinsam mit der LK die aktuellen Geschehnisse, Probleme und Folgen und halten diese als Concept Map an der Tafel fest (Heftaufschrieb) | PP, Tafel | UG | 20‘ |