**Thema: Gentrifizierung**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phase** | **Inhalt (Leitfragen/ Vorgehensweise)** | **Medien / Material** | **Sozial-form** | **Zeit** |
| **Einstieg** | - LK zeigt Tabelle zur Mitpreisentwicklung  - SuS stellen die Leitfrage anhand dessen auf: Warum haben sich die Mieten hier so rasant entwickelt?  - SuS stellen Hypothesen auf, wie es zu dieser Veränderung kam | PP (Mietpreise) | UG | 10 |
| **Erarbeitung** | - LK zeigt das Modell der Gentrifizierung und beschreibt es in seinen Grundzügen (Definition Gentrifizierung, Erklärung der Bevölkerungsgruppen)  - ggf. Videobeitrag <https://www.rnf.de/mediathek/video/gentrifizierung-im-jungbusch-mannheims-stadtteil-im-umstrittenen-wandel/> (Ausschnitte)  - SuS ordnen in PA Aussagen zur Gentrifizierung den Phasen des Modells zu  - Ergebnisse werden dazu ins Heft übernommen / eingeklebt bzw. Nummer notiert | PP  Kärtchen (AB + Abbildung der Gentrifizierung) | LV  PA | 30 |
| **Sicherung**  **+ 5 min Pause** | - SuS lesen Karten vor – nicht alles ist eindeutig (zeitlicher Abschnitt ist jedoch wichtig!)  - dabei wir nummerisch vorgegangen | - | UG | 15 |
| **Vertiefung** | - Vermutungen zu Beginn werden aufgegriffen  - Dimensionen der Gentrifizierung werden im UG hergeleitet und gesichert | - | UG | 15 |
| **Transfer** | - SuS betrachten das Modell der „Gentrifizierungs-Spirale“ am Beispiel Berlins  - LK liest Zeitungsausschnitt <https://kommunalinfo-mannheim.de/2019/05/23/wgds-stadt-treibt-gentrifizierung-in-der-neckarstadt-west-massiv-voran/> vor  - SuS diskutieren im Plenum über den Artikel sowie über eine mögliche Gentrifizierungs-Spirale in Mannheim (eigene Wahrnehmung der Stadt) | PP | UG | 15 |

**Gentrifizierung**: den sozioökonomischen Strukturwandel großstädtischer Viertel durch eine Attraktivitätssteigerung (zahlungskräftige Eigentümer und Mieter ziehen zu – Verdrängung der angestammten Bevölkerung)

**Zyklus-Modell der Gentrifizierung**

**Pioniere**: Kreative, Künstler, Studierende, jung, geringes Einkommen, hoher Bildungsabschluss, Singles, Kinderlose

**Gentrifier**: älter, akademischer Bildungsabschluss, DINK, Yuppies