**Kompetenzcheck:** Landschaftswandel

Mach dir zunächst alleine Gedanken über deine Fähigkeiten und kreuze an.

Die Punkte, die du nur mit (sehr) unsicher eingeschätzt hast, solltest du mit Hilfe des Buches und deines Aufschriebs (incl. Arbeitsblättern) in der Spalte „Schau nach“ aufarbeiten.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ich kann…** | **smilygifs039.gif** | **smilygifs040.gif** | **smilygifs043.gif** | **smilygifs034.gif** | **Schau nach im Heft und im Buch** |
| **Sicher** | **Ziem-lich sicher** | **Un-sicher** | **Sehr un-sicher** |
| **FACHKOMPETENZEN** |  |  |  |  |  |
| Den Begriff Landschaft erläutern |  |  |  |  | S. 14 |
| Naturlandschaft von Kulturlandschaft unterscheiden |  |  |  |  | S. 14 |
| Ursachen des Landschaftswandels benennen |  |  |  |  | S. 13 |
| Die Begriffe Reserven, Ressourcen und Statistische Reichweite definieren |  |  |  |  |  |
| Die Entstehung und Lage der Braunkohle erklären |  |  |  |  |  |
| Veränderungen des Landschaftshaushaltes und die ökologischen Folgen durch den Braunkohletagebau erläutern |  |  |  |  |  |
| Rekultivierungs- und Renaturierungsmaßnahmen bewerten |  |  |  |  | S. 44 |
| Kriterien einer nachhaltigen Rohstoffgewinnung nennen |  |  |  |  | S. 45 |
| Folgen des Flächenverbrauchs benennen und Maßnahmen dagegen beschreiben. |  |  |  |  | S. 26/27 |
| **METHODENKOMPETENZEN** |  |  |  |  |  |
| … ausgewählte geographische Arbeitsmaterialien (Texte, Grafiken, Statistiken, Fotos) systematisch auswerten. |  |  |  |  |  |
| … ein Wirkungsgefüge erstellen |  |  |  |  | S. 53 |

**HINWEISE**:

Bei der Bearbeitung der Aufgaben die **Operatoren** und ihre Definition beachten (s. Buch, allerletzte Seite)!

Auf eine **klare Struktur** der Antworttexte und **eindeutige Formulierungen** unter Verwendung von **Fachbegriffen** achten!

Es gibt **Punktabzug** bei einem Übermaß an Grammatik- und Rechtschreibfehlern!

**Kompetenzcheck:** Landschaftswandel

Mach dir zunächst alleine Gedanken über deine Fähigkeiten und kreuze an.

Die Punkte, die du nur mit (sehr) unsicher eingeschätzt hast, solltest du mit Hilfe des Buches und deines Aufschriebs (incl. Arbeitsblättern) in der Spalte „Schau nach“ aufarbeiten.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ich kann…** | **smilygifs039.gif** | **smilygifs040.gif** | **smilygifs043.gif** | **smilygifs034.gif** | **Schau nach im Heft und im Buch** |
| **Sicher** | **Ziem-lich sicher** | **Un-sicher** | **Sehr un-sicher** |
| **FACHKOMPETENZEN** |  |  |  |  |  |
| Den Begriff Landschaft erläutern |  |  |  |  | S. 14 |
| Naturlandschaft von Kulturlandschaft unterscheiden |  |  |  |  | S. 14 |
| Ursachen des Landschaftswandels benennen |  |  |  |  | S. 13 |
| Die Begriffe Reserven, Ressourcen und Statistische Reichweite definieren |  |  |  |  |  |
| Die Entstehung und Lage der Braunkohle erklären |  |  |  |  |  |
| Veränderungen des Landschaftshaushaltes und die ökologischen Folgen durch den Braunkohletagebau erläutern |  |  |  |  |  |
| Rekultivierungs- und Renaturierungsmaßnahmen bewerten |  |  |  |  | S. 44 |
| Kriterien einer nachhaltigen Rohstoffgewinnung nennen |  |  |  |  | S. 45 |
| Folgen des Flächenverbrauchs benennen und Maßnahmen dagegen beschreiben. |  |  |  |  | S. 26/27 |
| **METHODENKOMPETENZEN** |  |  |  |  |  |
| … ausgewählte geographische Arbeitsmaterialien (Texte, Grafiken, Statistiken, Fotos) systematisch auswerten. |  |  |  |  |  |
| … ein Wirkungsgefüge erstellen |  |  |  |  | S. 53 |

**HINWEISE**:

Bei der Bearbeitung der Aufgaben die **Operatoren** und ihre Definition beachten (s. Buch, allerletzte Seite)!

Auf eine **klare Struktur** der Antworttexte und **eindeutige Formulierungen** unter Verwendung von **Fachbegriffen** achten!

Es gibt **Punktabzug** bei einem Übermaß an Grammatik- und Rechtschreibfehlern!