**Kompetenzcheck:** Landschaftswandel-Braunkohleabbau

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ich kann…** | **smilygifs039.gif** | **smilygifs040.gif** | **smilygifs043.gif** | **smilygifs034.gif** | **Schau nach im Heft und im Buch** |
|  |  |  |  |
| **FACHKOMPETENZEN** |  |  |  |  |  |
| Naturlandschaft von Kulturlandschaft unterscheiden |  |  |  |  | S. 14 |
| Ursachen des Landschaftswandels benennen |  |  |  |  | S. 13 |
| Folgen des Flächenverbrauchs durch Bebauung benennen und erläutern |  |  |  |  | S. 26/27 |
| die Begriffe Reserven, Ressourcen und Statistische Reichweite definieren |  |  |  |  |  |
| die Bedeutung der Braunkohle in der Energieversorgung von Deutschland erläutern. |  |  |  |  |  |
| die Entstehung und Lage der Braunkohle beschreiben |  |  |  |  |  |
| Veränderungen des Landschaftshaushaltes und die ökologischen Folgen durch den Braunkohletagebau erläutern und bewerten |  |  |  |  |  |
| Rekultivierungs- und Renaturierungsmaßnahmen unterscheiden |  |  |  |  | S. 44 |
| den Ökologischen Fußabdruck als Maß für den Umweltverbrauch erläutern |  |  |  |  |  |
| Ökologische Reserven und Defizite erklären |  |  |  |  |  |
| Kriterien einer nachhaltigen Rohstoffgewinnung nennen |  |  |  |  | S. 45 |
| **METHODENKOMPETENZEN** |  |  |  |  |  |
| … ausgewählte geographische Arbeitsmaterialien (Texte, Grafiken, Statistiken, Fotos) systematisch auswerten. |  |  |  |  |  |

**HINWEISE**:

Bei der Bearbeitung der Aufgaben die **Operatoren** und ihre Definition beachten (s. Buch, allerletzte Seite)!

Auf eine **klare Struktur** der Antworttexte und **eindeutige Formulierungen** unter Verwendung von **Fachbegriffen** achten!

Es gibt **Punktabzug** bei einem Übermaß an Grammatik- und Rechtschreibfehlern!