**Kompetenzcheck:** Globalisierung und Globale Disparitäten

Mach dir zunächst alleine Gedanken über deine Fähigkeiten und kreuze an.

Die Punkte, die du nur mit (sehr) unsicher eingeschätzt hast, solltest du mit Hilfe des Buches und deines Aufschriebs (incl. Arbeitsblättern) in der Spalte „Schau nach“ aufarbeiten.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ich kann…** | **smilygifs039.gif** | **smilygifs040.gif** | **smilygifs043.gif** | **smilygifs034.gif** | **Schau nach im Heft und im Buch** |
| **Sicher** | **Ziem-lich sicher** | **Un-sicher** | **Sehr un-sicher** |
| **FACHKOMPETENZEN** |  |  |  |  |  |
| … den Begriff Globalisierung definieren. |  |  |  |  | 124-126 |
| … Merkmale und Antriebskräfte der Globalisierung beschreiben. |  |  |  |  | 126 |
| … positive und negative Aspekte der Globalisierung darstellen. |  |  |  |  | 126-129 |
| … den Standort Deutschland in einer globalisierten Wirtschaft beurteilen. |  |  |  |  | 130-131 |
| … die Merkmale des Welthandels darstellen. |  |  |  |  | 127 |
| … Indikatoren zur Bewertung des Entwicklungsstandes von Ländern / Regionen nennen und beurteilen. |  |  |  |  | 164-165 |
| … den HDI erläutern. |  |  |  |  | 166-167 |
| … HDI-Werte einordnen. |  |  |  |  | 166-167 |
| … den Entwicklungsstand von Ländern / Regionen anhand verschiedener Indikatoren beurteilen. |  |  |  |  |  |
| … verschiedene Entwicklungsleitbilder darstellen und voneinander abgrenzen. |  |  |  |  | 168-171 |
| … Entwicklungshilfeprojekte bezüglich ihrer Nachhaltigkeit bewerten. |  |  |  |  |  |
| **METHODENKOMPETENZEN** |  |  |  |  |  |
| … ausgewählte geographische Arbeitsmaterialien (Texte, Grafiken, Statistiken, Fotos) systematisch auswerten. |  |  |  |  |  |
| … eine Analysespinne anhand verschiedener Indikatoren erstellen und analysieren. |  |  |  |  |  |

**HINWEISE**:

* Bei der Bearbeitung der Aufgaben die **Operatoren** und ihre Definition beachten (s. Buch, allerletzte Seite)!
* Achte auf eine **systematische Vorgehensweise** und eine **klare Struktur** der Antworttexte mit **eindeutigen Formulierungen** und der Verwendung von **Fachbegriffen**!
* Es gibt **Punktabzug** bei einem Übermaß an Grammatik- und Rechtschreibfehlern!

**Kompetenzcheck:** Globalisierung und Globale Disparitäten

Mach dir zunächst alleine Gedanken über deine Fähigkeiten und kreuze an.

Die Punkte, die du nur mit (sehr) unsicher eingeschätzt hast, solltest du mit Hilfe des Buches und deines Aufschriebs (incl. Arbeitsblättern) in der Spalte „Schau nach“ aufarbeiten.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ich kann…** | **smilygifs039.gif** | **smilygifs040.gif** | **smilygifs043.gif** | **smilygifs034.gif** | **Schau nach im Heft und im Buch** |
| **Sicher** | **Ziem-lich sicher** | **Un-sicher** | **Sehr un-sicher** |
| **FACHKOMPETENZEN** |  |  |  |  |  |
| … den Begriff Globalisierung definieren. |  |  |  |  | 124-126 |
| … Merkmale und Antriebskräfte der Globalisierung beschreiben. |  |  |  |  | 126 |
| … positive und negative Aspekte der Globalisierung darstellen. |  |  |  |  | 126-129 |
| … den Standort Deutschland in einer globalisierten Wirtschaft beurteilen. |  |  |  |  | 130-131 |
| … die Merkmale des Welthandels darstellen. |  |  |  |  | 127 |
| … Indikatoren zur Bewertung des Entwicklungsstandes von Ländern / Regionen nennen und beurteilen. |  |  |  |  | 164-165 |
| … den HDI erläutern. |  |  |  |  | 166-167 |
| … HDI-Werte einordnen. |  |  |  |  | 166-167 |
| … den Entwicklungsstand von Ländern / Regionen anhand verschiedener Indikatoren beurteilen. |  |  |  |  |  |
| … verschiedene Entwicklungsleitbilder darstellen und voneinander abgrenzen. |  |  |  |  | 168-171 |
| … Entwicklungshilfeprojekte bezüglich ihrer Nachhaltigkeit bewerten. |  |  |  |  |  |
| **METHODENKOMPETENZEN** |  |  |  |  |  |
| … ausgewählte geographische Arbeitsmaterialien (Texte, Grafiken, Statistiken, Fotos) systematisch auswerten. |  |  |  |  |  |
| … eine Analysespinne anhand verschiedener Indikatoren erstellen und analysieren. |  |  |  |  |  |

**HINWEISE**:

* Bei der Bearbeitung der Aufgaben die **Operatoren** und ihre Definition beachten (s. Buch, allerletzte Seite)!
* Achte auf eine **systematische Vorgehensweise** und eine **klare Struktur** der Antworttexte mit **eindeutigen Formulierungen** und der Verwendung von **Fachbegriffen**!
* Es gibt **Punktabzug** bei einem Übermaß an Grammatik- und Rechtschreibfehlern!