

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет прикладной математики информатики и механики
Кафедра ERP систем и бизнес процессов

**«Криптосистема Эль-Гамала.
Лабораторная работа»**

Магистерская диссертация
Направление 01.04.02 прикладная математика и информатика
Магистерская программа Математическое моделирование

Допущено к защите в ГЭК 31 мая 2018 года

Зав. Кафедрой _____
Обучающийся _____
Руководитель _____

Йорг Беккер
В. А. Ковун
к.т.н. доцент Б. Н. Воронков

Воронеж — 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение | 2 |
| Постановка задачи | 3 |
| 1. Общая информация о криптосистеме Эль-Гамала | 4 |
| 1.1 Алгоритм создания открытого и закрытого ключей | 5 |
| 1.2. Шифрование и расшифрование | 5 |
| 1.3. Дешифрование | 6 |
| 1.4. Особенности криптосистемы Эль-Гамала | 6 |
| 2. Алгоритмы решения задачи дискретного логарифмирования | 8 |
| 2.1. В произвольной мультипликативной группе | 8 |
| 2.2. В кольце вычетов по простому модулю | 8 |
| 2.3. Алгоритмы с экспоненциальной сложностью | 9 |
| 2.4. Субэкспоненциальные алгоритмы | 11 |
| 3. Американский стандарт кодирования - ASCII | 13 |
| 4. Анализ DES, ГОСТ 28147-89, Crypto03, El-Gamal | 15 |
| 5. Описание электронной обучающей программы "El-Gamal_Tutor" | 20 |
| 5.1 Общие сведения | 20 |
| 5.2. Функциональное назначение | 20 |
| 5.3. Используемые технические средства | 20 |
| 5.4. Описание логической структуры | 21 |
| 5.5. Описание алгоритма | 22 |
| 5.6. Вызов и загрузка | 48 |
| 5.7. Входные и выходные данные | 48 |
| 6. Описание сценария лабораторной работы | 49 |
| 6.1. Постановка задачи | 49 |
| 6.2. Содержание отчета о выполнении лабораторной работы | 50 |
| Заключение | 51 |
| Список используемых источников | 52 |
| Приложение | 54 |

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время в вузах Российской Федерации базовые стандарты обучения для ряда специальностей включают в себя разделы, связанные с изучением методов и средств защиты информации. Для успешного освоения данных тем необходимо понимание принципов и знание основных элементов криптографического преобразования информации.

В Интернете можно найти десятки описаний лабораторных работ, посвященных криптографической системе Эль Гамала [1 – 3]. К сожалению, подавляющее большинство из них содержат задания и примеры реализации схемы Эль Гамала без учета особенностей длинной арифметики, не требуя обоснований алгоритмов и использования обучающих программ, не затрагивая вопросы криптоанализа.

Известно несколько компьютерных обучающих программ, позволяющих быстро и достаточно полно ознакомиться с алгоритмами шифрования и расшифрования данных, используемыми в традиционных симметричных и современных асимметричных криптосистемах. К сожалению, эти программы, представленные в сети Интернет, не сопровождаются исходными текстами, ограничиваются краткой справочной информацией и содержат большое число ошибок и недочетов. В связи с этим и было принято решение: разработать алгоритм и реализовать свою электронную обучающую программу для изучения криптосистемы Эль Гамала, а также разработать сценарий лабораторной работы с использованием этой программы. Предлагаемый вариант лабораторной работы призван преодолеть указанные недостатки.

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ

1. Провести анализ криптографического алгоритма Эль Гамала.
2. Разработать сценарий выполнения лабораторной работы по изучению алгоритма Эль Гамала.
3. Разработать и реализовать обучающую компьютерную программу "El-Gamal_Tutor".

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О КРИПТОСИСТЕМЕ ЭЛЬ-ГАМАЛЯ

Схема Эль-Гамала (Elgamal) — криптосистема с открытым ключом, основанная на трудности вычисления дискретных логарифмов в конечном поле. Криптосистема включает в себя алгоритм шифрования и алгоритм цифровой подписи. Схема Эль-Гамала лежит в основе бывших стандартов электронной цифровой подписи в США (DSA) и России (ГОСТ Р 34.10-94, ГОСТ Р 34.10-2001). Схема была предложена Тахером Эль-Гамалем в 1985 году. Эль-Гамаль разработал один из вариантов алгоритма Диффи-Хеллмана. Он усовершенствовал систему Диффи-Хеллмана и получил два алгоритма, которые использовались для шифрования и для обеспечения аутентификации. В отличие от RSA алгоритм Эль-Гамала не был запатентован и, поэтому, стал более дешевой альтернативой, так как не требовалась оплата взносов за лицензию. Считается, что алгоритм попадает под действие патента Диффи-Хеллмана.

Криптографические системы с открытым ключом используют так называемые односторонние функции, которые обладают следующим свойством:

- Если известно x , то $f(x)$ вычислить относительно просто
- Если известно $y = f(x)$, то для вычисления x нет простого (эффективного) пути.

Под односторонностью понимается не теоретическая однонаправленность, а практическая невозможность вычислить обратное значение, используя современные вычислительные средства, за обозримый интервал времени.

В основу криптографической системы Эль-Гамала положена сложность задачи дискретного логарифмирования в конечном поле. Для шифрования используется операция возведения в степень по модулю большого числа. Для дешифрования за разумное время необходимо уметь вычислять дискретный логарифм в конечном поле по простому модулю, что является вычислительно трудной задачей.

В криптографической системе с открытым ключом каждый участник

располагает как открытым ключом (англ. public key), так и закрытым ключом (англ. private key). В криптографической системе Эль-Гамала открытый ключ состоит из тройки чисел, а закрытый ключ состоит из одного числа. Каждый участник создаёт свой открытый и закрытый ключ самостоятельно. Закрытый ключ каждый из них держит в секрете, а открытые ключи можно сообщать кому угодно или даже публиковать их.

1.1. Алгоритм создания открытого и закрытого ключей

Ключи в схеме Эль-Гамала генерируются следующим образом:

1. Генерируется случайное простое число p .
2. Выбирается целое число g — первообразный корень p .
3. Выбирается случайное целое число x , такое, что $1 < x < p$.
4. Вычисляется $y = g^x \bmod p$.
5. Открытым ключом является тройка (p, g, y) , закрытым ключом — число x .

1.2. Шифрование и расшифрование

Предположим, пользователь А хочет послать пользователю Б сообщение. Сообщениями являются целые числа в интервале от 0 до $p - 1$. Алгоритм для шифрования:

1. Взять открытый ключ пользователя Б
2. Взять открытый текст M
3. Выбрать сессионный ключ — случайное целое число k такое, что $1 < k < p - 1$
4. Зашифровать сообщение с использованием открытого ключа пользователя Б, то есть вычислить числа: $a = g^k \bmod p$, и $b = y^k M \bmod p$.

Алгоритм для расшифрования:

1. принять зашифрованное сообщение (a, b) от пользователя А
2. Взять свой закрытый ключ M
3. Применить закрытый ключ для расшифрования сообщения: $M = b(a^x)^{-1} \bmod p$
4. При этом нетрудно проверить, что $(a^x)^{-1} \equiv g^{-kx} \pmod{p}$, и поэтому $b(a^x)^{-1} \equiv (y^k M)g^{-xk} \equiv (g^{xk} M)g^{-xk} \equiv M \pmod{p}$.

1.3. Дешифрование

Дешифрование - получение открытых данных по зашифрованным в условиях, когда алгоритм расшифрования и его секретные параметры не являются полностью известными и расшифрование не может быть выполнено обычным путем. Алгоритм для дешифрования криптосистемы Эль-Гамала:

1. Перехватить зашифрованное сообщение (a, b) .
2. Взять открытый ключ (p, g, y)
3. Решить относительно x уравнение $y \equiv g^x \pmod{p}$
4. Расшифровать сообщение по формуле $M = b(a^x)^{-1} \bmod p$

Собственно, самый главный вопрос из этого алгоритма – как по данным (p, g, y) найти x . Эта задача называется задачей дискретного логарифмирования [2].

1.4. Особенности криптосистемы Эль-Гамала

- Криптосистема асимметричная (двухключевая).
- Блочная, с длиной блока открытого текста меньше или равной длине открытого (публичного) ключа.

- Длина открытого и закрытого ключей, по современным представлениям, 2048 бит или более.
- Используется лишь один метод шифрования – метод аналитических преобразований.
- Базируется на вычислительно трудной задаче дискретного логарифмирования.
- Предоставляет возможность реализации электронной подписи.

2. АЛГОРИТМЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ ДИСКРЕТНОГО ЛОГАРИФМИРОВАНИЯ

2.1. В произвольной мультипликативной группе

Разрешимости и решению задачи дискретного логарифмирования в произвольной конечной абелевой группе посвящена статья J. Buchmann, M. J. Jacobson и E. Teske [8]. В алгоритме используется таблица, состоящая из $O(\sqrt{|g|})$ пар элементов, и выполняется $O(\sqrt{|g|})$ умножений. Данный алгоритм медленный и не пригоден для практического использования. Для конкретных групп существуют свои, более эффективные, алгоритмы.

2.2. В кольце вычетов по простому модулю

Рассмотрим сравнение

$$a^x \equiv b \pmod{p} \quad (1)$$

где p — простое, b не делится на p . Если a является образующим элементом группы $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$, то сравнение (1) имеет решение при любых b . Такие числа a называются ещё первообразными корнями, и их количество равно $\phi(p) = p - 1$, где ϕ — функция Эйлера. Решение сравнения (1) можно находить по формуле:

$$x \equiv \sum_{i=1}^{p-2} (1 - a^i)^{-1} b^i \pmod{p} \quad (2)$$

Однако, сложность вычисления по этой формуле хуже, чем сложность полного перебора.

Следующий алгоритм [3] имеет сложность $O(\sqrt{p} \cdot \log p)$. Алгоритм

1. Присвоить $H := \lfloor \sqrt{p} \rfloor + 1$
2. Вычислить $c = a^H \pmod{p}$
3. Составить таблицу значений $c^u \pmod{p}$ для $1 \leq u \leq H$ и отсортировать её.

4. Составить таблицу значений $b \cdot a^v \bmod p$ для $0 \leq v \leq H$ и отсортировать её.
5. Найти общие элементы в таблицах. Для них $c^u \equiv b \cdot a^v \pmod{p}$ откуда $a^{H \cdot u - v} \equiv b \pmod{p}$
6. Выдать $H \cdot u - v$.

Существует также множество других алгоритмов для решения задачи дискретного логарифмирования в поле вычетов [3]. Их принято разделять на экспоненциальные и субэкспоненциальные. Полиномиального алгоритма для решения этой задачи пока не найдено.

2.3. Алгоритмы с экспоненциальной сложностью

Алгоритм Гельфонда-Шенкса (алгоритм больших и малых шагов, baby-step giant-step) был предложен независимо советским математиком Александром Гельфондом в 1962 году и Дэниэлем Шенксом в 1972 году. Относится к методам встречи посередине. Идея алгоритма состоит в выборе оптимального соотношения времени и памяти, а именно в усовершенствованном поиске показателя степени.

Пусть задана циклическая группа G порядка n , генератор группы α и некоторый элемент группы β . Задача сводится к нахождению целого числа x , для которого выполняется $\alpha^x = \beta \bmod m$.

Алгоритм Гельфонда — Шенкса основан на представлении x в виде $x = i \cdot t - j$, где $t = \lfloor \sqrt{n} \rfloor + 1$, и переборе $1 \leq i \leq t$ и $0 \leq j \leq t$. Ограничение на i и j следует из того, что порядок группы не превосходит t , а значит указанные диапазоны достаточны для получения всех возможных из полуинтервала $[0; t)$. Такое представление равносильно равенству

$$\alpha^{im} = \beta \alpha^j \tag{3}$$

Алгоритм предварительно вычисляет α^{im} для разных значений i и сохраняет их в структуре данных, позволяющей эффективный поиск, а затем перебирает всевозможные значения j и проверяет, если $\beta \alpha^j$ соответствует какому-то значению i . Таким образом находятся индексы

i и j , которые удовлетворяют соотношению (3) и позволяют вычислить значение $x = i \cdot m - j$.

Алгоритму Гельфонда — Шенкса требуется $O(n)$ памяти. Возможно выбрать меньшее m на первом шаге алгоритма, но это увеличивает время работы программы до $O(n/m)$.



Рис. 1: Мартин Хеллман

Другим методом дискретного логарифмирования является алгоритм Сильвера-Полига-Хеллмана. Он работает, если известно разложение числа $p - 1 = \prod_{i=1}^s q_i^{\alpha_i}$ на простые множители. Сложность оценивается как $O(\sum_{i=1}^s \alpha_i (\log p + q_i))$. Если множители, на которые раскладывается $p - 1$, достаточно маленькие, то алгоритм чрезвычайно эффективен. Это необходимо учитывать в выборе параметров при разработке криптографических схем, основанных на вычислительной сложности дискретного логарифмирования, иначе схема будет ненадёжной.

Для применения алгоритма Сильвера-Полига-Хеллмана необходимо знать разложение $p - 1$ на множители. В общем случае задача факторизации — достаточно трудоёмкая, однако если делители числа — небольшие, то это число можно быстро разложить на множители даже методом последовательного деления. Таким образом, в тех случаях, когда эффективен алгоритм Сильвера-Полига-Хеллмана, необходимость факторизации не усложняет задачу.

Ещё одним методом дискретного логарифмирования является ρ -метод Полларда, который был предложен Джоном Поллардом в 1978 году, основные идеи алгоритма похожи на ρ -алгоритм Полларда для

факторизации чисел. Условием работы ρ -метода Полларда является простота порядка группы, порождённой основанием a дискретного логарифма по модулю p .

Алгоритм имеет эвристическую оценку сложности $O(p^{\frac{1}{2}})$. По сравнению с другими методами дискретного логарифмирования ρ -метод Полларда является менее затратным как по отношению к вычислительным операциям, так и по отношению к затрачиваемой памяти. Например, при достаточно больших значениях числа p данный алгоритм является вычислительно менее сложным, чем алгоритм COS и алгоритм Адлемана. С другой стороны, условие работы алгоритма накладывает серьёзные ограничения на его использование.

2.4. Субэкспоненциальные алгоритмы

Данные алгоритмы имеют сложность, оцениваемую как $O(\exp(c(\log p \log p \log p)^d))$ арифметических операций, где c и $0 \leq d \leq 1$ — некоторые константы. Эффективность алгоритма во многом зависит от близости c к 1 и d — к 0.

Алгоритм Адлемана [9] появился в 1979 году. Это был первый субэкспоненциальный алгоритм дискретного логарифмирования. На практике он всё же недостаточно эффективен. В этом алгоритме $d = \frac{1}{2}$.

Алгоритм COS [3] был предложен в 1986 году математиками Копперсмитом (Don Coppersmith), Одлышко (Andrew Odlyzko) и Шреппелем (Richard Schroepel). В этом алгоритме константа $c = 1$, $d = \frac{1}{2}$. В 1991 году с помощью этого метода было проведено логарифмирование по модулю $p \approx 10^{58}$. В 1997 году Вебер [3] провел дискретное логарифмирование по модулю $p \approx 10^{85}$ с помощью некоторой версии данного алгоритма. Экспериментально показано, что при $p \leq 10^{90}$ алгоритм COS лучше решета числового поля.

Дискретное логарифмирование при помощи решета числового поля [3] было применено к дискретному логарифмированию позднее, чем к факторизации чисел. Первые идеи появились в 1990-х годах. Алгоритм, предложенный Д. Гордоном в 1993 году [3], имел эвристическую сложность $O(\exp(3^{3/2}(\log p \log p \log p)^{\frac{1}{3}}))$, но оказался достаточно непрактичным.

Позднее было предложено множество различных улучшений данного алгоритма. Было показано, что при $p \geq 10^{100}$ решето числового поля быстрее, чем COS [3]. Современные рекорды в дискретном логарифмировании получены именно с помощью этого метода.

Наилучшими параметрами в оценке сложности на данный момент является $c = (92 + 26\sqrt{13})^{1/3}/3 \approx 1,902$, $d = \frac{1}{3}$. Для чисел специального вида результат можно улучшить. В некоторых случаях можно построить алгоритм, для которого константы будут $c \approx 1,00475$, $d = \frac{2}{5}$. За счёт того, что константа c достаточно близка к 1, подобные алгоритмы могут обогнать алгоритм с $d = \frac{1}{3}$.

Другая возможность эффективного решения задачи вычисления дискретного логарифма связана с квантовыми вычислениями. Теоретически доказано, что с их помощью дискретный логарифм можно вычислить за полиномиальное время. В любом случае, если полиномиальный алгоритм вычисления дискретного логарифма будет реализован, это будет означать практическую непригодность криптосистем на его основе [3].

3. АМЕРИКАНСКИЙ СТАНДАРТ КОДИРОВАНИЯ - ASCII

ASCII (англ. American Standard Code for Information Interchange) — американская стандартная 7-битная кодировочная таблица для печатных символов и некоторых специальных кодов, использующаяся в компьютерной коммуникации. ASCII представляет собой кодировку для представления десятичных цифр, латинского и национального алфавитов, знаков препинания и управляющих символов.

Таблица была разработана и стандартизована в 1963 году. Множество современных кодировок и стандартов (UTF-8, Win-1251, КОИ-8) являются расширениями стандарта ASCII. В СССР стандарт был утвержден в 1987 году в виде таблицы международной ссылочной версии кода КОИ-7 НО ГОСТ 27463-87 (СТ СЭВ 356-86) «Системы обработки информации. 7-битные кодированные наборы символов» [?].

| Dec | Hex | Oct | Chr | Dec | Hex | Oct | HTML | Chr | Dec | Hex | Oct | HTML | Chr | Dec | Hex | Oct | HTML | Chr |
|-----|-----|-----|---------------------|-----|-----|-----|--------|-------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|
| 0 | 0 | 000 | NULL | 32 | 20 | 040 | | Space | 64 | 40 | 100 | @ | @ | 96 | 60 | 140 | ` | ` |
| 1 | 1 | 001 | Start of Header | 33 | 21 | 041 | ! | ! | 65 | 41 | 101 | A | A | 97 | 61 | 141 | a | a |
| 2 | 2 | 002 | Start of Text | 34 | 22 | 042 | " | " | 66 | 42 | 102 | B | B | 98 | 62 | 142 | b | b |
| 3 | 3 | 003 | End of Text | 35 | 23 | 043 | # | # | 67 | 43 | 103 | C | C | 99 | 63 | 143 | c | c |
| 4 | 4 | 004 | End of Transmission | 36 | 24 | 044 | $ | \$ | 68 | 44 | 104 | D | D | 100 | 64 | 144 | d | d |
| 5 | 5 | 005 | Enquiry | 37 | 25 | 045 | % | % | 69 | 45 | 105 | E | E | 101 | 65 | 145 | e | e |
| 6 | 6 | 006 | Acknowledgment | 38 | 26 | 046 | & | & | 70 | 46 | 106 | F | F | 102 | 66 | 146 | f | f |
| 7 | 7 | 007 | Bell | 39 | 27 | 047 | ' | ' | 71 | 47 | 107 | G | G | 103 | 67 | 147 | g | g |
| 8 | 8 | 010 | Backspace | 40 | 28 | 050 | (| (| 72 | 48 | 110 | H | H | 104 | 68 | 150 | h | h |
| 9 | 9 | 011 | Horizontal Tab | 41 | 29 | 051 |) |) | 73 | 49 | 111 | I | I | 105 | 69 | 151 | i | i |
| 10 | A | 012 | Line feed | 42 | 2A | 052 | * | * | 74 | 4A | 112 | J | J | 106 | 6A | 152 | j | j |
| 11 | B | 013 | Vertical Tab | 43 | 2B | 053 | + | + | 75 | 4B | 113 | K | K | 107 | 6B | 153 | k | k |
| 12 | C | 014 | Form feed | 44 | 2C | 054 | , | , | 76 | 4C | 114 | L | L | 108 | 6C | 154 | l | l |
| 13 | D | 015 | Carriage return | 45 | 2D | 055 | - | - | 77 | 4D | 115 | M | M | 109 | 6D | 155 | m | m |
| 14 | E | 016 | Shift Out | 46 | 2E | 056 | . | . | 78 | 4E | 116 | N | N | 110 | 6E | 156 | n | n |
| 15 | F | 017 | Shift In | 47 | 2F | 057 | / | / | 79 | 4F | 117 | O | O | 111 | 6F | 157 | o | o |
| 16 | 10 | 020 | Data Link Escape | 48 | 30 | 060 | 0 | 0 | 80 | 50 | 120 | P | P | 112 | 70 | 160 | p | p |
| 17 | 11 | 021 | Device Control 1 | 49 | 31 | 061 | 1 | 1 | 81 | 51 | 121 | Q | Q | 113 | 71 | 161 | q | q |
| 18 | 12 | 022 | Device Control 2 | 50 | 32 | 062 | 2 | 2 | 82 | 52 | 122 | R | R | 114 | 72 | 162 | r | r |
| 19 | 13 | 023 | Device Control 3 | 51 | 33 | 063 | 3 | 3 | 83 | 53 | 123 | S | S | 115 | 73 | 163 | s | s |
| 20 | 14 | 024 | Device Control 4 | 52 | 34 | 064 | 4 | 4 | 84 | 54 | 124 | T | T | 116 | 74 | 164 | t | t |
| 21 | 15 | 025 | Negative Ack. | 53 | 35 | 065 | 5 | 5 | 85 | 55 | 125 | U | U | 117 | 75 | 165 | u | u |
| 22 | 16 | 026 | Synchronous idle | 54 | 36 | 066 | 6 | 6 | 86 | 56 | 126 | V | V | 118 | 76 | 166 | v | v |
| 23 | 17 | 027 | End of Trans. Block | 55 | 37 | 067 | 7 | 7 | 87 | 57 | 127 | W | W | 119 | 77 | 167 | w | w |
| 24 | 18 | 030 | Cancel | 56 | 38 | 070 | 8 | 8 | 88 | 58 | 130 | X | X | 120 | 78 | 170 | x | x |
| 25 | 19 | 031 | End of Medium | 57 | 39 | 071 | 9 | 9 | 89 | 59 | 131 | Y | Y | 121 | 79 | 171 | y | y |
| 26 | 1A | 032 | Substitute | 58 | 3A | 072 | : | : | 90 | 5A | 132 | Z | Z | 122 | 7A | 172 | z | z |
| 27 | 1B | 033 | Escape | 59 | 3B | 073 | ; | ; | 91 | 5B | 133 | [| [| 123 | 7B | 173 | { | { |
| 28 | 1C | 034 | File Separator | 60 | 3C | 074 | < | < | 92 | 5C | 134 | \ | \ | 124 | 7C | 174 | | | |
| 29 | 1D | 035 | Group Separator | 61 | 3D | 075 | = | = | 93 | 5D | 135 |] |] | 125 | 7D | 175 | } | } |
| 30 | 1E | 036 | Record Separator | 62 | 3E | 076 | > | > | 94 | 5E | 136 | ^ | ^ | 126 | 7E | 176 | ~ | ~ |
| 31 | 1F | 037 | Unit Separator | 63 | 3F | 077 | ? | ? | 95 | 5F | 137 | _ | _ | 127 | 7F | 177 | | Del |

Рис. 2: ASCII коды

В криптографических программах ASCII используется для

преобразования символов текста в цифры, чтобы текст было возможно представить в виде чисел и совершать над ним криптографические преобразования. Например: большим буквам английского алфавита соответствуют значения с 97 по 122.

Поскольку на подавляющем большинстве современных компьютеров минимально адресуемой единицей памяти является байт (размером в 8 бит), там используются 8-битные, а не 7-битные символы. Обычно символ ASCII расширяют до 8 бит, подставляя нулевой бит в качестве старшего. Таким образом, каждый преобразованный в число символ занимает ровно один байт. Уменьшение размера одного символа для криптосистем главным образом означает возможность передать большой шифротекст в одном блоке при неизменной длине ключа.

4. АНАЛИЗ DES, ГОСТ 28147-89, CRYPTO03, EL-GAMAL

Перед началом написания программы “El-Gamal_Tutor” были изучены другие приложения для обучения криптосистемам. Одними из них были: DES, ГОСТ 28147-89, Crypto-03 и El-Gamal.

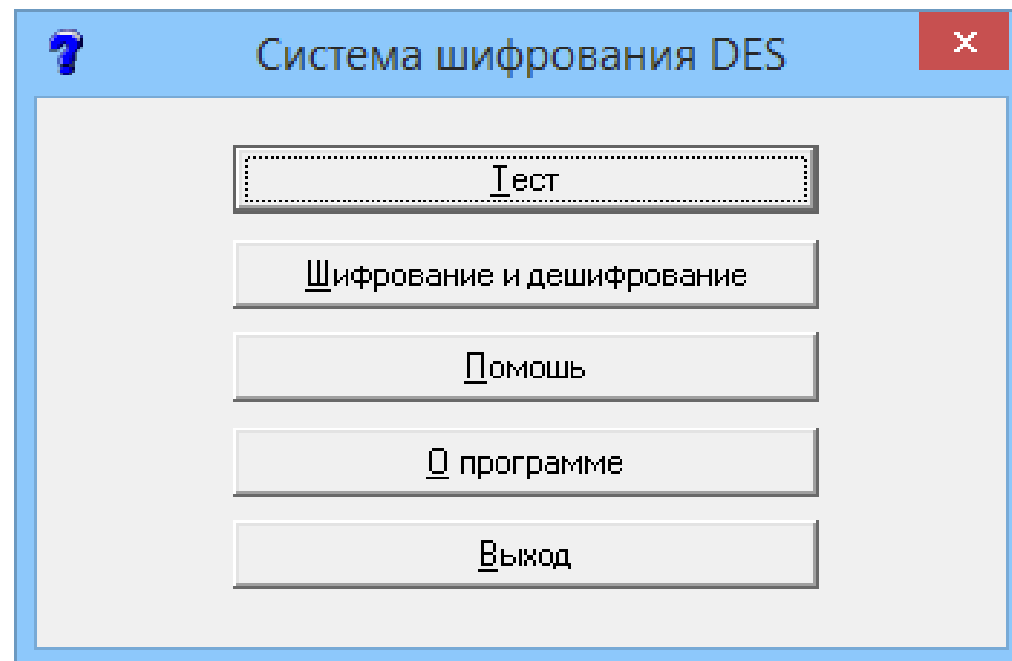


Рис. 3: Главное меню программы "Система шифрования DES"

Программа "Система шифрования DES" предлагает режим обучения симметричной криптосистеме DES, а так же, в качестве дополнительной функции, возможность зашифровать и расшифровать произвольное сообщение используя криптосистему DES.

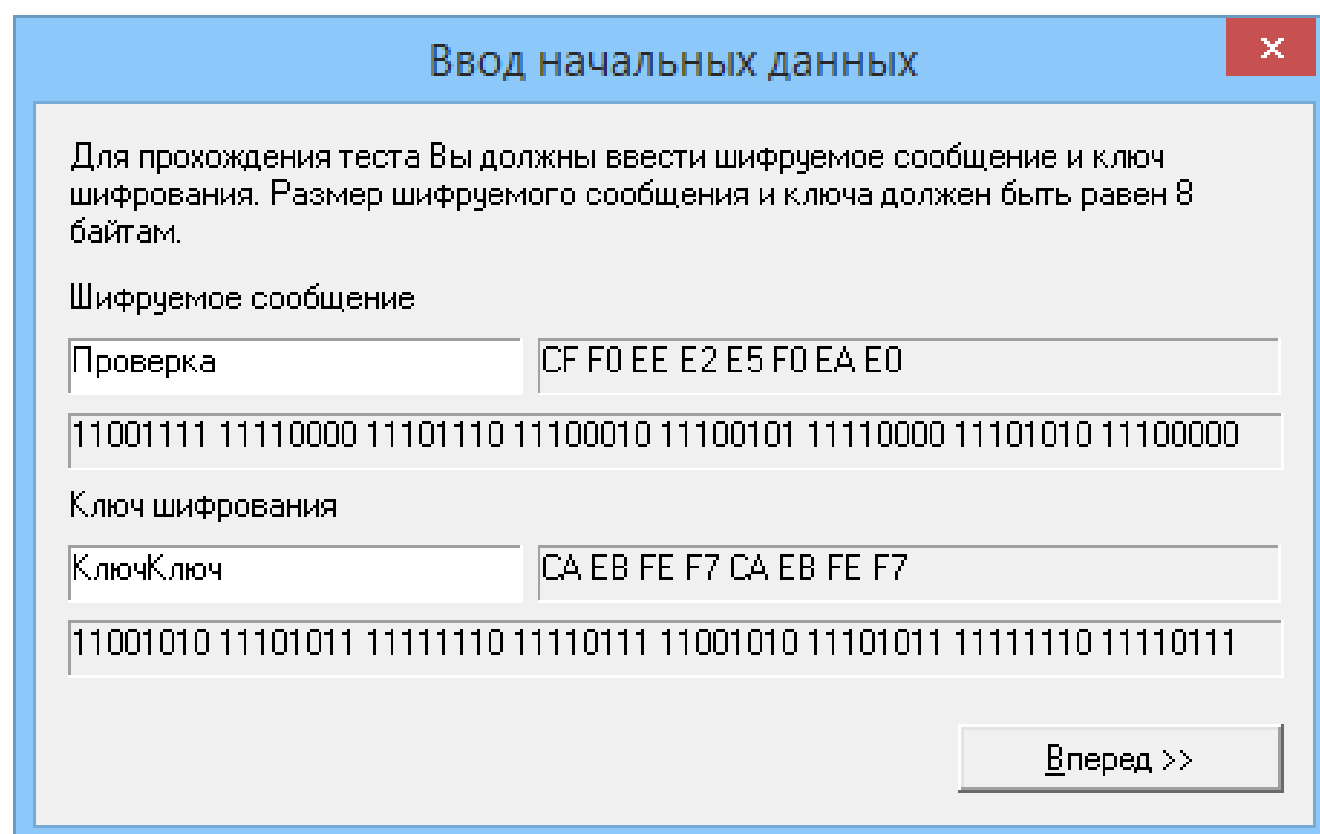


Рис. 4: Ввод начальных данных

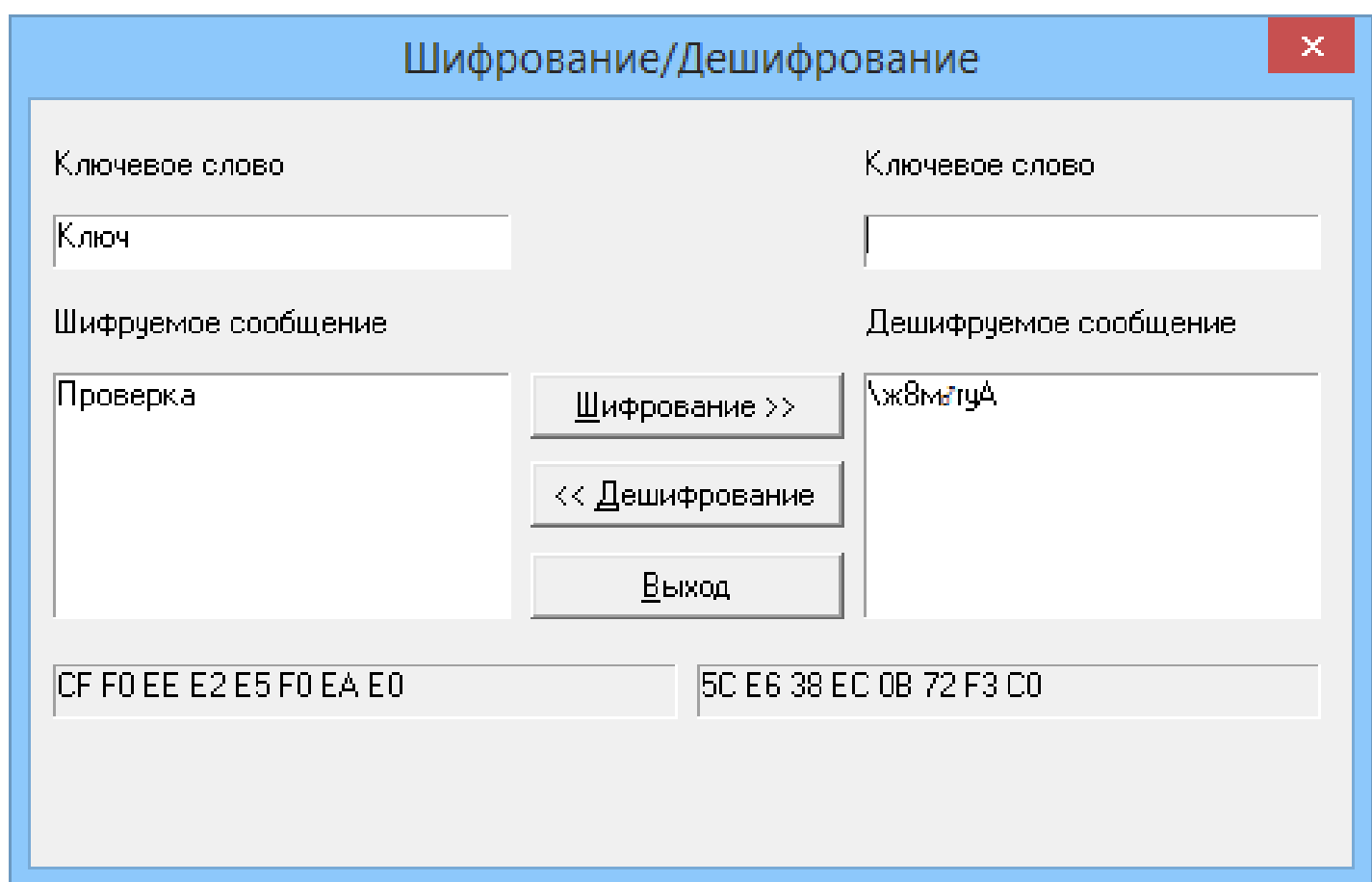


Рис. 5: Шифрование/Расшифрование [4]

В данном случае в программе режим называется неправильно, так как на самом деле вместо дешифрования происходит расшифрование.

К сожалению, программа не предлагает дополнительных возможностей, таких, как отдельный режим проведения криптографических вычислений и преобразований.

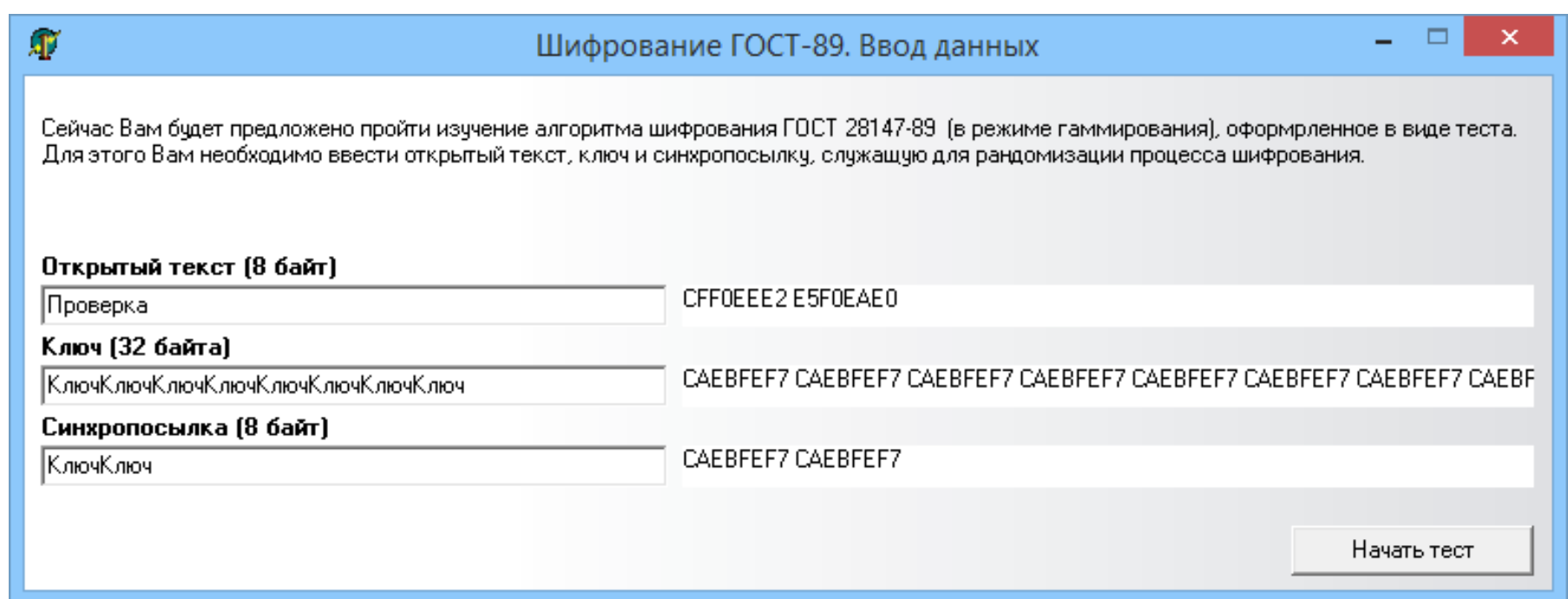


Рис. 6: Ввод данных в обучающей программе ГОСТ 28147-89

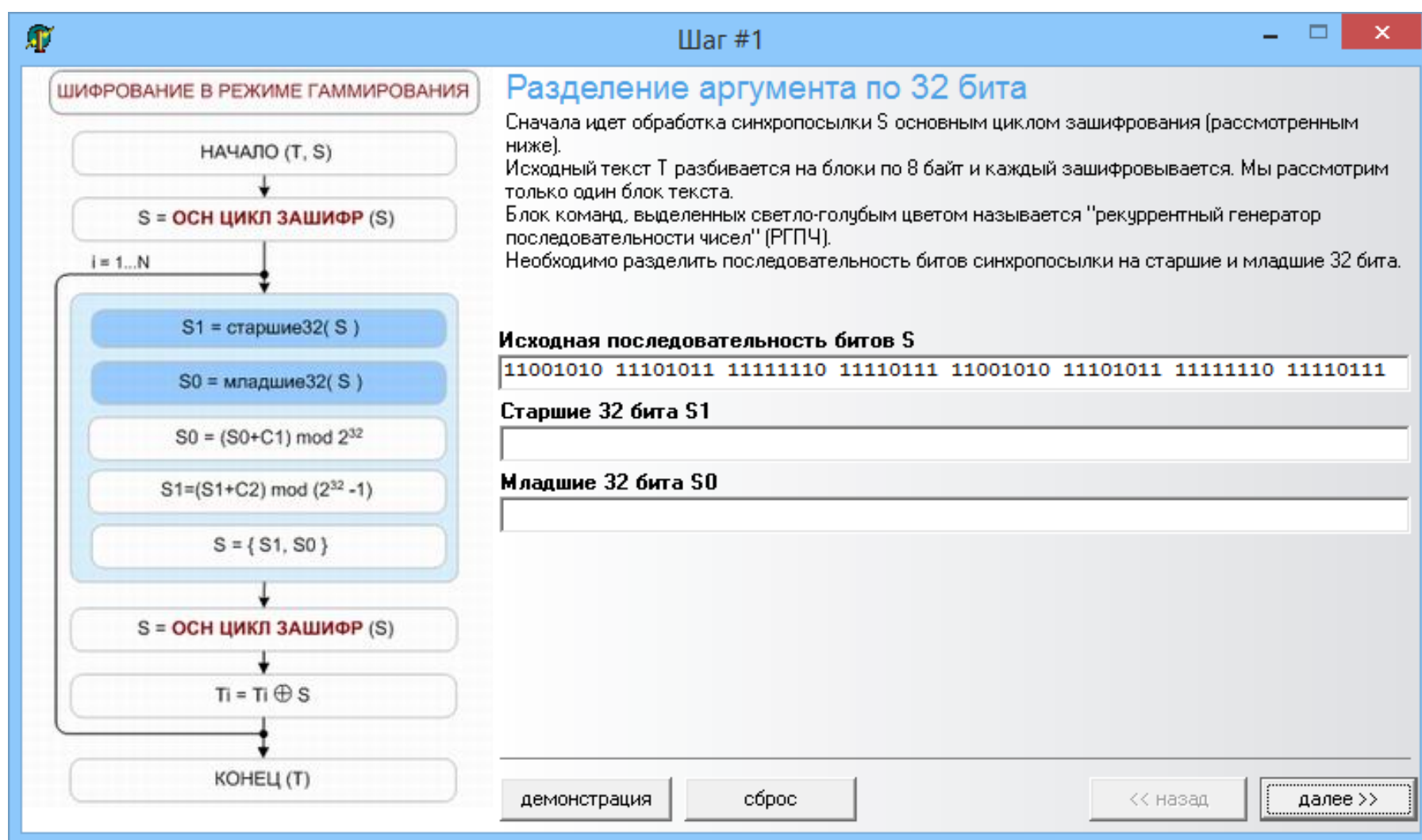


Рис. 7: Первый шаг обучения ГОСТ 28147-89 [6]

Как и программа "Система шифрования DES", программа ГОСТ 28147-89 не предлагает дополнительных криптографических или математических возможностей. Программа не предлагает дополнительных криптографических или математических функций и не предлагает возможности опробовать криптографический алгоритм ГОСТ-89 на произвольном сообщении без необходимости проходить при этом шаги обучения криптосистеме.

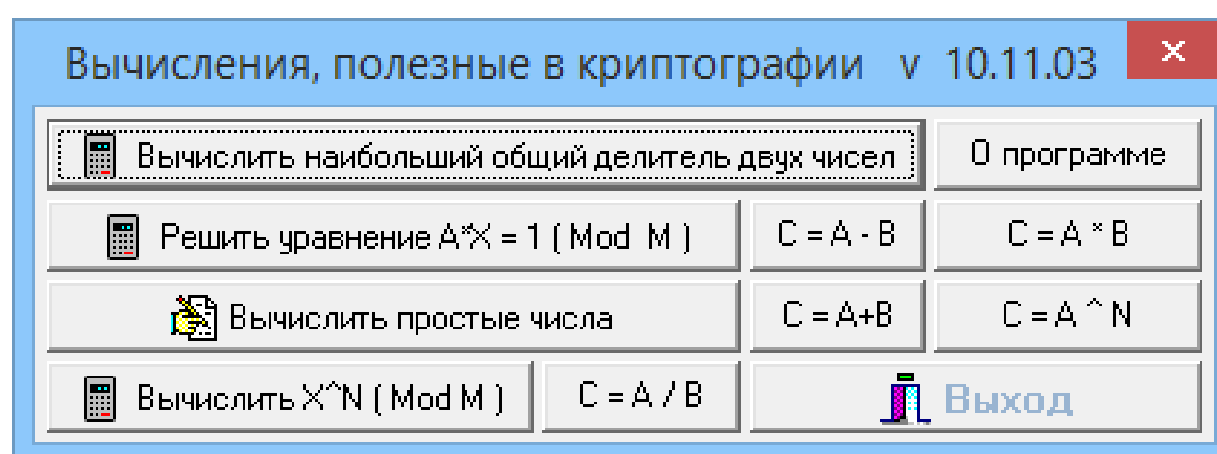


Рис. 8: Основная форма программы вычислений, полезных в криптографии v.10.11.2003 – Crypto03 [4]

Программа Crypto03 представляет собой своего рода криптографический калькулятор, содержащий в себе ряд вычислительных функций, полезных в криптографии. Она не предоставляет режима обучения.

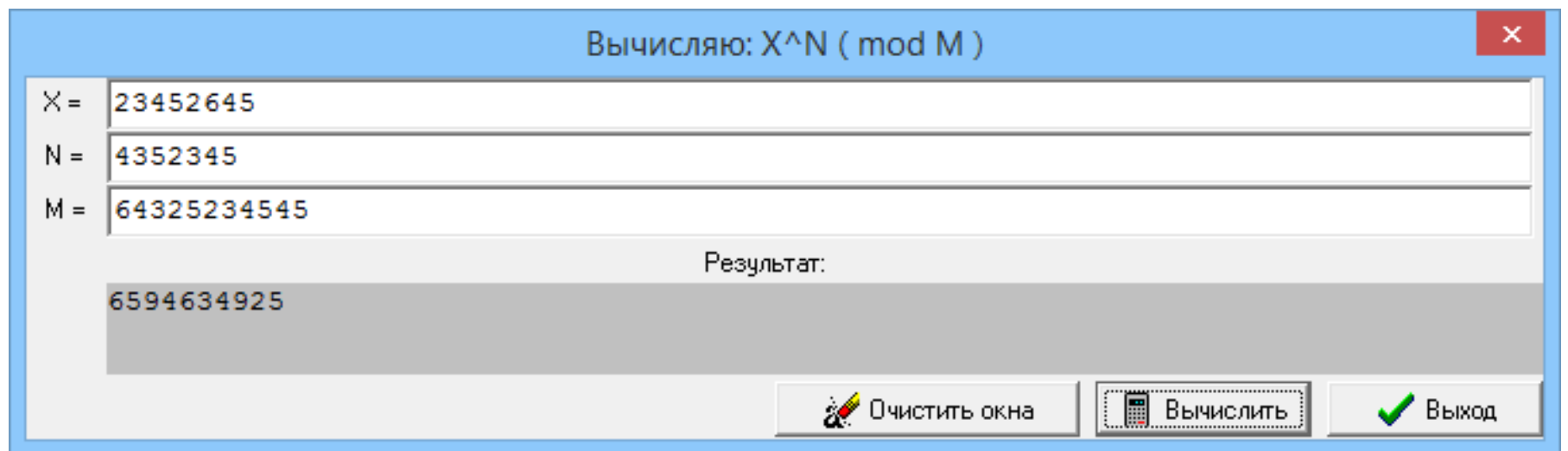


Рис. 9: Вычисление $X^N \bmod M$ в программе Crypto03

Программа El-Gamal - обучающая программа, посвящённая криптосистеме Эль-Гамала. Основными недостатками программы являются скупая подача обучающего материала и весьма неудобный интерфейс. Программа не предлагает дополнительных криптографических или математических функций, а также проблематична в освоении без использования документации.

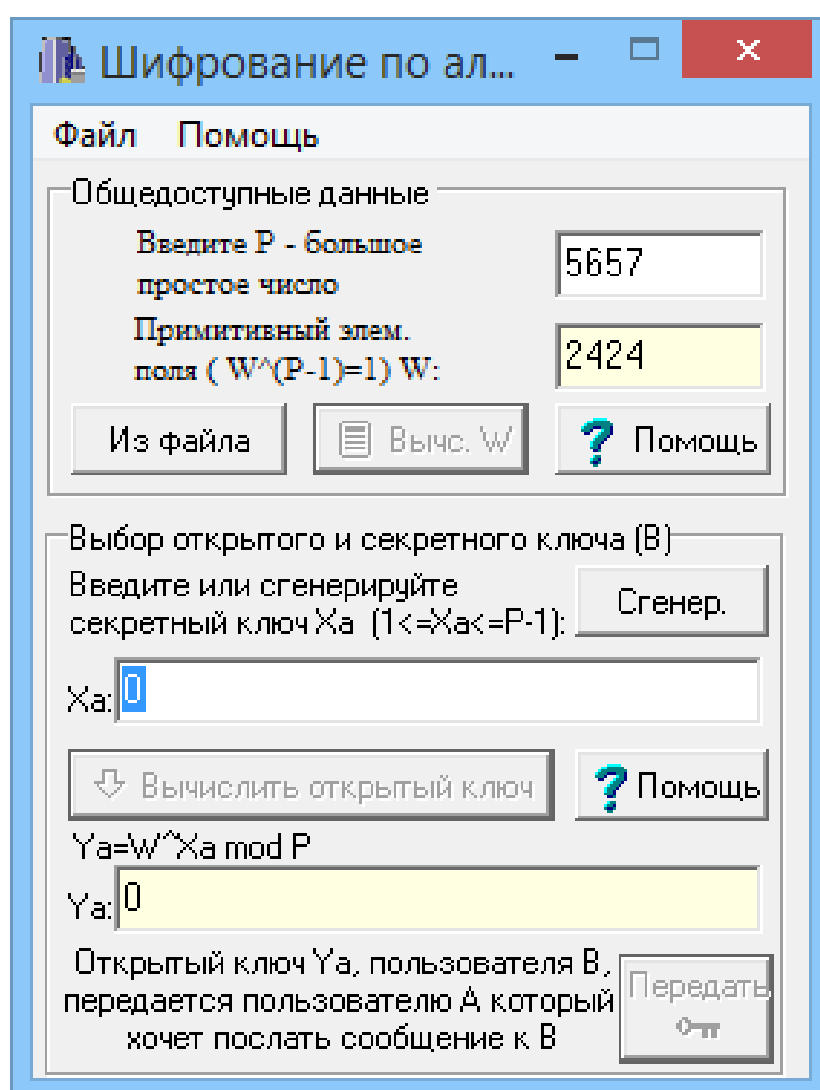


Рис. 10: Основная форма обучающей программы El-Gamal [5]

После рассмотрения всех этих программ, была сформирована картина того, как должна выглядеть будущая электронная обучающая программа El-Gamal_Tutor.

5. ОПИСАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ "EL-GAMAL_TUTOR"

Посредством среды программирования Microsoft Visual Studio Community 2017 создано приложение, предназначенное для обучения основам криптографической системы Эль-Гамала.

5.1. Общие сведения

Программа написана на языке программирования C# в визуальной среде Microsoft Visual Studio 2017 Community Edition с использованием программной платформы Microsoft .NET Framework 4.5. Проект общим объемом 1.84 Мб. Программа функционирует в операционной системе Windows 7 или новее.

При разработке использовались модули: System.Collections.Generic, System.ComponentModel, System.Data, System.Drawing, System.Linq, System.Text, System.Threading.Tasks, System.Windows.Forms, System.Numerics.

Размер генерируемых программой ключей теоретически ничем не ограничен, практически же он ограничен в соответствии с характеристиками компьютера, на котором запускается программа.

5.2. Функциональное назначение

Приложение предназначено для обучения методам и алгоритмам, используемым при реализации асимметричной криптографической системы Эль-Гамала, а также частичной проверки знаний учащегося.

Дополнительные функции приложения позволяют использовать его в качестве программы для небольших полезных в криптографии вычислений.

5.3. Используемые технические средства

Компьютер с шестиядерным процессором 3.2 GHz, 8 Gb RAM, Microsoft Windows 10 x64.

5.4. Описание логической структуры

Программа логически разделена на две части: режим обучения и вспомогательные функции.

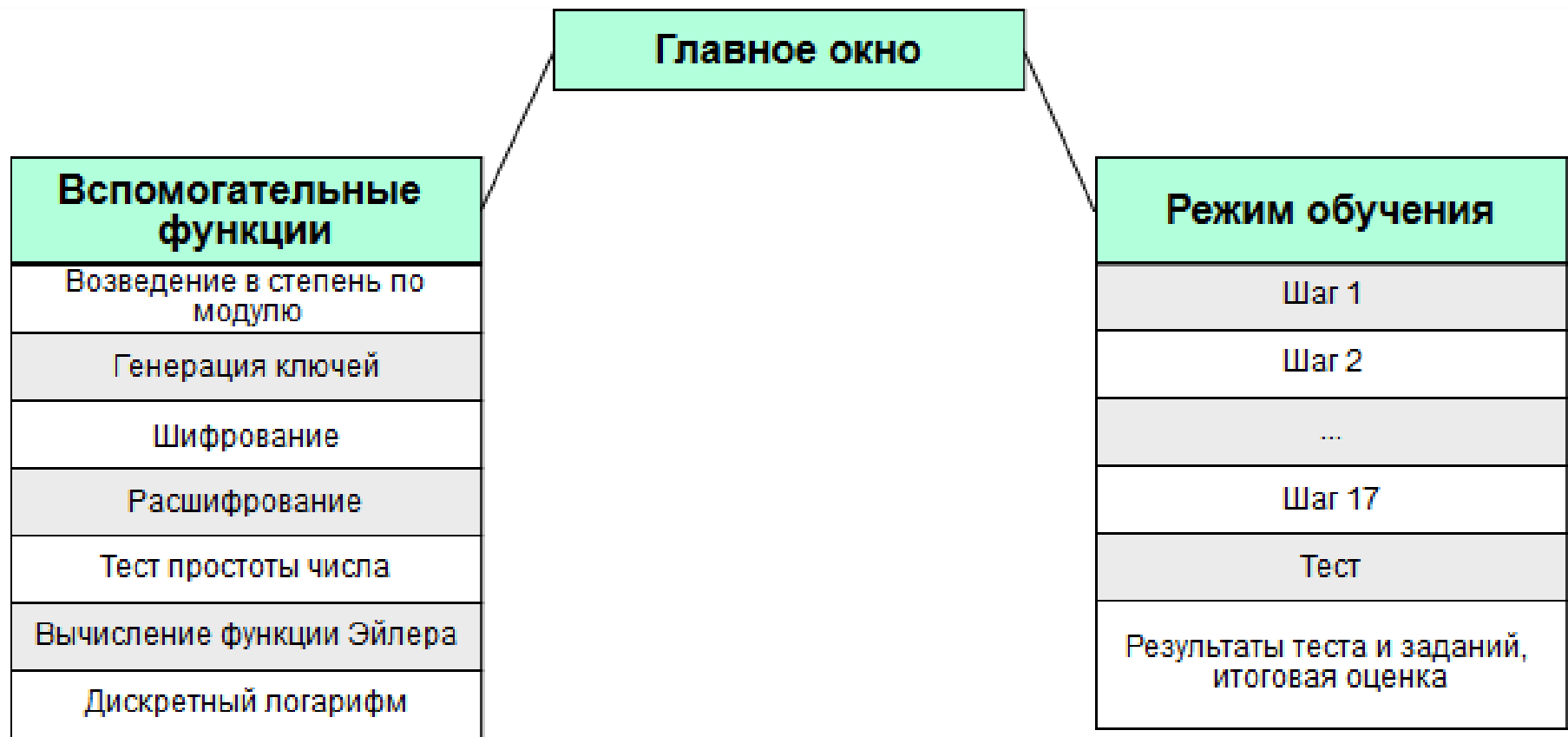


Рис. 11: Блок-схема программы "El-Gamal_Tutor"

В режиме обучения рассматриваются математические основы, на которых базируется криптосистема Эль-Гамала, алгоритмы генерации ключей, шифрования и расшифрования, а также основы криптоанализа системы и некоторые алгоритмы дискретного логарифмирования. Дополнительный функционал включает в себя различные вычислительные возможности, так или иначе связанные с криптосистемой Эль-Гамала. Они могут использоваться как в совокупности с обучением криптосистеме, так и отдельно от него.

5.5. Описание алгоритма

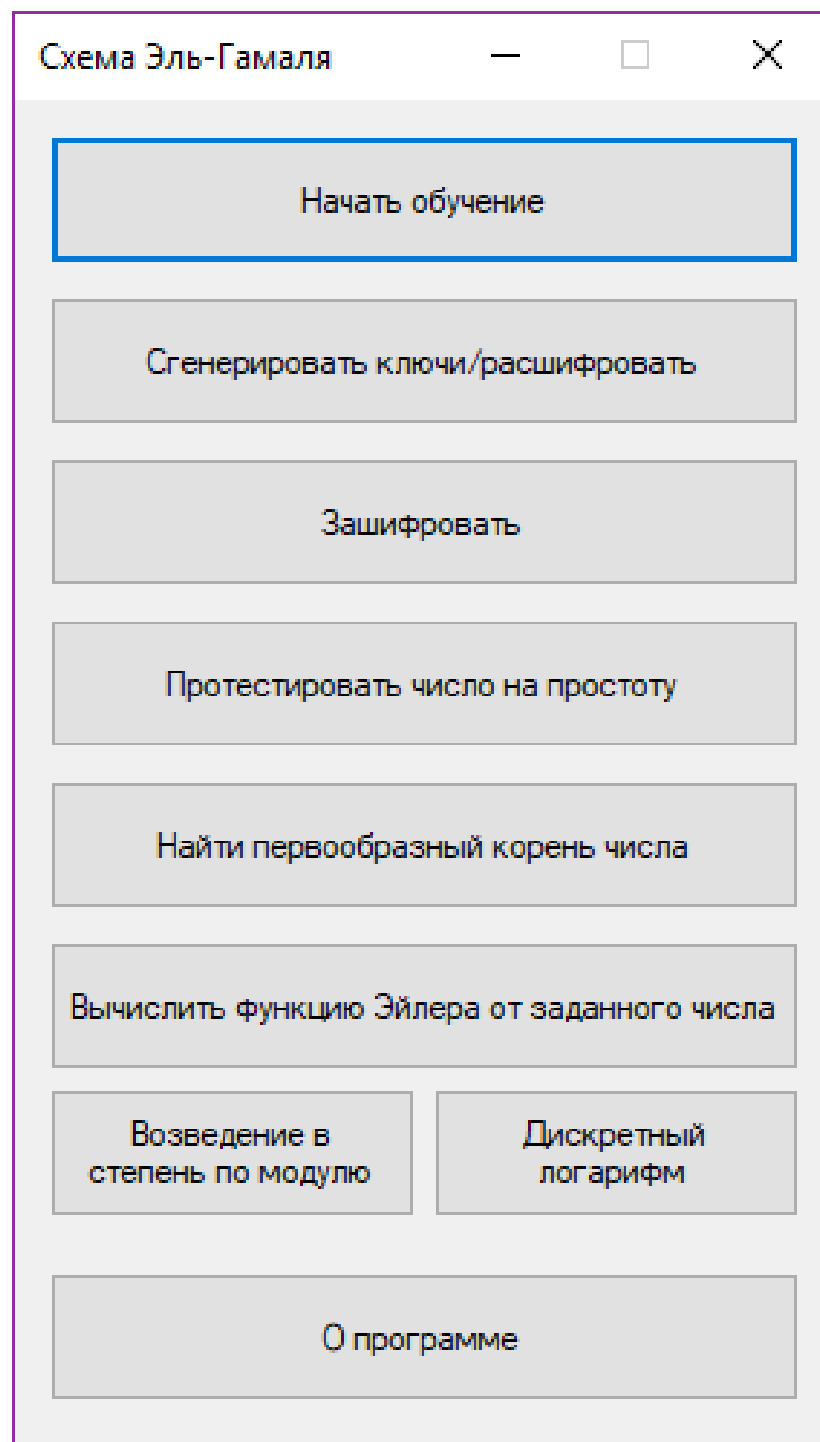


Рис. 12: Основное меню программы "El-Gamal_Tutor"

Генерация ключей и расшифрование

Генерация/ввод ключей:

Кол-во разрядов p (только для генерации): 30

$p =$ 517467185476731163468517378827

$g =$ 2

$x =$ 290187221376274324058782963120

$y =$ 308728593639302017025256895664

Сгенерировать

Сгенерировать

Вычислить

Расшифрование:

$a =$ 496976537142753426250778832233

$b =$ 279270060747999426426084244771

Расшифровать

Расшифрованное сообщение: Эль-Гамаль

Рис. 13: Генерация ключей и расшифрование

В режиме генерации ключей мы можем сгенерировать ключи для криптосистемы Эль-Гамала, а также расшифровать необходимую фразу из шифротекста с использованием этих ключей.

Шифрование

Зашифрование:

p = 517467185476731163468517378827

g = 2

y = 308728593639302017025256895664

k = 1308825640321312561

Сгенерировать

Текст для зашифровки: Эль-Гамаль

Шифровать!

Шифротекст:

a = 496976537142753426250778832233

b = 279270060747999426426084244771

Рис. 14: Результат шифрования

Режим шифрования позволяет зашифровать сообщение пользователя с помощью введённого открытого ключа.

Тест простоты

Введите число:

2133361524376715562757651

Тест

Введённое число - простое

Рис. 15: Тест простоты произвольного числа

Режим теста простоты позволяет проверить, является ли введённое целое неотрицательное число простым или составным. Для определения простоты числа в программе используется вероятностный тест Миллера-Рабина, количество «свидетелей простоты» - 4000.

Вычисление первообразного корня

Введите или сгенерируйте модуль: 18113443457355578543

кол-во разрядов: 20

Сгенерировать

Вычислить:

Полный метод: 5

Упрощённый метод: 5

Рис. 16: Вычисление первообразного корня по заданному модулю

Режим вычисления первообразного корня позволяет вычислить первообразный (или примитивный) корень для большого числа. Поскольку полный метод вычисления первообразного корня очень медленен для больших чисел, в программе предусмотрена возможность вычисления первообразного корня по «упрощённому» методу, который даёт ответ, верный только с некоторой вероятностью.

Вычисление функции ...

Введите число: 150

Вычислить

Количество чисел, взаимно простых с введённым: 40

Рис. 17: Вычисление функции Эйлера

Режим вычисления функции Эйлера позволяет вычислить количество чисел, взаимно простых с заданным.

X^Y MOD M

X = 4345756111154649614113243787547487584525164216537582761

Y = 1532155624186748145651111563454156541385447544711623418

M = 5341265134211651344613486787819912316354487871654646726

Вычислить

X^Y MOD M = 2899615178108335402708419232116921097863094883771643977

Рис. 18: Возведение в степень по модулю

Режим возведения в степень по модулю представляет собой калькулятор заданных степеней произвольных чисел по заданному модулю.

Дискретный логарифм

$A^x = B \bmod M$

Случайные данные

A 489089

B 25430788

M 555126753227

Алгоритм Гельфонда-Шенкса **Р-метод Полларда** **Алгоритм Полига-Хеллмана**

X = 552147215997

Рис. 19: Дискретное логарифмирование

Режим дискретного логарифмирования позволяет произвести поиск решения уравнения $A^X = B \bmod M$ для произвольных целых чисел A и B и простого числа M. Для поиска решения пользователю предлагается использовать три алгоритма дискретного логарифмирования: алгоритм Гельфонда-Шенкса, ρ -метод Полларда и алгоритм Полига-Хеллмана.

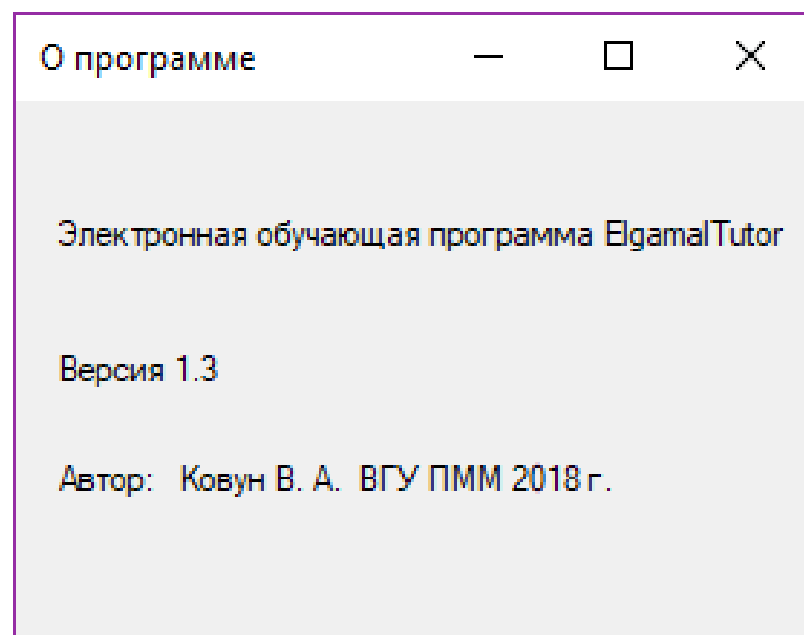


Рис. 20: О программе

В окне «О программе» мы можем увидеть информацию о приложении El-Gamal_Tutor.

Теперь перейдем к режиму обучения. Он состоит из нескольких шагов.

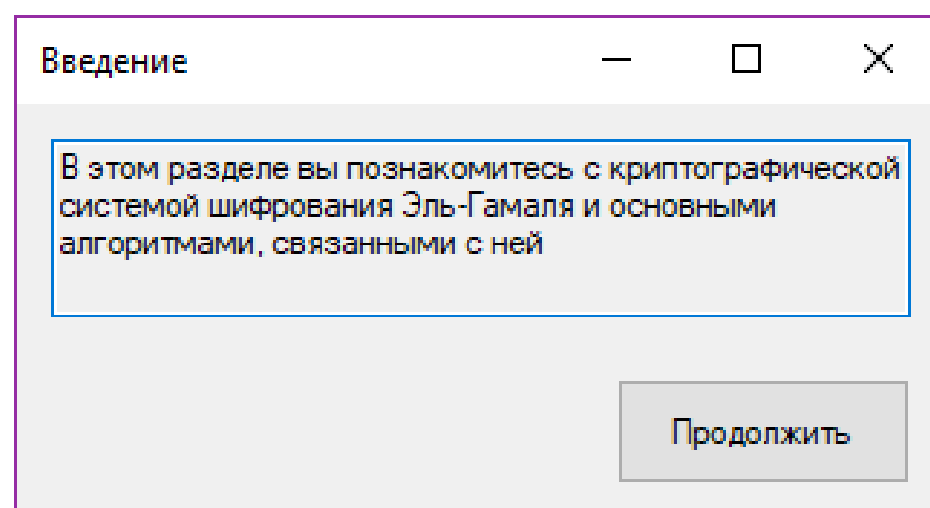


Рис. 21: Введение

На первом шаге рассказывается про операцию возведения в степень по модулю и предлагается решить три примера. Условия заданий генерируются случайным образом.

Возведение в степень по модулю

Возведение в степень по модулю – это вычисление остатка от деления натурального числа b (основание), возведенного в степень e (показатель степени), на натуральное число m (модуль).
Например, пусть нам даны $b = 5$, $e = 3$ и $m = 13$, тогда решение $s = 8$ - это остаток от деления 5^3 на 13.
Обозначение: $s = b^e \bmod m$.

Попробуйте возвести 3 в степень 3 по модулю 15

Ответ:

$9^4 \bmod 19 =$

Ответ:

$6^4 \bmod 13 =$

Ответ:

Далее

Рис. 22: Возведение в степень по модулю

На втором шаге рассказывается про функцию Эйлера и предлагается решить три примера. Условия заданий так же генерируются случайным образом.

Функция Эйлера

Функция Эйлера $\varphi(n)$ – мультипликативная арифметическая функция, равная количеству натуральных чисел, меньших n и взаимно простых с ним. При этом полагают, что число 1 взаимно просто со всеми натуральными числами, и $\varphi(1)=1$.

Например, для числа 24 существует 8 меньших него и взаимно простых с ним чисел (1, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23), поэтому $\varphi(24)=8$.

Для произвольного натурального числа n функция Эйлера может быть вычислена по следующей формуле, где $p[1]...p[n]$ – простые числа, являющиеся делителями числа n согласно основной теореме арифметики:

$$\varphi\left(\prod_{i=1}^n p_i^{k_i}\right) = \prod_{i=1}^n (p_i^{k_i} - p_i^{k_i-1})$$

$\varphi(24) =$

$\varphi(9) =$

$\varphi(8) =$

Назад
Далее

Рис. 23: Функция Эйлера

На третьем шаге объясняется операция нахождения обратного по модулю числа, и предлагается найти два таких числа для сгенерированных условий.

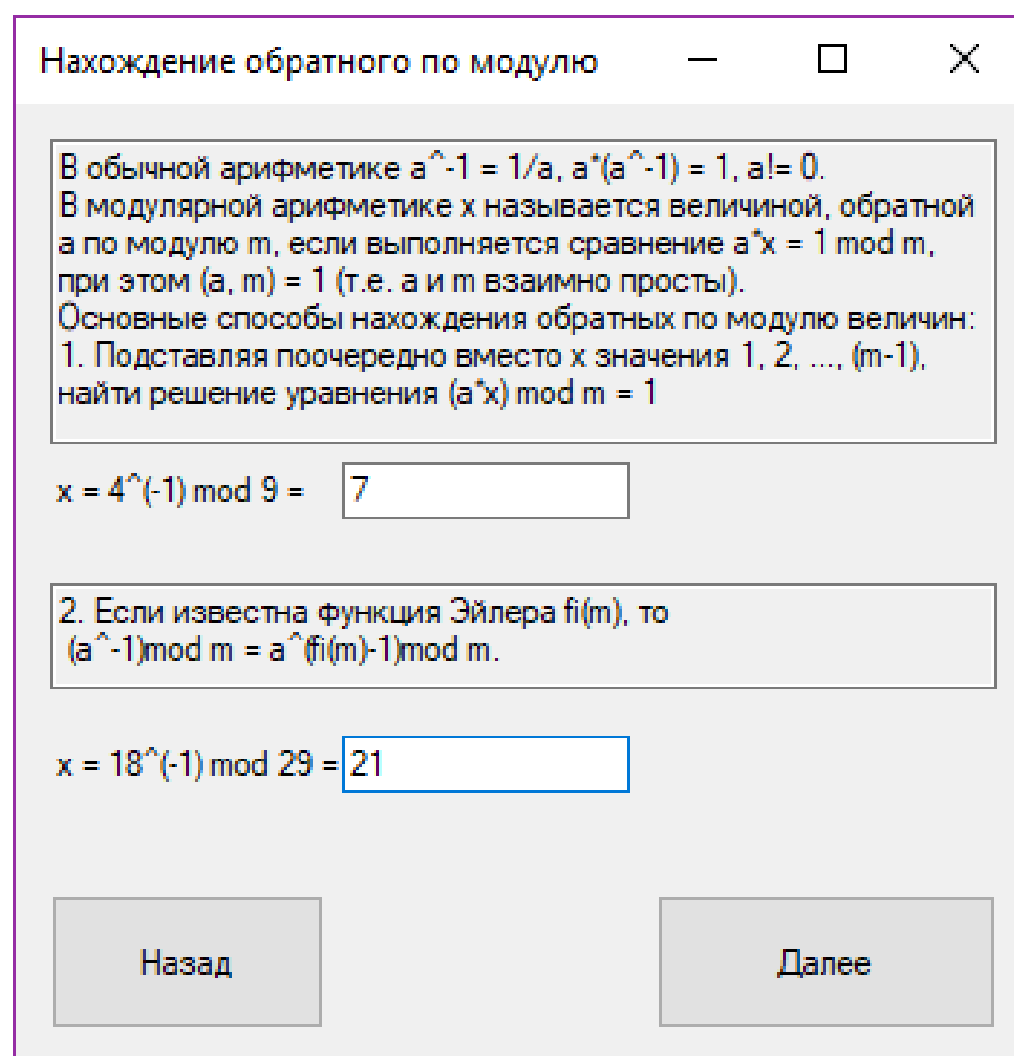


Рис. 24: Обратное по модулю число

Четвёртый шаг рассказывает о Тахере Эль-Гамале.

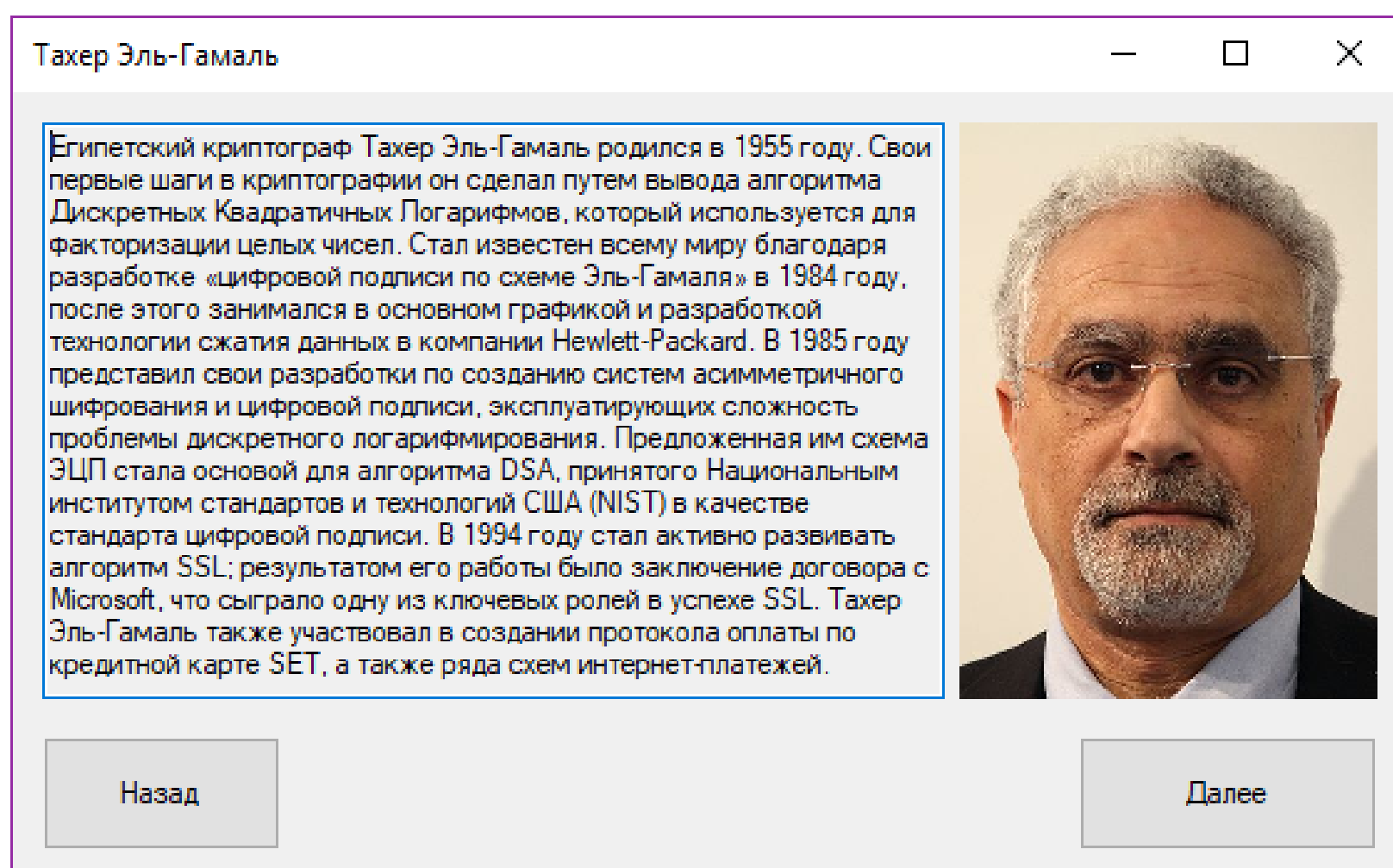


Рис. 25: Тахер Эль-Гамаль

Пятый шаг рассказывает общую информацию о схеме Эль-Гамала и основных стандартах где она использовалась или используется.

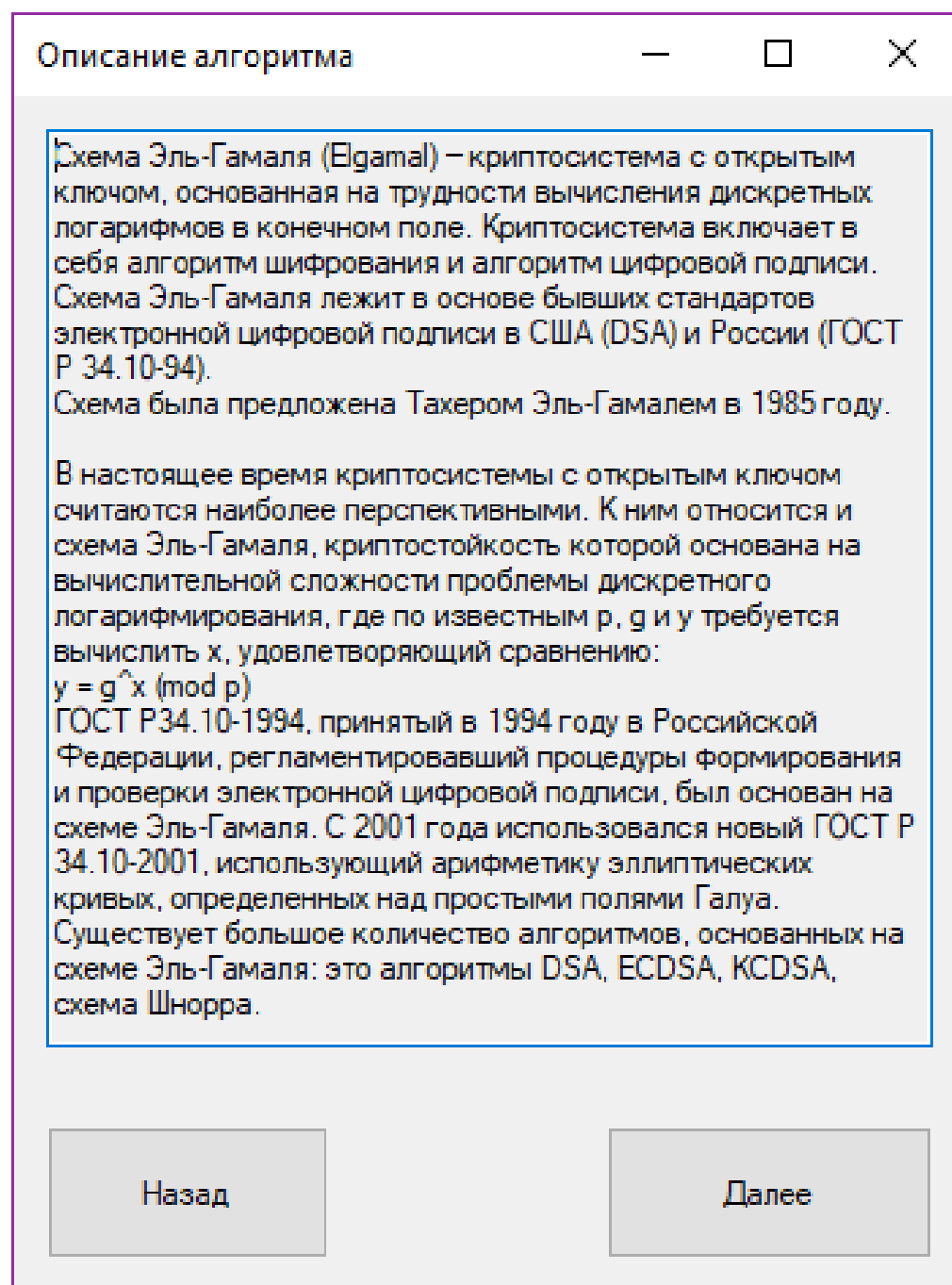


Рис. 26: Общая информация о криптосистеме

На пятом шаге мы видим конкретный пример генерирования ключей криптосистемы. Числа p и x можно как вводить с клавиатуры, так и случайно сгенерировать.

Генерация ключей

—

□

×

Ключи в схеме Эль-Гамала генерируются следующим образом:

1. Генерируется случайное простое число p .

Генерировать

611722643447422623837281716387

2. Вычисляется число g , которое является первообразным корнем числа p .

Вычислить

2

3. Выбирается целое случайное число x , такое, что $1 < x < p$.

Генерировать

364459084728326874992850904736

4. Вычисляется $y = g^x \bmod p$.

Вычислить

532331016690079393158023521900

Тройка чисел (p, g, y) является открытым ключом схемы Эль-Гамала, а число x - секретным ключом.

Назад

Далее

Рис. 27: Генерация ключей

На следующем шаге объясняется алгоритм шифрования по схеме Эль-Гамала.

Шифрование

Итак, по открытому каналу получен открытый ключ (g, p, y) , со значениями:
 $g = 2$
 $p = 611722643447422623837281716387$
 $y = 532331016690079393158023521900$
Теперь получившая открытый ключ сторона может зашифровать сообщение M .

Введите M :

Шифрование в схеме Эль-Гамала осуществляется в три этапа.

1. Выбираем сессионный ключ: случайное k , такое, что $1 < k < p-1$

Сгенерировать

2. Вычисляем число $a = g^k \bmod p$.

Вычислить

3. Вычисляем число $b = y^k * M \bmod p$.

Вычислить

Пара чисел (a, b) является шифротекстом.

Назад

Далее

Рис. 28: Шифрование

Следующий шаг показывает, как с помощью открытого и секретного ключей расшифровать сообщение, введённое и зашифрованное на предыдущем шаге.

33

Расшифрование

Итак, мы получили шифротекст:
a = 164495149760850741500294664111
b = 259783102045393445813194326242
Также у нас есть открытый ключ:
g = 2
p = 611722643447422623837281716387
y = 532331016690079393158023521900
и секретный ключ
x = 364459084728326874992850904736
Сообщение M можно получить по формуле: $M = b \cdot (a^x)^{-1} \bmod p$

Или, если перевести в текст:

Таким образом, мы провели все этапы шифрования по схеме Эль-Гамала.

Рис. 29: Расшифрование

На следующем шаге рассказывается о математической задаче дискретного логарифмирования, её связи с криптоанализом схемы Эль-Гамала, а также предлагается вручную решить два задания. Задания на этом шаге генерируются случайным образом.

Дискретное логарифмирование

Для дешифрования (криптоанализа) перехваченных сообщений, зашифрованных по криптосистеме Эль-Гамала, необходимо также перехватить открытый ключ и подобрать секретный ключ x , такой, что $g^x \bmod p = y$. Задача вычисления такого числа называется задачей дискретного логарифмирования. В данном случае нам необходимо найти логарифм по основанию g от числа y по модулю p .

Попробуйте найти логарифм по основанию 2 и модулю 5 от числа 1:

Ответ:

Логарифм по основанию 5 и модулю 7 от числа 4:

Ответ:

Задача дискретного логарифмирования обладает большой вычислительной сложностью и является одной из основных задач, на которых базируется криптография с открытым ключом. На сегодняшний день не существует алгоритмов, позволяющих вычислить дискретный логарифм в конечном поле за полиномиальное время. Существующие алгоритмы решения этой задачи - такие, как алгоритм Шенкса (он же алгоритм больших и малых шагов), решают задачу за экспоненциальное время. Одна из теоретических возможностей эффективного решения задачи вычисления дискретного логарифма связана с квантовыми вычислениями.

НазадДалее

Рис. 30: Дискретный логарифм

На следующем шаге рассказывается о существующих экспоненциальных алгоритмах нахождения дискретного логарифма. Для наглядной демонстрации вычислительной сложности дискретного логарифмирования пользователю предлагается реализовать алгоритм полного перебора для дискретного логарифмирования и убедиться в полной непригодности этого метода даже для сравнительно небольших модулей.

35

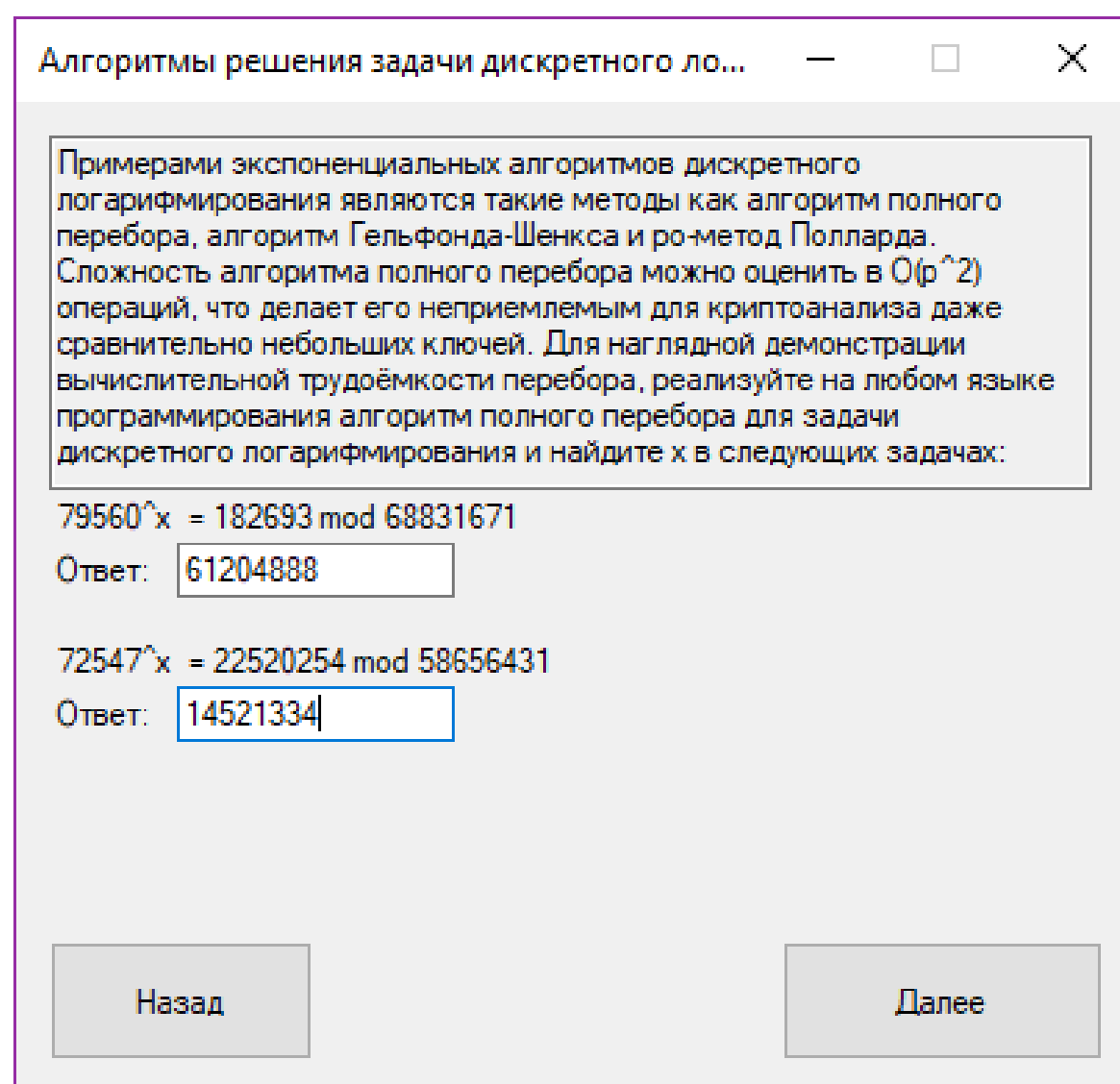


Рис. 31: Алгоритмы дискретного логарифмирования

На следующих трёх шагах рассказывается об одном из алгоритмов дискретного логарифмирования - алгоритме Гельфонда-Шенкса, также известном как алгоритм больших и малых шагов. На первом из этих шагов пользователь получает общую информацию об алгоритме Гельфонда-Шенкса.

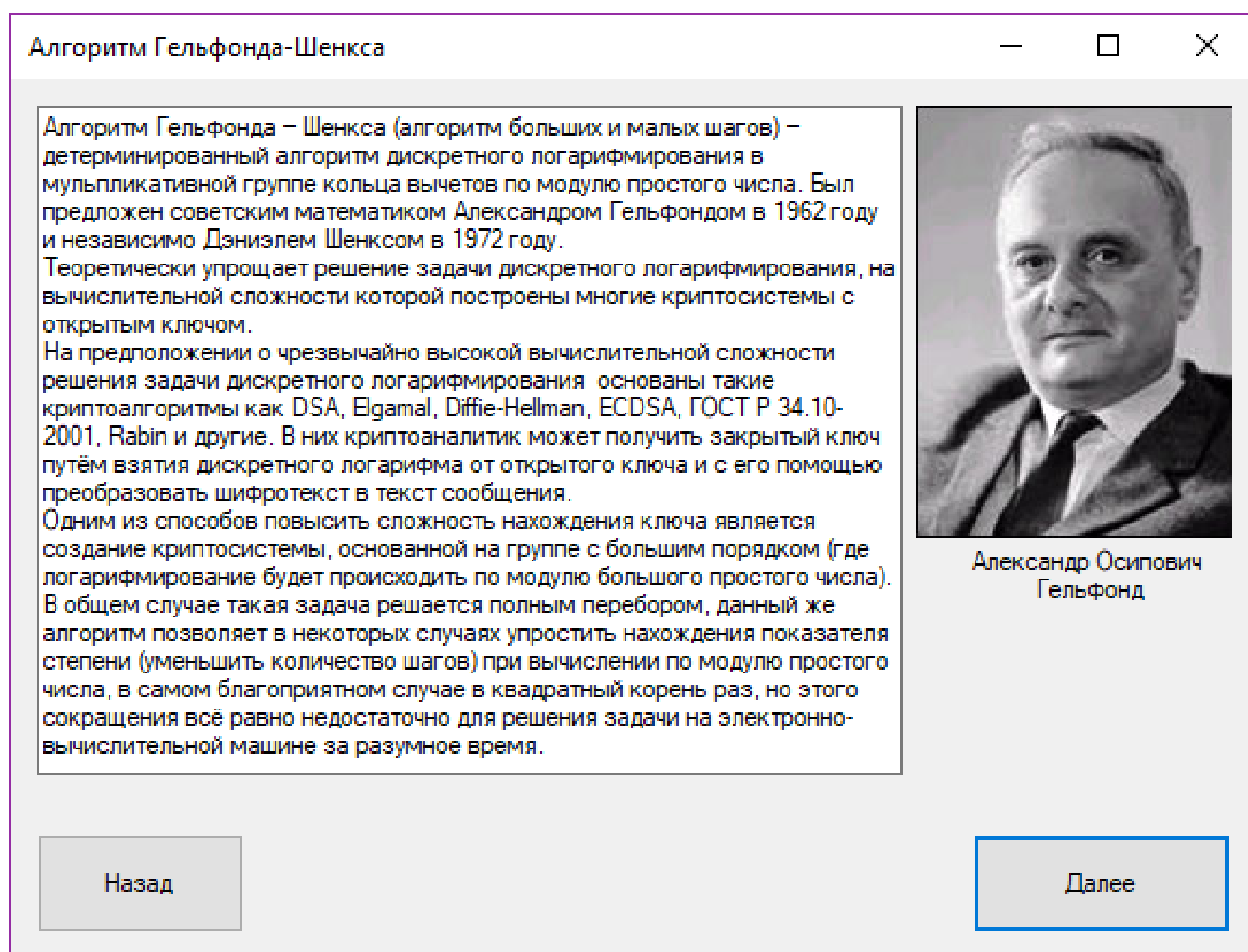


Рис. 32: Общая информация об алгоритме Гельфонда-Шенкса

На следующем шаге пользователь знакомится с математическим обоснованием алгоритма Гельфонда-Шенкса и, на ещё одном шаге пользователю демонстрируются шаги алгоритма Гельфонда-Шенкса, записанные превдокодом.

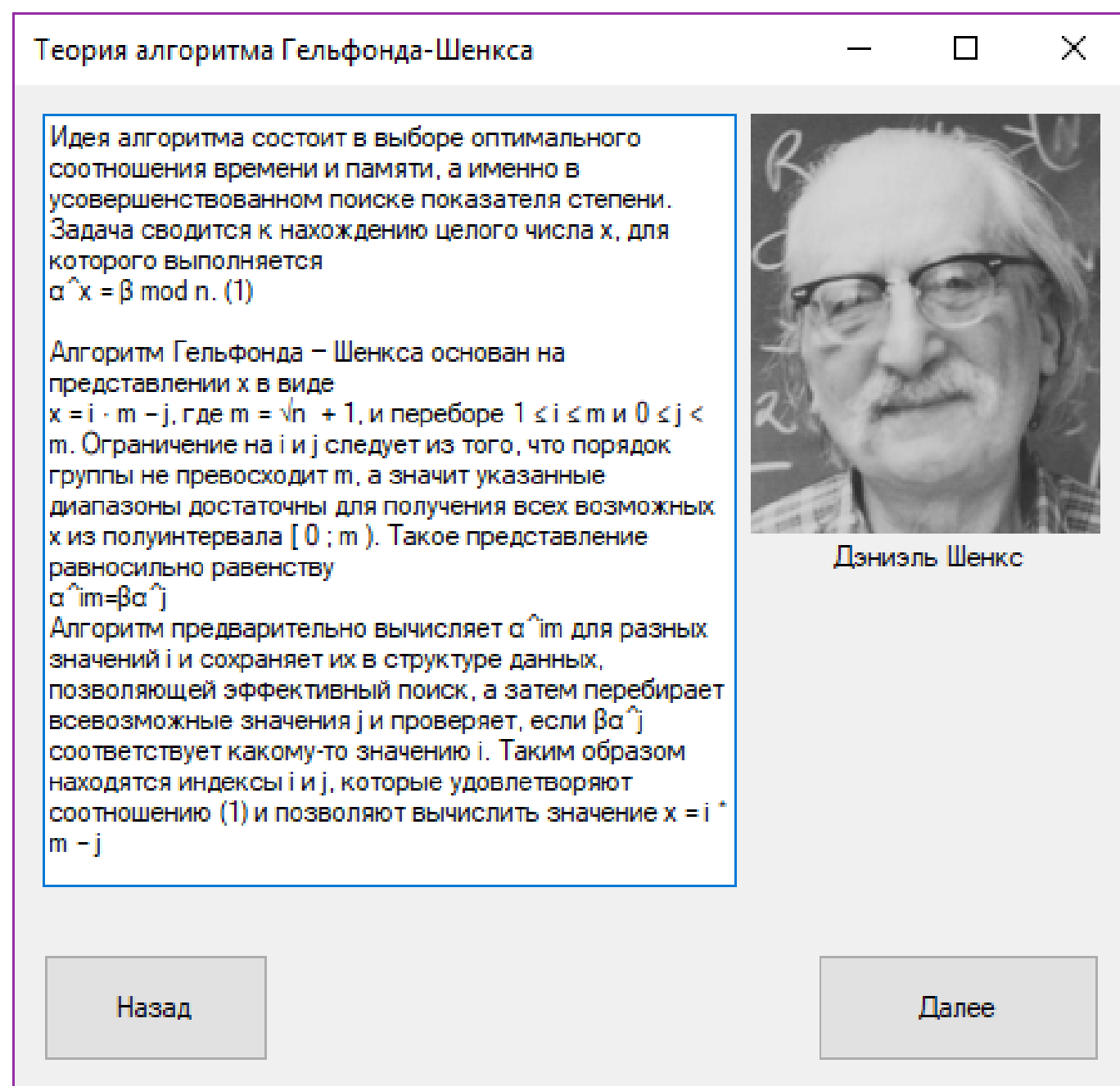


Рис. 33: Математическое обоснование алгоритма Гельфонда-Шенкса

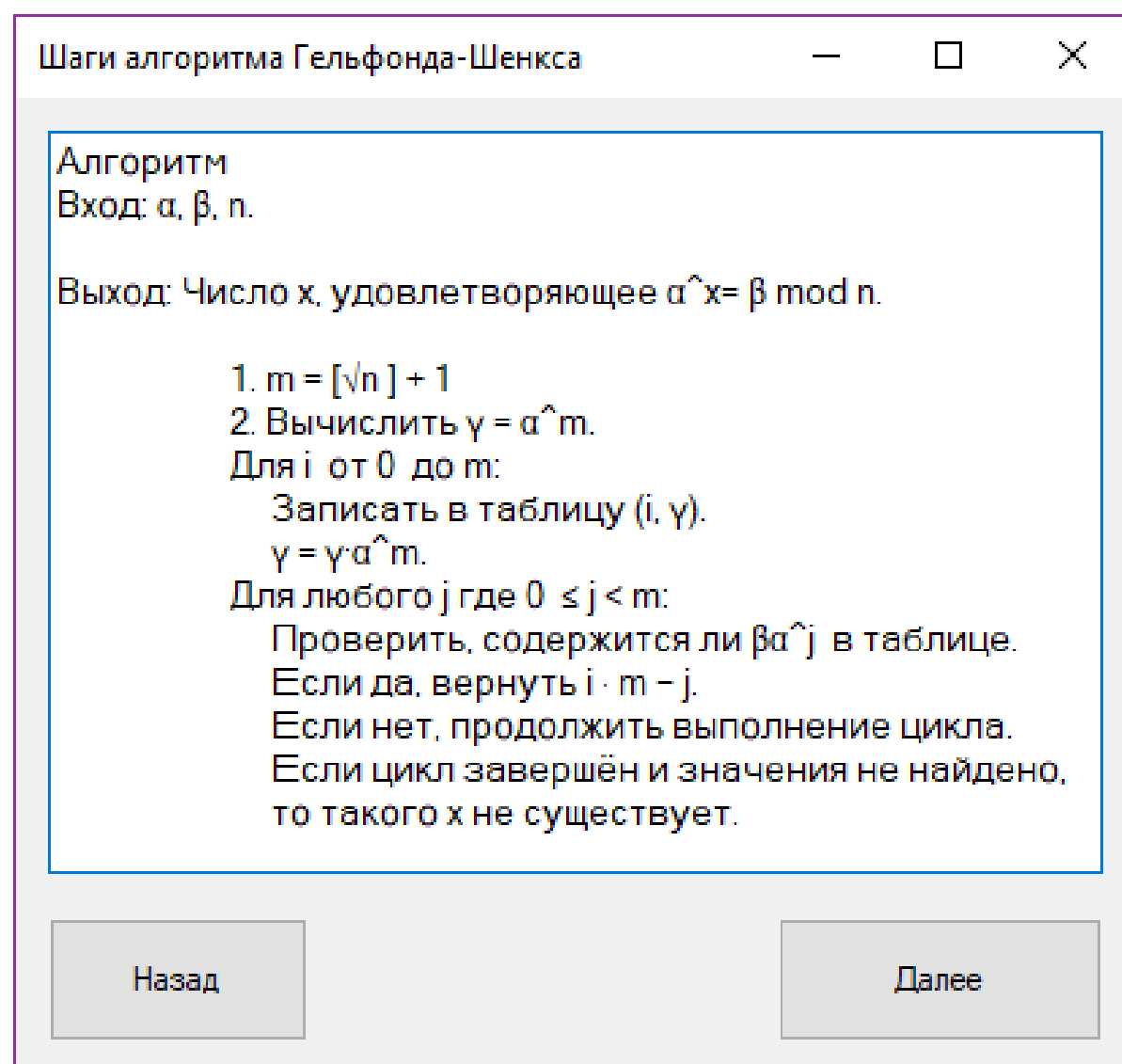


Рис. 34: Псевдокод алгоритма Гельфонда-Шенкса

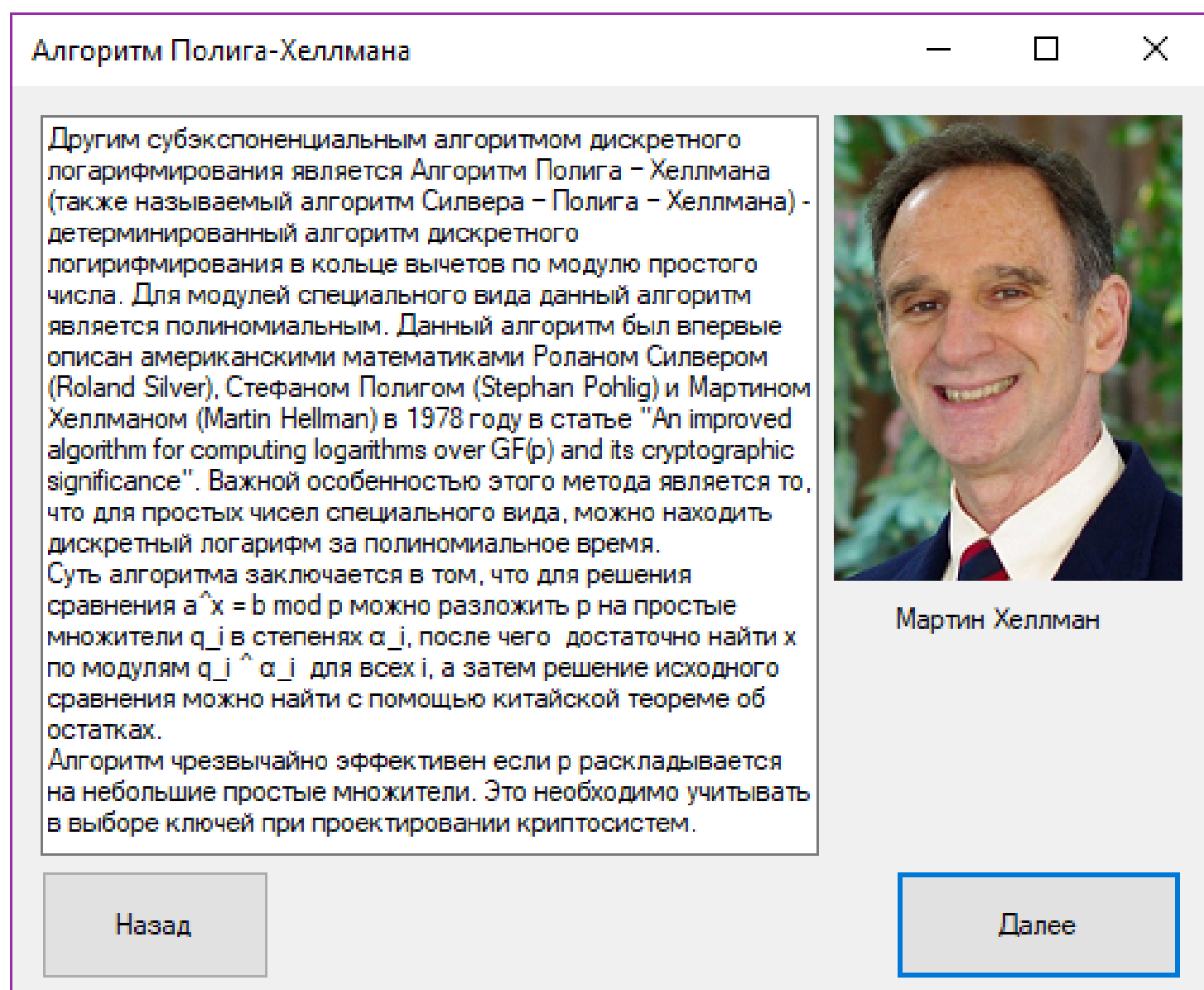


Рис. 35: Общая информация об алгоритме Полига-Хеллмана

На следующих трёх шагах рассказывается о другом алгоритме дискретного логарифмирования - алгоритме Силвера-Полига-Хеллмана. На первом из этих шагов пользователь получает общую информацию об этом алгоритме.

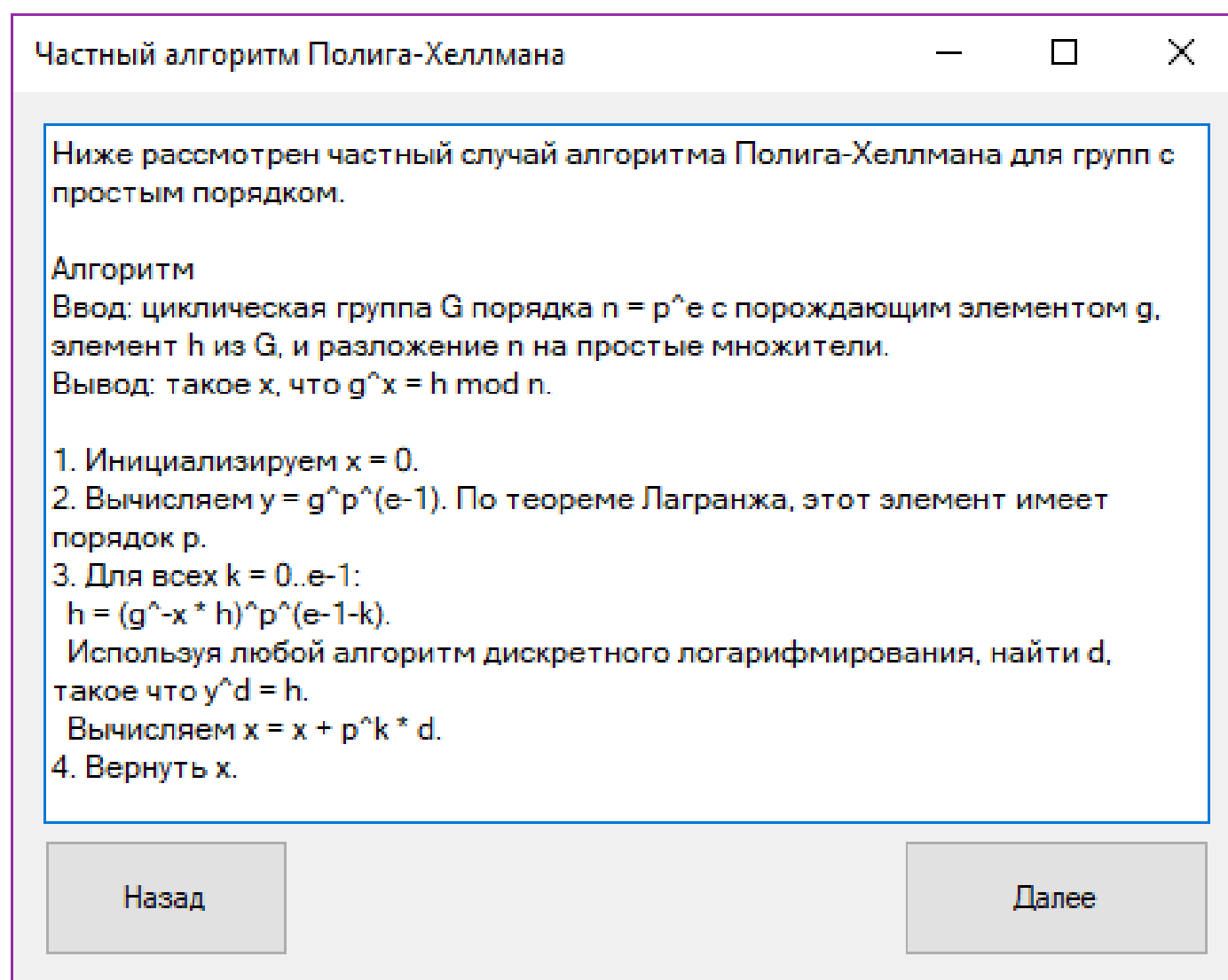


Рис. 36: Частный случай алгоритма Полига-Хеллмана

На втором из этих шагов обучения демонстрируется псевдокод частного случая алгоритма Полига-Хеллмана, применимого только для групп с простым порядком. Этот алгоритм используется в общем алгоритме Сильвера-Полига-Хеллмана.

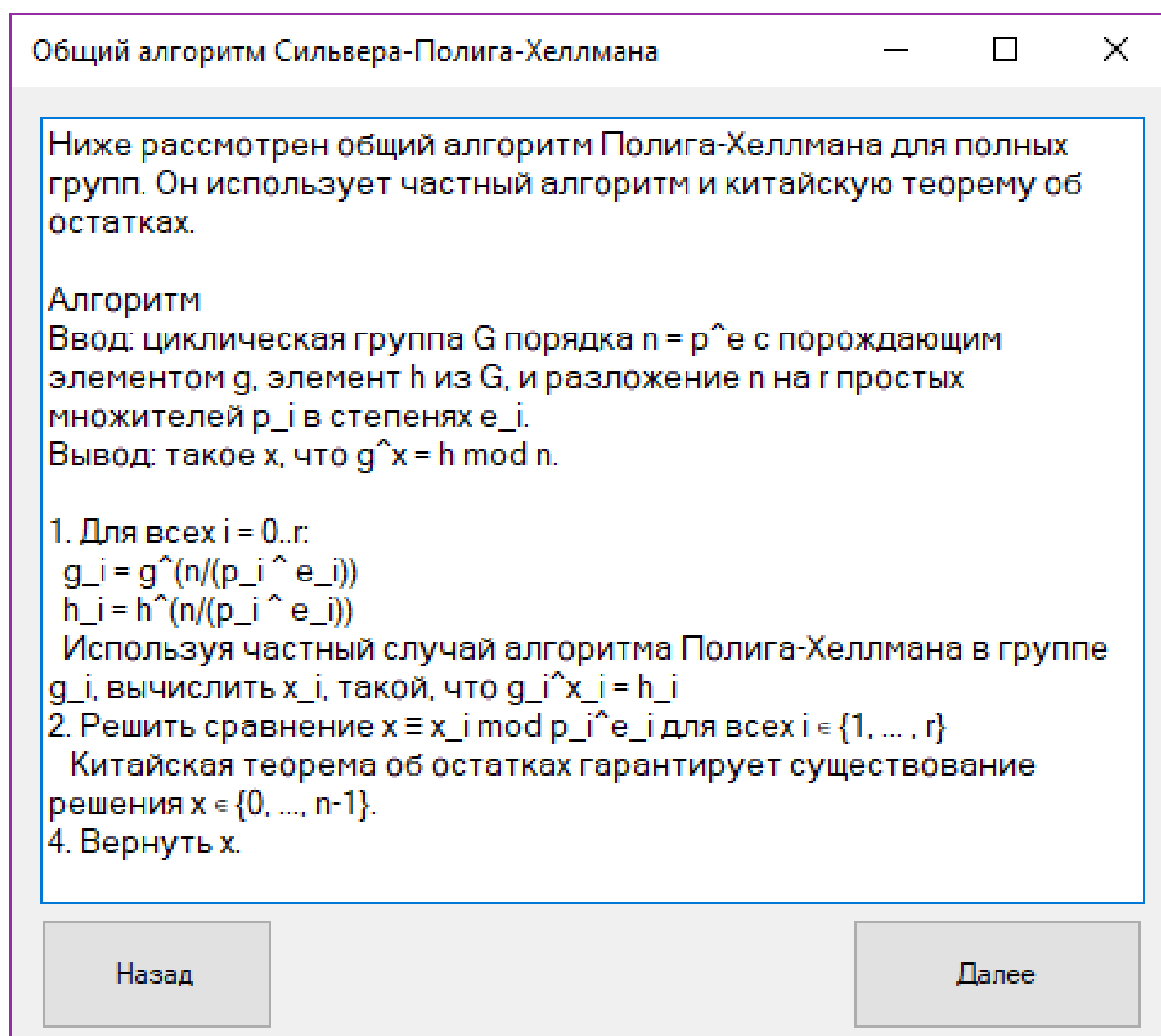


Рис. 37: Общий случай алгоритма Полига-Хеллмана

На третьем из этих шагов обучения демонстрируется псевдокод общего случая алгоритма Полига-Хеллмана, использующего рассмотренный выше частный алгоритм Сильвера-Полига-Хеллмана и китайскую теорему об остатках.

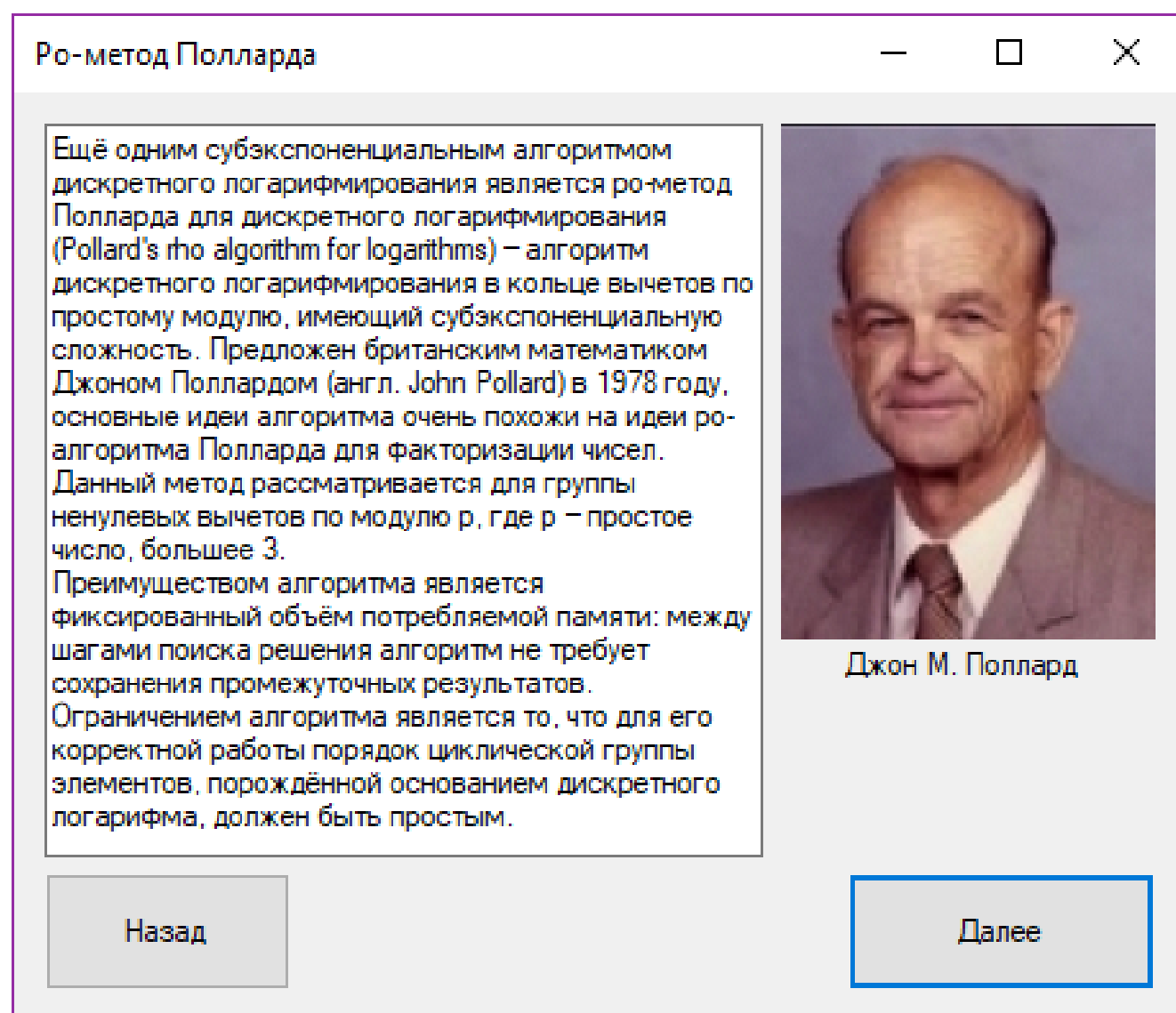


Рис. 38: Общая информация о ρ -методе Полларда

На следующем шаге обучения пользователь знакомится с общей информацией об ещё одном алгоритме дискретного логарифмирования - ρ -методе Полларда, его преимуществах и ограничениях.

На следующих пяти шагах пользователю предлагается пройти небольшое теоретическое по пройденным темам. Тестирование состоит из десяти вопросов с четырьмя вариантами ответов для каждого из них.

Тест, часть 1

Вопрос 1

Функция Эйлера $\varphi(n)$ - мультипликативная арифметическая функция, равная...

- ☒ Количеству целых неотрицательных чисел, меньших n и взаимно простых с ним
- ☐ Количеству целых неотрицательных чисел, меньших или равных n и взаимно простых с ним
- ☐ Количеству целых неотрицательных простых чисел, меньших n
- ☐ Количеству действительных чисел, меньших n и взаимно простых с ним

Вопрос 2

В модулярной арифметике число x называется величиной, обратной числу a по модулю m , если выполнено:

- ☐ $a = x \bmod m$
- ☐ $xm = 1 \bmod a$
- ☒ $ax \bmod m = 1$
- ☐ $am = 1 \bmod x$

Назад

Далее

Рис. 39: Тест, часть 1

Первая часть тестирования включает в себя вопросы, касающиеся определения функции Эйлера и определения обратного по модулю числа.

Тест, часть 2

Вопрос 3

Если известна функция Эйлера $\phi(m)$, то $a^{-1} \bmod m$ может быть вычислено по формуле:

- ☐ $a * (\phi(m) - 1) \bmod m$
- ☐ $a^{\phi(m)} \bmod m$
- ☒ $a^{(\phi(m) - 1)} \bmod m$
- ☐ $a^{(\phi(m-1))} \bmod m$

Вопрос 4

Что представляет собой шифротекст в криптосистеме Эль-Гамала?

- ☐ Одно целое неотрицательное число
- ☒ Два целых неотрицательных числа
- ☐ Число с количеством десятичных разрядов, равным количеству букв в открытом тексте
- ☐ Число с количеством шестнадцатичных разрядов, равным количеству букв в открытом тексте

Назад

Далее

Рис. 40: Тест, часть 2

Вторая часть тестирования включает в себя два вопроса. Первый вопрос касается вычисления обратного числа по модулю с помощью функции Эйлера, второй вопрос касается вида шифротекста в криптосистеме Эль-Гамала.

Тест, часть 3

Вопрос 5

На какой вычислительной проблеме основана криптостойкость схемы Эль-Гамала?

☐ На сложности факторизации больших чисел
☐ На сложности вычисления первообразных корней в конечном поле
☐ На сложности вычисления дискретного логарифма в группе точек эллиптической кривой
☒ На сложности вычисления дискретного логарифма в конечном поле

Вопрос 6

Для натурального числа n функция Эйлера может быть вычислена по формуле:

☐ $\varphi\left(\prod_{i=1}^{n-1} p_i^{k_i}\right) = \prod_{i=1}^{n-1} (p_i^{k_i} - p_i^{k_i-1})$
☐ $\varphi\left(\prod_{i=1}^n p_i^{k_i}\right) = \prod_{i=1}^n (p_i^{k_i} - p_i^{k_i+1})$

☐ $\varphi\left(\prod_{i=1}^n p_i^{k_i}\right) = \prod_{i=1}^n (p_i^{k_i} + p_i^{k_i-1})$
☒ $\varphi\left(\prod_{i=1}^n p_i^{k_i}\right) = \prod_{i=1}^n (p_i^{k_i} - p_i^{k_i-1})$

Назад

Далее

Рис. 41: Тест, часть 3

Следующие два вопроса касаются оснований криптографической стойкости криптосистемы Эль-Гамала и общей формулы вычисления функции Эйлера.

45

Тест, часть 4

Вопрос 7

Какой вычислительной сложностью обладает алгоритм Гельфонда-Шенкса?

- ☐ Субэкспоненциальной
- ☐ Линейной
- ☐ Полиномиальной
- ☒ Экспоненциальной

Вопрос 8

Стойкость какого из следующих криптографических алгоритмов не основана на вычислительной сложности дискретного логарифма?

- ☐ ECDSA
- ☒ RSA
- ☐ Diffie-Hellman
- ☐ ГОСТ Р 34.10-2001

Назад

Далее

Рис. 42: Тест, часть 4

Седьмой вопрос посвящён вычислительной сложности алгоритма Гельфонда-Шенкса. Восьмой вопрос посвящён другим криптосистемам, основанным на криптографической стойкости дискретного логарифмирования.

Тест, часть 5

Вопрос 9

Какой из приведённых алгоритмов дискретного логарифмирования применим только для групп с порядком специального вида?

☐ Алгоритм Сильвера-Полига-Хеллмана

☒ Ро-метод Полларда

☐ Алгоритм Гельфонда-Шенкса

☐ Ни один

Вопрос 10

Какой из следующих алгоритмов дискретного логарифмирования обладает полиномиальной сложностью в общем случае?

☐ Алгоритм Сильвера-Полига-Хеллмана

☐ Ро-метод Полларда

☐ Алгоритм Гельфонда-Шенкса

☒ Ни один

Назад

Далее

Рис. 43: Тест, часть 5

Наконец, пятая часть теста посвящена границам применимости и вычислительной сложности алгоритмов дискретного логарифмирования.

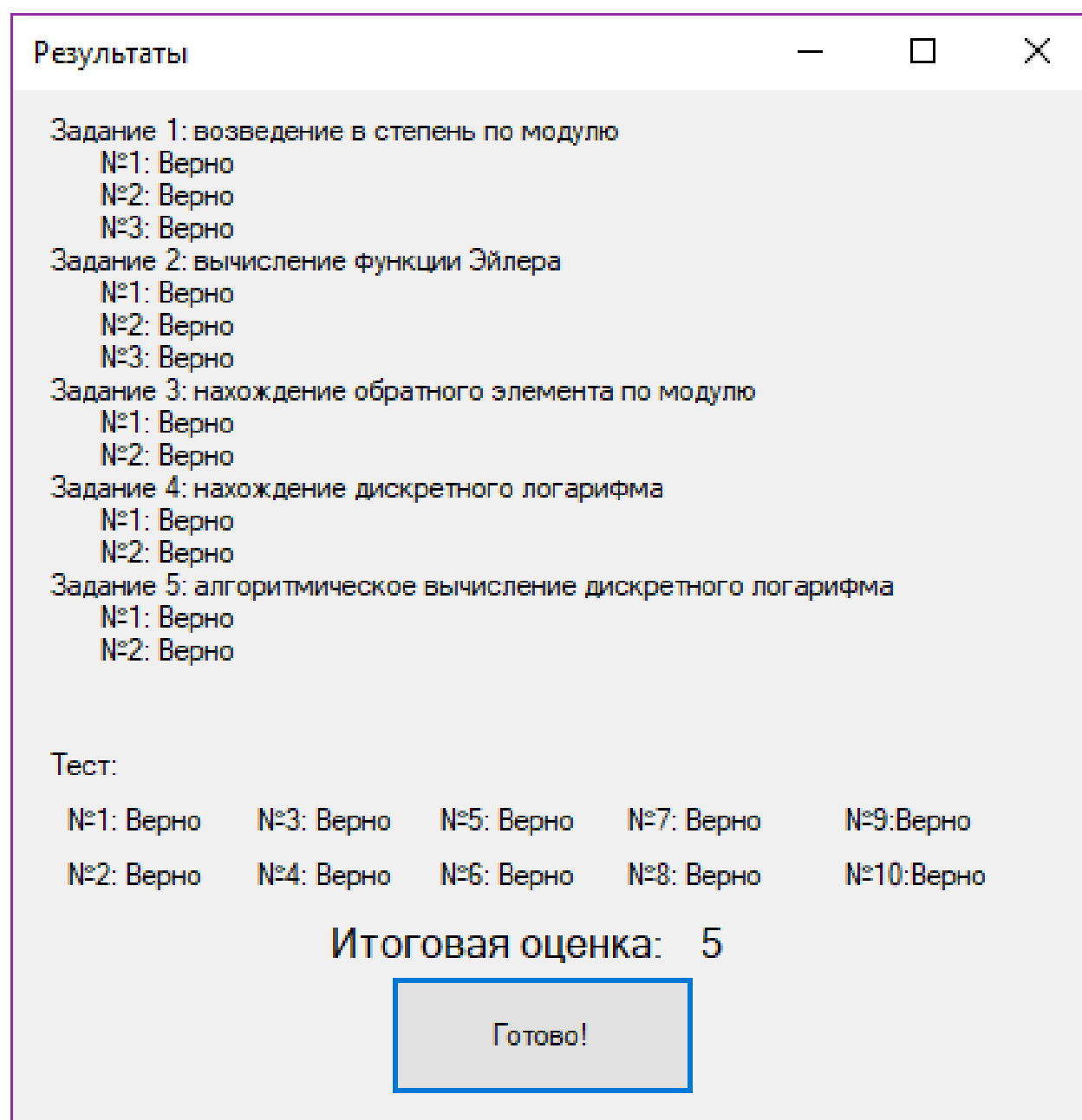


Рис. 44: Результаты проверки знаний

На завершающем шаге обучения показаны результаты выполненных заданий и ответов на вопросы теста, и пользователь получает оценку своих знаний.

5.6. Вызов и загрузка

Вызов программы осуществляется стандартными средствами системы Windows с установленной платформой Microsoft .NET Framework 4.5. Имя загрузочного модуля – ElgamalTutor.exe.

5.7. Входные и выходные данные

Входные данные – ответы на поставленные вопросы, выходные данные – результаты тестирования и примеры работы криптосистемы.

6. ОПИСАНИЕ СЦЕНАРИЯ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

6.1. Постановка задачи

1. Ознакомиться с обучающей компьютерной программой El-Gamal_Tutor.
2. Изучить и привести описание алгоритма Эль Гамала (в соответствии с обозначениями из [1]) с доказательством корректности алгоритма, его достоинствами и недостатками.
3. Зафиксировать (для отчета) последовательность этапов обучения в программе El-Gamal_Tutor.
4. Провести тестирование программы El-Gamal_Tutor с целью выявления ошибок и недочетов.
5. С помощью математического пакета прикладных программ произвести шифрование и расшифрование сообщения, заданного в виде одного блока открытого текста. При этом длина ключей должна удовлетворять условиям: $|p|, |\delta| \geq 80$, $|r|, |\alpha| \geq 40$. Ключи описываются соотношениями: $K = (p, \alpha, \beta, \delta) : \alpha^\delta \equiv \beta \pmod{p}$, где $K = (k_O; k_S)$; $k_O = (p, \alpha, \beta)$ – открытый ключ; $k_S = (\delta)$ – закрытый ключ.
6. Сформулировать и обосновать принципы работы алгоритма Эль Гамала.
7. Одним из методов решения задачи дискретного логарифмирования осуществить криптоанализ заданного шифрованного текста на основе известных составляющих открытого ключа (p, α, β) .
8. Ответить на контрольные вопросы.
9. Составить и защитить отчет о проделанной работе.

6.2. Содержание отчета о выполнении лабораторной работы

1. Постановка задачи
2. Описание криптосистемы Эль Гамала.
3. Последовательность этапов и результаты обучения с использованием программы El-Gamal_Tutor.
4. Выявление ошибок и недочетов в обучающей программе El-Gamal_Tutor.
5. Результаты шифрования и расшифрования с использованием ППП Maple.
6. Принципы работы алгоритма Эль Гамала.
7. Последовательность этапов и результаты криптоанализа.
8. Ответы на контрольные вопросы.
9. Выводы
10. Библиография

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Практически в каждой коммерческой, военной и государственной отрасли требуется наличие системы, позволяющей шифровать данные, делая информацию, заложенную в эти данные, невозможной для воспроизведения обычным пользователем. Для получения нужных для этого кадров необходим эффективный процесс обучения специалистов в данной отрасли.

В обучении будущих специалистов в любой области немаловажную роль играет использование наглядных средств обучения, эксперимент (в том числе вычислительный) и проверка полученных знаний на практике. В современной образовательной системе успешно используются обучающие программы, лучшие из которых, как правило, сочетают в себе все эти три фактора. В настоящей работе был предложен вариант лабораторной работы по защите информации, специально для которой была разработана обучающая программа, проектировавшаяся в первую очередь исходя из всех вышеуказанных принципов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Воронков Б. Н. Криптографические методы защиты информации: учебное пособие / Б. Н. Воронков. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2008. – 59 с.
2. Схема Эль-Гамала / Википедия [текст]. – (URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Схема_Эль-Гамала) (дата обращения 13.05.2018).
3. Дискретное логарифмирование / Википедия [текст]. – (URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Дискретное_логарифмирование) (дата обращения 06.05.2018).
4. Вычисления, полезные в криптографии : Crypto03.exe, v. 10.11.03 [электронный ресурс]. – Ставрополь : КубГТУ, 2003.
5. Витер В. Обучающая программа El-Gamal. Версия 1.0 / В. Витер [электронный ресурс], 1999 г. – (vvvslava@hotmail.ru).
6. Воронков Б. Н. Обучающая компьютерная программа для изучения российского стандарта криптографического преобразования / Б. Н. Воронков, И. И. Проскурин // Современные информационные технологии и ИТ-образование. Сборник избранных трудов 6-ой международной НПК (г. Москва, 12 – 14 декабря 2011 г.). – М.: ИНТУИТ.РУ, 2011. – С. 121 – 127.
7. Кабанов Е. В. Программа обучения алгоритму шифрования DES / Е. В. Кабанов, М. В. Прокопов [электронный ресурс], 2001г. – (URL: <http://www.blackw.des.ru>, nexus@mail.ru) (дата обращения 28.09.2009).
8. Buchmann J., Jacobson M. J., Teske E. «On some computational problems in finite abelian groups». Mathematics of Computation, 1997, 220(66), 1663-1687.

9. Алгоритм Адлемана / Википедия [текст]. – (URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Алгоритм_Адлемана) (дата обращения 08.03.2018).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Текст программы “El-Gamal_Tutor”.

Электронная обучающая программа для изучения асимметричной криптосистемы Эль-Гамала.