

पाठ - वह की विदा एकाकीकार - विकाद रस्तामी पाठ का उद्देश्य - हमांकी के दवाश लेखक ने समाज में ट्याप्त दहेज प्रथा एवं द्यन लोलपता की निंदा की है। दहेज प्रथा भारतीय समाज की भंयकर व विषावत समस्या है। इसना उन्मुलन तभी हो सकता है जब धन या दहेज लंगे वाल की सही-सही भ्रमु प्रत्युत्त है जिल । लेखक यह भी संदेश देना चाहते हैं जब तम हम वह व नेही की समान नहीं समझेंगे तन तक हमारी नेहियाँ को दहेज न लान पर यातनाएँ सहनी पड़ेगी जिस दिन यह भेद समाप्त हो जाएगा उस दिन हम हमाप्त हो जाएगा उस दिन हम समाज से इस कुशीत का अंत शिर्व की सार्यकता - किसी भी शिषिक सरत, संक्षित एवं कथानक के अनुरूप होना चाहिए वह की विदा शिषक देन सभी विशेषताओं से युक्त है। प्रा देश जा जा के कारण एक प्रासद्द्य के द्यापारी जीवन लाल, अपनी पुत्रवृद्ध को विदा नहीं करते हैं। इसी चरना के आचार शिर्वक मुल वदना की संकातत कर्ता है। दो वहुआं की विदा की समस्या की विनाद जी दर्शाया है इस दृष्टि से शीर्षक असित है।



Student Name:			Grade / Div:	Roll No.:	Term:
Class Test No.: Subject: _		Subject:	Teacher's Signature:		
	RTC-9	•			
				भरहम ३	रिजी।
(A)	जीवन इससे चलता	3014 419	मे दुख व	मा वया क	ार्ग था?
(2वे।	वह व	ने विदा	क्रिकी के	. चिए जी - शी 3-112	वन लात
(71)	यहाँ की जि	1 2 1254	से क्या	तात्पर्य ह) Saes
(Cel)	931121 2742 Fazil	युक्तान	में के से गारी	वाद्य में	4 E 5112 FUI
3002	हाय द	केट की हो कि कहीं हा करी करा हा। करा हा। करा हा। करा हा।	ट्याक्त वार् जाशी हैं। जादी में। जादी में। जादी में। जादी में। जादी कें। जादी कें। जा	यह चाहत उन्हें आदित राह मना राह मना रेश रेख का से देख का	तिका सम्मना स्वहत अपन पता स्वहत अपन सम्मना सम्ना स्ना स्ना स्ना स्ना स्ना स्ना स्ना स



उत्तर्रः प्रक्षीय उपमी बहुन कमला की विद्या कराना चाहता है। वह जानता है कि पहते सावन में कमला अपनी सिन के साधा अपने रहना चाहुभी किंतु के ससूर शादी में मिल कम दह से शुद्धा है वह कमला को मायक तभी अजना चाहते हैं जब प्रमाद उन्हें पांच हुजार अपए दे देता। इसिलए उन्हों ने प्रमोद का सामन कमला को ले जाने की पह शत रह भी कि पहले प्रमाद पैसे लाकर उन्हें दे दे फिर वह कमला की अपने सा