

Cahier de charge d'un site Web

EtuProf

RÉDIGÉ PAR :

Mehdi SASSI, Sidi Mohamed EL WELY et Mohamed Oussama LAIYDI 2023/2024

Encadrant: Antunes Benjamin

Table des matières

Table des matières 1				
1 Conception du problème 3				
1.1 Contexte				
1.2 Les cibles	3			
1.3 Objectif du site	3			
1.4 Analyse des besoins	4			
1.4.1 Besoins fonctionnels 4				
1.4.2 Besoins non fonctionnels 4				
1.5 Cas d'utilisation	4			
1.6 Plannification des taches	5			
1.6.1 Diagramme de Gantt 5				
1.6.2 Déroulement du projet	6			
2 Développemnt et tests7				
2.1 Conception de la base de données	7			
2.2 Sécurité de la base de données	8			
2.2.1 Développement de la base de données	9			
2.3 Page d'acceuil				
2.4 Page d'étudiant	9			
2.4.1 Page du login	9			
2.4.2 Portail de l'étudiant	12			
2.4.2.1 Consulter mes notes				
2.4.2.2 Consulter mes absences				
2.5 Page du professeur	14			
2.5.1 Page du login	14			

3 Cor	nclusion 21	
2.5.2.3	Consulter le dashboard	8.
	1	
2.5.2.2	Modifier les absences	. 7
2.5.2.1	Modifier les notes 1	.5
2.5.2	Portail du professeur	.4

Chapitre1

Conception du problème

1.1 Contexte

Dans le cadre d'un TP, nous proposons un travail qui consiste à créer un site Web dans lequel on va pouvoir afficher un dashboard utile pour les professeurs et pour les étudiants.Le site va permettre aux professeurs de se connecter et d'acceder aux informations qui leurs seront utiles.En effet,le professeur va pouvoir gérer les notes de ses eleves, ainsi que leurs absences .Le site peut offrir aussi un ensemble de statistiques,comme par exemple le pourcentage d'eleves qui ont eu une note supérieur à la moyenne,ce qui va permettre au professeur d'évaluer la structure des élèves dans chaque classe.D'aute part,les élèves peuvent aussi se connecter à ce site.Ils peuvent consulter leurs notes ,ainsi que l'ensemble des cours qu'ils sont entrain de suivre.Ils peuvent aussi voir le nombre d'absence ainsi que certaines statistiques qui vont leurs permettre de se positionner par rapport au niveau de la classe.

1.2 Les cibles

Nous visons par ce travail principalement les personnes dont le secteur d'activité est l'éducation, c'est à dire les professeurs et leurs étudiants.

Le profil type de nos prospects est : professeurs et étudiants, hommes et femmes.

1.3 Objectif du site

L'objectif de ce site est de rendre plus utile et plus benéfique l'accés des professeurs aux platformes scolaires. Ainsi que de faciliter la gestion des notes et des absences des eleves.

Pour les professeurs :		

Le site va faciliter aux professeurs d'accéder aux notes et à l'aide des figures et des s tatistiques qu'offre le site, ils peuvent facilement évaluer les classes et connaître les lacunes des étudiants. D'autres part, ils peuvent consulter les absences de chaque élève. **Pour les étudiants :**

Le site va faciliter aux élèves de voir leurs notes, de plus que la moyenne de la classe. Il peuvent aussi connaître facilement le nombre d'absence qu'ils ont.

1.4 Analyse des besoins

1.4.1 Besoins fonctionnels

- Consulter les notes et les absences des élèves
- Mettre à jour ou modifier les notes des élèves
- Visualiser les notes des élèves selon le choix du professeur

1.4.2 Besoins non fonctionnels

- Facilité d'utilisation : le site doit etre facile à utiliser pour un non tech,en simples clics à l'aide d'une interface simple.
- Sécurité : le système doit au moins assurer l'intégrité et la confidentialité des données
- Performance : le système doit répondre en temps raisonable
- Portabilité: le système doit être compatible avec les divers navigateurs web(chrome...) et les différents appareils(téléphone portable,pc...)

1.5 Cas d'utilisation

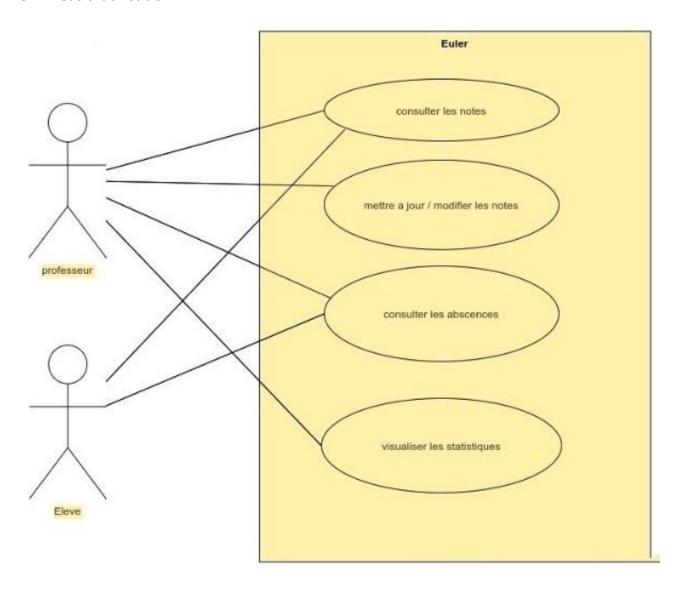


FIGURE 1.1 – Diagramme de cas d'utilisation du site web Euler

1.6 Plannification des taches

Pour satisfaire les besoins fonctionnels ,il est necessaire de planifier les différents étapes de ce projet. Pour ce faire ,on utilisera le diagramme de Gant.

1.6.2 Déroulement du projet

Le projet s'est déroulé comme suit :

- Etude préliminaire : on a commencé par choisir le sujet et les outils que nous souhaitons découvrir
- Analyse des besoins : on a analysé les besoins fonctionnels et non fonctionnels et les différents cas d'utilisation
- Conception : À venir
- Developpement et tests : À venir

Chapitre2

Développement et tests

2.1 Conception de la base de données

La conception de la base de données était la première étape pour créer une base de données robuste. Notre base de données est constitué de cinq tables.La table etudiant sert à stocker les informations des étudiants (identifiant, nom, prenom, mail, mot de passe).La table professeur sert à stocker les informations des professeurs(identifiant, nom, prénom, mail, mot de passe, matière).La table cours sert à stocker les cours disponibles ainsi que leurs dates (nom du cours, date du cours).La table notes qui sert à gérer les notes des élèves dans chaque matière, elle contient l'identifiant de l'élève, le nom du cours ainsi que la note associée à ce cours.La table absences qui a pour but la gestion des absences des élèves dans les cours, elle est constitué par l'identifiant de l'élève, le nom du cours ainsi que la date dans laquelle l'élève s'est absenté.

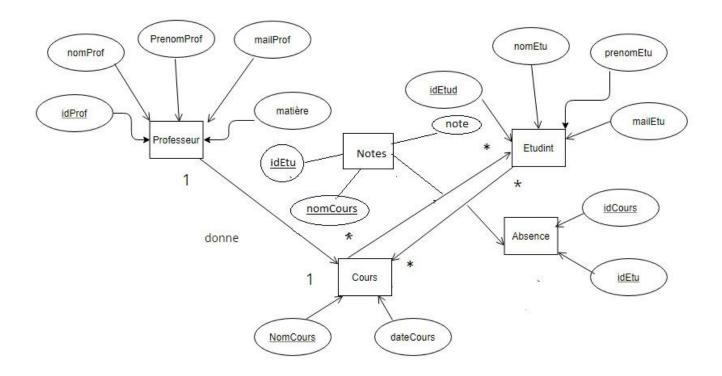


FIGURE 2.1 – Conception de la base de données

2.2.1 Développement de la base de données

Pour le développement de la base de données, nous avons écrit un script sql qui a été importé sous phpmyadmin dans WAMP afin de créer la base. Cette dernière a été remplit à l'aide d'un autre script avec des informations des professeurs qui nous donnent les cours, ou bien à l'aide d'informations aléatoires trouvés sur internet. Les scripts de la base de données sont disponibles sur gitlab.

2.3 Page d'acceuil

Nous avons commencé par développer une page d'acceuil. Cette dernière permet au utilisateur connecté de choisir est-ce qu'il est un étudiant ou bien un professeur, et permettera par la suite de lui diriger vers la page de login.

Bienvenu au portail EtuProf

Qui êtes vous ?



FIGURE 2.3 - Page d'acceuil du portail EtuProf

2.4 Page d'étudiant

2.4.1 Page du login

Si l'utilisateur était un étudiant alors il va être dirigé vers une page de login où il va devoir faire entrer ses informations personnelles afin de se connecter à son espace personnel. Lorsque l'utilisateur fait entrer ses informations, le SGBD derrière va vérifier si l'email de la personne qui essaye de se connecter figure dans la base de données (table étudiant). Si oui alors l'utilisateur va être dirigé vers la page où il peut consulter ses notes et ses absences. Sinon, une petite phrase va figurer en expliquant à l'utilisateur que son login ou bien son mot de passe sont incorrects.

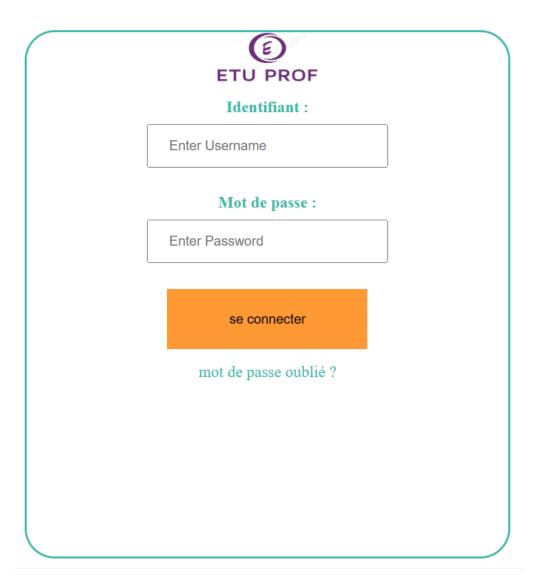


FIGURE 2.4 – Page de login de l'étudiant

2.4.2 Portail de l'étudiant

Dans le portail de l'étudiant,il pourra consulter ses notes ou bien ses absences.



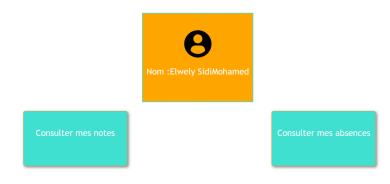


FIGURE 2.6 - Portail de l'étudiant

2.4.2.1 Consulter mes notes

Lorsque l'étudiant choisit de consulter ses notes, les notes qu'il a pour les différentes matières apparaissent. Et juste à coté, il pourra consulter ses absences ou bien se déconnecter. La déconnexion va diriger l'étudiant vers la page d'acceuil (la page du portail), et va détruire la session de l'utilisateur.

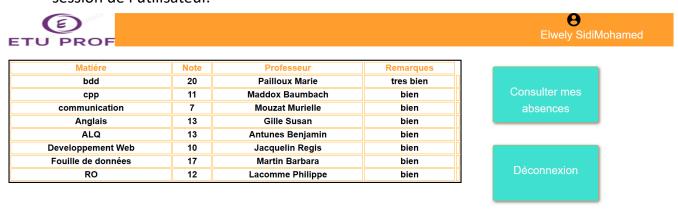


FIGURE 2.7 – Page de consultation des notes

2.4.2.2 Consulter mes absences

Lorsque l'étudiant choisit de consulter m es absences, la page qui va s'afficher est la même que celle d'avant, sauf que pour celle-là, on aura les absences qui seront affichées et juste à coté, l'étudiant pourra soit se déconnecter soit consulter ses notes.



FIGURE 2.8 - Page de consultation des absences

2.5 Page du professeur

2.5.1 Page du login

Si l'utilisateur était un professeur alors il va être dirigé vers une page de login où il va devoir faire entrer ses informations personnelles afin de se connecter à son espace personnel.Lorsque l'utilisateur fait entrer ses informations,le SGBD derrière va vérifier si l'email de la personne qui essaye de se connecter figure dans la base de données (table professeur).Si oui alors l'utilisateur va être dirigé vers la page où il peut modifier les notes et les absences,ainsi il peut consulter un dashboard qui offre des statistiquesquipourrontêtreutilespourl'évaluationduniveaudelaclasse.Sinon,une petite phrase va figurer en expliquant au utilisateur que son login ou bien son mot de passe sont incorrects. La page du login est la même que celle des étudiants.

2.5.2 Portail du professeur

Dans le portail du professeur, il pourra modifier les notes, les absences ou consulter le dashboard.









FIGURE 2.9 - Portail du professeur

2.5.2.1 Modifier les notes

Le professeur peut par l'accès à cette page faire entrer les absences. Lorsqu'il clique sur le bouton soumettre, les notes seront stockées dans la base de données et afficher sur la page du professeur. D'autre part, si le professeur veut modifier une note, il aura un bouton modifier qui va lui permettre de modifier la note dans la base de doonnées. A coté, il y aura accès aux autres pages, c'est à dire la page de modification des absences et le dashboard.



FIGURE 2.10 - Modification des notes





Note Elwely SidiMohamed tres bien Ethmanou Mohamedene 14 Elvaghae Etaher 12 bien 13 Laiydi oussama bien yaldes 15 abien amar mehdi 10 bien sassi housam admer passable 12 bien aya capi lionel messi 4 plus de travail 2 david villa ops danger Yassine 18 bouno tres bien Adama traoire 14 abien Antoine griso passable kilyan mbappe 10 bien achraf Benayad 17 tres bien Louis suarez 16 tres bien thierry henrv bien

Liste des éleves



FIGURE 2.11 - Affichage des notes

2.5.2.2 Modifier les absences

Le professeur peut d'autres part faire entrer le nom et le prénom ainsi que la date dans la quelle l'élève s'est absenté .Il existe un bouton ajouter qui va permettre d'ajouter autant de lignes que le professeur souhaite. A droite de la page, le professeur peut accéder au dashboard comme à la page qui lui permet de modifier les notes.

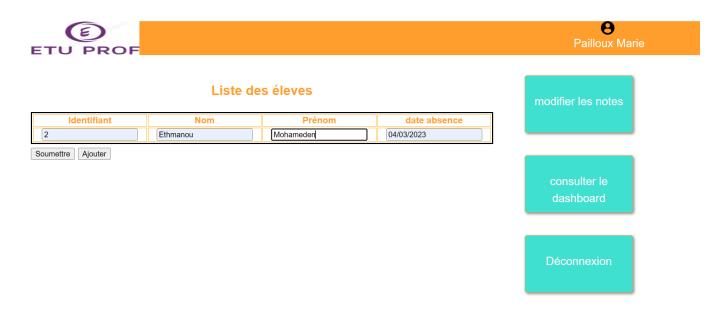


FIGURE 2.12 – Ajout d'une absence



FIGURE 2.13 – Affichage des absences

2.5.2.3 Consulter le dashboard

Le professeur peut aussi consulter le dashboard. Ce dernier permet une visualisation des statistiques de chaque classe. Il offre au professeur plusieurs fonctionnalités afin qu'il puisse évaluer chaque classe. Il permet d'afficher la première et la dernière note ainsi que la moyenne de classe. Il peut aussi afficher des camemberts qui permettent de savoir quelle est la proportion d'élèves qui ont eu une note supérieur à la moyenne, ainsi que la proportion des élèves qui ont eu une note inférieur à la moyenne. Un autre camembert permet de visualiser la proportion d'absences dans la classe. Dans la meme page, il aura aussi des boutons pour se déconnecter, modifier les notes ou bien modifier les absences.

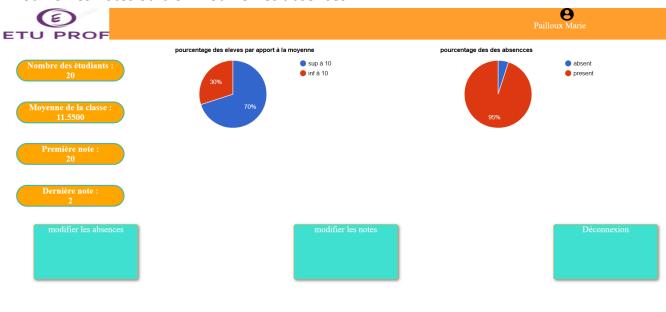


FIGURE 2.14 - Dashboard

Chapitre3

Conclusion

Ce TP nous a été très bénéfique pour la découverte de plusieurs outils. Nous avons rencontré quelques difficultés qui ont été surmontées grace à la documentation et grace aux efforts fournis afin de présenter un travail à la hauteur.