#### FORM 1 Efesiensi dan Efektivitas Layanan PAUD

No	Strategi Umum	Strategi	Implementasi
A.	Berbagi Sumber Daya:  1. Berbagi Fasilitas:  1.1 Berbagi Fasilitas Satuan Pendidikan	<ol> <li>Memanfaatkan satuan PAUD secara terpadu</li> <li>Mengembangk an Layanan PAUD Terpadu</li> </ol>	<ol> <li>Mengembangkan satuan PAUD yang sudah ada secara terpadu dengan melaksanakan jenis layanan PAUD lainnya (TK, Kelompok Bermain, Taman Penitipan Anak, Pos PAUD, dan sebagainya).</li> <li>Mengembangkan TK Satu Atap dengan SD yang sudah ada menjadi terpadu dengan menambah layanan PAUD lainnya (diperluas dengan Kelompok Bermain, dll)</li> </ol>
	1.2 Berbagi Fasilitas dengan Lembaga Pendidikan Anak/ Lembaga Layanan anak yang sudah ada	Mengintegrasikan layanan PAUD pada lembaga pendidikan/layan an anak yang sudah ada	<ol> <li>Mengintegrasikan Taman Pendidikan Al Qur'an dengan PAUD</li> <li>Mengintegrasikan Sekolah Minggu dengan PAUD</li> <li>Mengintegrasikan Bina Iman Anak dengan PAUD</li> <li>Mengintegrasikan Posyandu dengan PAUD (Pos PAUD)</li> <li>Mengintegrasikan Bina Keluarga Balita dgn PAUD</li> </ol>

No	Strategi Umum	Strategi	Implementasi
	1.3 Berbagi prasarana/sarana yang telah ada di masyarakat	a. Memanfaatkan Fasilitas umum yang ada di masyarakat untuk penyelenggaraan PAUD	<ol> <li>Memanfaatkan Masjid/Surau untuk penyelengagraan PAUD</li> <li>Memanfaatkan Gereja untuk penyelenggaraan PAUD</li> <li>Memanfaatkan Pure untuk penyelenggaraan PAUD</li> <li>Memanfaatkan Vihara Penyelenggaraan PAUD Berbasis Vihara, dll</li> <li>Memanfaatkan Balai Desa/Balai Kelurahan untuk penyelenggaraan PAUD</li> <li>Memanfaatkan fasilitas publik pada Pasar, Pusat Perbelanjaan/Mall, Rumah Sakit, Terminal, Perkantoran, dll untuk penyelenggaran PAUD</li> </ol>
		b. Mengoptimalkan hasil school mapping, regrouping untuk penyelenggaraan PAUD	Memanfaatkan prasarana dan sarana sekolah pasca-regrouping untuk penyelenggaraan PAUD

No	Strategi Umum	Strategi	Implementasi
	2. Berbagi PTK	a. Meningkatan Multi kompetensi PTK PAUD agar bisa berbagi peran dalam berbagai satuan PAUD	<ul> <li>Meningkatkan kompetensi PTK melalui:</li> <li>1) Diklat Berjenjang (TOT Diklat Teknis dan Fungsional, Diklat Dasar, lanjutan dan mahir)</li> <li>2) Pemberdayaan PTK Inti (Sistem deret hitung/multi level)</li> <li>3) Kursus dan Magang</li> <li>4) Seminar dan workshop</li> </ul>
		b. Meningkatkan kualifikasi agar bisa meningkatkan satuan PAUD yang dilayaninya	<ul> <li>Meningkatkan kualifikasi PTK melalui:</li> <li>1) Program konversi (pengakuan hasil belajar/diklat dan portofolio)</li> <li>2) Bantuan pendidikan (terintegrasi program konversi, dan umum/sharing)</li> </ul>
		c. Memanfaatkan PTK Sekolah sebagai PTK PAUD	<ol> <li>Memberikan tugas tambahan PTK SD sebagai PTK PAUD</li> <li>Memberikan tugas tambahan PTK SMP sebagai PTK PAUD</li> <li>Memberikan tugas tambahan PTK SMP sebagai PTK PAUD</li> </ol>

No	Strategi Umum	Strategi	Implementasi
	3. Berbagi Materi Pembelajaran	<ul> <li>a. Mengembangkan Bahan/materi pembelajaran PAUD holistik dan integratif</li> <li>b. Mengembangkan bahan/materi pembelajaran berbasis local wisdom</li> </ul>	<ol> <li>Mengembangkan bahan/materi     pembelajaran ke arah capaian     perkembangan anak/ peserta didik sesuai     dengan jenis layanannya</li> <li>Mengefektifkan pertemuan gugus PAUD     sesuai dengan jenis layanannya</li> <li>Memprioritaskan pembelajaran pendidikan     karakter dan pemberian makanan tambahan     bagi anak/peserta didik</li> </ol>
	4. Berbagi Peran Mitra	Memberdayakan peran serta masyarakat/ lembaga/organisasi/ DUDI melalui CSR-nya	Bekerjasama dengan berbagai mitra potensial dalam mendukung layanan PAUD (PKK, KOWANI, Muslimat NU, Aisyiyah, Bhayangkari, Darma Wanita, Dunia Usaha/Industri, Lembaga PAUD Asing, dll).

No	Strategi Umum	Strategi	Implementasi
В.	Integrasi Proses  1. Integrasi Pengumpulan Data	Mengembangkan formulir dan data terpadu	Mengembangkan Standar Operasional Prosedur (SOP) Pengumpulan data terpadu yang mengacu pada sumber data yang sama
	2. Integrasi Kegiatan Sosialisasi Program	Melaksanakan Sosialisasi PAUD Terpadu dengan kegiatan terkait	Mengembangkan Bahan Sosialisasi Terpadu baik secara tatap muka langsung, melalui media cetak maupun <i>online</i>
	3. Integrasi Mutasi- Sertifikasi- Peningkatan Kualifikasi PTK	Mengintegrasikan sistem Mutasi, sertifikasi, dan peningkatan kualifikasi PTK	Mengembangkan sistem Mutasi, sertifikasi, dan peningkatan kualifikasi PTK yang teritegrasi
	4. Integrasi Perijinan- Akreditasi-Pemberian Hibah Satuan Pendidikan	Mengintegrasikan sistem perijinan, akreditasi, dan pemberian hibah satuan pendidikan	Mengembangkan sistem perijinan, akreditasi, dan pemberian hibah kepada satuan pendidikan yang terintegrasi

No	Strategi Umum	Strategi	Implementasi
	5. Integrasi Pendaftaran Lembaga PAUD	Mengintegrasikan sistem pendaftaran Lembaga PAUD	Mengembangkan sistem pendaftaran Lembaga PAUD yang terintegrasi
	6. Integrasi Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran	Mengembangkan Bahan/Materi Pendidikan Karakter yang Integratif	Mengembangkan Bahan/Materi Pendidikan Karakter yang terintegrasi (melekat) dengan Keseluruhan proses pembelajaran pada semua satuan PAUD

#### Lanjutan

No	Strategi Umum	Strategi	Implementasi
C.	Sentuhan TIK  1. Memanfaatkan E- Pembelajaran (dari Kurikulum s.d Evaluasi Akhir)	Melaksanakan e- pembelajaran yang sesuai dengan tahap perkembangan Anak dan kearifan lokal	<ul> <li>a. Mengembangkan kurikulum dan bahan belajar PAUD berbasis e-pembelajaran yang sesuai dengan tahap perkembangan anak, kondisi lingkungan dan kearifan lokal</li> <li>b. Mengembangkan sistem pembelajaran PAUD berbasis e-pembelajaran</li> <li>c. Mengembangkan sistem evaluasi akhir PAUD berbasis e-pembelajaran</li> </ul>
	2. Memanfaatkan E- Layanan PAUD	Mengembangkan e- layanan PAUD yang terintegrasi	<ul><li>a. Mengembangkan sistem E-Layanan PAUD untuk perijinan, akreditasi ,dll</li><li>b. Mengembangkan E-Layanan administrasi (perencanaan, BMN, laporan, arsip, dll)</li></ul>
	3. Memanfaatkan E- Administrasi POD	Mengembangkan e- administrasi PAUD yang terintegrasi	Mengembangkan E-Layanan administrasi (perencanaan, BMN, laporan, arsip, dll)

#### Form 2

No	Kegiatan Individu	Kegiatan Terintegrasi	Efisiensi/efektifitas
1	<ul><li>a. Taman Kanak-kanak</li><li>b. Kelompok Bermain</li><li>c. Taman Penitipan Anak</li><li>d. Satuan PAUD Sejenis</li></ul>	Memanfaatkan satuan PAUD holistik -integratif	<ul><li>a. Penghematan biaya</li><li>b. Penghematan waktu</li><li>c. Penghematan gedung</li><li>dan Sarana prasarana</li><li>d. Penghematan PTK</li></ul>
2	a. PTK TK b. B. PTK KB c. PTK TPA d. PTK SPS	PTK PAUD formal dan nonformal multi-kompetensi	<ul> <li>a. Pembinaan PTK PAUD Terpadu</li> <li>b. Pengelolaan PTK PAUD Terpadu</li> <li>c. Pemanfaatan PTK PAUD Terpadu</li> </ul>
3	<ul> <li>a. Layanan PAUD (TK, KB, TPA dan SPS)</li> <li>b. Taman Pendidikan Al-Quran</li> <li>c. Sekolah Minggu</li> <li>d. POSYANDU</li> <li>e. Bina Keluarga Balita</li> </ul>	Layanan PAUD terintegrasi pada lembaga pendidikan/ layanan anak yang sudah ada	<ul><li>a. Penghematan biaya</li><li>b. Penghematan waktu</li><li>c. Penghematan gedung</li><li>dan Sarana prasarana</li></ul>

#### Lanjutan

No	Kegiatan Individu	Kegiatan Terintegrasi	Efisiensi/efektifitas
4	a. Layanan PAUD (TK, KB, TPA dan SPS)	Memanfaatkan Fasilitas umum yang ada di masyarakat untuk penyelenggaraan PAUD	<ul><li>a. Penghematan biaya</li><li>b. Penghematan waktu</li><li>c. Penghematan gedung dan Sarana prasarana</li></ul>
5	<ul><li>a. Data kelembagaan</li><li>b. Data Ketenagaan</li><li>c. Data sasaran program</li></ul>	Mengembangkan formulir dan data terpadu	Penghematan biaya
6	<ul><li>a. Sosialisasi PAUD</li><li>b. Sosialissi POD, dll</li></ul>	Melaksanakan Sosialisasi PAUD Terpadu dengan kegiatan terkait	Penghematan biaya
7	<ul><li>a. Sistem Mutasi PTK</li><li>b. Sistem Sertifikasi PTK</li><li>c. Sistem Kualifikasi PTK</li></ul>	Mengintegrasikan sistem Mutasi, sertifikasi, dan peningkatan kualifikasi PTK	a. Penghematan biaya b. Penghematan waktu
8	<ul><li>a. Sistem perijinan</li><li>b. Sistem akreditasi</li><li>c. Sistem pemberian hibah satuan pendidikan</li></ul>	Mengintegrasikan sistem perijinan, akreditasi, dan pemberian hibah satuan pendidikan	a. Penghematan biaya b. Penghematan waktu

Form 3

Kegiatan Untuk Mencapai Strategi Peningkatan Efisiensi dan Efektifitas

	Tahun Pelaksanaan	PIC		
Kegiatan Terintegrasi		Penanggung jawab	Pendukung	
1. PAUD Holistik Integratif	2009	Ditjen PAUDNI	<ul> <li>- Kem. Kesehatan</li> <li>- Kem. Sosial</li> <li>- Kem. Dalam Negeri</li> <li>- BKKBN</li> <li>- Dinas Provinsi</li> <li>- Dinas Kab/Kota</li> <li>- Organisasi Mitra</li> </ul>	
2. PTK PAUD formal dan nonformal multi-kompetensi	2011	DIT P2TK PAUNI	- BADAN PSDM & PMP - UPT P2PNFI DAN BPPNFI	
3. Layanan PAUD terintegrasi pada lembaga pendidikan/ layanan anak yang sudah ada	2010	DIT BINPAUD	KEM AGAMA	

#### Lanjutan

Kegiatan Terintegrasi	Tahun Pelaksanaan -	PIC		
		Penanggung jawab	Pendukung	
4. Memanfaatkan Fasilitas umum yang ada di masyarakat untuk penyelenggaraan PAUD	2010			
5. Mengembangkan formulir dan data terpadu				
6. Melaksanakan Sosialisasi PAUD Terpadu dengan kegiatan terkait				
7. Mengintegrasikan sistem Mutasi, sertifikasi, dan peningkatan kualifikasi PTK				
8. Mengintegrasikan sistem perijinan, akreditasi, dan pemberian hibah satuan pendidikan				