



Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Kementerian Pendidikan Nasional

CAPAIAN 2010 DAN KEBIJAKAN PEMBANGUNAN PENDIDIKAN TINGGI Tahun 2010-2014

Rembug Nasional Pendidikan, Sawangan, 16-18 Maret 2011



Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi 2010 - 2014



SASARAN STRATEGIS PENDIDIKAN TINGGI

Visi
Kemdiknas
(2010-2014)

- Terselenggarannya Layanan Prima Pendidikan Nasional untuk Membentuk Insan Indonesia Cerdas Komprehensif

Misi Kemdiknas
(2010-2014)
Misi 5K

- Meningkatkan Ketersediaan Layanan Pendidikan (Availability)
- Memperluas Keterjangkauan Layanan Pendidikan (Affordability)
- Meningkatkan Kualitas/Mutu dan Relevansi Layanan Pendidikan (Quality)
- Mewujudkan Kesetaraan dalam Memperoleh Layanan Pendidikan (Equity)
- Menjamin Kepastian Memperoleh Layanan Pendidikan (Assurance)

Motto :“Melayani Semua dengan Amanah”

TUJUAN STRATEGIS

Tersedia dan Terjangkaunya Layanan Pendidikan Tinggi Berkualitas, Relevan, dan Berdaya Saing Internasional

SASARAN
STRATEGIS
DIKTI

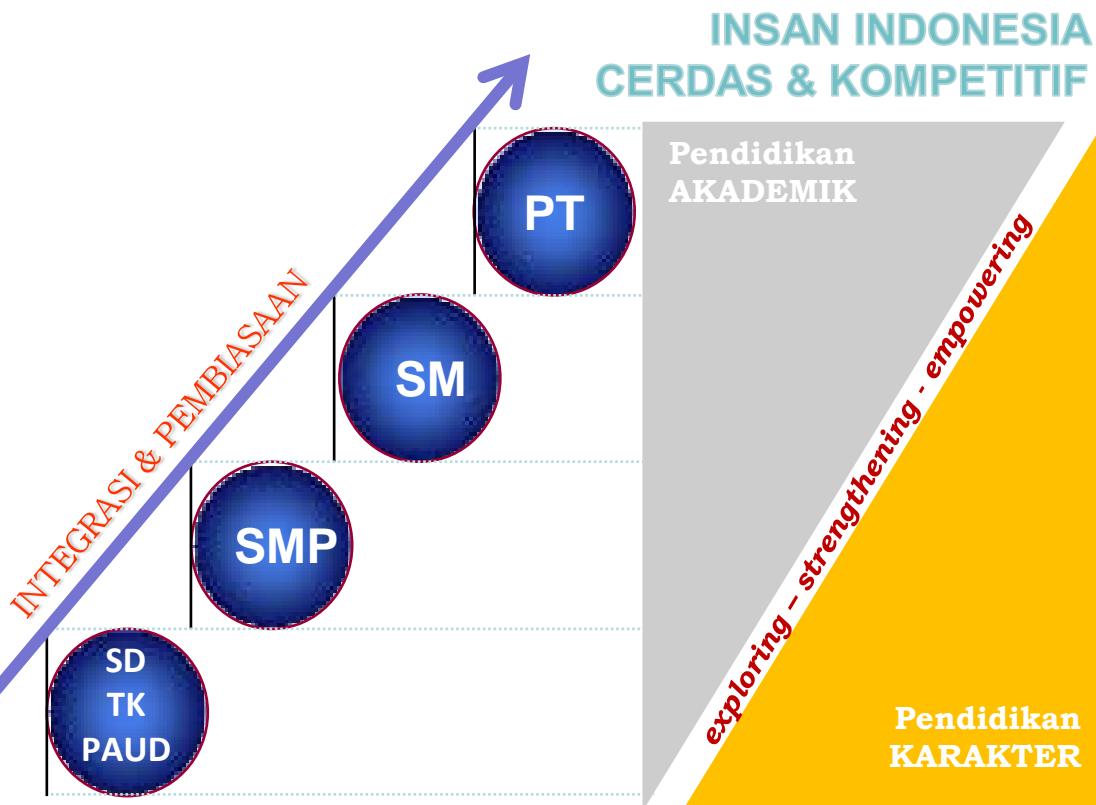
Tercapainya Keluasan dan Kemerataan Akses Pendidikan Tinggi Bermutu, Berdaya Saing Internasional, Berkesetaraan Jender dan Relevan dengan Kebutuhan Bangsa dan Negara



FOKUS PEMBANGUNAN PENDIDIKAN

Tahun 2010-2014

...pembangunan pendidikan diarahkan untuk menghasilkan insan Indonesia cerdas dan kompetitif melalui peningkatan ketersediaan, keterjangkauan, kualitas dan relevansi, kesetaraan dan kepastian memperoleh layanan pendidikan...



5 PRIORITAS PROGRAM

- 5 PERCEPATAN PENINGKATAN JUMLAH DOSEN S3 DAN DAYA SAING PT
- 4 PENINGKATAN AKSES DAN MUTU PENDIDIKAN VOKASI.
- 3 PERCEPATAN PENINGKATAN KUALIFIKASI AKADEMIK GURU KE S1/D4, SERTIFIKASI, DAN RINTISAN PENDIDIKAN PROFESI GURU
- 2 PENUNTASAN PENDIDIKAN DASAR SEMBILAN TAHUN.
- 1 PENINGKATAN AKSES & MUTU PAUD



RENSTRA PENDIDIKAN TINGGI 2010-2014

VISI

SISTEM PENDIDIKAN TINGGI YANG SEHAT DAN BERMUTU, MENGHASILKAN INSAN BERIMAN, BERTAQWA, CERDAS DAN TERAMPIL

MISI

- REGULATOR SISTEM PENDIDIKAN TINGGI SECARA NASIONAL
- FASILITATOR, PENGUAT (ENPOWER), PEMBER DAYA (ENABLER) PERGURUAN
- PENYELARAS (SYSTEM ALIGNING SISTEM PENDIDIKAN TINGGI DENGAN PEMBANGUNAN (DUNIA KERJA), DAN
- MELINDUNGI KEPENTINGAN PUBLIK DAN AKSES PT

TUJUAN

- TERBANGUNNYA SISTEM DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI YANG MAMPU MENJALANKAN TUGAS DAN FUNGSI LAYANAN PUBLIK SECARA EFektif DAN EFISIEN
- KETERSEDIAAN PENDIDIKAN TINGGI INDONESIA YANG BERMUTU DAN RELEVAN DENGAN KEBUTUHAN PEMBANGUNAN NASIONAL SEHINGGA BERKONTRIBUSI SECARA NYATA KEPADA PENINGKATAN DAYA SAING BANGSA
- KETERJANGKAUAN, KESETARAAN, DAN KETERJAMINAN AKSES UNTUK MEMPEROLEH PENDIDIKAN TINGGI
- PERGURUAN TINGGI YANG OTONOM DAN AKUNTABEL SEJALAN DENGAN UU NO. 20/2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL
- INTERAKSI PERGURUAN TINGGI DENGAN MASYARAKAT YANG MENCERMINKAN HUBUNGAN TIMBAL BALIK YANG SELARAS DAN SALING MENGUNTUNGKAN



RENSTRA PENDIDIKAN TINGGI 2010-2014

TUJUAN

TERBANGUNNYA SISTEM DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI YANG MAMPU MENJALANKAN TUGAS DAN FUNGSI LAYANAN PUBLIK SECARA EFektif DAN EFISIEN

1

Kebijakan

VISI

SISTEM PENDIDIKAN TINGGI YANG SEHAT DAN BERMUTU, MENGHASILKAN INSAN BERIMAN, BERTAQWA, CERDAS DAN TERAMPIL

MISI

- REGULATOR SISTEM PENDIDIKAN TINGGI SECARA NASIONAL
- FASILITATOR, PENGUAT (ENPOWER), PEMBERDAYA (ENABLER) PERGURUAN
- PENYELARAS (SYSTEM ALIGNING SISTEM PENDIDIKAN TINGGI DENGAN PEMBANGUNAN (DUNIA KERJA), DAN
- MELINDungi KEPENTINGAN PUBLIK DAN AKSES PT

MEREPOSISI DAN MEREFORMASI STRUKTUR DAN FUNGSI DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI

MENyiAPKAN DAN MENyEMPURNAKAN LANDASAN HUKUM PENGEMBANGAN SEKTOR PENDIDIKAN TINGGI YANG KONDUSIF



RENSTRA PENDIDIKAN TINGGI 2010-2014

VISI

SISTEM PENDIDIKAN TINGGI YANG SEHAT DAN BERMUTU, MENGHASILKAN INSAN BERIMAN, BERTAQWA, CERDAS DAN TERAMPIL

MISI

- REGULATOR SISTEM PENDIDIKAN TINGGI SECARA NASIONAL
- FASILITATOR, PENGUAT (ENPOWER), PEMBERDAYA (ENABLER) PERGURUAN
- PENYELARAS (SYSTEM ALIGNING SISTEM PENDIDIKAN TINGGI DENGAN PEMBANGUNAN (DUNIA KERJA), DAN
- MELINDUNGI KEPENTINGAN PUBLIK DAN AKSES PT

2

TUJUAN

KETERSEDIAAN PENDIDIKAN TINGGI INDONESIA YANG BERMUTU DAN RELEVAN DENGAN KEBUTUHAN PEMBANGUNAN NASIONAL SEHINGGA BERKONTRIBUSI SECARA NYATA KEPADA PENINGKATAN DAYA SAING BANGSA

Kebijakan

- EKSPANSI KAPASITAS
- DIVERSIFIKASI MANDAT DAN MISI PT
- MENDORONG PT MENCAPAI POSISI TERBAIKNYA (SESUAI MISI)
- MENGEMBANGKAN SUMBERDAYA : SDM, SARANA PRASARANA, KEUANGAN, INFORMASI, MANAJEMEN
- MENINGKATKAN KESELARASAN HASIL PERGURUAN TINGGI DENGAN KEBUTUHAN MASYARAKAT
- PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN UNTUK MENGHASILKAN LULUSAN YANG CERDAS, TERAMPIL, DAN BERKARAKTER
- MENINGKATKAN KEWIRASAHAAN LULUSAN
- MENGEMBANGKAN PUSAT UNGGULAN BERBASIS RISET
- PROGRAM STRATEGIS NASIONAL SECARA BERKELANJUTAN
- MENINGKATKAN RELEVANSI RISET PERGURUAN TINGGI
- INTERNASIONALISASI PENDIDIKAN TINGGI
- MEMPERKUAT SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN TINGGI
- PERGURUAN TINGGI ASING UNTUK PERLUASAN AKSES DAN PENINGKATAN KUALITAS



RENSTRA PENDIDIKAN TINGGI 2010-2014

VISI

SISTEM PENDIDIKAN TINGGI YANG SEHAT DAN BERMUTU, MENGHASILKAN INSAN BERIMAN, BERTAQWA, CERDAS DAN TERAMPIL

MISI

- REGULATOR SISTEM PENDIDIKAN TINGGI SECARA NASIONAL
- FASILITATOR, PENGUAT (ENPOWER), PEMBERDAYA (ENABLER) PERGURUAN
- PENYELARAS (SYSTEM ALIGNING SISTEM PENDIDIKAN TINGGI DENGAN PEMBANGUNAN (DUNIA KERJA), DAN
- MELINDUNGI KEPENTINGAN PUBLIK DAN AKSES PT

TUJUAN

KETERJANGKAUAN, KESETARAAN, DAN KETERJAMINAN AKSES UNTUK MEMPEROLEH PENDIDIKAN TINGGI

Kebijakan

- MENINGKATKAN BEASISWA DAN BANTUAN BIAYA PENDIDIKAN
- MENDAYAGUNAKAN BERBAGAI SUMBER DAYA UNTUK MENINGKATKAN CAKUPAN BEASISWA DAN BANTUAN BIAYA PENDIDIKAN
- MEMPERBAIKI EKUITAS PENDIDIKAN TINGGI BAGI MASYARAKAT DAN DAERAH YANG KURANG TERWAKILI
- OPTIMASI PERGURUAN TINGGI YANG DISELENGGARAKAN OLEH PEMERINTAH (TERMASUK RESOURCE SHARING)
- OPTIMASI PERGURUAN TINGGI YANG DISELENGGARAKAN OLEH MASYARAKAT (TERMASUK RESOURCE SHARING)
- MENINGKATKAN DAYA TAMPUNG DAN MAHASISWA PENDIDIKAN VOKASI
- MENINGKATKAN PERAN MASYARAKAT TERUTAMA DUNIA USAHA DAN PEMERINTAH DAERAH DALAM MEMPERLUAS AKSES DAN KESETARAAN
- MENINGKATKAN PERAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

3



RENSTRA PENDIDIKAN TINGGI

2010-2014

TUJUAN

PERGURUAN TINGGI YANG OTONOM DAN AKUNTABEL SEJALAN DENGAN UU NO. 20/2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL

4

MISI

- REGULATOR SISTEM PENDIDIKAN TINGGI SECARA NASIONAL
- FASILITATOR, PENGUAT (ENPOWER), PEMBERDAYA (ENABLER) PERGURUAN
- PENYELARAS (SYSTEM ALIGNING SISTEM PENDIDIKAN TINGGI DENGAN PEMBANGUNAN (DUNIA KERJA), DAN
- MELINDUNGI KEPENTINGAN PUBLIK DAN AKSES PT

VISI

SISTEM PENDIDIKAN TINGGI YANG SEHAT DAN BERPUTU, MENGHASILKAN INSAN BERIMAN, BERTAQWA, CERDAS DAN TERAMPIL

Kebijakan

MENDORONG PEMBANGUNAN SISTEM KELEMBAGAAN MANDIRI

MENYIAPKAN KERANGKA LEGAL PT MENJADI LEMBAGA OTONOM DAN AKUNTABEL

MENGUATKAN DAN MENYEHATKAN PERGURUAN TINGGI YANG OTONOM DAN AKUNTABEL

MEMBANGUN MUTU DAN KAPASITAS PERGURUAN TINGGI MELALUI PEMBINAAN DAN KEMITRAAN

JAYA
AWAS
CERDAS DAN
BERKINERJA

DAN SESAKA NAD
KESEHATAN MASYARAKAT
• MENGUNDURKAN
DAN ALIHKAJARUUD



RENSTRA PENDIDIKAN TINGGI 2010-2014

TUJUAN

VISI

SISTEM PENDIDIKAN TINGGI YANG SEHAT DAN BERMUTU, MENGHASILKAN INSAN BERIMAN, BERTAQWA, CERDAS DAN TERAMPIL

MISI

- REGULATOR SISTEM PENDIDIKAN TINGGI SECARA NASIONAL
- FASILITATOR, PENGUAT (ENPOWER), PEMBERDAYA (ENABLER) PERGURUAN
- PENYELARAS (SYSTEM ALIGNING SISTEM PENDIDIKAN TINGGI DENGAN PEMBANGUNAN (DUNIA KERJA), DAN
- MELINDUNGI KEPENTINGAN PUBLIK DAN AKSES PT

INTERAKSI PERGURUAN TINGGI DENGAN MASYARAKAT YANG MENCERMINKAN HUBUNGAN TIMBAL BALIK YANG SELARAS DAN SALING MENGUNTUNGKAN

Kebijakan

MEMBERDAYAKAN MASYARAKAT DALAM MEMBERIKAN KONTRIBUSI DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN TINGGI

MENINGKATKAN KONTRIBUSI PERGURUAN TINGGI PADA PEMBANGUNAN MASYARAKAT DAN PENCAPAIAN MDGs

5



TARGET DAN CAPAIAN INDIKATOR KINERJA UTAMA DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI

PRIORITAS KEMENTERIAN	TUJUAN STRATEGIS DIKTI	IKU DITJEN DIKTI	CAPAIAN 2010	TARGET 2011	TARGET 2014
	1 Terbangunnya Sistem Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi yang Efektif dan Efisien	4.1 • APK PT DAN PTA USIA 19-23 THN 4.2 • RASIO KESETARAAN GENDER PT 4.3 • JUMLAH PT OTONOM 4.4 • JUMLAH PT BEROPINI WTP	24,67% 108,9% 20 6	25.11% 107.9% 150 9	30.0% 104.0% 600 37
	2 Ketersediaan Pendidikan Tinggi Indonesia yang Bermutu dan Relevan	4.5 • PERSENTASE PRODI TERAKREDITASI 4.6 • PERSENTASE PRODI PT BERAKREDITASI MINIMAL B	72 % 62 %	91% 70,9%	100% 80,0%
	3 Keterjangkauan, Kesetaraan, dan Keterjaminan Akses Untuk Memperoleh Pendidikan Tinggi	4.7 • JUMLAH PERGURUAN TINGGI MASUK TOP 500 DUNIA 4.8 • RASIO MHS VOKASI : TOTAL MHS VOKASI DAN S-1 4.9 • APK PRODI SAINS NATURAL DAN TEKNOLOGI (USIA 19-23 TAHUN)	4 18,7% 5,74%	5 21% 5,0%	11 30.0% 10,0%
	4 Mewujudkan Perguruan Tinggi yang Otonom dan Akuntabel	4.10 • PERSENTASE DOSEN BERKUALIFIKASI S-2 4.11 • PERSENTASE DOSEN BERKUALIFIKASI S-3	62%	67.5%	94%
	5 Interaksi Perguruan Tinggi Dengan Masyarakat yang Mencerminkan Hubungan Timbal Balik yang Selaras dan Saling Menguntungkan	4.12 • PERSENTASE DOSEN BERSERTIFIKAT 4.13 • PERSENTASE DOSEN DG PUBLIKASI NASIONAL 4.14 • PERSENTASE DOSEN DENGAN PUBLIKASI INTERNASIONAL 4.15 • JUMLAH HAKI YANG DIHASILKAN 4.16 • PERSENTASE MAHASISWA PENERIMA BEASISWA	9,5% 21.9% 17,2% 0,75% 76 7,3%	10,5% 36.0% 0,16% 0,5% 95% 15%	15,0% 75,0% 0,19% 0,8% 150 20%
5 K 1. KETERSEDIAAN 2. KETERJANGKAUAN 3. KUALITAS / MUTU 4. KESETARAAN 5. KEPASTIAN					

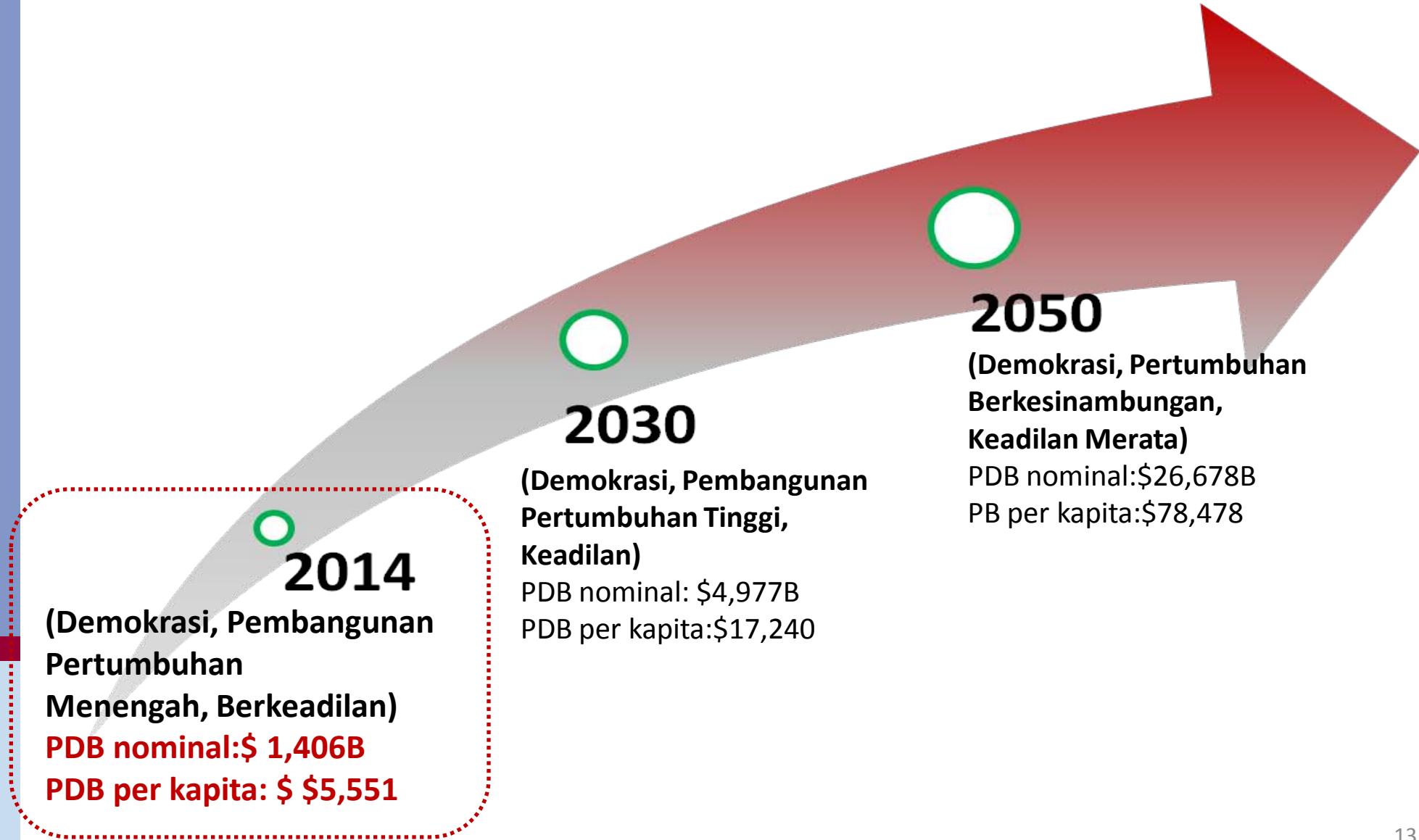


Pembangunan Ekonomi dan Potensi SDM Indonesia

...dengan kekayaan sumberdayanya, Indonesia berpotensi akan menjadi 5 besar kekuatan ekonomi dunia. Proporsi SDM usia produktif yang sangat besar dan berkualitas pada 2015-2035 akan menjadi penghela utama...



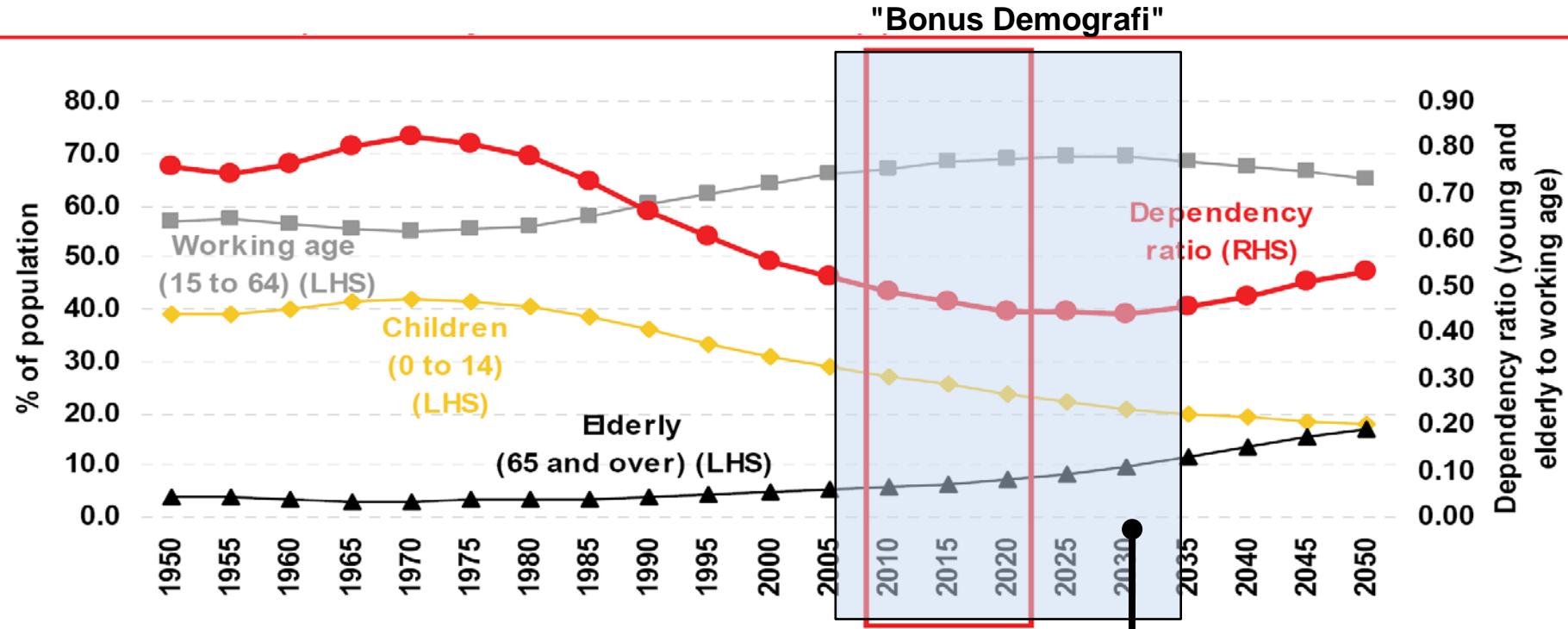
Visi Indonesia Menjadi 5 Besar Kekuatan Ekonomi Dunia





Indonesia Memiliki Bonus Demografi di Masa Depan

..merupakan modal dasar bagi peningkatan produktivitas ekonomi dan pengembangan pasar domestik...



Catatan:

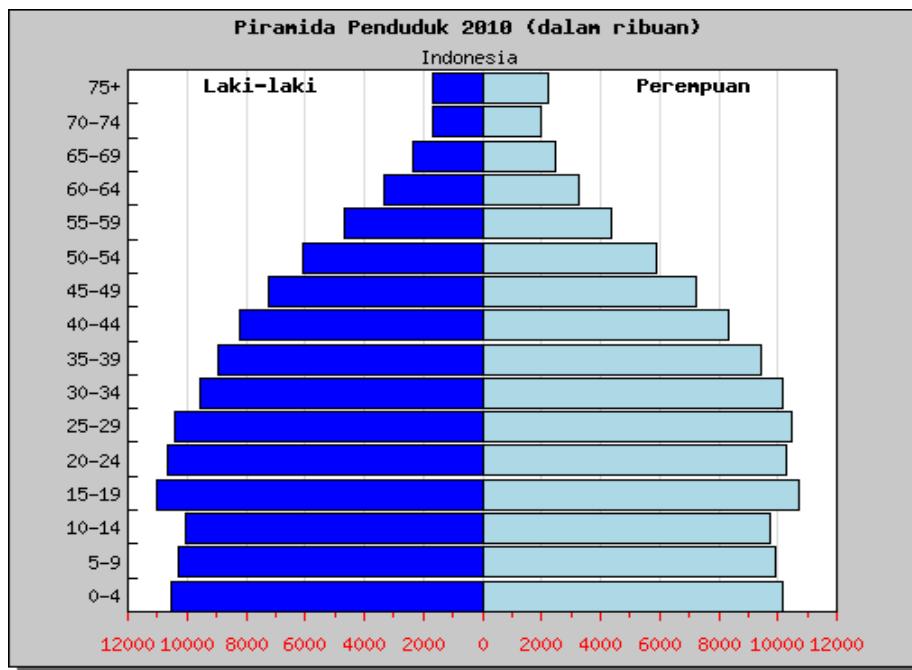
Semakin kecil angka Dependency Ratio → semakin besar proporsi usia produktif → semakin tinggi produktivitas ekonomi

"Bonus demografi" periode ini lebih berkualitas karena lebih banyak tenaga terlatih → asumsi: **TINGKAT PENDIDIKAN HARUS LEBIH TINGGI**

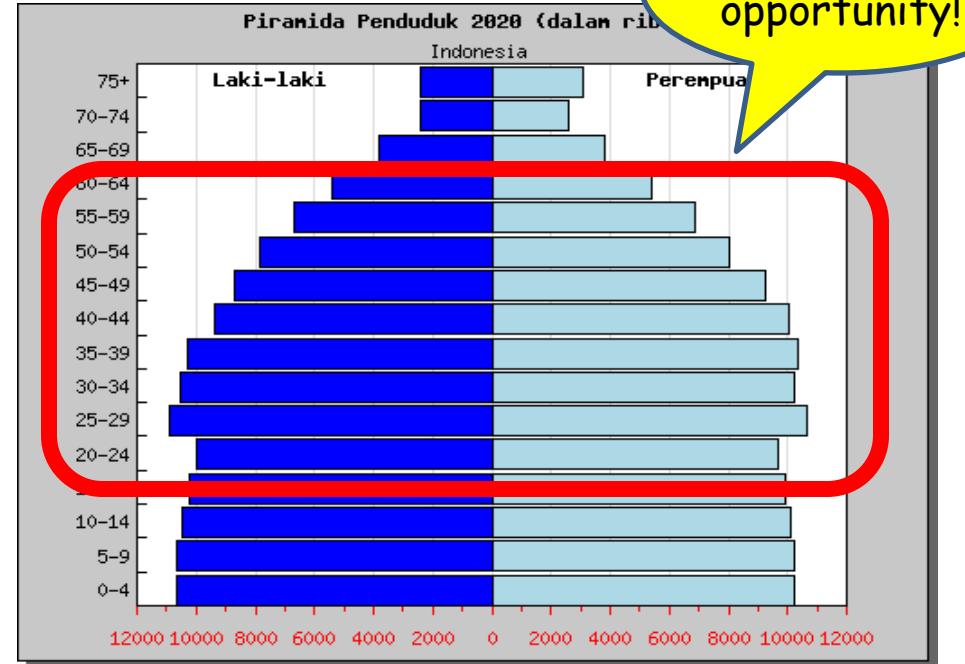


Proyeksi Perkembangan Demografi Indonesia

Piramida Penduduk 2010



Piramida Penduduk 2020



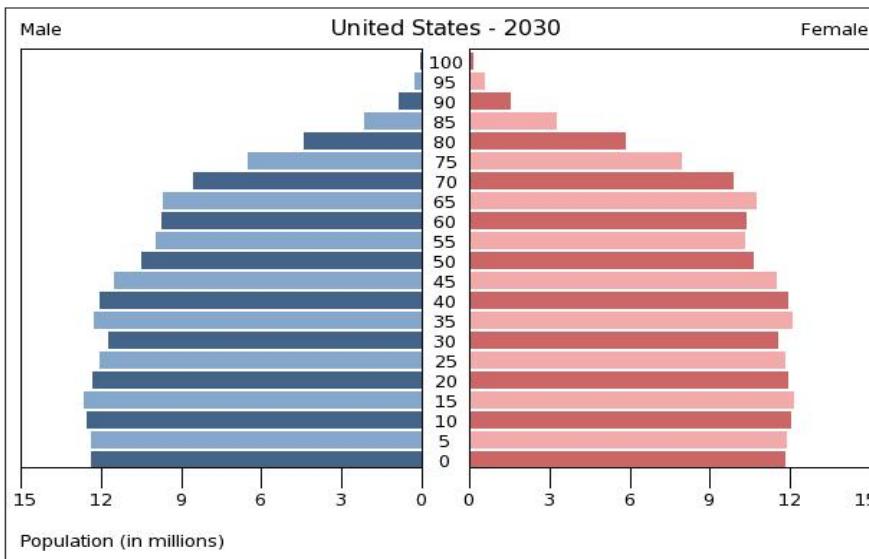
Golden opportunity!

Sumberdaya manusia Indonesia akan menjadi modal utama kemajuan bangsa, asal: mereka mendapat pendidikan yang **bermutu** dan **relevan**

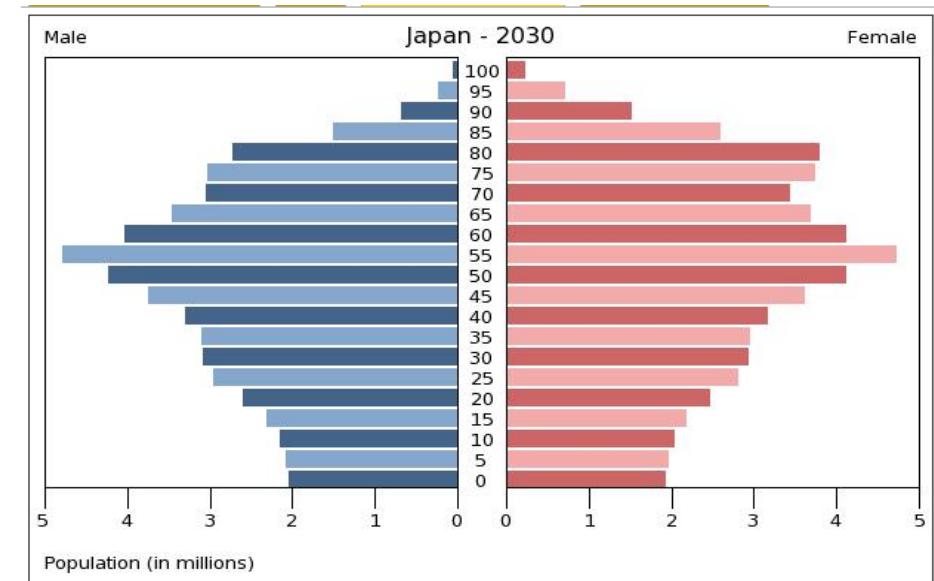


Population Pyramids

USA



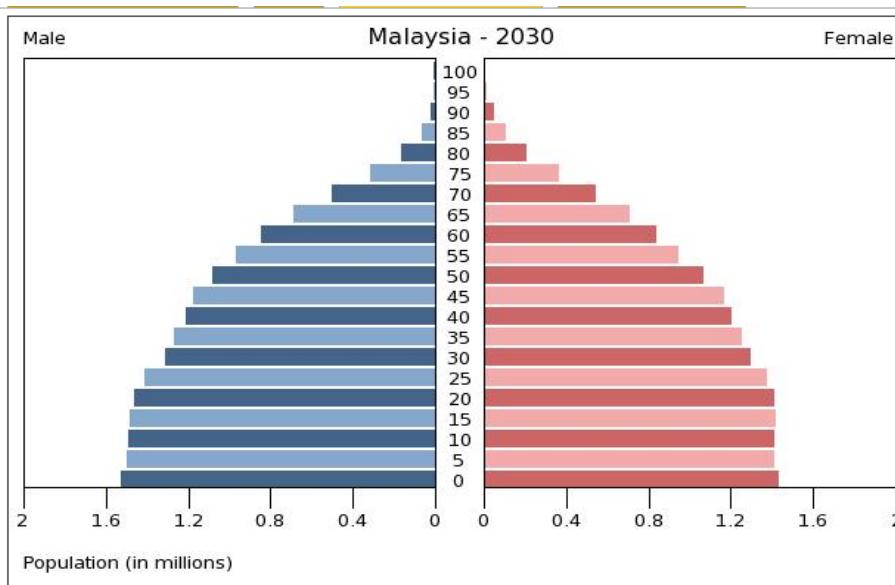
Japan



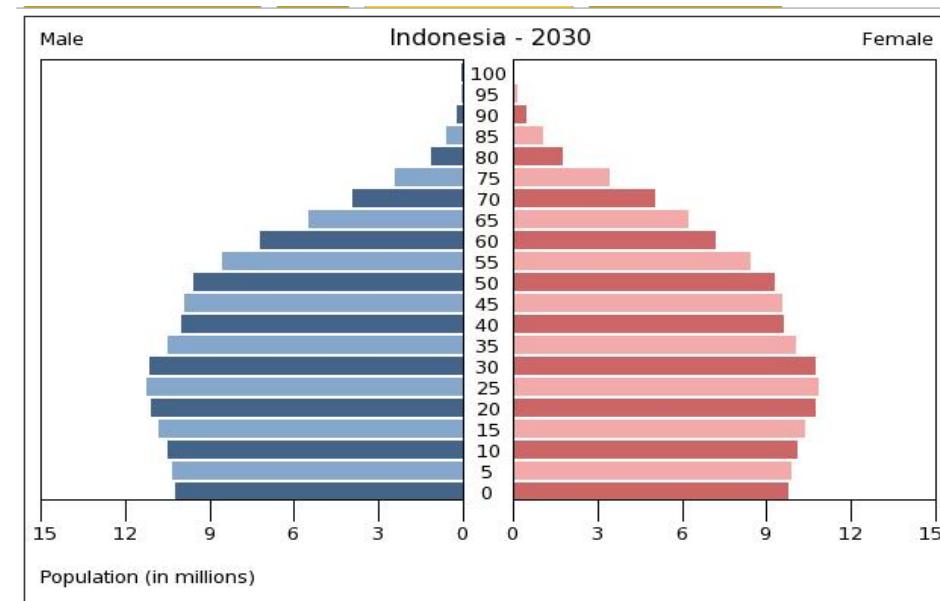


Population Pyramids

Malaysia



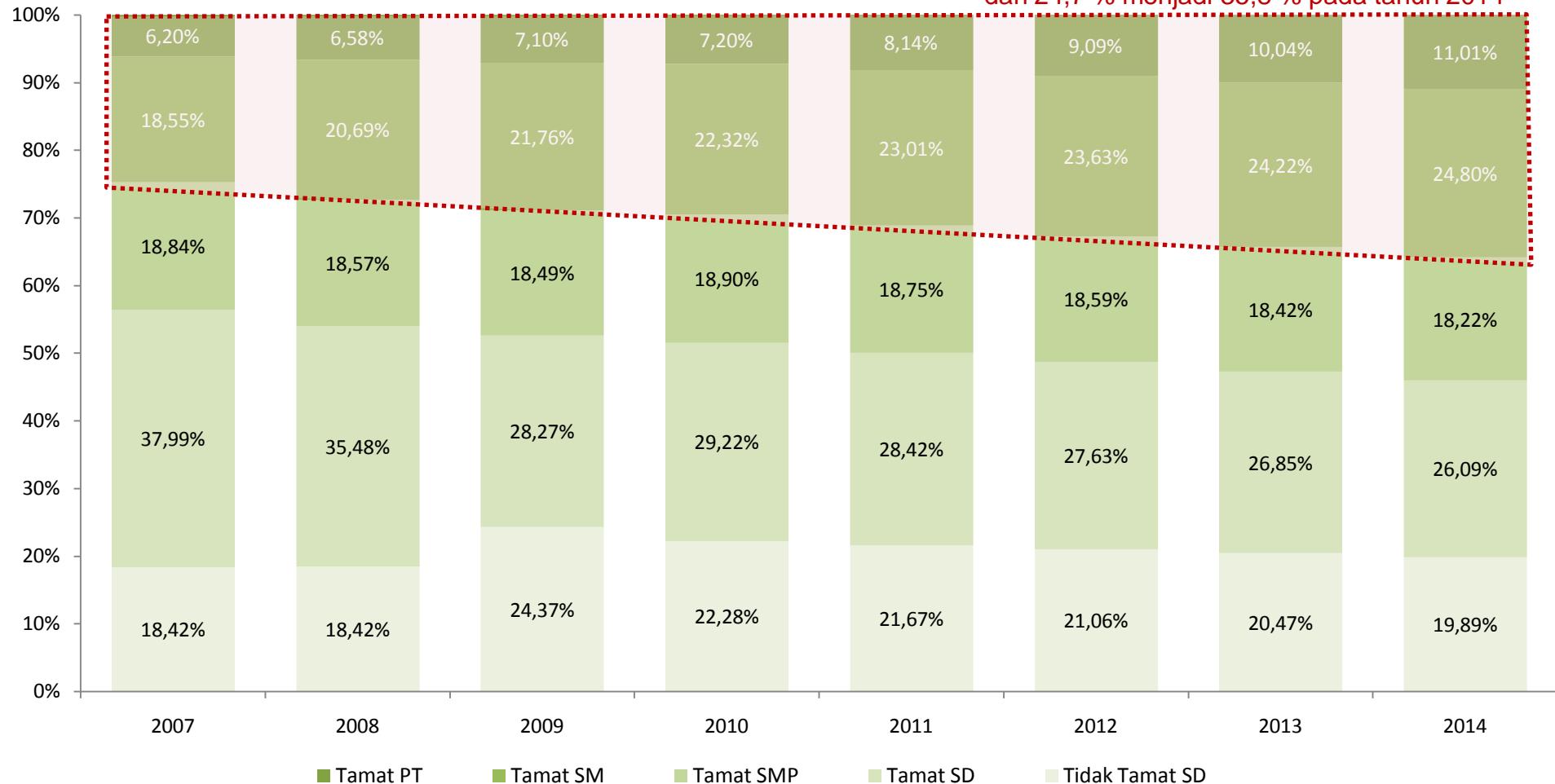
Indonesia





Trend Persentase Penduduk Yang Bekerja Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan

Meningkatkan penduduk bekerja dengan kualifikasi minimal lulusan pendidikan menengah dari 24,7 % menjadi 35,8 % pada tahun 2014



Catatan:

1. Data tahun 2007-2010 diolah berdasarkan buku "Perkembangan Beberapa Indikator Utama Sosial- Ekonomi Indonesia 2009 dan 2010", BPS
2. Data tahun 2011-2014 diproyeksikan dengan asumsi sasaran APK tercapai



Capaian Tahun 2010 Pendidikan Tinggi

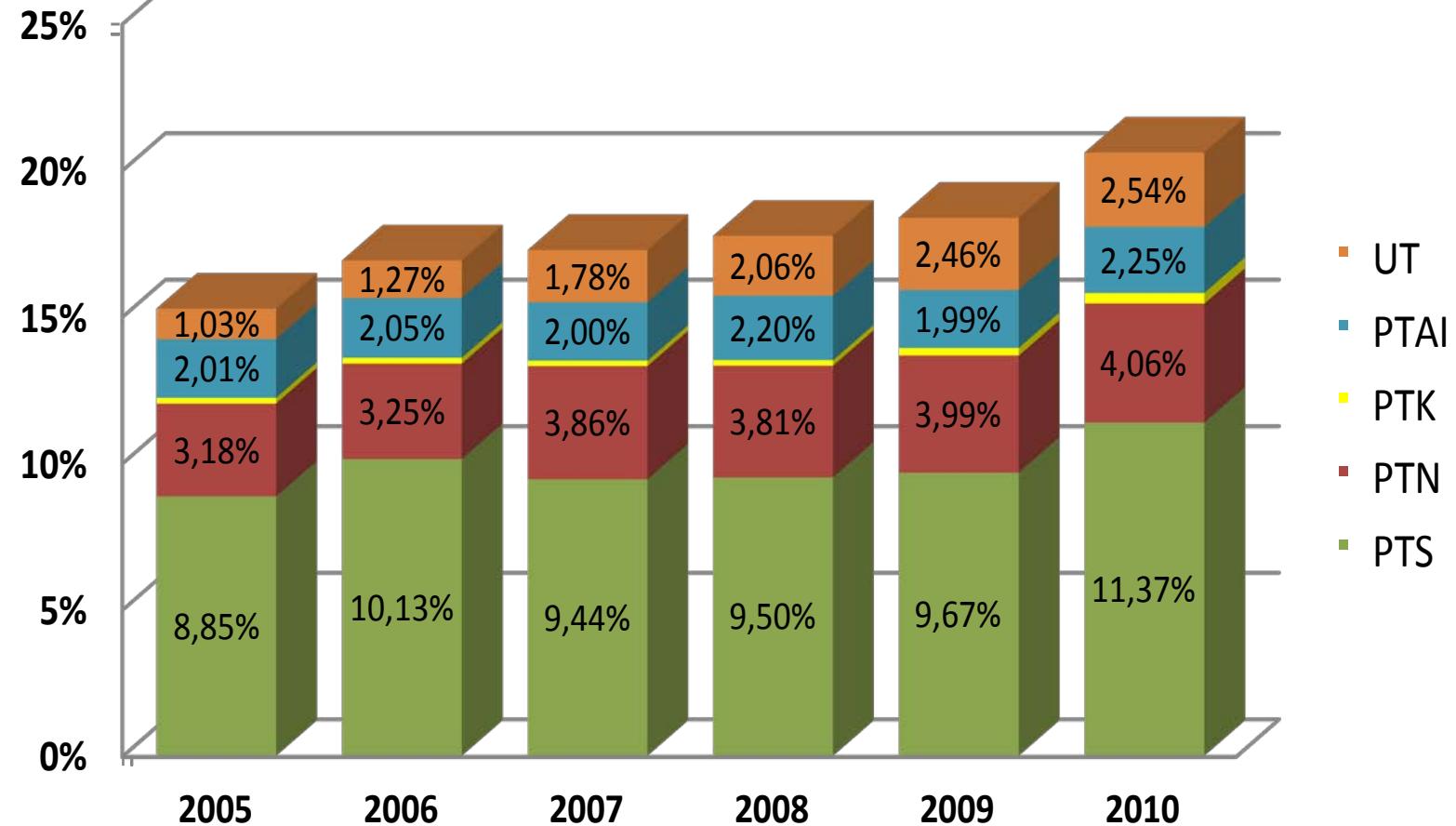


Perkembangan APK Pendidikan Tinggi (2005 – 2010)

Komponen	Tahun					
	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Penduduk usia 19-24 th	25.347.200	25.349.300	25.350.900	25.359.000	25.644.690	25.382.600
Jumlah Mahasiswa	3.868.359	4.285.645	4.357.505	4.501.543	4.657.483	5.226.450
PTN	805.479	824.693	978.739	965.970	1.011.722	1.030.403
PTS	2.243.760	2.567.879	2.392.417	2.410.276	2.461.451	2.886.641
PTAI	508.545	518.901	506.247	556.763	601.176	92.971
UT	262.081	322.854	450.849	521.281	634.401	571.336
PT Kedinasan	48.493	51.318	47.253	47.253	56.476	645.099
APK (%) 19-24 Th	15.26%	16.91%	17.26%	17.75%	18.36%	20,59%
Penduduk Usia 19 - 23	21.190.000	21.184.100	21.174.900	21.171.200	21.170.300	21.184.000
APK (%) 19-23 Th	18,26%	20,23%	20,66%	21,26%	22,00%	24,67%

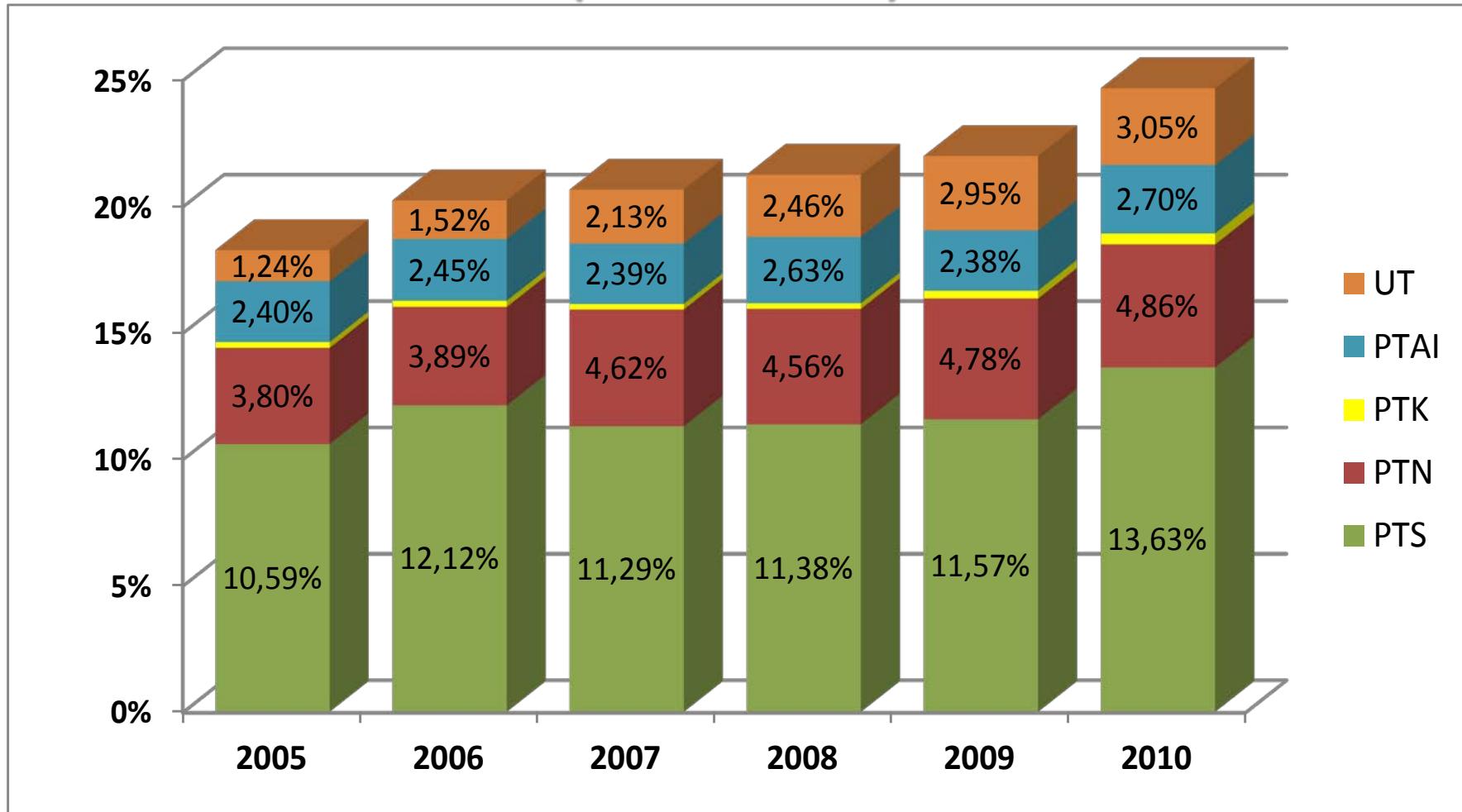


Perkembangan APK Menurut Kelompok PT Usia 19-24 Tahun (Dalam Persen)





Perkembangan APK Menurut Kelompok PT Usia 19-23 Tahun (Dalam Persen)

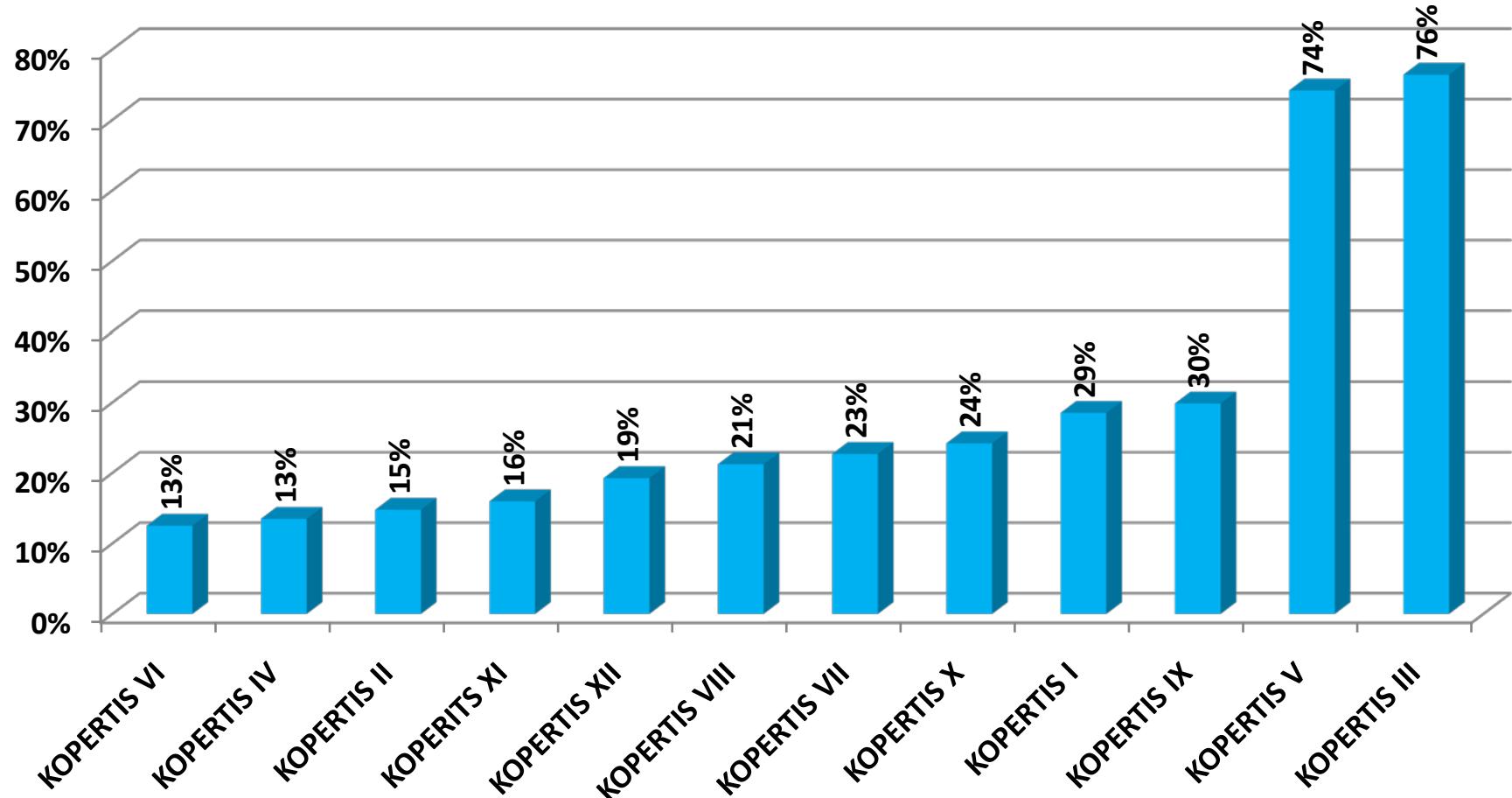




APK 2010 PTN dan PTS per Wilayah Kopertis

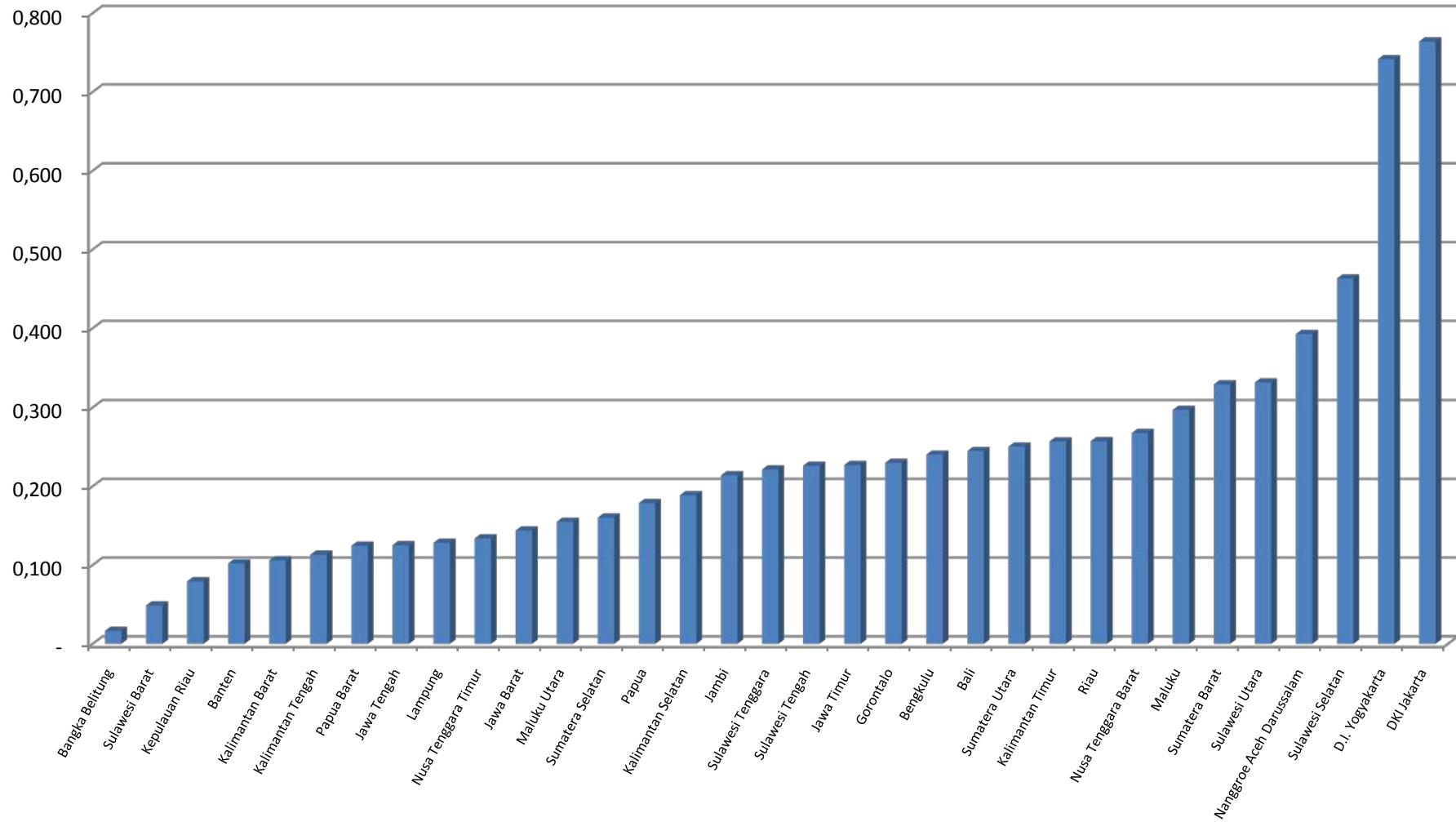
Usia 19-23 Tahun

(di luar UT)



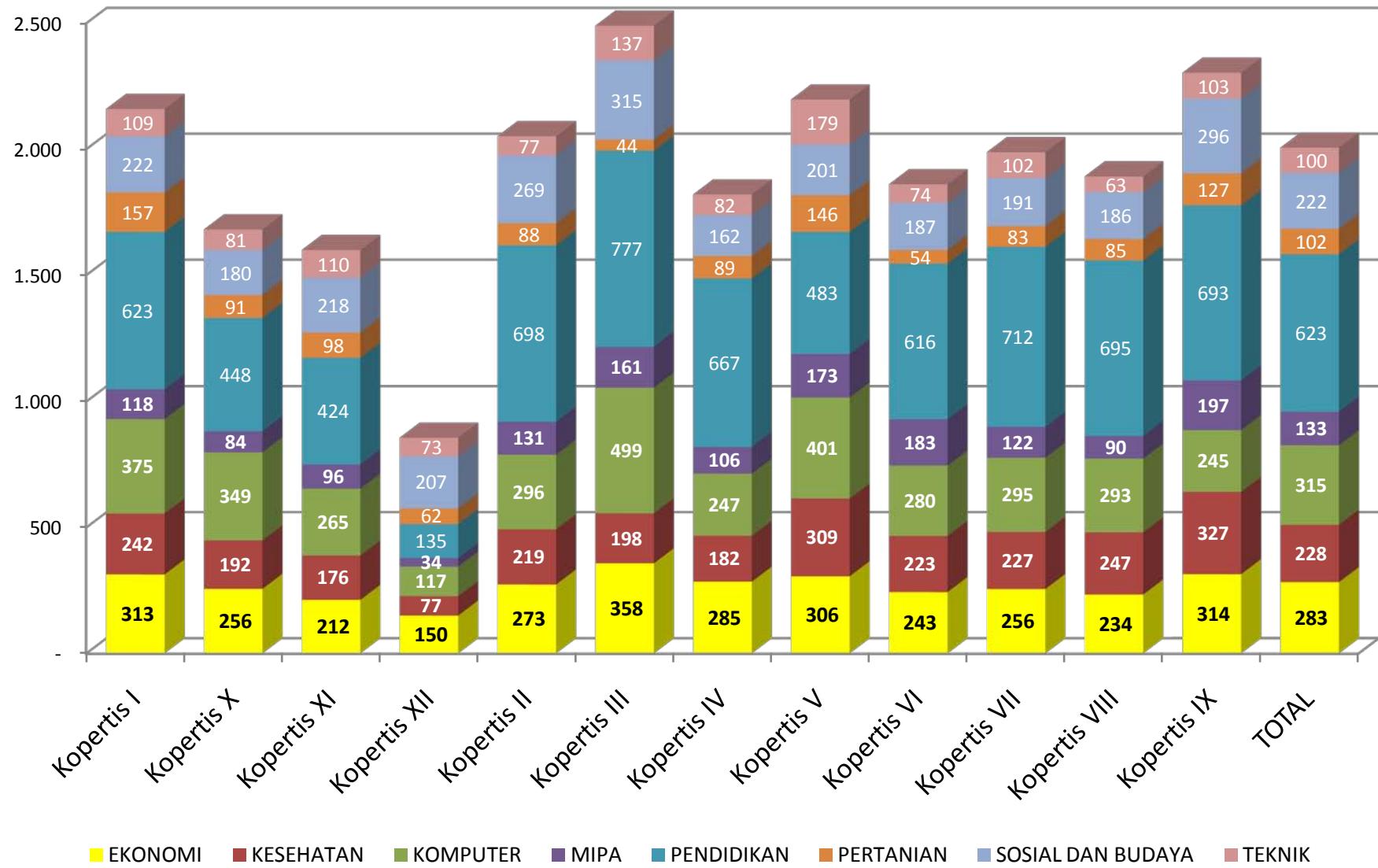


APK PER PROPINSI PENDIDIKAN TINGGI TAHUN 2010 DILUAR UT (USIA 19-23 TAHUN)





RATA-RATA JUMLAH MAHASISWA PTS PER PROGRAM STUDI DI KOPERTIS TAHUN 2010



■ EKONOMI ■ KESEHATAN ■ KOMPUTER ■ MIPA ■ PENDIDIKAN ■ PERTANIAN ■ SOSIAL DAN BUDAYA ■ TEKNIK



Perkembangan Penambahan Perguruan Tinggi dan Program Studi tahun 2005 –2010

PERGURUAN TINGGI (PT)

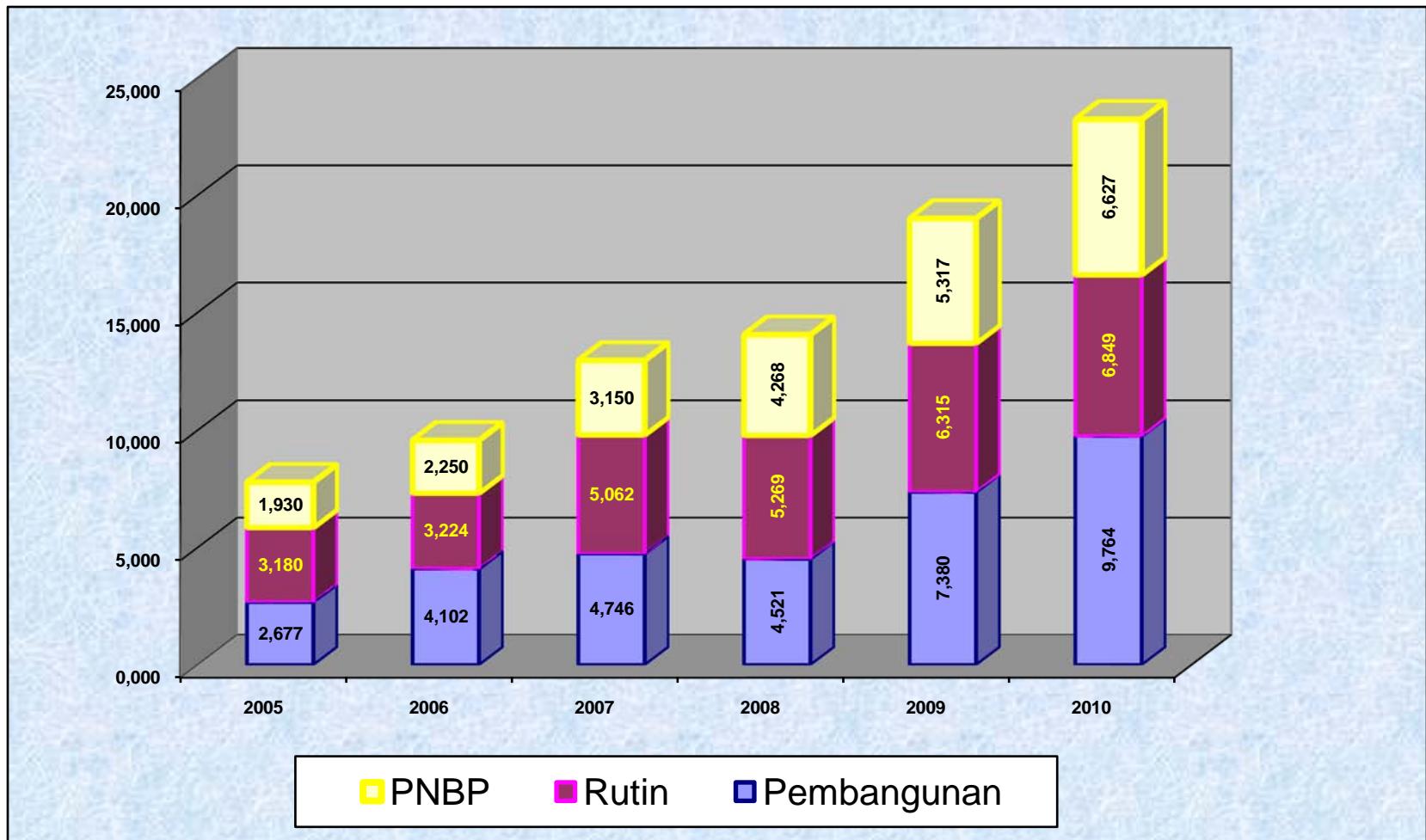
Wilayah	2005	2006	2007	2008	2009	2010
PTN	0	0	0	0	1	5
Kop. I	17	17	27	36	20	1
Kop. II	7	17	10	13	10	
Kop. III	9	14	15	11	13	1
Kop. IV	28	39	35	12	13	1
Kop. V	8	7	2	5	5	
Kop. VI	15	22	1	10	8	
Kop. VII	11	27	19	21	20	
Kop. VIII	9	4	5	8	12	1
Kop. IX	14	30	21	27	22	
Kop. X	15	18	14	26	19	
Kop. XI	9	9	14	16	17	
Kop.XII	7	8	4	2	8	1
Jumlah	149	212	167	187	167	10

PROGRAM STUDI (PS)

Wilayah	2005	2006	2007	2008	2009	2010
PTN	101	161	146	184	216	128
Kop. I	50	37	67	115	64	5
Kop. II	21	72	19	57	38	7
Kop. III	59	82	75	40	71	16
Kop. IV	94	126	108	95	74	7
Kop. V	21	13	7	31	22	11
Kop. VI	65	54	31	45	33	13
Kop. VII	84	72	111	69	76	20
Kop. VIII	41	15	30	22	42	5
Kop. IX	54	64	72	85	74	5
Kop. X	43	44	49	115	52	2
Kop. XI	19	27	36	53	48	2
Kop.XII	27	40	10	35	33	7
Jumlah	679	807	761	946	843	228



Perkembangan Pendanaan Pendidikan Tinggi Tahun 2005 –2010





Reformasi Pendidikan Tinggi Indonesia

Visi: Sistem pendidikan tinggi yang sehat dan bermutu, menghasilkan insan bertaqwa, cerdas, dan terampil.



Pola Pikir Arsitektur Perguruan Tinggi di Indonesia

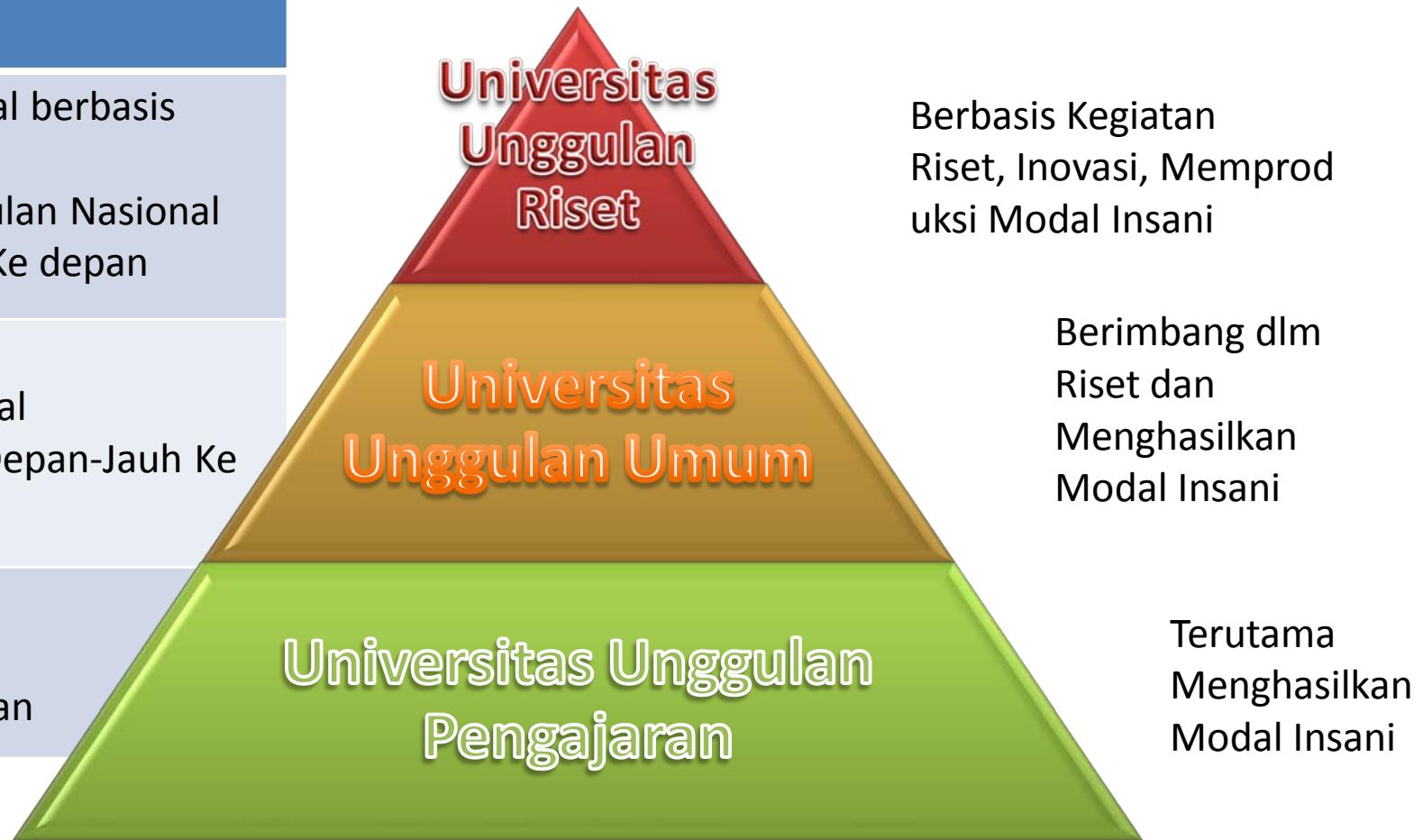
Orientasi

Unggulan Internasional berbasis Riset

Pembangunan Keunggulan Nasional
Orientasi Kini & Jauh Ke depan

Unggulan Umum
Pembangunan Nasional
Orientasi: Kini-Masa Depan-Jauh Ke depan

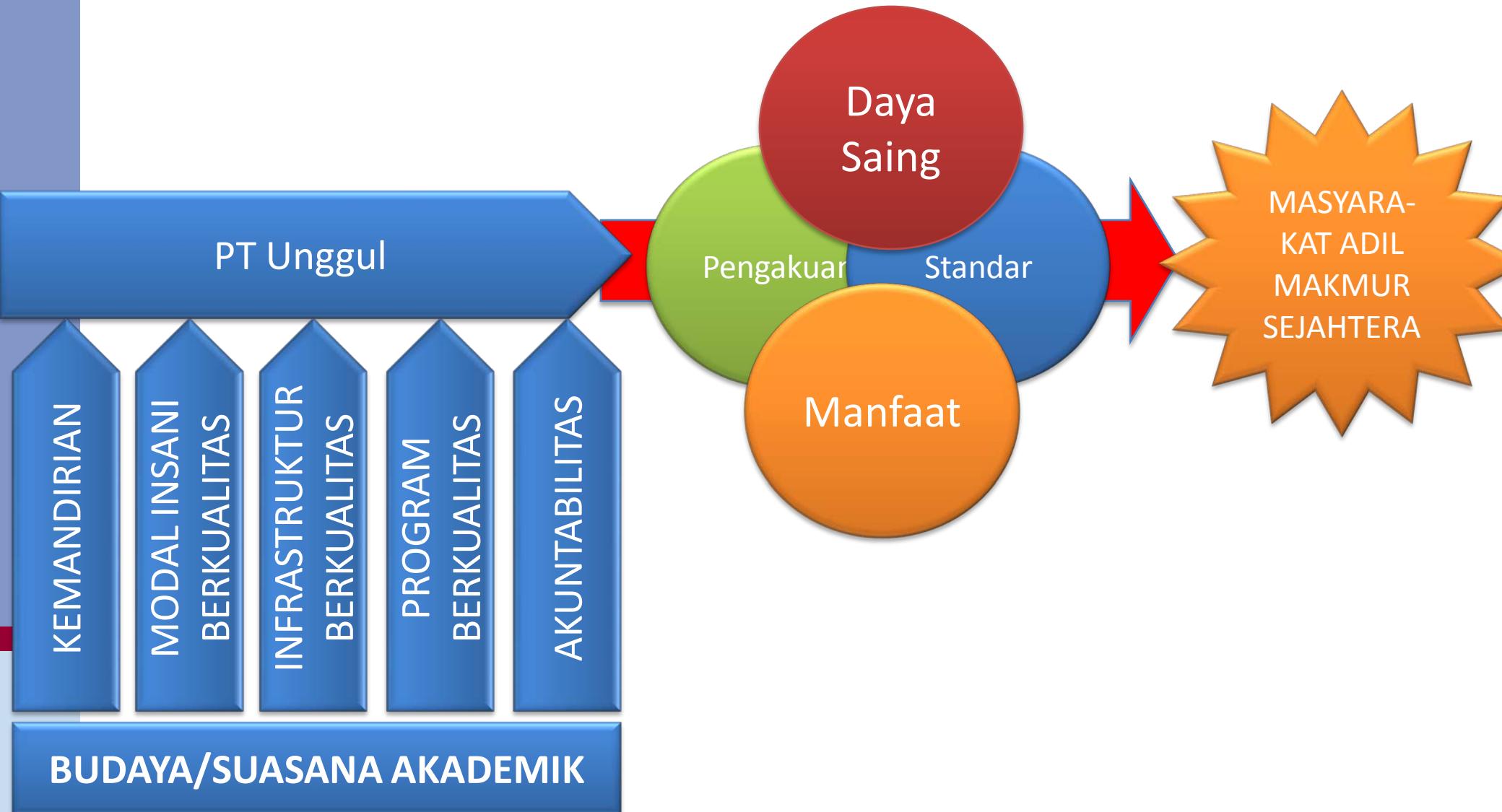
Unggulan Pengajaran
Pembangunan Daerah
Orientasi: Kini-Ke depan



**MISI PERGURUAN TINGGI DISESUAIKANDENGAN SEKTOR KEBERLANJUTAN
ILMU, APLIKASI DAN INDUSTRI DALAM UNGGULAN MASING-MASING**

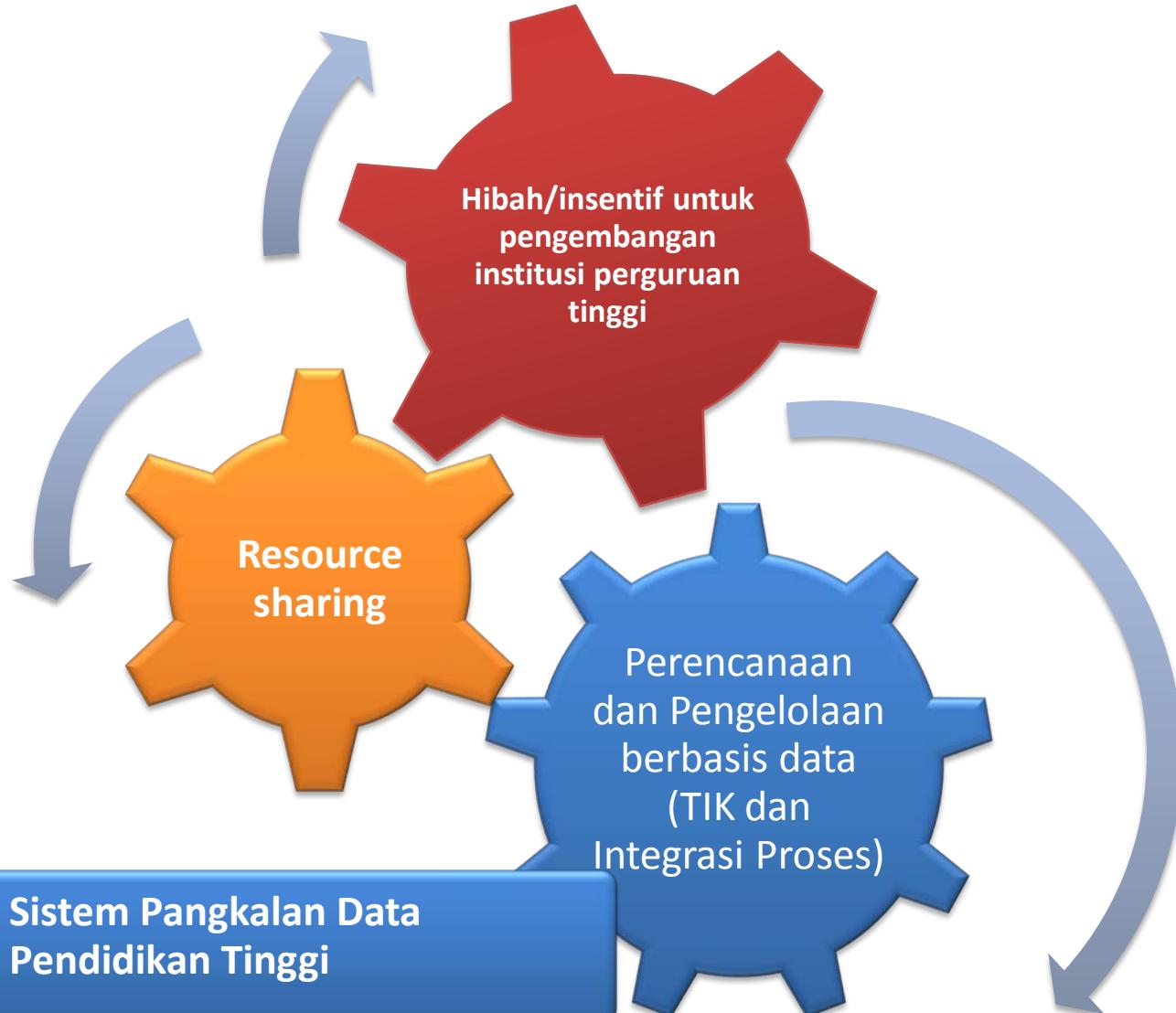


Membangun Budaya Akademik





Reformasi Dikti





Rencana Program 2011

Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan



Ruang Lingkup Program DITBELMAWA

PEMBELAJARAN

- PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
- PENGEMBANGAN KURIKULUM
- PENGEMBANGAN SARPRAS
- PEMBELAJARAN BERTARAF INTERNASIONAL
- PEMBELAJARAN PAKEM
- SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL

KEMAHASISWAAN

- PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT MAHASISWA, KEWIRAUSAHAAN
- BEASISWA MAHASISWA S1 DAN DIPLOMA
- BANTUAN BIAYA PENDIDIKAN
- PENGEMBANGAN ORGANISASI KEMAHASISWAAN,

PENYELARASAN

- PEMETAAN KEBUTUHAN DUNIA KERJA
- PENYETARAAN IJAZAH LUAR NEGERI
- IDENTIFIKASI KOMPETENSI LULUSAN
- PENYUSUNAN KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA
- PENGEMBANGAN PUSAT KARIER
- PEMETAAN PROGRAM STUDI
- PENATAAN GELAR LULUSAN PERGURUAN TINGGI
- PENATAAN NOMENKLATUR PROGRAM STUDI



PROGRAM 2011

Peningkatan APK

- Pengembangan politeknik kerja-sama Pemda: 14 politeknik.
(Aceh, Tanjungbalai, Kampar, Sekayu, Indramayu, Banjarnegara, Cilacap, Kota Malang, Kediri, Banyuwangi, Terpikat Sambas, Ketapang, Muara Teweh, Gorontalo)

Peningkatan Prodi TerAKREDITASI

- Peningkatan Mutu Prodi Profesi Kesehatan (HPEQ): kedokteran, kedokteran gigi, kebidanan, keperawatan
- Peningkatan Mutu Pendidikan Kesehatan (IDB) : Pembangunan RSPP di 3 PT : UI, UNAND, dan UNS
- Peningkatan Kualitas Politeknik (ADB).



PROGRAM 2011

Peningkatan APK

- BBM/PPA:
- BANTUAN BIAYA PENDIDIKAN BIDIKMISI
- MODEL PEMBELAJARAN: PJJ, ComCol, PVB, RPL

Peningkatan Prodi TerAKREDITASI

- Sosialisasi, ToT, pendampingan SPMI
- ToT KBK dan SCL
- Revitalisasi Prodi Hukum, MIPA, Pendidikan MIPA, Industri Kreatif, Pertanian



Program Pembelajaran 2011

Model Pembelajaran non konvensional

- Pembelajaran jarak Jauh
- Pendidikan Vokasional Berkelanjutan
- Community Colleges
- Recognition of Prior Learning

Target 55 ribu mahasiswa

Sistem Penjaminan Mutu Internal

- Sosialisasi
- ToT
- Pendampingan

Target:
50 PT praktik baik SPMI
Prodi terakreditasi: 85%
Prodi terakreditasi A dan B:
70%

Pengembangan sistem pembelajaran

- Revitalisasi prodi
- KBK dan SCL
- Pengembangan sarpras



Program Kemahasiswaan 2011 (1)

Kompetisi (nasional+ internasional)

- Olimpiade Nasional MIPA (Target Internasional : 1 emas, 2 perak, 2 perunggu)
- Debat Bahasa Inggris (Target Internasional : Masuk dalam Final 4 besar)

Kompetisi Nasional

- Mawapres
- POMNAS (Batam)
- MTQ (Makassar)

Kompetisi Internasional

- UNIVERSIADE

Target:
Perolehan medali:
1 perak, 3 perunggu



Program Kemahasiswaan 2011 (2)

Pengembangan Kewirausahaan

- Program Kemitraan dengan Industri
- Kewirausahaan di PT
- Program Koperrasi Mahasiswa

Pengembangan Minat dan Bakat

- Pengembangan UKM di PT
- Pengembangan Soft Skills melalui kegiatan Himpunan Prodi di PT dan Pengembangan Jejaring Mahasiswa (antar Ormawa beberapa PT)

Bantuan Biaya Pendidikan

- Bidikmisi
- Beasiswa bagi Juara tingkat Internasional
- Beasiswa BBM dan PPA



Program Penyelarasan 2011

KKNI

- Target:
- KKNI ditandatangani Presiden
- Semua deskriptor bidang ilmu selesai

Analisa kebutuhan Dunia kerja

- Target:
- Terpetakan kebutuhan dunia kerja bidang kesehatan dan pendidikan
- Peningkatan kompetensi guru MIPA-SBI

Penyetaraan Ijazah

- Target:
- Zero Complain
- Waktu penyetaraan 1 hari bagi yang tanpa evaluasi dan 7 hari bagi yang perlu evaluasi baru

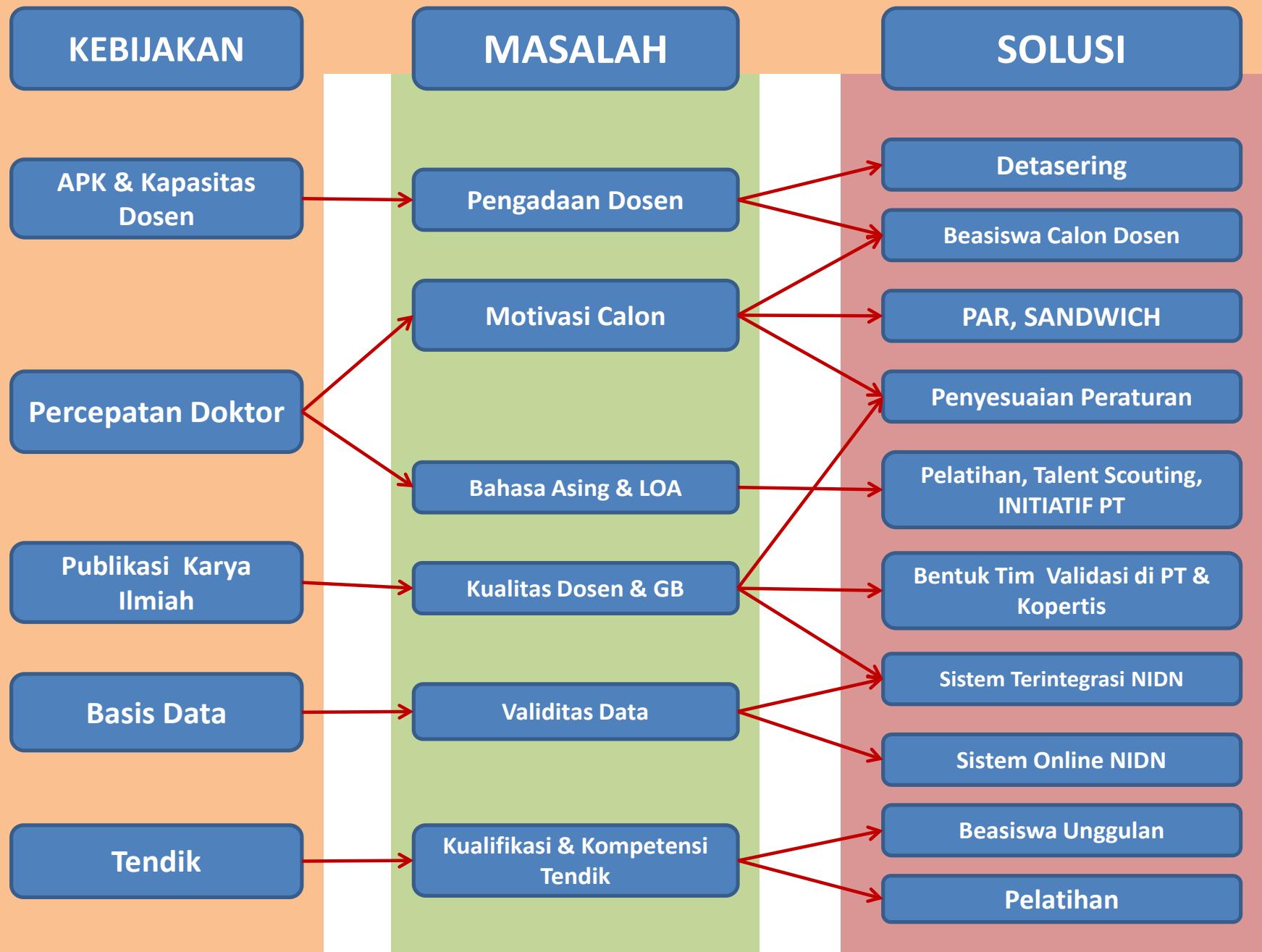


Rencana Program 2011

Direktorat Pendidik dan Tenaga Kependidikan



GAMBARAN KEBIJAKAN, MASALAH DAN SOLUSI PROGRAM DIKTENDIK 2011





Target Indikator Kinerja Utama

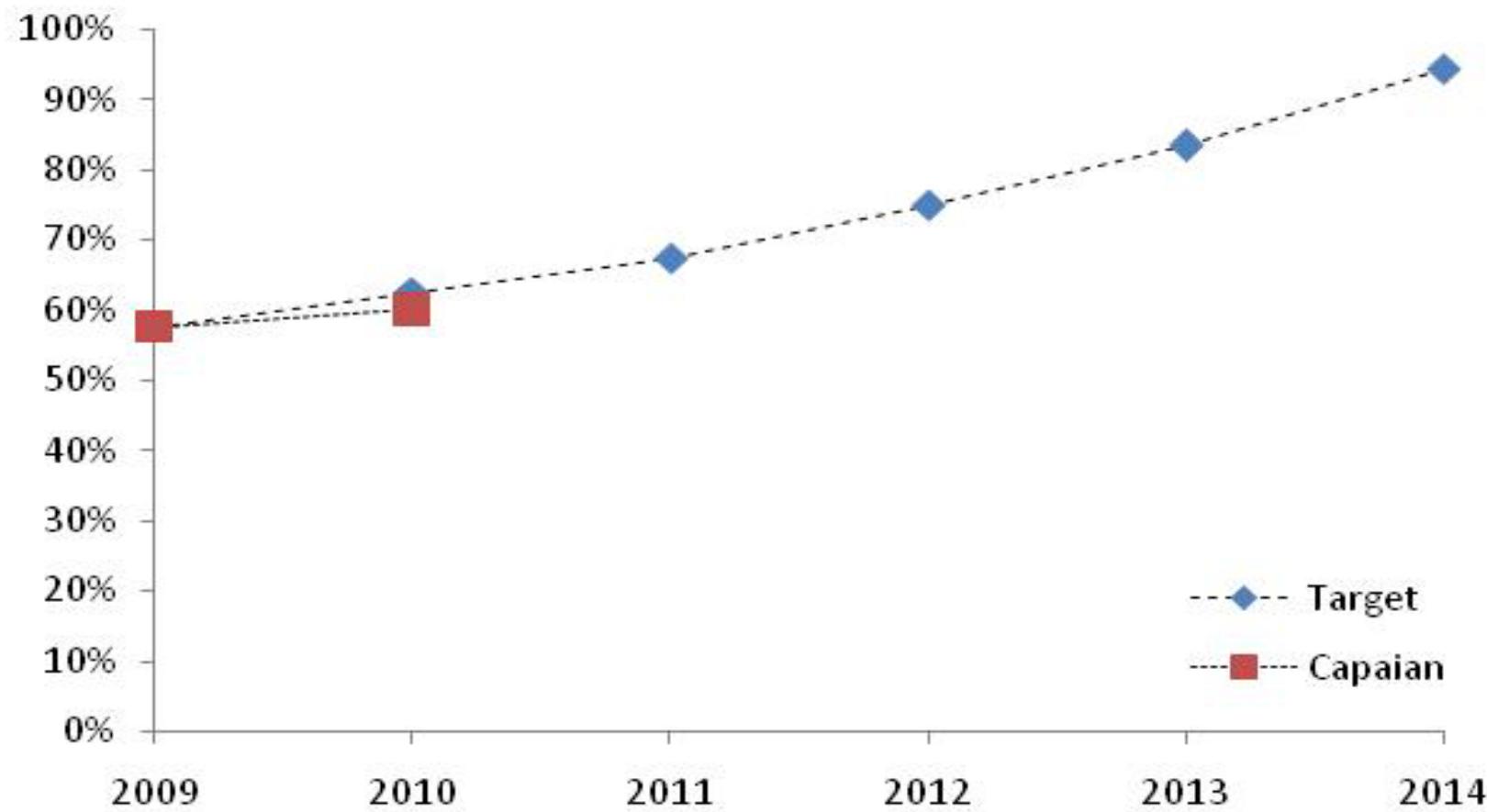
Direktorat Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sesuai Renstra Kemdiknas 2010 - 2014

INDIKATOR	KONDISI AWAL (2009)	TARGET					
		2010	2011	2012	2013	2014	
IKU 4.10	PERSENTASE DOSEN BERKUALIFIKASI S-2	57.5%	62.5% (60.1%)*	67.5%	75.0%	83.5%	94.4%
IKU 4.11	PERSENTASE DOSEN BERKUALIFIKASI S-3	8.30%	9.5% (11.7%)*	10.5%	12.0%	13.5%	15.0%
IKU 4.12	PERSENTASE DOSEN BERSERTIFIKAT	15.4%	23.0% (21.9%)*	36.0%	49.0%	62.0%	75.0%

*) Capaian Indikator Kinerja Utama 2010

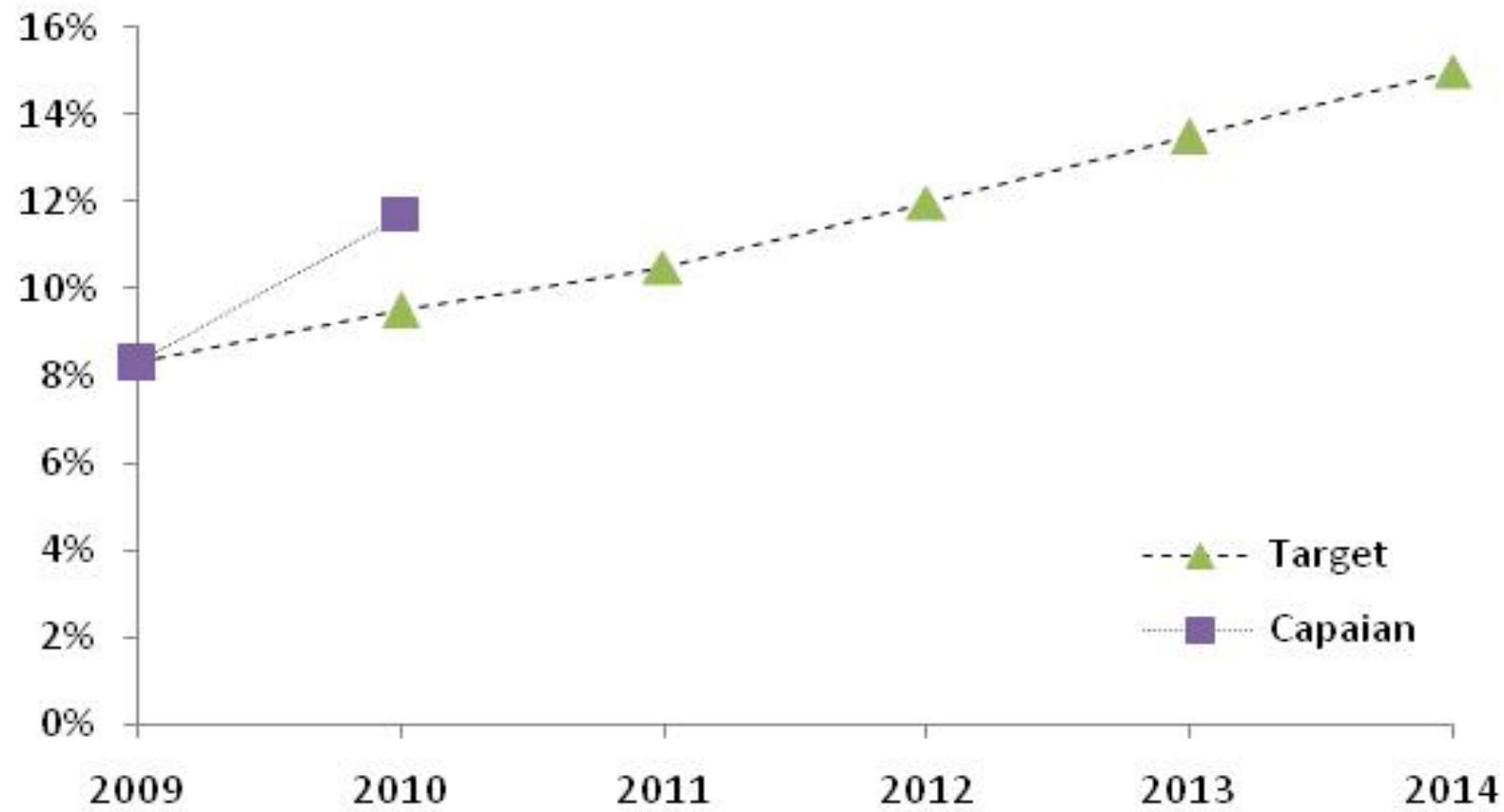


Persentase Dosen berkualifikasi S2



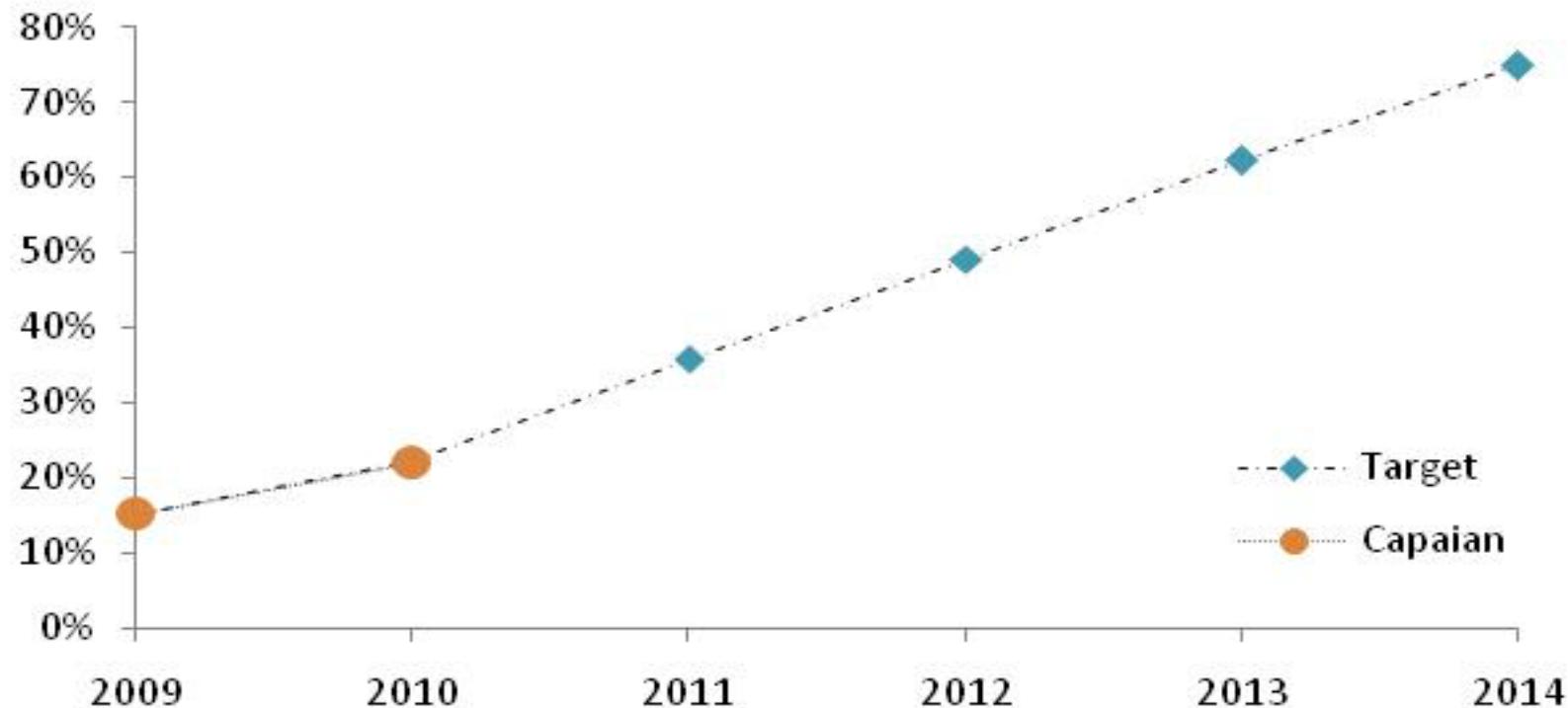


Persentase Dosen berkualifikasi S3





Persentase Dosen bersertifikat Pendidik





Target dan Capaian Indikator Kinerja Kegiatan

Direktorat Pendidik dan tenaga Kependidikan
Sesuai Renstra Kemdiknas 2010 - 2014

INDIKATOR	KONDISI AWAL (2009)	TARGET				
		2010	2011	2012	2013	2014
IKK4.7.1	PERSENTASE DOSEN PTP BERKUALIFIKASI S-2	73.8%	78.5% (71.1%)*	82.5%	88.5%	94.5%
IKK4.7.2	PERSENTASE DOSEN PTM BERKUALIFIKASI S-2	46.7%	51.7% (52.6%)*	57.0%	65.0%	75.0%
IKK4.7.3	PERSENTASE DOSEN PTP BERKUALIFIKASI S-3	16.1%	17.5% (16.8%)*	20.0%	23.5%	26.5%
IKK4.7.4	PERSENTASE DOSEN PTM BERKUALIFIKASI S-3	5.0%	6.3% (6.9%)*	8.0%	10.0%	12.5%
IKK4.7.5	PERSENTASE DOSEN PTP BERSERTIFIKAT	26.8%	39.3% (39.2%)*	50.0%	65.0%	80.0%
IKK4.7.6	PERSENTASE DOSEN PTM BERSERTIFIKAT	7.4%	10.5% (10.3%)*	26.0%	37.3%	48.7%
						55.5%

*) Capaian Indikator Kinerja Utama 2010



Percepatan Program Doktor Melalui Beasiswa Pendidikan S3

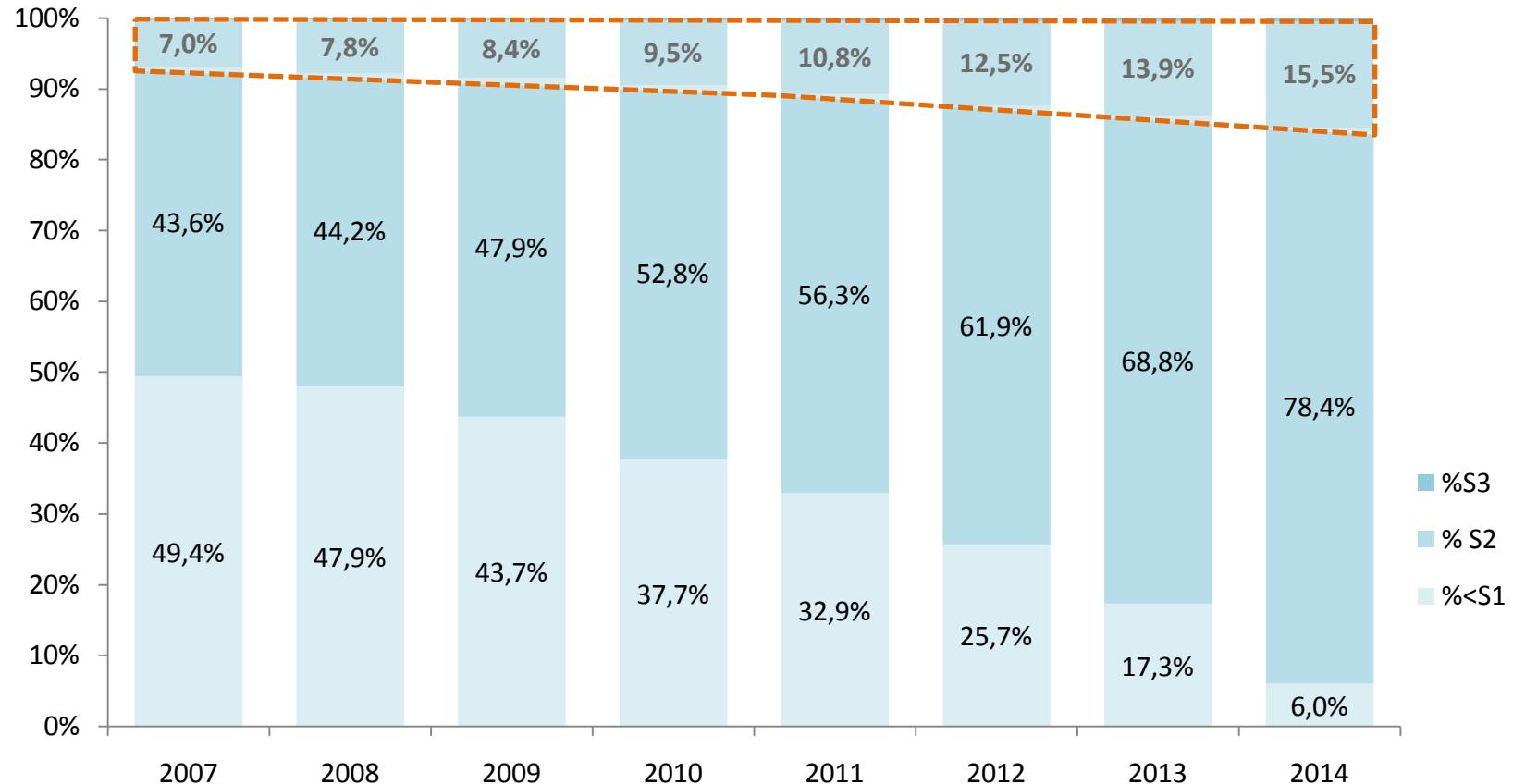
Tahun 2011

No	Kegiatan	Jumlah
1	Beasiswa Pendidikan S3 (baru) Dalam Negeri	3.000 dosen
2	Beasiswa Pendidikan S3 (on-going) Dalam Negeri	7.012 dosen
3	Beasiswa Pendidikan S3 (baru) Luar Negeri	1.000 dosen
4	Beasiswa Pendidikan S3 (on-going) Luar Negeri	1.562 dosen
5	Beasiswa Pendidikan S3 (on-going) Program BERMUTU	20 Dosen



Percepatan Peningkatan Jumlah Dosen S3 dan Daya Saing Pendidikan Tinggi

Sejak tahun 2011, disediakan beasiswa S3 bagi 4.500 dosen dan beasiswa S2 bagi 3.600 dosen setiap tahun





Rencana Program 2011

Direktorat Kelembagaan dan Kerjasama



Capaian IKK Tahun 2010

NO	INDIKATOR KINERJA KUNCI	SATUAN	TARGET	CAPAIAN
1	Persentase mahasiswa menerima beasiswa pemerintah	Persen	5,1%	6,9
2	Persentase mahasiswa menerima beasiswa pemerintah dunia usaha/donor lainnya	Persen	1.0%	2,4
3	Beasiswa Peraih Medali Olimpiade Sains	Mhs	57	47
4	Jumlah medali yang diperoleh pada kejuaraan dunia olahraga	Medali	138	147
5	Perguruan Tinggi Memperoleh 1-2 QS Star	PT	20	16
6	Jumlah PT memiliki lembaga pengembangan kewirausahaan dan produktivitas	PT	15	100
7	Jumlah Pendirian PTM Baru /Perubahan PT	PT	45	34
8	Jumlah Penegerian PT/PTS	PT	7	5
9	Jumlah Mahasiswa Asing	orang	5.800	5.832



PELAKSANAAN KEGIATAN 2010

a. Keterjangkauan, Kesetaraan & Keterjaminan Akses

Program Beasiswa

1. Beasiswa Mahasiswa Miskin Berpotensi Akademik (Bidik Misi)

Alokasi kuota bantuan biaya / beasiswa sebanyak 20.000 paket untuk tahun 2010, dan didistribusikan kepada 82 perguruan tinggi negeri di bawah Kementerian Pendidikan Nasional dan 22 PTN Kementerian Agama.

2. Beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) dan Bantuan Belajar Mahasiswa (BBM)

Diperuntukan untuk Mahasiswa berprestasi dan Mahasiswa dengan potensi memadai yang orang tua/walinya tidak mampu membiayai pendidikannya. Pada pelaksanaannya pemberian beasiswa PPA dan BBM telah diberikan kepada 224.121 mahasiswa.



PELAKSANAAN KEGIATAN 2010

b. Ketersediaan Pendidikan Bermutu Dan Relevan

Pembinaan Minat, Bakat & Kemampuan Mahasiswa

- a) Kejuaraan Nasional Antar Perguruan Tinggi
- b) Pengiriman Mahasiswa ke ASEAN University Games XV di Thailand
- c) Pengiriman Kontingen Mahasiswa Mengikuti Kejuaraan Olahraga Tingkat Dunia
- d) Pekan Seni Mahasiswa Nasional (PEKSIMINAS) X
- e) Pesta Paduan Suara Gerejawi (PESPARAWI)
- f) Pelayaran Kebangsaan Ilmuwan Muda





PELAKSANAAN KEGIATAN 2010

c. Pembinaan Organisasi Mahasiswa

1. Pemberdayaan Organisasi Mahasiswa

- Pengiriman Mahasiswa Ke Luar Negeri
- Bantuan Ikatan Organisasi Mahasiswa Sejenis (IOMS)

2. Pengembangan Wawasan Internasional Tokoh Mahasiswa (BEM) ke Luar Negeri

- Pengiriman 14 mahasiswa ke Turki dari berbagai perguruan tinggi negeri dan swasta;
- Pengiriman 14 mahasiswa ke India;
- Pengiriman 15 mahasiswa ke Korea Selatan;

3. Pengembangan Soft-Skills Mahasiswa

Sasaran pengembangan soft-skill mahasiswa pada tahun 2010 dilakukan di 16 PTS.



PELAKSANAAN KEGIATAN 2010

d. Penguatan Kelembagaan Perguruan Tinggi

- a. Program Belajar Bekerja Terpadu (Co-Op)
- b. Penyelenggaraan Forum Perguruan Tinggi
- c. Hibah Kompetitif Percepatan Peningkatan Mutu PTS Sehat
- d. Peningkatan Orientasi Bidang Kemahasiswaan di PT (PP-OPPEK)
- e. Pengembangan Pusat Kewirausahaan dan Produktivitas Nasional
- f. Pelatihan Kewirausahaan Bagi Dosen
- g. Forum Asosiasi Pusat Pengembangan Kewirausahaan di Perguruan Tinggi**
- h. Penghijauan Kampus**



PELAKSANAAN KEGIATAN 2010

e. Pengembangan Perguruan Tinggi Unggulan

1. Hasil Seleksi

Perguruan tinggi yang memperoleh Dua Bintang

- | | |
|--|--|
| 1. Univ. Pendidikan Indonesia,
2. Univ. Katholik Parahyangan,
3. Univ. Pertanian Bogor,
4. Univ. Bina Nusantara,
5. Univ. Guna Dharmा,
6. Univ. Diponegoro, | 7. Univ. Sebelas Maret,
8. Univ. Airlangga,
9. Institut Teknologi Sepuluh Nopember,
10. Univ. Muhammadiyah Malang, dan
11. Univ. Brawijaya |
|--|--|

Perguruan tinggi yang memperoleh Satu Bintang

- | |
|--|
| 1. Univ. Syiah Kuala,
2. Institut Teknologi Nasional Bandung,
3. Univ. Islam Indonesia,
4. Univ. Negeri Malang, dan
5. Univ. Hasanuddin. |
|--|

2. Seleksi dan Penyediaan Beasiswa KNB

- Beasiswa Kemitraan Negara Berkembang: 61 Mahasiswa.
- Beasiswa AUN-Seed Net: 11 mahasiswa dari negara Asia dengan skema KNB dan 10 orang mahasiswa dengan skema JICA-Ind.
- Beasiswa Bilateral: 10 mahasiswa PNG untuk jenjang S1.

3. Pertukaran Mahasiswa dan Transfer Kredit Semester

No	Perguruan Tinggi Asal	Jumlah Mahasiswa	Perguruan Tinggi yang dituju
1	Univ. Sebelas Maret	5	Student Exchange Programme International Pharmaceutical
2	Institut Teknologi Bandung	2	Program Student Mobility Malaysia – Indonesia – Thailand (MIT) di Kasetsart University Thailand
3	Univ. Negeri Surabaya	10	National Institute of Education Nanyang Technological
4	Institut Pertanian Bogor	2	Program Student Mobility Malaysia – Indonesia – Thailand (MIT) di Kasetsart University Thailand
	Jumlah	19	



PELAKSANAAN KEGIATAN 2010

f. Mewujudkan PT yang Otonom dan Akuntabel

A. Pembinaan Kelembagaan

- a) Penguatan Manajemen Sumberdaya Ipteks di 10 Perguruan Tinggi .
- b) Peningkatan Status Kelembagaan/Penegerian 5 Perguruan Tinggi Swasta :
 - Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung ;
 - Politeknik Negeri Batam ;
 - Universitas Bangka Belitung
 - Universitas Borneo
 - Universitas Musamus di Merauke.



PROGRAM DAN KEGIATAN DIREKTORAT KELEMBAGAAN DAN KERJASAMA TAHUN 2011

IKU	IKK	TARGET 2011	KEGIATAN (INPUT)	
APK PT DAN PTA USIA 19-23 TAHUN	JUMLAH PENDIRIAN/PERUBAHAN PTP DAN PTM BARU	65	1	Pendirian/perubahan PTM baru
			2	Penyusunan Data PTM
	JUMLAH PEMBUKAAN PRODI BARU	500	1	Penyusunan Data Prodi PT
			2	Evaluasi Pembukaan Prodi Baru
			3	Fasilitasi Pembukaan Prodi Baru
JUMLAH PTP OTONOM	PERSENTASE PTP OTONOM	17.5%	1	Penyusunan Peraturan Perundang-undangan terkait PP 17/2010 dan PP. 66/2010
			2	Revisi/Perbaikan Usulan OTK, Statuta, Fakultas & Jurusan PTP.
			3	Penyusunan Klasifikasi Kelembagaan PT sehat (pemeringkatan PT)
			4	a. Pelaksanaan Program Hibah Pembinaan PTM b. Pelaksanaan Program PHKI
PRESENTASI PRODI TERAKREDITASI	JUMLAH PENUTUPAN PTM	2	1	Rekomendasi Penutupan PTM



PROGRAM DAN KEGIATAN DIREKTORAT KELEMBAGAAN DAN KERJASAMA TAHUN 2011

IKU	IKK	TARGET 2011	KEGIATAN	
JUMLAH PT MASUK TOP 500 DUNIA	JUMLAH MAHASISWA ASING DI PTI	5400	1	Seleksi dan Penyediaan Beasiswa KNB
			2	Pendataan mahasiswa Asing di PTI
	JUMLAH KERJASAMA KELEMBAGAAN	2150	1	Pengembangan Sistem Pendataan Kerjasama Kelembagaan dan Perijinan
			2	Fasilitasi Program Transfer Kredit
			3	Fasilitasi Program Double Degree
			4	Fasilitasi Penyelenggaraan Joint Program
			5	Penyelenggaraan Bimbingan Teknis Kerjasama Antarlembaga
			6	Penyelenggaraan Publikasi dan Promosi PT
			7	Fasilitasi Program Muhibah Seni
			8	Perumusan Kebijakan Kerjasama PTI dengan PTA
			9	Pembentukan asosiasi PT yang menyelenggarakan kerjasama internasional
			10	Penyusunan Rencana Kerja, Program dan Anggaran
			11	Pelaksanaan Laporan Reguler Administrasi dan Keuangan Satker
			12	Penyusunan Rencana Kinerja, Penetapan Rencana Kinerja dan Pelaporan
JUMLAH KANTOR URUSAN INTERNASIONAL DI PERGURUAN TINGGI	50	50	1	Hibah Pengembangan Kantor Urusan Internasional
			2	Biaya Gaji Pegawai, Operasional dan Pemeliharaan Satuan Kerja (Mengikat)
			3	Pengadaan Peralatan/Perlengkapan Kantor



Rencana Program 2011

Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat



TUJUAN PENELITIAN DI PERGURUAN TINGGI

1. Peningkatkan kapasitas dosen untuk megembangkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Seni dan Budaya (IPTEKSB)
2. Mewujudkan keunggulan penelitian di Perguruan Tinggi
3. Meningkatkan daya saing bangsa di dunia internasional melalui IPTEKSB hasil penelitian
4. Memberikan kontribusi nyata dalam pemecahan masalah bangsa dan kesejahteraan masyarakat
5. Pengembangan industri berbasis teknologi dan pembinaan karakter bangsa



ISU STRATEGIS

1. Ketahanan dan keamanan pangan
2. Kesehatan dan obat-obatan
3. Energi baru dan terbarukan
4. Pertahanan dan keamanan
5. Teknologi informasi dan komunikasi
6. Kebaharian dan kelautan
7. Perubahan iklim dan keragaman hayati
8. Pengelolaan dan mitigasi bencana



- 1. Ketahanan dan keamanan pangan (*food safety and security*)**
 - a. Meningkatkan produksi
 - b. Efektivitas dan efisiensi distribusi
 - c. Diversifikasi pangan dan pola konsumsi
- 2. Kesehatan, gizi dan obat-obatan (*health, nutrition and medicine*)**
 - a. Peningkatan kesehatan melalui perbaikan gizi, pencegahan/pengobatan penyakit menular dan degeneratif
 - b. Eksplorasi dan pengembangan tanaman obat



3. Enersi baru dan terbarukan (*New and renewable energy*)

- a. *Security & supply* keberlanjutan penyediaan enersi nasional
- b. Eksplorasi dan diversifikasi enersi baru dan terbarukan

4. Pertahanan dan keamanan nasional (*National defense and security*)

- a. Pengembangan industri strategis
- b. Peningkatan pertahanan dan keamanan melalui aspek ekonomi, sosial dan budaya



5. Teknologi informasi dan komunikasi (*Information & communication technology*)

- a. Pengembangan *green technology (smart technology)* dan ICT ramah lingkungan)
- b. Pengembangan ICT untuk pengentasan kemiskinan

6. Kebaharian dan kelautan

- a. Eksplorasi potensi biota laut
- b. Pengembangan dan domestikasi spesies liar dan langka
- b. Pengembangan teknologi penangkapan yang efektif dan ramah lingkungan



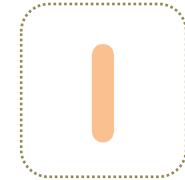
- 7. Perubahan iklim dan keragaman hayati (*climate change and biodiversity*)**
 - a. Analisis perubahan iklim global dan lokal
 - b. Pengurangan emisi gas rumah kaca
 - c. Eksplorasi, domestikasi dan pemanfaatan flora & fauna untuk menjaga stabilitas ekosistem
- 8. Pengelolaan dan mitigasi bencana (*disaster mitigation and management*)**
 - a. Pengembangan sistem informasi dan pemetaan potensi & resiko bencana
 - b. Pengembangan teknologi struktur bangunan tahan bencana
 - c. Pengembangan model *trauma healing* pasca bencana



ARAH KEBIJAKAN PENELITIAN

DITJEN DIKTI 2011

1. Reposisi fungsi dan peranan DIKTI
 - a. Fasilitator
 - b. Penguat
 - c. Pemberdaya
2. Memberikan desentralisasi yang lebih luas kepada Perguruan Tinggi dalam hal pendanaan, perencanaan, seleksi dan evaluasi penelitian
3. Menugaskan Perguruan Tinggi untuk menyusun Rencana Induk Penelitian secara multi tahun yang berbasis pada Keunggulan Perguruan Tinggi
4. Kewenangan desentralisasi diberikan secara berjenjang berdasarkan pada hasil Pemetaan Kinerja Penelitian Perguruan Tinggi.



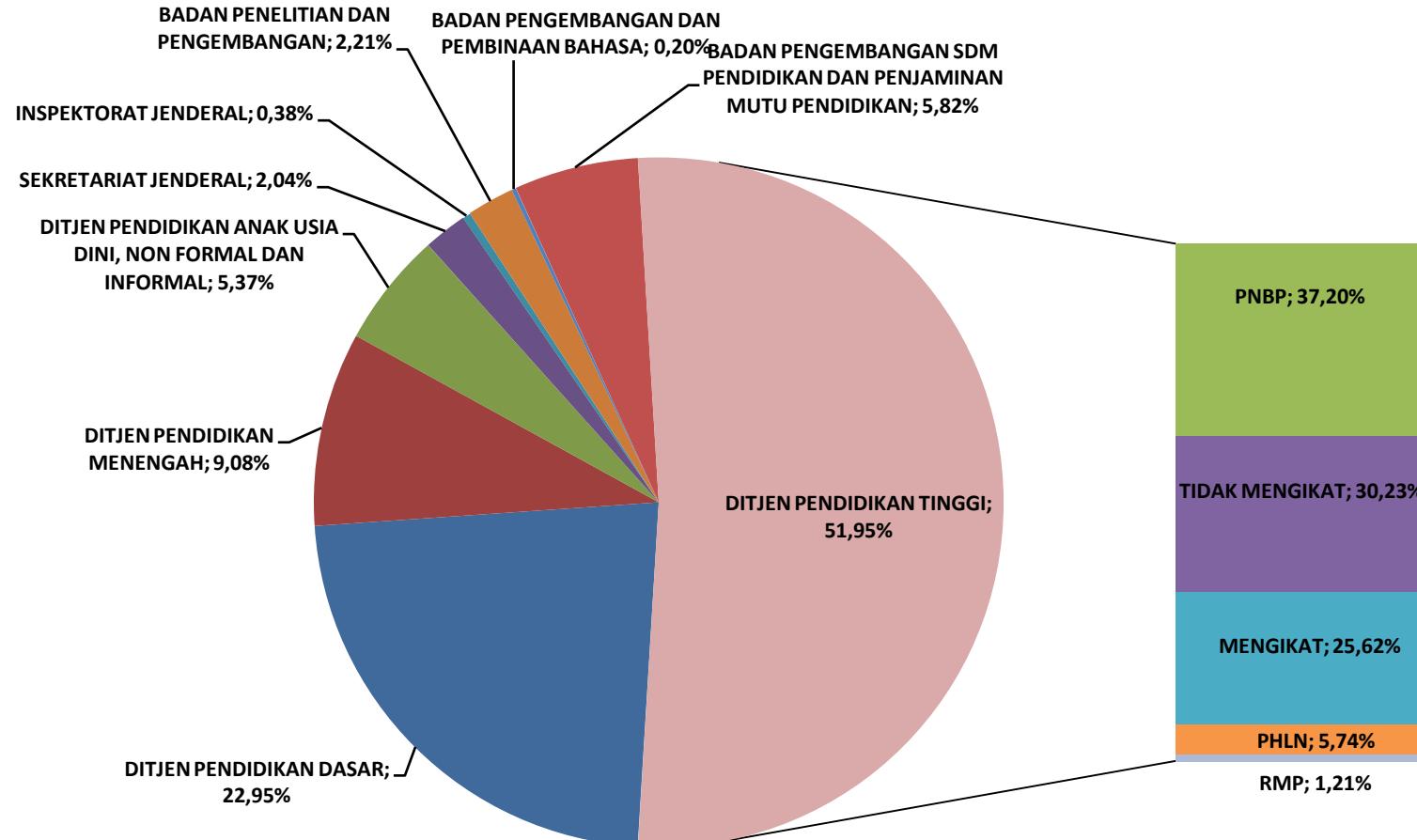
Rencana Anggaran 2011

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi



Rencana Anggaran 2011

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi





Terima Kasih