



DISKUSI KOMISI I

TOPIK:

MENINGKATKAN KETERSEDIAAN DAN
KETERJANGKAUAN LAYANAN PAUD BERMUTU DAN
BERKESETARAAN SECARA EFISIEN DAN EFEKTIF

Disampaikan oleh: Hamid Muhammad

pada: Sidang Komisi I Rembuk Nasional Pendidikan, 17 Maret 2011

PRIORITAS PROGRAM PENDIDIKAN 2011



PENINGKATAN AKSES DAN MUTU PAUD



PENUNTASAN PENDIDIKAN DASAR SEMBILAN
TAHUN



PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN VOKASI
DAN POLITEKNIK

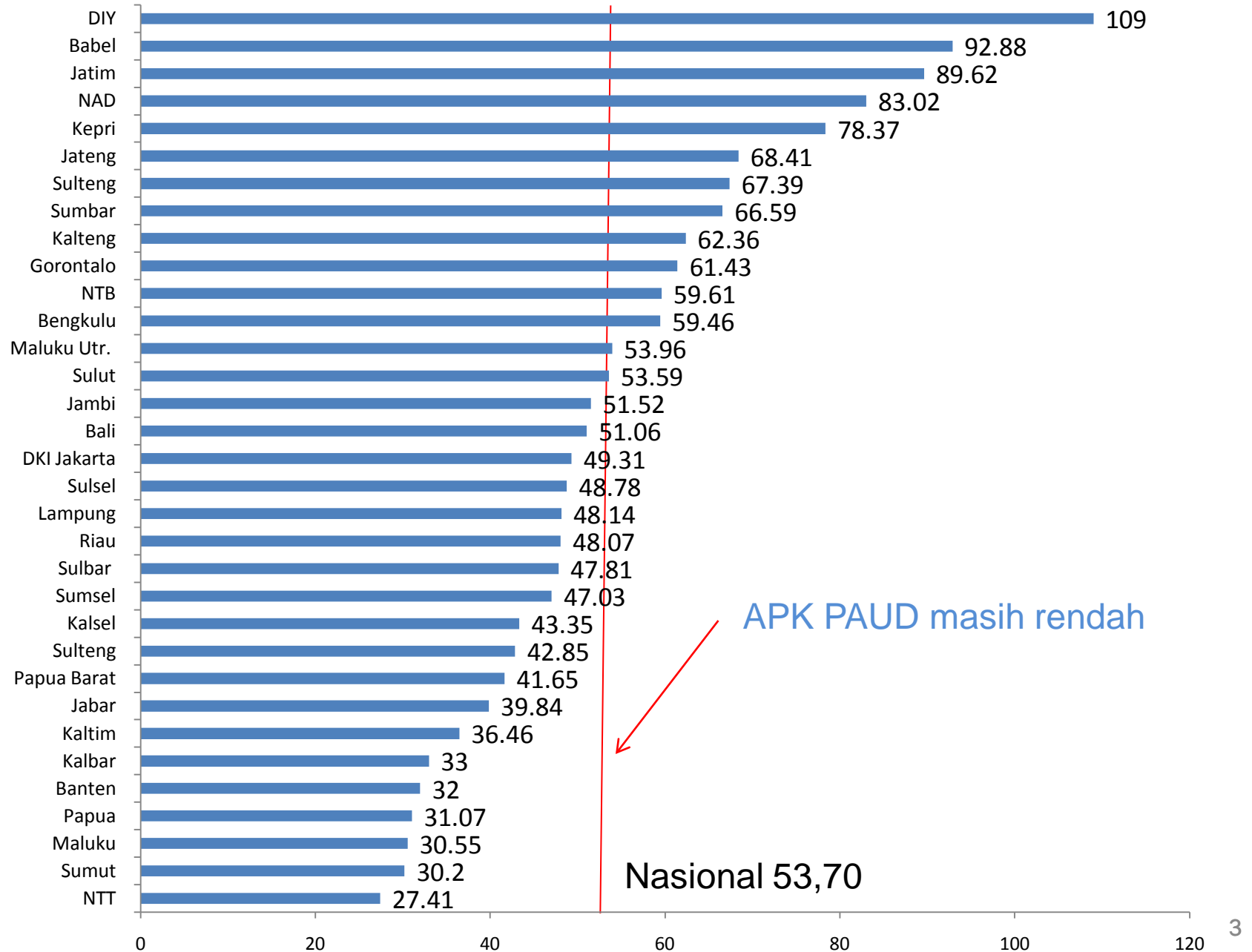


PERCEPATAN PENINGKATAN KUALIFIKASI AKADEMIK
GURU KE S1/D-4 DAN RINTISAN PENDIDIKAN PROFESI
GURU



PERCEPATAN PENINGKATAN JUMLAH DOSEN S3

KONDISI APK PAUD TAHUN 2009



KONTRIBUSI SATUAN PENDIDIKAN PAUD PADA APK TAHUN 2009

No	Satuan Pendidikan	Lembaga	Pendidik	Siswa	Kontrib. Thd APK
1	TK/RA/BA	68.484	252.639	4.961.034	17,19%
2	KB	31.628	97.916	1.309.501	4,54%
3	TPA	1.479	5.151	27.601	0,11%
4	SPS	13.297	46.787	1.790.366	6,20%
5	TPQ	122.288	370.248	7.404.954	25,66%
	Jumlah	237.176	772.741	15.493.456	53,70%

TPQ adalah kontributor utama dari APK

KONDISI PENDIDIK PAUD

No	Satuan PAUD	Pendidik						Total Pendidik	Tenaga Kependidikan	
		≥D4/S1	%	D2 - D3	%	< D2	%		Penge- lola	Penga- was/ Penilik
1	TK/RA/B A	38.978	15,4	73.146	29,0	140.515	55,6	252.639	59.960	13.086
2	KB	16.797	17,2	16.159	16,5	64.960	66,3	97.916	64.064	6.543
3	TPA	1.135	22,0	939	18,2	3.077	59,7	5.151	3.229	
4	SPS	6.374	13,6	6.056	12,9	34.357	73,4	46.787	30.899	
Sub Total		63.284	15,7	96.300	24,9	242.909	60,6	402.493	158.152	19.629
5	TPQ							370.248		
Jumlah								772.741		

Ket.:

1. TPQ tidak tersedia data jenjang pendidikan.
2. Pengawas TK masih merangkap SD (TK/SD).
3. Pengawas KB/TPA/SPS masih merangkap Kursus dan Pendidikan Masyarakat (PNF).

PERMASALAHAN PAUD DAN RENCANA 2011 - 2015

Permasalahan PAUD		Program PAUD 2011 - 2015	
Akses	Peningkatan APK anak usia (0 – 2) tahun sulit	Membuka layanan PAUD Terpadu (TK, KB, TPA, SPS)	Ketersediaan dan Akses
	Kurangnya jumlah lembaga layanan PAUD	Memperluas pendirian TK-SD satu atap	
		Mempercepat pendirian lembaga PAUD baru di pedesaan	
		Mengintegrasikan layanan PAUD dng Posyandu	
		Menyiapkan BOP untuk lembaga PAUD	
		Meningkatkan akses PAUD bekerjasama dengan organisasi sosial	
Mutu	Sarana dan Prasarana belum memenuhi SPM	Memenuhi standard layanan PAUD secara bertahap	Mutu
	Kualifikasi dan kompetensi pendidik kurang	Mengoptimalkan pendidikan karakter di PAUD	
	Jumlah lembaga PAUD rujukan rendah	Memperluas layanan PAUD holistik-Integratif	
		Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi pendidik	
		Meningkatkan jumlah PAUD rujukan	
		Membenahi manajemen kelembagaan PAUD	

TARGET NASIONAL PAUD

No	SASARAN STRATEGIS	KONDISI AWAL (2010)	TAHUN			
			2011 (%)	2012 (%)	2013 (%)	2014 (%)
	APK PAUD NASIONAL	56.7	60.1	63.6	67.4	72.9
1	APK PAUD KEMDIKNAS (TK, TPA, KB, SPS)	28.61	33.67	37.81	41.49	45.05
2	APK PAUD KEMENAG (TPQ, RA, SEKOLAH MINGGU)	28.09	26.43	25.79	25.91	27.85

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) PAUD

INDIKATOR KINERJA KUNCI (IKU)		CAPAIAN 2010	TARGET			
			2011	2012	2013	2014
IKU 1.1	APK PAUD (TK, KB, TPA, SPS)	29,60%	33,67%	37,81%	41,49%	45,05%
IKU 1.2	LEMBAGA PAUD YANG BERAKREDITASI	0,5%	2,5%	3,0%	5,5%	8,5%
IKU 1.7	KECAMATAN YANG MENYELENGGARAKAN PROGRAM PAUDNI	40,0%	50,0%	60,0%	70,0%	80,0%
IKU 1.10	PERSENTASE PTK PAUD-NI YANG MENGIKUTI PENINGKATAN KOMPETENSI	11,75%	20,41%	28,27%	36,26%	44,63%
IKU 1.3	KAB/KOTA YANG TELAH MENYELENGGARAKAN PARENTING EDUCATION	0%	10%	20%	35%	50%

STRATEGI UMUM

Identifikasi Strategi Untuk Mencapai Peningkatan Efisiensi dan Efektivitas Yang Tinggi

Strategi Peningkatan Efisiensi dan Efektivitas

Berbagi Sumberdaya

- Berbagi Fasilitas
- Berbagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- Berbagi Materi Pembelajaran
- Berbagi Sumber Pembiayaan

Integrasi Proses

- Integrasi pengumpulan data
- Integrasi Kegiatan Sosialisasi Program
- Integrasi mutasi-sertifikasi-peningkatan kualifikasi PTK.
- Integrasi perizinan-akreditasi-pemberian hibah Satuan Pendidikan.
- Integrasi pendaftaran Sekolah/PTN.
- Integrasi pendidikan karakter dalam proses pembelajaran

Sentuhan TIK

- Pemanfaatan E-Pembelajaran (mulai dari Kurikulum s/d UN)
- Pemanfaatan E-Layanan (Perizinan, Akreditasi, ...)
- Pemanfaatan E-Administrasi (Perencanaan, BMN,...)

FORM 1

No	Strategi Umum	Strategi	Implementasi
A.	Berbagi Sumber Daya: 1. Berbagi Fasilitas: 1.1 Berbagi Fasilitas Satuan Pendidikan	1. Pemanfaatan satuan pendidikan terpadu 2. Mengembangkan Layanan PAUD Terpadu	1) Mengembangkan satuan PAUD yang sudah ada menjadi terpadu dengan menambah jenis layanan PAUD lainnya (TK diperluas dengan layanan Kelompok Bermain, Taman Penitipan Anak, Pos PAUD, dan sebaliknya). 2) Mengembangkan TK Satu Atap dengan SD 3) Pemberdayaan SKB utk penyelenggaraan PAUD 4) TK PMP Mandiri
	1.2 Berbagi fasilitas dengan Lembaga Pendidikan Anak/Lembaga Layanan anak yang sudah ada		1) NILEM/NSS ...

No	Strategi Umum	Strategi	Implementasi
	1.3 Berbagi prasarana/sarana yang telah ada di masyarakat	Memanfaatkan Posyandu	1. Mengembangkan Pos Daya utk penyelenggaraan PAUD
	2. Berbagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilik dan Pengawas 2. Meningkatkan kompetensi PTK melalui sharing dengan P4TK, PT, Prodi PAUD 3. Memanfaatkan Pamong PAUD SKB, BPKB, BPPNFI utk memfasilitasi paud daerah terpencil. 4. Kualifikasi guru TK S1 5. Pelatihan bagi guru TK non S1
	3. Berbagi Materi Pembelajaran	Bekerjasama dengan SKB	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Mou dgn Kemdagri, Kem PP, 2. Tidak memaksa calistung bagi peserta didik PAUD 3. Blm ada kurikulum rujukan
	4. Berbagi Peran Mitra		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemitraan dengan Percetakan , pabrik /industri 2. Memanfaatkan potensi orang tua sbg guru bantu 3. CSR untuk penyelenggaraan PAUD 4. Anak berkebutuhan khusus (intervensi dini) 5. Pesantren (Iqro), seni dll.

No	Strategi Umum	Strategi	Implementasi
	5. Pembiayaan	Pemberian BOS /BOP PAUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. BOS/BOP berbasis peserta didik atau lembaga 2. Pertemuan koordinasi KL terkait, pemda, organisasi wanita/PKK 3. Sharing dana melalui MoU antara pusat dan pemda (proporsi %) 4. Sumber dana kemitraan daerah khusus 5. Proposi belanja BOS/BOP agar lebih fleksibel 6. Pelatihan PTK dibiayai oleh pemerintah

FORM 1 Contoh ...

No	Strategi Umum	Fokus	Implementasi
A.	Berbagi Sumber Daya: 1. Berbagi Fasilitas: 1.1 Berbagi Fasilitas Satuan Pendidikan	1. Pemanfaatan 2. Perencanaan	1)
	1.2 Berbagi fasilitas dengan Lembaga Pendidikan Anak/Lembaga Layanan anak yang sudah ada	1. Aspek Legalitas kelembagaan	1) Pendekatan integral ... (catatan: msk integrasi pengelola paud). 2) Perizinan lbg paud (kriteria peserta didik)

No	Strategi Umum	Strategi	Implementasi
B.	Integrasi Proses 1. Integrasi Pengumpulan Data	1. Formulir dan data terpadu	1. Mengembangkan Standar Operasional Prosedur (SOP) yang mengacu pada sumber data yang sama 2. Pendataan melalui kades, TL, kader posyandu, pkk kecamatan
	2. Integrasi Kegiatan Sosialisasi Program		
	3. Integrasi Perijinan-Akreditasi-Pemberian Hibah Satuan Pendidikan		1. Perijinan pembukaan paud utk PT daerah yg blm punya paud
	4. Integrasi Pendaftaran Lembaga PAUD		1. Paud terpadu vs TK-SD satu atap 2. Pendekatan terpadu integratif
	5. Integrasi Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran		1. Pertegas memaksa Calistung di paud 2. Materi pembelajaran paud satu acuan

No	Strategi Umum	Strategi	Implementasi
	Umum (info)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetensi pengelola PAUD (masy) 2. Diklat education service melibatkan tenaga lapangan (pendataan dan evaluasi) 3. Diklat mobile bagi tutor paud khusus daerah yang demografi sulit. 4. Pertegas memaksa Calistung di paud 5. Satu atap TK-SD di koordinasikan 6. TIK-koordinir TIK PAUD oleh lembaga khusus 7. Perijinan pembukaan paud utk PT daerah yg blm punya paud 8. Paud terpadu vs TK-SD satu atap 9. Pendekatan terpadu integratif 10. Materi pembelajaran satu acuan 11. Metode 12. Penilaian 13. Kompetensi keibuan utk guru/tutor paud 14. Pengembangan USB utk paud 15. Penyediaan guru paud, yg didahului dgn pelatihan kompetensi dan diberikan insentif 16. Penghargaan kpd pendidik dg standar pendidikan paud 17. Kerjasama dg pkk, membentuk pkbm

No	Strategi Umum	Strategi	Implementasi
	Umum (info)		<ul style="list-style-type: none"> 18. Budget sharing antara pemerintah, pemprov, pemkab, Pemkot 19. BOP peserta didik TK 20. Surat edaran kpd gubernur mengenai pemanfaatan sarpras sekolah negeri. 21. Paud terpadu vs TK-SD satu atap, sesuai kondisi lapangan. 22. Modeling paud di kecamatan minimal satu paud rujukan 23. KKG TK-Paud diintensifkan 24. TIK- intensif bagi petugas. 25. BOP Paud berdasarkan lbg (proporsi) bukan basis peserta didik—harus ada kriteria khusus 26. pendataan secara door to door (sesuai kondisi daerah) 27. Paud terpadu vs SD-SMP satap 28. Program satap mempertimbangkan akuntabilitas aset) 29. Kompetensi guru paud 30. Integrasi proses, pendataan kerjasama dgn perangkat wilayah 31. Integrasi perijinan, pemda berperan sesuai ketentuan yang berlaku.

No	Strategi Umum	Strategi	Implementasi
	Umum (info)		32. Kerjasama dg instansi terkait (peran serta msy) 33. TIK– guru /org tua memanfaatkannya 34. Integrasi pendataan, basis kab/kota 35. BOP—berbasis siswa harus proporsi 36. Peningkatan kompetensi pengelola BOP 37. Pemberian insentif guru paud vs guru TK

No	Strategi Umum	Strategi	Implementasi
C.	Sentuhan TIK 1. Pemanfaatan E-Pembelajaran (dari Kurikulum s.d Evaluasi Akhir)	1. E-Learning yang sesuai dengan tahap perkembangan Anak dan kearifan lokal 2. 3.	1. Mengembangkan E-Learning untuk pembelajaran PAUD yang sesuai dengan tahap perkembangan anak, kondisi lingkungan dan kearifan lokal 2.
	2. Pemanfaatan E-Layanan (Perijinan, Akreditasi dll)		
	3. Pemanfaatan E-Administrasi (Perencanaan, BMN dll)		

FORM 2

No	Kegiatan Individu	Kegiatan Terintegrasi	Efisiensi/efektifitas
1	<ul style="list-style-type: none"> - Pembinaan Taman Kanak-kanak - Pembinaan Kelompok Bermain - Pembinaan Taman Penitipan Anak - Pembinaan Satuan PAUD Sejenis 	PAUD Holistik Integratif	<ul style="list-style-type: none"> 1. Penghematan biaya 2. Penghematan waktu 3. Penghematan gedung dan Sarana prasarana 4. Penghematan PTK 5. Peningkatan Mutu
2	.....	.....	1.
3	.....	.....	1.

FORM 3

Kegiatan Untuk Mencapai Strategi Peningkatan Efisiensi dan Efektifitas

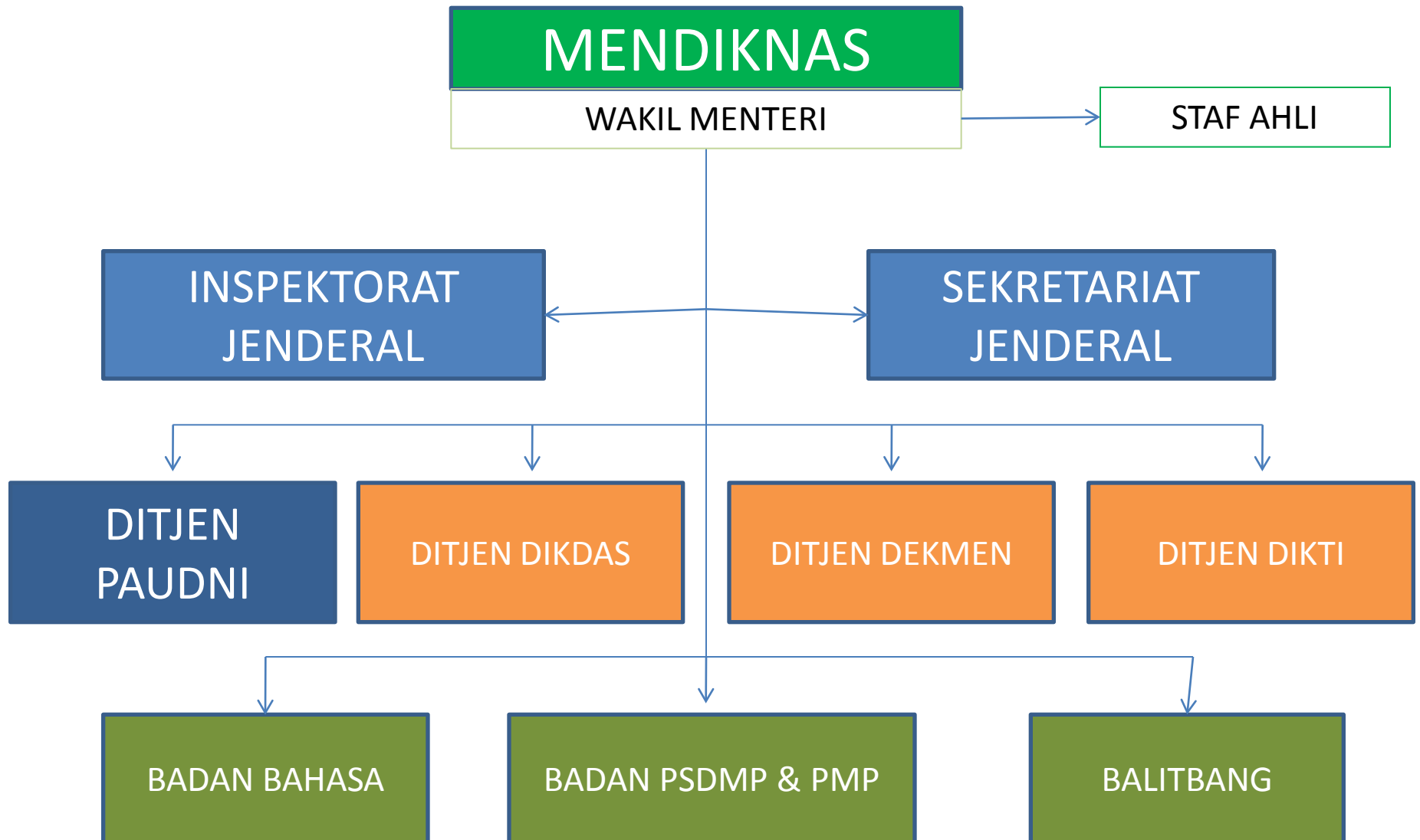
Kegiatan Terintegrasi	Tahun Pelaksanaan	PIC	
		Penanggung jawab	Pendukung
1. PAUD Holistik Integratif	2009	Ditjen PAUDNI	- Kem. Kesehatan - Kem. Sosial - Kem. Dalam Negeri - BKKBN - Dinas Provinsi - Dinas Kab/Kota - Organisasi Mitra
2. ....	.....	.....	-.....
3. ....	.....	.....	- .....
4. ....	.....	.....	- .....



Terima kasih

STRUKTURISASI ORGANISASI KEMDIKNAS

(Sesuai Perpres Nomor 67 Tahun 2010)



STRUKTUR ORGANISASI DITJEN PAUDNI

