



《HSK标准教程》第1册

## 第4课 Lesson 4

# 她是我的汉语老师

# She is my Chinese Teacher

# 拼音 *Pinyin*

## 1. 发音辨析：声母zh、ch、sh、r

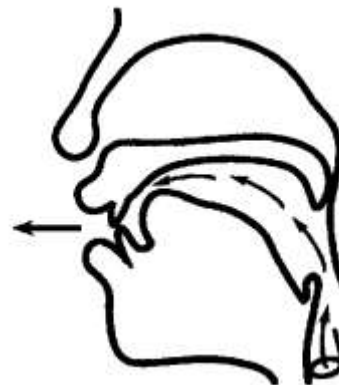
Differentiation: pronunciation of the initials *zh*, *ch*, *sh*, *r*



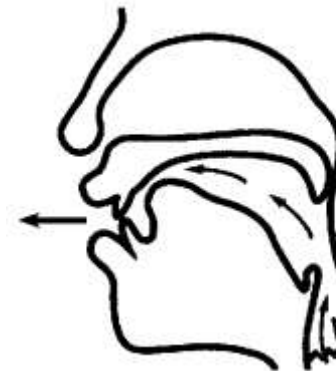
zh



ch



sh



r

# 拼音 *Pinyin*

•听录音并跟读，注意声母发音的区别

•Listen to the recording and read after it. Pay attention to differences between the initials.

zhīshi

chúshī

shēngrì

shàng chē

rènshi

chángshí

shìshí

chāorén

ránshāo

rènao

chū chāi

Chángchéng

shǒushù

shāngchǎng

chāoshì

chōng zhí

## 2. 发音辨析：前鼻音韵母n和后鼻音韵母ng

Differentiation: pronunciation of the alveolar *n* and the velar nasal *ng*



n



ng

# 拼音 *Pinyin*

•听录音并跟读，注意声母发音的区别

•Listen to the recording and read after it. Pay attention to differences between the alveolar and the velar nasals

an ——— ang

en ——— eng

ian ——— iang

in ——— ing

uan ——— uang

uen ——— ueng

# 拼音 *Pinyin*

## 3. “一” 的变调 Tone Sandhi of “一(yī)”

(1) “一” 在第一、二、三声音节前变成第四声

yì zhāng

yì tiáo

yì zhǒng

(2) “一” 在第四声音节前变成第二声

yí dìng

yí kuài

(3) “一” 单用或表示数字时不变调

dì yī

yī èr sān

xīngqī yī

shíyī

bǎifēnzhī yī

## 4. 拼音规则（3）：y、w的用法

Rules of *Pinyin*(3): use of *y* and *w*

• 听录音并跟读，注意 *ü* 的拼写与实际发音

• Listen to the recording and read after it. Pay attention to the use of *y* and *w*.

yóu yǒng

yǒuyì

yīnyuè

yuányīn

qīngwā

yǐngxīng

yīngxióng

wēixiǎn

guó wài

yīntiān

yǔyán

wǎngwǎng

wǎnyàn

yéye

yíngyǎng

wǒmen



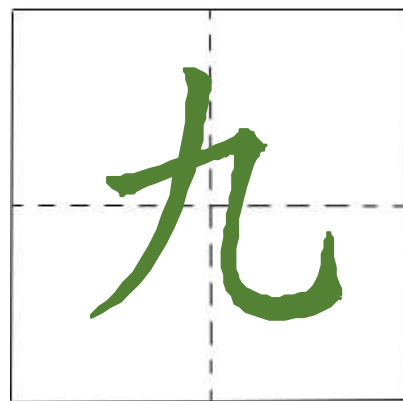
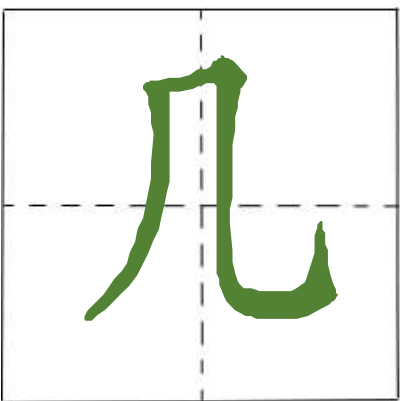
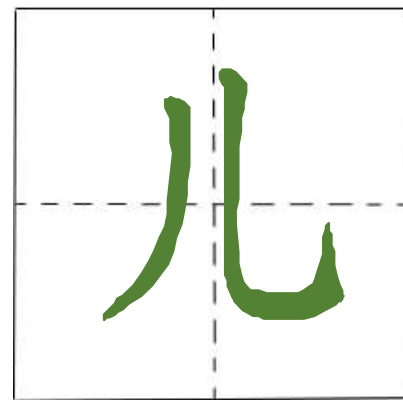
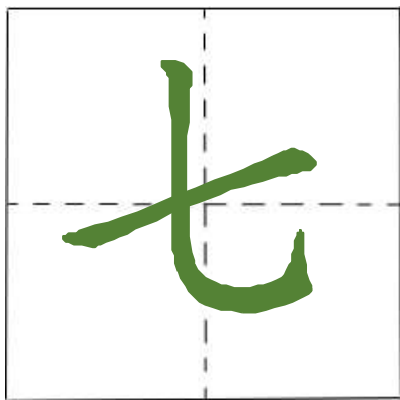
# 汉字 *Characters*

## 1. 汉字的笔画 (3) Strokes of Chinese Characters (3)

笔画名称 <i>Stroke</i>	运笔方向 <i>Direction</i>	例字 <i>Example Characters</i>
 竖弯钩 shù wān gōu vertical curved hook		七 qī seven 儿 ér son
 横折弯钩 héng zhé wān gōu horizontal-turning curved hook		九 jiǔ nine 几 jǐ how many














# 汉字 *Characters*

## 2. 认识独体字（笔画） Single-Component Characters (Strokes)



# 汉字 *Characters*

## 3. 汉字的笔顺 (1) Strokes Order (1)

笔顺 Rule	例字 Example Characters	书写顺序 Stroke Order
从上到下 Top preceding bottom	 èr two  sān three	    
从左到右 Left preceding right	 jǐ how many  bā eight	   

# 热身 *warm-up*

- 给下面的词语选择对的图片

Match the pictures with the words/phrases.



tā

①他\_\_\_\_\_

tā

②她\_\_\_\_\_

tóngxué

③同学\_\_\_\_\_

péngyou

④朋友\_\_\_\_\_

Hànyǔ lǎoshī

⑤汉语 老师\_\_\_\_\_

Zhōngguó péngyou

⑥中国 朋友\_\_\_\_\_

# 生词 *New Words*

她

Tā she/her

的

de

哪

nǎ

呢

ne

同学

tóngxué

谁

shuí

汉语

Hànyǔ

国

guó

他

tā

朋友

péngyou

# 生词 *New Words*

她

她们

她们是中国人

他

汉语

国

哪

同学

朋友

# 生词 *New Words*

她

她们

她们是中国人

他

他们

他们是美国人

汉语

国

哪

同学

朋友

# 生词 *New Words*

她

她们

她们是中国人

他

他们

他们是美国人

汉语

汉语

汉语老师

李月是汉语老师

国

哪

同学

朋友



# 生词 *New Words*

她

她们

她们是中国人

他

他们

他们是美国人

汉语

汉语

汉语老师

李月是汉语老师

国

中国

美国

哪

同学

朋友

# 生词 *New Words*

她

她们

她们是中国人

他

他们

他们是美国人

汉语

汉语

汉语老师

李月是汉语老师

国

中国

美国

哪

哪

哪国

你是哪国人

同学

朋友

# 生词 *New Words*

她

她们

她们是中国人

他

他们

他们是美国人

汉语

汉语

汉语老师

李月是汉语老师

国

中国

美国

哪

哪

哪国

你是哪国人

同学

我们是同学

朋友

# 生词 *New Words*

她

她们

她们是中国人

他

他们

他们是美国人

汉语

汉语

汉语老师

李月是汉语老师

国

中国

美国

哪

哪

哪国

你是哪国人

同学

我们是同学

朋友

中国朋友

美国朋友

# 生词 *New Words*

她

她们

她们是中国人

他

他们

他们是美国人

汉语

汉语

汉语老师

李月是汉语老师

国

中国

美国

哪

哪

哪国

你是哪国人

同学

我们是同学

朋友

中国朋友

美国朋友

# 注释 Notes

## 1. 疑问代词 “谁” “哪”

The Interrogative Pronoun “谁” “哪”

谁+动词+宾语?

主语+动词+谁?

Subject	Verb	Object
谁	是	李月?
她	是	谁?
他	是	谁?

# 注释 Notes

## 1. 疑问代词 “谁” “哪” The Interrogative Pronoun “谁” “哪”

哪+量词/名词+名词?

(1) 哪本 (běn, *a measure word for books*) 书 (shū, *book*) ?

(2) 哪个 (ge, *a general measure word*) 人?

(3) 你是哪国人?

## 2. 结构助词 “的” The Structural Particle “的”

名词/代词+的+名词

(1) 李月是我的老师。

(2) 这 (zhè, *this*) 是我的书 (shū, *book*) 。

(3) 她不是我同学，她是我朋友。



# 语言点 *Language Points*

## 3. 疑问助词“呢” (1) The Interrogative Particle “呢”

A……。B呢？

(1) 我不是老师，我是学生。你呢？

(2) 她叫李月。他呢？

(3) 我是美国人。你呢？

# 课文 *Text 1*

在教室 In the classroom

Tā shì shuí

A: 她是 谁?

Tā shì wǒ de Hànyǔ lǎoshī, tā jiào Lǐyuè

B: 她是 我的 汉语 老师, 她 叫 李月。



# 课文 *Text 2*

## 在图书馆 In the library

Nǐ shì nǎguó rén

A: 你 是 哪 国 人?

Wǒ shì Měiguó rén nǐ ne

B: 我 是 美 国 人, 你 呢?

Wǒ shì Zhōngguó rén

A: 我 是 中 国 人。



# 课文 *Text 3*

## 看照片 Looking at the photo

Tā shì shuí

A: 他是谁?

Tā shì wǒ tóngxué

B: 他是我同学。

Tā ne Tā shì nǐ tóngxué ma

A: 她呢? 她是你同学吗?

Tā bú shì wǒ tóngxué Tā shì wǒ péngyou

B: 她不是我同学, 她是我朋友。



# 练习 *Exercises*

## 根据实际情况回答问题

Answer the questions according to the actual situations.

1. 你是哪国人?

Nǐ shì nǎguó rén ?

2. 你叫什么名字?

Nǐ jiào shénme míngzi?

3. 你的汉语老师是哪国人?

Nǐ de Hànyǔ lǎoshī shì nǎguó rén ?

4. 你的汉语老师叫什么名字?

Nǐ de Hànyǔ lǎoshī jiào shénme míngzi?

5. 你的中国朋友是谁?

Nǐ de Zhōngguó péngyou shì shuí?

# 练习 Exercises

用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



Tā shì Qiáobùsī

他是乔布斯 (Steve Jobs) ,

tā shì rén

他是\_\_\_\_\_人。

# 练习 Exercises

用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



Tā shì Lǐ Nà

她是李娜 (Li Na) ,

tā shì rén

她是\_\_\_\_\_人。

# 练习 Exercises

用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



Tā jiào Mǎlì

tā bú shì wǒ

她 叫 玛 丽 (Mary) , 她 不 是 我 \_\_\_\_\_ ,

tā shì wǒ

她 是 我 \_\_\_\_\_ 。



# 练习 *Exercises*

用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



Tā jiào Dàwèi

他 叫 大 卫 (David) ,

tā shì wǒmen de

他 是 我 们 的\_\_\_\_\_。

# 运用 *Application*

## 1. 双人活动 Pair Work

Tā tā shì shuí      Tā tā shì

例如：A:他/她是谁？ B:他/她是……

Tā tā shì nǎguó rén      Tā tā shì

A:他/她是哪国人？ B:他/她是……



## 2. 小组活动 Group Work

Tā tā shì wǒ tóngxué péngyou Tā tā jiào

例如：他/她是 我 同学 / 朋友。他/她 叫……

Tā tā shì

他/她是……

## 课堂活动

- 听词语，说句子
- 根据老师随机出说的词语举起手中的词卡并重复该词语
- 用该词语说出一个句子

同学      朋友      老师      学生  
什么      呢      汉字  
中国      谁      美国      吗  
名字