



Lisa Siegrist

Profil

Bildungswissenschaftlerin mit Fokus auf die nutzerzentrierte Gestaltung digitaler Lernformate. Praxiserfahrung in der Konzeption und Umsetzung interaktiver E-Learning-Kurse sowie im Umgang mit Autorentools, Lernplattformen und digitalen Medien. Erfahrung in Support-Aufgaben, technisches Verständnis und Freude an strukturierter, lösungsorientierter Zusammenarbeit mit Fachexpert:innen.

Praxiserfahrungen

Praktikantin im Schullabor Experio

F. Hoffmann-La Roche AG (CH), seit 09.2024

- Entwicklung digitaler Lernstationen auf Tablets für über 300 Schüler:innen im MINT-Bereich
- Entwicklung digital unterstützter Lernformate mit Fokus auf Anschaulichkeit und Zielgruppenbezug
- Didaktische Aufbereitung naturwissenschaftlicher Inhalte in einem informellen Lernkontext

Wissenschaftliche Hilfskraft (Technology-Enhanced Learning)

Universität des Saarlandes (DE), 01.2024 - 09.2024

- Mitarbeit an Projekten im Hochschulumfeld
- Gestaltung nutzerzentrierter Storyboards für E-Learning-Module
- Durchführung qualitativer Interviews zur Evaluation KI-gestützter Lerntechnologien

Bildungsweg

M.Sc. Educational Technology (Note: 1,0)

Universität des Saarlandes (DE), 10.2022 - 09.2024

Auslandssemester: Multimedia and Educational Technology

Universität Agder (NO), 08.2023 - 12.2023

B.A. Erziehungswissenschaft

(Sozial- und Organisationspädagogik) (Note: 2,2)

Universität Trier (DE), 10.2017 - 09.2022

Tools & Softwarekenntnisse

- Autorentools & Medienproduktion: Articulate 360, Canva, Figma
- LMS & Plattformen: Erste Erfahrung mit SuccessFactors & Moodle
- Kollaboration & Organisation: Microsoft 365, Miro, Lucidchart

Fähigkeiten

- Konzeption, Entwicklung und Umsetzung digitaler Lernangebote für unterschiedliche Zielgruppen
- Gestaltung interaktiver Lernmedien und Inhalte
- Erstellung didaktisch fundierter Storyboards und Prototypen zur strukturierten Kursentwicklung
- Anwendung von Methoden des Instructional Design und User Testing im gesamten Entwicklungsprozess
- Erhebung von Lernbedarfen sowie enge Zusammenarbeit mit Fachexpert:innen zur inhaltlichen Aufbereitung
- Qualitative Evaluation und iterative Optimierung von E-Learning-Formaten
- Technische Unterstützung und lösungsorientierte Kommunikation im Support

Sprachen

Deutsch (Muttersprache)

Englisch (C1)

Französisch (B2)

Norwegisch (A1)