Mathématiques 1 Cours de M. Vergopoulos

TD 1 Révisions A traiter du 28 septembre au 2 octobre

## Exercice 1

Déterminer l'ensemble de définition de chacune des fonctions suivantes :

$$f(x) = \frac{3x}{6x^2 + x - 2}, \quad g(x) = \sqrt{-x^2 - x + 2}, \quad h(x) = \sqrt{\frac{x}{2 - x}}, \quad i(x) = \frac{\sqrt{2x - 1}}{\sqrt{-x^2 - x + 2}},$$
$$j(x) = \sqrt{\frac{2x - 1}{-x^2 - x + 2}}, \quad k(x) = \ln[(x - 3)(x + 6)], \quad l(x) = e^{x^2} + 4xe^{2x}.$$

## Exercice 2

Déterminer la dérivée de chacune des fonctions f, g, h, k, l de l'exercice 1.

### Exercice 3

On considère les fonctions u et v et définies par  $u(x) = \sqrt{2x-6}$ ,  $v(x) = x^2 - 3x + 2$ . Quels sont les ensembles de définition des fonctions u et v? Déterminer les fonctions  $u \circ v$  et  $v \circ u$  ainsi que leurs ensembles de définition.

### Exercice 4

Résoudre les équations suivantes.

- a)  $\ln x + \ln(x-1) \ln 6 = 0$ .
- b)  $(\ln x)^2 5 \ln x + 4 = 0$ .
- c)  $e^{7x} e^{5x} 2e^{3x} = 0$ .
- d)  $\ln x = -1$
- e)  $3 \ln x = e^3$
- f)  $15^x = 1000$
- g)  $x^{15} = 1000$
- h)  $4x^2 2 = 0$

### Exercice 5

Montrer que la fonction f définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{-2\}$  par  $f(x) = \frac{3x^2 - x - 5}{x + 2}$ , admet une asymptote verticale et une asymptote oblique.

Mathématiques 1 Cours de M. Vergopoulos

# TD 2 Logique, quantificateurs et suites

A traiter du 12 octobre au 16 octobre

### Exercice 1

Soit A, B et C trois propositions. Montrer que a) NON(A OU B) = NON A ET NON Bb)  $A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup (A \cup C)$ 

### Exercice 2

Ecrire à l'aide des quantificateurs les propositions suivantes et leur négation. Préciser lesquelles sont vraies,

- a) Tout réel possède une racine carrée dans R.
- b) Certains réels sont strictement supérieurs à leur carré.

### Exercice 3

- a) Dire si les propositions suivantes sont vraies ou fausses en justifiant la réponse.
- 1.  $\forall x \in \mathbb{R}, \ \exists y \in \mathbb{N} \ \text{t.q.} \ y \leq x$ 2.  $\exists y \in Z \text{ t.q. } \forall x \in \mathbb{R}, y \leq x^2$ 3.  $\forall x \in \mathbb{R}, \ \exists y \in Z \ \text{t.q.} \ y \leq x$
- 4.  $\exists y \in Z$  t.q.  $\forall x \in \hat{R}, \ y \leq x$ 5.  $\forall p \in \mathbb{N}, \ p^2$  pair  $\Rightarrow p$  pair
- b) Ecrire les négations des propositions ci-dessus.

## Exercice 4

Pour les ensembles suivants donner, lorsque cela est possible majorant, minorant, borne supérieure, borne inférieure, maximum, minimum.

$$\begin{array}{l} [2,4], \ [3,11], \ \{x \in R \ \text{ t.q. } x < 10\}, \ \{x \in N \ \text{ t.q. } x < 10\}, \{2x-1 \ \text{ t.q. } x \in ]-\infty, 0] \ \}, \\ \{x^2-1 \ \text{ t.q. } x \in ]-\infty, 0] \ \}, \ \{sinx \ \text{ t.q. } x \in R\}, \\ \{x \in R \ \text{ t.q. } x^2+3x-4=0\}, \ \{x \in R \ \text{ t.q. } x^2+3x-4\geq 0\}. \end{array}$$

## Exercice 5

On considère la fonction  $f(x) = x^3 - 3x$ .

Pour les ensembles ci-dessous donner lorsque cela est possible majorant, minorant borne supérieure, borne inférieure, maximum, minimum.

$$A = \{ f(x) \text{ t.q. } x \in [0, 2] \}$$
  

$$B = \{ f(x) \text{ t.q. } x \in [0, +\infty[ ] \}$$
  

$$C = \{ x \text{ t.q. } f(x) \in [-2, 0] \}$$

## Exercice 6

- a) Un capital de 5 000 euros est placé au taux d'intérët composé de 2% par an. On note  $C_n$  le capital disponible au bout de n années. Montrer que la suite  $(C_n)_n$  est une suite géométrique et donner son premier terme et sa raison. Exprimer  $C_n$  en fonction de n.
- b) Une entreprise décide de réduire sa quantité de rejets de 3% par an, pour lutter contre la pollution. Cette quantité était de 60 000 tonnes en 2018. On note  $u_n$  la quantité de rejets en 2018+n. Montrer que la suite  $(u_n)_n$  est une suite géométrique et donner son premier terme et sa raison.

L'entreprise veut réduire progressivement la quantité de rejets pour atteindre une quantité inférieure ou égale à 42 000 tonnes. Cet objectif sera-t-il atteint au bout de 10 ans?

## Exercice 7

Soit  $(u_n)_n$  la suite de nombres réels définie par

$$u_{n+1} = \frac{u_n + 8}{2u_n + 1}, \ u_0 = 1$$

et  $(v_n)_n$  la suite de nombres réels définie par

$$v_n = \frac{u_n - 2}{u_n + 2}$$

- a) Calculer  $u_1, u_2, u_3$  et  $v_0, v_1, v_2, v_3$ .
- b) Montrer que  $(v_n)_n$  est une suite géométrique de raison  $-\frac{3}{5}$ .
- c) Exprimer  $(v_n)_n$  en fonction de n.
- d) Déterminer la somme des n+1 premiers termes de la suite  $(v_n)_n$ .
- e) Exprimer  $(u_n)_n$  en fonction de n.
- f) Montrer que  $(u_n)_n$  converge et déterminer sa limite.

Mathématiques 1 Cours de M. Vergopoulos

TD 3 Suites A traiter du 26 octobre au 30 octobre

# Exercice 1

Donner des exemples des situations suivantes :

- a) Une suite décroissante positive ne tendant pas vers 0.
- b) Une suite bornée non convergente.
- c) Une suite non monotone qui tend vers 0.
- d) Deux suites divergentes  $(u_n)_n$  et  $(v_n)_n$  telles que  $(u_nv_n)_n$  soit convergente.

# Exercice 2

Déterminer la nature et étudier la convergence de chacune des suites  $(u_n)_n$  définies par :

a) 
$$u_n = 7 - \frac{6}{5}n$$

b) 
$$u_n = (\frac{6}{5})^n$$

c) 
$$u_n = (\frac{1}{5})^n$$

d) 
$$u_n = (\frac{-1}{5})^n$$

e) 
$$u_n = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \dots + (\frac{1}{2})^n$$

## Exercice 3

Calculer, si elle existe, la limite, lorsque n tend vers l'infini, de chacune des suites  $(u_n)_n$  définies par :

a) 
$$u_n = n(\sqrt{1 + \frac{1}{n}} - 1)$$

b) 
$$u_n = \sqrt{n^2 + n + 1} - \sqrt{n^2 - n + 1}$$

a) 
$$u_n = n\left(\sqrt{1 + \frac{1}{n}} - 1\right)$$
  
b)  $u_n = \sqrt{n^2 + n + 1} - \sqrt{n^2 - n + 1}$   
c)  $u_n = \frac{2n + \sqrt{4n^2 + 1}}{n + \sqrt{n^2 + 1}}$ 

# Exercice 4

Soit  $(u_n)_n$  la suite de nombres réels définie par

$$u_{n+1} = \frac{u_n}{2} + \frac{u_n^2}{4}, \ u_0 \in ]0,1]$$

- a) Montrer que :  $\forall n \in \mathbb{N}, \ u_n > 0$ b) Montrer que :  $\forall n \in \mathbb{N}, \ u_n \leq 1$
- c) Montrer que la suite est monotone.
- d) En déduire qu'elle est convergente.
- e) Déterminer sa limite.

## Exercice 5

Soit  $(u_n)_n$  la suite de nombres réels définie par

$$u_{n+1} = \sqrt{u_n} - u_n, \ u_0 \in ]0,1[$$

- a) Etudier les variations de la fonction f telle que  $f(x) = \sqrt{x} x$ ,  $x \in ]0,1[$ .
- b) Montrer que :  $\forall n \in \mathbb{N}^*, u_n \in ]0; 0, 25].$
- c) Montrer que la suite est croissante.
- d) En déduire qu'elle est convergente.
- e) Déterminer sa limite.

# Exercice 6

On considère la suite  $(u_n)_n$  t.q.  $u_{n+1}=\sqrt{2u_n+3},\ n\in\mathbb{N};\ u_0=1.$  a) Montrer que :  $\forall n\in\mathbb{N},\ u_n>0$ 

- b) Montrer que si la limite existe alors elle vaut 3.
- c) On remarque  $u_{n+1}=f(u_n)$  avec  $f(x)=\sqrt{2x+3}$ . Montrer que f croissante sur  $\mathbb{R}_+$ . d) En déduire que  $(u_n)_n$  est croissante.
- e) Trouver un majorant de  $(u_n)_n$ .
- f) En déduire que  $(u_n)_n$  est convergente.

## Mathématiques 1 Cours de M. Vergopoulos

# TD 4-5 Limites, continuité, dérivabilité et optimisation

A traiter du 9 novembre au 13 novembre puis du 23 novembre au 27 novembre

### Exercice 1

Déterminer les limites suivantes :

$$\lim_{x \to +\infty} \frac{2x-1}{-x^2-x+2} , \lim_{x \to -\infty} \frac{2x^4+x^3-4}{x^3-x+2} , \lim_{x \to 2} \frac{\sqrt{x+2}-2}{3(x-2)} ,$$

$$\lim_{x \to +\infty} \sqrt{x+2} - 3x , \lim_{x \to 0} \frac{x}{\sqrt{x+4}-2} , \lim_{x \to 1} \frac{x-1}{-x^3+3x^2+x-3} , \lim_{x \to 3} \frac{x-1}{-x^3+3x^2+x-3}$$

### Exercice 2

a) Soit g la fonction définie sur IR par :

$$g(x) = 2e^x - x - 2$$

- 1. Déterminer les limites de g en  $+\infty$  et en  $-\infty$ .
- 2. Etudier le sens de variation de g, puis dresser son tableau de variation.
- 3. Démontrer que l'équation g(x) = 0 a exactement deux solutions, dont l'une est 0.

L'autre solution se note  $\alpha$ . Démontrer que  $-1, 6 \le \alpha \le -1, 5$ .

- 4. Déterminer le signe de g(x) suivant les valeurs du réel x.
- b) Soit f la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = e^{2x} - (x+1)e^x.$$

- 1. Déterminer les limites de f en  $+\infty$  et en  $-\infty$ .
- 2. Montrer que, pour tout réel x, f'(x) et g(x) ont le même signe.

Etudier le sens de variation de f sur R.

3. Démontrer que :

$$f(\alpha) = -\frac{\alpha^2 + 2\alpha}{4}$$

où  $\alpha$  est défini dans la partie a)

En déduire un encadrement de  $f(\alpha)$ . (On rappelle que  $-1,6 \le \alpha \le -1,5$ .)

4. Etablir le tableau de variation de f

## Exercice 3

On considère la fonction f d'une variable rélle définie par :

$$f(x) = \frac{2x^3 + 2x^2 - x - 1}{|x+1|}$$

- a) Quel est l'ensemble de définition  $D_f$  de f?
- b) Montrer que la limite de f quand x tend vers -1 n'existe pas.

# Exercice 4

Soit la fonction f définie par :

$$f(x) = \frac{-x}{x - 4}$$

a) Quel est l'ensemble de définition de f?

b) Déterminer les points fixes de f (c'est-à-dire les valeurs de x telles que f(x) = x).

c) On appelle a et b ces points fixes (a < b). La fonction f est-elle continue sur [a, b]?

d) Donner alors les valeurs de m et M telles que f([a,b]) = [m,M].

### Exercice 5

a) Etudier la limite suivante :

$$\lim_{x \longrightarrow 5/2} \frac{|2x - 5|}{x - 5/2}$$

On considère la fonction  $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$  telle que f(x) = |2x - 5|

b) f est-elle continue en tout point a de  $\mathbb{R}$ ?

c) Etudier la dérivabilité de f en  $a \neq 5/2$ .

d) Etudier la dérivabilité de f en a = 5/2.

# Exercice 6

On considère la fonction f d'une variable rélle définie par :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 1 + e^x}{x} & \text{si } x \neq 0\\ 1 & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

a) Calculer la limite de f lorsque x tend vers 0. f est-elle continue en 0?

b) Montrer que f est dérivable pour  $x \neq 0$  et calculer f'(x) pour  $x \neq 0$ 

c) Etudier la dérivabilité de f en 0

d) La fonction f' est-elle continue en 0?

### Exercice 7

Soit f une fonction non nulle en x et dérivable en x. On définit l'élasticité de f en x par  $E(f/x) = f'(x)\frac{x}{f(x)}$ .

a) On suppose f(x) > 0 pour tout x. Exprimer E(f/x) en fonction de  $\ln f(x)$ .

b) Donner l'élasticité du produit fg en fonction des élasticités de f et de g.

c) Même question pour  $\frac{f}{g}$ .
d) Donner les élasticités des fonctions suivantes :  $f(x) = x^{\alpha}$ ,  $(x \in \mathbb{R}_{+}^{*}, \alpha \in \mathbb{R})$ , g(x) = 3x + 2.

Exercice 8 1) Examiner si on peut appliquer le théorème de Rolle aux fonctions f définies par : a)  $f(x)=\frac{1}{x^2-3}, \ x\in[-2,2]$  b)  $f(x)=\frac{1}{x^2-3}, \ x\in[-1,1]$  c)  $f(x)=\frac{x-1}{x+1}, \ x\in[0,1]$ 

a) 
$$f(x) = \frac{1}{x^2 - 3}, x \in [-2, 2]$$

b) 
$$f(x) = \frac{1}{x^2 - 3}, x \in [-1, 1]$$

c) 
$$f(x) = \frac{x-1}{x+1}, x \in [0,1]$$

2) Soit f la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \ln(e^x + 1)$ . Montrer que pour tous réels x et  $y: |f(x) - f(y)| \le |x - y|$ .

### Exercice 9

- 1) Calculer le développement limité d'ordre deux au voisinage de 0 de  $f(u) = \sqrt{1+u}$ . En déduire le développement limité d'ordre deux au voisinage de 0 de :  $g(x) = \sqrt{1 + 2x - x^2}$ .
- 2) Calculer la limite quand x tend vers 0 de la fonction suivante

$$f(x) = \frac{\sqrt{1 - 4x} - 1 + 2x + 3x^2}{x^2}$$

- a) En appliquant la règle de l'Hôpital.
- b) En utilisant le développement limité de f à l'ordre deux au voisinage de 0.

### Exercice 10

Etudier les extrema des fonctions suivantes définies par :

- a)  $f(x) = -4x^3 + 6x + 8$
- b)  $f(x) = -x \ln x + 3x + 1$ ,  $x \in \mathbb{R}_+^*$ c)  $f(x) = (x c)1000e^{-ax}$ , a > 0, c > 0d)  $f(x) = x^3 12x + 4$
- e)  $f(x) = 4x^2 + 6x 9$
- f)  $f(x) = x^3 5x^2 + 3x$ g)  $f(x) = x^4 4x^3 + 6x^2 4x + 4$ . h)  $f(x) = x^3 x + 1$

### Exercice 11

On considère la fonction f telle que

$$f(x) = -\sqrt{x^2 + 1} - x^2 + 6$$

- a) Quel est l'ensemble de définition D de f?
- b) Montrer que f est strictement concave sur D.

### Exercice 12

Soit  $c \in \mathbb{R}$ . On considère la fonction f telle que

$$f(x) = c\ln(x+1) + x.$$

- a) Quel est l'ensemble de définition D de f?
- b) Pour quelles valeurs de c, f est-elle convexe?
- c) Etudier le problème ci-dessous suivant les différentes valeurs de c:

Minimiser 
$$f(x), x \in D$$

### Exercice 13

Une entreprise a observé que pour un produit donné le coût total C(q) (en milliers d'euros) de la production variait en fonction de la quantité produite q (en milliers de pièces) de la manière suivante :

$$C(q) = 4q^3 - 6q^2 + 15q$$

a) Quelle doit être la production q si l'entreprise cherche à minimiser le coût moyen? Ecrire la fonction de coût marginal.

Vérifier que pour la valeur de q qui minimise le coût moyen, le coût marginal est égal au coût moyen minimum. b) Démontrer que la propriété qui vient d'être vérifiée est générale : Soit C(q) le coût total, q la quantité produite,  $C_M(q) = \frac{C(q)}{q}$  le coût moyen Caractériser la valeur  $q^*$  qui minimise le coût moyen et vérifier que dans ce cas, on a  $C_M(q^*) = C'(q^*)$ .

# Exercice 14

On considère la fonction f d'une variable réelle définie par :  $f(x) = \frac{2-x}{x-1} - \ln(x-1)$ .

- a) Quel est l'ensemble de définition D de f?
- b) Montrer que l'équation f(x) = 0 a une solution unique dans D.

On considère à présent la fonction g d'une variable réelle définie par :  $g(x) = (2-x)\ln(x-1) + 5$ .

- c) Quel est l'ensemble de définition D de g?
- d) Montrer que g est dérivable sur D et calculer g'.
- e) Montrer que g est strictement concave sur D.
- f) Etudier les extrema de g sur D.
- g) Etudier les extrema de g sur [6, 10].

Mathématiques 1 Cours de M. Vergopoulos

**TD** 6 Intégration A traiter du 7 décembre au 11décembre

### Exercice 1

Calculer les intégrales définies suivantes :

$$I_1 = \int_1^e x \ln x dx, \quad I_2 = \int_1^3 \frac{\ln x}{x} dx, \quad I_3 = \int_0^1 x 2^x dx, \quad I_4 = \int_1^4 \frac{\ln x}{\sqrt{x}} dx$$

## Exercice 2

Calculer les intégrales définies suivantes :

$$I_1 = \int_0^1 \sqrt{x^2 + 3} \cdot x dx, \quad I_2 = \int_0^2 \frac{2x - 1}{x^2 - x + 1} dx, \quad I_3 = \int_1^2 \frac{dx}{x(1 + \ln x)},$$

$$I_4 = \int_0^4 \frac{dx}{1 + \sqrt{x}} \quad I_5 = \int_0^1 (2x + 1)(x^2 + x + 1)^n dx, (n \in \mathbb{N}) \quad I_6 = \int_1^2 \frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}} dx$$

## Exercice 3

Calculer les primitives suivantes;

$$\int \frac{1 - x^5 + x^6}{1 - x} dx, \quad \int (\ln x)^2 dx, \quad \int \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}} dx$$

### Exercice 4

a) Déterminer trois nombres réels a, b, c tels que

$$\forall x \in \mathbb{R} - \{0, -1, -1/2\}, \quad \frac{1}{x(x+1)(2x+1)} = \frac{a}{x} + \frac{b}{x+1} + \frac{c}{2x+1}$$

- b) En déduire  $\int_{1}^{e} \frac{1}{x(x+1)(2x+1)} dx$ .
- c) En effectuant un changement de variable, déduire de la question b) la valeur de  $\int_0^1 \frac{1}{1+3e^y+2e^{2y}} dy$ .

## Exercice 5

Etudier la convergence des intégrales généralisées suivantes :   
 a) 
$$\int_0^1 \frac{dx}{(1-x)^2}$$
, b)  $\int_0^1 \frac{dx}{\sqrt{1-x}}$ , c)  $\int_e^{+\infty} \frac{dx}{x \ln x}$