

Prueba I

Curso: Introducción Teoría de Valores Extremos Carrera: Mg. A.A.D.M.& B.D.

Profesor: Dr(c). William A. Canales Verdugo

Santiago, enero 2025

Nombre - Apellido Paterno - Apellido Materno	R.U.T.

Indicaciones:

- 1. Fecha de entrega, domingo 26 de enero de 2025, hasta las 23:59 horas.
- 2. Antes de comenzar a desarrollar las preguntas, complete sus datos.
- 3. El informe debe ser entregado en formato Word o pdf.
- 4. Los alumnos que entregen en formato latex (pdf), tendran 0.5 puntos adicionales
- 5. Cualquier duda la pueden realizar al mail williamsc@docente.ubo.cl
- 6. Sea claro y ordenado en su desarrollo. Recuerde que el proceso de corrección se basa únicamente en lo que queda plasmado en la prueba.
- 7. la prueba debe ser enviada al mail williamsc@docente.ubo.cl



Problema

Una institución financiera está llevando a cabo un estudio para comprender mejor las condiciones económicas de los hogares en diferentes regiones del país.

Para ello, se ha recolectado información de 2000 individuos que incluye datos sobre:

- Edad: Edad de los participantes en años.
- Ingresos: Ingresos mensuales en dólares, representando salarios y otras fuentes de ingreso.
- Gastos: Gastos anuales en dólares, incluyendo costos esenciales y no esenciales.
- **Ahorros**: Total acumulado en cuentas de ahorro o inversiones, pudiendo incluir deficits financieros.
- Puntaje Crediticio: Una medida estandarizada que evalúa la salud financiera y la capacidad crediticia de los participantes.

La institución busca identificar patrones que permitan diseñar productos financieros personalizados y estrategias de apoyo adaptadas a las necesidades de cada segmento de la población.

Sin embargo, los datos recolectados incluyen variaciones significativas debido a diferencias individuales en edad, ingresos, gastos y comportamiento financiero, lo que plantea un desafió analítico.

Su tarea como analista de datos es realizar un análisis exhaustivo de este conjunto de datos con los siguientes objetivos:

- 1. Caracterizar el comportamiento de las variables estudiadas, calculando medidas resumen como medias, medianas y desviaciones estandar.
- 2. Identificar y analizar los valores inusuales o extremos que puedan estar influyendo en las tendencias observadas.
- 3. Evaluar la distribución de los ingresos en los diferentes rangos de edad y analizar su relación con otras variables como los gastos y los ahorros.
- 4. Proponer estrategias de interpretación y manejo de valores inusuales en los datos financieros para garantizar que las conclusiones sean representativas.
- 5. Realizar una evaluación especifica de los ingresos en el grupo de participantes y aplicar modelos estadísticos avanzados para identificar tendencias en los ingresos.

El informe debe incluir gráficos descriptivos, resultados numéricos y una interpretación detallada de los hallazgos, así como recomendaciones claras para el diseño de estrategias financieras adaptadas a los diferentes perfiles económicos de los participantes.



Indicaciones Especificas

- Utilice la base de datos proporcionada para realizar el análisis.
- Los datos pueden descargarse en intranet, actividad de aprendizaje, con el nombre Base_Prueba.xlsx
- Emplee herramientas estadísticas y software como R o Python para llevar a cabo el análisis.
- Documente cada paso del análisis, incluyendo código, resultados intermedios y conclusiones finales.

Puntaje Total: 60 puntos



Rúbrica para Evaluación del Informe

La rúbrica tiene un máximo de **60 puntos** y está dividida en criterios que aseguran una evaluación integral.

Criterios de Evaluación y Ponderación (60 puntos máximos)

1. Introducción y Justificación del Problema (6 puntos)

- 6-5 puntos: La introducción contextualiza completamente el problema en un marco académico y aplicado. Justifica claramente la relevancia del estudio y presenta objetivos precisos y medibles.
- 4-3 puntos: La introducción proporciona contexto y justificación, pero carece de detalles o especificidad en los objetivos.
- 2-1 puntos: La introducción es limitada o incompleta. La justificación es superficial y los objetivos no son claros.
- 0 puntos: Falta una introducción adecuada. No se presenta justificación ni objetivos relevantes.

2. Selección de Métodos Estadísticos (6 puntos)

- 6-5 puntos: Los métodos estadísticos seleccionados son apropiados y están claramente justificados. La selección se fundamenta en teoría y está alineada con los objetivos.
- 4-3 puntos: La selección de métodos es adecuada, pero la justificación es limitada o genérica.
- 2-1 puntos: Los métodos seleccionados no son suficientes o no están claramente relacionados con los objetivos.
- 0 puntos: La selección de métodos es inapropiada o carece de justificación.

3. Análisis Descriptivo y Exploración de Datos (6 puntos)

- 6-5 puntos: Presenta un análisis descriptivo completo, incluyendo medidas de tendencia central, dispersión, y visualizaciones relevantes. Identifica patrones y valores atípicos.
- 4-3 puntos: El análisis es adecuado, pero faltan algunos elementos clave o profundidad en la interpretación.
- 2-1 puntos: El análisis es limitado y carece de ciertas medidas o interpretaciones importantes.
- 0 puntos: No se realiza un análisis descriptivo adecuado o falta completamente.



4. Aplicación de Modelos Estadísticos (6 puntos)

- 6-5 puntos: Los modelos estadísticos se aplican correctamente, con interpretaciones claras y alineadas al problema. Los supuestos del modelo son evaluados.
- 4-3 puntos: Los modelos son aplicados de manera adecuada, pero faltan detalles en la interpretación o en la evaluación de supuestos.
- 2-1 puntos: Los modelos son aplicados parcialmente o con errores.
- 0 puntos: No se aplican modelos estadísticos o son inapropiados.

5. Análisis de Datos Extremos Univariados y Multivariados (6 puntos)

- 6-5 puntos: Identifica y analiza correctamente valores extremos usando métodos estadísticos y gráficos apropiados. Justifica las decisiones tomadas.
- 4-3 puntos: Identifica valores extremos, pero la justificación o el análisis es limitado.
- 2-1 puntos: Detecta valores extremos con métodos inapropiados o sin interpretación clara.
- 0 puntos: No identifica valores extremos o el análisis es incorrecto.

6. Estimador de Hill (6 puntos)

- 6-5 puntos: Aplica correctamente el estimador de Hill y analiza los resultados de manera crítica, relacionándolos con el contexto del problema.
- 4-3 puntos: Aplica el estimador de Hill, pero la interpretación o el análisis es limitado.
- 2-1 puntos: Aplica el estimador de forma incorrecta o incompleta.
- 0 puntos: No aplica el estimador de Hill o los resultados son incorrectos.

7. Calidad de Visualizaciones y Tablas (6 puntos)

- 6-5 puntos: Los gráficos y tablas son profesionales, están bien etiquetados y son relevantes. Se explican claramente en el contexto del análisis.
- 4-3 puntos: Las visualizaciones son adecuadas, pero algunas carecen de claridad o explicación.
- 2-1 puntos: Las visualizaciones son limitadas o no apoyan eficazmente el análisis.
- 0 puntos: Las visualizaciones son confusas, irrelevantes o no están incluidas.



8. Análisis de Correlación y Dependencia (6 puntos)

- 6-5 puntos: Analiza correctamente relaciones entre variables usando técnicas como correlación, covarianza o regresión. Interpreta claramente los resultados.
- 4-3 puntos: Realiza el análisis de relaciones entre variables, pero faltan detalles o profundidad en la interpretación.
- 2-1 puntos: Aplica técnicas de correlación, pero con errores o interpretaciones limitadas.
- 0 puntos: No realiza el análisis o los resultados son incorrectos.

9. Interpretación y Discusión de Resultados (6 puntos)

- 6-5 puntos: Los resultados son interpretados de manera clara, con una discusión crítica que relaciona los hallazgos con el contexto del problema y la literatura relevante.
- 4-3 puntos: La interpretación es adecuada, pero falta profundidad o relación con otros estudios.
- 2-1 puntos: La interpretación es limitada o superficial, sin relación clara con el problema planteado.
- 0 puntos: No se realiza interpretación ni discusión de resultados.

10. Conclusiones y Recomendaciones (6 puntos)

- 6-5 puntos: Presenta conclusiones claras, alineadas con los objetivos del informe, y propone recomendaciones factibles basadas en el análisis.
- 4-3 puntos: Las conclusiones son adecuadas pero pueden faltar recomendaciones o no están completamente alineadas con el análisis.
- 2-1 puntos: Las conclusiones son limitadas o no están claramente relacionadas con los resultados.
- 0 puntos: No presenta conclusiones ni recomendaciones relevantes.



Plantilla de Evaluación

Criterio	Puntaje	Puntaje	Observaciones
	Máximo	Obtenido	
Introducción y Justifi-	6		
cación del Problema			
Selección de Métodos	6		
Estadísticos			
Análisis Descriptivo y	6		
Exploración de Datos			
Aplicación de Modelos	6		
Estadísticos			
Análisis de Datos Ex-	6		
tremos Univariados y Mul-			
tivariados			
Estimador de Hill	6		
Calidad de Visualizaciones	6		
y Tablas			
Análisis de Correlación y	6		
Dependencia			
Interpretación y Discusión	6		
de Resultados			
Conclusiones y Recomen-	6		
daciones			
Puntaje	60		
Total			
Nota			
Firma en señal de conformidad con la nota			

Comentarios Generales