

리더십의 본질 이해

커뮤니티

문제 생성 조건

- 학습 목표: 리더십의 본질 이해
- 문제 유형: 사료(텍스트) 해석형
- 교과 과목: 국어 >
- 세부 조건: 본문 3000자 내외, 난이도 보통, 5문제
- 문제 스타일: 3문장 이내로 간결하게
- 선택지 스타일: 각 선택지는 60자 내외

제시문

역사는 언제나 크고 작은 갈림길에서 한 사람의 결단이 수많은 생명과 시대의 흐름을 결정짓는 순간들을 기록해 왔다. 특히 전쟁과 평화의 기로에서는 리더의 선택이 인류의 명운을 좌우하기도 한다. 여기에 만화 『원피스』에 등장하는 해적 '붉은 머리 상크스'와 20세기 미국의 제35대 대통령 존 F. 케네디라는 흥미로운 두 인물이 있다. 이들은 서로 다른 시공간, 허구와 현실이라는 극명한 배경 차이에도 불구하고, 모두 "전쟁을 멈춘 리더"라는 놀라운 공통점을 지니고 있어 그 리더십의 본질을 탐구해볼 가치가 크다. 두 인물은 첫째, 강력한 카리스마와 존재감으로 전쟁을 억제하는 리더십을 보여주었다. 상크스는 해군과 해적의 전면전으로 치달던 '마린 포드 정상 전쟁'의 한복판에 홀연히 나타나, 단 한 마디의 외침, "이 전쟁을 끝내러 왔다!"는 선언만으로 거대한 전장의 흐름을 완전히 뒤바꾸고 피할 수 없는 듯 보이던 싸움을 멈추게 했다. 그의 등장은 단순한 개입을 넘어, 그가 가진 '사황'으로서의 압도적인 명성과 힘, 그리고 그를 따르는 이들의 신뢰가 결합된 존재 자체가 강력한 억지력을 증명했다. 이는 일촉즉발의 상황에서 무력 충돌 없이 평화를 가져오는 비폭력적 영향력의 극치였다. 존 F. 케네디 역시 1962년 인류 전체를 핵전쟁의 위기로 몰아넣었던 '쿠바 미사일 위기' 당시, 소련의 미사일 기지 건설을 두고 미국이 군사적 행동을 감행할 것인지, 아니면 외교적 해법을 찾을 것인지 첨예하게 대립하던 순간, 신중하면서도 단호한 외교적 결단으로 사태를 수습했다. 그는 봉쇄 조치를 단행하며 군사적 압박을 가하는 동시에 소련과의 비밀 협상을 통해 평화로운 해결책을 모색하여 인류에게 닥쳐올 수 있었던 재앙을 막아냈다. 이처럼 두 리더는 각자의 세계에서 절정의 위기 속, 그들의 존재와 결단만으로 전쟁을 억제하고 평화를 이끌어냈다는 점에서 공통점을 찾을 수 있다. 둘째, 이들은 모두 젊고 상징적인 리더십의 전형으로 평가받는다. 상크스는 사황이라는 최고 권력의 자리에 있으면서도, 기존의 해적들과는 다른 자유분방하고 유쾌한 이미지로 해적 세계에 새로운 방향성과 무게감을 동시에 부여한다. 그는 물리적 지배보다는 동료애와 신의를 중

생성: 문제로

<https://munjero.xyz/> 여기에서 추가로 더 많은 문제를 받을 수 있습니다

시하는 모습으로 많은 이들에게 '이상적인 해적'의 상징으로 자리매김했다. 마찬가지로 존 F. 케네디는 미국 역사상 최연소 대통령 중 한 명으로, 젊음과 활력, 그리고 '새로운 개척지(New Frontier)'라는 슬로건 아래 혁신과 미래에 대한 희망을 국민들에게 심어주었다. 그의 젊고 세련된 이미지는 변화를 갈망하던 시대의 아이콘이 되었으며, 그의 리더십은 새로운 시대의 도래를 상징했다. 이처럼 두 인물은 젊은 리더십을 통해 기존의 틀을 깨고 새로운 상징성을 부여하며 각자의 영역에서 특별한 영향력을 발휘했다. 셋째, 이들에게는 '말의 무게'라는 강력한 공통점이 존재한다. 상크스는 최강의 검사 중 한 명이지만, 마린포드에서 칼을 휘두르지 않고 오직 "이 전쟁을 끝내러 왔다!"는 단호한 선언만으로 모든 전투 행위를 멈추게 했다. 그의 한 마디는 단순한 음성이 아니라, 그의 오랜 명성과 압도적인 힘, 그리고 그의 말에 대한 모두의 신뢰가 응축된 '힘 있는 언어'였다. 그의 말은 곧 행동이었고, 그의 존재는 그 자체로 강력한 메시지였다. 케네디 또한 쿠바 미사일 위기 당시, 대중 앞에서의 연설과 소련과의 은밀한 협상을 통해 대화와 설득의 힘으로 핵전쟁의 위협을 극복했다. 그는 위기 상황에서 신중하고 단호한 언어를 사용하며 외교적 해결책을 모색했고, 이를 통해 국제적 긴장을 완화시켰다. 결국 상크스와 케네디는 직접적인 물리적 행사보다는 존재감과 언어의 힘으로 전장의 판도를 바꾸고 대규모의 비극을 막아냈다는 점에서 유사하다. 그러나 두 인물 사이에는 분명한 차이점 또한 존재한다. 첫째, 그들의 권력 기반이 다르다. 상크스의 영향력은 '해적단'이라는 강력한 전투 집단의 물리적 힘과 더불어, 오랜 시간 싸워오며 쌓아온 동료들 간의 깊은 신뢰, 그리고 해적들 사이에서 쌓은 압도적인 명성에서 비롯된다. 그의 힘은 제도적 뒷받침보다는 개인의 능력과 비공식적인 관계망에 기반한다. 반면 케네디는 '민주주의'라는 거대한 정치 체제 속에서 '국민의 선거'를 통해 합법적으로 부여받은 권력과 제도적 절차의 힘을 바탕으로 통치했다. 그의 리더십은 법과 제도의 테두리 안에서 작동했으며, 국민의 지지와 위임된 권한에 의존했다. 둘째, 두 리더의 역할과 위치에 차이가 있다. 상크스는 해적 세계의 '사황'으로서 특정 국가나 체제에 소속되지 않고, 오히려 기존 체제 바깥에서 중재자로서 해적과 해군, 그리고 세계 정부 간의 세력 균형을 유지하는 역할을 수행한다. 그는 어떤 한쪽의 편을 들기보다, 혼돈 속에서 질서를 유지하려는 자유로운 균형자의 모습을 보인다. 반면 케네디는 '미국 대통령'으로서 민주주의라는 체제 안에서 자유 진영의 최고 수호자 역할을 담당했다. 그는 체제의 수호자로서 국가와 국민을 보호하고, 이념적 대립 속에서 서방 진영의 가치와 질서를 지키는 데 주력했다. 셋째, 그들의 최후의 모습에서 극명한 차이가 드러난다. 상크스는 여전히 『원피스』 세계 속에서 현역의 균형자로 활동하며, 그의 다음 행보가 어떻게 세계에 영향을 미칠지 알 수 없는 '진행형의 전설'로 살아 있다. 그는 자신의 의지로 역사의 흐름에 개입하며 존재감을 과시한다. 반면 케네디는 안타깝게도 암살이라는 비극적인 죽음으로 생을 마감했다. 그러나 그의 갑작스러운 죽음은 오히려 그를 영웅화하고 그의 리더십과 비전을 더욱 강렬한 전설로 완성하는 역설적인 결과를 낳았다. 그의 죽음은 시대의 아픔이자 동시에 그의 이상을 영원히 기억하게 하는 촉매제가 되었다. 결론적으로 상크스와 케네디는 모두 "전쟁을 막아낸 카리스마 리더"라는 핵심적인 공통점을 공유하지만, 그들이 영향력을 행사하는 권력 기반, 각자의 위치와 역할, 그리고 삶의 마지막 순간에서 분명한 차이를 보여준다. 상크스는 비공식적이고 자유로운 방식으로 혼돈 속에서 균형을 잡는 중재자였던 반면, 케네디는 공식적인 민주주의 체제 안에서 국민과 자유 진영을 수호하는 정치적 리더였다. 그럼에도 불구하고 두 사람 모두 인류가 직면한 극단적인 위기의 순간에 평화를 위한 결단을 내렸다는 점에서, 허구와 현실을 초월하여 시대를 아우르는 위대한 리더십의 상징으로 기억될 가치가 충분하다.

문제

문항 1. 제시된 내용을 바탕으로 상크스와 케네디의 공통적인 리더십 발현 방식에 대한 설명으로 가장 적절한 것은 무엇입니까?

- ① 두 리더는 물리적 힘을 직접 사용하여 전장의 판도를 바꾸는 데 능숙했다.
- ② 이들은 타고난 카리스마로 대중의 감정을 자극하여 전쟁을 억제했다.
- ③ 그들은 강력한 존재감과 언어적 표현으로 위기 상황에서 평화를 이끌어냈다.
- ④ 이들의 리더십은 오로지 제도적 권위에 기반하여 작동했으며, 비공식적 영향력은 없었다.
- ⑤ 두 리더는 타인의 희생을 감수하면서까지 자신의 목표를 달성하는 데 주력했다.

문항 2. 제시문을 바탕으로 상크스와 케네디의 권력 기반 및 역할에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은 무엇입니까?

- ① 상크스는 비공식적 중재자, 케네디는 체제 수호자로서 역할을 했다.
- ② 상크스의 권력 기반은 오직 물리적 힘에만 의존하며, 신뢰는 배제된다.
- ③ 케네디는 국민의 선거로 부여받은 제도적 권력으로 통치했다.
- ④ 두 리더 모두 권력 기반이 민주주의 절차에 의해 형성되었다.
- ⑤ 상크스와 케네디는 모두 체제 내에서 질서를 유지하는 데 주력했다.

문항 3. 상크스와 케네디가 공통적으로 지닌 '젊고 상징적인 리더십'에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은 무엇입니까?

- ① 두 리더는 모두 젊은 이미지로 새로운 시대를 상징했다.
- ② 상크스는 동료애를, 케네디는 국민의 희망을 중시했다.
- ③ 이들은 기존의 틀을 깨고 새로운 상징성을 부여하는 데 기여했다.
- ④ 상크스와 케네디는 모두 고정된 질서를 옹호하는 보수적 리더십을 보였다.
- ⑤ 젊은 리더십을 통해 각자의 영역에서 특별한 영향력을 발휘했다.

문항 4. 제시문의 내용을 바탕으로 상크스와 케네디의 역할과 위치에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은 무엇입니까?

- ① 상크스는 체제 내에서 질서를 수호하는 역할을 주로 수행했다.
- ② 케네디는 민주주의 체제 안에서 자유 진영의 수호자였다.
- ③ 상크스는 혼돈 속에서 질서를 유지하려는 자유로운 균형자였다.
- ④ 두 리더의 역할과 위치는 각자 속한 세계의 특성을 반영한다.
- ⑤ 케네디는 국가와 국민을 보호하며 이념적 대립에 대응했다.

문항 5. 제시된 내용을 바탕으로 상크스와 케네디의 최후와 그 의미에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은 무엇입니까?

- ① 샹크스는 현재도 세계에 영향을 미치는 균형자로 활동한다.
- ② 케네디는 암살로 생을 마감했으나 그의 죽음이 전설을 완성했다.
- ③ 샹크스의 다음 행보는 세계에 미지수로 남아 있는 '진행형의 전설'이다.
- ④ 두 리더 모두 죽음을 통해 리더십의 전설이 완성되었다는 공통점이 있다.
- ⑤ 케네디의 비극적 죽음은 그의 이상을 영원히 기억하게 하는 촉매제였다.

정답 및 해설

문항 1 해설

정답: ③

해설

제시문의 두 번째 문단에서는 상크스가 "이 전쟁을 끝내러 왔다!"는 선언만으로 전쟁을 멈추게 했고, 케네디가 "외교적 결단으로 사태를 수습"하여 핵전쟁을 막아냈다고 설명합니다. 이는 두 리더가 강력한 존재감과 언어적 표현(선언, 외교적 결단)을 통해 전쟁을 억제했음을 명확히 보여줍니다. 따라서 이들의 리더십은 단순히 개인의 카리스마를 넘어, 그에 기반한 '말의 무게'로 발현되었음을 알 수 있습니다.

문항 2 해설

정답: ④

해설

제시문의 네 번째 문단에 따르면 상크스의 영향력은 '해적단이라는 강력한 전투 집단의 물리적 힘'과 더불어 '동료들 간의 깊은 신뢰, 그리고 해적들 사이에서 쌓은 압도적인 명성'에서 비롯된다고 명시되어 있습니다. 따라서 상크스의 권력 기반이 오직 물리적 힘에만 의존한다는 ②번 보기는 적절하지 않습니다.

문항 3 해설

정답: ⑤

해설

제시문의 세 번째 문단에서는 상크스와 케네디 모두 "젊고 상징적인 리더십의 전형"이라고 평가받는다고 명시되어 있습니다. 상크스는 '자유분방하고 유쾌한 이미지'로 해적 세계에 새로운 방향성을 부여했고, 케네디는 '젊음과 활력, 그리고 혁신'을 통해 국민들에게 희망을 주었다고 설명합니다. 따라서 두 리더의 공통점이 '젊음과 새로운 상징성'이지, '고정된 질서를 옹호하는 보수적 리더십'은 아닙니다. 오히려 기존 틀을 깨고 새로운 상징성을 부여했습니다.

문항 4 해설

정답: ②

해설

제시문의 다섯 번째 문단에서 상크스는 '체제 바깥에서 중재자로서 세력 균형을 유지하는 역할'을, 케네디는 '민주주의 체제 안에서 자유 진영의 최고 수호자 역할'을 담당했다고 명확히 서술되어 있습니다. 따라서 상크스가 체제 내 수호자 역할을 담당했다는 ①번 보기는 적절하지 않습니다.

문항 5 해설

정답: ⑤

해설

제시문의 마지막 문단에서는 상크스가 '진행형의 전설'로 살아 있는 반면, 케네디는 '암살이라는 비극적인 죽음으로 생을 마감'했다고 명시하며, 그의 죽음이 '그를 영웅화하고 그의 리더십과 비전을 더욱 강렬한 전설로 완성하는 역설적인 결과'를 낳았다고 설명합니다. 따라서 둘 다 죽음으로 전설이 완성되었다는 ④번 보기는 적절하지 않습니다.

AI 추천 학습 자료

- inc.com

https://vertexaisearch.cloud.google.com/grounding-api-redirect/AUZIYQE8iCriP8fqH8yjNDzU95Xn0w8IacZ_yn0PfxeqmNFNW1YsK54-AQjWQ2zcXl6ixIJMJDMcvInqKkfN_rvIvA4HQoYRI4Q0fWnJiLTUCUjSCacyM5Y2BlOUj28m3qcXKCCtpKe-SX4n6E0FCebD1Ncb69nm33sQwaffXA-77xp1bvrSI5jg6oO24HHFhPnEfIdl_bDnR2NzsL3XP9CCmE3oV4=

- technical-leaders.com

https://vertexaisearch.cloud.google.com/grounding-api-redirect/AUZIYQEQLGZD0FzmQDzUzQET_njWyAe5yZ_QrwdIMLZxcaCk6AvDAasFhRnvXEBWw9BdxMrBlJybz3qUYjS8nrahJztlPclvafQHBU755aZczwwQgLuDxVagfvLf1VPbAGU8jmQ4Fsdzr5Vd2_dTBtAGqEEHtrLj5xPOMchtDKz40CCFS_1QdpiVgqNWqFYxQx9Up_1zKkonr6mVjw==

- elmhurst.edu

https://vertexaisearch.cloud.google.com/grounding-api-redirect/AUZIYQFDELzywE9EFRCognsRPzRnJANe7UHYi3-yjtFLd2b7cuP12FJNqkLMlWu3ZcFFTcu_EEFLhiU86VGZrLF1S162uXZwxpTIIZT2OlnjnZSb7sy3tH1gSj04lsUwhTNXbGZEJp62xOEC1_on621NaO7gVg7HzK-k=

- **learningforward.org**

https://vertexaisearch.cloud.google.com/grounding-api-redirect/AUZIYQFhYEy0rNWpTc2RbQZi4kabMsc34rS6yEGvR000D8jHzCxXbe7yEp7ionCl_D0WoIY-OH3EBV4pRDpnqRFhNCakibZsLPbwR7ALL6Aw_m1M0cGagj_D06wG8_7cJvfCxBDa

- **cmoe.com**

https://vertexaisearch.cloud.google.com/grounding-api-redirect/AUZIYQGJYAe_Btipr8BipTcVgnqeXCD-607yobty3KkV7VvUpbCFb9A3zaqjAq_alRNM9Qoa_wryajCAkRdBTDH4Txo1ZVnhyvd0vhSiOp_v_Ph4SmPGY3grNwcHRtF1qxFTsPpNCBREu7Y6