

신창섭

커뮤니티

문제 생성 조건

- 학습 목표: 신창섭
- 문제 유형: 개념 이해형
- 교과 과목: 국어 >
- 세부 조건: 본문 길게, 난이도 어려움, 3문제

제시문

“신창섭의 건드림”은 현대 국어학 및 문화 비평 분야에서 논의되는 독특한 소통 방식이자 인식론적 접근을 의미한다. 이는 단순한 자극을 넘어, 수용자의 내면에 잠재된 통념이나 무의식적 사고 과정을 은유적, 상징적, 혹은 비유적인 방식으로 ‘건드려’ 의식의 전환이나 새로운 관점의 형성을 유도하는 특성을 지닌다. 직접적인 메시지 전달이나 설득보다는, 간접적인 암시와 미묘한 충동을 통해 수용자가 스스로 질문하고 탐색하도록 유도하는 데 그 본질이 있다. 이러한 ‘건드림’은 표면적인 의미를 넘어서는 다층적 해석을 요구하며, 기존의 지식 체계나 감각적 경험에 대한 성찰적 질문을 던진다.

“신창섭의 건드림”은 특히 비판적·창의적 사고 역량의 함양과 밀접하게 연결된다. 이는 주어진 정보를 수동적으로 수용하는 것을 넘어, 능동적으로 의미를 재구성하고 비판적으로 평가하며, 창의적인 해결책을 모색하는 과정을 촉진하기 때문이다. 또한, 수용자가 주체적으로 텍스트나 상황의 이면을 탐색하고 다양한 가능성을 열어두게 함으로써, 공동체·대인 관계 역량 측면에서도 타인의 복합적인 사고방식을 이해하고 존중하는 태도를 기르는 데 기여할 수 있다. 이는 의도적으로 불완전하거나 모호하게 제시되는 요소를 통해 수용자 간의 논의와 상호작용을 활성화하며, 언어적 표현의 한계를 넘어서는 매체적 ‘건드림’으로도 확장될 수 있다.

결론적으로, “신창섭의 건드림”은 고정된 의미를 부여하기보다 유동적인 해석의 가능성을 열어두고, 수용자의 인지적, 감성적 참여를 극대화하여 깊이 있는 사유와 언어생활에 대한 성찰을 이끌어내는 고도의 소통 전략이라 할 수 있다.

문제

문항 1. 위에 제시된 내용을 바탕으로 할 때, ‘신창섭의 건드림’에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

생성: 문제로

- ① 수용자에게 직접적이고 명확한 메시지를 전달하는 데 중점을 둔다.
- ② 정형화된 논리적 추론 과정을 통해 단일한 결론 도출을 지향한다.
- ③ 기존의 통념이나 무의식적 사고 과정에 성찰적 질문을 던지도록 유도한다.
- ④ 텍스트나 상황의 이면을 탐색하게 하여 수용자의 능동적 참여를 극대화한다.
- ⑤ 언어적 표현의 한계를 넘어 매체적 요소를 통해 소통의 지평을 넓힌다.

문항 2. ‘신창섭의 건드림’이 함양에 가장 밀접하게 기여한다고 볼 수 있는 2022 개정 교육과정 국어과 역량과 그 근거를 바르게 연결한 것은?

- ① 의사소통 역량: 간접적인 암시를 통해 메시지 전달 방식을 혁신한다.
- ② 공동체·대인 관계 역량: 타인의 복합적인 사고방식을 이해하고 존중하는 태도를 함양한다.
- ③ 비판적·창의적 사고 역량: 능동적으로 의미를 재구성하고 새로운 관점을 형성하도록 촉진한다.
- ④ 문화 향유 역량: 다층적 해석을 통해 언어 및 문화 예술 작품에 대한 깊은 감상을 유도한다.
- ⑤ 자기 성찰·계발 역량: 자신의 내면에 잠재된 통념에 대한 성찰적 질문을 던지도록 한다.

문항 3. ‘신창섭의 건드림’의 특성과 의의에 대한 이해를 바탕으로, 다음 설명 중 ‘신창섭의 건드림’의 특징으로 적절하지 않은 것은?

- ① 내면의 통념을 ‘건드려’ 의식의 전환을 유도하는 방식은 수용자가 기존 사고방식을 성찰하게 한다.
- ② 간접적인 암시를 통해 수용자 스스로 질문하고 탐색하게 함으로써 능동적 학습 태도를 유발한다.
- ③ 불완전하거나 모호한 요소 제시를 통해 수용자 간의 논의와 상호작용을 활성화할 수 있다.
- ④ 제시된 내용이 하나의 일관된 의미로 해석되도록 하여 오해의 소지를 제거하는 데 효과적이다.
- ⑤ 언어적 표현을 넘어 매체적 ‘건드림’으로 확장될 수 있다는 점에서 다양한 형식에 적용 가능하다.

정답 및 해설

문항 1 해설

정답: ②

해설

‘신창섭의 건드림’은 직접적인 메시지 전달이나 설득보다는 간접적인 암시와 미묘한 충돌을 통해 수용자가 스스로 질문하고 탐색하도록 유도한다고 설명되어 있습니다. 이는 정형화된 논리적 추론 과정을 따르기보다는 수용자의 주체적인 탐색을 강조하는 방식입니다. 나머지 선택지들은 본문에서 설명하는 ‘신창섭의 건드림’의 주요 특징 또는 결과에 해당합니다.

문항 2 해설

정답: ④

해설

‘신창섭의 건드림’은 주어진 정보를 수동적으로 수용하는 것을 넘어, 능동적으로 의미를 재구성하고 비판적으로 평가하며, 창의적인 해결책을 모색하는 과정을 촉진한다고 언급되어 있습니다. 이는 ‘비판적·창의적 사고 역량’과 가장 직접적으로 연결되는 특징입니다. 나머지 역량들도 간접적으로 관련될 수 있으나, 본문에서 명시적으로 가장 밀접하게 연결된다고 강조한 것은 비판적·창의적 사고 역량입니다.

문항 3 해설

정답: ⑤

해설

‘신창섭의 건드림’은 고정된 의미를 부여하기보다 유동적인 해석의 가능성을 열어둔다고 설명되어 있습니다. 이는 '다의성'을 허용하고 '수용자의 주체적인 해석'을 강조하는 특성으로, 하나의 일관된 의미를 제시함으로써 오해의 소지를 제거하는 것과는 거리가 멉니다.

AI 추천 학습 자료

- **nise.go.kr**

<https://vertexaisearch.cloud.google.com/grounding-api-redirect/AUZIYQGmInIHQIR4SN-uoztAANQrf399O9U0uBcKIZUPPkylLCDQjLNZDW8Pfto8TuHxten3-zJntRCLxVILTQJhaDwfy-GLImc9jIJVEjFEmQr7h3hUxbv36dRc2thHV-eh1OpadBnO9Yyz7m-KfCY=>

- **youtube.com**

https://vertexaisearch.cloud.google.com/grounding-api-redirect/AUZIYQE4XWwr4703Z-MPqHnWuU90v0gl3v8IVumJIbYhePxAS5LOZ1aR_TfCeQBolZw2YNxpgfgP_DZOuYOl4V9SZzDf9EH0Td3IESstpCZ7IHLUT1nrf0KxaY6VtKvUPQMyPPhl69I6Cx0A=

- **jne.go.kr**

- **cbe.go.kr**

- **vineedu.co.kr**