

2025년 상반기

KMA 한국수학학력평가

수험 번호			—				—		—				
이 름													
학 교 명													
학년 / 반	학년											반	

- 시험 시작 전 응시 학년의 시험지가 맞는지, 인쇄가 정상적으로 되어있는지 확인하고 이상이 있는 경우 감독관을 통해 새로운 시험지로 교환받으십시오.

○ 상위 빈칸의 해당란에 수험 번호, 이름, 학교명, 현재 학년/ 반을 정확히 기재하십시오.

○ 답안지(OMR 카드)의 해당란에 수험 번호, 이름, 학교명, 현재 학년/ 반을 정확히 기재하십시오.

○ 문제지는 표지 포함 8면, 총 30문항이며 문항 배점은 모두 4점으로 동일합니다.

○ 시험 시간은 90분입니다.

○ 시험 중에는 자리 이동 등이 불가하며, 부득이한 경우 감독관의 지시를 따르도록 합니다.

○ 부정행위 및 시험 방해 등의 사유로 감독관의 지적이 누적되는 경우 해당 응시생의 점수는 0점 처리되며 즉시 퇴실 조치가 이루어집니다.

○ 응시생 정보는 한국수학학력평가 관련 이외에는 이용되지 않습니다.

※ 본 시험이 시작되기 전까지 표지를 넘기지 마시오.

2025년

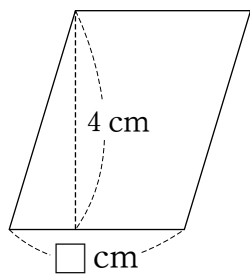
초등 6학년

# KMA 한국수학학력평가 (상반기)

1. 계산 결과가 진분수가 아닌 것은 어느 것입니까?

- ①  $3\frac{3}{8} \div 6$       ②  $4\frac{1}{2} \div 3$       ③  $1\frac{7}{11} \div 2$   
 ④  $2\frac{2}{9} \div 4$       ⑤  $3\frac{1}{4} \div 7$

2. 평행사변형의 밑변의 길이를  $\textcircled{㉠} \frac{\textcircled{㉡}}{\textcircled{㉢}} \text{cm}$ 이라 할 때,  
 $\textcircled{㉠} + \textcircled{㉡} + \textcircled{㉢}$ 의 최솟값을 구하시오.

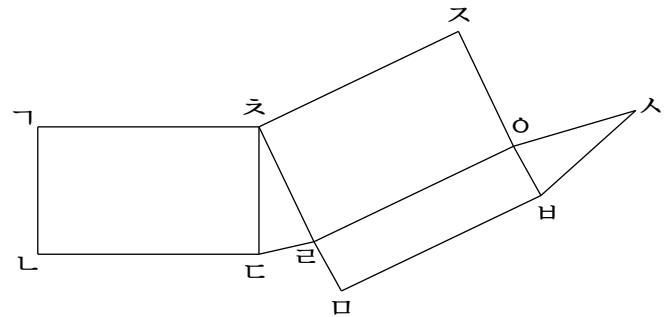


넓이:  $12\frac{4}{5} \text{ cm}^2$

3. 팔각기둥과 모서리의 수가 같은 각뿔은 어느 것입니까?

- ① 사각뿔      ② 팔각뿔      ③ 십이각뿔  
 ④ 십육각뿔      ⑤ 이십각뿔

4. 전개도를 접었을 때 선분  $\text{ㄴㄷ}$ 과 겹쳐지는 선분은 어느 것입니까?

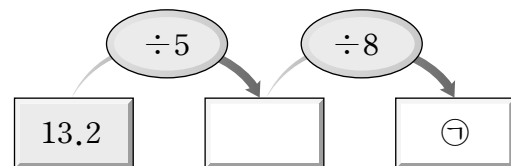


- ① 선분  $\text{ㄴㄷ}$       ② 선분  $\text{ㄹㅁ}$       ③ 선분  $\text{ㄴㅁ}$   
 ④ 선분  $\text{ㅁㅂ}$       ⑤ 선분  $\text{ㄷㅂ}$

5. 두 나눗셈의 몫의 차를  $\textcircled{가}$ 라고 할 때,  $\textcircled{가} \times 100$ 의 값을 구하시오.

$\textcircled{㉠} 31.5 \div 7$        $\textcircled{㉡} 3.15 \div 7$

6.  $\textcircled{㉠}$ 에 알맞은 수를 찾아  $\textcircled{㉠} \times 100$ 의 값을 구하시오.



주최 : KMA 한국수학학력평가 연구원, 주관 : (주)에듀왕, 후원 : (주)왕수학연구소

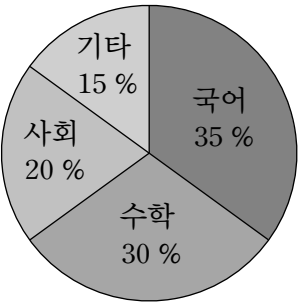
7. 나타내는 비가 다른 하나는 어느 것입니까?

- ① 14의 5에 대한 비
- ② 14 : 5
- ③ 5에 대한 14의 비
- ④ 14 대 5
- ⑤ 5와 14의 비

8. 승현이네 가족은 자동차를 타고 부산까지 385 km의 거리를 가는데 5시간이 걸렸습니다. 걸린 시간에 대한 간 거리의 비율을 구하시오.

9. 헤민이네 반 학생 20명을 대상으로 좋아하는 과목을 조사하여 나타낸 원그래프입니다. 수학을 좋아하는 학생은 몇 명인지 구하시오.

좋아하는 과목별 학생 수



10. 승우네 학교 학생들이 태어난 계절을 조사하여 나타낸 그래프입니다. 여름에 태어난 학생이 104명일 때, 가을에 태어난 학생은 겨울에 태어난 학생보다 몇 명 더 많습니까?

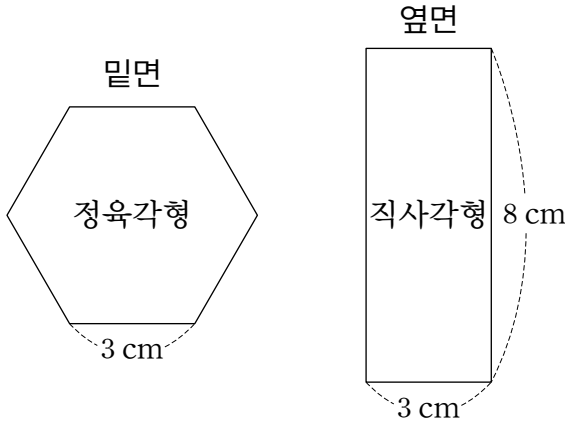
태어난 계절별 학생 수

봄 (28 %)	여름 (26 %)	가을 (32 %)	겨울 (14 %)
-------------	--------------	--------------	--------------

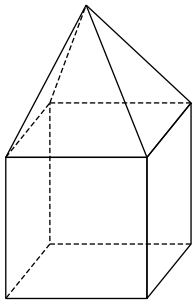
11. 둘레가 33 cm, 넓이는  $24\frac{1}{5}$  cm<sup>2</sup>인 정삼각형의 높이를  $\frac{\textcircled{\text{㉠}}}{\textcircled{\text{㉡}}}$  cm라고 할 때,  $\textcircled{\text{㉠}} \times \textcircled{\text{㉡}} \times \textcircled{\text{㉢}}$ 의 최솟값을 구하시오.

12. 길이가  $33\frac{4}{5}$  km인 도로의 양쪽에 처음부터 끝까지 같은 간격으로 가로등을 184개 세웠습니다. 가로등과 가로등 사이의 간격이  $\frac{\textcircled{\text{㉠}}}{\textcircled{\text{㉡}}}$  km일 때,  $\textcircled{\text{㉠}} + \textcircled{\text{㉡}}$ 의 최솟값을 구하시오. (단, 가로등의 두께는 생각하지 않습니다.)

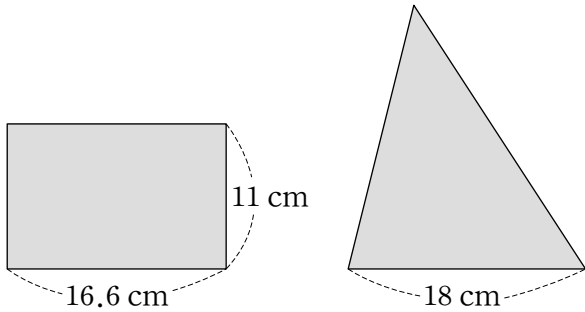
13. 아래와 같은 모양의 밑면이 2개, 옆면이 6개인 입체도형의 모든 모서리의 길이의 합은 몇 cm인지 구하시오.



14. 사각기둥과 사각뿔을 붙여서 만든 입체도형입니다. 이 입체도형의 모서리의 수와 면의 수의 합을 구하시오.



15. 직사각형과 삼각형의 넓이가 같을 때, 삼각형의 높이를 반올림하여 일의 자리까지 나타내면 약 몇 cm입니까?



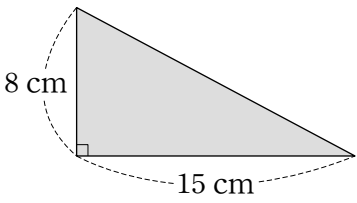
16. 다음 나눗셈식을 만족하는 서로 다른 숫자 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣이 있습니다. ㉠+㉡+㉢+㉣의 값을 구하시오.

$$\begin{array}{r}
 1.\boxed{㉡}\boxed{㉡} \\
 1.\boxed{㉠} \overline{) 24.8} \\
 \underline{1.\boxed{㉠}} \phantom{0} \\
 \boxed{㉢} \phantom{0} 8 \\
 \underline{\boxed{㉢} \phantom{0} \boxed{㉣}} \phantom{0} \\
 \phantom{0} \boxed{㉢} 0 \\
 \underline{\phantom{0} \boxed{㉢} 0} \\
 \phantom{00} 0
 \end{array}$$

17. 똑같은 열쇠고리가 가 상점과 나 상점에 진열되어 있습니다. 두 상점의 정가와 할인율이 다음과 같을 때 두 상점의 열쇠고리의 가격 차를 구하시오.

가 상점	나 상점
정가: 11000원	정가: 10500원
할인율: 20 %	할인율: 15 %

18. 높이가 8 cm, 밑변의 길이가 15 cm인 직각삼각형에서 밑변의 길이를 20 % 줄이고, 높이를 ㉠ % 늘였더니 삼각형의 넓이가 처음과 같아졌습니다. ㉠에 알맞은 수를 구하시오.



19. 서윤이네 학교 6학년 학생들과 민경이네 학교 6학년 학생들이 좋아하는 간식을 조사하여 나타낸 띠그래프입니다. 두 학교에서 각각 피자를 좋아하는 학생 수의 차는 몇 명인지 구하시오.

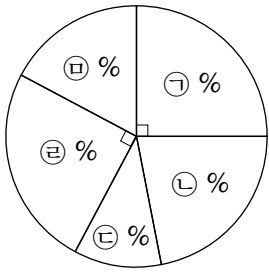
서윤이네 학교 6학년 학생들이 좋아하는 간식별 학생 수 (125명)

피자	햄버거 28 %	떡볶이 12 %	돈가스 8 %	기타 12 %
----	-------------	-------------	------------	------------

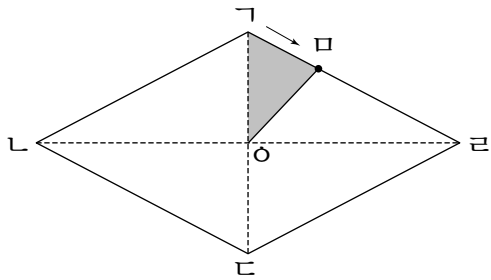
민경이네 학교 6학년 학생들이 좋아하는 간식별 학생 수 (200명)

피자	햄버거 32 %	떡볶이 18 %	돈가스 8 %	기타 4 %
----	-------------	-------------	------------	-----------

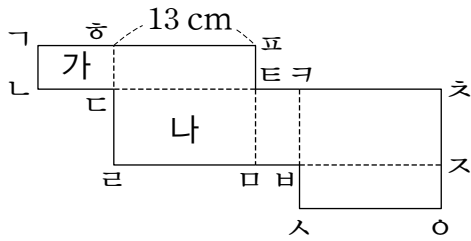
20. 5개의 항목에 대한 비율을 나타낸 원그래프에서 ㉠ + ㉡ + ㉢ = 58이고, ㉡은 ㉢의 2배라고 할 때, ㉡ - ㉢ + ㉣의 값을 구하시오.



21. 한 변의 길이가  $49\frac{2}{5}$  cm인 마름모에서 점 ㉠은 점 ㉡을 출발하여 마름모의 둘레를 따라 시계 방향으로 1시간에 19 cm씩 움직입니다. 점 ㉠이 출발한 지 ㉠ 시간 ㉡분 후에 삼각형 ㉢오㉣의 넓이가 처음으로 마름모 넓이의  $\frac{1}{4}$ 이 될 때, ㉠ × ㉡의 값을 구하시오.



22. 직육면체의 전개도에서 면 ㉠의 넓이가  $36\text{ cm}^2$ 이고, 면 ㉡의 넓이가  $117\text{ cm}^2$ 일 때, 선분 ㉢의 길이는 몇 cm입니까?



23. 양초 가와 양초 나가 있습니다. 양초 가의 길이는 30 cm이고 불을 붙이고 5분이 지난 후에 길이를 재어 보니 20 cm였습니다. 양초 나 길이는 15 cm이고 불을 붙이고 5분이 지난 후에 길이를 재어 보니 12 cm였습니다. 두 양초가 각각 같은 빠르기로 타다고 할 때 두 양초가 동시에 타기 시작하여 길이가 같아지는 시점은 약 몇 분 후인지 올림하여 일의 자리까지 구하시오.

24. 필통 한 개를 만드는 데 드는 비용이 5000원일 때 이 필통에 30 %의 이익을 붙여서 가지고 있던 필통의 80 %를 팔았습니다. 팔고 남은 필통은 팔았던 가격의 30 %를 할인하여 모두 팔았습니다. 필통을 팔고 남은 이익금이 83250원이었다면 처음에 가지고 있던 필통은 모두 몇 개였는지 구하시오.

25. 지민이네 반 학급 문고의 종류별 권수를 띠그래프로 나타낸 것입니다. 띠그래프에서 과학책이 차지하는 길이는 위인전의  $\frac{3}{2}$ 배이고, 위인전이 차지하는 길이는 동화책의  $\frac{6}{5}$ 배, 동시집이 차지하는 길이는 과학책의  $\frac{1}{9}$ 배입니다. 띠그래프의 전체 길이가 70 cm일 때, 과학책이 차지하는 길이는 몇 cm입니까?

학급 문고 종류별 권수



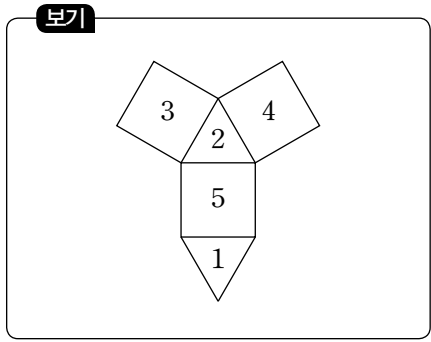
26. 7장의 숫자 카드 중에서 5장을 한 번씩 사용하여 **보기**의 식을 만들었습니다. 만든 식의 계산 결과가 가장 컸을 때의 값을 기약분수  $\frac{\text{㉠}}{\text{㉡}}$ 으로 나타냈을 때,  $\text{㉠} \times \text{㉡} \times \text{㉢}$ 의 값을 구하시오.



**보기**

$$\square \frac{\square}{\square} \times \square \div \square$$

27. **보기**와 같이 밑면이 정삼각형인 삼각기둥의 전개도가 있습니다. 같은 크기의 전개도 4개를 접어서 만든 삼각기둥을 면끼리 맞닿도록 붙여서 밑면이 정삼각형인 새로운 삼각기둥을 만들 때 겹면에 적힌 수의 합이 가장 작을 때의 값을 구하시오.



28.  $\textcircled{7}$ 과  $\textcircled{9}$ 은 0부터 9까지의 자연수입니다. **조건**을 만족하는  $(\textcircled{7}, \textcircled{9})$ 의 쌍은 모두 몇 개인지 구하시오.

**조건**  
 $33.\textcircled{7}9 > 6\textcircled{9}.96 \div 2$

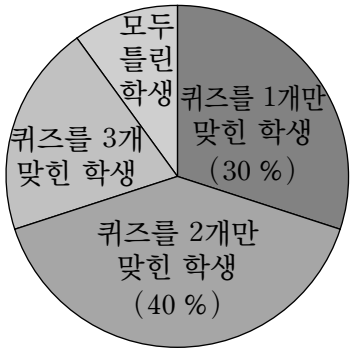
29. 노란색 구슬을 2개씩 넣은 주머니 여러 개와 파란색 구슬을 2개씩 넣은 주머니 여러 개, 노란색 구슬과 파란색 구슬을 1개씩 넣은 주머니가 여러 개 있습니다. 주머니는 모두 87개이고 노란색 구슬과 파란색 구슬을 1개씩 넣은 주머니 수와 파란색 구슬을 2개씩 넣은 주머니 수의 비는 4 : 5입니다. 노란색 구슬이 모두 90개일 때, 노란색 구슬을 2개씩 넣은 주머니는 모두 몇 개인지 구하시오.

30. 서진이네 학교 학생 30명이 퀴즈 3개를 풀고 얻은 점수별 학생 수를 나타낸 표와 원그래프입니다. 1번과 2번 퀴즈를 맞히면 각각 5점, 3번 퀴즈를 맞히면 8점을 얻었습니다.  $\textcircled{7} + \textcircled{9} + \textcircled{C} + \textcircled{E} + \textcircled{H} + \textcircled{I}$ 의 값을 구하시오.

퀴즈를 풀고 얻은 점수별 학생 수

점수(점)	0	5	$\textcircled{7}$	10	$\textcircled{9}$	$\textcircled{C}$	합계
학생 수(명)	3	5	$\textcircled{E}$	7	$\textcircled{H}$	$\textcircled{I}$	30

퀴즈를 풀고 얻은 점수별 학생 수



# 초6

수학학력평가의 새로운 기준!!

# KMA

Korean Mathematics Ability Evaluation

## 한국수학학력평가

■ 평가 향후 일정 안내

1) 2025. 06. 25(수) 14:00 문제, 정답 공개(KMA 홈페이지)

2) 2025. 07. 04(금) 14:00 이후 성적표 공개

3) 2025. 07. 22(화) ~ 상장 순차적 발송

※ 상기 일정은 변경될 수 있습니다

## 초등 왕수학 시리즈

이번 여름방학은 왕수학 시리즈로 자신감 UP!

수학의 기초부터 심화까지 한번에 OK!



개념+연산



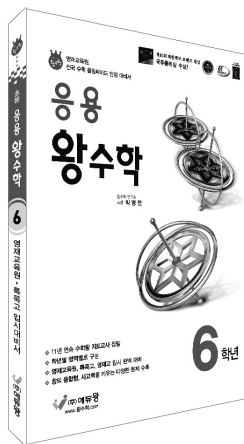
기본편



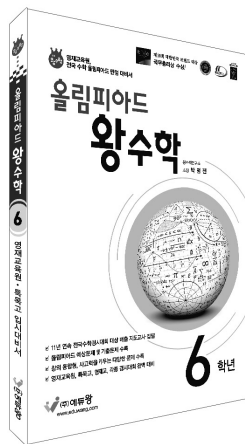
실력편



점프 왕수학  
(최상위)



응용  
왕수학



올림피아드  
왕수학

수고하셨습니다.

주최 | KMA 한국수학학력평가 연구원

주관 | (주)에듀왕

후원 | 왕수학연구소