

M1DAC - BIUM Encadré par Laure Soulier et Agnès Mustar

Meilleur pays pour étudier

Mostefa Sihamdi Abdellah BOUSBA

Problématique

DONNÉES





méthodologie d'analyse



• analyse de la situation économique et sociale du pays

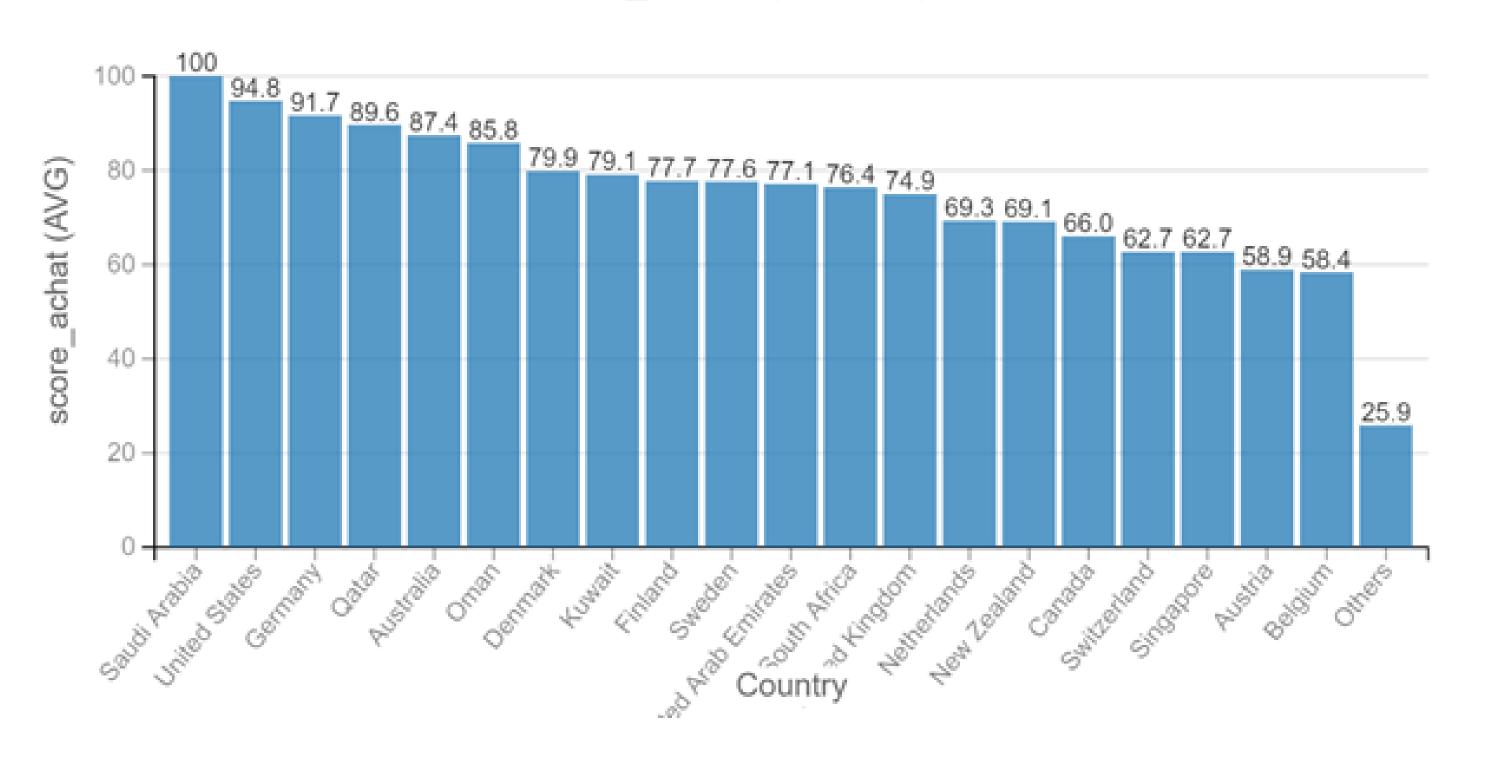
• analyse de la qualité de l'enseignement du pays

Analyse des pays

Pouvoir d'achat



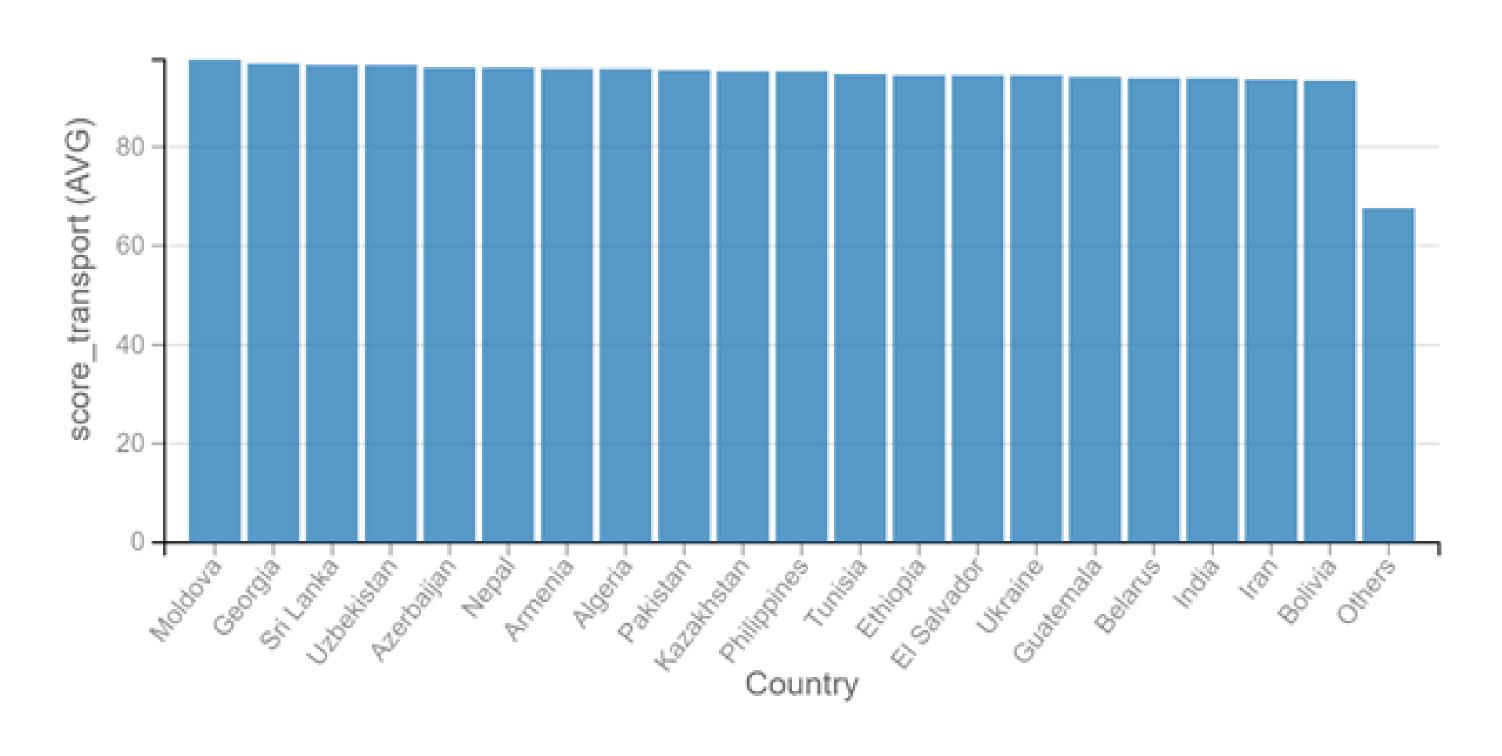
score_achat by Country



Coût de transport



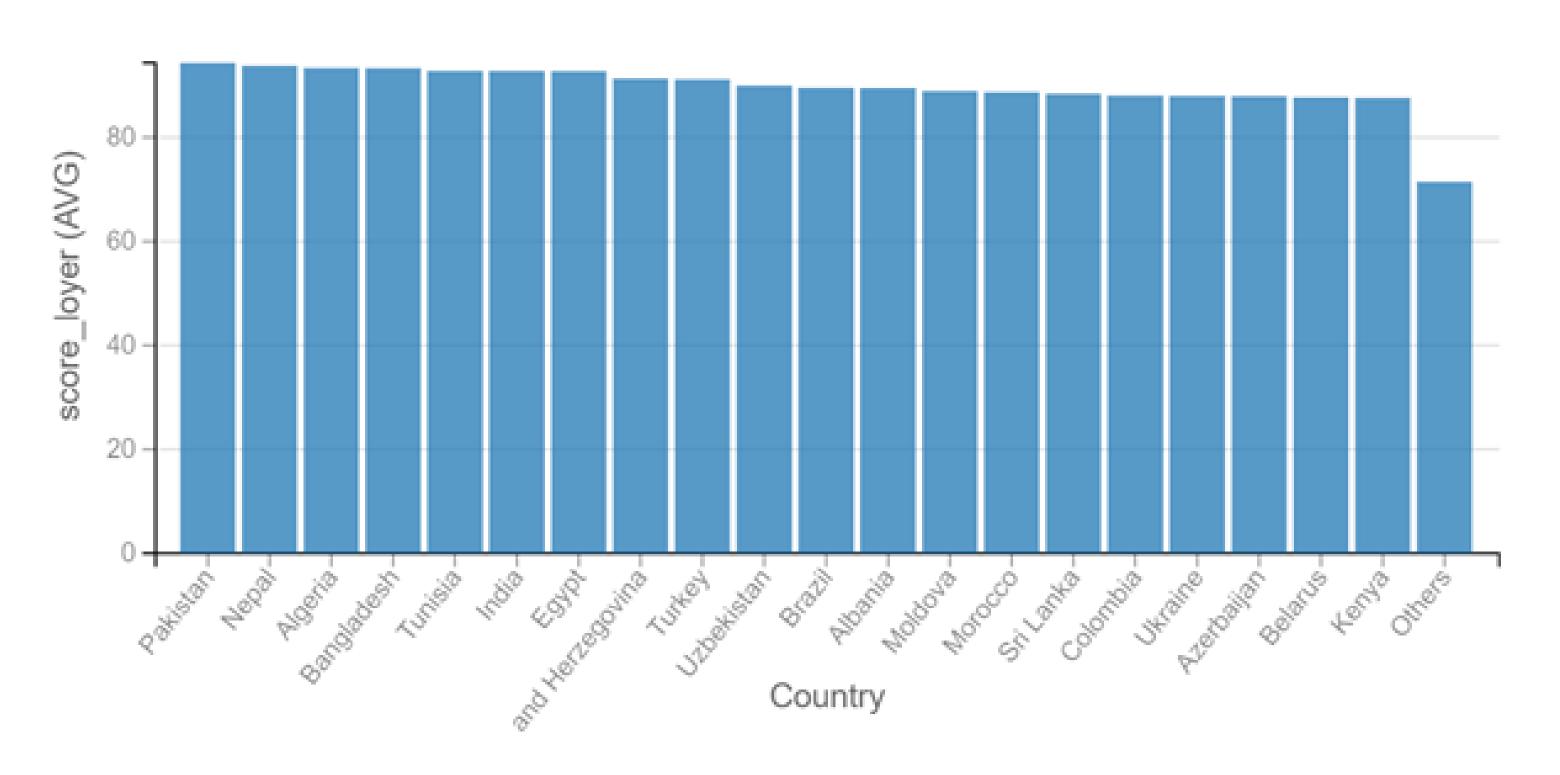
score_transport by Country



Coût de loyer



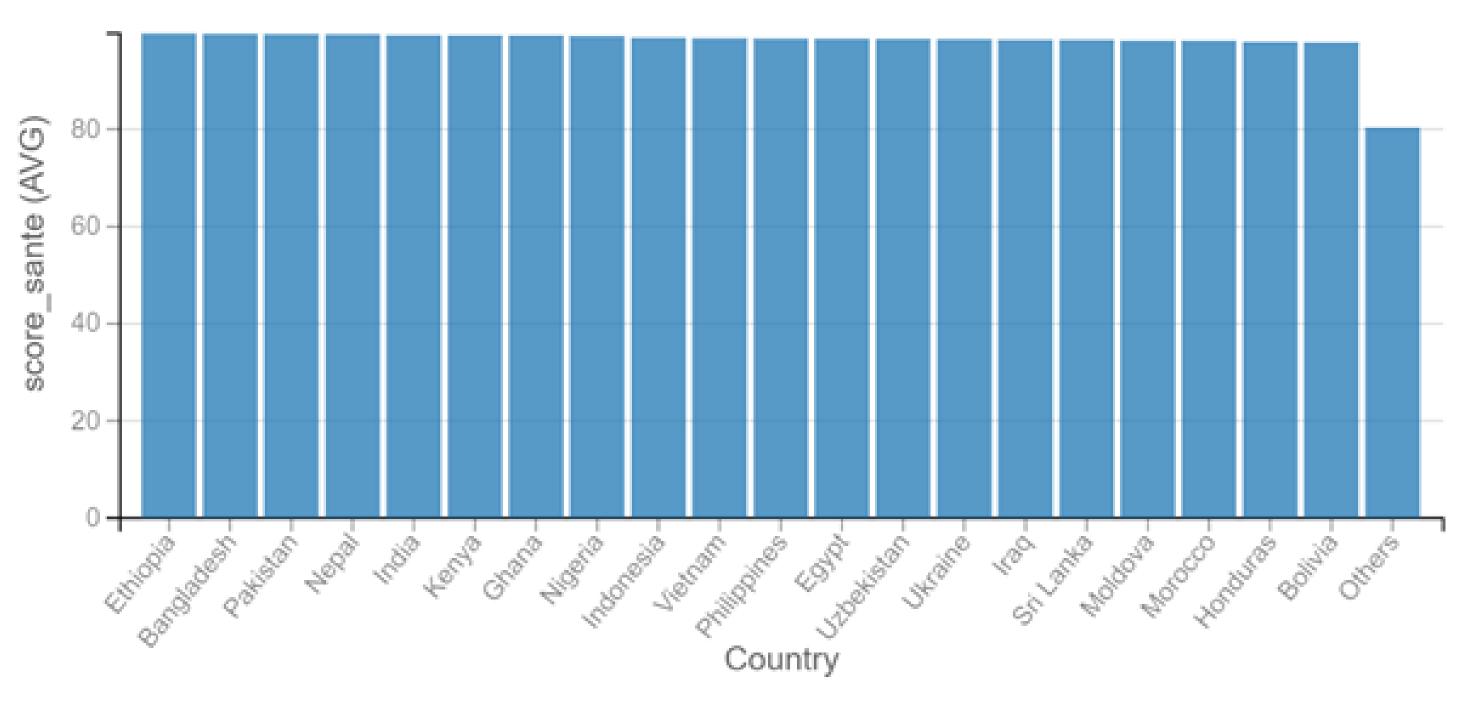
score_loyer by Country



Frais médicaux



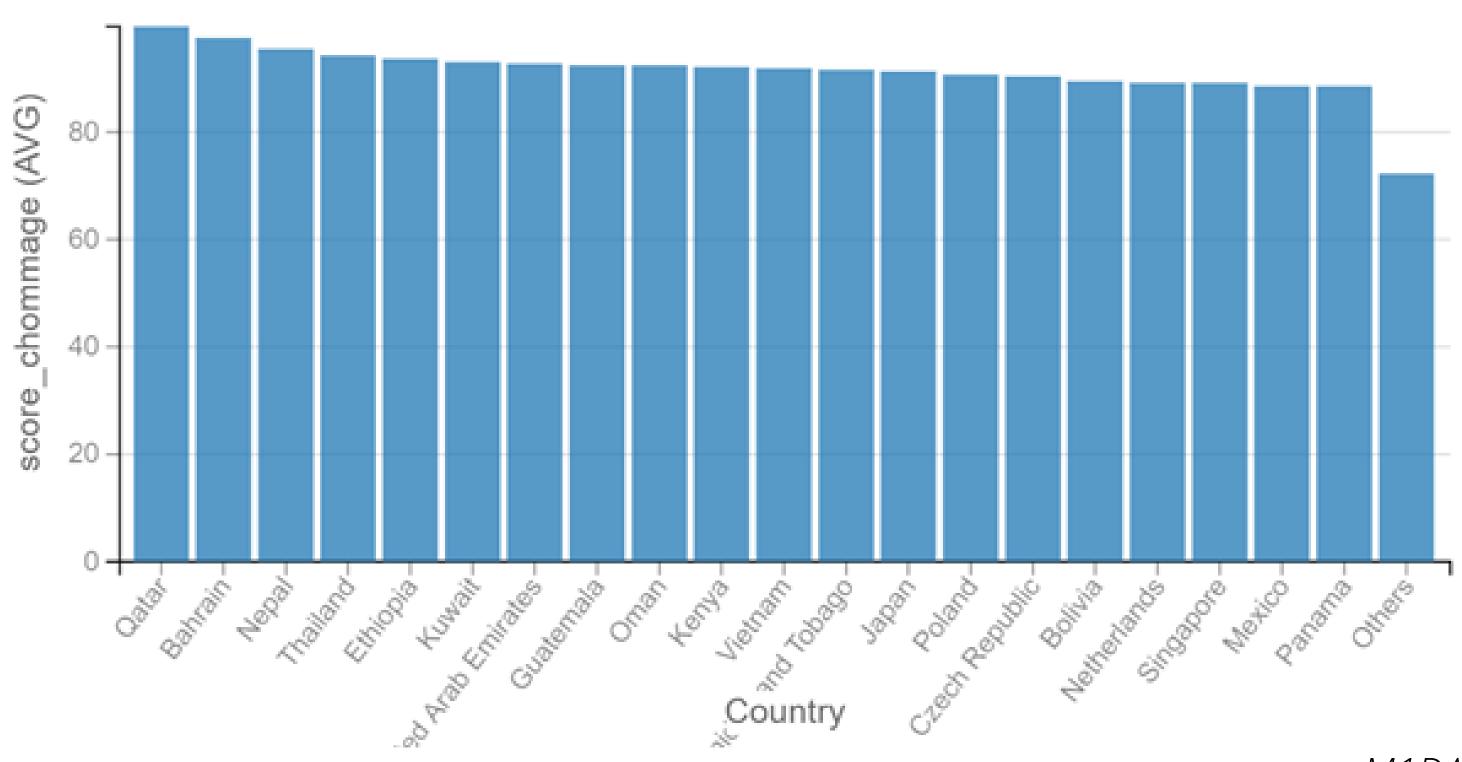
score_sante by Country



Taux de chômage

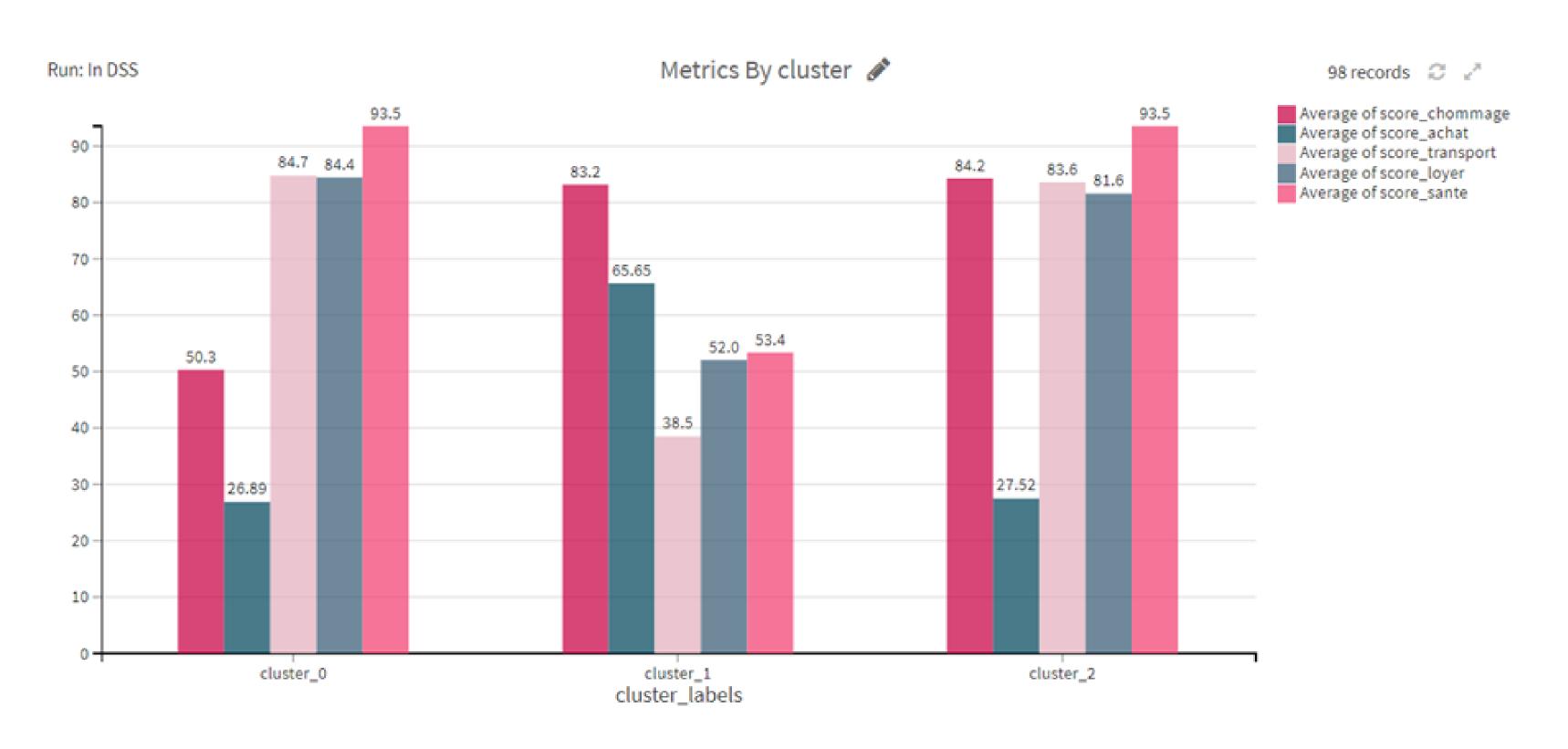


score_chommage by Country



3 TYPES DE PAYS PAR RAPPORT A LEUR SITUATION





Représentation des groupes sur la carte









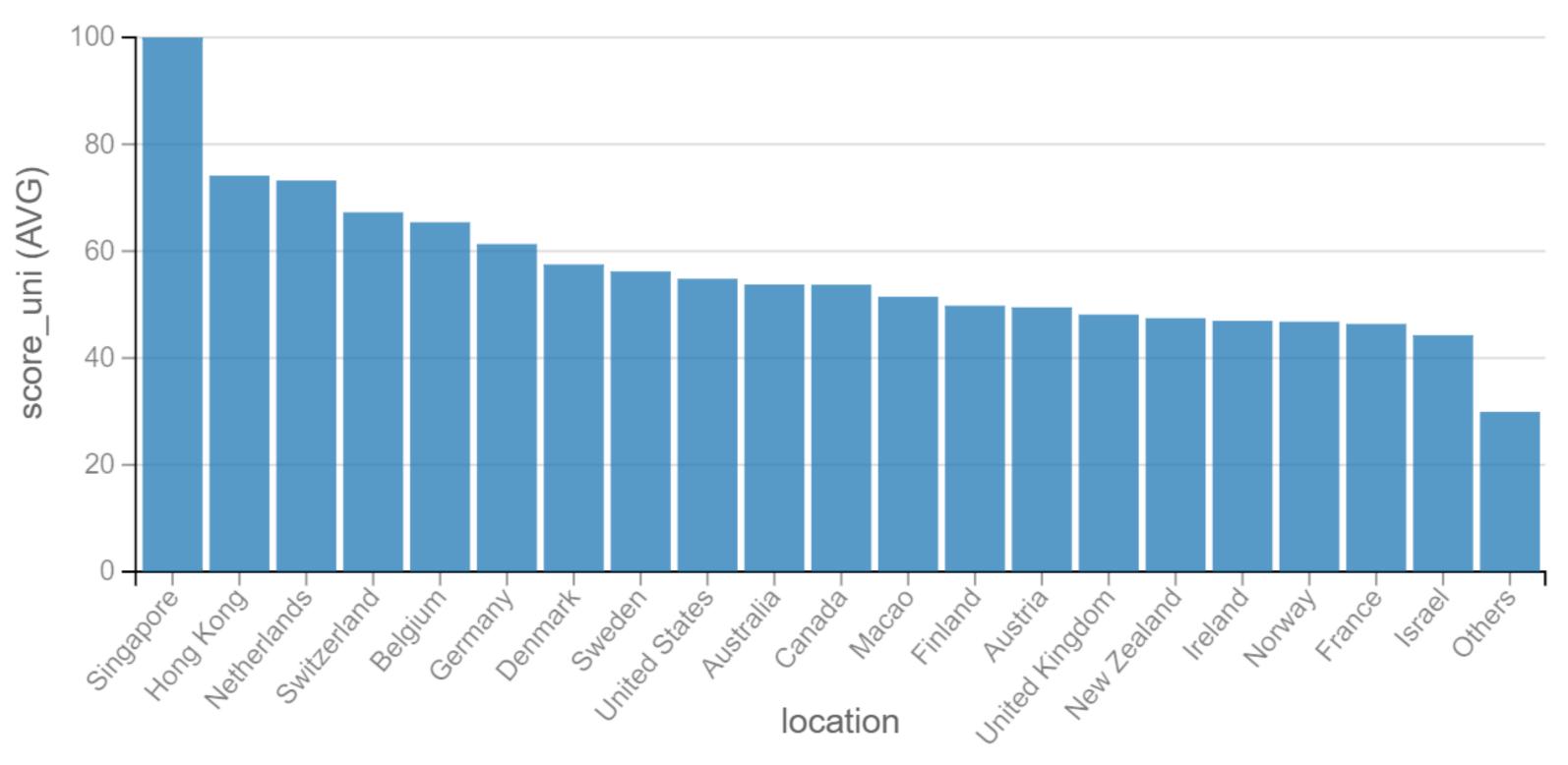


Analyse des universités

Qualité d'enseignement



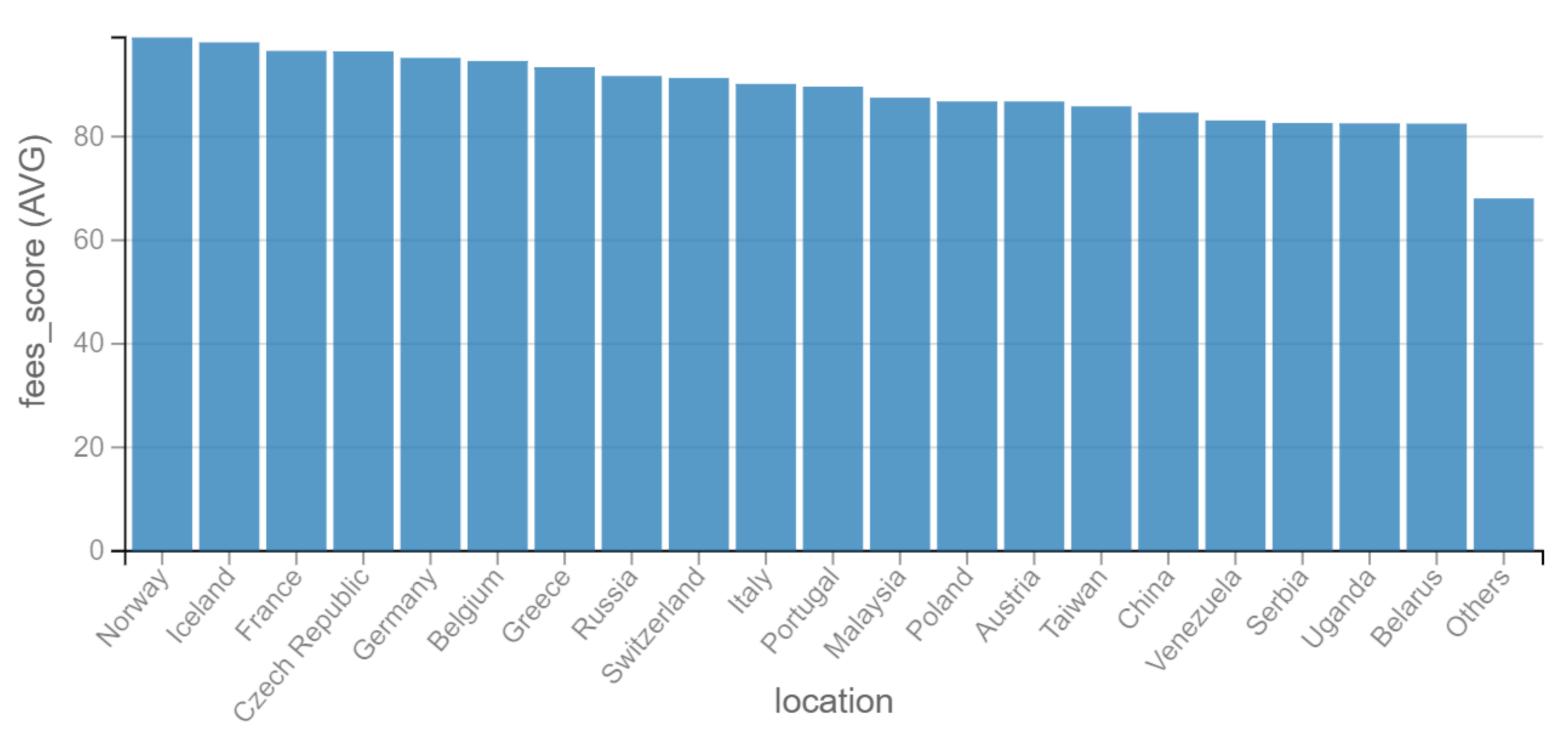
score_uni by location



Frais d'inscription



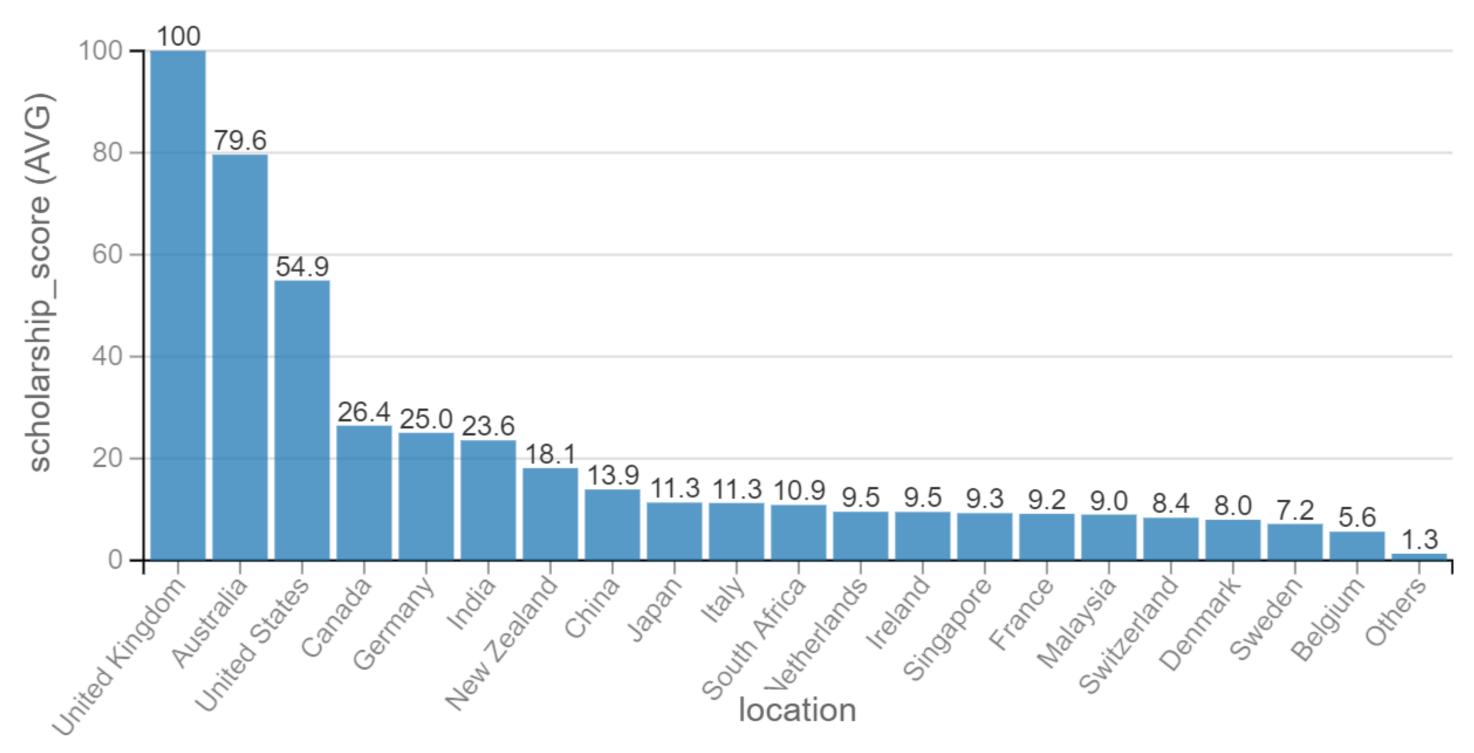
fees_score by location



Bourses d'études

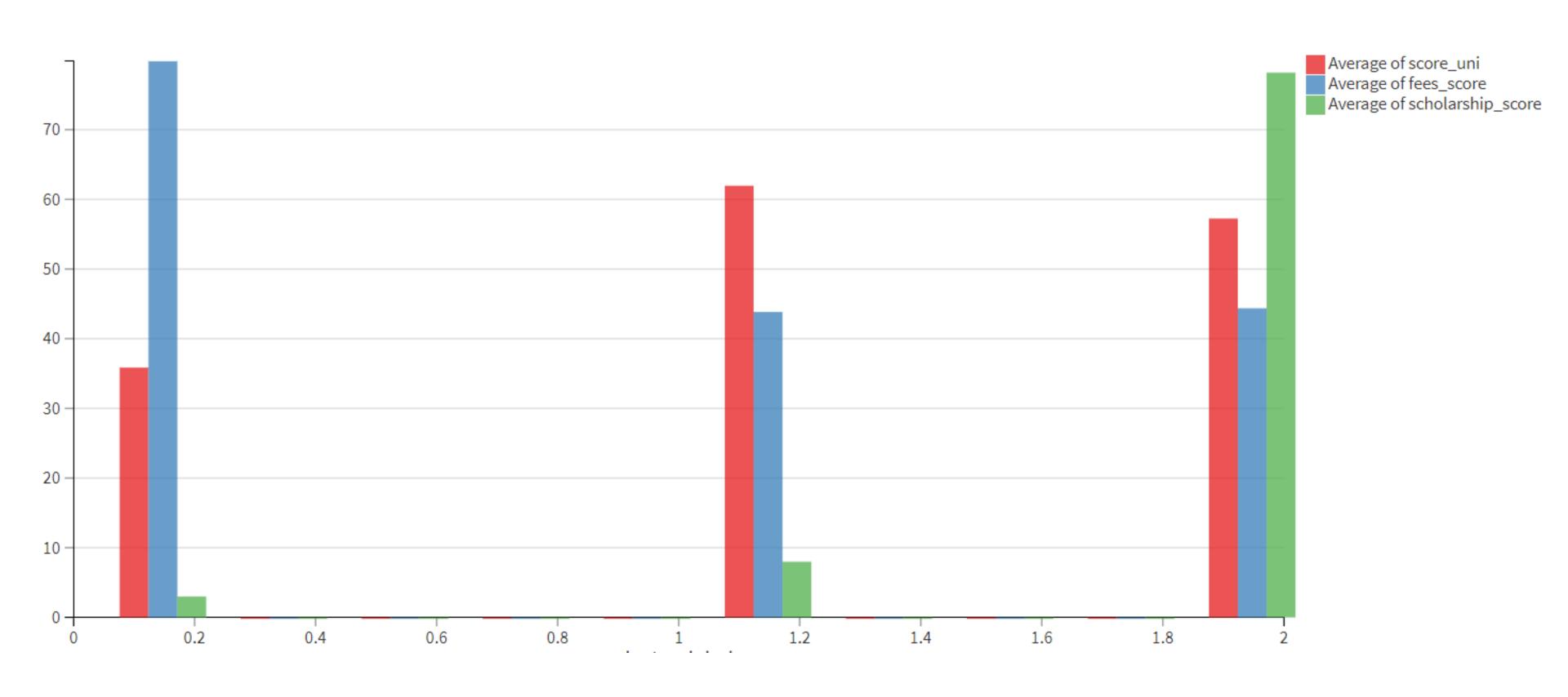


scholarship_score by location



3 TYPES DE PAYS PAR RAPPORT A LA QUALITE D'ENSEIGNEMENT

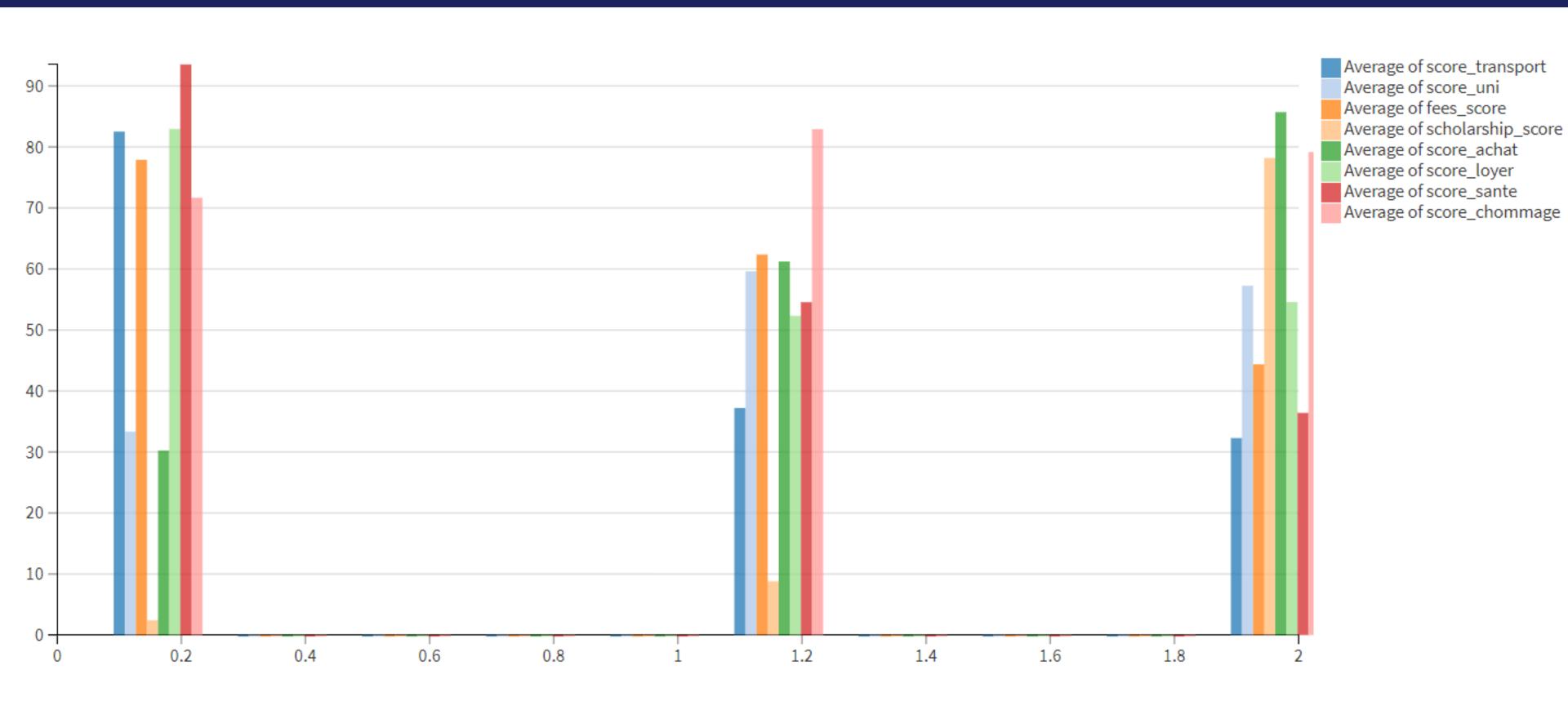




Résolution de la problématique

3 TYPES DE PAYS





Représentation des groupes sur la carte







Meilleurs pays pour étudier



Avg. of final_metric by location



Merci pour votre attention.