

PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT

PKBM INTAN

NPSN: P9948537

Jin. Pesona Raya, Perum Graha Pesona Blok B No 4 Kel. Cisaranten Wetan Kecamatan Cinambo, Kota Bandung – Jawa Barat 40293 Telp. 085722459994 Surel: contact@intanschools.org

SURAT KEPUTUSAN

KETUA PKBM INTAN KOTA BANDUNG NOMOR SKLPB/38/PKBM/INTAN/05 - 2021 TENTANG

Penentuan Kelulusan Siswa Kelas IX

PKBM INTAN KOTA BANDUNG

Tahun Pelajaran 2020/2021

I. Menimbang

- Undang-undang No. 20 Tahun 2003.
- b. Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013 tentang standar Nasional Pendidikan.
- c. Permendikbud No. 54 Tahun 2015 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dar Menengah.
- d. Kalender Pendidikan Tahun Pelajaran 2020/2021 Provinsi Jawa Barat; Dinas Pendidikan Kota Bandung.
- Surat Edaran Nomer 1 Tahun 2021 tentang Penjadaan Ujian Nasional dan Ujian Kesetaraan serta Pelaksanaan Ujian Sekolah dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Desease(COVID-19)
- f. Surat Edaran Nomer 0347/C6/KR/2021 Prosedur Operasional Standar Penyelenggaraan Ujian Pendidikar Kesetaraan Tinggat Satuan Pendidikan (POS UPK) Tahun Pelajaran 2020/2021.
- g. Surat Edaran Nomer PK.03.01.-4/2413-disdik/IV/2020 tentang Proses Penyetaraan Lulusan Program Paket A, Paket B dan Paket C Tahun Ajaran 2019/2020.

2. Memperhatikan

a. Hasii Keputusan Rapat Dewan Tutor PKBM INTAN Kota Bandung tanggai 31 Mei 2021.

MEMUTUSKAN

3. Menetapkan

Nama : Rukmin

Tempat, Tgl Lahir : Bandung, 04 November 1972

Nama Orang tua/ Wali : Dtjatjang

No. Peserta Ujian : B-21-02-01-064-045-9

No. Induk Siswa Nasional : 3720318255

Kelas/Jurusan : IX

Setelah menempuh Ujian Pendidikan Kesetaraan Tahun Pelajaran 2020/2021 dinyatakan:

LULUS

lika terdapat kekeliruan dalam keputusan ini di kemudian hari akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Chteraphan di Pandung
ranggal (04 Juni 2021
PE Arid en Bry INTAN
PE Arid Sanda Paris Ariganiantie Putri K.



BADAN AKREDITASI NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NONFORMAL (BAN PAUD DAN PNF)

SERTIFIKAT AKREDITASI

No. PKBM/26000/0051/10/2019

DIBERIKAN KEPADA SATUAN PENDIDIKAN

PKBM INTAN

(NPSN P9948537)

Perum Graha Pesona, Blok B No 4 Kec. Cinambo Kota Bandung Prov. Jawa Barat

Dengan peringkat:

TERAKREDITASI B (BAIK)

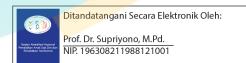
Sertifikat akreditasi ini berlaku 5 (lima) tahun, sejak tanggal:

2 Oktober 2019 sampai dengan 2 Oktober 2024

Jakarta, 2 Oktober 2019







KETUA BAN PAUD DAN PNF BADAN ARREDITASI NASIONAL PENDIDIKAN ANAKUSIA DINI DAN PENDIDIKAN NONFORMAL

PENJELASAN HASIL AKREDITASI

Penjelasan hasil akreditasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari sertifikat akreditasi yang berisi tentang informasi tambahan yang berkaitan dengan hasil akreditasi satuan pendidikan PAUD dan PNF.

1. Hasil akreditasi yang diperoleh Satuan Pendidikan PKBM INTAN

No	Standar Nasional Pendidikan	Nilai Maksimum	Nilai Capaian	Persentase Capaian
1.	Standar Kompetensi Lulusan	1000	747.49	74.75
2.	Standar Isi	1000	217.34	21.73
3.	Standar Proses	1000	938.79	93.88
4.	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1000	288.86	28.89
5.	Standar Sarana dan Prasarana	1000	842.18	84.22
6.	Standar Pengelolaan	1000	244.37	24.44
7.	Standar Pembiayaan	1000	5 <mark>6</mark> 8.88	56.89
8.	Standar Penilaian	1000	7 <mark>5</mark> .87	7.59
Total Nilai		1000	722.67	

KETERANGAN PERINGKAT AKREDITASI

No.	Rentang Nilai	Peringkat	Keterangan
1.	851 ≤ Nilai Akhir ≤ 1000	A	Unggul
2.	701 ≤ Nilai Akhir ≤ 850	В	Baik
3.	551 ≤ Nilai Akhir ≤ 700	С	Cukup
4.	0 ≤ Nilai Akhir ≤ 550	TT	Tidak Terakreditasi

CATATAN AKREDITASI

Catatan akreditasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari sertifikat akreditasi yang berisi tentang informasi tambahan yang berkaitan dengan hasil akreditasi satuan pendidikan PAUD dan PNF.

No	Standar	Catatan Akreditasi
1	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi lulusan PKBM sudah tercapai dengan mengambil contoh lulusan yang melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi, data lulusan lain belum bisa ditemukan, sebaiknya seluruh data lulusan didokumentasikan dengan baik sehingga rekam jejak lulusan bisa diarsipkan setiap tahunnya.
2	Standar Isi	PKBM hanya melibatkan unsur pendidik dan tenaga kependidikan dalam pengembangan kurikulum dan belum mengakomodir kebutuhan masyarakat sekitar, sehingga PKBM perlu melibatkan masyarakat sekitar terlibat dalam penyusunan program terutama pelatihan kursus untuk mengembangkan keterampilan yang berbasis kearifan lokal.
3	Standar Proses	Standar proses telah tercapai dengan mengikat komitmen belajar siswa dalam kontrak belajar baik dengan metode klasikal maupun dengan metode daring, proses KBM sudah benar sesuai RPP, ada daftar hadir namun kehadiran sangat minim, dengan metode tatap muka, mandiri, klasikal, dan memanfaatkan teknologi informasi dengan pembelajaran melalui jaringan bagi siswa yang yang terkendala oleh waktu dengan aplikasi mandiri.
4	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan melalui informasi antar teman terdekat dengan pengajuan surat lamaran dan CV, sudah dilakukan peningkatan kualifikasi dan kompetensi oleh PKBM, hanya tanpa adanya seleksi yang mengutamakan kompentensi yang diharapkan pada saat rekrutmen, sehingga perlu mekanisme rekrutmen yang lebih baik demi kualitas layanan mutu pembelajaran.
5	Standar Sarana dan Prasarana	PKBM telah memiliki fasilitas yang cukup memadai meliputi area pembelajaran dan lingkungan PKBM yang kondusif untuk belajar dan dilengkapi dengan sarana pembelajaran dalam jaringan.
6	Standar Pengelolaan	PKBM telah melakukan kerjasama dengan pihak lain sehingga dapat melaksanakan pembelajaran dengan sistem daring secara mandiri, namun belum ada pemanfaatan potensi lokal yang dapat menjadi peluang usaha untuk PKBM dan para lulusannya.
7	Standar Pembiayaan	PKBM telah secara rutin menerima donasi biaya dari pemerintah dan swadaya dari warga belajar, pembukuan PKBM juga telah baik, hanya lebih ditingkatkan pengadministrasian untuk pengelolaan keuangan.
8	Standar Penilaian	PKBM telah melakukan penilaian sesuai panduan yang dimiliki, pengadministrasian peserta ujian dan hasil lulusan juga telah tertata dengan baik, namun prestasi baik bagi pengelola, pendidik dan peserta didik harap ditingkatkan lagi dengan mengikuti berbagai perlombaan baik tingkat kecamatan, kabupaten/kota, provinsi ataupun tingkat nasional.

