# Introduzione alla Programmazione a.a. 2021/22

Eserciziario

29 novembre 2021

# Indice

1	Espressioni, lettura e assegnazione	9
	1.1 Esercizi di riscaldamento	9
	1.2 Esercizi di base	10
	1.3 Esercizi più avanzati	11
2	Scelte condizionali	13
	2.1 Esercizi di riscaldamento	13
	2.2 Minimo sindacale	14
	2.3 Per chi non si accontenta	15
3	Cicli	17
	3.1 Esercizi di riscaldamento	18
	3.2 Esercizi di base	20
	3.3 Esercizi più avanzati	22
4	Array	23
	4.1 Esercizi di riscaldamento	23
	4.2 Esercizi di base	
	4.3 Esercizi più avanzati	25
5	Array: approfondimenti	27
	5.1 Esercizi di riscaldamento	
	5.2 Esercizi di base	
	5.3 Esercizi più avanzati	29
6	Struct	31
	6.1 Esercizi di riscaldamento	
	6.2 Esercizi di base	
	6.3 Esercizi più avanzati	34
7	Funzioni	35
	7.1 Esercizi di riscaldamento	
	7.2 Esercizi di base	
	7.3 Esercizi più avanzati	43
8	Puntatori - senza allocazione dinamica di memoria	47
	8.1 Esercizi di riscaldamento	48
	8.2 Esercizi di base	50
	8.3 Esercizi più avanzati	50
9	Puntatori - allocazione dinamica di memoria	53
	9.1 Esercizi di riscaldamento	54
	9.2 Esercizi di base	55
	0.3 Feargizi niù avanzati	56

10	Vector	59
	10.1 Esercizi di riscaldamento	59
	10.2 Esercizi di base	61
	10.3 Esercizi più avanzati	62
11	Librerie	63
	11.1 Esercizi di riscaldamento	64
	11.2 Esercizi di base	67
	11.3 Esercizi più avanzati	73
12	Esercizio: Pac-Man	77
	12.1 Esercizi di riscaldamento	79
	12.2 Esercizi di base	82
	12.3 Esercizi più avanzati	83
13	Esercizio: Matrici dense e sparse	85
	13.1 Alcuni concetti sulle matrici	85
	13.2 Esercizi di riscaldamento	86
	13.3 Esercizi di base	87
	13.4 Esercizi più avanzati	88
14	Ricorsione	89
	14.1 Esercizi di riscaldamento	89
	14.2 Esercizi di base	90
	14.3 Esercizi più avanzati	90
A	Cheatsheet per lavorare su Linux	91
	A.2 Editing dei file sorgente	
	A.3 Compilazione	
	A.4 Debugging	92

#### Come usare l'eserciziario

In questo eserciziario trovate già gli esercizi per tutto l'anno. Non ci aspettiamo che li facciate tutti durante i laboratori, ma che li usiate anche per il lavoro individuale (ricordatevi che per ogni ora prevista in orario ci si aspetta che ne facciate almeno un'altra da soli durante la stessa settimana) e la preparazione finale dell'esame (per la quale sono previste grosso modo le stesse ore che avete in orario durante tutto l'anno).

Per ogni laboratorio vi diremo fino a che punto potete arrivare, sulla base del materiale visto a lezione fino a quel momento.

### Organizzazione dell'eserciziario

La raccolta di esercizi è organizzata in parti, ciascuna delle quali è focalizzata su un nuovo concetto o tipo di costrutto e propone esercizi in cui lo si usa, naturalmente assieme a tutto quello visto fino a quel momento (per cui non è possibile ignorare una parte e dedicarsi alla successiva).

Ciascuna parte è introdotta da un *cheatsheet* riassuntivo delle regole e degli argomenti trattati nel capitolo, simile ai "foglietti" usati per copiare agli esami, e poi è strutturato in tre sezioni:

• Esercizi di riscaldamento: sono esercizi molto semplici pensati per chi è digiuno di programmazione. In essi dopo il testo, cioè dopo la descrizione del problema da risolvere con il vostro programma, è data la traccia del programma da scrivere riga per riga. Questa traccia è presentata nella forma di commenti C++ in modo che possiate direttamente inserirla nel vostro programma e gradualmente sostituire ogni riga con il codice da voi scritto.

In questo modo vengono separate le due difficoltà della programmazione: individuare l'algoritmo che porta alla soluzione, e tradurlo in C++. In questa sezione introduttiva, potete concentrarvi solo sulla seconda, perché la prima (trovare l'algoritmo) è già risolta. Ad esempio, supponete di avere la seguente traccia di programma:

```
Scrivere un programma che ripete tre volte sul terminale la parola urlata da un utente.

// fare output di un messaggio che chiede di urlare una parola
// dichiarare una variabile msg di tipo string
// leggere dallo standard input msg
// fare output di una andata a capo seguita da msg ripetuto 3 volte
```

Ci aspettiamo che voi produciate un programma simile a

```
#include <iostream>
#include <string>
using namespace std;
int main() {
    //Scrivere un programma che ripete tre volte sul terminale la parola urlata
    // da un utente.

// fare output di un messaggio che chiede di urlare una parola
cout << "Urla una singola parola (senza spazi)";
    // dichiarare una variabile msg di tipo string
string msg;
    // leggere dallo standard input msg
cin >> msg;
    // fare output di una andata a capo seguita da msg ripetuto 3 volte
cout << endl << msg << msg;
}</pre>
```

Per usare al meglio questo tipo di esercizi, prima provate a leggere solo il testo e a svolgerli in autonomia; se avete seguito bene le lezioni dovreste farcela senza troppo sforzo. Se ci riuscite, confrontate la vostra soluzione con quella proposta per vedere se sono analoghe e se non è così ragionate sui vantaggi/svantaggi delle due alternative. Se non riuscite a trovare autonomamente un algoritmo risolutivo, studiate e capite bene quello che vi proponiamo noi, copiatelo nel vostro codice sorgente e poi espandete ogni riga di commento nell'istruzione (o nelle istruzioni) corrispondenti.

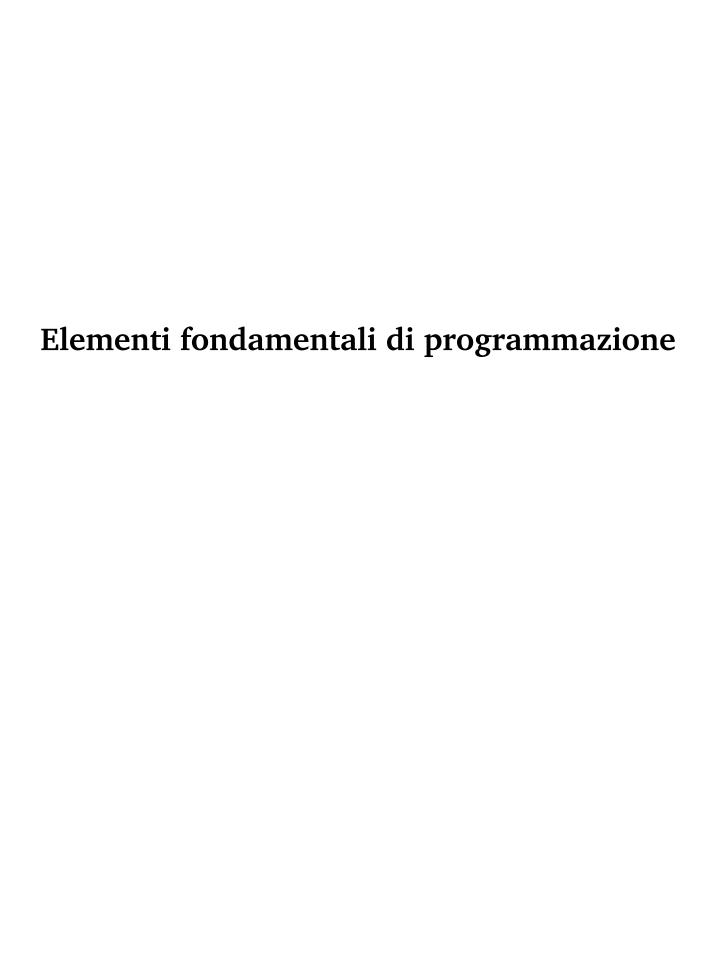
- Esercizi di base: non potete passare al prossimo argomento (o sperare di passare l'esame) se non li sapete fare a occhi chiusi. Per ciascun esercizio, scrivete l'algoritmo che intendete implementare sotto forma di commenti (come abbiamo fatto noi per voi nella prima sezione) e solo dopo iniziate a scrivere il codice corrispondente, espandendo ciascuna riga. Per molti esercizi trovate un paio di cloni, ovvero esercizi molto simili, che hanno la stessa soluzione a meno di dettagli minimi. Così chi ha avuto difficoltà a trovare la soluzione al primo, può verificare svolgendo il secondo di aver assimilato bene la soluzione e saperla replicare.
- Esercizi più avanzati: per chi ambisce a imparare bene (e quindi prendere un voto alto). Se siete a corto di tempo potete svolgerli nell'ultima fase di preparazione per l'esame finale

#### Note utili

- Nella parte iniziale dell'eserciziario, verrete guidati nella risoluzione di un problema/esercizio, ossia vi saranno chiariti tutti
  gli elementi necessari a trovare una soluzione. Mentre il corso procede i problemi prenderanno una forma sempre più
  astratta: dovrete imparare a passare dall' inquadramento generale ai dettagli, formulando le domande giuste per ridurre le
  ambiguitá intrinseche nella formulazione di un problema
- Nel seguito useremo sempre
  - stampare come sinonimo di stampare su standard output (cout) e
  - leggere come sinonimo di leggere da standard input (cin)
  - a capo come sinonimo di carattere newline (in C++: '\n' oppure il comando std::endl).
- Per compilare un file esempio.cpp (che contiene una funzione main!):

```
g++ -Wall -std=c++14 esempio.cpp -o esempio
```

- Attenzione: Se è tutto corretto compila senza errori (nessun messaggio), ma se compila senza errori non è detto che sia tutto corretto! Eseguite il programma e vedete se fa quello che deve.
- Per eseguire il programma appena compilato
   ./esempio
- Nel caso in cui il vostro programma comprenda più di un file sorgente .cpp, **tutti** i file sorgenti devono essere riportati sulla riga di compilazione (invece **non** vanno compilati gli header file, ossia i file .h). Ad esempio, se dovete compilare il programma esempio.cpp che oltre a se stesso include anche i sorgenti sorgente1.cpp e sorgente2.cpp, dovete compilare con g++ -Wall -std=c++14 esempio.cpp sorgente1.cpp e sorgente2.cpp -o esempio
- Vedere i cheatsheet nell'Appendice per altri casi d'uso dei comandi indicati.



# Espressioni, lettura e assegnazione

Impariamo ad acquisire familiarità con alcuni elementi base della programmazione: dichiarazioni, assegnazioni, e input-ouput.

	Cheatsheet
//commento	riga di commento
/*commento */	commento
.0	costante intera (letterale)
int a;	dichiara una variabile di tipo int
int a = 10;	dichiara una variabile di tipo int con valore iniziale
float $x = 3.14159;$	dichiara una variabile di tipo float con valore iniziale
char c;	dichiara una variabile di tipo carattere
= 10;	assegna un valore alla variabile a
= b;	assegna alla variabile a il valore della variabile b
+1;	espressione, ha un valore
= b+1;	assegna valore dell'espressione b+1 alla variabile a
ciao"	stringa costante (letterale)
'c'	carattere costante (letterale)
	Errore comune: usare singoli apici per una stringa di più caratteri
true false	valori logici costanti (letterali)
cin >> a	legge variabile a da standard input (tastiera)
cin >> a >> b	legge variabili a e b da standard input
cout << a	scrive variabile a su standard output (schermo)
cout << a << " " << b	scrive variabili a e b su standard output con spazio in mezzo
Operatori aritmetici	Operandi: tipi numerici, risultato espressione: un tipo numerico
- * /	operazioni aritmetiche elementari (potenza non esiste)
5	operatore <i>modulo</i> , calcola il resto della divisione intera
Operatori di confronto	Operandi: tipi numerici o altri, risultato espressione: bool
:	operatore di confronto di uguaglianza
=	operatore di confronto di disuguaglianza
<= > >=	operatori di confronto d'ordine
Operatori logici	Operandi: bool, risultato espressione: bool
	negazione (unario, vuole un solo operando)
&	connettivo logico "AND", true se entrambi operandi sono true
П	connettivo logico "OR", true se almeno un operando è true

## 1.1 Esercizi di riscaldamento

- 1. Scrivere un programma che legge due interi e ne stampa la somma.
  - (a) Seguire l'algoritmo proposto (che fissa una serie di dettagli ulteriori)

```
// dichiarare due variabili a e b di tipo int
// leggere a e b
```

```
// stampare la stringa "La somma vale "
// stampare il valore della somma
// stampare un a capo
```

(b) Seguire l'algoritmo proposto (che presenta piccole varianti rispetto al precedente)

```
// dichiarare due variabili a e b di tipo int
// leggere a e b
// dichiarare una variabile sum di tipo int inizializzata con il valore...
// ... della somma di a e b
// stampare la stringa "La somma vale " seguito da sum e un a capo
```

Confrontando i due algoritmi, quali aspetti ritenete vincenti? provate a elaborare il vostro algoritmo ideale.

- 2. Come esercizio 1, ma prima di ogni input viene dato un messaggio di richiesta, del tipo "inserisci il valore di ..."
- 3. Scrivere un programma che scambia (in inglese swap) tra loro i valori di due variabili intere, lette da input, e stampa i valori prima e dopo lo scambio.

```
Situazione iniziale:

a contiene il valore x b contiene il valore y

Risultato finale:

a contiene il valore y b contiene il valore x
```

```
// chiedere di inserire il valore per la variabile a
// dichiarare una variabile a di tipo int
// leggere a
// chiedere di inserire il valore per la variabile b
// dichiarare una variabile b di tipo int
// leggere b
// stampare un a capo seguito dalla stringa "a vale " e dal valore di a
// stampare un a capo seguito dalla stringa "b vale " e dal valore di b
// scambiare fra loro i valori di a e b: per farlo serve una variabile di...
// ... appoggio c
// dichiarare una variabile c di tipo int inizializzata con il valore di a
// assegnare ad a il valore di b
// assegnare a b il valore di c, ovvero il valore iniziale di a
// stampare un a capo seguito dalla stringa "a vale " e dal valore di b
```

4. Scrivere un programma che legge due interi e ne stampa la differenza, seguendo l'algoritmo proposto (che fissa una serie di dettagli ulteriori)

```
// chiedere di inserire due valori interi
// dichiarare due variabili a e b di tipo int
// leggere a e b
// stampare la stringa "La differenza vale "
// stampare il valore di a - b
// stampare una andata a capo
```

#### 1.2 Esercizi di base

- 5. Scrivere un programma che scambia i valori di due variabili di tipo char, lette da input, e stampa i valori prima e dopo lo scambio.
- 6. Scrivere un programma che scambia in maniera circolare "verso sinistra" i valori di tre variabili di tipo float, lette da input, e stampa i valori prima e dopo lo scambio.

Situazione iniziale:

a contiene il valore x b contiene il valore y c contiene il valore z

Risultato finale:

a contiene il valore y b contiene il valore z c contiene il valore x

Ad esempio se vengono inseriti i valori 3.5, 4.7 e -8.978 li assegna a variabili a, b e c (nell'ordine) e stampa 3.5, 4.7 e -8.978. Poi assegna 4.7 ad a, -8.978 a b e 3.5 a c e stampa 4.7, -8.978 e 3.5.

- 7. Scrivere un programma che calcola perimetro e area di un rettangolo, dopo aver chiesto e letto i dati necessari.
- 8. Scrivere un programma che chiede all'utente in che anno è nato e stampa quanti anni ha.
- 9. Scrivere un programma che calcola perimetro e area di un triangolo, dopo aver chiesto e letto i dati necessari.
- 10. Scrivere un programma che prende in input il numero di ore (compreso fra 0 e 23) e di minuti (compreso fra 0 e 59) e stampa in output il numero di minuti totali.
- 11. Scrivere un programma che calcola circonferenza e area di un cerchio, dopo aver chiesto e letto i dati necessari.
- 12. Scrivere un programma che legge due interi e ne stampa la media (come numero reale). Ad esempio sull'input 1 e 2 stampa 1.5.
- 13. Scrivere un programma che, per ciascuna di queste frasi, stampa la frase seguita dal simbolo = e da un'espressione booleana che calcola il suo valore di verità.

[SUGGERIMENTO: per stampare i booleani come true e false invece che come 1 e 0 si deve impostare a true il flag boolalpha di cout. Per fare questo si usa la stessa sintassi della stampa, ovvero si deve "stampare" un comando, come segue: std::cout << std::boolalpha]

- tre è maggiore di uno
- quattro diviso due è minore di zero
- il carattere "zero" è uguale al valore zero
- dieci mezzi è compreso fra zero escluso e dieci incluso (ossia: dieci mezzi è maggiore di zero E dieci mezzi è minore o uguale a dieci)
- non è vero che tre è maggiore di due e minore di uno
- tre minore di meno cinque implica sette maggiore di zero [SUGGERIMENTO: *A* implica *B* è vera se *B* è vera, oppure se *A* è falsa]]

# 1.3 Esercizi più avanzati

- 14. Scrivere un programma che legge due numeri e li stampa in ordine crescente *senza confrontarli*. [SUGGERIMENTO: se alla media sottraggo la semidistanza, che valore ottengo?]
- 15. Scrivere un programma che scambia fra loro i valori di due variabili senza usare variabili di appoggio. [SUGGERIMENTO: l'or esclusivo, o XOR (in C++ l'operatore ^), gode di varie proprietà, tra cui la proprietà di simmetria cioè A^B == B^A e la proprietà associativa cioè (A^B)^C == A^(B^C). Inoltre, A^A ==0 e A^0==A per qualsiasi A, B e C.]

# Scelte condizionali

Impariamo ad utilizzare i costrutti di scelta condizionale – if-else – e di scelta multipla – switch.

```
Cheatsheet
code-block = istruzione; oppure { sequenza-di-istruzioni }
if ( espressione-booleana )}
                                            if ( espressione-booleana )
                                                                                        switch ( espressione ) {
  code-block
                                              code-block-1
                                                                                           case valore-1:
                                            else
                                                                                            sequenza-di-istruzioni
                                              code-block-2
                                                                                            break;
                                                                                           case valore-2:
                                                                                            sequenza-di-istruzioni
                                            N.B.: else non vuole una espressione
                                            booleana!
                                                                                           default:
                                                                                            sequenza-di-istruzioni
                                                                                        }
Tipi primitivi:
 CATEGORIA
                       NOME
                                                            LUNGHEZZA
 Tipi interi
                                                            non specificato, tipic. 4 byte
                       int
                       long int (o solo long)
                                                            >= int, tipic. 8 byte
                       short int(short)
                                                            <= int, tipic. 2 byte
                                                            1 byte
                       Tutti possono essere anche unsigned
 Tipi floating point
                       float
                                                            32 bit (4 byte)
 (reali)
                       double
                                                            64 bit (8 byte)
                       long double
                                                            80 bit (10 byte)
Altri tipi comuni:
                               (stringhe "stile C++") NON È UN TIPO PRIMITIVO:
 Tipo std::string
                               infatti occorre aggiungere in testa al file #include <string>
 Costanti di tipo "stringa"
                              (stringhe "stile C") SOLO PER COSTANTI LETTERALI, NON VARIABILI
                               Esempio: "Hello, world!"
```

#### 2.1 Esercizi di riscaldamento

1. Scrivere un programma che legge due caratteri e stampa la stringa "Uguali" se sono lo stesso carattere e la stringa "Diversi" se sono due caratteri differenti.

```
// dichiarare due variabili a e b di tipo char
// leggere a e b
// se a e b sono uguali
```

```
// stampare la stringa "Uguali"
// altrimenti
// stampare la stringa "Diversi"
```

2. Scrivere un programma che legge tre interi e li stampa in ordine crescente, seguendo l'algoritmo proposto (che fissa una serie di dettagli ulteriori)

```
// chiedere di inserire tre numeri interi
// dichiarare tre variabili a0, a1 e a2 di tipo int
// leggere a0, a1 e a2
// ordinare a0, a1 e a2, ovvero:
// dichiarare una variabile intera aux inizializzata con al
// se a0 maggiore di a1 scambiare fra loro a0 e a1, cio\`e
        - assegnare ad a1 il valore di a0, ad a0 il valore di aux e...
        ... ad aux il valore di al (a questo punto a0 <= al==aux)
// se a0 maggiore di a2
        - assegnare ad a1 il valore di a0, ad a0 il valore di a2 e...
//
//
        ... ad a2 il valore di aux
// altrimenti
//
        - se al maggiore di a2 scambiare fra loro al e a2, cio\`e
//
                -- assegnare ad a1 il valore di a2, ad a2 il valore...
//
                ... di aux (a questo punto a0<=a1<=a2)
// stampare la stringa "I numeri inseriti, in ordine crescente, sono: "
// stampare il valore di a0, seguito dal carattere <
// stampare il valore di al, seguito dal carattere <
// stampare il valore di a2
// stampare un a capo
```

#### 2.2 Minimo sindacale

- 3. Scrivere un programma che legge un numero intero e ne stampa il valore assoluto (ovvero il numero senza segno, ad esempio se leggo -7 devo stampare 7).
- 4. Scrivere un programma che legge tre numeri reali e li stampa in ordine decrescente
- 5. Scrivere un programma che legge un numero intero da input e stampa se è o no divisibile per 13.
- 6. Scrivere un programma che verifica se tre numeri reali dati in input possono essere i lati di un triangolo, cioè se nessuno di essi è maggiore della somma degli altri due o minore del valore assoluto della loro differenza.
- 7. Scrivere un programma che chiede all'utente un numero reale e lo legge.

Quindi, in cascata (ovvero usando il risultato di ciascuna operazione come argomento per la successiva), lo divide per 4.9, per 3.53 e per 6.9998. Poi, sempre in cascata, moltiplica per 4.9, per 3.53 e per 6.9998.

Infine confronta il risultato ottenuto con il numero iniziale e se rappresentano due numeri reali diversi stampa "moltiplicare NON \`e l'inverso di dividere".

- 8. Scrivere un programma che verifica se un numero intero dato in input rappresenta o meno un anno bisestile.
- 9. Scrivere un programma che implementa un turno di gioco di forbice carta sasso, ovvero che legge in input la mossa dei due giocatori e restituisce in output chi ha vinto.
- 10. Scrivere un programma che legge da input un numero intero Temp e stampa:
  - "Freddo dannato" se Temp è compreso fra −20 e 0
  - "Freddo" se Temp è compreso fra 1 e 15
  - "Normale" se Temp è compreso fra 16 e 23
  - "Caldo" se Temp è compreso fra 24 e 30
  - "Caldo da morire" se Temp è compreso fra 31 e 40

- "Non ci credo, il termometro deve essere rotto" se Temp è superiore a 40 o inferiore a −20
- 11. Scrivere un programma che legge un numero intero compreso fra 1 e 12 e stampa il nome del mese corrispondente (1==gennaio...). Se il numero non è compreso fra 1 e 12 stampa un messaggio di errore ed esce.

#### 2.3 Per chi non si accontenta

- 12. Scrivere un programma che verifica se un numero intero dato in input rappresenta o meno un anno bisestile. Usare la regola del calendario gregoriano che si trova su Wikipedia alla voce "Anno bisestile".
- 13. Scrivere un programma che scrive in lettere i nomi italiani delle ore, approssimati per difetto a 15 minuti. Il programma deve prendere in input due valori interi, uno tra 1 e 12 (ore) e l'altro tra 0 e 59 (minuti) e se i valori dati in input non rispettano il vincolo stampa un messaggio di errore ed esce ritornando -1 come codice di errore. Se l'input è corretto, scrive "Sono le ore " seguito dal valore delle ore (p.es. se è 11 scrive "undici", ma se è 1 scrive "una") e dal valore dei minuti, approssimato al quarto d'ora (p.es. se è 18 scrive " e un quarto", se è 39 scrive " e mezza", se è 55 scrive " e tre quarti"; se è 0 invece non scrive niente). Infine, se i minuti non sono divisibili esattamente per 15, scrive " circa".
- 14. Scrivere un programma che prende in input tre numeri reali, a, b e c e stampa le radici dell'equazione di secondo grado  $ax^2 + bx + c$ . Attenzione alle radici immaginarie.

[SUGGERIMENTO: Radice di x: sqrt(x); aggiungere in testa al file: #include <cmath>]

# Cicli

Impariamo ad utilizzare i cicli for, while, e do while, per richiedere in modo efficiente l'esecuzione di un gruppo di istruzioni per più di una volta.

```
Cheatsheet
              pre-incremento/pre-decremento (prima si incrementa/decrementa, poi si calcola il valore risultante)
              post-incremento/post-decremento (prima si calcola il valore, poi si incrementa/decrementa )
Ciclo for "preconfezionato" per ripetere N volte un
                                                            Ciclo for in generale:
blocco di codice:
                                                            for ( istruzione-1 ; espressione-booleana; istruzione-2 )
for ( i = 0; i < N; ++i )
                                                                code-block
   code-block
                                                            Chi fa cosa:
                                                            istruzione-1: inizializzazione
                                                            espressione-booleana: test di terminazione
                                                            istruzione-2: avanzamento
                                                            Ordine esecuzione:
                                                            istruzione-1 \rightarrow espressione-booleana \rightarrow code-block \rightarrow
                                                            istruzione-2 \rightarrow da capo
                                                                     Ciclo do...while
Ciclo while
while ( espressione-booleana )
   code-block
                                                                         code-block
                                                                     while ( espressione-booleana );
N.B.: entrambi terminano quando espressione-booleana vale false
Quale costrutto devo usare? Regola di prima approssimazione:
 Conosco il numero di iterazioni da effettuare
                                                                        \longrightarrow for
 Posso verificare una condizione di arresto prima di iniziare il ciclo
                                                                        \longrightarrow while
 Posso verificare una condizione di arresto ma solo alla fine del ciclo
                                                                        \longrightarrow do ... while
Tecnica del look-ahead
leggi-input
while(input ok) {
  fai-qualcosa-su-input
  leggi-input // (successivo)
}
```

#### 3.1 Esercizi di riscaldamento

1. Scrivere un programma che legge un certo numero di valori reali e ne stampa la media (notare che lo schema seguente fissa una serie di dettagli ulteriori non specificati nel "testo" dell'esercizio):

```
// stampare la stringa "Di quanti numeri vuoi fare la media?"
// dichiarare una variabile how_many di tipo int
// leggere how_many
// se how_many non è strettamente positivo
// - stampare "Errore: il numero doveva essere positivo"
// - uscire dal main ritornando il codice di errore 42
// dichiarare una variabile sum di tipo float inizializzata a 0
/* iterare how_many volte le seguenti istruzioni
- stampare un a capo seguito dalla stringa "Inserisci un numero "
- dichiarare una variabile x di tipo float
- leggere x
- assegnare a sum la somma di sum e x
*/
// stampare un a capo seguito dalla stringa "La media è "
// stampare la divisione di sum per how_many
```

Implementate questo esercizio in tre varianti: usando un ciclo for oppure un ciclo while oppure un ciclo do while.

2. Scrivere un programma che legge lettere maiuscole finché l'utente non inserisce un carattere che non è una lettera maiuscola e stampa la prima in ordine alfabetico.

[SUGGERIMENTO: Le lettere maiuscole vengono rappresentate con numeri consecutivi, quindi per sapere se un carattere rappresenta una lettera maiuscola basta verificare che sia maggiore o uguale del carattere 'A' e minore o uguale al carattere 'Z'.]

```
// stampare la stringa "Inserisci una lettera maiuscola"
// dichiarare una variabile first di tipo char
/* ripetere
        - leggere first
   finché first minore di 'A' o maggiore di 'Z'
   // Hint: ovvero finché l'utente non inserisce una lettera maiuscola
// Hint: a questo punto sappiamo che first è una lettera maiuscola!
// dichiarare una variabile c di tipo char inizializzata con 'Z'
// Hint: a questo punto sappiamo che first <= c!
/* ripetere
        - se c è minore di first
               -- assegnare a first il valore di c
        - stampa della stringa "Inserisci una lettera maiuscola (o altro...
        ... carattere per terminare)"
        - lettura di c
   finché c è maggiore o uguale ad 'A' e minore o uguale a 'Z'
   // Hint: ovvero finché l'utente inserisce lettere maiuscole
// stampare la stringa "La lettera più piccola inserita è " seguita da first
```

3. Scrivere un programma che scrive il fattoriale di un numero chiesto all'utente. Il fattoriale di un numero è definito per induzione come 0! = 1 e (n + 1)! = (n + 1) \* n!. Quindi, ad esempio 3! = (2 + 1)! = 3 \* 2! = 3 \* (1 + 1)! = 3 \* 2 \* 1! = 3 \* 2 \* (0 + 1)! = 3 \* 2 \* 1 \* 0! = 3 \* 2 \* 1 \* 1. In generale n! = n \* (n - 1) \* (n - 2) \* ... \* 1.

```
// stampare la stringa "Inserire un numero positivo: "
// dichiarare una variabile intera n
// leggere n
// se n è minore di zero
// - stampare "Avevo detto positivo!"
// - uscire dal programma ritornando codice di errore 7
```

4. Scrivere un programma che legge un numero intero n strettamente positivo ed un carattere, e stampa il carattere n volte:

```
// stampare la stringa "Inserisci un numero maggiore di 0: "
// dichiarare una variabile len di tipo int
// leggere len
// se len non e` maggiore di zero
// - stampare "Avevo detto positivo!"
// - uscire dal programma ritornando codice di errore 1
// stampare la stringa "Inserisci il carattere da replicare: "
// dichiarare una variabile c di tipo char
// leggere c
/* iterare su i a partire da 1 e fino a len
- stampare c
*/
```

5. Scrivere un programma che legge un numero intero strettamente positivo e stampa il triangolo rettangolo fatto di '\*' con lato lungo quanto il numero letto. Ad esempio su 5 stamperà:

```
*
**
***

***
```

6. Scrivere un programma che propone all'utente un menu con quattro alternative, ne legge la scelta e seleziona l'alternativa corrispondente:

```
- Se il valore di answer è 0
-- scrivere il messaggio: "Hai scelto di uscire dal programma."
-- terminare l'esecuzione.
- In tutti gli altri casi
-- scrivere il messaggio: "Scelta non valida"
finché answer è diverso da zero
*/
```

7. Scrivere un programma che chiede all'utente numeri interi positivi e stampa su una nuova riga tante '|' quanto è grande il numero (come le aste all'asilo), finché l'utente non vuole terminare:

8. Scrivere un programma che chiede all'utente un numero intero positivo e stampa il numero ottenuto leggendo il numero dato da destra verso sinistra. Ad esempio su 17 stampa 71, su 27458 stampa 85472 e così via.

```
// stampare la stringa "Inserire un numero positivo: "
// dichiarare una variabile intera k
// leggere k
// se k è minore di zero
        - stampare "Valore non valido"
        - uscire dal programma ritornando il codice di errore 666
// stampare su una nuova riga la stringa "Rovesciando " seguita da k
// dichiarare una variabile intera inv inizializzata a zero
/∗ finché k è maggiore di zero
        - dichiarare una variabile intera mod inizializzata con il resto della...
        ... divisione intera di k per 10
        - assegnare a k il quoziente di k per 10
        - assegnare a inv la moltiplicazione di inv per 10
        - assegnare a inv la somma di inv e mod
*/
// stampare la stringa " si ottiene " seguita da inv
```

Varianti (in alternativa): modificare il programma in modo che se l'utente inserisce un numero negativo invece di uscire dal programma

- (a) si ripeta la richiesta di inserimento (e la lettura) finchè non viene dato un numero positivo.
- (b) si stampi il numero ottenuto leggendo il numero dato da destra verso sinistra. Ad esempio su -56 si stampi -65.

#### 3.2 Esercizi di base

9. Scrivere un programma che gioca più mani di morra cinese. Alla fine di ogni mano deve chiedere all'utente se vuole continuare; se l'utente risponde 'S' o 's' prosegue con un'altra mano, altrimenti termina.

- 10. Scrivere un programma che chiede all'utente un numero intero positivo e ne stampa il numero di cifre (in base 10). Ad esempio su 27458 stampa 5.
- 11. Scrivere un programma che chiede all'utente di inserire e leggere numeri interi e poi chiede all'utente se vuole continuare e legge la risposta finché l'utente non risponde di no. Finito il ciclo di lettura stampa la media dei numeri letti.
- 12. Scrivere un programma che legge due numeri interi strettamente positivi e stampa il trapezio rettangolo fatto di 'x' con le basi lunghe quanto i numeri letti, e l'altezza pari alla differenza fra le basi più uno. Ad esempio avendo in input 5 e 9 stamperà:

```
XXXXX
XXXXXX
XXXXXXX
XXXXXXXX
```

(che è alto 5 = 9 - 5 + 1). Si noti che data la scelta dell'altezza a ogni riga bisogna stampare un carattere in più.

13. Scrivere un programma che chiede all'utente un numero intero positivo n e stampa un rombo di asterischi che sulla diagonale ha 2\*n+1 caratteri. Ad esempio su 8 stampa



che sulla diagonale ha 17 caratteri.

[SUGGERIMENTO: È più facile stampare il rombo con due cicli, il primo per le righe in cui il numero di asterischi cresce e il secondo per le righe in cui il numero di asterischi diminuisce.]

- 14. Scrivere un programma che chiede all'utente di scegliere il suo colore preferito presentandogli un menu con almeno 5 scelte di colori i cui nomi iniziano con una lettera diversa (ad esempio rosso, verde, blu, giallo e arancio). Per selezionare la scelta l'utente potrà usare l'iniziale del colore scelto, indifferentemente in maiuscolo o minuscolo. Se il carattere inserito non corrisponde a nessun colore proposto il programma ricomincerà da capo presentando il menu con le scelte.
- 15. Scrivere un programma che chiede all'utente un numero intero e verifica se è *palindromo*, ovvero se le sue cifre (in base 10) lette da destra a sinistra corrispondono alle cifre lette da sinistra a destra (ad esempio 165373561 è palindromo). Dopo la verifica stampa il risultato all'utente.
- 16. Scrivere un programma che chiede all'utente un numero reale e lo legge. Poi chiede all'utente di provare a indovinarne la radice quadrata e se l'utente inserisce il valore giusto gli dice "Bravo!" ed esce, altrimenti gli propone di riprovare finché l'utente non riesce ad indovinare.
  - Per provare questo programma usate come dati 25.3268614564 la cui radice quadrata è 5.03258 (se preferite altri valori, vi conviene partire da un numero con cifre decimali e farne il quadrato, in modo da evitare errori di approssimazione dovuti ai troncamenti).
- 17. Scrivere un programma che chiede all'utente un numero intero maggiore di 1 e ne stampa la scomposizione in fattori primi. Ad esempio su 392 stampa "392 = 2^3 \* 7^2", usando il carattere '^' per rappresentare l'elevamento a potenza.

### 3.3 Esercizi più avanzati

- 18. Scrivere un programma che verifica se un numero intero positivo dato in input è un *numero di Armstrong*. Un intero positivo che si può rappresentare con n cifre (come minimo) si dice *numero di Armstrong* se è uguale alla somma delle potenze n-esime delle cifre che lo compongono. Ad esempio  $153 = 1^3 + 5^3 + 3^3 = 1*1*1+5*5*5+3*3*3$  è un numero di Armstrong, come pure  $1634 = 1^4 + 6^4 + 3^4 + 4^4 = 1 + 1296 + 81 + 256$ .
- 19. Scrivere un programma che legge un intero positivo e stampa il numero di zeri alla fine del suo fattoriale (in base 10) **senza calcolarne il fattoriale**. Ad esempio su 5 stampa 1 perché 5! = 120, mentre su 11 stampa 2 perché 11! = 39,916,800. Si noti che, siccome il fattoriale diventa rapidamente più grande dei numeri rappresentabili sul calcolatore, è molto importante riuscire a calcolare quanto richiesto senza dover calcolare il fattoriale.
- 20. Scrivere un programma che legge un intero positivo compreso fra 1 e 3000 e lo stampa in notazione romana. Si ricorda che
  - i numeri romani sono scritti usando le lettere I (per 1), V (per 5), X (per 10), L (per 50), C (per 100), D (per 500) e M (per 1000) e rappresentano un numero in maniera addittiva (non posizionale come i numeri arabi), partendo dai simboli che rappresentano i numeri più grandi a sinistra e man mano scendendo con simboli che rappresentano numeri sempre più piccoli; ad esempio MMXVII rappresenta 2017 come 1000 + 1000 + 10 + 5 + 1 + 1.
  - si possono incontrare dei simboli in ordine inverso, ma in questo caso i valori invece di andare sommati vanno sottratti; questo meccanismo può essere usato solo per i numeri 4, rappresentato da IV, 9, rappresentato da IX, 40, rappresentato da XL, 90, rappresentato da XC, 400, rappresentato da CD, e 900, rappresentato da CM. Quindi ad esempio 1984 si rappresenta con MCMLXXXIV e 999 si rappresenta con CMXCIX (e non con IM).

[SUGGERIMENTO: La logica di rappresentazione dei numeri romani è di sommare da sinistra a destra le rappresentazioni dei numeri 1000, 900, 500, 400, 100, 90, 50, 40, 10, 9, 5, 4 e 1.]

# Array

Impariamo ad utilizzare gli array.

```
Cheatsheet
 float x[N];
                           Dichiara un array di float di lunghezza N
 int x[4]=\{1,2,3,4\};
                           Dichiara e inizializza un array di 4 interi
                           N.B. Anche x[]=\{1,2,3,4\}; x[8]=\{1,2,3,4\}; (inizializza i primi 4 e azzera il resto)
                           N.B. x[2]=\{1,2,3,4\}; \longrightarrow errore "too many initializers"
                           Accede all'i-esimo elemento dell'array x
 x[i]
                           Se i<0 o i>=N dà segmentation fault!
                           errore comunissimo, verificate sempre la validità dei valori degli indici!!
                           Imposta un valore per l'elemento i-esimo ("scrittura")
 x[i] = 1;
 a = x[i];
                           Usa valore dell'elemento i-esimo ("lettura")
Non si possono applicare operatori aggregati, ad es. no array1 = array2, no cout << array, no array = 0.
```

#### 4.1 Esercizi di riscaldamento

1. **creaArrayInt, Crea un array di prova con elementi di tipo int.** Scrivere un programma che dichiara un array v di N interi e lo "popola" (assegna valori ai suoi elementi).

```
// Dichiarare una costante N con valore 10
// Dichiarare un array a di N interi
// Iterare sulla variabile intera i a partire da 0 e fino a N escluso:
// Assegnare all'elemento i-esimo di a il valore N-i
```

creaArrayFloat, Crea un array di float. Scrivere un programma uguale al precedente, ma che lavora su array di float.

2. **stampaArrayInt, Stampa un array di interi.** Scrivere un programma che, dati un array a di int e la sua lunghezza N, stampa tutto l'array.

La prima parte dell'algoritmo è preparatoria, e coincide con l'esercizio precedente. La seconda svolge il compito richiesto.

```
// Creare e popolare un array a di lunghezza N.

// per la variabile intera i che va da 0 incluso a N escluso:

// stampare l'elemento i-esimo di a

// stampare un a-capo
```

**stampaArrayFloat, Stampa un array di float.** Scrivere un programma uguale al precedente, ma che lavora su array di float.

3. **leggiArrayInt, Leggi un array di int da tastiera.** Scrivere un programma che dichiara un array v di N interi e lo "popola" leggendo valori da input.

```
// Dichiarare una costante N con valore 10
// Dichiarare un array a di N interi
// Iterare sulla variabile intera i a partire da 0 e fino a N escluso:
// Dichiarare una variabile intera val
// Stampare il messaggio composto da:
// - la stringa "Valore n. "
/ - il valore di i
// - il separatore ": "
// Leggere da input un valore di val
// Assegnare all'elemento i-esimo di a il valore di val
```

**leggiArrayFloat, Leggi un array di float da tastiera.** Scrivere un programma uguale al precedente, ma che lavora su array di float.

4. Scrivere un programma che legge N valori reali, li memorizza in un array di lunghezza N, e ne stampa la media.

5. Scrivere un programma che dati un array a di float, la sua lunghezza N, e un valore intero i tra 0 e N, memorizza nell'elemento i-esimo il valore  $\frac{1}{2}$ i<sup>2</sup>. Poi stampa l'array.

```
// creaArrayInt
// per j che va da 0 incluso a N escluso:
// assegnare all'elemento j-esimo di a il valore N-j
// leggere da input un valore di i
// scrivere nell'elemento i-esimo di a il valore i quadrato mezzi
// stampare l'array (vedi algoritmo precedente)
```

[SUGGERIMENTO: L'espressione 1/2 con 1 e 2 interi ha valore 0. Però se anche solo un termine in una espressione ha tipo floating point, tutta l'espressione viene convertita in floating point. La costante 2 se scritta 2.0 o anche 2. è una costante in floating point.]

#### 4.2 Esercizi di base

- 6. Scrivere un programma che legge N interi in un array a di int (vedi leggiArrayInt). Quindi stampa il valore massimo contenuto nell'array a e il numero di volte in cui questo appare.
- 7. Scrivere un programma che legge N interi in un array a di int (vedi leggiArrayInt). Quindi con un opportuno messaggio di output stampa il numero P dei numeri pari contenuti nell'array ed il numero D di quelli dispari (P e D sono quindi entrambi valori interi).
- 8. Scrivere un programma reverse che legge N interi in un array source (vedi leggiArrayInt), e poi copia in un array dest gli elementi di source in ordine inverso.

Quindi stampa source e dest (lasciando una riga vuota in mezzo per chiarezza).

9. Scrivere un programma che, usando l'algoritmo "crivello di Eratostene", trova i numeri primi minori di 1000.

```
CRIVELLO DI ERATOSTENE (n)

1) Creare un array di bool chiamato isprime di lunghezza n,
inizializzandolo a tutti valori true.

Al termine dell'algoritmo, l'elemento i-esimo di isprime varra' true
se i e' primo, false altrimenti
```

- 2) Inizialmente, sia p pari a 2, il numero primo pi∖`u piccolo.
- 3) Partendo da p escluso, marcare come NON PRIMI tutti i numeri multipli di p (2p, 3p, 4p...). Ovvero impostare a false ogni elemento isprime[2\*p], isprime[3\*p]...
- 4) Partire da p=p+1 e scorrere in avanti l'array isprime finché non si trova il primo numero NON marcato (isprime[p] \`e true), oppure finché non \`e finita la lista
- 5) Se la lista \`e finita, stop. Altrimenti p diventa pari al numero trovato e si ricomincia (la prima volta sar\`a 3)

All'uscita dell'algoritmo, tutti i numeri non marcati (tali che il corrispondente elemento di isprime vale ancora true) sono tutti i numeri primi <= n

Stampare tutti i numeri tali che il corrispondente elemento di isprime e' true.

[SUGGERIMENTO: Come visto a lezione, bisogna fare diversi cicli for:

- (a) Un ciclo su tutti gli elementi di isprime, per impostarli a true
- (b) Un ciclo sugli elementi di isprime, per cercare il primo elemento true
- (c) ALL'INTERNO DEL CICLO PRECEDENTE, un ciclo su tutti i multipli di p per marcarli false
- (d) Un ciclo finale per stampare gli elementi true

Ricordate il criterio per scegliere tra for, while e do ... while (ripassare parte sui cicli). ]

- 10. Scrivere un programma che definisce due valori costanti, M pari a 5 e N pari a 8. Dichiara poi un array bidimensionale a di dimensioni M×N, e lo riempie di valori 0.
- 11. Scrivere un programma che definisce un valore costante, N pari a 10.

Dichiara poi un array bidimensionale tavolaPitagorica di dimensioni N×N, e lo riempie dei valori della tavola pitagorica, dove l'elemento (i, j) contiene il prodotto tra i+1 e j+1 (perché?).

Infine chiede all'utente una coppia di valori tra 1 e 10, e restituisce il loro prodotto – ottenuto **consultando la tavola pitagorica** come una *look-up table*, e non eseguendo la moltiplicazione.

### 4.3 Esercizi più avanzati

12. Scrivere un programma palyndrome che legge un array a e calcola un valore di tipo bool che vale true se l'array è palindromo. Poi stampa un messaggio che comunica il risultato all'utente.

[SUGGERIMENTO: usare il programma reverse.]

13. Scrivere un programma che legge un array di int e stampa la frequenza di ogni valore contenuto (il numero di volte che compare).

[SUGGERIMENTO: conviene avere un array di contatori (int) lungo tanto quanto l'array di ingresso.]

- 14. Scrivere un programma che legge un array di int e stampa il secondo valore piú elevato.
- 15. Scrivere un programma che legge un array di int source e scrive in un altro array dest il contenuto dell'array source ordinato in modo crescente. Poi stampa dest.
- 16. Scrivere un programma che legge un array di int, riordina i suoi elementi in modo crescente, e poi lo stampa.
- 17. **reverseinPlace** Scrivere un programma che esegue lo stesso compito di reverse, ovvero legge un array di float e inverte l'ordine dei valori contenuti, ma questa volta **senza usare un altro array** come spazio di lavoro.

[SUGGERIMENTO: Basta fare swap fra le celle poste alla stessa distanza dagli estremi dell'array.]

18. Scrivere un programma che legge un array di interi positivi, lo scorre dall'inizio alla fine, e di tutti gli elementi che sono ripetuti in sequenza contigua cancella tutte le occorrenze tranne una, trasformando le ripetizioni in elementi unici (vedi esempi qui sotto).

Al ternine del procedimento, i valori che non sono stati eliminati devono essere contenuti in elementi consecutivi dello stesso array, e gli elementi rimanenti devono essere azzerati. Il programma infine stampa tutti gli elementi non zero.

#### Esempi:

Array iniziale:					Array iniziale:								Array iniz	ziale: Arra	ay iniziale:		
1	1	. 1	2	3	3	4	[-	2	2	1	2	3	3	4	2 2	5	]
Ris	ulta	ito fii	nale:				R	isult	tato	fina	ale:				Risultato	finale: Rist	ıltato finale:

[SUGGERIMENTO: Il programma è semplice se copiate il primo elemento di ogni sequenza ripetuta in un array ausiliario, e alla fine ne ricopiate il contenuto nell'array originale.]

- 19. Scrivere un programma come il precedente, ma realizzato senza usare array ausiliari (dovete usare un algoritmo in place).
- 20. La tavola pitagorica è simmetrica, quasi metà di essa contiene informazione ripetuta. Precisamente, N(N-1)/2 elementi sopra la diagonale sono uguali a N(N-1)/2 elementi sotto la diagonale.

Scrivere un programma che usa un array monodimensionale per rappresentare la tavola pitagorica usando solo gli N(N+1)/2 elementi necessari. Dal punto di vista dell'utente il programma deve comportarsi in modo identico a quello dell'esercizio 11.

# Array: approfondimenti

Impariamo a realizzare operazioni su array e matrici più sofisticate di quelle viste fino ad ora: inserimento di valori, algoritmi di ordinamento e di ricerca degli elementi.

#### 5.1 Esercizi di riscaldamento

1. Scrivere un programma SequentialSearch che effettui la ricerca dell'elemento item (un intero) nell'array v (array di 15 interi letti da input).

```
// dichiarare una variabile const int N inizializzata a 15
// dichiarare una variabile int item
// leggere item da input
// dichiarare un array v di N interi
// leggere v da input (vedi esercizi parte precedente)
// dichiarare una variabile int loc e inizializzarla a -1
// dichiarare una variabile bool found e inizializzarla a false
/* iterare sugli elementi di v fino a che found diventa true o ...
... si è iterato su tutto l'array
- se il valore alla pos corrente (i) e' uguale a item
-- assegnare true a found e il valore di i a loc
*/
// se trovato, scrivere su output: ``Trovato in posizione ...''
// altrimenti scrivere ``Non trovato''
```

2. Scrivere un programma BinarySearch che effettui la ricerca dell'elemento item (un intero) nell'array v (array di 15 interi ORDINATI letti da input).

NOTA. Per l'algoritmo della funzione BinarySearch vi rimandiamo alle slides presentate a lezione. [SUGGERIMENTO: Ricordate che il metodo di Ricerca Binaria opera su sequenze ordinate!]

3. Scrivere un programma SelectionSort che effettui l'ordinamento di un array v dato secondo l'algoritmo Selection Sort

4. Scrivere un programma che prende in input 20 numeri interi e li stampa in ordine decrescente.

```
// scegliere 20 come valore per la costante N
// dichiarare un array v di interi
// leggere v da input (leggiArrayInt)
// visualizzare su output i valori inseriti (stampaArrayInt)
// usare SelectionSort per ordinare v in ordine decrescente
// usare stampaArrayInt per stampare i valori
```

5. Scrivere un programma readMatrix che permetta di riempire l'array bidimensionale (matrice) di interi A, di dimensioni M × N, con valori letti da input.

```
// Dichiarare le variabii necessarie, dando a M e N i valori 3 e 4 rispettivamente
/* iterare sulle righe della matrice (indice i) fino a M
    *//* iterare sulle colonne della matrice (indice j) fino a N
    - leggere un valore e memorizzarlo in A[i][j]
    *//*
*/
```

6. Scrivere un programma printMatrix che stampi su output l'array bidimensionale di interi A, di dimensioni M × N.

```
// Dichiarare le variabii necessarie, dando a M e N i valori 3 e 4 rispettivamente
/* iterare sulle righe della matrice (indice i) fino a M
*//* iterare sulle colonne della matrice (indice j) fino a N
- scrivere A[i][j]
*//*
*/
```

### 5.2 Esercizi di base

- 7. Modificare i precedenti esercizi 1 e 2 nel seguente modo:
  - (a) Dichiarino una variabile intera count inizializzata a 0
  - (b) Ogni volta che nel programma compare un riferimento a un elemento dell'array, incrementino count
  - (c) Alla fine, stampino il valore di count (numero di accessi effettuati all'array)
- 8. Modificare i programmi fatti fino a qui perché
  - (a) Chiedano all'utente il nome di un file da leggere
  - (b) Leggano il contenuto degli array dal file

La quantità di dati presenti nei file deve naturalmente essere adeguata per riempire gli array.

- 9. Scrivere un programma che, letta una matrice di float A, quadrata di dimensione 2x2, calcoli il determinante di tale matrice e lo stampi in uscita.
- 10. Scrivere un programma verifySymmetry che verifica se una matrice è simmetrica. Stampa poi su output l'esito della verifica. [HINT: una matrice simmetrica è una matrice QUADRATA i cui elementi sono simmetrici rispetto alla diagonale principale. Es:

1 2 3

205

354]

11. Scrivere un programma che dichiari tre vettori di interi s1, s2 e d, il terzo dei quali abbia dimensioni pari alla somma delle dimensioni degli altri due.

Dopo aver ordinato s1 e s2 in maniera crescente ([HINT: utilizzate il codice sviluppato negli esercizi precedenti!]) la funzione deve riempire d in modo che contenga tutti gli elementi dei due vettori ordinati tra loro in modo crescente. Quindi stampa il vettore d risultante.

Attenzione: nel costruire il contenuto di d tenete conto del fatto che i due vettori di partenza sono stati precedentemente ordinati.

Ad esempio, se s1 contiene gli elementi 2 5 9 14 15 20 25 27 30 e s2 contiene gli elementi 3 5 10 11 12 22 23 24 26 27 la funzione riempie d con i seguenti elementi 2 3 5 5 9 10 11 12 14 15 20 22 23 24 25 26 27 27 30.

- 12. Fissata una costante intera positiva N, scrivere un programma che, preso in ingresso un numero intero positivo minore di  $2^N$ , memorizzi la sua rappresentazione binaria su un vettore di lunghezza N. Quindi stampi il contenuto del vettore.
  - L'algoritmo per il calcolo della rappresentazione binaria è il seguente: si divide il numero in ingresso per 2 fino a che il risultato non è 0. La rappresentazione binaria è data dai resti delle divisioni nell'ordine inverso in cui sono stati calcolati. Quindi basta eseguire le divisioni finché non si arriva a 0 e memorizzare a ogni iterazione i resti della divisione intera in un array partendo dall'ultima posizione.
- 13. Scrivere il programma shiftLeft che esegua la traslazione ("shift") verso sinistra degli elementi di un vettore letto in ingresso, ovvero ogni elemento deve essere copiato in quello di indice immediatamente minore. Il valore del primo elemento deve essere perso, quello dell'ultimo deve essere rimpiazzato da 0. Quindi stampa il risultato.

```
Ad esempio: [1 10 15 18] → [10 15 18 0]
```

14. Scrivere il programma rotateRight che esegua la rotazione ("shift") verso destra degli elementi di un vettore letto in ingresso, ovvero ogni elemento deve essere copiato in quello di indice immediatamente maggiore, e il valore del primo elemento deve rimpiazzato da quello dell'ultimo. Quindi stampa il risultato.

```
Ad esempio: [1 10 15 18] → [18 1 10 15]
```

15. Modificare shiftLeft e rotateRight in modo da ottenere i programmi shiftN e rotateN che leggano un numero intero N, positivo o negativo, ed eseguano rispettivamente la traslazione e la rotazione verso sinistra (se N negativo) o verso destra (se N positivo) di |N| posizioni.

NOTA. Se  $|N| \ge l$ unghezza array, shift creerà un vettore vuoto. Se |N| > lunghezza array, rotate si comporterà come se |N| fosse sostituito da |N| % lunghezza array $|N| = k \times l$ unghezza array (k intero), rotate creerà un vettore uguale a quello dato, ovvero nessuna modifica.

16. Scrivere un programma che implementi il gioco del tris. La matrice di gioco dovrà essere rappresentata da una matrice 3x3. Implementare il gioco in modo tale che giochino 2 umani uno contro l'altro, alternativamente.

Potete trovare alcune informazioni sulle regole del gioco su https://it.wikipedia.org/wiki/Tris\_(gioco)

### 5.3 Esercizi più avanzati

- 17. Scrivere un programma che implementi il gioco "Forza 4".

  Potete trovare alcune informazioni sulle regole del gioco su https://it.wikipedia.org/wiki/Forza\_quattro
- 18. Modificare il programma del gioco del tris prevedendo che uno dei giocatori sia il computer (assumiamo che il PC giochi selezionando in modo casuale una delle caselle libere).
- 19. Scrivere un programma che implementi il gioco "Mastermind".

  Potete trovare alcune informazioni sulle regole del gioco su https://it.wikipedia.org/wiki/Mastermind

# Struct

Impariamo ad utilizzare il tipo di dato struct, che ci permette di aggregare dati sia omogenei (stesso tipo) che non omogenei.

```
Cheatsheet
Creazione del tipo tipo-struttura:
                                                                  Dichiarazione di una variabile di tipo tipo-struttura:
   struct tipo-struttura {
                                                                     struct tipo-struttura nome-variabile;
   dichiarazione-membro-1;
                                                                  oppure
   dichiarazione-membro-2;
   dichiarazione-membro-3:
                                                                     tipo-struttura nome-variabile;
   };
                                                                  N.B.: Qui struct è opzionale.
Le dichiarazioni sono normali dichiarazioni di variabili. Le
variabili-membro si possono usare individualmente.
N.B.: Qui le dichiarazioni non possono contenere inizializzazioni!
N.B.: Un membro può a sua volta essere di un tipo struttura!
Uso dei membri:
                                                                          Nota: No operazioni aggregate:
data.giorno = 25;
                                                                          no cout << data, no data++
data.mese = 12;
                                                                          Però OK assegnazione: data1 = data2
data.anno = 800;
if(data.giorno == 1) std::cout<<"Oggi inizia un nuovo mese\n";</pre>
Usare funzioni matematiche: in testa al file aggiungere #include <cmath>
                                Valore assoluto (float abs)
 fabs(x)
 sqrt(x)
                                Radice quadrata
                                Esponenziale in base e
 exp(x)
 pow(x,y)
                                Potenza (power), x^y
 log(x) log2(x) log10(x) Logaritmo in base e, 2, 10
 sin(x) cos(x) tan(x)
                                Funzioni goniometriche
 ceil(x) floor(x)
                                Arrotonda a intero per eccesso/per difetto
Operano tutte su dati di tipi double (anche float che viene convertito automaticamente in double); restituiscono double.
```

#### 6.1 Esercizi di riscaldamento

1. Definire un tipo struct Person per rappresentare i dati relativi a una persona:

```
struct Person {
    std::string name;
    std::string surname;
    std::string birthYear;
};
```

Dichiarare due variabili di tipo Person:

```
Person me, you;
```

Assegnare valori ai membri di me e di you:

```
me.name = "Bruce";
me.surname = "Wayne";
me.birthyear = 1939;

you.name = "Clark";
you.surname = "Kent";
you.birthyear = 1933;
```

Assegnare il valore di un'intera variabile struct a un'altra:

```
me = you;
```

Accedere (in lettura) ai valori dei membri, qui per stamparli:

```
std::cout << "My name is " << me.name << " " << me.surname << std::endl;
std::cout << "I was born in " << me.birthYear << std::endl;</pre>
```

2. Definire un tipo struct Point per rappresentare punti su un piano cartesiano. La struct deve mantenere le coordinate di un punto:

```
struct Point {
    double x;
    double y;
};
```

• Scrivere un programma che legge le informazioni relative a due Point P1 e P2 e, dopo aver verificato che non siano lo stesso punto, esprime la posizione di P1 rispetto a P2.

```
// Stampare "Inserire le coordinate del punto P1: "
// Dichiarare una variabile P1 di tipo Point
// Leggere da input le coordinate e memorizzarle in P1.x e P1.y
// Stampare "Inserire le coordinate del punto P2: '
// Dichiarare una variabile P2 di tipo Point
// Leggere da input le coordinate e memorizzarle in P2.x e P2.y
// Se P1 e P2 sono lo stesso punto (ossia se hanno le stesse coordinate)
        - Stampare "I punti sono uguali" seguito da un a capo
//
// Altrimenti
//
        - Stampare "Il secondo punto è "
//
        - Se
              P2.y > P1.y
                -- Stampare "in alto "
//
//
        - Altrimenti
                -- Stampare "in basso "
//
//
        - Se P2.x > P1.x
11
               -- Stampare "a destra "
//
        - Altrimenti
                -- Stampare "a sinistra "
//
        - Stampare " rispetto al primo" seguito da un a capo
//
```

[SUGGERIMENTO: Per verificare l'uguaglianza tra punti si può controllare il valore delle differenze tra le coordinate.] NOTA. È opportuno considerare una tolleranza. Espresso in notazione matematica, questo significa verificare non se x = y, ma se |x - y| < t con t positivo piccolo, una "tolleranza" entro cui decidiamo di considerare un valore praticamente pari zero.

• Scrivere un programma che legge le informazioni relative a due Point P1 e P2 e ne stampa la distanza

```
// Stampare "Inserire le coordinate del punto P1: "
// Dichiarare una variabile P1 di tipo Point
// Leggere da input le coordinate e memorizzarle in P1.x e P1.y
// Stampare "Inserire le coordinate del punto P2: "
// Dichiarare una variabile P2 di tipo Point
// Leggere da input le coordinate e memorizzarle in P2.x e P2.y
// Calcolare e stampare la distanza tra i due punti
```

```
[SUGGERIMENTO: dati due punti P_1 = (x_1, y_1) e P_2 = (x_2, y_2), la loro distanza di calcola come D(P_1, P_2) = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - x_2)^2}
```

3. Definire una struct StraightLine per rappresentare l'equazione di una retta, completamente caratterizzata da coefficiente angolare e quota all'origine:

```
struct StraightLine {
    double m; // coefficiente angolare
    double q; // quota
};
```

Scrivere una funzione che legge i parametri di una retta e li memorizza in una variabile di tipo StraightLine, poi legge le coordinate di un punto (memorizzato nella struct definita al punto 1.) e verifica se la retta passi o no per il punto.

```
// Stampare "Inserire i parametri della retta R: "
// Dichiarare una variabile R di tipo StraightLine
// Leggere da input i parametri in R.m e R.q
// Stampare "Inserire le coordinate del punto P: "
// Dichiarare una variabile P di tipo Point
// Leggere da input le coordinate e memorizzarle in P.x e P.y
// Stampare il messaggio "La retta R di equazione y=mx+q "...
// ... (dove m e q saranno opportunamente sostituiti con R.m e R.q)
// Se la retta passa per il punto, ossia se il valore assoluto di...
// ... P.y - R.m*P.x - R.q è minore della tolleranza
// - Stampare il messaggio " passa "
// Altrimenti
// - Stampare il messaggio "non passa "
// Stampare il messaggio "per il punto di coordinate " ...
// ...seguito da P.x e P.y e da un a capo
```

[SUGGERIMENTO: per calcolare il valore assoluto di un float si usa la funzione fabs (per gli interi è abs).]

### 6.2 Esercizi di base

- 4. Definire una struct Rect per rappresentare un rettangolo mediante i vertici (Point) in alto a sinistra e in basso a destra. Scrivere un programma che legge in input due rettangoli, chiedendo le coordinate dei punti top\_left e bottom\_right di ciascuno; verifica se uno dei due rettangoli sia contenuto nell'altro; e stampa un messaggio di output opportuno.
- 5. Definire una struct Date per rappresentare date, ossia informazioni relative a giorno, mese ed anno (tutti memorizzabili con degli interi senza segno)

Scrivere un programma che legge una data D1 e, dopo averne verificato la correttezza controlla se D1 sia una data passata o futura e stampa un messaggio di output opportuno.

[SUGGERIMENTO: Per agevolare il controllo della correttezza della data conviene chiedere l'anno come primo dato in input, per verificare se sia o no bisestile. Tale controllo fornisce indicazioni sul controllo successivo, quello del mese e del giorno, anche se in casi limitati.]

[SUGGERIMENTO: per verificare se la data sia passata o futura si può procedere per passi, controllando prima l'anno: se è minore dell'anno in corso allora la data è sicuramente passata, se è maggiore dell'anno in corso allora la data è sicuramente futura. Se è esattamente l'anno in corso allora occorre controllare il mese e, solo nel caso anch'esso non sia informativo (ossia uguale al mese corrente) passare al controllo del giorno.]

6. Definire una struct Triangle per rappresentare triangoli sul piano cartesiano con coordinate intere. Triangle includerà dunque tre campi che rappresentano altrettanti punti. Triangle avrà inoltre due ulteriori campi per memorizzare area e perimetro del triangolo.

[SUGGERIMENTO: Per memorizzare i vertici del triangolo, potete usare una variante della struct Point del punto 1.]

- Scrivere un programma che legge le coordinate dei 3 vertici di un triangolo e le memorizza in una struct di tipo Triangle. Calcola poi area e perimetro del triangolo e memorizza le informazioni nei corrispondenti campi della struct. Infine verifica se il triangolo è o no un triangolo rettangolo e stampa un messaggio di output opportuno.
- Scrivere un programma che legge e calcola le informazioni relative a 3 triangoli, memorizzate in altrettante variabili di tipo Triangle. Verificare poi quale dei tre triangoli abbia area maggiore e stampare un opportuno messaggio di output.
- 7. Scrivere un programma che, dato un valore di N preimpostato ma modificabile, legge le coordinate di N punti in un array di Point (che rappresenta una spezzata o "polilinea"), e:
  - calcola e stampa la lunghezza totale della spezzata
  - · verifica se i lati hanno tutti la stessa lunghezza
  - verifica se la spezzata è chiusa, e se lo è scrive un messaggio: "La linea è chiusa e quindi definisce un poligono". Se i lati hanno tutti la stessa lunghezza, aggiungere: "regolare".

Implementare poi la seguente variante: se per una certo valore di N il poligono ha un nome (N=3 "triangolo", N=4 "rettangolo", N=5 "pentagono"...) sostituire alla parola "poligono" il nome appropriato. [SUGGERIMENTO: Usare switch..case con caso default]

8. Definire una struct Time per mantenere informazioni orarie come terne ora, minuti, secondi (memorizzabili con degli interi senza segno).

Scrivere un programma che legge le informazioni relative a due variabili T1, T2 di tipo Time, ne verifica la correttezza e calcola il tempo trascorso tra i due orari, assumendo che si riferiscano allo stesso giorno.

# 6.3 Esercizi più avanzati

- 9. Definire un tipo struct Complex che rappresenta un numero complesso in due forme:
  - (a) come parte reale e parte immaginaria (forma cartesiana);
  - (b) come modulo e fase (forma esponenziale),

tutte variabili-membro di tipo double.

Scrivere un programma che legge due numeri complessi e ne calcola:

- Somma
- Differenza
- · Prodotto
- Rapporto

Ogni operazione deve mantenere *consistenti*, allineate fra loro, le due rappresentazioni, ovvero le coppie (re, im) e (modulo, fase) di un dato numero complesso devono sempre rappresentare lo *stesso* numero.

Stampare i risultati delle operazioni nelle due forme, cartesiana ed esponenziale.

10. Definire un tipo struct Student per mantenere informazioni riguardanti uno studente, ed in particolare matricola, nome, cognome, data di nascita, voto medio.

[SUGGERIMENTO: Usate delle stringhe (tipo std::string) per rappresentare nome e cognome.]

Scrivere un programma che legga le informazioni relative ad almeno N studenti con N > 2, e le stampi in ordine decrescente di età.

[SUGGERIMENTO: Usate array di struct.]

# **Funzioni**

Impariamo a scrivere funzioni, l'elemento-base per costruire un programma complesso partendo da operazioni più semplici.

Per ciascuna funzione sarà necessario anche scrivere un main per poterla *testare*, ovvero chiamare su argomenti noti per verificare che il risultato sia quello atteso. In questo programma avremo cura di fare solo chiamate passando argomenti corretti. NOTA. Ritroverete in questa parte molti esercizi che avete già svolto senza usare funzioni. D'ora in avanti, tenete presente che alcune funzioni sviluppate in un esercizio possano essere utili allo svolgimento di un esercizio successivo. Cercate di riutilizzare (ossia di richiamare) le funzioni già scritte, quando è appropriato.

#### Cheatsheet

Una funzione riceve in ingresso n **argomenti** o **parametri** (con n che può anche essere 0, nessun argomento) e **restituisce** in uscita un valore, oppure niente. Il tipo del valore restituito va dichiarato; nel caso "niente", il tipo è void.

#### **Dichiarazione:**

Esempio

#### int funz(float);

- Una funzione viene dichiarata scrivendo il suo prototipo
- Un prototipo può non contenere i nomi degli argomenti, ma deve contenerne il tipo. L'ordine conta.
- Un prototipo si può ripetere più volte nello stesso file (purché sempre identico, altrimenti rappresentano fumzioni diverse)
- Solo un file in cui compare un prototipo può chiamare la corrispondente funzione

#### Invocazione o chiamata:

Esempi:

```
a = funz(y);
a = funz2(x,y)+z;
std::cout << funz3() << std::endl;
MA ATTENZIONE: funz4(x) = a; //ERRORE!
```

- Una invocazione di funzione è una espressione.
- Una funzione viene chiamata con il nome seguito, tra parentesi, da tutti gli argomenti nell'ordine definito.
- Più argomenti separati da virgole. Se zero argomenti: parentesi vuote, ma comunque necessarie.
- Una chiamata di funzione è ammessa dove è ammessa *in lettura* una variabile del tipo restituito dalla funzione
- Una chiamata di funzione non si può usare in scrittura, ovvero non le si può assegnare un valore. Non è un Ivalue

#### **Definizione:**

Esempio

```
int funz(float x) // intestazione
{
   // corpo = un code-block
}
```

- · Una funzione viene definita scrivendo il suo codice
- Il codice di una funzione contiene una intestazione (simile a un prototipo) e un corpo
- Nell'intestazione, i nomi e i tipi degli argomenti sono necessari. L'ordine conta.
- Una funzione si deve definire una volta sola, pena errore
- All'interno di un sorgente, dopo che una funzione è stata definita si può usare anche senza prototipo. Se voglio usarla prima, devo aggiungere un prototipo prima.

#### Errori comuni:

- return x; in funzione che restituisce void
- return; in funzione che restituisce un tipo non-void
- omettere return x; in funzione che restituisce un tipo non-void
- dichiarare un argomento nella intestazione della funzione, e poi dichiarare una variabile con lo stesso tipo e nome anche all'interno del corpo della funzione
- leggere da cin il valore di un argomento di input
- modificare argomento dichiarato const
- passare argomenti in ordine sbagliato
- sperare che le modifiche fatte a un argomento (non passato come reference) siano conservate nel programma chiamante

#### Cheatsheet

Trattamento errori:

- throw interrompe esecuzione e segnala condizione eccezionale (es. errore)
- try indica parte del programma dove possono essere segnalate eccezioni
- catch indica parte del programma che fa qualcosa in risposta a una eccezione ricevuta

```
Uso throw:
```

Regola mnemonica: catch(T a) è formalmente simile a una funzione: posso metterne diversi con lo stesso "nome" catch, purché il tipo dell'argomento sia diverso.

### 7.1 Esercizi di riscaldamento

1. Alcune possibili funzioni con varie combinazioni di tipi e argomenti.

Copiare le seguenti funzioni in un file sorgente (nel caso stiate seguendo l'eserciziario in pdf si **sconsiglia** il copia-e-incolla, leggete e trascrivete)

(a) Una funzione che non riceve alcun argomento e non restituisce alcun valore (tipo del valore restituito: void)

```
void hello()
{
  std::cout << ``Hello, world\n";
}</pre>
```

(b) Una funzione che riceve un argomento di tipo int e non restituisce alcun valore (tipo del valore restituito: void)

```
void hellomany(int n)
{
   std::cout << ``Hello, we are " << n << std::endl;
}</pre>
```

(c) Una funzione che non riceve alcun argomento e restituisce un valore di tipo int

```
int givemefive()
{
  return 5;
}
```

(d) Una funzione che riceve un argomento di tipo int e restituisce un valore di tipo int

```
int prossimo(int n)
{
   return n + 1;
}
```

(e) Una funzione che riceve due argomenti di tipo int e restituisce un valore di tipo int

```
int somma(int a, int b)
{
  return a + b;
}
```

Scrivere in testa al file sorgente le solite istruzioni (vedi parte introduttiva) e in coda un programma principale (funzione int main()) che fa il test delle cinque funzioni come segue:

```
// chiamare la funzione hello
// chiamare la funzione hellomany passandole come argomento il valore 5 (letterale)
// chiamare la funzione givemefive stampando su std::cout il valore restituito
// chiamare la funzione prossimo passandole come argomento il valore 4...
// ... e stampando su std::cout il valore restituito
// chiamare la funzione somma passandole come argomenti i valori 2 e 3...
// ... e stampando su std::cout il valore restituito
```

[SUGGERIMENTO: Per stampare direttamente il valore restituito da una funzione si veda il cheatsheet, terzo esempio di invocazione]

2. Riscrivere il programma dell'esercizio precedente spostando la funzione main dopo i comandi iniziali, ma prima di tutte le altre funzioni. Verificare che la compilazione non ha successo. (Perché?)

Modificare poi tale programma scrivendo i prototipi delle cinque funzioni subito prima della funzione main. I prototipi devono specificare quanto indicato qui di seguito:

```
// funzione hello restituisce void e non richiede argomenti
// funzione hellomany restituisce void e richiede un argomento di tipo int
// funzione givemefive restituisce un valore di tipo int e non richiede argomenti
// funzione prossimo restituisce un valore di tipo int e richiede un argomento di tipo int
// funzione somma restituisce un valore di tipo int e richiede due argomenti di tipo int
```

Riprovare a compilare e a eseguire.

3. Scrivere una funzione che riceve un argomento intero hm, legge hm numeri reali e ne restituisce la media.

```
float average(int hm){
  // se hm non è positivo
  // - dichiarare una variabile err di tipo int
  // - sollevare una eccezione con argomento err (throw err)
  // dichiarare una variabile sum di tipo float inizializzata a 0
  /* iterare hm volte le seguenti istruzioni
  - stampare un a capo seguito dalla stringa "Inserisci un numero "
  - dichiarare una variabile x di tipo float
  - leggere x
  - assegnare a sum la somma di sum e x
  */
  // restituire il risultato della divisione di sum per hm
}
```

Scrivere un programma per testare la funzione secondo il seguente algoritmo

```
// stampare la stringa "Di quanti numeri vuoi fare la media?"
// dichiarare una variabile how_many di tipo int
// leggere how_many
// stampare un'andata a capo seguita dalla stringa "La media è "
// stampare il risultato della chiamata di average su how_many
```

4. Scrivere una funzione che dati due float base e altezza, restituisce l'area del rettangolo di base base e altezza altezza. La funzione deve verificare che base e altezza siano valori positivi ed in caso contrario sollevare una eccezione di tipo int.

```
float area(float base, float altezza) {
  // se base non è positivo
  // - dichiarare una variabile err di tipo int inizializzata a 1
  // - sollevare una eccezione con argomento err (throw err)
  // se altezza non è positivo
  // - dichiarare una variabile err di tipo int inizializzata a 2
  // - sollevare una eccezione con argomento err (throw err)
  // restituire base x altezza
}
```

Scrivere un programma per testare la funzione area:

```
// dichiarare due variabili b e h di tipo float
// leggere b e h
// dichiarare la variabile float a
// chiamare la funzione area assegnando ad a il valore che restituisce
// stampare l'area
```

5. Scrivere una funzione senza argomenti che legge lettere maiuscole finché l'utente non inserisce un carattere che non è una lettera maiuscola, e restituisce la prima in ordine alfabetico (ovvero quella che numericamente è la minima).

Scrivere un programma per testare la funzione first\_letter secondo il seguente algoritmo

```
// stampare la stringa "La lettera più piccola inserita è "
// stampare il risultato della chiamata di first_letter
```

6. Scrivere una funzione che dato come argomento un intero non negativo n restituisce come risultato il suo fattoriale.

Il fattoriale di un numero è definito per induzione come 0! = 1 e (n + 1)! = (n + 1) \* n!. Quindi, ad esempio 3! = (2 + 1)! = 3 \* 2! = 3 \* (1 + 1)! = 3 \* 2 \* 1! = 3 \* 2 \* (0 + 1)! = 3 \* 2 \* 1 \* 0! = 3 \* 2 \* 1 \* 1. In generale n! = n \* (n - 1) \* (n - 2) \* ... \* 1.

```
*/
// restituire n
}
```

Scrivere un programma per testare la funzione factorial:

```
// stampare la stringa "Inserire un numero positivo: "
// dichiarare una variabile intera num
// leggere num
// stampare il risultato della chiamata di factorial su num seguito da " è il...
// ... fattoriale di " seguito da num
```

7. Scrivere una funzione chiamata replicate, che restituisce void. La funzione riceve come argomenti un numero intero N> 0 e un carattere c, e stampa N volte il carattere c. Se il numero non è strettamente positivo, la funzone non stampa niente.

```
void replicate (int N, char c){
   // iterare su i a partire da 1 e fino a N:
   // - stampare c
}
```

Scrivere un programma che fa il test di questa funzione con N pari a 10, 1, 0, -10 e un carattere a scelta.

```
int main (){
    // chiamare replicate con argomenti 10 e 'x'
    // stampare un a capo
    // chiamare replicate con argomenti 1 e 'x'
    // stampare un a capo
    // chiamare replicate con argomenti 0 e 'x'
    // stampare un a capo
    // chiamare replicate con argomenti -10 e 'x'
    // stampare un a capo
}
```

NOTA. Anche se questo è un caso banale, notate che abbiamo cercato di fare il test in tutte le condizioni possibili: condizione generica (10), condizione-limite ammessa (1), condizione-limite non ammessa (0), condizione generica non ammessa (-10).

8. Scrivere una funzione che preso come argomento numero intero strettamente positivo stampa un triangolo rettangolo fatto di '\*' con lato lungo quanto il numero letto. Ad esempio, ricevuto come argomento il valore 5, stamperà:

```
*
**
**

***

****
```

```
void triangle(int length){
// iterare su i a partire da 1 e fino a length:
// - chiamare replicate su i e '*'
// - stampare un a capo
}
```

Scrivere un programma per testare la funzione:

```
// stampare la stringa "Inserisci un numero maggiore di 0: "
// dichiarare una variabile len di tipo int
// leggere len
// se len e' positivo chiamare triangle su len
```

```
// altrimenti stampare un messaggio di errore
```

- 9. Questo esercizio illustra l'uso di funzioni che chiamano altre funzioni. Alcune svolgono compiti elementari; questi compiti elementari vengono usati da altre funzioni per svolgere compiti più complessi, chiamando opportunamente le prime.
  - Scrivere un insieme di funzioni che, opportunamente composte, permettono di ottenere la gestione di un menu. Verificare il funzionamento di ogni funzione con opportuni programmi.
    - Scrivere una funzione che presi come argomenti quattro stringhe, le stampa nell'ordine ricevuto, ciascuna su una nuova riga e preceduta da un numero progressivo.

```
void print_menu(string choice1, string choice2, string choice3, string choice4){
// stampare `1' seguito da un carattere tab seguito da choice1
// stampare su una nuova riga `2' seguito da un tab seguito da choice2
// stampare su una nuova riga `3' seguito da un tab seguito da choice3
// stampare su una nuova riga `4' seguito da un tab seguito da choice4
}
```

Scrivere un programma per testare la funzione:

```
// dichiarare una costante s1 di tipo string inizializzata con "Prima scelta"
// dichiarare una costante s2 di tipo string inizializzata con "Seconda scelta"
// dichiarare una costante s3 di tipo string inizializzata con "Terza scelta"
// dichiarare una costante s4 di tipo string inizializzata con "Quarta scelta"
// chiamare print_menu su s1, s2, s3, s4
```

• Scrivere una funzione che prende come argomenti un intero n, compreso fra uno e quattro, e quattro stringhe e che stampa su una nuova riga il parametro stringa n-esimo preceduto dalla stringa "Scelta effettuata: ".

```
void print_choice(int n, string ch1, string ch2, string ch3, string ch4){
// Stampare un a capo seguito da "Scelta effettuata: "
// A seconda del valore di n
   Nel caso 1:
//
//
        - stampare ch1
    Nel caso 2:
11
         - stampare ch2
//
    Nel caso 3:
//
//
         - stampare ch3
//
    Nel caso 4:
         - stampare ch4
11
}
```

Scrivere un programma per testare la funzione:

```
// dichiarare una costante s1 di tipo string inizializzata con "Prima scelta"
// dichiarare una costante s2 di tipo string inizializzata con "Seconda scelta"
// dichiarare una costante s3 di tipo string inizializzata con "Terza scelta"
// dichiarare una costante s4 di tipo string inizializzata con "Quarta scelta"
// chiamare print_choice su 1, s1, s2, s3, s4
// chiamare print_choice su 2, s1, s2, s3, s4
// chiamare print_choice su 3, s1, s2, s3, s4
// chiamare print_choice su 4, s1, s2, s3, s4
```

• Scrivere una funzione con un argomento intero max che chiede all'utente di inserire una scelta compresa fra uno e max finché l'utente non ne inserisce una accettabile e la restituisce.

Scrivere un programma per testare la funzione:

```
// stampare il risultato della chiamata di get_choice su 7
```

In tre esecuzioni successive provare a inserire 1, 3, una sequenza di più 8 conclusa da un 4.

• Scrivere una funzione che, prese come argomenti quattro stringhe, le stampa nell'ordine ricevuto, ciascuna su una nuova riga e preceduta da un numero progressivo, chiede all'utente un intero n compreso fra uno e quattro e stampa su una nuova riga il parametro stringa n-esimo preceduto dalla stringa "Scelta effettuata: ":

```
int use_menu(string choice1, string choice2, string choice3, string choice4){
// Chiamare print_menu su choice1, choice2, choice3, choice4
// Dichiarare una variabile n di tipo int inizializzata con il risultato...
// ... della chiamata di get_choice su 4
// Chiamare print_choice su n, choice1, choice2, choice3, choice4
// Restituire n
}
```

Scrivere un programma per testare la funzione secondo il seguente algoritmo

```
// dichiarare una costante s1 di tipo string inizializzata con "Prima scelta"
// dichiarare una costante s2 di tipo string inizializzata con "Seconda scelta"
// dichiarare una costante s3 di tipo string inizializzata con "Terza scelta"
// dichiarare una costante s4 di tipo string inizializzata con "Quarta scelta"
// chiamare use_menu su s1, s2, s3, s4
```

Scrivere un programma, per testare le funzioni implementate, che propone all'utente un menu con quattro alternative, ne legge la scelta e seleziona l'alternativa corrispondente finché non viene selezionata l'alternativa quattro. Il programma deve comportarsi come descritto nel seguente algoritmo.

10. Scrivere una funzione con un parametro intero k che restituisce il numero ottenuto leggendo k da destra verso sinistra. Ad esempio su 17 restituisce 71, su 27 458 restituisce 85472 e così via.

```
int reverse(int k){
// dichiarare una variabile intera sign inizializzata con 1
// se k minore di zero
// - assegnare -1 a sign
```

```
// - assegnare -k a k
// dichiarare una variabile intera inv inizializzata a zero
/* finché k è maggiore di zero
- dichiarare una variabile intera mod inizializzata con
    il resto della divisione intera di k per 10
- assegnare a k il quoziente di k per 10
- assegnare a inv la moltiplicazione di inv per 10
- assegnare a inv la somma di inv e mod
*/
// restituire inv moltiplicato per sign
}
```

Scrivere un programma per testare la funzione:

```
// stampare la stringa "Inserire un numero intero: "
// dichiarare una variabile intera z
// leggere z
// stampare su una nuova riga la stringa "Rovesciando " seguita da z
// stampare la stringa " si ottiene " seguita dal risultato della chiamata di...
// ... reverse su z
```

## 7.2 Esercizi di base

- 11. Scrivere una funzione con un argomento num di tipo intero che restituisce il numero di cifre (in base 10). Ad esempio su 27458 restituisce 5.
- 12. Scrivere una funzione senza argomenti che chiede all'utente di inserire e legge numeri interi e poi chiede all'utente se vuole continuare e legge la risposta finché l'utente non risponde di no. Finito il ciclo di lettura restituisce la media dei numeri letti (di tipo float).
- 13. Scrivere una funzione con due parametri di tipo intero che stampa il trapezio rettangolo fatto di `x' con le basi lunghe quanto gli argomenti, e l'altezza pari alla differenza fra le basi più uno. Ad esempio su 5 e 9 stamperà:

```
xxxxx
xxxxxx
xxxxxxx
xxxxxxxx
```

(che è alto 5 = 9 - 5 + 1). Si noti che data la scelta dell'altezza a ogni riga bisogna stampare un carattere in più rispetto alla precedente.

[SUGGERIMENTO: usare la funzione replicate.]

- 14. Scrivere una funzione con tre parametri di tipo float che li moltiplica fra loro, divide il risultato ottenuto per ciascuno degli argomenti in successione e restituisce un booleano che vale vero se il risultato dell'operazione è 1.
- 15. Scrivere una funzione replicate2\_line con parametri f e s di tipo intero e  $f_c$  e  $s_c$  di tipo carattere, che stampa su una nuova riga f volte  $f_c$  seguito da s volte  $s_c$ . Ad esempio replicate2\_line(3, 7, 's', 'q') stampa

```
sssqqqqqqq
```

16. Scrivere una funzione con un parametro n di tipo intero che stampa un rombo di asterischi che sulla diagonale ha 2\*n+1 caratteri. Ad esempio, dato 8 stampa

che sulla diagonale ha 17 caratteri.

[SUGGERIMENTO: 1)è più facile stampare il rombo con due cicli, il primo per le righe in cui il numero di asterischi cresce e il secondo per le righe in cui il numero di asterischi diminuisce.]

```
[SUGGERIMENTO: 2) usate la funzione replicate2_line]
```

17. Scrivere una funzione con un argomento intero n che restituisce un booleano, true sse n è *palindromo*, ovvero se le sue cifre (in base 10) lette da destra a sinistra corrispondono alle cifre lette da sinistra a destra.

[SUGGERIMENTO: usare la funzione reverse.]

18. Scrivere una funzione con due argomenti reali x e sqrt\_x che restituisce un valore booleano, true se sqrt\_x è la radice quadrata di x, ovvero se il quadrato di sqrt\_x coincide con x.

Per testare la funzione usate come dati 25.3268614564 la cui radice quadrata è 5.03258 (se preferite altri valori, vi conviene partire da un numero con cifre decimali e farne il quadrato, in modo da evitare errori di approssimazione dovuti ai troncamenti).

- 19. Scrivere una funzione con un argomento intero n che stampa la scomposizione in fattori primi di n. Ad esempio su 392 stampa "392 = 2^3 \* 7^2", usando il carattere `^' per rappresentare l'elevamento a potenza.
- 20. Scrivere una funzione dist che riceve come argomenti in ingresso due oggetti p1 e p2 di tipo struct Punto, definito come:

```
struct Punto {
   double x, y;
};
```

La funzione calcola e restituisce in uscita la distanza euclidea tra i due punti, un valore di tipo double definito come da teorema di Pitagora (somma tra la differenza tra le coordinate x, al quadrato, e la differenza tra le coordinate y, al quadrato, il tutto sotto radice quadrata).

Scrivere un programma che, fissato un valore  $\geq 2$  per una costante N, legge da input (cin) gli elementi di un array di Punto lungo N, che rappresenta una linea spezzata composta da N-1 segmenti, ne calcola la lunghezza totale usando la funzione dist, e stampa un messaggio del tipo "La lunghezza della spezzata è xxx".

21. Scrivere una funzione di nome swap che prende due argomenti a e b di tipo double, quando viene chiamata ne scambia i valori, e restituisce void.

All'uscita, a e b devono avere i loro valori scambiati.

22. Scrivere una funzione di nome divide che prende quattro argomenti interi a, b, q e r, restituisce void, quando viene chiamata assegna a q il quoziente tra a e b (risultato della divisione intera) e a r il resto.

# 7.3 Esercizi più avanzati

- 23. Scrivere una funzione con un argomento intero n che verifica se un numero intero positivo dato in input è un *numero di Armstrong* e se sì restituisce true, altrimenti restituisce false.
  - Un intero positivo che si può rappresentare con n cifre (come minimo) si dice numero di Armstrong se è uguale alla somma delle potenze n-esime delle cifre che lo compongono. Ad esempio  $153 = 1^3 + 5^3 + 3^3 = 1*1*1+5*5*5+3*3*3$  è un numero di Armstrong, come pure  $1634 = 1^4 + 6^4 + 3^4 + 4^4 = 1 + 1296 + 81 + 256$ .
- 24. Scrivere una funzione con un argomento intero n che restituisce il numero di zeri alla fine del fattoriale (in base 10) del suo argomento **senza calcolarne il fattoriale**. Ad esempio su 5 stampa 1 perché 5 = 120, mentre su 11 stampa 2 perché 11! = 39916800.

- 25. Scrivere una funzione con un argomento intero n compreso fra 1 e 3000 e lo stampa in notazione romana.
- 26. Scrivere una funzione con argomenti interi n e d, con d compreso fra 0 e 9 e n maggiore di 10, che restituisce il più grande numero compreso fra 0 e n che nella sua rappresentazione in base 10 usa la cifra d. Ad esempio la sua chiamata con argomenti 3 per d e 15 per n restituisce 13 e la sua chiamata con argomenti 3 per d e 42 per n restituisce 39.
  - Riuscite a generalizzare questa funzione al caso in cui invece di cercare una singola cifra ne cerchiamo una sequenza? Ad esempio se cerco il più grande numero fra 0 e 400 che nella sua rappresentazione in base 10 contiene 39 il risultato sarà 399.
- 27. Un evaporatore è una macchina in cui viene inserita una certa quantità iniziale di acqua e che ogni giorno ne disperde una percentuale prefissata nell'ambiente. Quando l'acqua contenuta scende sotto la soglia minima di funzionamento la macchina si spegne per evitare danni.
  - Scrivere una funzione che presi come argomenti un float che rappresenta i litri di acqua inizialmente introdotti nella macchina, un int che rappresenta la percentuale di evaporazione giornaliera e un float che indica la soglia minima al di sotto della quale la macchina si spegne, restituisce il numero di giorni in cui la macchina può continuare ad operare senza essere riempita. Si assuma che tutti gli argomenti siano sempre non negativi.
- 28. La crescita della popolazione in una città può essere stimata a partire dalla popolazione iniziale, aumentata di una certa percentuale (le nascite al netto delle morti) e di un numero (le persone che ci si trasferiscono al netto di quelle che l'abbandonano).
  - Scrivere una funzione che presi come argomenti un intero non negativo (la popolazione iniziale), la percentuale di nascite al netto delle morti come intero fra 0 e 100 e il numero di persone che si trasferiscono nella città al netto di quelle che l'abbandonano, restituisce un intero pari al numero di abitanti dopo un anno.
  - Si noti che sia la percentuale di nascite al netto delle morti che il numero di persone che si trasferiscono nella città al netto di quelle che l'abbandonano possono essere negativi, positivi o nulli.
  - [SUGGERIMENTO: si noti che tutti i parametri sono interi, per cui usando moltiplicazione e divisione fra interi (nel giusto ordine) il risultato sarà ancora un intero.]
- 29. Analogamente al punto precedente, scrivere una funzione che prende, oltre ai parametri della funzione al punto 28, anche un intero che rappresenta un numero di anni e restituisce la popolazione dopo quel numero di anni.
  - [SUGGERIMENTO: Queste due funzioni possono essere implementate secondo tre approcci:
  - potete scrivere la prima e usarla ripetutamente (ciclo) per calcolare la seconda
  - oppure potete scrivere la seconda in maniera indipendente; in questo caso la prima contiene una chiamata alla seconda, essendo un caso particolare, in cui il numero di anni è uno. ]
- 30. Scrivere una funzione che prende come argomenti un intero non negativo (la popolazione iniziale), la percentuale di nascite al netto delle morti come intero fra 0 e 100 e restituisce il numero di anni necessario a raddoppiare gli abitanti se la popolazione è in crescita, o a dimezzarli se la popolazione sta diminuendo (nell'ipotesi che non vi siano trasferimenti).
- 31. Scrivere una funzione che presi come argomenti tre interi strettamente positivi: a, b e max restituisce la somma dei numeri divisibili per almeno uno fra a e b compresi fra 0 e max.

Argomenti di programmazione in C++

# Parte 8

# Puntatori - senza allocazione dinamica di memoria

In questa sezione vedremo l'uso dei puntatori per accedere ad aree di memoria già allocate altrimenti, ad esempio variabili e parametri di funzioni.

### Cheatsheet

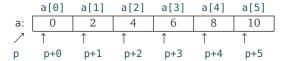
- Puntatore nullo nullptr
- Operatore di referenziazione &. Opera su una variabile (o altro valore sinistro), prendendone l'indirizzo e trasformandolo in un puntatore. Esempio: &a; = l'indirizzo di a.
- Definire una variabile di tipo "puntatore a un oggetto di tipo T":
  - senza inizializzazione: T \*p;. Esempio: int \*p;
     Meglio inizializzare le variabili, perché rischia di usarne il valore senza avergliene assegnato uno prima. Nel caso dei puntatori questo vuol dire accedere ad un'area di memoria a caso.
  - con inizializzazione: T \*p = espressione-di-tipo-puntatore>;
    Esempi: char \*p = nullptr; char \*q = p; float \*p = &a; dove a è una variabile di tipo float.

**Attenzione:** Usare dichiarazioni separate per variabili separate: T \*p,; T \*q; anziché T \*p, \*q;.Consiglio valido in generale, non solo per puntatori.

Se abbiamo definito T \*p;, per assegnarle un valore useremo p = &a;.

- Accedere al valore della memoria puntata da un puntatore p: \*p.
  - Esempi: \*p = 2; (scrive 2 nell'area puntata da p); a = \*p + 4 (legge il valore contenuto nella memoria puntata da p, le somma 4 e assegna il risultato ad a)
- Dimensione in memoria di qualcosa che ha tipo T: sizeof T
- Dimensione in memoria di una variabile a: sizeof (a)
- Aritmetica dei puntatori: se p è un puntatore a un oggetto di tipo T ed n è un intero, allora p+n è l'indirizzo che si ottiene sommando n volte sizeof (T) all'indirizzo contenuto in p. Corrisponde a spostarsi, rispetto all'indirizzo puntato da p, di n elementi di tipo T.

Esempio: int  $a[6] = \{0, 2, 4, 6, 8, 10\}$ ; int \*p = a; corrisponde a



dove ogni cella occupa quanto un intero = sizeof (int).

Quindi l'istruzione \* (p+3)=7; scrive 7 nella cella di indice 3 di a, sovrascrivendo il 6.

Analogamente, cout << \*(p+4); stampa il contenuto della cella di indice 4 di a, ovvero stampa 8.

Uso frequente: usare un puntatore per scorrere un array, ad esempio per stamparlo:

```
for(int i=0;i<6;i++) cout<< *p++ <<endl;</pre>
```

N.B. \*(p++) equivale a \*p++ perché l'operatore ++ ha la precedenza sul \*

# 8.1 Esercizi di riscaldamento

1. Scrivete un programma in cui usate i puntatori per accedere alle locazioni di variabili. Siete incoraggiati a migliorare i messaggi di stampa minimali proposti nell'esercizio in modo da capire più facilmente quali valori state stampando, ad esempio aggiungendo frasi come *indirizzo di s1* == oppure *valore di p* ==.

```
// dichiarare due variabili s1 e s2 di tipo string inizializzate rispettivamente...
// ... a "Hello" e "World"
// stampare il messaggio "Debug: ", gli indirizzi di s1 e di s2 e andare a capo
// stampare s1 e s2 e andare a capo
// dichiarare una variabile p di tipo puntatore a string inizializzata con...
// ... l'indirizzo di s1
// stampare il messaggio "Debug: ", il valore di p e il valore ...
// ...dell'area di memoria puntata da p e andare a capo
// assegnare all'area di memoria puntata da p la stringa "Ciao"
// assegnare il messaggio "Debug: ", il valore di p e il valore ...
// ...dell'area di memoria puntata da p e andare a capo
// assegnare all'area di memoria puntata da p la stringa "Mondo"
// stampare s1 e s2 e andare a capo
```

[SUGGERIMENTO: Per stampare gli indirizzi (riferimenti a variabili e valore di puntatori) in maniera leggibile, bisogna usare static\_cast<void\*>(...) mettendo l'indirizzo al posto dei puntini.]

2. Riprendete la vostra implementazione della funzione reverse dell'esercizio 8 in sezione 4 e provate a modificare il programma di test utilizzando source per instanziare entrambi i parametri di reverse. Se avete implementato reverse nel modo ovvio, non otterrete il risultato atteso, perché copiando gli elementi dalla testa di source nella coda di dest in realtà state modificando la coda di source stesso. Per evitare questo problema, vogliamo premettere al corpo della funzione reverse il controllo che i due parametri corrispondano ad aree di memoria distinte e se invece coincidono sollevare un'eccezione.

**Nota.** In questo specifico caso si potrebbe evitare il problema usando la stessa tecnica suggerita per l'esercizio 17 in sezione 4. Però, in situazioni più complesse potrebbe essere impossibile risolvere i problemi in caso di aliasing fra i parametri.

```
void reverse(const array_str& source, array_str& dest) {
    // se indirizzo di source uguale a indirizzo di dest....
    // ...sollevare eccezione di tipo a vostra scelta
    dest.size = source.size;
    for (int i = 0; i < source.size; ++i) {
         dest.array[source.size - 1 - i] = source.array[i];
    }
}</pre>
```

Modificare il programma di test in modo che esegua la chiamata reverse (source, source) e che venga catturata l'eccezione (stampate un messaggio di errore che dice che non si può chiamare reverse usando la stesso parametro attuale per entrambi i parametri formali).

3. Scrivere una funzione che prende come argomenti 3 variabili di tipo char, propone all'utente di sceglierne una e ne restituisce l'indirizzo (ad esempio, per poterla modificare nel main).

```
char* selectVar(char& a, char& b, char& c) {
  // definire un puntatore di tipo char p inizializzato al puntatore nullo
  // stampare i messaggi "Scegli fra queste variabili" e
  // "potrai cambiare idea in seguito e sceglierne una diversa che preferisci"
  // stampare il messaggio "Vuoi la prima (y/n)? contiene "
  // stampare a;
  // dichiarare una variabile answer di tipo char
  // leggere answer
  // se la risposta è 'y' o 'Y'
  // assegnare a p l'indirizzo di a
  // stampare il messaggio "Preferisci la seconda (y/n)? contiene "
```

```
// stampare b;
// leggere answer
// se la risposta è 'y' o 'Y'
// assegnare a p l'indirizzo di b
// stampare il messaggio "Preferisci la terza (y/n)? contiene "
// stampare c;
// leggere answer
// se la risposta è 'y' o 'Y'
// assegnare a p l'indirizzo di c
// restituire p
}
```

## Scrivere un programma di test

```
// dichiarare tre variabili di tipo char ch1, ch2, ch3...
// ...inizializzate con lettere fra loro diverse
// definire un puntatore di tipo char selected inizializzato con ...
// ... la chiamata di selectVar su ch1, ch2 e ch3
// confrontare selected con l'indirizzo di ch1 e se sono uguali
// stampare il messaggio "hai scelto ch1"
// confrontare selected con l'indirizzo di ch2 e se sono uguali
// stampare il messaggio "hai scelto ch2"
// confrontare selected con l'indirizzo di ch3 e se sono uguali
// stampare il messaggio "hai scelto ch3"
// stampare il messaggio "Inizialmente ch1==" seguito da ch1
// stampare il messaggio ", ch2==" seguito da ch2 e ", ch3==" seguito da ch3
// stampare un'andata a capo
// stampare il messaggio "ora cancello la variabile che hai scelto"
// assegnare uno spazio all'area di memoria puntata da selected
// stampare il messaggio "Ora ch1==" seguito da ch1, da ", ch2==" seguito da ch2 e...
// ...da ", ch3==" seguito da ch3 e un'andata a capo
```

4. Quando si passa un array come argomento ad una funzione, il passaggio è *per riferimento* ovvero in realtà viene passato un *puntatore* all'indirizzo dove inizia l'array ed è questa la ragione per cui all'interno di una funzione non si conosce la dimensione dell'array. Vediamo in pratica questo aspetto implementando il seguente programma.

```
// dichiarare una costante N di tipo int inizializzata ad un valore...
// ... strettamente maggiore di 0
// dichiarare la funzione
//void f(int vv[N]) {
// stampare il messaggio "Dimensione del parametro == " seguito ...
// ...dalla dimensione di vv e andare a capo
///}
```

#### Nel main

```
// dichiarare un array v di N interi
// dichiarare un puntatore a interi p inizializzato con v
// stampare il messaggio "Dimensione di v == " seguito ...
// ...dalla dimensione di v e andare a capo
/ stampare il messaggio "Dimensione di p == " seguito dalla dimensione di p ...
// ... e andare a capo
// chiamare f su v
```

# [SUGGERIMENTO: Per ottenere la dimensione di un valore usare sizeof.]

5. Modificare il programma che legge N valori reali, li memorizza in un array di lunghezza N, e ne restituisce la media richiesto dall'esercizio 4 della sezione 4 usando l'aritmetica dei puntatori per migliorarne l'efficienza, secondo il seguente schema

6. Scrivere una funzione printarray, che restituisce void, che prende due argomenti: un array di caratteri s e la sua dimensione size.

Usare un puntatore per stampare tutti gli eementi dell'array.

```
void printArray(const char s[], int size) {
  // definire un puntatore p al tipo const char inizializzato con s;
  // iterare da 0 fino a size
  // stampare il contenuto dell'indirizzo puntato da p ed incrementare p
}
```

Realizzare un programma di test:

```
// definire un array di caratteri msg inizializzato con "Hello, world";
// definire una variabile N inizializzata al valore sizeof msg/sizeof(char)
// chiamare la funzione printArray
```

# 8.2 Esercizi di base

Anche dove non esplicitamente indicato, oltre a implementare le funzioni richieste dovete produrre anche un opportuno main per testarne la correttezza.

- 7. Modificare l'esercizio 2 introducendo funzioni per i frammenti di codice ripetuti:
  - una funzione proposeVar che prende come argomenti il messaggio da visualizzare e la variabile proposta, stampa il messaggio, legge la risposta dell'utente e se questa è positiva ('y' o 'Y') restituisce l'indirizzo della variabile, altrimenti restituisce nullptr.
  - una funzione printChoice che prende come argomenti il puntatore (che contiene la scelta fatta), una variabile e una stringa contenente il nome della variabile, confronta l'indirizzo della variabile con il puntatore e se sono uguali stampa la stringa "hai scelto " seguita dal nome della variabile, altrimenti non fa nulla.

Usare la prima funzione per migliorare il codice di selectVar e usare il programma di test originale per verificare di non aver introdotto errori. Poi usare la seconda funzione per migliorare il codice del programma di test e verificare che il comportamento non sia cambiato.

8. Scrivere una funzione che preso un array v di N elementi (dove N è una costante positiva a vostra scelta) di tipo char restituisce il numero di cifre, cioè caratteri nell'intervallo ['0', '9'], in v, usando l'aritmetica dei puntatori per scorrere v.

# 8.3 Esercizi più avanzati

9. Considerate la funzione selectVar nella sua forma originale (esercizio 2) e in quella migliorata (esercizio 7). È possibile modificare il codice in modo da non usare puntatori ma solo variabili di tipo riferimento?

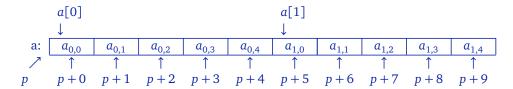
10. Generalizzare la funzione selectVar in modo che proponga la scelta fra N variabili e non solo fra 3.

[SUGGERIMENTO: Usate un array per incapsulare le N variabili in un unico parametro; ricordatevi che i parametri di tipo array non conoscono la loro dimensione, quindi o incapsulate l'array in una struct (suggerito) o passate anche un parametro intero contenente la dimensione.

Attenzione: non si possono fare array di valori di tipo riferimento, ma si possono fare array di valori di tipo puntatore.]

11. Scrivere una funzione isUpper che presa una matrice quadrata di caratteri restituisce true se tutti gli elementi contenuti sono lettere maiuscole, cioè caratteri nell'intervallo ['A','Z'], false altrimenti usando l'aritmetica dei puntatori per scorrere la matrice.

[SUGGERIMENTO: Un array bidimensionale è un array di array; siccome gli elementi di un array sono memorizzati tutti di seguito, questo vuol dire anche gli elementi di un array bidimensionale sono memorizzati tutti di seguito come in questo esempio per il caso int array[2][5] a:



Quindi per scorrere tutti gli elementi di un vettore bidimensionale basta un unico puntatore incrementato sempre di uno anche per passare da una *riga* alla successiva] [SUGGERIMENTO: Per inizializzare un puntatore all'indirizzo del primo elemento di un array basta assegnargli l'array stesso. Nel caso bidimensionale, però questo vuol dire avere un puntatore al tipo array interno e non all'elemento della matrice. Per ottenere un puntore al tipo della singola cella, quindi, bisogna assegnare al puntatore il primo elemento dell'array. ]

12. Scrivere una funzione diagonal che presa una matrice quadrata di caratteri stampa gli elementi sulla diagonale usando l'aritmetica dei puntatori per visitare la matrice. [Hint: gli elementi sulla diagonale distano fra loro la lunghezza di una riga +1.]

# Parte 9

# Puntatori - allocazione dinamica di memoria

In questa sezione vedremo l'uso dei puntatori per allocare dinamicamente memoria e lavorarci.

#### Cheatsheet

Operazioni per allocare (ovvero riservare) memoria (su heap) e rilasciarla quando non serve più.

• Per allocare la memoria necessaria per memorizzare un singolo elemento di tipo T si usa new T, ad esempio per allocare la memoria necessaria per memorizzare un float si usa new float, per allocare la memoria necessaria per memorizzare un int si usa new int e così via.

Per evitare di allocare memoria a cui non si può accedere (che quindi sarebbe sprecata), quando si usa new bisogna sempre associare la memoria che si sta riservando ad un puntatore. Esempi tipici di uso:

- dichiarazione di puntatore con inizializzazione a una nuova area di memoria: T \*p = new T;
   Ad esempio nel caso T sia float avremo float \*p = new float;, nel caso T sia int avremo int \*p = new int; e così via.
- assegnazione di una nuova area di memoria ad un puntatore già dichiarato: T \*p; /\*...\*/p = new T;
  Ad esempio nel caso T sia float avremo float \*p; /\*...\*/p = new float;, nel caso T sia int avremo int \*p; /\*...\*/p = new int; e così via.
- Per allocare un blocco di memoria necessaria per memorizzare N elementi di tipo T si usa new T[N], ad esempio per allocare la memoria necessaria per memorizzare 7 float si usa new float[7], per allocare la memoria necessaria per memorizzare 5 int si usa new int[5] e così via.

Come nel caso in cui si riserva la memoria per un singolo elemento, anche quando si riserva un blocco contiguo per memorizzarvi N elementi bisogna sempre associare la memoria che si sta riservando ad un puntatore; il puntatore a cui viene assegnata l'area allocata (sia in fase di dichiarazione o con una assegnazione successiva) punta al primo elemento del blocco. Esempi tipici di uso:

- dichiarazione di puntatore con inizializzazione a una nuova area di memoria: T \*p = new T[N];
  Ad esempio nel caso T sia float e N == 4 avremo float \*p = new float[4];, nel caso T sia int e N == 11 avremo int \*p = new int[11]; e così via.
- assegnazione di una nuova area di memoria ad un puntatore già dichiarato: T \*p; /\*...\*/p = new T[N];
  Ad esempio nel caso T sia float e N == 9 avremo float \*p; /\*...\*/p = new float[9];, nel caso T sia int e N == 2
  avremo int \*p; /\*...\*/p = new int[2]; e così via.

Bisogna fare molto attenzione a non perdere l'indirizzo iniziale di un blocco che si è allocato. Ad esempio se si vuole usare un puntatore per scorrerlo non si può usare quello impiegato per allocare la memoria (quanto meno non prima di averlo salvato altrove).

- Per deallocare, ovvero rilasciare, la memoria precedentemente allocata con una new si usa
  - delete p, dove p è il puntatore a cui è stata assegnata la memoria allocata, se è stato riservato spazio per un singolo elemento.

```
Ad esempio float *p = new float;/*...*/delete p;, oppure int <math>*p; /*...*/p = new int;/*...*/delete p;
```

- delete[] p, dove p è il puntatore a cui è stata assegnata la memoria allocata, se è stato riservato spazio per più elementi.
Ad esempio float \*p = new float[6];/\*...\*/delete[] p;, oppure
int \*p; /\*...\*/p = new int[3];/\*...\*/delete p[];

Note.

- Quando si crea aliasing fra puntatori, bisogna fare molta attenzione. Ad esempio, se facciamo float \*p = new float; q = p; /\*...\*/delete p;

poiché è un errore fare due volte la delete della stessa area di memoria, l'istruzione delete q; causa errore.

il puntatore q punta ad un'area di memoria non più riservata. Se questa memoria viene riassegnata ad altri, usare \*q può dare un errore, ma non è molto probabile. Nella maggior parte dei casi se la si usa per leggere avremo risultati inattesi (qualcuno ci ha scritto altri valori) e se la si usa per scrivere si modificano dati su cui stanno lavorando altri, causando verosimilmente errori in altre parti del programma.

Dopo aver rilasciato la memoria puntata da un puntatore p, il puntatore si trova in uno stato pericoloso, perché punta ad un'area di memoria non più riservata per il nostro programma. È quindi buona norma seguire immediatamente una delete con un'assegnazione (eventualmente a nullptr se non si vuole riusare p con altro valore), a meno che p non sia una variabile locale che sta per essere eliminata all'uscita da uno scope (ad esempio la delete è l'ultima riga di una funzione e p è una variabile locale a quella funzione).

# 9.1 Esercizi di riscaldamento

1. Scrivere un programma che implementa il seguente algoritmo:

```
// dichiarare una costante N intera inizializzandola a un valore moderato...
// ...(p.es. 5 o 10)
// dichiarare una variabile v di tipo puntatore a int
// allocare una quantità di memoria pari a N int, assegnandola a v
// scrivere nella memoria puntata da v la sequenza di valori...
// ... 1, 3, 5, ... , 2*N-1 (i primi N dispari)
// stampare v usando l'aritmetica dei puntatori
// deallocare v
// allocare una quantità di memoria pari a 2*N int, assegnandola a v
// scrivere nella memoria puntata da v la sequenza di valori...
// ...1, 3, 5, ... , 4*N-1 (i primi 2*N dispari)
// stampare v usando l'aritmetica dei puntatori
// deallocare v
```

Nota. Fate attenzione a non perdere il riferimento a v nell'inizializzarne il contenuto o nella stampa.

2. Implementare le funzioni necessarie a leggere e stampare un array dinamico di interi, ovvero un array la cui dimensione viene fissata al momento dell'esecuzione (invece che della dichiarazione). Per rappresentare gli array dinamici di interi utilizzeremo il seguente tipo:

dynamic\_array:

```
struct dynamic_array {
    int* store;
    unsigned int size;
};
```

Usiamo un tipo struct per contenere sia l'array che la sua dimensione. L'array, tuttavia, in questo caso è realizzato usando un puntatore, che punta a un blocco di memoria di dimensione appropriata. Ricordate che, come visto nella sezione 8, quando si ha un puntatore che punta a una zona di memoria che può contenere N elementi lo si può utilizzare con la stessa sintassi di un array per accedere ai suoi elementi, mediante l'indice fra parentesi quadre. Pertanto, l'uso è molto simile a quanto visto in precedenza per gli array.

L'unica differenza notevole è che l'allocazione della memoria a un array è statica e immutabile, mentre quella ad un puntatore è dinamica e variabile.

(a) Scrivere una funzione per la lettura di un array dinamico di interi

```
void read_d_array(dynamic_array& d) {
// definire una variabile intera s a un valore negativo
/* finché s non è strettamente positiva....
// stampare "Inserisci la dimensione del vettore" e andare a capo
```

Nota. Ha senso restituire al chiamante lo spazio allocato esplicitamente all'interno della funzione read\_d\_array perché resta riservato finché non lo deallochiamo esplicitamente. Non avrebbe senso invece restituire un riferimento ad una variabile locale, perché lo spazio corrispondente verrà rilasciato automaticamente alla fine della chiamata. Quindi non avrebbe avuto senso (anche se avessimo conosciuto la dimensione a compile time) scrivere qualcosa tipo int a[s]; d.store = a; perché lo spazio allocato per a non sopravviverà alla chiamata.

(b) Scrivere una funzione per la stampa di un array dinamico di interi

```
void print_d_array(const dynamic_array& d) {
  // definire un puntatore p e inizializzarlo con il campo array di d
  // usando l'aritmetica dei puntatori su p per visitare il campo store di d...
  // ...stampare gli elementi del campo store di d, ...
  // ...ciascuno seguito dal carattere '\t'
  // stampare una andata a capo
}
```

Usare questa funzione e la precedente per un programma di test che legge e stampa un array dinamico

# 9.2 Esercizi di base

In questa sezione completeremo le funzioni per una mini-libreria che gestisca array dinamici. Per ciascuna funzione scrivere (ove possibile) un programma di test.

- 3. Scrivere la funzione delete\_d\_array che preso il riferimento ad un array dinamico d lo *svuota*, ovvero se d.size è positivo rilascia lo spazio allocato per d.store e assegna zero a d.size. Altrimenti, solleva un'eccezione (di tipo opportuno, nel definirla tenete conto che si tratterebbe di una doppia delete dello stesso puntatore).
  - Nota. Nel programma di test potete facilmente verificare se due chiamate di delete\_d\_array successive su uno stesso array dinamico d (inizializzato con read\_d\_array) sollevano un'eccezione. Non avete invece modo di verificare da programma che lo spazio sia effettivamente stato rilasciato. Per farlo potete però usare programmi che controllano che non ci siano memory leak, come ad esempio valgrind (http://www.valgrind.org/) che trovate già installato sulle macchine di laboratorio.
- 4. Scrivere la funzione create\_d\_array che preso il riferimento ad un array dinamico d, la sua dimensione s e un valore v inizializza d in modo che il suo size sia s e che il suo store sia un blocco di dimensione s in cui tutti gli elementi sono inizializzati al valore v.
  - Se al momento della chiamata d non è vuoto, ovvero il suo campo size non è nullo, prima di assegnare nuovi valori bisogna invocare delete\_d\_array.
- 5. Scrivere la funzione set che, preso un riferimento ad un array dinamico d, un indice (intero) index ed un valore value, assegna value all'elemento con indice index di d.store.
  - Solleva una eccezione (di tipo opportuno) se index non è un valore corretto rispetto a v.size (indice out-of-range se minore di zero o maggiore della dimensione).
- 6. Scrivere la funzione get che, preso un riferimento ad un array dinamico d costante (la get non modifica l'array dinamico) e un indice (intero) index restituisce il valore dell'elemento con indice index di d.store.
  - Solleva una eccezione (di tipo opportuno) se index non è un valore corretto rispetto a v.size (indice out-of-range se minore di zero o maggiore della dimensione).
- 7. Scrivere la funzione BubbleSort che ordina un array dinamico d preso come parametro per riferimento secondo l'algoritmo *BubbeSort* visto a lezione.

# 9.3 Esercizi più avanzati

In questa sezione produrremo una implementazione-giocattolo di std::vector chiamata myvector.

Un oggetto di tipo myvector è una struct che contiene tre membri:

- Un intero size che rappresenta il numero di elementi effettivamente memorizzati nel vettore
- Un intero capacity che rappresenta il numero massimo di elementi che possono essere memorizzati nel vettore
- Un puntatore a intero store, che conterrà l'indirizzo di un'area di memoria allocata in modo da contenere capacity interi.

Le funzioni richieste sul tipo myvector sono le seguenti.

Nota. Nella specifica delle funzioni richieste viene spesso indicato che un parametro di tipo myvector è già inizializzato, o viceversa non lo è ancora. Questa indicazione è un *contratto* fra voi che implementate le funzioni e chi le chiamerà. Non potete verificare che venga rispettato, perché non potete controllare se l'area puntata da store sia stata allocata per il myvector che state utilizzando, né che sia di dimensione pari a capacity. Potete solo controllare la consistenza fra size e capacity e che size sia non negativa e capacity positiva. Un uso delle funzioni con myvector che non sono stati inizializzati correttamente, quindi potrà causare errori impredicibili fra cui *segmentation fault* (se la funzione cerca di accedere ad un areea di memoria che non è stata riservata per il myvector).

- 8. Scrivere la funzione void create (myvector& v, int capacity); che dato per riferimento un myvector v non ancora inizializzato, fa l'allocazione di v.store con lunghezza capacity, assegna v.capacity = capacity, e assegna v.size = 0.
- 9. Scrivere la funzione push\_back che dato per riferimento un myvector v inizializzato e un valore x se v.size è minore di v.capacity inserisce x in v.store all'indice v.size e incrementa di uno v.size. Se v è già completamente pieno (cioè v.size == v.capacity), la funzione solleva un'eccezione di tipo opportuno.
- 10. Scrivere la funzione pop\_back che dato per riferimento un myvector v inizializzato se v.size è positivo restituisce il valore memorizzato in v.store all'indice v.size-1 e decrementa di uno v.size. Se v è vuoto (cioè 0 == v.size), la funzione solleva un'eccezione di tipo opportuno.
- 11. Scrivere la funzione void set(myvector& v, int value, int index); che assegna value all'elemento con indice index di v.store. Solleva una eccezione (di tipo opportuno) se index non è un valore corretto, ovvero se non è compreso fra 0 e v.size.
- 12. Scrivere la funzioneint get(const myvector& v, int index); che restituisce il valore presente in v.store all'indice index. Solleva una eccezione (di tipo opportuno) se index non è un valore corretto, ovvero se non è compreso fra 0 e v.size.
- 13. Scrivere la funzione void destroy(myvector& v); che dealloca v.store e pone a zero sia v.size che v.capacity.
- 14. Scrivere la funzione resize che dato per riferimento un myvector v già inizializzato e un intero new\_capacity strettamente positivo modifica la capacità del vettore preservando i valori contenuti per quanto possibile.

La funzione dovrà quindi

- allocare un blocco lungo new\_capacity,
- copiarvi i valori contenuti in v. store (se ci stanno, mentre se v. size>new\_capacity verranno copiati solo i primi v, size),
- liberare lo spazio precedentemente occupato da v. store (per evitare memroy leak)
- assegnare a v. store il nuovo blocco di memoria.
- aggiornare v.capacity e new\_capacity (e v.size (se necessario) ).

Se new\_capacity non è strettamente positiva, la funzione solleverà un'eccezione di tipo opportuno.

15. Scrivere la funzione safe\_push\_back, analoga alla push\_back, ma che in caso il myvector sia già completamente riempito invece di sollevare un'eccezione raddoppia la capacità del parametro e inserisce il valore dato (che a questo punto può trovare posto nello store).

[Hint: utilizzate la funzione push\_back in un blocco try, catturate l'eccezione che sollevate in caso di mancanza di spazio e nel corrispondente catch chiamate in ordine la funzione resize per raddoppiare la capacità e poi nuovamente la funzione push\_back per inserire l'elemento che a questo punto vi troverà posto.]

- 16. Scrivere la funzione bool looks\_consistent(const myvector& v) che restituisce vero se v.store non è nullo, 0<=v.size<=v.capacity e 0< v.capacity.
  - Nota. se looks\_consistent restituisce false su un myvector v, allora sicuramente v non è stato correttamente inizializzato. Se restituisce true è possibile che v sia corretto, ma anche che non lo sia perché non c'è consistenza fra v.store e v.capacity; ad esempio può essere che v.store punti ad un'area di memoria non allocata, oppure ad un'area allocata ma più piccola o più grande di v.capacity.
- 17. Modificare tutte le funzioni precedenti **ad eccezione di create** in modo che come prima cosa verifichino se il loro argomento di tipo myvector è evidentemente scorretto (cioè se looks\_consistent(v) è falso) e in tal caso sollevino un'eccezione di tipo opportuno.

# Parte 10

# **Vector**

In questa sezione ci concentriamo sull'utilizzo degli std::vector, imparando a maneggiarli e a definire funzioni che li utilizzino. NOTA. Dove necessario, gestire gli errori con la definizione di opportune eccezioni.

Cheatsheet			
std::vector <t> V</t>	Dichiara la variabile V di tipo   std::vector  con elementi di tipo T		
std::vector <t> V(A)</t>	Crea un std::vector V di T ed inizializza i suoi elementi con un array A pre-esistente		
std::vector <t> W(V)</t>	Crea W e lo inizializza con il contenuto di un altro std::vector <t> V ("costruttore di co</t>		
std::vector <t>v(N)</t>	Crea un std::vector di N elementi inizializzati a un valore "nullo" predefinito che dipende		
	dal tipo T (es. 0 se T=int, 0.0 se T=float, stinga vuota se T=std::string)		
std::vector <t> V(N, val)</t>	Crea un std::vector V di N elementi inizializzati ad un valore val		
V.size()	Lunghezza di V (numero elementi)		
V.capacity()	Spazio occupato da V, include spazio non ancora utilizzato		
V.max_size()	Dimensione massima possibile		
V[i]	Accede all'elemento i-esimo (segmentation fault se i>=V.size() o i<0)		
V.at(i)	Accede all'elemento i-esimo (errore trattabile se i>=V.size() o i<0)		
V.back()	Accede all'ultimo elemento (possibile errore se V è vuoto)		
W=V	Copia il contenuto da V a W (che deve esistere)		
V.push_back(val)	Aggiunge val in coda (ultima posizione) incrementando automaticamente la dimensione		
V.pop_back()	Elimina l'ultimo elemento decrementando automaticamente la dimensione		
V.resize(N)	Ridimensiona a nuova lunghezza N		
V.clear()	Svuota (porta a lunghezza 0)		

# 10.1 Esercizi di riscaldamento

1. Scrivere due funzioni void readVector(std::vector<int>& v) e void printVector(const std::vector<int>& v) che permettano di riempire v con valori letti e stamparli:

```
void printVector(const std::vector<int>& v) {
  /* iterare v.size() volte
  - stampare l'elemento corrente di v
```

```
*/
}
```

Scrivere un programma per testare le funzioni readVector e printVector:

```
// dichiarare un std::vector vect di interi
// chiamare la funzione readVector su vect
// chiamare la funzione printVector su vect
```

*Variante*: modificare la funzione readVector in modo che l'utente, invece di inserire il numero di elementi da leggere N seguito dagli elementi stessi, inserisca direttamente i valori concludendo con il carattere 'y', ad esempio:

```
12
5
10
8
y
```

2. Scrivere una funzione void SelectionSort\_vector(std::vector<int>& v) che effettui l'ordinamento di v secondo l'algoritmo SelectionSort

Scrivere un programma per testare la funzione void SelectionSort\_vector(std::vector<int>& v) secondo il seguente algoritmo

```
// dichiarare un std::vector vect di interi
// chiamare la funzione readVector su vect
// chiamare la funzione printVector su vect
// chiamare la funzione SelectionSort_vector su vect
// chiamare la funzione printVector su vect
```

3. Scrivere una funzione int SequentialSearch\_vector(const std::vector<int>& v, int item) che effettui la ricerca dell'elemento item all'interno di v

Scrivere un programma per testare la funzione int SequentialSearch\_vector(const std::vector<int>& v, int item )

Variante: modificare il corpo della funzione SequentialSearch\_vector secondo lo schema seguente:

Quali sono le differenze fra le due implementazioni?

## 10.2 Esercizi di base

- 4. Scrivere una funzione std::vector<int> reverse(std::vector<int> v) che prende in ingresso un std::vector<int> v e restituisce un std::vector<int> contenente il contenuto di v in ordine inverso.
  - Scrivere un programma di test che legge alcuni interi strettamente positivi in std::vector<int> source, si interrompe al primo negativo, e poi chiama reverse, assegnando il risultato a un altro std::vector<int> dest. Quindi stampa su una riga source e sulla riga seguente dest utilizzando la funzione printVector.
- 5. Scrivere una funzione std::vector<int> cat(std::vector<int> v1, std::vector<int> v2) che restituisce un std::vector<int> contenuto di v1 seguito dal contenuto di v2.

  Scrivere un programma di test che legge interi strettamente positivi in due std::vector<int> first e second, Quindi chiama cat per concatenare i due vettori e memorizza il risultato in std::vector<int> total, stampando infine i tre elenchi contenuti in first, second e total.
- 6. Scrivere una funzione std::vector<int> insert(std::vector v, int i, int val) che aggiunge a v in posizione i il valore di val. La lunghezza di v deve essere incrementata di 1 e tutto l'eventuale contenuto di v, dalla posizione i (compresa) fino alla fine, deve essere spostato in avanti di una posizione. NOTA: siccome è previsto che il vettore si incrementi di dimensione, le posizioni di inserimento valide sono tutte quelle esistenti (da 0 a v.size()-1) e anche una oltre l'ultima (la posizione v.size()), quindi i∈ [0,v.size()]. Se i non è compreso in questo intervallo sollevare una eccezione int.

[SUGGERIMENTO: Inserire in coda a v il suo ultimo elemento (se esiste), spostare in avanti di una posizione gli elementi di v a partire dalla posizione i in avanti (copiandoli a partire dal fondo in modo da non sovrascriverli) e assegnare il valore da inserire nella posizione i.]

Scrivere un programma di test che dichiara un std::vector<int> e fa il test della funzione insert nei seguenti casi:

- (a) Inserimento in v vuoto
- (b) Inserimento in testa (in posizione 0) a v non vuoto
- (c) Inserimento in coda (dopo l'ultima posizione) a v non vuoto
- (d) Inserimento in posizione generica (non testa, non coda) in v non vuoto
- (e) Inserimento in posizione non valida (usare try ...catch per trattare l'eccezione).
- 7. Implementare le funzioni che compongono una libreria per la memorizzazione e gestione di una rubrica telefonica utilizzando struct e std::vector. Oltre alla definizione delle funzioni e dei tipi richiesti per la libreria, dovete, naturalmente, scrivere un programma per testare le funzioni man mano che le implementate.

[SUGGERIMENTO: Per scrivere i programmi intermedi per testare le funzioni prodotte fino ad un certo punto, potete modificare sempre lo stesso main, commentando i pezzi che non vi servono più perché avete testato in maniera soddisfacente la funzione a cui fanno riferimento; però non cancellate, perché se poi dovete fare modifiche alle funzioni precedenti o vi accorgete di un caso che non avete provato, così vi trovate ancora il codice di test pronto, basta togliere i commenti. Per quanto riguarda l'input dei dati su cui provare le chiamate di funzione, potete fare lettura da input (più facile, ma ci mettete più tempo a far girare il programma) oppure da file (richiede più sforzo la prima volta, ma vi permette di ripetere i

test molto rapidamente e senza ulteriore fatica).]

- (a) Definire una struct Contact\_Str contenente almeno i campi Name, Surname, PhoneNumber (di un tipo opportuno).
- (b) Creare un tipo *vettore di contatti* dandogli il nome PhoneBook, usando typedef: typedef std::vector<Contact\_Str> PhoneBook
- (c) Scrivere la funzione void add(PhoneBook& B, string surname, string name, int phoneNumber) per aggiungere un contatto C in coda alla rubrica B
- (d) Scrivere la funzione void print(const PhoneBook& B) per stampare il contenuto della rubrica B.
- (e) Scrivere una funzione void sortSurnames (PhoneBook& B) che data una rubrica ordini alfabeticamente gli elementi in essa contenuti rispetto al campo Surname
- (f) Scrivere una funzione int FindPos(const PhoneBook& r, string S) che, **utilizzando la ricerca binaria**, abbia il seguente comportamento:
  - Se nella rubrica **esiste** un contatto C il cui campo C. Surname è uguale all'argomento S, allora restituisca l'indice di tale contatto nella rubrica (ossia nel vettore)
  - Se nella rubrica **non esiste** un contatto C il cui campo C. Surname è uguale all'argomento S, allora restituisca l'indice del contatto che sarebbe quello immediatamente precedente in ordine alfabetico.

[SUGGERIMENTO: Ricordate che la ricerca binaria assume che il vettore sia ordinato]

- (g) Scrivere una funzione void Shift\_PhoneBook(PhoneBook& B, int pos) che incrementa di un elemento la dimensione del vettore B e poi sposta a destra di un elemento tutti gli elementi a partire dalla posizione pos+1.
- (h) Scrivere la funzione bool add\_ord(PhoneBook& B, string surname, string name, int phoneNumber) che inserisce il nuovo contatto nella rubrica nella posizione giusta rispetto all'ordine alfabetico.
  [SUGGERIMENTO: Assumendo che la rubrica sia ordinata, usare la funzione FindPos per ottenere la posizione immediatamente precedente a quella in cui il contatto andrebbe inserito, seguita dalle funzioni Shift\_PhoneBook e una assegnazione.]

# 10.3 Esercizi più avanzati

- 8. Ancora sul **Crivello di Eratostene**: scrivere la funzione std::vector<int> primes(int n) che dato un intero positivo n restituisce un std::vector<int> che contiene tutti e soli i numeri primi compresi tra 2 e n, che quindi deve essere un vettore vuoto se n<2. Partire dal codice della funzione isprime (Parte 4, esercizio 9).
- 9. **GIOCO DELL'UNO** Scrivere un programma per realizzare il gioco di carte UNO. Potete trovare le istruzioni del gioco al seguente indirizzo https://it.wikipedia.org/wiki/UNO\_(gioco\_di\_carte). [SUGGERIMENTO: Dovrete definire almeno una struct che contiene le informazioni di una carta, e i vector per memorizzare le carte in mano di ogni giocatore, nel mazzo e in tavola.]

# Parte 11

# Librerie

In questa sezione ci concentriamo sull'utilizzo di tutti i costrutti visti finora per la descrizione di *librerie*. Si tratta quindi di esercizi sulla modularità, in cui alcune funzioni che forniscono gli strumenti per risolvere un dato problema vengono *incapsulate* assieme, eventualmente con uno o più tipi di valori manipolati, in modo da poter essere più facilmente riusate.

L'incapsulamento rende possibile modificare l'implementazione (in caso di errori, aggiornamenti tecnologici, miglioramenti e arricchimenti) senza dover modificare i programmi che le usano. Inoltre incapsulare le informazioni serve a nascondere i dettagli implementativi che non interessano chi usa le funzionalità fornite (*information hiding*).

### Cheatsheet

**Definire una libreria** – si separa la sua *interfaccia*, ovvero tipi e prototipi di funzioni, dall'*implementazione*. **Promemoria:** chi usa la libreria deve vedere solo l'interfaccia, chi la programma vede anche l'implementazione.

• Interfaccia  $\longrightarrow$  file *header* con estensione .h

Cosa si può inserire in un file header? Solo dichiarazioni che è ammesso ripetere in più file, ovvero:

- prototipi di funzioni
- dichiarazioni di tipo come struct o enum
- typedef

NON si possono inserire né corpi di funzioni né dichiarazioni di variabili/costanti.

Implementazione → file .cpp

Cosa si può inserire in un file sorgente (.cpp)? **Definizioni**, cioè:

- corpi di funzioni
- variabili/costanti globali

ed eventuali **dichiarazioni** locali al file, cioè tutto quanto potrebbe stare in un *header*, ma non ce lo mettiamo in quanto serve all'implementatore ma non all'utilizzatore.

#### Usare una libreria

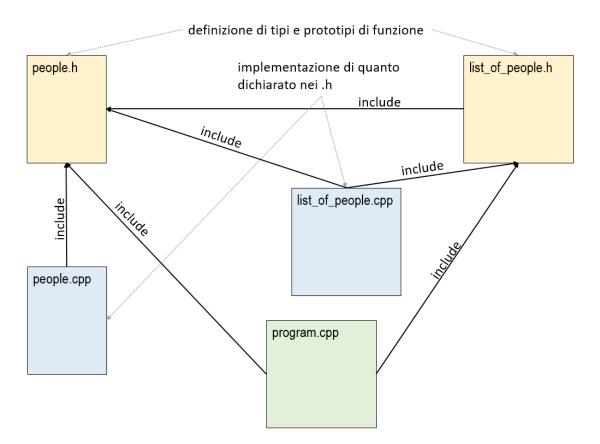
- Il file header va incluso in tutti i file che hanno bisogno di usare la libreria, ovvero tipicamente:
  - nel file (.cpp) che contiene il programma principale
  - nel file che contiene l'implementazione
  - eventualmente nei file di header di altre librerie basate su questa

**Promemoria:** Dove uso almeno una definizione di una libreria (tipicamente: una funzione), includo il relativo header; dove non ne uso neanche una, non devo includerlo.

• nel comando di compilazione bisogna elencare tutti i file .cpp che fanno parte del vostro progetto, ovvero il file che contiene il main e tutti quelli che contengono l'implementazione delle librerie che usate.

NON bisogna indicare nel comando i file di header, né le librerie di sistema.

Ecco un esempio tipico di uso di librerie (un programma per gestire un'anagrafe, ad esempio, oppure il registro degli esami... la libreria liste di persone potrebbe essere riusata per molti scopi, corrispondenti a diversi program.cpp):



Notate che nell'esempio (come in molti casi concreti), i file program.cpp e list\_of\_people.cpp includono due volte il file people.h una volta direttamente e una indirettamente attraverso l'inclusione di list\_of\_people.h. Questo è un'inutile perdita di tempo, perché vengono aggiunte due volte le stesse cose. Inoltre, in casi complicati, è possibile che si creino *cicli* di inclusione che causano errore in compilazione. Per evitare questo problema, bisogna dare ai propri file .h questa struttura:

```
#ifndef NOME_VOSTRO_FILE
#define NOME_VOSTRO_FILE
/*tutto il codice del .h */
#endif
```

In questo modo la prima volta che viene processata l'inclusione del file la costante NOME\_VOSTRO\_FILE non è definita e il codice viene copiato tutto. Se si include una seconda volta lo stesso file, NOME\_VOSTRO\_FILE è già stata definita (la prima volta che lo si è incluso) e quindi si salta il blocco e non si copia nulla.

Inoltre, nello header:

- NON inserire #include, se non sono necessari a tutti i file che useranno l'include
- NON inserire using namespace (se necessario usare qualificatore std::, per esempio per string e vector)

NOTA. La direttiva #include va usata solo per includere file header .h, non per incorporare altri file sorgenti .cpp!! Tecnicamente funziona, ma è vietato dalle buone pratiche di programmazione.

## 11.1 Esercizi di riscaldamento

- 1. Per impratichirsi con il meccanismo della separazione fra header e implementazione
  - Definire un semplice file di header hello.h

```
#ifndef HELLO_H
#define HELLO_H

void hello();
#endif
```

Si noti il meccanismo di protezione dalla doppia inclusione #ifndef ... #define..#endif

• Definire l'implementazione nel file hello.cpp

```
#include <iostream>
#include "hello.h"

void hello()
{
   std::cout << "Hello, world!\n";
}</pre>
```

Si noti l'inclusione del file di header.

• Definire un programma di test nel file hellotest.cpp

```
#include "hello.h"

int main()
{
   hello();
}
```

- Compilare assieme libreria e programma di test: g++ -std=c++14 -Wall hello.cpp hellotest.cpp -o hellotest
- Compilare separatamente libreria e programma di test e linkarli:

```
- g++ -std=c++14 -Wall -c hello.cpp
- g++ -std=c++14 -Wall -c hellotest.cpp
- g++ hello.o hellotest.o -o hellotest1
```

Si veda anche l'esercizio 8 in merito a quest ultimo punto.

- 2. Riorganizzare la soluzione dell'esercizio 7 in sezione 10 in una libreria.
  - (a) Creare un file (testo) phone\_book.h e inseritevi le dichiarazioni del tipo Contact\_Str e delle funzioni

(b) Creare un file phone\_book.cpp e inseritevi le implementazioni di quanto avete dichiarato in phone\_book.h.

- (c) Creare un file phone\_book\_test.cpp e inseritevi il main di test (anche in questo caso non dimenticatevi di fare #include di phone\_book.h). Verificate che l'esecuzione coincida con la versione precedente alla ristrutturazione in file.
- 3. Realizzate la libreria delle liste semplici di stringhe, con le funzioni viste a lezione (ed alcune extra indicate)
  - (a) Creare un file (testo) string\_list.h e inseritevi le dichiarazioni del tipo cell e delle funzioni che manipolano liste. Per nascondere l'implementazione delle liste a chi userà la libreria, usate il costrutto typedef per dare un nome al tipo "puntatore a cella" e la stessa tecnica usata nell'esercizio precedente per nascondere i campi del tipo cell.

    Nel codice seguente trovate i prototipi delle prime funzioni completi e solo i nomi (ed eventualmente una breve

descrizione) delle funzioni successive, che dovete completare scegliendo opportunamente parametri e tipi di ritorno.

```
#ifndef STRINGLIST
#define STRINGLIST
typedef struct cell_impl cell;//nascondiamo implementazione di cell
typedef cell* list;
void headInsert(list& l, std::string s);
void read(list& l);/* legge valori da input e li memorizza nella lista
        La funzione non deve rilasciare la memoria puntata da l, ma deve
        allocare la memoria necessaria a memorizzare gli elementi della lista
        Dopo la chiamata l==testa della lista letta*/
void print(const list l);
string getElem(const list l, int index);
// insertAt inserimento in posizione fissata
void deleteAt(list& l, int index);//cancella elemento in posizione fissata
// deleteOnce cancella la prima occorrenza di una stringa in una lista
// deleteAll cancella tutte le occorrenze di una stringa in una lista
// insertInOrder inserisce in una lista ordinata mantendola ordinata
```

- (b) Creare un file string\_list.cpp e inseritevi le implementazioni di quanto avete dichiarato in string\_list.h. Non dimenticatevi di fare #include di string\_list.h.
- (c) Creare un file string\_list\_test.cpp e inseritevi il main di test (anche in questo caso non dimenticatevi di fare #include di string\_list.h) in cui andrete a inserire il codice necessario a verificare la corretta implementazione delle funzioni man mano che le implementate.

NOTA. Ricordatevi di testare le funzioni una alla volta man mano che le implementate. Commentate (ma non cancellate) il codice di test che non vi serve più, quando siete sicuri che una funzione sia corretta e volete testare la successiva; in questo modo se avete bisogno di testare nuovamente una funzione che consideravate già completata vi basterà scommentare/commentare pezzi del main e farete prima.

- (d) Varianti
  - i. Modificare la funzione delete0nce in modo che restituisca un booleano, vero se l'elemento da cancellare è stato trovato e rimosso, falso altrimenti
  - ii. Modificare la funzione deleteAll in modo che restituisca un iintero pari al numero di occorrenze trovate e cancellate (0 se la stringa non è presente nella lista, quindi)
- 4. Realizzate la libreria delle liste semplici *ordinate* di stringhe, con le funzioni viste a lezione (ed alcune extra indicate). Per farlo appoggiatevi alla libreria delle stringhe realizzata nell'esercizio precedente
  - (a) Creare un file (testo) string\_ord\_list.h e inseritevi la dichiarazione del tipo ordList e delle funzioni che manipolano liste.

L'intuizione di questo esercizio è che le liste ordinate sono semplicemente liste che sappiamo, per come le abbiamo costruite, essere ordinate e su cui forniamo solo funzioni che non possono "disordinarle".

Nel codice seguente trovate i prototipi delle prime funzioni completi e solo i nomi (ed eventualmente una breve descrizione) delle funzioni successive, che dovete completare scegliendo opportunamente parametri e tipi di ritorno.

```
#ifndef STRINGORDLIST
#define STRINGORDLIST
//riusiamo le liste per le liste ordinate
typedef struct cell_str cell;//nascondiamo implementazione di cell
typedef cell* list;
typedef list ordList;
// funzioni
void insert(ordList& l, std::string s);//inserimento ordinato
void read(list& l);/*legge elementi in ordine qualsiasi e li inserisce in ordine
Eventuale area di memoria inizialmente puntata da l NON deve essere rilasciata*/
void print(const list l);
string getElem(const list l, int index);
void deleteAt(list& l, int index);//cancella elemento in posizione fissata
// deleteOnce cancella la prima occorrenza di una stringa in una lista
// deleteAll cancella tutte le occorrenze di una stringa in una lista
```

NOTA. Non abbiamo incluso string\_list.h perché altrimenti chiunque importa string\_ord\_list.h avrebbe anche accesso alle funzioni sulle liste non ordinate e potrebbe "disordinare" una lista ordinata, ad esempio inserendo un elemento in mezzo in ordine sbagliato. Però, abbiamo dovuto copiare le dichiarazioni dei tipi indispensabili per ottenere una dichiarazione coerente del tipo delle liste ordinate. Vedrete in seguito l'es. 5 per una soluzione alternativa.

- (b) Creare un file string\_ord\_list.cpp e inseritevi le implementazioni di quanto avete dichiarato in string\_ord\_list.h. [SUGGERIMENTO: Se includete string\_list.h, per implementare le prime funzioni potete semplicemente richiamare le funzioni corrispondenti sulle liste semplici (ad esempio insertInOrder per implementare insert).]
- (c) Creare un file string\_ord\_list\_test.cpp e inseritevi il main di test (anche in questo caso non dimenticatevi di fare #include di string\_ord\_list.h) in cui andrete a inserire il codice necessario a verificare la corretta implementazione delle funzioni man mano che le implementate.
- 5. Ristrutturare i file string\_list.h e string\_ord\_list.h estraendo da entrambi la definizione di cell e di list, mettendolo in un nuovo file header list\_basic\_types.h e includendolo nei file string\_list.h e string\_ord\_list.h.

Verificare che sia le liste che le liste ordinate continuino a funzionare dopo la ristrutturazione (= si riescano a compilare e l'esecuzione dei test sia invariata).

Quali differenze vedete fra questa struttura e la precedente? quale vi sembra più appropriata?

# 11.2 Esercizi di base

Non fatevi scoraggiare dall'apparente lunghezza degli esercizi in questa sezione. Se avete fatto correttamente quelli nella sezione di riscaldamento, potrete riusare o adatttare molto codice e quindi il lavoro nuovo da fare sarà in realtà abbastanza limitato.

6. Approfondiamo la conoscenza sulle liste (implementate usando puntatori) definendone una variante. Le funzionalità richieste sulle liste sono molto simili a quelle che avete visto a lezione e implementato nella parte di riscaldamento, ma dovrete implementarle in maniera quanto più possibile indipendente dal tipo degli elementi della lista, così da poter riusare la nostra libreria giocattolo per vari tipi di elementi.

Data la semplicità delle funzioni richieste sulle liste, per poterle implementare, basta che il tipo informazione contenuto in ciascuna cella a sua volta supporti tre operazioni: lettura da standard input, scrittura su standard output e confronto fra due valori per determinare se uno è minore, uguale o maggiore all'altro. Quindi incapsuleremo il tipo base in una libreria che fornisce DataType e le sue operazione base e la useremo per implementare le liste di DataType (invece che di int o string).

Il programma finale deve essere composto dai seguenti file separati:

- BasicTestMain.cpp, il programma principale che contiene le funzionalità di verifica (fornito)
- TestAuxFunc.h, l'interfaccia con alcune funzioni ausiliarie per il test (fornito)
- TestAuxFunc.cpp, che contiene l'implementazione delle funzionalità ausiliarie per il test (fornito in una variante, ma andrà ridefinito per ciascun tipo di dato base di cui vogliamo testare liste)
- BasicLists.cpp, che contiene le funzionalità di gestione delle liste di DataType: basic\_list
- BasicLists.h, l'interfaccia di basic\_list verso l'esterno (fornito)
- BasicDataType.cpp, che contiene le funzioni per gestire il tipo di dato DataType (bisognerà definirne uno diverso per ciascun tipo di dato base di cui vogliamo fare liste)
- BasicDataType.h parte relativa alla interfaccia delle funzionalità di DataType (fornito)
- BasicDataTypeDef.h parte relativa alla definizione del tipo DataType. Di questo file vi forniamo noi una versione semplice in cui DataType rappresenta gli interi, da usare nei primi esercizi. Dovrete poi voi definirne una variante per verificare di aver implementato le liste in maniera indipendente dal tipo base, nell'ultimo esercizio di questa sezione.

Le funzionalità richieste sono chiarite negli esercizi seguenti. Non è vietato realizzare ulteriori funzioni se lo ritenete utile.

Scaricate il file list-helper-files.zip e scompattatelo

### (a) DataType implementato con interi

Create una directory BasicDataTypeInt, copiatevi BasicDataTypeDef.h, BasicDataType.h e createvi il file BasicDataType.cpp, in cui definire le funzionalità richieste in BasicDataType.h.

Indipendentemente dal tipo di dato specifico, DataType è associato a tre funzionalità con interfaccia fissata (stessi parametri):

- ReadData: legge un valore dallo standard input e lo memorizza in una variabile di tipo DataType
- WriteData: stampa un DataType sullo standard output
- DataComparer: confronta due variabili di tipo DataType first e second e ritorna un intero (0: se le variabili sono uguali, un numero negativo se first è minore di second, un numero positivo se first è maggiore di second

Siccome in questo caso DataType coincide con gli interi, dovete implementare:

```
void ReadData(DataType& value){
// stampare "Inserisci un numero: "
// leggere value
// stampare un a capo
}
```

```
void WriteData(const DataType& value);{
// stampare value
}
```

```
int DataComparer(const DataType& first, const DataType& second){
// restituire first - second
}
```

 $Create \ in \ {\tt BasicDataTypeInt} \ il \ file \ {\tt TestBasicDataType.cpp} \ e \ scrivete \ un \ programma \ per \ testare \ le \ funzioni \ appena \ fatte:$ 

```
// dichiarare un array A di DataType di lunghezza 10
// leggere i suoi valori usando ReadData
// stampare il contenuto
// assegnare alle celle di A (nell'ordine) i valori 7, 7, -7, -11, 78, 198,...
// ... -5, -5, 0, 0
// stampare il contenuto usando WriteData
// stampare il risultato della chiamata di DataComparer su A[i] e A[i+1] per...
// ... tutti i valori di i per cui ha senso
```

### (b) BasicList quando DataType è implementato con interi

Create una directory BasicListInt, copiatevi BasicDataTypeDef.h, BasicDataType.h, BasicLists.h, TestAuxFunc.h, TestAuxFunc.cpp, BasicTestMain.cpp, il file BasicDataType.cpp risultato dell'esercizio precedente e createvi il file BasicLists.cpp, in cui definire le funzionalità richieste in BasicLists.h.

i. Implementate la funzione di inserimento in testa:

```
void head_insert(basic_list& list, DataType new_value)
```

Implementate la funzione di stampa di una lista:

```
void print_list(basic_list list)
```

Usare il programma di test fornito in BasicTestMain. cpp per testare inserimento e stampa. Notate che non possiamo testare le due funzioni indipendentemente usando un main: se non sappiamo come costruire una lista non abbiamo niente da stampare e se non sappiamo stampare la lista non sappiamo verificare se è stata costruita correttamente. In questa situazione si usano dei programmi apposta, chiamati debugger, che permettono di ispezionare il contenuto della memoria durante l'esecuzione di un programma. In questo modo si può verificare che la funzione di inserimento sia corretta senza avere la capacità di stampare le liste. A IP non impariamo a usare questi programmi (lo farete al secondo anno), ma abbiamo solo funzioni molto semplici da testare, per cui ci possiamo accontentare di testarle a coppie, se necessario.

ii. Implementare la funzione che rilascia tutto lo spazio occupato da una lista e le assegna il puntatore nullo:

```
void delete_list(basic_list& list)
```

Decommentare la riga con la chiamata a TestDelete nel main di test e verificate che la vostra implementazione funzioni.

Se l'esecuzione del main arriva a buon fine, potete essere sicuri che la vostra delete\_list sia corretta, oppure c'è un aspetto della specifica di delete\_list che non stiamo verificando?

iii. Implementare la funzione che legge una lista da cin:

```
void read_list(basic_list& list)
```

Commentare le righe con le chiamate a TestHeadInsertAndPrintList e a TestDelete e decommentare la riga con la chiamata a TestRead nel main di test e seguite le istruzioni.

iv. Implementare la funzione che rimuove un valore da una lista. Se il parametro booleano vale true, rimuove tutte le occorrenze di quel valore; altrimenti solo la prima incontrata.

La funzione restituisce true se il valore da cancellare era presente nella lista e quindi è stato effettivamente rimosso, false altrimenti

```
bool remove(basic_list& list, DataType to_be_removed, bool all_occurrences)
```

Commentare la riga con la chiamata a TestRead e decommentare la riga con la chiamata a TestRemove nel main di test e verificate che la vostra implementazione sia corretta.

Se tutti i test passano, che cosa potete dire della correttezza?

#### (c) DataType implementato con caratteri

Create una directory BasicDataTypeChar, copiatevi BasicDataTypeDef.h, BasicDataType.h e createvi il file BasicDataTypeChar.cpp, in cui definire le funzionalità richieste in BasicDataType.h.

Nel file BasicDataTypeDef.h modificate la definizione di DataType in modo che sia associato a caratteri invece che a interi.

Implementare in BasicDataTypeChar.cpp le funzionalità del tipo base per la variante caratteri (considerando come ordinamento quello naturale, dato dal codice ASCII). Create in BasicDataTypeChar il file TestBasicDataType.cpp e scrivetevi un programma (main) per testare le funzioni appena fatte:

```
// dichiarate un array A di DataType di lunghezza 10
// leggete i suoi valori usando ReadData
// stampatene il contenuto
// assegnate ad A i valori `a' `k' `c' `c' `A' `@' `B' `Z' `F' `1'
// stampatene il contenuto usando WriteData
// stampate il risultato della chiamata di DataComparer su A[i] e A[i+1] per...
// ... tutti i valori di i per cui ha senso
```

## (d) BasicList quando DataType è implementato con caratteri

Create una directory BasicListChar, copiatevi la variante di BasicDataTypeDef.h che avete creato al punto precedente, BasicDataType.h, BasicLists.h, TestAuxFunc.h, TestAuxFunc.cpp, BasicTestMain.cpp, il file BasicDataType.cpp risultato dell'esercizio precedente e il file BasicLists.cpp.

Modificate la copia di TestAuxFunc.cpp in modo che la init\_data inizializzi il vettore con 10 caratteri a vostra scelta, purché tutti distinti fra loro.

Eseguite il main di test. Se avete seguito le istruzioni, deve funzionare tutto senza ulteriori modifiche.

## (e) DataType implementato con una struct

Definire una nuova implementazione di DataType per rappresentare le persone.

- Create una directory BasicDataTypePeople, copiatevi BasicDataTypeDef.h, BasicDataType.h e createvi il file BasicDataTypePeople.cpp, in cui definire le funzionalità richieste in BasicDataType.h.
- Nel file BasicDataTypeDef.h modificate la definizione di DataType in modo che sia associato ad un tipo struct con campi per nome, cognome e anno di nascita.
- Implementare in BasicDataTypeChar.cpp le funzionalità del tipo base per questa variante, considerando come ordinamento l'età, seguito dal nome. Ovvero, una persona è maggiore di un'altra se è nata prima. A parità di anno di nascita una persona è maggiore di un'altra se il suo cognome segue, in ordine alfabetico, quello dell'altra persona. A parità di anno di nascita e cognome, una persona è maggiore di un'altra se il suo nome segue, in ordine alfabetico, quello dell'altra. persona.
- Scrivere un programma di test per le funzioni di lettura, scrittura e ordinamento, seguendo lo schema di quelli fatti per interi e caratteri.

## (f) Arricchire BasicList quando DataType è implementato con BasicDataTypePeople

Create una directory BasicListPeople, copiatevi BasicDataType.h, BasicLists.h, BasicLists.cpp, la variante di BasicDataTypeDe e il file BasicDataTypePeople.cpp creati al punto precedente, e createvi un file con un vostro main per il test.

- i. Arricchire le liste base con l'operazione di unione di due liste.
  - Modificare BasicLists.h aggiungendo la dichiarazione di una funzione union che prende due basic\_list e ne restituisce una nuova contenente tutti e soli gli elementi che compaiono in una delle due liste, senza ripetizioni.
  - Implementare, in BasicLists.cpp, la funzione union.
  - Scrivere i test per union. Suggerimento: seguite lo stesso schema del programma di test degli esercizi di riscaldamento: definitevi un vettore di elementi di tipo DataType e usatelo come parametro di una funzione che fa il test di union. Nel main chiamate questa funzione. In questo modo vi sarà facile modificare il main per testare le prossime funzioni negli esercizi seguenti.

I casi da provare sono (almeno)

- unione di due liste vuote;
- unione di una lista vuota con una lista che contiene elementi (nei due casi possibili);
- unione di due liste non vuote senza elementi ripetuti;
- unione di due liste non vuote con elementi ripetuti (sia nel senso di "lo stesso elemento in entrambe le liste", sia nel senso di "lo stesso elemento più volte in una stessa lista");
- ii. Arricchire le liste base con l'operazione di complemento.
  - Modificare BasicLists.h aggiungendo la dichiarazione di una funzione complement che prende due basic\_list e ne restituisce una nuova contenente tutti e soli gli elementi che compaiono nel suo primo argomento ma non nel secondo, senza ripetizioni.
  - Implementare, in BasicLists.cpp, la funzione complement.
  - Scrivere i test per complement. Stesso suggerimento del punto precedente.

I casi da provare sono (almeno)

- complemento di due liste vuote;
- complemento di una lista vuota con una lista che contiene elementi e viceversa;
- complemento di due liste non vuote senza elementi in comune e senza ripetizioni nella prima;
- complemento di due liste non vuote senza elementi in comune, con ripetizioni nella prima;
- complemento di due liste non vuote con elementi in comune e senza ripetizioni nella prima;

# (g) Applicazione di BasicList quando DataType è implementato con BasicDataTypePeople

Vediamo ora un uso delle librerie implementate finora. La caratteristica del mercato dei servizi consumer nel campo dell'ICT spinge verso una situazione di oligopolio di poche grandi company. I seguenti due servizi:

• Facelift (social networking)

• Coldmail (posta elettronica)

erano offerti da due società indipendenti. Tuttavia sono stati entrambi acquisiti dal colosso Buuble, che ora intende sfruttare le due basi di utenti per le proprie attività di marketing web.

Usando quanto realizzato finora, fornire le seguenti funzionalità di data analytics:

- Estrazione e stampa dell'elenco completo degli utenti (senza duplicazioni)
- Estrazione in elenchi separati degli iscritti solo all'uno e solo all'altro dei due servizi
- Market segmentation su base demografica: estrazione dall'elenco generale (punto 6g) di elenchi di persone nate nel periodo compreso tra il 1980, incluso, e il 1996, escluso (la cosiddetta generazione dei millennial)

Per testare le funzioni richieste, definite nel main due liste di utenti per i due servizi e popolatele usando le seguenti funzioni di lettura

```
bool read_list(string user_filename, basic_list& list) {
        list = nullptr;
        ifstream input_stream;
        input_stream.open(user_filename);
        if (!input_stream.is_open()) {
                cout << "non sono riuscito ad aprire il file" <<</pre>
                               user_filename<< endl;</pre>
                return false;
        }
        string fam_n;
        string name;
        int y;
        while (ReadData(input_stream, fam_n,name,y)) {
                cell* aux = new cell;
                aux->payload = create_people(fam_n,name,y);
                aux->next = list;
                list = aux;
        input_stream.close();
}
```

Per poterle usare dovete definire la funzione

che prende i valori da assegnare ai campi della struct che avete definito e li usa per inizializzarne una, che restituisce come risultato.

Dovete inoltre aggiungere

```
#include <sstream>
```

Nello zip fornito trovate anche i file ColdmailUsers.txt e FaceliftUsers.txt da usare come input per read\_list in modo da poter inizializzare le liste degli utenti dei due servizi.

(h) Arricchire le liste base con l'operazione di intersezione.

- Modificare BasicLists.h aggiungendo la dichiarazione di una funzione intersection che prende due basic\_list e ne restituisce una nuova contenente tutti e soli gli elementi che compaiono in entrambe le liste, senza ripetizioni.
- Implementare, in BasicLists.cpp, la funzione intersection.
- Scrivere i test per intersection. Stesso suggerimento del punto precedente. I casi da provare sono (almeno)
  - intersezione di due liste vuote;
  - intersezione di una lista vuota con una lista che contiene elementi (nei due casi possibili);
  - intersezione di due liste non vuote senza elementi in comune, ciascuna senza elementi ripetuti;
  - intersezione di due liste non vuote con elementi in comune, ciascuna senza elementi ripetuti;
  - intersezione di due liste non vuote con elementi in comune, alcuni dei quali ripetuti in entrambe le liste;
- (i) Arricchire le liste base con un'operazione di calcolo della lunghezza della lista.
  - Modificare BasicLists.h aggiungendo la dichiarazione di una funzione list\_count che prende una basic\_list e ne restituisce il numero di elementi.
  - Implementare, in BasicLists.cpp, la funzione list\_count.
  - Scrivere i test per list\_count. Stesso suggerimento del punto precedente.
     I casi da provare sono (almeno)
    - list\_count della lista vuota;
    - list count della lista che contiene un solo elemento:
    - list\_count della lista che contiene vari elementi (con o senza ripetizioni);
- (j) I test fatti negli esercizi delle sezioni precedenti non possono catturare alcuni problemi di cattiva gestione della memoria:
  - scrittura in aree di memoria non allocate (che possono causare errori impredicibili, ma possono anche passare inosservati in molte esecuzioni)
  - mancato rilascio di memoria allocata e non più accessibile.

Per poter verificare di non aver fatto errori nelle funzioni che cancellano un valore o un'intera lista, ad esempio, abbiamo bisogno di uno strumento apposta. Provate a usare valgrind e verificate se avete correttamente gestito la memoria. valgrind è un programma open-source di utilizzo abbastanza intuitivo, già installato sulle vostre macchine virtuali. Per imparare ad usarlo cominciate da: http://valgrind.org/docs/manual/quick-start.html#quick-start.intro.

(k) Implementate la funzione di rimozione di elementi da una lista (es. 6(b)iv) seguendo uno schema ricorsivo invece che iterativo.

# 7. Microblogging

Il termine microblogging si riferisce ai servizi in rete che permettono di condividere pubblicamente brevi comunicazioni, come una frase, un link, un singolo contenuto multimediale. Il piú noto di tali servizi è Twitter, ma anche altri servizi popolari (tra cui Facebook) offrono funzioni di microblogging sotto la forma di "stati" associati a un profilo utente.

Un micropost è una riga di testo, nel caso di Twitter lunga al più 140 caratteri (un "tweet"), almeno tradizionalmente.

Gli argomenti trattati vengono etichettati inserendo nel testo #tag (hash tag = stringhe alfanumeriche senza spazi che iniziano con un hash mark #).

Gli utenti a cui specificamente si riferisce un tweet vengono menzionati con mention (at-mention = stringhe alfanumeriche senza spazi che iniziano con un at sign )

Sia hash tags che at-mention sono case insensitive, ovvero due hash tag (o due at-mention) che differiscono solo per maiuscole/minuscole sono da considerare uguali.

- Scaricare il file esertweet.zip contente i file tweet.h, tweet.cpp e tweettest.cpp
- Completare il sorgente tweet.cpp fornito per ottenere un programma che:
  - Definisce un tipo Tweet (già dato)
  - Legge un file di testo (la lettura è già implementata in tweettest.cpp), interpretandone ogni riga come un micropost (un "tweet") e memorizzandola in un apposito std::vector<Tweet> (chiamiamolo tweetList). Ogni Tweet contiene il testo del tweet stesso, uno std::vector<std::string> di tutti gli hash tag contenuti nel testo, uno std::vector<std::string> di tutti gli at-mention contenuti nel testo.
  - Crea due liste (implementate come std::vector<std::string>) contenenti l'una tutti gli hash tag presenti in tweetList, l'altra tutti gli at-mention presenti in tweetList, memorizzati senza ripetizione.

- Crea una lista (implementata come std::vector<int>) che nel suo elemento i-esimo contiene il conteggio di quanti tweet in tweetList contengono il tag i-esimo; stampa questa informazione.
- Seleziona lo hash tag piú usato e crea uno std::vector<Tweet> composto di tutti i tweet che lo contengono.
- Completare secondo le specifiche seguenti (di cui troverete i prototipi nei file forniti):
  - Tweet stringToTweet(string s): Riceve una stringa (un tweet in forma testuale) e ne scrive il contenuto in un Tweet (variabile strutturata) che poi restituisce
  - vector<string> uniqueAtMentions(vector<Tweet> & t): Riceve un vettore t di Tweet, crea e restituisce un vettore di stringhe s contenente tutte le at-mention contenute in tutti i tweet contenuti in t. Il vettore s non contiene duplicati e il contenuto è case-insensitive, cioé @pippo è considerato un duplicato di @Pippo.
  - vector<string> uniqueHashTags(vector<Tweet> & t): Riceve un vettoret di Tweet, crea e restituisce un vettore di stringhe s contenente tutti gli hash tag contenuti in tutti i tweet contenuti in t. Il vettore s non contiene duplicati e il contenuto è case-insensitive, cioé #pippo è considerato un duplicato di #Pippo.
  - bool hasHashTag(Tweet t, string h): Restituisce true se il tweet t contiene tra i suoi hash tag la stringa h, false altrimenti.
  - vector<int> countHashTagUsage(vector<Tweet> & tw, vector<string> & ht): Riceve un vettore tw di Tweet, e un vettore di stringhe ht. Crea e restituisce un vettore di interi c che ha tanti elementi quanti ht; l'elemento numero i è il numero di volte che la stringa numero i compare come hash tag nei tweet di ht.

Le seguenti funzioni ausiliarie non sono richieste, ma facilitano la scrittura e la lettura del resto del codice:

- void addUnique(vector<string> & t, string s): Aggiunge la stringa s al vector di stringhe t solo se s non è giá presente int
- string normalize(string s): Restituisce la stringa s trasformata in modo case-insensitive (tutto maiuscolo, tutto minuscolo, ...)

#### NOTA. Per quanto riguarda la realizzazione

- Sono forniti un programma di prova tweettest.cpp, un file header tweet.h, un file di implementazione tweet.cpp. Il file tweet.cpp è l'unico da completare.
- Ogni funzione segnaposto contiene del codice minimale che ha come unico scopo rendere il programma compilabile. Cancellate tale codice e scrivete quello appropriato.
- Oltre ai sorgenti è fornito anche un file di tweet reali per fare i test del programma, test.txt, e un file, test.out, che riporta le uscite corrette del programma quando viene dato in input tale file di prova.
- Hash mark e at-mention dovrebbero essere insensibili alle maiuscole (case insensitive). Si puó includere lo header <cctype> e usare la funzione tolower (o anche toupper) lí definita.
- Notate che un hash tag e un at-mention terminano al primo carattere non alfanumerico, non al primo spazio. In <cctype> è definita anche la funzione isalnum.
- Eventuali limiti di lunghezza (140 caratteri o altro) non vanno considerati.
- Il programma di prova fornito deve essere invocato con lo stile dei comandi Unix, cioé specificando un argomento sulla linea di comando che rapresenta il nome del file di input. Per esempio: tweettest tweets.txt.

## 11.3 Esercizi più avanzati

8. Una delle ragioni per separare il codice in file, oltre a semplificare riuso e maintenance, è permettere la *compilazione separata*. L'idea è che una libreria, una volta completata, non dovrebbe essere compilata ogni volta che si usa, ma si dovrebbe usare sempre lo stesso file eseguibile generato dall'ultima compilazione e collegarlo (*linking*) ai programmi che lo usano per fornire l'implementazione dei simboli importati mediante gli #include.

In questo esercizio dovete usare la compilazione separata per le librerie delle liste semplici (es. 3) e delle liste ordinate (es. 4).

- (a) Compilate separatamente il file string\_list.cpp.

  [SUGGERIMENTO: L'opzione per compilare senza fare linking è -c e sul file pippo.cpp produce l'object file pippo.o, per cui è inutile usare l'opzione -o per cambiare il nome del file, che è comunque già un nome significativo.]
- (b) Compilate separatamente il file string\_ord\_list.cpp.

- (c) Compilate i file string\_ord\_list\_test.cpp, string\_ord\_list.o e string\_list.o (fate attenzione alle estensioni). Provate ad eseguire il programma di test ottenuto.
- (d) Inserite una stampa qualsiasi in ciascuno dei tre file sorgenti per potervi rendere conto delle modifiche.

  Compilate i file string\_ord\_list\_test.cpp, string\_ord\_list.o e string\_list.o (fate attenzione alle estensioni).

  Provate ad eseguire il programma di test ottenuto. Quali delle nuove stampe vengono visualizzate? (e vi è chiaro perché?)
  - Compilate i file string\_ord\_list\_test.cpp, string\_ord\_list.cpp e string\_list.cpp (fate attenzione alle estensioni, questa non è una compilazione separata).
  - Provate ad eseguire il programma di test ottenuto. Quali delle nuove stampe vengono visualizzate (e perché?)
- 9. Implementate le stesse funzioni richieste nell'esercizio 6f per un tipo double\_linked\_list in cui ciascuna cella della lista ha, oltre ai campi payload e next, anche il campo prev, che *punta* all'elemento precedente (ed è quindi nullo sulla testa della lista, analogamente a come next è nullo sull'ultimo elemento).
  - [SUGGERIMENTO: Utilizzate quanto visto a lezione nel caso delle liste doppio linkate, applicando le tecniche di astrazione dal tipo base della lista, secondo quanto fatto nell'esercizio 6.]

Progetti	di riepilog	o e argor	nenti ava	anzati

# Parte 12

# Esercizio: Pac-Man

Per vedere un uso significativo degli array, impariamo a programmare una versione semplificata del celebre gioco *Pac-man* (https://it.wikip Man).

Per farlo avrete, bisogno di definire e usare varie funzioni, per la cui progettazione (quali algoritmi usare, come definire le funzioni, ...) avrete maggiore libertà di decisione.

Vi vengono messi a disposizione dei file con alcune parti già pre-definite. Per ciascuno di essi dovete anzitutto leggerlo e capirlo. Solo a questo punto ha senso mettersi a modificarlo.

#### Il gioco base: solo movimento

I percorsi del labirinto sono cosparsi di puntini, che *Pac-man* "mangia" passandoci sopra, e delimitati da pareti. Ogni posizione all'interno del labirinto contiene dunque uno fra tre possibili elementi:

- 1. puntino (Pac-Man non è ancora passato di qui)
- 2. spazio vuoto (Pac-Man è passato di qui)
- 3. muro (Pac-Man non può passare qui), rappresentato usando il carattere `#'.

Il labirinto naturalmente è circondato da un perimetro di muri; questo va visualizzato al giocatore, ma è inutile memorizzarlo. Il personaggio viene visualizzato con un carattere che dipende dall'orientamento, cioè dalla direzione dell'ultimo comando di spostamento:

North v
East <
South ^
West >

(la logica è di orientare la "bocca" del simbolo nella direzione del movimento). N.B.: il simbolo corrispondente a S è l'accento circonflesso.

L'utente ha a disposizione quattro tasti direzionali per far muovere il personaggio, scelti come se fossero tasti freccia da utilizzare con la mano sinistra: W = nord (su), A = ovest (sinistra), S = sud (giu), D = est (destra).

Ad esempio considerate la sequenza di gioco:

Inizio	Scegliendo giù	Scegliendo destra
##############	##############	##############
#^##.#	###.###	# <.##.#
#.###	#^##	#.###
#.########.#.#	#.########.#.#.#	#.########.#.#.#
##.#.#	##.#.#	##.#.#
#.########.#.#	#.########.#.#.#	#.########.#.#.#
#.###.#	#.###.#	#.###.#
#.#.##.#.#.###	#.#.##.#.#.##	#.#.##.#.#.#.##
##	###	###
#.###	#.###.#	#.###.#
#.########.#.#	#.########.#.#.#	#.########.#.#.#
###.#.#	###.#.#	###.#.#
#.####.##.#.#	#.####.##.#.#.#	#.####.##.#.#
#.###.#	#.###.#	#.###.#
#.#.##.#.#.#	#.#.##.#.#.#	#.#.##.#.#.#
##	##	##
##############	##############	#############
		Mentre se nella situazione iniziale l'u-
All'inizio del gioco <i>Pac-man</i> si trova nel-		tente inserisce 'D' si passa a questa si-
l'angolo in alto a sinistra, rivolto verso	Se nella situazione iniziale l'utente in-	tuazione, in cui <i>Pac-man</i> si è spostato
il basso e tutte le posizioni accessibili	serisce 'S' si passa a questa situazione,	verso destra di una posizione e al suo
contengono ancora il puntino, perché	in cui <i>Pac-man</i> è sceso di una posizio-	posto è rimasta una casella vuota. Si
Pac-man non ne ha ancora mangiato	ne e al suo posto è rimasta una casella	noti che avendo cambiata direzione è
nessuno.	vuota.	cambiata anche la rappresentazione.
	l .	11

Se nella situazione iniziale l'utente inserisce `W' o `A' bisogna segnalare che la mossa non è possibile (andrebbe contro il muro) e qualsiasi altro carattere deve essere rifiutato come comando sconosciuto e seguito dalla richiesta di inserimento di un comando corretto.

#### Che cosa dovete fare

Scaricate il file PacMan.zip nella directory in cui intendete lavorare e decomprimetelo. Otterrete una (sotto)directory PacMan che contiene

**PacMan\_Config.h** con i dati necessari per configurare il gioco. In questa versione base, sono la dimensione del labirinto e il nome del file che contiene il labirinto da usare.

**LabirinthElem.h** con il tipo usato per rappresentare internamente al programma gli elementi del labirinto, comprensivo di quali caratteri si vogliono visualizzare gli elementi del labirinto e delle funzioni per tradurre la rappresentazione interna in caratteri e viceversa.

**LabirinthElem.cpp** con le definizione delle funzioni dichiarate in LabirinthElem.h; potete guardare il contenuto di questo file (soprattutto se cercate ispirazione per l'esercizio 6), ma non è indispensabile ai fini di risolvere gli esercizi.

**PacMan\_Cmd.h** con il tipo usato per rappresentare internamente al programma i comandi di movimento dati dall'utente, una funzione per tradurre un carattere in un comando e una per chiedere all'utente quale comando vuole eseguire.

Notate che nel tipo elencazione che rappresenta i comandi, oltre a elementi per rappresentare i comandi che effettivamente l'utente può inviare (ovvero l'ordine di muoversi in una delle quattro direzioni o di abbandonare il gioco), è anche presente il comando Unknown per rappresentare un input che non corrisponde ad alcun comando noto. Questo elemento rende più usabile il tipo comandi per interagire con l'utente.

PacMan\_Cmd.cpp con la definizione della funzione char2command dichiarata in PacMan\_Cmd.h.

**PacMan\_Type.h** con il tipo usato per rappresentare internamente al programma *Pac-man*, ovvero la sua posizione e orientamento, e una funzione per trasformare una direzione nel carattere usato per rappresentare *Pac-man* quando ha quell'orientamento.

**PacMan\_Type.cpp** con le definizione delle funzioni dichiarate in PacMan\_Type.h; potete guardare il contenuto di questo file, ma non è indispensabile ai fini di risolvere gli esercizi.

PacMan\_BasicGame.h con le funzioni da implementare per il gioco base, ovvero per inizializzazione e spostamento nel labirinto.

PacMan.cpp con il main predefinito che usa tutte le funzioni per implementare il gioco e l'implementazione della funzione init\_maze, che legge da un file di configurazione i dati relativi ad un labirinto e li usa per inizializzare la rappresentazione interna del labirinto (l'array).

maze.cfg con un esempio di labirinto da usare per testare il gioco.

Nei seguenti esercizi dovrete implementare le funzioni definite in queste header e scrivere dei programmi di test per provarle in isolamento.

Ricordatevi che se avete le definizione delle funzioni suddivise in più file, al momento di compilare il vostro programma dovete elencarli tutti nella linea di comando.

**Attenzione:** Tutti gli esercizi, nell'ordine in cui sono proposti, sono essenziali per poter completare il gioco, e molto spesso un esercizio si basa su quelli precedenti. Quindi procedete con ordine e se un esercizio non vi viene *chiedete aiuto*; non passate oltre sperando in una illuminazione futura.

#### 12.1 Esercizi di riscaldamento

1. Completare il file PacMan\_Cmd.cpp con una funzione che chiede all'utente di inserire un comando finché l'utente non ne inserisce uno noto e lo restituisce.

Scrivere un programma per testare questa funzione:

```
// dichiarare una variabile my_char di tipo char
// dichiarare una variabile my_cmd di tipo Command
/* ripetere
        - assegnare a my_cmd il risultato della chiamata di get_command
        - stampare un a capo seguito dalla stringa "hai chiesto di "
        - a seconda del valore di my_cmd
                -- caso Go_N: stampare la stringa "andare a nord"
                -- caso Go_S: stampare la stringa "andare a sud"
                -- caso Go_E: stampare la stringa "andare a est"
                -- caso Go_W: stampare la stringa "andare a ovest"
                -- caso Quit: stampare la stringa "uscire dal programma"
                -- caso Unknown: stampare le stringhe "..non ho capito che...
                ... cosa vuoi" e "Non dovrebbe succedere mai!!!"
        - stampare la stringa "Vuoi continuare? (y/n): "
        - leggere my_char
   finché my_char coincide con y
```

Provate a inserire come input del programma non solo i caratteri corrispondenti ai comandi (sia in maiuscolo che in minuscolo), ma anche alcuni caratteri a caso. Siete riusciti ad usare il caso Unknown del programma di test? Se no, per quale ragione?

2. Creare un file PacMan\_BasicGame.cpp in cui andrete a implementare le funzioni richieste dai prossimi esercizi, dichiarate in PacMan\_BasicGame.h e inserirvi gli #include che ritenete necessari (se ve ne dimenticate potrete aggiungerli man mano che fate gli esercizi e vi rendete conto che sono necessari).

3. Scrivere una funzione che prende come argomenti un Pacman pac\_man per riferimento, due interi x e y, e un PacmanDir d e assegna ai campi di pac\_man gli altri parametri

```
void set_pacman(PacMan& pac_man, int x, int y, PacmanDir d){
// assegnare x a pac_man.X
// assegnare y a pac_man.Y
// assegnare d a pac_man.direction
}
```

Questa funzione è così banale che possiamo anche non testarla.

4. Scrivere una funzione che inizializza il gioco, ovvero il labirinto e Pac-man, a partire dal nome del file che contiene il labirinto.

Anche questa funzione è così banale che possiamo non testarla.

5. Scrivere una funzione che visualizza lo stato del gioco, dati il labirinto e lo stato corrente di Pac-man.

[Hint: per stampare una riga di WALL\_C potete riusare la funzione replicate implementata in una delle parti precedenti dell'eserciziario.]

Per testare la funzione, scrivere un programma che usa init per inizializzare il gioco e chiama la display.

Provate poi a usare la set\_pacman per spostare *Pac-man* in varie posizioni (e con vari orientamenti) e chiamare nuovamente la display dopo ogni spostamento.

Verificare ogni volta che il risultato sia quello atteso.

6. Scrivere una funzione che dato un comando di movimento restituisce la direzione in cui si deve muovere Pac-man.

```
PacmanDir cmd2dir(Command c){

// se c coincide con Go_S

// - restituisce South

// se c coincide con Go_N

// - restituisce North

// se c coincide con Go_E

// - restituisce East

// se c coincide con Go_W

// - restituisce West

// in tutti gli altri casi
```

```
// - solleva una eccezione (decidete voi se differenziare i possibili...
// ... errori con tipi di eccezione diversi)
}
```

7. Scrivere una funzione che dato lo stato del gioco, ovvero *Pac-man* e il labirinto, e un comando di movimento restituisce true se la mossa è ammissibile, cioè se *Pac-man* si può muovere in quella direzione senza picchiare nel muro, false altrimenti. Se il risultato è true, aggiorna anche lo stato di *Pac-man*, che è passato per riferimento.

```
bool make_move(PacMan& pac_man, Command c, Labirinth_Elems M[SIZE][SIZE]){
// dichiarare una variabile intera x inizializzata con pac_man.X
// dichiarare una variabile intera y inizializzata con pac_man.Y
// se c coincide con Quit o con Unknown
        - sollevare eccezione
// se c coincide con Go_S
//
       - incrementare y
// se c coincide con Go_N
       - decrementare y
//
// se c coincide con Go_E
       - incrementare x
// se c coincide con Go_W
       - decrementare x
// se x o y fuori dal range [0,SIZE)
       - restituire false
// se posizione [x,y] occupata da un muro
       - restituire false
// aggiornare pac_man con x, y e il risultato della chiamata di cmd2dir su...
// ... c usando la funzione set_pacman
// restituire true;
}
```

Per testare questa funzione potete usare il main fornito e giocare a muovere Pac-man nel labirinto.

8. Modificare il gioco in maniera che *Pac-man* venga inizialmente posizionato in un punto a caso del labirinto, purché ammissibile. [HINT: *Ammissibile* vuol dire che non è un muro e non è circondato da muri su tutti e quattro i lati (se no *Pac-man* non potrebbe muoversi).]

Per fare questo basta definire una funzione che genera in maniera pseudo-casuale coordinate ammissibili e modificare la funzione init in modo da usarla per creare gli argomenti della chiamata di set\_pacman, ossia:

(a) Definire una funzione che verifica se una coppia di coordinate, cioè di interi compresi fra 0 e SIZE-1, è ammissibile

```
bool acceptable(int x, int y, Labirinth_Elems M[SIZE][SIZE]){
// se posizione [x,y] occupata da un muro restituire false
// se x maggiore di zero e posizione [x-1,y] NON occupata da muri
// - restituire true
// se y maggiore di zero e posizione [x,y-1] NON occupata da muri
// - restituire true
// se x minore di SIZE-1 e posizione [x+1,y] NON occupata da muri
// - restituire true
// se y minore di SIZE-1 e posizione [x,y+1] NON occupata da muri
// - restituire true
// restituire true
// restituire false
}
```

Per testare questa funzione definite un main che usa init\_maze per inizializzare il labirinto e fate chiamate di acceptable con coordinate sui quattro bordi e nel centro, sia per coordinate accettabili, sia per coordinate non accettabili.

(b) Definire una funzione che genera in maniera pseudo-casuale coordinate ammissibili.

Per generare numeri casuali si usa la funzione rand() in <cstdlib>, che a ogni invocazione restituisce un numero intero non negativo preso da una sequenza di numeri generati casualmente a partire da un valore iniziale, il seed della sequenza.

(c) Modificare la funzione init in maniera che si usi rand\_coord per posizionare *Pac-man*.

Siccome per un seed fissato si ottiene sempre la stessa sequenza, per ottenere sequenze diverse in diverse partite, bisogna inizializzare *una sola volta prima di cominciare a produrre numeri casuali* la sequenza con una chiamata a srand(...) (sempre in <cstdlib>).

I puntini devono essere sostituiti da un'espressione di inizializzazione che idealmente dovrebbe essere diversa ad ogni esecuzione, ad esempio perché dipende dall'istante in cui avviene l'esecuzione.

Dalla documentazione del C++:

Standard practice is to use the result of a call to time(0) as the seed. However, time() returns a time\_t value, and time\_t is not guaranteed to be an integral type. In practice, though, every major implementation defines time\_t to be an integral type, and this is also what POSIX requires.

Per testare la modifica basta usare il main fornito.

#### 12.2 Esercizi di base

In questa parte dovete aggiungere frutti che se mangiati aumentano il punteggio di gioco. I frutti compaiono in istanti e in posizioni casuali nel labirinto, e restano visualizzati per un certo numero di passi, fissato a priori in modo che il giocatore sappia se è possibile raggiungerli prima che spariscano.

- 9. Introdurre nel gioco il punteggio. Per farlo bisognerà modificare
  - PacMan\_Config.h, aggiungendo la costante per rappresentare quanti punti si guadagnano mangiando un puntino, da inizializzare a 10;
  - init e la sua chiamata nel main in maniera che abbia un ulteriore parametro intero per riferimento, il punteggio, da inizializzare a zero;
  - make\_move e la sua chiamata nel main in maniera che abbia un ulteriore parametro intero per riferimento, il punteggio, e lo incrementi di 10 (ricordatevi la costante) se muovendo *Pac-man* si sposta in una cella del labirinto che conteneva un puntino (nel qual caso bisogna anche modificare il labirinto sostituendo il puntino ormai mangiato con uno spazio);
  - display in modo che visualizzi anche il punteggio corrente
- 10. Aggiungere a PacMan\_Config.h le costanti necessarie per la gestione dei frutti, ovvero il punteggio totalizzato quando si riesce a mangiare un frutto (300), quanti turni di gioco dura la visualizzazione di ciascun frutto (7), il numero massimo di frutti contemporaneamente visibili (5) e il carattere usato per visualizzare un frutto (^o').
- 11. Aggiungere un tipo per rappresentare i frutti, analogamente a quanto fatto per rappresentare *Pac-man* in PacMan\_Type.h e PacMan\_Type.cpp.

Potete usare una struct per rappresentare lo stato del frutto, ovvero la sua posizione nel labirinto, se è visibile, e se lo è per quanti turni di gioco lo resterà.

12. Modificare init e la sua chiamata nel main aggiungendo un nuovo parametro di tipo array di frutti da inizializzare in maniera casuale.

Per la gestione della casualità usate la stessa tecnica introdotta nell'ultimo esercizio della sezione precedente.

Si noti che ci sono due elementi di casualità: se un frutto è effettivamente visualizzato (abbiamo fissato solo il massimo ammissibile) e la posizione di ciascuno di quelli visualizzati.

- 13. Modificare make\_move in maniera che se *Pac-man* raggiunge un frutto (visibile)
  - guadagna i punti corrispondenti
  - il frutto diventa invisibile
  - al posto del frutto nel labirinto compare uno spazio

Bisogna inoltre gestire il ciclo di vita dei frutti:

- i frutti che avevano zero turni di visibilità residua a inizio mossa devono diventare invisibili e al loro posto nel labirinto deve essere messo uno spazio;
- il numero di turni di visibilità residua dei frutti visibili va decrementato;
- i frutti che erano invisibili a inizio mossa possono tornare visibili con probabilità del 50% in una nuova posizione casuale (non in conflitto con muri e altri elementi del gioco);
- 14. Modificare display in maniera che visualizzi anche i frutti

## 12.3 Esercizi più avanzati

15. Aggiungere quattro fantasmi (da rappresentare con il carattere `M') che, a ogni turno di gioco, fanno un passo in una direzione casuale. Se la posizione del *Pac-man* viene a coincidere con quella di un fantasma, il gioco termina con la vittoria del calcolatore.

Lo svolgimento di questo esercizio è molto simile al caso dei frutti, dal punto di vista delle funzioni da introdurre/modificare, dei tipi e delle costanti necessari. L'unica differenza sostanziale è che mentre i frutti restano fermi (al più appaiono/spariscono), i fantasmi si muovono subito dopo il giocatore in maniera pseudo-casuale. Per evitare troppa casualità nel movimento dei fantasmi, che li porterebbe a tornare troppo spesso sui loro passi, potete modificarne la direzione in modo casuale non ad ogni mossa, ma *con una certa probabilità*. Ovvero, potete

- fissare la probabilità P con cui volete che i fantasmi cambino direzione (ad esempio 0.25 se volete che cambino una volta su 4),
- generare un numero p casuale in [0, 1]
- se p è minore di P cambiare casualmente la direzione del fantasma, altrimenti lasciarlo proseguire nella direzione che aveva finora (se non c'è un muro ovviamente).

HINT: Per generare in modo casuale un numero p in [0,1] basta dividere il risultato di una chiamata a rand() per il massimo valore che può assumere il suo risultato, ovvero RAND\_MAX.

Attenzione ad usare la divisione fra float e non la divisione intera!

- 16. Modificare le regole del gioco in maniera che dopo aver mangiato un frutto il giocatore possa uccidere i fantasmi fino al quarto turno successivo. Per ogni fantasma ucciso *Pac-man* prende 1000 punti.
- 17. Scrivere una funzione che inizializza un labirinto creando un labirinto casuale. I labirinti devono avere una struttura ragionevole: essere articolati (non blob unico), seguire varie direzioni, alternare muri a spazi, utilizzare tutto lo spazio a disposizione.

Un modo semplice è generare una tabella tutta di muri, e far muovere casualmente un *tarlo* che converte i muri che incontra in puntini. Per il movimento del *tarlo* si veda il suggerimento relativo al movimento dei fantasmi dato al punto 15 di questa sezione.

# Parte 13

# Esercizio: Matrici dense e sparse

In questa sezione realizzeremo una **libreria** di calcolo numerico che lavora con **matrici dense** e **sparse**. Ricordate di organizzare la vostra libreria in modo da tenere separati l'interfaccia delle funzioni (che esponete verso l'esterno) e la loro implementazione (che invece terrete nascosta).

Create programmi intermedi per verificare le funzioni che via via implementerete, e gestite eventuali errori con la definizione di opportune eccezioni.

## 13.1 Alcuni concetti sulle matrici

Una matrice può essere descritta come una tabella bidimensionale di valori, che noi supponiamo essere di tipo double, organizzati in righe e colonne. Ogni valore viene quindi individuato da una coppia di indici o coordinate di tipo int.

In molte applicazioni di analisi dati è frequente incontrare matrici **sparse**, ovvero contenenti un gran numero di valori nulli. Quando una matrice è grande, memorizzare solo i valori non-zero può portare a significativi guadagni di spazio e di velocità. Una matrice non sparsa, ovvero **densa** è tipicamente realizzata come una tabella di valori, occupando tutte le possibili posizioni di un'area di memoria grande

bytes, dove nr e nc sono, rispettivamente, il numero di righe e di colonne della matrice. La posizione di un elemento in memoria corrisponde alle sue coordinate di riga e colonna, così che è necessario memorizzare solo gli elementi stessi.

$$\begin{pmatrix}
1.212 & -0.321 \\
81.94 & -7.465 \\
3.1415 & 10.76
\end{pmatrix}$$

Una matrice sparsa è invece tipicamente realizzata come un elenco di triple

(r,c,val) dove r è un indice di riga, c un indice di colonna, val il valore dell?elemento in posizione [r][c]. Solo le triple corrispondenti ad elementi non zero sono memorizzate. Poiché la posizione in memoria non corrisponde alle coordinate, occorre esplicitamente memorizzare anche queste:

$$\begin{pmatrix}
1.212 & 0 \\
81.94 & 0 \\
0 & 10.76
\end{pmatrix}$$

**NOTA:** È conveniente usare questa rappresentazione quando il numero di elementi non-zero memorizzati nnz è abbastanza basso da compensare la maggiore occupazione di memoria di ciascun elemento, ovvero, per una matrice di dimensione nr x nc, quando si ha

 $nnz \times dimensione di una tupla = nnz \times (2 \times sizeof(int) + sizeof(double)) < nr \times nc \times sizeof(double)$ 

#### 13.2 Esercizi di riscaldamento

1. Creare una struct Matrix per rappresentare matrici dense. La struct contiene un vector di vector di double, il numero di righe ed il numero di colonne:

```
struct Matrix {
    std::vector<std::vector<double> > store;
    int nc; // numero di righe
    int nr; // numero di colonne
}
```

2. Creare le strutture dati per rappresentare una matrice sparsa come lista linkata. Un elemento della matrice sparsa è rappresentato dalla struct SparseEntry, che contiene le coordinate di riga e colonna dell'elemento all'interno della matrice, il valore, ed un puntatore allo stesso tipo. La matrice sparsa è invece rappresentata dalla struct SparseMatrix, che contiene una lista di SparseEntry, il numero di righe e di colore, ed il numero di elementi non nulli.

```
struct SparseEntry {
    int r;
    int c;
    double val;
    SparseEntry *next:
}

struct SparseMatrix {
    SparseEntry *store;
    int nr;
    int nc;
    int nc;
}
```

3. Realizzare una funzione iszero che verifica se un numero è zero, tenendo conto del fatto che i valori maneggiati sono di tipo double:

```
// Nel calcolo numerico si considera zero un numero sufficientemente piccolo.
// Definiziamo quindi una tolleranza arbitraria ma ragionevole
bool iszero(double val) {
        static const int tolerance = 1e-12;
        return ... completare...
}
```

[HINT: nella verifica dovete considerare sia il caso in cui val è maggiore di zero che quello in cui risulta essere minore.]

4. Scrivere una funzione che crea una matrice densa a partire da un vettore di valori, secondo il seguente pseudo-codice:

}

**NOTA**: Se la lunghezza di v eccede il numero di elementi della matrice, i valori in eccesso non vengono utilizzati. Se invece la lunghezza è inferiore, i valori mancanti sono posti a zero.

Gli elementi del vettore vengono copiati nella matrice in ordine di riga o di colonna?

5. Scrivere una funzione printFullMatrix che stampa tutti i valori contenuti in una matrice densa

#### 13.3 Esercizi di base

- 6. Scrivere una funzione SparseMatrix sparse(const Matrix &m) che realizza una conversione da matrice densa a sparsa
- 7. Scrivere una funzione Matrix full(const SparseMatrix &s) che realizza una conversione da matrice sparsa a densa
- 8. Scrivere una funzione SparseMatrix removeEntry(const SparseMatrix &s, const int r, const int c) che elimina l'elemento di riga r e colonna c dalla lista che memorizza la matrice, e restituisce la matrice sparsa aggiornata.
- 9. Scrivere una funzione SparseMatrix setEntry(const SparseMatrix &s, const double val, const int r, const int c) che assegna all'elemento di riga r e colonna c della matrice sparse s il valore val, e restituisce la matrice aggiornata. La funzione dovrà rispettare i seguenti requisiti:
  - Se non esiste nella matrice sparsa un elemento con le stesse coordinate, la funzione aggiunge una tripla alla lista solo se il valore assegnato non è zero
  - Se nella matrice sparsa è già presente un elemento con le coordinate indicate, la funzione deve solo aggiornare il valore se quello che si vuole assegnare è diverso da zero
  - Se nella matrice sparsa è già presente un elemento con le coordinate indicate, ed il valore che si vuole assegnare è zero, allora la funzione deve eliminare la tripla dalla lista, per rispettare la definizione di matrice sparsa.

Ricordate di aggiornare tutte le grandezze che vengono modificate per effetto della funzione.

- 10. Realizzare una funzione double getEntry(const SparseMatrix &s, const int r, const int c) che cerca un elemento in s con le coordinate (r,c) e ne restituisce il valore.

  [HINT: Se un elemento non si trova nella lista significa che non è stato assegnato, ossia che il suo valore è zero.]
- 11. Scrivere una funzione void printSparseMatrix(const SparseMatrix &s) che stampa i valori di una matrice sparsa:

# 13.4 Esercizi più avanzati

- 12. Realizzare una funzione SparseMatrix add(const SparseMatrix &s1, const SparseMatrix &s2) che date due matrici sparse ne calcola la somma **elemento per elemento** e restituisce la matrice così ottenuta.
- 13. Scrivere una funzione SparseMatrix mult(const SparseMatrix &s1, const SparseMatrix &s2) che date due matrici sparse ne calcola il prodotto **elemento per elemento** e restituisce la matrice così ottenuta.
- 14. Scrivere una funzione SparseMatrix prod(const SparseMatrix &s1, const SparseMatrix &s2) che date due matrici sparse ne calcola il prodotto **righe colonne** e restituisce la matrice così ottenuta.
- 15. Creare un'implementazione alternativa della libreria utilizzando per memorizzare gli elementi della matrice densa, al posto di std::vector, un array dinamico di dimensione nr x nc elementi (ossia una versione bidimensionale degli array dinamici che avete visto in una delle parti precedenti dell'eserciziario).

# Parte 14

# Ricorsione

In questa parte dell'eserciziario ci concentriamo sulla definizione ricorsiva di funzioni. Come sempre, dopo aver scritto la funzione, occorrerà verificarla con un programma di test. Gli errori andranno gestiti mediante la definizione di opportune eccezioni.

#### 14.1 Esercizi di riscaldamento

1. Scrivere una funzione ricorsiva int fact(const int& n) per il calcolo del fattoriale di un intero positivo n:

```
int fact(const int& n) {
// se n < 0 solleva eccezione
// se n=0 ritorna 1
// altrimenti ritorna n moltiplicato per il fattoriale di n-1
}</pre>
```

2. Scrivere una funzione ricorsiva int coeffBin(const int& n, const int& k) per il calcolo del coefficiente binomiale: dati  $n, k \in \mathbb{N}$  tali che  $0 \le k \le n$  il coefficiente binomiale  $\tilde{A}$ "

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

```
int coeffBin(const int& n, const int& k) {
  // se k o n sono minori di zero, oppure k > n solleva eccezione
  // se n=k oppure k=0 ritorna 1
  // altrimenti ritorna la somma del coefficiente binomiale di n-1 e k-1 e ...
  // ...del coefficiente binomiale di n-1 e k
}
```

3. Scrivere una funzione ricorsiva int fibonacci(const int& n) per il calcolo del numero di Fibonacci, secondo la seguente definizione:

```
fibonacci(0) = 1
fibonacci(1) = 1
fibonacci(n) = fibonacci(n-1) + fibonacci(n-2)
```

```
int fibonacci(const int& n) {
// se n e' minore di zero solleva eccezione
// se n=0 oppure n=1 ritorna 1
// altrimenti ritorna la somma del numero di fibonacci di n-1 e ...
// ...del numero di fibonacci di n-2
}
```

4. Scrivere una funzione ricorsiva int MCD(const int& m, const int& n) che dati due numeri interi m ed n calcola il massimo comune divisore utilizzando l'algoritmo di *Euclide*, descritto nel seguente modo:

```
MCD(m,n) = m \text{ se } m=n

MCD(m,n) = MCD(m-n, n) \text{ se } m > n

MCD(m,n) = MCD(m, n-m) \text{ se } n > m
```

#### 14.2 Esercizi di base

In questa sezione consideriamo funzioni che operano su liste semplici di un generico tipo  $\top$ . La scelta dello specifico tipo è a vostra discrezione.

- 5. Scrivere una funzione ricorsiva bool is\_in(const list& l, T x) per implementare la ricerca di un elemento di tipo T in una lista semplice. [SUGGERIMENTO: Se necessario tornate all'esercizio 4 della Parte 11 per ripassare le definizioni di base.]
- 6. Scrivere una funzione ricorsiva int length(const list& l) che calcola la lunghezza di una lista.
- 7. Scrivere una funzione ricorsiva bool rec\_insertElemInOrder(const list& l, T x) che dati una lista **ordinata** l senza ripetizioni di elementi di tipo T inserisce il nuovo elemento x nella posizione giusta. La funzione restituisce true se l'operazione è andata a buon fine, false altrimenti.
- 8. Scrivere una funzione ricosiva bool rec\_removeElemInOrder(const list& l, T x) che dati una lista **ordinata** l senza ripetizioni di elementi di tipo T elimina l'elemento x dalla listaa. La funzione restituisce true se l'operazione è andata a buon fine, false altrimenti.

## 14.3 Esercizi più avanzati

- 9. Scrivere una funzione ricorsiva che, data una lista, ne restituisce una con gli elementi in ordine inverso. Per la progettazione della funzione, considerare due varianti, ossia il caso in cui si abbia una diversa lista da restituire in output, e quello in cui modifica direttamente la lista di input.
- 10. Scrivere una funzione ricorsiva che realizza l'algoritmo di *Merge Sort*. Implementare due varianti della funzione, utilizzando prima vector e poi liste.
- 11. Scrivere una funzione ricorsiva per la ricerca binaria su sequenze ordinate. Come per il punto precedente, implementare la versione basata su vector e su liste.

# Appendice A

# Cheatsheet per lavorare su Linux

#### Convenzioni grafiche:

nome comando argomento obbligatorio comando (argomento) comando [opzione] argomento opzionale argomenti in alternativa comando {opz1|opz2}

#### Comandi bash A.1

#### Cheatsheet

```
Abbreviazioni nomi file e cartelle (Si usano come argomenti dei comandi, non sono comandi!
       qualunque stringa di lunghezza 1
       Es: file1 file2 file3 si abbrevia con → file?
       qualunque stringa di qualunque lunghezza
       Es: main.cpp aux.cpp library.cpp si abbrevia con → *.cpp
      cartella che contiene quella corrente
Comandi
 cd (cartella)
                                        cambia directory (cartella) di lavoro
                                        print working directory, mostra cartella corrente
 rm [-i] \langle \text{file} \rangle [file2 file3 ...] cancella file (con -i: chiedi conferma)
 mkdir (cartella)
                                        crea cartella
 rmdir (cartella)
                                        cancella cartella se vuota
 rm -r (cartella)
                                        cancella cartella e il suo contenuto
                                        cancella tutto il filesystem (e non c'è undelete!)
 edit (file)
                                        chiama text editor predefinito e apre (file)
```

- **N.B.** Un file di testo non deve necessariamente chiamarsi qualcosa.txt. Esempi:
  - i file sorgenti (estensione .cpp)
  - i file header (estensione .h)
  - i file di configurazione di programmi, es. per bash il nome completo è .bashrc

#### Controllo I/O ed esecuzione

-			
	prog < ⟨file⟩	prog legge standard input (cin) da 〈file〉 anziché da tastiera – <i>redirection</i>	
	prog > ⟨file⟩	prog scrive standard output (cout) su ⟨file⟩ anziché su schermo	
	prog 2> (file)	prog scrive standard error (cerr) su ⟨file⟩ anziché su schermo	
		<b>Nota:</b> in scrittura $\langle file \rangle$ viene creato o sovrascritto senza chiedere conferma	
	prog1   prog2	scrive standard output di prog1 su standard input di prog2 – pipeline	
	prog &	avvia prog in background e torna a bash	
	prog1; prog2	avvia prog1 e al termine avvia prog2	
	Tasto control-C	arresta programma in esecuzione	
	Tasto control-Z	mette in pausa programma in esecuzione	
	fg	il programma in pausa riprende esecuzione in foreground	
	bg	il programma in pausa riprende esecuzione in background	

## A.2 Editing dei file sorgente

#### 

# A.3 Compilazione

```
Cheatsheet
Usi comuni del comando q++
 g++ \( filesorgente.cpp \)
                                                  compila ed esegue linking, crea eseguibile a.out
 g++ \(\filesorg1.cpp\) \(\filesorg2.cpp\)
                                                  compila tutti ed esegue linking insieme, crea eseguibile a.out
 g++ (filesorgente.o)
                                                  esegue linking di file già compilato
 g++ (fileheader.h)
                                                  NO!
 g++ ...argomenti, opzioni... 2> file
                                                  scrive errori e warning su (file)
 g++\langle ... argomenti... \rangle 2> file; head file
                                                 scrive errori e warning su (file) e subito dopo mostra le prime 10 righe
Opzioni utili di g++
 -std=c++14
                Segue le regole del linguaggio C++ standard 2014
                Stampa tutti i warning, inclusi quelli poco importanti
 -Wall
 -o (nome)
                l'eseguibile si chiamerà (nome) anziché a.out
                Crea eseguibile contenente simboli leggibili per debugging
 -g
```

# A.4 Debugging

# Cheatsheet Procedura di debugging 1) leggi i messaggi (suggerimenti) 2) stampe per isolare il punto 3) gdb: g++ -g 4) valgrind Programmi utili per il debugging gdb (...argomenti...) linea gdb Comandi gdb valgrind memoria