



江西理工大学

一起来学

# 《思想道德与法律基础》

第1版

重点题目信息汇总

# 目录

简答题 2*10.....	1
什么是人生态度?积极进取的人生态度包括? (P11,16,17) .....	1
如何正确认识理想与现实关系? (P39) .....	1
什么是理想,什么是信念,理想与信念作用是什么? (P29,30,31,32) .....	1
爱国主义的基本内涵是什么? (55) .....	1
重精神的具体表现? (46) .....	1
大学生如何做社会主义核心价值观的积极践行者? (84-87) .....	1
材料分析题 25.....	2
德与才的辩证关系? (126) .....	2
大学生如何做才能锤炼高尚道德品格 (300 字以上) (129-130) .....	2
人生自我价值和社会价值的内涵及二者辩证关系? (P12) .....	2
如何在个人与社会中实现人生价值? (P13,14) .....	3
如何做一名忠诚的爱国者? (P61-63) .....	3
案例分析题 25.....	3
精神上的慰藉确定为法律义务是否有助于解决“孝在当今遇到的困难?.....	3
如何推动法治与德治相互促进? (171) .....	3
孝的传统意义和当代意义是什么?大学生如何践行孝道? .....	4
什么是法律权威,维护法律权威的重要意义在哪? (P177-179) .....	5
如何尊重和维护法律权威? (P179-180) .....	5
什么是法治思维,法治思维的内涵是什么? (P173,174) .....	5
大学生如何培养法治思维? (P181-182) .....	5
写作题 30.....	6
新时代青年的责任与担当? (很大可能) .....	6
正确认识和使用互联网 (114) .....	6
树立正确的爱情观 (123) .....	6

感谢 雨菲 昌海 浩民 徐斌 嘉欣 丽娟 内容支持  
本资料适用于 2020 年,本档禁止商业用途

江理 一起来学 出品  
扫码加群 一起来学



群号: 239222545

## 简答题 2\*10

答纲要，简单一点，所有题目必须字迹工整  
红字是得分点，就像高考文综大题，踩点给分，大家分点作答

### 什么是人生态度?积极进取的人生态度包括? (P11,16,17)

人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态。是人生观的重要内容、表现和反映。

① 认真 ② 务实 ③ 乐观 ④ 进取

### 如何正确认识理想与现实关系? (P39)

- ①辩证看待理想与现实的矛盾，理想与现实是对立统一的；
- ②实现理想的长期性、艰巨性和曲折性，理想的实现是一个过程；
- ③艰苦奋斗是实现理想的重要条件。

### 什么是理想，什么是信念，理想与信念作用是什么? (P29,30,31,32)

理想：是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。具有超越性、实践性、时代性的特点。

信念：是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。信念是认知、情感和意志的有机统一体，为人们矢志不渝、百折不挠的追求理想目标提供了强大的精神动力。具有执著性、多样性的特点。

理想指引方向，信念决定成败。

理想信念是精神之“钙”。

理想信念是人生发展的内在动力。

理想信念昭示奋斗目标

理想信念提供前进动力

理想信念提高精神境界

### 爱国主义的基本内涵是什么? (55)

- ① 爱祖国的大好河山 ② 爱自己的骨肉同胞 ③ 爱祖国的灿烂文化 ④ 爱自己的国家

### 重精神的具体表现? (46)

- ① 表现在对物质生活的与精神生活相互关系的独到理解上。
- ② 表现在中国古人对理想的不懈追求上
- ③ 表现在对道德修养和道德教化的重视上
- ④ 表现在对理想人格的推崇
- ⑤ 在新时代，中国共产党是中华民族重精神传统的忠实继承者和坚定弘扬者。

### 大学生如何做社会主义核心价值观的积极践行者? (84-87)

- ①核心价值观的养成绝非一日之功。大学生要坚持由易到难、由近及远，从现在做起，从

自己做起，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，形成自觉奉行的信念理念，并身体力行大力将其推广到全社会去。为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的中国梦凝聚强大的青春力量。

②培养和践行社会主义核心价值观，既要目标高远，保持定力、不懈奋进，又要脚踏实地，严于律己、精益求精，将社会主义核心价值观转化为人生的价值准则，勤学以增智、修德以立身、明辨以正心，笃实以为功。

## 材料分析题 25

300 字以上，看清要求，写满字数

### 德与才的辩证关系? (126)

①在个人的素质结构中，个人品德是一个非常重要的组成部分，才智等其他素质的完善和成就，也离不开品德力量的支持。

②一方面，个人品德决定着一个人实际生活和社会实践中的行为选择，以及对各种关系的协调和处理，直接显示出个人境界和素质的高低。

③另一方面，个人品德又为自我整体素质的修养、锻炼和完善规划目标指明方向，为个人成长提供指引和调控。

### 大学生如何做才能锤炼高尚道德品格 (300 字以上) (129-130)

大学生锤炼高尚道德品格，就要在知情意信行等方面加强道德修养，提高道德实践能力，自觉讲道德尊道德守道德，自觉明大德守公德严私德。

①要形成正确的道德认知和道德判断，而其最根本的就是要坚持以唯物史观的基本原理来看待道德。

②激发正向的道德认同和道德情感，具体而言就是要自觉涵育对家庭成员的亲亲之情，对他人、集体的关心关爱，增强社会责任感、国家认同感、民族归属感、时代使命感，在与祖国同呼吸、与民族同步伐、与人民心连心的高尚情怀中，陶冶道德情操。

③强化坚定的道德意志和道德信念。磨炼道德意志，坚定道德信念，学会克服各种困难与挫折。在砥砺中前行，在拼搏中进取，并做到持之以恒、久久为功，从而成就高尚的道德品格。新时代的大学生，要有为国家民族奋斗、为人类事业献身的情怀和担当，不懈追求共产主义的崇高道德信念和高尚道德境界。

### 人生自我价值和社会价值的内涵及二者辩证关系? (P12)

①人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面。

②人生的自我价值，是个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。

③人生的社会价值，是个体的实践活动对社会、他人所具有的价值。

①人生的自我价值和社会价值，既相互区别，又密切联系、相互依存，共同构成人生价值的矛盾统一体。

②一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。

③个体的人生活动不仅具有满足自我需要的价值属性，还必然地包含着满足社会需要的价

值属性。个体通过努力提高自我价值的过程，也是其创造社会价值的过程。

④另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。没有社会价值，人生的自我价值就无法存在。

### 如何在个人与社会中实现人生价值？（P13,14）

①个人与社会是对立统一的关系，两者相互依形，相互制约，相互促进。

②社会成员素质的不断提高是社会发展的基础，推动和实现人的全面发展是社会发展的根本目标。人的社会性决定了人只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我的发展。

③大学生思考人生问题，应该正确认识和处理好个人与社会的关系，把小我和大我更好地统一起来，把自己的人生追求同社会的发展进步紧密结合起来，在为社会作贡献的过程中成长进步，实现自己的人生价值。

### 如何做一名忠诚的爱国者？（P61-63）

爱国既需要情感的基础，也需要理性的认识，更需要实际的行动。要讲原则、守法律，以合理合法的方式来进行。只有把国家的安全、荣誉和利益放在高于一切的地位，始终做到爱国的深厚情感、理性认识和实际行动相一致。与祖国同呼吸、共命运，才是真正的爱国者。

这要求我们：

（1）维护和推进祖国统一即坚持一个中国原则；推进两岸交流合作；促进两岸同胞团结奋斗；反对“台独”分裂图谋

（2）促进民族团结。处理好民族问题、促进民族团结，是关系祖国统一和边疆巩固的大事，是关系民族团结和社会稳定的大事，是关系国家长治久安和中华民族繁荣昌盛的大事。要求我们像爱护自己的生命一样维护社会稳定，自觉做民族团结进步事业的建设者、维护者、促进者。

（3）增强国家安全意识。国家安全问题事关国家安危和民族存亡。这要求我们要增强国家安全意识，对境内外敌对势力的渗透、颠覆、破坏活动保持高度警惕，切实履行维护国家安全的义务。① 确立总体国家安全观 ②增强国防意识 ③履行维护国家安全的义务。

## 案例分析题 25

能发挥的请写 300 字以上

### 精神上的慰藉确定为法律义务是否有助于解决“孝在当今遇到的困难”？

参见文末提供的两篇论文，自己找找答案

### 如何推动法治与德治相互促进？（171）

一要通过立法直接把社会主义道德中最低限度的义务法律化，使之取得全社会一体遵行的法律力。从这种意义上来说，法律是道德的底线，我们还可通过立法，对见义勇为等先进行为，给予各种物质和精神奖励，积极引导人们向先进榜样，培育良好的社会风尚。

二要通过公正执法、惩治不道德行为，增强社会公德、职业道德和家庭美德。例如政务公开、审判公开，既可增强公民监督意识，又可强化公务人员的廉政意识；依法从重从快打击严重的刑事犯罪的作用，遏制刑事犯罪高度势头；依法打击制假售假，可以促进职业道德，依法惩处虐待老人行为，可以促进家庭美德的培育。

三要通过各种形式，开展法制宣传活动，增强公民的法律意识，为社会主义法治的实现奠定道

德基础。

### 孝的传统意义和当代意义是什么?大学生如何践行孝道?

传统内涵：赡养父母、尊重父母、“老吾老以及人之老”

现代意义：孝敬父母是当代生活所必需，是培养人道意识的起点，有助于培养人们的感恩意识。

(以下答案来自 [http://blog.sina.com.cn/s/blog\\_96abe5df0101131r.html](http://blog.sina.com.cn/s/blog_96abe5df0101131r.html))

- 1、我认为“孝”在每一个人的心里，孝顺父母是最大的功德。“孝”因人而异，量力而行。哪怕自己是乞丐，让父母吃干的，自己吃稀的，也是孝。
- 2、孝顺、孝顺，“孝”很重要的是“顺”，做父母希望的事情，不去做父母不希望的事情。
- 3、“孝”就是爱惜自己、远离危险：遵守法律法规和各种规章制度；珍爱自己的生命，不能“轻生自杀”和自残，一个人的身躯四肢毛发肌肤，受之于父母，不敢轻易损伤，这就是尽孝的第一步。自杀、自残最难过和痛苦的是父母，是最大的不孝。
- 4、“孝”就是使自己变的越来越优秀，多上领奖台，少挨批评，让父母以自己为荣，一提到自己心里就感到愉悦和骄傲；不让父母为自己担心和蒙羞。
- 5、尊老爱老：要深刻领会“老吾老而及人之老，幼吾幼而及人之幼”的深刻内涵，达到孝的更高境界。
- 6、注意不孝的人不能与之交友，更不能重用。

(以下答案来自 <https://wenku.baidu.com/view/cd7f03e8770bf78a6529546b.html>)

第一，应批判地继承传统孝道观。新的孝道观不是凭空产生出来的，它首先来自于传统孝道观的历史继承。当今，我们应当抛弃那种不论对错“无违于父母”的愚孝。而体现子女晚辈对父母前辈的感恩意识及赡养行动的优秀文化传统则要发扬，要汲取传统孝道善良笃厚的精神，大力倡导孝道所形成的中华民族尊敬老人的伦理观念和老有所养的传统美德。

第二，营造家庭内部良好的伦理道德氛围。家庭是社会的细胞，如果每一个家庭都能和睦美满，整个社会就会安定祥和，正如《孟子·离娄上》所说：“天下之本在国，国之本在家。”而一个家庭的和好美满，都必须是建立在充满亲情的基础之上的。《礼记·效特言》中说：“父子亲然后义生，义生然后万物安。”就是讲的这种道理。良好的家庭道德氛围对当代人新孝道观的确立是至关重要的。子女们若从小生活在温馨和谐的家庭氛围中，全家人团结友爱，那么在他们的个性形成过程中就极易树立起高度的责任感，具有爱心和同情心，同他人就易友善相处，这自然对孝道观的形成是有益的。很难想象一个从小缺少缺少家庭温暖的儿童，长大后能孝敬父母、尊敬老人。

第三，要注意处理好四个原则性的关系。这是构建现代“新孝道”的指导思想。

展开来讲，其一，“新孝道”应体现义务性。孝敬和赡养父母及老人子女有义务。但养不能是建立在父尊子卑、父主子从的人格不平等关系上的，而应是产生于父慈子孝的平等双向基础上的。子女孝敬父母老人不应是因为律条的规定和社会舆论的压力，而应是出自对父母老人的亲情和感恩的自觉行动；子女除了在物质生活上满足老人的需求外，更要注重“精神赡养”。从另一个角度上说，赡养老人仅仅依靠其子女也是不够的，社会也应承担其责任，“老有所养”应该有社会保障。

其二，“新孝道”应注重感情性。传统的旧孝道只是爱与敬并重，但是在以父权为基础的权威主义下，父母的管束甚为严苛，子女对父母双亲往往是敬畏多于亲爱。但自进入现代社会以后，权威主义逐渐势微，父母管束日渐宽松，子女对上亲的畏惧渐少，亲爱的感情自觉滋生。

其三，“新孝道”更应强调自律性。在传统的中国农业社会，孝道的他律性是很强的。现代社会中，个人独立自主的倾向很强，他律的孝道虽为子女接受，也难以产生预期的效果。比较明智的办法，只有代之以自律的孝道教育。在这种教育过程中，父母应该放弃以权威的方式训练子女盲目的服从和外表的恭敬，改以理喻的方式教导子女理解善待父母及其他人的重要性。

其四，“新孝道”还应提倡互益性。这是人格平等的具体兑现。传统孝道本身有明显的“重孝轻慈”倾向，从人际互动的观点看，这种单方面的观点和做法在传统社会中有必要，但在现代社会中却难继续有效。也就是说，父子良好关系必须是双向的互动，父母与子女之间在互相关爱、互相尊重、互相帮助、互相理解的关系中互相受益，相得益彰。

### **什么是法律权威，维护法律权威的重要意义在哪？（P177-179）**

法律权威是指法律在社会生活中的作用力、影响力和公信力，是法律应有的尊严和生命。

重要意义：

- ①社会主义法治观念的核心要求和建设社会主义法治国家的前提条件
- ②对于推进国家治理体系和治理能力现代化、实现国家的长治久安极为重要
- ③实现人民意志、维护人民利益、保障人民权利的基本途径
- ④维护个人合法权益的根本保障

### **如何尊重和维护法律权威？（P179-180）**

- ① 信仰法律 ② 遵守法律 ③ 服从法律 ④ 维护法律

### **什么是法治思维，法治思维的内涵是什么？（P173,174）**

法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。

法治思维主要表现为价值取向和规则意识两个方面。价值取向是指如何看待和对待法律，规则意识是指如何用法律看待和对待自身。一般来说，法治思维主要包括法律至上、权力制约、公平正义、全力保障、正当程序等内容。

### **大学生如何培养法治思维？（P181-182）**

- ①学习法律知识
- ②掌握法律方法
- ③参加法律实践
- ④养成守法习惯
- ⑤守住法律底线

## 写作题 30

500-1000 字

### 新时代青年的责任与担当? (很大可能)

本题很简单,对着文档目录里所有重点都写一些,都是大学生该做的事。

### 正确认识和使用互联网 (114)

- ① 正确使用网络工具
- ② 健康进行网络交往
- ③ 自觉避免沉迷游戏
- ④ 加强网络道德自律
- ⑤ 积极引导网络舆论

### 树立正确的爱情观 (123)

当代大学生应该树立以下正确的爱情价值观:

不能误把友谊当爱情。有些同学在与异性的交往中,不能准确区分友谊与爱情两种性质不同的感情体验,给双方增添许多烦恼。异性之间要理智地把握好友谊与爱情的界限,异性之间完全可以建立和保持健康的友谊。

不能错置爱情的地位。有些同学把爱情放在人生最高的地位,素行爱情至上主义,沉湎于感情缠绵之中。这样的恋爱观,很容易导致对人生目标的误解,对需要将主要精力用于学习上的大学生来说危害尤大。

不能片面或功利化地对待恋爱。无论是在自己心中勾画出一个脱离现实的恋爱偶像,还是只追求外在形象,或者只看重对方的经济条件,或者仅仅把恋爱看成是摆脱孤独寂寞的方式,都无法产生真挚的感情,也得不到真正的爱情。

不能只重过程不顾后果。责任是爱情得以长久的重要保障,是坚贞爱情的试金石。自愿担当的责任,丰富了爱情的内涵,提升了爱情的境界。如果“不在乎天长地久,只在乎曾经拥有”,把爱情当成游戏,既会伤害对方,也会伤及自己。

不能因失恋而迷失人生方向。恋爱过程是恋爱双方互相熟悉和情感协调的过程,恋爱成功与失败都是正常现象。大学生应该正确对待失恋,做到失恋不矢志,失恋不失德,不影响学业和生活,不丧失对爱的憧憬和追求。

另外,大学生树立正确的爱情观还需处理好这几种关系:

- ① 处理好恋爱与学习的关系;
- ② 处理好恋爱与关心集体的关系;
- ③ 处理好恋爱与关爱他人和社会的关系。