

TEECT VEETTONIE TCPI Doc: élève

Formes prismatiques simples usuelles EZZ@FIR@OL

Nom de la forme	Dessin de définition (2D) à compléter	Dessin en perspective (3D)
Entaille		
Rainure en U		
Rainure en T		
Languette		
Chanfrein		
Arrondi		
Congé		



TCPI Doc: élève علاك الثانية التأميلة الله الثانية التأميلة الله التأميلة الله التأميلة الله التأميلة الله التأميلة الله التواصر التواص

Nom de la forme	Dessin de définition (2D) à compléter	Dessin de définition (2D) à compléter Dessin en perspective (3D)	
Cylindre plein			
Cylindre creux			
Cône			
Tronconique			
Lamage			



THE ENTLY AVERTICATE TOPI Doc: élève

Les perspectives ezzohroou

I- BUT:

Donner l'aspect général et les formes d'une pièce et permet la compréhension rapide d'une pièce ou d'un mécanisme.

II- PERSPECTIVE CAVALIÈRE :

a- Définition :

La *perspective cavalière* est une *projection oblique* parallèle à une direction donnée, sur un plan parallèle à la face principale de l'objet à représenté.

b- Caractéristique :

Soit le cube de la figure ci-dessous (dans la réalité, les 6 faces sont égales).

- ♦ Les faces parallèles au plan de projection ne sont pas déformées ou réduites, mais sont représentées en vraie grandeur. (Exemple ABCD c'est la face principale et EFGH) ; c'est-à-dire (AB = DC = EF = GH = AD = BC = FG = EH = L). (Dans la réalité et Sur le dessin).
- ◆ Les faces perpendiculaires au plan de projection sont déformées et se dessinent suivant des fuyantes, elles sont réduites suivant un rapport de réduction k qui dépend de l'angle de fuyante ∝.

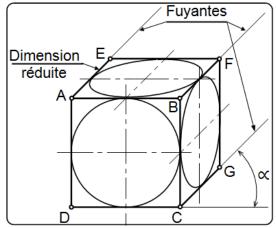
(Exemple BCGF; ADHE; ABFE et DCGH); c'est-à-dire (AE = BF = CG = DH = 0.5.L). (**Sur le dessin**)

 Pour avoir la longueur des fuyantes, il faut multiplier les cotes par le rapport de réduction k, en suite les multiplier par l'échelle.

Norme recommandée pour k et ∝

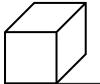
- Angle de fuyante ∝ = 45°
- Rapport de réduction k = 0.5 Toujours indiquer sur un dessin.
- la valeur de 45°; 30°; ou 60°.

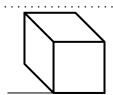
Pour une même valeur de ∝ en peut avoir 4 orientations.



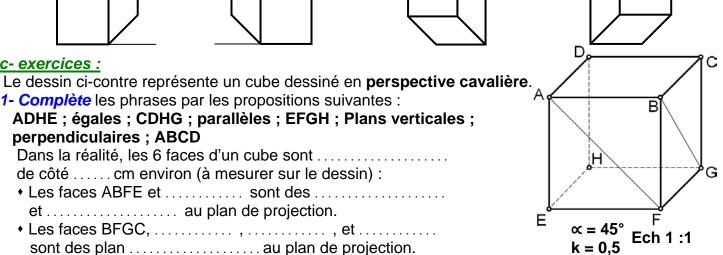


c- exercices :









ADHE; égales; CDHG; parallèles; EFGH; Plans verticales; perpendiculaires : ABCD Dans la réalité, les 6 faces d'un cube sont

de côté cm environ (à mesurer sur le dessin) : • Les faces ABFE et sont des

et au plan de projection. • Les faces BFGC,, et

1- Complète les phrases par les propositions suivantes :

sont des plan au plan de projection.

2- Les segments proposés ont-ils la même longueur ? Réponds par Vrai ou Faux.

Dans la réalité ?	[BF]	[BC]	[DC]	[AF]
[EF]				
[BG]				
[EH]				

Sur le dessin ?		[BF]	[BC]	[DC]	[AF]	
	[E	F]				
	[B	G]				
	ſΕ	H]				



TOPI Doc: élève

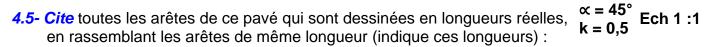
EZZOHROOU

В

3- Réponds aux questions suivantes par V (Vrai) ou F (Faux).

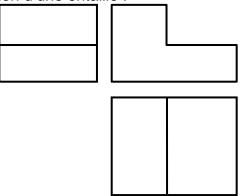
	Dans la réalité ?	Sur le dessin?
Les droites (AB) et (BC) sont perpendiculaires		
Les droites (AB) et (BF) sont perpendiculaires		
Les droites (HD) et (DC) sont perpendiculaires		
Les droites (AD) et (BC) sont parallèles		
Les droites (AB) et (DC) sont parallèles		
Les droites (AB) et (EF) sont parallèles		

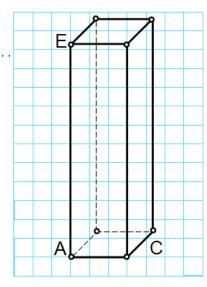
- 4- Soit un pavé droit (parallélépipède) représenté en perspective cavalière, avec en réalité, AB = 15, BC = 20 et CG = 56,56.
 - 4.1- Cite toutes les faces du pavé :
 - 4.2- Quelle est la face principale de la perspective cavalière :
 - 4.3- Quelle est en réalité la nature des faces DCGH et ABFE ? Et sur le dessin ?
 - 4.4- Quelles faces sont dessinées en vraie grandeur ?



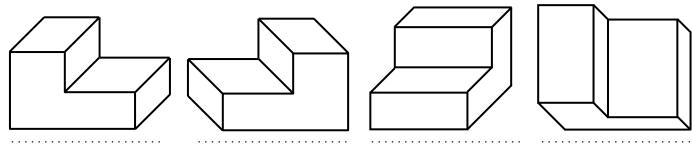
- 4.6- Cite les autres arêtes, en indiguant leur longueur réelle, et entre parenthèses celle sur le dessin :
- 4.7- L'angle, BAE est-il un angle droit en réalité?..... sur le dessin?.....
- 4.8- On a changé la position du pavé. Complète la figure et *indique* les faces dessinées en vraie grandeur.

5- Soit le dessin de définition d'une entaille :





Indiquer la face principale et l'orientation de la perspective cavalière de l'entaille :





DEEELC VECUCIONE

TCPI Doc: élève

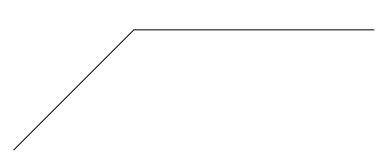
EZZ@FIK@OUI

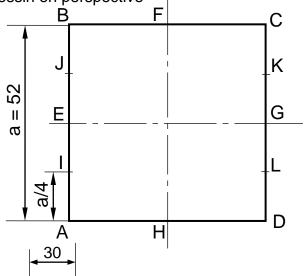
<u>d- Perspective cavalière d'un cercle :</u> (méthode de 8 points)

Tracer les diagonales [FA], [FD], [HB] et [HC], en suite, tracer les segments [FJ], [FK], [HI] et [HL] qui donnent les 4 points d'intersection avec les diagonales, les autres points sont définis par l'intersection des axes avec le carré.

Remarque: Comme toute représentation graphique, le dessin en perspective cavalière sera réalisé en 2 étapes:

- Esquisse (trait fin)
- La mise en nette (repassage)





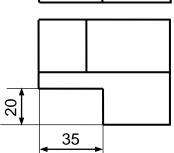
III- APPLICATIONS:

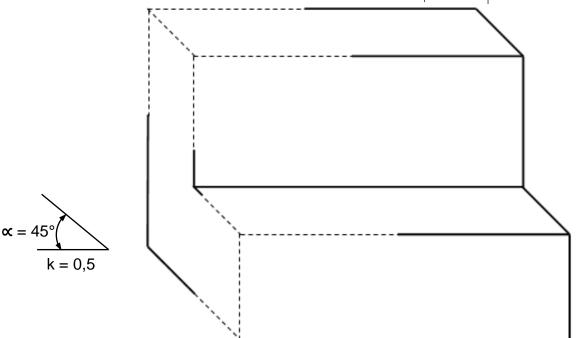
3.1- Données:

- Ci-contre les trois vues d'une butée, à l'échelle 2 : 5.
- Ci-dessous, à l'échelle 1 : 1, la perspective cavalière inachevée de cette pièce.

Questions:

- **a-** Sur la perspective, **esquisser** le chanfrein et l'entaille définis sur les vues.
- b- Faire la mise au net.
- c- Coter ces deux détails.

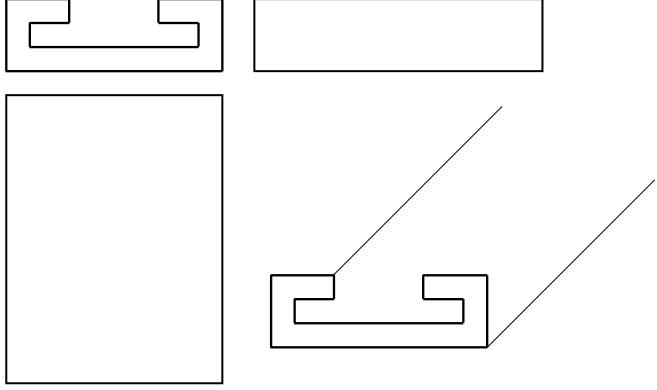






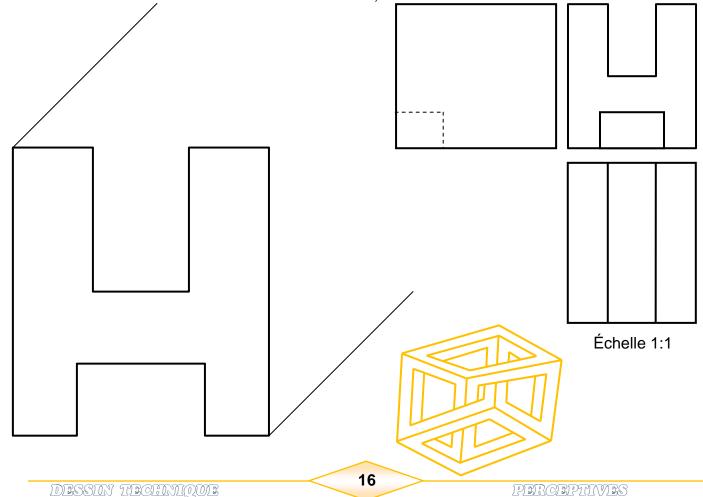
EZZOHROGUI

3.2- Compléter la vue de gauche et la vue de dessus, et dessiner la perspective cavalière suivant la vue de face à l'échelle 1:1, avec k = 0.5 et $\alpha = 45^{\circ}$.



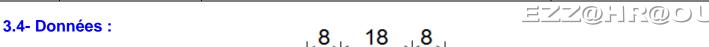
Échelle 1:1

3.3- Compléter la vue de droite et la vue de dessus, et dessiner la perspective cavalière suivant la vue de face à l'échelle 2:1 avec k = 0,5 et $\alpha = 45^{\circ}$.



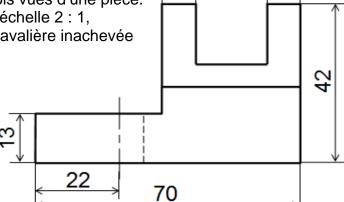


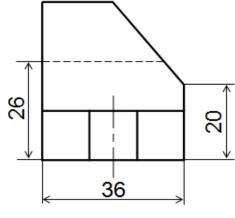
TCPI Doc: élève

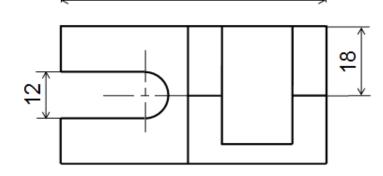


- Ci-contre les trois vues d'une pièce. - Ci-dessous, à l'échelle 2 : 1,

la perspective cavalière inachevée de cette pièce.



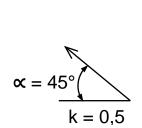




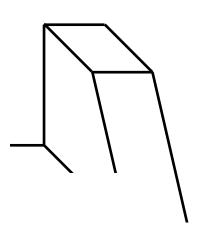


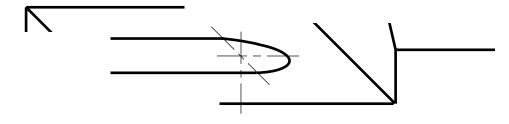
Questions:

Sur la perspective cavalière ci-dessous, compléter cette perspective suivant la vue de face.



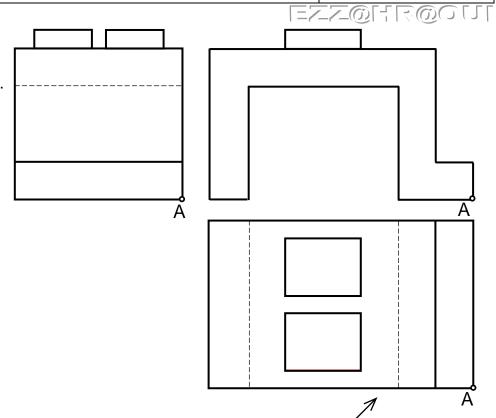






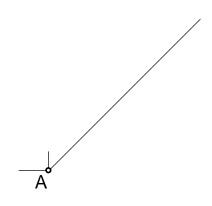
3.5- Données:

- Ci-contre les trois vues d'une pièce, à l'échelle 1 : 1.



Questions:

 $\alpha = 45^{\circ}$; k = 0,5 Dessiner la perspective cavalière de cette pièce, suivant la vue de face, avec 🗸 et à l'échelle 2 :1.



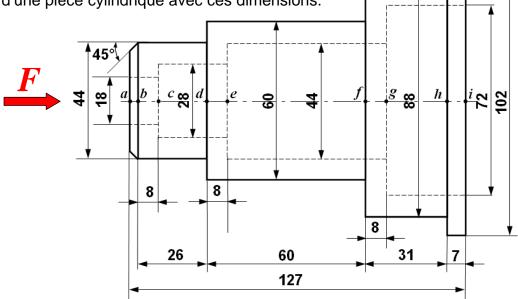


TCPI Doc: élève

EZZ@HR@OU

3.6- Données:

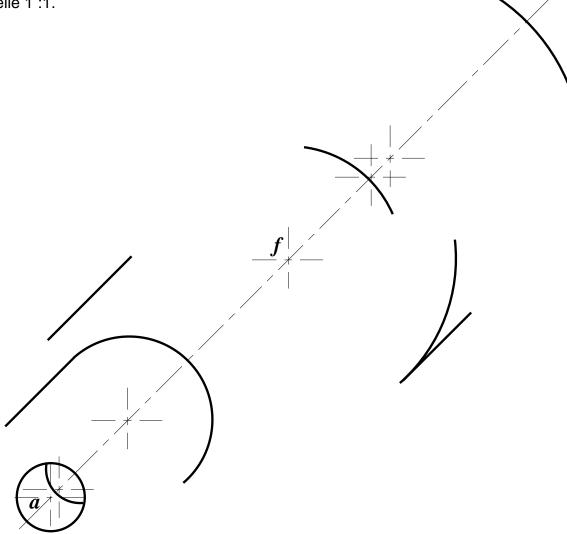
- Ci-dessous la vue d'une pièce cylindrique avec ces dimensions.



Questions:

a-Indiquer les centres b ; c ; d ; e ; g ; h et i sur l'axe principale de la pièce.

b- Dessiner la perspective cavalière de cette pièce, suivant la **flèche** *F*, avec ∝ = 45°; k = 1 et à l'échelle 1 :1.



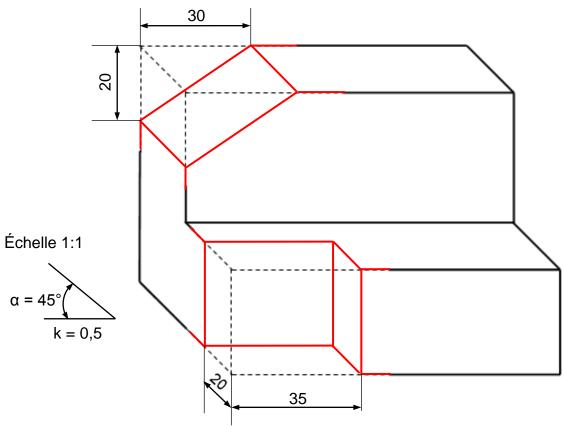




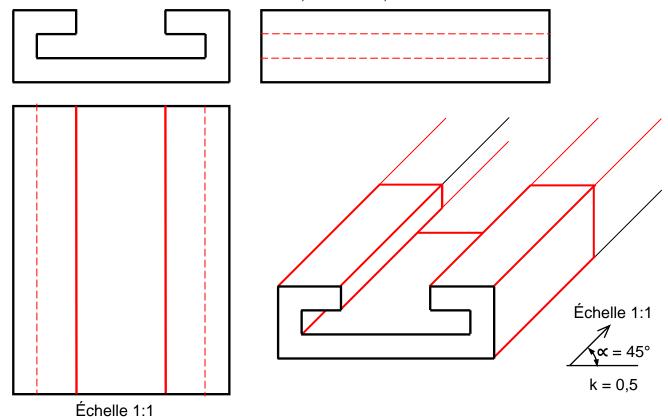
EZZ@HF@011

IV- CORRECTIONS DES APPLICATIONS:

EX 3.1-



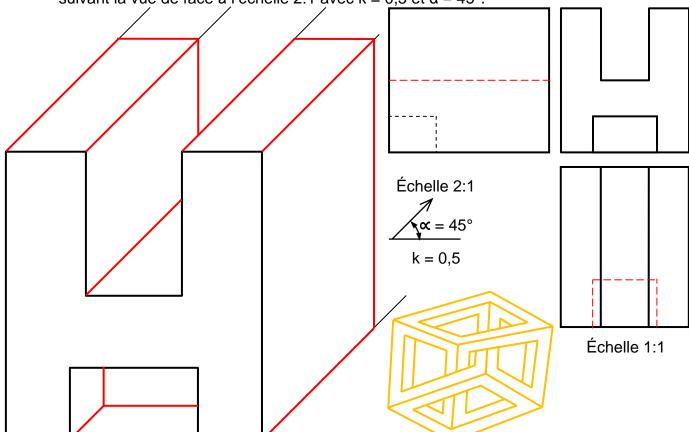
EX 3.2- Compléter la vue de gauche et la vue de dessus, et dessiner la perspective cavalière suivant la vue de face à l'échelle 1:1, avec k = 0.5 et $\alpha = 45^{\circ}$.





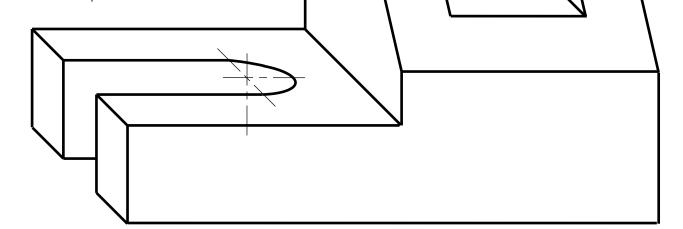
ZZ@1112@00

EX 3.3- Compléter la vue de droite et la vue de dessus, et dessiner la perspective cavalière suivant la vue de face à l'échelle 2:1 avec k = 0.5 et $\alpha = 45^{\circ}$.





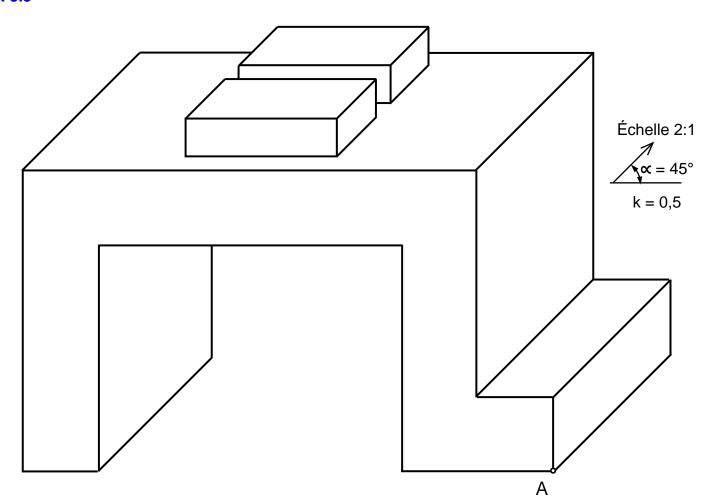
Échelle 2:1 $\propto = 45^{\circ}$ k = 0,5





EZZ@HE@OUI

EX 3.5-

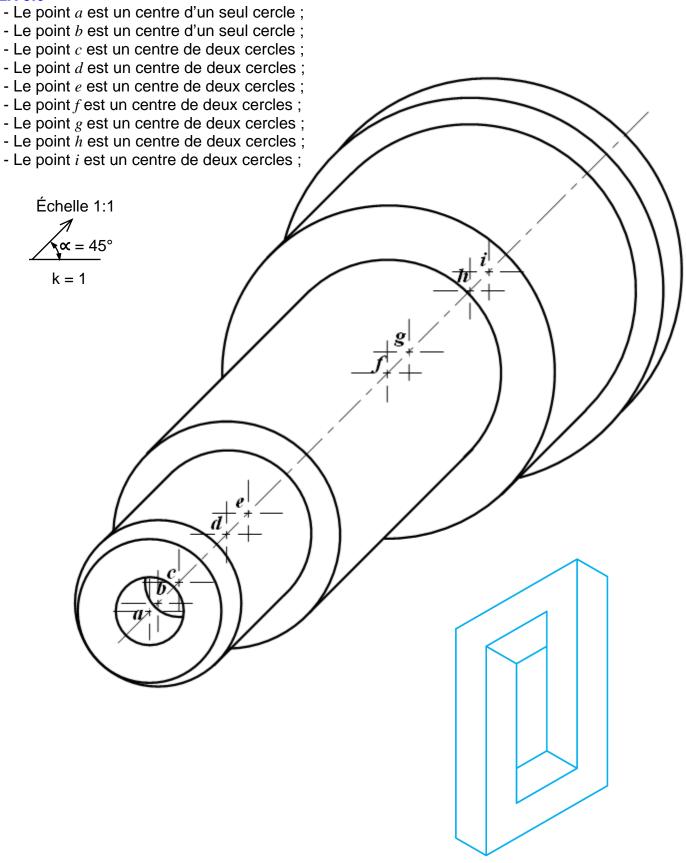




TEELU VELLULE TCPI Doc: élève

ZZ@}];{@0U]

EX 3.6-

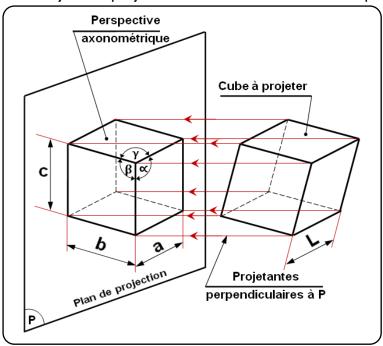




V- PERSPECTIVE AXONOMÉTRIQUE :

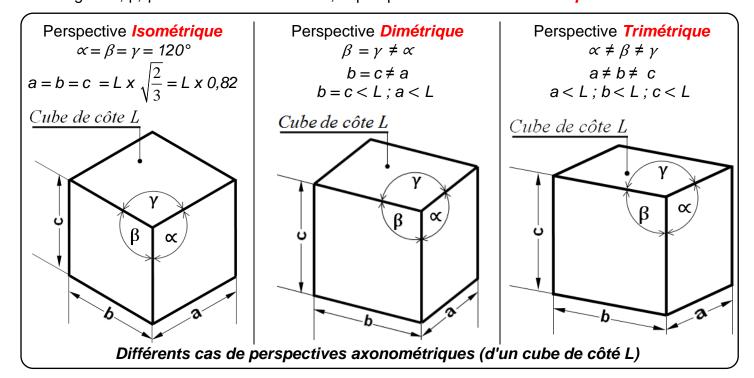
A- Définition :

La perspective axonométrique est une projection orthogonale de l'objet sur un plan oblique par apport aux faces principales de l'objet. La projection des ces faces n'est donc pas en vraie grandeur.



Remarque

- ▶ Si l'angles \propto , β , γ sont égaux, la perspective est dite " *Isométrique* ".
- ▶ Si deux quelques des angles \propto , β , γ sont égaux entre eux, la perspective est dite " *Dimétrique* ".
- ▶ Si l'angles α , β , γ sont differents entre eux, la perspective est dite " *Trimétrique*".







TCPI Doc : élève

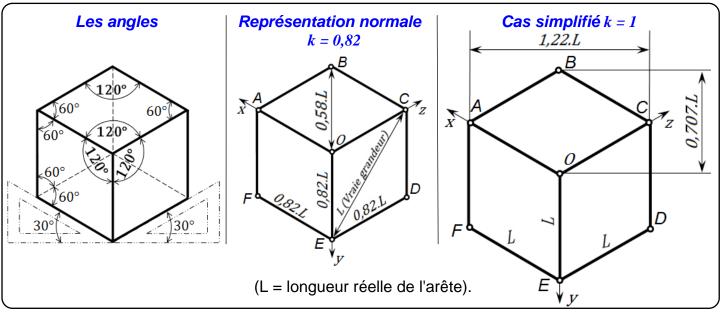
EZZ@HK@OU

B- PERSPECTIVES ISOMÉTRIQUES :

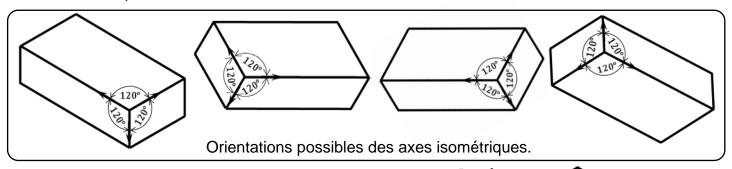
Des trois, elles sont les plus faciles à mettre en œuvre. De ce fait, elles sont assez souvent utilisées. Les applications sont multiples et variées.

De nombreux logiciels CAO/DAO possèdent des commandes spécifiques à ce type de perspectives. b.1- Caractéristiques :

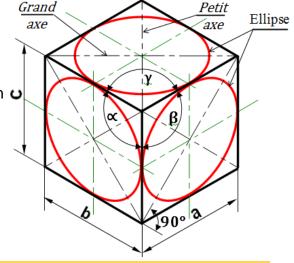
- ♦ Conséquence de la projection, toutes les dimensions parallèles aux axes isométriques [Ox, Oy, Oz] sont multipliées par le coefficient $k = \sqrt{\frac{2}{3}} \approx 0.82$. En pratique trois coefficients
 - [0,82;0,58;1] sont nécessaires pour exécuter tous les tracés (angles et dimensions).



♦ Les axes isométriques sont à 120° les uns des autres. L'orientation de départ devra être choisie au mieux pour décrire l'objet dans sa position naturelle. Pour certains objets de grande longueur, l'un des axes peut être choisi horizontal.



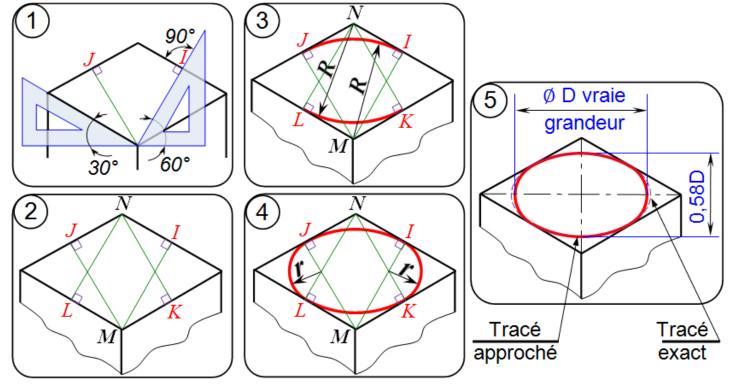
- ◆ Pour avoir les dimensions d'un perspective isométrique, il faut multiplier les cotes par le coefficient k, en suite les multiplier par l'échelle.
- ◆ Les cercles (trous et cylindres) apparaissent en projection of suivant des ellipses. Les faces du cube ne sont pas parallèles au plan de projection.
 Tout cercle appartenant à une face du cube se projette



donc suivant une ellipse.

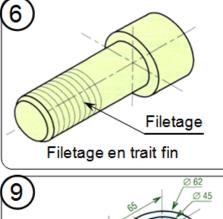


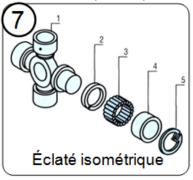
♦ Il est possible de construire une ellipse lorsque l'on connaît son grand axe et son petit axe. Leurs propriétés sont décrites aux 5 étapes suivantes.

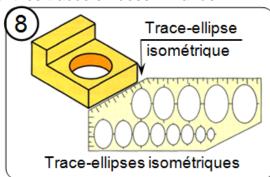


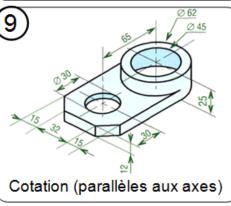
b.2- Remarques et suggestions :

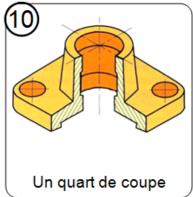
- ♦ Les traits interrompus fins sont utilisables pour décrire les parties cachées, en cas d'ambiguïté.
- ◆ Les filetages peuvent être représentés par des arcs d'ellipses en traits fins.
- ♦ Les coupes et demi-coupes sont possibles pour faire apparaître l'intérieur des objets.
- ♦ Pour plus de clarté en cotation, on trace de préférence les lignes de cotes et écritures suivant les directions isométriques.
- ♦ Les canevas pré-imprimés permettent de faire plus rapidement les tracés en dessin manuel.

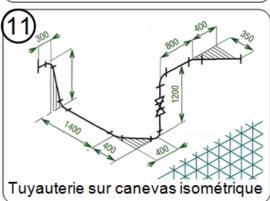














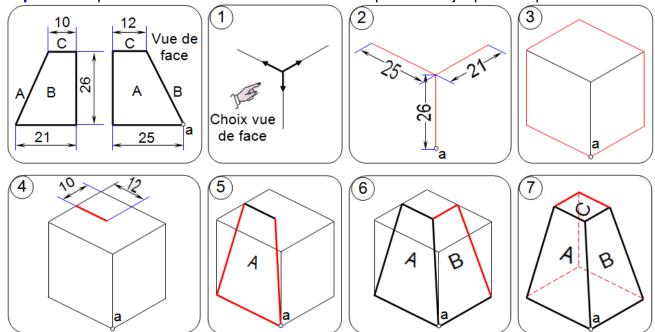
TCPT Doc. eleve

EZZ@HR@OU

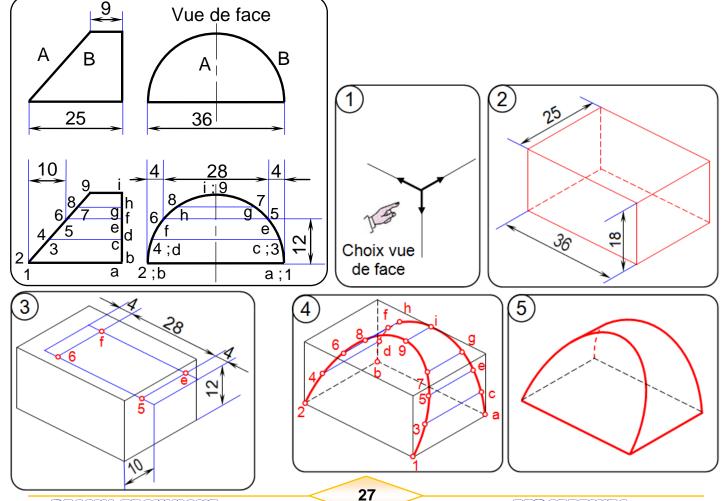
b.3- Dessins isométriques :

Dans le but de simplifier les tracés il est fréquent de ne pas utiliser les coefficients précédents [0,82;0,58;1]. Les tracés sont réalisés à partir des coefficients [1;0,707;1,22] et les arêtes de l'objet (tracés les plus fréquents), parallèles aux axes, sont dessinées en vraie grandeur. Le dessin isométrique obtenu est identique à la perspective isométrique mais environ 25 % plus grand. Les propriétés et remarques précédentes sont conservées.

Exemple 1: Étapes de construction du dessin isométrique d'un objet prismatique.



Exemple 2 : Étapes de construction du dessin isométrique d'un objet cylindrique.



PERCEPTIVES

DESSIN TECHNIQUE



TEERING AND AND THE TOPI Doc: élève

b.4- Exercices:

Ex1- Sur format A4 verticale:

- a- Tracer le cadre et le cartouche avec ces indications :
- b- Répartie le rectangle au dessus du cartouche en 2 cases égales ;
- c- Dessiner en perspective isométrique, les pièces des exemples 1 et 2 de la page précédente, avec le coefficient [k = 0.82; 0.58; 1] et à l'échelle 3 : 1.

Ex2- Sur des formats A4 verticales :

- a-Tracer le cadre et le cartouche avec ces indications ;
- **b- Dessiner** en perspective isométrique, sur chaque format ; avec le coefficient [1; 0,707; 1,22]

```
les pièces des : 

App 3.1 (de la page 15) à l'échelle 1 :1 ; `
                 ⇒ App 3.2 (de la page 16) à l'échelle 2 :1 ;
                ⇒ App 3.3 (de la page 16) à l'échelle 2 :1 ; Voir la page
                 ⇒ App 3.4 (de la page 17) à l'échelle 2 :1 ;
                 ⇒ App 3.5 (de la page 18) à l'échelle 2 :1 ;
                 ⇒ App 3.6 (de la page 19) à l'échelle 1 :1.
```

C- PERSPECTIVES DIMÉTRIQUES :

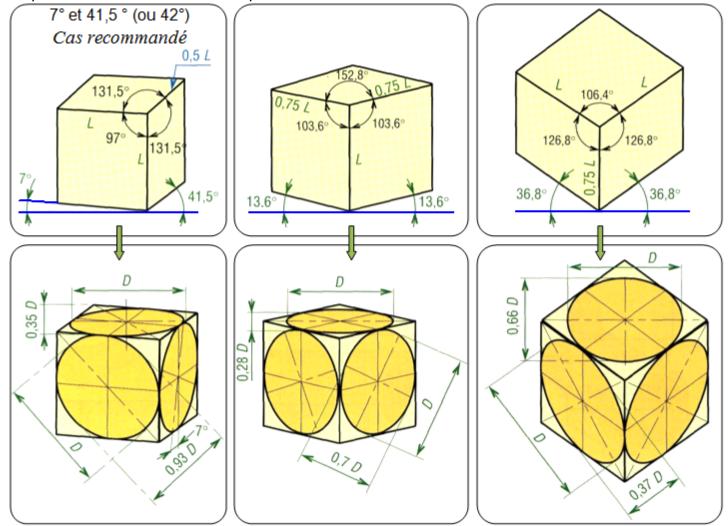
Elles sont intéressantes lorsque l'on souhaite mettre en valeur l'une des faces de l'objet mais elles demandent plus de travail que les précédentes.

c.1- Principe:

Les axes dimétriques possèdent deux angles égaux parmi les trois qui les positionnent : en général deux grands angles plus un petit. De nombreuses combinaisons sont possibles.

Pour les plus usuelles, il existe des canevas et des trace-ellipses standards.

Le plus souvent l'un des axes est placé verticalement.





Remarque:

La projection des arêtes, parallèles aux axes, exige deux coefficients différents ; un coefficient est commun à deux des trois axes. Les cercles se projettent aussi suivant deux types d'ellipses. En pratique six coefficients sont nécessaires pour exécuter tous les tracés.

c.2- Dessin dimétrique :

Les tracés sont simplifiés si on utilise un dessin dimétrique plutôt qu'une projection dimétrique. Nous retrouvons la même démarche de la perspective isométrique.

Les dimensions sont reportées en vraies grandeurs sur deux des axes, le troisième ayant un coefficient particulière.

D- PERSPECTIVES TRIMÉTRIQUES :

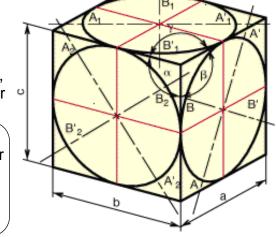
Les axes trimétriques se positionnent entre eux par trois angles différents. De nombreuses combinaisons et un nombre infini de positions sont possibles. La projection des seules arêtes exige trois coefficients différents (un par axe). En pratique neuf coefficients sont nécessaires pour exécuter tous les tracés :

$a = dimension \times 0,65$	∝ = 105°
$b = dimension \times 0.86$	β = 120°
$c = dimension \times 0,92$	γ = 135°

Tracé des ellipses : Pour toutes les perspectives précédentes, les cercles (cylindres ou trous) non observés en vraie grandeur apparaissent en projection sous forme d'ellipses.

Grande axe des ellipses : AA' $A_1A'_1$ = diamètre en vraie grandeur A₂A'₂ Petit axe des ellipses : BB' = diamètre x 0,52

> $B_1B_1' = diamètre \times 0.40$ $B_2B'_2$ = diamètre x 0,76



Remarque:

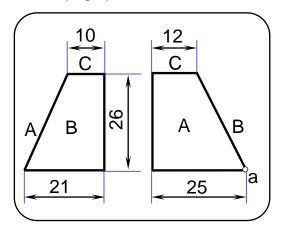
A la main, le tracé des ellipses peut être réalisé la méthode de 8 ou 12 points ; ou par une méthode approchée (Voir perspective isométrique) ou encore avec un trace-ellipses standard adapté (le plus facile).

En CAO/DAO les logiciels possèdent des commandes spécifiques (Ellipse...).

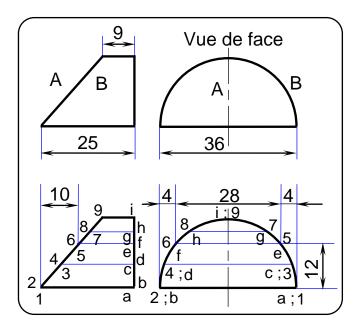


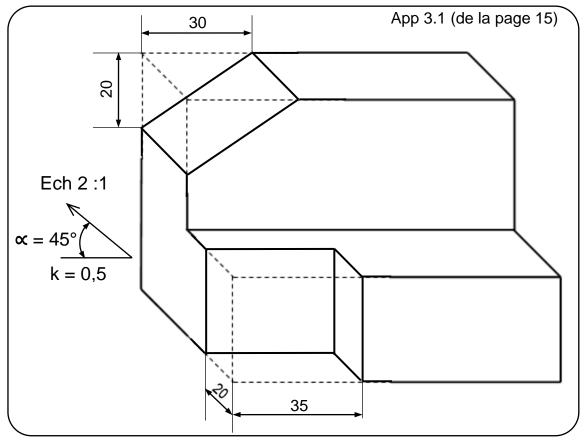
TCPI Doc: élève

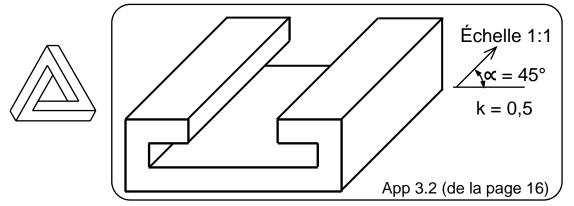
Les pièces de l'exemple 1 et 2 de la page précédente



EZZ@ITE@OUI

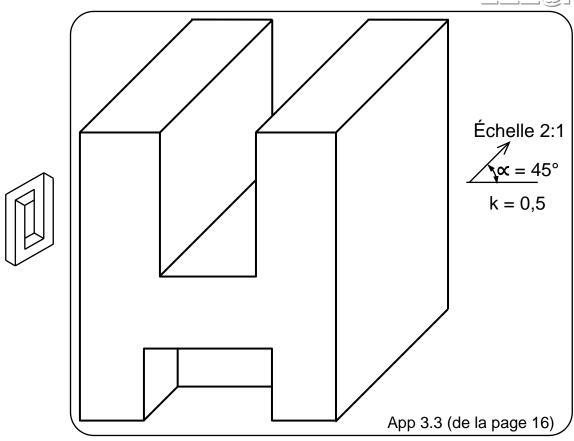


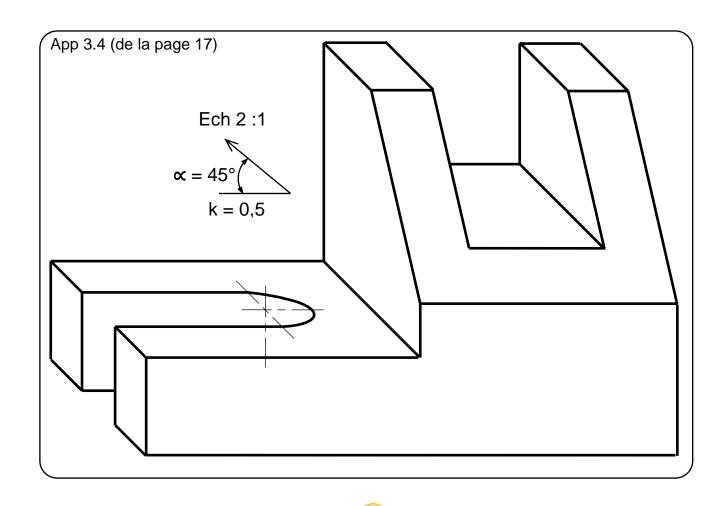






EZZ@HR@OUJ







TCPI Doc: élève

