

🌟 **Prezados diretores, equipes gestoras, assistentes de município e professores!**



**Plataforma Alura - informações: (Pensamento Computacional (ensino fundamental e médio), Matemática II - Programação I, Edutech ampliação de jornada)**

📌 É de conhecimento de todos que para o ensino de programação nos componentes curriculares e ampliação de jornada Edutech utilizamos a plataforma Alura. Esta é uma plataforma paga as licenças de uso para os alunos e professores da rede estadual do Paraná.


📌 Todos os alunos e professores receberão automaticamente o acesso na plataforma Alura, a licença será automaticamente bloqueada se alunos ou professores não fizerem uso da plataforma por um período de 3 meses (90 dias).

📌 **Portanto confirmam se todos os seus alunos já fizeram o login na plataforma e estão usando pedagogicamente nas aulas. Encaminho em anexo os alunos do nosso NRE que até o momento nunca acessaram a plataforma Alura.**


📌 **Outra questão recorrente é sobre o BI Edutech 2023 da escola, o mesmo faz a leitura dos exercícios realizados pelos alunos/professores na utilização da plataforma Alura, o objetivo é que cada aluno faça 2 exercícios semanalmente. Abaixo encaminho uma foto da forma como estão apresentados os exercícios na plataforma.**

A imagem mostra a interface da plataforma Alura. À esquerda, há um menu lateral com opções como 'Pesquisar', 'AULA ATUAL', '01. Começando no GitHub', '02. Criando repositórios no GitHub', 'ATIVIDADES', 'Apresentação', 'Criando uma conta no GitHub', 'Faça como eu fiz: Criar uma conta', 'Edição de perfil', 'Faça como eu fiz: Editar o perfil', 'Utilizando banner', '07 README.md', 'Privacidade' e 'Para saber mais: Como escrever no'. À direita, a tela principal exibe o conteúdo da aula '07 README.md'. O texto principal explica que o README serve para escrever textos no GitHub e que se pode formatar textos em negrito, itálico, etc. Abaixo, há uma lista de exercícios: 'A Criação de tabelas.', 'B Criação de seções e subseções.', e 'C Marcação de comandos com funcionalidades de copiar o texto com um botão.' (marcado com um checkmark verde). Uma caixa de texto abaixo de 'C' fornece uma alternativa correta: 'Quando estamos trabalhando com muitos códigos, pode ser recomendado disponibilizar alguma parte do código que é importante. Essa formatação deixa evidente o que é texto e o que é código.' Na parte inferior da tela, há botões para 'DISCUTIR NO FORUM' e 'PRÓXIMA ATIVIDADE'. Anotações em português com setas azuis apontam para partes específicas: 'AULAS' aponta para o item '01. Começando no GitHub' no menu; 'ATIVIDADES' aponta para a seção 'ATIVIDADES'; e 'EXERCÍCIOS BI' aponta para o exercício 'C' na lista.

 **Nas escolas multianos, professores e alunos já estão com acesso na plataforma Alura.**

 Todos os materiais, documentos, Ementas e planejamento LRCO e tutoriais estão no Drive (disponível na descrição do grupo e dever ser acessado pelos professores utilizando o seu @escola), segue abaixo o link do Drive:


<https://drive.google.com/drive/folders/1k4N3vkLrkly3ZeCY6zKrp9qXA2s7hzFA?usp=sharing>

 Destaco principalmente aos professores que assumiram aulas em 2023 de programação a importância de fazer o curso disponível na plataforma Alura específico para a formação inicial de professores da educação básica. Assim como a importância de conhecer a Ementa e os cursos das trilhas de aprendizagem dos alunos na plataforma Alura.

Curso: Formação de Professores


Link do Curso:

<https://cursos.alura.com.br/corp/formacao-de-professores-78930-p520445>

 Os alunos possuem na plataforma Alura os respectivos Planos de Estudos, de acordo com a sua matrícula, com os devidos cursos organizados de acordo com a Ementa e com material disponível também no LRCO. Quando há transferência de alunos ou mudança de turma na rede estadual do Paraná, os Planos de Estudos e turmas corretas deste aluno(a) podem demorar até 3 dias para que atualizem automaticamente.

 Qualquer dúvida estou à disposição



 Silvia Correa Soranso (3520-4940 ou 46 988078436)