

# Linux 程序设计

主讲：季江民 [jijm@zju.edu.cn](mailto:jijm@zju.edu.cn)

---





# 本课程学习目标

- 为学习“操作系统”课程打下基础
- 学习并领会自由软件（Free Software）的思想、文化
- 学习操作系统的另一个世界：
  - 命令行用户界面下丰富多彩操作系统命令（功能）
- 学习初步的Shell程序设计
- 了解Linux系统程序设计





# 课程要求

- 本课程共有2个大实验。实验内容中没有安排Linux操作系统的安装，要求学生自己去做安装的实验，能独立完成Linux的安装工作。
- 独立完成每个实验，不要抄同学的或互联网上的。
- 实验过程中遇到问题时，解决的方法：
  - 查阅参考书、看课件、上网查资料
  - 请教老师、同学
- 有几个题目有一定难度。独立完成所有实验后，你将会得到超预期的成就感！并且将提升你的程序设计水平一个新的台阶。





# 教材、参考书

## ■ 参考教材：

- Linux命令行与shell脚本编程大全（第3版），Richard Blum Christine Bresnahan, 门佳、武海峰译，人民邮电出版社，2016.8
- Linux程序设计，严冰、刘加海、季江民，浙江大学出版社，2012.2

## ■ 其他参考书：

- UNIX环境高级编程（第2版），[W.Richard Stevens](#)，[尤晋元](#)译，人民邮电出版社，2006.5
- Linux/UNIX系统编程手册（上、下册），Michael Kerrisk著，孙剑等译，人民邮电出版社，2014.1
- Linux程序设计（第3版），[Neil Matthew;Richard Stones](#)著，[陈健;宋健建](#)译，人民邮电出版社，2007.7
- Linux Command Line and Shell Scripting BIBLE, Third Edition, Richard Blum Christine Bresnahan





# 课程成绩构成和实验评分原则

- 本课程成绩根据您提交实验结果来评定。每个实验小题要求有运行结果的截图。**对于实验作业的抄袭者成绩0分。**实验成绩构成、评分原则如下：
- 成绩构成：
  - 平时+测试: **20%**
  - 实验报告: **80%**
    - ▶ 其中：实验**1**占**40%**，实验**2**占**40%**。





# 实验报告评分原则

## ■ 评分原则：

- 实验1：所有实验完成得60%，质量为40%。
- 实验2：所有实验完成得50%，质量为50%（包括注释、简单文档或说明）。必须要有程序运行结果解图，连续5行代码内必须有中文注释，没有程序设计文档、注释的将被扣除30%以上分数。
  - ▶ 实验2：第3、4、5题代码中没有注释每题扣5分；第6、7题没有设计文档和注释扣15分
- 每个实验必须有“讨论与心得”，写你在实验中遇到的问题及解决的方法，300字以上。每个实验的“讨论与心得”为10分。
- 实验2源代码没有上传到“拼题A：pintia.cn”系统，实验2扣50分



# 上课和上机辅导时间

## ■ 上课时间、地点：

- 7月9、10、11、12、13、14日上午或下午，每次三节课(上午9:00--，或下午14:00--)
- 7月14日测试

## ■ 上机地点：

- 本人计算机、紫金港计算中心





# 实验报告说明

---

- 实验1的最后提交时间7月31日23:00
- 实验2的最后提交时间8月20日23:00。
- 在最后提交日期后不再以其它形式接收实验报告。







# 关于实验报告

- 每一个实验形成一个实验报告文件，实验报告文件要求用pdf文件格式（不要生成图像格式的pdf文件）；按时上传到课程服务器中。

特别提醒：所有内容放在同一个文件中，拒绝打包文件

- 实验报告电子文档文件名：学号+姓名+实验1~2

不要截取整个窗口或全部屏幕截图

- 实验报告上传到：“学在浙大”系统
- 实验2的源代码（文本）复制到：“拼题A”系统，[https:// pintia.cn](https://pintia.cn)





# 课程网址

## ■ 课程网站网址:

- “学在浙大”系统, <https://courses.zju.edu.cn/>
  - ▶ 课程信息, 课件、实验报告下载上传都在这里
- “拼题A”系统, [https:// pintia.cn](https://pintia.cn)
  - ▶ 用于源代码上传和课堂测试
- 浙大钉
  - ▶ 用于直播和讨论及答疑





# 作业

- 认真仔细阅读本课程的要求，对你学习本课程会有很大的帮助

