

DIPLOMATERY FELADAT

Dudás Ádám

szigorló mérnök informatikus hallgató részére

Feladatleíró modul online oktatási rendszerhez

A programozás oktatásában fontos szerepe van az önálló gyakorlásnak, feladatmegoldásnak, amit jelentős mértékben segít a gyors és pontos visszajelzés. Ez gépi eszközökkel jól támogatható, sőt olyan funkciókkal is kiegészíthető, melyek ellenőrzése hagyományos eszközökkel nehézkes. A tanszéken évek óta működő Cporta, majd az azt kiváltó Jporta elnevezésű automatikus kiértékelést és ellenőrzést végző feladatkiértékelő rendszer nemcsak a feladatok ellenőrzését segíti, hanem az oktatás egyes adminisztrációs feladatait is egyszerűsíti.

Az újratervezett rendszer (Jporta) felépítésében és kialakításában lényegesen rugalmasabb elődjénél. Így lehetőség nyílik több olyan modul kialakítására is, ami a feladatok megfogalmazását és kiértékelését támogatja. A hallgató feladata egy igényes, adott esetben grafikus felülettel támogatott feladatleíró és kiértékelő modul kialakítása.

Feladatok:

- 1. Mutassa be az online oktatási rendszert, annak használatát oktatói és hallgatói szempontból!
- 2. Mérje fel és elemezze a rendszer felhasználóinak automatizált feladatbeadó és kiértékelő funkciókkal szemben támasztott igényeit!
- 3. Tegyen javaslatot új funkciók megvalósítására (pl. feltöltéskor közvetlen kapcsolat valamilyen verziókezelővel, plágiumkeresés, lefedettségi- és egyéb tesztek, stb.)!
- 4. Az igények és lehetőségek figyelembevételével tervezzen meg egy, az automatikusan kiértékelhető feladatok megfogalmazására és kiadására alkalmas alrendszert!
- 5. Készítse el a szükséges dokumentációkat!

Tanszéki konzulens: Dr. Szeberényi Imre

Budapest, 2016. március 20.

Dr. Kiss Bálint egyetemi docens tanszékvezető