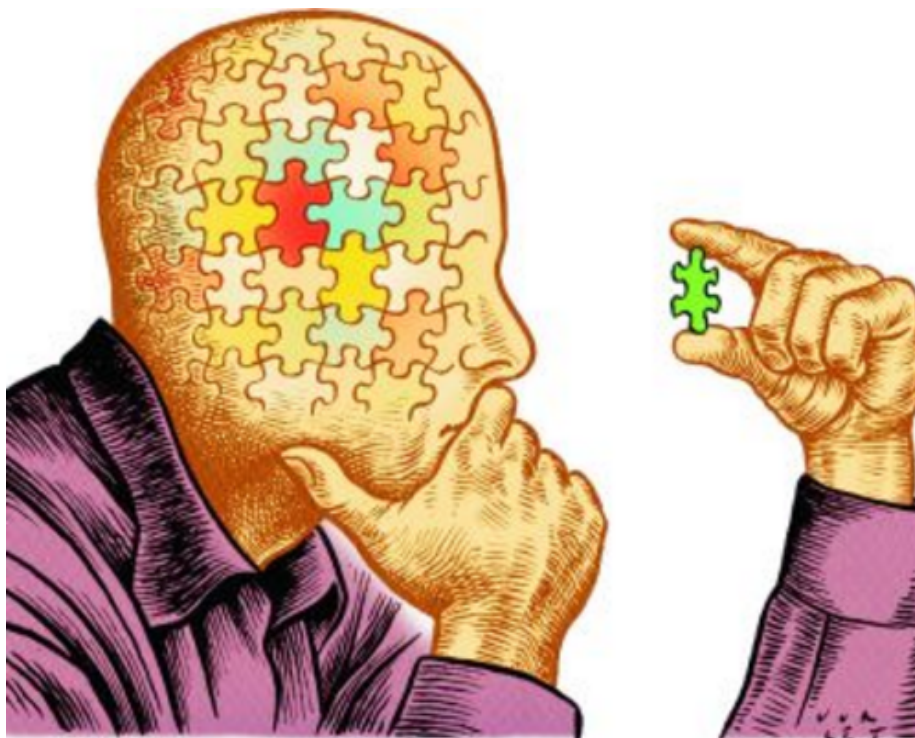


# 1 Pensamiento Crítico

---

Dada la sociedad tecnológica en la que nos encontramos donde los estudiantes tienen acceso a mucha información de manera rápida, no cabe duda de que desarrollar un pensamiento crítico es *crucial*.



---

## 1.1 ¿Por qué es importante el pensamiento crítico de los estudiantes?

La importancia del pensamiento crítico no está relacionada solo con la capacidad de los alumnos de discernir que información encontrada en Internet es relevante, también está relacionada con su *capacidad para tomar decisiones* y para *formar una opinión* basada en el contraste de información.

En otras palabras, el pensamiento crítico ayuda a que los alumnos **aprendan a aprender** y adquieran una **autonomía intelectual**, puesto que implica capacidades como el análisis, la reflexión, la comparación, la explicación, la toma de decisiones, etc.

Por tanto, no cabe duda de que el pensamiento crítico es sustancial en el

aprendizaje de los estudiantes. Gracias al pensamiento crítico, los estudiantes son capaces de resolver problemas tanto del mundo cotidiano como del académico y laboral sin ser dependientes de otras personas que les digan qué o cómo pensar.

---

## 1.2 ¿Cómo debe fomentarse el pensamiento crítico de los estudiantes?

El pensamiento crítico de los estudiantes puede ser fomentado de *diversas maneras* y, también, proponiendo *diversas actividades*.

Para empezar ha fomentar este pensamiento crítico es esencial que los alumnos sientan que en la clase hay un **clima de confianza y relajado**. Esto ayudará a que se sientan *cómodos para hablar y expresar sus ideas*. Ya que lo que se quiere es conseguir que los alumnos desarrollen sus propias ideas, se deben promover **preguntas para pensar**, es decir, preguntas que les obliguen a expresar sus opiniones, a posicionarse, a explicar que han aprendido, etc. Otro punto muy importante es el **tiempo**. Para que los alumnos puedan desarrollar el pensamiento crítico se les debe dejar un *tiempo para reflexionar y responder*, sino el clima relajado anteriormente mencionado será inexistente y, por tanto, su desarrollo no será el más adecuado. Las **metodologías activas**, donde el alumno no es un protagonista pasivo que escucha y repite, son un *pilar fundamental* para el fomento del pensamiento crítico. Esto se debe principalmente a que se despierta el interés, la motivación y la curiosidad por aprender de los alumnos con los estudios de casos, el aprendizaje basado en proyectos, etc.

Teniendo en cuenta todas las maneras diferentes que existen para fomentar el pensamiento crítico, en la siguiente tabla se muestran algunas actividades que pueden ayudar a conseguirlo.

Actividad	Explicación de la actividad
Preguntas	Estas preguntas deben ser curiosas y deben invitar a los alumnos a reflexionar.
Debates	Permite que después de analizar información los alumnos argumenten las razones de su posicionamiento.
Narraciones sobre dilemas morales	Los alumnos deberán posicionarse y responder que harían en dicha situación.

---

### Referencias Bibliográficas:

- Aymes, Gabriela López. Pensamiento crítico en el aula. 2012, pp. 41-60.

- Vives, Vicens. «5 consejos y 5 actividades para fomentar el pensamiento crítico en el aula». Blog Vicens Vives, 22 de marzo de 2018.