

Alkalami - Type Sample

This document demonstrates all of the characters in the font. It is organized by Unicode block. Alternate glyphs that are available through features are demonstrated in the [Features](#) document. At the end is a sample demonstrating Arabic shaping and another example of running text.

Type Sample

Basic Latin:

Regular: !"#\$%&'()*+,-./0123456789:;<=>?@ABCDEFGHI
JKLMNOPQRSTUVWXYZ[]^_`abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
{ } ~

Latin-1 Supplement:

Regular: ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿ À Á Â Ã Ä Å Æ Ç È É Ê Ë Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ

Latin Extended-A:

Regular: **1 Œ œ Š š Ÿ Ž ž**

Latin Extended-B:

Regular: f

Spacing Modifier Letters:

Regular: ^ - _ . * ~ "

Combining Diacritical Marks:

CGJ (U+034F)

Greek and Coptic:

Regular: π

General Punctuation, Supplemental Punctuation:

Regular: - - - - - ‘ ’ , “ ” „ † ‡ • … ‰ ‹ › ⁄ ; ,

Currency Symbols:

Regular: €

Letterlike Symbols, Mathematical Operators, Control Pictures, Geometric Shapes, Miscellaneous Mathematical Symbols-B:

Regular: TM Ω ∂ Δ Π Σ − ∕ ∙ √ ∞ ∫ ≠ ≤ ≥ ◇ ∘ \

Arabic:

Regular:

ع،؛؟آءوا ابة ت ت ج ح د ه ز س ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي
 ٖ ٚ ٛ ٜ ٝ ٞ ٟ ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ % ′ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾
 ̡ ̢ ̣ ̤ ̥ ̦ ̧ ̨ ̩ ̪ ̫ ̬ ̭ ̮ ̯ ̰ ̱ ̲ ̳ ̴ ̵ ̶ ̷ ̸ ̹ ̺ ̻ ̼ ̽ ̾ ̿ ̀ ́ ͂ ̓ ̈́ ͅ ͆ ͇ ͈ ͉ ͊ ͋ ͌ ͍ ͎ ͏ ͐ ͑ ͒ ͓ ͔ ͕ ͖ ͗ ͘ ͙ ͚ ͛ ͜ ͝ ͞ ͟ ͠ ͡ ͢ ͣ ͤ ͥ ͦ ͧ ͨ ͩ ͪ ͫ ͬ ͭ ͮ ͯ Ͱ ͱ Ͳ ͳ ʹ ͵ Ͷ ͷ ͸ ͹ ͺ ͻ ͼ ͽ Ϳ ̀ ́ ͂ ̓ ̈́ ͅ ͆ ͇ ͈ ͉ ͊ ͋ ͌ ͍ ͎ ͏ ͐ ͑ ͒ ͓ ͔ ͕ ͖ ͗ ͘ ͙ ͚ ͛ ͜ ͝ ͞ ͟ ͠ ͡ ͢ ͣ ͤ ͥ ͦ ͧ ͨ ͩ ͪ ͫ ͬ ͭ ͮ ͯ Ͱ ͱ Ͳ ͳ ʹ ͵ Ͷ ͷ ͸ ͹ ͺ ͻ ͼ ͽ Ϳ

Arabic Supplement:

Regular:

تہذیب و ثقافت کا

Arabic Extended-B:

Regular:

117

Arabic Extended-A:

Regular:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Arabic Presentation Forms:

Regular:

الله لِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Arabic Shaping (some basic shapes):

Regular:

۱۲۳۴ ۱۲۲ ۱۲۳
 ۱۲۳۴ ۱۲۲ ۱۲۳
 ۱۲۳۴ ۱۲۲ ۱۲۳

Sample Text

Arabic MSA UDHR #26:

المادة 26

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزامياً وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة لجميع وعلى أساس الكفاءة.

يجب أن تهتم التربية إلى انماء شخصية الإنسان انمء كاملا، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية تفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام.

للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

Alkalami Running Text (Regular)

وَمَعْرِتِ الْعَالِيَةِ مِنَ الشَّرْقِ، وَجَدُوا سَهْلًا ﴿٢﴾ وَتَمَّ يَكُونُ فِي الْأَرْضِ الْفَتْحُ وَاحِدَةً لَهَا مُفْرَدَاتٌ مَحْدُودَةٌ. ﴿١﴾
فِي رِجْلِ شِعَارِهِ فَاسْتَقَرُّوا هُنَاكَ. ﴿٣﴾ فَاتَّقُوا وَقَالُوا: «يَتَصَنَّمُ بِنَا وَتَشْوِيهِ جِيدَ آخَتِي نَقِيسِهِ.»
فَاسْتَعْمَلُوا بَدَلَ الْجَارَةِ بِنَا، وَبَدَلَ الْبَطِينِ قَارًا. ﴿٤﴾ ثُمَّ قَالُوا: «يَتَبَنَّنَا مَدِينَةً، وَبَرَجَاتُهَا تَصِلُ قِمَمَتَهُ إِلَى السَّمَاءِ.
وَهَكَذَا نَكْتَسِبُ شَهْرَةً. وَإِلَّا، فَإِنَّا سَتَتَشَتَّتْ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ.» ﴿٥﴾ وَنَزَلَ اللَّهُ لِيَرَى الْمَدِينَةَ وَالْبَرَجَ الْعَالِيَيْنِ
بَنَاهُمَا النَّاسُ