

Alkalami - Type Sample

This document demonstrates all of the characters in the font. It is organized by Unicode block. Alternate glyphs that are available through features are demonstrated in the [Features](#) document. At the end is a sample demonstrating Arabic shaping and another example of running text.

Type Sample

Basic Latin:

Regular: A B C D E F G H I J K L @ ? < = > ; : 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 / . - , + * () ' & % \$ # " !
{ M N O P Q R S T U V W X Y Z [] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z
~ { |

Latin-1 Supplement:

Regular: ª « ¬ ® ¯ ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿ À Á Â Ã Ä Å Æ Ç È É Ê Ë Ì Í Î Ï © ª « ¬ ® ¯ ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿
À Á Â Ã Ä Å Æ Ç È É Ê Ë Ì Í Î Ï © ª « ¬ ® ¯ ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿
Ë Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý
þ ÿ

Latin Extended-A:

Regular: Ħ Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Latin Extended-B:

Regular: ƒ

Spacing Modifier Letters:

Regular: " ~ ¸ ° ~ ı – ~ ^

Combining Diacritical Marks:

CGJ (U+034F)

Greek and Coptic:

Regular: π

General Punctuation, Supplemental Punctuation:

Regular: ¸ / < > % ‰ … • ‡ † „ ” “ , ’ ‘ — — — — —

Currency Symbols:

Regular: €

Letterlike Symbols, Mathematical Operators, Control Pictures, Geometric Shapes, Miscellaneous Mathematical Symbols-B:

Regular: / ◊ ≤ ≥ ≠ ∫ ∞ √ ∙ \ - ∑ ∏ Δ ∂ Ω ™

Arabic:

Regular:

ع،؛؟آءى ا ب ت ث ج ح ذ ه ز س ش ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن و ي
٢١٠ ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ % ، * - . : ; ' , ~ ` ^ _ { | } ~ ` ^ _ { | } ~ ` ^ _ { | } ~ ` ^ _ { | } ~`

Arabic Supplement:

Regular:

تہذیب و ثقافت کی نگار

Arabic Extended-B:

Regular:

IH

Arabic Extended-A:

Regular:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Arabic Presentation Forms:

Regular:

الله بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Arabic Shaping (some basic shapes):

Regular:

ا ب ب ب ج ج ج ج د د د د ه ه ه ه و و و و ز ز ز ز ح ح ح ح ط ط ط ط ع ع ع ع ف ف ف ف ق ق ق ق ك ك ك ك ل ل ل ل م م م م ن ن ن ن ه ه ه ه و و و و ي ي ي ي ك ك ك ك لا

Sample Text

Arabic MSA UDHR #26:

المادة 26

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزامياً وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة.

يجب أن تهتم التربية إلى نماء شخصية الإنسان نماء كاملاً، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية تفاهمهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام.

للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

Alkalami Running Text (Regular)

﴿١﴾ وَتَمَّ يَكُونُ فِي الْأَرْضِ الْإِنْفَةُ وَاحِدَةً تَهَا مَفْرَدَةً مَحْدُودَةً. ﴿٢﴾ وَتَمَّ ارْتِدَالُ النَّاسِ مِنَ الشَّرْقِ، وَجَدُوا سَهْلًا فِي أَرْضِ شُعَارَ. فَاسْتَفْزَرُوا هُنَاكَ. ﴿٣﴾ فَاتَّفَقُوا وَقَالُوا: «لِنَصْنَعْ بِنَاءً وَنُشَوِّيه جِيدَ آحْتَى نَفْسِيهِ.» فَاسْتَعْمَلُوا بَدَلَ الْحِجَارَةِ بِنَاءً، وَبَدَلَ الطِّينِ قَارًا. ﴿٤﴾ ثُمَّ قَالُوا: «لِنَبْنِئَ مَدِينَةً، وَنَبْزُجَاتُ تَصِلُ قِمَّتُهُ إِلَى السَّمَاءِ. وَهَكَذَا نَكْتَسِبُ شُهْرَةً. وَالْأَلَا، فَإِنَّا سَتَشْتَتُّ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ.» ﴿٥﴾ وَنَزَلَ اللَّهُ لِيَرَى الْمَدِينَةَ وَالْبَرْجَ اللَّعِينِ بِنَاهُمَا النَّاسُ