

# Alkalami - Type Sample

This document demonstrates all of the characters in the font. It is organized by Unicode block. Alternate glyphs that are available through features are demonstrated in the [Features](#) document. At the end is a sample demonstrating Arabic shaping and another example of running text.

## Type Sample

### Basic Latin:

Regular: A B C D E F G H @ ? < = > ; : 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 / . - , + \* ( ) ' & % \$ # " !  
I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [ ] ^ \_ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s  
~ { | } t u v w x y z

### Latin-1 Supplement:

Regular: ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿ À Á Â Ã Ä Å Æ Ç È © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿  
É Ê Ë Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô  
õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ

### Latin Extended-A:

Regular: ı Œ œ Š š Ÿ Ž ž

### Latin Extended-B:

Regular: ƒ

### Spacing Modifier Letters:

Regular: " ~ ˆ ˜ ˘ ˙ ˚ ˛ ˜ ˘ ˙ ˚ ˛

### Combining Diacritical Marks:

CGJ (U+034F)

### Greek and Coptic:

Regular: Π

### General Punctuation, Supplemental Punctuation:

Regular: ı ; / < > % ‰ … • ‡ † „ ” “ , ’ ‘ — — — — —

### Currency Symbols:

Regular: €

### Letterlike Symbols, Mathematical Operators, Control Pictures, Geometric Shapes, Miscellaneous Mathematical Symbols-B:

Regular: ∕ ∘ ◇ ≤ ≥ ≠ ∞ √ ∙ \ − ∓ ∏ ∆ 6 Ω ™

**Arabic:**

**Regular:**

[illegible]

### Arabic Supplement:

**Regular:**

تہذیب و ثقافت کی نگاہ

## Arabic Extended-B:

**Regular:**

IH

## Arabic Extended-A:

**Regular:**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## Arabic Presentation Forms:

**Regular:**

الله بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## Arabic Shaping (some basic shapes):

**Regular:**

۱۱۰ ببید که چچم د رر س س س ص ص ص ط ط ط ع ع ع م م م ف ف ف ف ف ق ق ق ق ک ک ک ل ل ل م م م ن ن ن ه ه ه و  
و ای ی ی ی ک ک ک ک ک ل ل ل

۱۲۳ ۱۲۲ ۱۲۱

# Sample Text

### Arabic MSA UDHR #26:

## المادة 26

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان وأن يكون التعليم الأولي إلزامياً وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة.

يجب أن تهدف التربية إلى إتمام شخصية الإنسان إتماماً كاملاً، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام.

للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

#### Hausa UDHR #26 (Regular)

1 كَوَاوُ تَاد هَلْفَن سَمْنُ عَلِيم . عَلِيم يَادَم كَوُوتَ أَفْأَلْ مَتَكَن فَر مَبْرِي، كَم عَلِيم فَر مَبْرِي تَادَم دَاوَابِي. شَكُو عَلِيم  
بَحْسَه د تَادَسَم حَزَم د مَنِين مَكْرَنْت ياكْسَنْتِي فَوَا بُوَا بِنْسَكْ أَ بَطِي شَكُو م كَوَاوُ مَدَن زَنِيك فَعَم دَاوَابِي  
سَمْنُ

2 دَاوَابِي بِي مَلْفَن عَلِيم تَا كَسَنْتِي تَا طُو كَك دَر جَر طَنَعَم د فَرْجَه كِي بِي هَلْفُو فَنَس د تِيْنَس كَك خَلِك  
عَلِيم أَ بِي دَاوَابِي تِيْمَك وَ جَر بِنْفَس فَيَمْتَر جَر د جَر د رَمْنِي خَلِكِنْ أَلْعَم، تَبْر د كَوُر د بَمْبَنْتِي - بَمْبَنْتِي  
لَوْنِي جَت د تَادَار كَم ياكُو أَفْعَبْنِ أَفْكَن مَجِيْسَن جَنِكَن دِي تَاتَبْتَر دَاوَابِي لَجِي دَاوَابِي

3 عِيْبِي كِي دَاوَابِي كَن خَلِك وَ تِيْنَس رَز عَلِيم دَاوَابِي كَوَايَز دَاوَابِي