

Alkalami - Type Sample

This document demonstrates all of the characters in the font. It is organized by Unicode block. Alternate glyphs that are available through features are demonstrated in the [Features](#) document. At the end is a sample demonstrating Arabic shaping and another example of running text.

Type Sample

Basic Latin:

Regular: !"#\$%&'()*+,-./0123456789:;<=>?@ABCDEFGHI
JKLMNOPQRSTUVWXYZ[]^_`abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
{ } ~

Latin-1 Supplement:

Regular: ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿ À Á Â Ã Ä Å Æ Ç È É Ê Ë Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ

Latin Extended-A:

Regular: **1 Œ œ Š š Ÿ Ž ž**

Latin Extended-B:

Regular: f

Spacing Modifier Letters:

Regular: ^\d+ - \d+\.\d+ ~"

Combining Diacritical Marks:

CGJ (U+034F)

Greek and Coptic:

Regular: π

General Punctuation, Supplemental Punctuation:

Regular: - - - - - ‘ ’ , “ ” „ † ‡ • … ‰ ‹ › ⁄ ;

Currency Symbols:

Regular: €

Letterlike Symbols, Mathematical Operators, Control Pictures, Geometric Shapes, Miscellaneous Mathematical Symbols-B:

Regular: TM Ω ∂ Δ Π Σ − ∕ ∙ √ ∞ ∫ ≠ ≤ ≥ ◇ ∘ \

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان وأن يكون التعليم الأولي إلزامياً وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة.

يجب أن تهدف التربية إلى إكساء شخصية الإنسان إكساء كاملاً، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام.

للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

Alkalami Running Text (Regular)

وَمَقَرَّ يَحْيَىٰ النَّاسُ مِنَ الشَّرْقِ وَجَدُوا سَهْلًا ﴿٢٠﴾ وَتَمَّ يَكُونُ فِي الْأَرْضِ لُغَةً وَاحِدَةً لَهَا مَفْرَدٌ أَتَتْ مَعْدُودَةً. ﴿١﴾
فِي أَرْضٍ شَعَارَةٍ فَاسْتَقَرُّوا هُنَاكَ. ﴿٣﴾ فَاتَّفَقُوا وَقَالُوا: «يَتَصَنَّمُ بَنَانٌ وَتَشْوِيهِ جَيْدٌ أَحْتَىٰ نَفْسِيهِ.»
فَاسْتَعْمُوا بَدَلَ الْجَارَةِ بِنَانًا، وَبَدَلَ الْبَلْبِيزِ قَارًا. ﴿٤﴾ ثُمَّ قَالُوا: «يَتَبَنُّ لَنَا مَدِينَةٌ، وَبُرْجَاتُهَا تَصِلُ قِمَّتَهُ إِلَى السَّمَاءِ.
وَهَكَذَا نَكْتَسِبُ شُهْرَةً. وَإِلَّا، فَإِنَّا سَتَتَشَتَّتْ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ.» ﴿٥﴾ وَنَزَلَ اللَّهُ لِيَرَى الْمَدِينَةَ وَالْبُرْجَ الْعَالِيَيْنِ
بَنَاهُمَا النَّاسُ

This guide is from the [Alkalami project](#) version 3.000 and is copyright © 2015-2023 SIL International.