

Alkalami - Type Sample

This document demonstrates all of the characters in the font. It is organized by Unicode block. Alternate glyphs that are available through features are demonstrated in the [Features](#) document. At the end is a sample demonstrating Arabic shaping and another example of running text.

Type Sample

Basic Latin:

Regular: !"#\$%&'()*+,-./0123456789:;<=>?@ABCDEFGHI
JKLMNOPQRSTUVWXYZ[]^_`abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
{ } ~

Latin-1 Supplement:

Regular: ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿ À Á Â Ã Ä Å Æ Ç È É Ê Ë Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ

Latin Extended-A:

Regular: **1 Œ œ Š š Ÿ Ž ž**

Latin Extended-B:

Regular: f

Spacing Modifier Letters:

Regular: ^\d+ - \d+\.\d+ ~"

Combining Diacritical Marks:

CGJ (U+034F)

Greek and Coptic:

Regular: Π

General Punctuation, Supplemental Punctuation:

Regular: - - - - - ' , " , † ‡ • ... % ‹ › / ; ,

Currency Symbols:

Regular: €

Letterlike Symbols, Mathematical Operators, Control Pictures, Geometric Shapes, Miscellaneous Mathematical Symbols-B:

Regular: TM Ω ∂ Δ Π Σ − ∕ ∙ √ ∞ ∫ ≠ ≤ ≥ ◇ ∘ \

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان وأن يكون التعليم الأولي إلزامياً وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة.

يجب أن تهتم التربية إلى انماء شخصية الإنسان انملاء كاملا، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام.

للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

Hausa UDHR #26 (Regular)

1 كَوَاوُ تَاد هَلْفَن سَمْنُ عَلِم . عَلِم يَادَم كَوُوتَ أَفْأَلْ مَتَكَن فَر مَبْر، كَم عَلِم فَر مَبْر نِيَادَم دَاوَابِي شُكُو عَلِم
بَحْسَه دَا تَاسْتَم حَزَم دَا مَنِين مَكْرَنْتُ يَا كَسْتَبِي فَوَا بُوَا بِنْسُكْ أَ بَطِي شُكُو مَ كَوَاوُ مَ نَزْنِيك فَعَم دَاوَابِي
سَمْنُ

2 دَاوَابِي نِي مَلْهَر عَلِم تَا كَسْتَبِي تَا طُو كَا دَا رَجَز طَنَعَم دَا فَر بَه كِي بِي هَلْوَا فَنَس دَا شِينْسُ كَا خَلِيك
عَلِم أَ بِي دَا تَا تِي مَك وَ جَر نَبْهَس فَي هَمْتَر جَر دَا جَر دَا رَمْنِي خَلِيك نَعَم، تَبْر دَا كَوُر دَا بَمْبَنِي - بَمْبَنِي
لَوْنِي جَت دَا تَا دَا ر كَا كَم يَا كَوَاوُ بَغِي أَ يَكْن مَجِي سَر جَنِك دَا يَح تَاتَبْتَر دَا مَن لَجِي دَا يَح

3 عِي بِي كِي دَا أَ نَعِي خَلِي وَ شِينْسُ رَز عَلِم دَا تَا كَوَاوُ دَا ش