Awami Nastaliq - Type Sample

This document demonstrates all of the characters in the font. It is organized by Unicode block. Alternate glyphs that are available through features are demonstrated in the Features document. At the end is a sample demonstrating Arabic shaping and another example of running text.

Basic Latin:

Regular: ! " # \$ % & '() * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z []^_`a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Bold: ! "#\$%&'()*+,-./0123456789:; < = > ?@ABCDEFGHIJKLMNOPQRST UVWXYZ[]^_`abcdefghijklmnopqrstuvwxyz{|}~

Latin-1 Supplement:

 $\begin{array}{l} \text{Bold: } \mid \not \in \pounds^{\boxtimes} \Psi \mid \S^{\text{``}} \odot^{\underline{a}} \ll \neg \ \&^{-\circ} \ \pm \ ^{2\,3'} \mu \P \cdot \ ^{1\,9} \ > \ ^{1\!4} \ ^{1\!2} \ ^{3\!4} \ \dot{c} \ \grave{A} \ \acute{A} \ \check{A} \check{A} \ \check{A$

Latin Extended-A:

Regular: 1 OE oe \check{S} \check{S} \mathring{Y} \check{Z} \check{z}

Bold: 1 OE oe Š š Ÿ Ž ž

Latin Extended-B:

Regular: f

Bold: f

Spacing Modifier Letters:

Regular: ^ - I ··· ~

Bold: ^ ` - I ` · ° _ ~

Combining Diacritical Marks:

Bold; $\hat{\circ}$ \hat

Greek and Coptic:

Regular: none

Bold: none

General Punctuation, Superscripts and Subscripts, Supplemental Punctuation:

Regular: ---- '', "'', $\dagger \ddagger \bullet \ldots ... \% o \leftrightarrow / 4$

Currency Symbols:

Regular: €

Bold: €

Letterlike Symbols, Geometric Shapes:

Regular: TM \circ

 $\mathsf{Bold}^{:\mathbf{TM}}$

Arabic:	
Regular: ال ح خ د ذرزس ش ص ض ط ظ ع غ ف الله عن ف الله أ إِياً ك ث ب ت ت ت ب ت ت ت ب ت ت ت ب ت ت ت ب ت ت ت ب ت ت ت ب ت ت ت ب ت ت ت ت ب ت	ڔ؎؈ڝ؊؊؋؞ڔ؈ٷؠٞ۞ٞ۞ؙٵٛٷٳؽؘٳڹۊؾڞڎ ۊڮڶۄڹ؋ۅؽؠۣ؞ؙؙۅؙ؞ؙۅ؆ٛ؞ٛ؞ٛ؞۫؞ٛ؞ٚ؞ ڞڮڶۄڹ؋ڎڐڔڔڔڔڗڗڗڗڹڹڛۺڞڡڤڥٮػڰڰڰ ڒۅؙۅؙۉۊڎؽؿێۏؠ۪؎ۓ۔؋؞ٚ۞۠؞ؙ۪٩٨٤٦۵٣٣١١ڣ
Bold: ج ح خ و ذرزس ش ص ض ط ظ ع غ ج ح خ و ذرزس ش ص ض ط ظ ع غ ب ب ټ ٽ ب ب ټ ٽ گ گ گ گ ل ل ن ل ل ن ن ه ه ه ه	د ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔
Arabic Supplement:	
Regular:	ڋ۪ڔۺۧػٛڹڹڵۯ۬ۺڿڿۺٞڒؙڂٵٵؽؽؠۄۅڟڝڝڗۺۺػ
Bold:	د برش ک ن ن ل زرنس ج چ ش راخ ا ا ئ ئ ي ي و و س س ج ش ش ک
Arabic Extended-A:	
Regular:	اً بي الماري
Bold:	اً بُ لُّ الْ

Arabic Presentation Forms:

Regular:

﴿ اللَّهُ مِنْ إِنَّالِيمُ عِلَالِكُ رِيالِ إِنَّهُ مِنْ أَرْبُهُمْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُؤْتِكُمُ

Bold:

﴿ اللَّهُ عَلَيْهِ إِلَيْهُمْ عِلَالِكُ رِيالِ إِنْهُمْ أَرْبُهُمْ اللَّهُ مُؤْلِثُهُمْ عِلَالُكُ رِيالِ إِنْهُمْ أَرْبُهُمْ

Arabic Shaping (some basic shapes):

egular: ۱۱ ب ببب ج بنج درررس سسس صصص طرططط ع ععع ف ففف ق ققق ک کلک ل للل م ممم ن ننن ه بهه و و ی یبی ک کلک به سه ۱۱

ا اب بیب ج هج در رس سس صصص طرططط ع عقع ف ففف ق ققق ک کلک ل للل م ممم ن ننن ه بهه و وی یبی ک کاک برب برب ا

Urdu MSA UDHR #26:

(۱) ہرخص کو تعلیم کا حق ہے۔تعلیم مفت ہو گی، کم سے کم ابتدائی اور بنیادی درجوں میں۔ ابتدائی تعلیم جبری ہو گی۔ فتی اور پیشہ ورانہ تعلیم حاصل کرنے کا عام انتظام کیا جائے گا اور لیاقت کی بنا پر اعلیٰ تعلیم حاصل کرنا سب کے لئے مساوی طور پرممکن ہو گا۔ (۷) تعلیم کا مقصد انسانی شخصیت کی پوری نشوونا ہو گا۔ اور وہ انسانی حقوق اور بنیادی آزادیوں کے احترام میں اضافہ کرنے کا ذریعہ ہو گی۔ وہ تام قوموں اورنسلی یا مذہبی گروہوں کے درمیان باہمی مفاہمت، رواداری اور دستی کو ترقی دے کی اور امن کو برقرار رکھنے کے لئے اقوام متحدہ کی سرّزمیوں کو آگے بڑھائے گی۔ (۳) والدین کو اس بات کے انتخاب کا اوّلین حق ہے کہ ان کے بچوں کوکس قسم کی تعلیم دی جائے گی۔

This guide is from the Awami Nastaliq project version 3.000 and is copyright © 2014-2022 SIL International.