

Ruwudu - Type Sample

This document demonstrates all of the characters in the font. It is organized by Unicode block. Alternate glyphs that are available through features are demonstrated in the [Features](#) document. At the end is a sample demonstrating Arabic shaping and another example of running text.

Type Sample

Basic Latin:

Regular: A B C D E F G H I J K L @ ? < = > ; : 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 / . - , + * () ' & % \$ # " !
{ M N O P Q R S T U V W X Y Z [] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z
~ { |

Latin-1 Supplement:

Regular: ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿ À Á Â Ã Ä Å Æ Ç È É Ê Ë Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý
þ ÿ

Latin Extended-A:

Regular: ı Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Latin Extended-B:

Regular: ƒ

Spacing Modifier Letters:

Regular: " ~ ˆ ˚ ˘ ˙ ˚ ˛ ˜ ˘ ˙ ˚ ˛

Combining Diacritical Marks:

CGJ (U+034F)

Greek and Coptic:

Regular: π

General Punctuation, Supplemental Punctuation:

Regular: ˆ ˚ ˘ ˙ ˚ ˛ ˜ ˘ ˙ ˚ ˛

Currency Symbols:

ا ب ب ب ج ج ج ج د د ر ر ر س س س ص ص ط ط ط ط ع ع ه ه ف ف ف ف ق ق ق ق ك ك ل ل ل ل م م م م ن ن ن ه
ه ه ه و و ي ي ي ك ك ك ع لا
ع ١٢٣ ١٢٣ 123

Sample Text

Arabic MSA UDHR #26:

المادة 26

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزامياً وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة.

يجب أن تهدف التربية إلى انماء شخصية الإنسان انماء كاملاً، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام.

للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

Ruwudu Running Text (Regular)

﴿١﴾ وَلَمْ يَكُنْ فِي الْأَرْضِ الْآلِفَةُ وَاحِدَةٌ لَهَا مَقَرٌ أَدْ فَعْدُودَةٌ. ﴿٢﴾ وَمَعَ ارْتِحَالِ النَّاسِ مِنَ الشَّرْقِ، وَجَدَ وَاسْهَلًا فِي أَرْضِ شِنْهَارَ. فَاسْتَقَرُّوا هُنَاكَ. ﴿٣﴾ فَاتَّفَقُوا وَقَالُوا: «لِنَصْنَعْ لِبْنًا وَنَشْوِيهِ جَيِّدًا حَتَّى نَقْصِيهِ.» فَاسْتَعْمَلُوا بَدَلَ الْحِجَارَةِ لِبْنًا، وَبَدَلَ الطِّينِ قَارًا. ﴿٤﴾ ثُمَّ قَالُوا: «لِنَبْنِي لَنَا مَدِينَةً، وَبَرْجًا تَصِلُ قِمَّتُهُ إِلَى السَّمَاءِ. وَهَكَذَا نَكْتَسِبُ شُهْرَةً. وَالَا، فَإِنَّا سَنَنْتَشِتُّ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ.» ﴿٥﴾ وَنَزَلَ اللَّهُ لِيَرَى الْمَدِينَةَ وَالْبَرْجَ اللَّذَيْنِ بَنَاهُمَا النَّاسُ.