

Ruwudu - Type Sample

This document demonstrates all of the characters in the font. It is organized by Unicode block. Alternate glyphs that are available through features are demonstrated in the [Features](#) document. At the end is a sample demonstrating Arabic shaping and another example of running text.

Type Sample

Basic Latin:

Regular: ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Bold: ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Latin-1 Supplement:

Regular: Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ

Bold: Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ

Latin Extended-A:

Regular: Ħ Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Bold: Ħ Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Latin Extended-B:

Regular: ƒ

Bold: ƒ

Spacing Modifier Letters:

Regular: ^ ˇ ˘ ˙ ˚ ˛ ˜ ˝

Bold: ^ ˇ ˘ ˙ ˚ ˛ ˜ ˝

Combining Diacritical Marks:

CGJ (U+034F)

Greek and Coptic:

Regular: π

Bold: **π**

General Punctuation, Supplemental Punctuation:

Regular: - - - - - ‘ ’ , “ ” „ † ‡ • … ‰ ‹ › ⁄ ; \

Bold: - - - - - ‘ ’ , “ ” „ † ‡ • … ‰ ‹ › ⁄ ; ,

Currency Symbols:

Regular: €

Bold: €

Letterlike Symbols, Mathematical Operators, Control Pictures, Geometric Shapes, Miscellaneous Mathematical Symbols-B:

Regular: ™ Ω ∂ Δ Π Σ − ∕ ∙ √ ∞ ∫ ≠ ≤ ≥ ◇ ∘ \

Bold: **™ Ω ∂ Δ Π Σ − ∕ ∙ √ ∞ ∫ ≠ ≤ ≥ ◇ ∘ **

Arabic:

Regular:

[illegible]

Bold:

[illegible]

Arabic Supplement:

Regular:

ٲڀ پ د ت م و چو گن

Bold:

تہذیب و تمدن و ہون

Arabic Extended-B:

Regular:

111

پہچانی ہو غم

پ ب ج ظ ی خ و س غ ف ق

الله بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الله بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١٢٣ ٢٣ ١٢٣

١٠ ب بب ج جج د ر رر س سسس ص صص ط طط ع عهم ففف ق ققق ككك ل لل
م مم ن نن ه هه ووي ييي ك كك ء لا

ع ١٢٣ ١٢٣ ١٢٣

المادة 26

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزامياً وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة.

يجب أن تهدف التربية إلى إتمام شخصية الإنسان إتماماً كاملاً، وإلى تعزيز احترام الإنسان والعنصر
الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى
زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام.

للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

Hausa UDHR #26 (Regular)

1 گواو ناد هقن سمن علم۔ علم يادم غوت اقل امتكن يزمرى، كم علم يزمرن يادم دواىلى ش
كو علم حسه د ناستع حرم د منين مكرنت يا كسنثى فوايو اينسك آبجلى سكى غم گواو مدين آن كك
فهم واجن سمنس۔

2 ۽ وَاٰلِیٰٓہٗٓ نَبِیِّ مُنْجِزٌ عَلِیْمٌ تَاكْسِبُہٗ تَاوَلُوْكَ ۚ ۽ رَجَزٌ طَنَعَدُمٌ ۚ ۽ فَرْجٌ ۚ ۽ كَیْبِیْہٖ هَفُوْا فِئْسٌ ۚ ۽ یٰٓئِیْنِیْسُ، ۚ كَ ظَلِیْكُ عَلِیْمٌ اَبٌ نَبِیٍّ ۚ ۽ قِیْ تِیْمَكُ وَجِلْنِ بِنَفْسٍ ۚ ۽ هَمْتَرَجْنِ، ۚ ۽ جَبْرِی ۚ ۽ رَمْنَتْ طُنْكُنِ اَلْهَمُّ، تَبْرِی ۚ ۽ كُوْرٌ ۚ ۽ بَمْبِئِیْبِی-
بَمْبِئِیْبِنِ لَوْنِ ۚ ۽ نَا اَدَبِ، ۚ ۽ كَمٌ ۚ ۽ یَا كُوْا اَنْعَبِنِ اَیْكُنْ ۚ ۽ مَجْلِسٌ طُنْكُنِ ۚ ۽ نَبِیٌّ نَاثِبْتَرٌ ۚ ۽ مَن لَّهٰی اَدَبِیْ،

3 عَیْبِیْیَ كَبِیٍّ ۚ ۽ اَلْحَكْنُ طَبٌّ وَیٰٓئِیْنِیْسُ، اِرِنِ عَلِیْمٌ ۚ ۽ اَا كُوْا یَزِدُسْ،

This guide is from the [Ruwudu project](#) version 3 and is copyright © 2015-2024 SIL Global.