

# Ruwudu - Type Sample

This document demonstrates all of the characters in the font. It is organized by Unicode block. Alternate glyphs that are available through features are demonstrated in the [Features](#) document. At the end is a sample demonstrating Arabic shaping and another example of running text.

## Type Sample

### Basic Latin:

Regular: ! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [ \ ] ^ \_ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Bold: ! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [ \ ] ^ \_ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

### Latin-1 Supplement:

Regular: Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ

Bold: Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ

### Latin Extended-A:

Regular: Ħ Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Bold: Ħ Œ œ Š š Ÿ Ž ž

### Latin Extended-B:

Regular: ƒ

Bold: ƒ

### Spacing Modifier Letters:

Regular: ^ ˇ ˘ ˙ ˚ ˛ ˜ ˝

Bold: ^ ˇ ˘ ˙ ˚ ˛ ˜ ˝

### Combining Diacritical Marks:

CGJ (U+034F)

### Greek and Coptic:

Regular:  $\pi$ 

Bold:  **$\pi$**

### General Punctuation, Supplemental Punctuation:

Regular: - - - - - ‘ ’ , “ ” „ † ‡ • … ‰ ‹ › ⁄ ; ,

Bold: - - - - - ‘ ’ , “ ” „ † ‡ • … ‰ ‹ › ⁄ ; ,

### Currency Symbols:

Regular: €

Bold: €

## Letterlike Symbols, Mathematical Operators, Control Pictures, Geometric Shapes, Miscellaneous Mathematical Symbols-B:

Regular: ™ Ω ∂ Δ Π Σ − ∕ ∙ √ ∞ ∫ ≠ ≤ ≥ ◇ ∘ \

Bold: <sup>TM</sup> Ω ∂ Δ Π Σ − ∕ ∙ √ ∞ ∫ ≠ ≤ ≥ ◇ ◌ \

**Arabic:**

**Regular:**

[illegible]

**Bold:**

[illegible]

### Arabic Supplement:

**Regular:**

[illegible]

**Bold:**

تہذیب و تمدن و ہونہ

### Arabic Extended-B:

**Regular:**

141

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

پ ب ج ظ ی خ و س ث ق ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰

الله بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الله بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١٦ ببج جبج دم ررس سسس ص صص ط طط ط ع عم ففف فف قق ق كك ل لل م مم ن  
نن ه هه و و ي يي ك كك ء لا

۱۲۳۴    ۲۳    ۱۲۳

١٠ ب بب ج د ر ر س ص ص ط ط ط ع ه ه ف ف ف ق ق ق ك ك ل ل  
م م ن نن ه ه ه و و ي ي ي ك ك ك ة لا

١٣٤ ١٣٢ ١٢٣

## المادة 26

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزامياً وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة.

يجب أن تهدف التربية إلى إثناء شخصية الإنسان إثناء كاملاً، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام.

للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

## Ruwudu Running Text (Regular)

وَمَعَّ ارْتَعَالِ النَّاسِ مِنَ الشَّرْقِ ﴿٢٧﴾ وَلَمْ يَكُنْ فِي الْأَرْضِ لَهَا مَفْرَدَاتٌ مَعْدُودَةٌ. ﴿٢٨﴾  
وَجَدُوا سَهْلًا فِي أَرْضِ شُعَارٍ فَاسْتَقَرُّوا هُنَاكَ. ﴿٢٩﴾ فَاتَّفَقُوا وَقَالُوا: «لِنَصْنَعْ لِبْنًا وَنَشْوِيهِ جِيدًا حَتَّى  
نُقَسِّيه.» فَاسْتَعْدَمُوا بَدَلَ الْجِبَارَةِ لِبْنًا، وَبَدَلَ الطِّينِ قَارًا. ﴿٣٠﴾ ثُمَّ قَالُوا: «لِنَبْنِ لَنَا مَدِينَةً، وَبُرْجًا تَصِلُ قِمَّتُهُ  
إِلَى السَّمَاءِ. وَهَكَذَا نَكْتَسِبُ شُهْرَةً.» وَالَا، فَإِنَّا سَتَنْتَشِتُّ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ.» ﴿٣١﴾ وَنَزَلَ اللَّهُ لِيَرَى الْمَدِينَةَ  
وَالْبُرْجَ اللَّذَيْنِ بَنَاهُمَا النَّاسُ.

This guide is from the [Ruwudu project](#) version 3.000 and is copyright © 2015-2023 SIL International.