

Ruwudu - Type Sample

This document demonstrates all of the characters in the font. It is organized by Unicode block. Alternate glyphs that are available through features are demonstrated in the [Features](#) document. At the end is a sample demonstrating Arabic shaping and another example of running text.

Type Sample

Basic Latin:

Regular: ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Bold: ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Latin-1 Supplement:

Regular: Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ

Bold: Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ

Latin Extended-A:

Regular: Ħ Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Bold: Ħ Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Latin Extended-B:

Regular: ƒ

Bold: ƒ

Spacing Modifier Letters:

Regular: ^ ˇ ˘ ˙ ˚ ˛ ˜ ˝

Bold: ^ ˇ ˘ ˙ ˚ ˛ ˜ ˝

Combining Diacritical Marks:

CGJ (U+034F)

Greek and Coptic:

Regular: π

Bold: **π**

General Punctuation, Supplemental Punctuation:

Regular: - - - - - ‘ ’ , “ ” „ † ‡ • … ‰ ‹ › ⁄ ; ,

Bold: - - - - - ‘ ’ , “ ” „ † ‡ • … ‰ ‹ › ⁄ ; ,

Currency Symbols:

Regular: €

Bold: €

Letterlike Symbols, Mathematical Operators, Control Pictures, Geometric Shapes, Miscellaneous Mathematical Symbols-B:

Regular: ™ Ω ∂ Δ Π Σ − ∕ ∙ √ ∞ ∫ ≠ ≤ ≥ ◇ ∘ \

Bold: **™ Ω ∂ Δ Π Σ − ∕ ∙ √ ∞ ∫ ≠ ≤ ≥ ◇ ∘ **

Arabic:

Regular:

[illegible]

Bold:

[illegible]

Arabic Supplement:

Regular:

ثِيَابُ الْمَقَابِلِ

Bold:

تایید و تصدیق

Arabic Extended-B:

Regular:

141

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

پ ب ج ظ ی خ و س ث ق

الله بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الله بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١٦ ببج جبج دم ررس سسس ص صص ط طط ط ع عم ففف فف قق ق كك ل لل م مم ن
نن ه هه ووي ييي ك كك ءء لا

۱۲۳۴ ۲۳ ۱۲۳

١٠ ب بب ج جج د ر رر س ص صص ط طط ع هم ففف ققق كك ل لل
م مم ن نن ه هه ووي ييي ككك ؤلا

١٣٤ ١٣٢ ١٢٣

المادة 26

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزامياً وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة.

يجب أن تهدف التربية إلى إثناء شخصية الإنسان إثناء كاملاً، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام.

للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

1 کُواوَنَادَ هَیْئَ سَمْعِ عَلِمَ یَا دَمَ کُوتَ اَفْلَ اَمَتِکَن جَرَمَرِی، کَمَ عَلِمَ جَرَمَرِی یَا دَمَ دَوَابِی دَش
کُو عَلِمَ فِی سَه دَ نَاسَتَم حَرَم دَ مَنِیَن مَکَرَتَت یَا کَسَنبِی فَوَابُو اَجَنَسَک اَبْطَلِی سَکِی عَم کُواوَمَدَن اَن تِک
فُجِعَ وَا حَن سَمْنَس.

2 دِوَالِیٰ بٰی مَنۡحَرِ عَلِیۡمَ تَاکَسَنۡتٰی تَاطُوۡکَکَ دَرۡجَرۡ طَنۡهَمَ دَ فَرۡقَہٗ کَیۡیٰی هَلۡوَا فَنَسَ دَ یٰنِئِنۡسَ، حَکَ طٰلِکَ عَلِیۡمَ اَبَ بٰی دَ دَیۡ تِیۡمَکَ وَجِسَ بَنۡفَسَ هِیۡمَتَرۡجِسَ، دَ جَرِیۡ دَ زَمَنۡتَ طٰکِنِ اَلۡهَمَ، تَرِیۡ دَ کَوَرۡ دَ بَمۡبِئٰتِیۡ -
بَمۡبِئٰتِیۡ لَوۡنِیۡ هِتۡ دَ نَا اِدِسَ، حَکَ کَمَ یَا کَوَا اِثۡعَبِیۡ اَیۡکَنۡ مَجٰلِسَ طَنۡکِنۡ دَ نِیۡ نَاتَبَتَرۡ دَ مَنۡ لَہٰی اَدِیۡ،

3 عَیۡیٰی کَیۡ دَ اَلۡحِکۡنَ طَبَّ وَیٰنِئِنۡسَ اِرۡبَ عَلِیۡمَ دَ دَ اَا کَوَا یَرۡ دَ سَ،