

Ruwudu - Type Sample

This document demonstrates all of the characters in the font. It is organized by Unicode block. Alternate glyphs that are available through features are demonstrated in the [Features](#) document. At the end is a sample demonstrating Arabic shaping and another example of running text.

Type Sample

Basic Latin:

Regular: ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Bold: ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Latin-1 Supplement:

Regular: Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ

Bold: Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ

Latin Extended-A:

Regular: Ħ Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Bold: Ħ Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Latin Extended-B:

Regular: ƒ

Bold: ƒ

Spacing Modifier Letters:

Regular: ^ ˇ ˘ ˙ ˚ ˛ ˜ ˝

Bold: ^ ˇ ˘ ˙ ˚ ˛ ˜ ˝

Combining Diacritical Marks:

CGJ (U+034F)

Greek and Coptic:

Regular: π

Bold: **π**

General Punctuation, Supplemental Punctuation:

Regular: - - - - - ‘ ’ , “ ” „ † ‡ • … ‰ ‹ › ⁄ ; \

Bold: - - - - - ‘ ’ , “ ” „ † ‡ • … ‰ ‹ › ⁄ ; ,

Currency Symbols:

Regular: €

Bold: €

Letterlike Symbols, Mathematical Operators, Control Pictures, Geometric Shapes, Miscellaneous Mathematical Symbols-B:

Regular: ™ Ω ∂ Δ Π Σ − ∕ ∙ √ ∞ ∫ ≠ ≤ ≥ ◇ ∘ \

Bold: **™ Ω ∂ Δ Π Σ − ∕ ∙ √ ∞ ∫ ≠ ≤ ≥ ◇ ∘ **

Arabic:

Regular:

Bold:

[illegible]

Arabic Supplement:

Regular:

ٲٲٲٲٳٴٵٶ

Bold:

تہذیب و تمدن و ہونہ

Arabic Extended-B:

Regular:

111

پہچان پائی ہو و غم ق

پ ب ج ظ ی خ و س غ ف ق

الله بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الله بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١٢٣ ٢٣ ١٢٣

١٠ ب بب ج جج د ر رر س سسس ص صص ط طط ع عهم ففف ق ققق ككك ل لل
م مم ن نن ه هه ووي ييي ككك ء لا

ع ١٢٣ ١٢٣ ١٢٣

المادة 26

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزامياً وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة.

يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنمء كاملاً، وإلى تعزيز احترام الإنسان والعريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام.

للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

Hausa UDHR #26 (Regular)

1 گواو ناد هقن سمن علم۔ علم يادم غوت اقل امتكن يزمرى، كم علم يزمرن يادم دواىلى ش
كو علم ېسه د ناستع حرم د منين مكرنت يا كسنبلى فوايو اېنسك آبجلى سكي غم گواو مېن آن ك
فهم واجن سمنس۔

2 ۽ وَاٰلِیٰٓہٗٓ نَبِیِّ مُنْجِزٌ عَلِیْمٌ تَاكْسِبُہٗ تَاوَلُوْكَ ۚ ۽ رَجَزٌ طَنَعَدُمٌ ۚ ۽ فَرْجٌ ۚ ۽ كَیْبِیْہٖ هَفُوْا فِئْسٌ ۚ ۽ یٰٓئِیْنِیْسُ، ۚ كَ ظَلِیْكُ عَلِیْمٌ اَبٌ نَبِیٍّ ۚ ۽ قِیْ تِیْمَكُ وَجِلْنِ بِنَفْسٍ ۚ ۽ هَمْتَرَجْنِ، ۚ ۽ جَبْرِی ۚ ۽ رَمْنَتْ طُنْكُنِ اَلْهَمُّ، تَبْرِی ۚ ۽ كُوْرٌ ۚ ۽ بَمْبِئِیْبِی- بَمْبِئِیْبِنِ لَوْنِ ۚ ۽ نَا اَدَبِ، ۚ ۽ كَمٌ ۚ ۽ یَا كُوْا اَنْعَبِنِ اَیْكُنْ ۚ ۽ مَجْلِسٌ طُنْكُنِ ۚ ۽ نَبِیٌّ نَاثِبْتَرٌ ۚ ۽ مَن لَّهٰی اَدَبِیْ،

3 عَیْبِیْیَی كَبِیٍّ ۚ ۽ اَلْحَكْنُ طَلَبٌ وَیٰٓئِیْنِیْسُ، اِرْبَ عَلِیْمٌ ۚ ۽ اَا كُوْا یَزْدَسْ،