

Scheherazade New - Type Sample

This document demonstrates all of the characters in the font. It is organized by Unicode block. Alternate glyphs that are available through features are demonstrated in the [Features](#) document. At the end is a sample demonstrating Arabic shaping and another example of running text.

Type Sample

Basic Latin:

Regular: ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Bold: ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Latin-1 Supplement:

Latin Extended-A:

Regular: 1 Œ œ Š š Ÿ ž

Bold: **1** **Œ** **œ** **Š** **š** **Ÿ** **Ž** **ž**

Latin Extended-B:

Regular: f

Bold: *f*

Spacing Modifier Letters:

Regular: ^ v - : ^ . ° ~ " ,

Bold: ^ v - ; ^ . ° ~ "

Combining Diacritical Marks:

CGJ (U+034F)

Greek and Coptic:

Regular: π

Bold: π

General Punctuation, Supplemental Punctuation:

Regular: - - - - - " ", " " " , " † ‡ • ... %o < > / ; ,

Bold: - - - - - “ ” , ‘ ’ ” ” , “ † ‡ • ... %o < > / ; ,

Currency Symbols:

Regular: €

Bold: €

Letterlike Symbols, Mathematical Operators, Control Pictures, Geometric Shapes, Miscellaneous Mathematical Symbols-B:

Regular: $\text{TM } \Omega \partial \Delta \Pi \Sigma - / \cdot \vee \wedge \infty \int \neq \leq \geq \diamond \circlearrowleft \circlearrowright \backslash$

Bold: \mathbf{T} \mathbf{M} Ω ∂ Δ Π Σ $-$ $/$ \cdot ∇ ∞ \int \neq \leq \geq \diamond \circlearrowleft \backslash

Arabic:

Regular:

Bold:

Arabic Supplement:

Regular:

ي ب پ ب پ ب ت خ ج ڏ دو ش ع ڦ غ ي پ کي گي ک م م ن ڻ ن ل ڙ ئ ر ش ح
چ ش ڙ ط آئي ڻ و ڻ ن ل چ م ش ل

Bold:

ي ب پ ب ن ب ت خ ج د د ش ع غ غ ي ب ك ش ي ك م م ي ن ن ل ز ر ش ح
ج ش ز ر خ آ آ ي ي و و ن ن ج س س ل

Arabic Extended-B:

Regular:

Bold:

Arabic Extended-A:

Regular:

Bold:

ب ب ت ج ظ ب ق ل م ئ ي ن د و ي، پ چ ب پ ت ز ي ف و ن پ ت
ت چ گ غ ش چ چ ل گ

Arabic Presentation Forms:

Regular:

بِ اللَّهِ بْ حَمَّادَةَ بْ رِيَالَ بْ شَوَّالِيَّ بْ حَمَّادَةَ بْ مُحَمَّدٍ

Bold:

Arabic Extended-C:

Regular:

د ط ب کے ن ی او سکتہ قصر مد

Bold:

Arabic Shaping (some basic shapes):

Regular:

ااب بیب ج ججج دد ررس سس ص صصص ط ططط ع عع ف فف ق قق ک ککک ل للل م مم ن نن ه ههه و وو ی ییی ک ککک ہےےے لا



Bold:



Arabic MSA UDHR #26:

المادة 26

لكل شخص الحق في التعليم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولى إلزامياً وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن يسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة.

يجب أن تهدف التربية إلى إيماء شخصية الإنسان إيماء كاملاً، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام.

للباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

This guide is from the [Scheherazade New project](#) version 4.4 and is copyright © 1994-2025 SIL Global.