Scheherazade New Type Sample

Basic Latin:

Regular: ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] \ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Bold: ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] \ _ `a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Latin-1 Supplement:

Bold: $_{\hat{i}}$ ¢£ x ¥ $_{\hat{i}}$ § $^{"}$ © a « $^{\neg}$ 8 $^{-\circ}$ ± 2 3 $^{'}$ $_{\mu}$ ¶ $_{\hat{i}}$ 1 o 9 * ½ 3 4 $^{'}$ 4 $^{'}$ 2 3 4 $^{'}$ 4 $^{'}$ 2 3 4 $^{'}$ 6 $^{'}$ 6 $^{'}$ 8 $^{'}$ 9 $^{'$

Latin Extended-A:

Regular: 1 Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Bold: 1 Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Latin Extended-B:

Regular: f
Bold: f

Spacing Modifier Letters:

Combining Diacritical Marks:

CGJ (U+034F)

Greek and Coptic:

Regular: π **Bold:** π

General Punctuation, Supplemental Punctuation:

Currency Symbols:

Regular: € **Bold:** €

Letterlike Symbols, Mathematical Operators, Control Pictures, Geometric Shapes, Miscellaneous Mathematical Symbols-B:

Regular: TM $\Omega \partial \Delta \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \leq \neq \leq \geq U+25ca \bigcirc \backslash$ Bold: TM $\Omega \partial \Delta \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \leq \neq \leq \geq U \Diamond \bigcirc \backslash$

Arabic:

Regular:

Bold:

Arabic Supplement:

Regular:

ب ب ب ب ب ب ن خ ج ڈ بر ر ال ع غ غ ف ب ک ک ک ک م م ن ن ن ن ل ز ر اس ج چے اللہ و ا ا ی ی ی و و سے سے ج س ش ش ا

Bold:

ي ب ب ب ب ب ن ح ج ہ د ر ش ع غ غ ف ف ف ک کی م م ن ن ن ن ن ز ر ش ج ہے ش ڑ ح ۱ آ ی ی ی و و نے تے ج سَ ش ق

Arabic Extended-A:

Regular:

ڽڹۼڟڣۛڣؖؖؖ۬ٚٚڣؖۼ۬ؽؠۅؚڡ؞ڿڛڰ؋ۯۼڮڹڽ۪ؾڔۨؿ۠ڡ؈ڽڽٚٮٚٮٚٚڿٚػٚۼٝڨۼڿڵؙ ڔؚؖڰۜۜػؘؙ۠۠۠۠۠۠ٚڕؙۣؖڵؙ۠ڐؙؖڵڝؖڐڰؙٚڰ۫ڰ۫ؖڰ۫۫ڎ۫ڰ۫۫ۅػڰؙۅػڰؙۅػڰؙۅڰڰ۫ۅڰڰ۫ۅڰڰ۫ۅڰڰ۫ۅڰڰڰ

Bold:

ڽڹۼڟڣۛڣؖؖؖ۬ڦٙؖڴ؋ؙڲ۬ؽ؞ۅؚۛۘۼۥڿڝڰ؋ۯ۫ۼؚڮڹڮٮٷؿ۠ڡ؈ڽڽٚڞٚڿٚڮٚۼٛڨڿڿڵٙ ڔ^ٵۜۜٛػؙؙؙ۠۠ٞ۠۠ڕ۠ٳؙڶڷؖڐٳڶڝڣؗڰڐڰؖ۫ٷٞۛ۫۫۫ۧٙڎ۫ڰؙٛ۫ۮ۫ڰڰؙ۫ۮؚڎڰڰؙۅؙڰؙٷڰڰڰۅڰڰ

Arabic Presentation Forms:

Regular:

﴿ الله وَسُلْطُهُ عِلَالَهُ رِيالَ النَّهُ اللهِ وَسُلِّطُهُ عِلَالَهُ رِيالَ النَّهُ اللهِ اللهُ الله

Bold (some honorifics have not been bolded):

﴾ ﴿ الله عِنْ الله عِنْ الله عِنْ الله

Private Use Area (PUA) Honorifics:

Please note that the honorifies do not yet have a bold form.

عِنَّةِ وَقِعَالِهِي غَيْثَامِيّةٍ مِسْرُهُ وَالشّيلامِ المَّيلامِ اللّهُ مِنَ اللهُ مِن اللهُ مِ وَاللّهُ مِن اللهِ وَاللّهُ مِنَالِهُ اللّهُ عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهِم وَاللّهُ مِنَالِهِم وَاللّهُ مِنَالِهُ وَاللّهُ عَلَيْهِم عَلَيْهم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهم عَل

Arabic Shaping (some basic shapes):

Regular:

ع ععع الم ببب ي ييي ن ننن ص صصص س سسس مے ہے دلد ف ففف ک ککک

ج ججج ه ههه ل للل م ممم ق ققق رر ط ططط و و

Bold:

ع ععع ۱۱ ب ببب ي ييى ن ننن ص صصص س سسس مے ر د د ف ففف ک ککک

ج ججج ه ههه ل للل م ممم ق ققق ر ر ط ططط و و

Arabic MSA UDHR #26:

المادة 26

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولى إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالى على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة.

يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام.

للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.