Harmattan Type Sample

Basic Latin:

Regular: ! " # \$ % & '() * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\]^_`a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Bold: ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ `a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Latin-1 Supplement:

Regular: $\mathbf{i} \cdot \mathbf{f} = \mathbf{x} \cdot \mathbf{j} \cdot \mathbf{f} = \mathbf{x} \cdot \mathbf{j} \cdot \mathbf{g} \cdot \mathbf{g}$

Bold: $\mathbf{j} \notin \mathbf{E} \times \mathbf{F} \mid \mathbf{S} \otimes \mathbf{E} = \mathbf{G} \times \mathbf{F} \otimes \mathbf{E} \times \mathbf{F} \otimes \mathbf{F} \otimes \mathbf{E} \times \mathbf{F} \otimes \mathbf$

Latin Extended-A:

Regular: ı Œ œ Š š Ÿ Ž ž Bold: ı Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Latin Extended-B:

Regular: f **Bold: f**

Spacing Modifier Letters:

Regular: ^ * ° ~ Bold: ^ * ° ~

General Punctuation:

Currency Symbols:

Regular: € **Bold:** €

Letterlike Symbols & Geometric Shapes:

Regular: ™ ○ **Bold:** ™ ○

Arabic:

Regular:

Bold:

Arabic Supplement:

Regular:

ڀ ب ڀ ڀ ڀ ڀ ٽ خ ڇ ڳ ڊ ر ڦ ڠ ۼ ڍ ڍ ڀ ڪ ڪ ڪ ڪ ۾ نِ ڻ ٽ ل ز ر سَ ڇ ڇ ڦ ڙ ڂ اُ اَ يٰ يٰ ي وَ وَ عٰ ے ۾ سَ سَ كَ

Bold:

Arabic Extended-A:

Regular:

ۜٮ۪ٮۼڟڣ۬ڣٙٷ۬ڟؿ۬ۑ۬ؠۄڡؚ؞۪ڎ۪ڛڰۅۯۼڮٮٛٷٷ؈ؠؘڎؘڋڴڎ۫۫۠ڎ۪ڎڎ؞ڎ۪ػٙڰٷ ؙۮڎؙؙؖۮؙؖڎؙۮؙ

Bold:

ٮ۪ٮۼ۪ڟڣۛڣٙٷٷڟٷۑؠۅۼؠڿڛڰ؋ۯۼڮٮۑٷٷ؈؞ؘ۪ڎؘڋ۫ڎ۪ڎڎ؞ٙڎ۪؞ؘڰؙ ڎڿڎؙڮڰؗڰ۠ڰؙڰؙڰؙ

Arabic Presentation Forms: Regular:	
	﴾ ﴿ الله ريال
Bold:	﴾ ﴿ الله ريال
Arabic Shaping (some basic shapes)) :
Regular:	
	ععع ۱۱ ببب ي ييي ن ننن ص صصص س سسس عے ددف ففف کے ککک
	ع ججج ه ههه ل للل م ممم ق ققق ر ر ط ططط و و
Bold:	
<u>∠</u>	ععع اابببي ييين ننن ص صصص س سسس عے ددف ففف ك ككم
	ج ججج ه ههه ل للل م ممم ق ققق ر ر ط ططط و و

Arabic MSA UDHR #26:

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولى إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة.

يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام.

للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.