Scheherazade New Type Sample

Basic Latin:

Regular: ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] \ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Bold: ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] \ _ `a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Latin-1 Supplement:

Regular: $| \phi \pounds \boxtimes \Psi | \S \ \ \odot \ \ ^a \ll \neg \ \ \otimes \ \ ^\circ \pm \ ^2 \ ^3 \ \ /\mu \P \cdot \ \ ^1 \ \ ^2 \ \ > \ ^1 \ \ ^2 \ \ > \ ^1 \ \ ^2 \ \ > \ ^1 \ \ ^2 \ \ > \ ^1 \ \ ^2 \ \ > \ ^1 \ \ ^2 \ \ > \ ^2 \ \$

Bold: $_{\hat{i}}$ ¢£ x ¥ $_{\hat{i}}$ § $^{"}$ © a « $^{\neg}$ 8 $^{-\circ}$ ± 2 3 $^{'}$ $_{\mu}$ ¶ $_{\hat{i}}$ 1 o 9 * ½ 3 4 $^{'}$ 4 $^{'}$ 2 3 4 $^{'}$ 4 $^{'}$ 2 3 4 $^{'}$ 6 $^{'}$ 6 $^{'}$ 6 $^{'}$ 6 $^{'}$ 9 $^{'}$ 0 $^{'}$ 9 $^{'}$ 0 $^{'}$ 9 $^{'}$ 9 $^{'}$ 1 $^{'}$ 9 $^{'$

Latin Extended-A:

Regular: 1 Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Bold: 1 Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Latin Extended-B:

Regular: f
Bold: f

Spacing Modifier Letters:

Combining Diacritical Marks:

CGJ (U+034F)

Greek and Coptic:

Regular: π **Bold:** π

General Punctuation:

Currency Symbols:

Regular: € **Bold:** €

Letterlike Symbols, Mathematical Operators, Control Pictures, Geometric Shapes, Miscellaneous Mathematical Symbols-B:

Regular: TM $\Omega \partial \Delta \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \leq \neq \leq \geq U+25ca \bigcirc \backslash$ Bold: TM $\Omega \partial \Delta \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \leq \neq \leq \geq U \Diamond \bigcirc \backslash$

Arabic:

Regular:

 L_{-} $L_{$

Bold:

Arabic Supplement:

Regular:

ب ب ب ب ب ب ن خ ج ڈ بر س ع غ غ ف ب ک ک ک م م ن ٹ ن ل ز ر س چ چے سؓ ڑ ٹے آ ای ی ی ی و و نے نے ج س ش ش ا

Bold:

ي ب ب ب ب ب ن ح ج ہ د ر ش ع غ غ ف ف ف ک کی م م ن ن ن ن ن ز ر ش ج ہے ش ڑ ح ۱ آ ی ی ی و و نے تے ج س ش ش ق

Arabic Extended-A:

Regular:

Bold:

ڽڹۼڟڣٛڣؖؖؖ۬ٞٞٞڣ**ؿؽ؞ۅۛڲۥڿڛڰ؋ۯ۫ۼؚڮڹۑٛ**ٮڎڒؿ۠ڡ؈ڽڽٚڞٚڿٚڿٚػۼٛڨڿڿڵٙ ڔ^{ٵؿ}ۜٞٵؙٞ۠۠ڎٚڕۣؖڷڷؖڞؙڰؖڐڰ۫ڎٞؖڰ۫ڎٞؖ۫ڎؙ۫ٙٛۮ۫ػؙۮڰڰؙ۫ۮ۪ڎڎٙ؞ؽػؙؙٷ۫ڰ۫ٷڿڿڴ

Arabic Presentation Forms:

Regular:

﴾ ﴿ الله عَلاهُ ريال النَّهُ

Bold (some honorifics have not been bolded):

الله عَلَا إِيال الله

Private Use Area (PUA) Honorifics:

Please note that the honorifies do not yet have a bold form.

عِنَّةِ وَقِعَالِهِي غَيْثَامِيّةٍ مِسْرُهُ وَالشَّيْلِيمِ وَلَيْسَالِهِم وَلَيْلِهُم وَلَيْسُومِ وَاللَّهُم وَ اللَّهُم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهِم وَاللَّهُم وَ اللَّهُم وَ اللَّهُم عَلَيْهِم عَلَيْه مِلْعِلْم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهم عَلَيْهِم عَلَيْهم عَلَي

Arabic Shaping (some basic shapes):

Regular:

ع ععم الم ببب ي ييي ن ننن ص صصص س سسس مے مدد ف ففف ک ککک

ج ججج ه ههه ل للل م ممم ق ققق رر ط ططط و و

Bold:

ع ععع ۱۱ ب ببب ي ييي ن ننن ص صصص س سسس مے مے د د ف ففف ک ککک

ج ججج ه ههه ل للل م ممم ق ققق ر ر ط ططط و و

Arabic MSA UDHR #26:

المادة 26

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولى إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالى على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة.

يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام.

للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.