Scheherazade New Type Sample

Basic Latin:

Regular: ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] \ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Bold: ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] \ _ `a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Latin-1 Supplement:

Regular: $| \phi \pounds \boxtimes \Psi | \S \ \ \odot \ \ ^a \ll \neg \ \ \otimes \ \ ^\circ \pm \ ^2 \ ^3 \ \ /\mu \P \cdot \ \ ^1 \ \ ^2 \gg 1/4 \ 1/2 \ 3/4 \ \mathring{A} \ \mathring$

Bold: $_{\hat{1}}$ ¢£ $^{\times}$ ¥ $_{\hat{1}}$ § $^{\circ}$ © a « $^{\neg}$ 8 $^{-\circ}$ ± 23 ′ μ ¶ $_{\hat{1}}$ 19 » 14 ½ 34 ¿ÀÁÂÃÄÆÇÈÉÊËÌÍÎÏÑÒÓÔÕÖרÙÚÛÜÝÞßÀÁÂÃÄÆÇÈÉÊËÌÍÎÏÑÒÓÔÕÖ

Latin Extended-A:

Regular: 1 Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Bold: 1 Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Latin Extended-B:

Regular: f
Bold: f

Spacing Modifier Letters:

Combining Diacritical Marks:

CGJ (U+034F)

Greek and Coptic:

Regular: π **Bold:** π

General Punctuation, Supplemental Punctuation:

Currency Symbols:

Regular: €
Bold: €

Letterlike Symbols, Mathematical Operators, Control Pictures, Geometric Shapes, Miscellaneous Mathematical Symbols-B:

Regular: TM $\Omega \ \partial \notin \Pi \ \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \ \% \approx \neq \leq \geq \ \ U+25ca \bigcirc \setminus$ Bold: TM $\Omega \ \partial \notin \Pi \ \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \ \% \approx \neq \leq \geq \ \ \lozenge \bigcirc \setminus$

Arabic:

Regular:

Bold:

Arabic Supplement:

Regular:

ب ب ب ب ب ب ن ح ج ہ در اللہ ع غ غ فی ہ ک ک ک ک م م ن ٹ ن ل ز ر اللہ ج ہے اللہ کا ک ک ی ہ و و سے سے ج س ش اق

Bold:

ي ب ب ب ب ب ن ح چ لا بر ش ع غ غ في ب ک ک ک م م ن ن ن ن ل ز ر ش ج ۾ ش ڙ ځ ١ ١ ێ ێ ؠ و و ڬ ڬ ج سَ ش ش ق

Arabic Extended-A:

Regular:

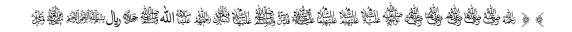
ڽڹۼڟڣۛڣؖؖؖ۬ٚٚڣۼؙؽڹڔۅۘڡ؉ڿڛڰ؋ۯۼ۪ڮڹۑ۪ؾۯۑ۠ڡ؈ڽڛٚٮٚڬٚڿٚڬۼٝڨڿڿڵ ۅ۪ڰٛػٞڂؙؙۮٚۅۣ۪ؖڷؖڐؖڞؙؖڞؘۜڎٙؖڷؙؙؙؙؙٛٛٞٞٛٞٞٛٞڞٙؠٙػؙۮؙۅػٞۮ۠ۅڎػ۫ڔۅڲڰؙۅؙۮؙٷڮ؞ۨٛٚۮ۠ػؙۮ

Bold:

ڽڹۼڟڣۛڣؖؖؖ۬ڣؖڷؙٚ**؋ؙؽؘؽڔۅۘڡ؉ڿڛڰ؋ۯٛۼڮڹۑٛ**ٷڽۑۨڡ؈ڽڛٚڞٚڿٚڮٚڠ۫ڨڿڿڵؙ ڔ^ٵ۠؆ٞٵؙؙ۠۠ۮٚڕۣڷؖڞؖڰؖڰؖ۫ڞؖڎؖڰ۫ڞٙڎؖڰڰ۫ڞٙڎڰڰ۫ۅٛڎڰڰ۫ۯڎڰڰڰ۫ۅڰڰڰڰ

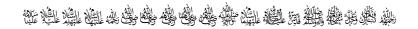
Arabic Presentation Forms:

Regular:



Private Use Area (PUA) Honorifics:

Regular:



Arabic Shaping (some basic shapes):

Regular:

ع ععم ال ببب ي ييي ن ننن ص صصص س سسس مے مے د د ف ففف ک ککک

ج ججج ه ههه ل للل م ممم ق ققق ربر ط ططط و و

Bold:

ع ععع ۱۱ ب ببب ي ييي ن ننن ص صصص س سسس ہے ہے د د ف ففف ک ککک

ج ججج ه ههه ل للل م ممم ق ققق ربر ط ططط و و

Arabic MSA UDHR #26:

المادة 26

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولى إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة.

يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام.

للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.