

Ciência da Computação

Trabalho Prático 01

Criação de um protótipo de sistema de monitoramento da Amazônia.

| Disciplina: Programação Orientada a Objetos | Data:/ | / |
|---|-----------------|-------|
| Professor: Dr. Bruno Ferreira | Turma: Integral | |
| Aluno | Valor: | Nota: |
| | 20,0 | |

Objetivo: Reforçar conceitos de programação orientada a objetos (classes, objetos, pacotes, encapsulamento, variáveis), introdução as interfaces gráficas.

Forma de Entrega: O código fonte e um diagrama de classe representando a implementação deverão ser enviados via e-mail para bruno.ferreira@ifmg.edu.br em um arquivo zipado ou com um link do Dropbox/GoogleDrive. A data limite para entrada é até o dia 16/10/2019. A apresentação do trabalho será realizada em sala para o professor no dia 17/10/2019.

OBS: Será observada e avaliada a legibilidade do código sendo fundamental uma boa identação e a utilização de comentários.

O trabalho é em dupla, se for verificada cópia de trabalho os envolvidos receberão nota zero.

O governo federal requisitou que você crie um protótipo para leitura de dados de queimadas da Amazônia. Eles desejam que esse projeto seja composto de dois módulos (software), um chamado de "análise" e outro chamado de "satélite". O módulo de análise armazena e cadastra todas as informações capturadas da Amazônia, das regiões da floresta (nome, se é área de proteção, esquadrão do exército responsável) e dos esquadrões do exército (nome, especialidade, quantidade de soldados). O módulo de análise é responsável também por enviar dados para o módulo de satélite (regiões, esquadrões), por requisitar informações (um código, imagem - matriz de pixels que representa a floresta, data da imagem e se ela já foi baixada pela central). Por fim. esse módulo deve apresentar informações como porcentagem de área em chamas de uma região em uma determinada data, e se as queimadas estão aumentando ao longo de um período nessa região.

O módulo satélite <u>busca e armazena localmente os esquadrões e regiões recebidas</u> do módulo de análise e também <u>gera as informações</u> (código, imagem, data, baixada?) quando requisitada. Essas imagens são geradas manualmente, pois não temos os equipamentos necessários. Assim, o usuário cria uma imagem com tons de vermelho (fogo) e verde (vegetação) - outas cores são ignoradas e, informa um código, uma data e uma região que se refere aquela informação.

Em relação a comunicação entre os dois módulos, por se tratar de um protótipo, os funcionários do governo disseram que pode ser conforme mostra a Figura 01. Ou seja, o módulo de análise envia dados para uma pasta no *google drive* e o satélite busca os dados nessa mesma pasta, a comunicação inversa é feita da mesma forma (Arquivos serão enviados e solicitados para uma pasta do *google drive*). Eles exigiram apenas que o <u>formato dos arquivos devem ser via JSON</u> (https://pt.wikipedia.org/wiki/JSON) – menos das imagens.

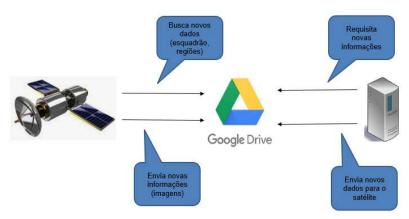


Figura 01 – Arquitetura de comunicação

Em relação as imagens da floresta, eles disseram que podemos usar imagens de entrada no formato .ppm (ASCII, P3) com representação de 8 bits por componente de cor (R, G, e B) de cada pixel (valores podem ir de 0 a 255). Mais detalhes sobre o formato ppm pode ser encontrado no endereço http://en.wikipedia.org/wiki/Netpbm_format

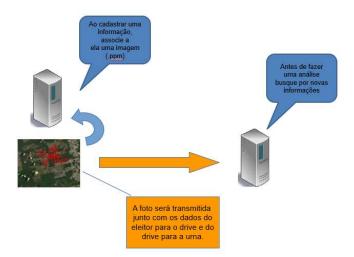


Figura 02 – Foto da região da Amazônia com extensão ppm

Alguns requisitos extras são:

- -Use o pacote de componentes gráficos Swing para gerar a interface gráfica da aplicação;
- -Trate ao máximo os possíveis erros do usuário ao utilizar sua interface gráfica;
- -Valide os dados dos cadastros;
- -Use "Java docs" para documentar todas as classes e seus métodos e o aidUML para gerar o diagrama de classe;
- -Use pacotes dentro dos módulos Análise e Satélite.
- -gere os .jar dos dois módulos.

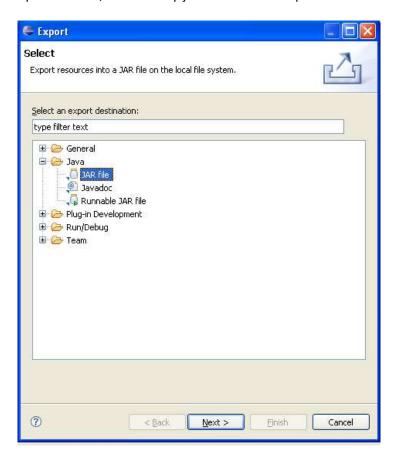
Ponto extra?

-Criptografe as informações que são transmitidas.

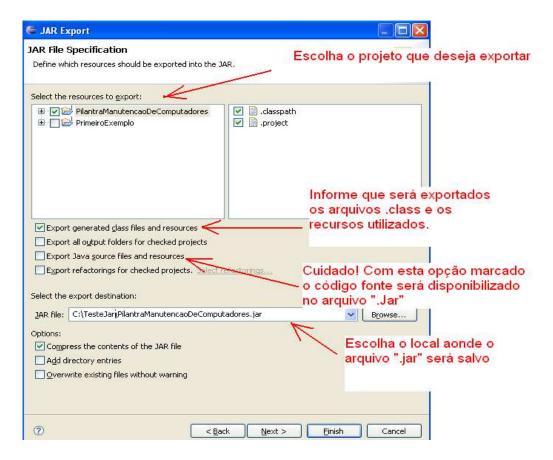
Último passo:

Gerar o executável: (Atenção: lembre-se que o nome do seus dois projetos são: "Análise" e "Central")

- a) A primeira etapa é exportar o projeto. Para isso, clique com o botão direito do mouse sobre o projeto no "Package Explorer" e escolha a opção "Export...".
- b) Com a janela "Export" aberta, escolha a opção "Jar Files" e clique no botão "Next":



Na próxima tela será informado qual o projeto será exportado e qual o diretório que ele será salvo:



Na tela seguinte, deixe as configurações padrões e clique em "Next":

| € JAR Export | |
|---|-----------|
| JAR Packaging Options | |
| Define the options for the JAR export. | |
| Select options for handling problems: | |
| Export class files with compile errors | |
| ▼ Export class files with compile warnings | |
| Create source folder structure | |
| Build projects if not built automatically | |
| Saye the description of this JAR in the workspace | |
| Description file: | Browse |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | sh Cancel |

Figura 17

Para finalizar, informe qual a classe principal de sua aplicação e clique em "Finish":

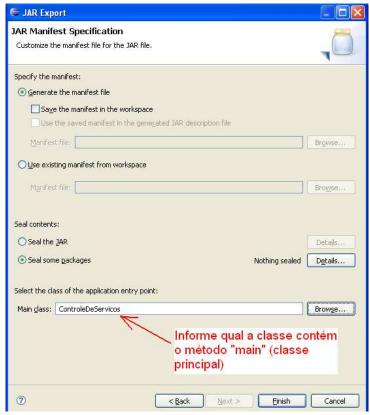
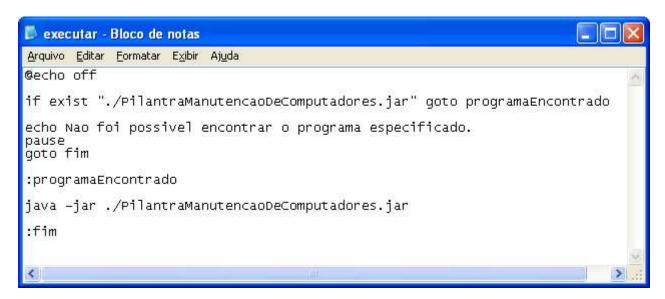


Figura 18

Pronto, o arquivo "Jar" está criado. Agora precisamos executá-lo. Para isso, devemos usar o comando: java -jar ./NomeDoArquivoJar.jar. Mas para facilitar vamos criar um arquivo ".bat". Crie este ".bat" no mesmo diretório que o arquivo ".Jar" foi salvo.

Veja na Figura abaixo o que este arquivo deve conter.



OBS: Pra criar um arquivo ".bat" basta abrir o Bloco de Notas e salvar o arquivo com a extensão "bat".

Por fim, dê dois cliques no arquivo "bat" para executá-lo e verifique se sua aplicação está rodando normalmente.

Pontuação

| Tópico | Valor |
|--|-------|
| Diagrama de Classe e java doc | 1,0 |
| Implementou o módulo de comunicação com GoogleDrive | 3,0 |
| Manipulação do arquivo Json | 3,0 |
| Validação do cadastros (datas, etc) | 1,0 |
| Implementou o módulo de criação das informações (imagens). | 3,0 |
| Criou o .bat | 1,0 |
| Implementação geral dos requisitos entre as classes | 3,0 |
| Interface com usuário agradável e com tratamento de erros de entrada | 2,0 |
| Criou uma boa estrutura de classes | 2,0 |
| Sou bom aluno e implementei algo a mais para melhorar o sistema | 1,0 |

______ Fim