### TRADUCCIÓN FORMATIVA

NOMBRE DEL PROGRAMA	Herramientas y Aplicaciones Matemáticas para
	Computación
CARRERA	TTM, TPC, TAS, IECI, ITEM
SEMESTRE	Primer
PROFESOR	Depto. de Matemática
PRERREQUISITOS	Ingreso
JORNADA	Diurna / Vespertina
TOTAL HORAS	72

## APRENDIZAJE ESPERADO

### Al término del programa el estudiante queda preparado para:

Resolver situaciones problemáticas propias y necesarias para construir aplicaciones en el ámbito de la computación y las comunicaciones haciendo uso de las herramientas básicas de la matemática

### APRENDIZAJES PREVIOS

### Al ingreso al programa el estudiante, debiera poder:

Resolver operaciones básicas en enteros. Hacer uso de regla de signos, de paréntesis. Uso de calculadora

#### OTROS ANTECEDENTES

### UCL a la que se adscribe el programa (función clave)

- 1. Construir programas computacionales basados en diversas técnicas, lenguajes y entornos
- 2. Implementar Bases de datos de acuerdo a requerimientos.

UNIDAD DE	Nombre de la Unidad de aprendizaje: EXPRESIONES ALGEBRAICAS ECUACIONES (30 h.)					6 (30 h.)		
APRENDIZAJE		Clase a clase	Hr	Unidades de competencias	Aprendizaje esperado	Estrategia del aula	Material de apoyo	Tipo de instrumento (criterios de evaluación)
Expresiones Algebraicas Ecuaciones	Semana 1	Término y Expresión algebraica Ejemplos y ejercicios de aplicación  Termino y Expresión algebraica	3	Establece las     diferencias entre     término algebraico y     expresión algebraica	Realiza operaciones con expresiones algebraicas	Presentación de una situación problemática que lleve a la	<ul> <li>Guías y actividades clase a</li> </ul>	Al final de cada sesión se entrega una actividad escrita y de desarrollo (evaluación Sumativa),
	Semana 2	<ul> <li>Operatoria con expresiones algebraicas.</li> <li>Resolución de problemas de áreas y perímetros</li> </ul>	3	Identifica los términos semejantes de una expresión algebraica	<ul> <li>Resuelve productos notables y factoriza</li> <li>Resuelve</li> </ul>	factoriza concepto  • Clase expositiva donde se presentan los conceptos fundamentales aciones ión de  • Presentación de	clase a clase.  Aula Virtual  Apuntes y links relacionado s con los contenidos de la unidad  Objetos de Aprendizaje  Calculadora científica	Que será resuelta en equipos de trabajo. Dónde:  Opera términos y expresiones algebraicas.  Resuelve productos notables.  Factoriza expresiones algebraicas.  Determina áreas y perímetros de rectángulos, cuyos lados están dados como expresión algebraica.  Resuelve problemas propuestos usando ecuaciones
	Semana 3	Productos Notables.     Aplicaciones y ejercicios     Factorización	3	Realiza operaciones básicas entre expresiones algebraicas	ecuaciones lineales y cuadráticas.  • Aplica ecuaciones en la solución de			
	Semana 4	Tipos de factorización     Resolución de ejercicios y problemas	3	Identifica y resuelve todos los productos notables	problemas			
	Semana 5	Ecuaciones lineales de primer grado.	3	Realiza todo tipo de factorizaciones.  Resuelve ecuaciones de primer y segundo grado  Resuelve problemas del ámbito cotidiano, a través de ecuaciones.				
	Semana 6	Atención de consultas  SOLEMNE 1	3					
	semana 7	Resolución de ecuaciones     Problemas contextualizados	3					
	emana 8	<ul> <li>Ecuaciones de 2ª grado</li> <li>Resolución de ecuaciones</li> </ul>	3					
	Semana 9	<ul> <li>Solución de una ecuación de 2ª grado</li> </ul>	3					
	Semana 10	<ul> <li>Problemas contextualizados.</li> <li>Recapitulación y cierre de la unidad</li> </ul>	3					

	Nombre de la Unidad de aprendizaje: POTENCIAS Y RAÍCES (24 h.)							
UNIDAD DE APRENDIZAJE	Clase a clase H		н	Unidades de competencias	Aprendizaje esperado	Estrategia del aula	Material de apoyo	Tipo de instrumento (criterios de evaluación)
Potencias y Raíces	Semana 11	Definición de Potencias     Propiedades y aplicaciones.	3	<ul> <li>Define los conceptos de potencia y raíz</li> <li>Identifica propiedades de las potencias y raíces</li> <li>Resuelve problemas relacionados a los conceptos de potencia o raíz</li> <li>Racionaliza una fracción de denominador radical</li> <li>Resuelve ecuaciones exponenciales y radicales, simples</li> </ul>	Aplica las propiedades de las potencias y raíces en la solución de problemas contextualizados .	Presentación de una situación problemática que lleve a la necesidad del concepto  Clase expositiva donde se presentan los conceptos fundamentales  Presentación de ejemplos relacionados con los contenidos  Desarrollo de actividades en equipos de trabajo  Reflexión de los resultados obtenidos por cada equipo.  Evaluación Sumativa	Guías y actividades clase a clase     Aula Virtual     Apuntes y links relacionado s con los contenidos de la unidad     Objetos de Aprendizaje     Calculadora científica	Al final de cada sesión se entrega una actividad escrita y de desarrollo (evaluación Sumativa), Que será resuelta en equipos de trabajo. Dónde:  Aplica las propiedades de las potencia y raíces Expresa magnitudes en potencias de 10 y notación científica Resuelve problemas aplicando las propiedades de las potencias Resuelve problemas aplicando las propiedades de las raíces Realiza diversos tipos de racionalización Resuelve ecuaciones exponenciales y radicales
	Semana 12	Atención de consultas SOLEMNE 2	3					
	Semana 13	<ul> <li>Definición de Raíz</li> <li>Propiedades y aplicaciones</li> </ul>	3					
	Semana 14	<ul><li>Racionalización</li><li>Ejemplos y ejercicios</li></ul>	3					
	Semana 15	Ecuación exponenciales y radicales     Aplicaciones, resolución de problemas contextualizados	3					
	Semana 16	Problemas con ecuaciones exponenciales y radicales	3					
	Semana 17	SOLEMNE 3	3					
	Semana 18	EXÁMEN DE REPETICIÓN	3					

# TRADUCCIÓN FORMATIVA PARA EL MODELO VIRTUAL

Unidad de aprendizaje	Desarrollo	N° de horas	Aprendizaje esperado	Estrategia del aula virtual	Material de apoyo
	Sesión 1: Conjunto y sus elementos Conjunto Universo, Conjunto Vacío, Conjunto Potencia e igualdad entre Conjuntos.  Sesión 2:		Identificar los distintos tipos de conjuntos y sus propiedades.     Construye conjuntos asociados a los conceptos estudiados      Realizar operatoria	Presentación de conceptos y ejemplos contextualizados través de: Ppt, videos y documentos Word.  Guías con ejemplos resueltos y ejercicios resueltos.  Cuestionario on-line Presentación de conceptos y ejemplos	Documentos con material desarrollado     Guías con ejemplos resueltos y ejercicios propuestos     Videos de apoyo
	Operatoria de conjuntos: Unión, Intersección, Diferencia, Diferencia Simétrica y Complemento de un conjunto	4	con conjuntos.  Resuelve problemas utilizando operatoria	contextualizados través de: Ppt, videos y documentos Word. (1,5 h.)  Guías con ejemplos resueltos y ejercicios resueltos. (1,5 h.)  Cuestionario on-line (0,5 h.)	Links relacionados.     Cuestionarios on line
TEORÍA  DE CONJUNTOS  OBECONONTOS  Sesión  Interprete verte de Verte ver	<ul> <li>Sesión 3:</li> <li>Representación gráfica de conjuntos a través de los diagramas de Venn</li> </ul>	3	Representar y operar utilizando diagramas de Venn Euler	<ul> <li>Presentación de conceptos y ejemplos contextualizados través de: Ppt, videos y documentos Word. (1,5 h.)</li> <li>Guías con ejemplos resueltos y ejercicios resueltos. (1,5 h.)</li> <li>Cuestionario on-line (0,5 h.)</li> </ul>	
	Sesión 4:  Interpretar un diagrama de Venn y establecer la operatoria que representa Encuestas Problemas de encuestas Resolución de ejercicios y problemas	5	<ul> <li>Interpreta una situación entregada a través de un diagrama de Venn.</li> <li>Aplica diagramas de Venn para interpretar encuestas.</li> <li>Resuelve situaciones reales a través de los diagramas de Venn</li> </ul>	Presentación de conceptos y ejemplos contextualizados través de: Clase presencial (2 h)  Ppt, videos y documentos Word. (1,5 h.)  Guías con ejemplos resueltos y ejercicios resueltos. (1 h.)  Cuestionario on-line (0,5 h.)	
	EVA	LUACI		• Cuestionario on-line (0,5 h.)	10

TIPO	UNIDAD DE APRENDIZAJE	PONDERACION
SOLEMNE 1	•	
SOLEMNE 2		
SOLEMNE DE SALIDA	•	
EVALUACIONES SUMATIVAS		