



## Cadastro de Cursos de Extensão



C2826

Número: 2487

Ano: 2024

Andamento: Curso Aguardando Documentação em 03/02/2025

1 - Identificação e Caracterização				
Título:	Curso das ferramentas Google Drive e Google Docs (Documentos Google) para mulheres: Metodologia de aprendizagem com aplicações práticas e voltadas ao mercado de trabalho			
Coordenador(a):	Nome: SÍLVIA MARA DA COSTA CAMPOS			
	Matrícula: 00391342			
Unidade:	INSTITUTO POLITECNICO			
Departamento:	DEPARTAMENTO DE MODELAGEM COMPUTACIONAL			
Modalidade do Curso:	Iniciação			
Carga Horária:	15			
É vinculado a Programa de Extensão?	Não			
Programa de Extensão Vinculado:	"Não Vinculado"			
É vinculado a Projeto de Extensão?	Sim			
Projeto de Extensão Vinculado:	MULHERES INTELIGENTES, EMPODERADAS E EMPREENDEDORAS			
Grande Área de Conhecimento do CNPq:	Ciências Exatas e da Terra			
Área Temática Principal:	Educação			
Área Temática Secundária:	Trabalho			
Linha de Extensão:	Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem			

# 2 - Descrição:





	D 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Objetivos:	Promover a inclusão digital e o empoderamento de mulheres (igualdade de oportunidade, inclusão e não discriminação, educação, formação e engajamento), através do ensino de duas ferramentas Google muito utilizadas no ambiente corporativo e educacional: Google Drive e Google Docs; apresentar funcionalidades do Google Documentos (Google Docs), um processador de texto online para criar, formatar, gerenciar documentos e colaborar com outras pessoas; estimular o uso do Google Drive para armazenar, organizar e compartilhar arquivos de maneira segura e acessível; enfim, capacitar mulheres para o mercado de trabalho através dessas ferramentas, e fornecer uma visão maior sobre o mundo tecnológico, gerando mais oportunidades.
Palavra-Chave 1:	Ferramentas Google: Google Drive e Google Docs (Documentos Google)
Palavra-Chave 2:	Inclusão digital para mulheres
Palavra-Chave 3:	Capacitação para o mercado de trabalho
Conteúdo Programático:	O curso é estruturado em cinco dias de aula, cada aula com 2h de duração. Conteúdo abordado em cada aula:
	Aula 1 (Google Drive): Introdução  - Apresentação do serviço de armazenamento de arquivos do Google;  - Criação de conta para poder usar a ferramenta;  - Criação de pastas para organizar arquivos;  - Apresentação do menu lateral;  - Operações básicas: upload e download de arquivos, upload de pastas, criação de documentos Google, compartilhamento de arquivos, controle de acesso, localização de arquivos e renomeação de arquivos.  - Atividade em aula: explorar o Google Drive
	<ul> <li>Aula 2 (Google Docs): Introdução</li> <li>- Apresentação da ferramenta do Google para criar e editar documentos de texto;</li> <li>- Apresentação geral da tela inicial: menu e barra de ferramentas;</li> <li>- Recursos de salvamento automático;</li> </ul>
	<ul> <li>Criação de um novo arquivo;</li> <li>Formatação de texto (itálico, sublinhado, cor, etc), salvar um arquivo texto;</li> <li>Nomeação de arquivos;</li> <li>Atividade em aula: Adicionar um texto, trabalhar diversas formas de formatação e salvar.</li> </ul>
	Aula 3 (Google Docs): Menus arquivo e Editar
	<ul> <li>- Menu arquivos: Configuração de páginas: definir o layout das páginas;</li> <li>baixar, compartilhar, imprimir arquivos. Apresentar a galeria de modelos.</li> <li>- Menu editar: Copiar e colar, localizar e substituir, selecionar;</li> <li>- Atividades em aula: Inserir arquivos texto, alterar as margens,</li> </ul>





	orientação e cor da página.
	Aula 4 (Google Docs): Menus inserir e Ferramentas
	<ul> <li>Inserir tabela, imagem, gráfico, equações, número de páginas, sumário, dentre outros;</li> <li>Verificação ortográfica e gramatical, contagem de palavras, tradução de</li> </ul>
	documento; - Atividades em aula: criar arquivos explorando as possibilidades desses menus.
	Aula 5 (Google Docs): galeria de modelos - Explorar os modelos existentes; - Atividades em aula: criar documentos da galeria de modelos, exemplos: currículo, atas de reuniões, relatórios e planos de aula.
Metodologia e Avaliação:	A metodologia de ensino consiste em aulas teóricas e práticas, apresentação e desenvolvimento de cada tema com participação ativa das alunas, através de práticas relacionadas aos temas.  Acompanhamento individual de cada aluna.  Criação de um grupo de mensagens para acolhimento das alunas, troca de conhecimentos e interação entre o grupo.  O curso apresenta uma dinâmica de ensino-aprendizagem constante.  Em todas as aulas, serão seguidos os seguintes procedimentos:  - Acesso aos computadores do laboratório de informática do IPRJ;  - Acesso ao material do curso;  - Aulas expositivas e dinâmicas;  - Desenvolvimentos de práticas relacionadas ao tema do dia;  - Acompanhamento constante da equipe com as alunas.
Tem Relação com Ensino?	Sim
Tem Relação com Pesquisa?	Sim
Relação Ensino, Pesquisa e Extensão	O curso está relacionado ao ensino, pois aborda práticas computacionais e ferramentas muito utilizadas no ambiente educacional, e possibilita às mulheres matriculadas no curso uma maior oportunidade de entrada no mercado de trabalho, bem como prover um aprendizado direcionado. O curso apresenta também relação com a pesquisa, visto que é necessário pesquisar várias fontes de informação, referências bibliográficas, e de estar sempre conectado às novidades e tendências das tecnologias digitais e oportunidades de emprego e de trabalho, bem como o conhecimento de informações básicas de informática e da Internet, sempre relevantes no mundo digital. Também tem relação com a extensão, visto que atende a uma parcela da sociedade feminina carente de informação importante que as oriente e que possa impulsionar o crescimento pessoal e profissional de cada uma delas, muitas com poucas condições financeiras e sem possibilidades de pagar um curso, ou que vivem em condições de vulnerabilidade social. Desta forma, um curso gratuito possibilita a





	inclusão e empoderamento de mais mulheres em ambientes corporativos e educacionais, ampliando as oportunidades, disseminando conhecimento e estimulando outras mulheres.
O Curso prevê Ações Interdepartamentais?	Sim
O Curso possibilita a grupos da sociedade, externos à UERJ, o acesso ao saber da Universidade?	O curso possibilita o acesso à comunidade feminina interessada em adquirir conhecimentos em conteúdos de informática e Internet, mas que não possuem condições financeiras de arcar com os custos de um curso pago. Com isso, elas terão acesso ao ambiente da instituição, aos laboratórios e contato constante à equipe envolvida no projeto. O curso possibilita a mulheres da sociedade, externas à UERJ, o acesso ao saber da Universidade, provendo-as de informações relevantes que são exigidas no mercado de trabalho, ajudando a capacitá-las ao mundo da tecnologia digital. O curso sendo gratuito estimula uma maior adesão de mulheres de baixa renda; com isso, mais mulheres terão acesso ao saber da Universidade.
É Realizado em Parceria com Setores da Sociedade?	Não

 $Data \ \underline{\phantom{000}} \ / \ \underline{02} \ / \underline{202} 5$ 

Silvia	a Marea ro	da	losta	Campos			
Coordenador da Atividade							
	Coordenador do N	Júcleo d	le Extensão				
	Coordenador do N	vucico c	ic Latensao				
	Diretor da	a Unida	ıde				