

# Testes de hipóteses

Introdução aos testes de hipóteses, testes para uma média, uma proporção e uma variância

Prof. Me. Lineu Alberto Cavazani de Freitas

Departamento de Estatística  
Laboratório de Estatística e Geoinformação



# Inferência

- ▶ Em inferência buscamos falar sobre a população a partir da observação da amostra.
- ▶ Os objetivos são:
  1. Estimar parâmetros populacionais de forma pontual e intervalar.
  2. Testar hipóteses sobre parâmetros.
- ▶ Nos testes de hipóteses buscamos avaliar uma declaração sobre o estado da população.
- ▶ Tentamos verificar se existe evidência suficiente nos dados que permita afirmar que o valor do parâmetro é igual ou diferente de alguma determinada quantidade de referência.

# Testes de hipóteses

- ▶ Uma hipótese estatística é uma afirmativa sobre uma propriedade da população.
- ▶ Um teste de hipótese é um procedimento para se avaliar esta afirmativa confrontando-a com dados.
- ▶ A pergunta de interesse é: a amostra é compatível com a hipótese?
- ▶ Na prática, definimos duas hipóteses: uma hipótese nula e uma hipótese alternativa,
- ▶ Avaliamos com base nos dados a plausibilidade destas hipóteses.

# Procedimento geral

O procedimento geral depende de uma sequência de passos:

1. Definir as hipóteses nula e alternativa.
2. Identificar o teste a ser efetuado, sua estatística de teste e distribuição.
3. Obter as quantidades necessárias para o cálculo da estatística de teste.
4. Fixar o nível de significância.
5. Definir o valor e a região crítica.
6. Confrontar o valor e região crítica com a estatística de teste.
7. Obter o p-valor.
8. Concluir pela rejeição ou não rejeição da hipótese nula.

# Hipóteses

Hipótese nula ( $H_0$ ):

- ▶ Hipótese de igualdade.
- ▶ Afirma-se que o valor do parâmetro é igual a algum valor especificado.

Hipótese alternativa ( $H_a$  ou  $H_1$ ):

- ▶ Hipótese de diferença.
- ▶ Afirma-se que o valor do parâmetro é diferente daquele que foi enunciado na hipótese nula.

# Hipóteses

- ▶ A hipótese alternativa determina o sentido do teste de hipótese:
  - ▶ Bilateral ( $\neq$ ).
  - ▶ Unilateral à esquerda ( $<$ ).
  - ▶ Unilateral à direita ( $>$ ).

# Exemplos

- ▶ Deseja-se verificar se a média de idade de alunos calouros é igual ou superior a 20 anos.
- ▶ A pergunta de interesse é: existe evidência suficiente nos dados que permite afirmar que a média é superior a 20?
- ▶ Definindo as hipóteses:

$$H_0 : \mu = 20 \times H_1 : \mu > 20.$$

# Exemplos

- ▶ Um novo medicamento é lançado e promete curar 90% dos casos de determinada doença. Caso a proporção de curados seja menor do que isso o fabricante é multado.
- ▶ A pergunta de interesse é: existe evidência suficiente nos dados que permite afirmar que a proporção é inferior a 0,9?
- ▶ Definindo as hipóteses:

$$H_0 : p = 0,9 \times H_1 : p < 0,9.$$



# Exemplos

- ▶ Espera-se que o desvio padrão da temperatura de uma máquina durante operação seja 5°C. Suponha que se este valor for diferente de 5 existe evidência de que a máquina está desregulada.
- ▶ A pergunta de interesse é: existe evidência suficiente nos dados que permite afirmar que o desvio padrão é diferente de 5?
- ▶ Definindo as hipóteses:

$$H_0 : \sigma = 5 \times H_1 : \sigma \neq 5.$$

# Conclusões de um teste de hipóteses

- ▶ A interpretação do teste sempre é feita em termos da hipótese nula.
- ▶ Na prática verificamos se podemos rejeitar ou não rejeitar a hipótese nula  $H_0$ .
- ▶ Não se usa o termo “aceitar” a hipótese nula pois não se pode aceitar uma hipótese baseada apenas em evidências amostrais.

# Tipos de erro

- ▶ Como tudo que fizemos em Inferência até este ponto, os testes de hipóteses também são baseados na observação de uma amostra.
- ▶ Logo, podemos cometer erros ao testar hipóteses, são eles:
  - ▶ Erro do tipo I: rejeitar  $H_0$  quando  $H_0$  é verdadeira.
  - ▶ Erro do tipo II: não rejeitar  $H_0$  quando  $H_0$  é falsa.
- ▶ Definimos por  $\alpha$  e  $\beta$  as probabilidades de cometer os erros do tipo I e II:
  - ▶  $\alpha = P(\text{erro tipo I}) = P(\text{rejeitar } H_0 \mid H_0 \text{ verdadeira})$ .
  - ▶  $\beta = P(\text{erro tipo II}) = P(\text{não rejeitar } H_0 \mid H_0 \text{ falsa})$ .

# Exemplos

- ▶ Deseja-se verificar se a média de idade de alunos calouros é igual ou superior a 20 anos.
- ▶ A pergunta de interesse é: existe evidência suficiente nos dados que permite afirmar que a média é superior a 20?
- ▶ Definindo as hipóteses:

$$H_0 : \mu = 20 \times H_1 : \mu > 20.$$

- ▶ Erro do tipo I: concluir que a média é maior que 20 quando na verdade não é.
- ▶ Erro do tipo II: concluir que a média não é maior que 20 quando na verdade é.

# Exemplos

- ▶ Um novo medicamento é lançado e promete curar 90% dos casos de determinada doença. Caso a proporção de curados seja menor do que isso o fabricante é multado.
- ▶ A pergunta de interesse é: existe evidência suficiente nos dados que permite afirmar que a proporção é inferior a 0,9?
- ▶ Definindo as hipóteses:

$$H_0 : p = 0,9 \times H_1 : p < 0,9.$$

- ▶ Erro do tipo I: concluir que a proporção é menor que 0,9 quando na verdade não é.
- ▶ Erro do tipo II: concluir que a proporção não é menor que 0,9 quando na verdade é.

# Exemplos

- ▶ Espera-se que o desvio padrão da temperatura de uma máquina durante operação seja 5°C. Suponha que se este valor for diferente de 5 existe evidência de que a máquina está desregulada.
- ▶ A pergunta de interesse é: existe evidência suficiente nos dados que permite afirmar que o desvio padrão é diferente de 5?
- ▶ Definindo as hipóteses:

$$H_0 : \sigma = 5 \times H_1 : \sigma \neq 5.$$

- ▶ Erro do tipo I: concluir que o desvio padrão é diferente de 5 quando na verdade não é.
- ▶ Erro do tipo II: concluir que o desvio padrão não é diferente de 5 quando na verdade é.

# Tipos de erro

- ▶ Como tratam-se de erros, o ideal é que  $\alpha$  e  $\beta$  sejam próximos de 0.
- ▶ Na prática a medida que diminui-se o  $\alpha$ , o  $\beta$  aumenta.
- ▶ Nossa preocupação é sempre evitar o erro do tipo I.
- ▶ Por esta razão,  $\alpha$  é chamado de nível de significância do teste.
- ▶ A quantidade  $1 - \alpha$  é chamada nível de confiança do teste.

# Estatística de teste

- ▶ Sabemos como definir as hipóteses, como interpretar em termos de  $H_0$  e os erros que podemos cometer.
- ▶ Com as hipóteses definidas precisamos de uma regra de decisão que permita rejeitar ou não rejeitar uma hipótese nula.
- ▶ Esta regra de decisão é criada por meio de uma estatística de teste.
- ▶ A estatística de teste é um valor usado para tomar a decisão sobre a hipótese nula, supondo que ela seja verdadeira.
- ▶ Considera a distribuição amostral do estimador sob a hipótese nula.



# Estatística de teste

- ▶ Estatística de teste para a média com variância conhecida.

$$z = \frac{\bar{y} - \mu_0}{\sigma/\sqrt{n}}$$

- ▶ Estatística de teste para a média com variância desconhecida.

$$t = \frac{\bar{y} - \mu_0}{s/\sqrt{n}}$$

- ▶ Estatística de teste para a proporção

$$z = \frac{\hat{p} - p_0}{\sqrt{\frac{p_0(1-p_0)}{n}}}$$

- ▶ Estatística de teste para a variância

$$\chi^2 = \frac{(n-1)s^2}{\sigma_0^2}$$

# Valores críticos

- ▶ A estatística de teste sozinha não nos dá informação suficiente para a tomada de decisão sobre a afirmativa em um teste.
- ▶ É necessário comparar esta estatística com algum valor de referência que deve nos informar o quão extrema é a estatística de teste para rejeição de  $H_0$ .
- ▶ Este valor de referência é chamado de valor crítico.

# Valores críticos

- ▶ O valor crítico divide a região de rejeição da região de não rejeição da hipótese nula.
- ▶ Se a estatística de teste estiver dentro da região crítica, rejeita-se  $H_0$ .
- ▶ Se a estatística de teste estiver fora da região crítica, não se rejeita  $H_0$ .

# p-valor

- ▶ Geralmente, o nível de significância é pré-fixado para construir a regra de decisão.
- ▶ Uma alternativa é deixar em aberto a escolha de  $\alpha$  para quem for tomar a decisão.
- ▶ A ideia é calcular, supondo que a hipótese nula é verdadeira, a probabilidade de se obter estatísticas mais extremas do que aquela fornecida pela amostra.
- ▶ Essa probabilidade é chamada de nível descritivo ou p-valor.
- ▶ Valores pequenos de p-valores evidenciam que a hipótese nula é falsa.

# Relação entre intervalos de confiança e testes de hipótese

- ▶ Em ambos os casos os elementos são baseados na distribuição amostral.
- ▶ Para os intervalos de confiança temos a distribuição amostral baseada na amostra observada.
- ▶ Em testes de hipótese, temos a distribuição amostral baseada na hipótese nula. E então vemos o resultado da amostra em relação à distribuição no valor da hipótese.

# Alguns testes

- ▶ Testes para uma população.
  - ▶ Teste para média.
  - ▶ Teste para proporção.
  - ▶ Teste para variância.
- ▶ Testes para comparar duas populações.
  - ▶ Teste para duas médias.
  - ▶ Teste para duas proporções.
  - ▶ Teste para duas variâncias.
- ▶ Outros testes
  - ▶ Testes de aderência.
  - ▶ Testes de associação.



# Teste de hipóteses para a média com variância conhecida

# Teste de hipóteses para a média com variância conhecida

## Condições

- ▶ A amostra é aleatória simples.
- ▶ A variância ( $\sigma^2$ ) é conhecida.
- ▶ A variável de interesse na população tem distribuição normal ou o tamanho amostral é suficientemente grande (em geral maior que 30).
- ▶ O TLC nos garante que a distribuição amostral da média se comporta segundo um modelo normal.
- ▶ Para o teste, podemos usar a seguinte estatística de teste:

$$z = \frac{\bar{y} - \mu_0}{\sigma/\sqrt{n}} \sim N(0,1).$$





# Teste de hipóteses para a média com variância desconhecida

# Teste de hipóteses para a média com variância desconhecida

## Condições

- ▶ A amostra é aleatória simples.
  - ▶ A variância ( $\sigma^2$ ) é desconhecida.
  - ▶ A variável de interesse na população tem distribuição normal ou o tamanho amostral é suficientemente grande (em geral maior que 30).
- ▶ O TLC nos garante que a distribuição amostral da média se comporta segundo um modelo normal.
  - ▶ Neste caso, como não temos informação a respeito da variabilidade, usamos a distribuição t.
  - ▶ Para o teste, podemos usar a seguinte estatística de teste:

$$t = \frac{\bar{y} - \mu_0}{s/\sqrt{n}} \sim t_v.$$



# Teste de hipóteses para proporção

# Teste de hipóteses para proporção

## Condições

- ▶ A amostra é aleatória simples.
- ▶ As condições para a distribuição binomial são satisfeitas.
  - ▶ Tentativas independentes.
  - ▶ Variável dicotômica.
  - ▶ Probabilidade constante.
- ▶ Adicionalmente:  $np_0 \geq 5$  e  $n(1 - p_0) \geq 5$ .
- ▶ Se  $np \geq 5$  e  $n(1 - p) \geq 5$ , a distribuição amostral de  $\hat{p}$  é aproximadamente normal.
- ▶ Para o teste, podemos usar a seguinte estatística de teste:

$$z = \frac{\hat{p} - p_0}{\sqrt{\frac{p_0(1-p_0)}{n}}} \sim N(0,1).$$



# Teste de hipóteses para variância

# Teste de hipóteses para variância

## Condições

- ▶ A amostra é aleatória simples.
- ▶ A população tem distribuição Normal.

- ▶ Para o teste, podemos usar a seguinte estatística de teste:

$$\chi^2 = \frac{(n-1)s^2}{\sigma_0^2} \sim \chi_{n-1}^2.$$

## O que foi visto:

- ▶ Introdução ao testes de hipóteses
- ▶ Principais teste de hipóteses
  - ▶ Teste de hipóteses para uma média com variância conhecida ou desconhecida.
  - ▶ Teste de hipóteses para uma proporção.
  - ▶ Teste de hipóteses para uma variância

## Próximos assuntos:

- ▶ Teste de hipóteses para comparação de médias.
- ▶ Teste de hipóteses para comparação de proporções.
- ▶ Teste de hipóteses para comparação de variâncias.