

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO ESCOLA SECUNDÁRIA DE AVELAR BROTERO 2023/2024

## Ensino Secundário

## Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

**Módulo3:** Programação Estruturada

10° PSI2

Ficha de Trabalho nº2

1. Para cada um dos problemas apresentados em baixo, elabore um método que permita resolvê-lo.

Teste cada uma das funções desenvolvidas, num pequeno programa elaborado para o efeito.

**1.1.** Fazer a conversão de uma temperatura em graus fahrenheit para graus celsius.

**Nota:** C=5\*(F-32)/9.

- → static double temperatura(double f)
- 1.2. Verificar se uma nota de um aluno é válida (a função devolve true se a nota for válida e false caso contrário).

Nota: A nota é válida se estiver entre 0 e 20.

- → static bool valida(int nota)
- 1.3. Dados três números inteiros (diferentes) retornar o menor.
  - → static int menor(int x, int y, int z)
- 1.4. Dado um número inteiro entre 1 e 7, escrever o dia da semana. O número 1 corresponde ao Domingo.
  - → static void diasemana(int n)
- 1.5. Dado um caracter ch, verifique se este é uma das vogais do alfabeto, minúscula ou maiúscula (verdadeiro/falso).
  - → static bool eVogal(char c)
- **1.6.** Dado um número inteiro positivo n, verifica se este pertence ao intervalo [min, max](verdadeiro/falso).
  - → static bool **pertenceIntervalo**(int n, int min, int max)
- **1.7.** Determinar o maior valor de um conjunto de **N** números inteiros positivos, introduzidos pelo utilizador.

O valor de **N** é indicado pelo utilizado r(inteiro).

Nota: Utilize a estrutura de controlo do-while.

- → static int maiorValor (int n)
- 2. Considera a seguinte função que permite calcular o fatorial de um número inteiro positivo:

```
static int fatorial (int n) {
    int f=1;
    for( int i=n; i>=1;i--){
        f=f*i;
    return f;
}
```









- **2.1.** Indica os seus parâmetros de entrada e respetivos tipos de dados.
- **2.2.** Indica as variáveis locais e respetivos tipo de dados.
- 2.3. Indica que tipo de valor devolve a função.







