

國立臺灣師範大學  
資訊工程學系

申請人：陳宏彰



```
{
  "基本資料": {
    "姓名": "陳宏彰",
    "學校": "台北市立成功高級中學",
    "電話": "0971621551",
    "生日": "2003-01-27",
    "電子信箱": "me@simba-fs.dev"
  },
  "證照與資格": {
    "高一": [
      "APCS 觀念 4 級 / 實作 3 級"
    ],
    "高二": [
      "全民英檢中級聽說讀寫通過"
    ],
    "高三": [
      "全民英檢中高級聽讀通過",
      "多益 825 分藍色證書"
    ]
  },
  "班級幹部": [
    "圖書與資訊股長",
    "資訊小老師",
    "英文小老師"
  ],
  "社團幹部": [
    "網管",
    "教學",
    "聯合社課召集人"
  ],
  "特殊事蹟": [
    "通報學校主機資安漏洞",
    "擔任 2019 SITCON 新北 Hour of Code 志工"
  ]
}
```

# 壹、家庭背景與啟蒙

我是來自台北市成功高中的陳宏彰，爸爸是師大資訊所碩士，現在是外商公司的資深軟體主管，媽媽是師大教育研究所碩士，現在在高中服務。爸爸媽媽重視對我的教育，他們鼓勵、引導我探索各種興趣，當我展現出對程式的興趣時，爸爸親自帶我入門程式的領域。國小的時候，爸爸就告訴我很多電腦的知識，例如邏輯閘的運算、迴圈的概念以及命令環境的操作等等。

# 貳、個人特質與能力

## 一、解決與問題

在爸爸的引導下，我從小就培養了上網查資料的能力。探討完一個問題後，我會將心得寫在部落格（<https://simba-fs.github.io>），如果其他人也有相同問題，也可以參考我的作法。透過版本控制，追索自己開發的歷程，是解決問題很重要的關鍵。例如，我在寫網頁的時候發現右側都會有一個不屬於任何元素的空白區塊，透過 git log 的盤查，才發現原來是因為偽元素造成的，在修改錯誤的 CSS 之後就能夠正常顯示了。

## 二、熱忱與嘗試

在社團接下教學和網管兩個幹部的工作，每個星期一堂的社課，還要負責四社聯合的放學社課以及社團伺服器的建置與管理。這些對還是高中生的我來說，都是新的嘗試，能拓展我的視野。在參與社團的同時，維持穩定良好的學習，高三時班級排名第三名。

## 三、溝通與協調

我曾經和友社的夥伴一起籌辦聯課活動，擔任成功電研社的主辦人，包辦規劃課程、邀請講師、設計活動，更需要和他校主辦人溝通、和社團總務確認財務情形、與講師演練上課內容。需要投注心力的人事物真的很多，時有意見不合但是在我們溝通與協調之後，都順利解決了。



# 參、學習經歷

## 一、國小 - Scratch、App Inventor

Scratch 是我接觸的第一個程式語言。還記得當時看到一顆小球可以在螢幕上滾動時有多麼興奮。小學四年級整個寒假都在研究 Scratch，做出模擬自由落體、應用內切與外接多邊形求圓周率的程式。後來接觸 App Inventor 2，在這段時間我也嘗試了 LOGO 的 NXT、EV3、mbot 機器人。經過探索的歷程，[我發現我喜歡的不只是組裝機器人，更是能讓機器人動起來的程式。](#)

## 二、國中 - C 語言

國中時因為資訊組長的鼓勵參加了 egame 達客飆程式，我獲得第一名的榮譽，後來在老師的推薦下參加 2017 年的 NPCSC，在模擬賽中拿下第 11 名。然而因為練習不足在正式比賽時無緣晉級決賽，這次的比賽經驗，使我[認識到自己在程式方面還有所不足，激發我更認真紮實學習。](#)

## 三、高中 - 英文、nodejs、HTML/CSS/JS、Linux

### （一）英文

高中時，我很幸運遇到兩位非常認真而且有經驗的英文老師。他們對我的訓練讓我的英文實力突飛猛進。透過大量的閱讀與口說練習，幫助我通過了[全民英檢中高級閱讀與聽力測驗以及多益 825 分](#)。英文能力對我來說不只是課業上的成就，更使我可以閱讀最新的英文科技文獻，吸收新知，例如 dev.to、MDN 還有 stackoverflow 等網站都是我的學習資源。

### （二）學校課程

在高一時因為我就對資訊領域有極大的興趣，所以電腦課時我總是認真聽，課後還會做延伸學習，dev.to、MDN、ithome、stackoverflow 等網站都是我的良師益友。除了必修的資訊課以外，特色課程我也選了和資訊相關的課程：「科技倫理」這堂課藉由發想、討論來探討[在資訊快速發展下，人與人之間的相處](#)。例如經典的電車難題、複製人、AI 身份監控等等。在「python 線上課程」中，教授用 python 幫我解析 APCS 考古題，一步一步帶我們解題，高一時我就取得了 APCS 觀念四級、實作三級的成績。「嵌入式系統開發與實作」主要是熟悉 Arduino 和各種感應器，在門堂課我做了一個 4x4x4 的 LED cube，可以當作擺飾。

## （三）電子計算機研習社

### 1. 幹部：網管

原本社團只有線上解題系統，託管在學校網路中心，操作伺服器都要到網路中心，非常浪費時間。為了解決遠端管理的問題，我將伺服器從網路中心搬回社辦的一台桌機，**建立的服務有 gitea、短網址、線上解題系統，並重建了傳承十幾年的 BBS**。我們還申請專屬於社團的域名（[CKCSC.net](https://ckcsc.net)）。另外還製作社團的網頁（<https://ckcsc.simba-fs.dev/>），不時更新社團活動資訊與照片。

在接任網管期間，為了備課我研究了學校學生主機的系統，**發現學校的伺服器存在巨大資安漏洞**，在 /root 目錄下有，以明文存放高一與高二學生的學號與身份證字號對照表，而且又沒有限制讀取權限，這些剛好是校務行政系統、校內個人申請選填系統的預設帳號密碼。若是被有心人士取得恐怕會造成更大的危機，於是我主動通報學校處理，獲得師長的肯定，獲得小功一支。

### 2. 幹部：教學

在高二的時候我每個星期負責上一堂社課。上學期是四校（成功、建中、中山、景美）聯合放學社課，教學內容是 JavaScript。從備課的過程中我對 JS 有更深一層的了解。下學期是社內的課，教學內容是 Linux 指令操作，從檔案操作到架設伺服器。在一整個班面前講課讓我學了很多寶貴的經驗，為了確保知識的正確性，**我查證、整理了**很多我以前沒有注意的細節，**同時也訓練了我的口條**，在**人群面前講話更有條理**。



## （四）自學程式

我開始自學 nodejs 的初衷是為了自己製作 Discord 聊天機器人，經過各種研究之後，並將成果放在 GitHub (<https://github.com/simba-fs>)。從這個時候開始，我學習到**系統性程式開發流程的重要性**，並將學習的方向延伸到網頁程式設計。在做專案的過程中，補足很多以前我所不熟悉的知識，例如資料庫存取、docker 管理、架設和管理個人伺服器等等。

## （五）校外活動

高二時，我在 SITCON 主辦的 Hour of Coding 擔任志工，教小學生寫程式，啟發他們對程式的興趣。升高三的暑假我參加在中研院舉辦的學生計算機年會 SITCON，印象最深刻的是李宏毅教授的「機器學習的關鍵下一步」，其中談到目前機器學習技術上的障礙以及普及的困難度，他提出了幾項神經網路現在所面臨的問題，像是會誤判等等，每一項都令我受益良多。



## 四、自我實現，築夢踏實

從小我對於未來有很多的幻想，在探索的過程中，漸漸喜歡程式開發。自學 C/C++、nodejs，沉浸在圖書館程式相關書海裡。在高中，因為擔任社團網管的緣故，學習伺服器的管理。但是我還記得小時候的點子：想要幫二姨的早餐店做線上點餐程式，以解決人手不足、客人等候太久的問題。以當時國小剛接觸程式沒多久的我，卻要做出這麼複雜、需要前後端溝通、資料庫的系統，實在是超出我當時的能力範圍，這個想法一直在我腦海中催促著我不斷進步。現在，我想學更多先進技術，堅定的朝著夢想前進。