



申請動機

為什麼選擇清華學院學士班

在學習的路上，我發現自己專注在資訊領域，還希望能有機會學習不同領域的知識。清華學院學士班提供彈性選系、專長輔導、適性發展、跨領域學習、實驗教育，讓我可以有更多的時間與彈性充實自己。目前我想要以資工系為主，再結合設計方面的課程，發展多元能力，符合跨領域整合時代的脈動。

為什麼選擇資工

從小看著軟體工程師的爸爸使用電腦、寫程式，耳濡目染下我也對資工產生了興趣，高中時經歷社團、職涯探索、資工系學長的分享，我更確認想要就讀資工系。

因為缺乏演算法方面的知識，在程式開發的路上，常常會遇到很多演算法的問題，例如高效率的排序、搜尋。曾經，我認為演算法是不實際的，不如學 HTML 可以即時看到成果，但是在開發的路上我漸漸認知到，演算法是程式的基礎，不論是前端後端還是嵌入式系統都需要演算法的支持。在課程中、除了演算法之外我還想深入探索電腦網路相關的課程。

每一次解決問題對我來說都很有成就感，我希望未來可以進入資訊領域鑽研。

為什麼選擇清大

清華大學是一所歷史悠久的百年名校，是台灣學術研究重鎮，一直注重跨領域的學習，兼重科技與人文發展，擁有自由的學風。國小的時候我就參加過清大物理營，而且我的爸爸是清大校友，媽媽參加過清大高中教師營，對清大的辦學理念極力推崇，所以清華大學是我心目中的第一目標。

為什麼選擇交大

交通大學是一所研究型大學，發展管理與科技領域之結合，擁有悠久的歷史，是台灣學術研究重鎮。自強不息，厚德載物與陽明大學強強聯手後，結合既有優勢領域進入新興生醫電子領域並發展問題解決為取向之科技應用工程領域，提供學生更多元寬闊的學習機會。而且交大資工在台灣各大學資工系排名中名列前茅，一直是我理想中的大學。

© 2020 ❤ Simba Fs

由 Hexo & NexT.Gemini 強力驅動

自 傳

壹、家庭背景與啟蒙

我是來自台北市成功高中的陳宏彰，爸爸是清大物理系畢業的軟體工程師，也曾在資工系擔任實驗助教，媽媽是高中輔導老師。父母會鼓勵我探索各種興趣，當我展現出對程式的好奇時，身為軟體工程師的爸爸親自帶我入門程式的領域。國小的時候，爸爸就會跟我講很多電腦的知識，例如邏輯閘的運算、迴圈的概念以及命令環境的操作等等。

貳、學習經歷

一、國小 - Scratch、App Inventor

Scratch 是我接觸的第一個程式語言。還記得當時看到一顆小球可以在螢幕上滾動時有多麼興奮。小學四年級整個寒假都在研究 Scratch，做出模擬自由落體、應用內切與外接多邊形求圓周率的程式。後來接觸 App Inventor 2，在這段時間我也嘗試了 LOGO 的 NXT、EV3、mbot 機器人。在經過探索的過程，我發現我喜歡的不是組裝機器人，而是讓機器人動起來的 程式 。

二、國中 - C 語言

國中時期的資訊組長找我們一群人參加 egame 達客飆程式，我獲得第一名，後來在老師的推薦下參加 2017 年的 NPCS，在模擬賽中拿下第 11 名。這次的比賽經驗，使我知道在程式方面還有所不足，激發我更認真紮實學習的態度。

三、高中 - python、nodejs、HTML/CSS/JavaScript、bash、Linux

(一) 學校特色課程：

我選修「科技倫理」、「python」、「嵌入式系統開發與實作」作為我的特色課程，聚焦在資訊工程領域，並嘗試接觸資工領域的不同面向。

(二) 自學程式：

我一開始自學 nodejs，是想做 Discord 的機器人，後來延伸到網頁程式。從這個時候開始有系統性的學習，並將成果放在 GitHub (<https://github.com/simba-fs>)。在做專案的過程中，補足很多以前我所不熟悉的知識，例如資料庫存取、docker 管理、架設和管理個人伺服器等等。

(三) 電子計算機研習社

1. 網管

原本社團只有線上解題系統，託管在學校網路中心，操作伺服器都要到網路中心，非常浪費時間。為了解決遠端管理的問題，我將伺服器從網路中心搬回社辦的一台桌機，建立的服務有 gitea、短網址、線上解題系統，並重建了傳承十幾年的 BBS。我們還申請專屬於社團的域名 (CKCSC.net)。另外還製作社團的網頁 (<https://ckcsc.simba-fs.dev/>)，不時更新社團活動資訊與照片。



在接任網管期間，為了備課研究了學校學生主機的系統，發現在 /root 目錄下有個檔案 class0.txt 和 class1.txt，存放高一與高二學生的學號與身份證字號對照表，這些剛好是校務行政系統的預設帳號密碼，而且又沒有設置讀取權限，有個資外洩的風險，於是主動通報學校處理。

2. 教學

高二時，每個星期我負責教一堂社課。高二上學期是四社（成功電研、建中資訊、中山資研、景美電資）聯合放學社課，教學內容是 JavaScript 和網頁設計。下學期是校內社課，內容是 Linux 指令操作，從檔案操作到架設伺服器。備課的過程中，我對 JS 以及 Linxu 指令有更深一層的了解。

（四）校外活動：

高二時，我在 SITCON 主辦的 Hour of Coding 擔任志工，教小學生寫程式，啟發他們對程式的好奇。升高三的暑假我參加在中研院舉辦的學生計算機年會 SITCON，印象最深刻的是李宏毅教授的「機器學習的關鍵下一步」。

四、自我實現，築夢踏實

從小我對於未來有很多的幻想，在探索的過程中，漸漸喜歡程式開發。自學 C/C++、nodejs，沉浸在圖書館程式相關書海裡。在高中，因為擔任社團網管的緣故，學習伺服器的管理。

但是我還記得小時候的點子：想要幫二姨的早餐店做線上點餐程式，以解決人手不足、客人等候太久的問題。以當時國小剛接觸程式沒多久的我，卻要做出這麼複雜、需要前後端溝通、資料庫的系統，實在是超出我當時的能力範圍，這個想法一直在我腦海中催促著我不斷進步。現在，我想學更多先進技術，堅定的朝著夢想前進。

參、個人特質

一、解決問題

在爸爸的引導下，培養自己上網查資料的能力。探討完一個問題後，我會將心得寫在部落格（<https://simba-fs.github.io>），如果其他人也有相同問題，也可以參考我的作法。最近，我在寫網頁的時候發現右側都會有一個不屬於任何元素的空白，透過 git log 的盤查，才發現原來是因為偽元素造成的。

二、勇於嘗試

我相信任何事情在嘗試之前都是有可能的，在社團接下教學和網管兩個幹部的工作，每個星期一堂的社課，還要負責四社聯合的放學社課以及社團伺服器的建置與管理。這些對高中生來說都是新的嘗試，拓展新視野。

三、溝通協調

我曾經和友社的夥伴一起主辦聯課活動，擔任成功電研的主辦人。從規劃課程、邀請講師、設計活動一手包辦。在這次經驗中，我發現要成功籌劃一場活動，除了前面提到的，還有和其他主辦人溝通、和總務確認財務情形、與講師確認上課內容，要注意的人事物真的很多。



其他優良表現

註：

1. 請分項摘要填列，依序列出最重要的至多五項，填寫者須上傳相關證明文件。
2. 如英數檢定、證照等，無則免填。
3. 請於「其他有利的經歷證明文件」項目上傳證明。上傳檔案請製作成 PDF 格式上傳，每個檔案不可超過 5MB，檔名建議不要超過 10 個中文字。

1.

2.

3.

4.

5.

自傳與讀書計畫

註：請於「自傳」、「讀書計畫」項目分別上傳自傳與讀書計畫。上傳檔案請製作成 PDF 格式上傳，每個檔案不可超過 5MB，檔名建議不要超過 10 個中文字。

國立交通大學資訊工程學系聯絡電話：(03)5715900 或分機 56606；傳真：(03)5721490；
電子信箱：office@cs.nctu.edu.tw

國立交通大學資訊工程學系110學年度學士班特殊選才招生推薦函(樣張)

壹、申請人填寫部份：

推薦人姓名	推薦人服務單位	推薦人職稱
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
推薦人電話	推薦人電子郵件信箱	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<p>請輸入 9-10 位純數字並用「#」分隔分機，不需要「-」。以交通大學為例 (03)5712121 分機 54707， 您可以填寫「035712121#54707」</p>		
<input type="button" value="儲存並寄送邀請信"/>		

貳、推薦人填寫部份：

說明：本推薦函之目的在協助本系學士班招生委員會瞭解申請人之特殊才能，以及求學期間是否具備強烈的學習動機與企圖心等，以作為審查之參考；您的寶貴意見有助於我們瞭解申請人之特質，對於您的充分合作，本系甚為感激！此項資料將列為機密，不對外公開。

您與申請人的關係

您與申請人的關係(必填)

- 高中校長 高中導師 高中教師 高中輔導老師 其他(請於下列欄位填寫說明)

※若勾選其他，請於下列欄位填寫說明

認識申請人的時間

認識申請人時間共幾【年】(必填)

請填入數字

如認識申請人時間不滿一年，可以小數點表示。例如：認識4個月，即填寫0.33年。

申請人評估

請就下列項目，選擇您認為最適合申請人在同儕或相同年紀的表現狀況。

學業表現(必填)

- 前5% 以上 5%~10% 10%~25% 25%~50% 50% 以下 無法評估

口頭表達能力(必填)

- 前5% 以上 5%~10% 10%~25% 25%~50% 50% 以下 無法評估

合群性(必填)

- 前5% 以上 5%~10% 10%~25% 25%~50% 50% 以下 無法評估

您認為申請人在學或自學期間的態度如何(必填)

- 非常努力 努力 普通 差 無法評估

申請人重要優點或特殊才能事蹟

如果申請人有任何重要優點或特殊才能事蹟值得您一提，請說明。

申請人重要優點或特殊才能事蹟

申請人缺點或應注意地方

如果申請人有任何表現欠佳或是待改進的地方，請說明。

申請人缺點或應注意地方

您願意推薦申請人來就讀本系學士班嗎

您有多推薦申請人來唸本系學士班(**必填**)

- 極力推薦 推薦 勉強推薦 不推薦

其他補充說明

其他補充文件

其他補充文件上傳(PDF)

無檔案

若有需補充的文件請製作成PDF檔案上傳，檔案不可超過5MB。

附表五 國立清華大學 110 學年度特殊選才招生推薦函（樣張）

Letter of Reference to the 2021 Admissions for Extraordinary Students Program at National Tsing Hua University

說明：

1. 推薦函一律線上填寫，請於報名期間在線上審查系統上選擇「推薦人作業」，輸入推薦人之基本資料(含姓名、職稱、服務單位、e-mail、連絡電話...等)，由考生發送一封線上推薦邀請函至推薦人之電子信箱，請推薦人於線上完成推薦函內容，惟可先將本樣張供推薦人參考。
 2. 一個中文字=3個字元；一個英/數字=1個字元

(A) 申請人填寫部份 Personal Information (to be filled by the applicant) :

個人資料	
推薦人姓名 Name of Reference	
服務機關 Institute	
推薦人職稱 Position of Reference	
電子郵件信箱 E-mail Address	(寄發邀請依據) (a unique link will be generated and sent to the references via this address)
連絡電話 Phone Number	

(B) 推薦人填寫部份 Letter of Reference (to be filled by the reference) :

說明：本推薦函之目的在協助本校入學招生委員會瞭解申請人的特殊才能，以及求學期間是否具強烈的學習動機、企圖心、人格特質等情況，您的寶貴意見有助於我們了解申請人，對於您的充分合作，本校甚為感激，此項資料將列為機密，不對外公開。

This letter of reference is aimed to assist the admission committee in evaluating students with extraordinary skills, and talent. We aim to gain insights to the level of learning motivation, assertiveness, and characters of the applicant. Please understand that this letter will be considered confidential and only be viewed by the committee. We greatly appreciate your truthful answers.

壹、學生及推薦人資訊 Part I. Information of the Applicant and the Reference :

主要特殊才能/特殊 優良行為/逆境向上 且具強烈學習熱忱 (必填，只能選擇一項) Which of the following special skills, talent, behavior, and/or the highly motivated even in distressed situations best fit as the PRIMARY skill of the applicant?	<input type="checkbox"/> 單一學科（國文、文學創作，如：小說、新詩等）(Subject) Chinese, literature (ex. novel, poetry,⋯⋯etc.)
	<input type="checkbox"/> 單一學科（英文、文學創作，如：小說、新詩等）(Subject) English, literature (ex. novel, poetry,⋯⋯etc.)

	<p><input type="checkbox"/> 藝能類（美術）_____ (例：油畫、玻璃工藝) (Liberal Arts) Arts, Design and Visual Arts _____ (ex. Painting, glass art,etc.)</p> <p><input type="checkbox"/> 藝能類（其他）_____ (請描述，如魔術方塊) (Liberal Arts) Others _____ (Please elaborate, ex. Rubik's cube)</p> <p><input type="checkbox"/> 逆境向上且具強烈學習熱忱 Highly motivated even in distressed situations</p> <p><input type="checkbox"/> 創新（如：專利發明）Innovation (ex. Patented invention)</p> <p><input type="checkbox"/> 領導 Leadership</p> <p><input type="checkbox"/> 社會公益楷模 Exemplary social work</p> <p><input type="checkbox"/> 總統孝行獎 Presidential award for familial servitude</p> <p><input type="checkbox"/> 總統教育獎 Presidential award for education</p> <p><input type="checkbox"/> 國際志工 International volunteering work</p> <p><input type="checkbox"/> 其它_____ (請描述) Others _____ (Please elaborate)</p>
次要特殊才能/特殊優良行為/逆境向上且具強烈學習熱忱 (主要與次要特殊才能/特殊優良行為類別不能重複勾選，只能選擇一項) Which of the following special skills, talent, behavior, and/or the highly motivated even in distressed situation best fit as the SECONDARY skill of the applicant?	<p><input type="checkbox"/> 單一學科（國文、文學創作，如：小說、新詩等）(Subject) Chinese, literature (ex. novel, poetry, etc.)</p> <p><input type="checkbox"/> 單一學科（英文、文學創作，如：小說、新詩等）(Subject) English, literature (ex. novel, poetry, etc.)</p> <p><input type="checkbox"/> 單一學科（數學）(Subject) Mathematics</p> <p><input type="checkbox"/> 單一學科（物理）(Subject) Physics</p> <p><input type="checkbox"/> 單一學科（化學）(Subject) Chemistry</p> <p><input type="checkbox"/> 單一學科（地科）(Subject) Atmospheric and earth science</p> <p><input type="checkbox"/> 單一學科（地理）(Subject) Geology</p> <p><input type="checkbox"/> 單一學科（資訊、機器人等）(Subject) Information and computer science, robotics,etc.</p> <p><input type="checkbox"/> 單一學科（其他）_____ (請描述) (Subject) Others _____ (Please elaborate)</p> <p><input type="checkbox"/> 藝能類（音樂）_____ (例：小提琴、二胡) (Liberal Arts) Music and Performance Arts _____ (ex. Violin, Chinese instrument, etc.)</p> <p><input type="checkbox"/> 藝能類（體育）_____ (例：籃球、游泳、棋藝、疊杯) (Liberal Arts) Competitive Sports _____ (ex. Basketball, swim, chess, cup stacking etc.)</p> <p><input type="checkbox"/> 藝能類（美術）_____ (例：油畫、玻璃工藝) (Liberal Arts) Arts, Design and Visual Arts _____ (ex. Painting, glass art, etc.)</p> <p><input type="checkbox"/> 藝能類（其他）_____ (請描述，如魔術方塊) (Liberal Arts) Others _____ (Please elaborate, ex. Rubik's cube)</p> <p><input type="checkbox"/> 逆境向上且具強烈學習熱忱 Highly motivated even in distressed situations</p> <p><input type="checkbox"/> 創新（如：專利發明）Innovation (ex. Patented invention)</p> <p><input type="checkbox"/> 領導 Leadership</p> <p><input type="checkbox"/> 社會公益楷模 Exemplary social work</p> <p><input type="checkbox"/> 總總統孝行獎 Presidential award for familial servitude</p> <p><input type="checkbox"/> 總總統教育獎 Presidential award for education</p> <p><input type="checkbox"/> 國際志工 International volunteering work</p> <p><input type="checkbox"/> 其它_____ (請描述) Others _____ (Please elaborate)</p>
主要的獲獎或表揚 (最多三項) Major awards (Please list no more than 3)	<p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>

家庭經濟 Family economical status	<p>若考生家庭經濟狀況較弱勢(例：低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭，或具經濟弱勢但因故而不能申請上述身分者等)，請說明(限 800 字元)。若無此情況則免填。</p> <p>If the applicant comes from an economically disadvantaged family, i.e. low income household, mid-low income household, family with special circumstances, or ineligible to apply for the above mentioned status due to special circumstances, please elaborate(limited to 800 characters). Otherwise, this section is optional.</p>				
身分別 (必填，可複選) Please check one of the following boxes	<input type="checkbox"/> 無下列身分 Not Applicable <input type="checkbox"/> 離島 Offshore Islander <input type="checkbox"/> 偏遠地區 Remote Area (see Appendix 4 for listed area) <input type="checkbox"/> 新住民或新住民子女 New Immigrant or Children of new immigrant <input type="checkbox"/> 低收入戶 Low Income Household <input type="checkbox"/> 中低收入戶 Middle-Low Income Household <input type="checkbox"/> 特殊境遇家庭 Family with Special Circumstances				
推薦人 Information of Reference	姓名 Name of Reference		服務機關 Institute		職稱 Position of Reference
	電話 Phone Number		電子郵件 E-mail Address		
貳、推薦人填寫部份 Part II. Please answer the following questions :					
1.	您與申請人的關係：How do you know the applicant? <input type="checkbox"/> 高中校長 High school principal <input type="checkbox"/> 高中導師 (任教科目(20字元)) High school homeroom teacher _____, <input type="checkbox"/> 高中教師 (任教科目(20字元)) High school teacher _____, <input type="checkbox"/> 高中輔導老師 High school counsellor, <input type="checkbox"/> 其它 Other, 請說明 (20字元) Please specify (20 characters) :				
2.	認識申請人的時間已How long have you known the applicant? _____ 年(Y) _____ 月(M)。熟識程度 Familiarity: <input type="checkbox"/> 非常熟 Very familiar, <input type="checkbox"/> 熟 Familiar, <input type="checkbox"/> 普通 Fair, <input type="checkbox"/> 不很熟 Not so familiar, <input type="checkbox"/> 不熟 Not familiar。				
3.	申請人學業表現平均排名百分比之狀況，在同儕或相同年紀的表現：If this applicant took a course(s) from you, what was his/her rank amongst his/her peers? <input type="checkbox"/> 1%以內 Top 1%, <input type="checkbox"/> 5%, <input type="checkbox"/> 10%, <input type="checkbox"/> 25%, <input type="checkbox"/> 50%, <input type="checkbox"/> 50%以後 Below 50%, <input type="checkbox"/> 無從評估 No basis to evaluate。				
4.	請說明申請人的特殊才能事蹟，並舉例說明申請人在此方面表現的事實：(建議先編輯完成再附貼於網頁中，限800字元) Please elaborate and provide examples on the special skills and talent (limited to 800 characters).				
5.	請就申請人第4項的特殊才能事蹟，選擇您認為最適合申請人的狀況。Please rank the applicant with respect to the special skills and talent described in item 4. (1)在同儕或相同年紀的表現：How does the applicant rank amongst their peers? <input type="checkbox"/> 1%以內 Top 1%, <input type="checkbox"/> 2~5%, <input type="checkbox"/> 5~10%, <input type="checkbox"/> 10~25%, <input type="checkbox"/> 25~50%, <input type="checkbox"/> 50%以後 Below 50%, <input type="checkbox"/> 無從評估 Not applicable。 (2)上述表現的等級 (請選擇最佳狀態)：Please describe the level and competitiveness of the skills and talent described in 4. <input type="checkbox"/> 國際級 International, <input type="checkbox"/> 全國性 National, <input type="checkbox"/> 縣市級 Regional, <input type="checkbox"/> 全校級 School-wide, <input type="checkbox"/> 其他(請說明) Others (Please elaborate), <input type="checkbox"/> 無從評估 No basis to evaluate。 (3)請說明您評估此等級的原因：(建議先編輯完成再附貼於網頁中。限800字元) Please elaborate on the reasoning behind your selection in item (2), limited to 800 characters).				
6.	您認為申請人在學或自學期間的態度如何？How would you describe the learning attitude of the applicant during school or home-schooling? <input type="checkbox"/> 非常努力 Work very hard, <input type="checkbox"/> 努力 Work hard, <input type="checkbox"/> 普通 Average, <input type="checkbox"/> 惡劣 Poor, <input type="checkbox"/> 無從評估 No basis to evaluate。 若方便的話請舉例說明：(建議先編輯完成再附貼於網頁中。限800字元) Please elaborate and provide examples (limited to 800 characters).				
7.	申請人如果具有其他重要優點及特殊優良行為值得您一提，請說明：(建議先編輯完成再附貼於網頁中。限800字元) Are there any additional strengths and special behaviors of the applicants worth providing? Please elaborate (limited to 800 characters).				
8.	申請人如果具有嚴重的缺點值得您一提，請說明：(建議先編輯完成再附貼於網頁中。限800字元) Are there any shortcomings of the applicant? Please elaborate below(limited to 800 characters).				
9.	您願意推薦申請人來就讀本校嗎？How would you recommend the applicant's admission to National Tsing Hua University ? <input type="checkbox"/> 極力推薦 Highly recommended, <input type="checkbox"/> 推薦 Recommended, <input type="checkbox"/> 勉強推薦 Recommended with Reservation, <input type="checkbox"/> 不推薦，請說明理由：(建議先編輯完成再附貼於網頁中。限800字元) Not recommended, please provide below (limited to 800 characters).				

Simba Fs' Blog



AUTOBIOGRAPHY / PRINCIPAL

校長您好，我是三年七班 20 號陳宏彰，我想參加清大與交大的特殊選才，想請校長幫我寫推薦函。

我想申請的科系是清大學院學士班、清大資工以及交大資工。

清大與交大的推薦函都是線上填寫，我將於 10/16 (五) 填好報名表，系統會寄信給您寫推薦函。如果您願意推薦我，請撥冗 email 告知我您的信箱，謝謝。

這個是我的自傳：<https://simba-fs.github.io/autobiography/>，自傳裡最下面的連結可以看到其他資料

清大的推薦函截止時間是 10/25 12:00

交大的推薦函截止時間是 11/15 17:00

我的 email 是 me@simba-fs.dev 如果校長您需要其他資料可以跟我聯繫。

我的媽媽是清水高中輔導老師郭芳妙，與校長您是多年前的同事，在此代替媽媽問候您。

AUTOBIOGRAPHY / PRINCIPAL

© 2020 ❤️ Simba Fs

由 [Hexo](#) & [NexT.Gemini](#) 強力驅動

↑ 26%



讀書計畫

近程（率取到開學）

1. 學校學業：完成高三下學業，其中數學的微積分是大學理工科必備的知識，所以我想要早一點學好它，大學的時候想必會輕鬆一點。
2. 英文能力：考全民英檢中高級或多益 780 分以上，英文能力不只是在學校用的到，看最新技術的文件也都是英文的。
3. 程式方面：加深加廣機器學習、AI，其中我比較感興趣的是視覺辨識，這像技術已經應用在很多領域了。
4. 擴展視野：參加各種技術研討會。

中程（大學四年）

1. 大一

- 學習必修課程，如微積分、線性代數、進階的程式語言
- 跨領域學習其他相關科系課程
- 養成持續運動習慣，強身健體

2. 大二

- 持續增進演算法方面的 ability 與知識
- 參與開源社群，如各大開源專案
- 尋找各大企業實習機會
- 準備考取證照

3. 大三

- 尋找指導教授
- 準備大四畢業專題
- 專案開發，學習 React、Flutter 等框架並實作

4. 大四

- 準備考研究所
- 發表專題成果

遠程（畢業之後）

- 研究所精進
- 爭取工研院、中研院、中科院工作研究機會

© 2020 ❤ Simba Fs

由 [Hexo](#) & [NexT.Gemini](#) 強力驅動