

申請動機

個人能力與特質

我對新科技具有好奇心勇於嘗試接觸，有熱愛動手作的習慣。在擔任社團幹部期間，遇到問題會嘗試解決，像是簡報平台、短網址等等，在與同學協調、規劃後，我們都以最適合的技術解決。

我對新科技的發展具有高度敏銳性。我每週都會閱讀數個國外技術論壇的最新消息，掌握世界技術脈動。

為什麼選擇科技系

在生活科技與資訊課中，我發現設計與製造非常重要，引發我想要更深入探索的欲望。科技系以科技產業為主體，使我藉由各科技產業課程，瞭解科技的結構與內涵。而且科技系有獨特的自造大師基地、電工實驗室、綜合工廠等等設備，提供更加完整的學習環境，滿足我的渴望。

為什麼選擇臺灣師範大學

臺灣師範大學歷史悠久，有完整的師資及硬體資源，可以讓我充實自己的知識及能力。在學術交流方面，有系級、院級、校級的交流活動，提供與其他優秀人才切磋成長的舞台。

我的爸爸媽媽都是臺灣師範大學校友，從小就培養我誠正勤樸的品德。

臺灣師範大學提供專業的師資培育課程，我就可以實現我從小當老師的夢想。

未來展望

大學四年內，我期待能加強各項新科技的學習。我對行動應用程式的學習抱有極大興趣，也將會在大學中多方面嘗試結合科學、科技、工程、藝術與數學，拓展跨領域的能力。最後，我希望未來能應用所學到的知識和技術應用到不同領域中，提昇人類生活品質。

讀書計畫

近程（錄取到開學）

1. 學校學業：

- 認真完成高三下學業。
- 在大學先修課程暨認證資訊平台先學習大學課程。

2. 英文能力：

- 閱讀英文雜誌，觀看英文影片，達到多益 950 分以上，提昇英文能力，使學習、溝通更順暢。

3. 程式設計能力：

- 厚實程式語言基礎、資料結構與邏輯推理能力。
- 落實到生活方面的應用。
- 參與並推廣開源計畫。

4. 擴展視野：

- 參加各種技術研討會例如 SITCON，觀看教學影片、閱讀期刊與雜誌。

中程（大學四年）

1. 大一與大二

- 學習必修課程，如電子電路、網際網路概論、進階的程式語言。
- 跨領域學習其他相關科系課程，如教育、機械相關課程。
- 持續增進木工、手作方面的能力與知識。
- 尋找企業實習機會，了解產業實務。
- 以「學習與科技組」為主，培養科技產業所需之能力。

- 養成持續運動習慣，強身健體，如跑步、騎腳踏車。

2. 大三與大四

- 尋找指導教授，參與研究計畫。
- 準備並發表大四畢業專題。
- 準備考研究所。

遠程（畢業之後）

1. 研究所精進知能，充實專業。
2. 準備生活科技教師甄試。
3. 推廣並落實 STEAM 教育理念。