# 110學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生資格審查暨書審資料上傳確認表

申請編號:1040100257

系(組)、學程名稱:國立臺北科技大學電資學士班

姓名: 陳宏彰

學科能力測驗應試號碼:10071235

身分證統一編號(或居留證統一證號):F13136\*\*\*\*

上傳項目	檔案大小	最後上傳時間
1. 學歷證件(請詳閱本簡章「壹、總則」資格審查必繳資料規定)	0.32MB	2021/4/5 下午 04:47:09
2. 歷年成績單〔排名/班級人數/成績百分比〕〔應屆生應附在校前五學期成績〕	0.26MB	2021/4/5 下午 02:28:15
3. 報名表	0.39MB	2021/4/5 下午 02:26:59
4. 第二階段複試繳費證明	0.06MB	2021/4/5 下午 02:31:02
5. 自傳及讀書計畫(A4格式, 請註明申請姓名, 申請系別, 並陳述申請入學動機, 一千字以內)	0. 2MB	2021/4/5 下午 09:09:33
6. 其他有利審查資料(社團參與,學生幹部,證照 ,競賽成果,語文能力,成果作品,特殊才能及體適 能檢測成績證明書等)	1.36MB	2021/4/5 下午 09:10:16



完成資格審查暨書審資料上傳確認時間:2021/4/5 下午 09:13:58 資格審查暨書審資料上傳確認表認證碼:475c856d447ea33cf4f9c8362576c17c

#### 注意事項:

- 1. 資格審查暨書審資料上傳完成確認後,有關各校系(組)、學程第二階段複試報名、繳費等相關資訊,仍須詳閱招生簡章,並依其規定向所報名的科技校院完成報名、繳費等相關作業
- 2. 「資格審查暨書審資料上傳確認表」無須繳回,請自行留存。
- 申請生對網路上傳資格審查暨書審資料相關事項提出疑義申請時,應於下列「申請生簽名」 處親筆簽名後,連同本表一併提示辦理,未提示者一律不予受理。

申請生簽名:	(請親筆簽名)
中	(誼親主命名)

1. 學歷證件(請詳閱本簡章「壹、總則」資格審查必繳資料規定)





2. 歷年成績單〔排名/班級人數/成績百分比〕 〔應屆生應附在校前五學期成績〕

A0651R 成績類別:目前成績

#### 臺北市立成功高級中學 申請入學成績證明書

列印日期:110/03/09 列印時間: 09:25:34

學 號 10730440 姓 名 陳宏彰 班 級 307 座 號 20 號

[			高一		期					高一	·下學	:期					高二	上學						高二	下學	期		1			高三	上學	:期					高三	 -下學			
						.v-	<i>"</i>		ماء ا	1	1	_	J/T			1			_	VT							y.r.	<u></u>					_	d'er-	<i>"</i>		-1-	1			PT	
科 目	分	級	類組	年級	級		級	分	班級	類組	年級	級	組		分	班級	類組	年級	級	組	級	分	班級	類組	年級	級	組		分	級	類組	年級	級			分	班級	類組	年級	級	組	級
名 稱	數	排 名	排名	排名		百分	白分	數	排名	排名	排名	百分		百分	數	排名	排名	排名	百分		百分	數	排名	排名	排名		百分	白分		排 名	排名	排名	白分			數	排名	排名	排名		百分	
國文	72	16	207	404	40	50	49	79	10	95	185	24	23	23	78	10	66	200	24	20	24	79	4	32	117	8	10	14	81	1	14	55	1	4	7							
國輔																																										
英文	75	21	218	433	53	53	52	78	19	159	320	48	38	39	82	9	84	248	22	25	30	90	6	28	133	14	8	16	84	12	110	275	30	33	33							
英文																																										
數學	70	26	277	555	66	67	67	76	16	133	288	40	32	35	63	23	240	539	58	70	65	73	14	158	404	35	47	49	76	10	150	365	25	45	44							
數學演習															63	23	237	512	58	70	64	73	14	158	382	35	47	48														
普數																																										
公民與社會	81	17	137	255	43	33	31	80	3	54	101	6	13	13	72	13	147	369	32	43	45	86	5	24	88	11	7	11													П	
歷史	79	9	173	334	22	42	41	81	5	43	79	11	11	10	78	4	50	188	8	15	23	84	4	37	132	8	11	16												П	П	
地理	83	8	45	72	19	11	9	90	5	34	46	11	8	6	72	10	130	379	24	38	46	74	8	65	226	19	19	28														
基礎物理	90	2	4	7	3	1	2					T							T							П		1												П	П	
基礎化學		П			T	Т	T	87	5	29	38	11	7	9					T	T	П		T			П	$\dashv$	$\dashv$					П							П	П	$\exists$
地球科學	84	2	21	26	3	5	6		T			T		П					$\vdash$		П	88	3	22	33	6	14	14	79	5	64	203	11	19	31				T	П	H	$\dashv$
物理		Н													77	8	75	219	19	22	29	80	6	48	160	14	14	22	74	12		196	-							$\Box$	H	$\dashv$
物理		H																																						$\Box$	H	$\dashv$
物理輔導二下												Ħ																												Н	$\vdash \vdash$	$\dashv$
生活力學		$\vdash$			Н							H			77	8	75	171	19	22	26	80	6	48	125	14	14	20												$\vdash$	-	$\dashv$
化學		Н				Н									80	7	64	166	-	-	-	75	13	109	290	32	32	39	83	8	81	188	19	24	29					Н	Н	
化學							H					H							H									1												H	H	-
化學輔導二下		Н										Н							H														$\vdash$							Н	$\vdash \vdash$	
綠色化學		Н			$\vdash$		$\vdash$	н	$\vdash$					Н	89	7	41	61	16	12	10	86	13	62	107	32	19	17		H			$\vdash$				<u> </u>			$\vdash\vdash$	H	
生物		Н						90	1	12	16	1	3	4		2	3	75		2		00	10	02	101	02	10	- 1												$\vdash\vdash$	Н	
生物 閱讀與寫作		Н			┢		<u> </u>	30	1	12	10	Ė	0	1	- 00	-	0	10	0		11							$\dashv$	92	1	20	95	1	6	12		<u> </u>			$\vdash\vdash$	$\vdash \vdash$	
英文閱讀		Н			╁	┝	┢		╁			╁			82	9	84	236	22	25	30	90	6	28	128	14	Q.	16	32	1	20	- 55	1	_	12					$\vdash\vdash$	$\vdash\vdash$	
音樂	90	8	62	178	10	15	99	87	19	193	305	20	30	37		22	239		_	_			29	130	394	$oldsymbol{\sqcup}$							$\vdash$				<u> </u>			$\vdash\vdash$	$\vdash \vdash$	=
美術	90	7	103	161		25		83	6		215	_		$\mathbf{H}$	89	11	84	244		_			25			ш							$\vdash$				<u> </u>			$\vdash\vdash$	$\vdash \vdash$	$\dashv$
<b></b>	50	H	100	101	10	2.0	20	80	_	107		24	╙	25	0.0	11	04	244	121	20	50	01	20	212	010	04	00	0.5					$\vdash$				-			$\vdash\vdash$	$\vdash\vdash$	
	91	1	3	3	1	1	1	00	10	102	102	24	20	20							H							$\dashv$	100	1	1	1	1	1	1					H	H	
生活科技	91	1	J	J	1	1	╀		╁			H							-		Н					Н		$\dashv$	74	12	126	126	$\vdash$	20	Ĺ					$\vdash$	$\vdash\vdash$	-
聲光電磁 4 次 4 以		Н			┢		$\vdash$		╀			┢							┝	-	Н					Н	$\dashv$	$\dashv$	91		52	52	19							ሥ	$\vdash\vdash$	$\dashv$
先進科技	0.0	01	245	493	F0	50	0.0	0.5	1.0	100	241	20	O.F.	00															91	8	52	52	19	10	10					Ш	H	=
生涯規劃	83	21	240	493	53	59	00	95	13	103	241	32	25	29	70	24	005	550	07	69	co	07	C	00	050	14	95	01	89	1	1.5	55	1	_	7					Ш	Н	_
四書選讀					_		$\vdash$		$\vdash$			┢			78	34	235	558	81	69	68	87	6	83	258	14	25	31		1	15		1	5	Ľ					$\vdash$	$\square$	-
語表及應用	0.5		07	00	0	-	ļ_	00	_	<u> </u>	0	0	,	<u> </u>												${oxed{H}}$	$\square$	$\dashv$	89	1	43	43	1	13	12		_			$\vdash$	Ш	$\dashv$
資訊概論	95	2	27	38	3	7	5	98	2	5	6	3	1	1									_			$\vdash \vdash$	$\square$	$\dashv$	0.0	1	0.0	107	,	10	0.4				_	$\sqcup$	${oxed{\square}}$	$\dashv$
生命教育		Н			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	_	$\vdash$	_		$\vdash$	<u> </u>	$\vdash$									-			${oxed{\sqcup}}$	$\dashv$	$\dashv$	90	I	63	195	1	19	24				_	$\vdash$	${oxed{\square}}$	$\dashv$
資訊選修		Щ			_		$\vdash$	_	_	<u> </u>		$\vdash$		$\vdash$		_										$\square$	$\square$	_					$\vdash$				_		_	$\vdash$	Ш	
班會		Щ			_	_	$\vdash$		_			$\vdash$	_			_					$\vdash$		_			Ш	$\Box$	_					$\vdash$						_	$\sqcup$	Ш	
聯課					<u> </u>	L	<u> </u>		<u> </u>	_	1	lacksquare		Ļ		_			_				_											_			_			igspace	Ш	
體育	69		327	662							493				66	38	298	727	98	87	88	70	21	212	574	53	63	69	89	6	26	49	14	8	6				_	$\bigsqcup$	Ш	$\square$
國防通識	77	19	227	546	48	55	66	81	23	214	452	58	52	55							igspace					Ш		_					$oxed{oxed}$							$\bigsqcup$	Ш	
健康與護理		Щ			lacksquare		lacksquare		$oxed{oxed}$			lacksquare							$oxed{oxed}$		Щ					Щ	$\Box$	_	85	4	31	83	9	17	20					igsqcut	Ш	
特色課程		Щ					$oxed{oxed}$			<u> </u>		$oxed{oxed}$		Щ			<u> </u>		$oxed{oxed}$		Щ					Ш		_					$oxed{oxed}$							$\bigsqcup$	Ш	$\square$
科技倫理	86	3	2	3	7	7	7																			Ш							$\square$								Ш	
線上學習						L	$oxed{oxed}$	97	3	2	3	7	6	7					$oxed{oxed}$							Ш															Ш	$oxedsymbol{oxed}$
嵌入式系統開															86	9	7	9	26	16	14					ΙĪ																
發與實作 數與實作		$\vdash \mid$			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$			$\vdash$		$\vdash$					$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	00	1	1	1	H	1	1					$\vdash$						$\vdash$	$\vdash$	Н	$\dashv$
數學演習(Ⅳ)		Н			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	_		$\vdash$	_	$\vdash$		_			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	99	1	1	1	1	1	1					$\vdash$		_		$\vdash$			$\vdash$	Ш	$\dashv$
eta ale se al	FIG. 2		100	000		00	000	00.5		1-	0.0	1	,,,	10	<b>70.</b> 5	_	10.	000	000	01	0.5	00.7	_	40	100		10	00	00.0			150		1 -	1.0		_			┦	$\square$	
1 20/2012	79. 8	ш	108		_	26	29	82. 6	-	45		14	11	12	76. 8	-	104		22	31	37	82.0	-	43		14	13	20	83. 0		50	156	9	15	19				_	igspace	Ш	$\dashv$
總人數		38	417	832	<u></u>	<u></u>	<u> </u>		38	417	832	<u> </u>				38	342	830	<u> </u>	_	Ш		38	338	831	Ш				37	336	833					<u> </u>			Ш	Ш	

3. 報名表

# 國立臺北科技大學110學年度四年制申請入學招生第二階段(複試)報名表

	, , , , , , ,	- , ,, ., . ,	
申請編號(10碼)	1040100257	申請生姓名	陳宏彰
申請系組/班	電資學士班		
聯絡電話	0229637964	行動電話	0971621551
申請生簽名	東思多	日期	110年4月2日
	. /	_	

繳費證明黏貼處



4. 第二階段複試繳費證明



# 中國信託銀行 CTBC BANK

**本市駅のの機能する開発**は

交易金額	5800	交易類別
于探验		文易日期時間 110/04/02 11:08
		文 杨 柳 纳 04955056
	\$6,732	
交易级號 <b>個人假號</b> 交易結果	012 0000	30216***0426 34647710970632

## 中信

# HOME BANK

ATM提軟常被扣手續費? 5,500台ATM通通免手續費



再分別大·角架·分利LINL Pay類協查技士器關係集上

免跑分行





5. 自傳及讀書計畫(A4格式, 請註明申請姓名, 申請系別, 並陳述申請入學動機, 一千字以內)

# 陳宏彰的學習歷程自述

	對世界充滿 好奇	從小我就是十萬個為什麼,爸爸外商公司軟體主 管,能滿足我個各種問題。
	有耐心不怕 挫折	高一時段考班排 25 名,經過兩年的努力到班排 第 3 名。
個人特質	統整歸納	遇到困難的事件時,我會用心智圖、表格等工具 輔助思考,解決問題。
	創造力	我國中就被巴克球的各種變化深深吸引,我不停的嘗試各種組合、變化,將它組合成各種形狀。

學習	]經歷							
領域	項目	說明						
	多益 825 分藍色證書							
英文	全民英檢中級聽說讀 寫通過	英文能力讓我樂意閱讀英文的文章,獲取新知。 更可以透過英文與人溝通,拓展視野。						
	全民英檢中高級聽說 通過							
	APCS 檢定	高一時取得 APCS 觀念 4 級分,實作 3 級分。						
	科技倫理	在與同學的討論中辯論眞理,用批判性的思考進 行理性的思辨。						
	python APCS 解題	借助程式化的工具解決複雜的數學問題。						
專業學習	嵌入式系統開發	4x4x4 LED cube 引起我的電學興趣。						
76	資訊概論成績校排 1%	學習電腦程式 C 語言並協助指導同學完成作 業。						
	高三生活科技學期成 績 100 分	學習 SketchUp 繪圖、雷切機操作、木作加工設備的使用。						

	四校聯課總召	辦活動的經歷增強我領導統整的能力。
	社課講師	教學的經驗讓我不懼怕在人群面前說話,清晰表
社團活動	寒暑訓講師	達自己的思緒,分享我的知識。課程內容包括 nodejs 伺服器、Discord 機器人、MongoDB ,因為備課讓我更仔細深入探究這些技術。
	社團伺服器維護人	伺服器有時會因為種種原因當機,例如過熱、斷線、設定不當,不厭其煩的找出問題並解決。
	2019 SITCON Hour of Code 志工	服務的熱忱,貢獻所學,樂於分享。
校外活動	中華電信 IoT 營	這個營隊讓我深入學習 LCD 顯示器、I2C 通訊、溫濕度感應器、人體偵測器等等,了解可以透過 Arduino 解決日常生活的需求。另外,我們參觀中華電信 5G 行動網路和物連網的模擬場域,相信未來 5G 行動網路在 AI 、智慧生活等等的領域將有大展身手的機會。
	高中職 AI 競技營	這個活動雖然用的技術沒有很難,但是它為我展示 Arduino 的另一種樣貌,雖然我之前有用過AI2 在這之前我從來沒有將它和 Arduino 結合,再與智慧型手機結合後,Arduino 變得更加強大,不僅可以用手機控制,結合網路之後甚至可以變成簡易板的 IoT 平台。
特殊表現	通報學校資安漏洞	主動維護資安,遵守科技倫理。

	個人熱情	開拓人類知識的新疆域,接受未知的挑戰、具有 積極探索新事物決心。					
	父親的影響,	爸爸是外商公司軟體工程師,我時常會和他討論					
	從小接觸各種	程式上的問題,例如 Scratch、AI2、C/C+					
申請動機	程式	+ \ python \ HTML/CSS/JS \ nodejs \ bash					
	讓生活更方便	整合爬蟲、伺服器管理、script、社群媒體等技術製作斷電通知程式。					
	北科優良師資	北科與業界合作緊密,提供許多實習機會,令我 嚮往。					

		● 完成高中微積分課程、達到英文多益 950 分
	近程	● 5月到8月參加全國大學先修課程,如微積分、
		程式設計
讀書計畫	中程 遠程	從電資學院內課程出發探索,以資訊工程系為主專業 要目標,修習相關課程:數位邏輯設計、電子 學、離散數學、資料結構、資料庫系統、計算機 網路、編譯器原理 檢定 多益 950 分、CPE 專業級以上、GCP 雲端架構 師證照

感謝教授的翻閱及指導,您辛苦了! 我是陳宏彰,我準備好了! 6. 其他有利審查資料(社團參與,學生幹部,證 照,競賽成果,語文能力,成果作品,特殊才能及 體適能檢測成績證明書等)

#### 目錄

- 模擬考成績
- 學業獎狀
- APX 全國高中數理能力檢定合格證書
- 英文能力證明
- APCS 成績證明
- 體適能
- AI 機器人高中職競技營
- 通報學校資安漏洞證明與幹部證明
- Hour of Code 志工
- 中華電信 IoT 營
- 108 學年下學期社團課程教學計劃
- 社團網站
- AURL 短網址
- slides 簡報網站
- Let's Remind Daniel 線上留言版
- Discord bot:uptime bot \ cksh-post
- HTML/CSS/JS 復刻板 2048
- Blog
- 4x4x4 LED cube
- 成功高中西洋棋

#### 模擬考成績

臺北區109學年度第二學期指定科目第一次模擬考試 成績通知單

學校:臺北市立成功高中

考試日期:2021/02/22~02/23

年級:3 班級:07 座號:020 姓名:陳宏彰 類組:2

	科 目	國文	英文	數學甲	物理	化學	生物	數學乙	歷史	地理	公民
各	選擇題分數	66.00	51.00	54.00	36.00	67.80					
科	非 小計1		4.00	18.00	12.00	11.00					
得	選 小計 2		12.00								
分	非選合計		16.00	18.00	12.00	11.00					
狀	實得總分	66.00	67.00	72.00	48.00	78.80					
況	P R 值	85	79	88	89	97					
	違規扣分	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					

	類 組	第一類組	第二類組	第三類組	第四類組	第二、三類組	第三、四類組
名	總分		331.8			331.8	
次	班級 名 次/總人數	1	2/30	/	1	3/31	1
總	全校 組名次/總人數	1	32 / 293	1	1	71 / 569	1
表	全體 組名次/總人數	1	156 / 2754	/	/	636 / 8214	1
	上次總分PR值		本次總分PR值	94	進退步	(+/-)	

註;第二類組不含生物;第四類組不含物理

$\overline{}$		
	題號	$\begin{smallmatrix}0&&1&&2&&3&&4&&5&&6\\1234567890123456789012345678901234567890123456789012345678901234567890\end{smallmatrix}$
選	國文	CDBCCBDCBDDADACCBAC?BADCDADABBAAXFJGNTJT ACD-DD-BAD-D-A-D-B
擇	英文	ADDADBDBACBAADCBCDACD///B/C/AEBD/ADAADBDCBBDCBABDC
	數甲	ADBUK_TXRA/CB/CBA/A -3-0XV\$\$ 0 0 0 0X0HH#HH00000000
題	物理	BCDACBEDEADBACDA@GEERKRG  — C——ABDBB-C——CCQGG— OOXOOOXXXXXXOXOOOXXHXXO
答	化學	EBCAFEAECBAC@BABDTPH ISV JH  — G-S  — 0000X0XX00000000H0H00000
ex.	生物	CDCDBCBAADBCDCDCBAADGWTHFRKXNKNPWJQBNJOCJBUMNADG
題	數乙	DCCJUT/B/AEA/ADCEBB
狀	歷史	BCACDCBDACADDCACCDBCDDBABABCCBCACCHOHL
況	地理	CBCDABDDBADCBBBBCCACBDBABDBBCABDACB
	公民	DDCDDCADBDDBACBBDAABBACCAADCDCDCCCACACANLKY\$IJK?*\$

註:每個科目,第一列為正確答案,第二列為考生答案。○代表答對;||代表部分答對;X代表答錯;#代表數學填充題複選

	科目	國文	英文	數學甲	物理	化學	生物	數學乙	歷史	地理	公民
各	頂標	71.2/67.6	79.0/74.0	79.0/71.0	51.0/47.0	68.0/60.2	/	/	. /	/	/
科	前標	68.0/62.0	74.0/63.5	70.0/59.6	45.0/39.0	59.4/49.2	/	/	- /	/	/
五	均標	61.2/54.0	63.0/45.0	58.4/44.4	38.0/29.0	47.8/37.2	/	/	1	/	/
標	後標	55.6/44.4	51.0/28.0	46.8/29.2	30.0/22.0	36.0/27.6	/	/	/	/	/
	底標	50.8/34.8	37.0/19.0	36.8/18.8	24.0/18.0	30.6/22.0	7	/	/	/	/

註:全校/全體 線上成績&學習斯網址: http://210.71.254.185/is/ 診斷金鑰: T105307P0203093SAN2

請給家長簽名後,沿虛線剪下,繳回給導師

模擬考成領回條
臺北區109學年度第二學期指定科目第一次模擬考試

32 Ar 10 19				
	325	4-	炊	h

家長簽名

07 | 座號 | 020 | 姓名 | 陳宏彰 班級

105307020 -

#### 臺北區109學年度第一學期第一次學科能力測驗模擬考試 成績通知單

學校:105 臺北市立成功高中

考試日期:2020/09/03~2020/09/04

1 126		30,00			2.4 ** >41	2020107103	20201071
年級:	3	班級:07	座號:020	姓名:陳宏彰		報考	: 全科
		127 127 get	北京原本投入 / 4 於	21 45 0 40 10 45 45 15	B 44	10m 4m2 35-	10/ 4-4/

	科	月	選擇題	非選擇	題得分/自		科成绩	違規	各科	PR値	實得	前1%	各科	應考
各	41		分 數	非選擇	第一題	第二題	合 計	扣分	總分	T IX TEL	級分	平均	滿分	人數
科	熨	文	74.80	國語文寫作	13.00	16.00	29.00	0.00	66.40	87	13	70.52	100	15595
171			/4.60	整體等第	В	В	良	0.00	00.40	07	15	79.53	100	13393
學	蓝	文	63.00		6.00	11.00	17.00	0.00	80.00	97	13	92.57	100	15571
	數	學	79.00					0.00	79.00	94	13	94.02	100	15515
科	自	然	91.73	化 學	物理	生物	地球科學		0	0.4	10	111.51	100	10000
成	Ħ	m	91./3	30.80	26.40	17.20	17.34	0.00	91.73	94	13	111.51	128	12988
1 1	社	會	24.00	歷史	地 理	公民與社會				-00				
績	红		96.00	30.00	36.00	30.00		0.00	96.00	93	13	113.37	144	13616
自	總	分	317.13	依總分	班名次	3/37	校名次	53 /	826	總名	7 -h	62	27 / 133	63
自然	總統	及分	52	依級分	ルセン	3 / 37	12.43-5	56 /	826	NG-7	3-1	60	54 / 133	63
組	上次總	分PR值			本次總	分PR值		95		進退步	(+/-)			
社	總	分	321.4	依總分	班名次	2/37	校名次	32 /	826	總名	7 -12	3	79 / 139	85
會	總統	及分	52	依級分	X	2/37	权石头	37 /	826	105 A	5-7	42	28 / 139	85
組	上次總	分PR值			本次總	分PR值		97		進退步	(+/-)			

I		7/
選	題號	$\begin{smallmatrix} 0 & 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 123456789012345678901234567890123456789012345678901234567890123456789012345 & 5 & 6 \\ 1234567890100000000000000000000000000000000000$
擇	國文	DABBCDCCDADDADBBBBBAD?CCC?BCCDABDNSNLJ%FN ABD
題	英文	BCBBCDAADBCDADCCABCBDCADCCBA/B/E/CAD//CBABADBCBCCADDAB 
答	數學	AECDBEKRTY\\LADCC//DE/A/BEA/BEA//AE/ 7L0
題狀	自然	@DCBCEBBBDDAEEDAECADEBEABA@NFYYIINONTLDKCNB/?KBXAADBNDAXCOJSYDDHE/C/ B
況	社會	ACCBDACB?DC@BA@DACABDDBCBDBBDCBBCBBDDAABBCACBDCCCCBDDDBBACDBBPBCCDAABCBA DA-BCBCCBCADA-ACDAC

# + O*	(农合)	· 11代表で	7万谷町	· A代报名	> 28 , +1°C	农政学等	+ 九咫视5	Æ								
				í	各科各	級分人	数百:	分比累	計表	(不含	缺考)				(單位	: %)
項目	0級分	1 級分 (含)以下	2 級分 (含)以下						8 級分 (含)以下						14 級分 (含)以下	
國文	0.00	0.04	0.19	0.67	1.33	2.31	3.95	7.10	13.34	23.69	40.75	60.31	79.12	91.98	97.97	100.00
英文	0.00	0.08	0.66	3.78	8.43	14.05	21.15	28.24	36.19	46.19	55.69	65.74	77.68	87.61	95.98	100.00
數學	0.01	0.83	3.54	8.35	16.27	24.89	34.87	45.67	58.99	68.89	78.25	85.38	91.56	95.51	97.81	100.00
自然	0.00	0.14	0.45	1.69	8.79	22.04	34.69	46.31	57.84	69.13	79.01	87.04	92.83	96.75	98.66	100.00
社會	0.00	0.18	0.35	0.49	1.15	2.35	6.41	13.37	24.42	42.33	56.35	74.53	87.52	95.21	98.15	100.00

總級分及各科成績標準一覽表 項目 學 項標 前標 均標 後標 底標 國 文 13 12 11 10 8 前標:成績位於第 88 百分位數之考生級分 英 文 14 12 10 7 5 均標:成績位於第 50 百分位數之考生級分 女 2 14 12 10 7 5 均標:成績位於第 50 百分位數之考生級分 女 2 14 12 10 8 6 4 核標:成績位於第 50 百分位數之考生級分 女 2 12 10 8 6 5 核標:成績位於第 25 百分位數之考生級分 全 2 13 12 10 9 7 自然組總級分 48 43 36 29 25 社會組總級分 48 44 38 32 27		-						
項目         標準項標         均標         後標         底標         頂標:成績位於第88百分位數之考生級分類數 80-100分 65-79分類 2 4 2 2 4 2 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 3		總級分	及各	科成績	標準-	一覽表		五項標準之計算,均不含缺考生之成績,計算方式如下:
國文     13     12     11     10     8       英文     14     12     10     7     5       數學     12     10     8     6     4       自然     12     10     8     6     5       社會     13     12     10     9     7       自然組總級分     48     43     36     29     25	項目	標 等	頂標	前標	均標	後標	底標	頂標:成績位於第88百分位數之考生級分 無驗級分對照表
英文     14     12     10     7     5     均標:成績位於第 50 百分位數之考生級分     7     7     8     C     F       數學     12     10     8     6     4     後標:成績位於第 25 百分位數之考生級分     分數 45-64分 0-44分       自然     12     10     8     6     5       社會     13     12     10     9     7       自然組總級分     48     43     36     29     25    (取整 ) 小數無條件進位)的平均原始得分,再除以 15、並取至小數第二位,第三位四捨五入。	國	文	13	12	11	10	8	前標:成績位於第75百分位數之考生級分 分數 80-100分 65-79分
自然 12 10 8 6 5	英	文	14	12	_ 10	7	5	均標:成績位於第50百分位數之考生級分 等版 C F
社 會     13     12     10     9     7       自然組總級分     48     43     36     29     25         註: 1.級距: 以各科到考考生,計算其原始得分前百分之一考生(取整数,小數無條件進位)的平均原始得分,再除以 15, 並取至小數第二位,第三位四捨五入。	数	무	12	10	8	6	4	後標:成績位於第25百分位數之考生級分分數 45-64分 0-44分
自然組總級分 48 43 36 29 25 数,小數無條件進位)的平均原始得分,再除以 15,並取至小數第二位,第三位四捨五入。	自	然	12	.10	8	6	5	底標·成績位於第12百分位數之考生級分英聽原始得分:73分(B)級
国然組總級分 48 43 36 29 25 至小數第二位,第三位四捨五入。	社		13	12	_10	9	7	註: 7.級距: 以各科到考考生,計算其原始得分前百分之一考生(取整
	自然組	總級分	48	43	36	29	25	
	社會組	總級分	48	44	38	32	27	2.本測驗之成績採銀分制,原始得分0分為0级分,最高為15級分。

線上成绩8學習斷蝴蛙:http://210.71.254.185/is/ 诊斷金鑰:T105307P02030915XJ8

#### 模擬考成績回條

臺北區109學年度第一學期第一次學科能力測驗模擬考試

班級	07	座號	020	姓名	陳宏彰
----	----	----	-----	----	-----

家長簽名		
導師簽名	105307020 NO:1113	ľ

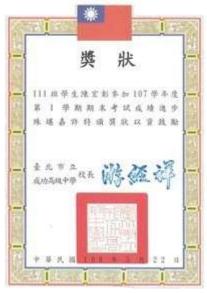
#### 學業獎狀



班級排名第四名



高一下進步獎獎狀



高一下進步獎獎狀



高二上進步獎獎狀



#### APX 全國高中數理能力檢定合格證書

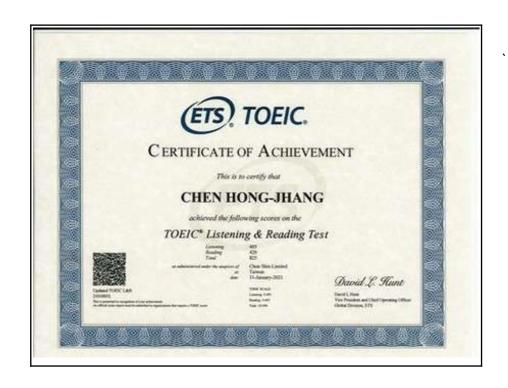


物理中高級合格證書



化學中高級合格證書

#### 英文能力證明



多益證書,閱讀 420 分,聽力 405 分,總共 825 分



全民英檢中級聽說讀寫四項通過



\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

#### 陳宏彰 CHEN, HONG JHANG

級數 Level

中高級

测验日期

2020/10/25

High-Intermediate (CEFR B2)

Listening & Reading

Test Date

達合格標準之項目

Subtests

馳力與閱讀

出生年月日 Date of Birth

2003/01/27

茲證明上列應試者參加「全民英語能力分級檢定測驗」(簡稱「全民英檢」) 已達上列級數之測驗項目通過標準。

This is to certify that the individual whose name appears above has passed the indicated subtests of the General English Proficiency Test (GEPT).

ITTC 製語言訓練測驗中心 THE LANGUAGE TRAINING & TESTING CENTER

執行長 沈冬 Shen Tung, Executive Director 登提日期

Date of Issue

2021/02/18

吞躁致祸 Serial No. HX00000240 (#963-01-01081)

無語言訓練測驗中心調印及主管簽章無效 Involid without LTTC Scal & Authorized Signat

\*

### APCS 成績證明



#### 大學程式設計先修檢測成績證明

陳宏彰

身分级號:F131368702

臺北市市立成功中學 准考證號:108010215

檢測日期:2019年02月16日

# B	原始總分	級別	
程式设计概念题	72	第四級	
程式設計實作題	190	第三級	

#### 检测成绩级别说明

1	程式设計觀念 检測人数2135A	250	程式設計實作題 绘測人数1988人							
ML SH	原始地分裂菌	百分比*	规制	原始地分耗關	百分比*	說明				
X.	90~100	1,0	A	550~400	0.1	具偶舍見資料結構病基礎演算程序運用能力				
12	70~89	9.6	77	250~349	1,1	其偏称式设计典基础资料垃圾運用能力				
£	50~69	22.7	Z	150~249	12.5	具偏基礎程式設計與基礎資料結構運用能力				
#	30~49	41.6	3	50~149	26,1	異偶基礎程式改計能力				
-	0~29	25.0	-	0~49	60.3	尚未具備基礎程式設計能力				

<sup>•</sup> 該交換測人數百分比 ( 四發五八取模數到小數第一位 )

Page : 1/1

申請日期:2021年04月03日

#### 高一 APCS 通過觀念題四級、實作題三級

## 體適能

#### **摩** 歷年體適能成績(列印升學加分文件)

學年度	檢測學校	班級	學號(或座號)	年齢	身高	體重	BMI(評等)	坐姿體前彎 (PR值)(評等)	立定跳遠 (PR值)(評等)	仰臥起坐 (PR值)(評等)	心肺適能 (PR值)(評等)	獎章
108	市立成功中學	207	20	17	174	57	19 (正常範圍)	43 (95)(金牌)	245 (94)(金牌)	52 (95)(金牌)	442 (79)(銀牌)	銀
107	市立成功中學	111	21	16	172	56	19 (正常範圍)	34 (81)(銀牌)	240 (92)(金牌)	40 (61)(銅牌)	470 (67)(銅牌)	銅
106	市立自強國中	911	455161	15	172	56	19 (正常範圍)	30 (70)(銅牌)	240 (97)(金牌)	36 (48)(中等)	511 (57)(銅牌)	
105	市立自強國中	811	455161	14	170	52	18 (正常範圍)	30 (73)(銅牌)	245 (99)(金牌)	33 (39)(中等)	513 (63)(銅牌)	
104	市立自強國中	711	455161	13	164	47	17 (正常範圍)	31 (79)(銀牌)	210 (93)(金牌)	42 (86)(金牌)	495 (77)(銀牌)	銀
103	市立自強國小	611	098004	12	149	38	17 (正常範圍)	31 (85)(金牌)	181 (85)(金牌)	31 (56)(銅牌)	233 (68)(銅牌)	銅
102	市立自強國小	511	098004	11	144	32	16 (過輕)	30 (80)(銀牌)	165 (82)(銀牌)	28 (57)(銅牌)	255 (66)(銅牌)	銅
101	市立自強國小	411	098004	10	138	28	15 (過輕)	30 (78)(銀牌)	140 (64)(銅牌)	31 (80)(銀牌)	258 (76)(銀牌)	銅
100	市立自強國小	三年5班	98004	9	131	24	14 (過輕)	未檢測 (-)(-)	未檢測 (-)(-)	未檢測 (-)(-)	未檢測 (-)(-)	
99	市立自強國小	201	098004	8	125	23	15 (過輕)	未檢測 (-)(-)	未檢測 (-)(-)	未檢測 (-)(-)	未檢測 (-)(-)	

選擇學年度: 108 ~

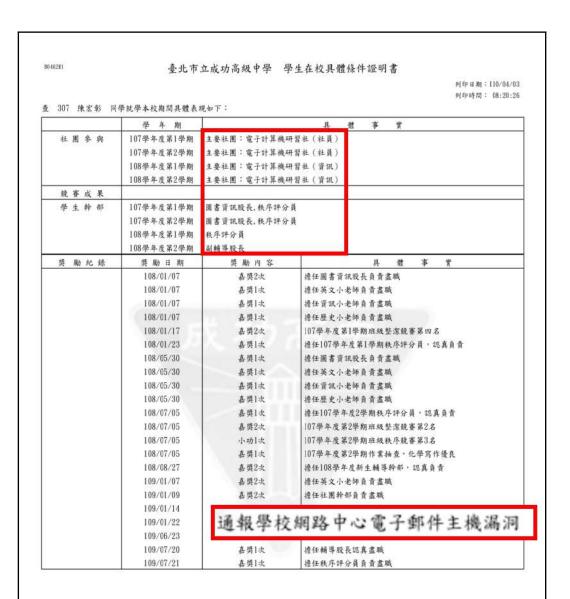
從國小到高中體重皆正常,立定跳、坐姿體前彎 、仰臥起坐等等皆有拿到金牌

#### AI 機器人高中職競技營



AI 機器人高中職競技營製作自走車

#### 通報學校資安漏洞證明與幹部證明



高二時我發現學校的伺服器權限配置錯誤, 導致只要全校學生都可以取得其他人的學號 、身份證字號等等的資訊。經通報後學校已 改善這個漏洞。

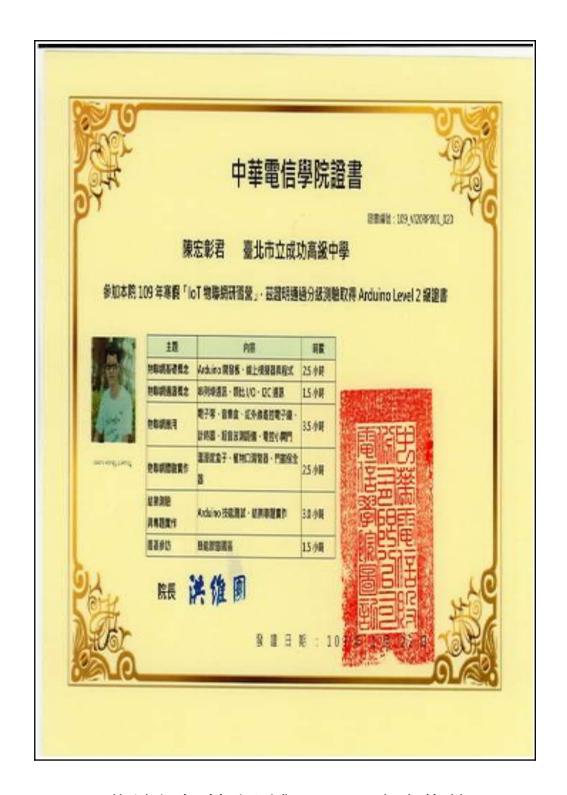


#### Hour of Code 志工

## 開放文化基金會 Open Culture Foundation 志工服務時數證明 開字第 SITCONHoC201939 號 姓名 陳宏彰 組織單位 成功高中高二 身分趋字號 F131368702 2019 SITCON 新北 Hour of Code 服務內容 服務起訖時間 2019/12/21 服務總時數 共計服務 3 小時 活動召集單位(簽章) 發證單位 (簽章) 麦克利 2019/12/19

2019 SITCON Hour of Code 新北場中擔任助教,教小孩寫程式。

### 中華電信 IoT 營



物連網智慧生活與5G 是未來趨勢

### 108 學年下學期社團課程教學計劃

https://hackmd.io/@ckcsc-108-linux/ByzBxQrNI

# 108 下學期社課教學計畫 預計堂數:5 第一堂 簡介 Linux、如何使用? termux 學校的 ssh 自己安裝 第二堂 檔案系統操作 Is mkdir touch rm mv

#### 第三堂 檔案類型與可執行檔 chmod chown magic number xxd 第四堂 網路概論 router switch hub DNS tcp/ip 第五堂 架設伺服器 apache or nginx (minecraft)

學期初編定的教學計劃,每堂課先說明當天的學習目標,講解大約 30 分鐘,剩餘時間留給學弟實作,並且適時協助解決問題。

#### 社團網站

#### https://ckcsc.simba-fs.dev

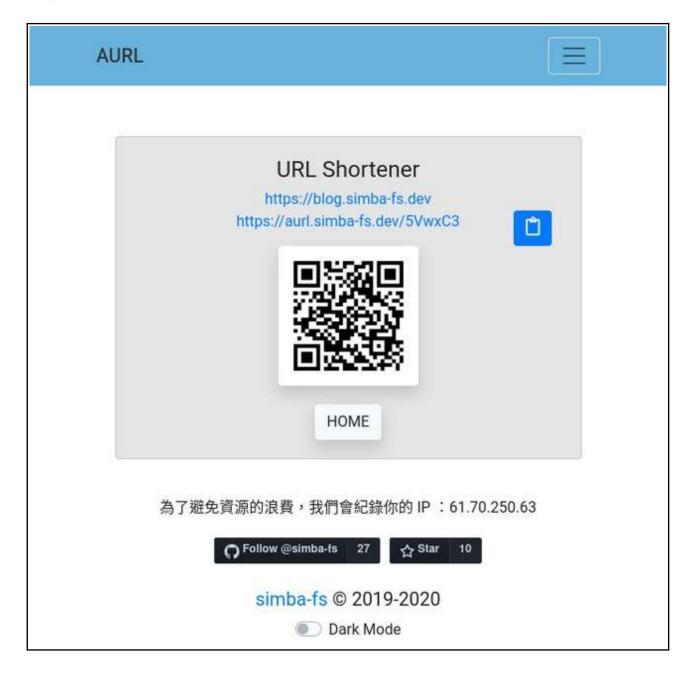




以 bootstrap 製作的網站,有社團的介紹、課程資訊、活動相關訊息

### AURL 短網址

https://aurl.simba-fs.dev



以 node.js、 MongoDB、 bootstrap 製作的短網址服務

#### slides 簡報網站

https://slides.simba-fs.dev



```
# 如何使用
....
1. 到 [音頁](https://slides.simba-fs.dev)
....
2. 在輸入框輸入 GitHub path
....
3. 按下 "60"
....
4. 開始你的發程
....
```

將 markdown 文件渲染成投影片,並提供多種主題 上圖為範例投影片與原始 markdown 文件

#### Let's Remind Daniel 線上留言版

https://daniel.simba-fs.dev



H ♦ → 3 ♣ 🖸 0

#### Let's Remind Daniel

Welcome to Let's Remind Daniel

#### 不會用按我



注意不要在樓梯扭到腳、

不要撞電線桿和樹、

不要喝水嗆到、

官解不要爛掉、

不要騷擾已婚女老師、

不要挖坑給自己跳、

不要把校長室當會議室、

不要把大括號換行、

分號不是分好、

不要見到人就親、

不要把生物報告當資訊報告、

不要自曝自己的出糗事蹟、

不要跟別人班導亂告狀、

不要不小心害英文老師辭職、

不要不排版(by生物老師)、

不要忘記乙炔是什麼、

不要太早去學務處跟網路中心、

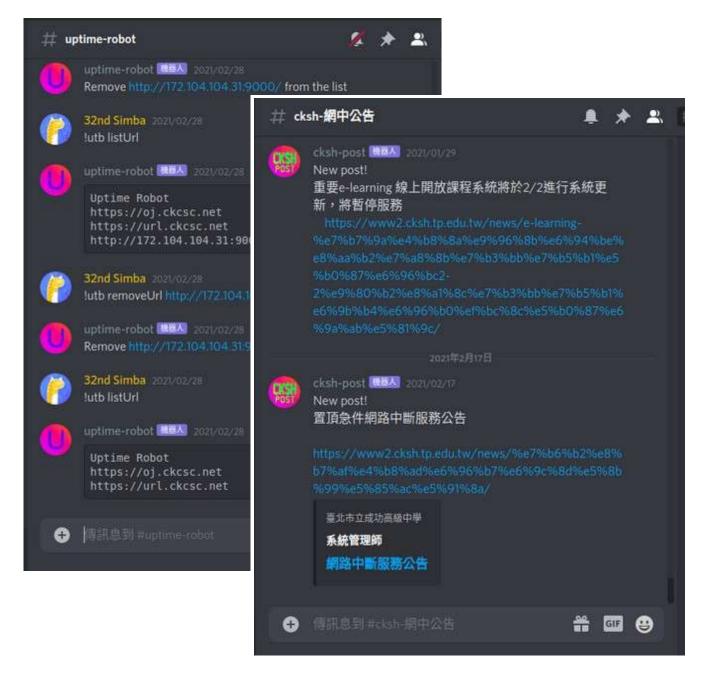
不要害班上平均掉10分、

不要隨便調任品、

不要忘記開long long、

只要註冊,任何人都可以在這裡留言 ,有權限的管理員可以刪除不適當的 留言

#### Discord bot:uptime bot \ cksh-post



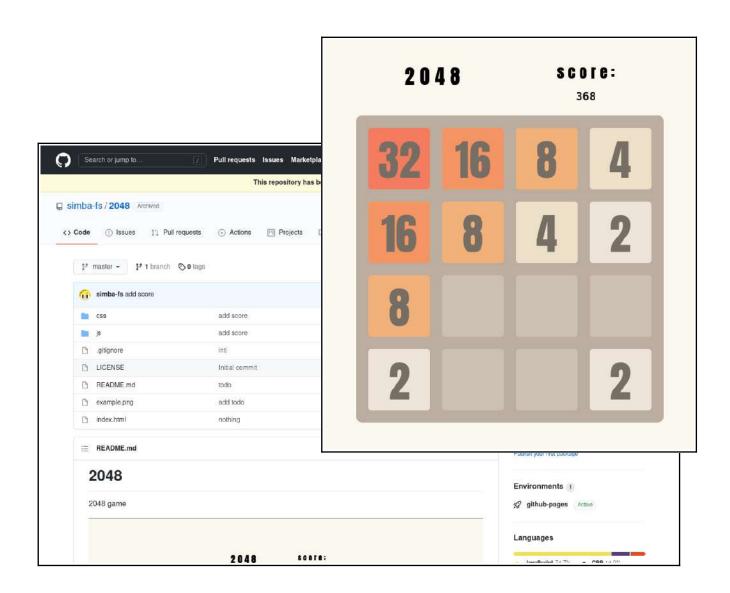
uptime bot ( 左 ) 每五分鐘查看一次網站是否上線 cksh-post ( 右 ) 每天會去成功高中校網查看是否有網管相關 公告

原始碼: https://github.com/simba-fs/uptime-robot

原始碼: https://github.com/simba-fs/cksh-post

#### HTML/CSS/JS 復刻板 2048

https://simba-fs.github.io/2048



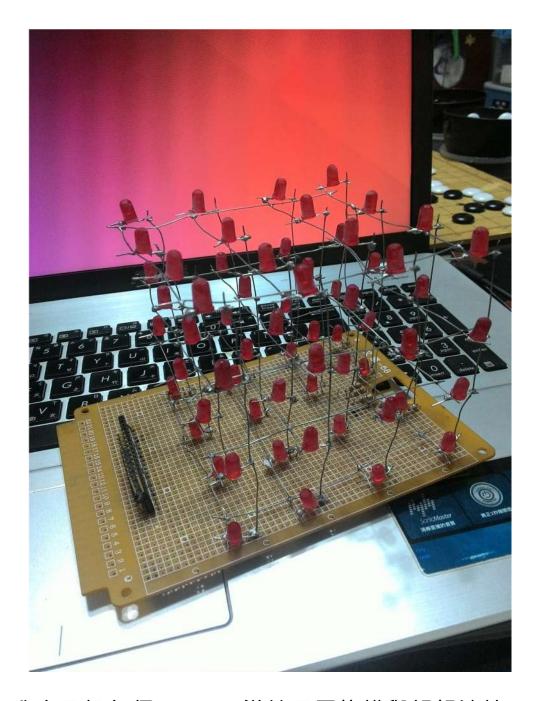
2048 遊玩畫面與 GitHub repository 截圖

#### Blog



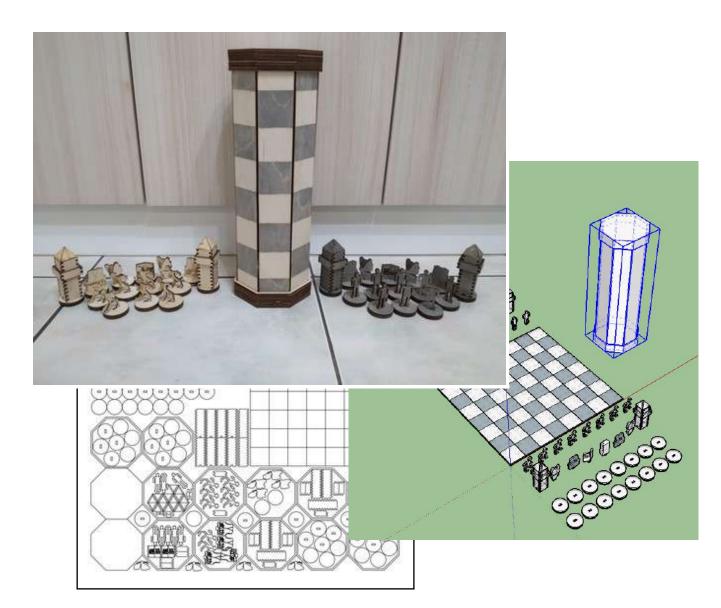
我的部落格,GitHub Action 用 hexo 將 markdown 文件渲染成 static file,並自動部署 到我的 VPS 上,這是我對於 CI/CD (持續交付、整合)

#### 4x4x4 LED cube



我自己把每個 LED、導線用電烙鐵與銲錫連接在一起,並在點路板背面佈線,將接點集中在圖片左邊的腳位上。用 Arduino mega 2560 控制 LED 輪流發亮。

## 成功高中西洋棋



在生活科技課結合成功高中意象:蝴蝶及燈塔,設計的西洋棋,以 SketchUp 設計,使用雷切機切割 0.36 mm 木板組裝而成。