

# 學科能力證明

# 模擬考成績

臺北區109學年度第二學期指定科目第一次模擬考試 成績通知單

學校：臺北市立成功高中

考試日期：2021/02/22~02/23

年級：3 班級：07 座號：020

姓名：陳宏彰

類組：2

	科 目	國 文	英 文	數 學 甲	物 理	化 學	生 物	數 學 乙	歷 史	地 球	公 民
各科得分狀況	選擇題分數	66.00	51.00	54.00	36.00	67.80					
	非選小計 1		4.00	18.00	12.00	11.00					
	選小計 2		12.00								
	非選合計		16.00	18.00	12.00	11.00					
	實得總分	66.00	67.00	72.00	48.00	78.80					
	P R 值	85	79	88	89	97					
	違規扣分	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					

名 次 總 表	類組		第一類組	第二類組	第三類組	第四類組	第二、三類組	第三、四類組
	總分			331.8			331.8	
	班級名	次 / 總人數	/	2/30	/	/	3/31	/
	全校組	名次 / 總人數	/	32/293	/	/	71/569	/
	全體組	名次 / 總人數	/	156/2754	/	/	636/8214	/
	上次總分PR值		本次總分PR值	94	進退步(+/-)			

註：第二類組不含生物；第四類組不含物理

	題號	0 1 2 3 4 5 6 7
選	國文	123456789012345678901234567890123456789012345678901234567890
擇	英文	CDBCCBDCBDDADACCBAC?BADCDADABBDAAFXJGNTJJ ACD-DD-B—AD—D-A-D-B—D—OP-T-* XXXXXX0X00000X000X0X0X0X000000X00001H0HOHO ADDADBDABCABAADCBCDAD//B/C/AEBD/ADAADBDCBDBCBABDC BC—DCC-D—DLKG-J—AE—CD—A-B 00000X00000XXX0X000XXX0X000XX000000000XX0000000X0X
題	數甲	ADBUKJXRA/CB/CBA/A -3-0XV\$ 0 0 0 0X0HHHHH1000000000
答	物理	B0D AC BEDE AD BAC DA@SEER KRG —C—ABD BDB—C—CC0GG— 0000000XXXXX0X000X XHX X0
題	化學	EBCAEAEBCAC@ABDTPHJSVJH —C-AA—G-S 00000X0X00000000HOH00000
題	生物	CDCDCB3AADB C D C B A AD GMTHFRKXNKNP W J QBN JOC JB U MN ADG
狀	數乙	DCCJUI/B/AEA/ADCEBB
況	歷史	BCACDCBDACADDCACCDBCDDBABABCCBCACCH0HL
	地理	CBCDABDDBADCBBBCCACBDBABDBBDBBCABDACB
	公民	DDCDCDADBDDBACBBDAA BBACCA ADCDCDCCCACACANLKYSIJK?*\$

註：每個科目，第一列為正確答案，第二列為考生答案。○代表答對；■代表部分答對；✗代表答錯；\*代表數學填充題標選

各科五標	科目	國文	英文	數學甲	物理	化學	生物	數學乙	歷史	地理	公民
	頂標	71.2/67.6	79.0/74.0	79.0/71.0	51.0/47.0	68.0/60.2	/	/	/	/	/
	前標	68.0/62.0	74.0/63.5	70.0/59.6	45.0/39.0	59.4/49.2	/	/	/	/	/
	均標	61.2/54.0	63.0/45.0	58.4/44.4	38.0/29.0	47.8/37.2	/	/	/	/	/
	後標	55.6/44.4	51.0/28.0	46.8/29.2	30.0/22.0	36.0/27.6	/	/	/	/	/
	底標	50.8/34.8	37.0/19.0	36.8/18.8	24.0/18.0	30.6/22.0	/	/	/	/	/

註：全校／全體 線上成績&學習斷網址：<http://210.71.254.185/is/> 診斷金鑰：T105307P0203093SAN2

請給家長簽名後，沿虛線剪下，繳回給導師

模擬考成績回條					
臺北區109學年度第二學期指定科目第一次模擬考試					
班級	07	座號	020	姓名	陳宏彰
			家長簽名		
			導師簽名		

模擬考成績回條

臺北區109學年度第二學期指定科目第一次模擬考試

家長簽名

導師簽名

105307020

數甲 PR 88 , 物理 PR 89 , 化學 PR 97



# 學業獎狀



班級排名第四名

高一下進步獎獎狀



高一下進步獎獎狀

高二上進步獎獎狀



# APX 全國高中數理能力檢定合格證書



## 物理中高級合格證書

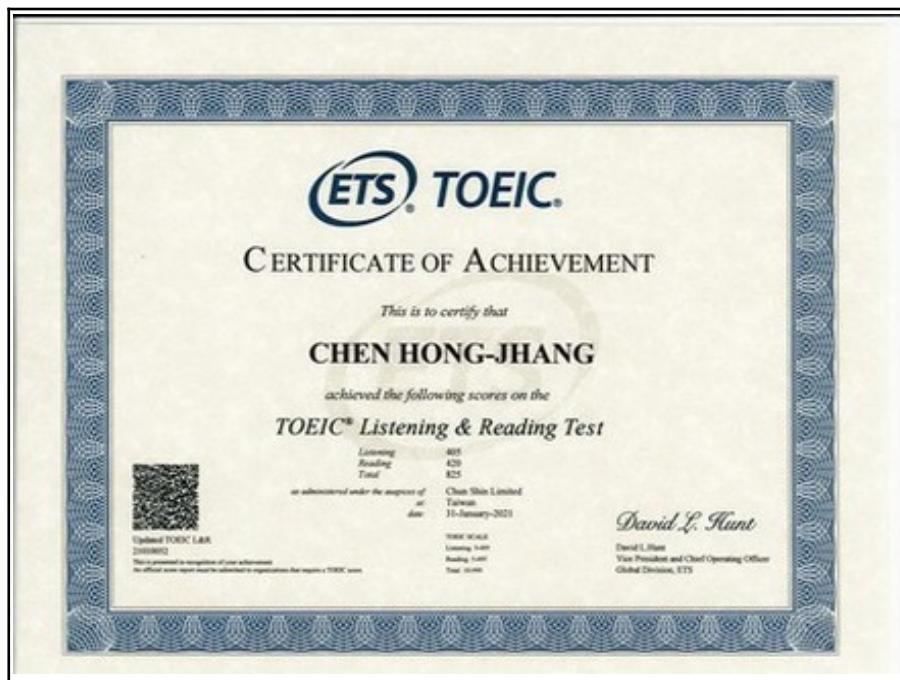


## 化學中高級合格證書

# 英文能力證明



多益證書，閱讀 420 分，聽力  
405 分，總共 825 分



全民英檢中級聽說讀寫四項通過

 合格證書  
GEPT® Certificate of Achievement

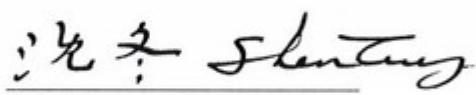
陳宏彰  
CHEN, HONG JHANG

級 數 Level	中高級 High-Intermediate (CEFR B2)	測驗日期 Test Date	2020/10/25
達合格標準之項目 Subtests	聽力與閱讀 Listening & Reading	出生年月日 Date of Birth	2003/01/27

茲證明上列應試者參加「全民英語能力分級檢定測驗」（簡稱「全民英檢」）已達上列級數之測驗項目通過標準。

This is to certify that the individual whose name appears above has passed the indicated subtests of the General English Proficiency Test (GEPT).

 財團法人語言訓練測驗中心  
THE LANGUAGE TRAINING & TESTING CENTER

  
執行長 沈冬  
Shen Tung, Executive Director

發證日期  
Date of Issue 2021/02/18

登記號碼  
Serial No. HX00000240  
(#963-01-01081)

無語言訓練測驗中心鋼印及主管簽章無效  
Invalid without LTTC Seal & Authorized Signature

全民英檢中高級聽讀兩項通過

# APCS 成績證明



## 大學程式設計先修檢測成績證明

陳宏彰  
臺北市市立成功中學  
准考證號：108010215

身分證號：F131368702

檢測日期：2019年02月16日

科目	原始總分	級別
程式設計觀念題	72	第四級
程式設計實作題	190	第三級

### 檢測成績級別說明

程式設計觀念題			程式設計實作題			
檢測人數2135人			檢測人數1988人			
級別	原始總分範圍	百分比*	級別	原始總分範圍	百分比*	說明
五	90~100	1.0	五	350~400	0.1	具備常見資料結構與基礎演算程序運用能力
四	70~89	9.6	四	250~349	1.1	具備程式設計與基礎資料結構運用能力
三	50~69	22.7	三	150~249	12.5	具備基礎程式設計與基礎資料結構運用能力
二	30~49	41.6	二	50~149	26.1	具備基礎程式設計能力
一	0~29	25.0	一	0~49	60.3	尚未具備基礎程式設計能力

\* 該次檢測人數百分比（四捨五入取概數到小數第一位）

Page : 1 / 1

申請日期：2021年04月03日

高一 APCS 通過觀念題四級、實作題三級

# 體適能



## 歷年體適能成績(列印升學加分文件)

學年度	檢測學校	班級	學號(或座號)	年齡	身高	體重	BMI(評等)	坐姿體前彎 (PR值)(評等)	立定跳遠 (PR值)(評等)	仰臥起坐 (PR值)(評等)	心肺適能 (PR值)(評等)	獎章
108	市立成功中學	207	20	17	174	57	19 (正常範圍)	43 (95)(金牌)	245 (94)(金牌)	52 (95)(金牌)	442 (79)(銀牌)	銀
107	市立成功中學	111	21	16	172	56	19 (正常範圍)	34 (81)(銀牌)	240 (92)(金牌)	40 (61)(銅牌)	470 (67)(銅牌)	銅
106	市立自強國中	911	455161	15	172	56	19 (正常範圍)	30 (70)(銅牌)	240 (97)(金牌)	36 (48)(中等)	511 (57)(銅牌)	
105	市立自強國中	811	455161	14	170	52	18 (正常範圍)	30 (73)(銅牌)	245 (99)(金牌)	33 (39)(中等)	513 (63)(銅牌)	
104	市立自強國中	711	455161	13	164	47	17 (正常範圍)	31 (79)(銀牌)	210 (93)(金牌)	42 (86)(金牌)	495 (77)(銀牌)	銀
103	市立自強國小	611	098004	12	149	38	17 (正常範圍)	31 (85)(金牌)	181 (85)(金牌)	31 (56)(銅牌)	233 (68)(銅牌)	銅
102	市立自強國小	511	098004	11	144	32	16 (過輕)	30 (80)(銀牌)	165 (82)(銀牌)	28 (57)(銅牌)	255 (66)(銅牌)	銅
101	市立自強國小	411	098004	10	138	28	15 (過輕)	30 (78)(銀牌)	140 (64)(銅牌)	31 (80)(銀牌)	258 (76)(銀牌)	銅
100	市立自強國小	三年5班	98004	9	131	24	14 (過輕)	未檢測 (-)(-)	未檢測 (-)(-)	未檢測 (-)(-)	未檢測 (-)(-)	
99	市立自強國小	201	098004	8	125	23	15 (過輕)	未檢測 (-)(-)	未檢測 (-)(-)	未檢測 (-)(-)	未檢測 (-)(-)	

選擇學年度 : 108 ▾

從國小到高中體重皆正常，立定跳、坐姿體前彎、仰臥起坐等等皆有拿到金牌

# 其他證明

# AI 機器人高中職競技營



AI 機器人高中職競技營製作自走車

## 通報學校資安漏洞證明與社團幹部證明

B0462R1

臺北市立成功高級中學 學生在校具體條件證明書

列印日期：110/04/03

列印時間： 08:20:26

查 307 陳宏彰 同學就學本校期間具體表現如下：

學年期		具體事實	
社團參與		主要社團：電子計算機研習社（社員） 主要社團：電子計算機研習社（社員） 主要社團：電子計算機研習社（資訊） 主要社團：電子計算機研習社（資訊）	
競賽成果			
學生幹部		圖書資訊股長，秩序評分員 圖書資訊股長，秩序評分員 秩序評分員 副輔導股長	
獎勵紀錄	獎勵日期	獎勵內容	具體事實
	108/01/07	嘉獎2次	擔任圖書資訊股長負責盡職
	108/01/07	嘉獎1次	擔任英文小老師負責盡職
	108/01/07	嘉獎1次	擔任資訊小老師負責盡職
	108/01/07	嘉獎1次	擔任歷史小老師負責盡職
	108/01/17	嘉獎2次	107學年度第1學期班級整潔競賽第四名
	108/01/23	嘉獎1次	擔任107學年度第1學期秩序評分員，認真負責
	108/05/30	嘉獎1次	擔任圖書資訊股長負責盡職
	108/05/30	嘉獎1次	擔任英文小老師負責盡職
	108/05/30	嘉獎1次	擔任資訊小老師負責盡職
	108/05/30	嘉獎1次	擔任歷史小老師負責盡職
	108/07/05	嘉獎1次	擔任107學年度2學期秩序評分員，認真負責
	108/07/05	嘉獎2次	107學年度第2學期班級整潔競賽第2名
	108/07/05	小功1次	107學年度第2學期班級秩序競賽第3名
	108/07/05	嘉獎1次	107學年度第2學期作業抽查，化學寫作優良
	108/08/27	嘉獎2次	擔任108學年度新生輔導幹部，認真負責
	109/01/07	嘉獎2次	擔任英文小老師負責盡職
	109/01/09	嘉獎2次	擔任社團幹部負責盡職
	109/01/14		
	109/01/22		
	109/06/23		
	109/07/20	嘉獎1次	擔任輔導股長認真盡職
	109/07/21	嘉獎1次	擔任秩序評分員負責盡職

高二時我發現學校的伺服器權限配置錯誤，導致只要全校學生都可以取得其他人的學號、身份證字號等等的資訊。經通報後學校已改善這個漏洞。



中華民國 110 年 4 月 3 日

# Hour of Code 志工

## 開放文化基金會 Open Culture Foundation

### 志工服務時數證明

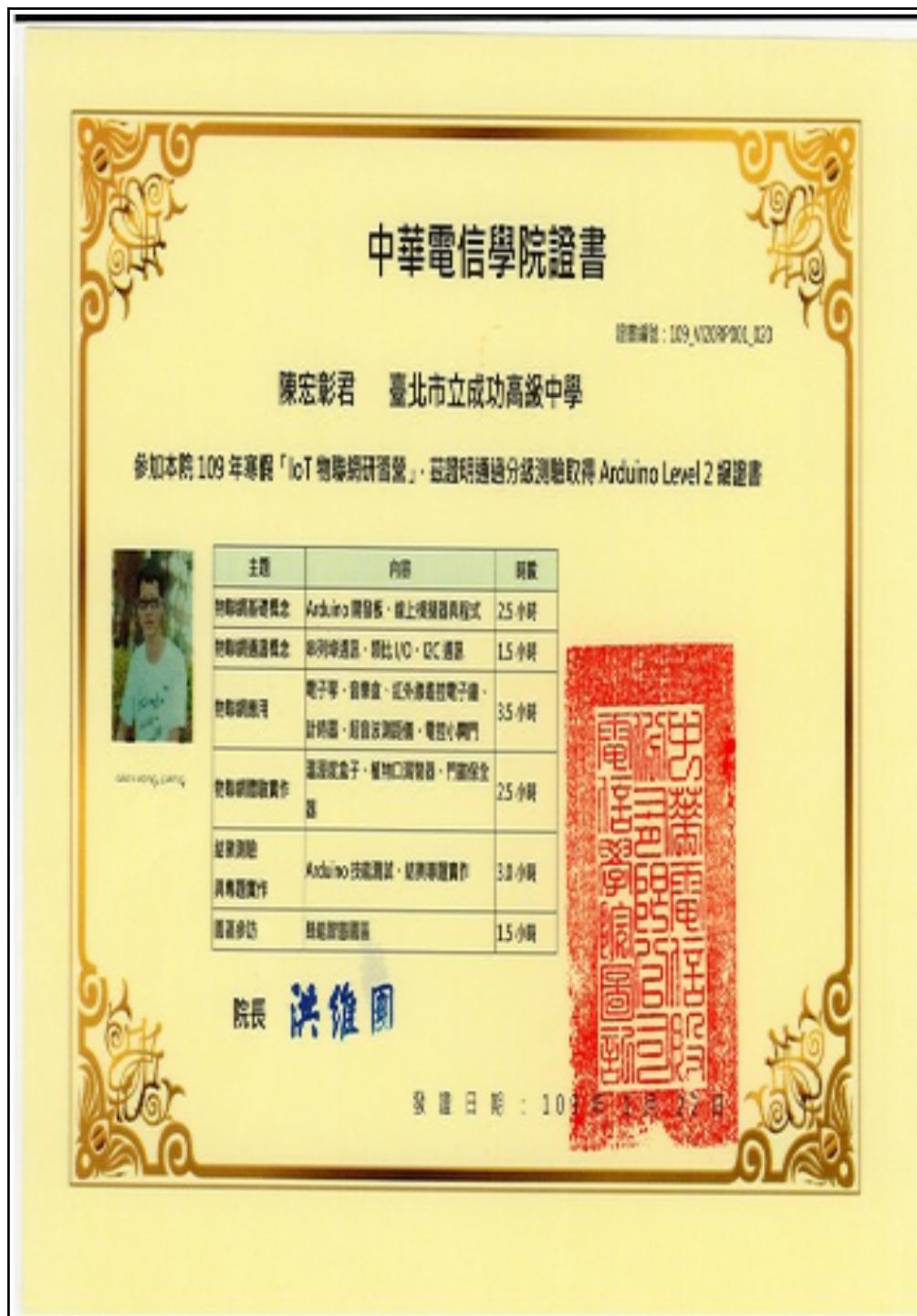
開字第 SITCONHoC201939 號

姓名	陳宏彰	組織單位	成功高中高二
身分證字號	F131368702		
服務內容	2019 SITCON 新北 Hour of Code		
服務起訖時間	2019/12/21		
服務總時數	共計服務 3 小時		
活動召集單位 (簽章)		發證單位 (簽章)	
		 	

2019/12/19

2019 SITCON Hour of Code 新北場中  
擔任助教，教小孩寫程式。

# 中華電信 IoT 營



物連網智慧生活與 5G 是未來趨勢

# 作品集

# 108 學年下學期社團課程教學計劃

<https://hackmd.io/@ckcsc-108-linux/ByzBxQrNI>

## 108 下學期社課教學計畫

預計堂數：5

### 第一堂

簡介 Linux、如何使用？

termux

學校的 ssh

自己安裝

### 第二堂

檔案系統操作

ls

mkdir

touch

rm

mv

### 第三堂

檔案類型與可執行檔

chmod

chown

magic number

xxd

### 第四堂

網路概論

router

switch

hub

DNS

tcp/ip

### 第五堂

架設伺服器

apache

or

nginx

(minecraft)

學期初編定的教學計劃，每堂課先說明當天的學習目標，講解大約 30 分鐘，剩餘時間留給學弟實作，並且適時協助解決問題。

# 社團網站

<https://ckcsc.simba-fs.dev>

The screenshot shows the CKCSC website homepage. At the top left is the logo "CKCSC". Below it is a large image of a sandcastle. The main content area has three main sections: "關於" (About), "課程" (Courses), and "社課" (Activities). The "About" section contains text about the club's mission and a photo of members. The "Courses" section features logos for APSCS and C++.

This screenshot shows a sub-page of the APSCS website dedicated to C/C++. It includes a brief introduction, logos for Python and JavaScript, and two photos of students working in computer labs during general and midday classes.

**APCS** **C/C++**

APCS大學程式設計先修檢測，藉由舉辦具公信力之「程式設計檢測」，讓具備程式設計能力之高中職學生，能夠檢驗學習成果，並供作大學選才的參考依據。

**python** **JavaScript**

Python是一種廣泛使用的直譯式、進階編程、通用型程式語言，Python的設計哲學強調程式碼的可讀性和簡潔的語法。

JavaScript是一種進階的、直譯式的語言。JavaScript支援物件導向編程，指令式程式設計，原形鏈物件導向。

**社課**

時間：每週五下午社團聯課活動  
時間：每週一到五中午  
地點：成7室中成俱樂部

以 bootstrap 製作的網站，有社團的介紹、課程資訊、活動相關訊息

# AURL 短網址

<https://aurl.simba-fs.dev>

The screenshot shows the AURL shortener interface. At the top, there's a blue header bar with the text "AURL" on the left and a three-line menu icon on the right. Below the header is a large central card with the title "URL Shortener". It displays the original URL <https://blog.simba-fs.dev> and the shortened URL <https://aurl.simba-fs.dev/5VwxC3>. To the right of the URLs is a blue button with a clipboard icon. Below the URLs is a large QR code. At the bottom of the card is a "HOME" button. At the very bottom of the page, there's a footer message about IP tracking, followed by social sharing icons for Twitter, GitHub, and LinkedIn, and a copyright notice for simba-fs © 2019-2020.

以 node.js 、 MongoDB 、 bootstrap 製作的短網址服務

# slides 簡報網站

<https://slides.simba-fs.dev>



```
# 如何使用

.....
1. 到 [首頁] (https://slides.simba-fs.dev)
.....
2. 在輸入框輸入 GitHub path
.....
3. 按下 "GO"
.....
4. 開始你的簡報
.....
```

將 markdown 文件渲染成投影片，並  
提供多種主題  
上圖為範例投影片與原始 markdown  
文件

# Let's Remind Daniel 線上留言版

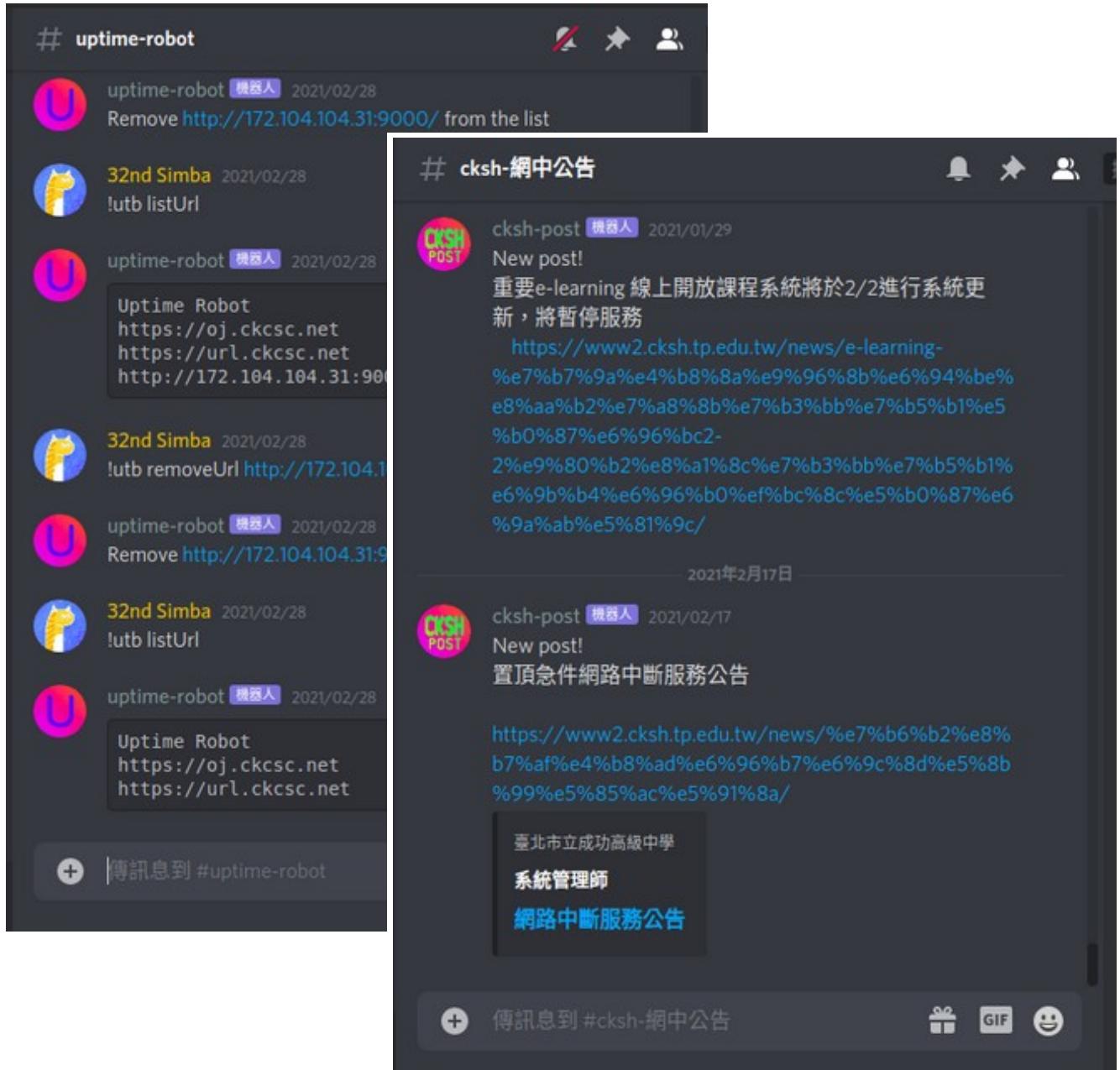
<https://daniel.simba-fs.dev>

The screenshot shows a mobile application interface for a digital sign-in sheet. At the top, there is a purple header bar with a user profile picture on the left and several icons on the right: a home icon (H), a double arrow icon (</>), a right arrow icon (→), a person icon with a plus sign (+), a square icon with a circle inside (Q), and a question mark icon (?). Below the header, the title "Let's Remind Daniel" is displayed in a large, bold, black font. Underneath the title, the text "Welcome to Let's Remind Daniel" is shown in a smaller, regular black font. In the center of the screen, there is a purple button with the text "不會用按我" (Don't know how to use it? Tap here) in white. Below this button is a toggle switch with a green circle on the left and a grey circle on the right, followed by the text "註解" (Notes). A vertical scroll bar is visible on the right side of the main content area. The main content area contains a list of 20 items, each starting with the prefix "不要" (Do not) and describing a specific action or behavior to avoid.

注意不要在樓梯扭到腳、  
不要撞電線桿和樹、  
不要喝水嗆到、  
官解不要爛掉、  
不要騷擾已婚女老師、  
不要挖坑給自己跳、  
不要把校長室當會議室、  
不要把大括號換行、  
分號不是分好、  
不要見到人就親、  
不要把生物報告當資訊報告、  
不要自曝自己的出糗事蹟、  
不要跟別人班導亂告狀、  
不要不小心害英文老師辭職、  
不要不排版(by生物老師)、  
不要忘記乙炔是什麼、  
不要太早去學務處跟網路中心、  
不要害班上平均掉10分、  
不要隨便調任品、  
不要忘記開long long、

只要註冊，任何人都可以在這裡留言  
，有權限的管理員可以刪除不適當的  
留言

# Discord bot:uptime bot、cksh-post



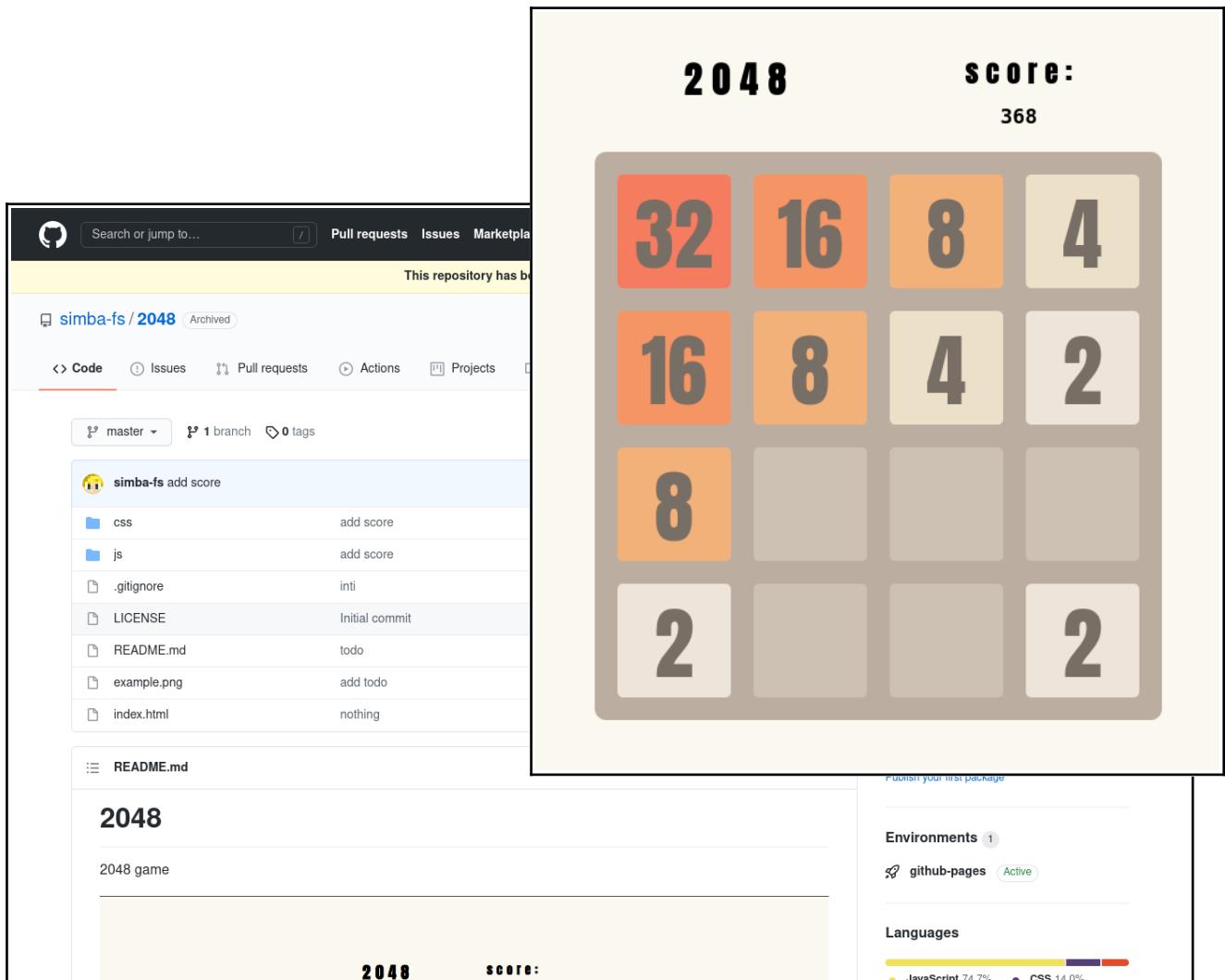
uptime bot (左) 每五分鐘查看一次網站是否上線  
cksh-post (右) 每天會去成功高中校網查看是否有網管相關公告

原始碼：<https://github.com/simba-fs/uptime-robot>

原始碼：<https://github.com/simba-fs/cksh-post>

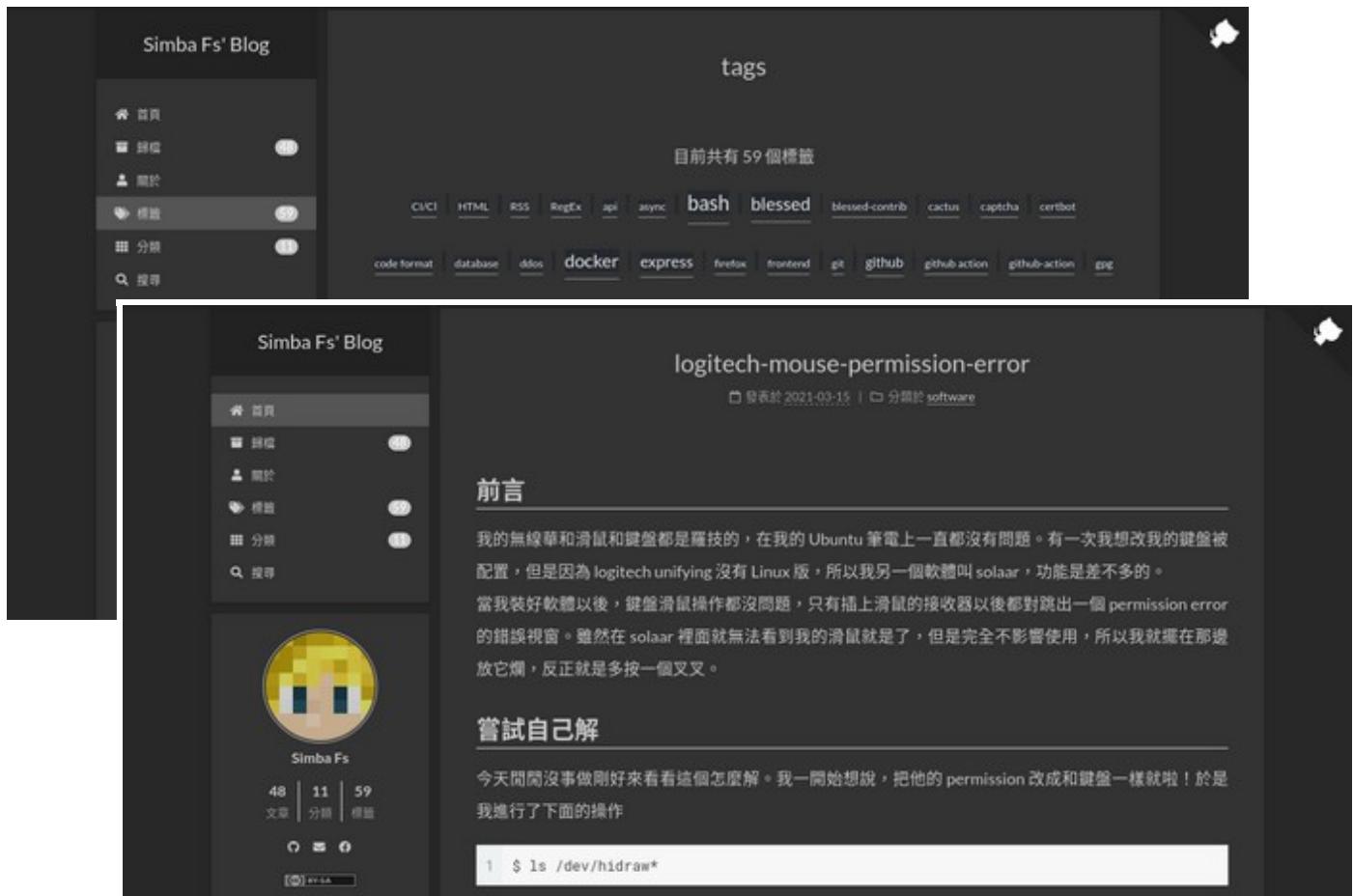
# HTML/CSS/JS 復刻板 2048

<https://simba-fs.github.io/2048>



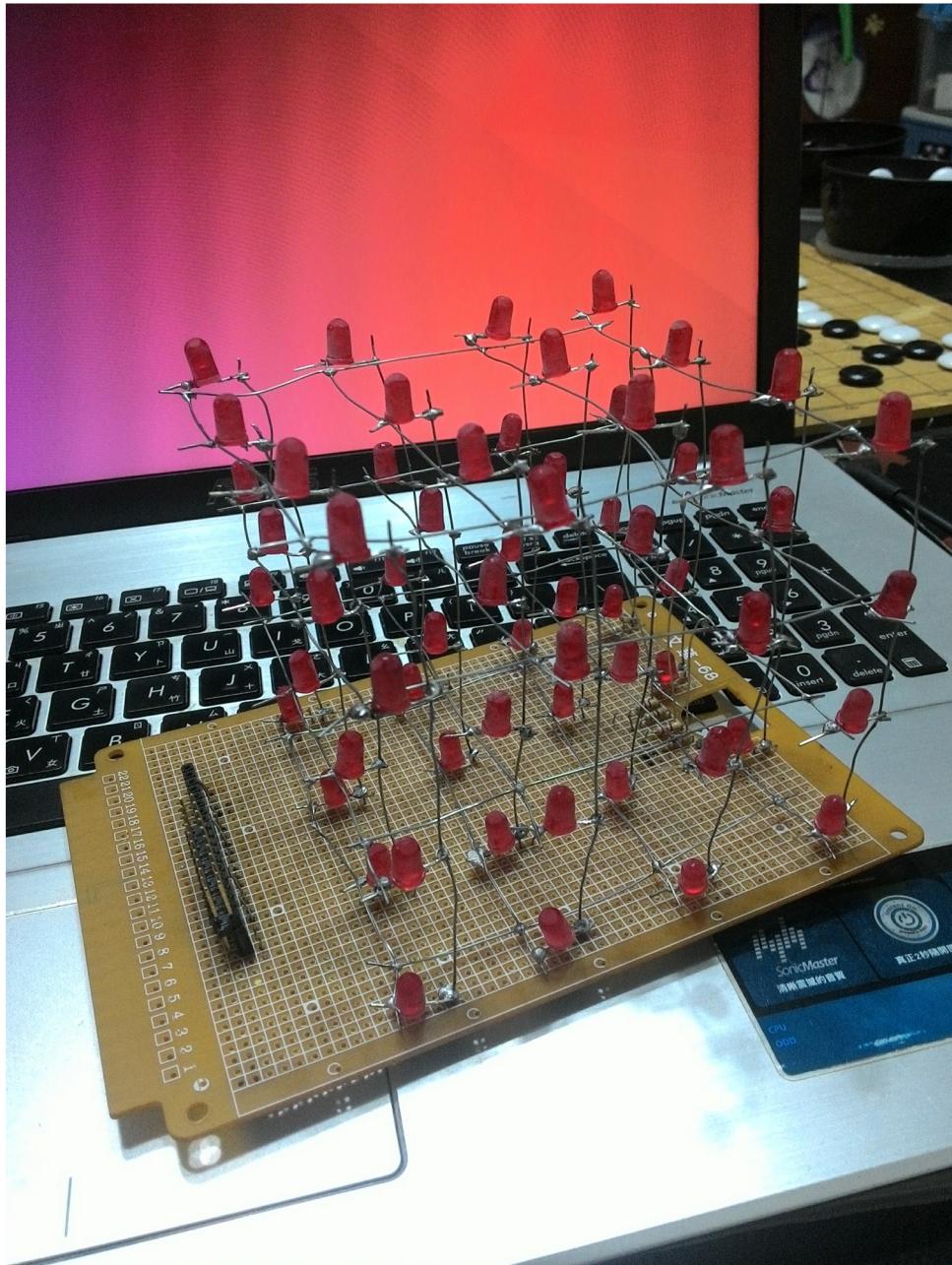
2048 遊玩畫面與 GitHub repository 截圖

# Blog



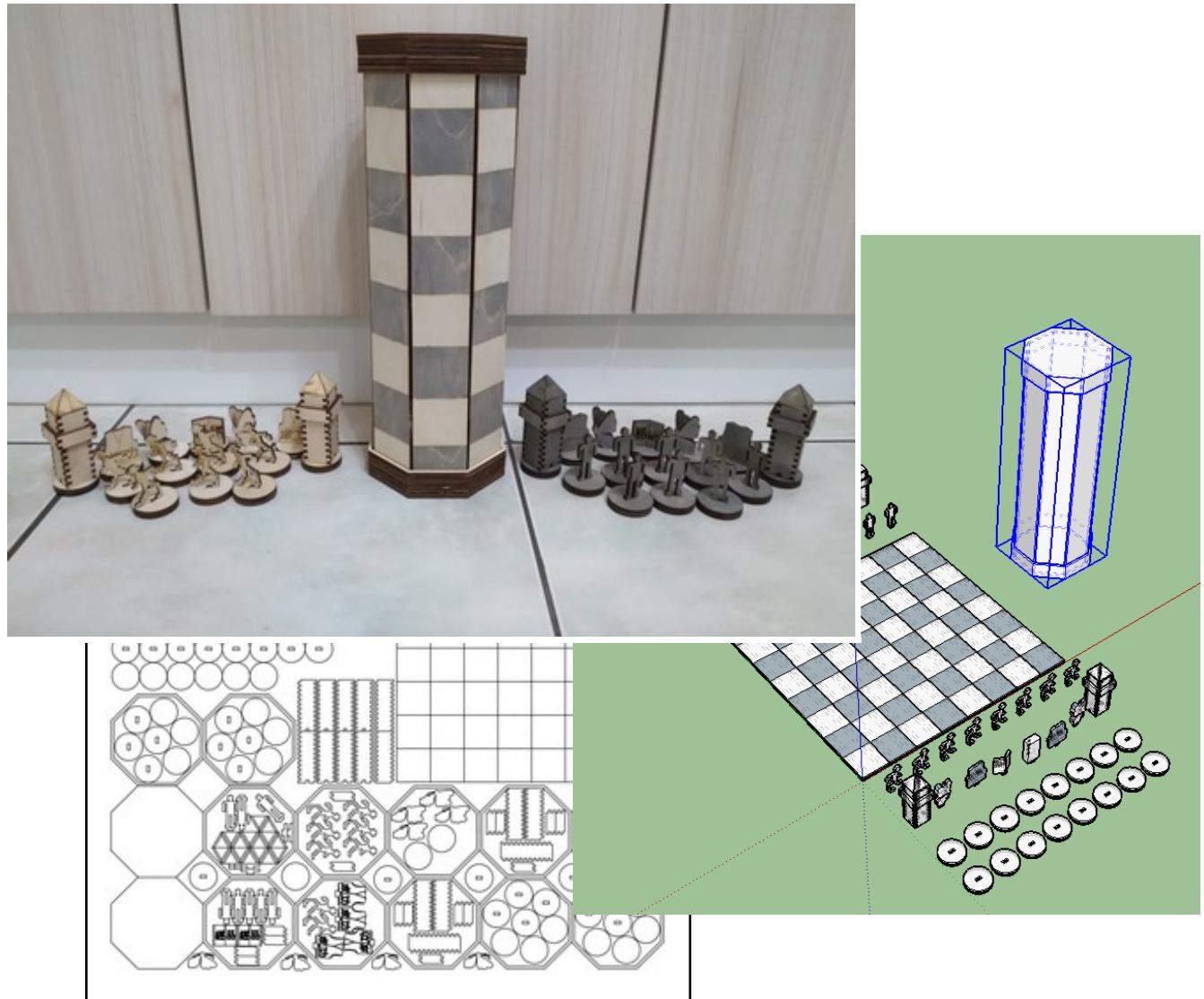
我的部落格，GitHub Action 用 hexo 將 markdown 文件渲染成 static file，並自動部署到我的 VPS 上，這是我對於 CI/CD （持續交付、整合）

## 4x4x4 LED cube



我自己把每個 LED、導線用電烙鐵與鋸錫連接在一起，並在點路板背面佈線，將接點集中在圖片左邊的腳位上。用 Arduino mega 2560 控制 LED 輪流發亮。

# 成功高中西洋棋



在生活科技課結合成功高中意象：蝴蝶及燈塔，設計的西洋棋，以 SketchUp 設計，使用雷切機切割 0.36 mm 木板組裝而成。