أكاديمية الذكاء الاصطناعي للإبداع الرقمي

ملخص محاضرة اليوم الرابع - دورة إتقان الذكاء الاصطناعي (الدفعة الثامنة)

التاريخ :الخميس٧ مايو ٢٠٢٦

إعداد وتقديم:

د/داليا حسين م/أيمن الجحدلي

✨ مقدمة

جاءت المحاضرة الرابعة لتشكل جسرا بين الاستخدام اليومي المعتاد لنماذج الذكاء الاصطناعي وبين الانتقال إلى مستويات متقدمة من الإنتاجية. ركز اللقاء على تحويل الوصف اللغوي إلى تطبيقات برمجية فعلية دون الحاجة لكتابة الأكواد، والانتقال من العمل اليدوي إلى بناء مسارات عمل مؤتمتة متسلسلة. كما جددت المحاضرة التأكيد على القيم الحاكمة لبيئة التعلم، وأبرزها الانضباط في أداء المهام، والثبات في التعلم، والاستفادة القصوى من الأدوات المجانية قبل التوجه للاشتراكات المدفوعة.

🎯 أهداف اللقاء

- **ترسيخ أهمية الممارسة المستمرة** والانضباط المنهجي في أداء التكليفات وتنظيمها.
- **التعرف المتعمق على الاستخدامات التعليمية** والمهنية المتقدمة لنماذج **(ChatGPT, Claude Gemini).**
- **استيعاب مفهوم بناء التطبيقات باللغة الطبيعية(Vibe coding)** دون احتياج مباشر إلى كتابة الأكواد التقليدية.
- **تطبيق بناء تطبيقات تعليمية بسيطة** باستخدام **Lovableg Google AI Studio**، مع إدراك الفرق بين التجربة المجانية، النشر، والمشاركة بالرابط.
- **توظيف أدوات الإملاء وإعادة الصياغة الصوتية** مثل **Speakly** في تسريع الكتابة، وتحويل الكلام المنطوق إلى نص قابل للتحرير داخل النماذج الذكية.
- **التمهيد لمفهوم الأتمتة (Automation)** وربط المنصات المختلفة لبناء مسارات عمل ذاتية التشغيل.
- **استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في إنتاج الفيديو**، استخراج الأوامر النصية من نماذج مرئية، وتحسين جودة المخرجات البصرية.

- **تعزيز الوعي بأهمية اللغة الإنجليزيةEngVid &وأداة Notion** والحاسوب الشخصي في تطوير مهارات التعلم والإنتاج خلال الدورة وما بعدها.

📌 محاور المحاضرة الرئيسية

🚀 الانضباط ، الاستمرارية ، ورفع جودة المشاركة

- تشجيع المشاركين على الثبات والاستمرار، موضحا أن الدخول إلى الدورة بإرادة شخصية يتطلب التزاما فعليا بالواجبات والتفاعل.
- التنبيه إلى ضرورة كتابة الاسم والتاريخ عند رفع المشاركات على السبورة، لأن تنظيم الواجبات جزء من جودة التعلم وليس إجراء شكليا.
- تمت مراجعة نماذج من أعمال المشاركين، وأبراز أهمية أن يعبر الناتج عن شخصية صاحبه أو تخصصه، لا أن يكون مجرد صورة عامة بلا دلالة.
- التأكيدعلى أن التكرار والممارسة يجعلان المهام أسهل تدريجيا، وأن جودة المخرجات تتحسن مع التجريب لا من أول محاولة فقط.

🔐 الاستخدام الواعي للنماذج الكبرى

- إتقان ChatGPT وClaude وGemini بوصفها نماذج كبرى أساسية، مع التأكيد على أن النسخ المجانية تكفي لكثير من مهام التعلم والتجريب.
- استخدام Perplexity في الأسئلة السريعة والتحقق الأولي، مع بقاء النماذج الكبرى أدوات أساسية في الشرح والتحليل والتلخيص والترجمة والكتابة.
- استخدام ChatGPT في شرح لقطات الشاشة، وتحليل المشكلات، والتعامل مع الأكواد، وتوليد الصور، وإعداد الشعارات، وتحسين التصميمات.
- توضيح أن نمط Study and Learn في ChatGPT ونمط Guided Learning في Gemini يدعمان التعلم التفاعلي القائم على الشرح والأسئلة المتدرجة.

⏳ Speakly ودوره في تسريع الكتابة والتفاعل

- استعراض إعدادات Speaklyبعد التثبيت، ولا سيما قسم Shortcutsالذي يسمح بتحديد زر من لوحة المفاتيح لتفعيل الإملاء الصوتي.
- توضيح وظائف مثل Dictation gAgent Mode gHands Free gProfessional Rewrite، مع التركيز على تقليل وقت الكتابة داخل أدوات الذكاء الاصطناعي.
- تجربة تحويل الكلام المنطوق إلى نص مباشر، ثم بيان كيف يمكن للأداة إعادة صياغة النص القصير بصورة أكثر ترتيبًا ومهنية.
- توضيح أن هذه الطريقة مفيدة للطلاب والباحثين وأعضاء هيئة التدريس؛ لأنها تجعل الفكرة المنطوقة بداية سريعة لنص قابل للتطوير.

🎨 الصور والفيديوهات والأوامر النصية

- التأكيد على قوة ChatGPTفي إنشاء الصور والبوسترات والخرائط الذهنية والمواد البصرية، خاصة عند تزويده بصورة أو لقطة شاشة وطلب تحسينها.
- توضيح أن إنشاء الفيديوهات يحتاج إلى أدوات مخصصة مثل Flow؛ لأن ChatGPTليس المسار الأنسب لإنتاج الفيديو المباشر في هذا السياق.
- توضيح فكرة الحصول على Promptجاهز من مكتبات الأوامر النصية، ثم تعديله بما يناسب الهدف التعليمي أو الإعلامي.
- بيان أن رفع فيديو قصير إلى نموذج ذكي وطلب استخراج Promptمشابه يساعد على فهم بنية المشهد وإعادة إنتاجه بصورة أكثر وعيًا.

🎵 ميزات Gemini التعليمية والإبداعية

- توضيح وجود **Guided Learning** داخل **Gemini** حتى في الحساب المجاني، وبيان دوره في مساعدة المستخدم على التعلم خطوة بخطوة.
- استعراض خاصية الاستماع إلى الشرح داخل **Gemini**، بما يتيح تحويل النص الناتج إلى شرح مسموع يدعم التعلم اللغوي والمعرفي.
- تجربة **خاصية Create Music** من خلال طلب إنشاء نشيد لطلاب أكاديمية الذكاء الاصطناعي، مع بيان إمكانية تعديل النمط الصوتي حسب الحاجة.
- توضيح أن هذه الميزات تمنح المعلم والمتعلم طرقا جديدة لجعل المحتوى أكثر حيوية، لكنها لا تغني عن التخطيط التربوي الجيد.

💻 Vibe Coding وبناء التطبيقات باللغة الطبيعية

- تعريف **Vibe Coding** بأنه بناء تطبيق أو واجهة رقمية من خلال وصف الفكرة بلغة طبيعية، ثم ترك المنصة تحول الوصف إلى تطبيق قابل للتجربة.
- توضيح أن المستخدم لا يحتاج في البداية إلى معرفة عميقة بالأكواد، بل يحتاج إلى فكرة واضحة، وطلب محدد، وتجربة متكررة للناتج.
- استعراض منصات متعددة لبناء التطبيقات، منها **Google AI Studio** **Lovable** , **Claude**, **Canva**, **Manus**, **Antigravity**, **Replit**، مع اختلاف مستوى السهولة والاحترافية بينها.
- التأكيد على أن **Google AI Studio** و**Lovable** مناسبتان للمبتدئين في بناء تطبيقات تعليمية سريعة ومشاركتها عبر رابط عام.
- **رابط التطبيقات** على Notion وهي امثلة مختلفة لتطبيقات تم أنشائها من قبل الدكتور بخاصية **Vibe coding** بأستخدام منصات مختلفة.

🧪 Google AI Studio: التطبيقات ، المحادثة ، ومشاركة الشاشة

- توضيح طريقة الدخول إلى **Google AI Studio** باستخدام حساب **Gmail**، ثم الانتقال إلى مساحات بناء التطبيقات مثل **Build** أو **Apps**
- تقديم أمثلة لتطبيقات بسيطة مثل فلاش كاردز للغة الإنجليزية، وتطبيق أقوال مأثورة، وتطبيق يعرض تصنيفات ومحتوى تفاعليًا.
- توضيح أن مشاركة التطبيق تتم من خلال **Publish** ثم جعل الرابط **Public**، حتى يستطيع الآخرون فتح التطبيق وتجربته.
- استعراض نمط **Live** للتحدث صوتيًا مع النموذج، واستخدام مشاركة الشاشة ليشرح النموذج ما يظهر أمام المستخدم لحظة بلحظة.

🧩 Lovable ومنصات بناء التطبيقات السريعة

- أستعراض Lovable بوصفها منصة Vibe Coding سهلة تمنح نقاطًا يومية محدودة لبناء تطبيقات ويب بسيطة.
- استعراض نماذج تطبيقات تعليمية مثل تطبيق مصطلحات إنجليزية يعرض العبارة والمعنى، ويتضمن اختبارًا ومتابعة للتقدم.
- توضيح أن هذه التطبيقات يمكن توظيفها في اللغة والعلوم وأي تخصص، بشرط أن ترتبط الفكرة باحتياج تعليمي واضح.

- التنبيه إلى أن المنصات المجانية لها حدود استخدام، ولذلك ينبغي تحديد الفكرة قبل بدء التنفيذ حتى لا تهدر النقاط اليومية.

⚙️ الأتمتة Automation و كمسار اختياري متقدم

- تقديم مفهوم **Automation** بوصفه تحويل المهام المتكررة إلى سير عمل تلقائي يعمل بعد ضبطه مرة واحدة.
- استعراض ثلاث منصات رئيسية في هذا المجال **Zapier , Make, n8n** مع توضيح أن **Zapier** أسهل للبداية، بينما **n8n** أقوى لكنه يحتاج إلى إعداد أكبر.
- توضيح أن الخطة المجانية في **Zapier** تكفي لتجارب بسيطة مثل إرسال إشعار إلى **Telegram** عند وصول بريد جديد أو إضافة واجب جديد على **Padlet** الرقمية.
- التأكيد على أن الأتمتة ليست مطلوبة من جميع المشاركين بالمستوى نفسه، لكنها مهارة مهمة لمن يريد تنظيم العمل وتقليل التكرار اليدوي.

🧩 المهارات الداعمة للتعلم والإنتاج

- التشديد على أهمية تحسين اللغة الإنجليزية؛ لأنها تفتح مصادر تعلم أوسع، مع توضيح دور **EngVid** بوصفه مصدرًا مجانيًا مناسبًا للتعلم حسب المستوى.
- التوصية بتعلم **Notion**؛ لأنه يساعد على تنظيم المعرفة والمشاريع والروابط والمواد التدريبية داخل نظام واحد.
- التأكيد على أن امتلاك لابتوب أو حاسوب مناسب يجعل التطبيق العملي أسهل وأسرع من الاعتماد الكامل على الهاتف.
- ربط هذه المهارات بفكرة أن المتعلم ينبغي أن يضيف إلى نفسه شيئًا كل يوم، ولو كان بسيطًا.

🔧 تدريب عملي

📂 تدريب استخدام Speakly في الكتابة والإملاء

- استعراض شاشة إعدادات **Speakly**، ثم الانتقال إلى قسم **Shortcuts** لاختيار زر من لوحة المفاتيح لتفعيل الإملاء.
- تجربة الضغط على الاختصار والتحدث مباشرة، حيث حولت الأداة الكلام إلى نص داخل مساحة الكتابة.
- استعراض وظيفة Professional Rewrite التي تعيد صياغة النص بشكل أكثر ترتيبًا ومهنية.

- التنبيه إلى أن الهدف من الأداة هو تسريع كتابة البرومبتات والتواصل مع النماذج الذكية، لا مجرد استعراض تقني.

💡 **ملاحظة**: يوضح هذا التدريب كيف تساعد أدوات الصوت في تقليل زمن الكتابة، خاصة للمستخدم الذي يفكر أسرع مما يكتب

📮 تدريب استدعاء استخدامات ChatGPT من المشاركين

- توجيه المشاركين إلى كتابة استخداماتهم الفعلية لـ **ChatGPT** على السبورة حتى لا تضيع المشاركات بعد انتهاء اللقاء.
- ظهرت استخدامات متنوعة مثل الترجمة، والتلخيص، وكتابة الإيميلات، وإعداد الكويزات، وشرح الصور، وتحليل لقطات الشاشة، وتحرير الأخبار والتقارير.
- ربط هذه المشاركات بفكرة أن ChatGPT يصبح مساعدًا يوميًا للتعلم والعمل عند استخدامه بوعي وانتظام.
- إعادة التأكيد على فائدة رفع لقطة شاشة للمشكلة وطلب شرحها؛ لأنها من أقوى طرق المساعدة العملية.

💡 ملاحظة: أبرز التدريب أن قيمة الأداة تظهر في الاستخدام الشخصي المتكرر، وليس في معرفة اسمها فقط.

🎵 تدريب إنشاء نشيد داخل Gemini

- الانتقال إلى Gemini وتفعيل ميزة Create Music.
- كتابة طلب لإنشاء نشيد لطلاب الذكاء الاصطناعي في الأكاديمية، ثم عرض الناتج الصوتي أمام المشاركين.
- توضيح أن المستخدم يستطيع تعديل النمط، مثل طلب استخدام الدف فقط أو تغيير الطابع الصوتي.
- ربط التجربة بإمكانية توظيف الصوتيات في التحفيز والافتتاحيات والأنشطة التعليمية.

💡 **ملاحظة**: يبين هذا التدريب أن الذكاء الاصطناعي يمكن أن يحول فكرة قصيرة إلى مادة سمعية قابلة للاستخدام في التعليم والمحتوى.

⏳ تدريب استخراج Promptمن فيديو آو نموذج بصري

- توضيح فكرة الاستفادة من فيديو أعجب المستخدم، ثم رفعه إلى نموذج ذكي (Gemini)وطلب استخراج أمر نصي مشابه له.
- توضيح أن هذه الطريقة تساعد على فهم بنية المشهد من حيث الحركة، والإضاءة، والأسلوب، والعناصر، والهدف البصري.
- استخدام Flow لإنتاج فيديوهات قصيرة بالاستفادة من مكتبات البرومبتات الجاهزة.
- التنبيه إلى أهمية تطوير المشاهد وعدم نسخها حرفيًا، بحيث تصبح مناسبة لفكرة المستخدم وهويته.

💡 **ملاحظة** :يوضح التدريب أن البرومبت الجيد قد يبدأ من تحليل نموذج ناجح، ثم إعادة بنائه بما يخدم الهدف الجديد.

💻 تدريب بناء تطبيق داخل Google AI Studio

- الدخول إلى Google AI Studioباستخدام حساب Gmail، ثم الانتقال إلى مساحة بناء التطبيقات(Build).
- كتابة وصف طبيعي لتطبيق تعليمي بسيط يعتمد على فلاش كاردز للغة الإنجليزية، بحيث يظهر الوجه الأول بالإنجليزية والوجه الآخر بالعربية.
- استعراض الناتج وتعديله بإضافة عناصر مثل الكويز أو زيادة عدد الأقوال.
- توضيح طريقة نشر التطبيق عبر Publishثم ضبط المشاركة إلى Publicونسخ الرابط للمشاركين.

💡 **ملاحظة** :يعكس التدريب جوهر الفايب كودينج: وصف واضح، وتجربة فورية، وتعديل متكرر، ثم مشاركة الرابط.

🍀 تدريب بناء تطبيق داخل Lovable

- استخدام Lovableوكتابة أمر لإنشاء تطبيق أقوال مأثورة أو مصطلحات إنجليزية بطريقة تفاعلية.
- استعراض الناتج الذي تضمن عبارات ومعانيها وإمكانات مثل الكويز ومتابعة التقدم.
- توضيح أن المنصة تمنح رصيدًا يوميًا محدودًا، ولذلك ينبغي اختيار الفكرة قبل بدء التنفيذ.
- التأكيد على أن ربط التطبيق بتخصص المستخدم يجعله أكثر قيمة من تطبيق عام لا يخدم هدفا واضحًا.

💡 **ملاحظة** :يبين التدريب أن المنصات السهلة مفيدة للمعلم والباحث في إنتاج أدوات تعليمية مصغرة دون دخول عميق في البرمجة.

🏆 تدريب المحادثة ومشاركة الشاشة في Live Google AI Studio

- استخدام النمط الصوتي داخل Google AI Studioللتحدث مع النموذج بلهجات مختلفة مثل العراقية والشامية والمغربية.
- توجيه النموذج إلى اقتراح أماكن للزيارة في دمشق، ثم طلب نصيحة تحفيزية باللهجة المغربية.
- تفعيل مشاركة الشاشة، وطلب شرح صفحة ظاهرة أمام المستخدم، فبدأ النموذج بوصف العناصر والنصوص الموجودة على الشاشة.
- توضيح أن هذه الميزة مفيدة عند التعامل مع مواقع بلغات أجنبية أو شاشات معقدة لا يفهمها المستخدم بسرعة.

💡 ملاحظة :أهمية التدريب أنه يحول النموذج من أداة كتابة إلى مساعد بصري وسمعي يشرح ما يراه المستخدم لحظة بلحظة.

📚 تدريب ربط Gmail و Telegram عبر Zapier

- إنشاء حساب على Zapier، ثم اختيار Createثم Zapsلبدء إنشاء مسار عمل جديد.
- كتابة طلب بالعربية يوضح الرغبة في ربط Gmailبـ Telegram ، فاقترحت المنصة خطوات الربط تلقائيًا.
- ربط حساب Gmail، ثم الانتقال إلى Telegramوإنشاء Botمن خلال BotFatherللحصول على Bot Token.
- البحث عن User Info Botللحصول على Chat ID، ثم إدخال البيانات داخل Zapierلإرسال الإشعارات.
- استعراض مثال آخر لإرسال إشعار إلى Telegramعند إضافة واجب جديد على Padletالرقمية.

💡 ملاحظة :يبين التدريب أن الأتمتة تبدأ بحدث في منصة، ثم إجراء تلقائي في منصة أخرى، بما يقلل المتابعة اليدوية.

AI ACADEMY 8
FOR DIGITAL CREATIVITY

🔁 مفاهيم تم تأكيدها

- **التعلم الحقيقي** يظهر في المخرجات العملية، لا في الحضور أو المشاهدة فقط.
- **الأداة المناسبة للمهمة المناسبة** مبدأ أساسي؛ فليست كل أداة قوية صالحة لكل غرض.
- **المجاني يكفي للتعلم والتجريب في حالات كثيرة** ، أما المدفوع فيظهر أثره غالبًا عند الاستخدام المكثف أو المتقدم.
- **التكرار والممارسة يصنعان الفرق**؛ فالمهارة تتحسن بالمحاولات المتعددة لا بالمعرفة النظرية وحدها.
- **الفايب كودينج يفتح الباب أمام غير المبرمجين** لبناء تطبيقات بسيطة، لكنه يحتاج إلى فكرة واضحة ومراجعة مستمرة للناتج.
- **الأتمتة ليست هدفا تقنيًا منفصلا**، بل وسيلة لتنظيم العمل وتقليل التكرار اليدوي.
- **تحسين اللغة الإنجليزية(Engvid) وتعلم Notion** واستخدام اللابتوب عوامل مساعدة لتسريع التعلم والإنتاج.
- **الذكاء الاصطناعي مساعد قوي**، لكن الحكم النهائي وتنقيح الناتج يظلان مسؤولية المستخدم.

🧰 الأدوات والتطبيقات التي تم استعراضها:

🛠️ الأداة	🔍 الوصف	🔗 الرابط	ℹ️ ملاحظات
Lovable	منصة Vibe Coding لبناء تطبيقات ويب من خلال وصف نصي.	Lovable	تمنح خمس نقاطا يومية محدودة ومناسبة للمبتدئين
Replit	بيئة تطوير سحابية لبناء وتشغيل مشاريع برمجية.	Replit	ذكرت ضمن منصات بناء التطبيقات.
Codex	مساعد برمجي متقدم لتوليد التطبيقات ولوحات التحكم.	Codex	أستُخدم في بناء TV dashboard
Zapier	منصة أتمتة تربط التطبيقات وتنفذ إجراءات تلقائية.	Zapier	أستخدمت لربط gGmail gTelegram. Padlet
n8n	منصة أتمتة متقدمة يمكن تشغيلها بطرق مختلفة	n8n	أقوى لكنها تحتاج إلى إعداد أكبر من Zapier.

الأداة	الوصف	الرابط	ملاحظات
Make	منصة أتمتة لبناء مسارات عمل بين التطبيقات.	Make	ذكرت كأحد أشهر بدائل Zapier.

واجب اليوم

١. **إنشاء فيديو قصير** باستخدام Promptrak نصي من مكتبات الأوامر التي تم توضيحها في اللقاء، ثم تنفيذه عبر أداة مناسبة مثل Flowورفع الناتج على سبورة الواجب.
٢. **بناء Dashboardأو تطبيق** بسيط لفكرة من اختيار المشارك، بشرط أن تكون مرتبطة بتخصصه أو مجال عمله قدر الإمكان.
٣. **تجربة Google AI Studioأو Lovable**في بناء تطبيق تعليمي مصغر، ثم مشاركة الرابط بعد النشر والتأكد من أنه متاح للفتح.
٤. الاطلاع على المصادر والفيديوهات المرتبطة بهندسة الأوامر، تمهيدًا لمناقشتها في اللقاء التالي.

ملاحظات هامة

- **كتابة الاسم والتاريخ** عند رفع الواجبات تساعد على حفظ الحقوق وتنظيم المتابعة.
- **يفضل تنفيذ الواجب** من اللابتوب قدر الأمكان الإمكان؛ لأن بناء التطبيقات والأتمتة يكون أوضح وأسهل من الهاتف.
- **عند استخدام أدوات مجانية**، يجب مراعاة حدود النقاط أو الرصيد اليومي وعدم إهداره في تجارب غير محددة.
- **لا ينبغي تشتيت المحاضرة** باقتراحات بعيدة عن موضوع الشرح؛ فالأسئلة التفصيلية يمكن طرحها بعد انتهاء المحور.
- **ينبغي مراجعة أي مخرج مولد بالذكاء الاصطناعي** قبل نشره أو تسليمه، خاصة إذا كان موجهًا للطلاب أو الجمهور.

AI ACADEMY 8
FOR DIGITAL CREATIVITY

مصطلحات ذكاء اصطناعي

المصطلح	الشرح
Zap	اسم مسار العمل داخل Zapier، ويتكون عادة من حدث Trigger ثم إجراء Action
رمز البوت/ Bot Token	رمز يستخدم لربط بوت Telegram بمنصة خارجية مثل Zapier
رقم المحادثة/ Chat ID	معرف المحادثة الذي يحدد المكان الذي ستصل إليه الرسائل او الإشعارات داخل Telegram
لوحة التحكم/ Dashboard	عرض بصري منظم للبيانات أو الروابط أو المؤشرات يساعد على الفهم والمتابعة.

دليل منصات الدورة

- قناة التليجرام (**الأكاديمية الدفعة الثامنة**)
- **جروب النقاش والتفاعل :** متاح لجميع المشاركين للاستفسارات والتفاعل اليومي.
- السبورة اليومية :(**Padlet**)
  - Padlet | الاكاديمية الرئيسي(الأم)
  - Padlet | الدفعة الثامنة - يوم بيوم
  - Padlet | الواجب – AI Homework

المنصة الرسمية لجميع دورات الدكتور

الأدوات الموصى بها

قناة اليوتيوب

صفحة الفيسبوك

تنبيهات ضرورية :

- **تجنب الاعتماد الكامل على الذكاء الاصطناعي دون مراجعة النتائج يدويًا.**
- **لا تشارك معلومات حساسة أو شخصية عند استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي.**
- **استخدام اللابتوب يوفر تجربة أفضل وأسهل مع معظم أدوات الذكاء الاصطناعي، وإن كانت بعض الأدوات تعمل على الجوال، تبقى تجربة اللابتوب أكثر استقرارًا وكفاءة، خاصة في التطبيق العملي.**
- **لا تشارك محتوى الدورة بدون إذن. تذكروا قوله تعالى: "إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا" [النساء: 1].**

وصحبة أستاذ وطول زمان