Matricola: Cognome:	Basi di dati Esercitazione in preparazione della Il prova intermedia
Testo est	ratto dalla II prova in itinere del 28 febbraio 2017
Avvertenze: è severamente vietato consultare libri e appur Domande di teoria a) (2) Si illustri l'apparatora di projezione di	ti. Durata 2h lell'algebra relazionale (sintassi, semantica, esempio d'uso)
b.1) un'espressione che restituisca l'il anche nell'attributo E di R2;b.2) un'espressione ottimizzata che co	A, B, C*, D) e R2(B, E, F*, G) si scriva in algebra relazionale: nsieme dei valori distinti contenuti nell'attributo B di R1 e contenuti ontenga <u>solo</u> un join naturale, una selezione su R2 e una proiezione ple t di R2 tali che t[F]>24 e tali che esista una tupla t' di R1 dove

ALGEBRA RELAZIONALE

Dato il seguente schema relazionale:

AULA(NomeAula, Capienza, Edificio);

INSEGNAMENTO(Nomelns, AnnoAcc, Docente)

DOCENTE(Matricola, Nome, Cognome, Età, Ruolo: {ordinario, associato, ricercatore, esterno})

LEZIONE(Nomelns, AnnoAcc, NomeAula, Giorno, Semestre, Oralnizio, OraFine)

Vincoli d'integrità referenziale:

LEZIONE.(Nomelns, AnnoAcc) → INSEGNAMENTO,

LEZIONE.NomeAula → AULA, INSEGNAMENTO.Docente → DOCENTE

Ulteriori vincoli d'integrità: Giorno ∈ {dom, lun, mar, mer, gio, ven, sab}

- 1. Formulare in algebra relazionale ottimizzata le seguenti interrogazioni:
 - 1.a (3) Trovare il nome e la capienza delle aule dove nel 2° semestre 2015/2016 il venerdì non si sono svolte lezioni.
 - 1.b (3) Trovare il nome e il cognome dei docenti che hanno svolto lezione sia in aula A sia in aula B durante l'anno accademico 2014/2015.
 - 1.c (3) Trovare le lezioni che si svolgono il lunedì o il martedì nel 1° semestre 2016/2017 in aule di capienza compresa tra 100 e 200 posti riportando il nome dell'aula, la capienza, il nome dell'insegnamento, il giorno, l'ora d'inizio e il cognome del docente che tiene l'insegnamento.
- 2. Formulare in algebra relazionale le seguenti interrogazioni:
 - 2.a (3) Trovare il nome e la capienza delle aule dove nel 1° semestre 2015/2016 hanno svolto lezione tutti i docenti con ruolo='ordinario'.
 - 2.b (2) Trovare le lezioni che si svolgono il lunedì nel 1° semestre 2016/2017 nell'aula di capienza massima riportando il nome dell'aula, la capienza, il nome dell'insegnamento, l'ora di inizio e l'ora di fine.

CALCOLO RELAZIONALE

- 4. Dato lo schema relazionale sopra riportato, formulare in CALCOLO RELAZIONALE le sequenti interrogazioni:
 - 4.a (4) Trovare il nome e la capienza delle aule dove nel 2° semestre 2015/2016 il venerdì non si sono svolte lezioni.
 - 4.b (4) Trovare i docenti che nel 1° semestre 2016/2017 hanno svolto almeno una lezione di durata maggiore di 180 minuti, riportando nel risultato il nome e il cognome del docente insieme alla durata della lezione (durata in minuti = (OraFine OraInizio)).
 - 4.c (4) Trovare per ogni lezione del 1° semestre 2016/2017 che si svolge il martedì prima delle 17.00 in aula A, la lezione immediatamente successiva nella stessa aula, riportando nel risultato per la prima lezione il nome dell'insegnamento, l'ora di inizio e l'ora di fine e per la lezione successiva solo il nome dell'insegnamento.

Supponendo che le relazioni abbiano le seguenti cardinalità:

- AULA: 50 (Aule di CV1: 20)
- INSEGNAMENTO: 250 (Insegnamenti nell'anno accademico 21/22: 80
- DOCENTE: 90 (Docenti con cognome 'Rossi': 4)
- **LEZIONE:** 1500 (Lezioni del I semestre nell'anno accademico 21/22: 154; e di docenti dal cognome 'Rossi': 13; e in aule di CV1: 8

AULA(NomeAula, Capienza, Edificio);

INSEGNAMENTO(Nomelns, AnnoAcc, Docente)

DOCENTE(<u>Matricola</u>, Nome, Cognome, Età, Ruolo: {ordinario, associato, ricercatore, esterno}) **LEZIONE**(<u>NomeIns, AnnoAcc, NomeAula, Giorno, Semestre, OraInizio, OraFine</u>)

Considerando la seguente interrogazione: 1) si valuti la dimensione dei risultati intermedi in ogni nodo dell'albero; 2) si generi una versione ottimizzata dell'interrogazione; 3) si valuti la dimensione dei risultati intermedi sulla versione ottimizzata dell'interrogazione.

